

## **CONTEXTO DA AVALIAÇÃO DO PEDIDO DE ACREDITAÇÃO DE NOVO CICLO DE ESTUDOS**

Nos termos do regime jurídico da avaliação do ensino superior (Lei n.º 38/2007, de 16 de agosto), a entrada em funcionamento de um novo ciclo de estudos exige a sua acreditação prévia pela A3ES.

O processo de acreditação prévia de novos ciclos de estudo (Processo NCE) tem por elemento fundamental o pedido de acreditação elaborado pela instituição avaliada, submetido na plataforma da Agência através do Guião PAPNCE.

O pedido é avaliado por uma Comissão de Avaliação Externa (CAE), composta por especialistas selecionados pela Agência com base no seu currículo e experiência e apoiada por um funcionário da Agência, que atua como gestor do procedimento. A CAE analisa o pedido à luz dos critérios aplicáveis, publicitados, designadamente, em apêndice ao presente guião.

A CAE, usando o formulário eletrónico apropriado, prepara, sob supervisão do seu Presidente, a versão preliminar do relatório de avaliação do pedido de acreditação. A Agência remete o relatório preliminar à instituição de ensino superior para apreciação e eventual pronúncia, no prazo regularmente fixado. A Comissão, face à pronúncia apresentada, poderá rever o relatório preliminar, se assim o entender, competindo-lhe aprovar a sua versão final e submetê-la na plataforma da Agência.

Compete ao Conselho de Administração a deliberação final em termos de acreditação. Na formulação da deliberação, o Conselho de Administração terá em consideração o relatório final da CAE e, havendo ordens e associações profissionais relevantes, será igualmente considerado o seu parecer. O Conselho de Administração pode, porém, tomar decisões não coincidentes com a recomendação da CAE, com o intuito de assegurar a equidade e o equilíbrio das decisões finais. Assim, o Conselho de Administração poderá deliberar, de forma fundamentada, em discordância favorável (menos exigente que a Comissão) ou desfavorável (mais exigente do que a Comissão) em relação à recomendação da CAE.

Composição da CAE: A composição da CAE que avaliou o presente pedido de acreditação do ciclo de estudos é a seguinte (os CV dos peritos podem ser consultados na página da Agência, no separador Acreditação e Auditoria / Peritos):

Juan Piñeiro Chousa

Mário António Gomes Augusto

Zélia Serrasqueiro Teixeira (Presidente)

## 1. Caracterização Geral

---

### 1.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior (proposta em associação com instituições nacionais) (PT)

[sem resposta]

### 1.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior (proposta em associação com instituições nacionais) (EN)

[sem resposta]

### 1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (proposta em associação com instituições estrangeiras)

[sem resposta]

### 1.1.c. Outras Instituições (em cooperação)

[sem resposta]

### 1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto,

[sem resposta]

### 1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto,

[sem resposta]

### 1.3. Designação do ciclo de estudos. (PT)

*Doutoramento em Administração e Gestão de Empresas*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos. (EN)

*Ph.D. Program in Business Administration*

### 1.4. Grau. (PT)

*Doutoramento - 3º ciclo*

### 1.4. Grau. (EN)

*PhD - 3rd Cycle*

### 1.5. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

*Gestão*

### 1.5. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

*Management*

### 1.6.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0345] *Gestão e Administração<br/>Ciências Empresariais<br/>Ciências Sociais, Comércio e Direito*

### 1.6.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

### 1.6.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

**1.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.**

240.0

**1.8. Duração do ciclo de estudos.**

4 anos

**1.8.1. Outra**

[sem resposta]

**1.9. Número máximo de admissões proposto**

20.0

**1.10. Condições específicas de ingresso (alínea f) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março**

*Podem candidatar-se ao acesso ao ciclo de estudos:*

*a) Os titulares do grau de mestre ou equivalente legal.*

*b) Os detentores de grau de licenciado, com a classificação mínima de 16 valores e cumulativamente detentores de um currículo escolar ou científico especialmente relevante que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudo pelo Conselho Científico da Católica Lisbon School of Business and Economics.*

*O currículo é avaliado através de análise documental e entrevista. Esta avaliação inclui os seguintes parâmetros: mérito académico; experiência profissional; exposição internacional; exames internacionais (GMAT, GRE, TOEFL); atividades extracurriculares; e conhecimento de línguas.*

**1.10. Condições específicas de ingresso (alínea f) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março**

*Candidates that can apply to the program:*

*a) Holders of a master degree or legal equivalent.*

*b) Holders of a bachelor's degree, with a minimum classification of 16 points and cumulatively holders of a particularly relevant academic or scientific curriculum that is recognized as attesting to the ability to carry out this study cycle by the Scientific Council of Católica Lisbon School of Business and Economics.*

*The curriculum is evaluated through document analysis and interview. That evaluation includes the following parameters: academic merit; professional experience; international exposure; international exams (GMAT, GRE, TOEFL); extracurricular activities; and knowledge of languages.*

**1.10.1. Apreciação da adequação e conformidade legal das condições específicas**

*Existem, é adequado e cumpre os requisitos legais.*

**1.10.1.1. Evidências que fundamentam a apreciação expressa. (PT)**

*Este ciclo de estudos é adequado e está em conformidade legal com as condições específicas, considerando que o relatório de autoavaliação indica os seguintes requisitos de admissão ao programa de Doutoramento em Administração e Gestão de Empresas: ser titular do grau de mestre ou equivalente legal; ser detentor do grau de licenciado, com a classificação mínima de 16 valores e cumulativamente detentores de um currículo escolar ou científico especialmente relevante que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização deste 3.º. ciclo de estudos pelo Conselho Científico da Católica Lisbon School of Business and Economics.*

*O curriculum vitae é avaliado com base na análise documental e entrevista, considerando os parâmetros: mérito académico; experiência profissional; exposição internacional; exames internacionais (GMAT, GRE, TOEFL); atividades extracurriculares; conhecimento de línguas.*

**1.10.1.1. Evidências que fundamentam a apreciação expressa. (EN)**

*The program satisfies the legal and specific conditions, considering that the self-assessment report indicates the requirements for admission to the Ph.D. in Business Administration: holders of a master's degree or legal equivalent; holders of a bachelor's degree, with a minimum classification of 16 points, and cumulatively, holders of a school curriculum or a scientific relevant curriculum vitae that is recognized as attesting the capacity to carry out this program by the Scientific Council of Católica Lisbon School of Business and Economics.*

*The curriculum vitae is evaluated based on documental analysis and interview, considering the following criteria: academic merit; professional experience; international exposure; international exams (GMAT, GRE, TOEFL); extracurricular activities, and knowledge of languages.*

**1.11. Modalidade do ensino**

*Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)*

**1.11.1. Regime de funcionamento, se presencial**

*Diurno*

**1.11.1.a. Se outro, especifique. (PT)**

*[sem resposta]*

**1.11.1.a. Se outro, especifique. (EN)**

*[sem resposta]*

**1.12. Local onde o ciclo de estudos será ministrado (se aplicável). (PT)**

*Católica Lisbon School of Business and Economics*

**1.12. Local onde o ciclo de estudos será ministrado (se aplicável). (EN)**

*Católica Lisbon School of Business and Economics*

**1.13. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário**

[Regulamento Creditação 2019 DR compressed.pdf](#) | PDF | 263.8 Kb

**1.13.1. Apreciação da existência e conformidade do regulamento de creditação com os preceitos legais**

*Existe, é adequado e cumpre os requisitos legais.*

**1.13.1.1. Evidências que fundamentam a apreciação expressa. (PT)**

*Existe um regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional da Universidade Católica Portuguesa, publicado em Diário da República, Parte I, 2ª série, nº. 205, 24 de outubro de 2019.*

**1.13.1.1. Evidências que fundamentam a apreciação expressa. (EN)**

*There is a regulation for the accreditation of academic training and professional experience at the Catholic University of Portugal, published in Diário da República, Part I, 2nd series, no. 205, October 24, 2019.*

**1.14. Observações. (PT)**

*[sem resposta]*

**1.14. Observações. (EN)**

*[sem resposta]*

## 2. Formalização do pedido

---

**2.1. Deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente foram ouvidos no processo de criação do ciclo de**

*Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais.*

**2.1.1. Evidências que fundamentam a apreciação expressa (PT)**

*Existem e são adequados os documentos comprovativos das deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente se devem pronunciar sobre a criação do ciclo de estudos e da sua conformidade com os preceitos legais, concretamente: - Cópia de ata do Conselho de Reitoria da Universidade Católica Portuguesa. - Cópia do extrato de ata do conselho científico - Cópia do parecer da Católica Doctoral School - Cópia do extrato de ata do Conselho Pedagógico.*

### 2.1.1. Evidências que fundamentam a apreciação expressa (EN)

*Documents supporting the resolutions of the bodies that are legally and statutorily required to exist and are adequately regarding the creation of the 3rd study cycle and its compliance with the legal requirements, namely the following documents are presented:*

*Copy of the minutes of the Rectory Council of the Catholic University of Portugal; Copy of the extract from the minutes of the scientific council; Copy of the opinion of the Católica Lisbon School of Business and Economics; Copy of the extract from the Pedagogical Council minutes.*

## 3. Âmbito e objetivos do programa de estudos. Adequação ao projeto

---

### 3.1. Objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos.

*Sim*

### 3.2. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes.

*Sim*

### 3.3. Justificar a adequação do objeto e objetivos do ciclo de estudos à modalidade do ensino.

*Sim*

### 3.4. Justificar a inserção do ciclo de estudos na estratégia institucional de oferta formativa.

*Sim*

### 3.5. Designação do ciclo de estudos.

*Sim*

### 3.6.1. Apreciação global (PT)

*O programa de doutoramento em Administração e Gestão de Empresas da Católica Lisbon School of Business and Economics visa preparar os alunos para prosseguirem uma carreira académica e desenvolverem investigação com impacto no mundo empresarial. O programa visa fornecer competências de elevada qualidade, em contexto internacional, que fomente a apetência e o interesse dos alunos para desenvolverem investigação em administração e gestão de empresas. Assim, o programa tem como objetivos: proporcionar uma base académica sólida na área de administração e gestão de empresas; motivar os alunos para a investigação científica num contexto internacional; capacitar e estimular os alunos a desenvolver investigação de qualidade, com vista a publicar em revistas científicas de topo e a participar em conferências internacionais de prestígio; incentivar os alunos à mobilidade internacional.*

### 3.6.1. Apreciação global (EN)

*The doctoral program in Business Administration of Católica Lisbon School of Business and Economics aims to prepare students to pursue an academic career and conduct research with an impact on the business world. The program aims to provide high-quality skills, towards the best international practices, which foster students' motivation and interest in research in the administration and management of companies. Thus, the program aims to: provide solid academic training in the area of business administration and management; introduce students to an international research environment; enable and encourage students to develop quality research and publish in top scientific journals, and participate in prestigious international conferences; encourage students to international (out) mobility.*

### 3.6.2. Pontos fortes (PT)

- Vasta experiência na lecionação e transmissão de competências, e de investigação, permitindo a preparação dos alunos para carreiras a nível internacional*
- Disponibilidade de recursos para promover a investigação científica nas áreas de gestão e economia.*
- Articulação entre o Programa de doutoramento em Administração e Gestão de Empresas e a unidade de investigação (CUBE) que tem desenvolvido investigação de excelência.*

### 3.6.2. Pontos fortes (EN)

- Strong experience in teaching and transmitting skills, for training students for careers at an international level*
- Availability of resources for promoting scientific research in management and administration.*
- Articulation between the Doctoral Program in Business Administration and the research unit (CUBE) which has developed excellent research.*

**3.6.3. Pontos fracos (PT)**

- Nada a assinalar.

**3.6.3. Pontos fracos (EN)**

- Nothing to report.

**4. Desenvolvimento Curricular**

---

**4.1. Áreas Científicas.****4.2. Unidades curriculares do ciclo de estudos.****4.2.1. Objetivos de aprendizagem das unidades curriculares.**

*Sim*

**4.2.2 Conteúdos programáticos das unidades curriculares.**

*Sim*

**4.3. Unidades curriculares do ciclo de estudos (opções).****4.4. Percursos do ciclo de estudos.****4.4.1. Estrutura curricular.**

*Sim*

**4.4.2 Plano de estudos.**

*Sim*

**4.5.1. Justificação o desenho curricular.**

*Sim*

**4.5.1.2. Percentagem de créditos ECTS de unidades curriculares lecionadas predominantemente a****4.5.2. Metodologias e fundamentação****4.5.2.1. Metodologia de ensino e aprendizagem****4.5.2.1.1. Modelo pedagógico que constitui o referencial para a organização do processo de ensino e**

*Sim*

**4.5.2.1.2. Anexos do modelo pedagógico.****4.5.2.1.3. Adequação das metodologias de ensino e aprendizagem aos objetivos de aprendizagem.**

*Sim*

**4.5.2.1.4. Identificação das formas de garantia da justeza, fiabilidade e acessibilidade das metodologias e**

*Sim*

**4.5.2.1.5. Avaliação da aprendizagem dos estudantes.**

*Sim*

**4.5.2.1.6. Acompanhamento do percurso e do sucesso académico dos estudantes.**

*Sim*

**4.5.2.1.7. Participação dos estudantes em atividades científicas (quando aplicável).**

*Sim*

**4.5.2.2. Fundamentação do número total de créditos ECTS do ciclo de estudos.****4.5.2.2.1. Fundamentação do número total de créditos ECTS do ciclo de estudos.**

*Sim*

**4.5.2.2.2. Forma de verificação de que a carga média de trabalho que será necessária aos estudantes**

*Sim*

**4.5.2.2.3. Forma como os docentes foram consultados sobre a metodologia de cálculo do número de**

*Sim*

**4.6.1. Apreciação global (PT)**

*Apresentam-se os objetivos e os conteúdos programáticos das unidades curriculares (UCs). A estrutura curricular e o plano de estudos são adequados e cumprem os requisitos legais. A instituição definiu um referencial para o ensino e aprendizagem adequado ao ciclo de estudos.*

*Para a comissão de avaliação externa (CAE) existem dúvidas acerca do momento em que os alunos escolhem o tópico da tese de doutoramento e ainda, a forma de afetação de orientador de tese.*

**4.6.1. Apreciação global (EN)**

*The objectives and syllabus of the curricular units are presented. The curriculum structure and study plan are adequate and comply with legal requirements. The institution defined a plan for teaching and learning that is appropriate for the program.*

*For the external evaluation committee, there are doubts about the moment of the program in which the students choose the topic of the doctoral thesis, and also, the form of allocation of the supervisor of the Ph.D. thesis.*

**4.6.2. Pontos fortes (PT)**

*- Existência de UCs que permitem aos estudantes no 1º. ano letivo do programa adquirir conhecimentos e competências para desenvolver investigação de qualidade.*

*- Existência de 2 UCs de Seminários (1º e 2º. semestre), onde os alunos têm oportunidade de obter feedback sobre a evolução dos seus trabalhos de investigação.*

*- Incentivo à mobilidade internacional dos estudantes.*

*- A unidade curricular designada por "artigo do 2º ano" potencia a investigação de qualidade, ao permitir aos alunos apresentarem os resultados da sua investigação científica, na fase inicial do programa.*

**4.6.2. Pontos fortes (EN)**

*- Curricular units that allow students in the 1st. year of the program to acquire knowledge and competencies to develop research.*

*- There are 2 Seminars, as curricular units, where students have the opportunity to obtain feedback on the evolution of research work.*

*- International mobility of students.*

*- The curricular unit - designated by "2nd-year article" allows students to present the results of their scientific research, which contribute to the quality of the developed research, in the initial stage of the study cycle.*

**4.6.3. Pontos fracos (PT)**

*Nada a assinalar.*

**4.6.3. Pontos fracos (EN)**

*Nothing to report.*

**5. Corpo Docente**

---

**5.1.1. Coordenação do ciclo de estudos.**

*Sim*

**5.1.2. Adequação da carga horária.**

*Em parte*

**5.2.1. Cumprimento de requisitos legais.**

*Sim*

**5.2.2. Estabilidade do corpo docente.**

*Sim*

**5.2.3. Dinâmica de formação do corpo docente.**

*Sim*

**5.3. Avaliação do pessoal docente.**

*Sim*

**5.4.1. Apreciação global (PT)**

*A coordenação do ciclo de estudos é assegurada por três professores. Os três professores possuem experiência de investigação e publicações em revistas de circulação internacional de elevado prestígio. Em geral, o conjunto dos docentes afetos ao programa de estudos tem uma produção científica adequada nos últimos cinco anos. Contudo, a produção dos docentes é diferenciada. O corpo docente é qualificado e especializado, todos os docentes são doutorados (77,74% do FTE total, possui o doutoramento em áreas core do programa de estudos). Aproximadamente 60% dos docentes são Professores Catedráticos ou Associados. A grande maioria dos docentes possuem um vínculo estável com a instituição de ensino (77,92% do FTE total possui um vínculo com a instituição à mais de 3 anos). Os docentes de carreira correspondem a 92,76% do FTE total. O número de horas de contato por docente é adequado, embora haja uma distribuição assimétrica. Existem na instituição procedimentos implementados para a avaliação do desempenho do corpo docente.*

**5.4.1. Apreciação global (EN)**

*The coordination of the study program is performed by three teachers. All of them have research experience and publications in top-tier international peer-review journals. In general, the teaching staff has an adequate publication output. However, scientific production in the last five years is asymmetric. The teaching staff is academically qualified and specialized, all of them hold a Ph.D. (77,74% of total FTE with PhDs specialization in the fundamental areas of the program) and full professors and associate professors correspond to about 60% of the teaching staff. The large majority has a stable link with the institution (77,92% of total FTE have had a link to the institution for over 3 years). Career teachers correspond to 92,76% of total FTE. The total contact hours per teacher is adequate but asymmetric. Procedures for the assessment of the teaching staff's performance are in place.*

**5.4.2. Pontos fortes (PT)**

*Os professores responsáveis pela coordenação do programa de estudos apresentam um CV robusto.*

**5.4.2. Pontos fortes (EN)**

*The teachers responsible for the programme coordination present a robust CV.*

**5.4.3. Pontos fracos (PT)**

*Existe uma distribuição assimétrica do total de horas de contato.*

**5.4.3. Pontos fracos (EN)**

*There is an asymmetrical distribution of the total contact hours.*

**6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão.**

---

**6.1. Adequação em número.**

*Sim*

**6.2. Qualificação profissional e técnica.**

*Sim*

**6.3. Avaliação do pessoal técnico, administrativo e de gestão.**

*Sim*

**6.4. Apreciação global do pessoal técnico, administrativo e de gestão.****6.4.1. Apreciação global (PT)**

*Existe um número significativo de pessoal não docente afeto a este programa de estudos. Contudo, nem todos estão afetos especificamente ao ciclo de estudos, dada a existência de serviços comuns ao nível da instituição que oferece este ciclo de estudos. O pessoal não docente está qualificado para responder às necessidades do programa. Existem procedimentos de avaliação de desempenho do pessoal não docente e de atualização permanente, que se traduz num plano de formação o que inclui a possibilidade de candidatura aos programas executivos oferecidos pela instituição de ensino.*

**6.4.1. Apreciação global (EN)**

*There are significant number of non-teaching staff members assigned to the specific program. However, not all of non-teaching staff assigned to the programme are exclusively allocated to it. The institution shares common services across all programmes. The non-teaching staff is qualified to meet the needs of the programme. There are procedures for the assessment of non-academic staff performance and for their permanent updating, which is reflected in a training plan and includes the possibility to apply to the executive programs offered by the School.*

**6.4.2. Pontos fortes (PT)**

*Nada a reportar.*

**6.4.2. Pontos fortes (EN)**

*Nothing to report.*

**6.4.3. Pontos fracos (PT)**

*Nada a reportar.*

**6.4.3. Pontos fracos (EN)**

*Nothing to report.*

**7. Instalações e Equipamentos**

---

**7.1. Instalações.**

*Sim*

**7.2. Sistemas tecnológicos e recursos digitais.**

*Sim*

**7.3. Equipamentos.**

*Sim*

**7.4. Apreciação global das instalações e equipamentos.**

#### 7.4.1. Apreciação global (PT)

*O relatório refere-se à existência de salas de apoio, salas de aula, áreas de estudo disponíveis 24 horas por dia, cantinas, restaurantes, laboratórios de informática e biblioteca. Dispõe ainda de equipamentos informáticos e materiais de apoio, bem como plataformas de E-learning, plataformas de videoconferência, software e bases de dados.*

#### 7.4.1. Apreciação global (EN)

*The report mentions the support rooms, classrooms, open spaces (24 hours/day), computer laboratories, and library. It also provides computer equipment, support materials, E-learning platforms, software, and databases.*

#### 7.4.2. Pontos fortes (PT)

*- A Católica Lisbon School of Business and Economics tem uma boa localização, no centro da cidade de Lisboa.*

#### 7.4.2. Pontos fortes (EN)

*- The Católica Lisbon School of Business and Economics has a good location, in the center of Lisbon.*

#### 7.4.3. Pontos fracos (PT)

*Nada a assinalar.*

#### 7.4.3. Pontos fracos (EN)

*Nothing to report.*

## 8. Atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível.

---

### 8.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos.

*Sim*

### 8.2. Integração em projetos e parcerias nacionais e internacionais.

*Sim*

### 8.3. Produção científica.

*Em parte*

### 8.4. Atividades de desenvolvimento, formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível e/ou

*Sim*

### 8.5. Apreciação global das investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento

#### 8.5.1. Apreciação global (PT)

*Todos os docentes do programa de estudos estão integrados em centros de investigação, 21 são membros do CUBE- Católica Lisbon Unidade de Investigação em Gestão e Economia (com classificação de excelente pela FCT) e 6 são membros do CEGE- Centro de Estudos de Gestão e Economia (com classificação de muito bom pela FCT), ambos pertencentes à Universidade Católica Portuguesa. A instituição e os seus centros de investigação estabeleceram parcerias com escolas e empresas internacionais relevantes. Nos últimos cinco anos o corpo docente publicou trabalhos em periódicos de circulação internacional de elevado prestígio de que são exemplos o Management Science, o Journal of Management Information Systems, o Journal of Business Ethics, o Marketing Science e o British Journal of Management. No entanto, a distribuição da produção científica pelos docentes é assimétrica (alguns docentes não apresentam nenhuma publicação científica relevante nos últimos cinco anos).*

**8.5.1. Apreciação global (EN)**

*The teaching staff is integrated in research centres, 21 are members of CUBE- Católica Lisbon Unidade de Investigação em Gestão e Economia (with rated excellent by FCT) and 6 are members of CEGE (with rated very good by FCT), both belonging to the Universidade Católica Portuguesa. The school and the research centres have established partnerships with relevant international schools and companies. In the last five years, the teaching staff published in recognized top- and high-quality journals, such as Management Science, Journal of Management Information Systems, Journal of Business Ethics, Marketing Science, British Journal of Management. However, the distribution of scientific production is asymmetric (some teachers do not present any relevant scientific publication in the last five years).*

**8.5.2. Pontos fortes (PT)**

*Nada a reportar.*

**8.5.2. Pontos fortes (EN)**

*Nothing to report.*

**8.5.3. Pontos fracos (PT)**

*Nada a reportar.*

**8.5.3. Pontos fracos (EN)**

*Nothing to report.*

**9. Política de proteção de dados (regulamento (ue) n.º 679/2016, de 27 de abril transposto para a lei n.º 58/2019, de 8 de agosto).****Política de proteção de dados**

*Sim*

**10. Comparação com ciclos de estudos de referência no espaço europeu de ensino superior (ees).****10.1. Ciclos de estudos similares em instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior**

*Sim*

**10.2. Comparação com objetivos de aprendizagem de ciclos de estudos similares.**

*Sim*

**10.3. Apreciação global do enquadramento no Espaço Europeu de Ensino Superior.****10.3.1. Apreciação global (PT)**

*São listados vários websites de cursos existentes em instituições de referência no Espaço Europeu de Ensino Superior. Porém, nem todos estes cursos são similares em termos de objetivos gerais, estrutura e duração.*

**10.3.1. Apreciação global (EN)**

*The report lists websites of programs in reference institutions in the European Higher Education Area. However, not all these Ph.D. programs are similar in terms of general objectives, structure, and length.*

**10.3.2. Pontos fortes (PT)**

*O relatório apresenta uma comparação com a estrutura e duração de outros ciclos de estudos de instituições de referência no Espaço Europeu de Ensino Superior.*

**10.3.2. Pontos fortes (EN)**

*The report does provide a comparison regarding the structure of other study cycles offered by institutions in the European Higher Education Area.*

**10.3.3. Pontos fracos (PT)**

*Nada a assinalar.*

**10.3.3. Pontos fracos (EN)**

*Nothing to report.*

**11. Estágios e/ou períodos de formação em serviço (quando aplicável).**

---

**11.1. Locais de estágio e/ou formação em serviço.**

*Não Aplicável*

**11.2. Orientadores externos.****11.3. Plano de distribuição dos estudantes e Recursos Institucionais.****11.3.1. Plano de distribuição dos estudantes pelos locais de estágio e/ou formação em serviço****11.3.2. Recursos da instituição para o acompanhamento dos estudantes.**

*Não Aplicável*

**11.4. Mecanismos de avaliação e seleção dos orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em**

*Não Aplicável*

**11.5. Garantia da qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço.**

*Não Aplicável*

**11.6. Apreciação global das condições de estágio ou formação em serviço.****11.6.1. Apreciação global (PT)**

*Não aplicável.*

**11.6.1. Apreciação global (EN)**

*Not applicable.*

**11.6.2. Pontos fortes (PT)**

*Não aplicável.*

**11.6.2. Pontos fortes (EN)**

*Not applicable.*

**11.6.3. Pontos fracos (PT)**

*Não aplicável.*

**11.6.3. Pontos fracos (EN)**

*Not applicable.*

**12. Observações finais.**

---

**12.1. Apreciação da pronúncia da instituição (quando aplicável) (PT)**

*Não aplicável.*

#### 12.1. Apreciação da pronúncia da instituição (quando aplicável) (EN)

*Not applicable.*

#### 12.2. Observações (PT)

*Não aplicável.*

#### 12.2. Observações (EN)

*Not applicable.*

#### 12.3. PDF (500KB).

*[sem resposta]*

### 13. Conclusões

---

#### 13.1. Apreciação global da proposta do novo ciclo de estudos (PT)

*O programa de doutoramento em Administração e Gestão de Empresas destaca-se pelos seus objetivos e estrutura curricular assente na investigação científica e sua relevância na preparação e desempenho dos alunos na prossecução da carreira profissional. A estrutura curricular proporciona a transmissão de conhecimentos e competências necessários à prossecução de uma carreira académica, potenciando o desenvolvimento de investigação científica de qualidade. Adicionalmente, o plano curricular inclui, na parte letiva, unidades curriculares que preparam os estudantes profissionalmente e para desenvolverem investigação científica de qualidade, potenciando autonomia e independência para elaboração da tese de doutoramento. A coordenação do programa de estudos é assegurada por três docentes. Todos eles têm publicações em revistas científicas de circulação internacional de elevado prestígio. O corpo docente afeto ao programa de estudos é qualificado e especializado. A grande maioria dos docentes possui um vínculo estável com a instituição. Todos os docentes estão integrados em centros de investigação, 21 são membros do CUBE - Católica Lisbon Unidade de Investigação em Gestão e Economia (CUBE) e 6 são membros do CEGE - Centro de Estudos de Gestão e Economia. A instituição e os seus centros de investigação estabeleceram parcerias com escolas e empresas internacionais relevantes. Nos últimos cinco anos, o corpo docente publicou trabalhos em periódicos com elevado prestígio internacional, mas a distribuição da produção científica pelos docentes é assimétrica (alguns docentes não apresentam nenhuma publicação científica relevante nos últimos cinco anos). O pessoal não docente é adequado. A instituição dispõe de infraestruturas, meios técnicos que potenciam o ensino e desenvolvimento de trabalho de investigação científica em rede.*

#### 13.1. Apreciação global da proposta do novo ciclo de estudos (EN)

*The doctoral program in Business Administration stands out for its objectives and study plan based on scientific research and its relevance in the preparation and performance of students in pursuing their professional careers. The curricular structure provides the transmission of knowledge and skills necessary to pursue an academic career, enhancing the development of quality scientific research. Additionally, the study plan includes, in the first two academic years, curricular units that prepare students professionally and for developing quality scientific research, enhancing autonomy and independence for the preparation of the doctoral thesis. The coordination of the study program is ensured by three members of the teaching staff. All of them have publications in highly prestigious scientific journals with international circulation. The faculty assigned to the study program is qualified and specialized. The majority of teaching staff have a stable relationship with the institution. All members of the teaching staff are in research units, 21 are members of CUBE - Católica Lisbon Research Unit in Management and Economics (CUBE) and 6 are members of CEGE - Center for Studies in Management and Economics. The institution and its research units have established partnerships with relevant international universities and companies. In the last five years, the members of the teaching staff have published works in journals with high international prestige, but the distribution of scientific production is asymmetrical (some members of the teaching staff have not published any relevant scientific publications in the last five years). Non-teaching staff is adequate. The institution has the infrastructure and technical means that promote the teaching and development of scientific research work in a network.*

#### 13.2. Recomendação final.

*A acreditação do ciclo de estudos*

**13.3. Período de acreditação condicional (se aplicável).**

*[sem resposta]*

**13.4. Condições (se aplicável) (PT)**

*[sem resposta]*

**13.4. Condições (se aplicável) (EN)**

*[sem resposta]*