

PERA/2021/1400441 — Relatório final da CAE

Composição da CAE

Composição da CAE

A composição da CAE que avaliou o presente ciclo de estudos é a seguinte (os CV dos peritos podem ser consultados na página da Agência, no separador [Acreditação e Auditoria / Peritos](#)):

Isabel Sá
Fátima Vieira

-

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade De Coimbra

1.1.a. Outra(s) Instituição(ões) de Ensino Superior (proposta em associação):

1.2. Unidade orgânica:

Faculdade De Letras (UC)

1.2.a. Outra(s) unidade(s) orgânica(s) (proposta em associação):

1.3. Ciclo de estudos:

Patrimónios Alimentares: Culturas e Identidades

1.4. Grau:

Doutor

1.5. Publicação em D.R. do plano de estudos em vigor (nº e data):

1.5._Desp_9339_2016_21_07_Cria_grau_doutor_Patrimonios_Alimentares_Culturas_e_identidades.pdf

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Humanidades

1.7.1 Classificação CNAEF - primeira área fundamental:

220

1.7.2 Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável:

310

1.7.3 Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável:

NA

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

240

1.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de março, com a redação do Decreto-Lei 63/2016 de 13 de setembro):

4 anos

1.10. Número máximo de admissões aprovado no último ano letivo:

15

1.10.1. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número anterior) e sua justificação

<sem resposta>

1.11. Condições específicas de ingresso.

1 - Podem candidatar-se a este ciclo de estudos:

- a) Titulares do grau de mestre, ou seu equivalente legal;
- b) Titulares de grau de licenciado, detentores de um currículo escolar ou científico especialmente relevante que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos pelo Conselho Científico da Faculdade de Letras;
- c) Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo Conselho Científico da Faculdade de Letras.

2 - O reconhecimento referido nas alíneas b) e c) do número anterior apenas permite o acesso ao ciclo de estudos conducente ao grau de doutor, não conferindo ao seu titular a equivalência ao grau de licenciado ou mestre, ou ao seu reconhecimento.

1.12. Regime de funcionamento.

Diurno

1.12.1. Outro:

b-learning.

1.13. Local onde o ciclo de estudos é ministrado:

Universidade de Coimbra

1.14. Eventuais observações da CAE:

Nada a observar.

2. Corpo docente

Perguntas 2.1 a 2.5

2.1. Coordenação do ciclo de estudos.

O docente ou docentes responsáveis pela coordenação do ciclo de estudos têm o perfil adequado:

Sim

2.2. Cumprimento de requisitos legais.

O corpo docente cumpre os requisitos legais de corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado:

Sim

2.3. Adequação da carga horária.

A carga horária do pessoal docente é adequada:

Sim

2.4. Estabilidade.

A maioria dos docentes mantém ligação à instituição por um período superior a três anos:

Sim

2.5. Dinâmica de formação.

O número de docentes em programas de doutoramento há mais de um ano é adequado às necessidades de qualificação académica e de especialização do corpo docente do ciclo de estudos, quando necessário:

Sim

2.6. Apreciação global do corpo docente

2.6.1. Apreciação global

O corpo docente é constituído por docentes especialistas nas diferentes áreas científicas abrangidas pelo programa doutoral.

2.6.2. Pontos fortes

A cobertura de todas as áreas previstas no Programa, com ênfase para a sua articulação com as exigências da sociedade civil contemporânea.

2.6.3. Recomendações de melhoria

Sem recomendações.

3. Pessoal não-docente

Perguntas 3.1. a 3.3.

3.1. Competência profissional e técnica.

O pessoal não-docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à lecionação do ciclo de estudos:

Sim

3.2. Adequação em número.

O número e o regime de trabalho do pessoal não-docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos:

Sim

3.3. Dinâmica de formação.

O pessoal não-docente frequenta regularmente cursos de formação avançada ou de formação contínua:

Sim

3.4. Apreciação global do pessoal não-docente

3.4.1. Apreciação global

Estando o Curso sediado numa instituição de escala considerável, e consolidada pela sua antiguidade, o número de funcionários alocados a todos os cursos é adequado.

Verifica-se ainda que muitos deles possuem formação de nível superior.

3.4.2. Pontos fortes

A elevada qualificação de muitos funcionários, bem como o seu número considerável.

3.4.3. Recomendações de melhoria

Sem recomendações.

4. Estudantes

Pergunta 4.1.

4.1. Procura do ciclo de estudos.

Verifica-se uma procura consistente do ciclo de estudos por parte de potenciais estudantes ao longo dos 3 últimos anos:

Sim

4.2. Apreciação global do corpo discente

4.2.1. Apreciação global

O Curso tem uma procura consistente, e é aberto a áreas académicas muito díspares. Trata-se de um ponto forte, mas também de um desafio que tem sido confrontado com muito empenho e iniciativas várias de espectro amplo.

4.2.2. Pontos fortes

O facto de muitos estudantes estarem já integrados em carreiras próprias, bem como a sua origem em diferentes áreas de estudo, possibilita-lhes uma participação menos ansiosa no programa doutoral. Supõe-se que a sua inscrição represente um interesse genuíno pelo campo de estudos, sem ter em vista a sua posterior inserção no mercado de trabalho.

4.2.3. Recomendações de melhoria

A proposta de melhoria consiste apenas em continuar a promover a apresentação de dissertações, sem as quais a continuidade do Curso estaria ameaçada.

5. Resultados académicos

Perguntas 5.1. e 5.2.

5.1. Sucesso escolar

O sucesso escolar da população discente é satisfatório e é convenientemente acompanhado:

Sim

5.2. Empregabilidade

Os níveis de empregabilidade dos graduados pelo ciclo de estudos não revelam dificuldades de transição para o mercado de trabalho:

Sim

5.3. Apreciação global dos resultados académicos

5.3.1. Apreciação global

Os resultados académicos são francamente satisfatórios na parte letiva, mas seria de todo o interesse aumentar o número de teses defendidas.

5.3.2. Pontos fortes

Os resultados académicos são satisfatórios na componente letiva.

5.3.3. Recomendações de melhoria

O número de dissertações de doutoramento é ainda baixo, pelo que existe a necessidade de estimular os alunos a obterem o grau de doutor. Um estímulo suplementar consistiria em promover a publicação destas últimas na Imprensa da Universidade, no caso de a sua qualidade o justificar.

6. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Perguntas 6.1. a 6.5.

6.1. Centros de Investigação

A instituição dispõe de recursos organizativos e humanos que integrem os seus docentes em atividades de investigação, seja por si ou através da sua participação ou colaboração, ou dos seus docentes e investigadores, em instituições científicas reconhecidas:

Sim

6.2. Produção científica ou artística

Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros e capítulos de livro ou trabalhos de produção artística, ou publicações resultantes de atividades de investigação orientada ou de desenvolvimento profissional de alto nível, nos últimos cinco anos, com relevância para a área do ciclo de estudos:

Sim

6.3. Outras publicações

Existem outras publicações do corpo docente com relevância para a área do ciclo de estudos, designadamente de natureza pedagógica:

Sim

6.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico

As atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e

formação avançada na(s) área(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos representam um contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística:

Sim

6.5. Integração em projetos e parcerias nacionais e internacionais

As atividades científicas, tecnológicas e artísticas estão integradas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais:

Sim

6.6. Apreciação global dos resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

6.6.1. Apreciação global

O investimento e a dedicação da direção do Programa Doutoral têm garantido bons resultados a este nível. É notório o esforço no sentido de organizar eventos científicos e culturais no sentido de dotar os estudantes de uma formação que os relacione com o tecido social envolvente.

6.6.2. Pontos fortes

A participação regular em congressos de grande dimensão, como é o caso dos organizados pela DIAITA, em conjunto com reuniões mais restritas, em que os estudantes podem participar informalmente.

Também a considerar as relações institucionais com organizações no setor do turismo e com a restauração, que proporcionam aos estudantes uma boa relação com as realidades no exterior da academia.

6.6.3. Recomendações de melhoria

É de todo o interesse que a área dos estudos de alimentação, cada vez mais consolidada na Universidade de Coimbra, tenha uma revista própria, internacional e com arbitragem, que sirva de barómetro relativamente a estudos recentes na área.

7. Nível de internacionalização

Perguntas 7.1. a 7.3.

7.1. Mobilidade de estudantes e docentes

Existe um nível significativo de mobilidade de estudantes e docentes do ciclo de estudos:

Sim

7.2. Estudantes estrangeiros

Existem estudantes estrangeiros matriculados no ciclo de estudos (para além de estudantes em mobilidade):

Sim

7.3. Participação em redes internacionais

A instituição participa em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos:

Sim

7.4. Apreciação global do nível de internacionalização

7.4.1. Apreciação global

O esforço de internacionalizar o ciclo de estudos é bem evidente, embora se evidencie uma preferência pelos ambientes académicos lusófonos, nomeadamente o Brasil, bem como uma ligação mais estreita com o mundo francófono.

7.4.2. Pontos fortes

O conjunto de publicações da autoria dos docentes é muito significativo, embora nem sempre

direcionado para a área de estudos sobre alimentação.

Ainda, o Programa Doutoral é frequentado por estudantes brasileiros, e existem boas parcerias com universidades brasileiras.

7.4.3. Recomendações de melhoria

Falta ainda fazer um esforço no sentido de alargar o Curso ao mundo académico anglo-saxónico e hispânico, o que poderia ser concretizado através de uma revista internacional com arbitragem que captasse artigos dentro de um espectro académico mais alargado, publicando artigos nas línguas nativas dos seus autores, no caso de serem acessíveis a um público alargado, como é o caso do castelhano e do inglês.

Também pode ser efetuado um esforço no sentido de haver mais docentes do Curso a publicar na área dos Estudos sobre Alimentação em revistas internacionais.

8. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

Perguntas 8.1 a 8.6

8.1. Sistema interno de garantia da qualidade

Existe um sistema interno de garantia da qualidade, a nível da Instituição ou da Unidade Orgânica, certificado pela A3ES:

Sim (passa diretamente ao campo 8.7)

8.2. Mecanismos de garantia da qualidade

Existem mecanismos de garantia da qualidade do ciclo de estudos e das atividades desenvolvidas pelos serviços ou estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem:

Sim

8.3. Coordenação e estrutura(s) de apoio

Existem um coordenador e estrutura(s) responsáveis pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade do(s) ciclo(s) de estudos:

Sim

8.4. Avaliação do pessoal docente

Existem procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal docente e estão implementadas medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional:

Sim

8.5. Avaliação do pessoal não-docente

Existem procedimentos de avaliação do pessoal não-docente e estão implementadas medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional:

Sim

8.6. Outras vias de avaliação

Existiram outras avaliações do ciclo de estudos ou de natureza institucional, nos últimos cinco anos, não conduzidas pela A3ES:

Não

8.6.1. Conclusões de outras avaliações (quando aplicável)

Não aplicável.

8.7. Apreciação global dos mecanismos de garantia da qualidade

8.7.1. Apreciação global

A Universidade de Coimbra tem instalados os mecanismos de verificação da qualidade que já fazem parte de todas as universidades portuguesas.

Merece também menção o facto de os seus docentes coordenadores estarem muito envolvidos com a área dos estudos sobre alimentação, o que oferece por si mesmo uma garantia de qualidade.

8.7.2. Pontos fortes

O facto de os coordenadores do Programa Doutoral estarem muito envolvidos no ensino e na investigação na sua área de estudo constitui uma garantia de que não exercem as suas funções de modo perfunctório.

8.7.3. Recomendações de melhoria

Sem recomendações.

9. Melhoria do ciclo de estudos - Evolução desde a avaliação anterior e ações futuras de melhoria

9.1. Evolução desde a avaliação anterior

As recomendações de melhoria efetuadas na avaliação anterior foram no geral atendidas, e foi feito um esforço considerável para as aplicar. Na recomendação 13, nada é dito sobre a esforços no sentido de integrar a História de Arte nos estudos sobre alimentação. A sugestão para dar mais visibilidade aos estudos anglófonos centrados em perspetivas da história cultural podia ter recebido mais atenção.

Há também uma lacuna a preencher no que toca ao estudo das desigualdades sociais na alimentação, e na dicotomia alimentação popular e das elites.

9.2. Apreciação e validação das propostas de melhoria futura

O investimento na melhoria do Curso encontra-se patente numa vasta série de medidas implementadas na sequência das recomendações da CAE anterior, e é por demais evidente a vontade de prosseguir na senda traçada, transformando-o num Programa de referência a nível nacional e internacional.

10. Reestruturação curricular (se aplicável)

10.1. Apreciação e validação da proposta de reestruturação curricular

<sem resposta>

11. Observações finais

11.1. Apreciação da pronúncia da instituição (quando aplicável)

A leitura das informações contidas na pronúncia da Instituição confirmam o que se disse sobre o investimento contínuo dos responsáveis pelo Programa Doutoral no seu desenvolvimento e consolidação. A apresentação de várias dissertações nos últimos anos, a publicação de uma revista própria, e a atenção a aspetos culturais e artísticos, são demonstrações de empenho que comprovam a boa saúde do Curso, e a sua necessidade no panorama académico nacional.

11.2. Observações

Nada a acrescentar.

11.3. PDF (máx. 100kB)

<sem resposta>

12. Conclusões

12.1. Apreciação global do ciclo de estudos

O investimento e a dedicação dos docentes do Programa Doutoral, principalmente por parte da sua direção, não deixa dúvidas quanto ao seu empenho no ciclo de estudos, que parece estar em

constante melhoramento, no sentido de transformar a Universidade de Coimbra, através da sua Faculdade de Letras, numa referência nacional e internacional na área dos estudos sobre alimentação.

Difícilmente se encontra um programa doutoral com tanto e tão interessante investimento na área de estudos, de resto caso único no panorama universitário português.

12.2. Recomendação final.

Com fundamento na apreciação global do ciclo de estudos, a CAE recomenda:

Acreditar

12.3. Período de acreditação condicional (se aplicável):

<sem resposta>

12.4. Condições:

<sem resposta>