

# EVALUACIÓN DE LA SOLICITUD DE VERIFICACIÓN DE TÍTULO OFICIAL

## INFORME FINAL FAVORABLE

### Identificación del título

Denominación: Máster en enseñanzas artísticas de codiseño social aplicado a proyectos del sector público

Centro/s: ESDAP

Rama/s: Arte y Humanidades

### Introducción

La Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya conforme a lo establecido en el Real Decreto 1614/2009, de 26 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas artísticas superiores reguladas por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y el Real Decreto 303/2010, de 15 de marzo, por el que se establecen los requisitos mínimos de los centros que impartan enseñanzas artísticas reguladas en la ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, ha procedido a evaluar el plan de estudios que conduce de la propuesta de título de Máster en Enseñanzas Artísticas arriba indicado.

### Resultado

Una vez el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte ha enviado la propuesta del plan de estudios a AQU Catalunya y esta ha sido evaluada por la Comisión Específica de Artes y Humanidades de la Comisión de Evaluación de la Calidad, dicha Comisión ha acordado valorar FAVORABLEMENTE la propuesta de plan de estudios considerando que:

#### *Descripción del título*

La denominación del título es adecuada, coherente con la disciplina y no da lugar a errores sobre su nivel o efectos académicos. El centro informa sobre la oferta de nuevo ingreso, la modalidad de impartición y tiene aprobada una normativa académica que contempla criterios y requisitos de matriculación y de permanencia en la titulación

### *Justificació*

La institució presenta una justificació que inclou el interès acadèmic del títol i el seu context, incorporant referents externs.

El centre aporta evidències de el seu compromís per treballar amb i per el sector públic per aconseguir que la disciplina artística del disseny i la seva capacitat transformadora tingui un paper decisiu en la futura societat, ja sigui a través de la transferència de valors i/o de la execució de projectes que sepan equilibrar la realitat social amb les necessitats socials actuals i especialment amb l'educació o la salut.

### *Competències*

El perfil de formació (redactat en competències) és adequat, tant per lo que se refereix a la formulació, com a la estructura, contingut i nivell acadèmic. No obstant, la Comissió recomana incloure específicament seleccionar i aplicar de metodologies de participació en el perfil competencial.

### *Accés i Admissió de estudiants*

La institució presenta informació sobre el accés i admissió de els estudiants, els mecanismes de informació prèvia a la matrícula, els procediments de suport i orientació a els estudiants. Aporta també la normativa sobre la transferència i reconeixement de crèdits.

No obstant, ha de revisar-se la coherència de els diferents apartats relacionats amb el perfil d'ingrés, ja que en un apartat se citen les titulacions que donen accés al màster i seguidament se señalen les recomendables, però aquests llistats no se solapan i poden llevar a confusió. La informació pública haurà de ser més concreta i aportar un sol llistat amb les titulacions que donen accés.

### *Planificació de les ensenyanes*

La informació sobre la Planificació de la titulació se considera correcta en relació amb la coherència del conjunt de mòduls o matèries del pla d'estudis amb les competències del títol i en relació amb la coherència interna entre els resultats d'aprenentatge i els mètodes d'ensenyança, les activitats formatives i les activitats d'avaluació de els mòduls o matèries. A més la institució informa de la planificació temporal i dedicació de els estudiants, els mecanismes de coordinació docent i les accions de mobilitat.

No obstant, la Comissió considera que existents aspectes que han de ser objecte de especial reflexió i seguiment. D'un costat, la Comissió considera que les assignatures que se ofereixen com optatives són metodològiques i correlatives i que haurien de ser obligatòries. D'altre costat,

se debe especificar con mayor detalle cómo se va a llevar cabo el TFM vinculado a las prácticas externas, y cómo se va a asegurar que el TFM vaya a tener entidad propia.

#### *Personal académico y de apoyo*

El profesorado es suficiente y pertinente con relación a las características del título y al número de estudiantes

#### *Recursos materiales y servicios*

La institución informa sobre los recursos materiales y servicios en el centro.

#### *Resultados previstos*

El centro informa sobre los resultados previstos y aporta el mecanismo para valorar el progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes.

#### *Sistema de gestión interno de calidad*

La centro informa del sistema de garantía interna de la calidad previsto para la titulación.

#### *Calendario de implantación*

La institución informa del calendario de implantación.

A modo de síntesis, se ofrece a la Institución una serie de aspectos que deben ser objeto de especial seguimiento durante la implantación y propuestas de mejora que pueden ser consideradas para su implantación inmediata o futura:

- Realizar el seguimiento y reflexionar sobre la oportunidad de que las asignaturas optativas sean obligatorias.
- Realizar el seguimiento de la implantación del TFM.
- Implantar una normativa que especifique cómo se va a llevar cabo el TFM vinculado a las prácticas externas y cómo se va a asegurar que el TFM vaya a tener entidad propia.

#### **Propuestas de mejora**

- Incluir específicamente seleccionar y aplicar de metodologías de participación en el perfil competencial.

El presidente de la Comisión Específica de Artes y Humanidades



Agència  
per a la Qualitat  
del Sistema Universitari  
de Catalunya

Dr. Emilio Suárez de la Torre

Barcelona, 26/03/2021