

Programmakkreditierung – Bündelverfahren mit Teilstudiengängen

Raster Fassung 02 – 04.03.2020

HEINRICH-HEINE-UNIVERSITÄT DÜSSELDORF

BÜNDEL SOZIALWISSENSCHAFTEN

SOZIALWISSENSCHAFTEN – MEDIEN, POLITIK, GESELLSCHAFT (B.A.)

POLITISCHE SOZIOLOGIE – POLITISCHE TEILHABE IN DEMOKRATISCHEN GESELLSCHAFTEN (M.A.)

SOZIOLOGIE (B.A.-TEILSTUDIENGANG)

POLITIKWISSENSCHAFT (B.A.-TEILSTUDIENGANG)

KOMMUNIKATIONS- UND MEDIENWISSENSCHAFT (B.A.-TEILSTUDIENGANG)

POLITISCHE KOMMUNIKATION (M.A.)

Dezember 2024

[► Zum Inhaltsverzeichnis](#)

Hochschule	Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf
Ggf. Standort	

Studiengang 01	Sozialwissenschaften – Medien, Politik, Gesellschaft		
Abschlussgrad / Abschlussbezeichnung	Bachelor of Arts		
Studienform	Präsenz <input checked="" type="checkbox"/>	Fernstudium <input type="checkbox"/>	
	Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/>	Intensiv <input type="checkbox"/>	
	Teilzeit <input type="checkbox"/>	Joint Degree <input type="checkbox"/>	
	Dual <input type="checkbox"/>	Kooperation § 19 MRVO <input type="checkbox"/>	
	Berufs- bzw. ausbildungsbegleitend <input type="checkbox"/>	Kooperation § 20 MRVO <input type="checkbox"/>	
Studiendauer (in Semestern)	6		
Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte	180		
Bei Masterprogrammen:	konsekutiv <input type="checkbox"/>		weiterbildend <input type="checkbox"/>
Aufnahme des Studienbetriebs am (Datum)	01.10.1999		
Aufnahmekapazität (Maximale Anzahl der Studienplätze)	188	Pro Semester <input type="checkbox"/>	Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/>
Durchschnittliche Anzahl* der Studienanfängerinnen und Studienanfänger	210	Pro Semester <input type="checkbox"/>	Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/>
Durchschnittliche Anzahl* der Absolventinnen und Absolventen	121	Pro Semester <input type="checkbox"/>	Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/>
* Bezugszeitraum:	WS 18/19 bis WS 22/23		

Konzeptakkreditierung	<input type="checkbox"/>
Erstakkreditierung	<input type="checkbox"/>
Reakkreditierung Nr. (Anzahl)	3

Verantwortliche Agentur	AQAS e.V.
Zuständige/r Referent/in	Ninja Fischer
Akkreditierungsbericht vom	16.12.2024

Studiengang 02	Politische Soziologie – politische Teilhabe in demokratischen Gesellschaften (vormals: Sozialwissenschaften – Gesellschaftliche Strukturen und demokratisches Regieren)		
Abschlussgrad / Abschlussbezeichnung	Master of Arts		
Studienform	Präsenz <input checked="" type="checkbox"/>	Fernstudium <input type="checkbox"/>	
	Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/>	Intensiv <input type="checkbox"/>	
	Teilzeit <input type="checkbox"/>	Joint Degree <input type="checkbox"/>	
	Dual <input type="checkbox"/>	Kooperation § 19 MRVO <input type="checkbox"/>	
	Berufs- bzw. ausbildungsbegleitend <input type="checkbox"/>	Kooperation § 20 MRVO <input type="checkbox"/>	
Studiendauer (in Semestern)	4		
Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte	120		
Bei Masterprogrammen:	konsekutiv <input checked="" type="checkbox"/>		weiterbildend <input type="checkbox"/>
Aufnahme des Studienbetriebs am (Datum)	01.10.2002		
Aufnahmekapazität (Maximale Anzahl der Studienplätze)	39	Pro Semester <input type="checkbox"/>	Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/>
Durchschnittliche Anzahl* der Studienanfängerinnen und Studienanfänger	25	Pro Semester <input type="checkbox"/>	Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/>
Durchschnittliche Anzahl* der Absolventinnen und Absolventen	16	Pro Semester <input type="checkbox"/>	Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/>
* Bezugszeitraum:			

Konzeptakkreditierung	<input type="checkbox"/>
Erstakkreditierung	<input type="checkbox"/>
Reakkreditierung Nr. (Anzahl)	3

Kombinationsstudiengang	Zwei-Fach-Bachelorstudiengang		
Abschlussgrad / Abschlussbezeichnung	Bachelor of Arts		
Studienform	Präsenz <input checked="" type="checkbox"/>	Fernstudium <input type="checkbox"/>	
	Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/>	Intensiv <input type="checkbox"/>	
	Teilzeit <input type="checkbox"/>	Joint Degree <input type="checkbox"/>	
	Dual <input type="checkbox"/>	Kooperation § 19 MRVO <input type="checkbox"/>	
	Berufs- bzw. ausbildungsbegleitend <input type="checkbox"/>	Kooperation § 20 MRVO <input type="checkbox"/>	
Studiendauer (in Semestern)	6		
Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte	180 CP (108 CP KF; 54 CP EF; 18 CP Profilbildung)		
Bei Masterprogrammen:	konsekutiv <input type="checkbox"/>		weiterbildend <input type="checkbox"/>
Aufnahme des Studienbetriebs am (Datum)	01.10.2004		
Aufnahmekapazität (Maximale Anzahl der Studienplätze)	KF: 1053 EF: 1033	Pro Semester <input type="checkbox"/>	Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/>
Durchschnittliche Anzahl* der Studienanfängerinnen und Studienanfänger	KF: 1144 EF: 1050	Pro Semester <input type="checkbox"/>	Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/>
Durchschnittliche Anzahl* der Absolventinnen und Absolventen	KF: 306 EF: 278	Pro Semester <input type="checkbox"/>	Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/>
* Bezugszeitraum:	WS 18/19 bis WS 22/23		
Konzeptakkreditierung	<input type="checkbox"/>		
Erstakkreditierung	<input type="checkbox"/>		
Reakkreditierung Nr. (Anzahl)	3		

Teilstudiengang 01	Soziologie (Ergänzungsfach)		
Kombinationsstudiengang 01	Zwei-Fach-Bachelorstudiengang		
Studienform	Präsenz <input checked="" type="checkbox"/>	Fernstudium <input type="checkbox"/>	
	Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/>	Intensiv <input type="checkbox"/>	
	Teilzeit <input type="checkbox"/>	Joint Degree <input type="checkbox"/>	
	Dual <input type="checkbox"/>	Kooperation § 19 MRVO <input type="checkbox"/>	
	Berufs- bzw. ausbildungsbegleitend <input type="checkbox"/>	Kooperation § 20 MRVO <input type="checkbox"/>	
Studiendauer (in Semestern)	Siehe Kombinationsstudiengang		
Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte	Siehe Kombinationsstudiengang		
Aufnahme des Studienbetriebs am (Datum)	01.10.2001		
Aufnahmekapazität (Maximale Anzahl der Studienplätze)	54	Pro Semester <input type="checkbox"/>	Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/>
Durchschnittliche Anzahl* der Studienanfängerinnen und Studienanfänger	60	Pro Semester <input type="checkbox"/>	Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/>
Durchschnittliche Anzahl* der Absolventinnen und Absolventen	26	Pro Semester <input type="checkbox"/>	Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/>
* Bezugszeitraum:	WS 18/19 bis WS 22/23		

Konzeptakkreditierung	<input type="checkbox"/>
Erstakkreditierung	<input type="checkbox"/>
Reakkreditierung Nr. (Anzahl)	3

Teilstudiengang 02	Politikwissenschaft (Ergänzungsfach)		
Kombinationsstudiengang 01	Zwei-Fach-Bachelorstudiengang		
Studienform	Präsenz <input checked="" type="checkbox"/>	Fernstudium <input type="checkbox"/>	
	Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/>	Intensiv <input type="checkbox"/>	
	Teilzeit <input type="checkbox"/>	Joint Degree <input type="checkbox"/>	
	Dual <input type="checkbox"/>	Kooperation § 19 MRVO <input type="checkbox"/>	
	Berufs- bzw. ausbildungsbegleitend <input type="checkbox"/>	Kooperation § 20 MRVO <input type="checkbox"/>	
Studiendauer (in Semestern)	Siehe Kombinationsstudiengang		
Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte	Siehe Kombinationsstudiengang		
Aufnahme des Studienbetriebs am (Datum)	01.10.2001		
Aufnahmekapazität (Maximale Anzahl der Studienplätze)	47	Pro Semester <input type="checkbox"/>	Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/>
Durchschnittliche Anzahl* der Studienanfängerinnen und Studienanfänger	47	Pro Semester <input type="checkbox"/>	Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/>
Durchschnittliche Anzahl* der Absolventinnen und Absolventen	33	Pro Semester <input type="checkbox"/>	Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/>
* Bezugszeitraum:	WS 18/19 bis WS 22/23		

Konzeptakkreditierung	<input type="checkbox"/>
Erstakkreditierung	<input type="checkbox"/>
Reakkreditierung Nr. (Anzahl)	3

Teilstudiengang 03	Kommunikations- und Medienwissenschaft (Ergänzungsfach)		
Kombinationsstudiengang 01	Zwei-Fach-Bachelorstudiengang		
Studienform	Präsenz <input checked="" type="checkbox"/>	Fernstudium <input type="checkbox"/>	
	Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/>	Intensiv <input type="checkbox"/>	
	Teilzeit <input type="checkbox"/>	Joint Degree <input type="checkbox"/>	
	Dual <input type="checkbox"/>	Kooperation § 19 MRVO <input type="checkbox"/>	
	Berufs- bzw. ausbildungsbegleitend <input type="checkbox"/>	Kooperation § 20 MRVO <input type="checkbox"/>	
Studiendauer (in Semestern)	Siehe Kombinationsstudiengang		
Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte	Siehe Kombinationsstudiengang		
Aufnahme des Studienbetriebs am (Datum)	01.10.2001		
Aufnahmekapazität (Maximale Anzahl der Studienplätze)	73	Pro Semester <input type="checkbox"/>	Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/>
Durchschnittliche Anzahl* der Studienanfängerinnen und Studienanfänger	83	Pro Semester <input type="checkbox"/>	Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/>
Durchschnittliche Anzahl* der Absolventinnen und Absolventen	48	Pro Semester <input type="checkbox"/>	Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/>
* Bezugszeitraum:	WS 18/19 bis WS 22/23		

Konzeptakkreditierung	<input type="checkbox"/>
Erstakkreditierung	<input type="checkbox"/>
Reakkreditierung Nr. (Anzahl)	3

Studiengang 03	Politische Kommunikation		
Abschlussgrad / Abschlussbezeichnung	Master of Arts		
Studienform	Präsenz <input checked="" type="checkbox"/>	Fernstudium <input type="checkbox"/>	
	Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/>	Intensiv <input type="checkbox"/>	
	Teilzeit <input type="checkbox"/>	Joint Degree <input type="checkbox"/>	
	Dual <input type="checkbox"/>	Kooperation § 19 MRVO <input type="checkbox"/>	
	Berufs- bzw. ausbildungsbegleitend <input type="checkbox"/>	Kooperation § 20 MRVO <input type="checkbox"/>	
Studiendauer (in Semestern)	4		
Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte	120		
Bei Masterprogrammen:	konsekutiv <input checked="" type="checkbox"/>		weiterbildend <input type="checkbox"/>
Aufnahme des Studienbetriebs am (Datum)	01.10.2005		
Aufnahmekapazität (Maximale Anzahl der Studienplätze)	38	Pro Semester <input type="checkbox"/>	Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/>
Durchschnittliche Anzahl* der Studienanfängerinnen und Studienanfänger	25	Pro Semester <input type="checkbox"/>	Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/>
Durchschnittliche Anzahl* der Absolventinnen und Absolventen	22	Pro Semester <input type="checkbox"/>	Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/>
* Bezugszeitraum:			

Konzeptakkreditierung	<input type="checkbox"/>
Erstakkreditierung	<input type="checkbox"/>
Reakkreditierung Nr. (Anzahl)	3

Inhalt

Ergebnisse auf einen Blick.....	11
Studiengang 01 „Sozialwissenschaften – Medien, Politik, Gesellschaft“	14
Studiengang 02 „Politische Soziologie – politische Teilhabe in demokratischen Gesellschaften“	15
Teilstudiengang 01 „Soziologie“	15
Teilstudiengang 02 „Politikwissenschaft“	16
Teilstudiengang 03 „Kommunikations- und Medienwissenschaft“	17
Studiengang 03 „Politische Kommunikation“	17
Zusammenfassende Qualitätsbewertungen des Gutachtergremiums	19
Studiengang 01 „Sozialwissenschaften – Medien, Politik, Gesellschaft“ (B.A.)	19
Studiengang 02 „Politische Soziologie – politische Teilhabe in demokratischen Gesellschaften“ (M.A.)	19
Teilstudiengang 01 „Soziologie“	20
Teilstudiengang 02 „Politikwissenschaft“	20
Teilstudiengang 03 „Kommunikations- und Medienwissenschaft“	21
Studiengang 03 „Politische Kommunikation“ (M.A.).....	21
I. Prüfbericht: Erfüllung der formalen Kriterien	23
I.1 Studienstruktur und Studiendauer (§ 3 MRVO)	23
I.2 Studiengangsprofile (§ 4 MRVO)	23
I.3 Zugangsvoraussetzungen und Übergänge zwischen Studienangeboten (§ 5 MRVO)	24
I.4 Abschlüsse und Abschlussbezeichnungen (§ 6 MRVO)	25
I.5 Modularisierung (§ 7 MRVO)	25
I.6 Leistungspunktesystem (§ 8 MRVO)	26
I.7 Anerkennung und Anrechnung (Art. 2 Abs. 2 StAkkrStV)	26
II. Gutachten: Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien	27
II.1 Schwerpunkte der Bewertung / Fokus der Qualitätsentwicklung	27
II.2 Qualifikationsziele und Abschlussniveau (§ 11 MRVO).....	27
II.3 Schlüssiges Studiengangskonzept und adäquate Umsetzung (§ 12 MRVO)	35
II.3.1 Curriculum (§ 12 Abs. 1 Sätze 1 bis 3 und 5 MRVO)	35
Studiengang 01 „Sozialwissenschaften – Medien, Politik, Gesellschaft“ (B.A.)	35
II.3.2 Mobilität (§ 12 Abs. 1 Satz 4 MRVO).....	44
II.3.3 Personelle Ausstattung (§ 12 Abs. 2 MRVO)	46
II.3.4 Ressourcenausstattung (§ 12 Abs. 3 MRVO).....	48
II.3.5 Prüfungssystem (§ 12 Abs. 4 MRVO).....	48
II.3.6 Studierbarkeit (§ 12 Abs. 5 MRVO)	49
II.4 Fachlich-Inhaltliche Gestaltung der Studiengänge (§ 13 MRVO).....	51

II.5	Studienerfolg (§ 14 MRVO).....	52
II.6	Geschlechtergerechtigkeit und Nachteilsausgleich (§ 15 MRVO)	55
III.	Begutachtungsverfahren	57
III.1	Allgemeine Hinweise	57
III.2	Rechtliche Grundlagen.....	57
III.3	Gutachtergruppe	57
IV.	Datenblatt	58
IV.1	Daten zum Studiengang zum Zeitpunkt der Begutachtung	58
IV.1.1	Studiengang 01 „Sozialwissenschaften – Medien, Politik, Gesellschaft“ (B.A.)	58
IV.1.2	Studiengang 02 „Politische Soziologie – politische Teilhabe in demokratischen Gesellschaften“ (M.A.)	60
IV.1.3	Teilstudiengang 01 „Soziologie“ (B.A.)	62
IV.1.4	Teilstudiengang 02 „Politikwissenschaft“ (B.A.).....	64
IV.1.5	Teilstudiengang 03 „Kommunikations- und Medienwissenschaft“ (B.A.)	66
IV.1.6	Studiengang 03 „Politische Kommunikation“ (M.A.)	68
IV.2	Daten zur Akkreditierung.....	70
IV.2.1	Studiengang 01 Sozialwissenschaften – Medien, Politik, Gesellschaft“ (B.A.)	70
IV.2.2	Studiengang 02 „Politische Soziologie – politische Teilhabe in demokratischen Gesellschaften“ (M.A.)	70
IV.2.3	Teilstudiengang 01 „Soziologie“ (B.A.)	70
IV.2.4	Teilstudiengang 02 „Politikwissenschaft“ (B.A.).....	71
IV.2.5	Teilstudiengang 03 „Kommunikations- und Medienwissenschaft“ (B.A.)	71
IV.2.6	Studiengang 03 „Politische Kommunikation“ (M.A.)	71

Ergebnisse auf einen Blick

Studiengang 01 „Sozialwissenschaften – Medien, Politik, Gesellschaft“ (B.A.)

Entscheidungsvorschlag der Agentur zur Erfüllung der formalen Kriterien gemäß Prüfbericht (Ziffer 1)

Die formalen Kriterien sind

- ☒ erfüllt
- ☐ nicht erfüllt

Entscheidungsvorschlag des Gutachtergremiums zur Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien gemäß Gutachten (Ziffer 2)

Die fachlich-inhaltlichen Kriterien sind

- ☒ erfüllt
- ☐ nicht erfüllt

Studiengang 02 „Politische Soziologie – politische Teilhabe in demokratischen Gesellschaften“ (M.A.)

Entscheidungsvorschlag der Agentur zur Erfüllung der formalen Kriterien gemäß Prüfbericht (Ziffer 1)

Die formalen Kriterien sind

- ☒ erfüllt
- ☐ nicht erfüllt

Entscheidungsvorschlag des Gutachtergremiums zur Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien gemäß Gutachten (Ziffer 2)

Die fachlich-inhaltlichen Kriterien sind

- ☒ erfüllt
- ☐ nicht erfüllt

Teilstudiengang 01 „Soziologie“

Entscheidungsvorschlag der Agentur zur Erfüllung der formalen Kriterien gemäß Prüfbericht (Ziffer 1)

Die formalen Kriterien sind

- ☒ erfüllt
- ☐ nicht erfüllt

Entscheidungsvorschlag des Gutachtergremiums zur Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien gemäß Gutachten (Ziffer 2)

Die fachlich-inhaltlichen Kriterien sind

- ☒ erfüllt
- ☐ nicht erfüllt

Teilstudiengang 02 „Politikwissenschaft“

Entscheidungsvorschlag der Agentur zur Erfüllung der formalen Kriterien gemäß Prüfbericht (Ziffer 1)

Die formalen Kriterien sind

- ☒ erfüllt
- ☐ nicht erfüllt

Entscheidungsvorschlag des Gutachtergremiums zur Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien gemäß Gutachten (Ziffer 2)

Die fachlich-inhaltlichen Kriterien sind

- ☒ erfüllt
- ☐ nicht erfüllt

Teilstudiengang 03 „Kommunikations- und Medienwissenschaft“

Entscheidungsvorschlag der Agentur zur Erfüllung der formalen Kriterien gemäß Prüfbericht (Ziffer 1)

Die formalen Kriterien sind

- ☒ erfüllt
☐ nicht erfüllt

Entscheidungsvorschlag des Gutachtergremiums zur Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien gemäß Gutachten (Ziffer 2)

Die fachlich-inhaltlichen Kriterien sind

- ☒ erfüllt
☐ nicht erfüllt

Studiengang 03 „Politische Kommunikation“ (M.A.)

Entscheidungsvorschlag der Agentur zur Erfüllung der formalen Kriterien gemäß Prüfbericht (Ziffer 1)

Die formalen Kriterien sind

- ☒ erfüllt
☐ nicht erfüllt

Entscheidungsvorschlag des Gutachtergremiums zur Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien gemäß Gutachten (Ziffer 2)

Die fachlich-inhaltlichen Kriterien sind

- ☒ erfüllt
☐ nicht erfüllt

Studiengang 01 „Sozialwissenschaften – Medien, Politik, Gesellschaft“

Die Heinrich-Heine-Universität (HHU) ist eine staatliche Universität des Landes Nordrhein-Westfalen und teilt sich einen Campus mit dem Universitätsklinikum. An der HHU werden mehr als 80 Studiengänge in naturwissenschaftlichen, juristischen, medizinischen, wirtschaftswissenschaftlichen, sozial- und geisteswissenschaftlichen Disziplinen angeboten, in die zum Zeitpunkt des Begutachtungsverfahrens über 34.000 Studierende aus über 100 Ländern immatrikuliert waren.

Die Philosophische Fakultät zeichnet sich nach eigenen Angaben durch gelebte Vielfalt und Diversität aus. Dies spiegelt sich nach Hochschulangaben u.a. in den Studiengängen und interdisziplinären Forschungsvorhaben der Fakultät wider. Gemäß ihrem Leitbild strebt die Fakultät eine Lehr-Lernkultur an, die geprägt sein soll von Toleranz, Weltoffenheit, Freiheit und vom Dialog. Als digital unterstützte Präsenzuniversität sieht sie die Verantwortung für die Umsetzung dieser Leitlinien sowohl in der persönlichen Begegnung als auch in virtuellen Lehr-Lern-Räumen. Das Konzept basiert nach Darstellung der Fakultät auf den vier Bereichen Forschung und Lehre, Professionalisierung, Constructive Alignment und Studiengangsentwicklung.

Im integrativen Bachelorstudiengang „Sozialwissenschaften – Medien, Politik, Gesellschaft“ werden mit dem Ziel der systematischen Hinführung zu Fach- und Methodenkenntnissen die drei sozialwissenschaftlichen Disziplinen Kommunikations- und Medienwissenschaft, Politikwissenschaft und Soziologieverknüpft miteinander verknüpft. Der Studiengang enthält Praxisanteile und den Bereich Profilbildung, über den Angebote mit anderen Fächern der Fakultät und der Universität ausgetauscht werden. Es existieren zudem spezifische Kooperationen mit den Fächern Informatik und Psychologie an der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät.

Im Studium sollen sowohl fachbezogene Kenntnisse und Kompetenzen als auch fachübergreifende intellektuelle und soziale Fähigkeiten geschult werden. Diese sollen Kenntnisse grundlegender Theorien, wesentlicher Forschungsergebnisse und interdisziplinärer Zusammenhänge der drei Fächer, Kenntnisse sozialwissenschaftlicher Erhebungsmethoden, der Messtheorie, der Statistik sowie der Datenanalyse und vergleichender Methoden sowie Kenntnisse über spezifische Bereiche und Forschungsfelder der drei Fächer umfassen. Hierbei nennt die Hochschule grundlegende Normen und Institutionen, Sozialstruktur und sozialen Wandel von Gesellschaften, Kenntnisse politischer Systeme, politische Prozesse und Politikfelder, über Europapolitik, europäische Integration und Globalisierung sowie Kenntnisse über das Mediensystem, Öffentlichkeit und politische Kommunikation, Journalismus und Public Relations, über die Rezeption von Medieninhalten, die Wirkungen und Bedeutungen des Mediengebrauchs sowie die Kompetenz zur professionellen Anwendung sozialwissenschaftlicher Theorien und Methoden in der empirischen Sozialforschung und zur Abfassung wissenschaftlicher Arbeiten als Kernbereiche. Im Studium sollen so Kompetenzen geschult werden, um neue und komplexe Probleme und Fragestellungen aus unterschiedlichen sozialwissenschaftlichen Perspektiven methodisch analysieren, darstellen und lösen zu können. Auch die Schulung der Fähigkeit zur systematischen Datenbank-, Archiv- und Literaturrecherche, zum Umgang mit EDV, Informationstechnologien, Informationssystemen und neuen Medien, die Fähigkeit zur Kommunikation, Koordination und Organisation in einem Team und berufspraktische Erfahrungen in sozialwissenschaftlichen Berufsfeldern werden als Bestandteile des Studiums genannt.

Studiengang 02 „Politische Soziologie – politische Teilhabe in demokratischen Gesellschaften“

Die Heinrich-Heine-Universität (HHU) ist eine staatliche Universität des Landes Nordrhein-Westfalen und teilt sich einen Campus mit dem Universitätsklinikum. An der HHU werden mehr als 80 Studiengänge in naturwissenschaftlichen, juristischen, medizinischen, wirtschaftswissenschaftlichen, sozial- und geisteswissenschaftlichen Disziplinen angeboten, in die zum Zeitpunkt des Begutachtungsverfahrens über 34.000 Studierende aus über 100 Ländern immatrikuliert waren.

Die Philosophische Fakultät zeichnet sich nach eigenen Angaben durch gelebte Vielfalt und Diversität aus. Dies spiegelt sich nach Hochschulangaben u.a. in den Studiengängen und interdisziplinären Forschungsvorhaben der Fakultät wider. Gemäß ihrem Leitbild strebt die Fakultät eine Lehr-Lernkultur an, die geprägt sein soll von Toleranz, Weltoffenheit, Freiheit und vom Dialog. Als digital unterstützte Präsenzuniversität sieht sie die Verantwortung für die Umsetzung dieser Leitlinien sowohl in der persönlichen Begegnung als auch in virtuellen Lehr-Lern-Räumen. Das Konzept basiert nach Darstellung der Fakultät auf den vier Bereichen Forschung und Lehre, Professionalisierung, Constructive Alignment und Studiengangsentwicklung.

Der Masterstudiengang „Politische Soziologie“ befasst sich mit Phänomenen der Ausgestaltung, Teilhabe und Einflussnahme von Politik in demokratischen Systemen. Dabei handelt es sich um einen integrativen, interdisziplinären Studiengang, in den die Fächer Soziologie und Politikwissenschaft – ergänzt um Anteile der Kommunikations- und Medienwissenschaft – ihre jeweils spezifischen Perspektiven und Herangehensweisen einbringen sollen. Der Studiengang hat ein forschungsorientiertes Profil. Als einen Schwerpunkt nennt die Universität die Vermittlung fortgeschrittener Methoden der empirischen Sozialforschung, die u. a. im Rahmen eines zweisemestrigen Teamprojekts Anwendung finden sollen. Das Ziel des Studiengangs – die Befähigung, durch die disziplinübergreifende Verknüpfung wissenschaftlicher Kenntnisse und deren kritische Reflexion zu einem eigenständigen fachlichen Urteil über die Mechanismen und Besonderheiten der Ausgestaltung von Politik in modernen Gesellschaften zu gelangen und dieses auch im Diskurs vertreten zu können – soll die Studierenden zugleich auch zu einem eigenen zivilgesellschaftlichen und politischen Engagement motivieren.

Teilstudiengang 01 „Soziologie“

Die Heinrich-Heine-Universität (HHU) ist eine staatliche Universität des Landes Nordrhein-Westfalen und teilt sich einen Campus mit dem Universitätsklinikum. An der HHU werden mehr als 80 Studiengänge in naturwissenschaftlichen, juristischen, medizinischen, wirtschaftswissenschaftlichen, sozial- und geisteswissenschaftlichen Disziplinen angeboten, in die zum Zeitpunkt des Begutachtungsverfahrens über 34.000 Studierende aus über 100 Ländern immatrikuliert waren.

Die Philosophische Fakultät zeichnet sich nach eigenen Angaben durch gelebte Vielfalt und Diversität aus. Dies spiegelt sich nach Hochschulangaben u.a. in den Studiengängen und interdisziplinären Forschungsvorhaben der Fakultät wider. Gemäß ihrem Leitbild strebt die Fakultät eine Lehr-Lernkultur an, die geprägt sein soll von Toleranz, Weltoffenheit, Freiheit und vom Dialog. Als digital unterstützte Präsenzuniversität sieht sie die Verantwortung für die Umsetzung dieser Leitlinien sowohl in der persönlichen Begegnung als auch in virtuellen Lehr-Lern-Räumen. Das Konzept basiert nach Darstellung der Fakultät auf den vier Bereichen Forschung und Lehre, Professionalisierung, Constructive Alignment und Studiengangsentwicklung.

Das zentrale Studiengangmodell der Philosophischen Fakultät ist der sogenannte Zwei-Fach-Bachelorstudiengang im Kern- und Ergänzungsfach-Modell. Der Teilstudiengang „Soziologie“ ist dabei als Ergänzungsfach wählbar. Im Studium sollen sowohl klassische und moderne Theorien der Soziologie als auch Kenntnisse der Sozialstruktur und sozialen Ungleichheit vermittelt werden. Die zentralen Methoden der empirischen Sozialwissenschaften sollen ebenfalls im Fokus stehen. Die Studierenden sollen zur selbstständigen Aneignung und kritischen Beurteilung soziologischer Theorien und Methoden befähigt werden. Das Studium ist aufgeteilt in ein Basis-, ein

Aufbau- und ein Vertiefungsjahr. Nach der Vermittlung von Grundlagen im Basisjahr sollen die Studierenden im Aufbaujahr Kenntnisse über die verschiedenen thematischen Bereiche der Soziologie erwerben. Diese sollen im Vertiefungsjahr um eine forschungs- und anwendungsorientierte Analyse spezifischer theoretischer Ansätze und empirischer Befunde in Forschungsfeldern der Soziologie erweitert werden.

Teilstudiengang 02 „Politikwissenschaft“

Die Heinrich-Heine-Universität (HHU) ist eine staatliche Universität des Landes Nordrhein-Westfalen und teilt sich einen Campus mit dem Universitätsklinikum. An der HHU werden mehr als 80 Studiengänge in naturwissenschaftlichen, juristischen, medizinischen, wirtschaftswissenschaftlichen, sozial- und geisteswissenschaftlichen Disziplinen angeboten, in die zum Zeitpunkt des Begutachtungsverfahrens über 34.000 Studierende aus über 100 Ländern immatrikuliert waren.

Die Philosophische Fakultät zeichnet sich nach eigenen Angaben durch gelebte Vielfalt und Diversität aus. Dies spiegelt sich nach Hochschulangaben u.a. in den Studiengängen und interdisziplinären Forschungsvorhaben der Fakultät wider. Gemäß ihrem Leitbild strebt die Fakultät eine Lehr-Lernkultur an, die geprägt sein soll von Toleranz, Weltoffenheit, Freiheit und vom Dialog. Als digital unterstützte Präsenzuniversität sieht sie die Verantwortung für die Umsetzung dieser Leitlinien sowohl in der persönlichen Begegnung als auch in virtuellen Lehr-Lern-Räumen. Das Konzept basiert nach Darstellung der Fakultät auf den vier Bereichen Forschung und Lehre, Professionalisierung, Constructive Alignment und Studiengangsentwicklung.

Das zentrale Studiengangmodell der Philosophischen Fakultät ist der sogenannte Zwei-Fach-Bachelorstudiengang im Kern- und Ergänzungsfach-Modell. Der Teilstudiengang „Politikwissenschaft“ ist dabei als Ergänzungsfach wählbar. Im Zentrum des Studiums soll die kritisch-konstruktive Auseinandersetzung mit demokratischen Strukturen und Prozessen stehen. So sollen die Studierenden zu fachlich und sozial kompetenten, kritischen, toleranten und selbstständigen Persönlichkeiten herangebildet werden. Dazu soll im Studium ein tiefgehendes Verständnis staatlicher Strukturen und politischer Prozesse, Kenntnisse grundlegender Theorien und Methoden sowie wesentlicher Forschungsergebnisse der Politikwissenschaft, Kenntnisse politischer Systeme und politischer Prozesse, die Fähigkeit, neue und komplexe Probleme und Fragestellungen aus unterschiedlichen sozialwissenschaftlichen Perspektiven methodisch zu analysieren, darzustellen und zu lösen sowie die Fähigkeit zur Kommunikation, Koordination und Organisation in einem Team vermittelt werden. Hierzu sollen die Studierenden im ersten Studienjahr einen Überblick über die Breite des Fachs sowie grundlegende Kenntnisse politischer Strukturen und Prozesse von Demokratien, gestützt auf wissensvermittelnde und anwendungsorientierte Lehrformen erhalten. Im zweiten Studienjahr folgen Aufbauseminare, in denen eine intensive Auseinandersetzung mit einzelnen Themenbereichen und eine anwendungsorientierte Vermittlung aktueller Forschungsergebnisse vorgesehen ist. Dabei soll die kritische Reflexion der erlernten Kenntnisse eingeübt werden. Im dritten Studienjahr werden Vertiefungsseminare angeboten, die den Studierenden die Möglichkeit bieten sollen, selbstständig bearbeitete wissenschaftliche Problemstellungen aus einem ausgewählten Themenbereich zu präsentieren und zu erörtern.

Teilstudiengang 03 „Kommunikations- und Medienwissenschaft“

Die Heinrich-Heine-Universität (HHU) ist eine staatliche Universität des Landes Nordrhein-Westfalen und teilt sich einen Campus mit dem Universitätsklinikum. An der HHU werden mehr als 80 Studiengänge in naturwissenschaftlichen, juristischen, medizinischen, wirtschaftswissenschaftlichen, sozial- und geisteswissenschaftlichen Disziplinen angeboten, in die zum Zeitpunkt des Begutachtungsverfahrens über 34.000 Studierende aus über 100 Ländern immatrikuliert waren.

Die Philosophische Fakultät zeichnet sich nach eigenen Angaben durch gelebte Vielfalt und Diversität aus. Neben der Pluralität der Studierenden und Dozierenden, die mit unterschiedlichen kulturellen Hintergründen lernen, lehren und forschen, sollen sich diese Prinzipien auch in den Studiengängen und interdisziplinären Forschungsvorhaben der Fakultät widerspiegeln. Gemäß ihres Leitbildes strebt die Fakultät eine Lehr-Lernkultur an, die geprägt sein soll von Toleranz, Weltoffenheit, Freiheit und vom Dialog. Als digital unterstützte Präsenzuniversität sieht sie die gemeinsame Verantwortung für die Umsetzung dieser Leitlinien sowohl in der persönlichen Begegnung als auch in virtuellen Lehr-Lern-Räumen. Das Konzept basiert nach Darstellung der Fakultät auf den vier Bereichen Forschung und Lehre, Professionalisierung, Constructive Alignment und Studiengangsentwicklung.

Das zentrale Studiengangmodell der Philosophischen Fakultät ist der sogenannte Zwei-Fach-Bachelorstudiengang im Kern- und Ergänzungsfach-Modell. Der Teilstudiengang „Kommunikations- und Medienwissenschaft“ ist dabei als Ergänzungsfach wählbar. Hierbei sollen theoretische Grundlagen des Fachs sowie zentrale Ansätze und Ergebnisse der Forschung zu Akteur/innen, Inhalten, Strukturen und Institutionen, zur Nutzung und zu Wirkungen von Medien sowie zu Werbung, Public Relations und Politischer Kommunikation vermittelt werden. Außerdem ist die Vermittlung von Wissen und Fähigkeiten im Bereich sozialwissenschaftlicher Methoden vorgesehen. Ein besonderes Augenmerk soll auf die Veränderungen der öffentlichen Kommunikation als Folge der Etablierung von Online-Medien gerichtet werden sowie die Rolle von Medien und Kommunikation für Demokratie und Gesellschaft. Das Studium ist aufgeteilt in ein Basis-, ein Aufbau- und ein Vertiefungsjahr.

Die Absolvent/innen sollen über die Fähigkeit verfügen, den Bereich der Massenmedien sowie der professionellen Kommunikation analytisch zu betrachten und kritisch zu beurteilen. Sie sollen in der Lage sein, komplexe Fragestellungen systematisch zu bearbeiten und eigenverantwortlich oder im Team zu lösen. Zudem sollen sie aus ihrem Wissen Rückschlüsse für die eigene berufliche Orientierung ziehen können. So sollen sie für Tätigkeiten in unterschiedlichen Berufsfeldern wie in der Öffentlichkeitsarbeit, Werbung, Medien- und Meinungsforschung, im Journalismus sowie in der Kommunikations- und Medienberatung in Agenturen, Unternehmen, Verwaltungen und Organisationen qualifiziert sein.

Studiengang 03 „Politische Kommunikation“

Die Heinrich-Heine-Universität (HHU) ist eine staatliche Universität des Landes Nordrhein-Westfalen und teilt sich einen Campus mit dem Universitätsklinikum. An der HHU werden mehr als 80 Studiengänge in naturwissenschaftlichen, juristischen, medizinischen, wirtschaftswissenschaftlichen, sozial- und geisteswissenschaftlichen Disziplinen angeboten, in die zum Zeitpunkt des Begutachtungsverfahrens über 34.000 Studierende aus über 100 Ländern immatrikuliert waren.

Die Philosophische Fakultät zeichnet sich nach eigenen Angaben durch gelebte Vielfalt und Diversität aus. Neben der Pluralität der Studierenden und Dozierenden, die mit unterschiedlichen kulturellen Hintergründen lernen, lehren und forschen, sollen sich diese Prinzipien auch in den Studiengängen und interdisziplinären Forschungsvorhaben der Fakultät widerspiegeln. Gemäß ihres Leitbildes strebt die Fakultät eine Lehr-Lernkultur an, die geprägt sein soll von Toleranz, Weltoffenheit, Freiheit und vom Dialog. Als digital unterstützte Präsenzuniversität sieht sie die gemeinsame Verantwortung für die Umsetzung dieser Leitlinien sowohl in der

persönlichen Begegnung als auch in virtuellen Lehr-Lern-Räumen. Das Konzept basiert nach Darstellung der Fakultät auf den vier Bereichen Forschung und Lehre, Professionalisierung, Constructive Alignment und Studiengangsentwicklung.

Der Masterstudiengang „Politische Kommunikation“ befasst sich mit der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Phänomenen der Darstellung, Vermittlung und Wahrnehmung von Politik. Dabei handelt es sich um einen integrativen, interdisziplinären Studiengang, in den die Fächer Kommunikations- und Medienwissenschaft und Politikwissenschaft – ergänzt um Anteile der Soziologie – ihre jeweils spezifischen Perspektiven und Herangehensweisen einbringen sollen. Der Studiengang hat ein forschungsorientiertes Profil. Ein Schwerpunkt soll dabei auf der Vermittlung fortgeschrittener Methoden der empirischen Sozialforschung liegen, die u. a. im Rahmen eines zweisemestrigen Forschungsseminars Anwendung finden sollen. Als eine Besonderheit des Studiengangs wird das Düsseldorfer Forum Politische Kommunikation genannt; eine wissenschaftliche Fachtagung für Nachwuchswissenschaftler/innen, die von den Studierenden des Studiengangs jedes Jahr eigenständig organisiert wird. Durch einen Berufsfeldkurs und Praxisseminare sollen im Studium auch Einblicke in universitätsexterne Betätigungsfelder wie z. B. politische Öffentlichkeitsarbeit, Medienberatung und Strategieplanung in Unternehmen, Verwaltungen, (internationalen) Organisationen, Parteien, Gewerkschaften, Verbänden, Stiftungen, Kirchen, in den politischen Journalismus, die politische Bildung oder die Markt- und Meinungsforschung ermöglicht werden. Das Ziel des Studiengangs – die Befähigung, durch die disziplinübergreifende Verknüpfung wissenschaftlicher Kenntnisse und deren kritische Reflexion zu einem eigenständigen fachlichen Urteil über die Mechanismen und Besonderheiten der kommunikativen Vermittlung von Politik in modernen Gesellschaften zu gelangen und dieses auch im Diskurs vertreten zu können – soll die Studierenden zugleich auch zu einem eigenen zivilgesellschaftlichen und politischen Engagement motivieren.

Zusammenfassende Qualitätsbewertungen des Gutachtergremiums

Studiengang 01 „Sozialwissenschaften – Medien, Politik, Gesellschaft“ (B.A.)

Der Bachelorstudiengang „Sozialwissenschaften“ weist überzeugende Alleinstellungsmerkmale auf. Die integrative Konzeption des Bachelorstudiengangs bildet durch die Zusammenführung der drei Teildisziplinen Soziologie, Politikwissenschaft sowie Kommunikations- und Medienwissenschaft ein besonderes Profil aus, das die Attraktivität des Studiengangs ausmacht. Hervorzuheben ist zudem die Praxis- und Berufsorientierung, die unterstützt wird durch obligatorische Praktika bzw. die Möglichkeit zur Anrechnung einer einschlägigen Berufstätigkeit sowie die Option, auch für freiwillige Praktika im Optionalbereich CP zu erhalten. Begleitet wird die Praxisphase durch Berufsfeldkurse und Vorträge von Graduierten („Ehemaligen“), die regelmäßig über ihre Berufswege berichten. Positiv zu erwähnen ist darüber hinaus, dass das Praktikumsbüro die Studierenden unterstützt und Netzwerke zu Organisationen, dem öffentlichen Dienst und Unternehmen in der Region pflegt. Ebenso positiv hervorzuheben ist das Internationalisierungsbüro des Instituts, das die Studierenden hinsichtlich der Organisation und Durchführung von Auslandsaufenthalten berät und unterstützt. Es arbeitet dabei eng mit dem International Office der Universität zusammen und ist bemüht, ein angemessenes Lehrangebot in englischer Sprache für die Incoming-Studierenden bereitzustellen. Das Institut unterhält aktuell Kontakte zu 42 Partneruniversitäten.

Aufgefallen ist in den Gesprächen allerdings, dass ein Ausbau und eine Intensivierung in der Kommunikation mit den Studierenden bzw. der Fachschaft angebracht scheinen. Lehrende und Verantwortliche nehmen bestimmte Aspekte anscheinend anders wahr als die studentische Vertretung, zum Beispiel hinsichtlich des Niveaus in den unterschiedlichen Lehrveranstaltungen in der Methodenausbildung (die Studierenden berichteten von einer großen Diskrepanz zwischen den Anforderungen und dem Level der erworbenen Kompetenzen). Hier sollte das Gespräch aktiv gesucht werden, um zeitnah eine Klärung herbeizuführen bzw. Anpassungen an den Lehrveranstaltungen vorzunehmen. Gleiches gilt für die Möglichkeit zur freiwilligen Belegung von vertiefenden Veranstaltungen im Methodenbereich im Optionalbereich des Studiums.

Die Studierenden äußerten außerdem den Wunsch nach einem zusätzlichen Angebot im Bereich VWL. Dieser wurde von den Lehrenden positiv aufgenommen, die ebenfalls bedauerten, dass eine solche Wahloption unter den gegenwärtigen Bedingungen nicht realisierbar ist. Sollte sich die Situation entspannen und Kapazitäten für eine Kooperation verfügbar werden, wird angestrebt, dieses Angebot wieder aufzunehmen. Die Gutachter/innen unterstützen diese Planung. Daneben wünschten sich die Studierenden, dass regelhaft eine Veranstaltung zur Auffrischung der Kenntnisse im wissenschaftlichen Arbeiten vor Anfertigung der Bachelorarbeit im fortgeschrittenen Studium angeboten wird, da viele der Aspekte, die im Kurs im ersten Semester vermittelt werden, zu dem Zeitpunkt ggf. nicht mehr so präsent sind.

Studiengang 02 „Politische Soziologie – politische Teilhabe in demokratischen Gesellschaften“ (M.A.)

Der Masterstudiengang weist in seiner Ausprägung überzeugende Alleinstellungsmerkmale auf. Die Kombination der beiden Disziplinen mit spezifischer integrativer Fokussierung stellen ein überzeugendes Angebot dar, das für Studierende der HHU als Anschlussmöglichkeit ebenso attraktiv ist wie für solche, die ihren Bachelorabschluss an einer anderen Universität erworben haben. Hervorzuheben ist zudem die Praxis- und Berufsorientierung, die unterstützt wird durch obligatorische Praktika bzw. die Möglichkeit zur Anrechnung einer einschlägigen Berufstätigkeit. Begleitet wird dies durch Berufsfeldkurse und Vorträge von Graduierten („Ehemaligen“), die regelmäßig über ihre Berufswege berichten. Positiv zu erwähnen ist darüber hinaus, dass das Praktikumsbüro die Studierenden unterstützt und Netzwerke zu Organisationen, dem öffentlichen Dienst und Unternehmen in der Region pflegt. Ebenso positiv hervorzuheben ist das Internationalisierungsbüro des Instituts, das die Studierenden hinsichtlich der Organisation und Durchführung von Auslandsaufenthalten berät und unterstützt. Es arbeitet

dabei eng mit dem International Office der Universität zusammen und ist bemüht, ein angemessenes Lehrangebot in englischer Sprache für die Incoming-Studierenden bereitzustellen. Das Institut unterhält aktuell Kontakte zu 42 Partneruniversitäten. Allerdings soll hier auch erwähnt werden, dass die Outgoing-Quote im Masterstudiengang, die gemäß den Angaben bei der Begehung aktuell bei ca. 20 % liegt, ausbaufähig ist. Da eine Förderung eines (weiteren) Auslandsaufenthalts über ERASMUS+ inzwischen auch im Masterstudium möglich ist, sollten die Informationsangebote für diese Studierenden intensiviert werden.

Aufgefallen ist in den Gesprächen, dass ein Ausbau und eine Intensivierung in der Kommunikation mit den Studierenden bzw. der Fachschaft angebracht scheinen. Lehrende und Verantwortliche nehmen bestimmte Aspekte anscheinend anders wahr als die studentische Vertretung, zum Beispiel hinsichtlich des Niveaus in den unterschiedlichen Lehrveranstaltungen in der Methodenausbildung (die Studierenden berichteten von einer großen Diskrepanz zwischen den Anforderungen und dem Level der erworbenen Kompetenzen). Hier sollte das Gespräch aktiv gesucht werden, um zeitnah eine Klärung herbeizuführen bzw. Anpassungen an den Lehrveranstaltungen vorzunehmen. Gleiches gilt für die Möglichkeit zur freiwilligen Belegung von vertiefenden Veranstaltungen im Methodenbereich. Die Studierenden äußerten außerdem den Wunsch nach einem zusätzlichen Angebot im Bereich VWL. Dieser wurde von den Lehrenden positiv aufgenommen, die ebenfalls bedauerten, dass eine solche Wahloption unter den gegenwärtigen Bedingungen nicht realisierbar ist. Sollte sich die Situation entspannen und Kapazitäten für eine Kooperation verfügbar werden, wird angestrebt, dieses Angebot wieder aufzunehmen. Die Gutachter/innen unterstützen diese Planung.

Teilstudiengang 01 „Soziologie“

Die Attraktivität des Studiums am Institut für Sozialwissenschaften der Universität Düsseldorf basiert u. a. auf der Möglichkeit im integrativen Bachelorstudium gemeinsam oder wie im vorliegenden Fall im Nebenfachstudium einzeln eine der drei Teildisziplinen Politikwissenschaft, Soziologie und Kommunikations- und Medienwissenschaft zu studieren. Der Teilstudiengang profitiert dabei von diesem Alleinstellungsmerkmal des Instituts. Hervorzuheben ist zudem die Praxis- und Berufsorientierung, die unterstützt wird durch obligatorische Praktika bzw. die Möglichkeit zur Anrechnung einer einschlägigen Berufstätigkeit sowie die Option, auch für freiwillige Praktika im Optionalbereich CP zu erhalten. Begleitet wird die Praxisphase durch Berufsfeldkurse und Vorträge von Graduierten („Ehemaligen“), die regelmäßig über ihre Berufswege berichten. Positiv zu erwähnen ist darüber hinaus, dass das Praktikumsbüro die Studierenden unterstützt und Netzwerke zu Organisationen, dem öffentlichen Dienst und Unternehmen in der Region pflegt. Ebenso positiv hervorzuheben ist das Internationalisierungsbüro des Instituts, das die Studierenden hinsichtlich der Organisation und Durchführung von Auslandsaufenthalten berät und unterstützt. Es arbeitet dabei eng mit dem International Office der Universität zusammen und ist bemüht, ein angemessenes Lehrangebot in englischer Sprache für die Incoming-Studierenden bereitzustellen. Das Institut unterhält aktuell Kontakte zu 42 Partneruniversitäten.

Teilstudiengang 02 „Politikwissenschaft“

Die Attraktivität des Studiums am Institut für Sozialwissenschaften der Universität Düsseldorf basiert u. a. auf der Möglichkeit im integrativen Bachelorstudium gemeinsam oder wie im vorliegenden Fall im Nebenfachstudium einzeln eine der drei Teildisziplinen Politikwissenschaft, Soziologie und Kommunikations- und Medienwissenschaft zu studieren. Der Teilstudiengang profitiert dabei von diesem Alleinstellungsmerkmal des Instituts. Hervorzuheben ist zudem die Praxis- und Berufsorientierung, die unterstützt wird durch obligatorische Praktika bzw. die Möglichkeit zur Anrechnung einer einschlägigen Berufstätigkeit sowie die Option, auch für freiwillige Praktika im Optionalbereich CP zu erhalten. Begleitet wird die Praxisphase durch Berufsfeldkurse und Vorträge von Graduierten („Ehemaligen“), die regelmäßig über ihre Berufswege berichten. Positiv zu

erwähnen ist darüber hinaus, dass das Praktikumsbüro die Studierenden unterstützt und Netzwerke zu Organisationen, dem öffentlichen Dienst und Unternehmen in der Region pflegt. Ebenso positiv hervorzuheben ist das Internationalisierungsbüro des Instituts, das die Studierenden hinsichtlich der Organisation und Durchführung von Auslandsaufenthalten berät und unterstützt. Es arbeitet dabei eng mit dem International Office der Universität zusammen und ist bemüht, ein angemessenes Lehrangebot in englischer Sprache für die Incoming-Studierenden bereitzustellen. Das Institut unterhält aktuell Kontakte zu 42 Partneruniversitäten.

Teilstudiengang 03 „Kommunikations- und Medienwissenschaft“

Die Attraktivität des Studiums am Institut für Sozialwissenschaften der Universität Düsseldorf basiert u. a. auf der Möglichkeit im integrativen Bachelorstudium gemeinsam oder wie im vorliegenden Fall im Nebenfachstudium einzeln eine der drei Teildisziplinen Politikwissenschaft, Soziologie und Kommunikations- und Medienwissenschaft zu studieren. Der Teilstudiengang profitiert dabei von diesem Alleinstellungsmerkmal des Instituts. Hervorzuheben ist zudem die Praxis- und Berufsorientierung, die unterstützt wird durch obligatorische Praktika bzw. die Möglichkeit zur Anrechnung einer einschlägigen Berufstätigkeit sowie die Option, auch für freiwillige Praktika im Optionalbereich CP zu erhalten. Begleitet wird die Praxisphase durch Berufsfeldkurse und Vorträge von Graduierten („Ehemaligen“), die regelmäßig über ihre Berufswege berichten. Positiv zu erwähnen ist darüber hinaus, dass das Praktikumsbüro die Studierenden unterstützt und Netzwerke zu Organisationen, dem öffentlichen Dienst und Unternehmen in der Region pflegt. Ebenso positiv hervorzuheben ist das Internationalisierungsbüro des Instituts, das die Studierenden hinsichtlich der Organisation und Durchführung von Auslandsaufenthalten berät und unterstützt. Es arbeitet dabei eng mit dem International Office der Universität zusammen und ist bemüht, ein angemessenes Lehrangebot in englischer Sprache für die Incoming-Studierenden bereitzustellen. Das Institut unterhält aktuell Kontakte zu 42 Partneruniversitäten.

Studiengang 03 „Politische Kommunikation“ (M.A.)

Der Masterstudiengang weist in seiner Ausprägung überzeugende Alleinstellungsmerkmale auf. Die Kombination der beiden Disziplinen mit spezifischer integrativer Fokussierung stellen ein überzeugendes Angebot dar, das für Studierende der HHU als Anschlussmöglichkeit ebenso attraktiv ist wie für solche, die ihren Bachelorabschluss an einer anderen Universität erworben haben. Hervorzuheben ist zudem die Praxis- und Berufsorientierung, die unterstützt wird durch obligatorische Praktika bzw. die Möglichkeit zur Anrechnung einer einschlägigen Berufstätigkeit. Begleitet wird dies durch Berufsfeldkurse und Vorträge von Graduierten („Ehemaligen“), die regelmäßig über ihre Berufswege berichten. Positiv zu erwähnen ist darüber hinaus, dass das Praktikumsbüro die Studierenden unterstützt und Netzwerke zu Organisationen, dem öffentlichen Dienst und Unternehmen in der Region pflegt. Ebenso positiv hervorzuheben ist das Internationalisierungsbüro des Instituts, das die Studierenden hinsichtlich der Organisation und Durchführung von Auslandsaufenthalten berät und unterstützt. Es arbeitet dabei eng mit dem International Office der Universität zusammen und ist bemüht, ein angemessenes Lehrangebot in englischer Sprache für die Incoming-Studierenden bereitzustellen. Das Institut unterhält aktuell Kontakte zu 42 Partneruniversitäten. Allerdings soll hier auch erwähnt werden, dass die Outgoing-Quote im Masterstudiengang, die gemäß den Angaben bei der Begehung aktuell bei ca. 20 % liegt, ausbaufähig ist. Da eine Förderung eines (weiteren) Auslandsaufenthalts über ERASMUS+ inzwischen auch im Masterstudium möglich ist, sollten die Informationsangebote für diese Studierenden intensiviert werden.

Aufgefallen ist in den Gesprächen, dass ein Ausbau und eine Intensivierung in der Kommunikation mit den Studierenden bzw. der Fachschaft angebracht scheinen. Lehrende und Verantwortliche nehmen bestimmte Aspekte anscheinend anders wahr als die studentische Vertretung, zum Beispiel hinsichtlich des Niveaus in den unterschiedlichen Lehrveranstaltungen in der Methodenausbildung (die Studierenden berichteten von

einer großen Diskrepanz zwischen den Anforderungen und dem Level der erworbenen Kompetenzen). Hier sollte das Gespräch aktiv gesucht werden, um zeitnah eine Klärung herbeizuführen bzw. Anpassungen an den Lehrveranstaltungen vorzunehmen. Gleiches gilt für die Möglichkeit zur freiwilligen Belegung von vertiefenden Veranstaltungen im Methodenbereich. Die Studierenden äußerten außerdem den Wunsch nach einem zusätzlichen Angebot im Bereich VWL. Dieser wurde von den Lehrenden positiv aufgenommen, die ebenfalls bedauerten, dass eine solche Wahloption unter den gegenwärtigen Bedingungen nicht realisierbar ist. Sollte sich die Situation entspannen und Kapazitäten für eine Kooperation verfügbar werden, wird angestrebt, dieses Angebot wieder aufzunehmen. Die Gutachter/innen unterstützen diese Planung.

I. Prüfbericht: Erfüllung der formalen Kriterien

(gemäß Art. 2 Abs. 2 SV und §§ 3 bis 8 und § 24 Abs. 3 MRVO)

I.1 Studienstruktur und Studiendauer (§ 3 MRVO)

Sachstand/Bewertung

Der Bachelorstudiengang „Sozialwissenschaften – Medien, Politik, Gesellschaft“ hat gemäß 3 § der Ordnung für die Prüfung in Studiengängen der Philosophischen Fakultät der Heinrich-Heine-Universität mit dem Abschluss Bachelor of Arts (nachfolgend: BPO) eine Regelstudienzeit von sechs Semestern und einen Umfang von 180 Credit Points (CP).

Die Masterstudiengänge „Politische Soziologie – politische Teilhabe in demokratischen Gesellschaften“ und „Politische Kommunikation“ haben gemäß § 4 der studiengangsübergreifenden Ordnung für die Prüfung in Studiengängen der Philosophischen Fakultät der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf mit dem Abschluss Master of Arts (nachfolgend: MPO) eine Regelstudienzeit von vier Semestern und einen Umfang von 120 CP.

Für den Zwei-Fach-Bachelorstudiengang wurde das Kriterium auf der Ebene des Kombinationsstudiengangs überprüft (vgl. Akkreditierungsbericht vom 11.04.2024).

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

I.2 Studiengangsprofile (§ 4 MRVO)

Sachstand/Bewertung

Es handelt sich bei beiden vorliegenden Programmen um konsekutive Masterstudiengänge mit einem forschungsorientierten Profil.

Gemäß § 17 der BPO und § 19 der MPO ist im jeweiligen Studiengang eine Abschlussarbeit vorgesehen.

Die Kandidat/innen sollen in der Bachelorarbeit nachweisen, dass sie imstande sind, eine Fragestellung des Fachs selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen. Das Thema darf nicht mit dem Thema einer bereits abgelegten Abschlussprüfung deckungsgleich sein. Es muss nach Inhalt und Umfang so begrenzt sein, dass es bei angemessener Betreuung innerhalb der vorgesehenen Frist behandelt werden kann. Die Bachelorarbeit kann wahlweise in deutscher oder englischer Sprache abgefasst werden.

Die Bearbeitungszeit der Bachelorarbeit beträgt gemäß § 17 BPO maximal drei Monate.

Die Kandidat/innen sollen in der Masterarbeit nachweisen, dass sie vertiefte Sach- und Methodenkenntnisse im Fach erworben haben, imstande sind, eine Fragestellung des Faches selbstständig zu bearbeiten und die Ergebnisse wissenschaftlichen Anforderungen gemäß darzustellen. Das Thema muss nach Inhalt und Umfang so begrenzt sein, dass es bei angemessener Betreuung innerhalb der vorgesehenen Frist behandelt werden kann. Die Masterarbeit kann wahlweise in deutscher oder englischer Sprache abgefasst werden.

Die Bearbeitungszeit der Masterarbeit beträgt gemäß § 19 der PO sechs Monate.

Für den Zwei-Fach-Bachelorstudiengang wurde das Kriterium auf der Ebene des Kombinationsstudiengangs überprüft (vgl. Akkreditierungsbericht vom 11.04.2024).

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

I.3 Zugangsvoraussetzungen und Übergänge zwischen Studienangeboten (§ 5 MRVO)

Sachstand/Bewertung

Die Zugangsvoraussetzungen für die Masterstudiengänge sind in der Ordnung zur Feststellung der Eignung gemäß § 49 (7) HG für die Studiengänge mit dem Abschluss Master of Arts (nachfolgend: Eignungsfeststellungsordnung) und für die einzelnen Masterstudiengänge in dessen fächerspezifischem Anhang geregelt. § 1 der Eignungsfeststellungsordnung regelt, dass die Voraussetzung für die Zulassung die Absolvierung eines fachlich einschlägigen Studiums mit einer Regelstudienzeit von mindestens sechs Semestern ist (180 CP), das mit einem „Bachelor of Arts“ oder einem hiermit vergleichbaren berufsqualifizierenden Abschluss erfolgreich beendet worden ist.

Der fächerspezifische Anhang für den Masterstudiengang „Politische Soziologie – politische Teilhabe in demokratischen Gesellschaften“ regelt, dass die fachliche Einschlägigkeit für den Zugang durch Prüfungen erfolgreich abgeschlossener fortgeschrittener Module im Rahmen von mindestens zwei der drei Gegenstandsbereiche Politikwissenschaft, Soziologie sowie Methoden der Empirischen Sozialforschung einschließlich Erhebungsverfahren und statistischen Analyseverfahren nachgewiesen werden kann. Falls nur zwei Bereiche abgedeckt sind, ist zudem nachzuweisen, dass mindestens ein Anfängermodul im Rahmen des nicht nachgewiesenen Gegenstandsbereichs abgeschlossen wurde. Alternativ kann eine vertiefte Auseinandersetzung mit politischer Teilhabe, demokratischen Gesellschaften oder den sozialwissenschaftlichen Methoden auch anders nachgewiesen werden. Die Bachelor-Note muss 2,5 oder besser sein.

Fachlich einschlägig für den Zugang zum Masterstudiengang „Politische Kommunikation“ ist dem fächerspezifischen Anhang der Eignungsfeststellungsordnung zufolge ein Studium, in dem Studienleistungen in der Politikwissenschaft sowie in der sozialwissenschaftlichen Kommunikations- und Medienwissenschaft erworben wurden. Die/der Bewerber/in muss nachweisen, dass sie/er im Fach Politikwissenschaft sowie in der sozialwissenschaftlichen Kommunikations- und Medienwissenschaft Studienleistungen im Umfang von jeweils mindestens 30 CP in jedem Fach und von zusammen mindestens 75 CP erbracht hat. Die CP müssen jeweils aus dem Bereich der gängigen Theorien und Konzepte der beiden Fächer erworben worden sein. Die/der Bewerber/in muss ebenfalls nachweisen, dass eine große Qualifikationsarbeit (Studienarbeit, Lehrforschungsprojekt oder Bachelorarbeit) zu einem Thema aus dem Bereich der wissenschaftlichen Analyse der politischen Kommunikation durchgeführt worden ist. Daneben müssen Studienleistungen in den Methoden der empirischen Sozialforschung vorliegen. Die/der Bewerber/in muss hierzu nachweisen, dass sie/er Studienleistungen im Umfang von mindestens 10 CP zu Methoden der empirischen Sozialforschung absolviert hat. Die CP müssen die Bereiche der Erhebungsmethoden (insbesondere Befragung und/oder Inhaltsanalyse) sowie der Methoden der Analyse umfassen. Die Bachelor-Note muss 2,3 oder besser sein.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

I.4 Abschlüsse und Abschlussbezeichnungen (§ 6 MRVO)

Sachstand/Bewertung

Es handelt sich um Studiengänge der Fächergruppe Sozialwissenschaften. Als Abschlussgrad wird gemäß § 2 der BPO bzw. MPO „Bachelor of Arts“ bzw. „Master of Arts“ vergeben.

Gemäß § 21 (2) der BPO bzw. § 23 (2) der MPO erhalten die Absolvent/innen zusammen mit dem Zeugnis ein Diploma Supplement. Dem Selbstbericht liegen Beispiele für Diploma Supplements in deutscher und in englischer Sprache in der aktuell von HRK und KMK abgestimmten gültigen Fassung (Stand Dezember 2018) bei.

Für den Zwei-Fach-Bachelorstudiengang wurde das Kriterium auf der Ebene des Kombinationsstudiengangs überprüft (vgl. Akkreditierungsbericht vom 11.04.2024).

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

I.5 Modularisierung (§ 7 MRVO)

Sachstand/Bewertung

Die modulare Struktur der vorliegenden Studienprogramme wird u. a. durch die exemplarischen Studienverlaufspläne deutlich. An der Fakultät wurde ein einheitliches Raster der Modulgrößen implementiert, das Module im Umfang von 6, 9, 12 oder 15 vorsieht; es soll insbesondere in den Bachelorprogrammen umgesetzt werden. Das Abschlussmodul im integrativen Bachelorstudiengang umfasst 12 CP und in den beiden vorliegenden Masterstudiengängen 24 CP. In den Ergänzungsfächern sind Module im Umfang von 6 bzw. 9 CP vorgesehen. In der Regel erstrecken sich die Module über ein bis zwei Semester.

Im Bachelorstudiengang „Sozialwissenschaften – Medien, Politik, Gesellschaft“ umfasst das „Praxismodul Propädeutik“ drei Semester. Dies wird damit begründet, dass den Studierenden im ersten Fachsemester die Grundlagen der unterschiedlichen Lehr- und Beteiligungsformen vermittelt und Hilfestellungen bei der Planung des Studiums gegeben werden sollen. Die Kurse zu praxisorientierten Kompetenzen sollen Fähigkeiten vermitteln, die in diesem Stadium des Studiums zur Anwendung kommen bzw. bei der Orientierung des Studiums auf ein Berufsfeld unterstützen. Im dritten Fachsemester sollen den Studierenden die formalen Anforderungen schriftlicher Prüfungen vermittelt werden. Dies ist zum Beginn der ersten schriftlichen Prüfungen mit dem Ziel vorgesehen, theoretische Inhalte und deren praktische Anwendung zeitlich möglichst nah aufeinander folgen zu lassen.

Im Masterstudiengang „Politische Soziologie – politische Teilhabe in demokratischen Gesellschaften“ erstreckt sich das „Projektmodul“ über vier Semester. Dies wird im Selbstbericht damit begründet, dass das Masterforum über den gesamten Studienverlauf konzipiert ist. Es beinhaltet die Vor- und Nachbereitung des Teamprojekts inklusive der Präsentation der Forschungsergebnisse im Mastermeeting. Zudem soll das Masterforum die Ideenfindung der Masterarbeit und die Entwicklung beruflicher Perspektiven unterstützen. Die Studierenden sollen hierbei über den gesamten Studienverlauf im Rahmen des Moduls begleitet werden.

Die Modulhandbücher enthalten alle nach § 7 Abs. 2 MRVO erforderlichen Angaben, insbesondere Angaben zu den Inhalten und Qualifikationszielen, den Lehr- und Lernformen, den Leistungspunkten und der Prüfung sowie dem Arbeitsaufwand. Modulverantwortliche sind ebenfalls für jedes Modul benannt.

In § 16 der BPO bzw. MPO ist der Umfang der möglichen Prüfungsformen definiert. Anhang 2 der BPO bzw. MPO legt zudem die Regelungen zu den Anforderungen an Nachweise der aktiven Teilnahme fest. Die in den

einzelnen Lehrveranstaltungen eines Semesters jeweils geltende Regelung wird im digitalen Vorlesungsverzeichnis der HHU veröffentlicht.

Aus § 19 (6) der BPO bzw. § 21 (6) der MPO sowie den Beispielen für die Diploma Supplements geht hervor, dass auf dem Zeugnis neben der Abschlussnote nach deutschem Notensystem bei Vorliegen einer ausreichend großen Datenbasis auch die Ausweisung einer relativen Note erfolgt.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

I.6 Leistungspunktesystem (§ 8 MRVO)

Sachstand/Bewertung

Der jeweils vorgelegte idealtypische Studienverlaufsplan legt für alle Studienprogramme dar, dass die Studierenden i. d. R. 30 CP pro Semester erwerben können. Auf Ebene des Kombinationsstudiengangs ist dies durch die Zuordnung von CP-Kontingenten auf die Studienbestandteile erreichbar, sofern die Studierenden den Studienverlauf entsprechend gestalten (siehe dazu den Akkreditierungsbericht zur Modellbetrachtung vom 11.04.2024).

In § 5 der BPO bzw. MPO ist festgelegt, dass einem CP ein durchschnittlicher Arbeitsaufwand von 30 Stunden zugrunde gelegt wird.

Die im Abschnitt zu § 5 MRVO dargestellten Zugangsvoraussetzungen stellen sicher, dass die Absolvent/innen mit dem Abschluss des Masterstudiengangs im Regelfall unter Einbezug des grundständigen Studiums 300 CP erworben haben.

Der Umfang der Bachelorarbeit ist in § 5 der BPO geregelt und beträgt 12 CP.

Der Umfang der Masterarbeit ist in § 5 der MPO geregelt und beträgt 20 bis 24 CP. Wie den Modulbeschreibungen des jeweiligen Abschlussmoduls der vorliegenden Masterstudiengänge zu entnehmen ist, beträgt der Umfang der Masterarbeit in den vorliegenden Studiengängen 24 CP.

Für den Zwei-Fach-Bachelorstudiengang wurde das Kriterium auf der Ebene des Kombinationsstudiengangs überprüft (vgl. Akkreditierungsbericht vom 11.04.2024).

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

I.7 Anerkennung und Anrechnung (Art. 2 Abs. 2 StAkkrStV)

Sachstand/Bewertung

In § 9 der BPO bzw. MPO sind Regeln zur Anerkennung von Leistungen, die an anderen Hochschulen erbracht wurden, und in § 9 (7) der BPO bzw. MPO Regeln zur Anrechnung außerhochschulisch erworbener Kompetenzen vorgesehen.

Für den Zwei-Fach-Bachelorstudiengang wurde das Kriterium auf der Ebene des Kombinationsstudiengangs überprüft (vgl. Akkreditierungsbericht vom 11.04.2024).

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

II. Gutachten: Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien

(gemäß Art. 3 Abs. 2 Satz 1 Nr. 4 StAkkrStV i.V. mit Art. 4 Abs. 3 Satz 2a StAkkrStV und §§ 11 bis 16; §§ 19 bis 21 und § 24 Abs. 4 MRVO)

II.1 Schwerpunkte der Bewertung / Fokus der Qualitätsentwicklung

Die Studienprogramme des Instituts für Sozialwissenschaften haben sich aus gutachterlicher Sicht im letzten Akkreditierungszeitraum angemessen weiterentwickelt. Die Profilierung des Masterstudiengangs „Politische Soziologie – politische Teilhabe in demokratischen Gesellschaften“ ist dabei ebenso überzeugend wie die Weiterführung der anderen Bachelor- und Masterprogramme unter der etablierten Bezeichnung.

Im Fokus der Gespräche standen vor allem Fragen der aktuellen und zukünftigen Personalausstattung – u. a. unter dem Eindruck einer regelmäßigen Überbuchung der vorhandenen Studienplätze, insbesondere im Teilstudiengang „Kommunikations- und Medienwissenschaft“ – zur Qualitätssicherung und zur Sicherstellung der Studierbarkeit sowie der Internationalisierung/Mobilität der Studierenden, gerade in den beiden Masterstudiengängen.

II.2 Qualifikationsziele und Abschlussniveau (§ 11 MRVO)

Studiengangsspezifische Bewertung

Studiengang 01 „Sozialwissenschaften – Medien, Politik, Gesellschaft“ (B.A.)

Sachstand

Der Bachelorstudiengang „Sozialwissenschaften – Medien, Politik, Gesellschaft“ ist ein gemeinsames Studienangebot der Fächer Soziologie, Politikwissenschaft sowie Kommunikations- und Medienwissenschaft des Instituts für Sozialwissenschaften der HHU. Im Studium sollen ein breites und integriertes Wissen über soziale Strukturen und deren Wandel, über politische Systeme und Politikfelder sowie die zentrale Rolle der modernen Kommunikationsmedien in der heutigen Gesellschaft vermittelt werden. Die beteiligten Disziplinen sollen hierfür die Methoden zur Verfügung stellen, mit denen dieses Wissen auf wissenschaftlicher Grundlage kontinuierlich sowie kritisch-reflexiv erweitert und vertieft werden soll. Die Studierenden sollen dabei aus unterschiedlichen, jedoch theoretisch und methodisch miteinander verknüpften Perspektiven ein differenziertes Bild der gesellschaftlichen Wirklichkeit erhalten und die Fähigkeit erwerben, dieses Bild selbstständig zu prüfen und zu ergänzen. Im Studium sollen daher sowohl fachbezogene Kenntnisse und Kompetenzen als auch fachübergreifende intellektuelle und soziale Fähigkeiten gefördert werden. Hierzu nennt die HHU Kenntnisse grundlegender Theorien, wesentlicher Forschungsergebnisse und interdisziplinärer Zusammenhänge der drei Fächer Soziologie, Politikwissenschaft und Kommunikations- und Medienwissenschaft; Kenntnisse sozialwissenschaftlicher Erhebungsmethoden, der Messtheorie, Statistik sowie Datenanalyse und vergleichender Methoden; Kenntnisse über Bereiche und Forschungsfelder der drei Fächer: grundlegende Normen und Institutionen, Sozialstruktur und sozialen Wandel von Gesellschaften; Kenntnisse politischer Systeme, politischer Prozesse und Politikfelder, über Europapolitik, europäische Integration und Globalisierung; Kenntnisse über das Mediensystem, Öffentlichkeit und politische Kommunikation, Journalismus und Public Relations, über die Rezeption von Medieninhalten, die Wirkungen und Bedeutungen des Mediengebrauchs sowie die Kompetenz zur professionellen Anwendung sozialwissenschaftlicher Theorien und Methoden in der empirischen Sozialforschung und zur Abfassung wissenschaftlicher Arbeiten. Zudem soll die Fähigkeit gefördert werden, neue und komplexe Probleme und Fragestellungen aus unterschiedlichen sozialwissenschaftlichen Perspektiven methodisch zu analysieren, darzustellen und zu lösen. Außerdem sollen Fähigkeiten zur systematischen Datenbank-, Archiv- und Literaturrecherche, zum Umgang mit EDV, Informationstechnologien und -systemen sowie den neuen Medien und zur Kommunikation, Koordination und Organisation in einem Team ausgebaut werden. Berufspraktische Erfahrungen in sozialwissenschaftlichen Berufsfeldern sind in das Studium integriert.

Vor diesem Hintergrund sollen die Absolvent/innen des Studiengangs wichtige Beiträge zu Veränderungen in Gesellschaft, Kultur und Wirtschaft leisten können. Als Sitz der Landesregierung und zahlreicher Verwaltungseinrichtungen wie von Verbänden und Nichtregierungsorganisationen sowie als Medienstadt, u. a. mit großen Tageszeitungen (wie Rheinische Post, Handelsblatt), TV-Studios (u. a. WDR-Landespolitik und ZDF-Landesstudio), Kommunikations- und PR-Agenturen sowie Firmen aus der Markt- und Meinungsforschung und der Organisationsberatung verweist die HHU auf vielfältige Praktikums- und Berufsmöglichkeiten direkt vor Ort. Um den Studierenden Plätze vermitteln zu können, hat das Institut ein Praktikumsbüro für alle von ihm angebotenen Studienprogramme eingerichtet. Dieses kann gemäß Selbstbericht auf ein breites Netzwerk zurückgreifen, organisiert Arbeitgeber/innenmessen, Exkursionen und Netzwerkevents, und unterstützt Studierende bei der Erstellung von Bewerbungsunterlagen. Dabei arbeitet das Praktikumsbüro mit dem Career Service der HHU zusammen.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Durch die Integration der drei Fächer Soziologie, Politikwissenschaft und Kommunikations- und Medienwissenschaft bildet der Studiengang ein attraktives und für das wissenschaftliche Verständnis moderner Gesellschaften hervorragend geeignetes Profil aus. Die Inhalte des Studiengangs entsprechen den Erwartungen, die an die drei konstituierenden Fächer auf Bachelor-Ebene gestellt werden. Die Zusammenarbeit der drei Fächer Soziologie, Politikwissenschaft sowie Kommunikations- und Medienwissenschaft ist sehr sinnvoll. Diese Kombination ist auch der berufspraktischen Ausbildung der Studierenden dienlich und stellt ein überzeugendes Alleinstellungsmerkmal dar. Hiervon profitieren auch die drei angebotenen Teilstudiengänge, in denen die genannten Disziplinen im Nebenfach studiert werden können.

Die Studienziele überzeugen auch in ihrer Kombination der Vermittlung wissenschaftlicher und praktischer Expertise. Die Qualifikationsziele sind schlüssig beschrieben und entsprechen denen, die üblicherweise in sozialwissenschaftlichen Studiengängen angestrebt werden. Die Lernziele der drei Bachelorjahre bauen sinnvoll aufeinander auf. Durch die Fächerkombination, aber auch durch die Betonung eigenverantwortlichen Arbeitens, wird ein Beitrag zu Persönlichkeitsentwicklung geleistet. Die Ausbildung in sozialwissenschaftlichen Methoden und die interdisziplinäre Ausrichtung vermittelt ein breites Spektrum an Einblicken, was das Selbstverständnis und die Persönlichkeitsentwicklung positiv beeinflussen kann. Dies spiegelt sich angemessen in den definierten und veröffentlichten Qualifikationszielen wider.

Die Qualifikationsziele und die angestrebten Lernergebnisse des Studiengangs sind klar formuliert. Die Studierenden erwerben sowohl wissenschaftliche als auch berufsqualifizierende Kenntnisse und Fähigkeiten. Praxisanteile und -phasen bauen aufeinander auf und werden durch ein eigens dafür eingerichtetes Praxisbüro unterstützt. Dies grenzt den Studiengang von anderen Angeboten ab und ermöglicht schon frühzeitig den Bezug zur Praxis und den möglichen Tätigkeitsfeldern. Dieser Ansatz wird ausdrücklich begrüßt. Die Möglichkeit zur Belegung von Berufsfeldkursen und zur Teilnahme an Vorträgen von Graduierten, die regelmäßig über ihre Berufswege berichten, ist dabei positiv zu erwähnen. Gleiches gilt für das Praktikumsbüro, das die Studierenden unterstützt und Netzwerke zu Organisationen, dem öffentlichen Dienst und Unternehmen in der Region pflegt. Da dies für alle im Bündel betrachteten Studienprogramme gleichermaßen gilt, wird dies in den nachfolgenden Abschnitten zur Bewertung nicht erneut hervorgehoben – diese positive Bewertung gilt aber für alle vorliegenden Programme gleichermaßen.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

Teilstudiengang 01 „Soziologie“ (B.A.-Teilstudiengang)

Sachstand

Im Teilstudiengang „Soziologie“ ist eine Konzentration auf die sozialwissenschaftlichen Kernkompetenzen der Disziplin vorgesehen. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, sich soziologische Theorien, Methoden und Befunde anzueignen, diese zu hinterfragen und insbesondere auf Fragen der Gesellschaft anzuwenden. Ziel ist es, den alltäglichen Blick auf die Gesellschaft und die zugehörigen Bereiche um eine analytische Dimension zu erweitern. Weiterhin sollen die Studierenden befähigt werden, ihre Interpretationen und Erkenntnisse anderen Menschen gegenüber darzulegen und argumentativ zu vertreten. In diesem Sinne sollen Ausdrucks-, Kommunikations- und Teamfähigkeit im Studium gefördert werden, auch mit Blick auf die Befähigung zur aktiven Ausgestaltung der Staatsbürgerrolle in einer mediatisierten Gesellschaft sowie in beruflichen Zusammenhängen, für die die Fähigkeit, gesellschaftliche Strukturen und Prozesse angemessen zu beurteilen, als Schlüsselqualifikation genannt wird. Das gilt auch für Kenntnisse der empirischen Sozialforschung, verbunden mit der Fähigkeit, die Qualität von Studien einschätzen oder statistischen Daten eigenständig interpretieren zu können.

Das Studium der Soziologie soll Grundlagen, Methoden und zentrale Forschungsergebnisse im Fach vermitteln. Die Studierenden sollen dabei klassische und moderne soziologische Theorien kennenlernen sowie Kenntnisse der Sozialstrukturanalyse und der empirischen Methoden erwerben. Darüber hinaus sollen die Studierenden zur selbstständigen Aneignung, Anwendung und kritische Beurteilung soziologischer Theorien und Methoden sowie zu eigenverantwortlicher Arbeit auf theoretischem und praktischem Gebiet befähigt werden. Ebenso sollen das Urteils- und Ausdrucksvermögen der Studierenden gefördert und die Fähigkeit zur Arbeit im Team gestärkt werden. Die Absolvent/innen sollen so für eine Tätigkeit in Public Relations, Marketing, Werbung, Markt- und Meinungsforschung, Eventmanagement, Verwaltung und Erwachsenenbildung qualifiziert sein.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Im Sinne geglückter Synergie inkludiert der Teilstudiengang die soziologischen Inhalte des integrativen Bachelorstudiengangs „Sozialwissenschaften – Medien, Politik, Gesellschaft“, erweitert diese jedoch im fortgeschrittenen Bereich der Aufbau- und Vertiefungsmodule um zusätzliche Lehrangebote, die zu einem breiteren soziologischen Qualifikationsniveau führen als im integrativen Studiengang und breitere individuelle Wahlmöglichkeiten eröffnen. Das ist ein attraktives Angebot für Studierende, welche an einer gründlichen Ausbildung auf Bachelor-Niveau in der empirischen Soziologie Düsseldorfer Provenienz interessiert sind, diese jedoch mit anderen Fächern als Politikwissenschaft und/oder Kommunikations- und Medienwissenschaft kombinieren möchten. Die zugehörigen Qualifikationsziele können dabei im Studium im Umfang eines Nebenfachs sinnvoll erreicht werden, wie sie der Dokumentation des Programms entnommen werden können. Dass der Teilstudiengang im Zwei-Fächer-Bachelorstudiengang in Kombination mit einem anderen Hauptfach mit geistes- und kulturwissenschaftlichem Schwerpunkt kombiniert werden kann, ist überzeugend.

Der Teilstudiengang ist elegant und schlüssig aufgebaut; hierzu hat die kürzliche Reform des Programms deutlich beigetragen. Qualifikationsziele und korrespondierende Lernergebnisse sind klar formuliert und sachlich sinnvoll. Das von vorzüglich ausgewiesenen, in der einschlägigen nationalen und internationalen Fachwelt angesehenen Kolleg/innen betriebene Programm vermittelt grundlegendes Wissen und Verständnis zentraler Theorien und Forschungsbefunden insbesondere aus dem Bereich der Sozialstruktur und Demographie, dazu analytische und methodische Fertigkeiten mit dem moderaten, für einen Bachelor-Teilstudiengang aber adäquaten und realistischen Ziel der „methods literacy“, ohne dabei auszuschließen, dass besonders interessierte und talentierte Studierende darüber hinausgehende eigene Analysekompetenzen erwerben. Die stark auf aktive Beteiligung der Studierenden setzenden Lehrformen können als Übungsfeld für zivilgesellschaftliches

Engagement gesehen werden und dienen insoweit auch der Persönlichkeitsbildung. Zugehörige Aspekte sind zudem auch auf Ebene der Qualifikationsziele verankert und überzeugend formuliert.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

Studiengang 02 „Politische Soziologie – politische Teilhabe in demokratischen Gesellschaften“ (M.A.)

Sachstand

Der Masterstudiengang „Politische Soziologie“ befasst sich den Angaben des Instituts folgend mit der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Phänomenen der Ausgestaltung, Teilhabe und Einflussnahme von Politik in demokratischen Systemen. Mit dem Ziel, den im Schnittpunkt mehrerer Disziplinen liegenden Gegenstand angemessen zu behandeln, wird ein integrativer, interdisziplinärer Ansatz verfolgt, in den die Fächer Soziologie und Politikwissenschaft – ergänzt um Anteile der Kommunikations- und Medienwissenschaft – ihre jeweils spezifischen Perspektiven und Herangehensweisen einbringen sollen. Hierdurch sollen die Studierenden befähigt werden, unterschiedliche Herangehensweisen und Wissen aus mehreren Disziplinen zu integrieren, um Problemstellungen eigenständig und professionell in Forschungsprojekten umsetzen und bearbeiten und so neues Wissen generieren zu können. Die Studierenden sollen zudem die Fähigkeit erwerben, die gesellschaftliche Realität selbstständig zu analysieren. Hierzu ist die Vermittlung und Anwendung fortgeschrittener Methoden der empirischen Sozialforschung vorgesehen.

Der Studiengang besitzt den Hochschulangaben folgend ein wissenschafts- und forschungsorientiertes Profil. Ein Schwerpunkt soll auf der Vermittlung fortgeschrittener Methoden der empirischen Sozialforschung liegen, die u. a. im Rahmen eines zweisemestrigen Teamprojekts Anwendung finden. Das Ziel des Studiengangs liegt in der Befähigung, durch die disziplinübergreifende Verknüpfung wissenschaftlicher Kenntnisse und deren kritische Reflexion zu einem eigenständigen fachlichen Urteil über die Mechanismen und Besonderheiten der Ausgestaltung von Politik in modernen Gesellschaften zu gelangen und dieses auch im Diskurs vertreten zu können. Diese Zielsetzung soll die Studierenden zugleich auch zu einem eigenen zivilgesellschaftlichen und politischen Engagement motivieren. Die in einem eigenen Methodenmodul erworbenen Kompetenzen sollen von den Studierenden im Rahmen eines Forschungsprojekts sowie in der Masterarbeit eingesetzt werden, um sie dazu zu befähigen, Forschungsfragen selbstständig zu bearbeiten, kritisch zu reflektieren und eigene Urteile im Diskurs zu vertreten. Verantwortliches Handeln im Feld der Politischen Soziologie soll durch das Verständnis der politischen Beteiligung und Einflussnahme sowie das Vermögen, Ursachen, Verlauf und Konsequenzen politischer Partizipation einschätzen zu können, gefördert werden. Der Komplexität und Dynamik der modernen Gesellschaften soll durch die Vermittlung der Fähigkeit begegnet werden, Wissen problembezogen zu aktualisieren und konzeptionell zu integrieren.

Das durch den Studiengang vermittelte Kompetenzprofil soll die Studierenden zu einer beruflichen Tätigkeit in führenden Positionen und zu einer akademischen Laufbahn qualifizieren. Zum Praktikumsbüro siehe die Angaben zum Studiengang „Sozialwissenschaften“ (B.A.).

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Der konsekutive Studiengang bietet Studierenden sinnvolle, in klarer Weise über vorangehende Bachelorprogramme hinausweisende Möglichkeiten, sozialwissenschaftliche Kenntnisse und Fähigkeiten sowohl zu vertiefen als auch zu erweitern. Seine durch die paradigmatische Klammer der Grundlogik theoriegeleiteter empirischer Sozialforschung integrierte, gleichwohl interdisziplinäre Perspektive – mit Schwerpunkt auf Soziologie und Politikwissenschaft sowie flankierendem Beitrag der Kommunikations- und Medienwissenschaft – definiert ein Alleinstellungsmerkmal sowohl überregional als auch im regionalen Vergleich mit den Angeboten

der Universitäten benachbarter Städte des Ballungsraums Rheinland/Ruhrgebiet. Auch der ungewöhnlich starke, durch entsprechende Infrastrukturen auf Fakultäts- und Universitätsebene solide unterstützte Stellenwert der Praxisorientierung trägt hierzu bei (siehe hierzu auch den Abschnitt zu Studiengang 1). Der Studiengang bildet in der Kombination zweier Kern- und einer flankierenden Disziplin mit spezifischer integrativer Fokussierung ein hoch attraktives, überzeugendes Angebot, das für Bachelor-Absolvent/innen der HHU als Anschlussmöglichkeit ebenso attraktiv ist wie für solche, die ihren Bachelorabschluss an einer anderen Universität erworben haben.

Sinnvollerweise verfolgt der Studiengang ein zweigleisiges Ziel: einerseits die Qualifikation zu eigener wissenschaftlicher Tätigkeit, andererseits aber auch in überzeugender Weise praktische Befähigungen für vielfältige Berufsfelder außerhalb des akademischen Sektors. Qualifikationsziele und korrespondierende Lernergebnisse sind klar formuliert und sachlich sinnvoll. Der von vorzüglich ausgewiesenen, in der einschlägigen nationalen und internationalen Fachwelt angesehenen Kolleg/innen betriebene Studiengang vermittelt hoch aktuelle Erkenntnisse sowie analytische und methodische Fertigkeiten auf hohem Niveau. Zentraler Fluchtpunkt sind dabei die Beziehungen zwischen Gesellschaft und Politik in heutigen Demokratien. Ein wesentliches Strukturelement ist das den gesamten Studiengang durchziehende Masterforum mit einem eigenen (Lehr-)Forschungsprojekt; wesentliche Aspekte sozialwissenschaftlicher Professionalität sowohl in der Forschung als auch in anderen Tätigkeitsfeldern werden so durch eigene Praxis eingeübt und trainiert (von der theoriebasierten Entwicklung einer realistischen Forschungsfrage bis hin zur Ergebnispräsentation gegenüber einem fachlich nicht einschlägigen Publikum). Die hierdurch vermittelte Qualifikation für anspruchsvolle Erwerbstätigkeiten ist evident und ebenso wie die weiteren Qualifikationsziele angemessen dokumentiert. Auch der Persönlichkeitsentwicklung dient diese besondere Lehr- und Lernform in vorzüglicher Weise, die zudem auf konzeptioneller Ebene angemessen verankert ist. Die starke Beteiligung am Fakultätsgeschehen, welche Studierenden eröffnet wird, fungiert zugleich als Übungsfeld für zivilgesellschaftliches Engagement.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

Teilstudiengang 02 „Politikwissenschaft“ (B.A.-Teilstudiengang)

Sachstand

Im Teilstudiengang „Politikwissenschaft“ ist eine Konzentration auf die sozialwissenschaftlichen Kernkompetenzen der Disziplin vorgesehen. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, sich politikwissenschaftliche Theorien, Methoden und Befunde anzueignen, diese zu hinterfragen und insbesondere auf Fragen der Politik anzuwenden. Ziel ist es, den alltäglichen Blick auf die zugehörigen Bereiche um eine analytische Dimension zu erweitern. Des Weiteren sollen die Studierenden befähigt werden, ihre Interpretationen und Erkenntnisse anderen Menschen gegenüber darzulegen und argumentativ zu vertreten; entsprechende Ausdrucks-, Kommunikations- und Teamfähigkeit werden als Qualifikationsziele genannt. Hierdurch sollen die Studierenden nicht nur zur aktiven Ausgestaltung der Staatsbürgerrolle in einer mediatisierten Gesellschaft befähigt werden, sondern auch zur Nutzung der Kompetenzen in beruflichen Zusammenhängen. Die Fähigkeit politische Strukturen und Prozesse angemessen zu beurteilen, wird als eine Schlüsselqualifikation für einschlägige Tätigkeiten genannt. Das gilt auch für Kenntnisse der empirischen Sozialforschung – verbunden mit der Fähigkeit, die Qualität von Studien einschätzen oder statistischen Daten eigenständig interpretieren zu können.

Das Studium im Teilstudiengang der Politikwissenschaft visiert die Vermittlung von Grundlagen, Theorien und wesentliche Forschungsergebnissen der Politikwissenschaft an. Die Studierenden sollen die selbstständige Aneignung, Anwendung und kritische Beurteilung politikwissenschaftlicher Theorien und Methoden erlernen und zu eigenverantwortlicher Arbeit auf theoretischem und praktischem Gebiet befähigt werden. Darüber hinaus soll das

Urteils- und Ausdrucksvermögen der Studierenden gefördert und die Fähigkeit zur Arbeit im Team gestärkt werden. Inhaltlich zielt der Studiengang auf die Vermittlung von grundlegenden Kenntnissen der Teilgebiete der Politikwissenschaft (System der Bundesrepublik, Politische Theorie, Vergleichende Regierungslehre, Politikfeldanalyse, Internationale und Vergleichende Politische Ökonomie, Europäische Integration und Internationale Beziehungen) sowie wesentlicher Kenntnisse über die Grundlagen empirischer Sozialforschung ab. So sollen die Absolvent/innen für Tätigkeiten unter anderem in Politik, Verwaltung, Verbandswesen, internationalen Institutionen, politischer Bildung, Wissenschaft, Wirtschaft, Publizistik und Medien qualifiziert sein. Zum Praktikumsbüro siehe die Angaben zum Studiengang „Sozialwissenschaften“ (B.A.).

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Der Teilstudiengang „Politikwissenschaft“ profitiert von dem breiten politikwissenschaftlichen Lehrangebot und der klaren Struktur des Bachelorstudiengangs Sozialwissenschaften, der sich ebenso im Teilstudiengang niederschlägt. Auch für den Teilstudiengang „Politikwissenschaft“ sind die Qualifikationsziele realistisch formuliert, schlüssig und nachvollziehbar dargestellt und entsprechen denen, die üblicherweise in politikwissenschaftlichen Studiengängen in der Nebenfachkonstellation angestrebt werden. Die Qualifikationsziele sind klar formuliert und schlüssig beschrieben und die Lernziele der jeweiligen Jahre bauen aufeinander auf. Die Kombination aus unterschiedlichen inhaltlichen Schwerpunkten und Lehrformen ermöglicht es den Studierenden, diese Qualifikationsziele zu erreichen.

Durch die politikwissenschaftliche Ausbildung wird ein angemessenes Spektrum an Einblicken vermittelt, wovon auch ein Einfluss auf das Selbstverständnis und die Persönlichkeitsentwicklung erwartet werden kann. Die Studierenden des Teilstudiengangs „Politikwissenschaft“ erwerben relevante wissenschaftliche und berufsqualifizierende Kenntnisse und Fähigkeiten. Die entsprechenden fachlichen und überfachlichen Aspekte sind dabei angemessen auf Ebene der Qualifikationsziele dargestellt und nachvollziehbar formuliert.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

Teilstudiengang 03 „Kommunikations- und Medienwissenschaft“ (B.A.-Teilstudiengang)

Sachstand

Das Studium der Kommunikations- und Medienwissenschaft als Ergänzungsfach soll die Vermittlung theoretischer Grundlagen sowie zentraler Ansätze und Ergebnisse der Forschung zu Akteur/innen, Inhalten, Strukturen und Institutionen, zur Nutzung und zu Wirkungen von Medien sowie zu Werbung, Public Relations und Politischer Kommunikation beinhalten. Ein besonderes Augenmerk soll auf den Veränderungen der öffentlichen Kommunikation als Folge der Etablierung von Online-Medien liegen sowie der Rolle von Medien und Kommunikation für Demokratie, Öffentlichkeit und Gesellschaft. Daneben soll Wissen im Bereich der sozialwissenschaftlich-empirischen Methoden vermittelt werden. Die Studierenden sollen die selbstständige Aneignung und kritische Beurteilung der fachlichen Gegenstände lernen und zu eigenverantwortlicher Arbeit auf theoretischem, empirischem und praktischem Gebiet befähigt werden. Auch die Förderung der Urteils-, Ausdrucks-, Kommunikations- und Teamfähigkeit der Studierenden wird als Ziel des Teilstudiengangs genannt. Als Ergebnis ihres Studiums sollen die Absolvent/innen die Fähigkeit besitzen, den Bereich der Massenmedien sowie der professionellen Kommunikation analytisch zu betrachten und kritisch zu beurteilen. Sie sollen in der Lage sein, komplexe Fragestellungen systematisch zu bearbeiten und eigenverantwortlich oder im Team zu lösen. Zudem sollen sie aus ihrem Wissen Rückschlüsse für die eigene berufliche Orientierung ziehen können, um zum Beispiel Tätigkeiten in den Bereichen Öffentlichkeitsarbeit, Werbung, Medien- und Meinungsforschung, Journalismus sowie Kommunikations- und Medienberatung in Agenturen, Unternehmen, Verwaltungen und Organisationen auszuüben.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Von der integrativen Konzeption des Bachelorstudiengangs „Sozialwissenschaften“ profitiert auch der Teilstudiengang „Kommunikations- und Medienwissenschaft“, der eine Reihe inhaltlicher Überschneidungen mit dem Studiengang „Sozialwissenschaften“ aufweist. Die Qualifikationsziele sind klar und verständlich und entsprechen weitgehend denen, die üblicherweise für kommunikationswissenschaftliche Studiengänge formuliert werden. Obwohl die Lerninhalte gegenüber einem rein kommunikationswissenschaftlichen Hauptfachstudium naturgemäß deutlich verringert sind, erfüllt der Teilstudiengang durch die unterschiedlichen Veranstaltungsinhalte und -formen (Theorie-, Methoden- und Praxismodule) fraglos den Anspruch, unterschiedliche Fähigkeiten wie Theorie- und Methodenkompetenz, Kompetenz zur Beurteilung von empirischen Studien und allgemein menschliche Kompetenzen wie Teamfähigkeit zu vermitteln. Neben der Vermittlung wissenschaftlicher Grundlagen bereitet der Teilstudiengang durch seine gelungene Verbindung von Theorie und Praxis auch in überzeugender Art und Weise auf unterschiedliche mediennahe Berufe vor. Dies geschieht selbstverständlich nicht in derselben Weise wie in einem berufsorientierten Fachhochschulstudium. Im Vergleich mit vielen anderen kommunikationswissenschaftlichen Studiengängen fällt die Praxis- und Berufsorientierung im Studiengang „Kommunikations- und Medienwissenschaft“ aber sehr positiv auf, z. B. durch die Möglichkeit, Lehrveranstaltungen zu besuchen, die von Kommunikationspraktiker/innen aus unterschiedlichen Bereichen geleitet werden. Die wissenschafts- und praxisorientierten sind auf fachlicher und überfachlicher Ebene in der Konzeption des Teilstudiengangs angemessen berücksichtigt worden und spiegeln sich adäquat auf Ebene der Lernziele wider.

Der Teilstudiengang ist bei Studienbewerber/innen offensichtlich sehr beliebt, was in den letzten Jahren allerdings dazu geführt hat, dass im Schnitt etwa 15% mehr Studierende zugelassen wurden als Studienplätze zur Verfügung stehen. Das erscheint vor dem Hintergrund der beschränkten Kapazität nicht optimal und sollte zukünftig nach Möglichkeit vermieden oder durch zusätzliche Stellen kompensiert werden.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

Studiengang 03 „Politische Kommunikation“ (M.A.)

Sachstand

Der Masterstudiengang „Politische Kommunikation“ zielt auf die Qualifizierung für die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Phänomenen der Darstellung, Vermittlung und Wahrnehmung von Politik in modernen Gesellschaften ab. Die spezifischen Perspektiven und Akzentsetzungen, mit denen sich Kommunikationswissenschaft und Politikwissenschaft auf Basis ihrer jeweiligen Theorietradition mit den Grundlagen, Formen und Folgen der politischen Kommunikation befassen, sollen in dem integrativen, interdisziplinären Studiengang zusammengeführt und durch Anteile der Soziologie ergänzt werden. Das Profil des Studiengangs wird als wissenschafts- und forschungsorientiert ausgewiesen. Ein Schwerpunkt soll auf der Vermittlung fortgeschrittener Methoden der empirischen Sozialforschung liegen, die u. a. im Rahmen eines zweisemestrigen Forschungsseminars Anwendung finden sollen, in dem alle Schritte eines wissenschaftlichen Forschungsprojekts durchlaufen werden. Die Studierenden sollen ein vertieftes Verständnis der Mediatisierung politischer Prozesse durch die Aneignung und Anwendung fortgeschrittener Kenntnisse der einschlägigen aktuellen internationalen Forschung erhalten. Dabei wird der Erwerb von Kompetenzen zur Integration unterschiedlicher Herangehensweisen und von Wissen aus mehreren Disziplinen angestrebt mit dem Ziel, die Studierenden dazu zu qualifizieren, Problemstellungen eigenständig und professionell in Forschungsprojekten umzusetzen und zu bearbeiten und so neues Wissen zu generieren. Die Studierenden sollen zudem Fähigkeiten ausbilden, um die gesellschaftliche Realität selbstständig zu analysieren und kritisch zu reflektieren sowie eigene Urteile im Diskurs zu vertreten. Als eine Besonderheit des Studiengangs wird das Düsseldorfer Forum Politische

Kommunikation (DFPK) genannt, eine wissenschaftliche Fachtagung für Nachwuchswissenschaftler/innen, die von den Studierenden des Studiengangs jedes Jahr eigenständig organisiert wird. Die Tagungsbeiträge werden anschließend als Sammelband veröffentlicht.

Das durch den Studiengang vermittelte Kompetenzprofil soll die Studierenden zu einer anspruchsvollen beruflichen Tätigkeit in führenden Positionen und zu einer akademischen Laufbahn qualifizieren. Um die Studierenden auf verantwortliches Handeln im Feld der politischen Kommunikation vorzubereiten, sollen sie jenseits von Fertigkeiten beim Einsatz der Instrumente strategischer Kommunikation über das Vermögen verfügen, die Grundlagen und Folgen politischer Kommunikationsprozesse angemessen einzuschätzen. Angesichts der Komplexität und Dynamik der modernen Gesellschaften sollen sie ebenso dazu qualifiziert werden, Wissen problembezogen zu aktualisieren und konzeptionell zu integrieren. Zum Praktikumsbüro siehe die Angaben zum Studiengang „Sozialwissenschaften“ (B.A.).

Als mögliche Berufsfelder werden Politik- und Unternehmensberatung, Public Affairs, politisches Marketing, politische Öffentlichkeitsarbeit, Medienberatung und Strategieplanung in Unternehmen, Verwaltungen, Körperschaften, internationalen Organisationen, Kirchen, Parteien, Gewerkschaften, Stiftungen, Verbänden sowie in kulturellen und politischen Initiativen und Institutionen, politische Bildung, Journalismus, Markt- und Meinungsforschung, Wissenschaft und Forschung in privaten und öffentlichen Einrichtungen genannt. Darüber hinaus soll mit dem Abschluss die Grundlage für eine weiterführende akademische Qualifikation in der Kommunikations- oder Politikwissenschaft gelegt werden. Außerdem soll die vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten und Mechanismen politischer Kommunikation sowie die Einübung diskursiver Fähigkeiten die Studierenden zu einem zivilgesellschaftlichen und politischen Engagement motivieren und befähigen.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Der Masterstudiengang „Politische Kommunikation“ verbindet auf überzeugende Weise kommunikationswissenschaftliche und politikwissenschaftliche Theorie, Methoden und Forschung. Er knüpft dabei an den Bachelorstudiengang „Sozialwissenschaften“ an, der ebenfalls beide Disziplinen (und die Soziologie) miteinander verbindet. Der Masterstudiengang hebt sich von der Bachelorausbildung ab, weil die Inhalte deutlich vertiefend behandelt werden (z. B. fortgeschrittene empirische Methoden). Aber auch Studierende, die zuvor an anderen Standorten studiert haben, finden hier eine relevante und auf unterschiedliche Berufe (z. B. Medien, Politikberatung, Wissenschaft usw.) vorbereitende Kombination aus zwei sozialwissenschaftlichen Disziplinen vor. Stärker noch als im Bachelorstudium werden wissenschaftliche Methodenausbildung (z. B. ein zweisemestriges Forschungsprojekt, in dem der Forschungsprozess von Anfang bis Ende erlernt wird) mit außeruniversitärer Berufspraxis (Praktikum, Profilbildung mit der Möglichkeit, Praktika anrechnen zu lassen) verbunden.

Die wissenschaftliche Befähigung der Studierenden wird durch eine sinnvolle Verbindung von Theorie-, Methoden- und Forschungsseminaren gewährleistet, in denen unterschiedliche Kompetenzen vermittelt werden. Diese fachlichen sowie überfachlichen Aspekte sind auf Ebene der Qualifikationsziele angemessen dokumentiert. Aspekte der Persönlichkeitsentwicklung im Sinne der Reflexion der eigenen Rolle der Absolvent/innen in der Gesellschaft ist dem Studiengang immanent.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

II.3 Schlüssiges Studiengangskonzept und adäquate Umsetzung (§ 12 MRVO)

II.3.1 Curriculum (§ 12 Abs. 1 Sätze 1 bis 3 und 5 MRVO)

Studiengangsspezifische Bewertung

Studiengang 01 „Sozialwissenschaften – Medien, Politik, Gesellschaft“ (B.A.)

Sachstand

Als Gegenstände des integrativen Bachelorstudiengangs „Sozialwissenschaften – Medien, Politik, Gesellschaft“ zählt die HHU in ihrem Selbstbericht die Untersuchung grundlegender Normen und Institutionen einschließlich der Sozialstruktur von Gesellschaften, die vergleichende Analyse politischer Systeme, Prozesse und Politikfelder unter den Bedingungen von Globalisierung und europäischer Einigung sowie die fundamentale Rolle, die Digitalisierungsprozesse sowie Informations- und Kommunikationsmedien in der heutigen Gesellschaft spielen auf. Einen weiteren Schwerpunkt des Studiums sollen die Methoden der empirischen Sozialforschung und statistische Methoden sowie ihre Anwendung bilden. Das Curriculum setzt sich aus den folgenden Elementen zusammen:

- Basismodule „Kommunikations- und Medienwissenschaft I & II“, „Politikwissenschaft I & II“, „Soziologie I & II“
- Aufbaumodule „Bereiche der Kommunikations- und Medienwissenschaft“, „Bereiche der Politikwissenschaft“, „Bereiche der Soziologie“
- Methodenmodule „Methoden der empirischen Sozialforschung“, „Statistische Methoden I“, „Statistische Methoden II“, „Lehrforschungsprojekt“
- Vertiefungsmodule „Forschungsfelder der Kommunikations- und Medienwissenschaft“, „Forschungsfelder der Politikwissenschaft“, „Forschungsfelder der Soziologie“ sowie ein weiteres Modul aus der Soziologie, Politikwissenschaft oder Kommunikations- und Medienwissenschaft
- Praxismodule „Propädeutik“ und „Praktikum“
- Profilbildung (Wahlpflichtmodule aus dem fächerübergreifenden Wahlkatalog der Universität)
- Abschlussmodul mit der Anfertigung der Bachelorarbeit

Die sechs Basis- und die drei Aufbaumodule werden von den drei beteiligten Fächern gleichgewichtig bestritten. Bei den Vertiefungsmodulen werden zwei Fächer von den Studierenden nach Wahl höher gewichtet als das verbleibende dritte Fach. Das Spezialisierungsmodul soll den Studierenden einen fachlichen Fokus ermöglichen – u. a. im Hinblick auf die Anschlussfähigkeit des Bachelorstudiums für bestimmte Masterstudiengänge. Hinzukommen vier Methodenmodule, ein Praxis- sowie ein Praktikumsmodul, das Bachelorarbeit-Modul sowie ein Modul mit dem Ziel der individuellen Profilbildung; hier wählen die Studierenden Angebote aus dem fächerübergreifenden Wahlpflichtbereich (Profilbereich; siehe hierzu den Akkreditierungsbericht zur Modellbetrachtung vom 11.04.2024). Über den gesamten Studienverlauf sollen sich die unterschiedlichen Perspektiven der beteiligten Fächer systematisch ergänzen. Schlüsselqualifikationen und berufspraktische Fähigkeiten sollen in gemeinsamen Kursen und Praktika vermittelt werden. Der Methodenausbildung dienen die vier Module sowie das anwendungsbezogene empirische Lehrforschungsprojekt.

Der Studienverlauf stellt sich wie folgt dar:

1. Semester	ECTS	2. Semester	ECTS	3. Semester	ECTS	4. Semester	ECTS	5. Semester	ECTS	6. Semester	ECTS
Basismodul Soziologie I Vorlesung & Übung	6	Basismodul Soziologie II Vorlesung & Übung	6	Aufbaumodul Bereiche der Soziologie 2x Aufbauseminar	9	Aufbaumodul Bereiche der KMW 2x Aufbauseminar	9	Vertiefungsmodul Forschungsfelder der Politikwissenschaft 2x Vertiefungsseminar	9	Spezialisierungsmodul Soziologie oder Politikwissenschaft oder KMW 1x Aufbauseminar 1x Vertiefungsseminar	9
Basismodul Politikwissenschaft I Vorlesung & Übung	6	Basismodul Politikwissenschaft II Vorlesung & Übung	6	Aufbaumodul Bereiche der Politikwissenschaft 2x Aufbauseminar	9	Vertiefungsmodul Forschungsfelder der Soziologie 2x Vertiefungsseminar	9	Vertiefungsmodul Forschungsfelder der KMW 3x Vertiefungsseminar	9		
Basismodul Kommunikations- und Medienwissenschaft (KMW) I Vorlesung & Übung	6	Basismodul KMW II Vorlesung & Übung	6					Praxismodul Praktikum Praktikum	9	Praxismodul Praktikum Praktikum	7
Methodenmodul I: Methoden der empirischen Sozialforschung Vorlesung	9	Methodenmodul II: Statistische Methoden I Vorlesung & Übung	8	Methodenmodul III: Statistische Methoden II Vorlesung	6	Methodenmodul IV: Lehrforschungsprojekt Forschungsprojekt	10	Praxismodul Praktikum Übung	2	Bachelorarbeit	12
Praxismodul Propädeutik 2 x Übung	3	Praxismodul Propädeutik Übung	2	Praxismodul Propädeutik Übung	1						
		Profilbildung	2	Profilbildung	5	Profilbildung	2	Profilbildung	4	Profilbildung	2
	30		30		30		30		30		30

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Die Ausgestaltung und Umsetzung des Curriculums ist sowohl hinsichtlich der festgesetzten Eingangsqualifikation als auch in Bezug auf die in Abschnitt I. dargestellten Qualifikationsziele sinnvoll ausgestaltet. Der Aufbau ist schlüssig, durchdacht und erprobt. Die Kombination aus unterschiedlichen inhaltlichen Schwerpunkten und Lehrformen ermöglicht es den Studierenden, die genannten Qualifikationsziele zu erreichen. Neben den unterschiedlichen Disziplinen werden die Studierenden auch durch unterschiedliche Lehrformen gut auf das Berufsleben vorbereitet. Die curriculare Breite geht zwar zwangsläufig zu Lasten möglicher Tiefe, hat aber den großen Vorteil, einen sehr guten Überblick über drei verwandte Disziplinen zu vermitteln, die sich sehr gut ergänzen. Inhaltliche Tiefe kann durch Schwerpunktsetzung und Wahl der jeweiligen Ergänzungsfächer erreicht werden. Die Kombination aus Theorie-, Forschungs- und Praxismodulen ist gut gelungen und sinnvoll austariert. Die Neustrukturierung der Methodenmodule (4 statt 3) ist sinnvoll. Insgesamt ist das Studium jetzt besser und übersichtlicher strukturiert. Die ausgeprägte Praxis- und Berufsorientierung wird neben obligatorischen Praktika und der Option, auch freiwillige Praktika im Profilbildungsbereich auf das Studium anzurechnen, durch Berufsfeldkurse und regelmäßig angebotene Vorträge von Graduierten unterstützt. Positiv zu erwähnen ist dabei das Praktikumsbüro (siehe hierzu auch die Bewertung zu Studiengang 1 in Abschnitt I.).

Die kürzliche Reform des Studiengangs hat die auch zuvor schon überzeugende curriculare Struktur durch Vereinfachungen der Modulstruktur und des Prüfungswesens weiter optimiert. Auch gibt es überzeugende organisatorische Vorkehrungen und Monitoring-Mechanismen, um kontinuierlich die Studierbarkeit zu gewährleisten (z. B. Software zur Gewährleistung weitgehender Überschneidungsfreiheit, Offenheit für studentisches Feedback auf unterschiedlichen Kanälen). Da viele Module nicht zwingend aufeinander aufbauen und somit im zeitlichen

Ablauf teilweise austauschbar sind, öffnen sich Freiräume für ein selbstbestimmtes Studium; diese werden durch viele Wahlmöglichkeiten innerhalb der Module im Hinblick auf die zu belegenden Veranstaltungen ebenfalls unterstützt. Überdies werden die Studierenden aktiv in die Gestaltung sowohl des Studiengangs als auch einiger Lehrveranstaltungen einbezogen. Das Studium ist planbar; die verlässliche Deckung des Lehrangebots garantiert. Prüfungsdichte und Leistungsumfang entsprechen den Vorgaben (siehe hierzu auch die nachfolgenden Abschnitte des Gutachtens zu den entsprechenden Kriterien). Insgesamt kann festgehalten werden, dass der Studiengang ein durchdachtes Curriculum hat, welches mithilfe geeigneter Lehr- und Lernformen und Praxisanteile umgesetzt wird und dessen Lernziele mit geeigneten Prüfungsformen gemessen werden.

Allerdings empfehlen die Gutachter/innen, die bereits bestehenden Möglichkeiten zur finanziellen Förderung zur Teilnahme an Veranstaltungen und Spezialisierungskursen von GESIS transparenter zu machen und idealerweise auszubauen. Daneben könnte es sinnvoll sein, das vergleichbare Angebot der Universität Konstanz, das diese über das Institute for Higher Studies online deutlich kostengünstiger anbietet, den Studierenden ebenso bekannt zu machen und eine Teilnahme zu fördern; Informationen hierzu sind auf der Internetseite der Akademie für Wissenschaftliche Weiterbildung der Universität Konstanz zu finden.

Daneben äußerten die Studierenden den Wunsch, regelhaft eine Veranstaltung zur Auffrischung der Kenntnisse im wissenschaftlichen Arbeiten vor Anfertigung der Bachelorarbeit im fortgeschrittenen Studium anzubieten, da viele der Aspekte, die im Kurs im ersten Semester vermittelt werden, zu dem Zeitpunkt ggf. nicht mehr so präsent sind. Dies sollte für die Weiterentwicklung angedacht werden.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

Das Gutachtergremium gibt folgende Empfehlungen:

- Die Möglichkeit zur fakultativen Teilnahme an vertiefenden (kostenpflichtigen) Veranstaltungen der Methodenausbildung sollte den Studierenden deutlicher vermittelt und eine finanzielle Unterstützung der Studierenden zur Teilnahme geprüft werden. Daneben könnte es sinnvoll sein, ähnliche weitere Angebote einzubeziehen und den Studierenden transparent zu machen.
- Im fortgeschrittenen Bachelorstudium sollte ein Angebot zur Auffrischung der Techniken wissenschaftlichen Arbeitens zur Vorbereitung auf die Anfertigung der Bachelorarbeit gemacht werden.

Teilstudiengang 01 „Soziologie“ (B.A.)

Sachstand

Das Curriculum des Bachelor-Teilstudiengangs ist aufgeteilt in ein Basis-, ein Aufbau- und ein Vertiefungsjahr. Im Basisjahr sollen die grundlegenden Erkenntnisse, Theorien und Methoden der Soziologie vermittelt werden. Im Aufbaujahr ist der Erwerb von Kenntnissen über die verschiedenen thematischen Bereiche der Soziologie vorgesehen. Das Vertiefungsjahr soll dazu dienen, die soziologischen Kenntnisse der Studierenden um eine vertiefende, forschungs- und anwendungsorientierte Analyse spezifischer theoretischer Ansätze und empirischer Befunde in Forschungsfeldern der Soziologie zu erweitern.

Der Studienverlauf stellt sich wie folgt dar:

1. Semester	CP	2.Semester	CP	3.Semester	CP	4.Semester	CP	5.Semester	CP	6.Semester	CP
Basismodul Soziologie I	6	Basismodul Soziologie II	6	Aufbaumodul Bereiche der Soziologie I	9	Aufbaumodul Bereiche der Soziologie II	9	Vertiefungsmodul Forschungsfelder der Soziologie I	9	Vertiefungsmodul Forschungsfelder der Soziologie II	9
Vorlesung & Übung		Vorlesung & Übung		2x Aufbauseminar		2x Aufbauseminar		2x Vertiefungs- seminar		2x Vertiefungs- seminar	
Methoden der Sozialwissen- schaften	3	Methoden der Sozialwissen- schaften	3								
Vorlesung		Vorlesung									
	9		9		9		9		9		9

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Das Studienprogramm ist sehr stimmig und für die Studierenden transparent im Sinne des Prinzips der „guten Gestalt“; der Bezug auf die Qualifikationsziele ist gut nachvollziehbar und plausibel. Inhaltliche Wahlmöglichkeiten bestehen in ausreichendem Maße, auch wenn nicht immer garantiert werden kann, dass der mit höchster Priorität gewünschte Kurs belegt werden kann. Freiräume für ein selbstbestimmtes Studienprogramm sind insoweit vorhanden. Auf eine angemessene Variabilität der Lehr- und Prüfungsformen wird Wert gelegt.

Die Methodenausbildung ist ein zentrales Element des Teilstudiengangs. Ihr Ziel ist primär die „methods literacy“, was als angemessene Zielsetzung für Bachelorstudiengänge zu werten ist, zumal der vorliegende als Nebenfach konzipiert ist und daher einen geringeren Anteil aufweist. Hiermit korrespondiert die zentrale Rolle von Vorlesungen in den Einführungsveranstaltungen. Im Bereich der statistischen Datenanalyse setzt die Methodenausbildung auf das Programm R; das ist sinnvoll und zukunftsweisend (wegen der Potenz und deswegen zunehmenden Verbreitung des Programms unter Anwender/innen sowie dem Umstand, dass es als „open source“-Software keine kostspieligen Lizenzen benötigt), wegen der Komplexität des Programms aber auch durchaus fordernd für die Studierenden. Immerhin kann aber auch auf SPSS als konventionelle Lösung ausgewichen werden, wenn Studierende dies wünschen. Die parallelen R-Kurse sind nur „weich“ aufeinander abgestimmt, was möglicherweise zu Unterschieden im erreichten Fertigniveau führen kann. Es könnte daher sinnvoll sein, auf eine engere Abstimmung der Lernprogramme der Parallelkurse zu achten.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

Studiengang 02 „Politische Soziologie – politische Teilhabe in demokratischen Gesellschaften“ (M.A.)**Sachstand**

Das Curriculum des Masterstudiengangs „Politische Soziologie – politische Teilhabe in demokratischen Gesellschaften“ setzt sich aus den folgenden Elementen zusammen und stellt sich grafisch so dar:

1. Semester	CP	2.Semester	CP	3.Semester	CP	4.Semester	CP
Projektmodul	2	Projektmodul	9	Projektmodul	5	Projektmodul	2
Masterforum		Masterforum & Teamprojekt		Masterforum & Teamprojekt		Masterforum	
Methodenmodul	6	Methodenmodul	9	Themenmodul III*	12	Abschlussmodul	24
Vorlesung Fortgeschrittene Erhebungs- und Analyseverfahren & Masterkurs		Masterkurs		2x Masterkurs		Masterarbeit	
Theoriemodul Ringvorlesung	10	Themenmodul II*	12	Themenmodul IV*	12		
Ringvorlesung		2x Masterkurs		2x Masterkurs			
Themenmodul I*	12			Profilbildung	1	Profilbildung	4
2x Masterkurs							
	30		30		30		30

Zu Studienbeginn soll eine gemeinsame Wissensgrundlage geschaffen werden, um heterogene Vorkenntnisse der Studierenden auszugleichen. Dazu ist eine Ringvorlesung vorgesehen, die von Lehrenden der Politikwissenschaft und der Soziologie gemeinsam angeboten wird. Parallel dazu startet das Projektmodul in Form des Masterforums mit dem Ziel des interdisziplinären Austauschs und der Erarbeitung von Forschungsfragen, die in den anschließenden Semestern im Zuge des Teamprojekts und der Masterarbeit untersucht werden. Die Ergebnisse werden im abschließenden „Mastermeeting“ präsentiert, das die Studierenden gemeinsam mit denen des Masterstudiengangs „Politische Kommunikation“ als wissenschaftliche Tagung eigenverantwortlich organisieren. Das Projektmodul erstreckt sich damit über den gesamten Studienverlauf. Im vierten Semester ist das Abschlussmodul mit der Masterarbeit zu absolvieren.

Die Studierenden müssen im Studienverlauf vier der sechs Themenmodule „Politische Institutionen und Prozesse“, „Soziale Akteure und Prozesse“, „Parteien und Wahlen“, „Teilhabe und Einfluss“, „Werte und politische Kultur“ und „Politische Kommunikation“ wählen. Im Modul „Fortgeschrittene Methoden der empirischen Sozialforschung“ sollen Grundlagen und Vertiefungen nach Wahl der Studierenden in Erhebungs- und Analyseverfahren im qualitativen oder im quantitativen Paradigma (z. B. multivariate Datenanalyse, Umfrageforschung, qualitatives Interview, Inhaltsanalyse, Experiment) vermittelt werden.

Im Bereich Profilbildung können die Studierenden aus dem gleichnamigen Wahlbereich der Universität Module belegen. Auch wissenschaftliche Fortbildungen (z. B. Summer/Winter Schools) sowie ein thematisch einschlägiges Praktikum sind anrechenbar.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Der Studiengang verfolgt ein originelles und in sich sehr stimmiges Konzept interdisziplinärer sozialwissenschaftlicher Ausbildung auf Master-Niveau. Er ist sinnvoll gegliedert und mit Blick auf die Qualifikationsziele plausibel aufgebaut. Die Dokumentation des Studiengangs informiert Studieninteressierte und Studierende klar, transparent und plausibel über die Qualifikationsziele, welche durch das Programm erreicht werden sollen, und seinen curricularen Aufbau.

Der Studiengang setzt ein mit gründlichem Methodentraining, um dann einen stärkeren Schwerpunkt auf inhaltliche Anwendungsfelder aus den drei beteiligten Disziplinen zu legen. Die Vielfalt der angebotenen Lehr- und Lernformen beeindruckt, die über die sonst vielerorts üblichen Vorlesungen, Übungen etc. hinausgehen. Der große Stellenwert selbstverantwortlichen, partizipativen und team-orientierten Lernens im sog. Masterforum verdient besondere Würdigung. Dieses verpflichtende, stark auf studentische Eigenbeteiligung setzende Format ist sicher fordernd, wird aber von den Studierenden gut angenommen. Es durchzieht das gesamte Studium und ist dem realen Prozess der Entstehung, Präsentation und Verwertung sozialwissenschaftlicher Erkenntnis nachempfunden. So verspricht es in vorbildlicher Weise eine nachhaltige Einübung in die spezifische Fachkultur der empirischen Sozialwissenschaften und bereitet ebenfalls auf berufliche Kontexte außerhalb der Wissenschaft vor. Neben vielfältigen sozialwissenschaftlich-analytischen Fertigkeiten fördert es so praxisrelevante Kompetenzen wie Projektmanagement, Teamfähigkeit sowie Kooperation.

Die Themenmodule des Studiengangs bieten ausreichende Möglichkeiten zur inhaltlichen Schwerpunktbildung mit Bezug zu den beiden beteiligten Fächern. Module zur weiteren Profilbildung ermöglichen weitere Spezialisierung in Abhängigkeit von den Interessen der Studierenden. Besonders zu begrüßen ist die Möglichkeit, die selbstorganisierte Teilnahme von Studierenden an externen Angeboten, namentlich überregionalen Programmen der Methodenausbildung (wie z. B. von GESIS), nicht nur als profilbildende Studienleistungen anzuerkennen, sondern auch finanziell zu fördern. Insgesamt bietet der Studiengang somit ungewöhnlich weitgehende Möglichkeiten, eigene Neigungen durch entsprechende Wahlmöglichkeiten zu realisieren. Hierzu trägt zudem der integrierte Profilbereich bei, der den Studierenden mannigfache Möglichkeiten bietet.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

Teilstudiengang 02 „Politikwissenschaft“ (B.A.)**Sachstand**

Der Studienverlaufsplan des Teilstudiengangs „Politikwissenschaft“ stellt sich wie folgt dar:

1. Semester	CP	2.Semester	CP	3.Semester	CP	4.Semester	CP	5.Semester	CP	6.Semester	CP
Basismodul Politikwissenschaft I	6	Basismodul Politikwissenschaft II	6	Aufbaumodul Bereiche der Politikwissenschaft I	9	Aufbaumodul Bereiche der Politikwissenschaft II	9	Vertiefungsmodul Forschungsfelder der Politikwissenschaft I	9	Vertiefungsmodul Forschungsfelder der Politikwissenschaft II	9
Vorlesung & Übung		Vorlesung & Übung		2x Aufbauseminar		2x Aufbauseminar		2x Vertiefungsseminar		2x Vertiefungsseminar	
Methoden der Sozialwissenschaften	3	Methoden der Sozialwissenschaften	3								
Vorlesung		Vorlesung									
9		9		9		9		9		9	

In den beiden Basismodulen sollen die Studierenden einen Überblick über die Breite des Fachs sowie grundlegende Kenntnisse politischer Strukturen und Prozesse von Demokratien erhalten. Im zweiten Studienjahr folgen Aufbauseminare, in denen die vertiefte Auseinandersetzung mit einzelnen Themenbereichen und eine anwendungsorientierte Vermittlung aktueller Forschungsergebnisse vorgesehen ist. Im dritten Studienjahr werden Vertiefungsseminare nach Wahl der Studierenden angeboten, in denen sie selbstständig bearbeitete wissenschaftliche Problemstellungen aus einem ausgewählten Themenbereich präsentieren und erörtern sollen. Hierbei können die Studierenden aus Modulen zu folgenden Bereichen wählen: theoretische und methodische Erweiterungen der Analyse des politischen Systems Deutschlands und der vergleichenden Analyse politischer Systeme; Vertiefung und Ausdifferenzierung der Analyse von Parteien und Parlamenten; Vertiefung und Erweiterung der vergleichenden Analyse im Bereich der Politischen Ökonomie und eine an Fallbeispielen konkretisierte und vertiefte Analyse politischer Entscheidungs- und Organisationsprozesse regionaler und globaler Regelungsarrangements mit besonderem Blick auf den europäischen Integrationsprozess.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Ähnlich wie beim Bachelorstudiengang Sozialwissenschaften sind Ausgestaltung und Umsetzung des Curriculums des Teilstudiengangs „Politikwissenschaft“ hinsichtlich der festgesetzten Eingangsqualifikation und der Qualifikationsziele sinnvoll ausgestaltet. Der Aufbau des Teilstudiengangs ist schlüssig und ermöglicht es den Studierenden, die anvisierten Qualifikationsziele zu erreichen. Durch unterschiedliche Lehrformate werden die Studierenden auch gut auf das Berufsleben vorbereitet.

Die Kombination aus Theorie- und Methodenmodulen ist für das Nebenfach angemessen und sinnvoll gewichtet. Die Studierenden erhalten zudem angemessene Wahlmöglichkeiten, die zwar aufgrund des geringen Umfangs des Nebenfachs nicht üppig ausfallen, aber trotzdem die Möglichkeit zur eigenen Gestaltung des Studiums bieten. Die Lehre ist auf studierendenzentriertes Lernen ausgerichtet.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

Teilstudiengang 03 „Kommunikations- und Medienwissenschaft“ (B.A.)**Sachstand**

Das Bachelorstudium ist aufgeteilt in ein Basis-, ein Aufbau- und ein Vertiefungsjahr. Der Studienverlauf stellt sich wie folgt dar:

1. Semester	CP	2. Semester	CP	3. Semester	CP	4. Semester	CP	5. Semester	CP	6. Semester	CP
Basismodul Kommunikations- und Medien- wissenschaft I Vorlesung & Übung	6	Basismodul Kommunikations- und Medien- wissenschaft II Vorlesung & Übung	6	Aufbaumodul Bereiche der Kommunikations- und Medien- wissenschaft I 2x Aufbauseminar	9	Aufbaumodul Bereiche der Kommunikations- und Medien- wissenschaft II 2x Aufbauseminar	9	Vertiefungsmodul Forschungsfelder der Kommunikations- und Medien- wissenschaft I 2x Vertiefungs- seminar	9	Vertiefungsmodul Forschungsfelder der Kommunikations- und Medien- wissenschaft II 2x Vertiefungs- seminar	9
Methoden der Sozialwissen- schaften Vorlesung	3	Methoden der Sozialwissen- schaften Vorlesung	3								
9		9		9		9		9		9	

Im Rahmen von Vorlesungen, Seminaren und Übungen sollen die Studierenden zunächst einen Überblick über das Fach erhalten und im weiteren Studienverlauf vertiefende, forschungs- und anwendungsorientierte Analysen kennenlernen. Neben den Lehrenden des Instituts werden einige Lehrveranstaltungen je Semester von Lehrbeauftragten aus wissenschaftlichen Instituten anderer Hochschulen sowie insbesondere aus unterschiedlichen Berufsfeldern im Kommunikations- und Medienbereich angeboten. Dadurch sollen die Praxisperspektive gestärkt und die berufliche Orientierung der Studierenden unterstützt werden.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Das Studium weist einen sinnvollen und auf die Qualifikationsziele abgestimmten Aufbau auf, indem es mit Basismodulen und methodischer Grundlagenausbildung beginnt, während die Lehre in den weiteren Semestern (Aufbau- und Vertiefungsmodule) daran anschließt. Zugleich besteht nach den beiden Grundlagensemestern eine gewisse Flexibilität in der Wahl der Module, was den Studierenden prinzipiell Freiräume für ein selbstgestaltetes Studium offenlässt.

Die unterschiedlichen Lehrveranstaltungsformen (Vorlesung, Übung, Seminar) und vor allem die unterschiedlichen Prüfungsformate (z. B. Klausur, Referat, Portfolioprfung, mündliche Prüfung), die vorab bekannt und damit wählbar sind, erlauben es den Studierenden, ihr Studium entsprechend ihrer individuellen Stärken zu gestalten. Da zumeist mehrere Parallelkurse angeboten werden, sind auch die inhaltlichen Schwerpunkte weitgehend individuell wählbar. Dem sind allerdings dadurch Grenzen gesetzt, dass einzelne Kurse besonders begehrt sind, sodass nicht alle Studierenden ihre Plätze in ihren (Wunsch-)Veranstaltungen erhalten, was beispielsweise in den Studiengangsevaluationen von einigen Studierenden beklagt wird. Hier könnte ein noch größeres Angebot an (attraktiven) Kursen Abhilfe schaffen.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

Studiengang 03 „Politische Kommunikation“ (M.A.)**Sachstand**

Das Curriculum des Masterstudiengangs „Politische Kommunikation“ stellt sich wie folgt dar:

1. Semester	CP	2.Semester	CP	3.Semester	CP	4.Semester	CP
Basismodul	12	Theoretische Grundlagen der politischen Kommunikation	12	Themenmodul Inhalte & Wirkungen	12	Abschlussmodul	24
Ringvorlesung Masterforum		2x Masterkurs		2x Masterkurs			
Methodenmodul	12	Modul Forschungspraxis Teil I	3	Modul Forschungspraxis Teil II	15		
Vorlesung Fortgeschrittene Erhebungs- und Analyseverfahren & Masterkurs		Forschungsseminar		Forschungsseminar			
Modul Berufspraxis	6	Themenmodul Strukturen, Prozesse & Akteure	15	Profilbildung	3	Profilbildung	6
Berufsfeldkurs Praxisseminar		3x Masterkurs					
	30		30		30		30

Zunächst soll im ersten Semester eine gemeinsame Wissensgrundlage im Rahmen einer Ringvorlesung geschaffen werden, die durch das „Masterforum“ flankiert wird, das durch Dozierende aus den beiden Fächern geleitet wird. Daneben ist die Vermittlung fortgeschrittener Erhebungs- und Analyseverfahren im qualitativen und im quantitativen Paradigma vorgesehen (z. B. Umfrageforschung, Inhaltsanalyse, Experiment, qualitatives Interview, multivariate Datenanalyse) sowie die Teilnahme an einem Berufsfeldkurs, in den Personen aus unterschiedlichen Bereichen der beruflichen Praxis eingeladen werden, und an Praxisseminaren.

Im zweiten Semester sollen die theoretische Grundlagen der politischen Kommunikation vertieft werden. Außerdem belegen die Studierenden im zweiten und dritten Semester zwei Themenmodule. Das eine widmet sich der Vermittlung der strukturellen, prozeduralen und akteursseitigen Rahmenbedingungen in Gesellschaft, Politik- und Mediensystem sowie deren Wandel. Das andere fokussiert auf formale und inhaltliche Eigenschaften der Produkte politischer Kommunikation sowie ihre Rezeption und ihre Wirkung auf individueller und gesellschaftlicher Ebene. Parallel ist zudem das Modul „Forschungspraxis“ zu absolvieren, in dessen Rahmen die Studierenden unter Anleitung ein empirisches Forschungsprojekt planen und realisieren. Die Ergebnisse werden beim gemeinsam mit den Studierenden des Masterstudiengangs „Politische Soziologie“ durchgeführten „Mastermeeting“ präsentiert (siehe auch den Abschnitt zu diesem Studiengang). Im Abschlussmodul schreiben die Studierenden ihre Masterarbeit.

Im Bereich Profilbildung können die Studierenden aus dem Angebot der gesamten Universität Module zur individuellen Schwerpunktsetzung bzw. Erweiterung und Vertiefung auswählen; auch externe Praktika können hier angerechnet werden.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Im Masterstudiengang „Politische Kommunikation“ werden politikwissenschaftliche und kommunikationswissenschaftliche Lehre und Forschung miteinander verbunden. Die Tatsache, dass Lehrende aus beiden Disziplinen im selben Masterstudiengang unterrichten, ist zumindest in Deutschland ein Alleinstellungsmerkmal.

Die Kombination aus einer vertiefenden Methodenausbildung inklusive Forschungsseminar, weiterführenden inhaltlich-theoretischen Lehrveranstaltungen und einem vergleichsweise hohen berufspraktischen Anteil bereitet die Studierenden optimal gleichermaßen auf eine wissenschaftliche Laufbahn und ein großes Spektrum an möglichen außeruniversitären Berufen vor. Dies betrifft sowohl die fachliche Qualifikation als auch verschiedene allgemeine Qualifikationen, die beispielsweise durch das selbstständige, gemeinsame Forschen oder die Organisation des Düsseldorfer Forum Politische Kommunikation gestärkt werden. Auch die Abschlusspräsentation der Studierendenprojekte vor einem größeren Publikum fördert wissenschaftliche und berufspraktische Kernkompetenzen. Studierendenorientiertes Lehren und Lernen ist dem Studiengangskonzept immanent. Insgesamt zeichnet sich der Studiengang also durch eine hohe Eigenverantwortung der Studierenden aus.

Wie in den anderen in diesem Bündel betrachteten Bachelor- und Masterstudiengängen variieren Lehr- und Prüfungsformen im Rahmen dessen, was in den Sozialwissenschaften üblich und möglich ist. Da der Masterstudiengang grundsätzlich zweizügig geplant ist (38 Plätze), aufgrund der rückläufigen Studierendenzahlen aber momentan faktisch im Schnitt „nur“ 25 Teilnehmer/innen hat, haben die Studierenden in den meisten Veranstaltungen zumindest die Auswahl zwischen zwei unterschiedlichen Kursen, was in vielen anderen Masterstudiengängen nicht möglich ist. Lehr- und Studiengangsevaluationen sowie die Gespräche mit den Absolvent/innen des Studiengangs im Rahmen der Begehung deuten auf eine hohe Zufriedenheit mit dem Masterstudiengang hin. Dies gilt sowohl für die inhaltliche Ausrichtung als auch für die Vorbereitung auf das Berufsleben.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

II.3.2 Mobilität (§ 12 Abs. 1 Satz 4 MRVO)

Studiengangsübergreifende Bewertung

Sachstand

Mit dem Ziel der Förderung der Wahrnehmung von Auslandsaufenthalten wurde für alle Bachelorstudiengänge der Philosophischen Fakultät ein Mobilitätsfenster im fünften Fachsemester eingerichtet. Für die beiden vorliegenden Masterstudiengänge werden das dritte und das vierte Semester als potenzielle Mobilitätsfenster angegeben.

Für die Koordination der Partnerschaften des Instituts für Sozialwissenschaften hat dieses eine eigene (unbefristete) Stelle eingerichtet. Die stelleninhabende Person ist für die Zusammenarbeit im Rahmen von Kooperationsvereinbarungen mit folgenden Universitäten zuständig: University of Akureyri (Island), Ankara University (Türkei), Panteion University of Social & Political Science (Frankreich), Université de Franche-Comté (Frankreich), Universidad de Deusto (Spanien), Alma Mater Studiorum – Università di Bologna (Italien), Andrásy Universität Budapest (Ungarn), Universidad de Cádiz (Spanien), Université de Caen Basse-Normandie (Frankreich), Université de Cergy-Pontoise (Frankreich), Universidad de Granada (Spanien), Ege

University (Türkei), Jagiellonian Uniwersytet (Polen), Università degli Studi di Milano (Italien), Radboud Universiteit Nijmegen (Niederlande), Universidad de Navarra (Spanien), Charles University in Prague (Tschechien), Lapin Yliopisto, University of Lapland (Finnland), University of Tampere (Finnland), University of Tartu/Tartu Ülikool (Estland), Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Torunlu (Polen), University of Turku (Finnland), Vilnius University (Litauen), Uniwersytet Wrocław (Polen) und University of Zagreb (Kroatien). Zudem arbeitet das Institut nach eigenen Angaben aktuell an bilateralen Abkommen mit der Anglia Ruskin University, The Queen's University of Belfast, University of the West of Scotland und University of Ulster (UK).

Die HHU verweist auf ihr universitätsweites Netzwerk, das knapp 400 Erasmus+-Partner in Europa und Übersee umfasst (unter anderem Georgien, Armenien, Israel, Japan). Austauschplätze stehen überdies bei 28 Hochschulpartnern und etwa 120 Fakultäts- und Institutspartnern zur Verfügung. Regionale Schwerpunkte im Studierendenaustausch sind Japan, Nahost und die europäischen Nachbarländer. Für einen Aufenthalt an außereuropäischen Universitäten gibt es eine ganze Reihe von Fördermöglichkeiten. Die Universität bietet Mobility Grants, die Aufenthalte an Partneruniversitäten in Israel, Japan und den USA fördern oder Studierende mit Kind(ern) unterstützen.

Ergänzend werden Angebote wie das Buddy-Programm auf dem Campus der HHU organisiert, über das die Studierenden vor Ort interkulturelle Erfahrung sammeln und sich diese im Zertifikat „Interkulturelle Kompetenz“ bescheinigen lassen können. Außerdem verweist die Fakultät auf die geplante digitale Ergänzung bzw. Gestaltung von Auslandserfahrung während des Studiums hin, die bis zum Jahr 2027 weiter ausgebaut werden soll (*blended virtual mobility*).

Für die Anrechnung von Leistungen nutzt die HHU den Darstellungen im Selbstbericht folgend einen digitalen Prozess mit Hilfe des „ATools“.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Positiv hervorzuheben ist das Internationalisierungsbüro des Instituts, das die Studierenden hinsichtlich der Organisation und Durchführung von Auslandsaufenthalten berät und unterstützt. Es arbeitet dabei eng mit dem International Office der Universität zusammen und ist ebenso bemüht, ein angemessenes Lehrangebot in englischer Sprache für Incoming-Studierende transparent zu machen. Das Institut unterhält aktuell Kontakte zu 42 Partneruniversitäten. Für das Gutachter/innengremium sind die Bemühungen der Hochschule erkennbar, die Mobilität der Studierenden zu fördern. Die Hochschule unterhält eine Vielzahl an Partnerschaften mit internationalen Hochschulen und stellt den Studierenden so ein Netzwerk zur Verfügung, auf das sie bei Interesse zurückgreifen können. Über die verschiedenen Möglichkeiten informiert das Institut regelmäßig in Infoveranstaltungen. Zudem haben die Studierenden auch die Möglichkeit, auf das International Office (IO) zurückzugreifen, um einen Auslandsaufenthalt zu planen und sich beraten zu lassen. Hier unternimmt die Hochschule in Kooperation mit dem IO Anstrengungen, die Herausforderungen, die durch den Brexit verursacht wurden, zu kompensieren und neue Wege zu finden, den Studierenden eine Möglichkeit zu geben, in Großbritannien studieren zu können. Die Mobilität wird zudem durch eine engmaschige Betreuung seitens der Hochschule und des IO unterstützt, sodass bereits vor dem Auslandsaufenthalt geklärt ist, welche Leistungen angerechnet werden können. Die Dozierenden bringen sich ein, indem sie individuelle Prüfungssituationen ermöglichen, um einen reibungslosen Aufenthalt zu gewährleisten.

Allerdings soll hier auch erwähnt werden, dass die Outgoing-Quote in den beiden Masterstudiengängen, die gemäß den Angaben bei der Begehung aktuell bei ca. 20 % liegt, ausbaufähig ist. Da eine Förderung eines (weiteren) Auslandsaufenthalts über ERASMUS+ inzwischen auch im Masterstudium möglich ist, sollten die Informationsangebote für diese Zielgruppe intensiviert werden.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

Das Gutachtergremium gibt folgende Empfehlung:

Das Institut sollte sich darum bemühen, die Quote der Masterstudierenden, die einen Auslandsaufenthalt im Studium wahrnehmen, zu erhöhen.

II.3.3 Personelle Ausstattung (§ 12 Abs. 2 MRVO)

Studiengangübergreifende Bewertung

Sachstand

Die Lehre am Institut für Sozialwissenschaften wird dem Selbstbericht folgend maßgeblich durch die hauptberuflich lehrenden Professor/innen abgedeckt. Diese umfassen die folgenden Professor/innenstellen: Soziologie I, Soziologie II, Soziologie III, Soziologie IV, Politik I, Politik II, Politik III, Politik IV, Kommunikations- und Medienwissenschaft I, Kommunikations- und Medienwissenschaft II sowie Kommunikations- und Medienwissenschaft III. Ergänzend verfügt das Institut über drei entfristete akademische Oberratsstellen. Darüber hinaus gibt es am Institut entfristete Stellen sowie befristete Stellen im Mittelbau. Insbesondere zum Einbezug berufspraktischer Expertise wird im Selbstbericht darauf verwiesen, dass Lehrbeauftragte aus dem jeweiligen Berufsfeld für die Durchführung der Praxisseminare eingebunden werden.

Die Heinrich-Heine-Universität verfügt über ein hochschuldidaktisches Aus- und Weiterbildungsprogramm und ist Mitglied im Netzwerk Hochschuldidaktik NRW. Sie hat sich selbst dazu verpflichtet, regelmäßig Veranstaltungen für Lehrende anzubieten, die ihre Kompetenzen in den Bereichen Lehren, Prüfen, Beraten, Evaluieren und Innovieren fördern sollen. Das hochschuldidaktische Zertifikatsprogramm sowie weitere Workshops, Einzel- und Gruppenberatungen, Lehrhospitationen, Materialien und Anregungen werden vom Service-Center für gutes Lehren und Lernen (SeLL) zur Verfügung gestellt. Das SeLL ist ebenfalls für die Organisation, Beratung und Begleitung von Förderprogrammen für die Lehre zuständig sowie für weitere Anreizsysteme wie den Lehrpreis. Im Rahmen des Netzwerks stehen den Lehrenden der Heinrich-Heine-Universität zudem die Veranstaltungen der Partner offen. Die Teilnahme an einzelnen Veranstaltungen wird bescheinigt; das Programm ist insgesamt auf das Zertifikat „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“ ausgerichtet. An der HHU kann das Zertifikat mit dem Schwerpunkt „Digitalisierung“ abgeschlossen werden. Das Programm wird gemäß Selbstbericht regelmäßig im Netzwerk Hochschuldidaktik NRW evaluiert und weiterentwickelt. Darüber hinaus stellt auch die Philosophische Fakultät ein Angebot für Hochschuldidaktik und E-Learning bereit, das dem Selbstbericht folgend auf die Besonderheiten der geisteswissenschaftlichen Lehre ausgerichtet ist. Hier können sich auch Tutor/innen didaktisch qualifizieren.

Wie im Selbstbericht erläutert, erfolgt die Personalauswahl bei Professuren durch das Rektorat, bei Dauerstellen durch den gesamten Vorstand, wobei jeweils Berufungskommissionen mit Vertreter/innen der Statusgruppen in beratender Funktion beteiligt werden sollen. Bei befristeten Stellen erfolgt die Personalauswahl durch die jeweilige Professur.

Fächer- und institutsübergreifende Informationen zum Beispiel zur Ausstattung des Profilbereichs können dem Akkreditierungsbericht zur Modellbetrachtung vom 11.04.2024 entnommen werden.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Die Lehre wird durch ausreichendes fachlich und methodisch-didaktisch qualifiziertes Lehrpersonal umgesetzt, wobei den Professor/innen eine zentrale Rolle zukommt. Die grundlegenden Veranstaltungen und Pflichtveranstaltungen werden vom hauptamtlichen Personal durchgeführt; prozentual gesehen betrifft dies den größten Anteil der Veranstaltungen. Neben den Professor/innen verfügt das Institut übergreifend über drei

entfristete akademische Oberratsstellen. Damit ist die Durchführung der Studienprogramme durch fachlich und methodisch-didaktisch qualifiziertes Lehrpersonal sichergestellt.

Der jeweilige (Teil-)Studiengang profitiert von einem breiten Qualifikationsprofil der Professor/innenschaft sowie des hauptamtlichen Personals. Die Einbindung unbefristeter Mittelbaustellen für die Lehre wird ausdrücklich begrüßt. Die Ausstattung der drei Fächer mit hauptamtlichen Professuren ist zwar nicht üppig (auch wenn diese mit fachlich angesehenen und höchst produktiven Kolleg/innen besetzt sind), aber der Gesamtlehrkörper hat eine hinreichende Größe, u. a. auch durch Beiträge externer Expert/innen (v. a. in der Kommunikations- und Medienwissenschaft) sowie den Einsatz fest angestellter wissenschaftlicher Mitarbeiter/innen mit erhöhtem Deputat. Die Lehre kann daher verlässlich erbracht werden und eröffnet den Studierenden auch ausreichende Wahlmöglichkeiten.

Die Maßnahmen der Personalauswahl und -qualifizierung sind geeignet, die notwendige Qualität der Lehre dauerhaft zu sichern. Das Angebot an Weiterqualifizierungsmaßnahmen (Mittel für Konferenzreisen; Didaktikkurse usw.) ist umfangreich und überzeugend. In der Philosophischen Fakultät wurde im Bereich Studium und Lehre im Studiendekanat eine Stelle für Hochschuldidaktik eingerichtet, auf die das Lehrpersonal aller Studienprogramme zugreifen kann. Damit ist u. a. gewährleistet, dass aktuelle Entwicklungen oder Bedarfe, wie z. B. das Thema „Digitale Lehre“, aufgegriffen und in Lehrveranstaltungen umgesetzt werden können. Die Personalauswahlverfahren finden nach den gängigen Standards statt.

Ein Aspekt, der im Begutachtungsprozess aufgefallen ist, ist die regelmäßige Überbuchung der Studienplätze im Bachelorbereich, insbesondere im Teilstudiengang „Kommunikations- und Medienwissenschaft“. Hier sollten Institut, Fakultät und Universitätsleitung zukünftig verstärkt darauf achten, dass die Überauslastung der zur Verfügung stehenden Kapazitäten nicht zum Dauerzustand wird, oder es sollten geeignete Kompensationsmöglichkeiten geschaffen werden. Hier könnte die Wiederbesetzung der vierten Professur in dem Bereich eine sinnvolle Entlastung schaffen, sofern dies nicht per se vorgesehen ist.

Ergänzend werden Lehrbeauftragte in die Studienprogramme eingebunden, insbesondere in den Berufsfeldern. Mit dieser Strategie reagiert das Institut auf die unterschiedlichen Praxis- und Berufsfelder und kann somit den Studierenden ein breites und aktuelles Angebot unterbreiten. Unterstützt wird diese Strategie durch ein Praxisbüro mit einer hauptamtlichen Mitarbeiterin, die sowohl die Studierenden im Rahmen ihrer Praxisphase begleitet als auch ein Praxisnetzwerk pflegt, auf das die Studierenden zurückgreifen können und aus dem Lehrbeauftragte für die Berufsfelder rekrutiert werden. Diese Strategie wird ausdrücklich begrüßt.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

Das Gutachtergremium gibt folgende Empfehlung:

Sollten die Bachelorprogramme, insbesondere die Teilstudiengänge und hier vor allem „Kommunikations- und Medienwissenschaft“, dauerhaft mehr Studierende aufnehmen als es die Kapazitäten eigentlich erlauben, sollten angemessene Maßnahmen zum Ausgleich ergriffen werden.

II.3.4 Ressourcenausstattung (§ 12 Abs. 3 MRVO)

Studiengangsübergreifende Bewertung

Sachstand

Das Institut hat eine unbefristete Stelle für die Geschäftsführung inklusive Praktikumsbüro eingerichtet und partizipiert an einer unbefristeten Stelle des International Offices zur Leitung des Internationalisierungsbüros des Instituts. Jeder Professur ist zudem (anteilig) eine Sekretariatsstelle für die Administration zugeordnet. Des Weiteren werden gemäß Selbstbericht diverse Hilfskräfte am Institut beschäftigt.

Auf Ebene der Fakultät wurde eine Stelle für Hochschuldidaktik eingerichtet, die insbesondere für die Beratung bei Fragen der Studiengangsentwicklung zuständig ist. Auch das didaktische Qualifizierungsangebot für Fachtutor/innen der Fakultät ist hier verortet.

Auf dem Campus der HHU ist die Universitäts- und Landesbibliothek verortet, auf die die Studierenden der vorliegenden Programme zurückgreifen können.

Im Rahmen der IT-Infrastruktur und der Lehr- und Lernmittel nutzt das Institut zentrale Einrichtungen der Fakultät und Universität (IKM Services der Philosophischen Fakultät und das Zentrum für Informations- und Medientechnologie bzw. das Service-Center für gutes Lehren und Lernen (SeLL)).

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Die (Teil-)Studiengänge des Instituts werden sehr gut durch nichtwissenschaftliches Personal unterstützt, was nicht zuletzt an der Existenz eigener Praktikums- und Mobilitätsbeauftragter sichtbar wird. Mit der Einrichtung sowohl eines Büros für Internationalisierung als auch eines Praxisbüros mit jeweils einer festen Mitarbeiterstelle unterstreicht das Institut die zentrale Bedeutung dieser beiden Alleinstellungsmerkmale. Dies wird ausdrücklich begrüßt. Sekretariatsstellen sind ebenfalls ausreichend vorhanden.

Auch die materielle Ausstattung (Software etc.) steht im notwendigen Maß zur Verfügung. In der Methodenausbildung wird primär ein aktuell in der Wissenschaft weit verbreitetes, frei zugängliches Softwareprogramm eingesetzt. Trotz sanierungsbedingter Engpässe auf dem Campus der HHU wurde in den Gesprächen deutlich, dass den Studierenden ausreichende Räumlichkeiten für Einzel- oder Gruppenarbeit zur Verfügung stehen. Somit sind die im Bündel betrachteten (Teil-)Studiengänge als hinreichend gut mit Personal für organisatorische und administrative Aufgaben sowie mit Räumen und Sachmitteln ausgestattet zu betrachten.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

II.3.5 Prüfungssystem (§ 12 Abs. 4 MRVO)

Studiengangsübergreifende Bewertung

Sachstand

Am Institut für Sozialwissenschaften kommen unterschiedliche Prüfungsformen zum Einsatz. Das Institut nennt im Selbstbericht Klausuren, auch in elektronischer Form, mündliche Prüfungen, Studien- und Hausarbeiten, Portfolio- oder Projektarbeiten mit individuell zurechenbarer Prüfungsleistung als mögliche Formen. In den Masterstudiengängen ist geregelt, dass mindestens eine Modulabschlussprüfung als mündliche Prüfung abgeleistet werden muss.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Das Prüfungssystem wurde vor einiger Zeit novelliert und erweist sich als durchdacht und angemessen. In den (Teil-)Studiengängen werden unterschiedliche klassische (z. B. Klausuren, Hausarbeiten usw.) und neuere (z. B. Portfolio, Projektarbeit) Prüfungsformen angeboten. In einigen Fällen können die Studierenden sogar zwischen schriftlichen und mündlichen Prüfungen wählen. Das Prüfungssystem ist somit durchdacht und angemessen. Im jeweiligen (Teil-)Studiengang kommen unterschiedliche klassische (Klausuren, Hausarbeiten usw.) und neuere (z. B. Portfolio, Projekt) Prüfungsformen zum Einsatz. Die angebotenen Prüfungsformen sind den Lern- und Qualifikationszielen angemessen. Die verschiedenen Prüfungsformen ermöglichen es den Studierenden, unterschiedliche Kompetenzen nachzuweisen. Sie ermöglichen den Prüfer/innen eine aussagekräftige Überprüfung der erreichten Lernergebnisse.

Die Aufteilung der Prüfungsformen auf die Module und auf den Studienzeitraum ist sinnvoll. Die verschiedenen Prüfungsformen ermöglichen es den Studierenden, unterschiedliche Kompetenzen nachzuweisen. Insgesamt sind die in den Prüfungsordnungen und Modulhandbüchern beschriebenen Prüfungen nach Art und Anzahl modulbezogen und kompetenzorientiert. Sie ermöglichen für die einzelnen Module eine aussagekräftige Überprüfung der erreichten Lernergebnisse.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

II.3.6 Studierbarkeit (§ 12 Abs. 5 MRVO)

Studiengangsübergreifende Bewertung

Sachstand

Die HHU bietet auf zentraler Ebene unterschiedliche Möglichkeiten zur Beratung und Begleitung an. Diese sind gebündelt über das Studierenden Service Center erreichbar. Dort werden Informationsangebote für Studieninteressierte ebenso vorgehalten wie zum Beispiel die allgemeine sowie die psychologische Studienberatung, Coachings, die Beratungsstelle der Beauftragten für Studierende mit Behinderung oder chronischer Erkrankung, das FamilienBeratungsBüro und der Career Service. Außerdem werden spezifische Informations- und Beratungsangebote durch das International Office organisiert, sowohl für internationale Studierende als auch für solche, die einen Auslandsaufenthalt im Studium wahrnehmen möchten.

Im Selbstbericht wird dargestellt, dass die Validierung des Workloads in allen Programmen auf zwei Ebenen erfolgt. Zum einen ist die Frage zur Passung der veranschlagten mit der aufgebrauchten Zeit in die Lehrveranstaltungsevaluationen integriert, über die die Lehrenden eine veranstaltungsspezifische Rückmeldung zur Höhe des Workloads erhalten und ggf. in Folgesemestern Nachjustierungen vornehmen können. Zum anderen wird im Rahmen der Studierendenbefragung standardmäßig nach dem durchschnittlichen Arbeitsaufwand je Woche für das Studium gefragt.

Hinsichtlich der Prüfungsbelastung verweist die Fakultät auf die Festlegung des Mindestumfangs je Modul von 6 CP, sodass davon ausgegangen wird, dass je Semester maximal fünf Modulabschlussprüfungen zu erbringen sind. Die Prüfungsorganisation und die Anmeldung von Beteiligungsnachweisen werden über ein Online-Portal abgewickelt. Die Prüfungsbelastung verteilt sich in den einzelnen Studienprogrammen dem Selbstbericht zufolge gleichmäßig über den jeweiligen Studienverlauf. Die Prüfungsorganisation erfolgt, sofern außerhalb von Individualprüfungen wie Hausarbeiten oder mündlichen Prüfungen notwendig, elektronisch über das

Studierendenportal und das damit verbundene Mitarbeiter- und Dozierendenportal, über das Beteiligungs-nachweise verbucht werden.

Das Institut verweist zudem auf flankierende Maßnahmen wie Informationsveranstaltungen zur Planung des Studiums, begleitende Orientierungstutorien, das „BA-Forum“ (in dem Studierende des Bachelorstudiengangs und der Ergänzungsfächer Probleme im Studienverlauf besprechen können) sowie die semesterweise durchgeführte Lehrplanungskonferenz des Instituts zur inhaltlichen und zeitlichen Koordination der Veranstaltungen.

Zu fächerübergreifenden Aspekten hinsichtlich der Sicherstellung der Studier- und Kombinierbarkeit im Rahmen des Zwei-Fach-Bachelorstudiengangs wird zudem auf den Akkreditierungsbericht zur Modellbetrachtung vom 11.04.2024 verwiesen, in dem u. a. auf die Nutzung des Tools „PLÜS“ für die zeitliche Koordination eines überschneidungsfreien Studiums eingegangen wird.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Die Studierbarkeit in den gemeinsam begutachteten Studienprogrammen wird als gegeben angesehen. Durch ein erprobtes Vergabesystem der Plätze bekommen die Studierenden auch die angestrebten Plätze. Überschneidungen sind vom System ausgeschlossen, wenn man sich an den typischen Studienverlauf hält. Wenn allerdings davon abgewichen werden muss, kann dies das System nicht berücksichtigen. Dafür stehen die Dozierenden aber beratend zur Seite und versuchen, durch individuelle Lösungen ein Studium ohne größeren Zeitverzug zu ermöglichen.

Wenn sich die Studierenden an die Empfehlungen zum Studienverlauf halten, bekommen sie in der Regel die Plätze im gewünschten Seminar und es kommt nicht zu einem Zeitverzug. Das Institut nimmt zugunsten der Wahlfreiheit in Kauf, dass nicht immer alle Studierenden die gewünschte Kurspräferenz erhalten. Die Alternative wäre ein strikt reglementiertes Studium, welches keine Möglichkeit bietet, interessengeleitet zu studieren.

Als positive Entwicklungsplanung der Fakultät möchten die Gutachter/innen die angedachte Etablierung eines einjährigen Orientierungsstudiums erwähnen, das zukünftig dazu beitragen soll, Studienabbrüche aufgrund falscher Erwartungen zu verhindern. Hierzu ist ein allgemeines Studium im Bereich der Geistes-, Kultur- und Sozialwissenschaften geplant, damit die Studierenden in unterschiedliche Fächer „hineinschnuppern“ können, bevor sie eine endgültige Studienwahl bzw. Schwerpunktsetzung vornehmen. Dieser Ansatz erscheint den Gutachter/innen sinnvoll und unterstützenswert.

Aufgefallen ist in den Gesprächen, dass ein Ausbau und eine Intensivierung in der Kommunikation mit der Fachschaft angebracht scheinen. Lehrende und Verantwortliche nehmen bestimmte Aspekte anscheinend anders wahr als die studentische Vertretung, zum Beispiel hinsichtlich des Niveaus in den unterschiedlichen Lehrveranstaltungen in der Methodenausbildung (die Studierenden berichteten von einer großen Diskrepanz zwischen den Anforderungen und dem Level der erworbenen Kompetenzen). Hier sollte das Gespräch aktiv gesucht werden, um zeitnah eine Klärung herbeizuführen bzw. Anpassungen an den Lehrveranstaltungen vorzunehmen. Gleiches gilt für die Möglichkeiten zur freiwilligen Belegung von vertiefenden Veranstaltungen in Methoden im Optionalbereich des Studiums.

Es gibt im Bachelor- und im Masterstudium nicht mehr Prüfungen als notwendig; die Prüfungsbelastung entspricht der an anderen Standorten üblichen. Die Aufteilung der Prüfungsformen auf die Module und auf den Studienzeitraum ist sinnvoll. In einigen Fällen können die Studierenden zwischen schriftlichen und mündlichen Prüfungen wählen. Dies hilft dabei, den Prüfungskalender etwas zu entzerren. Besonders positiv hervorzuheben ist die Mischung aus individualisierten und kollektiven Prüfungsformen. Die verbleibende Häufung von Prüfungen am Semesterende bzw. in der vorlesungsfreien Zeit ist kaum zu vermeiden und keinesfalls ausgeprägter als an anderen Standorten. Es wird auch bei der Kombination verschiedener Fächer darauf geachtet, dass die Prüfungszeiträume überschneidungsfrei liegen, sodass es nicht zu Kollisionen kommt. Sollte dies

allerdings doch einmal passieren, wird auf Hochschulebene eine Lösung gefunden. Man versucht stets im Dialog mit der studentischen Vertretung eine gemeinsame Lösung zu finden.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

Das Gutachtergremium gibt folgende Empfehlung:

Die Kommunikation mit der Fachschaft sollte intensiviert werden, um eventuelle Missverständnisse aufzuklären und die Eindrücke zur Studiensituation mit den Lehrenden stärker abzugleichen.

II.4 Fachlich-Inhaltliche Gestaltung der Studiengänge (§ 13 MRVO)

Studiengangsübergreifende Bewertung

Sachstand

Die fachlich-inhaltliche Gestaltung und der methodisch-didaktische Ansatz des jeweiligen Curriculums sind dem Selbstbericht folgend regelmäßig Themen in den Institutssitzungen, den Sitzungen der drei Abteilungen, interner wissenschaftlicher Kolloquien, des Bachelorforums (als Forum des Austauschs mit Studierenden) und der Lehrplankonferenz des Instituts für Sozialwissenschaften (siehe auch Abschnitt II.3.6). Zudem werden für die Behandlung grundsätzlicher Fragen AGs eingesetzt. Als ein Beispiel nennt das Institut die mit Vertreter/innen des Instituts und der Studierendenschaft besetzte AG zur Studiengangsreform, die zukünftig eingesetzt werden soll.

Die im jeweiligen (Teil-)Studiengang Lehrenden gehen nach eigenen Angaben einer aktiven Forschungstätigkeit nach und nehmen regelmäßig an (internationalen) Fachkonferenzen teil. Sie sind zum Teil Mitglieder fachspezifischer Universitätsinstitute (z. B. des Düsseldorfer Instituts für Internet und Demokratie, DIID, oder des Instituts für Deutsches und Internationales Parteienrecht und Parteienforschung, PRUF). Im Hinblick auf die interdisziplinäre Digitalisierungsforschung wird auf eine Forschungspartnerschaft von Institutsmitgliedern mit dem Center for Advanced Internet Studies (CAIS) verwiesen. Das Angebot wird den Darstellungen des Instituts gemäß zudem regelmäßig durch Gastvorträge und Austauschformate mit in- und ausländischen Wissenschaftler/innen ergänzt. Zudem verweist das Institut den Verein der Freunde und Förderer des Sozialwissenschaftlichen Instituts (Verso e.V.), der Gastvorträge in Seminaren, Exkursionen oder Unterrichtsmaterialien, studentische Forschungsarbeiten, das Mastermeeting oder Graduiertenkonferenzen organisiert bzw. unterstützt sowie Angebote zur Förderung des sozialen Miteinanders unterstützt (z. B. eine Abschiedsfeier für die Absolvent/innen). Außerdem verleiht der Verein jährlich einen Preis für die beste Bachelor- sowie Masterarbeit und unterstützt das Mentoringprogramm des Instituts.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Durch die gute internationale Vernetzung der Professor/innen und der damit verbundenen Forschungstätigkeiten ist u. a. gewährleistet, dass in der Lehre aktuelle Themen und Methoden aufgegriffen und kontinuierlich weiterentwickelt werden. Hierfür sprechen auch die Themen der vorgelegten Bachelor- und Masterarbeiten. In der Lehre werden die zentralen Themen deutlich, gleichzeitig werden aber auch Spezifika der Düsseldorfer Fachprofile sichtbar. Durch die besondere Vernetzung mit der Praxis (u. a. durch das Praxisbüro sowie den Verein der Freunde und Förderer des Sozialwissenschaftlichen Instituts (Verso e.V.)) kann ebenfalls sichergestellt werden, dass aktuelle Themen (insbesondere aus der Praxis) in die Lehre einfließen. Die gute Vernetzung des Instituts ist hierbei hervorzuheben.

Um ein breites Themen- und Methodenspektrum abdecken zu können, werden die Studierenden zur Teilnahme an Veranstaltungen und Spezialisierungskursen bei der GESIS ermutigt und dabei unterstützt. Diese wird von den Gutachter/innen ausdrücklich begrüßt. Ergänzend empfehlen die Gutachter/innen dazu, die bereits bestehenden Möglichkeiten zur finanziellen Förderung transparenter zu machen und idealerweise auszubauen. Daneben könnte es sinnvoll sein, den Studierenden das vergleichbare Angebot der Universität Konstanz bekannt zu machen (siehe hierzu auch Abschnitt II.3.1).

Ebenfalls deutlich wurde, dass neuere Methoden wie ChatGPT und weitere KI-basierte Aspekte im Rahmen der Studienprogramme aufgegriffen werden; z. B. wurde im Frühsommer eine AG zu ChatGPT gegründet. Hierzu kommen vermehrt Hinweise aus Unternehmen, Themen generativer KI in der Methodenausbildung aufzunehmen und zu reflektieren. Die Gutachter/innen halten dies für sehr wichtig und ermutigen das Institut dazu, den eingeschlagenen Weg weiter fortzusetzen und zu intensivieren.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

II.5 Studienerfolg (§ 14 MRVO)

Studiengangsübergreifende Bewertung

Sachstand

In allen Studiengängen der Philosophischen Fakultät wird der Studienerfolg gemäß Selbstbericht im Rahmen eines Qualitätszirkels mit den nachfolgenden Maßnahmen verfolgt:

- die Zielgrößen sind im Fakultätsentwicklungsplan festgehalten,
- Verbesserungsmaßnahmen werden von den Studiengangsverantwortlichen geplant und im Fach durchgeführt,
- für die Überprüfung stellt das Rektorat ein jährliches Studiengangsmonitoring zur Verfügung,
- in Jahresgesprächen zwischen Studiendekan und Studiengangsverantwortlichen werden Maßnahmen für einzelne (Teil-)Studiengänge abgestimmt,
- das Studiendekanat bietet für die Detailanalysen weitere Evaluationsinstrumente an, die sowohl Studierenden- und Lehrendenbefragungen als auch die Auswertung von Verwaltungsdaten umfassen und im Bedarfsfall hinzugezogen werden können.

Im aktuellen Hochschulentwicklungsplan hat sich die Fakultät zum Ziel gesetzt, die Studienerfolgsquote der Studiengänge um fünf Prozentpunkte zu erhöhen. Hierzu sollen unter anderem Maßnahmen wie die Entfristung von Stellen im akademischen Mittelbau zur Koordination und Studienberatung und die projektweise Einrichtung einer Stelle für ein Ideen- und Beschwerdemanagement beitragen, an die sich Studierende und Lehrende mit Anliegen rund um Studium und Lehre wenden können.

Das Qualitätssicherungssystem der HHU fußt auf der Evaluationsordnung, in der der Einsatz der Evaluationsinstrumente geregelt ist. Dort ist festgehalten, wer die Evaluationsverfahren durchführt, welche Verfahren in welchem Turnus eingesetzt werden und wer die entsprechenden Ergebnisse erhält. Die Verfahren werden teilweise zentral und teilweise in der Fakultät durchgeführt, wie die nachfolgende Übersicht zeigt.

Betrachtungsebene	Verfahren	Zuständigkeit
Lehrveranstaltungen	<u>Online-Befragung mit Evasys</u>	Studiendekanat
	<u>Kurzfeedbackbogen für kleine Gruppen</u>	Lehrende*r
	<u>Teaching Analysis Poll (TAP)</u>	Studiendekanat
Module	Online-Befragung mit EvaSys (im Aufbau)	Studiendekanat
	Analyse von Studierenden- und Prüfungsdaten	Studiendekanat
Studiengänge	Studiengangsmonitoring des Rektorats	Verwaltung
	ECTS-Auswertungen	Verwaltung
	<u>Analyse von Studierenden- und Prüfungsdaten mithilfe des Data-Warehouse-Systems SuperX</u>	Studiendekanat
	<u>Online-Befragung mit EvaSys</u>	Studiendekanat
	<u>Studiengangsworkshops / Studiengangskonferenzen</u>	Studiendekanat
	Plüs-Tool zur Sicherstellung der Überschneidungsfreiheit und der gleichmäßigen CP-Verteilung	Studiendekanat
	<u>Absolvent*innenbefragung im Rahmen des KOAB</u>	Verwaltung

Für die Überprüfung des Studienerfolgs als relevant stuft die Fakultät die Instrumente auf (Teil-)Studiengangsebene ein, insbesondere das Studiengangsmonitoring. Dabei handelt es sich um eine Übersicht im Zeitverlauf, die alle (Teil-)Studiengänge anhand der drei Kriterien Ausschöpfung, Studienerfolg sowie Auslastung abbildet. Außerdem werden die Ergebnisse aus der Absolvent/innenbefragung als Teil des jährlich aktualisierten Berichts genannt. Mithilfe eines farblich markierten Ampelsystems soll dabei aufgezeigt werden, welche (Teil-)Studiengänge die Zielvorgaben in welchen Semestern (wie) erfüllen. Diese Daten sollen den jeweiligen Studiengangsverantwortlichen zur Verfügung gestellt werden und als Grundlage für Jahresgespräche zwischen Studiengangsverantwortlichen und Studiendekan dienen.

Die Philosophische Fakultät strebt nach eigenen Angaben mittelfristig eine Studienerfolgsquote von über 60 % in Bachelor- bzw. von über 70% in Masterstudiengängen an. Gerade auf Bachelor-Ebene wird diese Quote nach Hochschulangaben bisher fast nur in Programmen mit Zulassungsbeschränkung erreicht. Um die Ursachen zu eruieren, wurde im Jahr 2022 damit begonnen, abgeschlossene Studienverläufe anhand von ECTS-Daten auszuwerten. Für manche Kernfach-Teilstudiengänge existieren gemäß Selbstbericht auf dieser Basis bereits Übersichten, aus denen sich den Hochschulangaben folgend ableiten lässt, wie wahrscheinlich es ist, dass eine Person mit einer bestimmten ECTS-Zahl in einem Semester noch ihren Abschluss macht oder nicht. Anhand einer Filterung nach Ergänzungsfächern soll mit diesen Daten perspektivisch nach strukturellen Bruchstellen im Studienverlauf bei bestimmten Kernfach-Ergänzungsfach-Kombinationen gesucht werden.

Mithilfe eines Data-Warehouse-Systems kann das Studiendekanat auf Grundlage von Studierenden- und Prüfungsdaten individuelle Fragestellungen der Fächer analysieren, zum Beispiel in welchem Fachsemester sich Studierende mehrheitlich befinden, wenn sie ein bestimmtes Modul abschließen, oder wie hoch die Durchfallquoten in verschiedenen Modulen sind. Außerdem lassen sich die Kohorten einzelner (Teil-)Studiengänge verfolgen, um beispielsweise herauszufinden, in welchem Fachsemester sich Studierende befinden, wenn sie ihr Studium abbrechen, oder wie viele Semester Studierende für den Abschluss ihres Studiums benötigen. Die Ergebnisse sollen von den Fächern für zielgruppenspezifische Studienberatungen im Rahmen des Restart-Projekts genutzt werden.

Bezüglich qualitativer Hinweise zu den Ursachen für zu geringen Studienerfolg verweist die HHU im Selbstbericht auf die Antworten auf die offenen Fragen einer regelmäßig durchgeführten, standardisierten Online-Befragung von Studierenden, die von den Studiengangsverantwortlichen um individuelle Fragen ergänzt werden können. Zudem werden Studiengangsworkshops und -konferenzen als Möglichkeit der Rückkoppelung von Erfahrungen genannt, die ca. zweistündige leitfadengestützte Gruppendiskussionen mit Studierenden eines (Teil-)Studiengangs beinhalten. Die Ergebnisse der Diskussion sollen durch das Studiendekanat aufbereitet und der Geschäftsführung sowie den Studiengangsverantwortlichen zugesendet werden. Sie sollen dann als Grundlage für die Diskussion im Rahmen der Studiengangskonferenz genutzt werden, in der Vertretungen sämtlicher Statusgruppen zusammenkommen, um die Stärken und Schwächen eines (Teil-)Studiengangs zu diskutieren und qualitative Verbesserungsmaßnahmen zu entwickeln.

Neben den an der Philosophischen Fakultät angesiedelten Maßnahmen werden im Selbstbericht Maßnahmen und Einrichtungen auf Ebene des Instituts für Sozialwissenschaften genannt, die zur Qualitätsentwicklung beitragen sollen. Dies sind die Vertrauensdozentin, das in Abschnitt II.3.6 bereits erwähnte BA-Forum zum Austausch zwischen Fachschaft und Institutsmitarbeiter/innen und das DIID Online-Beteiligungsverfahren, das einmalig durchgeführt wurde und die zukünftige Ausgestaltung der Studienangebote adressierte. Dieser formlose Diskurs führte dem Selbstbericht zufolge gemeinsam mit Ergebnissen aus formalisierten Evaluationen und weiteren Diskursformaten zur Reform der vorliegenden Studienprogramme.

Hinsichtlich der Datenraaster zu den einzelnen Studienprogrammen und der Einordnung der Zahlen verweist das Institut bezüglich der durchschnittlichen Studiendauer und Abbruchquote u. a. auf die Auswirkungen der Covid19-Pandemie; längere Studiendauern begründet das Institut u. a. mit (langen bzw. mehreren) Praktika neben dem Studium sowie Nebentätigkeiten in fachbezogenen Kontexten bzw. zur Sicherung des Lebensunterhalts. Zur Erhöhung der Abschlussquote innerhalb der Regelstudienzeit sollen zukünftig Anpassungen wie eine Vereinfachung der zuvor als komplex wahrgenommenen Themenmodulvielfalt und eine bessere Führung durch das Studium beitragen.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

In den Gesprächen mit den verschiedenen Statusgruppen wurde rückgemeldet, dass das Evaluationssystem gut funktioniere. Auch wenn sich gerade bei den Studienabschlussquoten einige Ungenauigkeiten in der Berechnung feststellen ließen, sei die Differenz zwischen Studienanfänger/innen und Abschlüssen bekannt. Man kann sich allerdings nicht erklären, was mit denen passiert, die man unterwegs „verliert“; es gibt unterschiedliche Erklärungsansätze, von Studienabbruch und -wechsel bis hin zur Aufnahme einer Beschäftigung ohne Studienabschluss. Dem Gutachter/innengremium ist dabei die unkonventionelle Berechnung der Studienabschlussquote aufgefallen und dass sich dadurch Ungenauigkeiten mit den Zahlen aus dem Selbstbericht ergeben. Hier müsste das Institut ggf. eine einheitliche Berechnung anstreben oder sich auf eine Methode festlegen. Wie aus der oben dargestellten Sachstandsbeschreibung deutlich wird, werden die Zahlen grundsätzlich, aber systematisch erhoben und für die Weiterentwicklung der Studienprogramme genutzt.

Dass sich die durchschnittliche Studiendauer in allen Programmen bei den meisten Studierenden deutlich länger als die Regelstudienzeit darstellt, wurde im Institut und der Fakultät diskutiert. Die hervorgebrachten

Gründe außerhalb des Einflussbereichs der Universität sind dabei nachvollziehbar. Es sollte trotzdem weiterhin engmaschig darauf geachtet werden, dass keine organisatorischen Hürden entstehen, die ein zügiges Studium behindern. Positiv ist, dass die Studierenden berichteten, dass regelmäßig die Evaluationen Anlass bieten, in den Dialog mit den ihnen zu treten und nach Möglichkeiten zur Optimierung gesucht wird. Dies wird bei Bedarf sicherlich dazu beitragen, eventuelle Probleme rasch aufzudecken, sollten sie denn auftreten.

Das Qualitätssicherungskonzept, in das die (Teil-)Studiengänge eingebunden sind, hat die Gutachter/innen überzeugt. Die Universität und Fakultät sowie das Institut haben angemessene Befragungen sowie ergänzende Angebote etabliert, die dazu beitragen, dass Feedback regelmäßig eingeholt wird. Wie sie aus den vorhergehenden Abschnitten zeigt, werden die daraus gewonnenen Erkenntnisse sinnvoll für die Weiterentwicklung der Studienprogramme genutzt. Alle Statusgruppen werden hierüber angemessen informiert.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

II.6 Geschlechtergerechtigkeit und Nachteilsausgleich (§ 15 MRVO)

Studiengangsübergreifende Bewertung

Sachstand

Die Herstellung von Chancengerechtigkeit durch Gender Mainstreaming, Optimierung der Vereinbarkeit von Beruf und Familie sowie mittels Diversity Management bildet für die Heinrich-Heine-Universität nach eigenen Angaben ein zentrales Handlungsfeld. Im Rahmen der Hochschulentwicklungsplanung sind hierzu die drei Bereiche Gleichstellung, Familie und Diversity als feste Bestandteile verankert worden. Eine familienbewusste Ausrichtung in allen Bereichen für Studierende sowie Mitarbeiter/innen der HHU wird als ein wichtiger Teil der Hochschulpolitik genannt. Zum Beispiel im Rahmen des SelmaMeyerMentoring-Programms möchte sich die HHU für die Förderung des weiblichen Nachwuchses in der Wissenschaft einsetzen. Die HHU nimmt zudem am Professorinnenprogramm III des Bundes und der Länder zur Förderung der Gleichstellung von Frauen und Männern in Wissenschaft und Forschung teil.

Diversity an der HHU steht gemäß Selbstbericht für die Vielfalt von Einstellungen und Perspektiven, die sich aus individuellen Personenmerkmalen oder Lebensstilen ergeben, zum Beispiel im Hinblick auf Kategorien wie „Alter und Generation“, „Familiäre Situation und Lebensentwurf“, „Körperliche und geistige Fähigkeiten“, „Inter-/Nationalität und Kultur“, „Weltanschauung und Religion“, „Bildungshintergrund“, „Geschlecht und Geschlechterrolle“ sowie „Sexuelle Orientierung und geschlechtliche Identität“ einzelner Personen(gruppen). Seit 2021 ist die Section Diversity im neu gegründeten Heine-Center for Sustainable Development für das Handlungsfeld Diversity zuständig und soll die verschiedenen Binneneinheiten der Universität bei der Weiterentwicklung und Vernetzung von Maßnahmen und Angeboten vernetzen. Zudem berät sie die Universitätsleitung.

Die HHU hat im Mai 2017 die Charta der Vielfalt unterzeichnet und wurde im Februar 2019 mit dem Audit „Vielfalt gestalten“ des Stifterverbands für die Deutsche Wissenschaft zertifiziert. Zudem wurde ein Diversity-Portal implementiert. Im Sommersemester 2019 wurde zudem ein diversitysensibles Buddy-Programm etabliert, bei dem Erstsemester, die als Erste in der Familie studieren, in den Fokus genommen werden.

Studierende, die einen Nachteilsausgleich aufgrund einer Behinderung oder chronischen Erkrankung erhalten können, können sich an die entsprechende Beratungsstelle wenden. Der Prüfungsausschuss kann in Abstimmung mit der Beratungsstelle den Nachteilsausgleich für Prüfungsleistungen gewähren. Im Institut können sich Studierende bei Bedarf an die Vertrauensdozentin wenden.

Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Grundsätzlich wurde sowohl aus den Unterlagen als auch insbesondere in den Gesprächen deutlich, dass im Institut eine hohe Sensibilität für das Thema Nachteilsausgleich vorliegt. Dies betrifft insbesondere Studierende mit chronischer Erkrankung und Behinderung sowie auch Studierende mit anderen ärztlich attestierten Studieneinschränkungen. Für Studierende, die sich mit Einschränkungen konfrontiert sehen, gibt es eine zentrale Anlaufstelle und Beratung. Dort wurde ein angemessener Prozess etabliert, der dauerhaft eingeschränkten Studierenden die andauernde Gewährung des Nachteilsausgleichs für das Studium ermöglicht, sodass er nicht jedes Semester neu beantragt werden muss.

Insgesamt ist allerdings der Eindruck entstanden, dass der Nachteilsausgleich noch nicht in allen Lebenslagen in der Form gewährt wird, wie es wünschenswert wäre. Neben chronischer Erkrankung und Behinderung sowie psychischen Einschränkungen sollten auch Umstände wie eine Schwangerschaft, Herausforderungen von Studierenden mit Kind(ern) oder in der Pflege von Angehörigen Engagierten verstärkt in das Bewusstsein der Lehrenden gerückt werden. Für Studierende in solchen besonderen Lebenslagen, die ggf. auch nur temporär eine besondere Herausforderung darstellen, sollte niedrigschwellig die Möglichkeit bestehen, großzügige Regelungen hinsichtlich der Teilnahmepflicht und bei der Erbringung von Belegnachweisen und Modulprüfungen anzuwenden. Aufgrund der zunehmenden gesellschaftlichen Bedeutung des Themas Nachteilsausgleich wird das Institut darin bestärkt, den eingeschlagenen Weg fortzusetzen und den Fokus auf weitere Lebenslagen der Studierenden auszuweiten.

Entscheidungsvorschlag

Das Kriterium ist erfüllt.

Das Gutachtergremium gibt folgende Empfehlung:

Es sollte darauf geachtet werden, dass Nachteilsausgleiche in allen Lebenslagen zum Tragen kommen können, wie zum Beispiel in der Schwangerschaft.

III. Begutachtungsverfahren

III.1 Allgemeine Hinweise

Keine

III.2 Rechtliche Grundlagen

Akkreditierungsstaatsvertrag

Musterrechtsverordnung (MRVO)

Verordnung zur Regelung des Näheren der Studienakkreditierung in Nordrhein-Westfalen vom 25.01.2018

III.3 Gutachtergruppe

Hochschullehrer

- Prof. Dr. Patrick Bernhagen, Universität Stuttgart, Abteilung für politische Systeme und politische Soziologie
- Prof. Dr. Marcus Maurer, Universität Mainz, Lehr- und Forschungsbereich für Politische Kommunikation
- Prof. Dr. Rüdiger Schmitt-Beck, Universität Mannheim, Seniorprofessor für Politikwissenschaft

Vertreterin der Berufspraxis

- Prof. Dr. Elisabeth M. Krekel, Berufsverband Deutscher Soziologinnen und Soziologen e.V.; Hochschule Bremen

Studierender

- Benjamin Braamt, Ruhr-Universität Bochum

IV. Datenblatt

IV.1 Daten zum Studiengang zum Zeitpunkt der Begutachtung

IV.1.1 Studiengang 01 „Sozialwissenschaften – Medien, Politik, Gesellschaft“ (B.A.)

Erfassung "Abschlussquote"²⁾ und "Studierende nach Geschlecht"

Studiengang: Sozialwiss.- Medien, Pol. Bachelor Hauptfach

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung³⁾ in Zahlen (Spalten 5, 9 und 12 in Prozent-Angaben)

Semesterbezogene Kohorten	Studienanfängerinnen mit Studienbeginn in Semester X				Absolventinnen in RQZ oder schneller mit Studienbeginn in Semester X			Absolventinnen in ≤ RQZ + 1 Semester mit Studienbeginn in Semester X			Absolventinnen in ≤ RQZ + 2 Semester mit Studienbeginn in Semester X			Absolventinnen mit Studienbeginn in Semester X		
	Insgesamt	davon Frauen	von gesamt mit Prüfungsleistung in %	von gesamt ohne Prüfungsleistung in %	Insgesamt	davon Frauen	Abschlussquote in %	Insgesamt	davon Frauen	Abschlussquote in %	Insgesamt	davon Frauen	Abschlussquote in %	Insgesamt	davon Frauen	Abschlussquote in %
(1)	(2)	(3)			(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(10)	(11)	(12)
WS 2022/2023	189	114	84%	16%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
WS 2021/2022	183	118	87%	13%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
WS 2020/2021	189	124	85%	15%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
WS 2019/2020	217	144	87%	13%	11	8	5%	21	16	10%	23	18	11%	23	18	11%
WS 2018/2019	273	167	87%	13%	13	9	5%	27	19	10%	79	58	29%	100	73	37%
WS 2017/2018	232	156	84%	16%	17	15	7%	45	34	20%	81	61	35%	126	92	54%
WS 2016/2017	212	139	85%	15%	16	10	8%	55	39	26%	82	61	39%	117	85	55%
WS 2015/2016	195	122	86%	14%	28	20	14%	61	45	31%	91	65	47%	123	79	63%
Insgesamt	1690	1084			85	62	5%	210	153	12%	355	263	21%	489	347	29%

¹⁾ Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 eingegebenen Semesterangaben sind beispielhaft.²⁾ Definition der kohortenbezogenen Abschlussquote: Absolventinnen, die ihr Studium in RQZ plus bis zu zwei Semester absolviert haben.

Berechnung: "Absolventen mit Studienbeginn im Semester X" geteilt durch "Studienanfänger mit Studienbeginn im Semester X", d.h. für jedes Semester; hier beispielhaft ausgehend von den Absolventinnen in RQZ + 2 Semester im WS 2012/2013.

³⁾ Das gilt auch für bereits laufende oder noch nicht akkreditierte Studiengänge.

Stand 20.06.2023, D2.2, M8

Anzahl Fälle



Erfassung "Notenverteilung"

Studiengang: Sozialwiss.- Medien, Pol. Bachelor Hauptfach

Notenspiegel der Abschlussnoten des Studiengangs

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung²⁾ in Zahlen für das jeweilige Semester

Abschlusssemester	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Ausreichend	Mangelhaft/ Ungenügend
	≤ 1,5	> 1,5 ≤ 2,5	> 2,5 ≤ 3,5	> 3,5 ≤ 4	> 4
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
SS 2023		6	1		
WS 2022/2023	5	36	5		2
SS 2022	12	67	9		1
WS 2021/2022	5	32	2		1
SS 2021	13	58	6		
WS 2020/2021	3	40	1		
SS 2020	10	60	3		
WS 2019/2020	4	22	6		2
SS 2019	14	58	8		2
WS 2018/2019	5	30	10		
SS 2018	12	56	8		1
WS 2017/2018	4	41	5		
SS 2017	22	54	8		
WS 2016/2017	1	26	10		
SS 2016	12	66	2		3
WS 2015/2016	6	50	8		1
Insgesamt	128	702	62	0	13

¹⁾ Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 eingegebenen Semesterangaben sind beispielhaft.²⁾ Das gilt auch für bereits laufende oder noch nicht akkreditierte Studiengänge.

Stand 20.06.2023, D2.2, M8

Anzahl Fälle

Erfassung "Studiendauer im Verhältnis zur Regelstudienzeit (RSZ)"

Studiengang: Sozialwiss.- Medien, Pol. Bachelor Hauptfach

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung²⁾ in Zahlen für das jeweilige Semester

Abschlusssemester	Studiendauer in RSZ oder schneller	Studiendauer in RSZ + 1 Semester	Studiendauer in RSZ + 2 Semester	Studiendauer in > RSZ + 2 Semester	Gesamt (= 100%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
SS 2023				7	7
WS 2022/2023		1	10	35	46
SS 2022		10	3	75	88
WS 2021/2022			12	27	39
SS 2021		12	8	57	77
WS 2020/2021	1	1	24	18	44
SS 2020	1	15	18	39	73
WS 2019/2020			18	14	32
SS 2019	3	16	18	43	80
WS 2018/2019		3	18	24	45
SS 2018	4	20	26	26	76
WS 2017/2018	1	13	16	20	50
SS 2017	3	18	23	40	84
WS 2016/2017	1		15	21	37
SS 2016	4	26	10	40	80
WS 2015/2016	2	6	33	23	64
					0
					0
					0
					0
					0
					0

¹⁾ Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 eingegebenen Semesterangaben sind beispielhaft.

²⁾ Das gilt auch für bereits laufende oder noch nicht akkreditierte Studiengänge.

Stand 20.08.2023 D2.2, MS

Anzahl Fälle

IV.1.2 Studiengang 02 „Politische Soziologie – politische Teilhabe in demokratischen Gesellschaften“ (M.A.)

STIFTUNG
Akkreditierungsrat

Erfassung "Abschlussquote"²⁾ und "Studierende nach Geschlecht"

Studiengang: Sozialw.Ges.Str.&dem.Reg. Master Hauptfach
Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung⁸⁾ in Zahlen (Spalten 6, 9 und 12 in Prozent-Angaben)

semesterbezogene Kohorten	Studienanfängerinnen mit Studienbeginn in Semester X				Absolventinnen in RStZ oder schneller mit Studienbeginn in Semester X			Absolventinnen in ≤ RStZ + 1 Semester mit Studienbeginn in Semester X			Absolventinnen in ≤ RStZ + 2 Semester mit Studienbeginn in Semester X			Absolventinnen mit Studienbeginn in Semester X		
	Insgesamt	davon Frauen	von gesamt mit Prüfungsleistung in %	von gesamt ohne Prüfungsleistung in %	Insgesamt	davon Frauen	Abschlussquote in %	Insgesamt	davon Frauen	Abschlussquote in %	Insgesamt	davon Frauen	Abschlussquote in %	Insgesamt	davon Frauen	Abschlussquote in %
(1)	(2)	(3)			(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(10)	(11)	(12)
WS 2022/2023	18	15	56%	44%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
WS 2021/2022	20	13	85%	15%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
WS 2020/2021	27	19	63%	37%	0	0	0%	7	5	26%	8	6	30%	8	6	30%
WS 2019/2020	31	21	84%	16%	2	1	6%	3	1	10%	8	2	29%	11	4	35%
WS 2018/2019	35	20	77%	23%	0	0	0%	1	0	3%	6	2	17%	15	8	43%
WS 2017/2018	24	9	71%	29%	1	1	4%	2	1	8%	7	4	29%	14	5	58%
WS 2016/2017	31	22	81%	19%	1	1	3%	4	3	13%	8	5	26%	18	11	58%
WS 2015/2016	36	17	83%	17%	2	0	6%	11	6	31%	14	8	39%	23	11	64%
Insgesamt	222	136			6	3	3%	28	16	13%	52	27	23%	89	45	40%

¹⁾ Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 angegebenen Semesterangaben sind beispielhaft.

²⁾ Definition der kohortenbezogenen Abschlussquote: Absolventinnen, die ihr Studium in R&Z plus bis zu zwei Semester absolviert haben.

Berechnung: "Absolventen mit Studienbeginn im Semester X" geteilt durch "Studienanfänger mit Studienbeginn im Semester X", d.h. für jedes Semester hier beispielhaft ausgehend von den Absolventinnen in RSZ + 2 Semester im WS 2012/2013

²⁾ Das gilt auch für bereits laufende oder noch nicht akkreditierte Studiengänge.

Stand 20.06.2023, D2.2, MS

Anzahl Fälle

STIFTUNG
Akkreditierungsrat

Erfassung "Notenverteilung"

Studiengang: Sozialw.Ges.Str.&dem.Reg. Master Hauptfach
Notenspiegel der Abschlussnoten des Studiengangs
Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung²⁾ in Zahlen für das jeweilige Semester

Abschlusssemester	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Ausreichend	Mangelhaft/ Ungenügend
	≤ 1,5	> 1,5 ≤ 2,5	> 2,5 ≤ 3,5	> 3,5 ≤ 4	> 4
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
SS 2023	1				
WS 2022/2023	6	8	1		
SS 2022		10			
WS 2021/2022	2	11			
SS 2021	1	5			
WS 2020/2021	1	3			
SS 2020	4	6			
WS 2019/2020	1	3			
SS 2019	1	10			
WS 2018/2019		7	1		
SS 2018		5			
WS 2017/2018	2	9	1		
SS 2017	7	7	1		
WS 2016/2017	6	8	1		
SS 2016	5	20			
WS 2015/2016	3	10			
Insgesamt	40	122	5	0	0

¹⁾Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 angegebenen Semesterangaben sind beispielhaft.

2) Das gilt auch für bereits laufende oder noch nicht akkreditierte Studiengänge.

Stand 20.06.2023, D2.2, MS

Anzahl Fälle

Erfassung "Studiendauer im Verhältnis zur Regelstudienzeit (RSZ)"

Studiengang: Sozialw.Ges.Str.&dem.Reg. Master Hauptfach

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung¹⁾ in Zahlen für das jeweilige Semester

Abschlusssemester	Studiendauer in RSZ oder schneller	Studiendauer in RSZ + 1 Semester	Studiendauer in RSZ + 2 Semester	Studiendauer in > RSZ + 2 Semester	Gesamt (= 100%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
SS 2023				1	1
WS 2022/2023			8	7	15
SS 2022				10	10
WS 2021/2022		1	1	11	13
SS 2021		1		5	6
WS 2020/2021			1	3	4
SS 2020				10	10
WS 2019/2020			1	3	4
SS 2019		1		10	11
WS 2018/2019			3	5	8
SS 2018		1	1	3	5
WS 2017/2018			8	4	12
SS 2017		2		13	15
WS 2016/2017			9	6	15
SS 2016		2	2	21	25
WS 2015/2016	1		4	8	13
					0
					0
					0
	1	8	38		47
					0
					0

167

0,281437

¹⁾ Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 angegebenen Semesterangaben sind beispielhaft.²⁾ Das gilt auch für bereits laufende oder noch nicht akkreditierte Studiengänge.

Stand 20.06.2023 D2.2, MS

Anzahl Fälle

IV.1.3 Teilstudiengang 01 „Soziologie“ (B.A.)

Erfassung "Abschlussquote"²⁾ und "Studierende nach Geschlecht"

Studiengang: Soziologie Bachelor Kernfach Nebenfach

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung¹⁾ in Zahlen (Spalten 6, 9 und 12 in Prozent-Angaben)

semesterbezogene Kohorten	Studienanfängerinnen mit Studienbeginn in Semester X				Absolventinnen in RZ2 oder schneller mit Studienbeginn in Semester X			Absolventinnen in ≤ RZ2 + 1 Semester mit Studienbeginn in Semester X			Absolventinnen in ≤ RZ2 + 2 Semester mit Studienbeginn in Semester X			Absolventinnen mit Studienbeginn in Semester X		
	Insgesamt	davon Frauen	von gesamt mit Prüfungsleistung in %	von gesamt ohne Prüfungsleistung in %	Insgesamt	davon Frauen	Abschlussquote in %	Insgesamt	davon Frauen	Abschlussquote in %	Insgesamt	davon Frauen	Abschlussquote in %	Insgesamt	davon Frauen	Abschlussquote in %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
SS 2023	1	0	0%	100%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
WS 2022/2023	36	26	53%	47%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
WS 2021/2022	45	36	58%	42%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
WS 2020/2021	40	29	78%	23%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
WS 2019/2020	97	71	69%	31%	4	3	4%	7	6	7%	7	6	7%	7	6	7%
WS 2018/2019	76	52	57%	43%	2	1	3%	8	5	11%	14	10	18%	15	11	20%
WS 2017/2018	77	54	62%	38%	7	3	9%	12	8	16%	19	13	25%	26	17	34%
WS 2016/2017	93	69	51%	49%	7	6	8%	9	7	10%	15	12	16%	23	20	25%
WS 2015/2016	79	55	58%	42%	9	8	11%	13	12	16%	16	13	20%	31	26	39%
Insgesamt	544	392			29	21	5%	49	38	9%	71	54	13%	102	80	19%

¹⁾ Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 eingegebenen Semesterangaben sind beispielhaft.²⁾ Definition der kohortenbezogenen Abschlussquote: Absolventinnen, die ihr Studium in RZ2 plus bis zu zwei Semester absolviert haben.

Berechnung: "Absolventinnen mit Studienbeginn im Semester X" geteilt durch "Studienanfänger mit Studienbeginn im Semester X", d.h. für jedes Semester, hier beispielhaft ausgehend von den Absolventinnen in RZ2 + 2 Semester im WS 2012/2013.

³⁾ Das gilt auch für bereits laufende oder noch nicht akkreditierte Studiengänge.Stand 20.06.2023, D2.2, M8
Anzahl Fälle

Erfassung "Notenverteilung"

Studiengang: Soziologie Bachelor Kernfach Nebenfach

Notenspiegel der Abschlussnoten des Studiengangs

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung²⁾ in Zahlen für das jeweilige Semester

Abschlusssemester	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Ausreichend	Mangelhaft/ Ungenügend
	≤ 1,5	> 1,5 ≤ 2,5	> 2,5 ≤ 3,5	> 3,5 ≤ 4	> 4
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
SS 2023	1				
WS 2022/2023	5	1			
SS 2022	6	7	5		
WS 2021/2022	4	3	2		
SS 2021	1	8	6		
WS 2020/2021		3	2		
SS 2020	3	15	4		
WS 2019/2020	1	4	8		
SS 2019		11	2		
WS 2018/2019		6			
SS 2018		15	3		
WS 2017/2018	1	9	5		
SS 2017	2	8	3		
WS 2016/2017		6	8		
SS 2016		19	3		
WS 2015/2016	2	8	5		
Insgesamt	26	123	56	0	0

¹⁾ Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 eingegebenen Semesterangaben sind beispielhaft.²⁾ Das gilt auch für bereits laufende oder noch nicht akkreditierte Studiengänge.Stand 20.06.2023, D2.2, M8
Anzahl Fälle

Erfassung "Studiendauer im Verhältnis zur Regelstudienzeit (RSZ)"

Studiengang: Soziologie Bachelor Kernfach Nebenfach

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung²⁾ in Zahlen für das jeweilige Semester

Abschlusssemester	Studiendauer in RSZ oder schneller	Studiendauer in RSZ + 1 Semester	Studiendauer in RSZ + 2 Semester	Studiendauer in > RSZ + 2 Semester	Gesamt (= 100%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
SS 2023				1	1
WS 2022/2023			3	3	6
SS 2022		3		15	18
WS 2021/2022	1		5	3	9
SS 2021		2	3	11	16
WS 2020/2021			2	3	5
SS 2020		5	1	16	22
WS 2019/2020	1		1	11	13
SS 2019	2	5	1	5	13
WS 2018/2019			3	3	6
SS 2018	1	5	2	10	18
WS 2017/2018	4		6	5	15
SS 2017	1	3		8	12
WS 2016/2017	3		5	6	14
SS 2016	4	5		13	22
WS 2015/2016			5	10	15
					0
					0
					0
					0
					0
					0

¹⁾ Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 eingegebenen Semesterangaben sind beispielhaft.²⁾ Das gilt auch für bereits laufende oder noch nicht akkreditierte Studiengänge.

Stand 20.06.2023 D2.2, MS

Anzahl Fälle

IV.1.4 Teilstudiengang 02 „Politikwissenschaft“ (B.A.)

STIFTUNG
Akkreditierungsrat

Erfassung "Abschlussquote"⁽⁴⁾ und "Studierende nach Geschlecht"

Studiengang: Politikwissenschaft Bachelor Kernfach Nebenfach

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung⁽⁵⁾ in Zahlen (Spalten 5, 9 und 12 in Prozent-Angaben)

semesterbezogene Kohorten	Studienanfängerinnen mit Studienbeginn in Semester X				Absolventinnen in RStZ oder schneller mit Studienbeginn in Semester X			Absolventinnen in s RStZ + 1 Semester mit Studienbeginn in Semester X			Absolventinnen in s RStZ + 2 Semester mit Studienbeginn in Semester X			Absolventinnen mit Studienbeginn in Semester X		
	Insgesamt	davon Frauen	von gesamt mit Prüfungsleistung in %	von gesamt ohne Prüfungsleistung in %	Insgesamt	davon Frauen	Abschlussquote in %	Insgesamt	davon Frauen	Abschlussquote in %	Insgesamt	davon Frauen	Abschlussquote in %	Insgesamt	davon Frauen	Abschlussquote in %
(1)	(2)	(3)			(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(10)	(11)	(12)
WS 2022/2023	42	19	76%	24%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
WS 2021/2022	40	19	73%	28%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
WS 2020/2021	39	17	79%	21%	1	1	3%	1	1	3%	1	1	3%	1	1	3%
WS 2019/2020	46	22	76%	24%	2	0	4%	2	0	4%	2	0	4%	2	0	4%
WS 2018/2019	73	32	63%	37%	6	6	8%	9	6	12%	13	9	18%	15	10	21%
WS 2017/2018	84	34	58%	42%	5	4	6%	9	7	11%	14	11	17%	18	11	21%
WS 2016/2017	101	39	61%	39%	7	4	7%	13	7	13%	25	15	25%	38	20	38%
WS 2015/2016	94	46	64%	36%	16	11	17%	22	16	23%	27	18	29%	44	23	47%
Insgesamt	519	228			37	26	7%	56	37	11%	82	54	16%	118	65	23%

¹⁰ Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 eingetragenen Semesterangaben sind beispielhaft.

²⁰ Definition der kohortenbezogenen Abschlussquote: AbsolventInnen, die ihr Studium in R&Z plus bis zu zwei Semester absolviert haben.

Berechnung: "Absolventen mit Studienbeginn im Semester X" geteilt durch "Studienanfänger mit Studienbeginn im Semester X", d. h. für jedes Semester, hier beispielhaft ausgehend von den AbsolventInnen in R&Z + 2 Semester im WS 2012/2013

²⁾ Das gilt auch für bereits laufende oder noch nicht akkreditierte Studiengänge.

Stand 20.06.2023, D2.2, MS
Anzahl Fälle

STIFTUNG
Akkreditierungsrat

Erfassung "Notenverteilung"

Studiengang: Politikwissenschaft Bachelor Kernfach Nebenfach
 Notenspiegel der Abschlussnoten des Studiengangs
 Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung²⁾ in Zahlen für das jeweilige Semester

Abschlusssemester	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Ausreichend	Mangelhaft/ Ungenügend
	$\leq 1,5$	$> 1,5 \leq 2,5$	$> 2,5 \leq 3,5$	$> 3,5 \leq 4$	> 4
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
WS 2022/2023	1	2	3		
SS 2022	4	2	2		
WS 2021/2022	4	3	2		
SS 2021	3	8	5		
WS 2020/2021	2	14	4		
SS 2020	2	17	8	1	
WS 2019/2020	2	12	5		
SS 2019	1	16	8		
WS 2018/2019		4	4		
SS 2018	1	14	10		1
WS 2017/2018		11	7		
SS 2017	1	15	8		
WS 2016/2017		7	4	1	
SS 2016	1	9	10		
WS 2015/2016	1	9	1		
Insgesamt	23	143	79	2	1

¹⁾ Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 eingegebenen Semesterangaben sind beispielhaft.

2) Das gilt auch für bereits laufende oder noch nicht akkreditierte Studiengänge.

Stand 20.06.2023, D2.2, MS
Anzahl Fälle

Erfassung "Studiendauer im Verhältnis zur Regelstudienzeit (RSZ)"

Studiengang: Politikwissenschaft Bachelor Kernfach Nebenfach

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung²⁾ in Zahlen für das jeweilige Semester

Abschlusssemester	Studiendauer in RSZ oder schneller	Studiendauer in RSZ + 1 Semester	Studiendauer in RSZ + 2 Semester	Studiendauer in > RSZ + 2 Semester	Gesamt (= 100%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
WS 2022/2023				6	6
SS 2022		1		7	8
WS 2021/2022	1		3	5	9
SS 2021		3		13	16
WS 2020/2021	2		4	13	19
SS 2020		3	1	22	26
WS 2019/2020	5		6	8	19
SS 2019		7	4	14	25
WS 2018/2019		1	2	6	9
SS 2018		12		12	24
WS 2017/2018	2	1	8	7	18
SS 2017	1	6		17	24
WS 2016/2017			6	6	12
SS 2016		7	1	12	20
WS 2015/2016	1		6	4	11
					0
					0
					0
					0
					0
					0
					0

¹⁾ Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 eingegebenen Semesterangaben sind beispielhaft.²⁾ Das gilt auch für bereits laufende oder noch nicht akkreditierte Studiengänge.

Stand 20.06.2023 D2.2, MS

Anzahl Fälle

IV.1.5 Teilstudiengang 03 „Kommunikations- und Medienwissenschaft“ (B.A.)

STIFTUNG
Akkreditierungsrat

Erfassung "Abschlussquote"²³⁾ und "Studierende nach Geschlecht"

Studienang: Komm.- u. Medienwiss. Bachelor Kernfach Nebenfach
Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung²⁾ in Zahlen (Spalten 6, 9 und 12 in Prozent-Angaben)

[illegible]

¹⁷ Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 angegebenen Semesterangaben sind beispielhaft.

²⁰ Definition der kohortenbezogenen Abschlussquote: Absolventinnen, die ihr Studium in RSZ plus bis zu zwei Semester absolviert haben

Berechnung: "Absolventen mit Studienbeginn im Semester X" geteilt durch "Studienanfänger mit Studienbeginn im Semester X", d.h. für jedes Semester hier beispielhaft ausgehend von den Absolventinnen in RSZ + 2 Semester im WS 2012/2013

²⁾ Das gilt auch für bereits laufende oder noch nicht akkreditierte Studiengänge.

Stand 20.06.2023, D2.2, MS

Anzahl Fälle

STIFTUNG
Akkreditierungsrat

Erfassung "Notenverteilung"

Studiengang: Komm.- u. Medienwiss. Bachelor Kernfach Nebenfach

Notenspiegel der Abschlussnoten des Studiengangs

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung²⁾ in Zahlen für das jeweilige Semester

Abschlusssemester	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Ausreichend	Mangelhaft/ Ungenügend
	$\leq 1,5$	$> 1,5 \leq 2,5$	$> 2,5 \leq 3,5$	$> 3,5 \leq 4$	> 4
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
WS 2022/2023	11		2		
SS 2022	20	6	2		
WS 2021/2022	1	5	3		
SS 2021	7	19	5		
WS 2020/2021	1	9	7		
SS 2020	3	21	4		
WS 2019/2020	2	12	9		
SS 2019	3	22	1		
WS 2018/2019	2	18	8		
SS 2018	3	27	7		
WS 2017/2018	2	15	4		
SS 2017	2	21	3		
WS 2016/2017	5	17	9		
SS 2016	5	16	7		
WS 2015/2016	3	9	5		
Insgesamt	70	217	76	0	0

¹⁾ Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 eingegebenen Semesterangaben sind beispielhaft.

2) Das gilt auch für bereits laufende oder noch nicht akkreditierte Studiengänge.

Stand 20.06.2023, D2.2, MS

Anzahl Fälle

Erfassung "Studiendauer im Verhältnis zur Regelstudienzeit (RSZ)"

Studiengang: Komm.- u. Medienwiss. Bachelor Kernfach Nebenfach

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung²⁾ in Zahlen für das jeweilige Semester

Abschlusssemester	Studiendauer in RSZ oder schneller	Studiendauer in RSZ + 1 Semester	Studiendauer in RSZ + 2 Semester	Studiendauer in > RSZ + 2 Semester	Gesamt (= 100%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
WS 2022/2023		1	6	6	13
SS 2022	1	6	1	20	28
WS 2021/2022			2	7	9
SS 2021	1	6	2	23	32
WS 2020/2021			10	8	18
SS 2020		8	4	17	29
WS 2019/2020		3	10	9	22
SS 2019		10		15	25
WS 2018/2019	1		9	18	28
SS 2018		11	1	25	37
WS 2017/2018	1	3	11	7	22
SS 2017	2	7	4	13	26
WS 2016/2017	3	1	11	15	30
SS 2016	1	13	2	11	27
WS 2015/2016		2	10	5	17
					0
					0
					0
					0
					0
					0
					0

¹⁾ Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 angegebenen Semesterangaben sind beispielhaft.²⁾ Das gilt auch für bereits laufende oder noch nicht akkreditierte Studiengänge.

Stand 20.06.2023 D2.2, MS

Anzahl Fälle

IV.1.6 Studiengang 03 „Politische Kommunikation“ (M.A.)

Erfassung "Abschlussquote"²⁾ und "Studierende nach Geschlecht"

Studiengang: Pol.Kommunikation Master Hauptfach

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung¹⁾ in Zahlen (Spalten 5, 9 und 12 in Prozent-Angaben)

semesterbezogene Kohorten	Studienanfängerinnen mit Studienbeginn in Semester X				Absolventinnen in RZ oder schneller mit Studienbeginn in Semester X			Absolventinnen in ≤ RZ + 1 Semester mit Studienbeginn in Semester X			Absolventinnen in ≤ RZ + 2 Semester mit Studienbeginn in Semester X			Absolventinnen mit Studienbeginn in Semester X		
	Insgesamt	davon Frauen	von gesamt mit Prüfungsleistung in %	von gesamt ohne Prüfungsleistung in %	Insgesamt	davon Frauen	Abschlussquote in %	Insgesamt	davon Frauen	Abschlussquote in %	Insgesamt	davon Frauen	Abschlussquote in %	Insgesamt	davon Frauen	Abschlussquote in %
(1)	(2)	(3)			(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(10)	(11)	(12)
SS 2023	1	1	0%	100%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
WS 2022/2023	12	7	92%	8%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
SS 2022	1	1	100%	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
WS 2021/2022	31	21	97%	3%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
WS 2020/2021	28	17	86%	14%	0	0	0%	2	0	7%	2	0	7%	2	0	7%
WS 2019/2020	36	21	97%	3%	0	0	0%	4	3	11%	7	5	19%	12	9	33%
WS 2018/2019	26	12	88%	12%	1	1	4%	7	3	27%	8	3	31%	16	9	62%
WS 2017/2018	38	22	95%	5%	0	0	0%	9	7	24%	13	9	34%	20	18	79%
WS 2016/2017	31	15	87%	13%	1	0	3%	4	1	13%	11	4	35%	23	10	74%
WS 2015/2016	17	7	100%	0%	0	0	0%	6	3	35%	11	6	65%	15	7	88%
Insgesamt	221	124			2	1	1%	32	17	14%	52	27	24%	98	53	44%

¹⁾ Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 eingegebenen Semesterangaben sind beispielhaft.²⁾ Definition der kohortenbezogenen Abschlussquote: Absolventinnen, die ihr Studium in RZ plus bis zu zwei Semester absolviert haben.

Berechnung: "Absolventen mit Studienbeginn im Semester X" geteilt durch "Studienanfänger mit Studienbeginn im Semester X", d.h. für jedes Semester; hier beispielhaft ausgehend von den Absolventinnen in RZ + 2 Semester im WS 2012/2013.

³⁾ Das gilt auch für bereits laufende oder noch nicht akkreditierte Studiengänge.

Stand 20.06.2023, D2.2, MS

Anzahl Fälle

Erfassung "Notenverteilung"

Studiengang: Pol.Kommunikation Master Hauptfach

Notenspiegel der Abschlussnoten des Studiengangs

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung¹⁾ in Zahlen für das jeweilige Semester

Abschlusssemester	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Ausreichend	Mangelhaft/ Ungenügend
	≤ 1,5	> 1,5 ≤ 2,5	> 2,5 ≤ 3,5	> 3,5 ≤ 4	> 4
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
WS 2022/2023	5	8			
SS 2022	4	8			
WS 2021/2022	4	8			
SS 2021	3	2			
WS 2020/2021	12	10			
SS 2020	4	4			
WS 2019/2020	9	5			
SS 2019	3	7	1		
WS 2018/2019	2	7			
SS 2018	3	5			
WS 2017/2018	5	7	1		
SS 2017	7	7			
WS 2016/2017	8	7			
SS 2016	8	10			
WS 2015/2016	3	7			
Insgesamt	80	98	2	0	0

¹⁾ Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 eingegebenen Semesterangaben sind beispielhaft.²⁾ Das gilt auch für bereits laufende oder noch nicht akkreditierte Studiengänge.

Stand 20.06.2023, D2.2, MS

Anzahl Fälle

Erfassung "Studiendauer im Verhältnis zur Regelstudienzeit (RSZ)"

Studiengang: Pol.Kommunikation Master Hauptfach

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung²⁾ in Zahlen für das jeweilige Semester

Abschlusssemester	Studiendauer in RSZ oder schneller	Studiendauer in RSZ + 1 Semester	Studiendauer in RSZ + 2 Semester	Studiendauer in > RSZ + 2 Semester	Gesamt (= 100%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
WS 2022/2023			2	9	11
SS 2022				12	12
WS 2021/2022			4	6	10
SS 2021				5	5
WS 2020/2021			6	16	22
SS 2020		1		7	8
WS 2019/2020			9	5	14
SS 2019				11	11
WS 2018/2019			3	6	9
SS 2018		1	1	6	8
WS 2017/2018			5	8	13
SS 2017			1	13	14
WS 2016/2017			6	9	15
SS 2016		1	1	16	18
WS 2015/2016			6	4	10
					0
					0
					0
					0
					0
					0
					0

¹⁾ Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 eingegebenen Semesterangaben sind beispielhaft.²⁾ Das gilt auch für bereits laufende oder noch nicht akkreditierte Studiengänge.

Stand 20.06.2023 D2.2, MS

Anzahl Fälle

IV.2 Daten zur Akkreditierung

Vertragsschluss Hochschule – Agentur:	24. Mai 2023
Eingang der Selbstdokumentation:	8. Dezember 2023
Zeitpunkt der Begehung:	7. & 8. Oktober 2024
Personengruppen, mit denen Gespräche geführt worden sind:	Hochschulleitung, Fakultätsleitung, Studiengangsverantwortliche, Lehrende, Mitarbeiter/innen zentraler Einrichtungen, Studierende
An räumlicher und sächlicher Ausstattung wurde beachtet (optional, sofern fachlich angezeigt):	–

IV.2.1 Studiengang 01 Sozialwissenschaften – Medien, Politik, Gesellschaft“ (B.A.)

Erstakkreditiert am:	13.10.2003
Begutachtung durch Agentur:	AQAS
Re-akkreditiert (1):	Von 30.09.2009 bis 30.09.2016
Begutachtung durch Agentur:	AQAS
Re-akkreditiert (2):	Von 30.09.2016 bis 30.09.2023
Begutachtung durch Agentur:	AQAS

IV.2.2 Studiengang 02 „Politische Soziologie – politische Teilhabe in demokratischen Gesellschaften“ (M.A.)

Erstakkreditiert am:	13.10.2003
Begutachtung durch Agentur:	AQAS
Re-akkreditiert (1):	Von 30.09.2009 bis 30.09.2016
Begutachtung durch Agentur:	AQAS
Re-akkreditiert (2):	Von 30.09.2016 bis 30.09.2023
Begutachtung durch Agentur:	AQAS

IV.2.3 Teilstudiengang 01 „Soziologie“ (B.A.)

Erstakkreditiert am:	30.08.2004
Begutachtung durch Agentur:	AQAS
Re-akkreditiert (1):	Von 30.09.2011 bis 30.09.2018
Begutachtung durch Agentur:	AQAS
Re-akkreditiert (2):	Von 30.09.2018 bis 30.09.2025
Begutachtung durch Agentur:	AQAS

IV.2.4 Teilstudiengang 02 „Politikwissenschaft“ (B.A.)

Erstakkreditiert am:	30.08.2004
Begutachtung durch Agentur:	AQAS
Re-akkreditiert (1):	Von 30.09.2011 bis 30.09.2018
Begutachtung durch Agentur:	AQAS
Re-akkreditiert (2):	Von 30.09.2018 bis 30.09.2025
Begutachtung durch Agentur:	AQAS

IV.2.5 Teilstudiengang 03 „Kommunikations- und Medienwissenschaft“ (B.A.)

Erstakkreditiert am:	30.08.2004
Begutachtung durch Agentur:	AQAS
Re-akkreditiert (1):	Von 30.09.2011 bis 30.09.2018
Begutachtung durch Agentur:	AQAS
Re-akkreditiert (2):	Von 30.09.2018 bis 30.09.2025
Begutachtung durch Agentur:	AQAS

IV.2.6 Studiengang 03 „Politische Kommunikation“ (M.A.)

Erstakkreditiert am:	10.10.2005
Begutachtung durch Agentur:	AQAS
Re-akkreditiert (1):	Von 30.09.2009 bis 30.09.2016
Begutachtung durch Agentur:	AQAS
Re-akkreditiert (2):	Von 30.09.2016 bis 30.09.2023
Begutachtung durch Agentur:	AQAS
Fristverlängerung:	30.09.2025