

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Prezentul raport a fost redactat în cadrul vizitei de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE din cadrul UNIVERSITĂȚII BABEȘ-BOLYAI. Vizita de evaluare s-a desfășurat în perioada 2 – 5 noiembrie 2021, iar componența comisiei de experți evaluatori a fost:

- Prof. univ. dr. – Marius Constantin Profiroiu
- Prof. univ. dr. – Jean-Michel Eymeri-Douzans
- Student – Octavia Adam

Responsabilul domeniu de studii doctorale este prof. univ. dr. Cătălin Ovidiu BABA.

Școala doctorală de Administrație și Politici Publice este o școală doctorală tânără, înființată în anul 2015. Înființarea ei se leagă de o nevoie a absolvenților de master care doreau să își continue studiile la nivel doctoral în România, dat fiind faptul că la acel moment exista o singură astfel de școală și anume în cadrul SNSPA București. Școala doctorală de Administrație și Politici Publice este concepută pe modelul școlilor interdisciplinare, dat fiind faptul că domeniul științelor administrative prin natura sa solicită o astfel de abordare. Principalele domenii fundamentale care dau caracterul interdisciplinar al școlii doctorale sunt listate mai jos: 1. Managementul; 2. Sociologia; Economie și finanțe publice; Științele politice; Dreptul public.

În prezent în cadrul școlii supuse acreditării sunt cooptați coordonatori abilitați pe domeniul științe administrative dar cu o pregătire extrem de variată în domeniile de mai sus (inclusiv la nivel de doctorat) precum și un conducător abilitat în domeniul finanțe.

În ceea ce privește cercetarea, școala doctorală își propune ca misiune dezvoltarea unor abilități ale studenților vizând fundamentarea politicilor publice și a deciziilor în sectorul public pe baza unor date empirice și/sau a unor analize de date secundare. Științele administrative au un caracter aplicat și prin urmare cercetarea empirică, colectarea de date, prelucrarea lor și comunicarea lor către diverse publicuri este esențială.

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



Principalele obiective ale școlii doctorale supuse acreditării vizează:

- Actualizarea permanentă și alinierea programului de studiu doctoral, în ceea ce privește planurile de învățământ, direcțiile de cercetare, proceduri de asigurare a calității, etică, la standardele internaționale în domeniu, așa cum sunt ele definite și promovate de EAPAA (Europa) și NASPAA (SUA) etc.
- Promovarea unor abordări moderne, interdisciplinare, bazate pe mecanisme de calitate coerente.
- Construcția unui program de studiu de doctorat care să se concentreze pe dezvoltarea de competențe și abilități și nu doar pe asimilarea de informații teoretice. Studenții trebuie să poată rezolva probleme complexe, să fie orientați înspre găsirea de soluții creative, care să poată depăși barierele legale, instituționale, financiare etc. care pot să existe în sectorul public.
- Dezvoltarea unor parteneriate cu universități internaționale de prestigiu, inclusiv doctorate în co-tutelă.
- Dezvoltarea unor activități de cercetare competitive în domeniul științelor administrative, bazate pe colectarea și analiza de date empirice.
- Diseminarea rezultatelor cercetării la nivel internațional, astfel încât să existe un impact cât mai semnificativ. Încurajarea studenților și tinerilor cercetători să participe la conferințe și alte manifestări științifice.
- Încurajarea mobilității cadrelor didactice și a studenților la nivel UE și non-UE.

În cadrul Școlii doctorale de Administrație și Management Public funcționează în prezent un număr de 9 conducători de doctorat titulari la Universitatea Babeș-Bolyai. 8 dintre aceștia sunt abilitați în domeniul științe administrative și unul în finanțe. Un conducător de doctorat afiliat școlii până în octombrie 2018 este în prezent pensionat pe caz de boală și prin urmare nu mai apare în statistici și calcularea îndeplinirii standardelor (prof univ dr Sorin Dan Șandor).

La nivelul Școlii doctorale de Administrație și Politici Publice sunt înmatriculați în anul universitar 2019-2020 un număr de 34 studenți doctoranzi înmatriculați în anul 1, 2 și 3 plus un număr de 17, aflați în perioada de grație și prelungire.

Cercetarea științifică a școlii de doctorat supuse acreditării urmează **trei direcții majore**, care corespund profilului conducătorilor de doctorat afiliați – administrație publică (cu subdomenii precum managementul public, planificare strategică, dreptul public național și european, evaluare de programe și proiecte, planificare urbană, politici publice, finanțe etc), studii de conflict și sănătate publică/politici de sănătate publică.

II. Metode utilizate

În pregătirea prezentului raport au fost utilizate următoarele metode:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind: săli de curs; laboratoare; biblioteca instituției; Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră; săli de lectură destinate studenților; cantina studențească;
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat – pe platforma Zoom

Întâlnire doctoranzi, domeniul Științe Administrative (**Meeting with current PhD students**)
Nov 3, 2021 09:00 AM Cluj-Napoca



Join Zoom Meeting

<https://us02web.zoom.us/j/87660814425?pwd=MIBUL2MyQnR1RENOMm9sTzJqL3R2UT09>

Meeting ID: 876 6081 4425

Passcode: 668954

- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat - pe platforma Zoom

Întâlnire absolvenți, domeniul Științe Administrative (Meeting with graduates of the PhD program)

Nov 3, 2021 10:00 AM Cluj-Napoca

<https://us02web.zoom.us/j/85938341036>

- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare dedoctorat evaluat;

Întâlnire angajatori, domeniul Științe Administrative (Meeting with employers)

Nov 2, 2021 04:00 PM Cluj-Napoca

<https://us02web.zoom.us/j/84182657436>

- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul destudii universitare de doctorat evaluat;

Întâlnire responsabili, domeniul Științe Administrative (Meeting with the persons responsible for drafting the self-evaluation report)

Nov 2, 2021 02:00 PM Cluj-Napoca

<https://us02web.zoom.us/j/85194863549>

- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare dedoctorat evaluat;

Întâlnire cadre didactice, domeniul Științe Administrative (Meeting with faculty members)

Nov 2, 2021 03:00 PM Cluj-Napoca

<https://us02web.zoom.us/j/83042662808>

- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat: Consiliul Școlii Doctorale, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri); Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră; secretariatele;

Întâlniri on-site în data de 4 noiembrie conform programului vizitei.

- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi din școala doctorală supusă evaluării care s-a realizat online de către studentul membru în comisie.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Școala Doctorală Administrație și Politici Publice din cadrul IOSUD UBB Cluj-Napoca, deși tânără, demonstrează o foarte bună capacitate instituțională, ceea ce permite derularea studiilor de doctorat la standarde calitate superioare.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

IOSUD din cadrul UBBCluj-Napoca are aprobate și implementate reglementările prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.



Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (deadmitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

În cadrul IOSUD UBB Cluj-Napoca, respectiv în cadrul Școlii Doctorale de Administrație și Politici Publice, există și sunt aplicate următoarele reglementări specifice:

a. Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat la Universitatea Babeș-Bolyai a fost actualizat ultima dată în anul 2021. Este disponibil pe site-ul IOSUD și se regăsește în anexele aferente dosarului de autoevaluare. Actualizările vizează, printre altele, și adaptarea metodologiilor la situația generată de pandemia Covid-19. Regulamentul Școlii doctorale de Administrație și Politici Publice a fost și el updatat în 2021 în concordanță cu Regulamentul de la nivelul IOSUD UBB și cu respectarea tuturor dispozițiilor legale aflate în vigoare în acest moment. Regulamentul se află pe site-ul FSPAC, în secțiunea școlii doctorale, și se regăsește în anexele aferente dosarului de autoevaluare (Anexa A.1.1.1.a).

b. Metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSD precum și dovezi ale desfășurării alegerilor se regăsesc în Anexa A.1.1.1.b a dosarului de autoevaluare. La nivelul școlii doctorale supuse evaluării se aplică prevederile din Regulament și respectiv Metodologia de la nivelul Universității. Dovezi ale desfășurării alegerilor la nivel de școală doctorală se regăsesc tot în anexa menționată anterior.

c. Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat la Universitatea Babeș-Bolyai este completat de o Metodologie de admitere a studenților doctoranzi și de o Anexă care vizează admiterea online pe durata stării de urgență/alertă. A se vedea Anexa A.1.1.1.c a dosarului de autoevaluare. Dispoziții privind finalizarea studiilor de doctorat se regăsesc în Regulamentul general într-o secțiune distinctă.

d. La nivelul UBB se respectă legislația în vigoare de la nivel național în acest domeniu. Specialiștii care au obținut calitatea de conducător de doctorat într-o altă țară a Uniunii Europene, a Spațiului Economic European sau în Confederația Elvețiană au putut dobândi automat calitatea de conducător de doctorat în România, pe baza metodologiei aprobate prin Ordinul nr. 5690/2011 al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. Actualmente, calitatea de conducător de doctorat sau abilitarea obținută în instituții acreditate de învățământ universitar din state membre ale Uniunii Europene, ale Spațiului Economic European, din Confederația Elvețiană și în universități de prestigiu din alte state prevăzute în *Lista universităților de prestigiu din alte state*, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice și actualizată periodic, se recunoaște automat de către instituțiile de învățământ superior, respectiv instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat din România. Calitatea de conducător de doctorat sau abilitarea obținută la alte instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate decât cele menționate anterior se recunoaște numai în baza unei convenții internaționale de recunoaștere reciprocă, încheiată la nivel interguvernamental sau interuniversitar. Temeiul legal al



acestor recunoașteri îl reprezintă *Ordinul Nr. 5921 din 6 decembrie 2016 pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea automată, de către instituțiile de învățământ superior, respectiv instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat din România, a calității de conducător de doctorat obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate*. Acest ordin a fost emis de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice și a fost publicat în *Monitorul Oficial* Nr. 1007 din 15 decembrie 2016. A se vedea Anexa A.1.1.1.d a dosarului de autoevaluare.

e. Institutul de Studii Doctorale al Universității Babeș-Bolyai a fost înființat la 1 mai 2006 prin Hotărâre a Senatului acestei universități. Misiunea sa este de a organiza studiile universitare de doctorat care se realizează în cadrul programelor de studii universitare de doctorat oferite de școlile doctorale ale Universității Babeș-Bolyai. Acest Institut garantează unitatea studiilor universitare de doctorat, împiedică fragmentarea acestora pe domenii, asigură un cadru adecvat abordării interdisciplinare a studiilor de doctorat și promovează comunicarea între facultăți. Institutul de Studii Doctorale este condus de Consiliul pentru studiile universitare de doctorat (CSUD) alcătuit din conducători de doctorat și studenți-doctoranzi, organ ce se constituie în conformitate cu prevederile Codului studiilor universitare de doctorat. CSUD este condus de un director, care este membru de drept al CSUD. Funcția de director al CSUD este asimilată funcției de prorector. Metodologia pentru alegeri CSUD și dovezi desfășurare concurs se găsesc în Anexa A.1.1.1.e a dosarului de autoevaluare. Activitățile administrative legate de desfășurarea doctoratului în Universitatea Babeș-Bolyai și de acțiunile Institutului de Studii Doctorale se realizează de către secretariatul acestuia.

Consiliul Școlii doctorale de Administrație și Politici Publice este format din 4 membri – A se vedea Anexa A.1.1.1.e a dosarului de autoevaluare.

În dosarul de autoevaluare se regăsesc și copii după convocatoarele ședințelor, care atestă caracterul regulat al desfășurării acestora atât la nivelul CSUD cât și la nivelul școlii doctorale - A se vedea Anexa A.1.1.1.e a dosarului de autoevaluare.

f. Toți studenții doctoranzi semnează un contract de studii universitare de doctorat. Modelul acestui contract este atașat în Anexa A.1.1.1.f a dosarului de autoevaluare. În această anexă menționată anterior se regăsesc și modele de acte adiționale pe care studenții le vor semna în prelungirea contractului inițial în situația în care decid să își întrerupă studiile de doctorat sau să le prelungească.

g. În fiecare an universitar programul de studii universitare avansate este supus unui proces de evaluare internă care implică titularii disciplinelor predate, coordonatorii de doctorat din școlile doctorale, studenții doctoranzi, reprezentanți ai sectorului economic unde se urmărește angajarea absolvenților programelor doctorale și nu în ultimul rând cercetători de renume din domeniu care activează în cadrul unor instituții de învățământ superior și de cercetare cu renume internațional.

Anterior realizării planului de învățământ aferent studiilor universitare avansate, are loc o discuție amplă între titularii disciplinelor, conducătorii de doctorat cu privire la modificările de pe plan internațional vizavi de tematicile principale care se abordează în științele comunicării la nivel de doctorat.

Această discuție este precedată de: A) Realizarea unui scurt studiu a tematicii programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate de la universități internaționale care desfășoară astfel de studii în domeniul științelor comunicării și care se află pe poziții de top (primele 500 de poziții în diferite clasamente internaționale) și consultarea unor experți internaționali din domeniu. B) Consultarea studenților doctoranzi care au încheiat anul I cu privire la modul în care evaluează aceștia conținutul disciplinelor predate și forma de predare și nu în ultimul rând despre utilitatea anumitor teme discutate în realizarea propriu-zisă a tezelor de doctorat. C) Consultare a unor angajatori care angajează absolvenți cu studii de doctorat în domeniul științelor comunicării. Fiecare titular de disciplină are în vedere actualizarea anuală a conținutului predării consultând bibliografie de specialitate din fluxul științific principal.

În fiecare an universitar, planuri de învățământ propuse pentru anul universitar următor sunt supuse aprobării Consiliilor Școlilor Doctorale. După aprobare acestea sunt semnate de directorii școlilor doctorale, de către decanul Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (FSPAC) și înaintate spre aprobare conducerii Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca (UBB). Planurile de învățământ



sunt aprobate în ședința Senatului UBB înainte de începerea fiecărui an universitar. Planurile de învățământ sunt publice și se găsesc pe paginile de internet ale școlilor doctorale din cadrul FSPAC. A se vedea Anexa A.1.1.1.g a dosarului de autoevaluare.

Recomandări:

Îmbunătățirea continuă a reglementărilor specifice programelor de studii universitare de doctorat în vederea alinierii permanente la standardele de calitate în dinamică.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

În Regulamentul Școlii doctorale de Administrație și Politici Publice se face referire pe scurt la aceste standarde și proceduri. SDAPP a optat, la fel ca restul școlilor doctorale din UBB, pentru regulamente sintetice completate prin referire la Regulamentul IOSUD.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

IOSUD din cadrul UBB Cluj-Napoca dispune de resursele logistice necesare, inclusiv software, necesare îndeplinirii în bune condiții a misiunii studiilor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Evidența studenților doctoranzi admiși la programul de doctorat se realizează cu ajutorul unor platforme electronice. Toți studenții UBB, indiferent de ciclul de învățământ, sunt înscriși în RMU. La nivelul UBB, toți studenții, indiferent de ciclul de studiu, își pot urmări parcursul academic prin intermediul unei platforme denumite Academic Info. Studenții au acces la această platformă pe baza unui cont și parolă. Platforma menționată anterior se poate accesa la adresa <https://academicinfo.ubbcluj.ro/Info/>. La nivelul UBB există Direcția Tehnologiei Informațiilor și Comunicațiilor care gestionează această platformă și poate oferi la nevoie și asistență tehnică studenților. O descriere amănunțită a sistemului Academic Info este oferită în Anexa A.1.2.1 a dosarului de autoevaluare.

Recomandări: Menținerea preocupărilor în vederea creșterii eficacității în acord cu evoluțiile tehnologice în domeniu.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Universitatea Babeș-Bolyai dispune de resurse logistice necesare îndeplinirii misiunii studiilor de doctorat, universitatea noastră având, printre altele, unul dintre cele mai performante programe de analiză de similitudini la nivel internațional. Începând cu anul 2016, IOSUD – UBB a achiziționat și a reînnoit anual licența de program informatic în vederea verificării procentului de similitudine în toate tezele de doctorat (soft de detectare a similitudinilor textuale iThenticate furnizat de Turnitin), iar din 2019 este folosit și softul de analiză de similitudine Turnitin (Anexa 1.2.16.1 și Anexa 1.2.16.2 din raportul de autoevaluare). Demersurile de verificare a similitudinilor sunt realizate de către personalul Institutului de Studii Doctorale din UBB, conform Procedurii actualizate privind generarea și analiza Raportului de similitudine din 8 martie 2017 adusă în Completarea Hotărârii CSUD nr. 12327/19.06.2016 (<https://doctorat.ubbcluj.ro/wp->



content/uploads/2018/05/Completare-12327.pdf) și, în condiții speciale, se ia în considerare Hot. Senatului nr. 5939 din 16.04.2020 (https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/04/Anexa-3-la-Regulamentul-de-organizare-%C8%99i-desf%C4%83%C8%99urare-a-studiilor-de-doctorat_final.pdf).

Recomandări:

Continuarea realizării unei evidențe detaliate a utilizării acestei platforme software.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

În cadrul IOSUD UBB Cluj-Napoca și implicit SDAPP există preocupări permanente privind utilizarea optimă a resurselor financiare, veniturile obținute din studiile doctorale fiind completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

***Indicatorul de performanță A.1.3.1.** Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

Există la nivelul anului 2020 în implementare un număr de 4 granturi de cercetare și dezvoltare instituțională iar la nivelul anului 2021 3 astfel de granturi continuă să fie în implementare. Acestea sunt extrem de diverse, atât ca și complexitate și anvergură (număr de cercetători implicați cât și ca sursă de finanțare). În plus față de acestea, există încă alte 8 granturi similare care s-au derulat în perioada 2016-2020.

O listă detaliată cu aceste granturi, buget și respectiv perioada de implementare se regăsește în Anexa A.1.3.1 a raportului de autoevaluare. La vizita on-site s-au constatat inclusiv dotările rezultate din aceste proiecte.

Recomandări:

Continuarea actualizării listei granturilor de cercetare naționale și internaționale sau de dezvoltare instituțională /resurse umane. Există mici erori de raportare în listă care însă în mod evident nu afectează îndeplinirea indicatorului.

Indicatorul este îndeplinit.

***Indicatorul de performanță* A.1.3.2.** Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

La nivelul școlii doctorale și a domeniului de doctorat supuse acreditării în intervalul 2016-2020 au existat un număr de 11 studenți care au beneficiat și de alte surse de finanțare, în special prin intermediul unor granturi de cercetare/dezvoltare instituțională. 3 astfel de studenți s-au adăugat în 2021. Dintre aceștia, la momentul evaluării, 5 continuă să beneficieze de aceste burse. Raportat la numărul total de studenți



din momentul evaluării, ponderea celor care au beneficiat sau continuă să beneficieze de astfel de finanțări este peste 20%. O listă detaliată cu numele studenților și proiectul prin intermediul căruia se asigură finanțarea se regăsește în Anexa A.1.3.2 a dosarului de autoevaluare.

Recomandări:

Diversificarea surselor de finanțare atrase, altele decât finanțarea guvernamentală inclusiv atragerea mediului socio-economic pentru acordarea de burse pentru studenții doctoranzi. Se recomandă realizarea unei evidențe mai riguroase a acestor tipuri de finanțări suplimentare, pe categorii de finanțări.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.² Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

La nivelul școlii doctorale supuse acreditării există câteva tipuri de cheltuieli care acoperă acest domeniu al formării studenților doctoranzi. Astfel, în 2016, 2017, 2018 și respectiv 2019 există cheltuieli cu conferința doctoranzilor, evenimente de amploare și cu largă participare internațională, care este inclus ca manifestare distinctă în cadrul conferinței internaționale Transylvanian International Conference in Public Administration. În plus față de cheltuielile de organizare, există cheltuieli aferente acestor evenimente cu deplasarea și cazarea profesorilor străini. Formarea profesională a doctoranzilor presupune la nivelul școlii doctorale acreditate și cheltuieli cu publicarea. Doctoranzii publică în Revista Transilvană de Științe Administrative precum și în Conference proceedings, volum indexat Thompson Reuters/Clarivate Analytics. O listă detaliată a cheltuielilor se regăsește în Anexa A.1.3.3 a dosarului de autoevaluare. Procentul este de peste 11,25% deci standardul este îndeplinit.

Recomandări:

Focalizarea pe continuarea stimulării participării doctoranzilor din domeniul Științe administrative la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicarea de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare cu finanțare din granturile doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

SDAPP din cadrul IOSUD UBB Cluj-Napoca dispune de o infrastructură de cercetare de foarte bună calitate care poate susține la nivel corespunzător activitățile specifice studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Activitatea didactică și de cercetare a programului de studii evaluat se desfășoară în spații de învățământ aflate în patrimoniu propriu al UBB – săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare, platforme online – dotate corespunzător cu tehnică de calcul, sisteme multimedia (video și retroproiectoare, ecrane de proiecție, flipchart-uri etc.).

Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice, corespunzător stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student (videoproiector, calculator, ecran proiecție, echipamente videoconferință, studio TV, flipchart). În UBB/FSPAC există spații amenajate pentru accesul wireless la Internet, inclusiv mobilier adecvat.

Aplicațiile software utilizate în cadrul UBB sunt licențiate atât pentru software de bază (sisteme de operare, programe antivirus), software de specialitate (SPSS, CIEL, EIEWS, SAS/R) cât și pentru software de aplicație (suita Microsoft Office, MS Sharepoint, MS SQL Server etc).

Studentii doctoranzi din domeniul științe administratie, pentru desfășurarea activității de cercetare, au acces la infrastructura aferentă bazei materiale a IOSUD –UBB. În plus, accesul este permanent la sălile și laboratoarele departamentelor din cadrul FSPAC/DAMP, unde se desfășoară seminarii științifice și întâlnirile cu comisiile de îndrumare. În acest scop a fost alocată o sală cu destinație exclusivă pentru activități cu doctoranzii, respectiv admitere, susținere prelegeri, seminarii științifice, teze de doctorat, etc.

Serviciile de documentare științifică și bibliotecă puse la dispoziția studenților programelor de doctorat (atât în limba engleză, cât și în limba română) sunt la standarde ridicate. La nivelul UBB se folosesc serviciile Bibliotecii Centrale Universitare „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca. Astfel, în cadrul universității funcționează peste 32 de biblioteci filiale și speciale ale Bibliotecii Centrale Universitare „Lucian Blaga” și 8 biblioteci ale extensiunilor universitare. Biblioteca dispune de resurse de învățare în format clasic sau electronic.

Pentru detalii vizând această infrastructură a se vedea Anexa A.2.1.1 din dosarul de autoevaluare.

Recomandări:

Se recomandă continuarea investițiilor în dotarea cu echipamente de ultimă generație. Concentrarea pe atragere de resurse / fonduri din mediul privat.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Domeniul Științe administrative din cadrul SDAPP – IOSUD UBB dispune de un personal calificat cu experiență pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

La nivelul domeniului de doctorat științe administrative, respectiv în cadrul Școlii doctorale Administrație și Politici Publice își desfășoară activitatea 8 conducători pe domeniu și 9 conducători (în școala doctorală), dintre care 8 sunt abilitați în științe administrative iar unul este abilitat în finanțe și cooptat în această



școală. Un conducător de doctorat afiliat școlii până în octombrie 2018 este în prezent pensionat pe caz de boală și prin urmare nu mai apare în statistici și calcularea îndeplinirii standardelor (prof univ dr Sorin Dan Șandor). Lista cu cadrele didactice se regăsește în Anexa A.3.1.1 a dosarului de autoevaluare.

Din cei 9 conducători de doctorat, toți îndeplinesc punctajul total minimal aferent domeniului științe administrative respectiv finanțe (150 puncte, respectiv 4). Doi dintre coordonatorii de pe domeniul științe administrative nu îndeplinesc însă sub-standardele aferente Comisiei 25 (C1-C7).

Recomandare

Încurajarea și susținerea cadrelor didactice cu doctorat în domeniul științe administrative în vederea inițierii demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare/îndeplinirii standardelor minime CNATCDU necesare abilitării.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Toți conducătorii din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD UBB.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Cele 4 cadre didactice care susțin disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate în domeniul științe administrative sunt profesori universitari, conducători de doctorat/abilitați, titulari în cadrul UBB/școlii doctorale. Conform CV-urilor anexate, se poate observa că toți au expertiză în domeniul în care susțin cursurile.

Recomandări:

Menținerea corelației între expertiza probată a conducătorilor de doctorat în domeniul disciplinelor predate și atragerea de experți recunoscuți la nivel internațional care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.*

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



La nivelul domeniului științe administrative, ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%. Există un singur an în care există o mică depășire dar ea este explicată de îmbolnăvirea subită și pensionarea pe motiv de boală a unuia dintre cei mai vechi profesori din școala doctorală. Studenții săi au trebuit să fie preluați de alți colegi pentru a nu le fi afectat programul de studii doctorale.

Recomandări:

Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Domeniul Științe administrative din cadrul SDAPP UBB Cluj-Napoca dispune de conducători de doctorat cu o importantă activitate științifică vizibilă internațional.

***Indicatorul de performanță A.3.2.1.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în juri sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Toți cei 9 conducători de doctorat aferenți domeniului științe administrative se remarcă prin contribuții științifice și de reprezentare la nivel internațional. 7 din cei 9 conducători au cel puțin 5 contribuții ISI și ERIH sau similare, vizibile la nivel internațional. 5 din conducătorii de doctorat au realizat cel puțin o contribuție din cele menționate în standard în ultimii 5 ani. Acest lucru este dovedit de Anexa A.3.2.1 din dosarul de autoevaluare precum și de CV-urile conducătorilor. Trebuie menționat că vizibilitatea în plan internațional se remarcă și prin citări numeroase, la cei mai mulți dintre conducători, în articole, capitole și cărți ale unor autori străini.

Recomandări:

Monitorizarea continuă a realizărilor de performanță pentru conducătorii de doctorat, dar și pentru doctoranzii care au vizibilitate internațională.

Indicatorul este îndeplinit.

***Indicatorul de performanță * A.3.2.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați*



unui domeniu destudii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

7 din cei 9 conducători de doctorat au realizat un punctaj de peste 37,5 puncte în ultimii 5 ani (37,5 puncte reprezintă 25% din 150, punctajul minimal pentru abilitarea în științe administrative). Acest fapt rezultă din consultarea fișelor de verificare a îndeplinirii standardelor minimale. Se observă că există chiar conducători extrem de activi, care realizează peste 150 de puncte în perioada 2016-2020. A se vedea Anexa A.3.2.2 din raportul de autoevaluare.

Recomandări:

Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

IOSUD din cadrul UBB Cluj-Napoca și SDAPP dovedesc o bună eficacitate educațională, ceea ce permite derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate corespunzătoare.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

IOSUD din cadrul UBB Cluj-Napoca dovedește, în cazul domeniului Științe administrative, că poate atrage candidați din afara instituției de învățământ superior.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

Raportul dintre numărul absolvenților la nivel masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară și străinătate, care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii 5 ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlilor doctorale supuse acreditării este de: 2016 - 0.33; 2017 - 0.00; 2018 - 0.08; 2019 - 0.43; 2020 - 0.33. Pentru detalii se poate consulta Anexa B.1.1.1 din raportul de autoevaluare. Standardul de minim 0,2 la nivelul ultimilor 5 ani nu este îndeplinit pentru anii 2017 și 2018.

La discuțiile purtate cu studenții doctoranzi și absolvenți ai SDAPP au participat și doctoranzi/absolvenți din străinătate care au apreciat programul educațional oferit. O posibilă explicație pentru îndeplinirea parțială se leagă de faptul că universitățile mari cu programe de master în administrație publică au propriile școli doctorale, unele chiar în alte domenii, și studenții preferă să rămână în propriile universități. De asemenea la nivelul studenților internaționali există numeroși candidați interesați care renunță datorită complicațiilor birocratice, în special cei din zona non-UE.



Recomandări:

Continuarea politicii de atragere de absolvenți la nivel de masterat din alte instituții de învățământ superior inclusiv din străinătate.

Indicatorul este îndeplinit parțial.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

IOSUD din cadrul UBB Cluj-Napoca dovedește la nivelul tuturor școlilor doctorale, inclusiv SDAPP, că impune standarde de calitate în cadrul admiterii, iar domeniul Științe administrative este atractiv, ținând cont și de rata mică de abandon.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Conform metodologiei de admitere la studii doctorale de la nivelul UBB, articolul 4 reglementează concursul de admitere în cazul cetățenilor români. Interviul este probă obligatorie pentru toate domeniile de doctorat, în cadrul acestuia prezentându-se și propunerea de temă de cercetare. La articolul 2, condiții de înscriere, se solicită o listă de publicații (acolo unde se aplică). Cerințe similare există și în cazul admiterii cetățenilor străini, UE și non-UE. Dispozițiile de la nivelul UBB, sunt completate cu cele din Regulamentul Școlii doctorale de Administrație și Politici Publice. La nivelul acestei școli s-a optat pentru două probe de concurs: Proba a) Probă scrisă de specialitate: Evaluarea se va face prin notare cu note de la 1 la 10; Proba b) Interviul: Evaluarea candidaților se va face prin notare cu note de la 1 la 10. În apreciere vor conta preocupările științifice și de cercetare ale candidatului (50%) și calitatea temei propuse pentru teza de doctorat (50%). Nota finală este media aritmetică a notelor de la cele 2 probe.

Recomandări:

Publicarea continuă a informațiilor relevante legate de admitere pe pagina web a SDAPP inclusiv în limba engleză.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

Pentru intervalul 2015-2019 avem următoarele rate de abandon: 2015 – 0.00%, 2016 – 9.09%, 2017 – 0.00%, 2018 – 16.67% și 2019 – 0.00%. A se vedea Anexa B.1.2.1 din dosarul de autoevaluare. Se poate observa îndeplinirea standardului, procentul fiind cu mult sub 30%.

Recomandări:

Monitorizarea continuă, împreună cu coordonatorii de doctorat, a evoluției doctoranzilor, implicarea activă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor și identificarea soluțiilor specifice pentru evitarea situațiilor de abandon/exmatriculare.

Indicatorul este îndeplinit.

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate pentru domeniul Științe administrative este dedicat îmbunătățirii competențelor de cercetare ale doctoranzilor și pentru promovarea și susținerea comportamentului etic în știință.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării / sau prelucrării statistice a datelor.*

Programul de pregătire aferent școlii doctorale supuse acreditării conține 4 discipline aferente anului 1. Pentru anul academic 2019-2020 acestea sunt: 1. Metode de cercetare 2. Politici publice și analiza politicilor publice 3. Management și planificare strategică în domeniul public și non-profit 4. Finanțe și fiscalitate

Cele trei discipline tematice menționate mai sus sunt esențiale pentru cercetarea științifică a doctoranzilor din domeniul științe administrative, care este prin natura sa unul interdisciplinar, combinând domeniile precum sociologia, economia, dreptul, managementul etc. Există așa cum solicită standardele ARACIS în vigoare o disciplină destinată studiului aprofundat al metodelor de cercetare.

Recomandări:

Adaptarea și actualizarea permanentă a conținutului acestor discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Științe administrative.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

În cadrul școlii doctorale supuse evaluării s-a optat pentru includerea în cadrul cursului de Metode de cercetare a unei secțiuni distincte care vizează etica academică. Așa cum rezultă din Fișa disciplinei aferente acestui curs, se abordează sub-tematici precum – plagiatul, citarea corectă și evitarea tehnicii colajului informațional, reguli de etică atunci când cercetarea/lucrările sunt în co-autorat, prezentarea reglementărilor în vigoare care îi privesc în mod direct pe studenții doctoranzi, exemple de bune practici de la universități internaționale în acest domeniu. A se vedea Anexa B.2.1.2 din dosarul de autoevaluare.

Recomandări:

Organizarea periodică a unor seminarii periodice/workshop-uri pe probleme de etică în cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat,*



vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

Conform analizei curriculei de pregătire și a conținutului fișelor de disciplină, prin disciplinele incluse în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului de doctorat Științe administrative, se asigură: familiarizarea studenților-doctoranzi cu metodele fundamentale de cercetare care sunt aplicate în domeniul cercetării științifice de tip cantitativ și calitativ; dobândirea și consolidarea cunoștințelor cu privire la modul în care se aplică metode de tip statistic, econometric și metode de tip calitativ în cercetarea științifică; utilizarea combinată a metodelor cantitative și calitative în redactarea articolelor științifice și a tezelor de doctorat; familiarizarea studenților-doctoranzi cu cerințele fundamentale ale redactării unei lucrări științifice (teză de doctorat, articole) și includerea elementelor de etică și integritate academică în activitatea de cercetare științifică, aspecte ale lipsei de onestitate academică, originalitate și plagiat, autoplagiat; dobândirea și consolidarea cunoștințelor cu privire la modul în care se efectuează redactarea unui articol științific; dezvoltarea deprinderilor de a

conceptualiza, testa și valida noi modele de management organizational, cu accent pe organizațiile publice și non-profit, în contextul unor abordări multidisciplinare; analiza din perspectivă comparată a proceselor de reformă din România și alte țări de pe plan internațional; utilizarea cadrului conceptual al politicilor publice pentru proiectarea unor intervenții în diverse domenii sectoriale; cunoașterea și aprofundarea strategiilor inovative la nivelul organizațiilor și comunităților; identificarea și formularea corectă a problematicii de cercetare; folosirea gândirii critice în analiza informațiilor de input și output ale cercetării; soluționarea problematicii identificate utilizând metode și instrumente inovative de cercetare.

Competențele specifice profesionale și transversale sunt evidențiate în grilele de competențe și fișele disciplinelor cuprinse în planurile anuale de învățământ ale SDAPP (Anexa B.2.1.3).

Inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor sunt efectuate conform procedurii UBB de elaborare și avizare a fișelor de disciplină. Procedura stabilește principiile, metodele și criteriile în baza cărora se inițiază elaborarea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ, a grilelor de competență și a fișelor de disciplină, indiferent de forma de învățământ și indiferent de nivelul serviciului educațional, în vederea asigurării calității educației, a satisfacerii așteptărilor beneficiarilor și a standardelor de calitate din învățământul superior.

Recomandări:

Menținerea acestor mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează rezultatele învățării.

La propunerea studenților doctoranzi, se recomandă introducerea unui curs specific, opțional, dedicat scrierii academice astfel încât să fie mult mai bine pregătiți pentru scrierea unui articol științific sau a rapoartelor de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniul Științe administrative beneficiază, pe lângă coordonarea asigurată de conducătorul științific și de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, comisii stabilite împreună cu conducătorul de doctorat încă de la momentul înmatriculării.

Din întâlnirea avută cu studenții doctoranzi și absolvenții, s-a evidențiat faptul că relația cu îndrumătorii de doctorat este una foarte bună, existând discuții și întâlniri periodice, acestea fiind în beneficiul studenților, deoarece primesc feedback în legătură cu parcursul lor și cu teza de doctorat. De asemenea, funcționalitatea comisiilor de îndrumare este demonstrată prin publicațiile sau comunicările științifice comune ale doctoranzilor cu membrii comisiei de îndrumare, precum și de organizarea unor seminarii științifice pe parcursul anului universitar la care sunt prezenți și membrii comisiilor de îndrumare.

Recomandări:

Continuarea monitorizării acestor întâlniri și a colaborărilor dintre studenții doctoranzi și comisia de îndrumare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Luând în considerare o raportare individuală a îndrumătorilor la numărul de teze, se poate observa că: dintr-un total de 26 de îndrumători pentru 16 dintre ei raportul este optim, în sensul în care nu se depășește numărul de 3 teze îndrumate. Așadar, criteriul era parțial îndeplinit la momentul redactării raportului. La momentul vizitei, din discuțiile cu conducerea SDAPP a reieșit că în ultimul an s-a urmărit îndeplinirea totală a acestui indicator, cu începere din anul universitar 2021-2022, prin modificarea / adaptarea statelor de funcții la specificațiile indicatorului / standardului.

Recomandări:

Atragerea în comisiile de îndrumare a unor de experți/specialiști din alte centre universitare din țară sau din străinătate, din domeniul științe administrative, care pot sprijini prin consiliere științifică/expertiză demersul de cercetare al doctoranzilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

În cazul SDAPP din cadrul IOSUD UBB Cluj-Napoca, cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice și publicații științifice în reviste/volume de specialitate.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

La nivelul domeniului există în intervalul 2016-2020 1 student doctorand care a finalizat studiile de



doctorat și a susținut teza. Un alt student a susținut teza în 2021. Mai există 3 studenți din domeniul finanțe care sunt în Școala doctorală Administrație și Politici Publice care la rândul lor au finalizat studiile de doctorat și au susținut teza în acest interval. Toți cei cinci doctori au contribuții științifice sub forma unor articole și cărți (Anexa B.3.1.1).

Recomandări:

Continuarea și intensificarea eforturilor în vederea publicării unor lucrări/articole în reviste de prestigiu în domeniu.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Toți cei cinci studenți doctoranzi care au finalizat studiile au participat cel puțin la o prezentare la o manifestare științifică internațională de prestigiu din țara sau străinătate. Prin urmare standardul este îndeplinit. [Anexa B.3.1.2](#) conține lista cu prezentări pentru cei cinci doctori. Ca și în cazul publicațiilor, trebuie menționat că activitatea de participare la conferințe a continuat și după finalizarea programului de doctorat.

Recomandări:

Constituirea unei baze de date la nivel SDAPP care să conțină rezultatele/publicațiile studenților doctoranzi de-a lungul stagiului lor doctoral, inclusiv prezentarea acestora pe site-ul școlii doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

SDAPP apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi, participanți în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Indicatorul de performanță B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

În perioada supusă evaluării, 2016-2021 la nivelul Școlii doctorale de Administrație și Politici Publice au existat 5 susțineri publice. În cele cinci comisii aferente tezelor susținute referenții externi au participat o singură dată. Raportul centralizator al ISD se găsește în Anexa B.3.2.1 al dosarului de autoevaluare.

Recomandări:

Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat în vederea încadrării în acest criteriu.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care*



se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Nu se aplică.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

IOSUD din cadrul UBB Cluj-Napoca și Școala doctorală de Administrație și Politici Publice demonstrează un bun management al calității, ceea ce permite derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate corespunzătoare.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

SDAPP are cadrul instituțional creat pentru asigurarea internă a calității, cu preocupări efective în ceea ce privește aplicarea efectivă a acestuia.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

Articolul 67 din Regulamentul UBB de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat face referire la evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale. Potrivit al. 3, procedurile de evaluare internă a calității unui program de studii universitare de doctorat se elaborează de către CSUD și urmăresc: a) misiunea și obiectivele programului de studii universitare de doctorat; b) conținutul și curriculumul programului de studii universitare de doctorat; c) compatibilitatea programului de studii universitare de doctorat cu descrierea calificării înregistrate în RNCIS; d) rezultatele cercetării întreprinse de studenții-doctoranzi și conducătorii lor de doctorat, materializate prin publicații, brevete, participarea la manifestări științifice; e) prezentarea pe Internet a rezultatelor activității de cercetare a studenților-doctoranzi; f) relațiile de cooperare cu alte instituții; g) cerințe specifice ale diferitelor modalități de predare și forme de desfășurare; h) existența mijloacelor de documentare, învățare și cercetare, precum și a logisticii de care beneficiază studenții-doctoranzi; i) personalul implicat în derularea programului de studii universitare de doctorat; j) modalitățile de evaluare a cunoștințelor și de testare a abilităților studenților-doctoranzi, precum și urmărirea progresului pe parcursul pregătirii; k) gradul de implicare a studenților-doctoranzi în asigurarea calității programului de studii universitare de doctorat; l) existența unui cod etic cu prevederi clare privind definiția și sancționarea diferitelor fraude academice și



profesionale, inclusiv a plagiatului; m) îndeplinirea cerințelor specifice indicatorilor de evaluare externă a programelor de studii universitare de doctorat. Aceste documente se furnizează de școlile doctorale și respectiv conducătorii de doctorat. La nivelul UBB există elaborată o procedură aprobată prin HCA nr. 1639/4 febr 2019 (care trebuie actualizată conf. OM 3200/2020). De asemenea în 2021 la nivelul UBB s-au dezvoltat noi criterii de alocare a locurilor către școlile doctorale, cuprinse în HCA 1633/18.02.2021.

Recomandări:

Se recomandă realizarea unei evidențe constante a aplicării procedurii menționate anterior precum și actualizarea de către universitate a procedurilor în acord cu reglementările în vigoare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

La nivelul UBB, pentru toate ciclurile și formele de învățământ, se folosește un sistem de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Studenții evaluează calitatea cursului, a prestației cadrului didactic și pot oferi sugestii și recomandări. Evaluarea este anonimă și se realizează prin intermediul platformei AcademicInfo. Procedurile aferente acestei evaluări sunt incluse în Anexa C.1.1.2 din dosarul de autoevaluare. În discuțiile cu studenții și absolvenții precum și conducătorii de doctorat a reieșit că în plus față de această modalitate prezentată mai sus, la nivelul Școlii doctorale de Administrație și Politici Publice, există și alte mecanisme prin care poate fi colectat feedback din partea studenților doctoranzi.

Tot ca mecanism de evaluare a calității, se realizează evaluarea activității cadrelor didactice. Avem două tipuri de evaluări și anume cea realizată de conducere și respectiv cea colegială. Procedurile și instrumentele folosite pentru ambele tipuri sunt incluse în Anexa C.1.1.2 a dosarului de autoevaluare.

Recomandări:

Monitorizarea constantă a gradului de satisfacție a studenților doctoranzi, a nevoilor acestora.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

IOSUD UBB Cluj-Napoca și implicit SDAPP dau dovadă de transparență în prezentarea informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

În cazul SDAPP informațiile de interes pentru studenții doctoranzi și viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;



- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) *profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

Informațiile de interes public pentru studenții doctoranzi și respectiv potențialii candidați se regăsesc atât pe pagina de web a IOSUD din cadrul UBB (<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/despre-institutul-de-studii-doctorale/>), cât și într-o secțiune specială a site-ului FSPAC dedicată școlilor doctorale (<https://www.fspac.ubbcluj.ro/ro>, secțiunea Specializări din pagina inițială). Mai mult, în cazul Școlii doctorale de Administrație și Politici Publice, unele informații se regăsesc și pe site-ul Departamentului de Administrație și Management Public, de unde provim 6 din cei 9 conducători de doctorat din această școală (<https://www.apubb.ro/romana/admitere>).

Itemii solicitați în cadrul indicatorului de performanță C.2.1.1. se regăsesc și sunt disponibili pentru cei interesați la următoarele adrese:

- a) Regulamentul școlii doctorale: https://www.apubb.ro/application/files/8616/2081/9588/Regulament_scoala_doctorala.pdf
- b) Regulamentul de admitere – link metodologie UBB <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/metodologia-de-admitere-la-studiile-universitare-de-doctorat/>; alte informații admitere <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/date-importante/>
- c) Contractul de studii doctorale: <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/desfasurarea-studiilor-de-doctorat/>
- d) Regulament de finalizare a studiilor: Regulament UBB <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/desfasurarea-studiilor-de-doctorat/>; Alte informații despre finalizarea studiilor de doctorat la adresa <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/sustinerea-publica-a-tezelor/>.
- e) Conținutul programelor de studiu <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/scolile-doctorale/>;
- f) Profilul științific al conducătorilor și temele de doctorat – <https://www.apubb.ro/romana/admitere/doctorat-administratie-politici-publice/coordonatori-tematica>
- g) Lista doctoranzilor din școală – https://www.apubb.ro/romana/admitere/doctorat-administratie-politici-publice/alte_info_drd
- h) Informații despre elaborarea tezei – A se vedea Regulamentul școlii doctorale
- i) Linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii - <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/sustinerele-publice-ale-tezelor-de-doctorat/arhiva/>

Recomandări:

Actualizarea continuă a paginii web a IOSUD și a SDAPP.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.



Studentii doctoranzi au acces la resursele necesare derulării în bune condiții a studiilor doctorale. UBB asigură, prin intermediul bibliotecilor sale, atât în format clasic, cât și electronic, resursele de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, antologii etc.) pentru fiecare program de studii organizat, indiferent de nivel (licență, master, doctorat). Biblioteca Centrală a UBB dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studii.

Așa cum rezultă din informațiile furnizate și cum s-a constatat și la vizita on-site, BCU are în structură săli de lectură, un serviciu de împrumut și dispune de un fond de carte corespunzător disciplinelor prevăzute în programele curriculare, pe cicluri de studii universitare (licență, masterat, doctorat, postdoctorat, studii postuniversitare).

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Prin intermediul BCU, studenții doctoranzi au acces la 86 de baze de date dintre care 23 sunt accesibile online, dintre care [JSTOR](#), [A to Z - Resurse electronice în BCU](#), [EBSCO](#), [SpringerLink](#), [Emerald](#), [ProQuest](#), [Cambridge](#), [ScienceDirect](#), [Wiley Online Library](#), [ADT \(Arcanum Digitális Tudománytár\)](#), [EISZ \(Elektronikus Információszolgáltatás\)](#), [Baza legislativă LEX](#), [Refinitiv \(Thomson Reuters\) Eikon](#), [Euromonitor International Passport](#), [Statista](#), [Clarivate Analytics](#), [Scopus](#), acoperă domeniile de interes ale studenților doctoranzi ai Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării. Bazele de date abonate pot fi consultate atât din cladirile Universității Babeș-Bolyai, cât și de la distanță, pe baza permisului de biblioteca vizat pe anul universitar în curs. Pe lângă bazele de date cu cărți și reviste electronice puse la dispoziție pe site-ul BCU, studenții înmatriculați la programele de doctorat supuse evaluării au acces prin intermediul **proiectului ANELIS PLUS**, pe bază de user și parolă, atât la bazele de date Science Direct Journals, SpringerLink Journals, Wiley Journals, IOP, AIP, APS, ACS, MatSciNet, IEEE/IEL, Emerald, SAGE HSS, CAB Abstracts cu fulltext, CABiForest, CABiVetMed, Clarivate Analytics, Scopus, SciFinder ProQuest Central, Cambridge Journals, Nature, cât și la **Depozitul național**. Începând cu luna aprilie a anului 2020, Biblioteca Centrala Universitară a început un proiect de digitizare a bibliografiilor cursurilor, proiect în care este implicată și Biblioteca FSPAC și care este în curs de desfășurare.

Recomandări:

Asigurarea continuă a accesului studenților doctoranzi la bazele de date academice relevante.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Hotărârea CSUD din 3933/08.03/2017, care completează Hotărârea CSUD 1237/29.06/2016, detaliază condițiile în care studentul doctorand are acces la sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine, înainte de susținerea tezei în fața comisiei de îndrumare. Hotărârea CSUD din 2017 poate fi accesată la adresa <https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2018/05/Completare-12327.pdf>. Softul folosit la calcularea raportului de similitudine este Ithenticate/Turnitin.

Din discuțiile cu studenții absolvenți a reieșit că, în mod suplimentar, conducătorii de doctorat din domeniul supus acreditării au acces la conturi instituționale de Turnitin care pot fi folosite de câte ori se consideră necesar în procesul de redactare a tezei dar și de realizare a unor materiale destinate publicării. Mai mult, Turnitin este integrat și în platforma de elearning Moodle folosită la nivelul FSPAC, unde conducătorii de doctorat pot da acces studenților doctoranzi pentru a-și scana singuri lucrările/textele pentru verificarea similitudinii.

Recomandări:

Menținerea facilității acordate studenților doctoranzi.



Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Așa cum rezultă din raportul de autoevaluare, anexele prezentate, în urma discuțiilor purtate și a constatărilor la vizita on-site, studenții doctoranzi din cadrul Școlii Doctorale de Administrație și Politici Publice au acces permanent la sălile și laboratoarele FSPAC, fiind puse la dispoziția acestora și laboratoarele de cercetare științifică ale departamentelor. Adicional, poate fi folosită și infrastructura UBB dar în acest domeniu de doctorat solicitările în acest sens sunt mai puțin frecvente.

Recomandări:

Prezentarea modului de acces la infrastructura de cercetare existentă noilor studenți admiși la studiile de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

La nivelul UBB, există o strategie vizând internaționalizarea adoptată în 2021 (a se vedea Anexa C.3.1 din dosarul de autoevaluare) care vizează în mod explicit și studiile doctorale. La nivelul Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, în cadrul căreia se regăsește Școala Doctorală de Administrație și Politici Publice, există în planurile strategice aferente perioadelor 2016-2020 respectiv 2020-2024, un obiectiv specific dedicat internaționalizării și atragerii de studenți internaționali, în special din țările non-UE. La nivelul anului 2020, în condițiile alegerii unei noi echipe manageriale la nivelul UBB, care a lansat conceptul strategic de world class university, fiecare facultate și-a elaborat un proiect de facultate integrat în acest concept. La nivelul FSPAC, studiile doctorale și internaționalizarea acestora se regăsesc ca domenii strategice prioritate.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

La nivel de UBB/FSPAC sunt încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate prin intermediul cărora studenții doctoranzi și cadrele didactice pot participa la stagii de mobilitate.

Mobilitatea studenților doctoranzi poate să îmbrace și forma participării la conferințe internaționale sau alte tipuri de manifestări științifice similare. Din totalul de 51 de studenți doctoranzi, 28 au participat la conferințe internaționale. În anexa C.3.1.1 din dosarul de autoevaluare este inclusă lista detaliată a conferințelor la care au participat studenții. În plus, 2 studenți au realizat mobilități Erasmus+.

Recomandări:

Încurajarea permanentă a studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral.



Încurajarea conducătorilor de doctorat în vederea implicării continue pentru încheierea acordurilor Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate dedicate nivelului de studii doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

La nivelul SDAPP, în perioada analizată, au fost invitați experți internaționali să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi ai SDAPP. Din discuțiile cu cadrele didactice conducătoare de doctorat și cu CSUD a rezultat faptul că există o permanentă preocupare din partea acestora, referitor la organizarea unor colaborări cu instituții de prestigiu la nivel internațional.

Recomandări:

Implicare tuturor cadrelor didactice conducătoare de doctorat în atragerea unor experți internaționali pentru susținerea unor cursuri / prelegeri la nivelul SDAPP, doctorate în cotutelă internațională.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

UBB precum și facultățile care găzduiesc școlile doctorale participă la târguri educaționale unde se realizează activități de marketing cu privire la programele de doctorat. FSPAC și școala doctorală supusă acreditării sunt extrem de active în acest domeniu. Pe lângă participarea efectivă la târguri, există și activități care vizează discuții și negocieri cu recrutați internaționali, mai ales din afara UE în special Africa și China. O listă cu astfel de acțiuni pentru anii 2017, 2018, 2019, 2020 este inclusă în Anexa C.3.1.3 la dosarul de autoevaluare.

Există de asemenea eforturi făcute în vederea includerii de referenți străini în comisiile de susținere a tezelor de doctorat. A se vedea Anexa C.3.1.3 la dosarul de autoevaluare.

Recomandări:

Atragerea în comisii de îndrumare a unui număr cât mai mare de specialiști în domeniul Științe administrative de la universități de prestigiu din străinătate.

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<p><u>Puncte tari:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Număr mare de conducători tineri afiliați la școala doctorală supusă acreditării care îndeplinesc standardele în vigoare ale CNATDCU și au o vizibilitate internațională semnificativă;- Conducătorii de doctorat acoperă prin specializarea lor o parte semnificativă a sub-domeniilor sau ariilor de interes în științele administrative, ceea ce face ca oferta	<p><u>Puncte slabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Număr mai redus de studenți doctoranzi care realizează mobilități internaționale cu durată de peste o lună;- Inexistența unor doctorate în co-tutelă și un număr mai mic de parteneriate formale cu institute de cercetare din străinătate în afara mobilităților de tip Erasmus+ sau similar;
---	--

<p>educațională să fie atractivă pentru potențialii candidați;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conducătorii de doctorat sunt implicați în proiecte de cercetare finanțate de entități din țară și străinătate și au posibilitatea să îi implice și pe studenții doctoranzi în aceste cercetări; - Facultatea și departamentele din care provin conducătorii de doctorat sunt bine conectați la diverse rețele internaționale de cercetare, fapt ce asigură doctoranzilor acces la infrastructura de cercetare și know-how-ul universităților partenere; - Infrastructura de cercetare excelentă a UBB și FSPAC la care au acces doctoranzii și conducătorii de doctorat; - Organizarea de către școala doctorală a numeroase conferințe și prelegeri pentru doctoranzi, cu participarea unor specialiști de renume din țară și străinătate; - Oferirea de oportunități de publicare/diseminare a rezultatelor cercetării studenților doctoranzi; 	<ul style="list-style-type: none"> - Număr mic de studenți care finalizează studiile în trei ani;
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Plasarea domeniului de doctorat și a școlii doctorale în cea mai mare și prestigioasă universitate din România, axată pe cercetare fundamentală și aplicativă la cel mai înalt nivel; - Există doar două școli de doctorat la nivel național în domeniul științe administrative, ceea ce înseamnă că există un bazin de potențiali candidați mult mai semnificativ și extins la nivel național; - Cooptarea unor noi conducători în școala doctorală care să acopere domenii precum dreptul public; - Implementarea doctoratului european la UBB; - Acces prin intermediul UBB la finanțări pentru studenții doctoranzi de tip POSDRU/POCU; - Creșterea numărului de studenți internaționali prin intermediul unor acțiuni 	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reducerea numărului de locuri finanțate de la bugetul de stat (cu sau fără bursă), în lipsa cărora doctoratul este mai puțin atractiv pentru potențialii candidați; - Pentru aplicații internaționale, dificultăți legate de obținerea vizei și recunoașterea actelor de studiu; - Pentru studenții care nu finalizează doctoratul în trei ani, există un risc de abandon mărit; - Un număr important de studenți care nu reușesc, din diferite motive, să finalizeze teza până la expirarea perioadei de grație - Lipsă de noi coordonatori care să fie interesați de cooptarea în Școala doctorală de Administrație și Politici Publice.

de marketing, facilitarea procesului de admitere și suport acordat acestora pe durata studiilor;	
--	--

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.	Îndeplinit	Îmbunătățirea continuă a reglementărilor specifice programelor de studii universitare de doctorat în vederea alinierii permanente la standardele de calitate în dinamică.
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Îndeplinit	Menținerea preocupărilor în vederea creșterea eficacității în acord cu evoluțiile tehnologice în domeniu.
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	Continuarea realizării unei evidențe detaliate a utilizării acestei platforme software.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Îndeplinit	Continuarea actualizării listei granturilor de cercetare naționale și internaționale sau de dezvoltare instituțională /resurse umane. Există mici erori de raportare în listă care însă în mod evident nu afectează îndeplinirea indicatorului.
6.	IP *	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Îndeplinit	Diversificarea surselor de finanțare atrase, altele decât finanțarea guvernamentală inclusiv atragerea mediului socio-economic pentru acordarea de burse pentru studenții doctoranzi. Se recomandă realizarea unei evidențe mai riguroase a acestor tipuri de finanțări suplimentare, pe categorii de finanțări.
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Îndeplinit	Focalizarea pe continuarea stimulării participării doctoranzilor din domeniul Științe administrative la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicarea de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare cu finanțare din granturile doctorale.
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Îndeplinit	Se recomandă continuarea investițiilor în dotarea cu echipamente de ultimă generație. Concentrarea pe atragere de resurse / fonduri din mediul privat.
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Îndeplinit	Încurajarea și susținerea cadrelor didactice cu doctorat în domeniul științe administrative în vederea inițierii demersurilor necesare obținerii atestatului de abilitare/îndeplinirii standardelor minimale CNATCDU necesare abilitării.
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS	Îndeplinit	Menținerea corelației între expertiza probată a conducătorilor de doctorat în domeniul disciplinelor predate și atragerea de experți recunoscuți la nivel

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.		internațional care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat3, nu depășește 20%.	Îndeplinit	Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat.
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.	Îndeplinit	Monitorizarea continuă a realizărilor de performanță pentru conducătorii de doctorat, dar și pentru doctoranzii care au vizibilitate internațională.
14.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatăului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	Îndeplinit	Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.
15.	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	Parțial îndeplinit	Continuarea politicii de atragere de absolvenți la nivel de masterat din alte instituții de învățământ superior inclusiv din străinătate.
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	Publicarea continuă a informațiilor relevante legate de admitere pe pagina web a SDAPP inclusiv în limba engleză.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	Îndeplinit	Monitorizarea continuă, împreună cu coordonatorii de doctorat, a evoluției doctoranzilor, implicarea activă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor și identificarea soluțiilor specifice pentru evitarea situațiilor de abandon/exmatriculare.
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	<i>Adaptarea și actualizarea permanentă a conținutului acestor discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Științe administrative.</i>
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	Organizarea periodică a unor seminarii periodice/workshop-uri pe probleme de etică în cercetare.
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Îndeplinit	Menținerea acestor mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează rezultatele învățării. La propunerea studenților doctoranzi, se recomandă introducerea unui curs specific, opțional, dedicat scrierii academice astfel încât să fie mult mai bine pregătiți pentru scrierea unui articol științific sau a rapoartelor de cercetare.
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Îndeplinit	Continuarea monitorizării acestor întâlniri și a colaborărilor dintre studenții doctoranzi și comisia de îndrumare.
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Îndeplinit	Atragerea în comisiile de îndrumare a unor de experți/specialiști din alte centre universitare din țară sau din străinătate, din domeniul științe administrative, care pot sprijini prin consiliere științifică/expertiză demersul de cercetare al doctoranzilor.
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de	Îndeplinit	Continuarea și intensificarea eforturilor în vederea publicării unor lucrări/articole în reviste de prestigiu în domeniu.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.		
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Îndeplinit	Constituirea unei baze de date la nivel SDAPP care să conțină rezultatele/publicațiile studenților doctoranzi de-a lungul stagiului lor doctoral, inclusiv prezentarea acestora pe site-ul școlii doctorale.
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Îndeplinit	Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat în vederea încadrării în acest criteriu.
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	Nu se aplică	
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	Îndeplinit	Se recomandă realizarea unei evidențe constante a aplicării procedurii menționate anterior precum și actualizarea de către universitate a procedurilor în acord cu reglementările în vigoare.
28.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	Îndeplinit	Monitorizarea constantă a gradului de satisfacție a studenților doctoranzi, a nevoilor acestora.
29.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și	Îndeplinit	Actualizarea continuă a paginii web a IOSUD și a SDAPP.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>		
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Îndeplinit	Asigurarea continuă a accesului studenților doctoranzi la bazele de date academice relevante.
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	Menținerea facilității acordate studenților doctoranzi.
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Îndeplinit	Prezentarea modului de acces la infrastructura de cercetare existentă noilor studenți admiși la studiile de doctorat.
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Îndeplinit	<p>Încurajarea permanentă a studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral.</p> <p>Încurajarea conducătorilor de doctorat în vederea implicării continue pentru încheierea acordurilor Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate dedicate nivelului de studii doctorale.</p>
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	Implicare tuturor cadrelor didactice conducătoare de doctorat în atragerea unor experți internaționali pentru susținerea unor cursuri / prelegeri la nivelul SDAPP, doctorate în cotutelă internațională.
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Îndeplinit	Atragerea în comisii de îndrumare a unui număr cât mai mare de specialiști în domeniul Științe administrative de la universități de prestigiu din străinătate.



VI. Concluzii și recomandări generale

Concluzii:

Programul de studii universitare de doctorat Științe administrative din cadrul Școlii Doctorale de Administrație și Politici Publice, UBB Cluj-Napoca, are ca obiectiv fundamental creșterea performanței științifice și academice a cercetătorilor, atât doctoranzi, cât și coordonatori de doctorat care formează comunitatea SDAPP și creșterea prestigiului școlii la nivelele național și internațional.

Deși este o școală doctorală tânără, SDAPP continuă tradiția unor programe excelente de licență și master oferite de Departamentul de Administrație și Management Public (DAMP). Ea își propune astfel să își mențină și să își consolideze statutul de lider al cercetării doctorale în domeniul științelor administrative din România și Europa Centrală și de Est. SDAPP se angajează în acest sens să stimuleze promovarea valorilor autentice, cooperarea între membrii săi și întreținerea unui mediu propice cercetării științifice de înaltă calitate.

Programul educațional oferit de SDAPP se remarcă printr-un înalt nivel științific, actualitate, fiind un program de pregătire complex, susținut o infrastructură care asigură realizarea unor cercetări avansate în domeniu. Programul de pregătire doctorală oferă doctoranzilor posibilitatea acumulării de cunoștințe aprofundate în domeniul științelor administrative și competențele necesare pentru elaborarea unor strategii la nivel organizațional și comunitar, în vederea obținerii de avantaje competitive, inclusiv prin abordări interdisciplinare, a valorificării rezultatele cercetărilor în conținutul unor articole publicate atât în volumele conferințelor cât și în reviste de specialitate bine cotate la nivel internațional.

Se remarcă nivelul ridicat al competențelor colectivului de conducători de doctorat care prin activitatea desfășurată beneficiază de vizibilitate internațională prin: publicațiile în reviste de prestigiu la nivel internațional, respectiv în calitate de: membri în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; membri în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; invitați în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate, membru în comisii de susținere a tezei de doctorat la universități din străinătate, implicare în comunitate etc.

Există o bună colaborare între studenții doctoranzi, conducătorii de doctorat și membrii comisiilor de îndrumare - funcționalitatea comisiilor de îndrumare fiind demonstrată și prin publicații sau comunicări științifice comune ale doctoranzilor cu membrii comisiei de îndrumare, organizarea unor seminarii științifice pe parcursul anului universitar la care sunt prezenți și membrii comisiilor de îndrumare.

Cercetarea științifică în domeniul științelor administrative se desfășoară în cadrul unor colective de cercetare, de cele mai multe ori inter-disciplinare. În cadrul FSPAC sunt funcționale cel puțin patru centre de cercetare, în domeniul planificării strategice și leadershipului, bune guvernante, sănătății publice și a studiilor de conflict, care reflectă, în prezent, domeniile consacrate de cercetare ale facultății/școlii doctorale și care derulează toate proiectele câștigate prin competiție, finanțate din fonduri naționale și internaționale, precum și contractele de consultanță.

Departamentul de Administrație și Management public publică Transylvanian Review of Administrative Sciences, singura revistă din România în domeniul științelor administrative indexată ISI. De asemenea, DAMP organizează anual o conferință internațională în domeniu indexată în Web of Science: Transylvanian International Conference in Public Administration

Managementul SDAPP este în permanență preocupat de asigurarea unor condiții propice atragerii și menținerii studenților doctoranzi. Se fac eforturi pentru a scădea rata de abandon și/sau nefinalizarea tezei la expirarea perioadei de grație.

Menționăm de asemenea și componenta de internaționalizare în cadrul SDAPP prin prisma eforturilor susținute de atragere a studenților doctoranzi străini precum și de oferirea de traininguri și prezentări susținute de invitați străini de la universități de prestigiu pentru doctoranzii în stagiu.

În vederea promovării continue a calității proceselor educaționale avansate de cercetare doctorală, SDAPP își propune promovarea continuă a principiilor eticii universitare și a deontologiei profesionale, aprofundarea cercetării științifice universitare multidisciplinare, urmărind în permanență dezvoltarea și consolidarea structurii științifice proprii capabile să valorifice cunoștințele și să asigure conversia acestora



în produse și servicii inovative.

Recomandări generale:

- Organizarea cu regularitate a unor întâlniri cu absolvenții ALUMNI – atât pentru colectarea sugestiilor în ceea ce privește posibilitățile de îmbunătățire a programului educațional, dar mai ales pentru asigurarea unui networking valoros - conducători doctorat – studenți doctoranzi – absolvenți ai școlii doctorale - mediul economico-social, invitații adresate acestora pentru a participa în calitate de guest-speakeri la diferite workshopuri cu tematici de interes pentru întreaga comunitate academică.
- Diversificarea surselor de finanțare atrase, altele decât finanțarea guvernamentală inclusiv atragerea mediului socio-economic pentru acordarea de burse pentru studenții doctoranzi.
- Focalizarea pe continuarea stimulării participării doctoranzilor din domeniul științe administrative la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicarea de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare cu finanțare din granturile doctorale.
- Continuarea investițiilor în dotarea cu echipamente de ultimă generație; concentrarea pe atragere de resurse / fonduri din mediul privat.
- Menținerea corelației între expertiza probată a conducătorilor de doctorat în domeniul disciplinelor predate și atragerea de experți recunoscuți la nivel internațional care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.
- Organizarea periodică a unor seminarii periodice/workshop-uri pe probleme de etică în cercetare
- Atragerea în comisiile de îndrumare a unor de experți/specialiști din alte centre universitare din străinătate, din domeniul științelor administrative, care pot sprijini prin consiliere științifică/expertiză demersul de cercetare al doctoranzilor.
- Încurajarea permanentă a studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral. Încurajarea conducătorilor de doctorat în vederea implicării continue pentru încheierea acordurilor Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate dedicate nivelului de studii doctorale.

În cadrul recomandărilor generale evidențiem în mod separate contribuția expertului internațional din Comisie. În cadrul întâlnirilor și a discuțiilor expertul a insistat în recomandările sale pe componenta internațională. Astfel, acesta a precizat că ar fi oportun ca mai mulți studenți să fie încurajați/stimulați să realizeze mobilități la universitățile partenere din străinătate. Acesta a discutat cu studenții doctoranzi despre modul în care colaborarea cu o universitate din străinătate îmbunătățește calitatea tezei în general prin includerea unei abordări comparate. Tot legat de internaționalizare, expertul a oferit recomandări de la propria universitate cu privire la recrutarea de studenți străini și modul în care pot fi depășite anumite obstacole birocratice. De asemenea, expertul internațional a recomandat ca experții străini de la universități din străinătate să fie cooptați în comisii de îndrumare. Studenții vor beneficia astfel pe tot parcursul tezei de o abordare comparată a temelor abordate.

În urma completării chestionarului de evaluare de către studenții doctoranzi (16 respondenți) jumătate dintre aceștia au fost implicați în activități didactice și de cercetare fie ca și cadrul didactic asociat, fie ca asistent de cercetare. În ceea ce privește sondarea satisfacției cu privire la studiile universitare de doctorat, peste 50% dintre respondenți au afirmat că nu au participat la un astfel de proces de sondare iar cei care au participat au făcut-o prin completarea unui chestionar on-line anual. Totodată, rezultatele sondării nu sunt cunoscute de respondenți. În ceea ce privește baza materială de care dispune universitatea, studenții doctoranzi sunt mulțumiți de facilitățile care le sunt puse la dispoziție. De asemenea, pe toată durata desfășurării studiilor studenții doctoranzi au beneficiat de sprijin financiar în desfășurarea activităților științifice și/sau didactice, în publicarea în jurnale științifice cotate internațional și participarea la conferințe. Marea majoritate a respondenților consideră necesară introducerea unui curs de scriere academică. Gradul de satisfacție referitor la sprijinul oferit de membrii comisiilor de îndrumare pentru activitatea de cercetare și realizarea tezei de doctorat, este unul ridicat.



VII. Anexe

Sunt anexate următoarele tipuri de documente:

- *Programul detaliat al vizitei de evaluare.*
- *Chestionarul aplicat studenților doctoranzi*
- *Documente actualizate la data vizitei – folder*

