

UKE - Università Kore di ENNA

Settimana di visita istituzionale 20-24 novembre 2023



Scheda di valutazione - Dipartimento

Dipartimento di Ingegneria e architettura

E.DIP) Assicurazione della Qualità dei Dipartimenti

E.DIP.1)

E.DIP.1) Definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale

E.DIP.1.1 Il Dipartimento ha definito formalmente una propria visione, chiara, articolata e pubblica, della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale con riferimento al complesso delle relazioni fra queste e tenendo conto della pianificazione strategica di Ateneo, del contesto di riferimento, delle competenze e risorse disponibili, delle proprie potenzialità di sviluppo e delle ricadute nel contesto sociale, culturale ed economico.

E.DIP.1.2 Il Dipartimento ha declinato la propria visione in politiche, strategie e obiettivi di breve, medio e lungo termine, riportati in uno o più documenti di pianificazione strategica e operativa, accessibili ai portatori di interesse (interni ed esterni).

E.DIP.1.3 Il Dipartimento, per la realizzazione delle proprie politiche e strategie di formazione, ricerca, innovazione e sviluppo sociale, stipula accordi di collaborazione con gli attori economici, sociali e culturali, pubblici e privati, del proprio contesto di riferimento e ne monitora costantemente i risultati.

E.DIP.1.4 Gli obiettivi proposti sono plausibili e coerenti con le politiche e le linee strategiche di Ateneo, con le risorse di personale docente e tecnico-amministrativo, economiche, di conoscenze, strutturali e tecnologiche disponibili, con i risultati della VQR, gli indicatori di produttività scientifica dell'ASN, i contenuti della SUA-RD e con i risultati di eventuali altre iniziative di valutazione della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo e dal Dipartimento.

[Gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.1].

Autovalutazione:

La pianificazione delle attività didattiche dei Corsi di studio (CdS) della Facoltà di Ingegneria e Architettura è articolata nel rispetto degli indirizzi strategici fissati dall'Ateneo nel "Documento di programmazione strategica per il triennio 2021-2023" e nelle "Direttive procedurali sulla organizzazione dei Corsi di studio". A questi documenti si associano le note trasmesse dal Responsabile della Qualità di Ateneo: "Programmazione strategica pluriennale e monitoraggio dell'andamento dei Corsi di studio" del 14.03.2022, "Qualità della didattica nei Corsi di studio" del 02.05.2022 e "Organizzazione e comunicazione dell'organizzazione per il funzionamento dei Corsi di studio" del 08.02.2022. Il Preside, a partire dai contenuti di tali documenti, ha invitato i Corsi di studio ad attenersi e soprattutto conseguire i seguenti obiettivi:

1) Mantenere la regolarità del numero degli esami

I Corsi di studio hanno strutturato le singole annualità senza superare il valore annuo di 6 esami. Fa tuttavia eccezione il CdS in classe L-8, che oltre a rientrare nella normale casistica dei corsi triennali con più di 18 corsi, in funzione del nuovo Corso di studio in classe LM-32, ha già avviato forme di organizzazione della didattica (revisione dei programmi, maggiore raccordo tra le discipline) che mirano alla ottimizzazione del percorso di studi (Relazione Annuale CPDS_2022 - quadro 1.C.3).

2) Favorire il bilanciamento del numero degli insegnamenti e degli esami tra le diverse annualità

La Facoltà ha tenuto diverse riunioni con i Presidenti dei Corsi di studio e con la CPDS, al fine di sviluppare una programmazione didattica attuata sulla base della ponderazione del numero degli insegnamenti e del numero dei CFU, così che il peso dei due semestri sia quanto più possibile bilanciato (Verbale CdF del 14.03.2022 - punto 4).

3) Verificare la sussistenza delle ragioni di ciascuna propedeuticità

Valutando che le propedeuticità sono spesso causa di ritardi cumulativi e di abbandoni, i corsi di studio hanno riconsiderato la programmazione didattica anche sotto questo profilo.

4) Affrontare le specificità strutturali dei Corsi di laurea triennale

Le azioni intraprese dai corsi di studio per ridurre i tempi delle carriere (semestralizzazione, ottimizzazione delle calendarizzazioni della didattica e della valutazione; censimento e supporto per gli studenti in difficoltà) e per incrementare il decongestionamento degli insegnamenti, hanno mostrato dal 2019 in poi un effettivo miglioramento di tutti i dati, come risultante sia dai Rapporti di Riesame Ciclico che dall'ultimo aggiornamento delle Schede SUA-CDS. I Corsi di studio triennali hanno avviato un percorso di decongestionamento degli insegnamenti puntando sul raccordo tra le discipline e attuando aggiustamenti nella strutturazione degli stessi (Verbale CdF del 21.12.2022 - punto 2). Dal monitoraggio dei Corsi di studio è emerso uno scompenso tra il carico didattico e il numero dei CFU di alcuni insegnamenti che, di conseguenza, in più occasioni ha richiesto una revisione dei programmi (Verbale CdF del 30.03.2022 - punto 5).

5) Oggettiva definizione delle conoscenze richieste per l'accesso ai Corsi di laurea magistrale

La Facoltà organizza, nel mese di settembre, corsi formativi propedeutici allo scopo di uniformare il livello di preparazione iniziale delle competenze di base di Matematica e Fisica. Durante il corso dell'anno, inoltre, vengono erogati corsi di recupero di eventuali debiti formativi, attività di sostegno e di tutorato didattico per studenti con lacune nella formazione di base. Tale attività è volta a sostenere

gli allievi nel passaggio dalle scuole superiori agli studi universitari, garantendo forme orientate di tutoraggio ed assistenza nella fase più delicata dell'inserimento degli allievi nei corsi di studi prescelti, con la minima dispersione e favorendo la regolarità negli studi per l'inserimento quanto più celere nel mondo del lavoro (Regolamento TAC - richieste per i corsi di Ingegneria).

6) Opportunità di prevedere corsi internazionali

Il Corso di studi in Architettura svolto in collaborazione con l'ETSAV-UPC di Barcellona (Spagna), oltre a promuovere l'internazionalizzazione del corso ennese, ha consentito già a partire dall'A.A. di attivazione (2015/2016), di mettere a punto un modello didattico innovativo destinato ad una rinnovata offerta formativa. Il Corso, che prevede la possibilità di ottenere il doppio titolo italiano e spagnolo di architetto, apre ulteriori possibilità in ambito europeo per gli allievi, con interscambi dei metodi di lavoro, confronto con approcci metodologici e sistemi di rappresentazione differenti, così da garantire una efficace azione di formazione di competenze ed abilità. L'organizzazione didattica del Corso ha consentito di definire meglio il profilo della figura in uscita, delineato recependo gli esiti delle consultazioni con le parti sociali, sia in ambito regionale che internazionale, con l'apporto dei docenti catalani e nel rispetto delle codifiche Istat, Isfol del profilo della figura professionale (Scheda SUA-CDS ai punti A1.a, A1.b, A2a, A2b, A4a, A4b2).

Nel 2019 si è resa necessaria una modifica del piano di studi, al fine di connettere maggiormente alcuni insegnamenti e migliorare il coordinamento fra diverse discipline, soprattutto per l'attività di laboratorio che costituisce parte fondamentale del CdS. La percentuale relativa al conseguimento di CFU all'estero per il 2019 è pari a zero, in conseguenza delle restrizioni dovute alla situazione emergenziale per l'epidemia da SARS-CoV-2, che hanno limitato le attività all'estero, svolte tutte in modalità a distanza. Un solo dato, per il 2020, registra uno studente per l'indice iC11. I dati, tuttavia, si prevedono in miglioramento per gli anni successivi. A conferma del grado di soddisfazione reciproco, lo scorso anno è stata firmata una nuova convenzione, per ulteriori cinque anni, con l'Università Politecnica della Catalogna (Relazione annuale della CPDS - 2022 - Quadro 1-D-3 - Commento annuale della SMA).

Per fare fronte all'avvio di un nuovo corso di studi (LM-32) e per consolidare e incrementare il contributo alla didattica ed alla ricerca in altri corsi di studio (LM-4; L-9), la Facoltà ha significativamente incrementato l'organico di docenti con contratto da RDT (Verbale CdF del 13.03.2023 - punto 3; Verbale CdF del 22.03.2023 - punto 1; Verbale CdF del 03.05.2023 - punto 1; Verbale CdF del 07.06.2023 - punto 5). In linea con gli obiettivi perseguiti dall'Ateneo, inoltre, la Facoltà di Ingegneria e Architettura è impegnata in attività di terza missione e/o di produzione di beni pubblici per promuovere la divulgazione ed il trasferimento delle conoscenze e delle tecnologie, così da contribuire allo sviluppo sociale, culturale ed economico della società. In tale ambito la Facoltà promuove sia attività di trasferimento tecnologico in collaborazione con aziende, industrie e altre realtà produttive, sia attività culturali e educative in collaborazione con istituzioni scientifiche e scuole.

La Facoltà è impegnata, inoltre, in iniziative di orientamento ed interazione con le scuole superiori per una diffusione della cultura tecnica, anche attraverso "Open Day" di orientamento per gli studenti delle scuole secondarie superiori. La stessa partecipa ai progetti PCTO che aiutano gli studenti a consolidare le conoscenze acquisite a scuola, ad arricchirne la formazione, nonché a orientarne il percorso di studio e di lavoro, grazie a specifici progetti in linea con il loro piano di studi (Verbale CdF del 13.03.2023 - punto 2).

Da alcuni anni la Facoltà promuove corsi di preparazione al Test di ammissione al Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Architettura (LM-4) e nel corso del 2022 e del 2023 ha proposto numerose altre attività collaterali alla didattica, come:

1. Workshop congiunto con l'École Nationale Supérieure d'Architecture de Paris La Villette (Verbale CdF del 26.04.2022 - punto 3);
2. Master Interfacoltà: La transizione ecologica tra pianificazione, governance ed economia circolare (Verbale CdF del 07.06.2022 - punto 4);
3. Convegno Internazionale di progettazione urbanistica dal titolo "Urban Regeneration" (Verbale CdF del 26.04.2023 - punto 6);
4. Multi-lateral agreement Erasmus+Blended Intensive Programme (Verbale CdF del 07.06.2023 - punto 6).

Per ultimo, nel contesto della definizione di linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione, non secondari sono gli aspetti legati al trasferimento tecnologico, all'alta formazione, ed alle attività ad alta intensità di conoscenza. Con questo intento, ed in linea con quanto previsto dal "Documento di programmazione strategica per il triennio 2021-2023" dell'Ateneo, la Facoltà ha avviato una collaborazione con Eni Corporate University (ECU). Queste attività si inseriscono in un contesto più ampio che comprende la proposta di istituzione di un Corso di Laurea Magistrale Interclasse (Classe LM-23 e LM-35) dal titolo "Gestione e protezione delle risorse territoriali e ambientali" - proposta presentata per l'Avviso denominato "Patti Territoriali dell'Alta Formazione per le Imprese" (n.1290 del 08.08.2022) - nonché la proposta progettuale identificata con l'acronimo S.IN.AP.SI. (Sistemi INnovativi APplicati per la Sicilia) FACTORY, per la creazione nell'area di Gela di un Polo Tecnologico e di Ricerca. Questa seconda iniziativa rientra nelle "Misure per la ricerca e le correlate attività di terza missione" del "Documento di programmazione strategica per il triennio 2021-2023" al punto "d. Costituzione di una o più strutture da dedicare al trasferimento delle conoscenze ed allo sviluppo territoriale".

Punti di Forza:

- La Facoltà può contare su numerose e qualificate collaborazioni con il mondo esterno, in campo didattico e scientifico.
- Interessante il tema dei PCTO per la terza missione e l'orientamento in ingresso.

Aree di miglioramento:

- La formalizzazione delle procedure di definizione del piano strategico di dipartimento e delle sue revisioni. Infatti, solo dopo esplicita richiesta di integrazione, è stato fornito un documento di Pianificazione strategica della Facoltà di Ingegneria ed Architettura 21-24. Questo documento, non è datato, non riporta a cura di chi è stato redatto e presenta un orizzonte temporale ben più lungo di quello dichiarato. Siccome il testo di dell'Autovalutazione è stato letto in CdF a settembre 2023, come si evince dal relativo verbale, quindi qualcuno dei redattori si sarebbe dovuto accorgere della mancata inclusione di questo documento fondamentale. Inoltre, in autovalutazione sono riportati tutti aspetti legati alla didattica e con pochi elementi di programmazione strategica, ma piuttosto operativa. Nessuno di questi punti compare nel documento di Pianificazione Strategica sopra richiamato.
- La pubblicizzazione del piano strategico ai portatori di interesse. Infatti, gli aspetti sopra menzionati sono contenuti in documenti non disponibili ai portatori di interesse come sarebbe previsto dall'aspetto da considerare.
- La coerenza e la chiarezza nell'interazione tra il piano strategico di facoltà e quello di Ateneo. Durante l'incontro con il Preside di Facoltà è emersa la bi-direzionalità e la "dinamicità" dei rapporti tra programmazione strategica di Ateneo e di Facoltà. Ad esempio è stata portata l'iniziativa di riunione di tutta la Facoltà in un unico edificio, dove sono i Laboratori, per iniziativa della Facoltà stessa.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Parzialmente soddisfacente

Raccomandazione:

Si raccomanda di formalizzare gli attori e le procedure nella scrittura del piano strategico di dipartimento e definire il rapporto del piano strategico di Facoltà con quello di Ateneo

Controdeduzioni:

E.DIP.1.1

La CEV riconosce che «*Durante l'incontro con il Preside di Facoltà è emersa la bi-direzionalità e la "dinamicità" dei rapporti tra programmazione strategica di Ateneo e di Facoltà*», benché sullo stesso punto suggerisca tra le aree di miglioramento «*La coerenza e la chiarezza nella interazione tra il piano strategico di Facoltà e quello di Ateneo*».

Il Dipartimento, per quanto attiene alle funzioni ad esso attribuite dalla Carta di Qualità, ha sempre chiaramente rappresentato la propria visione, mediante costanti e regolari interazioni con gli organi di governo dell'Ateneo (Senato accademico e Consiglio di amministrazione). L'incontro menzionato evidenzia proprio la bi-direzionalità dei rapporti tra programmazione strategica di Ateneo e le istanze rappresentate dal Dipartimento, laddove questo si è fatto promotore di proposte che sono state avanzate anche quando non espressamente previsto dalla Carta di Qualità.

E.DIP.1.2

La Carta di Qualità definisce l'attribuzione della responsabilità della pianificazione strategica, laddove essa precisa (punto 88), che tale responsabilità è tipica del Consiglio dei Garanti (punto 88.1), in parte del Senato accademico per gli indirizzi generali scientifici e didattici e, infine, del Consiglio di amministrazione per quanto attiene la pianificazione e l'attribuzione delle risorse (punto 88.3). In ambito dipartimentale (punto 88.5) è presente una funzione simile a quella del Senato accademico, ma limitatamente agli indirizzi di ricerca ed ai programmi di ricerca. Il Dipartimento, pertanto, ha definito il suo piano strategico in relazione ai confini di competenza attribuitigli dalla Carta di Qualità.

E.DIP.1.3

La CEV riconosce che «*La Facoltà può contare su numerose e qualificate collaborazioni con il mondo esterno, in campo didattico e scientifico*», benché al riguardo suggerisca tra le aree di miglioramento «*La pubblicizzazione del piano strategico ai portatori di interesse*».

Nel merito, giova considerare, che il documento di Pianificazione strategica, così come la Scheda di Autovalutazione del Dipartimento

discussa in occasione della riunione del Consiglio del 25.07.2023, recepiscono per quanto attiene alle funzioni attribuite ai dipartimenti, oltre agli indirizzi strategici fissati dall'Ateneo, le istanze rappresentate dai portatori di interesse così come queste sono state avanzate, discusse e recepite, sia in sede di Consigli di Corso di Studio che nell'ambito delle attività dei Gruppi di Riesame (vedi verbale CdF del 18.09.2023).

E.DIP.1.4

Il documento di Pianificazione strategica, il Rapporto Annuale di Riesame e la Scheda di Autovalutazione del Dipartimento, nonché i documenti ad essi collegati, sono stati predisposti ciascuno per il proprio ruolo dal Preside, dai componenti la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) (vedi verbale CdF del 18.09.2023) e, per quanto attiene gli aspetti connessi alle attività in conto terzi e quelle assimilate, dai responsabili dei laboratori del Dipartimento. Questi documenti contengono le valutazioni riguardanti l'aderenza degli obiettivi proposti con le politiche e le linee strategiche di Ateneo, con le risorse di personale docente e tecnico-amministrativo, strutturali e tecnologiche disponibili, con i risultati della VQR. Per assicurare la più ampia informazione dei contenuti, essi sono stati oggetto di discussione nel corso delle riunioni del 25.07.2023 e del 18.09.2023 del Consiglio di Facoltà, che in tale modo ha inteso pienamente condividere le politiche da essi emergenti.

Risposta della CEV alle Controdeduzioni dell'Ateneo:

A chiarimento rispetto alla controdeduzione **E.DIP 1.1** si sottolinea che la dinamicità e la bi-direzionalità non garantiscono che il piano strategico dipartimentale discenda da quello di ateneo. Da qui la raccomandazione di definire e formalizzare la gerarchia dei documenti.

La controdeduzione **E.DIP 1.2** specifica gli attori, ma non enuncia in che modo il piano strategico di dipartimento sia necessariamente coerente con quello di ateneo.

Relativamente alle controdeduzioni **E.DIP 1.3** e **E.DIP.1.4** si rimarca che il portatori di interesse non sono solo quelli identificati dall'ateneo come tali. Di conseguenza la richiesta della pubblicizzazione del piano strategico deve intendersi erga omnes.

L'Ateneo sul punto non apporta elementi fattuali che mettano in discussione l'analisi e la valutazione della CEV soprattutto per quanto è oggetto di raccomandazione. La CEV pertanto conferma la valutazione.

Documenti chiave

- **Titolo:**Verbali Consiglio di Facoltà 2022

Descrizione:

Dettagli:Verbale del Consiglio di Facoltà del 14.03.2022 - punto 4; Verbale del Consiglio di Facoltà del 30.03.2022 - punto 5; Verbale del Consiglio di Facoltà del 21.12.2022 - punto 2.

File:Verbali CdF_2022_red.pdf

-
- **Titolo:**Verbali Consiglio di Facoltà 2023

Descrizione:

Dettagli:Verbale del Consiglio di Facoltà del 22.03.2023 - punto 1; Verbale del Consiglio di Facoltà del 13.03.2023 - punto 2 e punto 3; Verbale del Consiglio di Facoltà del 03.05.2023 - punto 1; Verbale del Consiglio di Facoltà del 07.06.2023 - punto 5.

File:Verbali CdF_2023_red.pdf

Documenti a supporto

- **Titolo:**Relazione Annuale CPDS_2022

Descrizione:Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti anno 2022

Dettagli:Quadro 1.C.3 e Quadro 1.D.3

File:RELAZIONE annuale 2022 CPDS Ingegneria ed Architettura.pdf

Fonti documentali individuate dalla CEV per l'esame a distanza

- **Titolo:**SUA RD 2013

Descrizione:Scheda SUA della Facoltà

Dettagli:Tutto il documento

File:SUARD Ingegneria ENNA.pdf

- **Titolo:**Pagina web del dipartimento

Descrizione:Sito istituzionale

Dettagli:<https://unikore.it/facolta/facolta-di-ingegneria-e-architettura/>

- **Titolo:**Piano strategico della Facoltà

Descrizione:

Dettagli:

File:Pianificazione Strategica I&Apdf

- **Titolo:**Documento di Pianificazione Strategica di Ateneo 21-23

Descrizione:

Dettagli:

File:Verbale 14.3.2022-Dокументo di programmazione-Approvato dal C.d.G. il 15.7.21.pdf

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale)

- **Titolo:**Dip1 Preside

Descrizione:Incontro con il Preside della Facoltà, del 23 novembre 2023, ore 9:00-9:50, come da Diario di visita.

Dettagli:

- **Titolo:**Dip2 Docenti

Descrizione:Incontro con una rappresentanza del Consiglio di Facoltà, del 23 novembre 2023, ore 9:50-10:30, come da Diario di visita.

Dettagli:

- **Titolo:**Dip3 AQ

Descrizione:Incontro con i responsabili dell'Assicurazione della Qualità e una rappresentanza delle Commissioni (Didattica, Ricerca, Terza Missione/Impatto Sociale, Personale, ecc.) del Dipartimento, del 23 novembre 2023, ore 10:30-11:30, come da Diario di visita.

Dettagli:

E.DIP.2)

E.DIP.2) Attuazione, monitoraggio e riesame delle attività di didattica ricerca e terza missione/impatto sociale

E.DIP.2.1 Il Dipartimento dispone di un'organizzazione funzionale a realizzare la propria strategia sulla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale.

E.DIP.2.2 Il Dipartimento definisce una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, coerente con la pianificazione strategica e ne verifica periodicamente l'efficacia.

E.DIP.2.3 Il Dipartimento dispone di un sistema di Assicurazione della Qualità adeguato e coerente con le indicazioni e le linee guida elaborate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

E.DIP.2.4 Il Dipartimento procede sistematicamente al monitoraggio della pianificazione, dei processi e dei risultati delle proprie missioni, analizza i problemi rilevati e le loro cause ed elabora adeguate azioni di miglioramento, di cui viene a sua volta verificata l'efficacia.

E.DIP.2.5 Il funzionamento dell'organizzazione e del sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento è periodicamente sottoposto a riesame interno.

[Gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.2].

Autovalutazione:

La Facoltà di Ingegneria e Architettura si compone di sei corsi di studio (LM-4; L-7; LM-32; L-8; L-9; LP-01) e dispone di un'organizzazione funzionale a realizzare la propria strategia sulla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione mediante l'azione svolta dai GdR all'interno dei CdS e dalla CPDS di Facoltà (Verbale CdF del 07.06. 2023 - punto 2). L'azione di monitoraggio si esplica sia attraverso la consultazione costante di tali organi, sia del SIMPAQ di Ateneo (Verbale CdF del 08.02.2023 - punto 2 e Verbale CdF del 26.04.2023 - punto 2), del Rapporto Annuale di Riesame della Facoltà, della Relazione Annuale della CPDS che esprime parere sui Questionari OPIS, sui Rapporti di Riesame Ciclico (Verbale CdF del 30.03.2022 - punto 2), sulla SMA dei Corsi di Studio (Verbale CdF del 30.03.2022 - punto 5; Verbale CdF del 07.06.2022 - punto 3; Verbale CdF del 16.11.2022 - punto 2) e sulla SUA.

Nel corso dello scorso anno i Corsi di studio afferenti alla Facoltà hanno inserito complessivamente 20 criticità sul Sistema SIMPAQ. I relativi GdR hanno predisposto delle azioni correttive che sono state monitorate fino alla risoluzione del problema evidenziato. Al contempo, la CPDS e tutti i corsi di studio hanno inserito sul SIMPAQ delle buone pratiche. Recentemente sono state aperte due criticità dal CdS in classe L-9, mentre quella del CdS in classe LM-4 inserita il 20.04.2022 si considera in via di risoluzione. La criticità segnalata dalla CPDS il 18.12.2021, sulla tardiva pubblicazione del calendario delle lezioni e degli esami che complica l'organizzazione dello studente, si può considerare risolta poiché, come suggeriva la CPDS, da un lato la Facoltà ha richiesto la sincronizzazione dei singoli Consigli di Corso di studio (CCdS) per le adunanze in cui vengono approvati i calendari da inviare alla CPDS per la successiva valutazione, dall'altro i calendari didattici e di esami sono stati allineati con quanto previsto dal "Regolamento didattico di Ateneo", prevedendo di anticipare l'inizio e la fine delle lezioni rispetto agli anni precedenti (Verbale CdF del 30.03.2022 - punto 5; Verbale CdF del 26.04.2023 - punto 2).

Seppure l'approvazione dei Calendari degli esami di profitto sia di competenza degli organi collegiali dei Corsi di studio, al fine di un attivo coinvolgimento della componente studentesca prima della pubblicazione, il Preside invia i calendari approvati all'attenzione della CPDS affinché ne prenda visione e, qualora fosse il caso, possa fare emergere elementi di discussione (pur se non vincolanti) volti al miglioramento della qualità dei CdS. Da sondaggi informali che la Facoltà intende in futuro estendere a vere e proprie rilevazioni, questa nuova impostazione sembra abbia trovato un positivo riscontro nella componente studentesca. Infine, al fine di diffonderne il contenuto con congruo anticipo, ed a vantaggio degli studenti, le schede di trasparenza degli insegnamenti di ciascuno A.A. sono consegnate alla segreteria di facoltà per la pubblicazione entro la fine del mese di giugno.

La Facoltà monitora costantemente le iniziative di contesto promuovendo attività di informazione continua e rilevando le azioni svolte dai suoi componenti. Inoltre, un costante monitoraggio è possibile attraverso i dati del sistema ODS-IRIS di Ateneo, che i docenti sono costantemente invitati ad aggiornare (Verbale CdF del 26.04.2023 - punto 1). Tali dati disponibili testimoniano una attiva partecipazione della Facoltà alle attività di terza missione/impatto sociale. Per quanto riguarda le attività di terza missione la Facoltà, ad esempio, ha promosso diverse iniziative culturali e tra le più recenti è possibile ricordare: la partecipazione nel 2021 alla XVII edizione della Biennale di Architettura di Venezia; il Protocollo d'Intesa tra la Facoltà e la Farm Cultural Park di Favara (verbale CdF del 21.12.22, punto 6); la convenzione tra la Facoltà ed il Comune di Pietraperzia (EN) (Verbale CdF del 26.04.2023 - punto 8).

In questo contesto, oltre, alle attività in conto terzi, sviluppate con regolarità dai docenti e dai ricercatori all'interno dei laboratori della Facoltà, nel triennio 2020/2022 sono state rispettivamente condotte: n.4 (2020), n.5 (2021) e n.14 (2022) attività di Alternanza Scuola-Lavoro; n.2 (2020), n.2 (2021) e n.1 (2022) corsi di formazione online; n.5 (2020), n.4 (2021) e n.4 (2022) iniziative di public engagement. Ulteriori indicatori di queste attività possono essere considerati i proventi derivanti dalle ricerche commissionate, dal trasferimento tecnologico e dai finanziamenti competitivi ottenuti dai docenti della Facoltà. Quest'ultima, supporta e monitora la partecipazione di docenti e ricercatori a iniziative di formazione/aggiornamento didattico e professionale nelle varie discipline, anche tramite l'utilizzo di strumenti online e l'erogazione di materiali informativi multimediali.

Il riesame dell'attività didattica della Facoltà, in termini di qualità e servizi agli studenti, si basa sul monitoraggio periodico da parte dei GdR e della CPDS degli indicatori di riferimento ANVUR, come quelli relativi alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso, dei CFU conseguiti al I anno su quelli da conseguire, della percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso, della percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio, della percentuale di laureati occupati a uno

anno dal titolo, ecc.. I dettagli sull'analisi temporale e le proposte per un incremento della regolarità del corso di studio (indicatori iC02, iC13, iC14, iC16, iC17) ed al livello di internazionalizzazione (indicatori iC10 - iC11), sono trattati nella Relazione Annuale CPDS 2022. In sintesi emerge che:

- Per il corso di laurea L-7 la percentuale di laureati che lavorano ad un anno dal titolo è più del doppio rispetto alla realtà del Sud Italia e da anni superiore al dato nazionale; tuttavia l'A.A. 2021/22 è stato caratterizzato da una bassa percentuale di studenti laureati entro la durata normale del corso di studi; pertanto, sono state messe in atto azioni di mentoring da parte di una Commissione appositamente istituita (Verbale del CdS L-7 del 23.03.2022 - punto 6).
- La bassa percentuale di laureati in classe L-8 entro la durata normale del corso, in riduzione rispetto all'A.A. 2020/21, suggerisce l'avvio di pratiche di supporto agli studenti, mirata a ridurre il numero degli anni fuori corso e ad agevolare la regolarità del percorso di studi.
- La percentuale di laureati in classe L-9 entro la durata normale del corso è in netta crescita e la percentuale di studenti regolari è pressoché stabile, in linea con le azioni di tutoraggio intraprese allo scopo di sostenere gli studenti fuori corso nel loro percorso didattico e all'azione di riordino del piano di studi.

I Corsi di studio registrano un minore numero di iscritti rispetto agli altri atenei, indice che assume valori critici nel caso dei corsi di laurea L-7 ed LM-4. Per migliorare la visibilità dei corsi di laurea la Facoltà ha promosso ed incrementato le attività di orientamento tramite modalità sia telematiche che in presenza, oltre che attività di orientamento frontale (Verbale CdF del 30.03.2022 - punto 1.2, 1.3, 1.4, 1.5; Verbale CdF del 26.04.2022 - punto 1.4, 1.5, 1.6; Verbale CdF del 08.02.2023 - punto 1.1; Verbale CdF del 13.03.2023 - punto 1.1 e punto 2; Verbale CdF del 26.04.2023 - punto 1.4).

Le carenze nei processi di internazionalizzazione dei corsi di laurea triennali sono presumibilmente legate alla disponibilità di fondi, problematica evidenziata a livello di Ateneo ed in corso di risoluzione. La Facoltà ha in programma di organizzare seminari e adunanze specifiche che coinvolgano in modo diretto gli studenti, così da incentivare la partecipazione ai nuovi bandi di promozione. Obiettivo di questa azione è aumentare il numero di CFU conseguiti all'estero, in modo graduale ma crescente di anno in anno, e consolidare un trend in crescita per le iscrizioni di studenti provenienti da atenei esteri.

Nel corrente anno 2023, come da Verbale della CPDS del 28.06.2023, sono state analizzate dalla CPDS i Report della Rilevazione delle "Opinioni degli Studenti" in merito alle attività didattiche A.A. 2022/2023 - primo semestre, che costituiscono un passo intermedio in un tracciamento delle azioni di miglioramento o di monitoraggio attuate dai Corsi di studio e dalle Facoltà. Dai dati emerge, che nella quasi totalità dei casi, i valori medi delle valutazioni si attestano su valori superiori rispetto alle corrispondenti medie registrate durante l'ultima rilevazione e riferite allo scorso Anno Accademico.

La CPDS propone una attività continua di monitoraggio sulle richieste degli studenti, ed in particolare di voci come "alleggerire il carico didattico", "eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti", "migliorare la qualità del materiale didattico". Al riguardo, si prevede di estendere a tutti i corsi una "Commissione di Armonizzazione e Revisione dei Programmi di Insegnamento" come già attuato dal Corso di studio della classe L-7 (Verbale CdS L-7 del 23.03.2022 - punto 6).

Punti di Forza:

- Nei CdS che fanno capo alla Facoltà, il sistema di AQ è ben strutturato, in accordo con le procedure di AQ di ateneo stabilite nella Carta della Qualità 4.0.

Aree di miglioramento:

- La definizione e attuazione di procedure di AQ e relativi attori a livello di Facoltà, in particolare per ricerca e terza missione. Il documento principale presentato in autovalutazione per l'analisi risulta essere il Rapporto Annuale di Riesame della Facoltà e, in misura minore, la Relazione Annuale della CPDS (Non è chiaro però quali quadri vengano portati all'attenzione). Il primo risulta essere un documento onnicomprensivo, contenente analisi su tutti gli aspetti della vita della Facoltà: didattica, ricerca e terza missione. Nella parte finale, cosa abbastanza singolare perché si dovrebbe trattare di un documento di riesame, viene esposto il piano strategico della Facoltà per il periodo 23-25. Questo documento a pagina 8 descrive l'organizzazione e il sistema di governo della Facoltà facendo riferimento al Regolamento della Facoltà di Ingegneria e Architettura del 2022 (non menzionato in autovalutazione, estratto dagli allegati al CdF dell'26.11.2022). Il Regolamento relativamente al funzionamento recita che le sedute del CdF non vengono convocate perché prefissate a calendario dal Preside di Facoltà che ne da preventiva pubblicità

anche sul sito web (non però in sezioni pubbliche).

- La definizione del ruolo specifico degli organi di Facoltà nell'AQ per quanto riguarda la didattica. Il Rapporto Annuale di Riesame Facoltà I_A 2022_2023 contiene una sezione sulle politiche di AQ in cui, dopo aver dato atto delle competenze dei CdS di afferma: "Ai sensi della programmazione strategica di Ateneo e di Facoltà, ed in coerenza con la CdQ, il CdF sottopone a riesame periodico sia l'attuazione delle politiche di AQ che la struttura ed il funzionamento del sistema di AQ interno, anche al fine della risoluzione di eventuali criticità e della proposizione di eventuali azioni di miglioramento e del successivo riesame della loro efficacia".
- Le attività di monitoraggio della pianificazione, dei processi e dei risultati delle proprie missioni, che non sono adeguatamente sistematiche ed efficaci.
- La definizione delle procedure di riesame del funzionamento dell'organizzazione e del sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Parzialmente soddisfacente

Raccomandazione:

Si raccomanda di strutturare e sistematizzare le procedure di AQ a livello di facoltà/dipartimento, con particolare attenzione agli aspetti di monitoraggio periodico e di riesame

Controdeduzioni:

E.DIP.2.1

La CEV riconosce che «*Nei CdS che fanno capo alla Facoltà, il sistema di AQ è ben strutturato, in accordo con le procedure di AQ di Ateneo stabilite nella Carta della Qualità 4.0*», seppur raccomandi tra le aree di miglioramento di «*strutturare e sistematizzare le procedure di AQ a livello di facoltà/dipartimento, con particolare attenzione agli aspetti di monitoraggio periodico e di riesame*

Il Dipartimento dispone di un'organizzazione funzionale a realizzare la propria strategia sulla qualità della ricerca e della terza missione mediante l'azione svolta dai GdR all'interno dei CdS e dalla Commissione Paritetica. L'azione di monitoraggio si esplica sia attraverso la consultazione costante di tali organi, sia del Sistema Informatico per il Monitoraggio del Percorso di Assicurazione della Qualità - SIMPAQ di Ateneo.

E.DIP.2.2

La gestione del personale tecnico-amministrativo è in capo alla Direzione Generale dell'Ateneo e non al Dipartimento. Quest'ultimo, tuttavia, rappresenta costantemente alla Direzione Generale le esigenze derivanti dal funzionamento del Dipartimento stesso e quelle relative alla programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo.

E.DIP.2.3

L'organizzazione e il sistema di governo della Facoltà (oggi Dipartimento), nonché il ruolo specifico dei suoi organi nell'AQ per quanto riguarda la didattica, oltreché essere richiamati nel Regolamento della Facoltà di Ingegneria e Architettura, sono definiti e monitorati dagli organi collegiali appositamente preposti, in particolare dal Consiglio di Dipartimento e dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti, che li hanno regolarmente tracciati documentalmente. Ciò si evince sia dai puntuali richiami nei verbali del Consiglio di Facoltà che, in particolare, nella Scheda di Autovalutazione, che riporta in maniera dettagliata tali riferimenti documentali, nonché le azioni messe in atto per quanto riguarda la didattica.

E.DIP.2.4

Il Dipartimento monitora costantemente le iniziative di contesto rilevando le azioni svolte dai suoi componenti. Un costante monitoraggio è possibile attraverso i dati del sistema ODS-IRIS di Ateneo, che i docenti sono costantemente invitati ad aggiornare (Verbale CdF del 26.04.2023 - punto 1).

Tali dati disponibili testimoniano una attiva partecipazione del Dipartimento alle attività di ricerca e di terza missione.

Le attività di monitoraggio della pianificazione, dei processi e dei risultati delle proprie missioni sono state sempre e regolarmente

condotte negli organi collegiali appositamente preposti, in particolare nel Consiglio di Dipartimento, che le ha sempre tracciate documentalmente. Ciò si evince sia dai puntuali richiami nei verbali del Consiglio, sia nel documento di Autovalutazione.

E.DIP.2.5

L'Assicurazione della Qualità a livello dipartimentale riflette le modalità con cui a livello centrale sono programmate le azioni che consentono di realizzare e migliorare le politiche definite dagli Organi di governo e dal Piano strategico di Ateneo. I ruoli e le funzioni relativi a tali azioni discendono dalla struttura organizzativa indicata nello Statuto, nella Carta della Qualità e nei Regolamenti interni dell'Ateneo, che definiscono ruoli e responsabilità ai fini del buon funzionamento del sistema di AQ.

A livello dipartimentale, il Direttore esercita funzioni di indirizzo, di iniziativa e di coordinamento delle attività didattiche e scientifiche, i Coordinatori dei Corsi di Studio ed i referenti dell'AQ sovrintendono alle procedure di autovalutazione, mentre la Commissione Paritetica Docenti-Studenti valuta internamente le attività del Dipartimento e dei suoi CdS. Il Presidio di Qualità ed il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo svolgono le attività di monitoraggio che loro competono.

Risposta della CEV alle Controdeduzioni dell'Ateneo:

L'Ateneo sul punto non apporta elementi fattuali che mettano in discussione l'analisi e la valutazione della CEV soprattutto per quanto è oggetto di raccomandazione. La CEV pertanto conferma la valutazione.

Documenti chiave

- **Titolo:**Verbali Consiglio di Facoltà 2022

Descrizione:

Dettagli: Verbale del Consiglio di Facoltà del 30.03.2022 - punto 1 e punto 5; Verbale del Consiglio di Facoltà del 07.06.2022 - punto 3; Verbale del Consiglio di Facoltà del 16.11.2022 - punto 2; Verbale del Consiglio di Facoltà del 21.12.2022 - punto 6.

File:Verbali CdF_2022_red.pdf

-
- **Titolo:**Verbali Consiglio di Facoltà 2023

Descrizione:

Dettagli:Verbale del Consiglio di Facoltà del 08.02.2023 - punto 1 e punto 2; Verbale del Consiglio di Facoltà del 13.03.2023 - punto 1, punto 2 e punto 8.

File:Verbali CdF_2023_red.pdf

-
- **Titolo:**Relazione di Riesame ciclico della Facoltà

Descrizione:Relazione che annualmente la facoltà deve produrre per riesaminare le attività didattiche e di ricerca sotto la propria responsabilità

Dettagli:

File:Rapporto Annuale di Riesame Facoltà I_A 2022_2023.pdf

Documenti a supporto

- **Titolo:**Relazione Annuale CPDS_2022

Descrizione:Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti anno 2022

Dettagli:Quadro 1.C.3 e Quadro 1.D.3

File:RELAZIONE annuale 2022 CPDS Ingegneria ed Architettura.pdf

Fonti documentali individuate dalla CEV per l'esame a distanza

- **Titolo:**Regolamento della Facoltà di Ingegneria e Architettura 2022.

Descrizione:Regolamento relativo al funzionamento di Facoltà

Dettagli:tutto il documento

File:Regolamento della Facoltà di Ingegneria e Architettura.pdf

-
- **Titolo:**Verbale del CdF di settembre 2023

Descrizione:Approvazione del "Riesame Annuale"

Dettagli:

File:Verbale CdF_18.09.2023_Completo.pdf

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale)

- **Titolo:**Dip1 Preside

Descrizione:Incontro con il Preside della Facoltà, del 23 novembre 2023, ore 9:00-9:50, come da Diario di visita.

Dettagli:

- **Titolo:**Dip2 Docenti

Descrizione:Incontro con una rappresentanza del Consiglio di Facoltà, del 23 novembre 2023, ore 9:50-10:30, come da Diario di visita.

Dettagli:

- **Titolo:**Dip3 AQ

Descrizione:Incontro con i responsabili dell'Assicurazione della Qualità e una rappresentanza delle Commissioni (Didattica, Ricerca, Terza Missione/Impatto Sociale, Personale, ecc.) del Dipartimento, del 23 novembre 2023, ore 10:30-11:30, come da Diario di visita

Dettagli:

E.DIP.3)

E.DIP.3) Definizione dei criteri di distribuzione delle risorse

E.DIP.3.1 Il Dipartimento definisce con chiarezza e pubblicità i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse economiche per il finanziamento delle attività didattiche, di ricerca e terza missione/impatto sociale, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.3].

E.DIP.3.2 Il Dipartimento definisce con chiarezza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse di personale docente, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.3].

E.DIP.3.3 Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali ulteriori incentivi e premialità per il personale docente oltre a quelli definiti a livello di Ateneo, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, coerenti con le proprie politiche e obiettivi e con la regolamentazione di Ateneo (tenendo conto anche degli esiti dei processi di monitoraggio e valutazione del MUR, dell'ANVUR e dell'Ateneo stesso).

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1].

E.DIP.3.4 Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali incentivi e premialità per il personale tecnico-amministrativo aggiuntivi a quelli definiti a livello di Ateneo con riferimento alla valutazione delle prestazioni, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, dei risultati conseguiti e in coerenza con le indicazioni e le eventuali iniziative di valutazione dei servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2].

Autovalutazione:

Relativamente alle strutture di supporto alle attività didattiche, di ricerca e terza missione/impatto sociale, la Facoltà di Ingegneria e Architettura risulta essere adeguatamente dotata in tal senso, data la presenza di uffici a supporto di tali attività e del consistente numero di laboratori nella sede del Polo Scientifico e Tecnologico di Santa Panasia, che ospita anche i centri di ricerca della Facoltà.

Annualmente le risorse per il funzionamento ordinario della Facoltà e per la gestione dei corsi di studio sono distribuite attraverso l'assegnazione di un fondo in relazione al numero degli studenti iscritti e di quelli regolari. Il fondo è elettivamente destinato alle iniziative di carattere scientifico deliberate dal Consiglio di Facoltà, ed alle missioni istituzionali del Preside, dei Coordinatori dei Corsi di laurea e dei dottorati di ricerca.

In considerazione della dotazione finanziaria mediamente disponibile e dell'esigenza di affrontare spese non strettamente ricomprese tra quelle elettivamente previste e/o di importi più cospicui, occasionalmente è necessario attingere ad altre fonti di finanziamento. Da questo punto di vista potrebbe essere utile la costituzione di un fondo di funzionamento che ricomprenda nella disponibilità dei Presidi anche altre voci di spesa, che normalmente sono nella esclusiva disponibilità dell'Ufficio Tecnico di Ateneo (i.e. una quota "dotazione informatica" destinata a garantire la messa a disposizione di una dotazione informatica adeguata rispetto agli ambiti in cui operano i docenti, una quota "funzionamento generale" destinata alle spese dei laboratori, ed una componente "premiale" ripartita sulla base del peso percentuale dei docenti attivi della Facoltà e finalizzata alle iniziative "trasversali" ed alle attività di terza missione). Per la costituzione di tale fondo si potrebbe assegnare alla Facoltà una percentuale delle "spese generali" (i.e. 5%) che l'Ateneo percepisce dai progetti di ricerca finanziati ai suoi docenti/ricercatori.

La Facoltà per la realizzazione delle proprie politiche e strategie di formazione, ricerca, innovazione e sviluppo sociale stipula accordi di collaborazione con gli attori economici, sociali e culturali, pubblici e privati del proprio contesto di riferimento e ne monitora costantemente i risultati. Nel più recente passato, tra le attività nell'ambito della ricerca collaborativa e della terza missione, rientrano: la convenzione di ricerca internazionale tra l'Università di Kassel (Germania) e l'Università degli Studi di Enna "Kore" (Verbale CdF del 22.02.2020 - punto 7); l'accordo per attività di ricerca nei settori della ingegneria ambientale con la società MARIS, organismo di ricerca scientifica e tecnologica senza fine di lucro, a capitale interamente pubblico partecipato dall'INGV e dall'Università degli Studi di Messina (Verbale CdF del 22.02.2020 - punto 7); convenzione con SOGEDAI s.r.l. per attività di collaborazione con soggetti terzi (Verbale CdF del 02.02.2022 - punto 3); adesione all'istituzione di un "Centro Siciliano Interateneo per le Quantum Technologies" (SiQuT) tra le quattro università siciliane (Verbale CdF del 14.03.22 - punto 5); accordo con il Corpo Nazionale dei Vigili del Fuoco per il riconoscimento della certificazione sulla sicurezza antincendio e dei requisiti necessari per l'iscrizione dei professionisti negli appositi elenchi del Ministero dell'Interno, come previsto dal D.M. 05 agosto 2011 (Verbale CdF del 21.09.2022 - punto 4); accordo con la società RINA per il rilascio delle certificazioni per la qualificazione professionale relativa a vari ambiti Verbale CdF del 21.09.2022 - punto 4); accordo di partenariato tra la TXT e-solutions S.p.A. e l'Università degli Studi di Enna "Kore" per attività di formazione aziendale e tutoraggio dei tirocinanti (Verbale CdF del 26.04.2022 - punto 6); sottoscrizione di un multi-lateral agreement tra Università Kore di Enna e Università di Granada, Università Nova di Lisbona, Università Politecnica di Valencia e Università di Porto (Verbale CdF del 07.06.23 - punto 6); rinnovo convenzione tra la Facoltà di Ingegneria e Architettura dell'Università Kore di Enna e la Facoltà di Ingegneria Civile dell'Università di Rijeka, Croazia (Verbale CdF del 08.02.23 - punto 5); accordo di Collaborazione Dipartimenti di Ingegneria delle quattro Università siciliane (Verbale CdF del 26.04.2023 - punto 5); approvazione associatura Centro di Microzonazione Sismica (CentroMS) (Verbale CdF del 26.04.3023 - punto 6); proposta di istituzione Osservatorio Ponte di Messina (Verbale CdF del 26.04.3023 - punto 7); proposta di convenzione Università di Enna e Azienda Sanitaria RO.GA. (Verbale CdF del 26.04.2023 - punto 8); convenzione con il DICEAM - UniRC per attività di tirocinio presso il Laboratorio di Dinamica Sperimentale (Verbale CdF del 12.10.2021 - punto 3); convenzione per attività di collaborazione tecnico-scientifica tra il centro di ricerca LARA e la OIKOS (Verbale CdF del 12.10.2021 - punto 4).

Inoltre, già nella programmazione 2014/2020 ed ulteriormente in quella del 2021/2027, i docenti/ricercatori della Facoltà hanno ottenuto un significativo numero di finanziamenti mediante la partecipazione a bandi competitivi su base europea, nazionale e/o regionale. Con riferimento a quest'ultimo caso, possono essere menzionati i progetti finanziati alla Facoltà dal Dipartimento delle Attività Produttive della Regione Siciliana nell'ambito dell'Avviso pubblico per l'attuazione dell'Azione 1.1.5 "Sostegno all'avanzamento tecnologico delle imprese attraverso il finanziamento di linee pilota e azioni di validazione precoce dei prodotti e di dimostrazione su larga scala", mentre nel corso dell'A.A. 2022/2023 si segnala la pubblicazione dell'esito delle selezioni per i progetti da bando PRIN 2022 e PRIN 2022 PNRR, nei quali la Facoltà risulta coinvolta in diverse iniziative sia attraverso l'istituzione di unità locali, sia attraverso l'adesione individuale di ricercatori a unità locali di altri Atenei.

L'adesione ai progetti di ricerca del personale docente, così come la loro proposta, è lasciata all'iniziativa dei singoli o di gruppi. A titolo esemplificativo si riportano (Verbale CdF del 21.12.2022 - punto 1.2):

- Progetto di Ricerca Industriale e non preponderante Sviluppo Sperimentale: "GENESIS" - GestioNE del rischio SISMico per la valorizzazione turistica dei centri storici del Mezzogiorno del PNR 2014/2022 (Prof. M. Fossetti);
- Progetto di cooperazione finanziato dal programma internazionale INTERREG V-A "Italia-Malta", Assi prioritari I, II, III: "ITAM_CAP"- ICT Tools for the diagnosis of Autoimmune diseases in the Mediterranean Area (Prof. S. Sorce);
- Progetto di Ricerca finanziato dall'Azione 1.1.5 del P.O.F.E.S.R. 2014/2020 ricompresa nell'Asse 1 del Piano di Azione e Coesione (POC Sicilia 2014-2020): "Smartee-Plants"- Smart Energy-Efficiency wastewater treatments Plants (Prof. G. Di Bella);
- Progetto di Ricerca finanziato dal Fondo per la Crescita Sostenibile - Accordi per l'Innovazione di cui al D.M. 31 dicembre 2021 e D.D. 18 marzo 2022 del Ministero delle Imprese e del Made in Italy (PNR 2021/2027): "GAIA" (Prof. V. Lentini).

Il Consiglio di Facoltà, nella persona del Preside, esercita un ruolo attivo nella promozione e guida delle attività aventi influenza sulla qualità dei processi organizzativi attraverso il continuo aggiornamento degli strumenti operativi, ed il monitoraggio periodico e continuativo dei processi che caratterizzano il sistema. Nell'ambito delle risorse a disposizione dei docenti e ricercatori della Facoltà possono essere considerati, oltre ai suddetti fondi derivanti dal finanziamento dei progetti di ricerca, quelli dei succitati accordi di collaborazione (convenzioni), oltre che dai proventi delle attività in conto terzi condotte con regolarità dai docenti/ricercatori della Facoltà.

In quest'ultimo caso, i criteri per la ripartizione delle risorse sono quelli direttamente discendenti dall'applicazione del Decreto del Presidente n.140 del 06.09.2021, recante titolo "Regolamento attività scientifiche e formative in collaborazione con terzi o in conto terzi".

Più recentemente in questo contesto si può ritenere significativa la partecipazione ai progetti di partenariato esteso previsti dal PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, che hanno consentito alla Facoltà e ad alcuni sui docenti l'inserimento in partenariati costituiti da prestigiosi Atenei ed Enti di Ricerca pubblici e privati italiani. Un ulteriore aspetto da evidenziare, inoltre, sono le premialità derivanti dalle prestazioni a tariffa dei laboratori della Facoltà, i cui proventi in alcuni casi consentono l'auto-finanziamento dei laboratori stessi e la ripartizione di compensi al personale docente e tecnico-amministrativo direttamente impegnato nelle loro attività.

Il Consiglio di Facoltà ed il Preside, si fanno garanti dell'equità nei processi di ripartizione delle risorse, nonché del coinvolgimento del personale docente strutturato e non strutturato nei gruppi di ricerca garantendo la rappresentanza a tutti i Settori Scientifico-Disciplinari afferenti alla Facoltà nell'ambito dei progetti di ricerca (Verbale CdF del 21.12.2022 - punto 1). Con riferimento alle risorse assegnate dall'Ateneo ai docenti ed ai ricercatori, sarebbe comunque opportuno superare l'esclusiva logica del finanziamento a "pioggia", prevedendo una quota premiale in base ad indicatori come: numerosità e qualità della produzione scientifica (es. numero di articoli su riviste di Classe A e/o situate nel primo e secondo quartile (Q1 e Q2) della subject category di riferimento nelle banche dati WoS, Scopus, ecc.), numero partecipazioni ad attività extracurricolari (giornate di orientamento, open days, PCTO, ecc.) e/o di terza missione, ecc..

Punti di Forza:

- Esistono criteri e procedure codificate di ripartizione di criteri e premialità per il personale docente e TAB premialità definiti a livello di ateneo che sono applicati dalla Facoltà. [E.Dip.3.3 e.4]
- Le modalità con cui la Facoltà definisce i criteri di distribuzione degli incentivi derivanti dal conto terzi a docenti e PTA aggiuntivi rispetto a quelli di Ateneo sono trasparenti. [E.Dip.3.3 e.4]

Aree di miglioramento:

- Chiara definizione di criteri le modalità di distribuzione interna delle risorse economiche ricevuta dall'ateneo per il finanziamento

delle attività didattiche, di ricerca e terza missione. Infatti, dall'autovalutazione si desume, senza documentazione a supporto, che i fondi per la didattica siano distribuiti in funzione degli studenti iscritti e di quelli regolari, senza meglio specificare. Non è chiaro se questo valga per l'importo che la Facoltà riceve o per le modalità di distribuzione tra le iniziative dei vari CdS e dottorati. Durante l'incontro col Preside di Facoltà e coi i Docenti del CdF del 23/11/23 è emerso che la distribuzione è attualmente a pioggia, sia per i fondi per la ricerca di base con importo variabile tra 1000 e 2000 euro sulla base della fascia di appartenenza sia per quelli per la terza missione. I fondi per coprire supplenze e contratti invece vengono erogati dall'Ateneo sulla base delle richieste del CdS senza che siano verificati problemi, almeno fino ad ora.

- La definizione puntuale delle modalità di attribuzione delle risorse di personale ai settori. Eventuali criteri di ripartizione delle risorse di personale dovrebbero essere pubblicizzati in qualche documento che però non è disponibile. Non sono menzionati né nel Regolamento di funzionamento della Facoltà, né nella pagina web. Durante l'incontro col Preside di Facoltà del 23/11/23, egli ha affermato che il processo di reclutamento e avanzamento delle carriere avviene in maniera analoga a quanto accade nelle Università statali. Ci sono le richieste delle Facoltà, sulla base di criteri predefiniti. L'affermazione non è stata sostanziata con la produzione di evidenze.
- Le attività di reperimento di risorse aggiuntive, vista la disponibilità di risorse che provengono dall'Ateneo.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Controdeduzioni:

E.DIP.3.1

La CEV riconosce che «*Esistono criteri e procedure codificate di ripartizione di criteri e premialità per il personale docente e TAB premialità definiti a livello di ateneo che sono applicati dalla Facoltà*», seppure tra le aree di miglioramento preveda una «*Chiara definizione di criteri le modalità di distribuzione interna delle risorse economiche ricevuta dall'ateneo per il finanziamento delle attività didattiche, di ricerca e terza missione*».

Come dettagliatamente riportato nel Rapporto di Riesame e nei documenti di Autovalutazione del Dipartimento, per ciascun anno accademico al Dipartimento è affidata la gestione delle risorse finanziarie derivanti da un fondo elettivamente destinato alle iniziative di carattere scientifico, alle missioni istituzionali del Direttore, dei Coordinatori dei Corsi di laurea e dei dottorati di ricerca. Il Decreto Presidenziale di assegnazione di tale fondo riporta sia i criteri utilizzati per la sua attribuzione, che la destinazione e le modalità di utilizzo.

E.DIP.3.3

La CEV riconosce tra i punti di forza «*Le modalità con cui la Facoltà definisce i criteri di distribuzione degli incentivi derivanti dal conto terzi a docenti e PTA aggiuntivi rispetto a quelli di Ateneo sono trasparenti*», seppure tra le aree di miglioramento preveda una maggiore trasparenza delle «*attività di reperimento di risorse aggiuntive, vista la disponibilità di risorse che provengono dall'Ateneo*».

Il Rapporto Annuale di Riesame elenca le attività di reperimento di risorse aggiuntive da parte del Dipartimento, che normalmente attinge ad altre fonti di finanziamento, come ad esempio, quelle derivanti dai progetti di ricerca. Per la realizzazione delle politiche e strategie di formazione, ricerca, innovazione e sviluppo sociale, inoltre, il Dipartimento stipula convenzioni ed accordi di collaborazione con attori economici, sociali e culturali, pubblici e privati del proprio contesto di riferimento.

Il Consiglio di Dipartimento ed il Direttore esercitano un ruolo attivo nella promozione e guida delle attività aventi influenza sulla qualità dei processi organizzativi attraverso il continuo aggiornamento degli strumenti operativi, ed il monitoraggio continuo di tali processi.

Tra le risorse aggiuntive sono, infine, ricompresi i proventi delle attività in conto terzi condotte con regolarità dai laboratori del Dipartimento. In quest'ultimo caso, i criteri per la ripartizione delle risorse sono quelli direttamente discendenti dall'applicazione dell'apposito Regolamento interno, emanato con D.P. n.140/2021.

Il Consiglio di Dipartimento ed il Direttore, si fanno garanti dell'equità nei processi di ripartizione delle risorse, nonché del coinvolgimento del personale docente strutturato e non strutturato nei gruppi di ricerca, garantendo la rappresentanza nell'ambito dei progetti di ricerca di tutti i settori scientifico-disciplinari afferenti al Dipartimento.

E.DIP.3.4

La gestione del personale tecnico-amministrativo è in capo alla Direzione Generale dell'Ateneo e non al Dipartimento,

conseguentemente la distribuzione di eventuali incentivi e premialità non compete al Dipartimento.

Risposta della CEV alle Controdeduzioni dell'Ateneo:

La CEV evidenzia che relativamente alla controdeduzione **E.DIP.3.3** l'area di miglioramento riguarda lo sviluppo delle attività conto terzi, non la loro trasparenza, che non è stata in alcun modo messa in discussione. L'Ateneo non apporta elementi fattuali che mettano in discussione l'analisi e la valutazione della CEV, che pertanto conferma la valutazione.

Documenti chiave

- **Titolo:** Verbali del Consiglio di Facoltà 2022

Descrizione:

Dettagli: Verbale del Consiglio di Facoltà del 26.04.2022 - punto 5, punto 6 e punto 8; Verbale del Consiglio di Facoltà del 21.09.2022 - punto 4; Verbale del Consiglio di Facoltà del 21.12.2022 - punto 1.

File: Verbali CdF_2022_red.pdf

-
- **Titolo:** Verbali del Consiglio di Facoltà 2023

Descrizione:

Dettagli: Verbale del Consiglio di Facoltà del 07.06.2023 - punto 6; Verbale del Consiglio di Facoltà del 02.02.2023 - punto 3; Verbale del Consiglio di Facoltà del 14.03.2023 - punto 5.

File: Verbali CdF_2023_red.pdf

-
- **Titolo:** Verbale CdF del 22.02.2020

Descrizione: Verbale del Consiglio di Facoltà del 22.02.2020

Dettagli: punto 7

File: verbale-22.01.2020_ 12.10.2021.pdf

Fonti documentali individuate dalla CEV per l'esame a distanza

- **Titolo:** Regolamento conto terzi

Descrizione:

Dettagli: tutto il documento

File: RegolamentoCTerzi_Finale_6sep21.pdf

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale)

- **Titolo:** Dip1 Preside

Descrizione: Incontro con il Preside della Facoltà, del 23 novembre 2023, ore 9:00-9:50, come da Diario di visita.

Dettagli:

-
- **Titolo:** Dip2 Docenti

Descrizione: Incontro con una rappresentanza del Consiglio di Facoltà, del 23 novembre 2023, ore 9:50-10:30, come da Diario di visita.

Dettagli:

E.DIP.4)

E.DIP.4) Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale

E.DIP.4.1 Il Dipartimento dispone di risorse di personale docente e ricercatore adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

E.DIP.4.2 Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione di docenti e tutor didattici a iniziative di formazione/aggiornamento didattico nelle diverse discipline, ivi comprese quelle relative all'uso di metodologie didattiche innovative anche tramite l'utilizzo di strumenti online e all'erogazione di materiali didattici multimediali.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1].

E.DIP.4.3 Il Dipartimento dispone di risorse di personale tecnico-amministrativo adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.

E.DIP.4.4 Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo a iniziative di formazione/aggiornamento con particolare attenzione a quelle organizzate dall'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2].

E.DIP.4.5 Il Dipartimento dispone di adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica, alla ricerca, alla terza missione/impatto sociale e ai Dottorati di ricerca (se presenti).

[La valutazione di questo aspetto da considerare si basa anche sulla valutazione dei corrispondenti aspetti da considerare dei punti di attenzione D.CDS.3.2 e D.PHD.2 dei CdS e dei Dottorati di Ricerca afferenti al Dipartimento e oggetto di visita].

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2].

E.DIP.4.6 Il Dipartimento fornisce un supporto adeguato e facilmente fruibile a docenti, ricercatori, dottorandi e studenti per lo svolgimento delle loro attività di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale, verificato dall'Ateneo attraverso modalità strutturate di rilevazione di cui all'aspetto da considerare B.1.3.3.

[Questo aspetto da considerare serve da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

Autovalutazione:

La Facoltà di Ingegneria e Architettura presenta una strategia sulle strutture ed i servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale che nasce da una approfondita analisi delle esigenze dei contesti scientifici di riferimento, che ha assunto tra i parametri di valutazione i risultati della VQR 2011/2014. La Facoltà è attiva, inoltre, nella valutazione periodica degli esiti della ricerca tramite specifiche iniziative, ed il CdF monitora i risultati ottenuti, le criticità evidenziate, le possibili cause e le azioni migliorative realizzabili.

I docenti sono adeguati, per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze dei corsi di studio della Facoltà, tenuto conto sia dei contenuti scientifici che della organizzazione didattica della stessa. Restano scoperti solo pochi settori scientifico-disciplinari, che l'Ateneo ha programmato di coprire nell'immediato futuro. Alla data del 18 settembre 2023 alla Facoltà afferiscono 11 professori ordinari, 23 professori associati, 1 ricercatore, 16 ricercatori a tempo determinato e 4 docenti a contratto.

Attualmente la Segreteria di Facoltà consta di 4 unità di personale, tra cui una Responsabile. Tali unità sono assegnate dalla Direzione Generale da cui dipendono, che è quindi competente anche per le attività di formazione ed aggiornamento e per l'erogazione di eventuali premialità economiche. Il personale tecnico-amministrativo supporta le strutture didattiche della Facoltà (corsi di laurea triennali e magistrali, Dottorato di Ricerca, PCTO) e fornisce la assistenza tecnica e logistica ad eventi e iniziative. Svolge altresì costante attività di ascolto e raccordo con gli studenti grazie allo sportello attivo presso l'edificio della Facoltà. L'attività di coordinamento tra componente accademica e studentesca è costante e vive del confronto continuo con il Preside ed i referenti delle strutture didattiche (corsi di laurea e post-lauream). Il personale tecnico-amministrativo partecipa attivamente agli organi collegiali dei Corsi di studio e la Responsabile della Segreteria della Facoltà è sempre invitata ai CdF.

Nell'ambito della dotazione delle strutture di supporto alla didattica, alla ricerca ed alla terza missione, la Facoltà ha costantemente ottenuto l'acquisizione di nuove attrezzature mediante la partecipazione a bandi competitivi, anche con il cofinanziamento dell'Ateneo, ed attraverso il mantenimento dell'efficienza dei laboratori esistenti. Nell'ambito del PNRR, l'Ateneo risulta già inserito in tre progetti di partenariato esteso costituiti da prestigiosi Atenei ed Enti di Ricerca pubblici e privati italiani: Progetto SAMOTRACE "SiciliAn MicronanOTecH Research And Innovation Center" (Decreto Direttoriale 30.12.2021 n.3277); Progetto RETURN "Multi-Risk sciEnce for resilienT commUnities undeR a changiNg climate" (Decreto n.341 del 15.03.2022); Progetto DARE "DigitAI lifelong pRevEntion" (PNC - DD 931 del 06.06.2022), con un finanziamento complessivo ammontante a circa 5.716.000,00 € destinato al reclutamento di personale da dedicare alla ricerca (RTDa, assegni di ricerca, borse di dottorato di ricerca, licenze e consulenze per la ricerca), acquisto di nuovi strumenti ed attrezzature da destinare ai laboratori della Facoltà.

All'interno di quest'ultima esistono diverse macro-aree di ricerca ciascuna delle quali presenta caratteri di omogeneità in relazione alle tematiche trattate. Alcune attività di queste macro-aree, tra cui quelle relative alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale, sono condotte all'interno e con l'ausilio dei laboratori della Facoltà, che dispongono di adeguate strutture e attrezzature, oltre che di personale tecnico-amministrativo di supporto. La Facoltà è dotata di ben nove laboratori che svolgono attività di ricerca e servizi conto terzi, oltre ad attività di tirocinio per gli studenti che ne fanno richiesta. Tutte le attrezzature in dotazione ai laboratori sono particolarmente moderne ed innovative, ed in molti casi uniche nel sistema universitario italiano.

Fanno parte della Facoltà il Centro di Ricerca L.E.D.A. (Laboratory of Earthquake engineering and Dynamic Analysis), considerato un centro di eccellenza europeo nel settore della dinamica sperimentale e dell'ingegneria sismica. Un'altra punta di eccellenza per la

Facoltà è rappresentata dal Centro di Ricerca M.A.R.T.A., dotato di un simulatore di volo "full motion" destinato agli studi sullo Human Factor, oggi particolarmente all'avanguardia nel settore della ingegneria aerospaziale. Con l'acquisizione del simulatore la Kore è l'unica università europea a possedere hardware e software di tale tipologia. Il KO.R.E. Platform, infine, attivato nel 2018 come struttura polivalente per fini didattici, di ricerca e di consulenza nel campo dell'ingegneria civile, ambientale, energetica ed informatica. Si sviluppa su una superficie interamente coperta di circa 800 mq ed ospita al suo interno i seguenti laboratori: Laboratorio di Ingegneria Sanitaria Ambientale, Laboratorio di Idraulica Ambientale, Laboratorio di Energia e Ambiente, Laboratorio di Diagnistica e Restauro dei Beni Architettonici e Culturali, Laboratorio di Strade, Ferrovie, Aeroporti, Laboratorio di Geotecnica e Dinamica delle Terre, Laboratorio di Rilievo e Rappresentazione, Laboratorio di Ingegneria informatica e Reti, Laboratorio STMLab - Laboratory for Speech Technology research and Machine Learning.

Non secondarie da questo punto di vista sono le collaborazioni instaurate con enti e soggetti pubblici e privati che si sono concretizzate attraverso specifiche ricerche commissionate e/o attività e prestazioni a tariffa dei laboratori della Facoltà, i cui proventi in molti casi consentono l'auto-finanziamento del laboratorio stesso.

Gli obiettivi proposti si possono pertanto ritenere plausibili e coerenti con tali risorse di personale docente e tecnico-amministrativo, alle esigenze di carattere istituzionale e gestionale, nonché alle risorse strutturali, laboratoriali e tecnologiche disponibili; ciò si può ritenere dimostrato dai risultati della VQR, dagli indicatori di produttività scientifica dell'ASN, dai contenuti delle SUA-CDS e dai risultati delle altre iniziative di valutazione della didattica, della ricerca e di terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo (Verbali Commissione di Facoltà VQR 2015-2019 del 19.03.2021, 31.03.2021 e 09.04.2021).

Con riferimento alle prevalenti aree di competenza (8a, 8b) la Facoltà ha conferito il 100% dei prodotti attesi, ovvero rispettivamente 28 e 38, con una valutazione dell'indicatore R1 relativo alla qualità dei prodotti rispetto alla qualità media rispettivamente pari a 1,13 e 0,82 (se R è maggiore di 1 la valutazione è superiore alla media, mentre se R è minore di 1 la valutazione è inferiore alla media). Per quanto riguarda tutti gli altri indicatori si rimanda al Rapporto "Valutazione della Qualità della Ricerca 2015-2019 (VQR 2015-2019)" - Risultati delle singole Istituzioni (21.07.2022).

Il Consiglio di Facoltà, coerentemente con le linee guida e gli orientamenti dell'Ateneo, attua procedure orientative non automatiche di supporto alle decisioni per la selezione delle richieste di nuovo personale docente e per le corrispondenti progressioni di carriera, che tengono conto: della qualità e quantità della produzione scientifica, del carico didattico e della sua corrispondente qualità, dell'organico nei SSD, della capacità di attrazione di fondi esterni, dello impegno nelle attività di Coordinamento di Dottorato e dei Corsi di Studio e/o nella gestione a livello di Facoltà.

La Terza Missione (TM) della Facoltà si svolge prevalentemente attraverso attività tipiche della Ingegneria Civile e Ambientale, dell'Architettura e dell'Urbanistica e, più recentemente, della Ingegneria Aerospaziale ed Informatica. In particolare essa si articola in: - attività di consulenza tecnico-scientifica svolta sia per mezzo dei laboratori (attività a tariffa), che attraverso attività convenzionata con enti pubblici e privati (conto terzi); - orientamento e formazione rivolti agli studenti delle scuole di secondo grado; - informazione e disseminazione dei risultati scientifici attraverso seminari, conferenze e incontri pubblici spesso organizzati in collaborazione con gli ordini professionali e/o società scientifiche; consulenza prestata dai singoli docenti in quanto esperti nelle diverse discipline. La Facoltà, inoltre, incentiva la partecipazione a conferenze ed incontri di aggiornamento, più recentemente sui temi dello sviluppo sostenibile e dell'economia circolare, nei quali i docenti sono intervenuti in qualità di relatori ed, ulteriormente, l'attività divulgativa non universitaria a favore degli ordini professionali degli ingegneri, degli architetti e dei geologi, consistente soprattutto nella organizzazione, nel coordinamento e nella partecipazione come relatori a corsi di formazione riguardanti aggiornamenti professionali e normativi.

La Facoltà promuove anche la partecipazione del personale docente a progetti di mobilità internazionale banditi dalla Università per lo svolgimento di attività di formazione presso istituti e/o Enti di ricerca di uno dei Paesi aderenti al Programma Erasmus (Verbale CdF del 21.12.2022 - punto 1.1). Sono comprese in questa categoria le iniziative di pubblico interesse (policy-making), la partecipazione a progetti di sviluppo urbano o di valorizzazione del territorio e/o altre iniziative di carattere istituzionale. Rientrano in queste attività le seguenti: proposta di convenzione tra l'Ateneo e il Comune di Pietrapertosa (Verbale CdF del 26.04.2023 - punto 8); proposta di convenzione tra l'Ateneo ed il Parco Archeologico di Morgantina e della Villa Romana del Casale - (Verbale CdF del 26.04.2023 - punto 8); proposta di convenzione Ateneo e Gestione Governativa Ferrovia Circumetnea (FCE) (Verbale CdF del 26.04.2023 - punto 8); proposta di convenzione tra l'Ateneo ed il Dipartimento Regionale Urbanistica (Verbale CdF del 12.10.2021 - punto 5).

Punti di Forza:

- La Facoltà dispone di adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica, alla ricerca, alla terza missione/impatto sociale e ai Dottorati di ricerca.
- La Facoltà dispone di risorse di personale docente e ricercatore adeguate all'attuazione delle proprie strategie
- La Facoltà dispone di risorse di PTA adeguate all'attuazione delle proprie strategie

Aree di miglioramento:

- La formazione continua del personale docente, in particolare su nuove modalità didattiche
- Le attività di formazione continua del personale tecnico-amministrativo
- Le modalità di monitoraggio delle attività di supporto fornito a docenti e ricercatori dal dipartimento da parte dell'Ateneo

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Controdeduzioni:

E.DIP.4.1

La CEV riconosce che «*La Facoltà dispone di risorse di personale docente e ricercatore adeguate all'attuazione delle proprie strategie*».

E.DIP.4.2

L'Ateneo ha istituito il centro permanente per la formazione didattica dei docenti, denominato Centro Q.U.I.D. (Centro per la Qualità delle Università e l'Innovazione Didattica), che si occupa della formazione e dell'aggiornamento continuo dei docenti attraverso corsi accessibili dalla piattaforma unikorefad.

E.DIP.4.3

La CEV riconosce che «*La Facoltà dispone di risorse di PTA adeguate all'attuazione delle proprie strategie*».

E.DIP.4.4

Come riportato nel documento di Autovalutazione, la gestione del personale tecnico-amministrativo non è in capo al Dipartimento, ma alla Direzione Generale dell'Ateneo, alla quale pertanto competono le attività di formazione continua del PTA.

E.DIP.4.5

La CEV riconosce che «*La Facoltà dispone di adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica, alla ricerca, alla terza missione/impatto sociale e ai Dottorati di ricerca*».

E.DIP.4.6

Il Rapporto Annuale di Riesame sintetizza l'organizzazione e le attività svolte dal Dipartimento con riferimento alla dotazione di personale, alle strutture ed ai servizi di supporto alla didattica, alla ricerca ed alla terza missione, nonché il monitoraggio di tali attività e le possibili azioni di miglioramento. Il Rapporto di Riesame del Dipartimento, inoltre, recepisce le segnalazioni, le richieste di chiarimento e di gradimento dei servizi da parte degli studenti, dei docenti e dei portatori di interesse, la dotazione di strutture a supporto della didattica e della ricerca, le risorse acquisite e disponibili, le attività sistematiche di monitoraggio condotte.

Risposta della CEV alle Controdeduzioni dell'Ateneo:

La CEV prende atto dei commenti riportati nelle controdeduzioni e in particolare rileva che le controdeduzioni **E.DIP. 4.2 e E.DIP. 4.4** non portano elementi aggiuntivi tali da modificare la valutazione, perché si focalizzano sulla centralizzazione dei servizi e non sull'utilizzo che ne fa il personale del dipartimento. Pertanto la CEV conferma la propria valutazione.

Documenti chiave

- **Titolo:** Verbali del Consiglio di Facoltà 2022

Descrizione:

Dettagli: Verbale del Consiglio di Facoltà del 21.12.2022 - punto 1

File: Verbali CdF_2022_red.pdf

-
- **Titolo:** Verbali del Consiglio di Facoltà 2023

Descrizione:

Dettagli:Verbale del Consiglio di Facoltà del 26.04.2023 - punto 8

File:Verbali CdF_2023_red.pdf

-
- **Titolo:**Verbale CdF del 21.10.2021

Descrizione:Verbale del Consiglio di Facoltà del 21.10.2021

Dettagli:punto 5

File:verbale-22.01.2020_ 12.10.2021.pdf

Documenti a supporto

- **Titolo:**Commissione VQR 2015-2019

Descrizione:

Dettagli:Verbali Commissione di Facoltà VQR 2015-2019 del 19.03.2021, 31.03.2021 e 09.04.2021

File:Verbali Riunioni VQR 2015_2019.pdf

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale)

- **Titolo:**Dip1 Preside

Descrizione:Incontro con il Preside della Facoltà, del 23 novembre 2023, ore 9:00-9:50, come da Diario di visita.

Dettagli:

-
- **Titolo:**Dip2 Docenti

Descrizione:Incontro con una rappresentanza del Consiglio di Facoltà, del 23 novembre 2023, ore 9:50-10:30, come da Diario di visita.

Dettagli:

-
- **Titolo:**Dip3 AQ

Descrizione:Incontro con i responsabili dell'Assicurazione della Qualità e una rappresentanza delle Commissioni (Didattica, Ricerca, Terza Missione/Impatto Sociale, Personale, ecc.) del Dipartimento, del 23 novembre 2023, ore 10:30-11:30, come da Diario di visita.

Dettagli:

-
- **Titolo:**Dip4 Strutture

Descrizione:Visita alle strutture e infrastrutture dei CdS/Dottorati/Dipartimenti oggetto di valutazione + strutture di Ateneo, del 23 novembre 2023 ore 11:30-13:00, come da Diario di visita.

Dettagli:



Andamento KPI Dipartimento

Riferimento

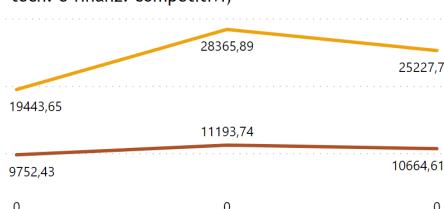
AVA3



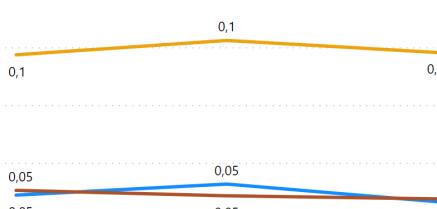
Edizione 9/2023

Ambito I - Indicatori Dipartimenti Universitari

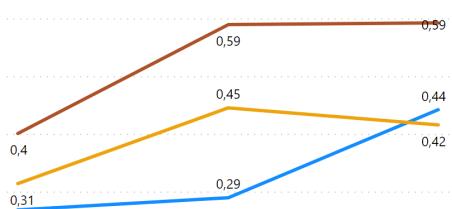
AVA3 - I.0.0.A - Proventi per docente (ricerche, trasf. tecn. e finanz. competitivi)



AVA3 - I.0.0.B - N° spin off e brevetti per docente



AVA3 - I.0.0.C - N° attività terza missione sui docenti



2020

2021

2022 2020

2021

2022 2020

2021

● Dipartimento ● Nazionale Tradizionali ● Macroregionale ● Nazionale Telematiche

Dettaglio

Fascia di valutazione Indicatore/Indicatori Dipartimento (ANVUR): Parzialmente soddisfacente

Indicatori (eventuale commento):

La valutazione tiene conto della prevalenza di andamenti stabili o crescenti con confronti in prevalenza negativi.

20/20