

EVALUACIÓN DE LA SOLICITUD DE MODIFICACIÓN DE TÍTULO OFICIAL

Denominación: Máster Universitario en Salud Digital

Universidad/des: Universitat Oberta de Catalunya

Centro/s: Universitat Oberta de Catalunya (centro único)

Código del título: 4316637

Introducción

Los artículos 32 y 33 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad regulan los procedimientos para la modificación sustancial de los planes de estudios impartidos en centros universitarios no acreditados y acreditados institucionalmente, respectivamente.

La Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) ha establecido, junto con el resto de las agencias de calidad españolas, los criterios y directrices necesarios para la evaluación de las propuestas de nuevos títulos universitarios. En todo caso dicha evaluación se lleva a cabo en consonancia con lo dispuesto en los Estándares y criterios para la evaluación de la calidad correspondientes y la Guía aplicable de AQU Catalunya en este proceso; y de acuerdo con los estándares y directrices europeos de aseguramiento de la calidad (ESG).

La Comisión de Evaluación Institucional y de Programas (CAIP), de acuerdo con el artículo 19 del Decreto 315/2016, de 8 de noviembre, por el que se aprueban los Estatutos de la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, es el órgano competente para la evaluación, certificación, seguimiento y acreditación de las enseñanzas conducentes a la obtención de títulos oficiales y propios que imparten las universidades y otros centros de educación superior. La CAIP desarrolla su actividad mediante comisiones específicas.

Resultado

La **Comisión Específica de Ciencias de la Salud** de la Comisión de Evaluación Institucional y de Programas, en la sesión de **9 de abril de 2025**, ha evaluado la propuesta de modificación sustancial del plan de estudios remitida por el Consejo de Universidades y emite el siguiente informe **FAVORABLE**:

La institución propone las siguientes modificaciones y adaptaciones a la memoria verificada:

Conforme a lo dispuesto en el Real Decreto 822/2021, se adjunta el informe motivado sobre la adecuación académica y normativa de las modificaciones solicitadas, de acuerdo con el Sistema Interno de Garantía de la Calidad del centro.

Se adapta el conjunto de apartados de la memoria para dar respuesta a las exigencias de la entrada en vigor del RD 822/2021.

Se establece la adscripción de la titulación al ámbito de conocimiento de Interdisciplinar.

Se incluye información sobre el número de plazas (250) y la modalidad (virtual).

Se actualiza la información sobre los objetivos formativos y perfiles fundamentales de egreso, incluyendo los objetivos formativos de la especialidad.

Con el objetivo de adaptar la memoria a los requerimientos del RD 822/2021, la institución actualiza el perfil de aprendizaje y propone un total de 20 resultados de aprendizaje de titulación (RAT) distribuidos en 3 contenidos, 12 habilidades y 5 competencias.

Globalmente, los resultados de aprendizaje de la titulación se consideran adecuados a lo establecido en el nivel MCQES.

Se ha incorporado la perspectiva de género en el perfil de aprendizaje, a través de la incorporación de un resultado de aprendizaje de titulación (C4).

Se actualiza la información sobre admisión, reconocimiento y movilidad para adaptarla al formato de memoria del Real Decreto 822/2021.

Se introducen los siguientes cambios en el plan de estudios:

- Se eliminan las asignaturas optativas: “Evaluación de las soluciones en eSalud” (4 ECTS); “Procesos asistenciales y herramientas de ayuda a la toma de decisiones en salud” (4 ECTS) y Prácticum (4 ECTS).
- Se introduce la asignatura optativa “Aplicación de la IA en la salud digital” (4 ECTS)
- La asignatura optativa “Diseño y co-creación de soluciones digitales en salud” (4 ECTS) pasa a obligatoria. La asignatura obligatoria “Liderazgo, comunicación y marketing digital” (4 ECTS) pasa a optativa.

- La asignatura “Ética, legislación y reputación digital” pasa a denominarse “Ética, legislación y deontología en la Salud Digital: desafíos y soluciones”.
- Se eliminan las dos especialidades preexistentes (Gestión en e-salud e Innovación y Emprendimiento en e-salud), ambas de 12 ECTS.
- Se propone una nueva especialidad en Inteligencia artificial aplicada a la salud digital (12 ECTS), configurada por las siguientes asignaturas: “Aplicación de la IA en la salud digital” (4 ECTS), “Evaluación del impacto de las intervenciones en eSalud” (4 ECTS) e “Innovación y modelos de negocio en eSalud” (4 ECTS)

La adaptación de la memoria al RD 822/2021 conlleva la actualización de los resultados de aprendizaje específicos de cada materia (RAM). Globalmente, la formulación de los RAM se considera adecuada.

Se actualiza la información sobre las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación.

Se actualiza la información sobre el profesorado asignado al título, de carácter propio y experto profesional, agregado por ámbito de conocimiento (tabla 7a) y desagregado por profesor/a.

Se actualiza la información sobre el personal de apoyo a la docencia.

Se actualiza la información sobre recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructurales, prácticas y servicios.

En el apartado 7 se informa de la previsión de implantación de la presente modificación.

En el apartado 8.1 se aporta el enlace al sistema interno de garantía de la calidad del centro que coordina la titulación.

En el apartado 8.2 se aporta información sobre los medios para la información pública.

En relación con la adaptación de la memoria a los criterios y directrices establecidos en la *Guía para la elaboración, verificación y modificación de titulaciones universitarias de grado y máster*, la Comisión formula los siguientes aspectos, que deberán ser atendidos mediante un futuro proceso de modificación:

1. Durante el proceso de alegaciones al informe previo, la institución ha aportado una tabla que detalla los perfiles del profesorado colaborador actualmente participando en el máster, que complementa la información sobre la contratación de profesorado colaborador incluida en la memoria. Sin embargo, esta tabla no se ha incorporado ni al apartado de personal docente de la memoria, ni al apartado de anexos. Se debe integrar adecuadamente esta información.

La Comisión considera que la institución debe realizar, a lo largo de la implantación del título, un seguimiento especial de la siguiente **área de mejora**:

1. Se actualiza la información sobre la admisión. Si bien en la memoria preexistente los requisitos de formación previa se establecían a nivel de titulación, en la propuesta actual se establecen a partir de una relación de ámbitos de conocimiento (de alcance más amplio). Este cambio comporta la incorporación de nuevos perfiles que pueden acceder al máster sin necesidad de cursar complementos formativos que no se contemplaban en la memoria preexistente. Si bien en el proceso de alegaciones al informe previo se han revisado algunos perfiles, la comisión considera que no queda suficientemente justificado el acceso directo de personas graduadas en titulaciones como Logopedia, Podología, Terapia ocupacional, Óptica y optometría y Psicología. Se deben incluir complementos formativos para estas titulaciones. También se contemplan una serie de ámbitos de conocimiento cuyas titulaciones permiten acceder al máster cursando un solo complemento formativo de Salud Pública, de 6 créditos. Además de las titulaciones anteriormente mencionadas, la Comisión considera que en este grupo se deben incluir titulaciones como Veterinaria e Ingeniería biomédica. En el caso de las titulaciones del ámbito de Ingeniería informática y de sistemas y del ámbito de Ingeniería eléctrica, ingeniería electrónica e ingeniería de la telecomunicación, constan al mismo tiempo en el grupo de titulaciones que precisan de complementos formativos para el acceso y en el grupo de titulaciones de carácter tecnológico cuyo acceso se somete a consideración de la comisión de admisión en función de la actividad profesional en el sector de salud de las personas candidatas. Se debe revisar esta información. Por último, se debe informar en qué momento se deberán cursar y superar los complementos formativos propuestos.

Se evalúa FAVORABLEMENTE la solicitud de modificación. La titulación deberá informar adecuadamente a los y las estudiantes sobre las modificaciones efectuadas a través de los canales disponibles para ello en la Institución.

El presidente de la Comisión Específica de evaluación en el ámbito de Ciencias de la Salud



Ramón Farré Ventura