

EVALUACIÓN DE LA SOLICITUD DE MODIFICACIÓN DE TÍTULO OFICIAL

Denominación: Máster universitario en Investigación e Intervención Psicosocial

Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona

Centro: Facultat de Psicologia

Código del título: 4313402

Introducción

Los artículos 32 y 33 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad regulan los procedimientos para la modificación sustancial de los planes de estudios impartidos en centros universitarios no acreditados y acreditados institucionalmente, respectivamente.

La Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) ha establecido, junto con el resto de las agencias de calidad españolas, los criterios y directrices necesarios para la evaluación de las propuestas de nuevos títulos universitarios. En todo caso dicha evaluación se lleva a cabo en consonancia con lo dispuesto en los Estándares y criterios para la evaluación de la calidad correspondientes y la Guía aplicable de AQU Catalunya en este proceso; y de acuerdo con los estándares y directrices europeos de aseguramiento de la calidad (ESG).

La Comisión de Evaluación Institucional y de Programas (CAIP), de acuerdo con el artículo 19 del Decreto 315/2016, de 8 de noviembre, por el que se aprueban los Estatutos de la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, es el órgano competente para la evaluación, certificación, seguimiento y acreditación de las enseñanzas conducentes a la obtención de títulos oficiales y propios que imparten las universidades y otros centros de educación superior. La CAIP desarrolla su actividad mediante comisiones específicas.

Resultado

La **Comisión Específica de Ciencias Sociales 2** de la Comisión de Evaluación Institucional y de Programas, en la sesión de **30 de enero de 2024**, ha evaluado la propuesta de modificación substancial del plan de estudios remitida por el Consejo de Universidades y emite el siguiente informe **FINAL FAVORABLE**:

La Institución propone las siguientes modificaciones a la memoria verificada:

Conforme a lo dispuesto en el Real Decreto 822/2021, se adjunta el informe motivado sobre la adecuación académica y normativa de las modificaciones solicitadas, de acuerdo al Sistema Interno de Garantía de la Calidad del centro.

Se adaptan los apartados de la memoria teniendo en cuenta la estructura, contenido y extensión de la que se indica en el anexo II del RD 822/2021, y se incluyen los apartados que no existían en la anterior regulación.

Se establece la adscripción de la titulación al ámbito de conocimiento “Ciencias del comportamiento y psicología”.

Se incluyen adaptaciones pertinentes implementadas en 2018 informadas por la Comisión Permanente, en relación a los requerimientos de adaptación de la evaluación (Adaptación del proceso de evaluación al artículo 112bis de la Modificación de la Normativa Académica RD 1393/2007 aprobada por el Consejo de gobierno de la UAB el 12 de julio de 2017), y centrados en concreto en:

- Modificación de los sistemas de evaluación de todos los módulos del máster para que incluyan un mínimo de tres actividades evaluativas, de dos tipologías diferentes, distribuidas a lo largo del curso, ninguna de las cuales represente más del 50% de la calificación final.

Como propuestas de modificación para implementar a partir del curso 2024-25, se solicitan 14 modificaciones focalizadas en revisiones relativas a la actualización de los títulos de las asignaturas y algunos ajustes crediticios en las mismas, que se concretan en lo siguiente:

Modificación 1: La asignatura obligatoria “Aproximaciones y debates actuales en el campo Psicosocial” pasa a denominarse “Ámbitos y perspectivas actuales en el campo psicosocial” y pasa de 9 ECTS a 12 ECTS.

Modificación 2: La asignatura optativa, obligatoria de la especialidad de investigación, “Herramientas y habilidades para la comprensión de la realidad psicosocial” pasa de 9 ECTS a 6 ECTS.

Modificación 3: La asignatura optativa, obligatoria de la especialidad de intervención “Herramientas y habilidades para la intervención psicosocial y comunitaria” pasa de 9 ECTS a 6 ECTS.

Modificació 4: La assignatura optativa “Perspectives discursives en la Investigació Social” passa a denominar-se “Perspectives discursives per a la investigació i la intervenció psicosocial”.

Modificació 5: La assignatura optativa “Perspectives etnogràfiques en la investigació Social” passa a denominar-se “Perspectives etnogràfiques per a la investigació i la intervenció psicosocial”.

Modificació 6: La assignatura optativa “Intervenció en el camp sociosanitari” passa a denominar-se “Perspectives grupals i comunitàries per a la investigació i la intervenció psicosocial”.

Modificació 7: Les assignatures optatives “Fundaments de les mètodes qualitatives: de la interpretació al discurs”, “Àmbits de la Intervenció Psicosocial. Inclusió i diversitat: cultura, minorias i gènere” i “Àmbits de la Intervenció Psicosocial. Infància Famílies i envegemiment”, se eliminen de la memòria de titulació. Si bé se tracta d'una modificació no substancial, la Comissió considera que falta informació detallada que justifiqui esta eliminació de l'oferta d'optativitat sobre àmbits de la intervenció psicosocial que da riquesa i oportunitats formatives diverses al estudiantat (per exemple, a partir de l'evolució de demanda d'optativitat). Per este motiu se recomana o bé reconsiderar la inclusió de estas assignatures entre l'oferta d'optatives de la titulació, o bé suplir la supressió amb alguna estratègia de reubicació de continguts en alguna altra assignatura o en alguna activitat de formació complementària (en format seminaris d'àmbits, per exemple).

Modificació 8: La assignatura obligatòria “Habilitats tècniques, ètiques i polítiques en la pràctica professional amb grups i poblacions” passa de 9 ECTS a 6 ECTS.

Modificació 9: La assignatura optativa, obligatòria de la especialitat de investigació, “Fundaments i Orientacions Metodològiques en Psicologia Social” passa a denominar-se “Disseny i avaluació dels processos de recollida d'informació en la investigació psicosocial”.

Modificació 10: La assignatura optativa, obligatòria de la especialitat de intervenció, “Anàlisi de la Pràctica Psicosocial” passa a denominar-se “Anàlisi i presentació de resultats en la intervenció psicosocial”.

Modificació 11: La assignatura optativa, obligatòria de la especialitat de investigació, “Anàlisi i presentació de resultats” passa a denominar-se “Anàlisi i presentació de resultats en la investigació psicosocial”.

Modificació 12: La assignatura optativa, obligatòria de la especialitat de intervenció de “Pràctiques externes d'intervenció psicosocial” passa a denominar-se “Pràctiques d'intervenció psicosocial”.

Modificació 13: La assignatura obligatòria “Treball de Fin de Màster” passa de 6 ECTS a 9 ECTS.

Modificació 14: Se modifica la baremació de los criteris de selecció (expediente 40 %, currículum 30 %)

La Comissió ofereix a la Institució la següent **recomendació** que pretenden contribuir a la millora contínua de la titulació:

- Reconsiderar la inclusió de les assignatures “Fundaments de los mètodes cualitatius: de la interpretació al discurs”, “Àmbits de la Intervenció Psicosocial. Inclusió y diversitat: cultura, minorías y gènere” y “Àmbits de la Intervenció Psicosocial. Infància Famílies y envejecimiento” entre la oferta de optatives de la titulació o bien suplir su supressió con alguna estratègia de reubicació de contenidos en alguna otra assignatura o en alguna activitat de formació complementaria (en formato seminarios de àmbits, por ejemplo).

Se evalúa FAVORABLEMENTE la sol·licitud de modificació. La titulació deberà informar adequadament a los y las estudiants sobre las modificacions efectuadas a través de los canales disponibles para ello en la Institució.

El president de la Comissió Específica de evaluació en el àmbit de Ciències Socials 2



Andreu Casero Ripollés