

ACEF/2021/0423972 – Decisão do CA

Decisão do Conselho de Administração

1. Tendo recebido o Relatório Final de Avaliação/Acreditação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao ciclo de estudos Agronomia

2. conferente do grau de Licenciado

3. a ser leccionado na(s) Unidade(s) Orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.)

Escola Superior Agrária De Elvas

4. da(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s)

Instituto Politécnico De Portalegre

5. O Conselho de Administração da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior, na sua reunião de 2022/03/02

6. decide: Acreditar

7. por um período de (anos): 6

8. a partir de: 2021/07/31

9. Número máximo de admissões: 55

10. Condições (O prazo para cumprimento das condições é contado a partir da data de comunicação da decisão à IES)(Português):

<sem resposta>

11. Fundamentação (Português)

O ciclo de estudos foi acreditado por 6 anos e as recomendações foram implementadas, existindo relatório.

O corpo docente cumpre os requisitos legais. O número total de docentes no CE é de 21 correspondendo a 15.9 ETIs. O corpo docente próprio do CE é de 12 docentes 75.5% em relação ao número de ETI. O corpo docente do CE academicamente qualificado é de 76.1%. Em relação ao corpo docente especializado 9.9 (ETI) têm doutoramento nas áreas de fundamentais do CE (62.2%). O nº de docentes do CE em tempo integral com uma ligação à IES por um período superior a 3 anos é de 75.5%.

Cerca de 50% dos docentes integram centros de investigação avaliados pela FCT com a classificação de Excelente ou Muito Bom.

A procura do ciclo de estudos é baixa, a taxa de internacionalização pode ser melhorada ao nível de estudantes, a eficiência formativa é boa.

Existe um sistema interno de garantia da qualidade devidamente certificado pela A3ES. A Instituição apresenta uma análise SWOT, sendo feitas propostas de ações de melhoria em relação a cada um dos pontos fracos identificados na análise SWOT.

O plano de estudos apresentado no ponto 9 é aprovado de acordo com o parecer da CAE (em anexo).

O ciclo de estudos é re-acreditado por 6 anos. Devem ser implementadas as medidas de melhoria propostas.

12. Anexo: (impresso na página seguinte)

Anexos

Análise da Proposta De Reestruturação Curricular do Ciclo de Estudos em Agronomia da Escola Superior Agrária de Elvas de acordo com o Regime de avaliação mais simplificado e flexível a utilizar no 2.º ciclo de avaliação/acreditação de ciclos de estudos, decorrente do Manual de Avaliação da A3ES.

ACEF/2021/0423972.

Os objetivos do ciclo de estudos em apreciação, AGRONOMIA, da Escola Superior Agrária de Elvas (Instituto Politécnico de Portalegre) são compatíveis com a missão e a estratégia da Instituição, beneficiando a Escola Superior Agrária de Elvas de experiência na formação de profissionais nesta área científica e tendo esta formação interesse muito relevante para a região. A Reestruturação Curricular comporta uma alteração importante relativamente ao anterior processo de acreditação (acreditado em 2016-01-14) que corresponde ao encerramento do Ramo de Espaços Verdes conforme recomendação da CAE e como resposta às propostas de melhoria identificadas na análise SWOT.

Relativamente à avaliação anterior e seguindo as recomendações da CAE, houve uma atualização das unidades curriculares ministradas no curso, com a eliminação das unidades curriculares optativas e a introdução novas unidades curriculares adequadas ao perfil formativo pretendido e às novas exigências tecnológicas, abordando aspetos como as tecnologias de informação (Sistemas de Informação Geográfica), essenciais para digitalização do sector agrícola, e às técnicas relacionadas com a sustentabilidade ambiental dos agro-eco-sistemas (Técnicas de Produção Sustentável), introduzindo ainda na formação ministrada conceitos como biodinâmica e de economia circular (Empreendedorismo e Economia Circular).

Os conteúdos formativos considerados essenciais pela CAE na formação dos alunos (olivicultura, viticultura fruticultura e viveiros e propagação de plantas) estão agora contemplados em unidades curriculares específicas com essas designações ou então como é o caso da propagação de plantas, abordado noutra UC como Técnicas de Produção Florestal, sendo o Curriculum vitae dos docentes que as lecionam adequado.

Continuamos a achar que existe uma lacuna com a inexistência de uma disciplina de Microbiologia, e embora referido que esta temática é abordada de forma transversal na UC de Tecnologia de Transformação de Produtos, na análise dos conteúdos programáticos desta UC verifica-se que são abordados fundamentalmente Processos Produtivos de origem vegetal e animal.

Os conteúdos programáticos das diferentes unidades curriculares parecem-nos adequados não havendo uma aparente sobreposição de temas.

As diferentes UC foram reclassificadas quanto à sua área CNAEF aumentando-se o peso relativo da área CNAEF 621 no computo total do curso, sendo que a maioria dos docentes da ESAE têm formação avançada a nível de doutoramento nesta área.

Nas alterações à estrutura do plano curricular salienta-se ainda a adequação do ciclo de estudos às melhores práticas internacionais no que se refere às horas de contacto com a redução do número de horas de contacto de 27,8 h /semana para 20 h /semana com reforço da importância do trabalho autónomo do estudante nas metodologias de ensino-aprendizagem, ampliando a componente prática nas horas de contacto.

Os docentes do ciclo de estudos referidos, estão ativamente envolvidos em 14 projetos de I&D financiados (3 internacionais e 11 nacionais). Neste momento, o IPP integra e preside o órgão de gestão, enquanto entidade pública, do Centro Nacional de Competências para a Inovação Tecnológica do Setor Agroflorestal - INOV TECH AGRO, que agrega 65 entidades parceiras.

Relativamente às infraestruturas e equipamentos de apoio à docência e à investigação, as carências detetadas no último relatório da A3ES foram tidas em linha de conta e toda a estrutura da ESAE foi substancialmente reforçada nos últimos anos, nomeadamente os Laboratórios de Química Agrícola, Microbiologia, Biologia Vegetal e o de Agroindústrias. A estreita colaboração com entidades parceiras nomeadamente a Ex-Estação Nacional de Melhoramento de Plantas e Ex-Estação Nacional de Olivicultura, ambas pertencentes ao INIAV e que permitem o acesso a laboratórios bem equipados a alunos na componente formativa e a docentes com projetos de investigação é claramente uma mais valia para o curso. Não temos dúvidas que a criação destes novos espaços laboratoriais e de equipamento permite melhorar substancialmente a componente prática laboratorial do curso de agronomia, permitindo um ensino com um caráter mais prático e aplicado.

A ESAE atualizou e ampliou os recursos bibliográficos existentes, referindo que está a implementar o acesso a bases bibliográficas on line (b-on) fora da instituição.

Saliento também que a ESAE tem vindo a desenvolver novas parcerias nacionais e internacionais e para mobilidade na área específica do ciclo de estudos detém atualmente 30 parcerias ativas no âmbito do programa ERASMUS+ e uma parceria com a Universidade Estadual Paulista (Brasil) e integra ainda a rede de universidade de ciências aplicadas (UASNet). Integra também o projeto Portugal Polytechnics International Network (P PIN Project).

Quanto a novas estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem salientamos que foi criada no IPP uma nova plataforma central (PAE – Sistema de Planeamento e Arquitetura de Informação), que permite agregar a documentação institucional interna, todos os conteúdos e informação relativa ao Dossier Técnico Pedagógico de cada UC, informação sobre os diferentes órgãos e documentos codificados a utilizar no âmbito do Sistema de Gestão de Qualidade (SGQ).

Em conclusão, somos de parecer favorável às alterações relativas à estrutura curricular e ao respetivo Plano de Estudos.

Castelo Branco, 14 de fevereiro de 2022.

O Avaliador

Assinado por: **LUÍS PEDRO MOTA PINTO DE ANDRADE**
Num. de Identificação: 07440947
Data: 2022.02.14 19:29:28+00'00'

Luís Pinto de Andrade

(Prof. Coordenador)

