



Anexa 3

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere

În perioada 05 - 09 iulie 2021 comisia de experți evaluatori a efectuat evaluarea externă a domeniului de doctorat Management la nivelul Universității din Craiova. Comisia de experți evaluatori a avut următoarea componență:

- Coordonator, expert național - Prof. univ. dr. Grigorescu Adriana, SNSPA București,
- Expert internațional - Prof. Gregoric Marina, University North, Croația,
- Doctorand Mecu Andra Nicoleta, Academia de Studii Economice din București.

Evaluarea s-a realizat în sistem hibrid. Majoritatea întâlnirilor programate în cadrul activității de evaluare a domeniului de doctorat Management s-au derulat în sistem on-line (în datele de 5, 6, 8 și 9 iulie 2021), iar miercuri 7 iulie 2021 a realizată vizita în cadrul Universității din Craiova a Expertului Coordonator Prof. univ. dr. Grigorescu Adriana.

Studiile universitare de doctorat în domeniul fundamental științe economice sunt organizate în cadrul Școlii doctorale de Științe Economice care funcționează în cadrul IOSUD Universitatea din Craiova. Școala Doctorală de Științe Economice (SDSE) reprezintă una din cele 10 școli doctorale ale IOSUD Universitatea din Craiova al cărui statut juridic este conferit de atestarea primită din partea Ministerului Educației Naționale și de către Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare în anul 2015, prin Hotărârea de Guvern 778/23.09.2015, publicat în Monitorul Oficial al României nr.723 bis/25.09.2015.

Conducerea școlii doctorale este asigurată de un director al școlii doctorale ales de membri școlii doctorale și validat de CSUD-UCV dintre toți conducătorii de doctorat afiliați ai școlii doctorale și de un Consiliu al școlii doctorale (CSD), cu un mandat de 5 ani. Directorul școlii doctorale este prof. univ. dr. Siminică Ilie Marian.

Doctoratul la Universitatea din Craiova în domeniul fundamental științe sociale, ramura

de știință - științe economice are o tradiție de 45 de ani. Școala Doctorală de Științe Economice și-a început activitatea în anul universitar 2005-2006. Începând cu 1 octombrie 2012 la nivelul Universității din Craiova s-a reorganizat învățământul doctoral prin înființarea Școlii Doctorale de Științe Socio - Umane pentru cinci ramuri de știință și unsprezece domenii de studii doctorale, iar de la 1 octombrie 2015 s-a reînființat Școala Doctorală de Științe Economice care funcționează și în prezent cu cinci domenii acreditate: Contabilitate, Management, Finanțe, Economie, Cibernetică și statistică. În cadrul celor cinci domenii de doctorat activează 17 conducători de doctorat, 45 îndrumători de cercetare și 95 de studenți doctoranzi înscriși în diverse etape ale stagiului de pregătire prin doctorat.

Domeniul Management a fost inițiat de prof.univ.dr. Traian Sboră și prof.univ.dr. Constantin Roșca începând din anul 1995, iar în 2004 primește conducere de doctorat prof. univ. dr. Tudor Nistorescu, în anul 2005, prof. univ. dr. Dumitru Constantinescu, iar anul 2008, prof. univ. dr. Adriana Burlea Schiopoiu. În anul 2015 ca urmare a obținerii atestatului de abilitare primesc conducere de doctorat prof. univ. dr. Cătălina Soriana Sitnikov și prof. univ. dr. Claudiu George Bocean.

În prezent, domeniul Management funcționează cu patru conducători de doctorat (Claudiu George Bocean, Adriana Burlea Schiopoiu, Tudor Nistorescu, Cătălina Soriana Sitnikov). În urma aprobării Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat și a Senatului în ședința din 24.06.2021, în baza Ordinului Ministrului Educației nr. 3916 din 14.06.2021 prin care i s-a conferit abilitarea în domeniul Management, s-a afiliat școlii doctorale în domeniului Management. conf. univ. dr. Popescu Florentina Luminița (01_ documente Popescu Luminita).

Domeniul de doctorat Management este organizat în domeniul programului de studiu al universității ierarhizat într-o clasă de excelență, respectiv domeniu clasificat A. Domeniul de doctorat Management este acreditat conform HG 595/2015.

Domeniul de doctorat Management aparține Școlii Doctorale în Științe Economice, iar cadrul general de organizare și de funcționare a acestuia este reglementat de cadrul general de organizare și funcționare a școlii doctorale, parte integrantă a IOSUD Universitatea din Craiova, prin dispozițiile H.G. nr. 681/2011, precum și prin regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat.

În anul univ. 2019-2020 în cadrul domeniului Management sunt înmatriculați 29 studenți doctoranzi, aflați sub îndrumarea celor patru conducători. Dinamica studenților doctoranzi în perioada 2015-2019 a fost următoarea: 26 studenți doctoranzi înmatriculați în anul universitar 2015-2016, 24 studenți doctoranzi înmatriculați în anul universitar 2016-2017, 24 studenți doctoranzi înmatriculați în anul universitar 2017-2018, 29 studenți doctoranzi înmatriculați în anul universitar 2018-2019 (Anexa B.2.1.4.2. Program de consiliere-îndrumare a comisiilor de îndrumare).

II. Metode utilizate

În procesul de evaluare externă a Domeniului de Doctorat Management au fost utilizate următoarele metode:

- ***Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;***

S-a efectuat analiza aprofundată a Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat Management și a anexelor acestuia (în format electronic) în care au fost regăsite informațiile necesare creării unei imagini de ansamblu.

- ***Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);***

Au fost solicitate o serie de documente în format fizic, prin sondaj, pentru a ne asigura de existența și veridicitatea acestora. Toate documentele solicitate au fost prezentate și sunt conforme, confirmând și completând documentele prezentate în format electronic.

- ***Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic***

Au fost studiate informațiile și documentele existente pe site-ul IOSUD/SDSE și conexe acestora http://feaa.ucv.ro/one/index.php?option=com_content&view=article&id=2370&Itemid=553&lang=ro ;

- ***Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):***

- ***săli de curs;***
- ***laboratoare;***
- ***biblioteca instituției;***
- ***centre de cercetare;***
- ***Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;***
- ***săli de lectură destinate studenților;***
- ***căminele studențești;***
- ***cantina studențească;***
- ***bază sportivă etc.***

În data de 07.07.2021 a fost efectuată o vizita în imobilul de pe strada A.I. Cuza, nr.13, Craiova, sediul IOSUD și al SDSE, pentru a analiza capacitatea administrativă și patrimonială. Au fost vizitate: săli de curs, laboratoare, biblioteca instituției, sălile de lectură destinate studenților, cantina studențească.

În cadrul vizitei au fost stabilite întâlniri și discuții cu diferite categorii de persoane implicate în procesul didactic și de cercetare și au fost accesate resursele digitate de evidență a studenților, verificare a lucrărilor, bibliotecă electronică etc.

- ***Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi/absolvenții/ conducerea SDSE/ conducătorii de doctorat/ reprezentanții diferitelor structuri ale universității din domeniul de studii universitare de doctoratevaluat;***

În cadrul programului activităților de s-au derulat o serie de întâlniri online cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat Management, conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat Management, directorul și membrii Consiliului Școlii Doctorale de Științe Economice, absolvenții, doctoranzii, absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat Management astfel:

- discuții online cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat Management, Prof. univ. dr. Claudiu George Bocean și cu echipa care a realizat raportul de autoevaluare (05.07.2021, interval orar 11.00-12.00) și întâlnire în cadrul vizitei din

data de 07.07.2021;

- discuții online directorul centrului de cercetare din cadrul Facultății de Economie prof. univ. dr. Spulbăr Cristi Marcel (05.07.2021, interval orar 12.15-13.15);
 - discuții online cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat Management (05.07.2021, interval orar 13.30-14.30) și întâlnire în cadrul vizitei din data de 07.07.2021 și o întâlnire on-line la cererea expertului internațional (13.07.2021, interval orar 11.00-12.00);
 - discuții online cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat Management (06.07.2021, interval orar 11.15-12.15);
 - discuții online cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat Management (06.07.2021, interval orar 12.30-13.30) întâlnire în cadrul vizitei din data de 07.07.2021;
 - discuții online cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat Management (06.07.2021, interval orar 13.45-14.45);
 - discuții online cu membrii Consiliului Școlii Doctorale de Științe Economice în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat Management (08.07.2021, interval orar 09.45-10.45);
 - discuții cu personalul didactic auxiliar din secretariat, bibliotecă, laborator, biroul ERASMUS și alte structuri care concură la bunul mers al activității în cadrul programului doctoral în decursul vizitei din 07.07.2021.
- ***Aplicarea unui chestionar studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat Management, privind gradul de satisfacție al acestora în ceea ce privește activitatea didactică a UCV, baza materială, dar și alte aspecte relevante pentru parcursul lor educațional.***

Chestionarul a fost aplicat de către experții studenți doctoranzi și rezultatele au fost puse la dispoziția echipei de evaluare.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) dispune de structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare necesare pentru organizarea studiilor de doctorat. IOSUD dispune de resursele logistice necesare, asigurându-se că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară. Infrastructura de cercetare bine pusă la punct susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat. La nivelul domeniului de doctorat Management există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat

mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

IOSUD a luat toate măsurile pentru a avea implementate toate mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat. În urma analizei documentelor, paginii web a instituției și întâlnirilor, atât fizice, cât și online am constatat că există regulamentele specifice și sunt aplicate la nivelul Școlii Doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat Management. Regulamentul școlii doctorale este bine construit incluzând criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

a) regulamentul școlii doctorale

Există și sunt aplicate prevederile din Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, disponibil la [https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente%20studii/Regulamentul de organizare si functionare programe studii doctorat al IOSUD.pdf](https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente%20studii/Regulamentul%20de%20organizare%20si%20functionare%20programe%20studii%20doctorat%20al%20IOSUD.pdf), acesta fiind prezentat și în Anexa A.1.1.1.1. și Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat) și Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Economice (SDSE), disponibil la [http://feaa.ucv.ro/one/images/docs/scoala_doctorala/Regulament SDSE 02 02 2019 1.pdf](http://feaa.ucv.ro/one/images/docs/scoala_doctorala/Regulament_SDSE_02_02_2019_1.pdf)

b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora

Alegerile au avut loc pe baza Metodologiei de desemnare a membrilor CSUD-UCV și de organizare a concursului public pentru numirea directorului CSUD-UCV, pe care am putut-o consulta la adresa https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente%20structuri%20UCv/2016_nov/Metodologie_Alegeri_IOSUD_UCv.pdf;

Alte dovezi ale derulării alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD se regăsesc în: Anexa A.1.1.1.2. IOSUD Rezultate alegeri CSUD UCV 2016; Anexa A.1.1.1.7 Alegeri studenți CSD; Anexa A.1.1.1.3. IOSUD Rezultate alegeri parțiale CSUD UCV 2019; Anexa A.1.1.1.4. IOSUD Componenta CSUD Decizie Rector 8969A_01_09_2016, Anexa A.1.1.1.5. IOSUD Componenta CSUD modificata Decizie Rector 3532A din 31_01_2019; Anexa A.1.1.1.5. IOSUD Componenta CSUD modificata Decizie Rector 3532A din 31.01.2019; toate documentele au fost publicate pe site.

c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat)

Există Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii

universitare de licență, de master și de doctorat, pentru anul universitar 2019-2020, care este actualizat anual și care stabilește criteriile, procedură, contestații etc., pe care l-am putut consulta la adresa http://www.ucv.ro/pdf/admitere/2018/UCv_Regulament_ADMITERE_2018_2019.pdf

d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state

Metodologia de recunoaștere a calității de conducător de doctorat este conform legii 1/2011 din perspectiva criteriilor și a calității de conducător de doctorat și afilierea se realizează pe baza cererii și a deciziei senatului. Metodologia de recunoaștere a calității de conducător de doctorat se poate consulta la adresa http://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/metodologii/2018/met_doctorat.pdf

Echivalarea doctoratului obținut în alte state nu este de competența școlii doctorale/universității, aceasta aparține CNADCU. Odată recunoscute aceste studii/diplome ele au același tratament ca cele obținute în România.

e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;

Structurile de conducere la nivelul SDSE sunt funcționale, existând un consiliu format din 5 membri ales conform regulamentelor. Din consiliul școlii doctorale mai fac parte, alături de Directorul SDSE, conducători de doctorat din cadrul școlii doctorale (50%) studenți-doctoranzi (20) și membri din afara școlii doctorale aleși dintre personalități științifice a căror activitate științifică are o recunoaștere internațională semnificativă și/sau personalități din sectoarele industriale și socio-economice relevante. Membrii consiliului școlii doctorale în prezent sunt: prof univ. dr. Georgescu Vasile (Universitatea din Craiova), prof univ. dr. Spulbăr Cristi Marcel (Universitatea din Craiova), prof univ. dr. Popa Ion (Academia de Studii Economice din București) și studentul doctorand Stănescu Marius. Documentelor menționate, planificare a ședințelor, care atestă că există o regularitate a acestora se regăsesc la următoarele adresă: http://feaa.ucv.ro/one/images/docs/scoala_doctorala/Regulament_SDSE_02_02_2019_1.pdf precum și în anexele Anexa A.1.1.1.2. IOSUD Rezultate alegeri CSUD UCV2016, Anexa A.1.1.1.3. IOSUD Rezultate alegeri parțiale CSUD UCV 2019; Anexa A.1.1.1.6. Graficul ședințelor Consiliului SDSE.

f) contractul de studii universitare de doctorat

Contractul de studii universitare de doctorat, care se regăsește în Anexa C.2.2.3. Contractul de studii universitare de doctorat. Acesta este semnat de către toți doctoranzii admiși și este actualizat prin acte adiționale. A fost verificată existența contactelor prin verificare fizică aleatoare (au fost solicitate câte un contract de studii pentru fiecare coordonator de doctorat).

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate

În conformitate cu art. 28 din Regulamentul SDSE, aceasta pune la dispoziția studenților-doctoranzi un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate alcătuit din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu, prin cursuri, seminarii, laboratoare și altele

asemenea. Școala doctorală asigură accesul liber și neîngrădit la programul de pregătire avansată tuturor studenților-doctoranzi din cadrul SDSE sau din cadrul altor școli doctorale. Art. 31 completează "Participarea unui anumit student-doctorand la programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și alegerea elementelor de studiu din cadrul acestui program care trebuie urmate de către studentul-doctorand sunt stabilite exclusiv și independent de către conducătorul de doctorat al acestuia. Studentul-doctorand poate opta în mod independent pentru parcurgerea cursurilor din cadrul studiilor universitare avansate puse la dispoziție de școala doctorală proprie sau de către alte școli doctorale. Îngrădirea acestui drept este interzisă." Planul de învățământ propus la nivelul fiecărui domeniu de doctorat, care conține tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, este elaborat de către CSD cu consultarea conducătorilor de doctorat, după care este aprobat de către CSUD și Senatul UCV.

Programul de pregătire al fiecărui student doctorand este întocmit la înmatriculare și este urmărit pe parcursul desfășurării studiilor. A fost verificată existența programelor de pregătire, care sunt anexă la contractul de studii, prin solicitarea documentelor în format fizic către unul pentru fiecare conducător de doctorat din diverși ai de studii.

Recomandări: Se recomandă continuarea bunelor practici de punerea în aplicare a legilor, regulamentelor și procedurilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare, conform art. 14 din Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, pe care l-am putut consulta la adresa <https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente%20studii/Regulamentul de organizare si functionare programe studii doctorat al IOSUD.pdf> și art. 16 din Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Economice (SDSE), pe care l-am putut consulta la adresa http://feaa.ucv.ro/one/images/docs/scoala_doctorala/Regulament_SDSE_02_02_2019_1.pdf

Pentru prevederile articolului 16, aliniatul (5) din Regulamentul SDSE se stabilesc, pentru fiecare dintre programele de studii universitare de doctorat oferite de SDSE, criterii, proceduri și standarde obligatorii vizând următoarele aspecte, detaliate la articolele menționate pentru fiecare, detaliile se regăsesc la articole diferite după cum urmează:

a) acordarea/retragerea calității de conducător de doctorat titular, respectiv a calității de cadru didactic universitar afiliat sau de cercetător afiliat; **Articolul 8**

b) selecția și admiterea studenților-doctoranzi; **Articolele 19-24**

c) performanțele prealabile ale candidaților la doctorat și cerințele de studii; **Articolele 19,24**

d) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform metodologiei elaborate de MENCS; **Articolul 2**

e) activitățile pentru programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studenților-doctoranzi; **Articolul 17**

f) activitățile de cercetare ale studenților-doctoranzi în funcție de tema de cercetare, încadrarea în echipe/colective de cercetare și asigurarea accesului la resurse de cercetare; **Articolele 28, 32-34**

g) îndrumarea studenților-doctoranzi sub aspectul relațiilor dintre studenți-doctoranzi și conducătorii de doctorat, al procedurilor de schimbare a conducătorului de doctorat și, în general, al criteriilor formale pe care le implică îndrumarea studenților-doctoranzi; **Articolele 15, 32-34**

h) modalitățile de prevenire și sancționare a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului; **articolul 8, alin 13, articolul 4 litera d**

i) evaluarea studenților-doctoranzi, mai ales cu privire la modul de valorificare a cercetării doctorale prin publicații, participări la conferințe științifice etc.; **Articolele 32-34**

j) evaluarea periodică a conducătorilor de doctorat titulari, cu precădere orientată spre rezultatele științifice obținute, cum ar fi: performanțele proprii în cercetare, performanțele științifice ale studenților-doctoranzi îndrumați etc.; **Articolul 10**

k) elaborarea și implementarea de indicatori de monitorizare și evaluare internă a programelor de studii universitare de doctorat; **Articolele 50-51**

l) organizarea și funcționarea unor organisme competente să soluționeze contestațiile vizând aplicarea prevederilor Codului și ale prezentului Regulament. **Articolul 8 , alin 13.**

Recomandări: Se recomandă continuarea bunelor practici și includerea permanentă a unor criterii, proceduri și standarde pentru toate componentele programului și asigurarea transparenței acestora prin publicarea pe site.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

În vederea îndeplinirii misiunii asumate și a obiectivelor studiilor de doctorat IOSUD dispune de resursele logistice necesare în acest sens: un sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic (Evstud) și un program informatic pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat (www.sistemantiplagiat.ro).

Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Există un sistem informatic adecvat eficace pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic (Secretariat SDSE). Sistemul Informatic - Evidența Studenților (Evstud) al Universității din Craiova conține și prelucrează datele studenților din toate ciclurile de învățământ, ciclul I, II, ciclul al III-lea - Studii universitare de doctorat și ale studenților de la studii postuniversitare (02_Printscreen Evstud).

După înmatricularea la studii, orice schimbare de statut a studentului-doctorand este consemnată în evidența electronică la nivelul fiecărui secretariat al facultății în cadrul căreia funcționează Școala Doctorală. Secretarul desemnat pentru prelucrarea datelor studenților doctoranzi descarcă în Evidența Studenților datele despre examenele și rapoartele de cercetare susținute, despre întreruperi, prelungiri, transferuri de la un conducător la altul, plata taxelor, susținerea publică a tezei.

La solicitarea MEN sau a altor autorități care au acest drept, Sistemul Informatic Evidența Studenților al Universității din Craiova, generează date statistice anuale sau curente despre studenții doctoranzi ai IOSUD- Universitatea din Craiova. Biroul de Studii Doctorale al IOSUD- Universitatea din Craiova, în baza Ordinului de ministru privind conferirea titlului științific de doctor, verifică toate datele privind școlarizarea studenților doctoranzi din Evidența Studenților și generează tabelele cu absolvenții de studii universitare de doctorat pe baza cărora se eliberează diplomele de doctor. Accesarea și procesarea informației în bazei de date se face numai de către persoanele autorizate, pe baza de parolă. Pentru vizualizarea propriei situații școlare și pentru alte informații de interes general, fiecare student are o parolă generată de Sistemul Informatic.

Recomandări: Se recomandă continuarea bunelor practici în implementarea unui sistem IT eficient și adecvat și actualizați-l la noi versiuni și noi posibilități tehnologice.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Există un program informatic ce este utilizat pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat, respectiv programul Sistemantiplagiat.ro, recunoscut de CNATDCU. Conectarea la sistem se face accesând www.sistemantiplagiat.ro, iar tezele se compară cu bazele de date disponibile pentru sistem și se emite un Raport de similitudine. Raportul de similaritate indică procentajul fragmentelor identificate, precum și lungimea și sursa lor exactă. Raportul de similitudine este analizat și interpretat de conducătorul științific împreună cu doctorandul.

Procedura de urmat pentru verificarea fiecărei teze de doctorat, a pragurilor și/sau modalităților de acceptare sau respingere a raportului de similitudine generat: "Dacă raportul de similitudini indică pentru coeficientul de similitudini 1* o valoare mai mică de 50 % și pentru coeficientul de similitudini 2* o valoare mai mică de 5%, doctorandul poate trece la etapa următoare, aceea de prezentare a tezei în fața conducătorului și a comisiei de îndrumare pentru obținerea acordului de susținere publică. Dacă raportul de similitudine indică pentru coeficientul de similitudini 1* o valoare mai mare de 50 % și pentru coeficientul de similitudini 2* o valoare mai mare de 5%, acest raport are nevoie de o analiză detaliată, care să explice depășirea limitei valorice considerate acceptabile pentru coeficientul de similitudini. În acest caz, doctorandul întocmește o analiză a raportului de similitudini, cu explicații privind valorile coeficienților de similitudini, pe care o prezintă conducătorului de doctorat. Conducătorul de doctorat poate să fie de acord sau să nu fie de acord cu analiza raportului de similitudini prezentată de către doctorand. Pentru calcularea Coeficientului de similitudini 1, sunt luate în considerare toate frazele descoperite de sistem în alte documente; Pentru calcularea Coeficientului de similitudini

2, sunt luate în considerare numai frazele a căror lungime depășește limita Coeficientului de 2 (valoarea inițială a limitei este de 25 de cuvinte, așadar sistemul calculează procentul din text care conține fragmente similare care depășesc 25 de cuvinte); Ținând cont de lungimea frazelor descoperite, Coeficientul de similitudini 2 este mult mai eficient în descoperirea împrumuturilor neautorizate; Coeficientul de similitudini 1 este util pentru evaluarea limbajului autorului, el evidențiind frazele utilizate frecvent (explicații din platforma antiplagiat de verificare a tezelor de doctorat).” (Ghid elaborare teze de doctorat, pp. 9-10)

Pe lângă cei 2 coeficienți, Raportul mai generează: Coeficientul bazei de date juridice - procentul de text care a fost găsit în baze de date juridice; Coeficient de cotare - procentul de text care se înscrie între ghilimele; Liste detaliate ale tuturor surselor în care au fost detectate fragmente similare din toate bazele de date; Fragmente similare subliniate în text în funcție de sursă; Informații în text privind lungimea și sursa fiecărui fragment; Alerte care arată posibil încercări de înșelăciune.

Dovezile utilizării acestuia se regăsesc la dosarul fiecărui absolvent-doctorand, avizat de conducătorul de doctorat. Situația statistică privind rezoluția obținută pentru domeniul de doctorat Management, de la momentul introducerii acestui mecanism de verificare (anul univ. 2015-2016) este prezentată în Anexa B.3.2.1. Componenta comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat în perioada 2015-2020.

Cu ocazia vizitei au fost solicitate astfel de rapoarte pentru diferite teze susținute și a fost rugat un student doctorand să exemplifice o astfel de verificare (03_Dovezi antiplagiat).

Recomandări: Se recomandă continuarea utilizării software-ului antiplagiat, actualizarea sistematică a acestora și/sau versiuni îmbunătățite, pentru a crește baza de date a surselor care trebuie verificate și pentru a crește nivelul de originalitate al tezei de doctorat și al lucrărilor de cercetare. Extinderea accesului la aceste facilități pentru studenți și conducătorii de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

În urma analizei documentației puse la dispoziție, a discuțiilor cu conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi, am constatat că IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, veniturile obținute din studiile doctorale fiind completate prin finanțare suplimentară. Conducătorii de doctorat au atras resurse financiare suplimentare sub formă de granturi atrase în perioada 2015-2020 în calitate de membru și în perioadele anterioare din calitate de director, responsabil sau membru al echipei de proiect. De asemenea, din numărul studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării un procent mai mare de 20% beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane.

Indicatorul A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare

sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

Capacitatea conducătorilor de doctorat de a atrage resurse financiare suplimentare este dovedită prin granturi atrase în perioada 2015-2020 în calitate de membru și în perioadele anterioare din calitate de director, responsabil sau membru al echipei de proiect. Lista cu granturile am regăsit-o în Anexa A.1.3.1. Tabel centralizator cu granturile de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane obținute de conducătorii de doctorat din domeniul Management.

În prezent se află în implementare următoarele granturi:

- STUNED - Standards Teaching in University Education , ERASMUS+ Project 2019-1-EL01-KA203-062487, 2 ani, 2019-2021, 30977 euro, Responsabil UCV Sitnikov Catalina

- ROSE – Împreună in educație, Împreună spre succes, proiect SGCU-PV, 3 ani, 148253.96 EUR , director Sitnikov Catalina

- Projeet ACTIF, - Zéro Gaspillage – pour une production et une consommation responsables en ECO, Association Universitaire Francophone (AUF), 10000 Euros, 1 Ianuarie – 31 Decembrie 2020, Responsabil UCV - Burlea Schiopoiu Adriana)

Recomandări: Continuarea preocupărilor de a atrage fonduri prin participarea la proiecte de cercetare și obținerea de granturi în care să fie implicați alături de conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Management au fost înmatriculați un număr de 17 studenți doctoranzi beneficiari ai finanțării de la bugetul de stat în perioada 2015-2020. Numărul studenților care au beneficiat și de alte surse de finanțare, pentru o perioadă de cel puțin șase luni în perioada 2015-2020 a fost de 13 studenți doctoranzi, din care șapte au fost studenți doctoranzi înmatriculați la buget. Dintre aceștia cinci beneficiază în prezent de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane.

Dintr-un număr total de 29 studenți doctoranzi înmatriculați la acest moment, beneficiază de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală peste 20%, astfel:

- 4 doctoranzi in proiectul POSDRU în cadrul proiectului „Universitatea Antreprenorială – sistem de educație superioară și de formare pentru piața muncii din România prin acordarea de burse pentru doctoranzi și cercetători postdoctorat și implementarea de programe de formare antreprenorială inovative”, ID 123990. POCU/380/6/13/123990, așa cum reiese din

Anexa A.1.3.2 Tabel nominal cu studenții doctoranzi susținuți financiar prin granturi de cercetare de resurse umane, 2015-2020.

- 2 doctoranzi cu finanțări de la firme private (04_Adeverințe finanțare).
- 3 studenți post-doctorand beneficiază de burse în cadrul proiectului POCU/380/6/13/123990.

Recomandări: Continuarea preocupărilor de a atrage fonduri și de a implementa proiecte destinate finanțării cercetărilor doctoranzilor și post-doctoranzilor și identificarea posibilităților de obținere a finanțării din mediul privat pe bază de proiecte de cercetare aplicativă sau suport pentru dezvoltarea personală a salariaților.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Din totalul veniturilor încasate pentru Domeniul Management, există interesul în cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice pentru sprijinirea doctoranzilor în decontarea cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor din granturile doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxele de școlarizare.

Universitatea din Craiova, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor și Fundația Constantin Botea împreună cu partenerii săi: AFER România; Școala Doctorală în Științe Economice, Universitatea din Craiova; Editura LUMEN; Institutul Global de Guvernanță Corporativă; Universitatea de Studii „Carlo Bo”, Urbino, Italia; Burgas Free University, Burgas, Bulgaria; Universitatea Tehnică din Riga, Riga, Letonia; Universitatea Canakkale Onsekiz Mart, Canakkale, Turcia organizează anual Conferința internațională Competitiveness and Stability in the Knowledge-Based Economy. În cadrul aceste conferințe organizate în colaborare cu SDSE doctoranzii își pot valorifica rezultatele cercetării științifice, aceștia fiind scutiți de plata taxei de participare, ca o formă de decontare a cheltuielilor profesionale ale doctoranzilor. În medie un număr de 25 studenți doctoranzi participă la conferință anual și beneficiază de scutire de taxă (25* 300 lei/participant) însumând 37.500 lei pentru perioada 2015-2020.

În același timp au fost inițiate decontări taxe pentru publicarea de articole:

- 1 articol la revista Management marketing Craiova, Drd Ioana Borcan – 100 lei;
- 2 articole la revista Tinerii economiști (2*75 lei) – 150 lei;
- 2 articole în revista Sustainability (1713 Euro si 1758 Euro) - 3471 Euro.

Doctoranzii incluși in proiectele POSDRU au beneficiat de finanțare pentru mobilități și publicații.

Recomandări:

Pentru îndeplinirea standardului se recomandă ca în Consiliul Școlii Doctorale să se stabilească anual care este suma aferentă unui procent de 10% din total venituri și defalcarea pe

domenii. Se va realiza un plan de informare a studenților cu privire la posibilitatea accesării acestor sume pentru dezvoltarea personală, a criteriilor de selecție și procedurilor de alocare. Se recomandă ca studenții doctoranzi să fie încurajați să deconteze astfel de cheltuieli (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.), în așa fel încât acest procent va fi depășit în următorii trei ani.

Soluția posibilă ar putea fi creșterea volumului de participare la proiecte interne și internaționale, organizarea de școli de vară, conferințe etc., pentru a crește veniturile, acoperi alte costuri de domeniu, astfel încât bugetul de școlarizare și alte contracte vor fi disponibile pentru studenții din procentul necesar. Este necesar să se mărească și alte activități de autofinanțare prin cooperarea cu instituțiile locale, naționale și internaționale, sectoarele publice și private și să se creeze un mediu antreprenorial în domeniul managementului. Soluția este introducerea și dezvoltarea antreprenoriatului universitar, formarea de spin off și start-up-uri la nivel de universitate și domeniu, care pot contribui la creșterea veniturilor. În acest fel, taxele de școlarizare vor fi suficiente pentru a acoperi chiar mai mult de 10% din cheltuielile de formare și alte cercetări ale doctoranzilor.

Se recomandă ca studenții doctoranzi să fie încurajați să deconteze astfel de cheltuieli (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.), în așa fel încât acest procent va fi depășit în următorii trei ani.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

În urma consultării documentației și vizitei în cadrul instituției evaluate IOSUD și SDSE, în cadrul căreia își desfășoară activitatea domeniul evaluat Management, dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Spațiile și dotarea materială a Școlii Doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat Management, în acord cu misiunea și obiectivele asumate astfel. În urma studierii documentelor puse la dispoziție și vizitei la fața locului am constatat existența următoarelor componente ce fac parte din componența infrastructurii de cercetare:

- calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator (sistem video-proiecție, conexiune la internet), la dispoziția doctoranzilor (sala 233B, sala 354, sala 354, sala 325) (Anexa A.2.1.1.1. Dotări săli);

- un număr de 18071 titluri de cărți și reviste periodice la bibliotecă, din care: 7.984

domeniul management și contabilitate, 10,087 pentru domeniul economie, finanțe, cibernetică, statistică; 279 titluri periodice pentru domeniul management (Anexa A.2.1.1.2. Titluri cărți în domenii economice; Anexa A.2.1.1.3. Titluri periodice);

- acces la baze de date internaționale din incinta UCV, dar și prin acces mobil la baza de date Anelis Plus și alte baze de date la care are acces universitatea prin deschiderea unui cont de acces de către Centrul Informatic a UCV (11 baze de date științifice și 4 baze de date cu cărți electronice) (Anexa A.2.1.1.4. Baze de date științifice multidisciplinare/ specializate fulltext, bibliografice, bibliometrice accesibile în cadrul Universității din Craiova);

Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public pentru accesul la platforma Anelis Plus: http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Resurse%20electronice.php

Infrastructura de cercetare achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani (hardware și software) este evidențiată în Anexa A.2.1.1.5. Infrastructura de cercetare dezvoltată în ultimii 5 ani.

Recomandări: Continuarea actualizării și extinderii infrastructurii și facilităților de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Conducătorii de doctorat au experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat. Din cei patru conducători de doctorat, trei (reprezentând 75% dintre conducătorii de doctorat) sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată și îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare. La cei patru conducători de doctorat s-a adăugat începând cu data de 24.06.2021 un conducător de doctorat titular (în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată). Disciplinele din programul de pregătire sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate.

Indicatorul A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

La momentul depunerii Raportului de Autoevaluare, în cadrul Domeniului Management erau afiliați 4 conducători de doctorat, dintre care Burlea Schiopoiu Adriana (OM 3292/26.02.2008) și Nistorescu Tudor (OM 4629/07.09.2004) prin atribuirea titlului de conducător de doctorat și Bocean Claudiu George (OM 4209/10.06.2015) și Sitnikov Catalina Soriana (OM 3216/18.02.2015) prin obținerea atestatului de abilitare în baza Legii nr.1/2011.

Ordinele Ministerului Educației de validare a conducerii de doctorat și de acordare a atestatului de abilitare și a calității de conducător de doctorat sunt prezentate pe site-ul universității http://feaa.ucv.ro/one/index.php?option=com_content&view=article&id=2370&Itemid=553&lang=ro

Conf. univ. dr. Popescu Florentina Luminița, în urma aprobării Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat și a Senatului în ședința din 24.06.2021, în baza Ordinului Ministrului Educației nr. 3916 din 14.06.2021 prin care i s-a conferit abilitarea în domeniul Management, s-a afiliat școlii doctorale în domeniului Management.

Din cadrele didactice conducătoare de doctorat, afiliate la IOSUD-UCV, SDSE, domeniul Management, la momentul depunerii Raportului de autoevaluare, Prof.univ.dr. Claudiu George Bocean, Prof.univ.dr. Adriana Burlea Șchiopoiu și Prof.univ.dr. Cătălina Soriana Sitnikov (reprezentând 75%) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU, domnul Prof.univ.dr. Tudor Nistorescu este profesor asociat (pensionar) este singurul care nu le îndeplinește. (vezi Anexa A.3.1.1.1 Tabel privind conducătorii de doctorat activi din domeniul Management și îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU; Anexele A.3.1.1.2, A.3.1.1.3, A.3.1.1.4, A.3.1.1.5 Fișele de îndeplinire a standardelor minimale de abilitare a conducătorilor de doctorat din domeniul Management). Doamna Conf. univ. dr. Popescu Florentina Luminița îndeplinește la rândul său criteriile minimale CNATDCU procentul urcând la (80%).

Recomandări: Stimularea conducătorilor de doctorat și eventual acordarea de suport financiar pentru desfășurarea unei activități de cercetare de excelență susținute, care să constituie baza unor publicații în fluxul principal al jurnalelor din domeniu și menținerea la zi a competenței acestora.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Toți cei patru conducători de doctorat (reprezentând 75% dintre conducătorii de doctorat) sunt titulari în cadrul IOSUD-UCV, așa cum reiese din adeverințele eliberate de Serviciul Resurse Umane al UCV. Nistorescu Tudor este profesor universitar doctor pensionar, ocupând doar funcția de conducător de doctorat. Începând cu data de 24.06.2021 în cadrul Domeniului Management sunt 5 conducători activi, patru dintre aceștia (reprezentând 80% dintre conducătorii de doctorat) sunt titulari.

Recomandări: Continuarea politicii de resurse umane de promovare a cadrelor didactice titulare în universitate și atragerea de conducători de doctorat din universități partenere pentru creșterea vizibilității internaționale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare*

avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Disciplinele din programul de pregătire sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate. Acest fapt este demonstrat prin Ștatele de funcții, Planurile de învățământ și CV-uri, fișele disciplinelor, care se regăsesc în anexele: Anexa A.3.1.3.1 Plan de învățământ, ștatele de funcții și orarul; Anexa A.3.1.3.2.CV_Bocean Claudiu George; Anexa A.3.1.3.3. CV_Burlea Șchiopoiu Adriana; Anexa A.3.1.3.4.CV_Sitnikov Catalina; Anexa A.3.1.3.5. CV_ Nistorescu Tudor; Anexa A.3.1.3.6. CV_Cristea Mirela; Anexa A.3.1.3.7. CV_Georgescu Vasile, Anexa B.2.1.1.2. – Anexa B.2.1.1.7 Fisa Disciplinei.

Recomandări: Consolidarea și extinderea corpului profesoral și de cercetare aferent programului de studii doctorale avansate.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.

Din cei patru conducători de doctorat din domeniul Management, în anul universitar 2019-2020 doi conducători au peste 8 doctoranzi în stagiul (10, respectiv 9), în timp ce ceilalți doi conducători de doctorat au 8 sau mai puțin de 8 studenți doctoranzi în stagiul, așa cum reiese din Anexa A.3.1.4. Situația studenților doctoranzi în stagiul pe fiecare conducător de doctorat, an univ. 2019/2020. În urma discuțiilor cu conducătorii de doctorat din cadrul domeniului Management a rezultat că începând din anul universitar 2021-2022, toți conducătorii vor coordona concomitent mai puțin de 8 doctoranzi.

Recomandări: Se recomandă luarea de măsuri pentru reducerea numărului de doctoranzi aflați concomitent în coordonarea unui conducător de doctorat în vederea încadrării în limita de opt studenți doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat din cadrul domeniului Management probează o vizibilitate internațională. Trei din patru (75%) dintre conducătorii de doctorat prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul Management, continuând să fie activi în plan științific, obținând 25% din punctajul solicitat prin standardele minimele CNATDCU . Toți conducătorii de doctorat au avut vizibilitate internațională în perioada 2015-2020, prin implicarea în diverse activități științifice.

Indicatorul A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Trei din patru (75%) dintre conducătorii de doctorat prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul Management (capitole de carte în volume apărute la edituri internaționale), în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică - dezvoltare - inovare pentru domeniul Management. Îndeplinirea acestui indicator se poate constata în urma verificării Anexei A.3.2.1.1. Lista 5 publicații reprezentative ale conducătorilor de doctorat, în perioada 2015-2020.

De asemenea, în urma analizei situației din Anexa A.3.2.1.2. Situația activității științifice internaționale a conducătorilor de doctorat în perioada 2015-2020, am constatat că toți conducătorii de doctorat au avut vizibilitate internațională în perioada 2015-2020, prin implicarea în diverse activități științifice (4 conducători /4 conducători=100%).

Indicatorul este îndeplinit întrucât ambele subcomponente sunt atinse cu mai mult de 75% dintre conducătorii de doctorat din domeniul Management (87,5%).

Recomandări: Continuarea bunelor practici.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Trei din patru (75%) dintre conducătorii de doctorat arondați domeniului Management (Bocean Claudiu George, Burlea Șchiopoiu Adriana, Sitnikov Cătălina Soriana) continuă să fie activi în plan științific, obținând 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani. Au fost verificate punctajele pentru

2 din cei 4 conducători de doctorat respectiv pentru Doamna Adriana Burlea-Șchiopoiu și Domnul Claudiu George Bocean (05_activitatea 5 ani).

Recomandări: Continuarea bunelor practici.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

IOSUD are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice și publicații științifice în mod corespunzător.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

IOSUD beneficiază de notorietate la nivel regional, național și internațional ceea ce asigură un mare grad de atragere a candidaților din afara instituției de învățământ superior în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat.

Indicatorul B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

În urma consultării Anexei B.1.1.1. Situația absolvenților de masterate care s-au înscris la concurs/au fost înmatriculați în perioada 2015-2020 și unitatea de învățământ a masteratului absolvit, am constatat că indicatorul este îndeplinit întrucât raportul dintre totalul candidaților la admitere în perioada 2015-2020, care sunt absolvenți ai unor programe de studii universitare de masterat derulate în afara IOSUD-UCV și totalul numărului de locuri cu finanțare de la buget din perioada sesiunile 2015-2020 este de 1,12 (mai mare decât 0,2).

| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Nr locuri | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 |
| Nr absolvenți Externi UCV | 7 | 1 | 6 | 3 | 2 |
| Raport | 3.5 | 0.33 | 1.5 | 1.5 | 0.5 |

Recomandări: Continuarea bunelor practici.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

În urma analizei documentației puse la dispoziție, a discuțiilor cu conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi, am constatat că, în cadrul domeniului evaluat Management, candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, pe întreg parcursului stagiului doctoral, de la admitere până la momentul finalizării.

Indicatorul *B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

IOSUD-UCV elaborează anual un Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de licență, de masterat și de doctorat. Pentru anul universitar 2020-2021 acesta stabilește condițiile de înscriere, conținutul dosarului de înscriere, modul de organizare a admiterii, desfășurarea, verificarea și notarea probelor concursului de admitere la doctorat, stabilirea și comunicarea rezultatelor concursului de admitere, rezolvarea contestațiilor, toate aceste aspecte fiind publicate pe site-ul IOSUD-UCV, precum și al fiecărei școli doctorale. Am regăsit regulamentul la următoarea adresă: [https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe_doctorat/admitere/informatii/2020/R](https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe_doctorat/admitere/informatii/2020/R%20regulament%20organiz%20si%20desf%20concurs%20de%20admitere%202021%20v1.pdf) [egulament organiz si desf concurs de admitere 2020 2021 v1.pdf](https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe_doctorat/admitere/informatii/2020/R).

Înscrierea candidaților la concursul de admitere este condiționată de media de absolvire a studiilor de licență sau masterat. Media de absolvire trebuie să fie cel puțin 8,00. Concursul de admitere la doctorat în cadrul SDSE are o probă, constând în prezentarea unui proiect de cercetare doctorală încadrat într-una dintre direcțiile de cercetare propuse de conducătorul de doctorat. Bibliografia și direcțiile de cercetare doctorală pentru alegerea proiectului de cercetare doctorală sunt făcute publice de către fiecare școală doctorală din cadrul IOSUD Universitatea din Craiova pe site-ul www.ucv.ro, Studii doctorale, la Secțiunea Admitere.

Admiterea la studii doctorale se face în ordinea descrescătoare a mediilor generale de admitere obținute de candidați, în limita numărului locurilor pentru care se organizează concurs, stabilit pentru fiecare domeniu de doctorat. La stabilirea mediei de admitere se vor lua în considerare numai lucrările notate cu minimum 7 (șapte).

Recomandări: Continuarea bunelor practici.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.

Media ratei de renunțare/abandon a studenților doctoranzi pentru sesiunile de admitere din perioada 2005-2019 la 3 ani de la admitere a fost de $28,5\% \leq 30\%$, fiind de 40% pentru sesiunea 2015-2016, 50% pentru sesiunea 2016-2017, 20% pentru sesiunea 2017-2018, 38,46% pentru sesiunea 2018-2019, 7,69% pentru sesiunea 2019-2020. Din Anexa B.1.2.1. Situația nominală a studenților retrași/ exmatriculați în perioada 2015-2020, în primii 3 ani de la admitere am constatat că situația studenților exmatriculați sau care au renunțat la studii, la 3, de la admitere este în scădere, ceea ce determină o încadrare în procentul prevăzut în cadrul acestui indicator.

Recomandări: Continuarea bunelor practici și a trendului de diminuare a ratei de exmatriculare.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Procesul de îmbunătățire continuă a competențelor de cercetare ale doctoranzilor și întărirea comportamentului etic în știință sunt încurajate prin programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate. În programul de pregătire din primul an de studii universitare de doctorat pentru domeniul Management există 6 discipline relevante în cercetarea științifică, dintre care două discipline sunt destinate studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor, iar două discipline conțin tematici dedicate eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale în cadrul disciplinelor.

Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Consultând anexele ce conțin fișele de disciplină (Anexa B.2.1.1.1. Plan de învățământ domeniul Management; Anexa B.2.1.1.2. Fisa disciplinei MCIEEIA; Anexa B.2.1.1.3. Fisa disciplinei Calitatea și Managementul Calității; Anexa B.2.1.1.4. Fisa disciplinei Managementul proiectelor de cercetare; Anexa B.2.1.1.5. Fisa disciplinei Epistemologie și metode cantitative; Anexa B.2.1.1.6. Fisa disciplinei Abordări moderne în managementul strategic; Anexa B.2.1.1.7. Fisa disciplinei Etică, responsabilitate socială și integritate) am constatat că în programul de pregătire din primul an de studii universitare de doctorat pentru domeniul Management există 6 discipline relevante în cercetarea științifică (câte trei pentru fiecare grupă de doctoranzi), dintre care două discipline (câte una pentru fiecare grupă de doctoranzi) sunt destinate studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor („Metode de cercetare interdisciplinară în economie, etică și integritate academică” și „Epistemologie și metode cantitative în științele economice”).

Au fost solicitate prin sondaj câte două programe de pregătire pentru fiecare coordonator

de doctorat și am constatat că există minim 3 discipline, inclusiv metodologia cercetării (06_Programe de pregătire doctoranzi și 07_Cataloage).

Există un loc pentru îmbunătățiri ale programelor și crearea rezultatelor învățării cursurilor, precum și înțelegerea ECTS din perspectiva studenților și relația dintre ECTS și volumul de muncă al studenților. Studenții primesc îndrumările și consultanța de la comitetele consultative și numărul de doctoranzi, iar numărul profesorilor / cercetătorilor care oferă îndrumări nu este mai mare de 3: 1. Au fost 2,85 până acum.

Recomandări: Continuarea bunelor practici și antrenarea în continuare a studenților doctoranzi în participarea la un program de studii avansate, îmbunătățirea continuă a planurilor și syllabusurilor, creșterea numărului de profesori / cercetători. În urma discuțiilor cu studenții aceștia au recomandat susținerea de către specialiști calificați a unor cursuri de econometrie avansată în cadrul SDSE.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Există tematici dedicate eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale în cadrul disciplinelor "Metode de cercetare interdisciplinară în economie, etică și integritate academică" și "Etică, responsabilitate socială și integritate academică" (un număr de 14 ore, constând în 8 ore de curs și 6 ore de seminar), așa cum reiese din Anexa B.2.1.1.2. Fisa disciplinei MCIEEIA și Anexa B.2.1.1.7. Fisa disciplinei Etică, responsabilitate socială și integritate) 06_Programe de pregătire doctoranzi și 08_Catalog etică).

Recomandări: Continuarea bunelor practici și recomandarea cursului de etică în cercetarea științifică pentru toți studenții doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

Așa cum reiese din anexele ce conțin fișele disciplinelor, acestea includ referiri specifice la cunoștințele, abilitățile/deprinderile, competențele pe care le dobândesc după parcurgerea fiecărei discipline. Aceste fișe de disciplină sunt revizuite în baza unui mecanism intern existent la nivelul facultății, de asigurare a calității / feedback pentru aceste fișe, așa cum am putut constata din Anexa B.2.1.2. Procedura de elaborare a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină.

Disciplinele studiate se finalizează cu un proces de evaluare reflectat în note/calificative conform cataloagelor (07_Cataloage).

În urma întâlnirilor cu studenții doctoranzi și a rezultatelor din chestionarul aplicat, aceștia s-au declarat mulțumiți de disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată, considerând că acestea sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru realizarea tezei de doctorat.

Opinia expertului internațional: Rezultatele specifice ale învățării pot fi verificate într-unul din mai multe examene, lucrări de cercetare și activitate a studenților. Ar trebui să fie clar explicat în programe. Programele trebuie să includă, de asemenea, corelația dintre fiecare rezultat al învățării la nivelul cursului și nivelul programului de studiu. De obicei, există 5-6 rezultate de învățare specifice pentru fiecare program. Fiecare determină competențele și abilitățile pe care studenții le vor dobândi odată ce vor realiza fiecare rezultat al învățării. Conceptul prevăzut în programa în domeniul doctoratului în domeniul managementului nu atinge acel standard și ar trebui revizuit.

Pe baza acestor considerente apreciază indicatorul Parțial îndeplinit.

În opinia noastră (coordonatorul domeniului și studentul doctorand) fișele disciplinelor sunt realizate în conformitate cu prevederile legale din România și standardele ARACIS, acestea vizează rezultatele învățării și modul de evaluare este asociat acestora. Aprecierea expertului internațional nu face trimitere la un standard anume/ prevedere legală etc., se bazează doar pe propria părere că ar trebui să existe un alt standard și face în recomandări trimitere la standarde UE generice, fără însă o referință clară.

În consecință reținem recomandările expertului internațional pentru a oferi posibilitatea îmbunătățirii activității în cadrul domeniului Management.

Recomandări: Revizuirea conceptului de dezvoltare a programului de învățământ, inclusiv a standardelor UE atunci când vine vorba de următoarele: dezvoltarea rezultatelor specifice ale învățării la nivelul studiului de doctorat pentru fiecare program, crearea a 5-6 rezultate ale învățării specifice, cu metodele specifice cum vor fi măsurate. și îndeplinite de către studenți, precum și alocarea unui număr adecvat și relevant de ECTS pentru fiecare rezultat al învățării. Volumul de muncă trebuie să fie clar și explicat în programe, dar comunicat și studenților. Taxonomia cunoștințelor Bloom poate fi utilă aici, iar nivelul rezultatelor învățării ar trebui să fie adecvat cu nivelul de studiu al doctoratului. Este necesar să se explice metodele de realizare a fiecărui rezultat al învățării și să se măsoare calitatea acestuia. Există, de asemenea, necesitatea implementării corelației dintre fiecare rezultat al învățării specifice la nivelul cursului cu rezultatele învățării din programul de doctorat în domeniul managementului. Este o recomandare puternică și necesară pentru acest indicator de performanță, care va asigura conformitatea cu standardele UE.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Există comisii de îndrumare funcționale ce asigură doctoranzilor consilierea/îndrumarea

pe parcursul stagiului doctoral, prevăzute în Contractele de studii încheiate cu doctoranzii (așa cum reiese din Anexa B.2.1.4.1. Tabel comisii de îndrumare doctoranzi înmatriculați în perioada 2015-2020). Funcționalitatea comisiilor de îndrumare s-a bazat pe un program (întâlniri regulate) de consiliere/îndrumare a comisiilor de îndrumare cu fiecare student doctorand, program pe care l-am putut consulta în cadrul Anexei B.2.1.4.2. Program de consiliere/îndrumare a comisiilor de îndrumare cu doctoranzii, perioada 2015-2020 și din întâlnirile cu absolvenții și studenții doctoranzi. Concretizarea întâlnirilor membrilor comisiilor de îndrumare cu doctoranzii a constat în publicații și comunicări științifice comune ale doctorandului cu cel puțin unul dintre membrii comisiei de îndrumare. Un număr de 10 studenți doctoranzi care și-au susținut doctoratul în perioada 2015-2020 au avut astfel de publicații așa cum reiese din Anexa B.2.1.4.3. Listă publicații comune ale doctoranzilor cu membrii comisiei de îndrumare).

Aspectele consemnate au fost reconfirmate în cadrul întâlnirilor cu membrii CEAC.

Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniul Management beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și întâlniri regulate. Din întâlnirile cu studenții a reieșit faptul că aceștia sunt foarte mulțumiți de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare în vederea realizării tezei de doctorat.

Recomandări: Consemnarea recomandărilor și a discuțiilor dintre comisiile de coordonare și studenții doctoranzi în minute ale întâlnirilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este de 2,85 (20 cadre didactice, respectiv 57 de doctoranzi, pentru cei 5 ani), nefiind mai mare de 3:1. Acest raport și situația pe toți cei cinci ani (2015-2020) reiese din (Anexa B.2.1.4.1. Tabel comisii de îndrumare doctoranzi înmatriculați în perioada 2015-2020).

Recomandări: Extinderea numărului cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea studenților doctoranzi și instituirea unui sistem centralizat de evidență a comisiilor de coordonare.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

În urma analizei documentației, producției științifice puse la dispoziție, a discuțiilor cu conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi, am constatat că cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice și publicații științifice, ce

prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Având în vedere că în perioada 2015-2020 au finalizat studiile doctorale și au obținut titlul de doctor 19 studenți doctoranzi, aceștia au valorificat rezultatele cercetărilor prin articole în reviste indexate în baze de date internaționale, comunicări în cadrul unor conferințe internaționale. În Anexa B.3.1.1. Tabel articol/publicație relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în perioada 2015-2020 am avut la dispoziție un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în perioada 2015-2020. Dintre acestea am ales 5 articole:

- [1] Rotea, C.S., Bocean, C.G., Ploscaru, C.C., Logofatu, M., Study on Relationship among Reward, Work Productivity and Employees' Performance, BASIQ INTERNATIONAL CONFERENCE (ISI Proceedings), New Trends in Sustainable Business and Consumption 2019, 30 May – 1 June 2019, Bari, Italy, pp. 27-34, ISSN 2457- 483X, WOS:000478861800002 <http://conference.ase.ro/pdf/BASIQ%202019%20-%20Conference%20proceedings.pdf>
http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=5&SID=F1RXsRUqfhC1D5bMCWh&page=1&doc=1
- [2] Șomărescu C.M. Sabina-Mădălina, Barbu Mihail Cătălin, Nistorescu Tudor, Investigating the relationship between organizational communication and organizational culture, Management&Marketing, volume XIV, issue 1, pp. 91-100
http://www.mnmk.ro/documents/2016_01/6-12-1-16.pdf
- [3] Victor Tudoran, THE NEW SALES FUNNEL FOR THE SMEs AND FREELANCERS IN THE REVOLUTION 4.0, 31st IBIMA Conference: 25-26 April 2018, Milan, Italy, <https://ibima.org/accepted-paper/the-new-sales-funnel-for-the-smes-and-freelancers-in-the-revolution-4-0/>
- [4] Laurențiu Stelian Mihai, Adriana Burlea-Șchiopoiu, Magdalena Mihai, Comparison of the leadership styles practiced by Romanian and Dutch SME owners, International Journal of Organizational Leadership 6(2017) 4-16
<http://aimijournal.com/Pages/DownloadHandler.ashx?DownloadObject=Article&Id=676f1258-f75b-4640-bc41-317730a2b7ae>
- [5] Sitnikov, C; Bandoi, A; Perju, CMO; Riza, I , The decisive factors on environmental security, 2019 BASIQ International Conference: New Trends In Sustainable Business And Consumption, Proceedings of BASIQ, pp. 235-242, 2019, https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=F5225fW22zQGOQvYNRq&page=1&doc=6

În urma evaluării am constatat că toate articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Recomandări: Continuarea bunelor practici și stimularea studenților doctoranzi de a

valorifica rezultatele cercetării în publicații de prestigiu.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Numărul de doctoranzi care și-au încheiat stagiul în ultimii 5 ani a fost 22, iar numărul de participări la conferințe a fost de 78.

Raportul dintre numărul de prezentări realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este 3,39 (mai mare decât 1), așa cum reiese din Anexa B.3.1.2. Situația studenților doctoranzi care și-au încheiat stagiul în perioada 2015-2020 și conferințele internaționale la care au participat

Recomandări: Continuarea bunelor practici și stimularea studenților doctoranzi de a valorifica rezultatele cercetării prin prezentarea în cadrul manifestărilor științifice internaționale.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Există o bază solidă de referenți științifici externi la care Școala Doctorală apelează pentru a constitui comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Indicatorul *B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu depășește două, pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an, pentru toți anii universitari din perioada 2015-2020, așa cum am putut constata din Anexa B.3.2.1. Componenta comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat în perioada 2015-2020.

| Referent | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | Total |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| Prof.univ.dr. Alecsandrina DEACONU | 1 | 1 | | | | 2 |
| Prof.univ.dr. Ion POPA | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 7 |
| Prof.univ.dr. Nicolae BIBU | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Prof.univ.dr. Doina DĂNĂIAȚĂ | | 2 | 1 | | | 3 |
| Prof.univ.dr. Cosmin DOBRIN | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 12 |
| Prof.univ.dr. Gabriela ȚIGU | | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Prof.univ.dr. Adriana GRIGORESCU | 1 | | 1 | 1 | | 3 |
| Prof.univ.dr. Ion STEGĂROIU | 1 | | | | | 1 |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|---|
| Prof.univ.dr. Gheorghe CĂRSTEA | | 1 | | | | 1 |
| Prof.univ.dr. Ion COCHINĂ | | 1 | | | | 1 |
| Prof.univ.dr. Costinel DOBRE | | 1 | | | | 1 |
| Prof.univ.dr. Răzvan Cătălin DOBREA | | | 1 | 3 | | 4 |
| Conf.univ.dr. Valentin PARTENIE MUNTEANU | | 1 | 1 | | | 2 |
| Prof.univ.dr. Vasile COCRIȘ | | 1 | | | | 1 |
| Prof.univ.dr. Adriana PRODAN | | 1 | | | | 1 |
| Prof.univ.dr. Viorel LEFTER | | 1 | | | | 1 |

Se poate constata că alocarea tezelor pe referenți științifici din afara instituției nu depășește numărul de 2, decât sporadic per total conducători de doctorat și este diminuat încadrându-se în standard de faptul că tezele au aparținut mai multor conducători de doctorat.

Recomandări: Continuarea bunelor practici și realizarea unei evidențe centralizate pentru a menține o alocare corespunzătoare și pentru a extinde numărul de referenți științifici prezenți în comisiile de susținere publică.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

| Referent | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Prof.univ.dr. Alecsandrina DEACONU | 0.14 | 0.07 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Prof.univ.dr. Ion POPA | 0.14 | 0.07 | 0.10 | 0.10 | 0.60 |
| Prof.univ.dr. Nicolae BIBU | 0.14 | 0.07 | 0.10 | 0.00 | 0.00 |
| Prof.univ.dr. Doina DĂNĂIAȚĂ | 0.00 | 0.13 | 0.10 | 0.00 | 0.00 |
| Prof.univ.dr. Cosmin DOBRIN | 0.29 | 0.13 | 0.30 | 0.30 | 0.40 |
| Prof.univ.dr. Gabriela ȚIGU | 0.00 | 0.07 | 0.10 | 0.10 | 0.00 |
| Prof.univ.dr. Adriana GRIGORESCU | 0.14 | 0.00 | 0.10 | 0.10 | 0.00 |
| Prof.univ.dr. Ion STEGĂROIU | 0.14 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Prof.univ.dr. Gheorghe CĂRSTEA | 0.00 | 0.07 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Prof.univ.dr. Ion COCHINĂ | 0.00 | 0.07 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Prof.univ.dr. Costinel DOBRE | 0.00 | 0.07 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Prof.univ.dr. Răzvan Cătălin DOBREA | 0.00 | 0.00 | 0.10 | 0.30 | 0.00 |
| Conf.univ.dr. Valentin PARTENIE MUNTEANU | 0.00 | 0.07 | 0.10 | 0.00 | 0.00 |
| Prof.univ.dr. Vasile COCRIȘ | 0.00 | 0.07 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Prof.univ.dr. Adriana PRODAN | 0.00 | 0.07 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Prof.univ.dr. Viorel LEFTER | 0.00 | 0.07 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât IOSUD-UCV și numărul tezelor de doctorat susținute în domeniul de doctorat Management nu este mai mare de 0,3 pentru 15 referenți științifici dintre cei 17 referenți din afara UCV din perioada 2015-2020 atât per total teze, cât și pe fiecare an în parte. Pentru 2 referenți, raportul este mai mare de 0,3, respectiv 0,32 pentru Prof univ. dr. Ioan Popa și 0,55 pentru Prof. univ. dr. Cosmin Dobrin pentru total teze alocate, acest rezultat fiind generat dintr-o alocare improprie din anul 2019-2020.

Am constatat acest fapt consultând Anexa B.3.2.1. Componenta comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat în perioada 2015-2020 și Anexa B.3.2.2. Numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât IOSUD-UCV.

Recomandări: Este necesar să se ia măsuri pentru a reduce raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât IOSUD-UCV și numărul tezelor de doctorat susținute în domeniul de doctorat Management printr-o evidență centralizată la nivel de domeniu și extinderea numărului de referenți.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

IOSUD asigură cadrul instituțional și aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante. Transparența informațiilor și accesibilitatea la resursele de învățare reprezintă fundamente ale organizării studiilor doctorale la nivelul IOSUD evaluat. IOSUD și SDSE au stabilită o strategie, strategie ce este pusă în aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

În urma analizei documentației puse la dispoziție, a discuțiilor cu conducătorii de doctorat, studenții doctoranzi, cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) și Departamentului de asigurare a calității am constatat că există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) *activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) *infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) *regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) *activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

În urma consultării documentației și discuțiilor avute cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) și Departamentului de asigurare a calității am constatat

următoarele aspecte:

1. Procedura de evaluare și monitorizare internă a școlilor doctorale are ca scop:

-creșterea calității programelor de studii doctorale;

-creșterea eficacității educaționale;

-creșterea eficacității actului managerial atât la nivelul fiecărei școli doctorale, cât și la nivelul IOSUD.

2. Evaluarea și monitorizarea activității școlilor doctorale se va face anual, perioada evaluată fiind de la 1 octombrie la 30 septembrie.

3. Rapoartele de evaluare internă vor fi aprobate în Consiliile Școlilor Doctorale și vor fi depuse la Biroul de Studii Doctorale până la data de 15 februarie a anului următor perioadei supuse evaluării, cu semnătura directorului școlii doctorale și însoțite de procesele verbale ale ședințelor în care s-au aprobat acestea.

4. Rapoartele de evaluare internă sunt supuse analizei Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat al IOSUD Universitatea din Craiova. Concluziile evaluării și măsurile adoptate în baza lor se vor lua în ședință CSUD cu participare tuturor Directorilor Școlilor Doctorale, a Directorului Departamentului de Management al Calității al Universității din Craiova și a/ sau al unui membru al Consiliului Calității al Universității din Craiova care are calitatea de conducător de doctorat.

5. Criteriile pentru evaluare internă sunt:

A. Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat desfășurată în decursul unui an universitar.

INDICATORI MONITORIZAȚI:

- numărul de publicații în reviste relevante și punctele acumulate în grila de îndeplinire a standardelor minimale pentru obținerea abilitării în vigoare în anul universitar supus evaluării;

- numărul de doctoranzi care și-au finalizat studiile în decurs de trei ani de la data înmatriculării din totalul doctoranzilor coordonați și care au susținut public teza;

- alte activități relevante pentru activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;

Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare:

- Se va analiza modul în care au fost utilizate fondurile școlii doctorale pentru îmbunătățirea infrastructurii și logisticii necesare desfășurării activității de cercetare în anul universitar supus evaluării: numărul de doctoranzi sprijiniți financiar să publice/să participe la conferințe; organizări simpozioane, școli de vară etc., achizițiile făcute pentru îmbunătățirea a bazei materiale.

Procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale:

- Analiza gradului de îndeplinire a obligațiilor menționate în planul de învățământ de doctoranzii coordonați de fiecare conducător de doctorat;

- Analiza motivelor pentru care programele de cercetare doctorală nu au putut fi finalizate în decurs de trei ani de la data înmatriculării doctoranzilor.

- Analiza rezultatelor chestionarului on-line de evaluare a programelor de studii doctorale și a școlii doctorale de către studenții doctoranzi realizat în luna ianuarie.

Școala Doctorală de Științe Economice, în cadrul căruia funcționează domeniul Management, desfășoară în mod constant un proces de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, respectând criteriile prevăzute de standardele ARACIS.

Au fost solicitate fișe anuale de evaluare a conducătorilor de doctorat, un raport de evaluare a școlii doctorale, evaluarea programului de pregătire.

Totodată s-au discutat facilitățile sociale oferite studenților doctoranzi.

Recomandări: Continuarea bunelor practici.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Consultând Anexa C.1.1.2.1 Metodologie de completare a chestionarului on line, Anexa C.1.1.2.2 Chestionar studenți doctoranzi, Anexa C.1.1.2.3 Răspunsuri evaluare din partea doctoranzilor, Anexa C.1.1.2.4 IOSUD Interpretare statistica rezultate chestionar doctoranzi am constatat că există un chestionar de evaluare de către studenții doctoranzi a școlii doctorale, a programelor de studii universitare avansate și a programelor de cercetare științifică. Acest chestionar de completează on line pe baza unui cod unic de acces al fiecărui doctorand. Din analiza Anexei C.1.1.2.3 Răspunsuri evaluare din partea doctoranzilor, Anexei C.1.1.2.4 IOSUD Interpretare statistica rezultate chestionar doctoranzi și în urma discuțiilor cu studenții doctoranzi am ajuns la concluzia că pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.

Din discuțiile cu studenții doctoranzi a reieșit faptul că sunt solicitați să completeze chestionarul on-line și să folosească inclusiv discuțiile cu conducătorii de doctorat, coordonatorul de domeniu sau studentul membru în Consiliul SDSE pentru a transmite problemele cu care se confruntă sau propuneri de îmbunătățire a proceselor academice și administrative. Opinia studenților este că SDSE a fost receptiv la solicitările lor.

Recomandări: Continuarea bunelor practici.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitatea la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

IOSUD asigură transparența informațiilor pentru studenții doctoranzi prin publicarea pe website-ul instituției de învățământ superior a tuturor informațiilor necesare desfășurării în bune condiții a procesului educațional și de cercetare.

Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) *regulamentul școlii doctorale;*
- b) *regulamentul de admitere;*
- c) *contractul de studii doctorale;*
- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) *profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

Analizând website-ul instituției am constatat că SDSE, prin intermediul IOSUD-UCV, publică pe website-ul UCV și FEAA informațiile de la punctele a)-i), cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor:

https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/programe_doctorat/scoli_doctorale.php

a) regulamentul școlii doctorale:

[https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente%20studii/Regulamentul de organizare si functionare programe studii doctorat al IOSUD.pdf](https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente%20studii/Regulamentul_de_organizare_si_functionare_programe_studii_doctorat_al_IOSUD.pdf)

b) regulamentul de admitere

[https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe_doctorat/admitere/informatii/2019/R/egulament organiz si desf concurs de admitere 2019 2020.pdf](https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe_doctorat/admitere/informatii/2019/R/egulament_organiz_si_desf_concurs_de_admitere_2019_2020.pdf)

[http://feaa.ucv.ro/one/images/docs/scoala_doctorala/Regulament SDSE 02 02 2019 1.pdf](http://feaa.ucv.ro/one/images/docs/scoala_doctorala/Regulament_SDSE_02_02_2019_1.pdf)

(c) contractul de studii doctorale

https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/programe_doctorat/admitere_contracte_studiu.php

(d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei:

- cap. VII din regulamentul școlii doctorale "Teza de doctorat și finalizarea studiilor universitare de doctorat"

[http://feaa.ucv.ro/one/images/docs/scoala_doctorala/Regulament SDSE 02 02 2019 1.pdf](http://feaa.ucv.ro/one/images/docs/scoala_doctorala/Regulament_SDSE_02_02_2019_1.pdf)

- Ghidul privind elaborarea tezelor de doctorat, Partea a II-a "Susținerea și evaluarea tezei de doctorat"

[http://feaa.ucv.ro/one/images/docs/2017-2018/admitere/doctorat/Ghid Teza Doctorat 09 05 2017.pdf](http://feaa.ucv.ro/one/images/docs/2017-2018/admitere/doctorat/Ghid_Teza_Doctorat_09_05_2017.pdf)

e) conținutul programelor de studii [http://feaa.ucv.ro/one/images/docs/2017-2018/admitere/doctorat/planul_invatamant/Plan de inv 2020-](http://feaa.ucv.ro/one/images/docs/2017-2018/admitere/doctorat/planul_invatamant/Plan_de_inv_2020-2021_Cibernetica_si_Statistica.pdf)

[2021 Cibernetica si Statistica.pdf](http://feaa.ucv.ro/one/images/docs/2017-2018/admitere/doctorat/planul_invatamant/Plan_de_inv_2020-2021_Cibernetica_si_Statistica.pdf)

f) profilul științific și interesele /temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora

http://feaa.ucv.ro/one/index.php?option=com_content&view=article&id=2370&Itemid=553&lang=ro

http://feaa.ucv.ro/one/index.php?option=com_content&view=article&id=2897:admiterea-la-scoala-doctorala-de-stiinte-economice-2020&catid=156:studenti-doctorat&lang=en

g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător) https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/programe_doctorat/lista_conducatori_doctorat.php

h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat
http://feaa.ucv.ro/one/images/docs/2017-2018/admitere/doctorat/Ghid_Teza_Doctorat_09_05_2017.pdf

i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii
https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/programe_doctorat/programate.php

După cum reiese din link-urile menționate toate categoriile de informații necesare asigurării unui proces educațional transparent și accesibil tuturor celor interesați sunt publicate și pot fi studiate cu ușurință.

Recomandări: Continuarea bunelor practici.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Accesul deplin la resursele necesare derulării studiilor doctorale este asigurat doctoranzilor de către IOSUD și SDSE. Studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de doctorat Management prin acces la baze de date internaționale din incinta IOSUD-UCV, dar și prin acces mobil la baza de date Anelis. Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice. Studenții doctoranzi au dreptul să folosească laboratoarele, sălile de cursuri și seminarii, sălile de lectură, bibliotecile și celelalte mijloace puse la dispoziție de către IOSUD pentru pregătirea profesională

Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de doctorat Management prin acces la baze de date internaționale din incinta IOSUD-UCV, dar și prin acces mobil la baza de date Anelis Plus și alte baze de date la care are acces universitatea. Accesul se face printr-un cont de acces deschis fiecărui student doctorand din partea Centrului Informatic al UCV. Există 11 baze de date științifice și 4 cărți electronice. Bazele la care au acces studenții doctoranzi, pe le-am regăsit în Anexa A.2.1.1.4. Baze de date științifice multidisciplinare/ specializate fulltext, bibliografice, bibliometrice accesibile în cadrul Universității din Craiova, pot fi accesate din universitate. Accesul la resursele necesare derulării studiilor doctorale sunt prezentate public la http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Resurse%20electronice.php.

Resursele necesare pot fi accesate de către studenții doctoranzi prin intermediul oricărui calculator care este conectat la rețeaua de internet a universității. Studenții doctoranzi beneficiază de conturi instituționale prin intermediul cărora pot accesa baza de date ISI Web of Science prin roaming, de pe calculatoarele personale și în afara universității.

Recomandări: Continuarea bunelor practici.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Pentru tezele de doctorat, programul informatic Sistemantiplagiat.ro utilizat a fost descris la punctul A.1.2.2. al prezentului Raport. Situația statistică privind rezoluția obținută pentru domeniul de doctorat Management, de la momentul introducerii acestui mecanism de verificare (an univ. 2015-2016) este prezentată în Anexa B.3.2.1 Componenta comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat în perioada 2015-2020.

În cadrul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, Directorul Școlii Doctorale, precum și fiecare conducător de doctorat dispun de licențe al programului Plagiarism Detector recunoscut de CNATDCU (așa cum am constatat din Anexa C.2.2.2. Licență program Plagiarism Detector), utilizat pentru analiza gradului de similitudine ale lucrărilor doctoranzilor în raport cu alte creații științifice existente. Până în prezent nu au existat cazuri de încălcare a eticii științifice și deontologiei profesionale în cadrul domeniului de doctorat Management.

În urma întâlnirilor cu doctoranzii și a răspunsurilor la chestionar a reieșit faptul că aceștia sunt în mare și foarte mare măsură mulțumiți de accesul la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/ tezei de doctorat.

Recomandări: Continuarea bunelor practici.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

În conformitate cu prevederile Contractului de Studii Universitare de Doctorat, art. 9, pct 9.1-9.4 (p. 3), "studentul doctorand are dreptul să folosească laboratoarele, sălile de cursuri și seminarii, sălile de lectură, bibliotecile și celelalte mijloace puse la dispoziție de către IOSUD pentru pregătirea profesională, precum și pentru activitățile culturale și sportive, cu respectarea regulamentelor interne ale IOSUD; să folosească echipament de protecție în timpul executării lucrărilor practice care au loc în mediul toxic, conform normelor de protecție a muncii; să folosească poșta electronică și internetul numai în legătură cu activitatea de pregătire și cu alte probleme ale procesului de învățământ sau de cercetare; să folosească facilitățile de cercetare științifică și documentare ale universității și ale facultăților".

De asemenea, toți studenții au acces la laboratoare de cercetare sau alte facilități, așa cum este prevăzut în Regulamentul de organizare și funcționare al FEAA .

Acest lucru a fost confirmat și de studenții doctoranzi în urma întâlnirii avute cu aceștia și a răspunsurilor oferite la chestionarul aplicat.

Recomandări: Continuarea bunelor practici.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

IOSUD și SDSE au o strategie pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale, existând o serie de direcții urmărite în cadrul acestei strategii. IOSUD-UCV are încheiate Acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice. În cadrul domeniului Management este sprijinită implicarea conducătorilor științifici în coordonarea cercetării doctorale ale studenților străini. Conducătorii de doctorat au stabilit legături profesionale cu cadre didactice de la universități din străinătate în vederea organizării unor doctorate în cotutelă internațională. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este dovedită și prin numărul de studenți străini ce sunt înscriși în cadrul domeniului.

Indicatorul *C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

IOSUD-UCV are încheiate Acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice, așa cum reiese din Anexa C.2.2.3.1. Contract de Studii Universitare de Doctorat.

În perioada 2015-2020, 13 studenți doctoranzi, din cei 22 doctoranzi care au susținut teza de doctorat în perioada 2015-2020 au participat la conferințe internaționale în străinătate, așa cum am putut constata din Anexa C3.1.1.2. Situația studenților doctoranzi cu studii doctorale finalizate în perioada 2015-2020 care au participat la conferințele internaționale în străinătate (59%).

Opinia expertului internațional: La nivelul IOSUD-UCV există acorduri privind mobilitatea cu universități străine, institute de cercetare și cu companii care desfășoară activități în domeniul de studiu cu scopul de a atrage și îmbunătăți competențele doctoranzilor și profesorilor. Din cele 69 de acorduri, există doar 14 acorduri care oferă mobilitate la nivel de doctorat. În perioada de cinci ani 2015-2020, nu a existat deloc o mobilitate de ieșire a doctoranzilor, ceea ce indică interes scăzut sau promovare redusă sau lipsă de informații și motivație pentru a participa la orice formă de mobilitate în cadrul Erasmus +. Cu toate acestea, 13 studenți, din 22 care și-au prezentat teza de doctorat în aceeași perioadă, au participat la

conferințe internaționale în străinătate cu 59% în total. Acest lucru este evident și în anexa C.3.1.1.2. din SER. În timpul întâlnirii cu studenții, personalul academic și conducătorii, nu au existat dovezi că studenții sunt motivați să călătorească în străinătate și să participe la mobilitatea Erasmus +. Motivele prezentate au fost legate de situația familială sau circumstanțele locului de muncă, precum și de pandemia Covid-19 și măsurile din ultimul an. Există o indicație a efortului domeniului de doctorat pentru a convinge studenții să participe la programul de mobilitate internațională și intenția de a solicita agenției să accepte mobilitate de o lună, care s-ar potrivi mai bine studenților. Aceasta este o abordare bună pentru a găsi soluții pentru a motiva studenții să utilizeze oportunitățile oferite și să beneficieze de astfel de programe internaționale.

Se poate observa că deși expertul internațional consemnează faptul că 59% din studenții doctoranzi care au susținut public teza de doctorat au participat la conferințe internaționale, criteriu ce trebuia îndeplinit și că există 14 acorduri ERASMUS+ care includ și componenta studiilor doctorale, precum și preocuparea IOSUD și SDSE pentru a promova mobilitățile pe termen lung, totuși expertul apreciază criteriul ca fiind *parțial îndeplinit*.

Considerăm aprecierea expertului internațional este făcută pe baza unei scale subiective, în lipsa unei referințe clare (de ex. de ce " numai 14 acorduri ERASMUS+ din 69 au componentă destinată studenților doctoranzi" este neîndeplinire a standardului). În același timp expertul nu justifică de ce consemnarea "Există o indicație a efortului domeniului de doctorat pentru a convinge studenții să participe la programul de mobilitate internațională și intenția de a solicita agenției să accepte mobilitate de o lună, care s-ar potrivi mai bine studenților." nu răspunde îndeplinirii componentei criteriului "*IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*" Reținem recomandările pentru a veni în sprijinul SDSE și a domeniul în scopul îmbunătățirii participării studenților doctoranzi la mobilități internaționale.

Recomandări: Crearea și implementarea unui plan de acțiune pentru a motiva și stimula doctoranzii să participe la mobilitatea Erasmus + și să semneze mai multe contracte la nivel de programe de studii doctorale cu universități internaționale, instituții și centre de cercetare științifică. Pentru a promova Erasmus + pe diferite platforme, pentru a convinge angajatorii în beneficiile pe care le vor avea studenții după ce au concurat în programul și oportunitățile de cercetare în mediul internațional. Studenții și profesorii ar putea dobândi mai multe competențe, lărgi experiențele și dezvolta cooperarea pe termen lung cu unele instituții și reprezentanți ai instituțiilor străine. Există posibilitatea de a dezvolta scheme hibride ale programului Erasmus + care pot fi realizate parțial online și parțial călătorind în străinătate. Scopul ar trebui să fie, de asemenea, să atragă mai mulți studenți străini și să pregătească curriculum, programe și alte documente în limba engleză, să le publice pe site-ul web și să informeze periodic partenerii de acord și noii parteneri despre potențialul mobilității internaționale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.2. *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

În cadrul domeniului Management este sprijinită implicarea conducătorilor științifici în coordonarea cercetării doctorale ale studenților străini. Conducătorii de doctorat au stabilit legături profesionale cu cadre didactice de la universități din străinătate în vederea organizării unor doctorate în cotutelă internațională. Nu există doctorate în cotutelă internațională în perioada 2015-2020.

În perioada 2011-2017, profesorul Joachim Zentes de la Universitatea Saarland, Saarbrücken, Germania, a colaborat cu Universitatea din Craiova, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, realizând prezentări la Conferința Internațională organizată de facultate, predând cursul de "Management strategic global", la programul de master Economie și Administrarea Afacerilor – în limba engleză (la care au fost invitați să participe și doctoranzii din domeniul Management) și cursul "Epistemologie și Design al Cercetărilor Economice", la Școala Doctorală din cadrul Universității din Craiova. În anul 2013, Universitatea din Craiova, la propunerea Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor i-a fost decernat titlul de Doctor Honoris Causa.

http://www.ucv.ro/pdf/international/informatii_generale/doctor_honoris/Joachim_Zentes.pdf

Începând cu anul 2011, Prof. univ. dr. Eleftherios Thalassinos, profesor de Economie Internațională și Metode Cantitative la Universitatea din Piraeus, Grecia, expert cu vizibilitate internațională foarte ridicată la nivel internațional (European Chair Jean Monnet in Integrare Europeană din anul 1997), a demarat o colaborare extinsă cu FEAA (cursuri predate la FEAA, <http://vivatstudentia.ro/2014/04/economia-pe-englezeste/>), i s-a decernat titlul de Doctor Honoris Causa în data de 19 martie 2015 (prezentare Eleftherios Thalassinos, <http://www.ucv.ro/media/det.php?id=920>) și a participat la conferința internațională desfășurată la Craiova, iCOnc, în anii 2017-2018 (în calitate de Key Note Speaker și de moderator secțiune).

În cadrul conferinței internaționale desfășurată la Craiova în anul 2017, iCOnc, a participat în calitate de Key Note Speaker și de moderator al secțiunii Management, Marketing, Tourism and Corporate Social Responsibility (http://feaa.ucv.ro/conferinta/images/docs/iconec2017/PROGRAM_CONFERINTA_SITE_2017.pdf) în data de 27.10.2017 (la care au participat și studenți doctoranzi din domeniul Management, ce și-au prezentat rezultate ale cercetărilor) Samuel O. Idowu (<https://www.londonmet.ac.uk/profiles/staff/samuel-o-idowu/>), conferențiar universitar în cadrul London Metropolitan University (Marea Britanie), editor al unei serii prestigioase de cărți în domeniul Responsabilității Sociale Corporative publicate la editura Springer, prim vicepreședinte și director general adjunct al Institutului Global de Guvernare Corporativă (o rețea de cercetători din întreaga lume cu sediul în New Orleans, Statele Unite ale Americii, din care fac parte și doi dintre conducătorii de doctorat ai domeniului Management: Sitnikov Cătălina Soriana și Burlea Șchiopoiu Adriana).

În cadrul conferinței internaționale desfășurată la Craiova în anul 2018, iCOnc, a participat în calitate de Key Note Speaker și de moderator al secțiunii Management, Marketing, Tourism and Corporate Social Responsibility

(http://feaa.ucv.ro/conferinta/images/docs/iconec2018/Program_FINAL_10iCOnEc.pdf) în data de 27.10.2018 (la care au participat și studenți doctoranzi din domeniul Management, ce și-au prezentat rezultate ale cercetărilor) Mara del Baldo (<https://www.eurospes.org/content/bio/mara-del-baldo>), conferențiar în cadrul Universității din Urbino (Italia), visiting profesor la Universitatea din Vigo (Spania), Universitatea Jurai Dobrila din Pula (Croatia) și New Bulgarian University din Sofia (Bulgaria), membru al Italian Society Of Business Economics and Accounting (SIDREA) Italian Society of Sciences of Tourism (SISTUR), Association for the Study of SMEs (ASPI), Centre for Social and Environmental Accounting Research (CSEAR Italy), European Business Ethics Network (EBEN), etc.

Recomandări: Există o recomandare puternică pentru a motiva studenții pentru co-mentoratul internațional și pentru a dezvolta un plan de acțiune cum să-l implementeze în curriculum. Acest lucru nu ar trebui lăsat doar la nivelul dorințelor studenților, ci ar trebui să fie susținut de domeniul doctoral și studenții ar trebui să fie conștienți de beneficiile unor astfel de consilieri internaționale.

Recomandăm continuarea bunelor practici de a invita specialiști internaționali pentru prelegeri, dezbateri, workshop-uri etc. și o mai puternică promovare a oportunităților oferite de doctoratul în co-tutelă.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

Promovarea programului de doctorat se face în săptămânile ERESMUS + de către profesorii care au mobilitate și universitățile partenere.

În perioada 2016-2020, 15 doctoranzi și post-doctoranzi străini de la universități din țări francofone au beneficiat de Bursa Eugen Ionescu, studiind timp de 3 luni sub îndrumarea dnei Prof.univ.dr. Adriana Burlea Schiopoiu, în domeniul Management. Bursa Eugen Ionescu se acordă în cadrul unui un program de studii doctorale și de cercetare post-doctorală, destinat cercetătorilor francofoni înscriși în universități membre ale Agenției Universitare a Francofoniei. Doamna Prof. univ. dr. Adriana Burlea Schiopoiu este membru în consiliul științific al Agenției a Francofoniei.

Toată perioada evaluată Prof.univ.dr. Adriana Burlea Schiopoiu fost invitată în calitate de raportor și în comisia de susținere publică a două teze de doctorat la University of Lille.

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este dovedită și prin numărul de studenți străini ce sunt înscriși în cadrul domeniului. Aceste atrageri ale studenților străini sunt rezultatul activităților internaționale la care au participat și participă conducătorii de doctorat din cadrul IOSUD-UCV, SDSE, cu particularitate din domeniul Management.

Sunt evidente dovezi ale preocupării IOSUD/SDSE pentru internaționalizare, limitările fiind însă la rândul lor multiple.

Opinia expertului internațional: Nu există nicio îndoială că există un anumit nivel de activitate către internaționalizare, dar acest lucru nu este suficient. În timpul întâlnirilor cu conducerea și alte părți interesate există o explicație clară despre necesitatea îmbunătățirii nivelului internațional de activitate în viitor. Acest lucru a fost văzut ca unul dintre punctele slabe ale domeniului doctoral, dar și la nivelul IOSUD.

Considerentele pe baza cărora expertul internațional evaluează criteriul ca **parțial îndeplinit** sunt de această dată foarte clar exprimate: sunt acțiuni concrete și dovezi ale eforturilor de internaționalizare, dar nu sunt suficiente. Neavând nicio referire clară la ce se raportează suficient sau insuficient, apreciem calificativul ca nefundat, dar reținem recomandările pentru a oferi posibilitate îmbunătățirii activității SDSE și a domeniului de Management.

Recomandări: Pentru a promova internaționalizarea în ambele moduri (de intrare și de ieșire, co-tutela, atrage mai mulți conferențieri invitați internaționali și oferi mai multe prelegeri de oaspeți în străinătate, precum și instruirii și WS în cadrul și alături de programul Erasmus +) este foarte important să crezi un plan de acțiune cu obiective specifice și măsuri. Curriculum-ul trebuie oferit în limba engleză, programele ar trebui să fie disponibile în limba engleză, cu corelație și rezultate îmbunătățite ale învățării corespunzătoare standardelor UE de învățământ superior și nivel de doctorat. Ar trebui să existe o listă a cursurilor disponibile complet în limba engleză cu personalul academic care poate predă în limba engleză. Ar trebui promovat mai mult domeniul doctoratului către universități și instituții străine. Modelele de cooperare trebuie să fie ajustate și la pandemia Covid-19, iar unele cursuri pot fi oferite în limba engleză online. Setul complet de documente, reguli și reglementări legate de programul de studiu trebuie să fie în limba engleză. Ar trebui creat întregul set de documente și proceduri și ar trebui adoptată întreaga infrastructură (inclusiv probleme administrative și alte documente de sprijin importante pentru studenți la nivel internațional) pentru a satisface cerințele nevoilor studenților internaționali, inclusiv asigurarea calității etc. să se realizeze prin diferite mijloace de comunicare, personalul academic, supervizorii, studenții, asociația de absolvenți, rețelele sociale și mass-media precum LinkedIn, Instagram, Facebook, site-uri web, ateliere, mese rotunde, expoziții, evenimente online și prezentarea IOSUD și doctoratul domeniu etc.

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

| <u>Puncte tari:</u> | <u>Puncte slabe:</u> |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> toate mecanismele de funcționare eficientă prevăzute în legislația specifică și procedurile sunt implementate dispune de resursele logistice necesare: un sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic (Evstud) și un program | <ul style="list-style-type: none"> cheltuieli reduse de formare profesională decontate de doctoranzi aflați în stagiul (training, participări la conferințe, publicații, școli de vară etc.) cheltuieli reduse pentru promovarea programului și internaționalizare există un grad relativ mare de |

| | |
|---|--|
| <p>informatic pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat (www.sistemantiplagiat.ro)</p> <ul style="list-style-type: none"> • sistem de asigurarea calității implementat • existența unei strategii de dezvoltare • reputație și experiența IOSUD • reputație regională, dar și națională • istoric al domeniului de peste 35 de ani • calitatea conducătorii de doctorat • motivarea personalului academic și auxiliar • infrastructură de cercetare adecvată și facilități de cercetare • dorința conducerii de a îmbunătăți domeniul doctoral • management performant • bună cooperare cu angajatorii studenților • rație bună între studenți și conducători științifici • satisfacție ridicată a studenților cu privire la coordonatori și programul de doctorat • asigurarea de resurse financiare pentru desfășurarea activității și susținerea studenților • existența de proiecte de cercetare, burse pentru studenții doctoranzi, mobilități etc. • transparența informațiilor și accesul nediscriminatoriu la resurse pentru studenții doctoranzi • existența unui programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate • vizibilitate internațională a conducătorilor de doctorat • existența unei strategii pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale | <p>supraîncărcare cu doctoranzi a conducătorilor de doctorat, cu tendință de scădere</p> <ul style="list-style-type: none"> • o destul de redusă internaționalizare • insuficientă promovare pentru a atrage mai mulți studenți internaționali • participare la proiecte și activități de autofinanțare redusă în raport cu potențialul • o activitate redusă a Alumni Club • lipsa bazei de date și a inițiativei pentru implicarea activă a absolvenților în dezvoltarea IOSUD • lipsa sondajului angajatorilor și feedback formal cu privire la satisfacția față de doctoranzi • incapacitatea reținerii unui număr mai mare de absolvenți în cadrul universității • volumul de muncă al personalului academic și al conducătorilor de doctorat • lipsa cursurilor și programelor de engleză • lipsa metodelor de examinare legate de rezultatele învățării conform taxonomiei cunoștințelor Bloom - nivelul literaturii și surselor din programe • lipsa activităților de cercetare în aspectul benchmarking comparativ cu concurenții la nivel național și internațional • orientare numai către piața regională locală |
|---|--|

Oportunități:

- creșterea gradului de autofinanțare prin participării la proiecte
- întărită relației cu mediul de afaceri pentru a asigura aplicabilitatea rezultatelor de cercetare în practică și finanțarea prin contracte cu sectorul public și privat
- promovarea domeniilor și școlilor doctorale la nivel național și atragerea studenților din alte universități și regiuni
- cooperarea și dezvoltarea programelor comune de studii doctorale cu universități internaționale și școli doctorale
- internaționalizare - mai multe acorduri Erasmus și cooperări pe bază de contracte cu instituții de învățământ superior internaționale și UE
- îmbunătățirea calității studiilor online și promovarea acestora în străinătate
- îmbunătățirea cursurilor în limba engleză și promovarea lor în străinătate
- posibilități de creare a incubatoarelor de învățare sau incubatoare antreprenoriale
- stabilirea antreprenoriatului universitar și includerea domeniului doctoral în cercetare și implementare
- angajarea unui număr mai mare asistenți și conducători de doctorat
- atragerea unui număr mai mare de studenți doctoranzi din străinătate, atât în cadrul studiilor organizate de către domeniul de doctorat Management , cât și în sistem de cotutelă
- valorificarea atractivității domeniului de management prin atragerea celor mai bune resurse umane în procesul de cercetare
- creșterea gradului de interdisciplinaritate a cercetărilor prin abordarea unor domenii de specializare inteligentă

Amenințări:

- situația economică generală și criza influențată de pandemia Covid-19
- concurența altor instituții la nivel național
- concurența în sectorul universitar privat dacă instituțiile private vor oferi programe de studii doctorale
- universități internaționale care pot atrage studenți locali să lucreze, să trăiască și să studieze în străinătate
- bugetul insuficient al cercetării poate duce la scăderea calității cercetării și la un număr mai mic de studenți
- legislație lacunară cu privire la posibilitatea acordării de burse și de susținere financiară pentru doctoranzi
- reglementări și cerințe UE pentru programe neadaptate situației locale
- diminuarea bazinului de selecție a candidaților prin scăderea populației școlare
- scăderea interesului pentru studii doctorale și nivelului de pregătire în general
- lipsa motivării și cointeresării mediului de afaceri pentru susținerea cercetării și a programelor de pregătire avansată
- insuficiența fondurilor destinate cercetării și formării doctoranzilor și post-doctoranzilor

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

| Nr. Crt. | Tip indicator (*, IPC) | Indicator de performanță | Calificativ | Recomandări |
|----------|------------------------|--------------------------|--------------------|---|
| 1 | IPC | Indicatorul A.1.1.1. | îndeplinit | Se recomandă continuarea bunelor practici de punerea în aplicare a legilor, regulamentelor și procedurilor. |
| 2 | IP | Indicatorul A.1.1.2. | îndeplinit | Se recomandă continuarea bunelor practici și includerea permanentă a unor criterii, proceduri și standarde pentru toate componentele programului și asigurarea transparenței acestora prin publicarea pe site. |
| 3 | IP | Indicatorul A.1.2.1. | îndeplinit | Se recomandă continuarea bunelor practici în implementarea unui sistem IT eficient și adecvat și actualizați-l la noi versiuni și noi posibilități tehnologice. |
| 4 | IP | Indicatorul A.1.2.2. | îndeplinit | Se recomandă continuare utilizării software-ului antiplagiat, actualizare sistematică a acestora și/sau versiuni îmbunătățite, pentru a crește baza de date a surselor care trebuie verificate și pentru a crește nivelul de originalitate al tezei de doctorat și al lucrărilor de cercetare. Extinderea accesului la aceste facilități pentru studenți și conducătorii de doctorat. |
| 5 | IP | Indicatorul A.1.3.1. | îndeplinit | Continuarea preocupărilor de a atrage fonduri prin participarea la proiecte de cercetare și obținerea de granturi în care să fie implicați alături de conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi. |
| 6 | IPC | Indicatorul A.1.3.2. | îndeplinit | Continuarea preocupărilor de a atrage fonduri și de a implementa proiecte destinate finanțării cercetărilor doctoranzilor și post-doctoranzilor și identificarea posibilităților de obținere a finanțării din mediul privat pe bază de proiecte de cercetare aplicativă sau suport pentru dezvoltarea personală a salariaților. |
| 7 | * | Indicatorul A.1.3.3. | Parțial îndeplinit | Pentru îndeplinirea standardului se recomandă ca în Consiliul Școlii Doctorale să se stabilească anual care este suma aferentă unui procent de 10% din total venituri și defalcarea pe domenii. Se va realiza un plan de informare a studenților cu privire la posibilitatea accesării acestor sume pentru dezvoltarea personală, a criteriilor de selecție și procedurilor de alocare. Se recomandă ca studenții doctoranzi să fie încurajați să deconteze astfel de cheltuieli (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de |

| | | | | |
|----|-----|----------------------|------------|---|
| | | | | <p>specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.), în așa fel încât acest procent va fi depășit în următorii trei ani.</p> <p>Soluția posibilă ar putea fi creșterea volumului de participare la proiecte interne și internaționale, organizarea de școli de vară, conferințe etc., pentru a crește veniturile, acoperi alte costuri de domeniu, astfel încât bugetul de școlarizare și alte contracte vor fi disponibile pentru studenții din procentul necesar. Este necesar să se mărească și alte activități de autofinanțare prin cooperarea cu instituțiile locale, naționale și internaționale, sectoarele publice și private și să se creeze un mediu antreprenorial în domeniul managementului. Soluția este introducerea și dezvoltarea antreprenoriatului universitar, formarea de spin off și start-up-uri la nivel de universitate și domeniu, care pot contribui la creșterea veniturilor. În acest fel, taxele de școlarizare vor fi suficiente pentru a acoperi chiar mai mult de 10% din cheltuielile de formare și alte cercetări ale doctoranzilor.</p> <p>Se recomandă ca studenții doctoranzi să fie încurajați să deconteze astfel de cheltuieli (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.), în așa fel încât acest procent va fi depășit în următorii trei ani.</p> |
| 8 | IPC | Indicatorul A.2.1.1. | îndeplinit | Continuarea actualizării și extinderii infrastructurii și facilităților de cercetare. |
| 9 | IPC | Indicatorul A.3.1.1. | îndeplinit | Stimularea conducătorilor de doctorat și eventual acordarea de suport financiar pentru desfășurarea unei activități de cercetare de excelență susținute, care să constituie baza unor publicații în fluxul principal al jurnalelor din domeniu și menținerea la zi a competenței acestora. |
| 10 | * | Indicatorul A.3.1.2. | îndeplinit | Continuarea politicii de resurse umane de promovare a cadrelor didactice titulare în universitate și atragerea de conducători de doctorat din universități partenere pentru creșterea vizibilității internaționale. |
| 11 | IP | Indicatorul A.3.1.3. | îndeplinit | Consolidarea și extinderea corpului profesoral și de cercetare aferent programului de studii doctorale avansate. |
| 12 | * | Indicatorul A.3.1.4. | îndeplinit | Se recomandă luarea de măsuri pentru reducerea numărului de doctoranzi aflați concomitent în coordonarea unui conducător de doctorat în vederea încadrării în limita de opt studenți doctoranzi. |

| | | | | |
|----|------------|----------------------|------------|---|
| 13 | IPC | Indicatorul A.3.2.1. | îndeplinit | Continuarea bunelor practici. |
| 14 | * | Indicatorul A.3.2.2. | îndeplinit | Continuarea bunelor practici. |
| 15 | IP | Indicatorul B.1.1.1. | îndeplinit | Continuarea bunelor practici. |
| 16 | * | Indicatorul B.1.2.1. | îndeplinit | Continuarea bunelor practici. |
| 17 | IP | Indicatorul B.1.2.2. | îndeplinit | Continuarea bunelor practici și a trendului de diminuare a ratei de exmatriculare. |
| 18 | IP | Indicatorul B.2.1.1. | îndeplinit | Continuarea bunelor practici și antrenarea în continuare a studenților doctoranzi în participarea la un program de studii avansate, îmbunătățirea continuă a planurilor și syllabusurilor, creșterea numărului de profesori / cercetători. În urma discuțiilor cu studenții aceștia au recomandat susținerea de către specialiști calificați a unor cursuri de econometrie avansată în cadrul SDSE. |
| 19 | IP | Indicatorul B.2.1.2. | îndeplinit | Continuarea bunelor practici și recomandarea cursului de etică în cercetarea științifică pentru toți studenții doctoranzi. |
| 20 | IP | Indicatorul B.2.1.3. | îndeplinit | Revizuirea conceptului de dezvoltare a programului de învățământ, inclusiv a standardelor UE atunci când vine vorba de următoarele: dezvoltarea rezultatelor specifice ale învățării la nivelul studiului de doctorat pentru fiecare program, crearea a 5-6 rezultate ale învățării specifice, cu metodele specifice cum vor fi măsurate. și îndeplinite de către studenți, precum și alocarea unui număr adecvat și relevant de ECTS pentru fiecare rezultat al învățării. Volumul de muncă trebuie să fie clar și explicat în programe, dar comunicat și elevilor. Taxonomia cunoștințelor Bloom poate fi utilă aici, iar nivelul rezultatelor învățării ar trebui să fie adecvat cu nivelul de studiu al doctoratului. Este necesar să se explice metodele de realizare a fiecărui rezultat al învățării și să se măsoare calitatea acestuia. Există, de asemenea, necesitatea implementării corelației dintre fiecare rezultat al învățării specifice la nivelul cursului cu rezultatele învățării din programul de doctorat în domeniul managementului. Este o recomandare puternică și necesară pentru acest indicator de performanță, care va asigura conformitatea cu standardele UE. |
| 21 | IP | Indicatorul B.2.1.4. | îndeplinit | Consemnarea recomandărilor și a discuțiilor dintre comisiile de coordonare și studenții doctoranzi în minute ale întâlnirilor. |
| 22 | IPC | Indicatorul B.2.1.5. | îndeplinit | Extinderea numărului cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea studenților doctoranzi și instituirea unui sistem centralizat de evidență a comisiilor de coordonare. |
| 23 | IPC | Indicatorul B.3.1.1. | îndeplinit | Continuarea bunelor practici și stimularea studenților doctoranzi de a valorifica rezultatele cercetării în publicații de prestigiu. |
| 24 | * | Indicatorul B.3.1.2. | îndeplinit | Continuarea bunelor practici și stimularea studenților doctoranzi de a valorifica |

| | | | | |
|----|-----|----------------------|------------|--|
| | | | | rezultatele cercetării prin prezentarea în cadrul manifestărilor științifice internaționale. |
| 25 | * | Indicatorul B.3.2.1. | îndeplinit | Continuarea bunelor practici și realizarea unei evidențe centralizate pentru a menține o alocare corespunzătoare și pentru a extinde numărul de referenți științifici prezenți în comisiile de susținere publică. |
| 26 | * | Indicatorul B.3.2.2. | îndeplinit | Este necesar să se ia măsuri pentru a reduce raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât IOSUD-UCV și numărul tezelor de doctorat susținute în domeniul de doctorat Management printr-o evidență centralizată la nivel de domeniu și extinderea numărului de referenți. |
| 27 | IP | Indicatorul C.1.1.1. | îndeplinit | Continuarea bunelor practici. |
| 28 | IP | Indicatorul C.1.1.2. | îndeplinit | Continuarea bunelor practici. |
| 29 | IPC | Indicatorul C.2.1.1. | îndeplinit | Continuarea bunelor practici. |
| 30 | IP | Indicatorul C.2.2.1. | îndeplinit | Continuarea bunelor practici. |
| 31 | IP | Indicatorul C.2.2.2. | îndeplinit | Continuarea bunelor practici. |
| 32 | IP | Indicatorul C.2.2.3. | îndeplinit | Continuarea bunelor practici. |
| 33 | * | Indicatorul C.3.1.1. | îndeplinit | Crearea și implementarea unui plan de acțiune pentru a motiva și stimula doctoranzii să participe la mobilitatea Erasmus + și să semneze mai multe contracte la nivel de programe de studii doctorale cu universități internaționale, instituții și centre de cercetare științifică. Pentru a promova Erasmus + pe diferite platforme, pentru a convinge angajatorii în beneficiile pe care le vor avea studenții după ce au concurat programul și oportunități de cercetare în mediul internațional. Studenții și profesorii ar putea dobândi mai multe competențe, lărgi experiențele și dezvolta cooperarea pe termen lung cu unele instituții și reprezentanți ai instituțiilor străine. Există posibilitatea de a dezvolta scheme hibride ale programului Erasmus + care pot fi realizate parțial online și parțial călătorind în străinătate. Scopul ar trebui să fie, de asemenea, să atragă mai mulți studenți străini și să pregătească curriculum, programe și alte documente în limba engleză, să le publice pe site-ul web și să informeze periodic partenerii de acord și noii parteneri despre potențialul mobilității internaționale. |
| 34 | IP | Indicatorul C.3.1.2. | îndeplinit | Există o recomandare puternică pentru a motiva studenții pentru co-mentoratul internațional și pentru a dezvolta un plan de |

| | | | | |
|----|----|----------------------|------------|---|
| | | | | <p>acțiune cum să-l implementeze în curriculum. Acest lucru nu ar trebui lăsat doar la nivelul dorințelor studenților, ci ar trebui să fie susținut de domeniul doctoral și studenții ar trebui să fie conștienți de beneficiile unor astfel de consilieri internaționale.</p> <p>Recomandăm continuarea bunelor practici de a invita specialiști internaționali pentru prelegeri, dezbateri, workshop-uri etc. și o mai puternică promovare a oportunităților oferite de doctoratul în co-tutelă.</p> |
| 35 | IP | Indicatorul C.3.1.3. | îndeplinit | <p>Pentru a promova internaționalizarea în ambele moduri (de intrare și de ieșire, co-tutela, atrage mai mulți conferențieri invitați internaționali și oferi mai multe prelegeri de oaspeți în străinătate, precum și instruirii și WS în cadrul și alături de programul Erasmus +) este foarte important să crezi un plan de acțiune cu obiective specifice și măsuri. Curriculum-ul trebuie oferit în limba engleză, programele ar trebui să fie disponibile în limba engleză, cu corelație și rezultate îmbunătățite ale învățării corespunzătoare standardelor UE de învățământ superior și nivel de doctorat. Ar trebui să existe o listă a cursurilor disponibile complet în limba engleză cu personalul academic care poate preda în limba engleză. Ar trebui promovat mai mult domeniul doctoratului către universități și instituții străine. Modelele de cooperare trebuie să fie ajustate și la pandemia Covid-19, iar unele cursuri pot fi oferite în limba engleză online. Setul complet de documente, reguli și reglementări legate de programul de studiu trebuie să fie în limba engleză. Ar trebui creat întregul set de documente și proceduri și ar trebui adoptată întreaga infrastructură (inclusiv probleme administrative și alte documente de sprijin importante pentru studenți la nivel internațional) pentru a satisface cerințele nevoilor studenților internaționali, inclusiv asigurarea calității etc. să se realizeze prin diferite mijloace de comunicare, personalul academic, supervizorii, studenții, asociația de absolvenți, rețelele sociale și mass-media precum LinkedIn, Instagram, Facebook, site-uri web, ateliere, mese rotunde, expoziții, evenimente online și prezentarea IOSUD și doctoratul domeniu etc.</p> |

VI. Concluzii și recomandări generale

În urma analizei capacității instituționale am constatat că IOSUD, în cadrul căruia își desfășoară activitatea domeniul de doctorat evaluat Management, dispune de structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare necesare pentru organizarea

studiilor de doctorat. IOSUD dispune de resursele logistice necesare, asigurându-se că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară. Infrastructura de cercetare bine pusă la punct susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat. La nivelul domeniului de doctorat Management există personal calificat cu experiență necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

În ceea ce privește eficacitatea educațională, IOSUD, în cadrul căruia își desfășoară activitatea domeniul de doctorat evaluat Management, are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice și publicații științifice în mod corespunzător.

În direcția asigurării și managementului calității, IOSUD, în cadrul căruia își desfășoară activitatea domeniul de doctorat evaluat Management, asigură cadrul instituțional și aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante. Transparența informațiilor și accesibilitatea la resursele de învățare reprezintă fundamente ale organizării studiilor doctorale la nivelul IOSUD evaluat. IOSUD și SDSE au stabilită o strategie, strategie ce este pusă în aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Principalele puncte forte ale domeniului de doctorat în domeniul managementului sunt fondul puternic al Universității din Craiova, fiind o instituție de învățământ superior orientată regional, fiind bine cunoscută pentru programele de doctorat din regiune. Există un nivel ridicat de satisfacție al studenților și al personalului academic / conducătorilor de doctorat și un sprijin legislativ puternic, proceduri și implementarea acestora. Activitatea de cercetare este bună, iar contribuția științifică a conducătorilor și studenților este ridicată. Infrastructura și facilitățile de cercetare sunt de înaltă calitate. Programul este bine construit / proiectat, dar are nevoie de îmbunătățiri la nivelul rezultatelor specifice de învățare, evaluarea rezultatelor învățării, volumul de muncă al studenților și înțelegerea relației dintre rezultatele învățării ECTS și volumul de lucru la toate nivelurile (personalul academic și studenții).

Există o slabă internaționalizare și promovare, activitățile și participarea la mobilitatea internațională, supravegherea și programul de studii doctorale în limba engleză ar trebui dezvoltate ca un program complet în limba engleză. Posibilitățile online pot fi utilizate pentru a depăși constrângerile călătoriei. Mai mulți experți, supraveghetori și profesori internaționali ar trebui să fie implicați în diferite activități la nivel de doctorat (așa cum se explică în recomandări). Ar trebui să existe o extindere în afara regiunii la nivel național și internațional realizat. Domeniul ar trebui să aibă ca scop atragerea studenților din întreaga zonă a României, nu numai regionale, iar cooperarea cu sectorul privat, precum și cu alte instituții ar trebui să fie sporită.

Angajatorii studenților ar trebui să fie implicați în crearea și îmbunătățirea domeniului doctoral cu feedback-ul și contribuția lor cu privire la nevoile pieței și competențele studenților. Metodologia formală ar trebui creată și implementată pentru a obține feedback de la