

Beschluss des Akkreditierungsrates

Antrag: 03.2 Ergänzung eines Kombinationsstudiengangs durch die Aufnahme weiterer Teilstudiengänge
Studiengang: Bildung, Erziehung und Unterricht (Kombinationsstudiengang), B.A.
Hochschule: Universität Osnabrück
Standort: Osnabrück
Datum: 08.12.2022

Teilstudiengänge:

Geschichte (Bildung Erziehung und Unterricht), B.A.
Begutachtungsfrist: 01.10.2020 - 30.09.2028

1. Entscheidung

Geschichte (Bildung Erziehung und Unterricht), B.A.

Der Akkreditierungsrat stellt auf Grundlage des Prüfberichts der Agentur (Ziffer 1 des Akkreditierungsberichts) sowie der Antragsunterlagen der Hochschule fest, dass die formalen Kriterien erfüllt sind.

Der Akkreditierungsrat stellt auf Grundlage des Gutachtens des Gutachtergremiums (Ziffer 2 des Akkreditierungsberichts) sowie der Antragsunterlagen der Hochschule fest, dass die fachlich-inhaltlichen Kriterien erfüllt sind.

2. Auflagen

3. Begründung

Geschichte (Bildung Erziehung und Unterricht), B.A.

Die im Akkreditierungsbericht enthaltene Bewertung des Studiengangs auf Grundlage der formalen und fachlich-inhaltlichen Kriterien ist nachvollziehbar, vollständig und gut begründet. Die aus der Bewertung resultierenden Entscheidungsvorschläge der Agentur und des Gutachtergremiums sind gleichfalls plausibel, so dass der Akkreditierungsrat keinen Grund für eine abweichende Entscheidung sieht.

Der Akkreditierungsrat verbindet diese Entscheidung mit folgendem Hinweis:

Auf S. 40 des Akkreditierungsberichts empfiehlt das Gutachtergremium: „Die Lehrevaluation sollte so stattfinden, dass die Studierenden regelhaft und von allen Lehrenden eine Rückmeldung zu den Ergebnissen erhalten.“ Der Akkreditierungsrat stellt in eigener Prüfung fest, dass § 3 Abs. 6 der Ordnung zur Durchführung der studentischen Lehrveranstaltungsbewertung an der Universität Osnabrück vorsieht: „Die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbewertung sollen den Teilnehmerinnen oder Teilnehmern innerhalb der Veranstaltung vorgestellt und mit ihnen besprochen werden.“ Laut Akkreditierungsbericht scheint es sich zudem nicht um ein systematisches Problem zu handeln (vgl. ebd. S. 40). Der Akkreditierungsrat sieht daher derzeit keinen akuten Handlungsbedarf. Auf die Studiengangsevaluation sollte im Zuge der nächsten Reakkreditierung ein besonderes Augenmerk gerichtet werden.

