

Beschluss des Akkreditierungsrates

Antrag:	01. Programmakkreditierung - Begutachtung im Einzelverfahren
Studiengang:	Sozialmanagement, B.A.
Hochschule:	APOLLON Hochschule der Gesundheitswirtschaft
Standort:	Bremen
Datum:	01.04.2022
Akkreditierungsfrist:	01.10.2020 - 30.09.2028

1. Entscheidung

Der oben genannte Studiengang wird ohne Auflagen akkreditiert.

Der Akkreditierungsrat stellt auf Grundlage des Prüfberichts der Agentur (Ziffer 1 des Akkreditierungsberichts) sowie der Antragsunterlagen der Hochschule fest, dass die formalen Kriterien erfüllt sind.

Der Akkreditierungsrat stellt auf Grundlage des Gutachtens des Gutachtergremiums (Ziffer 2 des Akkreditierungsberichts) sowie der Antragsunterlagen der Hochschule fest, dass die fachlich-inhaltlichen Kriterien erfüllt sind.

2. Auflagen

[Keine Auflagen]

3. Begründung

Die im Akkreditierungsbericht enthaltene Bewertung des Studiengangs auf Grundlage der formalen und fachlich-inhaltlichen Kriterien ist nachvollziehbar, vollständig und gut begründet. Die aus der Bewertung resultierenden Entscheidungsvorschläge der Agentur und des Gutachtergremiums sind gleichfalls plausibel, so dass der Akkreditierungsrat keinen Grund für eine abweichende Entscheidung sieht.

Der Akkreditierungsrat verbindet diese Entscheidung mit folgendem Hinweis:

Im Akkreditierungsbericht wird bei der Bewertung der Studierbarkeit auf die Evaluationsergebnisse verwiesen. Aus den Ergebnissen geht hervor, dass die Regelstudienzeiten trotz der guten Rahmenbedingungen für das Fernstudium vielfach nicht eingehalten werden können. Für das Überziehen der Regelstudienzeit gibt es vielfältige Gründe, die zumeist auf die Situation der Studierenden zurückzuführen sind. Aus Sicht der GutachterInnen und Gutachter ist der Studiengang jedoch in beiden vorgegebenen Regelstudienzeiten studierbar. Der Akkreditierungsrat nimmt die Bewertung des Gutachtergremiums zur Kenntnis und sieht an dieser Stelle keinen unmittelbaren

Handlungsbedarf. Er geht davon aus, dass die Hochschule, wenn ggf. notwendig, Maßnahmen ergreift, die zu Verbesserung der Studierbarkeit/Abschlussquoten beitragen.

