

## Beschluss des Akkreditierungsrates

Antrag: 10 015 236  
Studiengang: Bautechnik, B.A.  
Hochschule: Bergische Universität Wuppertal  
Studienort/e: Wuppertal  
Akkreditierungsfrist: 01.10.2021 - 30.09.2029

## Entscheidung

Die Akkreditierung wurde unter folgender Auflage/folgenden Auflagen erteilt:

Auflage 1: Es muss sichergestellt werden, dass alle Studierenden verpflichtend mathematische Module belegen. Wenn sie dieses nicht u ber den zweiten Teilstudiengang nachweisen ko nnen, ist in der Bautechnik die Mathematik verpflichtend vorzusehen. (§ 12 Abs. 1 Satz 1 bis 3 und 5 StudakVO)

Auflage 2: Die Modulbeschreibungen mu ssen u bearbeitet werden, sodass im Rahmen der Qualifikationsziele nicht nur Inhalte, sondern auch die zu erwerbenden Kompetenzen benannt werden. (§ 12 Abs. 1 Satz 1 bis 3 und 5 StudakVO)

Der Akkreditierungsrat hat dazu folgenden Beschluss getroffen:

Die Auflagen sind erfüllt.

## Begründung

Die Hochschule hat fristgerecht Unterlagen gemäß § 27 Abs. 3 der Musterrechtsverordnung bzw. der entsprechenden Regelung in der Landesrechtsverordnung zum Nachweis der Auflagenerfüllung eingereicht.

### Auflage 1

Zur Erfüllung der Auflage 1 reicht die Universität eine überarbeitete Prüfungsordnung ein. Neben einem übergeordneten Pflichtbereich werden zwei Profile angeboten, womit nun sichergestellt werde, dass alle Studierenden verpflichtend mathematische Module belegen. Profil A wird dabei laut Prüfungsordnung für Studierende angeboten, die in dem weiteren Teilstudiengang des Kombinatorischen Studiengangs mit dem Abschluss Bachelor of Arts nicht mindestens 7 LP Mathematik erwerben, und es ist das Modul "Mathematik 1" im Umfang von 8 LP zu wählen.

### Auflage 2

Zur Erfüllung von Auflage 2 wurden die Ziele der Module überarbeitet, so dass diese nun die zu erwerbenden Kompetenzen des jeweiligen Moduls abbildeten. Die Universität legt einen Entwurf des

überarbeiteten Modulhandbuchs vor. Der Akkreditierungsrat stellt im Vergleich zur vorherigen Version fest, dass die Operatoren der Lernergebnisse ausdifferenziert und die zu erwerbenden Kompetenzen damit deutlicher dargestellt werden.