

PERA/2122/1500002 – Relatório preliminar da CAE

Composição da CAE

Composição da CAE

A composição da CAE que avaliou o presente ciclo de estudos é a seguinte (os CV dos peritos podem ser consultados na página da Agência, no separador [Acreditação e Auditoria / Peritos](#)):

Jose Antonio Teixeira

Victor Freitas

-

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade Nova De Lisboa

1.1.a. Outra(s) Instituição(ões) de Ensino Superior (proposta em associação):

1.2. Unidade orgânica:

Faculdade De Ciências E Tecnologia (UNL)

1.2.a. Outra(s) unidade(s) orgânica(s) (proposta em associação):

1.3. Ciclo de estudos:

Tecnologias Agroindustriais

1.4. Grau:

Doutor

1.5. Publicação em D.R. do plano de estudos em vigor (nº e data):

1.5._regulamento_PDTAi.pdf

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Indústrias Alimentares

1.7.1 Classificação CNAEF - primeira área fundamental:

541

1.7.2 Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável:

620

1.7.3 Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável:

621

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

180

1.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de março, com a redação do Decreto-Lei 63/2016 de 13 de setembro):

6 semestres

1.10. Número máximo de admissões aprovado no último ano letivo:

25

1.10.1. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número anterior) e sua justificação

Pretende-se aumentar o número máximo de admissões para 25, uma vez que foi submetido um

pedido de acreditação prévia, de um novo ciclo de estudos conducente ao grau de licenciado, nesta mesma área, e por esta razão, prevê-se que possa vir a existir, muito em breve, uma maior procura do Programa Doutoral em Tecnologias Agroindustriais.

1.11. Condições específicas de ingresso.

1. Titulares do grau de mestre em qualquer área de Engenharia, Ciências Naturais ou Exatas ou Tecnologia, áreas afins ou equivalente legal, obtido em instituição nacional ou estrangeira, com um número mínimo de 120 ECTS.

2. Titulares do grau de licenciado pré-Bolonha, ou com um número de unidades de crédito igual ou superior a 240 ECTS, em qualquer área de Engenharia, Ciências Naturais ou Ciências Exatas, áreas afins ou equivalente legal, obtido em instituição nacional ou estrangeira.

3. Os titulares de grau de licenciado, detentores de um currículo escolar ou científico especialmente relevante que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos pelo órgão científico legal e estatutariamente competente da universidade onde pretendem ser admitidos.

4. Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pela Comissão Científica do Ciclo de Estudos.

1.12. Regime de funcionamento.

Diurno

1.12.1. Outro:

n/a

1.13. Local onde o ciclo de estudos é ministrado:

NOVA School of Science and Technology | FCT NOVA

1.14. Eventuais observações da CAE:

Atendendo ao número baixo de colocados verificado nos últimos anos, não será de espera um aumento tão elevado de inscrições mesmo partindo do pressuposto da criação do novo 1º ciclo de estudo na mesma área.

Na apresentação do pedido está referido que a estrutura curricular compreende a unidades curricular (UC) obrigatória, "Tecnologias de Produção e Processamento de Alimentos" com 9 ECTS. Chamamos a atenção para o facto do nome da UC e o número do créditos não corresponder ao que está publicado em DR. A UC chama-se "Tecnologias Avançadas de Produção e Processamento de Alimentos" e tem apenas 6 ECTS. Por outro lado, a UC "Cursos da Escola Doutoral da Nova" tem 6 ECTA e não 3 como referido na proposta.

2. Corpo docente

Perguntas 2.1 a 2.5

2.1. Coordenação do ciclo de estudos.

O docente ou docentes responsáveis pela coordenação do ciclo de estudos têm o perfil adequado:

Sim

2.2. Cumprimento de requisitos legais.

O corpo docente cumpre os requisitos legais de corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado:

Sim

2.3. Adequação da carga horária.

A carga horária do pessoal docente é adequada:

Sim

2.4. Estabilidade.

A maioria dos docentes mantém ligação à instituição por um período superior a três anos:

Sim

2.5. Dinâmica de formação.

O número de docentes em programas de doutoramento há mais de um ano é adequado às necessidades de qualificação académica e de especialização do corpo docente do ciclo de estudos, quando necessário:

Sim

2.6. Apreciação global do corpo docente

2.6.1. Apreciação global

O coordenador do CE tem uma vasta experiência na área e possui as competências adequadas.

O corpo docente desenvolve atividades e tem, na sua maioria, uma formação e perfil adequados para o CE. A CAE considera muito positiva a participação no CE de docentes de outras instituições e de especialistas da agro-indústria na formação dos alunos.

2.6.2. Pontos fortes

Perfil Académico e competência científica do coordenador.

Qualidade global do corpo docente com competência em várias áreas relevantes para o CE.
Multidisciplinaridade.

2.6.3. Recomendações de melhoria

Garantir que o envolvimento de entidades do sector agro-industrial não constitui uma limitação ao desenvolvimento de teses de elevada qualidade científica.

Contrariamente ao que está referido no documento de síntese de melhorias do ciclo de estudo, não é claro o envolvimento do Departamento de Química da FCT-UNL na leccionação deste CE com seria desejável face às competências existentes nesse departamento úteis para este CE.

3. Pessoal não-docente

Perguntas 3.1. a 3.3.

3.1. Competência profissional e técnica.

O pessoal não-docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à leccionação do ciclo de estudos:

Sim

3.2. Adequação em número.

O número e o regime de trabalho do pessoal não-docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos:

Sim

3.3. Dinâmica de formação.

O pessoal não-docente frequenta regularmente cursos de formação avançada ou de formação contínua:

Sim

3.4. Apreciação global do pessoal não-docente

3.4.1. Apreciação global

A UNL garante a existência de pessoal não docente adequado para o apoio ao funcionamento do curso nas suas diferentes componentes. Para além destes recursos, o DCT associa ao CE dois técnicos administrativos e 1 técnico de laboratório.

Considerando a forte componente prática do CE, a CAE considera limitado a existência de um único

tecnico de laboratório

3.4.2. Pontos fortes

Existência de uma estrutura consolidada e competente de apoio ao CE

3.4.3. Recomendações de melhoria

Aumentar o número de técnicos de laboratório

4. Estudantes

Pergunta 4.1.

4.1. Procura do ciclo de estudos.

Verifica-se uma procura consistente do ciclo de estudos por parte de potenciais estudantes ao longo dos 3 últimos anos:

Em parte

4.2. Apreciação global do corpo discente

4.2.1. Apreciação global

A tabela disponibilizada sugere que nos dois últimos anos, o número de candidatos foi inferior ao registado anteriormente. Mais preocupante é, todavia, a redução no número de alunos efetivamente inscritos

4.2.2. Pontos fortes

Os resultados do "penultimo" ano sugerem um curso com forte capacidade de atração de estudantes. A CAE acredita que a criação de uma licenciatura nesta área pode aumentar o número de estudantes interessados no curso, apesar do ingresso no 3º ciclo estar mais dependente do sucesso a nível dos mestrados do que das licenciaturas.

4.2.3. Recomendações de melhoria

Considerando o interesse do CE, devem ser desenvolvidas ações para atrair mais estudantes dos 2º ciclos internos da NOVA como de outras universidades e estrangeiros (e.g. European PhD research programs, LUSOFONIA, etc.)

5. Resultados académicos

Perguntas 5.1. e 5.2.

5.1. Sucesso escolar

O sucesso escolar da população discente é satisfatório e é convenientemente acompanhado:

Em parte

5.2. Empregabilidade

Os níveis de empregabilidade dos graduados pelo ciclo de estudos não revelam dificuldades de transição para o mercado de trabalho:

Sim

5.3. Apreciação global dos resultados académicos

5.3.1. Apreciação global

O número de estudantes que concluíram o CE nos últimos três anos foi quatro, sendo que 3 demoraram mais 2 anos do que o previsto no Plano de Estudos, o que não é desejável. Todavia, tal pode ser justificado pela crise pandémica do COVID

5.3.2. Pontos fortes

Desenvolvimento de atividades orientadas para a agro-industria que podem ser uma mais valia para a formação dos estudantes

5.3.3. Recomendações de melhoria

Aumentar a eficiência de formação e garantir que a formação é concluída de acordo com o plano de estudos

6. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Perguntas 6.1. a 6.5.

6.1. Centros de Investigação

A instituição dispõe de recursos organizativos e humanos que integrem os seus docentes em atividades de investigação, seja por si ou através da sua participação ou colaboração, ou dos seus docentes e investigadores, em instituições científicas reconhecidas:

Sim

6.2. Produção científica ou artística

Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros e capítulos de livro ou trabalhos de produção artística, ou publicações resultantes de atividades de investigação orientada ou de desenvolvimento profissional de alto nível, nos últimos cinco anos, com relevância para a área do ciclo de estudos:

Sim

6.3. Outras publicações

Existem outras publicações do corpo docente com relevância para a área do ciclo de estudos, designadamente de natureza pedagógica:

Sim

6.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico

As atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos representam um contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística:

Sim

6.5. Integração em projetos e parcerias nacionais e internacionais

As atividades científicas, tecnológicas e artísticas estão integradas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais:

Sim

6.6. Apreciação global dos resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

6.6.1. Apreciação global

Os docentes do CE integram centros de investigação com a classificação de Muito Bom e Excelente, garantindo o desenvolvimento de atividades científicas de elevada qualidade, conforme demonstrado pelas publicações efetuadas. Existe também uma participação efetiva em projetos de investigação, e uma efetiva colaboração com entidades do sistema produtivo.

6.6.2. Pontos fortes

Corpo docente com desempenho científico de elevada qualidade.

6.6.3. Recomendações de melhoria

Aumentar a participação em projetos internacionais

7. Nível de internacionalização

Perguntas 7.1. a 7.3.

7.1. Mobilidade de estudantes e docentes

Existe um nível significativo de mobilidade de estudantes e docentes do ciclo de estudos:

Em parte

7.2. Estudantes estrangeiros

Existem estudantes estrangeiros matriculados no ciclo de estudos (para além de estudantes em mobilidade):

Sim

7.3. Participação em redes internacionais

A instituição participa em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos:

Sim

7.4. Apreciação global do nível de internacionalização

7.4.1. Apreciação global

Existem 6 alunos estrangeiros a frequentar o ciclo de estudos (seria interessante saber a sua origem) o que é um número significativo considerando o número total de alunos. Não é todavia evidente que haja uma mobilidade efetiva de internacionalização de estudantes, embora os docentes do curso integrem várias redes internacionais.

7.4.2. Pontos fortes

Existência de um número significativo de alunos internacionais

7.4.3. Recomendações de melhoria

Aumentar o nível de internacionalização e mobilidade dos estudantes e dos docentes

8. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

Perguntas 8.1 a 8.6

8.1. Sistema interno de garantia da qualidade

Existe um sistema interno de garantia da qualidade, a nível da Instituição ou da Unidade Orgânica, certificado pela A3ES:

Não (continua no campo 8.2)

8.2. Mecanismos de garantia da qualidade

Existem mecanismos de garantia da qualidade do ciclo de estudos e das atividades desenvolvidas pelos serviços ou estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem:

Sim

8.3. Coordenação e estrutura(s) de apoio

Existem um coordenador e estrutura(s) responsáveis pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade do(s) ciclo(s) de estudos:

Sim

8.4. Avaliação do pessoal docente

Existem procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal docente e estão implementadas medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional:

Sim

8.5. Avaliação do pessoal não-docente

Existem procedimentos de avaliação do pessoal não-docente e estão implementadas medidas

conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional:

Sim

8.6. Outras vias de avaliação

Existiram outras avaliações do ciclo de estudos ou de natureza institucional, nos últimos cinco anos, não conduzidas pela A3ES:

Não

8.6.1. Conclusões de outras avaliações (quando aplicável)

<sem resposta>

8.7. Apreciação global dos mecanismos de garantia da qualidade

8.7.1. Apreciação global

A UNL tem em funcionamento e adequadamente implementado um Sistema Interno de Monitorização e Avaliação da Qualidade (NOVA SIMAQ) que monitoriza todas as atividades desenvolvidas pela instituição.

Tem também implementado um sistema de avaliação do corpo docente e do corpo não docente

8.7.2. Pontos fortes

Sistema de avaliação interna implementado e consolidado

8.7.3. Recomendações de melhoria

NA

9. Melhoria do ciclo de estudos - Evolução desde a avaliação anterior e ações futuras de melhoria

9.1. Evolução desde a avaliação anterior

em resposta à avaliação anterior, o CE implementou um conjunto de medidas que irão contribuir para a melhoria do seu funcionamento, nomeadamente:

- colaboração com entidades do setor agro-industrial
- reforço da colaboração com docentes de outros departamentos, apesar de não ser evidente no corpo docente a participação ativa de certos departamentos que poderão dar uma contribuição importante neste ciclo de estudo como p. exemplo o Departamento de Química da FCT,
- aquisição de novos equipamentos
- promoção da co-orientação de alunos
- criação da Comissão de Acompanhamento de Tese
- implementação de ações de apoio a publicações científicas (não explicitadas).

A CAE considera estas ações muito positivas, sendo evidente que contribuirão para a melhoria do CE

9.2. Apreciação e validação das propostas de melhoria futura

NA

10. Reestruturação curricular (se aplicável)

10.1. Apreciação e validação da proposta de reestruturação curricular

NA

11. Observações finais

11.1. Apreciação da pronúncia da instituição (quando aplicável)

A pronúncia da instituição esclareceu as questões colocadas pela CAE

11.2. Observações

NA

11.3. PDF (máx. 100kB)

<sem resposta>

12. Conclusões

12.1. Apreciação global do ciclo de estudos

O CE reúne as condições exigidas para ser acreditado, tendo sido implementadas medidas que irão contribuir para a melhoria do seu funcionamento, entre as quais se pode salientar o reforço da colaboração com entidades do setor agro-industrial e o reforço da colaboração com docentes de outros departamentos. Foram também reforçadas as estruturas laboratoriais e criada a Comissão de Acompanhamento de Tese

Outros aspetos que suportam a acreditação do CE são:

- a experiência do coordenador
- a formação e perfil científico do corpo docente, adequado ao CE
- a estrutura perfeitamente consolidada de Sistema Interno de Monitorização e Avaliação da Qualidade (NOVA SIMAQ e de avaliação do corpo docente e não docente.

Todavia, deve ser feito um esforço para atrair mais estudantes e também continuar o reforço de atividades orientadas para a agro-indústria.

Deve ser garantido que a informação colocada no DR está de acordo com a disponibilizada neste processo.

12.2. Recomendação final.

Com fundamento na apreciação global do ciclo de estudos, a CAE recomenda:

Acreditar

12.3. Período de acreditação condicional (se aplicável):

<sem resposta>

12.4. Condições:

NA