

# PERA/2122/0303807 — Relatório preliminar da CAE

## Composição da CAE

### Composição da CAE

A composição da CAE que avaliou o presente ciclo de estudos é a seguinte (os CV dos peritos podem ser consultados na página da Agência, no separador [Acreditação e Auditoria / Peritos](#)):

Silvestre Pinho

Boyang Chen

-

## 1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade Da Beira Interior

1.1.a. Outra(s) Instituição(ões) de Ensino Superior (proposta em associação):

1.2. Unidade orgânica:

Faculdade de Engenharia (UBI)

1.2.a. Outra(s) unidade(s) orgânica(s) (proposta em associação):

1.3. Ciclo de estudos:

Engenharia Aeronáutica

1.4. Grau:

Doutor

1.5. Publicação em D.R. do plano de estudos em vigor (nº e data):

1.5. \_public dr.pdf

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Aeronáutica e Astronáutica

1.7.1 Classificação CNAEF - primeira área fundamental:

525

1.7.2 Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável:

N/A

1.7.3 Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável:

N/A

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

180

1.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de março, com a redação do Decreto-Lei 63/2016 de 13 de setembro):

3 anos

1.10. Número máximo de admissões aprovado no último ano letivo:

15

1.10.1. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número anterior) e sua justificação

N/A

1.11. Condições específicas de ingresso. Pelo Regulamento do Grau de Doutor da UBI (Despacho 8735/2019), são admitidos ao ciclo de estudos conducente ao grau de Doutor os candidatos nas condições do Art. 30º do D.L. nº 74/2006 de 24 de Março, seriados até ao limite de vagas do ciclo de estudos: os titulares de grau de Mestre, detentores de um currículo escolar ou científico

especialmente relevante, que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização do ciclo de estudos pela Comissão Científica do Curso; os detentores de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização do ciclo de estudos pela Comissão Científica do Curso.

O número de vagas é estipulado anualmente pelo Reitor sob proposta do Conselho Científico e ouvida a Comissão de Curso

1.12.Regime de funcionamento.

Diurno

1.12.1.Outro:N/A

1.13.Local onde o ciclo de estudos é ministrado:Universidade da Beira Interior, Faculdade de Engenharia, Departamento de Ciências Aeroespaciais.

1.14.Eventuais observações da CAE:<sem resposta>

## 2. Corpo docente

### Perguntas 2.1 a 2.5

2.1.Coordenação do ciclo de estudos.

O docente ou docentes responsáveis pela coordenação do ciclo de estudos têm o perfil adequado:

Sim

2.2.Cumprimento de requisitos legais.

O corpo docente cumpre os requisitos legais de corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado:

Sim

2.3.Adequação da carga horária.

A carga horária do pessoal docente é adequada:

Sim

2.4.Estabilidade.

A maioria dos docentes mantém ligação à instituição por um período superior a três anos:

Sim

2.5.Dinâmica de formação.

O número de docentes em programas de doutoramento há mais de um ano é adequado às necessidades de qualificação académica e de especialização do corpo docente do ciclo de estudos, quando necessário:

Sim

### 2.6. Apreciação global do corpo docente

2.6.1.Apreciação globalO corpo docente contem 8 docentes a 100% com as qualificações necessárias e com uma oba distribuição de senioridade.

2.6.2.Pontos fortestodo os membros do corpo docente contratados a 100%, o que e' ideal para a orientação dos alunos.

2.6.3.Recomendações de melhoriaN/A

## 3. Pessoal não-docente

### Perguntas 3.1. a 3.3.

3.1.Competência profissional e técnica.

O pessoal não-docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à lecionação do

ciclo de estudos:

Sim

3.2.Adequação em número.

O número e o regime de trabalho do pessoal não-docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos:

Sim

3.3.Dinâmica de formação.

O pessoal não-docente frequenta regularmente cursos de formação avançada ou de formação contínua:

Sim

### **3.4. Apreciação global do pessoal não-docente**

3.4.1.Apreciação globalEste ciclo de estudos conta com o apoio de dois técnicos (que também dar apoio a outro programa). Esse apoio e' considerado razoável.

3.4.2.Pontos fortes2 tecnicos com qualificacoes apropriadas.

3.4.3.Recomendações de melhoriaa longo prazo, conseguir expandir o apoio técnico iria resultar numa melhoria da qualidade e quantidade de investigação experimental que poderia ser realizada.

## **4. Estudantes**

### **Pergunta 4.1.**

4.1.Procura do ciclo de estudos.

Verifica-se uma procura consistente do ciclo de estudos por parte de potenciais estudantes ao longo dos 3 últimos anos:

Em parte

### **4.2. Apreciação global do corpo discente**

4.2.1.Apreciação globalEste programa continua a atrair estudantes, apesar de ter havido um decréscimo no numero de alunos comparado com ha' 2 anos. Quatro em casa 5 alunos são de sexo masculino. A nota de entrada media tem-se mantido constante nos últimos 2 anos.

4.2.2.Pontos fortes- O foco em trabalhadores estudantes implica que este curso tem um valor elevado para a comunidade local e industrial local, o que e' realmente ótimo

- enforco por atrair estudantes internacionais

4.2.3.Recomendações de melhoria- aumentar o numero de alunos se possivel. Um grupo de 20 alunos por ano seria ideal para criar um espirito de "cohort" e para usufruir mais de sinergias

## **5. Resultados académicos**

### **Perguntas 5.1. e 5.2.**

5.1.Sucesso escolar

O sucesso escolar da população discente é satisfatório e é convenientemente acompanhado:

Em parte

5.2.Empregabilidade

Os níveis de empregabilidade dos graduados pelo ciclo de estudos não revelam dificuldades de transição para o mercado de trabalho:

Em parte

### **5.3. Apreciação global dos resultados académicos**

5.3.1. Apreciação global Respondi "em parte" na pergunta 5.1 porque não ha' dados suficientes para responder a esta pergunta dada a ausência de alunos que se graduaram neste intervalo. No entanto, ha' 4 teses submetidas neste momento.

Penso que o acima se compreende no contexto do numero baixo de alunos e do foco em trabalhadores-estudantes.

5.3.2. Pontos fortes 4 teses submetidas

5.3.3. Recomendações de melhoria N/A

## **6. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas**

### **Perguntas 6.1. a 6.5.**

#### 6.1. Centros de Investigação

A instituição dispõe de recursos organizativos e humanos que integrem os seus docentes em atividades de investigação, seja por si ou através da sua participação ou colaboração, ou dos seus docentes e investigadores, em instituições científicas reconhecidas:

Sim

#### 6.2. Produção científica ou artística

Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros e capítulos de livro ou trabalhos de produção artística, ou publicações resultantes de atividades de investigação orientada ou de desenvolvimento profissional de alto nível, nos últimos cinco anos, com relevância para a área do ciclo de estudos:

Sim

#### 6.3. Outras publicações

Existem outras publicações do corpo docente com relevância para a área do ciclo de estudos, designadamente de natureza pedagógica:

Sim

#### 6.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico

As atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos representam um contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística:

Sim

#### 6.5. Integração em projetos e parcerias nacionais e internacionais

As atividades científicas, tecnológicas e artísticas estão integradas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais:

Sim

### **6.6. Apreciação global dos resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas**

6.6.1. Apreciação global As atividades científicas do corpo docente e' apropriado para cada um dos 8 membros. Em termos de actividades de desenvolvimento tecnológico, e' bom ver que ha' varios projectos financiados por varias empresas.

6.6.2. Pontos fortes- publicacoes científicas

- ligações a empresas

6.6.3.Recomendações de melhoria- tentar estabelecer mais ligações industriais com empresas internacionais

## **7. Nível de internacionalização**

### **Perguntas 7.1. a 7.3.**

7.1.Mobilidade de estudantes e docentes

Existe um nível significativo de mobilidade de estudantes e docentes do ciclo de estudos:

Sim

7.2.Estudantes estrangeiros

Existem estudantes estrangeiros matriculados no ciclo de estudos (para além de estudantes em mobilidade):

Sim

7.3.Participação em redes internacionais

A instituição participa em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos:

Sim

### **7.4. Apreciação global do nível de internacionalização**

7.4.1.Apreciação globalHa' various indicadores positivos, nomeadamente

- 13% dos alunos são estrangeiros.

- Participado em ERASMUS+ e Santander-Universidades

- Ligações a várias universidades.

7.4.2.Pontos fortes- 13% dos alunos são estrangeiros.

- Participado em ERASMUS+ e Santander-Universidades

- Ligações a várias universidades.

7.4.3.Recomendações de melhoria- continuar a tentar aumentar o número de estudantes estrangeiros, e tentar atrair mais indústria aeronáutica internacional

## **8. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade**

### **Perguntas 8.1 a 8.6**

8.1.Sistema interno de garantia da qualidade

Existe um sistema interno de garantia da qualidade, a nível da Instituição ou da Unidade Orgânica, certificado pela A3ES:

Não (continua no campo 8.2)

8.2.Mecanismos de garantia da qualidade

Existem mecanismos de garantia da qualidade do ciclo de estudos e das atividades desenvolvidas pelos serviços ou estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem:

Sim

8.3.Coordenação e estrutura(s) de apoio

Existem um coordenador e estrutura(s) responsáveis pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade do(s) ciclo(s) de estudos:

Sim

8.4.Avaliação do pessoal docente

Existem procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal docente e estão implementadas

medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional:

Sim

8.5.Avaliação do pessoal não-docente

Existem procedimentos de avaliação do pessoal não-docente e estão implementadas medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional:

Sim

8.6.Outras vias de avaliação

Existiram outras avaliações do ciclo de estudos ou de natureza institucional, nos últimos cinco anos, não conduzidas pela A3ES:

Não

8.6.1.Conclusões de outras avaliações (quando aplicável)N/A

## **8.7. Apreciação global dos mecanismos de garantia da qualidade**

8.7.1.Apreciação globalApesar de nao certificado pela A3ES, existe um mecanismo de controlo da qualidade que e' apropriado. O "manual de qualidade" e' datado de 2015, pelo que poderia ser revisto e atualizado.

8.7.2.Pontos fortes- bons procedimentos

8.7.3.Recomendações de melhoria- renovar o manual da qualidade

## **9. Melhoria do ciclo de estudos - Evolução desde a avaliação anterior e ações futuras de melhoria**

9.1.Evolução desde a avaliação anteriorN/A

9.2.Apreciação e validação das propostas de melhoria futuraA analise SWOT e' apropriada.

Pensamos que a resposta 'a pergunta 8.2.1 e' confusa, dado que esperávamos ver propostas concretas de acoes que tivessem como objectivo addressar os pontos fracos, mas o formulário contem uma repetição dos pontos fracos da seção 8.1.2.

De todos modos, esta secao e' apropriada.

## **10. Reestruturação curricular (se aplicável)**

10.1.Apreciação e validação da proposta de reestruturação curricularN/A

## **11. Observações finais**

11.1.Apreciação da pronúncia da instituição (quando aplicável)N/A

11.2.ObservaçõesN/A

11.3.PDF (máx. 100kB)

<sem resposta>

## **12. Conclusões**

12.1.Apreciação global do ciclo de estudosEm conclusão, este programa doutoral esta' bem organizado e contem todos os elementos fundamentais necessários ao seu bom funcionamento. Em particular, trata-se de um programa importante para apoiar uma região de Portugal que precisa de ser apoiada, e para reter talento nessa região.

Seria importante fazer crescer este programa doutoral para que atinga uma massa critica de cerca de 20 alunos por ano.

12.2.Recomendação final.

Com fundamento na apreciação global do ciclo de estudos, a CAE recomenda:

Acreditar

12.3.Período de acreditação condicional (se aplicável):

<sem resposta>

12.4.Condições:N/A