

## **CONTEXTO DA AVALIAÇÃO DO PEDIDO DE ACREDITAÇÃO DE NOVO CICLO DE ESTUDOS**

Nos termos do regime jurídico da avaliação do ensino superior (Lei n.º 38/2007, de 16 de agosto), a entrada em funcionamento de um novo ciclo de estudos exige a sua acreditação prévia pela A3ES.

O processo de acreditação prévia de novos ciclos de estudo (Processo NCE) tem por elemento fundamental o pedido de acreditação elaborado pela instituição avaliada, submetido na plataforma da Agência através do Guião PAPNCE.

O pedido é avaliado por uma Comissão de Avaliação Externa (CAE), composta por especialistas selecionados pela Agência com base no seu currículo e experiência e apoiada por um funcionário da Agência, que atua como gestor do procedimento. A CAE analisa o pedido à luz dos critérios aplicáveis, publicitados, designadamente, em apêndice ao presente guião.

A CAE, usando o formulário eletrónico apropriado, prepara, sob supervisão do seu Presidente, a versão preliminar do relatório de avaliação do pedido de acreditação. A Agência remete o relatório preliminar à instituição de ensino superior para apreciação e eventual pronúncia, no prazo regularmente fixado. A Comissão, face à pronúncia apresentada, poderá rever o relatório preliminar, se assim o entender, competindo-lhe aprovar a sua versão final e submetê-la na plataforma da Agência.

Compete ao Conselho de Administração a deliberação final em termos de acreditação. Na formulação da deliberação, o Conselho de Administração terá em consideração o relatório final da CAE e, havendo ordens e associações profissionais relevantes, será igualmente considerado o seu parecer. O Conselho de Administração pode, porém, tomar decisões não coincidentes com a recomendação da CAE, com o intuito de assegurar a equidade e o equilíbrio das decisões finais. Assim, o Conselho de Administração poderá deliberar, de forma fundamentada, em discordância favorável (menos exigente que a Comissão) ou desfavorável (mais exigente do que a Comissão) em relação à recomendação da CAE.

Composição da CAE: A composição da CAE que avaliou o presente pedido de acreditação do ciclo de estudos é a seguinte (os CV dos peritos podem ser consultados na página da Agência, no separador Acreditação e Auditoria / Peritos):

Nuno Jorge Carvalho de Sousa (Presidente)

Nuno Neuparth

Manuel Sanchez De La Torre

## 1. Caracterização Geral

---

### 1.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior (proposta em associação com instituições nacionais) (PT)

[sem resposta]

### 1.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior (proposta em associação com instituições nacionais) (EN)

[sem resposta]

### 1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (proposta em associação com instituições estrangeiras)

[sem resposta]

### 1.1.c. Outras Instituições (em cooperação)

[sem resposta]

### 1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto,

[sem resposta]

### 1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto,

[sem resposta]

### 1.3. Designação do ciclo de estudos. (PT)

*Medicina do Sono e Circadiana*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos. (EN)

*Sleep and Circadian Medicine*

### 1.4. Grau. (PT)

*Mestrado - 2º ciclo*

### 1.4. Grau. (EN)

*Master's Degree - 2nd Cycle*

### 1.5. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

*Medicina do Sono*

### 1.5. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

*Sleep Medicine*

### 1.6.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0721] Medicina<br/>Saúde<br/>Saúde e Protecção Social

### 1.6.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

### 1.6.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

**1.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.**

120.0

**1.8. Duração do ciclo de estudos.**

2 anos

**1.8.1. Outra**

[sem resposta]

**1.9. Número máximo de admissões proposto**

20.0

**1.10. Condições específicas de ingresso (alínea f) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março**

*Podem candidatar-se a este CE titulares de licenciaturas/Mestrado Integrado ou equivalente legal em em Medicina, Enfermagem, Fisiologia Clínica, Medicina Dentária, Psicologia, Nutrição, Biologia, Farmácia, Neurociências, Engenharia Biomédica.*

*Podem ainda candidatar-se a este CE titulares de um grau académico superior estrangeiro, nas mesmas áreas, conferido na sequência de um 1º ciclo de estudos organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha ou que seja reconhecido como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado pelo órgão científico e estatutariamente competente.*

**1.10. Condições específicas de ingresso (alínea f) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março**

*Holders of Bachelor's Degrees/Integrated Master's or legal equivalent in in Medicine, Nursing, Clinical Physiology, Dentistry, Psychology, Nutrition, Biology, Pharmacy, Neuroscience, Biomedical Engineering.*

*Holders of a foreign higher academic degree, in the same areas, awarded following a 1st cycle of studies organized in accordance with the principles of the Bologna Process or that are recognized as satisfying the objectives of the degree of licensed by the scientific and statutorily competent body.*

**1.10.1. Apreciação da adequação e conformidade legal das condições específicas**

*Existem, é adequado e cumpre os requisitos legais.*

**1.10.1.1. Evidências que fundamentam a apreciação expressa. (PT)**

*A IES possui um Regulamento de Creditação e Integração Curricular de Experiências Profissionais e Formações Académicas (apresentado em anexo)*

**1.10.1.1. Evidências que fundamentam a apreciação expressa. (EN)**

*The Medical School has a Regulation on Crediting and Curricular Integration of Professional Experiences and Academic Training (attached to this application)*

**1.11. Modalidade do ensino**

*Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)*

**1.11.1. Regime de funcionamento, se presencial**

*Diurno*

**1.11.1.a. Se outro, especifique. (PT)**

[sem resposta]

**1.11.1.a. Se outro, especifique. (EN)**

[sem resposta]

**1.12. Local onde o ciclo de estudos será ministrado (se aplicável). (PT)**

*Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa*

**1.12. Local onde o ciclo de estudos será ministrado (se aplicável). (EN)**

*Medical Schooll of Medicine*

**1.13. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário**

[Desp n.º 6604-2018, 5 jul\\_RegCreditaçãoExpProfissional.pdf](#) | PDF | 276.7 Kb

**1.13.1. Apreciação da existência e conformidade do regulamento de creditação com os preceitos legais**

*Existe, é adequado e cumpre os requisitos legais.*

**1.13.1.1. Evidências que fundamentam a apreciação expressa. (PT)**

*Regulamento anexo a esta candidatura*

**1.13.1.1. Evidências que fundamentam a apreciação expressa. (EN)**

*Evidence attached to this application*

**1.14. Observações. (PT)**

*[sem resposta]*

**1.14. Observações. (EN)**

*[sem resposta]*

## 2. Formalização do pedido

---

**2.1. Deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente foram ouvidos no processo de criação do ciclo de**

*Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais.*

**2.1.1. Evidências que fundamentam a apreciação expressa (PT)**

*Atas dos Conselhos Científico e Pedagógico apresentadas em anexo*

**2.1.1. Evidências que fundamentam a apreciação expressa (EN)**

*Minutes of the Scientific and Pedagogical Councils attached to this application*

## 3. Âmbito e objetivos do programa de estudos. Adequação ao projeto

---

**3.1. Objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos.**

*Sim*

**3.2. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes.**

*Em parte*

**3.3. Justificar a adequação do objeto e objetivos do ciclo de estudos à modalidade do ensino.**

*Sim*

**3.4. Justificar a inserção do ciclo de estudos na estratégia institucional de oferta formativa.**

*Sim*

### 3.5. Designação do ciclo de estudos.

*Sim*

#### 3.6.1. Apreciação global (PT)

*Objetivos corretamente descritos, completos e de interesse do aluno. Seria aconselhável incluir um objetivo que abordasse o conhecimento dos diferentes tipos de tratamentos disponíveis para os distúrbios do sono.*

#### 3.6.1. Apreciação global (EN)

*Objectives correctly described, complete and of interest to the student. It would be advisable to include an objective that addresses knowledge of the different types of treatments available for sleep disorders.*

#### 3.6.2. Pontos fortes (PT)

*Lista completa de objetivos e interesses com algumas lacunas indicadas abaixo.*

#### 3.6.2. Pontos fortes (EN)

*Complete list of objectives and interests with some gaps indicated below.*

#### 3.6.3. Pontos fracos (PT)

*Não é indicado nenhum objetivo específico que aborde os tratamentos disponíveis*

#### 3.6.3. Pontos fracos (EN)

*No specific objective is indicated that addresses the treatments available for the management*

## 4. Desenvolvimento Curricular

---

### 4.1. Áreas Científicas.

#### 4.2. Unidades curriculares do ciclo de estudos.

##### 4.2.1. Objetivos de aprendizagem das unidades curriculares.

*Sim*

##### 4.2.2 Conteúdos programáticos das unidades curriculares.

*Em parte*

#### 4.3. Unidades curriculares do ciclo de estudos (opções).

#### 4.4. Percursos do ciclo de estudos.

##### 4.4.1. Estrutura curricular.

*Sim*

##### 4.4.2 Plano de estudos.

*Sim*

##### 4.5.1. Justificação o desenho curricular.

*Sim*

##### 4.5.1.2. Percentagem de créditos ECTS de unidades curriculares lecionadas predominantemente a

##### 4.5.2. Metodologias e fundamentação

**4.5.2.1. Metodologia de ensino e aprendizagem****4.5.2.1.1. Modelo pedagógico que constitui o referencial para a organização do processo de ensino e***Sim***4.5.2.1.2. Anexos do modelo pedagógico.****4.5.2.1.3. Adequação das metodologias de ensino e aprendizagem aos objetivos de aprendizagem.***Sim***4.5.2.1.4. Identificação das formas de garantia da justeza, fiabilidade e acessibilidade das metodologias e***Sim***4.5.2.1.5. Avaliação da aprendizagem dos estudantes.***Sim***4.5.2.1.6. Acompanhamento do percurso e do sucesso académico dos estudantes.***Sim***4.5.2.1.7. Participação dos estudantes em atividades científicas (quando aplicável).***Sim***4.5.2.2. Fundamentação do número total de créditos ECTS do ciclo de estudos.****4.5.2.2.1. Fundamentação do número total de créditos ECTS do ciclo de estudos.***Sim***4.5.2.2.2. Forma de verificação de que a carga média de trabalho que será necessária aos estudantes***Sim***4.5.2.2.3. Forma como os docentes foram consultados sobre a metodologia de cálculo do número de***Sim***4.6.1. Apreciação global (PT)***Currículo e metodologias de ensino adequadas para o ciclo de estudos***4.6.1. Apreciação global (EN)***Syllabus and learning methodologies are adequate for this master degree***4.6.2. Pontos fortes (PT)***A descrição do programa é completa e específica, incluindo a participação do aluno em apresentações, apresentações assistidas (incluindo a sociedade) e interação com empresas.***4.6.2. Pontos fortes (EN)***Syllabus description is complete and specific, including the participation of the student in presentations, assisted presentations (including society) and interaction with companies.***4.6.3. Pontos fracos (PT)***4.2.10. Secção "Resultados de aprendizagem pretendidos": as competências devem ser mais precisas e concretas. Eles são indicados de forma muito geral. Seria desejável fornecer objetivos de aprendizagem mais específicos para os estudantes*

#### 4.6.3. Pontos fracos (EN)

4.2.10. "Intended learning outcomes" section: competences should be more precise and concrete. They are indicated in a very general way. It would be desirable to provide more specific learning objectives for the students

## 5. Corpo Docente

---

### 5.1.1. Coordenação do ciclo de estudos.

*Sim*

### 5.1.2. Adequação da carga horária.

*Sim*

### 5.2.1. Cumprimento de requisitos legais.

*Sim*

### 5.2.2. Estabilidade do corpo docente.

*Sim*

### 5.2.3. Dinâmica de formação do corpo docente.

*Sim*

### 5.3. Avaliação do pessoal docente.

*Sim*

### 5.4.1. Apreciação global (PT)

*Corpo docente adequado a este ciclo de estudos*

### 5.4.1. Apreciação global (EN)

*Faculty is adequate to this master*

### 5.4.2. Pontos fortes (PT)

*Equipe docente multidisciplinar especialista nas disciplinas a serem abordadas. Equilíbrio adequado de género.*

### 5.4.2. Pontos fortes (EN)

*Multidisciplinary teaching team expert in the subjects to be covered. Adequate gender balance.*

### 5.4.3. Pontos fracos (PT)

*Nada a assinalar*

### 5.4.3. Pontos fracos (EN)

*nothing to highlight*

## 6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão.

---

### 6.1. Adequação em número.

*Sim*

**6.2. Qualificação profissional e técnica.**

*Sim*

**6.3. Avaliação do pessoal técnico, administrativo e de gestão.**

*Sim*

**6.4. Apreciação global do pessoal técnico, administrativo e de gestão.****6.4.1. Apreciação global (PT)**

*Adequado ao programa*

**6.4.1. Apreciação global (EN)**

*Adequate for the program.*

**6.4.2. Pontos fortes (PT)**

*Dos 161 trabalhadores não docentes, 90 possuem formação superior*

**6.4.2. Pontos fortes (EN)**

*90 from the 161 non-teaching workers hold higher degree qualification*

**6.4.3. Pontos fracos (PT)**

*Nada a assinalar*

**6.4.3. Pontos fracos (EN)**

*Nothing to highlight.*

## 7. Instalações e Equipamentos

---

**7.1. Instalações.**

*Em parte*

**7.2. Sistemas tecnológicos e recursos digitais.**

*Sim*

**7.3. Equipamentos.**

*Sim*

**7.4. Apreciação global das instalações e equipamentos.****7.4.1. Apreciação global (PT)**

*As características dos espaços disponíveis são satisfatórias para a realização do programa. Seria desejável a participação de alguma unidade de sono, que permitisse ao aluno conhecer essas unidades especializadas.*

**7.4.1. Apreciação global (EN)**

*The characteristics of the available spaces are satisfactory for carrying out the program. It would be desirable to have the participation of some sleep unit, which would allow the student to learn about these specialized units.*

**7.4.2. Pontos fortes (PT)**

*As características dos espaços disponíveis são satisfatórias*



**7.4.2. Pontos fortes (EN)**

*The characteristics of the available spaces are satisfactory*

**7.4.3. Pontos fracos (PT)**

*Seria desejável a participação de alguma unidade de sono, que permitisse ao aluno conhecer essas unidades especializadas.*

**7.4.3. Pontos fracos (EN)**

*It would be desirable to have the participation of some sleep unit, which would allow the student to learn about these specialized units.*

**8. Atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível.**

---

**8.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos.**

*Sim*

**8.2. Integração em projetos e parcerias nacionais e internacionais.**

*Sim*

**8.3. Produção científica.**

*Sim*

**8.4. Atividades de desenvolvimento, formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível e/ou**

*Sim*

**8.5. Apreciação global das investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento****8.5.1. Apreciação global (PT)**

*Está descrito de forma adequada e completa.*

**8.5.1. Apreciação global (EN)**

*It is described adequately and completely.*

**8.5.2. Pontos fortes (PT)**

*Está descrito de forma adequada e completa.*

**8.5.2. Pontos fortes (EN)**

*It is described adequately and completely.*

**8.5.3. Pontos fracos (PT)**

*Nada a assinalar*

**8.5.3. Pontos fracos (EN)**

*nothing remarkable*

**9. Política de proteção de dados (regulamento (ue) n.º 679/2016, de 27 de abril transposto para a lei n.º 58/2019, de 8 de agosto).**

---

**Política de proteção de dados***Sim***10. Comparação com ciclos de estudos de referência no espaço europeu de ensino superior (ees).**

---

**10.1. Ciclos de estudos similares em instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior***Sim***10.2. Comparação com objetivos de aprendizagem de ciclos de estudos similares.***Sim***10.3. Apreciação global do enquadramento no Espaço Europeu de Ensino Superior.****10.3.1. Apreciação global (PT)**

*As características, conteúdo, dedicação docente, espaços de ensino são adequados e semelhantes à formação europeia sobre o tema abordado. As limitações e recomendações para melhorias foram indicadas nas seções relevantes.*

**10.3.1. Apreciação global (EN)**

*The characteristics, content, teaching dedication, teaching spaces are adequate and similar to European training on the topic addressed. The limitations and recommendations for improvement have been indicated in the relevant sections.*

**10.3.2. Pontos fortes (PT)**

*A relevância e coerência do programa. A equipa docente.*

**10.3.2. Pontos fortes (EN)**

*The relevance of the program. The faculty.*

**10.3.3. Pontos fracos (PT)**

*A definição e especificação de competências poderiam ser melhoradas.*

**10.3.3. Pontos fracos (EN)**

*The definition and specification of competencies could be improved.*

**11. Estágios e/ou períodos de formação em serviço (quando aplicável).**

---

**11.1. Locais de estágio e/ou formação em serviço.***Não Aplicável***11.2. Orientadores externos.****11.3. Plano de distribuição dos estudantes e Recursos Institucionais.****11.3.1. Plano de distribuição dos estudantes pelos locais de estágio e/ou formação em serviço****11.3.2. Recursos da instituição para o acompanhamento dos estudantes.***Não Aplicável***11.4. Mecanismos de avaliação e seleção dos orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em***Não Aplicável*

**11.5. Garantia da qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço.**

*Não Aplicável*

**11.6. Apreciação global das condições de estágio ou formação em serviço.****11.6.1. Apreciação global (PT)**

.

**11.6.1. Apreciação global (EN)**

.

**11.6.2. Pontos fortes (PT)**

.

**11.6.2. Pontos fortes (EN)**

.

**11.6.3. Pontos fracos (PT)**

.

**11.6.3. Pontos fracos (EN)**

.

**12. Observações finais.**

---

**12.1. Apreciação da pronúncia da instituição (quando aplicável) (PT)**

*[sem resposta]*

**12.1. Apreciação da pronúncia da instituição (quando aplicável) (EN)**

*[sem resposta]*

**12.2. Observações (PT)**

*É apresentado um plano de estudos de grande interesse que aborda a formação em medicina do sono. Os conteúdos são do interesse do aluno e os meios disponíveis são adequados à correta consecução dos objetivos de ensino e formação. São indicados alguns pontos de melhoria relacionados com os objetivos, instalações e competências descritas.*

**12.2. Observações (EN)**

*A study plan of great interest is presented that addresses training in sleep medicine. The content is of interest to the student and the available means are appropriate for the correct achievement of the teaching and training objectives. Some points for improvement related to objectives, facilities, and described competencies are indicated.*

**12.3. PDF (500KB).**

*[sem resposta]*

**13. Conclusões**

---

**13.1. Apreciação global da proposta do novo ciclo de estudos (PT)**

*O programa apresentado é de qualidade e deve ser acreditado. Foram deixadas ao longo do relatório algumas pequenas sugestões de melhoria.*

**13.1. Apreciação global da proposta do novo ciclo de estudos (EN)**

*The program has quality and should be accredited.  
Along this report we provide some minor suggestions for improvement.*

**13.2. Recomendação final.**

*A acreditação do ciclo de estudos*

**13.3. Período de acreditação condicional (se aplicável).**

*[sem resposta]*

**13.4. Condições (se aplicável) (PT)**

*[sem resposta]*

**13.4. Condições (se aplicável) (EN)**

*[sem resposta]*