

Beschluss des Akkreditierungsrates

Antrag: 01. Programmakkreditierung - Begutachtung im Einzelverfahren
Studiengang: Mechatronik, B.Sc.
Hochschule: Hochschule Ruhr West- University of Applied Sciences
Standort: Mülheim an der Ruhr
Datum: 17.09.2019
Akkreditierungsfrist: 01.10.2019 - 30.09.2027

1. Entscheidung

Der oben genannte Studiengang wird ohne Auflagen akkreditiert.

Der Akkreditierungsrat stellt auf Grundlage des Prüfberichts der Agentur (Ziffer 1 des Akkreditierungsberichts) fest, dass die formalen Kriterien erfüllt sind. Der Akkreditierungsrat stellt auf Grundlage des Gutachtens des Gutachtergremiums (Ziffer 2 des Akkreditierungsberichts) fest, dass die fachlich-inhaltlichen Kriterien erfüllt sind.

2. Auflagen

[Keine Auflagen]

3. Begründung

Die im Akkreditierungsbericht enthaltene Bewertung des Studiengangs auf Grundlage der formalen und fachlich-inhaltlichen Kriterien ist nachvollziehbar, vollständig und gut begründet. Die aus der Bewertung resultierenden Entscheidungsvorschläge der Agentur und des Gutachtergremiums sind gleichfalls plausibel, so dass der Akkreditierungsrat keinen Grund für eine abweichende Entscheidung sieht. Die im Datenblatt ausgewiesene Erfolgsquote von 15% stellt einen Durchschnittswert der ersten Akkreditierungsperiode dar und spiegelt nicht, dass in den letzten Semester die Abbruchquoten rückläufig waren.

Allerdings gibt der Akkreditierungsrat folgende Hinweise:

1. Wie im Akkreditierungsbericht auf S. 18 vorgeschlagen, sollte die Hochschule die Gründe für Studienabbruch zukünftig systematischer als bisher erfassen und aus den Rückmeldungen Konsequenzen ableiten.
2. Mit der Einführung der dualen Studiengangsvariante sollten künftig die Abbruchquoten möglichst getrennt für beide Studienvarianten (dual, Vollzeit) erhoben werden.
3. Der Akkreditierungsrat nimmt zur Kenntnis, dass im Akkreditierungsbericht auf S. 10 eine mögliche

inhaltliche Überfrachtung der Module der ersten beiden Semester thematisiert wird. Angesichts der Abbrecherquoten geht der Akkreditierungsrat davon aus, dass die Hochschule bei der aktuellen Überarbeitung der Studieneingangsphase (Akkreditierungsbericht S. 15) Aspekte der studentischen Arbeitsbelastung besonders berücksichtigt.