

CONTEXTO DA AVALIAÇÃO DO PEDIDO DE ACREDITAÇÃO DE NOVO CICLO DE ESTUDOS

Nos termos do regime jurídico da avaliação do ensino superior (Lei n.º 38/2007, de 16 de agosto), a entrada em funcionamento de um novo ciclo de estudos exige a sua acreditação prévia pela A3ES.

O processo de acreditação prévia de novos ciclos de estudo (Processo NCE) tem por elemento fundamental o pedido de acreditação elaborado pela instituição avaliada, submetido na plataforma da Agência através do Guião PAPNCE.

O pedido é avaliado por uma Comissão de Avaliação Externa (CAE), composta por especialistas selecionados pela Agência com base no seu currículo e experiência e apoiada por um funcionário da Agência, que atua como gestor do procedimento. A CAE analisa o pedido à luz dos critérios aplicáveis, publicitados, designadamente, em apêndice ao presente guião.

A CAE, usando o formulário eletrónico apropriado, prepara, sob supervisão do seu Presidente, a versão preliminar do relatório de avaliação do pedido de acreditação. A Agência remete o relatório preliminar à instituição de ensino superior para apreciação e eventual pronúncia, no prazo regularmente fixado. A Comissão, face à pronúncia apresentada, poderá rever o relatório preliminar, se assim o entender, competindo-lhe aprovar a sua versão final e submetê-la na plataforma da Agência.

Compete ao Conselho de Administração a deliberação final em termos de acreditação. Na formulação da deliberação, o Conselho de Administração terá em consideração o relatório final da CAE e, havendo ordens e associações profissionais relevantes, será igualmente considerado o seu parecer. O Conselho de Administração pode, porém, tomar decisões não coincidentes com a recomendação da CAE, com o intuito de assegurar a equidade e o equilíbrio das decisões finais. Assim, o Conselho de Administração poderá deliberar, de forma fundamentada, em discordância favorável (menos exigente que a Comissão) ou desfavorável (mais exigente do que a Comissão) em relação à recomendação da CAE.

Composição da CAE: A composição da CAE que avaliou o presente pedido de acreditação do ciclo de estudos é a seguinte (os CV dos peritos podem ser consultados na página da Agência, no separador Acreditação e Auditoria / Peritos):

La Mantia F Paolo

Jose Antonio Covas (Presidente)

Maria Helena Godinho

1. Caracterização Geral

1.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior (proposta em associação com instituições nacionais) (PT)

[sem resposta]

1.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior (proposta em associação com instituições nacionais) (EN)

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (proposta em associação com instituições estrangeiras)

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação)

[sem resposta]

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto,

[sem resposta]

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto,

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos. (PT)

Mestrado em Plásticos e Sustentabilidade

1.3. Designação do ciclo de estudos. (EN)

Master in Plastics and Sustainability

1.4. Grau. (PT)

Mestrado - 2º ciclo

1.4. Grau. (EN)

Master's Degree - 2nd Cycle

1.5. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Engenharia Química

1.5. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Chemical Engineering

1.6.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0524] *Tecnologia dos Processos Químicos*
Engenharia e Técnicas Afins
Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção

1.6.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[0520] *Engenharia e Técnicas Afins*
Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção

1.6.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

60.0

1.8. Duração do ciclo de estudos.

1 ano

1.8.1. Outra

[sem resposta]

1.9. Número máximo de admissões proposto

40.0

1.10. Condições específicas de ingresso (alínea f) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março

Os candidatos serão avaliados e seriados com base nos seguintes elementos: percurso académico, percurso profissional e competência. Para isso será considerada a formação em Engenharia Química, Engenharia de Polímeros, Química, Química de Polímeros ou outras áreas afins, e experiência profissional mínima de 5 anos

1.10. Condições específicas de ingresso (alínea f) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março

Candidates will be evaluated and ranked based on the following aspects: academic path, professional path and competence. For this, a degree in Chemical Engineering, Polymer Engineering, Chemistry, Polymer Chemistry or other related areas will be considered, and a minimum professional experience of 5 years

1.10.1. Apreciação da adequação e conformidade legal das condições específicas

Existem, é adequado e cumpre os requisitos legais.

1.10.1.1. Evidências que fundamentam a apreciação expressa. (PT)

Os critérios de avaliação e seriação dos candidatos a selecionar parecem adequados ao ciclo de estudos

1.10.1.1. Evidências que fundamentam a apreciação expressa. (EN)

The assessment and ranking criteria for the candidates to be selected seem adequate for the studies cycle

1.11. Modalidade do ensino

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)

1.11.1. Regime de funcionamento, se presencial

Outro

1.11.1.a. Se outro, especifique. (PT)

As aulas do mestrado serão marcadas às sexta-feiras e sábados

1.11.1.a. Se outro, especifique. (EN)

The lectures will be schedule on Fridays and Saturdays

1.12. Local onde o ciclo de estudos será ministrado (se aplicável). (PT)

O mestrado decorrerá no Departamento de Engenharia Química (DEQ) da FCTUC, e será apoiado pelos funcionários não docentes do Departamento. Serão organizadas visitas a diversas empresas do sector dos plásticos.

1.12. Local onde o ciclo de estudos será ministrado (se aplicável). (EN)

The master will take place at the Department of Chemical Engineering (DEQ) of FCTUC, and will be supported by the non-teaching staff of the Department. Visits to several companies in the plastics sector will be organized.

1.13. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário

[Regulamento_805_A_2020_24_09_RAUC_creditacoes_compressed.pdf](#) | PDF | 271.6 Kb

1.13.1. Apreciação da existência e conformidade do regulamento de creditação com os preceitos legais

Existe, é adequado e cumpre os requisitos legais.

1.13.1.1. Evidências que fundamentam a apreciação expressa. (PT)

De acordo com o regulamento da Universidade de Coimbra.

1.13.1.1. Evidências que fundamentam a apreciação expressa. (EN)

In accordance with Universidade de Coimbra regulation.

1.14. Observações. (PT)

[sem resposta]

1.14. Observações. (EN)

[sem resposta]

2. Formalização do pedido

2.1. Deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente foram ouvidos no processo de criação do ciclo de

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais.

2.1.1. Evidências que fundamentam a apreciação expressa (PT)

O Reitor da Universidade de Coimbra assim como os Conselhos Científico e Pedagógico da Faculdade de Ciências e Tecnologia (FCTUC) deram o seu apoio relativamente ao ciclo de estudos proposto.

2.1.1. Evidências que fundamentam a apreciação expressa (EN)

The Rector of the University of Coimbra and the Scientific and Pedagogical Councils of the Faculty of Science and Technology (FCTUC) supported the proposed cycle of studies.

3. Âmbito e objetivos do programa de estudos. Adequação ao projeto

3.1. Objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos.

Sim

3.2. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes.

Sim

3.3. Justificar a adequação do objeto e objetivos do ciclo de estudos à modalidade do ensino.

Sim

3.4. Justificar a inserção do ciclo de estudos na estratégia institucional de oferta formativa.

Sim

3.5. Designação do ciclo de estudos.

Sim

3.6.1. Apreciação global (PT)

Os objetivos principais do Mestrado em Plásticos e Sustentabilidade visam a síntese, caracterização e processamento de materiais plásticos de modo a encontrar alternativas para a sua utilização em final de vida. Deste modo este ciclo de estudos visa também resolver o problema ambiental que resulta da poluição criada pela existência de plásticos em grande quantidade no ambiente, nomeadamente no oceano. Os temas abordados são muito atuais, mas também desafiadores e difíceis de ensinar.

As aulas serão essencialmente lecionadas de forma presencial sendo privilegiadas as aulas teórico práticas, de laboratório e interações com a indústria. O programa prevê a colaboração com a indústria, promove uma área temática relacionada com materiais poliméricos que existe na Faculdade de Coimbra. Deste modo o programa é compatível com a natureza, missão e estratégia da Universidade de Coimbra.

3.6.1. Apreciação global (EN)

The main objectives of the Master in Plastics and Sustainability aim to synthesize, characterize, and process plastic materials to find alternatives for their end-of-life use. In this way, this cycle of studies also seeks to solve the environmental problem resulting from the pollution created by the existence of large amounts of plastic in the environment, namely in the ocean. The topics covered are very current, but also challenging and difficult to teach.

Classes will be taught face-to-face, focusing on theoretical, practical, and laboratory courses. Furthermore, the program envisages collaboration with industry and promotes a thematic area existing at the Faculty of Coimbra related to polymeric materials. In this way, the program is compatible with the nature, mission, and strategy of the University of Coimbra.

3.6.2. Pontos fortes (PT)

- O ciclo de estudos aborda temas atuais e importantes relacionados com materiais poliméricos e sua sustentabilidade.
- Objetivos de aprendizagem adequados
- Aulas lecionadas sextas e sábados, de modo a facilitar a presença de alunos provenientes de empresas.

3.6.2. Pontos fortes (EN)

- The cycle of studies addresses current and important issues related to polymeric materials and their sustainability.
- Appropriate learning objectives
- Classes taught Fridays and Saturdays, in order to facilitate the presence of students from companies..

3.6.3. Pontos fracos (PT)

- Embora este ciclo de estudos tenha sido desenhado para captar estudantes da academia e de empresas, a atratividade dos cursos de segundo ciclo na área dos Materiais em Portugal é geralmente reduzida. A atratividade deste ciclo de estudos pode ainda ser afetada pela oferta simultânea do Mestrado em Aplicações industriais de Polímeros
- A duração do curso e a oferta de uma maioria de unidades curriculares opcionais tornam difícil atingir a globalidade dos objetivos de aprendizagem definidos

3.6.3. Pontos fracos (EN)

- Although this cycle of studies was designed to attract students from academia and companies, the attractiveness of second cycle courses in the area of ??Materials in Portugal is generally reduced. The attractiveness of this cycle of studies may also be affected by the simultaneous offer of the Master in Industrial Applications of Polymers
- The duration of the course and the offer of a majority of optional curricular units make it difficult to achieve all the defined learning objectives

4. Desenvolvimento Curricular

4.1. Áreas Científicas.

4.2. Unidades curriculares do ciclo de estudos.

4.2.1. Objetivos de aprendizagem das unidades curriculares.

Sim

4.2.2 Conteúdos programáticos das unidades curriculares.

Sim

4.3. Unidades curriculares do ciclo de estudos (opções).

4.4. Percursos do ciclo de estudos.**4.4.1. Estrutura curricular.***Sim***4.4.2 Plano de estudos.***Sim***4.5.1. Justificação o desenho curricular.***Sim***4.5.1.2. Percentagem de créditos ECTS de unidades curriculares lecionadas predominantemente a****4.5.2. Metodologias e fundamentação****4.5.2.1. Metodologia de ensino e aprendizagem****4.5.2.1.1. Modelo pedagógico que constitui o referencial para a organização do processo de ensino e***Sim***4.5.2.1.2. Anexos do modelo pedagógico.****4.5.2.1.3. Adequação das metodologias de ensino e aprendizagem aos objetivos de aprendizagem.***Sim***4.5.2.1.4. Identificação das formas de garantia da justeza, fiabilidade e acessibilidade das metodologias e***Sim***4.5.2.1.5. Avaliação da aprendizagem dos estudantes.***Sim***4.5.2.1.6. Acompanhamento do percurso e do sucesso académico dos estudantes.***Sim***4.5.2.1.7. Participação dos estudantes em atividades científicas (quando aplicável).***Sim***4.5.2.2. Fundamentação do número total de créditos ECTS do ciclo de estudos.****4.5.2.2.1. Fundamentação do número total de créditos ECTS do ciclo de estudos.***Sim***4.5.2.2.2. Forma de verificação de que a carga média de trabalho que será necessária aos estudantes***Sim***4.5.2.2.3. Forma como os docentes foram consultados sobre a metodologia de cálculo do número de***Sim*

4.6.1. Apreciação global (PT)

No primeiro semestre são lecionadas unidades curriculares obrigatórias e de opção sobre síntese, formulação e processamento de polímeros, bem como reciclagem de plásticos, avaliação do ciclo de vida e economia circular. Estes conhecimentos servem de base para que no segundo semestre os alunos se dediquem de forma mais autónoma ao trabalho conducente a uma Dissertação, Projeto ou realização de um Estágio numa empresa.

O plano de estudos está bem estruturado, mas apresenta o desafio de ministrar uma sólida formação de 2º ciclo nas diversas temáticas tendo em conta o reduzido número de ECTS disponíveis.

4.6.1. Apreciação global (EN)

In the first semester, mandatory and optional curricular units are taught on synthesis, formulation and processing of polymers, as well as plastic recycling, life cycle assessment and circular economy. This knowledge serves as a basis so that, in the second semester, students can dedicate themselves more autonomously to work leading to a Dissertation, Project or carrying out an Internship in a company.

The study plan is well structured, but presents the challenge of providing solid 2nd cycle training in the various subjects, taking into account the reduced number of ECTS available.

4.6.2. Pontos fortes (PT)

- Tema atual
- Plano de estudos genericamente bem estruturado e inovador

4.6.2. Pontos fortes (EN)

- Timely theme
- Generically well-structured and innovative study plan

4.6.3. Pontos fracos (PT)

- Alguma sobreposição de conteúdos nalgumas unidades curriculares; por outro lado, algumas UC parecem ter conteúdos programáticos demasiados ambiciosos para o número de ECTS disponíveis. Por exemplo, a UC de Caracterização de Plásticos inclui um conjunto de técnicas de caracterização complexas, que exigem a apresentação prévia de conceitos teóricos
- A reciclagem de plásticos é abordada essencialmente numa perspectiva tecnológica, quando ela deve ser também considerada na fase do projeto do produto e seleção de materiais
- A UC de Nanotecnologia & Sensores parece um pouco desfasada da temática do ciclo de estudos

4.6.3. Pontos fracos (EN)

- Some content overlapping in some curricular units; on the other hand, some UCs seem to have too ambitious syllabus contents for the number of ECTS available. For example, the Plastics Characterization UC includes a set of complex characterization techniques, which require the prior presentation of theoretical concepts
- Plastics recycling is approached essentially from a technological perspective, when it should be also considered in the product design phase and material selection
- The UC of Nanotechnology & Sensors seems somewhat disconnected from the theme of the cycle of studies

5. Corpo Docente

5.1.1. Coordenação do ciclo de estudos.

Sim

5.1.2. Adequação da carga horária.

Sim

5.2.1. Cumprimento de requisitos legais.

Sim

5.2.2. Estabilidade do corpo docente.

Sim

5.2.3. Dinâmica de formação do corpo docente.

Sim

5.3. Avaliação do pessoal docente.

Sim

5.4.1. Apreciação global (PT)

O corpo docente envolvido na lecionação possui Doutoramentos em áreas que se adequam ao ciclo de estudos e integram Unidades de Investigação. Os CVs demonstram genericamente excelente capacidade para lecionar as diferentes UCs, assim como para apoiar os alunos e estabelecer parcerias com a indústria. O corpo docente é estável, constituído por docentes de carreira que é avaliado segundo o "Regulamento de Avaliação de Desempenho dos Docentes da Universidade de Coimbra".

5.4.1. Apreciação global (EN)

The teaching staff involved in teaching has PhDs in areas that suit the cycle of studies and are members of Research Units. The CVs generally demonstrate excellent ability to teach the different CUs, as well as to support students and establish partnerships with industry. The teaching staff is stable, made up of career teachers who are evaluated according to the "Regulation for the Evaluation of the Performance of Teachers of the University of Coimbra".

5.4.2. Pontos fortes (PT)

Corpo docente estável e de excelente qualidade

5.4.2. Pontos fortes (EN)

Stable and excellent quality faculty.

5.4.3. Pontos fracos (PT)

Fração significativa de docentes envolvidos em atividades de gestão que acarretam um elevado esforço

5.4.3. Pontos fracos (EN)

Significant fraction of teaching staff involved in management activities that carry a high effort

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão.

6.1. Adequação em número.

Sim

6.2. Qualificação profissional e técnica.

Sim

6.3. Avaliação do pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Sim

6.4. Apreciação global do pessoal técnico, administrativo e de gestão.

6.4.1. Apreciação global (PT)

O pessoal não docente afeto ao curso (8 efetivos (100%)) tem possibilidade de assegurar o adequado apoio administrativo e de manutenção das instalações e equipamentos, que são fundamentais para o apoio às aulas de laboratório, atividades de investigação científica e informática.

6.4.1. Apreciação global (EN)

The non-teaching staff assigned to the course (8 staff (100%)) are able to ensure adequate administrative support and maintenance of facilities and equipment, which are essential for supporting laboratory classes, scientific research activities and IT.

6.4.2. Pontos fortes (PT)

Nada a assinalar

6.4.2. Pontos fortes (EN)

Nothing to mention

6.4.3. Pontos fracos (PT)

Nada a assinalar

6.4.3. Pontos fracos (EN)

Nothing to mention

7. Instalações e Equipamentos

7.1. Instalações.

Sim

7.2. Sistemas tecnológicos e recursos digitais.

Sim

7.3. Equipamentos.

Sim

7.4. Apreciação global das instalações e equipamentos.**7.4.1. Apreciação global (PT)**

A instituição dispõe de excelentes instalações e dos equipamentos adequados ao correto funcionamento do curso. Importa garantir o acesso às sexta feiras e sábados.

7.4.1. Apreciação global (EN)

The institution has excellent facilities and equipment suitable for the correct functioning of the course. It is important to ensure access on Fridays and Saturdays.

7.4.2. Pontos fortes (PT)

- Disponibilidade de equipamentos para apoio laboratorial às diferentes UCs
- Excelentes condições de integração dos alunos na instituição

7.4.2. Pontos fortes (EN)

- Availability of equipment for laboratory support to the different CUs
- Excellent conditions for integrating students into the institution

7.4.3. Pontos fracos (PT)

Nada a assinalar

7.4.3. Pontos fracos (EN)

Nothing to mention

8. Atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível.

8.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos.

Sim

8.2. Integração em projetos e parcerias nacionais e internacionais.

Sim

8.3. Produção científica.

Sim

8.4. Atividades de desenvolvimento, formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível e/ou

Sim

8.5. Apreciação global das investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento**8.5.1. Apreciação global (PT)**

O corpo docente envolvido no ciclo de estudos integra Unidades de Investigação classificadas como Muito Bom ou Excelente pela FCT. Existe forte colaboração com a indústria dos plásticos, de que resultaram diversos produtos e patentes internacionais. Os CVs dos docentes envolvidos no curso demonstram excelente atividade científica relacionada com o ciclo de estudos proposto.

8.5.1. Apreciação global (EN)

The teaching staff involved in the cycle of studies integrates Research Units classified as Very Good or Excellent by FCT. There is a strong collaboration with the plastics industry, which resulted in several products and international patents. The CVs of the teaching staff involved in the course demonstrate excellent scientific activity related to the proposed cycle of studies.

8.5.2. Pontos fortes (PT)

Elevado número de projetos e de produção científica da equipa que compõe o corpo docente.

8.5.2. Pontos fortes (EN)

High number of projects and scientific production from the team that makes up the teaching staff.

8.5.3. Pontos fracos (PT)

Nada a assinalar

8.5.3. Pontos fracos (EN)

Nothing to mention

9. Política de proteção de dados (regulamento (ue) n.º 679/2016, de 27 de abril transposto para a lei n.º 58/2019, de 8 de agosto).**Política de proteção de dados**

Sim

10. Comparação com ciclos de estudos de referência no espaço europeu de ensino superior (ees).**10.1. Ciclos de estudos similares em instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior**

Em parte

10.2. Comparação com objetivos de aprendizagem de ciclos de estudos similares.

Não

10.3. Apreciação global do enquadramento no Espaço Europeu de Ensino Superior.

10.3.1. Apreciação global (PT)

No EEES existem diversos mestrados na área dos plásticos, que focam essencialmente a síntese, as propriedades, o processamento e o projeto com polímeros, podendo também incluir alguns temas relacionados com a sustentabilidade. O Mestrado em Materiais Sustentáveis de Base Polimérica, oferecido em conjunto pelas universidades de Friburgo e de Estrasburgo, apesar da designação, aborda essencialmente temas relacionados com a síntese, a física e produção industrial de polímeros. O ciclo de estudos agora proposto tem uma estrutura distinta dos existentes, uma vez que procura fazer uma abordagem integrada da ciência de polímeros e da sustentabilidade.

10.3.1. Apreciação global (EN)

In the EEES there are several masters in the field of plastics, which essentially focus on synthesis, properties, processing and design with polymers, and may also include some topics related to sustainability. The Master in Sustainable Polymer-Based Materials, offered jointly by the Universities of Freiburg and Strasbourg, despite its name, essentially addresses topics related to the synthesis, physics and industrial production of polymers. The cycle of studies now proposed has a structure different from the existing ones, as it seeks to make an integrated approach to polymer science and sustainability.

10.3.2. Pontos fortes (PT)

Ciclo de estudos inovador, que procura abordar de forma integrada a ciência de polímeros e a sustentabilidade.

10.3.2. Pontos fortes (EN)

Innovative cycle of studies, which seeks to address polymer science and sustainability in an integrated manner.

10.3.3. Pontos fracos (PT)

Concorrência com outros cursos bem estabelecidos na área dos Materiais Poliméricos.

10.3.3. Pontos fracos (EN)

Competition with other well-established courses in the area of ??Polymeric Materials.

11. Estágios e/ou períodos de formação em serviço (quando aplicável).

11.1. Locais de estágio e/ou formação em serviço.

Sim

11.2. Orientadores externos.

11.3. Plano de distribuição dos estudantes e Recursos Institucionais.

11.3.1. Plano de distribuição dos estudantes pelos locais de estágio e/ou formação em serviço

11.3.2. Recursos da instituição para o acompanhamento dos estudantes.

Sim

11.4. Mecanismos de avaliação e seleção dos orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em

Sim

11.5. Garantia da qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço.

Não Aplicável

11.6. Apreciação global das condições de estágio ou formação em serviço.

11.6.1. Apreciação global (PT)

O número elevado de protocolos estabelecido pela Instituição revela que existem condições para a realização de teses, estágios e trabalho de projeto em entidades exteriores à Universidade. Não é fornecida informação sobre os recursos da instituição para o acompanhamento dos estudantes, presumindo-se que serão exclusivamente os supervisores. Também não se definem os critérios para seleção dos orientadores cooperantes.

11.6.1. Apreciação global (EN)

The high number of protocols established by the Institution reveals that there are conditions for carrying out theses, internships and project work in entities outside the University. No information is provided on the institution's resources for monitoring students, thus one assumes that this will be done exclusively by the supervisors. The criteria for selecting cooperating advisors are also not defined.

11.6.2. Pontos fortes (PT)

Excelente portfolio de protocolos com empresas, que cria muitas possibilidades aos estudantes.

11.6.2. Pontos fortes (EN)

Excellent portfolio of protocols with companies, which creates many possibilities for students.

11.6.3. Pontos fracos (PT)

- Não é fornecida informação sobre os recursos da instituição para o acompanhamento dos estudantes,
- Não se definem os critérios para seleção dos orientadores cooperantes

11.6.3. Pontos fracos (EN)

- No information is provided on the institution's resources for monitoring students,
- The criteria for selecting cooperative advisors are not defined

12. Observações finais.

12.1. Apreciação da pronúncia da instituição (quando aplicável) (PT)

[sem resposta]

12.1. Apreciação da pronúncia da instituição (quando aplicável) (EN)

[sem resposta]

12.2. Observações (PT)

[sem resposta]

12.2. Observações (EN)

[sem resposta]

12.3. PDF (500KB).

[sem resposta]

13. Conclusões

13.1. Apreciação global da proposta do novo ciclo de estudos (PT)

O ciclo de estudos proposto tem como objetivo abordar de forma integrada a ciência de polímeros e a sustentabilidade destes materiais, representando uma alternativa aos cursos dedicados aos materiais poliméricos existentes no País e no espaço Europeu. O tema tem atualidade evidente, face à importância societal desta classe de materiais e aos impactos ambientais que se tornaram evidentes e que importa saber analisar e resolver.

O plano de estudos está bem estruturado e é inovador, ainda que apresente o desafio de ministrar uma sólida formação de 2º ciclo nas diversas temáticas, tendo em conta o reduzido número de ECTS disponíveis. A experiência adquirida com o funcionamento do curso conduzirá expectavelmente a alguns ajustes nos planos de estudo de diversas UCs. As aulas serão essencialmente lecionadas de forma presencial, sendo privilegiadas as aulas teórico práticas e de laboratório, para o que a instituição dispõe de uma excelente estrutura de instalações e equipamentos. A tese, estágio, ou projeto, contemplam colaboração com a indústria. Por outro lado, a reduzida duração do curso e a oferta de uma maioria de unidades curriculares opcionais tornam difícil atingir a globalidade dos objetivos de aprendizagem definidos.

O ciclo de estudos foi desenhado para captar alunos da academia e de empresas, com aulas às sextas e sábados e forte interação com a indústria. No entanto, irá competir com a oferta de outros cursos de Mestrado no País no domínio dos materiais poliméricos, pelo será crucial uma boa divulgação, um aspeto não contemplado na proposta.

O corpo docente envolvido é altamente qualificado na área do ciclo de estudos, integra Unidades de Investigação classificadas como Muito Bom ou Excelente pela FCT e tem forte colaboração com a indústria dos plásticos.

13.1. Apreciação global da proposta do novo ciclo de estudos (EN)

The proposed cycle of studies aims to address polymer science and the sustainability of these materials in an integrated manner, representing an alternative to courses dedicated to polymeric materials existing in the country and in Europe. The theme is clearly timely, given the societal importance of this class of materials and the environmental impacts that have become evident and which it is important to know how to analyze and resolve.

The study plan is well-structured and innovative, even if it presents the challenge of providing solid 2nd cycle training in the various themes, taking into account the reduced number of ECTS available. The experience gained from running the course will hopefully lead to some adjustments in the study plans of several CUs. Classes will be essentially taught in person, with emphasis on theoretical, practical and laboratory classes, for which the institution has an excellent structure of facilities and equipment. The thesis, internship, or project contemplate collaboration with the industry. On the other hand, the reduced duration of the course and the offer of a majority of optional curricular units make it difficult to achieve all the defined learning objectives.

The cycle of studies was designed to attract students from academia and companies, with classes on Fridays and Saturdays and strong interaction with the industry. However, it will compete with the offer of other Master's courses in the country in the field of polymeric materials, so good publicity will be crucial, an aspect not contemplated in the proposal.

The teaching staff involved is highly qualified in the area of cycle of studies, integrates Research Units classified as Very Good or Excellent by the FCT and has a strong collaboration with the plastics industry.

13.2. Recomendação final.

A acreditação do ciclo de estudos

13.3. Período de acreditação condicional (se aplicável).

[sem resposta]

13.4. Condições (se aplicável) (PT)

[sem resposta]

13.4. Condições (se aplicável) (EN)

[sem resposta]