

AKKREDITIERUNGSBERICHT

Programmakkreditierung – Bündelverfahren

Raster Fassung 02 – 04.03.2020

HOCHSCHULE RUHR WEST

BÜNDEL INDUSTRIE UND WASSER

BWL – INDUSTRIELLES DIENSTLEISTUNGSMANAGEMENT (B.SC.)

BWL – ENERGIE- UND WASSERMANAGEMENT (B.A.)

BWL – INDUSTRIESERVICE-MANAGEMENT (M.SC.)

BWL – ENERGIE- UND WASSERÖKONOMIK (M.SC.)

März 2024 / Mülheim an der Ruhr

[► Zum Inhaltsverzeichnis](#)

Hochschule	Hochschule Ruhr West
Ggf. Standort	Mülheim an der Ruhr

Studiengang 01	BWL – Industrielles Dienstleistungsmanagement		
Abschlussgrad / Abschlussbezeichnung	Bachelor of Science		
Studienform	Präsenz <input checked="" type="checkbox"/>	Fernstudium <input type="checkbox"/>	
	Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/>	Intensiv <input type="checkbox"/>	
	Teilzeit <input type="checkbox"/>	Joint Degree <input type="checkbox"/>	
	Dual <input type="checkbox"/>	Kooperation § 19 MRVO <input type="checkbox"/>	
	Berufs- bzw. ausbildungsbegleitend <input type="checkbox"/>	Kooperation § 20 MRVO <input type="checkbox"/>	
Studiendauer (in Semestern)	7		
Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte	210		
Bei Masterprogrammen:	konsekutiv <input type="checkbox"/>		weiterbildend <input type="checkbox"/>
Aufnahme des Studienbetriebs am (Datum)	Wintersemester 2011/2012		
Aufnahmekapazität (Maximale Anzahl der Studienplätze)	60	Pro Semester <input checked="" type="checkbox"/>	Pro Jahr <input type="checkbox"/>
Durchschnittliche Anzahl* der Studienanfängerinnen und Studienanfänger	55	Pro Semester <input checked="" type="checkbox"/>	Pro Jahr <input type="checkbox"/>
Durchschnittliche Anzahl* der Absolventinnen und Absolventen	22,4	Pro Semester <input type="checkbox"/>	Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/>
* Bezugszeitraum:	Studienanfänger/innen: WiSe 2013/14 - SoSe 2022 Absolvent/innen: Prüfungsjahre 2013 - 2021		

Konzeptakkreditierung	<input type="checkbox"/>
Erstakkreditierung	<input type="checkbox"/>
Reakkreditierung Nr. (Anzahl)	2

Verantwortliche Agentur	AQAS e.V.
Zuständige/r Referent/in	
Akkreditierungsbericht vom	04.03.2024

Studiengang 02	BWL – Energie- und Wassermanagement		
Abschlussgrad / Abschlussbezeichnung	Bachelor of Arts		
Studienform	Präsenz <input checked="" type="checkbox"/>	Fernstudium <input type="checkbox"/>	
	Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/>	Intensiv <input type="checkbox"/>	
	Teilzeit <input type="checkbox"/>	Joint Degree <input type="checkbox"/>	
	Dual <input checked="" type="checkbox"/>	Kooperation § 19 MRVO <input type="checkbox"/>	
	Berufs- bzw. ausbildungsbegleitend <input type="checkbox"/>	Kooperation § 20 MRVO <input type="checkbox"/>	
Studiendauer (in Semestern)	7 (9 in der dualen Variante)		
Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte	210		
Bei Masterprogrammen:	konsekutiv <input type="checkbox"/>		weiterbildend <input type="checkbox"/>
Aufnahme des Studienbetriebs am (Datum)	7-semesterig: WiSe 2010/11 (Vollzeit) 9-semesterig: WiSe 2015/16 (dual)		
Aufnahmekapazität (Maximale Anzahl der Studienplätze)	60 (inkl. 15 dual)	Pro Semester <input type="checkbox"/>	Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/>
Durchschnittliche Anzahl* der Studienanfängerinnen und Studienanfänger	52 (und 5 dual)	Pro Semester <input type="checkbox"/>	Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/>
Durchschnittliche Anzahl* der Absolventinnen und Absolventen	15 (und 3 dual)	Pro Semester <input type="checkbox"/>	Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/>
* Bezugszeitraum:	Studienanfänger/innen: WiSe 2013/14 - 2021/22 Absolvent/innen grundständig: WiSe 2013/14 – WiSe 2018/19 Absolvent/innen dual: WiSe 2013/14 – WiSe 2017/18		

Konzeptakkreditierung	<input type="checkbox"/>
Erstakkreditierung	<input type="checkbox"/>
Reakkreditierung Nr. (Anzahl)	1

Studiengang 03	BWL – Industrieservice-Management		
Abschlussgrad / Abschlussbezeichnung	Master of Science		
Studienform	Präsenz <input checked="" type="checkbox"/>	Fernstudium <input type="checkbox"/>	
	Vollzeit <input type="checkbox"/>	Intensiv <input type="checkbox"/>	
	Teilzeit <input checked="" type="checkbox"/>	Joint Degree <input type="checkbox"/>	
	Dual <input type="checkbox"/>	Kooperation § 19 MRVO <input type="checkbox"/>	
	Berufs- bzw. ausbildungsbegleitend <input checked="" type="checkbox"/>	Kooperation § 20 MRVO <input type="checkbox"/>	
Studiendauer (in Semestern)	5		
Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte	90		
Bei Masterprogrammen:	konsekutiv <input checked="" type="checkbox"/>		weiterbildend <input type="checkbox"/>
Aufnahme des Studienbetriebs am (Datum)	Wintersemester 2018/19		
Aufnahmekapazität (Maximale Anzahl der Studienplätze)	15	Pro Semester <input checked="" type="checkbox"/>	Pro Jahr <input type="checkbox"/>
Durchschnittliche Anzahl* der Studienanfängerinnen und Studienanfänger	10	Pro Semester <input checked="" type="checkbox"/>	Pro Jahr <input type="checkbox"/>
Durchschnittliche Anzahl* der Absolventinnen und Absolventen	11	Pro Semester <input type="checkbox"/>	Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/>
* Bezugszeitraum:	Studienanfänger/innen: WiSe 2018 – WiSe 2022/23 Absolvent/innen: Jahr 2022		

Konzeptakkreditierung	<input type="checkbox"/>
Erstakkreditierung	<input type="checkbox"/>
Reakkreditierung Nr. (Anzahl)	1

Studiengang 04	BWL – Energie- und Wasserökonomik		
Abschlussgrad / Abschlussbezeichnung	Master of Science		
Studienform	Präsenz <input checked="" type="checkbox"/>	Fernstudium <input type="checkbox"/>	
	Vollzeit <input type="checkbox"/>	Intensiv <input type="checkbox"/>	
	Teilzeit <input checked="" type="checkbox"/>	Joint Degree <input type="checkbox"/>	
	Dual <input type="checkbox"/>	Kooperation § 19 MRVO <input type="checkbox"/>	
	Berufs- bzw. ausbildungsbegleitend <input checked="" type="checkbox"/>	Kooperation § 20 MRVO <input type="checkbox"/>	
Studiendauer (in Semestern)	5		
Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte	90		
Bei Masterprogrammen:	konsekutiv <input checked="" type="checkbox"/>		weiterbildend <input type="checkbox"/>
Aufnahme des Studienbetriebs am (Datum)	Wintersemester 2018/19		
Aufnahmekapazität (Maximale Anzahl der Studienplätze)	15	Pro Semester <input checked="" type="checkbox"/>	Pro Jahr <input type="checkbox"/>
Durchschnittliche Anzahl* der Studienanfängerinnen und Studienanfänger	12	Pro Semester <input checked="" type="checkbox"/>	Pro Jahr <input type="checkbox"/>
Durchschnittliche Anzahl* der Absolventinnen und Absolventen	11	Pro Semester <input type="checkbox"/>	Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/>
* Bezugszeitraum:	Studienanfänger/innen: WiSe 18/19–WiSe 22/23 Absolvent/innen: 2022		

Konzeptakkreditierung	<input type="checkbox"/>
Erstakkreditierung	<input type="checkbox"/>
Reakkreditierung Nr. (Anzahl)	1

Inhalt

Ergebnisse auf einen Blick	8
Studiengang 01: BWL – Industrielles Dienstleistungsmanagement (B.Sc.)	8
Studiengang 02: BWL – Energie- und Wassermanagement (B.A.)	8
Studiengang 03: BWL – Industrieservice-Management (M.Sc.)	9
Studiengang 04: BWL – Energie- und Wasserökonomik (M.Sc.)	9
Kurzprofile der Studiengänge	10
Studiengang 01: BWL – Industrielles Dienstleistungsmanagement (B.Sc.)	10
Studiengang 02: BWL – Energie- und Wassermanagement (B.A.)	10
Studiengang 03: BWL – Industrieservice-Management (M.Sc.)	10
Studiengang 04: BWL – Energie- und Wasserökonomik (M.Sc.)	11
Zusammenfassende Qualitätsbewertungen des Gutachtergremiums	12
Studiengang 01: BWL – Industrielles Dienstleistungsmanagement (B.Sc.)	12
Studiengang 02: BWL – Energie- und Wassermanagement (B.A.)	12
Studiengang 03: BWL – Industrieservice-Management (M.Sc.)	13
Studiengang 04: BWL – Energie- und Wasserökonomik (M.Sc.)	13
I. Prüfbericht: Erfüllung der formalen Kriterien	14
I.1 Studienstruktur und Studiendauer (§ 3 MRVO)	14
I.2 Studiengangsprofile (§ 4 MRVO)	14
I.3 Zugangsvoraussetzungen und Übergänge zwischen Studienangeboten (§ 5 MRVO)	14
I.4 Abschlüsse und Abschlussbezeichnungen (§ 6 MRVO)	15
I.5 Modularisierung (§ 7 MRVO)	15
I.6 Leistungspunktesystem (§ 8 MRVO)	16
I.7 Anerkennung und Anrechnung (Art. 2 Abs. 2 StAkkrStV)	16
II. Gutachten: Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien	17
II.1 Schwerpunkte der Bewertung / Fokus der Qualitätsentwicklung	17
II.2 Qualifikationsziele und Abschlussniveau (§ 11 MRVO).....	17
II.2.1 Studiengang 01: BWL – Industrielles Dienstleistungsmanagement (B.Sc.).....	17
II.2.2 Studiengang 02: BWL – Energie- und Wassermanagement (B.A.).....	18
II.2.3 Studiengang 03: BWL – Industrieservice-Management (M.Sc.).....	19
II.2.4 Studiengang 04: BWL – Energie- und Wasserökonomik (M.Sc.).....	20
II.3 Schlüssiges Studiengangskonzept und adäquate Umsetzung (§ 12 MRVO)	22
II.3.1 Curriculum (§ 12 Abs. 1 Sätze 1 bis 3 und 5 MRVO)	22
II.3.1.1 Studiengang 01: BWL – Industrielles Dienstleistungsmanagement (B.Sc.).....	22
II.3.1.2 Studiengang 02: BWL – Energie- und Wassermanagement (B.A.).....	24
II.3.1.3 Studiengang 03: BWL – Industrieservice-Management (M.Sc.).....	27

II.3.1.4 Studiengang 04: BWL – Energie- und Wasserökonomik (M.Sc.)	29
II.3.2 Mobilität (§ 12 Abs. 1 Satz 4 MRVO)	31
II.3.3 Personelle Ausstattung (§ 12 Abs. 2 MRVO)	32
II.3.4 Ressourcenausstattung (§ 12 Abs. 3 MRVO)	33
II.3.5 Prüfungssystem (§ 12 Abs. 4 MRVO)	34
II.3.6 Studierbarkeit (§ 12 Abs. 5 MRVO)	34
II.3.7 Besonderer Profilanspruch (§ 12 Abs. 6 MRVO)	36
II.3.7.1 Studiengang 02: BWL - Energie- und Wassermanagement (duale Variante)	36
II.3.7.2 Studiengänge 03: BWL – Industrieservice-Management (M.Sc.) und 04: BWL – Energie- und Wasserökonomik (M.Sc.)	38
II.4 Fachlich-Inhaltliche Gestaltung der Studiengänge (§ 13 MRVO)	39
II.5 Studienerfolg (§ 14 MRVO)	40
II.6 Geschlechtergerechtigkeit und Nachteilsausgleich (§ 15 MRVO)	41
III. Begutachtungsverfahren	43
III.1 Allgemeine Hinweise	43
III.2 Rechtliche Grundlagen	43
III.3 Gutachtergruppe	43
IV. Datenblatt	44
IV.1 Daten zum Studiengang zum Zeitpunkt der Begutachtung	44
IV.1.1 Studiengang 01: BWL – Industrielles Dienstleistungsmanagement (B.Sc.)	44
IV.1.2 Studiengang 02: BWL – Energie- und Wassermanagement (B.A.)	46
IV.1.3 Studiengang 02: BWL – Energie- und Wassermanagement (B.A.) (dual)	47
IV.1.4 Studiengang 03: BWL – Industrieservice-Management (M.Sc.)	49
IV.1.5 Studiengang 04: BWL – Energie- und Wasserökonomik (M.Sc.)	51
IV.2 Daten zur Akkreditierung	53
IV.2.1 Studiengang 01: BWL – Industrielles Dienstleistungsmanagement (B.Sc.)	53
IV.2.2 Studiengang 02: BWL – Energie- und Wassermanagement (B.A.)	53
IV.2.3 Studiengang 03: BWL – Industrieservice-Management (M.Sc.)	53
IV.2.4 Studiengang 04: BWL – Energie- und Wasserökonomik (M.Sc.)	53

Ergebnisse auf einen Blick

Studiengang 01: BWL – Industrielles Dienstleistungsmanagement (B.Sc.)

Entscheidungsvorschlag der Agentur zur Erfüllung der formalen Kriterien gemäß Prüfbericht (Ziffer 1)

Die formalen Kriterien sind

- erfüllt
- nicht erfüllt

Entscheidungsvorschlag des Gutachtergremiums zur Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien gemäß Gutachten (Ziffer 2)

Die fachlich-inhaltlichen Kriterien sind

- erfüllt
- nicht erfüllt

Studiengang 02: BWL – Energie- und Wassermanagement (B.A.)

Entscheidungsvorschlag der Agentur zur Erfüllung der formalen Kriterien gemäß Prüfbericht (Ziffer 1)

Die formalen Kriterien sind

- erfüllt
- nicht erfüllt

Entscheidungsvorschlag des Gutachtergremiums zur Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien gemäß Gutachten (Ziffer 2)

Die fachlich-inhaltlichen Kriterien sind

- erfüllt
- nicht erfüllt

Studiengang 03: BWL – Industrieservice-Management (M.Sc.)

Entscheidungsvorschlag der Agentur zur Erfüllung der formalen Kriterien gemäß Prüfbericht (Ziffer 1)

Die formalen Kriterien sind

- erfüllt
- nicht erfüllt

Entscheidungsvorschlag des Gutachtergremiums zur Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien gemäß Gutachten (Ziffer 2)

Die fachlich-inhaltlichen Kriterien sind

- erfüllt
- nicht erfüllt

Studiengang 04: BWL – Energie- und Wasserökonomik (M.Sc.)

Entscheidungsvorschlag der Agentur zur Erfüllung der formalen Kriterien gemäß Prüfbericht (Ziffer 1)

Die formalen Kriterien sind

- erfüllt
- nicht erfüllt

Entscheidungsvorschlag des Gutachtergremiums zur Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien gemäß Gutachten (Ziffer 2)

Die fachlich-inhaltlichen Kriterien sind

- erfüllt
- nicht erfüllt

Kurzprofile der Studiengänge

Studiengang 01: BWL – Industrielles Dienstleistungsmanagement (B.Sc.)

Die Hochschule Ruhr West ist eine staatliche Hochschule des Landes Nordrhein-Westfalen mit einem Schwerpunkt in anwendungsorientierten MINT-Fächern wie Ingenieurwissenschaften, Maschinenbau, Elektrotechnik, Mechatronik oder Informatik. Die Hochschule bietet an zwei Standorten (Mülheim an der Ruhr und Bottrop) ca. 6.500 Studierenden (Stand: Dezember 2021) insgesamt 22 Bachelor- und 10 Masterstudiengänge an. Alle grundständigen Bachelorstudiengänge der Hochschule Ruhr West haben eine siebensemestrige Studiendauer einschließlich einer zweigeteilten Praxisphase außerhalb der Hochschule.

Dazu zählt auch der Bachelorstudiengang „BWL - Industrielles Dienstleistungsmanagement“, der sich durch seinen Schwerpunkt im technischen Bereich von anderen BWL-Studiengängen abheben möchte, wodurch er mit der allgemeinen fachlichen Ausrichtung der Hochschule kongruiert. Er soll Studierende im Facility Management sowie im Gebiet der Instandhaltung industrieller Anlagen ausbilden und dazu Kenntnisse in allen einschlägigen Bereichen der Betriebswirtschaftslehre sowie Kompetenzen im technischen Bereich vermitteln.

Studiengang 02: BWL – Energie- und Wassermanagement (B.A.)

Die Hochschule Ruhr West ist eine staatliche Hochschule des Landes Nordrhein-Westfalen mit einem Schwerpunkt in anwendungsorientierten MINT-Fächern wie Ingenieurwissenschaften, Maschinenbau, Elektrotechnik, Mechatronik oder Informatik. Die Hochschule bietet an zwei Standorten (Mülheim an der Ruhr und Bottrop) ca. 6.500 Studierenden (Stand: Dezember 2021) insgesamt 22 Bachelor- und 10 Masterstudiengänge an. Alle grundständigen Bachelorstudiengänge der Hochschule Ruhr West haben eine siebensemestrige Studiendauer einschließlich einer zweigeteilten Praxisphase außerhalb der Hochschule.

Dazu zählt auch der Bachelorstudiengang „BWL - Energie- und Wassermanagement“, der sich durch seinen Schwerpunkt im technischen Bereich von anderen BWL-Studiengängen abheben möchte, wodurch er mit der allgemeinen fachlichen Ausrichtung der Hochschule kongruiert. Er soll Studierenden am Beispiel aktueller Fragen aus der Energie- und Wasserbranche vermitteln, wie sie ihr wirtschaftswissenschaftliches Grundwissen konkret anwenden können und welche Aspekte in der Praxis besondere Relevanz besitzen.

Der Studiengang kann neben der regulären Studiengangsvariante auch in einer von zwei dualen Varianten (ausbildungsintegriert neben der Ausbildung oder praxisintegriert neben der beruflichen Tätigkeit) studiert werden, die das Studium um zwei Semester verlängern, und richtet sich damit insbesondere an Berufstätige, die ihre Praxiserfahrung um einen grundständigen Studienabschluss ergänzen möchten.

Studiengang 03: BWL – Industrieservice-Management (M.Sc.)

Die Hochschule Ruhr West ist eine staatliche Hochschule des Landes Nordrhein-Westfalen mit einem Schwerpunkt in anwendungsorientierten MINT-Fächern wie Ingenieurwissenschaften, Maschinenbau, Elektrotechnik, Mechatronik oder Informatik. Die Hochschule bietet an zwei Standorten (Mülheim an der Ruhr und Bottrop) ca. 6.500 Studierenden (Stand: Dezember 2021) insgesamt 22 Bachelor- und 10 Masterstudiengänge an.

„BWL - Industrieservice-Management“ gehört dabei zum Portfolio von vier berufsbegleitenden Masterstudiengängen der Hochschule, die nach dem Modell für Verbundstudiengänge des Instituts für Verbundstudien der Fachhochschulen NRW organisiert sind und dabei Präsenzphasen und medial unterstützte Selbstlernphasen kombinieren.

Der Studiengang soll auf eine berufliche Karriere an der Schnittstelle von Technik und Wirtschaft für die herausfordernden Aufgaben im Facility- und im Instandhaltungs-Management vorbereiten und

Absolvent/innen sollen dafür mit ihren überfachlichen und fachlichen Kompetenzen sowohl für operative als auch für strategische Aufgaben qualifiziert sein. Dabei richtet sich der Studiengang insbesondere an Absolvent/innen eines ersten berufsqualifizierenden Studiums in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder wirtschaftsingenieurwissenschaftlichen Studiengang, die sich neben ihrer Berufstätigkeit im Bereich des Industrieservice-Managements weiterqualifizieren möchten.

Studiengang 04: BWL – Energie- und Wasserökonomik (M.Sc.)

Die Hochschule Ruhr West ist eine staatliche Hochschule des Landes Nordrhein-Westfalen mit einem Schwerpunkt in anwendungsorientierten MINT-Fächern wie Ingenieurwissenschaften, Maschinenbau, Elektrotechnik, Mechatronik oder Informatik. Die Hochschule bietet an zwei Standorten (Mülheim an der Ruhr und Bottrop) ca. 6.500 Studierenden (Stand: Dezember 2021) insgesamt 22 Bachelor- und 10 Masterstudiengänge an.

„BWL - Energie- und Wasserökonomik“ gehört dabei zum Portfolio von vier berufsbegleitenden Masterstudiengängen der Hochschule, die nach dem Modell für Verbundstudiengänge des Instituts für Verbundstudien der Fachhochschulen NRW organisiert sind und dabei Präsenzphasen und medial unterstützte Selbstlernphasen kombinieren.

Der Studiengang soll auf eine berufliche Karriere in der Energie- (Strom, Gas, Fernwärme) und Wasserwirtschaft (Wasserver-, Abwasserentsorgung) vorbereiten und Absolvent/innen sollen mit ihren überfachlichen und fachlichen Kompetenzen im Bereich der Energie- und Wasserökonomik sowohl für operative als auch für strategische Aufgaben qualifiziert sein. Dabei richtet sich der Studiengang insbesondere an Absolvent/innen eines ersten berufsqualifizierenden Studiums in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder wirtschaftsingenieurwissenschaftlichen Studiengang, die sich neben ihrer Berufstätigkeit im Bereich der Energie- und Wasserwirtschaft weiterqualifizieren möchten.

Zusammenfassende Qualitätsbewertungen des Gutachtergremiums

Studiengang 01: BWL – Industrielles Dienstleistungsmanagement (B.Sc.)

Der Bachelorstudiengang „BWL – Industrielles Dienstleistungsmanagement“ ist ein betriebswirtschaftliches Vollzeitstudium, das unter dem Motto: „ÖKONOMISCH-TECHNISCH-UP-TO-DATE“ auftritt. In Abstimmung mit der regional ansässigen Industrie werden technische, wirtschaftliche und organisatorische Kompetenzen für das Projekt- und Betriebsmanagement von Anlagen in produzierenden Industrieunternehmen und im Facility Management aufgebaut.

Der Studiengang stellt ein schlüssiges Studienkonzept mit sinnvoller Schwerpunktsetzung dar (Dienstleistungsfokussierung). Es ist ein Studiengang mit Fokus auf die Industriestruktur in der Region und Vertiefungsmöglichkeiten in Richtung BWL oder Facility Management/Instandhaltung. Damit wird die Schnittstelle zwischen betriebswirtschaftlicher Beurteilung und den in Zukunft einzusetzenden Technologien bedient.

Das Curriculum folgt dem Leitgedanken „vom Allgemeinen (Branchensicht) zum Speziellen (Dienstleistungssicht)“. Es werden aber ganz bewusst keine stringenten Empfehlungen für die Kombination von Wahlmodulen gegeben: Vielmehr ist eine studentisch eigenständige Entscheidung bzgl. der Vertiefung in Richtung BWL oder Instandhaltung/FM erwünscht.

Das didaktische Konzept sieht ab dem fünften Semester ein dreisemestriges Vertiefungsstudium inklusive Praxissemester bzw. freiwilligem Auslandssemester vor, gefolgt von der Bachelorarbeit. Dieses Konzept ist schlüssig und beinhaltet die angewandten Lehrmethoden, die Verbindung von Theorie und Praxis und den Einsatz von Fallstudien sowie Projekten. Die im Verfahren befragten Studierenden sowie Absolvent/innen lobten ausdrücklich, dass die Module logisch aufeinander aufbauen. Sie fühlen sich beruflich handlungsfähig und erleben eine hohe Akzeptanz der Unternehmen in der Praxisphase und bei der Jobsuche. Der Studiengang wurde entsprechend den Empfehlungen aus der vorangegangenen Akkreditierung zielführend weiterentwickelt.

Studiengang 02: BWL – Energie- und Wassermanagement (B.A.)

Der Bachelorstudiengang „BWL – Energie- und Wassermanagement“ ist ein betriebswirtschaftliches Vollzeitstudium mit Schwerpunktsetzung. Die Studierenden werden fachlich sehr gut ausgebildet und können im energie- und wasserwirtschaftlichen Bereich tätig werden. Sie erwerben sowohl die Grundlagen als auch anwendungsbezogenes Wissen, um im Unternehmen direkt einsetzbar zu sein.

Das Curriculum ist sinnvoll aufgebaut und enthält alle erforderlichen betriebswirtschaftlichen und fachspezifischen Bestandteile. Die Gutachter/innen begrüßen, dass umfangreiche Methodenkenntnisse vermittelt werden. Diese beginnen bereits im ersten Semester und werden dann über die einzelnen Semester erweitert und vertieft. Besonders hervorzuheben ist die Ringvorlesung, in der die Studierenden direkt mit den Praxispartnern in Kontakt kommen. Auch das Praxisseminar mit integrierten Feedbackschleifen an die Lehrenden wird als sehr sinnvoll für die Weiterentwicklung des Studiengangs angesehen.

Der Studiengang kann auch dual studiert werden. Die Gutachter/innen konnten sich in der Begehung davon überzeugen, dass die erforderliche inhaltliche, zeitliche und institutionelle Verzahnung der Lernorte gegeben ist. Hier ist das besondere persönliche Engagement der Studiengangsleitung hervorzuheben.

Studiengang 03: BWL – Industrieservice-Management (M.Sc.)

Der Masterstudiengang „BWL – Industrieservice-Management“ wird berufsbegleitend im Verbundstudium NRW angeboten und stellt inhaltlich eine sinnvolle konsekutive Fortführung des ebenfalls an der Hochschule Ruhr West angebotenen Bachelorstudiengangs „BWL – Industrielles Dienstleistungsmanagement“ dar.

Grundständige Inhalte finden sich wieder und erfahren eine stärkere Vertiefung. Der Studiengang muss jedoch auch ein schlüssiges Studienkonzept für eine heterogen erfahrene und vorgebildete Studierendenschaft bieten, die berufsbegleitend im Verbundstudium ausgebildet werden. Das hat viele Implikationen auf den Studienbetrieb: Die Veranstaltungen finden Freitag nachmittags und sonnabends statt; es gibt einen hohen Anteil an Selbstlernphasen (ergänzt durch Kontaktphasen) und eine hohe Flexibilität bei der Organisation des Studiengangs (z. B. können Wahlmodule aus anderen Studiengängen und Fachbereichen belegt werden).

Das Feedback der Studierenden zu diesem Studiengang war sehr positiv. Studierende, die keine Absolvent/innen der Hochschule Ruhr West sind, werden „inhaltlich abgeholt“, indem zunächst auf allgemeine Standards und strategische Elemente Bezug genommen wird und dann im Bereich des Technischen Energiemanagements und Facility Managements vertieft wird.

Studiengang 04: BWL – Energie- und Wasserökonomik (M.Sc.)

Der Masterstudiengang „BWL – Energie- und Wasserökonomik“ stellt eine sinnvolle Fortführung des ebenfalls an der Hochschule Ruhr West angebotenen Bachelorangebots im Bereich „Energie- und Wassermanagement“ dar. Der Masterstudiengang wird im Verbundstudium NRW angeboten und ist so strukturiert, dass er berufsbegleitend gut studierbar ist. Die Veranstaltungen finden Freitag nachmittags und sonnabends statt; es gibt einen hohen Anteil an Selbstlernphasen (ergänzt durch Kontaktphasen) und eine hohe Flexibilität bei der Organisation des Studiengangs (z. B. können Wahlmodule aus anderen Studiengängen und Fachbereichen belegt werden). Im Vergleich zum Bachelorstudiengang „BWL – Energie- und Wassermanagement“ zeichnet er sich durch eine hohe Flexibilität und höhere Anforderungen an ein eigenständiges Lernen aus.

Der Studiengang wurde entsprechend den Empfehlungen aus der vorangegangenen Akkreditierung zielführend weiterentwickelt.

I. Prüfbericht: Erfüllung der formalen Kriterien

(gemäß Art. 2 Abs. 2 SV und §§ 3 bis 8 und § 24 Abs. 3 MRVO)

I.1 Studienstruktur und Studiendauer (§ 3 MRVO)

Sachstand/Bewertung

Die Studiengänge „BWL – Industrielles Dienstleistungsmanagement“ und „BWL – Energie- und Wassermanagement“ haben gemäß § 4 der Prüfungsordnung eine Regelstudienzeit von sieben Semestern und einen Umfang von 210 Credit Points (CP). Der Studiengang „BWL – Energie- und Wassermanagement“ kann in zwei Varianten dual studiert werden und hat dann gemäß § 4 der Prüfungsordnung eine verlängerte Regelstudienzeit von neun Semestern.

Die Studiengänge „BWL – Industrieservice-Management“ und „BWL – Energie- und Wasserökonomik“, werden als berufsbegleitendes Verbundstudium in Teilzeit angeboten und haben gemäß § 4 der Prüfungsordnung eine Regelstudienzeit von fünf Semestern und einen Umfang von 90 CP.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

I.2 Studiengangprofile (§ 4 MRVO)

Sachstand/Bewertung

Bei den Studiengängen „BWL – Industrieservice-Management“ und „BWL – Energie- und Wasserökonomik“ handelt es sich um konsekutive Masterstudiengänge. Eine Profilverordnung ist nicht vorgesehen.

Gemäß den jeweiligen Prüfungsordnungen ist laut § 24 für die Bachelorstudiengänge bzw. § 22 für die Masterstudiengänge eine Abschlussarbeit vorgesehen. Diese soll zeigen, dass die geprüfte Person befähigt ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist eine praxisorientierte Aufgabe aus seinem Fachgebiet sowohl in ihren fachlichen Einzelheiten als auch in den fachübergreifenden Zusammenhängen nach wissenschaftlichen und fachpraktischen Methoden selbständig zu bearbeiten.

Die Bearbeitungszeit für die Bachelorarbeit sowie für die Masterarbeit beträgt gemäß § 24 bzw. § 26 der jeweiligen Prüfungsordnung 12 Wochen.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

I.3 Zugangsvoraussetzungen und Übergänge zwischen Studienangeboten (§ 5 MRVO)

Sachstand/Bewertung

Zugangsvoraussetzung für die Studiengänge „BWL - Industrieservice-Management“ und „BWL - Energie- und Wasserökonomik“ ist gemäß § 3 der jeweiligen Prüfungsordnung der Abschluss eines mindestens siebensemestrigen berufsqualifizierenden Studiums in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder wirtschaftsingenieurwissenschaftlichen Studiengang im Umfang von 210 CP oder der Abschluss eines sechssemestrigen Studiums in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder wirtschaftsingenieurwissenschaftlichen Studiengang im Umfang von 180 CP und der Nachweis von zusätzlichen bacheloradäquaten Leistungen im Umfang von 30 CP zur Anmeldung der Masterarbeit.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

I.4 Abschlüsse und Abschlussbezeichnungen (§ 6 MRVO)

Sachstand/Bewertung

Es handelt sich um Studiengänge der Fächergruppe Wirtschaftswissenschaften. Gemäß § 2 der jeweiligen Prüfungsordnung wird für den Studiengang „BWL - Industrielles Dienstleistungsmanagement“ der Abschlussgrad „Bachelor of Science“, für den Studiengang „BWL - Energie- und Wassermanagement“ der Abschlussgrad „Bachelor of Arts“ und für die Masterstudiengänge „BWL - Industrieservice-Management“ und „BWL - Energie- und Wasserökonomik“ der Abschlussgrad „Master of Science“ vergeben.

Gemäß § 30 der Prüfungsordnungen für die Bachelorstudiengänge bzw. § 28 der Prüfungsordnungen für die Masterstudiengänge erhalten die Absolvent/innen zusammen mit dem Zeugnis ein Diploma Supplement. Dem Selbstbericht liegt ein Beispiel in deutscher und in englischer Sprache in der aktuell von HRK und KMK abgestimmten gültigen Fassung (Stand Dezember 2018) bei.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

I.5 Modularisierung (§ 7 MRVO)

Sachstand/Bewertung

Die Studiengänge sind modular aufgebaut und erstrecken sich über jeweils ein Semester. Lediglich die Module für die Praxissemester in den Bachelorstudiengängen sind auf zwei Semester aufgeteilt.

Im Bachelorstudiengang „BWL - Industrielles Dienstleistungsmanagement“ sollen die insgesamt 28 Module mit Lehrveranstaltungen mathematisch-naturwissenschaftliche Grundlagen durch drei Module im Umfang von insgesamt 18 CP, wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen durch zwölf Module im Umfang von insgesamt 72 CP, fachspezifische Inhalte durch neun Module im Umfang von insgesamt 51 CP und einen Wahlbereich durch vier Module im Umfang von insgesamt 24 CP abdecken. Dazu kommen Module für das Praxissemester und die Abschlussarbeit.

Im Masterstudiengang „BWL - Industrieservice-Management“ sollen insgesamt neun Module vertiefte studiengangsspezifische betriebswirtschaftliche Inhalte abdecken und werden durch zwei Wahlmodule, ein Modul zum wissenschaftlichen Arbeiten und die Module für Abschlussarbeit und Kolloquium ergänzt.

Im Bachelorstudiengang „BWL – Energie- und Wassermanagement“ sollen die insgesamt 30 Module mit Lehrveranstaltungen mathematisch-naturwissenschaftliche Grundlagen durch zwei Module im Umfang von insgesamt 12 CP, wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen durch 13 Module im Umfang von insgesamt 72 CP, fachspezifische Inhalte durch elf Module im Umfang von insgesamt 57 CP und einen Wahlbereich durch vier Module im Umfang von insgesamt 24 CP abdecken. Dazu kommen Module für das Praxissemester und die Abschlussarbeit.

Im Masterstudiengang „BWL – Energie- und Wasserökonomik“ sollen insgesamt neun Module vertiefte studiengangsspezifische betriebswirtschaftliche Inhalte abdecken und werden durch zwei Wahlmodule, ein Modul zum wissenschaftlichen Arbeiten und die Module für Abschlussarbeit und Kolloquium ergänzt.

Die Modulhandbücher enthalten alle nach § 7 Abs. 2 MRVO erforderlichen Angaben, insbesondere Angaben zu den Inhalten und Qualifikationszielen, den Lehr- und Lernformen, den Leistungspunkten und der Prüfung sowie dem Arbeitsaufwand. Modulverantwortliche sind ebenfalls für jedes Modul benannt.

Aus § 30 der Prüfungsordnungen für die Bachelorstudiengänge bzw. § 28 der Prüfungsordnungen für die Masterstudiengänge geht hervor, dass auf dem Zeugnis neben der Abschlussnote nach deutschem Notensystem auch die Ausweisung einer relativen Note erfolgt.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

I.6 Leistungspunktesystem (§ 8 MRVO)

Sachstand/Bewertung

Die vorgelegten idealtypischen Studienverlaufspläne legen dar, dass die Studierenden i. d. R. 30 CP pro Semester (+/-10 %) erwerben können. In den dualen Varianten des Bachelorstudiengangs „BWL - Energie- und Wassermanagement“ sollen die ersten beiden Semester des nicht-dualen Studienverlaufs über die Dauer von vier Semestern in der ausbildungsorientierten bzw. fünf Semestern in der praxisintegrierten Variante absolviert werden.

Die vorgelegten idealtypischen Studienverlaufspläne für die berufsbegleitenden Masterstudiengänge in Teilzeit legen dar, dass die Studierenden i. d. R. 18 CP pro Semester (+/-10 %) erwerben können.

In § 4 der jeweiligen Prüfungsordnungen ist festgelegt, dass für die Bachelorstudiengänge einem CP ein durchschnittlicher Arbeitsaufwand von 30 Stunden und für die Masterstudiengänge ein durchschnittlicher Arbeitsaufwand von 25 Stunden zugrunde gelegt wird.

Die im Abschnitt zu § 5 MRVO dargestellten Zugangsvoraussetzungen stellen sicher, dass die Absolvent/innen mit dem Abschluss des Masterstudiengangs im Regelfall unter Einbezug des grundständigen Studiums 300 CP erworben haben.

Der Umfang einer Bachelorarbeit ist in § 24 der Prüfungsordnungen für die Bachelorstudiengänge geregelt und beträgt 12 CP. Der Umfang einer Masterarbeit ist in § 22 der Prüfungsordnungen für die Masterstudiengänge geregelt und beträgt 15 CP.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

I.7 Anerkennung und Anrechnung (Art. 2 Abs. 2 StAkkrStV)

Sachstand/Bewertung

In § 8 der jeweiligen Prüfungsordnung sind Regeln zur Anerkennung von Leistungen, die an anderen Hochschulen erbracht wurden, und zur Anrechnung außerhochschulisch erworbener Kompetenzen vorgesehen.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

II. Gutachten: Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien

(gemäß Art. 3 Abs. 2 Satz 1 Nr. 4 StAkkrStV i.V. mit Art. 4 Abs. 3 Satz 2a StAkkrStV und §§ 11 bis 16; §§ 19 bis 21 und § 24 Abs. 4 MRVO)

II.1 Schwerpunkte der Bewertung / Fokus der Qualitätsentwicklung

- Weiterentwicklung der Studiengänge im Akkreditierungszeitraum und ggf. Umgang mit Empfehlungen aus der vorangegangenen Akkreditierung
- Regionale Verankerung der Studiengänge
- Ausgestaltung der Wahlbereiche
- Prüfungsdichte und -organisation

II.2 Qualifikationsziele und Abschlussniveau (§ 11 MRVO)

II.2.1 Studiengang 01: BWL – Industrielles Dienstleistungsmanagement (B.Sc.)

Sachstand

Ziel des Bachelorstudiengangs „BWL – Industrielles Dienstleistungsmanagement“ ist die Ausbildung der Studierenden im Facility Management sowie im Gebiet der Instandhaltung industrieller Anlagen. Dabei sollen neben Kenntnissen in allen einschlägigen Bereichen der BWL auch Kompetenzen im technischen Bereich vermittelt werden.

Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, prozess- und projektbezogene Aufgaben industrieller Dienstleistungen kaufmännisch und technisch zu begleiten. Besonderes Augenmerk wird dabei nach Angaben der Hochschule auf das vernetzte Wissen zwischen kaufmännischen und technischen Sachverhalten industrieller Dienstleistungen gelegt.

Die Studierenden sollen dazu befähigt werden, ihr erworbenes Fachwissen auf typische berufliche Aufgaben im Bereich industrieller Dienstleistungen wie Instandhaltung und Facility Management anzuwenden und entsprechende Projekte selbstständig abzuwickeln. In der beruflichen Praxis sollen die Studierenden gemäß Darstellung im Selbstbericht bspw. Prozesse bestehender Anlagen lenken, das Projektmanagement neuer Anlagen in produzierenden Industrieunternehmen oder im Facility Management übernehmen.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Das Studienprogramm orientiert sich an den von der Hochschule definierten Qualifikationszielen und dem Leitbild Lehre: „Studierendenzentriertes Studium“. In Abstimmung mit der regional ansässigen Industrie werden technische, wirtschaftliche und organisatorische Kompetenzen für das Projekt- und Betriebsmanagement von Anlagen in produzierenden Industrieunternehmen und im Facility Management aufgebaut. Die entsprechende Zielsetzung ist klar formuliert und beinhaltet sowohl fachliche als auch überfachliche Kompetenzen, die die Absolvent/innen erwerben sollen. Der Studiengang zeichnet sich dadurch aus, dass die Studierenden eine vollumfängliche Ausbildung zum/zur Betriebswirt/in mit technischen Schwerpunkten erhalten. Auf diese Weise wird eine wissenschaftliche Befähigung erreicht, mit der die Schnittstelle zwischen betriebswirtschaftlicher Beurteilung und den in Zukunft einzusetzenden Technologien gut bedient wird.

Die Befähigung zu einer qualifizierten Erwerbstätigkeit steht beim Bachelorstudiengang „BWL – Industrielles Dienstleistungsmanagement“ deutlich im Fokus.

Insbesondere das semesterübergreifende Praxissemester und Praxisseminar (6. und 7. Semester) tragen dazu bei, die Berufsfähigkeit zu fördern und den direkten Berufseinstieg zu ermöglichen.

Die fachlichen und wissenschaftlichen Anforderungen sind stimmig im Hinblick auf das angestrebte Abschlussniveau „Bachelor“. Auch kommunikative und systematische Kompetenzen werden im Rahmen des Studiengangs entsprechend gefördert. Der Studiengang fördert insgesamt die Fähigkeit der Studierenden, in ihren Bewertungen und Entscheidungen gesellschaftliche, wissenschaftliche und ethische Kenntnisse zu berücksichtigen und trägt damit nachvollziehbar zur Förderung der Persönlichkeitsentwicklung der Studierenden bei. In diesem Zusammenhang ist insbesondere das Modul „Blue Science“ hervorzuheben.

Die Gutachter/innen gewannen in den Gesprächen mit der Studiengangsleitung, den Lehrenden und den Studierenden den Eindruck, dass der Studiengang gut mit den Unternehmen aus der Region vernetzt ist und Anforderungen der Wirtschaft in entsprechende Lehrinhalte und -methoden aufnimmt.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

II.2.2 Studiengang 02: BWL – Energie- und Wassermanagement (B.A.)

Sachstand

Im Bachelorstudiengang „BWL – Energie- und Wassermanagement“ sollen die Bereiche Betriebswirtschaft, Recht und Technik in einem interdisziplinären Ansatz verbunden und Absolvent/innen ausgebildet werden, die im Kern zwar Betriebswirt/innen sind, daneben aber über ein Grundverständnis der technischen und juristischen/regulierungsökonomischen Wirkungsweisen verfügen.

Die Studierenden sollen die theoretischen Grundlagen der allgemeinen Betriebswirtschaftslehre und ausgewählter Bereiche der Volkswirtschaftslehre kennenlernen, anhand von praktischen Beispielen anwenden und die politische Ratio der Energie- und Wasserwirtschaft verstehen und ökonomische Implikationen ableiten können.

Darüber hinaus sollen sie in die Lage versetzt werden, betriebswirtschaftliche Problemstellungen unter Nutzung des erlernten juristischen und technischen Grundlagenwissens der Energie- und Wasserwirtschaft zu analysieren und angepasste Lösungsstrategien strukturiert zu entwickeln.

Sie sollen dazu befähigt werden gesamtgesellschaftliche Fragestellungen unter Beherrschung der Informationsvielfalt ganzheitlich zu erfassen und zu bearbeiten, fachliche Präsentationen zielgruppengerecht zu erstellen und zu präsentieren und Gruppenarbeiten auch unter Zeitdruck zum Erfolg zu führen.

Nach Angaben der Hochschule werden die Absolvent/innen des Studiengangs insbesondere in Abteilungen, die am Schnittpunkt zwischen BWL und Technik (etwa Technisches Controlling) oder BWL und Institutionelles/Rechtliches (etwa Verbändearbeit) zu verorten sind, nachgefragt.

In den dualen Varianten des Studiengangs sollen die Studierenden im Unternehmen als Lernort zusätzliche qualitative Kompetenzen erwerben, indem das an der Hochschule theoretisch erlernte Wissen umgesetzt wird und die Studierenden Einblicke in die innerbetrieblichen Abläufe erhalten.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Das Studienprogramm orientiert sich an den von der Hochschule definierten Qualifikationszielen. Die Zielsetzung des Studiengangs ist klar formuliert und beinhaltet sowohl fachliche als auch überfachliche Kompetenzen, die die Absolvent/innen erwerben sollen. Dabei dominieren Module aus den Themenbereichen der Betriebswirtschaftslehre, so dass vergleichbare Kenntnisse und Fähigkeiten vermittelt werden, wie in

einem nicht fokussierten BWL-Studium. In dem vorliegenden Programm sollen die entsprechenden betriebswirtschaftlichen Methoden auf die Energie- und Wasserwirtschaft Anwendung finden. Die technischen Module des Studienprogramms reichen aus, um den Studierenden die entsprechenden Kompetenzen zu vermitteln, sich mit der technischen Seite der Wasserver- und -entsorgung sowie der Energieversorgung auseinanderzusetzen. Insbesondere die Ringvorlesung und das Modul „Aktuelle Fragen Energie und Wasser/Abwasser“ tragen dazu bei, die Fähigkeit der Studierenden zu fördern, sich mit themenübergreifenden Aspekten aus Unternehmen und Gesellschaft auseinanderzusetzen. Auf diese Weise wird den Bedürfnissen künftiger Arbeitgeber Rechnung getragen und die Befähigung der Absolvent/innen zur Aufnahme einer qualifizierten Erwerbstätigkeit erkennbar gestärkt.

Die fachlichen und wissenschaftlichen Anforderungen sind stimmig im Hinblick auf das angestrebte Abschlussniveau „Bachelor“. Auch kommunikative und systematische Kompetenzen werden im Rahmen des Studiengangs entsprechend gefördert. Der Studiengang fördert insgesamt die Fähigkeit der Studierenden, in ihren Bewertungen und Entscheidungen gesellschaftliche, wissenschaftliche und ethische Kenntnisse zu berücksichtigen und trägt damit nachvollziehbar zur Förderung der Persönlichkeitsentwicklung der Studierenden bei. In diesem Zusammenhang ist insbesondere das Modul „Blue Science“ hervorzuheben.

Die Gutachter/innen gewannen in den Gesprächen mit der Studiengangsleitung, den Lehrenden und den Studierenden den Eindruck, dass der Studiengang gut mit den Unternehmen aus der Wasser- und Energiewirtschaft vernetzt ist.

Für den dualen Studiengang, der als ausbildungsintegrierte oder praxisintegrierte Variante über neun Semester angeboten wird, erfolgt eine regelmäßige Abstimmung mit den kooperierenden Unternehmen. Ein Kooperationsvertrag zwischen der Hochschule und dem Unternehmen ist verpflichtend und bildet eine wesentliche Grundlage für die Studierbarkeit und die Qualitätssicherung des Studiums. [vgl. Kapitel II.3.7.1.]

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

II.2.3 Studiengang 03: BWL – Industrieservice-Management (M.Sc.)

Sachstand

Der Masterstudiengang „BWL – Industrieservice-Management“ ist berufsbegleitend angelegt, wird im Rahmen des Verbundstudiums NRW angeboten und soll die Studierenden sowohl auf operative als auch strategische Aufgaben an der Nahtstelle zwischen Technik und Wirtschaft im Facility bzw. im Instandhaltungs-Management vorbereiten. Im Masterbereich des Verbundstudiums sollen Spezialist/innen für inhaltliche Schwerpunkte mit einer passgenauen betriebswirtschaftlichen Kompetenz ausgebildet werden. Vor diesem Hintergrund wurde das fachspezifische Profil des Studiengangs seit der letzten Akkreditierung dahingehend angepasst, dass die Inhalte im Bereich Industrieservice gegenüber den betriebswirtschaftlichen Inhalten überwiegen.

Die Studierenden sollen ihr im Bachelorstudium erlerntes Grundlagenwissen in der Betriebswirtschaftslehre vertiefen und ein breites Wissen über die vielfältigen Herausforderungen und Chancen im Facility Management bzw. industriellen Dienstleistungsmanagement erwerben. Sie sollen in die Lage versetzt werden, die wirtschaftlichen, technischen und regulatorischen Besonderheiten im Industrieservice-Bereich zu analysieren und aus unterschiedlichen Perspektiven zu beurteilen und zur Entwicklung und/oder Anwendung eigenständiger, anwendungsorientierter und wissenschaftlich fundierter Ideen in den angestrebten Berufsfeldern befähigt werden.

Typische Berufsfelder, in denen die Absolvent/innen nach Darstellung der Hochschule eine qualifizierte Erwerbstätigkeit aufnehmen sollen, sind z. B. als Fach- und Führungskräfte in den Bereichen Controlling,

Forschung und Entwicklung, Technologie- und Innovationsmanagement, Produktionsmanagement, Qualitätsmanagement, Facility Management sowie Beratung. Sie sollen darüber hinaus auch für Stellen in der Geschäfts- oder Projektleitung sowie als Assistenz der Geschäftsführung oder des Vorstands qualifiziert sein.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Das Studienprogramm orientiert sich an den von der Hochschule definierten Qualifikationszielen und dem Leitbild Lehre: „Studierendenzentriertes Studium“ und stellt inhaltlich eine sinnvolle (konsekutive) Fortführung des Bachelorstudiengangs „BWL – Industrielles Dienstleistungsmanagement“ dar. Die Zielsetzung des Studiengangs ist klar formuliert und beinhaltet sowohl fachliche als auch überfachliche Kompetenzen, die die Absolvent/innen erwerben sollen.

Das Feedback der Studierenden zu diesem Studiengang im Rahmen der Begehung war sehr positiv. Studierende, die keine Absolvent/innen der Hochschule Ruhr West sind, werden „inhaltlich abgeholt“, indem zunächst auf allgemeine Standards und strategische Elemente Bezug genommen wird und dann im Bereich des Technischen Energiemanagements und Facility Managements vertieft wird.

Seit der letzten Akkreditierung wurden auf Modulebene neue inhaltliche Schwerpunktsetzungen, abgeleitet aus aktuellen Erkenntnissen sowie wirtschaftliche und gesellschaftliche Entwicklungen berücksichtigt. Hierzu zählen u.a. die Themen wie agiles Arbeiten, Geschäftsmodellinnovationen, präventive Instandhaltung in den Modulen Technisches Projektmanagement und Qualitätssicherung sowie Analysen des operativen Facility Management. Auf diese Weise wird den Bedürfnissen künftiger Arbeitgeber Rechnung getragen und die Befähigung der Absolvent/innen zur Aufnahme einer qualifizierten Erwerbstätigkeit erkennbar gestärkt.

Auch die Megatrends Nachhaltigkeit/Ressourceneffizienz, Risikomanagement und vor allem Digitalisierung in allen Bereichen der Industrieservices haben Eingang u. a. in die Module Industrieservice, Nachhaltigkeitsmanagement sowie Technologie- und Innovationsmanagement gefunden. Die fachlichen und wissenschaftlichen Anforderungen sind stimmig im Hinblick auf das angestrebte Abschlussniveau „Master“.

Der Anteil an der Vermittlung kommunikativer, sozialer und personaler Kompetenzen ist in allen Modulen erweitert worden. Auf diese Weise trägt der Studiengang nachvollziehbar zur Förderung der Persönlichkeitsentwicklung der Studierenden bei.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

II.2.4 Studiengang 04: BWL – Energie- und Wasserökonomik (M.Sc.)

Sachstand

Der Masterstudiengang „BWL – Energie- und Wasserökonomik“ ist berufsbegleitend angelegt, wird im Rahmen des Verbundstudiums NRW angeboten und soll die Studierenden sowohl auf operative als auch strategische Aufgaben in der Energie- (Strom, Gas, Fernwärme) und Wasserwirtschaft (Wasserver-, Abwasserentsorgung) vorbereiten. Im Masterbereich des Verbundstudiums sollen Spezialist/innen für inhaltliche Schwerpunkte mit einer passgenauen betriebswirtschaftlichen Kompetenz ausgebildet werden. Vor diesem Hintergrund wurde das fachspezifische Profil des Studiengangs seit der letzten Akkreditierung dahingehend angepasst, dass die Inhalte aus dem Bereich Energie-/Wasserökonomik gegenüber den rein betriebswirtschaftlichen Inhalten überwiegen

Die Studierenden sollen ihr im Bachelorstudium erlerntes Grundlagenwissen in der Betriebswirtschaftslehre aktualisieren und vertieftes Wissen über die vielfältigen ökonomischen Herausforderungen und Chancen im Energie- und Wasser-Bereich erwerben. Sie sollen in die Lage versetzt werden, die ökonomischen und

regulatorischen Besonderheiten in der Energie- und Wasser-Branche zu analysieren und aus unterschiedlichen Perspektiven zu beurteilen.

Typische Berufsfelder, in denen die Absolvent/innen nach Darstellung der Hochschule eine qualifizierte Erwerbstätigkeit aufnehmen sollen, sind z. B. als Fach- und Führungskräfte in den Bereichen Controlling, Vertrieb, Handel, Asset Management und Beratung mit Bezug zur Energie- und Wasserwirtschaft. Darüber hinaus sollen sie auch für Stellen in der Geschäfts- oder Projektleitung sowie als Assistenz der Geschäftsführung oder des Vorstands in den Branchen der Energie- und Wasserwirtschaft sowie im öffentlichen Bereich qualifiziert sein.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Das Studienprogramm orientiert sich an den von der Hochschule definierten Qualifikationszielen und stellt inhaltlich eine sinnvolle Fortführung des Bachelorstudiengangs „BWL – Energie- und Wasserökonomik“ dar. Die Zielsetzung des Studiengangs ist klar formuliert und beinhaltet sowohl fachliche als auch überfachliche Kompetenzen, die die Absolvent/innen erwerben sollen. Diese sind stimmig im Hinblick auf das angestrebte Abschlussniveau „Master“. Der Studiengang orientiert sich am Bedarf der Region, wo es viele Energie- und Wasserunternehmen gibt, und bietet den Studierenden vielfältige Perspektiven in einem dynamischen Arbeitsmarkt.

Da dieser Studiengang konsekutiv auf dem Bachelorstudiengang „BWL – Energie- und Wassermanagement“ aufbaut, hat die Gutachtergruppe im Verfahren die Frage aufgeworfen, warum eine abweichende Studiengangsbezeichnung gewählt wurde. Aus der Sicht der Gutachtergruppe lässt die Bezeichnung „BWL“ zwar darauf schließen, dass es sich um einen betriebswirtschaftlichen Studiengang im Bereich der Energie- und Wasserwirtschaft handelt. Der Zusatz „Ökonomik“ lässt allerdings auch den Schluss zu, dass es sich eher um ein volkswirtschaftliches Studium handelt. Vor diesem Hintergrund wird empfohlen, die Studiengangsbezeichnung zu überdenken. Eine Befragung von Studienanfänger/innen könnte hier Klarheit schaffen, ob beispielsweise die Bezeichnung „BWL – Energie- und Wassermanagement“ (M.Sc.) die Inhalte eindeutiger beschreiben könnte.

Seit der letzten Akkreditierung wurde das fachspezifische Profil deutlich gestärkt. Dennoch sollte überlegt werden, zumindest den Wahlbereich um ein Modul zu Fragen der Wärmeversorgung zu erweitern. [Vgl. Kapitel II.3.1.4.]

Der Anteil an der Vermittlung kommunikativer, sozialer und personaler Kompetenzen ist in allen Modulen erweitert worden. Auf diese Weise trägt der Studiengang nachvollziehbar zur Förderung der Persönlichkeitsentwicklung der Studierenden bei.

Die Zulassungsvoraussetzungen zum Studiengang verlangen den Nachweis von zehn Credits aus Modulen mit Inhalten der Netzwerkökonomik. Im Vergleich zum Studiengang „BWL – Energie- und Wassermanagement“ sind dies relativ wenig fachspezifische Vorkenntnisse. Die bisherigen Erfahrungen deuten nicht darauf hin, dass dies die Studierfähigkeit einschränken würde. Dies sollte aber für die Zukunft weiter geprüft werden. Der Bezug auf Module im Bereich „Netzwerkökonomik“ könnte durch den Begriff „Energie- und Wassermanagement“ ersetzt werden.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

Das Gutachtergremium gibt folgende Empfehlung:

- Es wird empfohlen, die Studiengangsbezeichnung zu überdenken. Eine Befragung von Studienanfänger/innen könnte Klarheit schaffen, ob beispielsweise die Bezeichnung „BWL – Energie- und Wassermanagement“ (M.Sc.) die Inhalte eindeutiger beschreiben könnte.

II.3 Schlüssiges Studiengangskonzept und adäquate Umsetzung (§ 12 MRVO)

II.3.1 Curriculum (§ 12 Abs. 1 Sätze 1 bis 3 und 5 MRVO)

II.3.1.1 Studiengang 01: BWL – Industrielles Dienstleistungsmanagement (B.Sc.)

Sachstand

Das Curriculums des Studiengangs „BWL – Industrielles Dienstleistungsmanagement“ besteht aus Modulen der Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre sowie BWL-technischen Modulen.

Das erste Semester umfasst Inhalte aus den Bereichen Betriebswirtschaftslehre, Rechtswissenschaften und Mathematik sowie erste fachspezifische Module. Ab dem zweiten Semester sollen die betriebswirtschaftlichen Inhalte weiter vertieft und durch Inhalte aus den Bereichen Volkswirtschaftslehre und Produktion/Logistik ergänzt werden. Dazu kommt ein Modul Wirtschaftsstatistik.

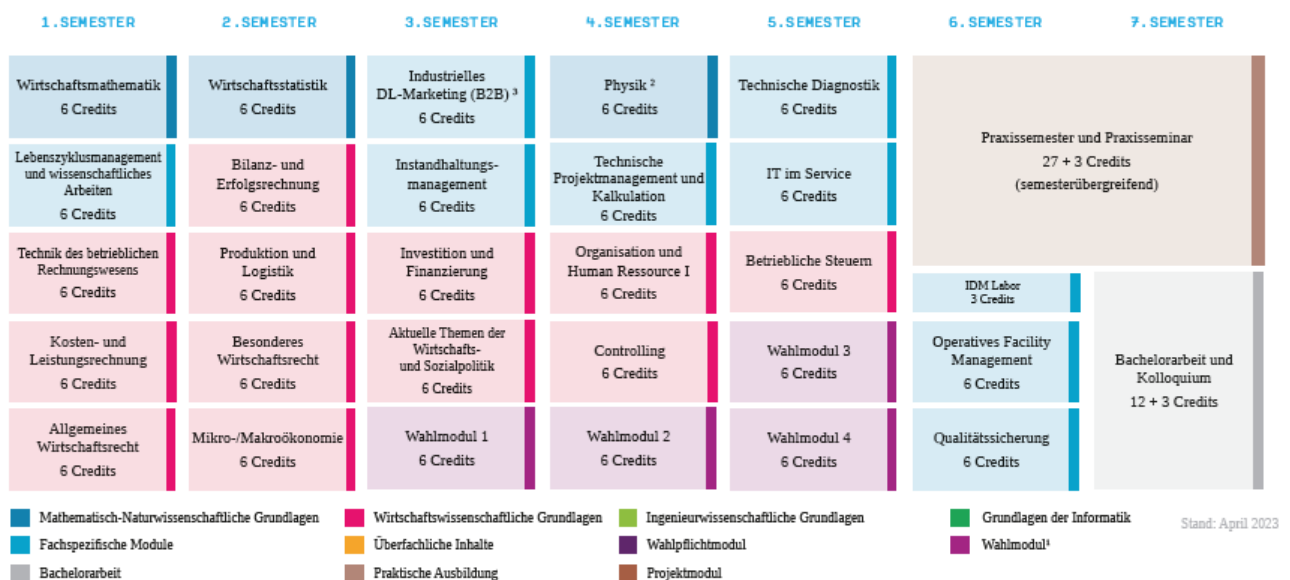
Ab dem dritten Semester sind zusätzlich je ein bis zwei Module des jeweiligen fachlichen Schwerpunkts zu absolvieren.

Ab dem fünften Semester sind ein Vertiefungsstudium inklusive Praxissemester bzw. freiwilligem Auslandssemester sowie die Bachelorarbeit vorgesehen. Dabei sind im sechsten Semester sind drei Module sowie das Praxissemester geplant, welches im sechsten oder im siebten Semester abgeschlossen wird. Daran soll die Bachelorarbeit angeschlossen werden, zu der eine 30-minütige mündliche Prüfung (3 CP) gehört.

Im Rahmen des Wahlbereichs können die Studierenden frei im Rahmen der Angebote der HRW und der genehmigungspflichtigen Module an anderen Hochschulen studieren. Durch die Aufteilung der Wahlmodule auf mehrere Semester haben die Studierenden die Möglichkeit auch Module zu wählen, die nur einmal im Jahr angeboten werden.

Der idealtypische Studienverlauf ist in den folgenden Grafiken (getrennt nach Studienstart in Winter- und Sommersemester) dargestellt:

FÜR STUDIENSTART IM WINTERSEMESTER



FÜR STUDIENSTART IM SOMMERSEMESTER

1. SEMESTER	2. SEMESTER	3. SEMESTER	4. SEMESTER	5. SEMESTER	6. SEMESTER	7. SEMESTER
Wirtschaftsmathematik 6 Credits	Wirtschaftsstatistik 6 Credits	Physik ² 6 Credits	Industrielles DL-Marketing (B2B) ³ 6 Credits	Technische Diagnostik 6 Credits	Praxissemester und Praxisseminar 27 + 3 Credits (semesterübergreifend)	
Lebenszyklusmanagement und wissenschaftliches Arbeiten 6 Credits	Bilanz- und Erfolgsrechnung 6 Credits	Instandhaltungsmanagement 6 Credits	Technisches Projektmanagement und Kalkulation 6 Credits	IT im Service 6 Credits		
Technik des betrieblichen Rechnungswesens 6 Credits	Produktion und Logistik 6 Credits	Investition und Finanzierung 6 Credits	Organisation und Human Ressource I 6 Credits	Betriebliche Steuern 6 Credits		
Kosten- und Leistungsrechnung 6 Credits	Besonderes Wirtschaftsrecht 6 Credits	Aktuelle Themen der Wirtschafts- und Sozialpolitik 6 Credits	Controlling 6 Credits	Wahlmodul 3 6 Credits		
Allgemeines Wirtschaftsrecht 6 Credits	Mikro-/Makroökonomie 6 Credits	Wahlmodul 1 6 Credits	Wahlmodul 2 6 Credits	Wahlmodul 4 6 Credits		
					IDM Labor 3 Credits	Bachelorarbeit und Kolloquium 12 + 3 Credits
					Operatives Facility Management 6 Credits	
					Qualitätssicherung 6 Credits	

■ Mathematisch-Naturwissenschaftliche Grundlagen	■ Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen	■ Ingenieurwissenschaftliche Grundlagen	■ Grundlagen der Informatik
■ Fachspezifische Module	■ Überfachliche Inhalte	■ Wahlpflichtmodul	■ Wahlmodul*
■ Bachelorarbeit	■ Praktische Ausbildung	■ Projektmodul	

Stand: April 2023

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Das Curriculum ist grundsätzlich so konzipiert, dass durch die Kombination der vorgesehenen Module die sowohl von der Hochschule definierten Qualifikationsziele des Studienprogramms als auch die im „Qualifikationsrahmen für deutsche Hochschulabschlüsse“ für das jeweilige Qualifikationsniveau (hier: Bachelorniveau) definierten Ziele erreicht werden.

Das Programm vermittelt Fachwissen und fachübergreifendes Wissen aus dem Dienstleistungsmanagement. Das Curriculum ist sinnvoll aufgebaut, folgt der Maxime „vom Allgemeinen zum Speziellen“ und enthält alle erforderlichen betriebswirtschaftlichen und fachspezifischen Bestandteile, mit technischen, ingenieurwissenschaftlichen Grundlagen. Den Studierenden werden in den ersten vier Semestern die grundständigen BWL-Themen Controlling, Rechnungswesen, Wirtschaftsstatistik und -recht, Investition und Finanzierung vermittelt. Die technischen Module ab dem dritten Semester mit „Instandhaltungsmanagement“, „Technische Diagnostik“ und „Operatives Facility Management“ vermitteln entsprechende Kompetenzen, um in den Bereichen Produktion und Facility Management den Betrieb von Anlagen und/oder Gebäudekomplexen zu leiten.

Die Gutachter/innen begrüßen, dass umfangreiche Methodenkenntnisse vermittelt werden. Diese beginnen bereits im ersten Semester und werden dann über die einzelnen Semester erweitert und vertieft. Auch das Praxisseminar mit integrierten Feedbackschleifen an die Lehrenden wird als sehr sinnvoll für die Weiterentwicklung des Studiengangs angesehen.

Es ist das Ziel des Studiengangs Interdisziplinarität zu fördern. In Bezug auf die Vermittlung von sozialen Kompetenzen sowie die Persönlichkeitsentwicklung hat der Studiengang ein sehr fortschrittliches und zukunftsweisendes Maßnahmenbündel seit der letzten Akkreditierung eingeführt: In das Modul „Blue Science“ werden neben den Ingenieurstudierenden auch gezielt Studierende anderer Studienrichtungen wie Wirtschaft und Informatik einbezogen und erlernen die Fähigkeit zur Zusammenarbeit in interdisziplinären beruflichen Kontexten.

Das didaktische Konzept beim Bachelorstudiengang „BWL – Industrielles Dienstleistungsmanagement“ sieht ab dem fünften Semester ein dreisemestriges Vertiefungsstudium inklusive Praxissemester bzw. freiwilligem Auslandssemester vor, gefolgt von der Bachelorarbeit. Dieses Konzept ist schlüssig und beinhaltet die angewandten Lehrmethoden, die Verbindung von Theorie und Praxis, den Einsatz von Fallstudien sowie



Projekten. Dies ermöglicht aktive Einbindung der Studierenden in die Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen (studierendenzentriertes Lehren und Lernen). Das Praxissemester wird kreditiert.

Der Wahlbereich eröffnet ebenfalls Freiräume für ein selbstgestaltetes Studium. Bei den Wahlmodulen könnte geprüft werden, ob in Zukunft noch mehr Module aus dem Bereich Instandhaltung angeboten werden können.

Die Inhalte des Modulhandbuchs werden regelmäßig mit dem Beirat (Förderverein) von Marktseite und in Workshops der Lehrenden mit Studierenden überprüft.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

II.3.1.2 Studiengang 02: BWL – Energie- und Wassermanagement (B.A.)

Sachstand

Im ersten Studienjahr des Bachelorstudiengangs „BWL – Energie- und Wassermanagement“ sollen betriebswirtschaftliche, technische und juristische/regulierungsökonomische Grundlagen vermittelt werden. Das erste Semester umfasst Inhalte aus den Bereichen Betriebswirtschaftslehre, Rechtswissenschaften und Mathematik sowie erste spezifische fachliche Module. Ab dem zweiten Semester beginnt die sektorspezifische Verknüpfung der drei Bereiche „BWL, Technik und Recht“. Die betriebswirtschaftlichen Inhalte sollen hier weiter vertieft und durch Inhalte aus den Bereichen Volkswirtschaftslehre und Technik/Energie ergänzt werden. Dazu kommt ein Modul „Wirtschaftsstatistik“.

Ab dem dritten Semester sind je ein bis zwei Module des jeweiligen fachlichen Schwerpunkts vorgesehen. Ab dem fünften Semester wählen die Studierenden Seminarthemen, die ggf. im Rahmen des Praxis- oder Projektsemesters über ein weiteres halbes Jahr bei einem Kooperationspartner vertieft werden.

Die Bachelorarbeit und das zugehörige Kolloquium sind im siebten Semester vorgesehen.

Der idealtypische Studienverlauf im Vollzeitstudium ist in der folgenden Grafik dargestellt:



Die Wahlmodule sind auf mehrere Semester aufgeteilt, um den Studierenden die Möglichkeit zu geben, Module zu wählen, die nur einmal im Jahr angeboten werden. Die Wahlmodule werden in die Gruppen „Wirtschaft“ und „Technik“ und „Sonstiges“ eingeteilt. Wählen Studierende mindestens drei der vier Wahlmodule aus dem Bereich

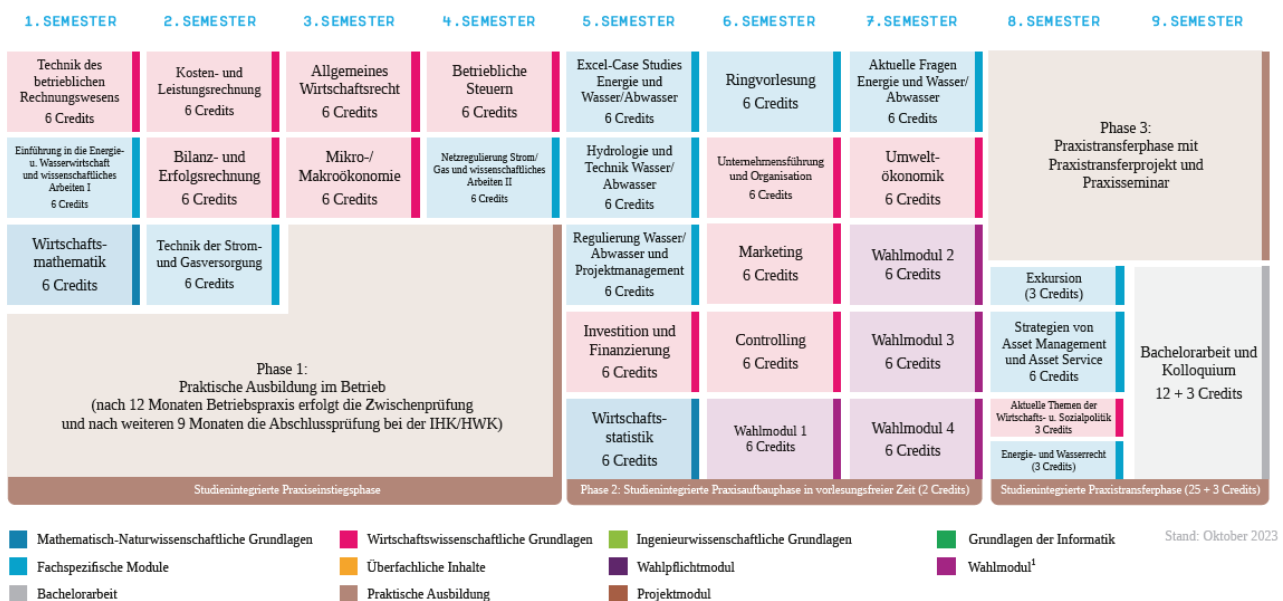
„Technik“ oder „Wirtschaft“, wird im Abschluss diese Schwerpunktsetzung explizit benannt. Nach Angaben der Hochschule soll zukünftig ein dritter Schwerpunktbereich „Data Literacy“ eingerichtet werden.

Duales Studium

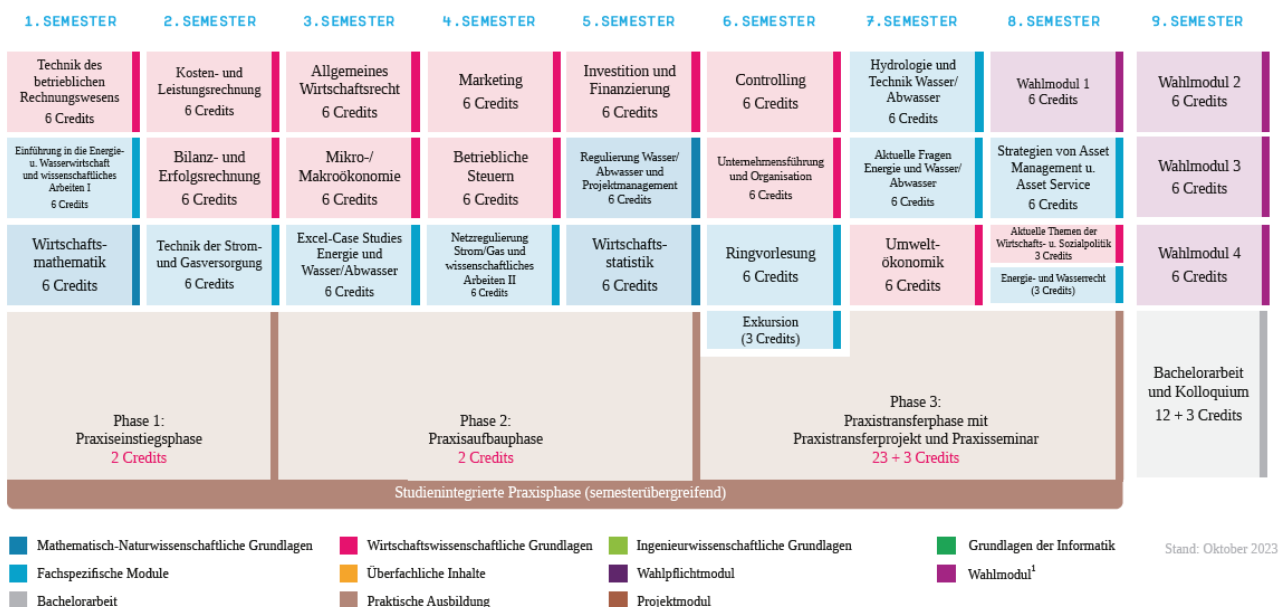
In den dualen Varianten des Studiengangs können die Studierenden das Studium praxisintegrierend oder ausbildungsintegrierend absolvieren [vgl. Kapitel II.3.7]. Die zeitliche Abfolge der Module ist in der dualen Form gestreckt. Die Theorie- und Praxisphasen wechseln sich ab und die Studierenden müssen Transferleistungen (Projektarbeiten) in der Praxis erbringen, die sich jeweils auf die Theorieangebote der Hochschule beziehen.

Der Studienverlauf für beide Varianten ist den folgenden Grafiken zu entnehmen:

Ausbildungsintegrierende Variante:



Praxisintegrierende Variante:



Ab dem sechsten Semester (ausbildungsintegrierend) bzw. achten Semester (praxisintegrierend) stehen den dualen Studierenden dieselben Wahlmodule wie den regulär Studierenden zur Verfügung und sie können entsprechend ihrer Neigungen wählen.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Das Curriculum ist grundsätzlich so konzipiert, dass durch die Kombination der vorgesehenen Module die sowohl von der Hochschule definierten Qualifikationsziele des Studienprogramms als auch die im „Qualifikationsrahmen für deutsche Hochschulabschlüsse“ für das jeweilige Qualifikationsniveau (hier: Bachelorniveau) definierten Ziele erreicht werden.

Das Programm vermittelt Fachwissen und fachübergreifendes Wissen. Das Curriculum ist sinnvoll aufgebaut und enthält alle erforderlichen betriebswirtschaftlichen und fachspezifischen Bestandteile. Die Gutachter/innen begrüßen, dass umfangreiche Methodenkenntnisse vermittelt werden. Diese beginnen bereits im ersten Semester und werden dann über die einzelnen Semester erweitert und vertieft. Besonders hervorzuheben ist die Ringvorlesung, in der die Studierenden direkt mit den Praxispartnern in Kontakt kommen. Auch das Praxisseminar mit integrierten Feedbackschleifen an die Lehrenden wird als sehr sinnvoll für die Weiterentwicklung des Studiengangs angesehen.

Es ist das Ziel des Studiengangs Interdisziplinarität zu fördern. Wünschenswert wäre es, das Wahlmodul „Blue Science“, das insbesondere soziale und kommunikative Kompetenzen fördern soll, für einzelne Studiengänge verpflichtend zu machen. Dieser Studiengang würde sich anbieten.

Das didaktische Konzept sieht ab dem fünften Semester ein dreisemestriges Vertiefungsstudium inklusive Praxissemester bzw. freiwilligem Auslandssemester vor, gefolgt von der Bachelorarbeit. Dieses Konzept ist schlüssig und beinhaltet die angewandten Lehrmethoden, die Verbindung von Theorie und Praxis, den Einsatz von Fallstudien sowie Projekten. Dies ermöglicht eine aktive Einbindung der Studierenden in die Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen (studierendenzentriertes Lehren und Lernen). Das Praxissemester wird kreditiert.

Der Wahlbereich eröffnet ebenfalls Freiräume für ein selbstgestaltetes Studium. Bei den Wahlmodulen könnte geprüft werden, ob in Zukunft noch mehr Module aus dem Bereich Energie und Wasser angeboten werden können. Inhaltlich würde der Studiengang insbesondere von einer Erweiterung im Modulangebot um den Bereich „Wärme“ profitieren. Dieser Bereich wird in Zukunft von großer politischer und gesellschaftlicher Relevanz sein. Die Möglichkeit, Sprachkurse als Wahlmodul anrechnen zu können, sollte geprüft werden. Für das Modul „Excel Case Studies“ sollte geprüft werden, ob ein ausschließliches Angebot dieses Pflichtmoduls in englischer Sprache mit den Voraussetzungen für ein Bachelorstudium vereinbar ist.

Die Inhalte des Modulhandbuchs werden regelmäßig überprüft.

Parallel zur Vollzeitvariante wird der Studiengang als duale Variante angeboten (praxis- oder ausbildungsintegrierend). Die Hochschule bietet auch Studierenden, deren Ausbildungsbetriebe bzw. Arbeitsstätte weit von Mülheim entfernt liegt, ausreichend Flexibilität, um die theoretische und praktische Ausbildung inhaltlich, zeitlich und organisatorisch zu integrieren.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

Das Gutachtergremium gibt folgende Empfehlungen:

- Es sollte geprüft werden, ob in Zukunft noch mehr Module aus dem Bereich Energie und Wasser angeboten werden können. Inhaltlich würde der Studiengang insbesondere von einer Erweiterung im Modulangebot um den Bereich „Wärme“ profitieren.

- Die Möglichkeit, Sprachkurse als Wahlmodul anrechnen zu können, sollte geprüft werden. Für das Modul „Excel Case Studies“ sollte geprüft werden, ob ein ausschließliches Angebot dieses Pflichtmoduls in englischer Sprache mit den Voraussetzungen für ein Bachelorstudium vereinbar ist.

II.3.1.3 Studiengang 03: BWL – Industrieservice-Management (M.Sc.)

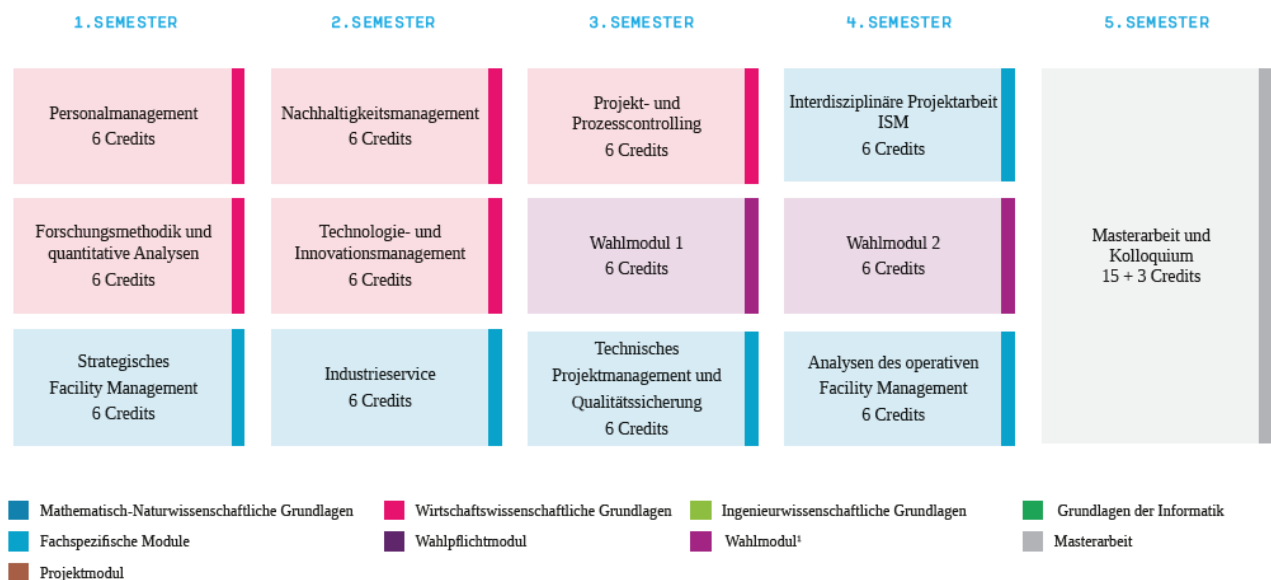
Sachstand

Das Curriculum des Masterstudiengangs „BWL – Industrieservice-Management“ sieht in jedem Semester drei Pflichtmodule aus der Betriebswirtschaftslehre bzw. aus dem spezifischen Schwerpunkt Industrieservice vor, die inhaltlich vom Allgemeinen zum Speziellen ausgerichtet sein sollen.

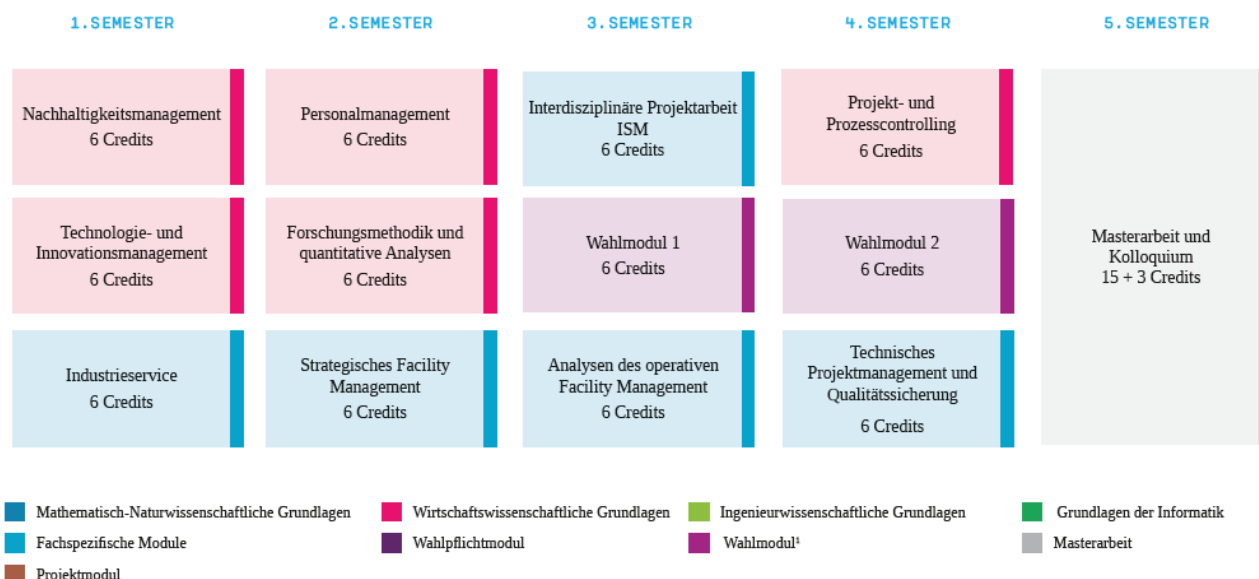
Die Aufnahme des Studiengangs ist sowohl zum Winter- als auch zum Sommersemester möglich, sodass Studierende des ersten und zweiten bzw. dritten und vierten Semesters zusammen die Module besuchen. Die ab dem dritten Semester vorgesehenen Wahlmodule können als Mobilitätsfenster genutzt werden, um einen Auslandsaufenthalt zu realisieren. Im fünften Semester ist die Masterarbeit mit einer Bearbeitungszeit von zwölf Wochen eingeplant, die gemäß Darstellung im Selbstbericht häufig aufgrund des berufsbegleitenden Studiums die wissenschaftliche Bearbeitung einer Praxisfragestellung aus dem direkten beruflichen Umfeld umfasst.

Der idealtypische Studienverlauf ist in den folgenden Grafiken (getrennt nach Studienstart in Winter- und Sommersemester) dargestellt:

FÜR STUDIENSTART IM WINTERSEMESTER



FÜR STUDIENSTART IM SOMMERSEMESTER



Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Das Curriculum ist grundsätzlich so konzipiert, dass durch die Kombination der vorgesehenen Module die sowohl von der Hochschule definierten Qualifikationsziele des Studienprogramms als auch die im „Qualifikationsrahmen für deutsche Hochschulabschlüsse“ für das jeweilige Qualifikationsniveau (hier: Masterniveau) definierten Ziele erreicht werden.

Das berufsbegleitende Studium vermittelt Fachwissen und fachübergreifendes Wissen in fünf Semestern. Entlang der Wertschöpfungskette von Industrieservices beschäftigt sich das Studium mit 50 % fachspezifischen Pflichtthemen wie Gebäudetechnik, Facility Management, Inspektion und Qualitätsmanagement. Die anderen 50 % Pflichtanteile des Studiums umfassen Management- und BWL-Module, die auf die Arbeit in Führungspositionen vorbereiten. Darüber hinaus werden die Studierenden mit unterschiedlichen Methoden vertraut gemacht und bekommen so auch generische Kompetenzen vermittelt.

Der Wahlbereich eröffnet Freiräume für ein selbstgestaltetes Studium. In diesem Zusammenhang sollte die Möglichkeit, Sprachkurse als Wahlmodul anrechnen zu können, geprüft werden.

Das Modulhandbuch ist seit der letzten Akkreditierung vervollständigt worden. Inhalte werden ausführlich beschrieben. Der Anteil von Klausuren ist zugunsten von anderen Prüfungsformen reduziert worden.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

Das Gutachtergremium gibt folgende Empfehlung:

- Die Möglichkeit, Sprachkurse als Wahlmodul anrechnen zu können, sollte geprüft werden.

II.3.1.4 Studiengang 04: BWL – Energie- und Wasserökonomik (M.Sc.)

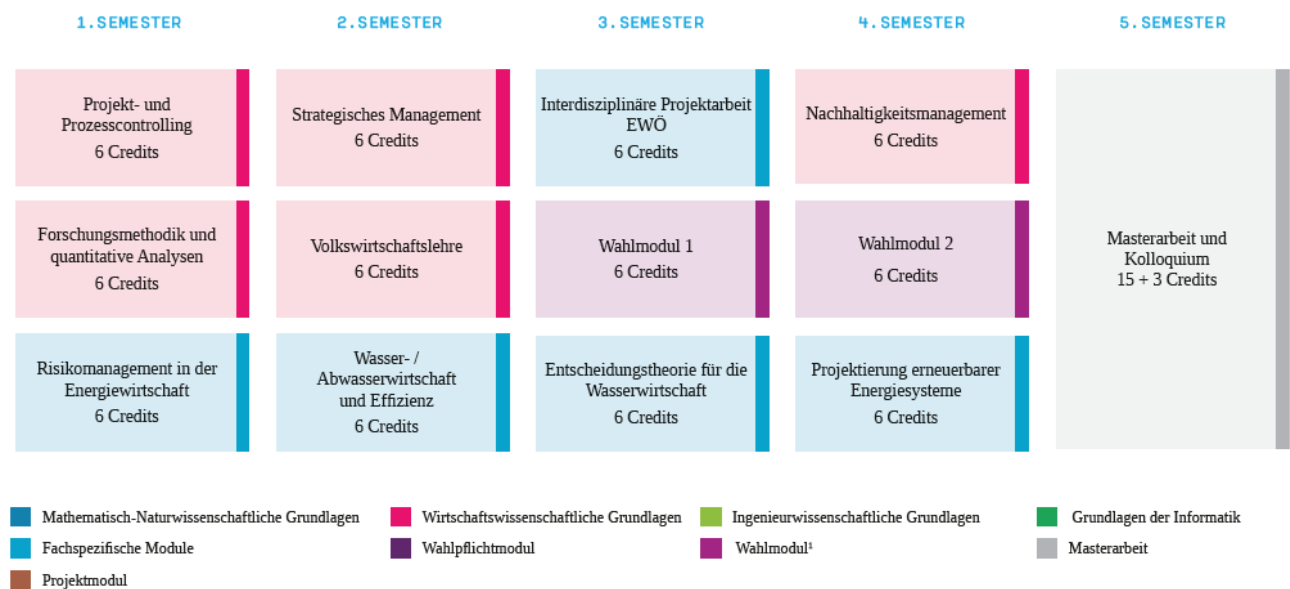
Sachstand

Das Curriculum des Masterstudiengangs „BWL- Energie- und Wasserökonomik“ sieht in jedem Semester drei Pflichtmodule aus der Betriebswirtschaftslehre bzw. aus dem spezifischen Schwerpunkt Energie- und Wasserökonomik vor, die inhaltlich vom Allgemeinen zum Speziellen ausgerichtet sein sollen.

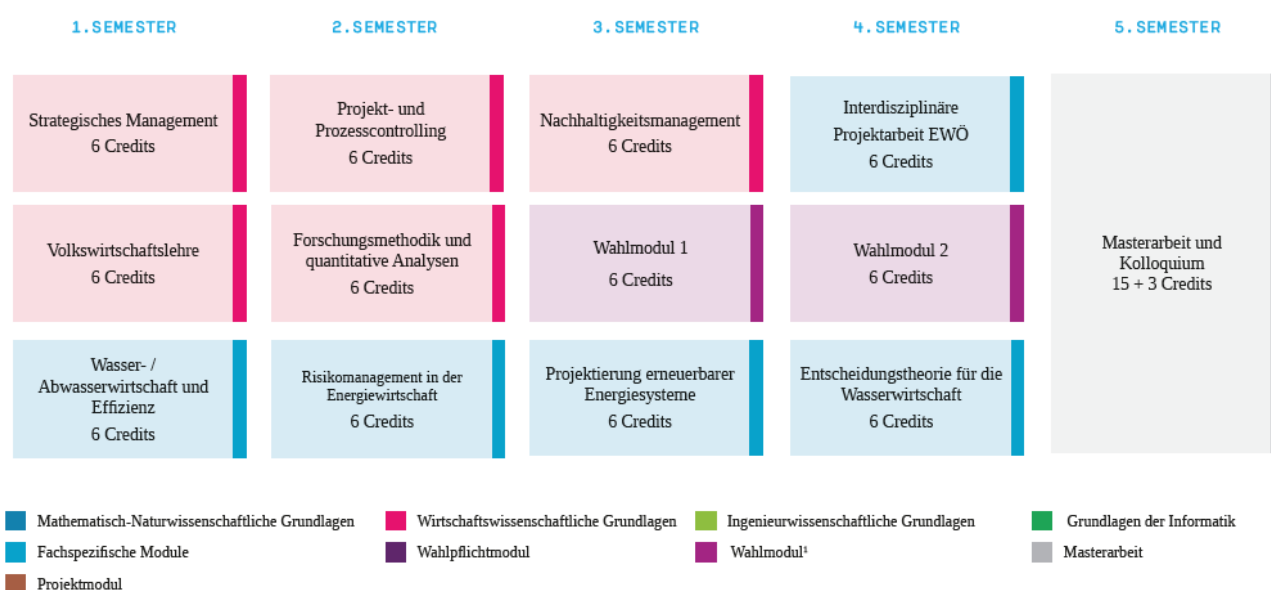
Die Aufnahme des Studiengangs ist sowohl zum Winter- als auch zum Sommersemester möglich, sodass Studierende des ersten und zweiten bzw. dritten und vierten Semesters zusammen die Module besuchen. Die ab dem dritten Semester vorgesehenen Wahlmodule können als Mobilitätsfenster genutzt werden, um einen Auslandsaufenthalt zu realisieren. Im fünften Semester ist die Masterarbeit mit einer Bearbeitungszeit von zwölf Wochen eingeplant, die gemäß Darstellung im Selbstbericht häufig aufgrund des berufsbegleitenden Studiums die wissenschaftliche Bearbeitung einer Praxisfragestellung aus dem direkten beruflichen Umfeld umfasst.

Der idealtypische Studienverlauf ist in den folgenden Grafiken (getrennt nach Studienstart in Winter- und Sommersemester) dargestellt:

Studienstart im Wintersemester:



Studienstart im Sommersemester:



Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Das Curriculum ist grundsätzlich so konzipiert, dass durch die Kombination der vorgesehenen Module die sowohl von der Hochschule definierten Qualifikationsziele des Studienprogramms als auch die im „Qualifikationsrahmen für deutsche Hochschulabschlüsse“ für das jeweilige Qualifikationsniveau (hier: Masterniveau) definierten Ziele erreicht werden.

Das Programm vermittelt Fachwissen und fachübergreifendes Wissen. Über das Fachwissen hinaus werden die Studierenden mit unterschiedlichen Methoden vertraut gemacht und bekommen so auch generische Kompetenzen vermittelt. Seit der letzten Akkreditierung wurde der Anteil der fachspezifischen Studieninhalte erhöht und so an den Studiengangstitel angepasst.

Der Wahlbereich eröffnet Freiräume für ein selbstgestaltetes Studium. In diesem Zusammenhang sollte die Möglichkeit, Sprachkurse als Wahlmodul anrechnen zu können, geprüft werden. Inhaltlich würde ein Wahlmodul zu Fragen der Wärmeversorgung den Studiengang stärken. Zudem sollte geprüft werden, ob das Bachelor-Modul „Asset Management und Asset Service“ im Masterstudiengang vertiefend fortgesetzt werden kann.

Das Modulhandbuch ist seit der letzten Akkreditierung vervollständigt worden. Inhalte werden ausführlich beschrieben. Der Anteil von Klausuren ist zugunsten von anderen Prüfungsformen reduziert worden.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

Das Gutachtergremium gibt folgende Empfehlungen:

- Die Möglichkeit, Sprachkurse als Wahlmodul anrechnen zu können, sollte geprüft werden.
- Es wird empfohlen, ein Wahlmodul zu Fragen der Wärmeversorgung anzubieten.
- Es sollte geprüft werden, ob das Bachelor-Modul „Asset Management und Asset Service“ im Masterstudiengang vertiefend fortgesetzt werden kann.

II.3.2 Mobilität (§ 12 Abs. 1 Satz 4 MRVO)

Sachstand

Gemäß Darstellung im Selbstbericht können Auslandsaufenthalte ohne Studienzeitverlängerung durch die Anerkennung von Studienleistungen realisiert werden. Das Verfahren zur Anerkennung von im Ausland erworbenen Leistungen ist hochschulweit geregelt. Dabei orientiert sich die Hochschule nach eigenen Angaben an den Vorgaben der Lissabon-Konvention und verfügt über ein standardisiertes Verfahren für die Anerkennung durch den zentralen Prüfungsausschuss.

Der internationale Austausch erfolgte in den letzten Jahren gemäß Selbstbericht besonders intensiv durch die Durchführung von sog. COIL-Projekten (Collaborative Online International Learning), in denen Studierende verschiedener Hochschulen online zusammenarbeiten. Gemeinsam mit einer oder mehreren internationalen Partnerhochschulen geschieht dies virtuell.

Darüber hinaus unterhält der Fachbereich (bzw. die HRW als Ganzes) nach eigenen Angaben Kooperationen mit ausländischen Hochschulen. Bei Bedarf leistet das International Office Unterstützung bei der Vermittlung von Auslandsaufenthalten.

Darüber hinaus können die Studierenden ihre Sprachkenntnisse mit verschiedenen angebotenen Sprachkursen erweitern. Über das Institut für Verbundstudium NRW wird ein Online-Test angeboten, um das eigene Sprachniveau in Englisch zu überprüfen.

Durch das Konzept des Verbundstudiums, mit der Erarbeitung der Lerninhalte über Studienbriefe und E-Learning-Elemente, sind den Hochschulangaben folgend auch berufsbedingte Auslandsaufenthalte möglich.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Die notwendigen Rahmenbedingungen zur Förderung der studentischen Mobilität sind in vollem Umfang vorhanden, auch wenn ein Mobilitätsfenster in den vorliegenden Studiengängen nicht explizit vorgesehen ist. In den Bachelorstudiengängen können die Studierende aber beispielsweise im Rahmen ihres Praxissemesters ins Ausland gehen. Für die Masterstudiengänge besteht die Möglichkeit, eine Masterarbeit im Rahmen eines Auslandsaufenthalts durchzuführen, welche durch einen Lehrenden der Hochschule betreut wird. Auf diese Weise wäre ein Auslandsaufenthalt ohne Zeitverlust im Studium möglich.

Die Anerkennung von an ausländischen Hochschulen erbrachten Leistungen erfolgt nach den Grundsätzen der Lissabon-Konvention.

Das International Office unterstützt Studierende bei der Organisation und Finanzierung von Auslandsaufenthalten. Studiengangsleitung und einzelne Modulbeauftragte sind auch aus der Ferne ansprechbar, wie von den im Rahmen der Begehung befragten Studierenden bestätigt wurde.

Fremdsprachenkurse werden vom Zentrum für Kompetenzentwicklung angeboten. Das Angebot für Incomings, ausreichend englischsprachige Kurse bereitzustellen, ist zu begrüßen.

Das International Office überwacht die Qualität der Mobilitätsprogramme. Über die einzelnen Fachbereiche hinweg ist ein Feedbacksystem eingerichtet.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

II.3.3 Personelle Ausstattung (§ 12 Abs. 2 MRVO)

Sachstand

Die Lehre für die betriebswirtschaftlichen Studiengänge wird hauptsächlich aus dem Wirtschaftsinstitut am Campus Mülheim gespeist. Fachübergreifende Kompetenzen und Ressourcen werden aus anderen Instituten der Hochschule importiert. Die Hochschule ist in einer matrixgestützten Fachbereichsstruktur organisiert.

Der Fachbereich verfügt insgesamt über 26 Professor/innen-Stellen. Dazu kommt seit 2019 eine weitere aus den Hochschulpaktmitteln finanzierte, unbefristete Professor/innen-Stelle. Gemäß Präsidiumsbeschluss von 2021 sollen dem Fachbereich künftig insgesamt 29 Professor/innen-Stellen (die bereits zugewiesenen Stellen werden überführt) aus ZSL-Mitteln finanzierte Stellen zugeordnet werden. Zum Zeitpunkt des Verfahrens waren 25 Professor/innen-Stellen besetzt.

Außerdem sind am Fachbereich mehrere wissenschaftliche Mitarbeiter/innen beschäftigt (21 davon werden komplett oder zum Teil aus Haushaltsmitteln finanziert und 7 zum Teil aus Drittmitteln) sowie 12 Lehrkräfte für besondere Aufgaben (eine davon in Vollzeit, die anderen mit 50 % oder mit 75%).

Hochschulintern gilt die Vorgabe, dass der Anteil an Lehraufträgen pro Studiengang 20% der SWS nicht überschreiten soll. Der Fachbereich lag nach Angaben der Hochschule zum Zeitpunkt des Verfahrens bei vollständiger Besetzung mit ca. 20% Lehraufträgen im Rahmen der hochschulinternen Vorgabe.

Zur Unterstützung der Studiengangsleitung bei organisatorischen Aufgaben und bei der Weiterentwicklung des Studiengangs werden SGK-Stellen (Studiengangskoordinator:in) mit 25% je Bachelor-Präsenzstudiengang eingesetzt. Im Masterbereich ist neben den hochschulweiten Ansprechpartner/innen eine unbefristete Stelle für das Studiengangsmanagement eingerichtet. Hier können sich die Studieninteressierten über die inhaltlichen Schwerpunkte sowie die organisatorischen Abläufe informieren. Bei Fragen und Interesse am Verbundstudium generell gibt es Unterstützungsangebote des Instituts für Verbundstudien NRW.

Die Verantwortlichkeiten der Studiengangsleitung bzw. der Lehrenden sowie der Fachbereichsleitung sind für die Organisation und Durchführung des Studiums hochschulweit geregelt. Ebenso sind die Zuständigkeiten und Unterstützungsleistungen aus dem Servicebereich festgelegt. Jede/r hauptamtliche Professur wird für Aufgaben in Lehre und Forschung jeweils durch eine halbe Stelle durch eine/n wissenschaftlichen Mitarbeiter/in unterstützt, die/der teilweise auch Übungsanteile in Lehrveranstaltungen übernimmt. Eine weitere Unterstützung erfolgt durch studentische Tutorien.

Für neuberufene Professor/innen ist im ersten Jahr nach der Berufung ein Neuberufenenprogramm der Hochschule vorgesehen, welches den Prozess zur Feststellung der pädagogischen Eignung, der im zweiten Semester nach Berufung vorgesehen ist, flankieren soll.

Auch für erfahrene Lehrende bestehen Angebote zum fachlichen Austausch. U. a. können die Lehrenden die Weiterbildungsangebote des Netzwerks Hochschuldidaktische Weiterbildung Nordrhein-Westfalen nutzen. Innerhalb der Hochschule bestehen ebenfalls verschiedene Angebote zur Weiterqualifizierung, die auch durch das Team der Hochschuldidaktik begleitet werden. Außerdem gibt es hochschulweite Austauschformate wie „Gute Lehre HRW“ oder den „Tag der Lehre“. Für die regelmäßige fachliche Weiterbildung steht den Lehrenden gemäß Darstellung im Selbstbericht ein eigenes Budget des jeweiligen Fachbereichs zur Verfügung.

Die Hochschule Ruhr-West beteiligt sich am Netzwerk „hdw nrw – Zukunft des Lehrens und Lernens an Hochschulen“. Vor diesem Hintergrund steht den Lehrenden ein Mentor/innen-Team als Ansprechpartner/innen an der Hochschule zur Verfügung. Die Mentor/innen informieren über das hdw-Weiterbildungsangebot, führen Beratungen durch und organisieren bei Bedarf auch zusätzliche Inhouse-Workshops.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Gemäß den Darlegungen der Hochschule im Selbstbericht sowie in den Gesprächen mit der Hochschulleitung und dem Fachbereich sind derzeit ausreichend personelle Ressourcen zur Durchführung der vorliegenden Studiengänge vorhanden. Die Gutachtergruppe schließt sich dieser Einschätzung an. Sollten die Studiengänge im Bereich Energie und Wasser um den aktuell und in Zukunft wichtigen Bereich der Wärme erweitert werden, müsste jedoch eine entsprechende personelle Erweiterung des Bereiches vorgenommen werden.

An der Hochschule bestehen ausreichende Möglichkeiten zur Fort- und Weiterbildung des Personals. Neuberufene Professor/innen belegen verpflichtend eine bestimmte Anzahl an hochschuldidaktischen Veranstaltungen.

Da die dual Studierenden ihre Module gemeinsam mit den Vollzeit-Studierenden belegen, die im Wesentlichen durch hauptamtliches Lehrpersonal angeboten werden, ist eine ausreichende Hauptamtlichkeit gegeben.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

II.3.4 Ressourcenausstattung (§ 12 Abs. 3 MRVO)

Sachstand

Die Hochschule Ruhr West ist auf die beiden Standorte Bottrop und Mülheim verteilt. Die vorliegenden Studiengänge werden am Standort Mülheim angeboten, der zum Studienstart WS 17/18 bezogen wurde.

Die Bibliothek am Standort Mülheim umfasst gemäß Darstellung im Selbstbericht einen Bestand von rund 180.000 dauerhaft erworbenen E-Books. Dazu kommen weitere ca. 1.000.000 über verschiedene Lizenz- und Konsortialmodelle befristet lizenzierte E-Books. An den beiden Standorten stehen über 60.000 gedruckte Bücher und etwa 170 gedruckte Zeitschriften zur Verfügung. Für die Literaturrecherche stehen verschiedene Datenbanken zur Verfügung.

Das Wirtschaftsinstitut verfügt über insgesamt vier Forschungs- und Lehrlabore für unterschiedliche Fragestellungen, wovon zwei auch für den Masterstudiengang „BWL – Industrieservice-Management“ genutzt werden (Labor für Industrielles Dienstleistungsmanagement/Labor für Technische Diagnostik).

Die IT-Infrastruktur wird im Selbstbericht als „sehr gut“ bezeichnet. Eine detaillierte Liste der sächlichen Ausstattung lag im Verfahren vor.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Der Neubau der Hochschule trägt dazu bei, dass es moderne Räumlichkeiten gibt sowie ausreichende Arbeitsplätze.

Die Hochschule legt großen Wert darauf, dass in allen Arbeitsräumen die aktuellste Technik eingesetzt wird und alle relevanten Technologien genutzt werden. Die Labore sind klein, aber für die kleinen Lerngruppen ausreichend.

Die sächlichen Ressourcen sind insofern als adäquat anzusehen, um die Lehre in den Studiengängen durchzuführen.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

II.3.5 Prüfungssystem (§ 12 Abs. 4 MRVO)

Sachstand

Die Hochschule Ruhr West ist nach eigenen Angaben bestrebt, die Studiengänge am didaktischen Prinzip des Constructive Alignments auszurichten, d. h. die Lehre an kompetenzorientierten Lernzielen auszurichten und aufgrund der gesetzten Ziele passende Lehr-, Lern- und Prüfungsformen einzusetzen, damit ein für Studierende wie Lehrende stringenter roter Faden mit klarem Ziel durch das gesamte Studium läuft.

Als Prüfungsformen kommen schriftliche Klausurarbeit (auch in Form des Antwort-Wahl-Verfahrens), mündliche Prüfung, Portfolioprüfung oder projektorientierte Prüfung zum Einsatz. Es können auch weitere Prüfungsformen vorgesehen werden, insbesondere wissenschaftliche Ausarbeitung, schriftliche Ausarbeitung, mündlicher Beitrag, Testatübung und Übungsaufgaben, Entwurf, Lerntagebuch, praktische Prüfung, Peer-Review und Video.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Die Prüfungen der Module sind in allen begutachteten Studiengängen oft auf verschiedene Prüfungsformen aufgeteilt (auch wenn es sich formal um Modulprüfungen handelt). In den Gesprächen mit den Studierenden im Rahmen der Begehung wurde insbesondere die damit verbundene Vielfalt an Prüfungsformen gelobt sowie die kompetenzorientierte Form der Portfolioprüfung, die durch formative Bewertungen den Lernprozess fördern.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

II.3.6 Studierbarkeit (§ 12 Abs. 5 MRVO)

Durch die Festsetzung der Modulgröße auf sechs CP soll eine gleichmäßige Verteilung der CP auf die Semester vorgenommen werden. Überschneidungsfreiheit soll durch eine zentrale Semesterplanung gewährleistet werden. Jeweils in der letzten Augustwoche bzw. der letzten Februarwoche werden hochschulweit die durch das Semestermanagement im Dezernat IV zentral geplanten Stundenpläne für das Folgesemester veröffentlicht. Jeweils zum 1. September bzw. 1. März beginnt die Modulanmeldung. Über eine hochschuleigene App können Studierende und Lehrende tagesgenaue Informationen zu jedem Kurs recherchieren.

Eine organisatorische Unterstützung für die Lehre soll mit Hilfe der hochschulweiten Moduldatenbank erfolgen, so dass einmal hinterlegte Module für verschiedene Studiengänge bzw. Modulhandbücher verwendet werden können. In der Moduldatenbank sind zudem Prozesse hinterlegt, die z. B. die Aktualisierung der Modulbeschreibungen regeln. Die Studiengangsleitungen sollen die Modulhandbücher bis zu drei Monate vor Start des neuen Studiengangs erstellen. Eine Aktualisierung ist zweimal im Jahr (Ende Januar/Ende Juli) im Zuge der jeweiligen Semesterplanung vorgesehen. Die Modulhandbücher werden für die Studierenden im HRW-Portal und auf der Homepage veröffentlicht.

Durch einen gemeinsam mit dem Semestermanagement abgestimmten Prüfungsplan soll eine adäquate Prüfungsdichte sowie Überschneidungsfreiheit der Prüfungen sichergestellt werden. Pro Semester sind hochschulweit zwei Prüfungszeiträume festgelegt, ein zweiwöchiger Zeitraum schließt sich direkt an die Vorlesungszeit an, der zweite liegt in den zwei Wochen vor Beginn des nächsten Semesters. Alle Prüfungen werden in jedem Semester angeboten. Die Angemessenheit des Workloads soll regelmäßig in Lehrveranstaltungsevaluationen überprüft werden.

Zur Studierbarkeit im Verbundstudium vgl. Kapitel II.3.7.2.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Aus Sicht der Gutachtergruppe ist die Studierbarkeit der Studiengänge grundsätzlich in der Regelstudienzeit gewährleistet. Dies wurde vor allem auch im Gespräch mit den Studierenden deutlich, die die angemessene Arbeitsbelastung in den vorliegenden Studiengängen bestätigen. Besonders auch für die duale Variante des Studiengangs „BWL – Energie und Wassermanagement“ sehen die Studierenden die Aufteilung der Arbeitsbelastung als sehr angemessen an. Die Module der Hochschule sind gut miteinander sowie mit den Ausbildungsabschnitten abgestimmt, sodass sich hier Synergieeffekte ergeben. Die Hochschule gestaltet den Studienbetrieb durch rechtzeitige Kommunikation der Stundenpläne und der Prüfungstermine planbar und verlässlich.

In der Regel ist für jedes Modul eine Modulprüfung vorgesehen. Teilweise handelt es sich um zusammengesetzte Prüfungen mit formativen Bewertungen, um unterschiedliche Kompetenzen abzuprüfen und den Lernprozess zu fördern. Das Spektrum an Prüfungsformen wird ausgeschöpft. Der Anteil von Klausuren wurde seit der letzten Akkreditierung reduziert.

Lehrveranstaltungen und Prüfungen werden überschneidungsfrei angeboten. Gelobt wurden durch die Studierenden das formative Bewerten und die hohen Lernerfolge.

Der Workload der einzelnen Module wird einmal jährlich in der Lehrveranstaltungsevaluation mit erhoben und je nach Ergebnis können hier Anpassungen erfolgen.

Durch die zwei Prüfungszeiträume pro Semester und auch semesterbegleitenden Leistungen verteilen sich die Prüfungen und es kommt zu keiner konzentrierten Prüfungsdichte. Die schriftlichen/elektronischen und mündlichen Prüfungen finden nach Auskunft der Studiengangsverantwortlichen pro Jahr in zwei Prüfungsblöcken statt – jeweils drei Wochen unmittelbar im Anschluss an die Vorlesungen. In dieser Prüfungszeit werden alle Klausuren angeboten, d. h., auch die Teilnahme an Klausuren von Modulen ist möglich, die im Semester aktuell nicht stattfinden.

Bei der Erstellung des Prüfungsplans wurden aus den Erfahrungen der letzten Jahre einige Regeln aufgestellt, wie z. B., dass es nie zwei Klausuren aus einem Semester am selben Tag gibt, dass freitagnachmittags immer aktuelle Pflichtmodule und samstags immer aktuelle Wahlmodule zu verschiedenen Uhrzeiten stattfinden etc. Die Prüfungsorganisation wurde durch die Studierenden gelobt und als gut bewertet.

Auf den ersten Blick wirkt der Aufwand für die Studierenden sehr hoch. Durch die vielen Teilprüfungsanforderungen in den laufenden Semestern hatte sich im Verfahren die Frage gestellt, ob die Termine für die Teilprüfungsleistungen im Kollegium so abgestimmt werden, dass es nicht zu Häufungen in einigen Wochen kommt. Dieser vermeintliche Effekt bestätigte sich in den Gesprächen mit den Lehrenden nicht. Dies deckt sich mit den Ergebnissen der Befragung der Studierenden [vgl. Kapitel II.3.6].

. Zusammenfassend bewertet die Gutachtergruppe die Studierbarkeit als gegeben.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

II.3.7 Besonderer Profilanspruch (§ 12 Abs. 6 MRVO)

II.3.7.1 Studiengang 02: BWL - Energie- und Wassermanagement (duale Variante)

Sachstand

Für die Aufnahme eines dualen Studiums – wie hier im Studiengang „**BWL – Energie- und Wassermanagement**“ möglich – ist an der Hochschule Ruhr West ein Kooperationsvertrag zwischen einem Unternehmen und der Hochschule zur Aufnahme des dualen Studiums verpflichtend, welcher die Grundlage für den Ausbildungs-, Bildungs- oder Studienvertrag, den das Unternehmen mit den Studierenden schließt, darstellt. Die Modalitäten für die Durchführung der beruflichen Tätigkeit sind im Studienvertrag zu spezifizieren.

Voraussetzung für eine Kooperation der Hochschule Ruhr West mit einem Unternehmen im Rahmen des dualen Studiums ist immer ein persönliches Gespräch zwischen der/dem Koordinator/in für das duale Studium, der Studiengangsleitung sowie dem Unternehmen, um festzustellen, ob das Profil des Unternehmens zu der inhaltlichen Ausrichtung des Studiengangs passt. Das Unternehmen muss vor Unterzeichnung der Kooperationsvereinbarung darlegen, in welchen Arbeits- und Aufgabenfeldern die dual Studierenden eingesetzt werden.

- In der **ausbildungsintegrierenden Variante** wird das Praxissemester durch eine nicht-kreditierte Praxiseinstiegsphase, eine teilkreditierte Praxisaufbauphase und eine abschließende Praxistransferphase ersetzt.

Die Praxiseinstiegsphase ist für die beiden ersten Studienjahre vorgesehen und umfasst die parallel zum Studium stattfindende duale Berufsausbildung, die durch die jeweiligen Betriebe in Kooperation mit der IHK bzw. HWK umgesetzt wird. Ab dem fünften Fachsemester folgt die Praxisaufbauphase. Hier wechseln die dual Studierenden in ein Vollzeitstudium und arbeiten in den vorlesungsfreien Zeiten im Betrieb. Die Aufgaben- und Tätigkeitsfelder der dual Studierenden mit entsprechenden Bezügen zu den Studieninhalten werden im Vorfeld in entsprechenden Praxisplänen festgehalten. Die Praxistransferphase umfasst einen abschließenden Bericht nach dem Ende des siebten Semesters, für den 2 CP vergeben werden. In den letzten beiden Semestern liegt die abschließende Praxistransferphase. Diese beinhaltet ein mehrwöchiges Praxistransferprojekt, das mit einem Praxisbericht und einer mündlichen Präsentation abgeschlossen wird. Dafür sind insgesamt 26 CP (24 + 2 CP) vorgesehen.

- In der **praxisintegrierenden Variante** des dualen Studiums wird der zeitliche Ablauf der Module gestreckt und die Module werden gleichmäßig über neun Semester verteilt. Auch hier wird Praxissemester laut Studienverlaufsplanung durch zwei kreditierte Teilpraxisphasen (Praxiseinstiegsphase und Praxisaufbauphase) und einer abschließenden Praxistransferphase ersetzt. Die abschließende Praxisphase setzt sich zusammen aus einem mehrwöchigen Praxistransferprojekt, das mit einem Praxisbericht und einer mündlichen Präsentation dieser Praxisphase endet. Dafür sind insgesamt 24 CP (22 + 2 CP) vorgesehen. Je nach Studienverlaufsplan findet die Praxistransferphase entweder parallel zum Studium ab dem sechsten Semester in Teilzeit statt oder en bloc in 18 bis 20 Wochen je Studiengang in den Semestern 8 und 9.

Ab dem siebten/achten Semester stehen den dualen Studierenden beider Varianten dieselben Wahlmodule wie den regulär Studierenden zur Verfügung. In der Regel findet dabei jedoch eine Abstimmung zwischen den Studierenden und dem jeweiligen Partnerunternehmen im Hinblick auf den gewählten (Ausbildungs-)Beruf statt. Auch die Themen für die Bachelorarbeit werden durch das Unternehmen in Absprache mit der Hochschule gestellt, die Betreuung findet durch die Hochschule in Zusammenarbeit mit dem Unternehmen statt.

Die Zuständigen seitens der Hochschule und des Unternehmens treffen sich in regelmäßigen Abständen, um den Stand und die mögliche Fortentwicklung der dualen Studiengänge und der Kooperation zwischen HRW und Unternehmen zu besprechen.

Für am dualen Studium interessierte Studierende und Unternehmen werden Leitfäden zur Verfügung gestellt. Die vorgestellte neue Struktur des dualen Studiums soll erstmalig ab dem WS 2024/25 umgesetzt werden.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Die Begutachtung des Studiengangskonzepts für die duale Variante des Studiengangs „BWL – Energie- und Wassermanagement“ ergab äußerst positive Ergebnisse. Das Konzept spiegelt auf angemessene Weise die spezifischen Charakteristika des besonderen Profilsanspruchs „dual“ wider und zeichnet sich durch eine schlüssige Struktur aus. Ein Kooperationsvertrag zwischen der Hochschule und dem jeweiligen Unternehmen ist verpflichtend und bildet eine wesentliche Grundlage für die Studierbarkeit und die Qualitätssicherung des Studiums. Damit ist die erforderliche institutionelle Verzahnung gegeben.

Ein zentrales Merkmal des Studiengangskonzepts ist die sinnvolle inhaltliche und zeitliche Verzahnung der Lernorte. Die Überprüfung (Vorprüfungsphase) der Kooperationsunternehmen vor Vertragsabschluss stellt sicher, dass der Einsatzort, die wochenintegrativen Einsatzpläne und die Praxisplanung im Sinne der Studierenden optimal gestaltet sind und die zeitliche Verzahnung gegeben ist.

Besonders hervorzuheben ist die Möglichkeit für die Studierenden, im Rahmen der ausbildungsintegrierenden Variante eine parallele Berufsausbildung und berufliche Tätigkeit zu absolvieren. Diese „Doppelbelastung“ wird bereits nach dem ersten Jahr der Ausbildung evaluiert, wobei die Unternehmen durch einen bereitgestellten Praxisleitfaden unterstützt werden. Dies zeigt das klare Interesse der Hochschule an einer effektiven Ausgestaltung des dualen Studienkonzepts.

Die Betreuung der Studierenden am nicht-hochschulischen Lernort wird durch die Vorprüfungsphase und kontinuierliche Evaluationen sichergestellt. Eventuelle Anpassungen werden im Bedarfsfall vorgenommen, um eine optimale Betreuung zu gewährleisten.

Ein weiterer positiver Aspekt ist der regelmäßige Austausch der Verantwortlichen auf akademischer und praktischer Seite. Dies wird u. a. durch Ringvorlesungen mit den Unternehmen erreicht, bei denen die Studierenden als Vortragende fungieren. Die Prüfung der Praxispläne durch die Studiengangsverantwortlichen sowie regelmäßige Feedbackschleifen, insbesondere nach dem ersten Studienjahr, tragen dazu bei, die Qualität der Betreuung auf einem hohen Niveau zu halten und die inhaltliche Verzahnung der Lernorte sicherzustellen.

Insgesamt lässt die Begutachtung den Schluss zu, dass das duale Studiengangskonzept für „BWL – Energie- und Wassermanagement“ nicht nur den besonderen Profilsanspruch adäquat erfüllt, sondern auch eine durchdachte und praxisnahe Struktur aufweist, die den Studierenden eine optimale Ausbildung und Betreuung ermöglicht.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

II.3.7.2 Studiengänge 03: BWL – Industrieservice-Management (M.Sc.) und 04: BWL – Energie- und Wasserökonomik (M.Sc.)

Sachstand

Die Masterstudiengänge „BWL – Industrieservice-Management“ und „BWL – Energie- und Wasserökonomik“ werden im Rahmen des Verbundstudiums NRW angeboten, an dem acht nordrhein-westfälische Hochschulen beteiligt sind. Bei dem Verbundstudienmodell handelt es sich um eine Kombination aus Fern- und Präsenzstudium zur beruflichen und wissenschaftlichen Aus- und Weiterbildung. Der Studiengang richtet sich damit auch an Studierende, die aufgrund ihrer persönlichen Situation kein reines Präsenzstudium absolvieren können.

Zur Gewährleistung eines überschneidungsfreien Studiums gibt es einen zentralen Jahresplan, in dem neben den Vorlesungszeiten auch die groben Terminfenster für Prüfungen, Projektwochen, Brückenkurse und Einführungswochen hochschulweit geregelt sind. Dieser Jahresplan soll mit einem Jahr Vorlauf veröffentlicht werden. Auf Basis des Jahresplans wird sechs Monate vor Beginn der Vorlesungszeit des Folgesemesters über die jeweiligen Masterforen die konkrete Semester- und Prüfungsplanung veröffentlicht.

Je nach Semesterplanung haben die Studierenden ca. alle drei Wochen freitags und/oder samstags Präsenzveranstaltungen. Dies erspart den Studierenden Reisezeiten und ist möglich, weil die Arbeitgeber die berufstätigen Studierenden durch flexible Arbeitszeiten unterstützen.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Seit der letzten Akkreditierung wurden in den Studiengängen einige Veränderungen vorgenommen, die die spezifischen Charakteristika des besonderen Profilspruchs „berufsbegleitend“ besser darstellen. Dies betrifft insbesondere den Studiengang „BWL – Energie- und Wasserökonomik“, der nun deutlich mehr fachspezifische Inhalte abbildet.

Die Studiengangskonzepte beider Studiengänge sind in sich schlüssig. Sie erfordern durch die berufsbegleitende Ausrichtung Freitag nachmittags und sonnabends dialogbasierte Formate. Der Präsenzunterricht nimmt ca. 40 % der Präsenzstudienzeit eines regulären Studiengangs der Hochschule ein und wird durch eLearning- und Fernstudienelemente entsprechend den besonderen Bedarfen der Zielgruppe unterstützt.

Vielfältige und angemessene Lehrformen sind vorhanden und die Studierenden sind aktiv in die Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen eingebunden, mit adäquaten Freiräumen für ein selbstgestaltetes Studium. Letzteres ergibt sich insbesondere auch durch den Verbundcharakter des Studiengangs, der selbstständiges Lernen zu einem zentralen Bestandteil macht.

Insgesamt hat die Gutachtergruppe den Eindruck gewonnen, dass die verschiedenen zuvor beschriebenen studienorganisatorischen Maßnahmen den besonderen Anforderungen an ein berufsbegleitendes Studium gerecht werden.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

II.4 Fachlich-Inhaltliche Gestaltung der Studiengänge (§ 13 MRVO)

Sachstand

Die kontinuierliche Weiterentwicklung der Studiengänge obliegt gemäß Darstellung im Selbstbericht allen am Studiengang Beteiligten und erfolgt auf verschiedenen Ebenen mit verschiedenen Maßnahmen. Ein Element stellen Lehrendentreffen des jeweiligen Studiengangs dar, in dem sowohl über organisatorische als auch über fachliche Aspekte diskutiert wird. Für die beiden vorliegenden Masterstudiengänge soll bspw. während der Vorlesungszeit monatlich eine Besprechung aller Professor/innen stattfinden, in der die inhaltliche Abstimmung der Lehrangebote erfolgt.

Im Studiengang „BWL – Energie- und Wassermanagement“ ist darüber hinaus ein halbjährlicher Austausch mit den Studierenden vorgesehen, die in einer gemeinsamen Veranstaltung ihre Blockpraktikumserfahrungen präsentieren und aufzeigen sollen, was ihnen aus ihrem Studiengang im Praktikum geholfen hat und was sie vermisst haben.

Für die Bachelorstudiengänge ist am Fachbereich 2 ein Unternehmensbeirat eingerichtet, der einmal pro Semester tagt. Übergeordnetes Ziel ist die Optimierung der anwendungsbezogenen Qualifikation durch die Zusammenarbeit der Hochschule mit der Praxis. Auch für die Verbundstudiengänge besteht ein Unternehmensbeirat, der einmal pro Semester tagt.

Im Selbstbericht wird für die kontinuierliche Weiterentwicklung der berufsbegleitenden Masterstudiengänge die Bedeutung des Austauschs mit den Studierenden und Absolvent/innen besonders hervorgehoben und darauf hingewiesen, dass die Evaluationsergebnisse zusammen mit den Absolvent/innenbefragungen eine wichtige Grundlage dafür darstellen, die Adäquanz der fachlichen Anforderungen zu gewährleisten. Die fachliche Aktualität der Modulinhalte soll zudem durch regelmäßige Gastvorträge im Rahmen einzelner Lehrveranstaltungen unterstützt werden. In Bezug auf den internationalen Austausch über die Lehrerfahrungen wird auf die COIL-Projekte (Collaborative Online International Learning) hingewiesen.

Als weiteres Beispiel dafür, wie der kontinuierliche Weiterentwicklungsprozess vorangetrieben wird, werden betreute Abschlussarbeiten in der freien Wirtschaft genannt. Darüber hinaus verweisen die Antragsteller auf den Austausch mit anderen Hochschulen als Ideenquelle für neu aufzugreifende fachliche Aspekte.

Auf Hochschulebene soll ein regelmäßiger Austausch mit allen Studiengangsleitungen und der Vizepräsidentin für Studium und Lehre dem Informationsfluss zwischen den Studiengängen und auch mit den Servicebereichen sicherstellen. Die Lehrenden werden demnach i. d. R. durch Curriculumwerkstätten beteiligt und die Studierenden in Form von Zukunftswerkstätten.

Im Rahmen des Hochschulentwicklungsplans 2026 wurde die Einholung eines studentischen Feedbacks zu den Studiengängen mindestens alle zwei Jahre (z. B. in Form einer Zukunftswerkstatt) festgelegt. Dabei soll eine Unterstützung durch die hochschulweite Hochschuldidaktik, das E-Learning-Team und das Studiengangsqualitätsmanagement erfolgen. In diesem Zusammenhang werden z. B. Workshops zur Einrichtung von Studiengängen und Studiengangentwicklung organisiert und initiiert, um die Studiengangleiter/innen im Entwicklungsprozess zu unterstützen. Insgesamt soll sich die Studiengangsentwicklung an der Hochschule am Leitbild Guter Lehre, den Standards Guter Lehre, dem aktuellen Hochschulentwicklungsplan und der E-Learning-Strategie ausrichten.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Die Gutachtergruppe stellt fest, dass fachliche und wissenschaftliche Anforderungen der vorliegenden Studienprogramme aktuell und inhaltlich überzeugend sind und die beteiligten Lehrenden im aktiven Austausch daran arbeiten, diese aktuell zu halten.

Vor diesem Hintergrund werden die fachlich-inhaltliche Gestaltung und methodisch-didaktischen Ansätze der Curricula kontinuierlich über verschiedene Maßnahmen (bspw. Curriculumswerkstätten, Zukunftswerkstatt) weiterentwickelt. In diesem Zusammenhang ist der regelmäßige Austausch der Lehrenden untereinander, aber auch der Austausch mit den Studierenden positiv hervorzuheben.

Regelmäßige Gastvorträge im Rahmen einzelner Lehrveranstaltungen sorgen auf nationaler Ebene, Austausch über die Lehrerfahrungen bei COIL-Projekten auf internationaler Ebene für einen systematischen Diskurs.

Die fachliche Aktualität der Modulinhalte wird durch regelmäßige Gastvorträge im Rahmen einzelner Lehrveranstaltungen unterstützt. International findet ein Austausch über COIL-Projekte (Collaborative Online International Learning) statt.

Das Ruhrgebiet ist eines der größten Wirtschaftsräume Deutschlands. Hier schafft die Hochschule Ruhr West eine enge Verzahnung zwischen einzelnen Fachbereichen und der Wirtschaft. Hier sind die für alle vorliegenden Studiengänge bestehenden Unternehmensbeiträge positiv zu würdigen. Gegenseitige Synergien können somit erzielt werden.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

II.5 Studienerfolg (§ 14 MRVO)

Sachstand

Gemäß Darstellung im Selbstbericht verfügt die Hochschule über ein kontinuierliches Qualitätsmanagement, welches durch einen entsprechenden Zentralbereich getragen wird. Lehrveranstaltungsevaluationen sind im Semesterablauf verankert und sollen die wesentliche Grundlage für die Ableitung von Verbesserungsmaßnahmen bilden. Die nach dem Ende der Evaluationsphase zur Verfügung gestellten Ergebnisse sollen von den Lehrenden mit den Moduleilnehmer/innen besprochen werden.

Die Ergebnisse der Lehrevaluation sollen auf Grundlage eines Follow-Up-Prozesses genutzt werden. Dieser fußt auf Indikatorwerten, durch die Ergebnisse eingeordnet und bewertet werden sollen. Auf Basis dieser Indikatorwerte werden Gespräche durch das Präsidium bzw. durch die Fachbereichsleitung mit den betreffenden Lehrenden geführt und bei Bedarf sollen ihnen passende Angebote gemacht werden.

Qualitative Verfahren wie das TAP (Teaching Analysis Poll) sowie Workshop-Formate sollen die Rückmeldungen aus der Lehrevaluation ergänzen. Mit Hilfe des TAP-Verfahrens kann studentisches Feedback im Verlauf einer Veranstaltung eingeholt werden. Es ist verpflichtend für neuberufene Professor/innen und kann von jeder/jedem Lehrenden bei Bedarf in Anspruch genommen werden.

Die Evaluationen werden durch Studieneingangs- und Absolvent/innenbefragungen ergänzt. Ebenso sollen qualitative Daten und Statistiken aus der Studienberatung in die Weiterentwicklung der Studiengänge einfließen. Die Befragungsergebnisse werden mittels des Statistikportals „HRW in Zahlen“ untersucht, das auch Kohortenanalysen ermöglicht.

Im März 2018 fand gemäß Darstellung im Selbstbericht ein Workshop zum Status Quo des Qualitätsmanagements an der HRW statt, um vorhandene Strukturen und Prozesse des Qualitätsmanagements im Bereich Studium und Lehre zu thematisieren und mit Blick auf die Weiterentwicklung zu bearbeiten. Dabei wurde festgehalten, dass sich derzeit drei wesentliche Elemente für die Unterstützung und Weiterentwicklung der Lehre etabliert haben: die interne Lehrförderung, verschiedene etablierte Austauschformate (fachbereichsintern als auch -extern) sowie die Moduldatenbank. Für die Zukunft

ist die Einführung eines Statistikportals und der Aufbau eines datengestützten und dialogorientierten Qualitätsmanagements in Studium und Lehre geplant.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Es werden Lehrveranstaltungsevaluationen, Untersuchungen zum studentischen Workload sowie Absolventenbefragungen und Auswertungen des Studien- und Prüfungsverlaufs sowie der Studierenden-/Absolventenstatistiken durchgeführt. Aus diesem Monitoring werden Maßnahmen zur Sicherung des Studienerfolgs abgeleitet. Seit der letzten Akkreditierung wurden Änderungen z. B. in Form von reduzierter Prüfungsbelastung vorgenommen, um die Studierbarkeit zu erhöhen und den Workload an die ECTS anzupassen. Die Studierenden-/Absolventenstatistiken deuten allerdings darauf hin, dass relativ wenig Absolvent/innen das Studium in der Regelstudienzeit abschließen. Das Gespräch mit Studierenden im Rahmen der Begehung hat ergeben, dass die Mehrheit der Studierenden trotz Einschreibung ins Vollzeitstudium arbeitet und somit faktisch gar nicht in Vollzeit studiert. Die meisten dieser Jobs stehen nicht in direktem Zusammenhang mit dem Studieninhalt, sondern dienen dazu, den Lebensunterhalt zu verdienen, wodurch sich das Studium tendenziell verlängert. Als weiterer Einflussfaktor ist die Corona-Pandemie zu nennen, die für Studierende zu erheblichen Einschränkungen im Studium geführt hat. Die Studiengangsverantwortlichen konnten im Verfahren plausibel darlegen, dass die Studierbarkeit gegeben ist, auch wenn die Daten dies nicht unmittelbar belegen. Die Gutachtergruppe empfiehlt, zeitnah einen weiteren Workshop zum Status Quo des Qualitätsmanagements durchzuführen.

Die Hochschule holt regelmäßig Feedback von Studierenden und Absolvent/innen ein, um daraus geeignete Maßnahmen abzuleiten. So könnte in Zukunft noch stärker darauf geachtet werden, ob es einzelne Pflichtmodule gibt, die durch wiederholtes Nichtbestehen das Studium verlängern. Diese Module sollten so früh wie möglich im Studiengang angeboten werden. Es könnte auch überlegt werden, dass weitere Module erst dann belegt werden können, wenn die potenziell verlängernden Module bestanden sind, um eine Studienverlängerung zu vermeiden.

Die Beteiligten werden angemessen über die Ergebnisse der Evaluationen und die ergriffenen Maßnahmen unter Beachtung datenschutzrechtlicher Belange informiert.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

Das Gutachtergremium gibt folgende Empfehlung:

- Der letzte Workshop zum Status Quo des Qualitätsmanagements an der HRW fand im März 2018 statt. Es wird angeregt, zeitnah einen weiteren Workshop durchzuführen.

II.6 Geschlechtergerechtigkeit und Nachteilsausgleich (§ 15 MRVO)

Sachstand

Die Hochschule sieht die Themenbereiche Gleichstellung und Gender Mainstreaming als Bestandteil des Themenkomplexes Diversity. Eine Gleichstellungsbeauftragte und eine Stellvertreterin sind an der Hochschule benannt worden. Darüber hinaus ernennt jeder Fachbereich eine eigene Gleichstellungsbeauftragte.

Die Hochschule hat sich nach eigenen Angaben Ziele im Bereich der Geschlechtergerechtigkeit gesetzt. So soll der Anteil von Frauen bei den Professuren über den üblichen Durchschnitt in MINT-Fächern hinausgehen. Der Anteil der Professorinnen im Institut beträgt nach Darstellung der Hochschule 55%. Der Anteil der wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen beträgt 51%. Am Fachbereich 2 wurde bereits bei beiden Beschäftigungsgruppen die Geschlechterparität erreicht.

Eine einheitliche Lösung im Bereich E-Learning soll dazu beitragen, Chancengleichheit für Studierende in besonderen Lebenslagen herzustellen. Darüber hinaus besteht ein Familienbüro, um Studierende und Beschäftigte bei den unterschiedlichsten Fragestellungen zur Vereinbarkeit von Familie und Studium zu unterstützen. Die Hochschule möchte nach eigenen Angaben für ihre Studierenden und Beschäftigten Rahmenbedingungen schaffen, die den Angehörigen der Hochschule die Vereinbarkeit der beruflichen Entwicklung sowohl im Studium als auch im Beruf und bei weiteren Verpflichtungen erleichtern.

Regelungen zum Nachteilsausgleich sind in der Prüfungsordnung vorgesehen.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Die Hochschule legt großen Wert auf Geschlechtergerechtigkeit und die Förderung der Chancengleichheit von Studierenden, insbesondere solchen in besonderen Lebenslagen. Diese Prinzipien sind fest in den Konzepten der Hochschule verankert und werden in den Bereichen Zentrale Gleichstellung und Referat Gender Equality & Diversity Management umgesetzt, auch auf der Ebene der hier begutachteten Studiengänge.

Ein zentraler Aspekt der Geschlechtergerechtigkeit ist die Schaffung von gleichen Chancen und Möglichkeiten für alle Studierenden, unabhängig von ihrem Geschlecht. Die Hochschule setzt hierbei auf gezielte Maßnahmen, um etwaige Geschlechterdisparitäten zu minimieren. Dies beinhaltet unter anderem die Förderung von Frauen in den hier begutachteten technischen Studiengängen.

Die Studiengangsverantwortlichen erkennen nach eigenen Aussagen, dass Studierende unterschiedliche Herausforderungen bewältigen müssen und setzt sich dafür ein, diese Hürden zu minimieren. Dazu gehören beispielsweise Studienzeiten, barrierefreie Zugänge zu den Lehrveranstaltungen sowie individuelle Beratungs- und Unterstützungsangebote durch die zentralen Organisationseinheiten. Die Hochschule schafft mit ihrer One-Campus-Strategie einen Raum, in dem alle Studierenden unabhängig von ihrer persönlichen Situation erfolgreich studieren können.

Die Gutachter/innen hatten in den Gesprächen mit der Hochschulleitung, den Studiengangsverantwortlichen und den Lehrenden den Eindruck, dass mit den Studiengängen bewusst ein Beitrag zur gesellschaftlichen Verantwortung geleistet werden soll.

Insgesamt manifestieren sich die Konzepte zur Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit in den Studiengängen als lebendige Praxis, die kontinuierlich weiterentwickelt wird, um den stetigen Veränderungen und Herausforderungen der Studienlandschaft gerecht zu werden.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

III. Begutachtungsverfahren

III.1 Allgemeine Hinweise

Keine

III.2 Rechtliche Grundlagen

Akkreditierungsstaatsvertrag

Verordnung zur Regelung des Näheren der Studienakkreditierung in Nordrhein-Westfalen vom 25.01.2018

III.3 Gutachtergruppe

Hochschullehrerinnen / Hochschullehrer

- **Prof. Dipl.-Kfm. Kai Kummert**, Berliner Hochschule für Technik, Professor für Facility Management in der Immobilienwirtschaft
- **Prof. Dr. Katrin Rehdanz**, Christian-Albrechts-Universität Kiel, Professur für Volkswirtschaftslehre, insbesondere Energie- und Umweltökonomik

Vertreter der Berufspraxis

- **Dipl.-Kfm. Berthold Müller-Urlaub**, bmu1- Beratungs- und Vertriebsgesellschaft mbH, Halle (S.)

Studierender

- **Fabian Probst**, Student der Universität Hohenheim

IV. Datenblatt

IV.1 Daten zum Studiengang zum Zeitpunkt der Begutachtung

IV.1.1 Studiengang 01: BWL – Industrielles Dienstleistungsmanagement (B.Sc.)

Erfassung "Abschlussquote"²⁾ und "Studierende nach Geschlecht"

Studiengang: Betriebswirtschaftslehre - Industrielles Dienstleistungsmanagement

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung³⁾ in Zahlen (Spalten 4, 7, 10 und 13 in Prozent-Angaben)

semesterbezogene Kohorten	StudienanfängerInnen mit Studienbeginn in Semester X			AbsolventInnen in RSZ oder schneller mit Studienbeginn in Semester X			AbsolventInnen in RSZ + 1 Semester mit Studienbeginn in Semester X			AbsolventInnen in RSZ + 2 Semester mit Studienbeginn in Semester X		
	insgesamt	davon Frauen		insgesamt	davon Frauen		insgesamt	davon Frauen		insgesamt	davon Frauen	
		absolut	%		absolut	%		absolut	%		absolut	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
WS 2023/24 ¹⁾	39	11	28%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
WS 2021/2022	53	14	26%	1	0	0%	1	1	-	2	0	-
SS 2021	31	7	23%	1	0	0%	1	0	0%	1	1	100,00%
WS 2020/2021	66	19	29%	1	0	0%	2	0	0%	-	-	-
SS 2020	57	30	53%	4	0	0%	3	1	33%	3	1	33,33%
WS 2019/2020	57	20	35%	2	0	0%	2	2	100%	2	0	0,00%
SS 2019	73	27	37%	1	0	0%	-	-	-	-	-	-
WS 2018/2019	65	25	38%	-	-	-	-	-	-	1	-	-
SS 2018	67	23	34%	1	1	100%	1	0	0%	-	-	-
WS 2017/2018	93	25	27%	0	-	-	-	-	-	3	1	33,33%
SS 2017	57	17	30%	1	0	0%	1	1	100%	3	2	66,67%
WS 2016/2017	74	30	41%	-	-	-	-	-	-	4	3	75,00%
SS 2016	49	17	35%	1	1	100%	6	1	17%	2	0	0,00%
WS 2015/2016	53	24	45%	3	1	33%	3	2	67%	-	-	-
SS 2015	88	k.A.	-	1	0	0%	-	-	-	3	2	66,67%
WS 2014/15	51	k.A.	-	3	0	0%	5	1	-	1	1	100,00%
SS 2014	47	k.A.	-	5	1	20%	3	2	-	5	3	60,00%
WS 2013/14	46	k.A.	-	3	2	67%	-	-	-	5	2	40,00%
SS 2013	42	k.A.	-	-	-	-	3	1	-	1	0	0,00%
WS 2012/13	47	k.A.	-	2	1	50%	5	5	-	2	2	100,00%
SS 2012	43	k.A.	-	-	-	-	4	1	-	2	1	50,00%
WS 2011/12	55	k.A.	-	16	6	38%	5	3	-	3	1	33,33%
Insgesamt	1253	289	23%	46	13	28%	45	21	47%	43	20	47%

¹⁾ Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 eingegebenen Semesterangaben sind beispielhaft.

²⁾ Definition der kohortenbezogenen Abschlussquote: AbsolventInnen, die ihr Studium in RSZ plus bis zu zwei Semester absolviert haben.

Berechnung: "Absolventen mit Studienbeginn im Semester X" geteilt durch "Studienanfänger mit Studienbeginn im Semester X", d.h. für jedes Semester; hier beispielhaft ausgehend von den AbsolventInnen in RSZ + 2 Semester im WS 2012/2013.

³⁾ Das gilt auch für bereits laufende oder noch nicht akkreditierte Studiengänge.

Erfassung "Notenverteilung"

Studiengang: Betriebswirtschaftslehre - Industrielles Dienstleistungsmanagement

Notenspiegel der Abschlussnoten des Studiengangs

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung²⁾ in Zahlen für das jeweilige Semester

Abschlusssemester	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Ausreichend	Mangelhaft/ Ungenügend
	≤ 1,5	> 1,5 ≤ 2,5	> 2,5 ≤ 3,5	> 3,5 ≤ 4	> 4
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
WS 2023/24 ¹⁾		2	5		
SS 2023		4	8		
WiSe 2022/23		6	9		
SS 2022		3	5		
WS 2021/2022		11	8		
SS 2021		8	11		
WS 2020/2021		9	11		
SS 2020		5	4		
WS 2019/2020		9	9		
SS 2019		4	8		
WS 2018/2019		5	4		
SS 2018	1	17	8		
WS 2017/2018		8	9		
SS 2017		5	4		
WS 2016/2017	1	3	3		
SS 2016		4	8		
WS 2015/2016		7	3		
SS 2015		4	5		
WS 2014/15		4	3		
SS 2014			3		
WS 2013/14		8	1		
SS 2013		1			
Insgesamt	2	127	129	0	0

¹⁾ Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 eingegebenen Semesterangaben sind beispielhaft.

²⁾ Das gilt auch für bereits laufende oder noch nicht akkreditierte Studiengänge.

Erfassung "Studiendauer im Verhältnis zur Regelstudienzeit (RSZ)"

Studiengang: Betriebswirtschaftslehre - Industrielles Dienstleistungsmanagement

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung²⁾ in Zahlen für das jeweilige Semester

Abschlusssemester	Studiendauer schneller als RSZ	Studiendauer in RSZ	Studiendauer in RSZ + 1 Semester	≥ Studiendauer in RSZ + 2 Semester	Gesamt (= 100%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
WS 2023/24 ¹⁾	1			6	7
SS 2023			2	10	12
WiSe 2022/23	1	1	2	11	15
SS 2022		1	1	6	8
WS 2021/2022		4	2	13	19
SS 2021	2		2	15	19
WS 2020/2021			2	18	20
SS 2020			1	8	9
WS 2019/2020			5	13	18
SS 2019	1		3	8	12
WS 2018/2019		2	0	7	9
SS 2018	2	2	5	17	26
WS 2017/2018		2	3	12	17
SS 2017	2	3		4	9
WS 2016/2017			3	4	7
SS 2016	1	1	5	5	12
WS 2015/2016		3	3	4	10
SS 2015			3	6	9
WS 2014/15		6	1		7
SS 2014	1		2		3
WS 2013/14		9			9
SS 2013	1				1

¹⁾ Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 eingegebenen Semesterangaben sind

²⁾ Das gilt auch für bereits laufende oder noch nicht akkreditierte Studiengänge.

IV.1.2 Studiengang 02: BWL – Energie- und Wassermanagement (B.A.)

Erfassung "Abschlussquote"²⁾ und "Studierende nach Geschlecht"

Studiengang: Betriebswirtschaftslehre - Energie- und Wassermanagement

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung³⁾ in Zahlen (Spalten 4, 7, 10 und 13 in Prozent-Angaben)

semesterbezogene Kohorten	StudienanfängerInnen mit Studienbeginn in Semester X			AbsolventInnen in RSZ oder schneller mit Studienbeginn in Semester Y			AbsolventInnen in RSZ + 1 Semester mit Studienbeginn in Semester X			AbsolventInnen in RSZ + 2 Semester mit Studienbeginn in Semester X		
	insgesamt	davon Frauen		insgesamt	davon Frauen		insgesamt	davon Frauen		insgesamt	davon Frauen	
		absolut	%		absolut	%		absolut	%		absolut	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
WS 2023/2024 ¹⁾	54	14	26%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
WS 2022/2023	63	17	27%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
WS 2021/2022	33	9	27%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
WS 2020/2021	37	12	32%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
WS 2019/2020	40	12	30%	1	0	0%	5	1	20%	-	-	-
WS 2018/2019	60	21	35%	4	3	75%	3	2	67%	4	1	25,00%
WS 2017/2018	58	9	16%	3	0	0%	3	0	0%	3	1	33,33%
WS 2016/2017	66	20	30%	2	2	100%	2	1	50%	4	2	50,00%
WS 2015/2016	50	6	12%	-	-	-	6	1	17%	2	1	50,00%
SS 2015							2	1	50%			
WS 2014/2015	72	22	31%	5	2	40%	11	4	36%	2	1	50,00%
WS 2013/2014	48	12	25%	3	1	33%	14	3	21%	6	2	33,33%
WS 2012/2013	47	12	26%	3	2	67%	7	2	29%	8	2	25,00%
WS 2011/2012	61	10	16%	4	0	0%	15	5	33%	5	1	20,00%
Insgesamt	626	159	25%	25	10	40%	68	20	29%	34	11	32,35%

¹⁾ Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 eingegebenen Semesterangaben sind beispielhaft.

²⁾ Definition der kohortenbezogenen Abschlussquote: AbsolventInnen, die ihr Studium in RSZ plus bis zu zwei Semester absolviert haben.

Berechnung: "Absolventen mit Studienbeginn im Semester X" geteilt durch "Studienanfänger mit Studienbeginn im Semester X", d.h. für jedes Semester; hier beispielhaft ausgehend von den AbsolventInnen in RSZ + 2 Semester im WS 2012/2013.

³⁾ Das gilt auch für bereits laufende oder noch nicht akkreditierte Studiengänge.

Erfassung "Notenverteilung"



Studiengang: Betriebswirtschaftslehre - Energie- und Wassermanagement

Notenspiegel der Abschlussnoten des Studiengangs

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung²⁾ in Zahlen für das jeweilige Semester

Abschlusssemester	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Ausreichend	Mangelhaft/ Ungenügend
	≤ 1,5	> 1,5 ≤ 2,5	> 2,5 ≤ 3,5	> 3,5 ≤ 4	> 4
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
WS 2023/24 ¹⁾		3	1		
SS 2023		6	7		
WiSe 2022/23		4	4		
SS 2022	1	4	5		
WS 2021/2022		6	5		
SS 2021		3	4		
WS 2020/2021	1	7			
SS 2020		5	7		
WS 2019/2020	1	6	3		
SS 2019		6	8		
WS 2018/2019		2	2		
SS 2018	1	14	7		
WS 2017/2018	1	6	3		
SS 2017		14	1		
WS 2016/2017	1	8	4		
SS 2016		6	7		
WS 2015/2016		3	2		
SS 2015		14	1		
WiSe 2014/15		2	1		
SS 2014		1			
Insgesamt	6	120	72	0	0

¹⁾ Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 eingegebenen Semesterangaben sind beispielhaft.

²⁾ Das gilt auch für bereits laufende oder noch nicht akkreditierte Studiengänge.



Erfassung "Studiendauer im Verhältnis zur Regelstudienzeit (RSZ)"

Studiengang: Betriebswirtschaftslehre - Energie- und Wassermanagement

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung²⁾ in Zahlen für das jeweilige Semester

Abschlusssemester	Studiendauer schneller als RSZ	Studiendauer in RSZ	Studiendauer in RSZ + 1 Semester	≥ Studiendauer in RSZ + 2 Semester	Gesamt (= 100%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
WS 2023/24 ¹⁾				4	4
SS 2023			5	8	13
WiSe 2022/23				8	8
SS 2022 ¹⁾	1	1	3	5	10
WS 2021/2022		3		8	11
SS 2021			3	4	7
WS 2020/2021		3		5	8
SS 2020			2	10	12
WS 2019/2020		2	1	7	10
SS 2019			5	9	14
WS 2018/2019				4	4
SS 2018			13	9	22
WS 2017/2018		5		5	10
SS 2017			13	2	15
WS 2016/2017		3	1	9	13
SS 2016		1	8	4	13
WS 2015/2016		1		4	5
SS 2015	1		14		15
WS 2014/15		3			3
SS 2014	1				1

¹⁾Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 eingegebenen Semesterangaben sind

²⁾Das gilt auch für bereits laufende oder noch nicht akkreditierte Studiengänge.

IV.1.3 Studiengang 02: BWL – Energie- und Wassermanagement (B.A.) (dual)

Erfassung "Abschlussquote"²⁾ und "Studierende nach Geschlecht"

Studiengang: Betriebswirtschaftslehre - Energie- und Wassermanagement - dual

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung³⁾ in Zahlen (Spalten 4, 7, 10 und 13 in Prozent-Angaben)

semesterbezogene Kohorten	StudienanfängerInnen mit Studienbeginn in Semester X			AbsolventInnen in RSZ oder schneller mit Studienbeginn in Semester X			AbsolventInnen in RSZ + 1 Semester mit Studienbeginn in Semester X			AbsolventInnen in RSZ + 2 Semester mit Studienbeginn in Semester X		
	insgesamt	davon Frauen		insgesamt	davon Frauen		insgesamt	davon Frauen		insgesamt	davon Frauen	
		absolut	%		absolut	%		absolut	%		absolut	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
WS 2023/2024 ¹⁾	18	7	39%									
WS 2022/2023	6	2	33%									
WS 2021/2022	10	5	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
WS 2020/2021	3	3	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
WS 2019/2020	7	3	43%	3	2	67%	-	-	-	-	-	-
SS 2019				1	1	100%						
WS 2018/2019	5	4	80%	4	3	75%	-	-	-	-	-	-
WS 2017/2018	5	3	60%	4	3	75%	-	-	-	-	-	-
WS 2016/2017	6	2	33%	3	2	67%	1	0	0%	-	-	-
WS 2014/2015	1	0	0%	-	-	-	1	0	0%	-	-	-
WS 2013/2014	1	0	0%	1	0	0%	-	-	-	-	-	-
WS 2012/2013	2	0	0%	1	0	0%	-	-	-	1	0	0,00%
Insgesamt	58	27	47%	17	11	65%	2	0	0%	1	0	0,00%

¹⁾Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 eingegebenen Semesterangaben sind beispielhaft.

²⁾ Definition der kohortenbezogenen Abschlussquote: AbsolventInnen, die ihr Studium in RSZ plus bis zu zwei Semester absolviert haben.

Berechnung: "Absolventen mit Studienbeginn im Semester X" geteilt durch "Studienanfänger mit Studienbeginn im Semester X", d.h. für jedes Semester; hier beispielhaft ausgehend von den AbsolventInnen in RSZ + 2 Semester im WS 2012/2013.

³⁾Das gilt auch für bereits laufende oder noch nicht akkreditierte Studiengänge.

Erfassung "Notenverteilung"

AKKREDITIERUNG

Studiengang: Betriebswirtschaftslehre - Energie- und Wassermanagement - dual

Notenspiegel der Abschlussnoten des Studiengangs

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung²⁾ in Zahlen für das jeweilige Semester

Abschlusssemester	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Ausreichend	Mangelhaft/ Ungenügend
	≤ 1,5	> 1,5 ≤ 2,5	> 2,5 ≤ 3,5	> 3,5 ≤ 4	> 4
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
WS 2023/24 ¹⁾		2			
SS 2023		1			
WiSe 2022/23	2				
SS 2022		2			
WS 2021/2022	2	3			
SS 2021		1			
WS 2020/2021		1			
WS 2019/2020	1	1			
SS 2019		1			
WS 2017/2018			1		
WS 2016/2017		1			
WS 2015/2016		1			
Insgesamt	5	14	1	0	0

¹⁾ Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 eingegebenen Semesterangaben sind beispielhaft.

²⁾ Das gilt auch für bereits laufende oder noch nicht akkreditierte Studiengänge.

Erfassung "Studiendauer im Verhältnis zur Regelstudienzeit (RSZ)"

Studiengang: Betriebswirtschaftslehre - Energie- und Wassermanagement - dual

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung²⁾ in Zahlen für das jeweilige Semester

Abschlusssemester	Studiendauer schneller als RSZ	Studiendauer in RSZ	Studiendauer in RSZ + 1 Semester	≥ Studiendauer in RSZ + 2 Semester	Gesamt (= 100%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
WS 2023/24 ¹⁾		2			2
SS 2023	1				1
WiSe 2022/23		2			2
SS 2022	2				2
WS 2021/2022	1	4			5
SS 2021			1		1
WS 2020/2021		1			1
WS 2019/2020	2				2
SS 2019			1		1
WS 2017/2018				1	1
WS 2016/2017	1				1
WS 2015/2016	1				1

¹⁾ Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 eingegebenen Semesterangaben sind beispielhaft.

²⁾ Das gilt auch für bereits laufende oder noch nicht akkreditierte Studiengänge.

IV.1.4 Studiengang 03: BWL – Industrieservice-Management (M.Sc.)

Erfassung "Abschlussquote"²⁾ und "Studierende nach Geschlecht"

Studiengang: Master Betriebswirtschaftslehre - Industrieservice-Management

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung³⁾ in Zahlen (Spalten 4, 7, 10 und 13 in Prozent-Angaben)

semesterbezogene Kohorten	Studienanfängerinnen mit Studienbeginn in Semester X			Absolventinnen in RSZ oder schneller mit Studienbeginn in Semester X			Absolventinnen in RSZ + 1 Semester mit Studienbeginn in Semester X			Absolventinnen in RSZ + 2 Semester mit Studienbeginn in Semester X		
	insgesamt	davon Frauen		insgesamt	davon Frauen		insgesamt	davon Frauen		insgesamt	davon Frauen	
		absolut	%		absolut	%		absolut	%		absolut	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
WS 2023/24 ¹⁾	7	3	43%									
SS 2023	4	2	50%									
WS 2023/23	5	2	40%									
SS 2022	4	1	25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
WS 2021/2022	12	2	17%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SS 2021	7	2	29%	-	-	-	1	0	0%	-	-	-
WS 2020/2021	11	4	36%	-	-	-	1	1	100%	1	1	100,00%
SS 2020	16	5	31%	2	0	0%	1	0	0%	-	-	-
WS 2019/2020	16	8	50%	-	-	-	-	-	-	2	2	100,00%
SS 2019	15	9	60%	-	-	-	2	1	50%	1	1	100,00%
WS 2018/2019	22	9	41%	-	-	-	2	1	50%	4	1	25,00%
Insgesamt	119	47	39%	2	0	0%	7	3	43%	8	5	63%

¹⁾ Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 eingegebenen Semesterangaben sind beispielhaft.

²⁾ Definition der kohortenbezogenen Abschlussquote: Absolventinnen, die ihr Studium in RSZ plus bis zu zwei Semester absolviert haben.

Berechnung: "Absolventen mit Studienbeginn im Semester X" geteilt durch "Studienanfänger mit Studienbeginn im Semester X", d.h. für jedes Semester; hier beispielhaft ausgehend von den Absolventinnen in RSZ + 2 Semester im WS 2012/2013.

³⁾ Das gilt auch für bereits laufende oder noch nicht akkreditierte Studiengänge.

Erfassung "Notenverteilung"

Studiengang: Master Betriebswirtschaftslehre - Industrieservice-Management

Notenspiegel der Abschlussnoten des Studiengangs

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung²⁾ in Zahlen für das jeweilige Semester

Abschlusssemester	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Ausreichend	Mangelhaft/ Ungenügend
	≤ 1,5	> 1,5 ≤ 2,5	> 2,5 ≤ 3,5	> 3,5 ≤ 4	> 4
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
WS 2023/24 ¹⁾		4			
SS 2023		4			
WiSe 2022/23		2	1		
SS 2022		3	1		
WS 2021/2022	1	5			
SS 2021	2	1			
WS 2020/2021					
SS 2020					
WS 2019/2020					
SS 2019					
WS 2018/2019					
Insgesamt	3	19	2	0	0

¹⁾ Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 eingegebenen Semesterangaben sind beispielhaft.

²⁾ Das gilt auch für bereits laufende oder noch nicht akkreditierte Studiengänge.

Erfassung "Studiendauer im Verhältnis zur Regelstudienzeit (RSZ)"

Studiengang: Master Betriebswirtschaftslehre - Industrieservice-Management

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung²⁾ in Zahlen für das jeweilige Semester

Abschlusssemester	Studiendauer schneller als RSZ	Studiendauer in RSZ	Studiendauer in RSZ + 1 Semester	≥ Studiendauer in RSZ + 2 Semester	Gesamt (= 100%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
WS 2023/24 ¹⁾			1	3	4
SoSe 2023			1	3	4
WiSe 2022/23			1	2	3
SS 2022		1		3	4
WS 2021/2022			2	4	6
SS 2021	1		2		3
WS 2020/2021					0
SS 2020					0
WS 2019/2020					0
SS 2019					0
WS 2018/2019					0

¹⁾ Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 eingegebenen Semesterangaben sind

²⁾ Das gilt auch für bereits laufende oder noch nicht akkreditierte Studiengänge.

IV.1.5 Studiengang 04: BWL – Energie- und Wasserökonomik (M.Sc.)

Erfassung "Abschlussquote"²⁾ und "Studierende nach Geschlecht"

Studiengang: Master Betriebswirtschaftslehre - Energie- und Wasserökonomik

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung³⁾ in Zahlen (Spalten 4, 7, 10 und 13 in Prozent-Angaben)

semesterbezogene Kohorten	StudienanfängerInnen mit Studienbeginn in Semester X			AbsolventInnen in RSZ oder schneller mit Studienbeginn in Semester X			AbsolventInnen in RSZ + 1 Semester mit Studienbeginn in Semester X			AbsolventInnen in RSZ + 2 Semester mit Studienbeginn in Semester X		
	insgesamt	davon Frauen		insgesamt	davon Frauen		insgesamt	davon Frauen		insgesamt	davon Frauen	
		absolut	%		absolut	%		absolut	%		absolut	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
WS 2023/24 ¹⁾	7	2	29%									
SS 2023	6	2	33%									
WS 2022/23	14	5	36%									
SS 2022 ¹⁾	9	2	22%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
WS 2021/2022	13	3	23%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SS 2021	5	0	0%	1	0	0%	-	-	-	-	-	-
WS 2020/2021	8	4	50%	-	-	-	1	1	100%	-	-	-
SS 2020	14	6	43%	3	2	67%	1	0	0%	2	1	50,00%
WS 2019/2020	20	3	15%	1	0	0%	2	0	0%	2	0	0,00%
SS 2019	16	5	31%	1	0	0%	-	-	-	1	0	0,00%
WS 2018/2019	20	11	55%	2	1	50%	8	4	50%	1	0	0,00%
Insgesamt	132	43	33%	8	3	38%	12	5	42%	6	1	17%

¹⁾ Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 eingegebenen Semesterangaben sind beispielhaft.

²⁾ Definition der kohortenbezogenen Abschlussquote: AbsolventInnen, die ihr Studium in RSZ plus bis zu zwei Semester absolviert haben.

Berechnung: "Absolventen mit Studienbeginn im Semester X" geteilt durch "Studienanfänger mit Studienbeginn im Semester X", d.h. für **jedes** Semester; hier beispielhaft ausgehend von den AbsolventInnen in RSZ + 2 Semester im WS 2012/2013.

³⁾ Das gilt auch für bereits laufende oder noch nicht akkreditierte Studiengänge.

Erfassung "Notenverteilung"

Studiengang: Master Betriebswirtschaftslehre - Energie- und Wasserökonomik

Notenspiegel der Abschlussnoten des Studiengangs

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung²⁾ in Zahlen für das jeweilige Semester

Abschlusssemester	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Ausreichend	Mangelhaft/ Ungenügend
	≤ 1,5	> 1,5 ≤ 2,5	> 2,5 ≤ 3,5	> 3,5 ≤ 4	> 4
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
WS 2023/24 ¹⁾		1	1		
SS 2023	1	4			
WiSe 2022/23		6	2		
SS 2022	1	4			
WS 2021/2022		3			
SS 2021	2	7			
WS 2020/2021		2			
SS 2020					
WS 2019/2020					
SS 2019					
WS 2018/2019					
Insgesamt	4	27	3	0	0

¹⁾ Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 eingegebenen Semesterangaben sind beispielhaft.

²⁾ Das gilt auch für bereits laufende oder noch nicht akkreditierte Studiengänge.

Erfassung "Studiendauer im Verhältnis zur Regelstudienzeit (RSZ)"

Studiengang: Master Betriebswirtschaftslehre - Energie- und Wasserökonomik

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung²⁾ in Zahlen für das jeweilige Semester

Abschlusssemester	Studiendauer schneller als RSZ	Studiendauer in RSZ	Studiendauer in RSZ + 1 Semester	≥ Studiendauer in RSZ + 2 Semester	Gesamt (= 100%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
WS 2023/24 ¹⁾				2	2
SS 2023		1	1	3	5
WiSe 2022/23			1	7	8
SS 2022	1	1	2	1	5
WS 2021/2022	1	1		1	3
SS 2021		1	8		9
WS 2020/2021		2			2
SS 2020					0
WS 2019/2020					0
SS 2019					0
WS 2018/2019					0

¹⁾ Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 eingegebenen Semesterangaben sind²⁾ Das gilt auch für bereits laufende oder noch nicht akkreditierte Studiengänge.

IV.2 Daten zur Akkreditierung

Vertragsschluss Hochschule – Agentur:	25.01.2023
Eingang der Selbstdokumentation:	10.05.2023
Zeitpunkt der Begehung:	13./14.12.2023
Personengruppen, mit denen Gespräche geführt worden sind:	Hochschulleitung, Fachbereichsleitung, Studiengangverantwortliche, Lehrende, Studierende
An räumlicher und sächlicher Ausstattung wurde besichtigt (optional, sofern fachlich angezeigt):	Labore

IV.2.1 Studiengang 01: BWL – Industrielles Dienstleistungsmanagement (B.Sc.)

Erstakkreditiert am:	22.05.2012–30.09.2017
Begutachtung durch Agentur:	AQAS
Re-akkreditiert (1):	03./04.12.2018–30.09.2024
Begutachtung durch Agentur:	AQAS

IV.2.2 Studiengang 02: BWL – Energie- und Wassermanagement (B.A.)

Erstakkreditiert am:	04.12.2012–30.09.2018
Begutachtung durch Agentur:	AQAS
Re-akkreditiert (1):	03./04.12.2018–30.09.2024
Begutachtung durch Agentur:	AQAS

IV.2.3 Studiengang 03: BWL – Industrieservice-Management (M.Sc.)

Erstakkreditiert am:	26.02.2019–30.09.2024
Begutachtung durch Agentur:	AQAS

IV.2.4 Studiengang 04: BWL – Energie- und Wasserökonomik (M.Sc.)

Erstakkreditiert am:	26.02.2019–30.09.2024
Begutachtung durch Agentur:	AQAS