

EVALUACIÓN DE LA SOLICITUD DE VERIFICACIÓN DE TÍTULO OFICIAL

Identificación del título

Denominación: Máster Universitario en Innovación en Didácticas Específicas por la Universidad de Vic

Universidad/des: Universidad de Vic

Centro/s:

- Facultad de Educación
- Traducción y Ciencias Humanas (VIC)

Rama: Ciencias Sociales y Jurídicas

Introducción

Para impartir enseñanzas oficiales y expedir los correspondientes títulos oficiales, el artículo 35 de la Ley orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de universidades, modificada por la Ley orgánica 4/2007, de 12 de abril, establece que las universidades han que tener la autorización pertinente de la comunidad autónoma y obtener la verificación del Consejo de Universidades por la cual el plan de estudios correspondiente se ajusta a las directrices y las condiciones establecidas por el Gobierno.

Estas condiciones se concretan en el artículo 24 y siguientes del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el cual se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales. En este sentido, la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) ha establecido junto con el resto de agencias que cumplen los criterios establecidos en el artículo 24.3 de dicho Real Decreto, los criterios y directrices necesarios para la evaluación de las propuestas de nuevos títulos universitarios. En todo caso dicha evaluación se lleva a cabo en consonancia con lo dispuesto en el Marco para la verificación, el seguimiento, la modificación y la acreditación de los títulos oficiales (MVSMA) de AQU Catalunya y de acuerdo con los estándares y directrices europeos de aseguramiento de la calidad.

La Comisión de Evaluación de la Calidad de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña, de acuerdo con el artículo 140.2.a) de la Ley 1/2003, de 19 de febrero, de universidades de Cataluña, es el órgano competente para la aprobación del procedimiento de evaluación de las enseñanzas conducentes a la obtención de los títulos oficiales que imparten las universidades i los centros docentes de enseñanza superior.

Resultado

Una vez el Consejo de Universidades ha enviado la propuesta del plan de estudios a AQU Catalunya y esta ha sido evaluada por la Comisión Específica de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Comisión de Evaluación de la Calidad, dicha comisión ha acordado valorar FAVORABLEMENTE la propuesta de plan de estudios considerando que:

Descripción del título

La denominación del título se considera adecuada. Se definen 5 especialidades, con un peso de 26 ECTS cada una de ellas, correspondientes a las siguientes didácticas específicas: Lengua y Literatura Catalana, Castellana e Inglesa, Matemáticas, Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales y Educación Física.

Se especifica correctamente la información requerida en relación a la Universidad solicitante y centro responsable, modalidad de enseñanza, oferta de plazas de nuevo ingreso y criterios y requisitos de matriculación.

Justificación

La justificación del título se considera adecuada tanto por lo que se refiere a la calidad académica de la propuesta, como a su interés social.

En lo referente a la potencialidad de la Institución para el correcto desarrollo de la enseñanza, en términos globales, se valora favorablemente, si bien la Comisión estima que la titulación debe continuar con la línea emprendida, con el objetivo de fortalecer las trayectorias de investigación y el potencial del profesorado vinculado al Máster.

Competencias

El perfil de formación, redactado en competencias, es adecuado a nivel de estructura y lenguaje utilizado. Asimismo, las competencias se han definido de acuerdo al nivel requerido por el Meces y son coherentes con el contenido disciplinario del título.

Acceso y admisión de estudiantes

Las vías, requisitos de acceso y criterios de admisión se consideran adecuados y cumplen con

la normativa legal vigente.

Los mecanismos de información previa a la matriculación y los procedimientos de acogida y orientación a los estudiantes de nuevo ingreso son adecuados.

Las acciones previstas de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados se consideran, igualmente, correctas.

Los criterios y procedimientos de transferencia y reconocimiento de créditos son adecuados y se ajustan a la normativa legal vigente. La Institución prevé el reconocimiento de un máximo de 15 ECTS cursados en enseñanzas superiores oficiales no universitarias y hasta un máximo de 9 ECTS por títulos propios y por acreditación de la experiencia laboral y profesional, respectivamente. Los criterios definidos para el reconocimiento de créditos por la acreditación de la experiencia laboral y profesional son correctos.

Planificación de las enseñanzas

El máster cuenta con 60 ECTS, estructurado en un módulo común obligatorio de 20 ECTS, cinco especialidades de 26 ECTS cada una, 6 ECTS obligatorios de Prácticas Externas y 8 ECTS de Trabajo de Fin de Máster (TFM). El conjunto de materias que componen el plan de estudios son coherentes con el perfil de formación de la titulación.

La propuesta se impartirá en modalidad semipresencial y mantiene en general una coherencia interna entre los resultados de aprendizaje y los métodos de enseñanza, las actividades formativas y los métodos de evaluación de las materias.

La Institución ha elaborado un documento de criterios generales para el desarrollo de los TFM de las enseñanzas de la Facultad de Educación, Traducción y Ciencias Humanas e indica que se preparará una Guía para el Máster en Innovación en Didácticas Específicas, dando cuenta de ello en los informes de seguimiento de la titulación. Este aspecto será objeto de atención en futuros procesos de seguimiento y acreditación de la titulación.

La planificación temporal prevista se considera adecuada a las actividades formativas y coherente con la dedicación prevista de los estudiantes.

La información sobre las acciones de movilidad es correcta.

Por último, los mecanismos de coordinación docente y supervisión son adecuados para el correcto seguimiento de la titulación.

Personal académico

El personal académico es suficiente en relación al número de estudiantes previsto. No obstante, tal y como se ha indicado en el apartado de justificación del presente informe, se insta a la titulación a continuar con la línea emprendida con el objetivo de fortalecer las trayectorias de investigación y el potencial del profesorado vinculado al máster. Por otro lado, si bien se acredita la experiencia en docencia semipresencial de parte del profesorado, la Institución deberá asegurar que el conjunto del personal implicado en la docencia disponga de experiencia y/o formación en este tipo de metodologías de enseñanza-aprendizaje. La calidad y adecuación del personal académico será un aspecto de especial atención durante los procesos de seguimiento y acreditación de la titulación.

El personal de apoyo a la docencia es suficiente y adecuado.

Recursos materiales y servicios

Los recursos materiales y servicios disponibles en la Universidad son suficientes y adecuados al número de estudiantes y a las características del título.

Resultados previstos

Los valores cuantitativos previstos y su justificación se valoran positivamente. El enfoque de la Universidad para valorar el progreso y resultados de aprendizaje de los estudiantes es adecuado.

Sistema de garantía de calidad

La Facultad de Educación, Traducción y Ciencias Humanas de la Universitat de Vic dispone del diseño de su Sistema de garantía interno de calidad evaluado favorablemente en el marco del programa Audit.

Calendario de implantación

El calendario es adecuado según la información contenida en el cronograma de implantación.

El presidente de la Comisión Específica de Ciencias Sociales y Jurídicas



Dr. Juan José Perona Páez

Barcelona, 27/07/2012