

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

I. Introducere

II. Metode utilizate

III. Analiza indicatorilor de performanță

IV. Analiza SWOT

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

VI. Concluzii și recomandări generale

VII. Anexe

I. Introducere¹

Tipul evaluării

Evaluarea efectuată are la bază ORDIN Nr. 3651/2021 din 12 aprilie 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare care a fost publicat în : MONITORUL OFICIAL NR. 414 din 20 aprilie 2021.

Perioada vizitei de evaluare.

Perioada de evaluare a fost stabilită de ARACIS între 5-9 iulie 2021

Componența comisiei de experți evaluatori

Nr.	Nume expert	Universitatea	E-mail
	Prof. Dr. CIUCANU Ionel	Universitatea de Vest Timișoara	
	Prof. Dr. Jordi Villa i Freixa	International University of Catalunya	
	Doctorand Constantin Munteanu	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași	

S-a evaluat domeniul chimie din cadrul Școlii doctorale de Științe din cadrul Facultății de Științe de la Universitatea Craiova.

Școala doctorală de Științe în care este inclus și domeniul chimie funcționează provizoriu din anul 2016 în baza Ordinului 5302 emis de Ministerul Educației care a fost publicat în Monitorul Oficial nr. 925 din 2016. Acest lucru nu l-am găsit inclus în raportul intern de evaluare a Universității Craiova și indică starea de fapt actuală.

Școala doctorală de Științe are 21 conducători de doctorat și un Conducător de doctorat afiliat-Domeniul Inginerie Chimică care nu este acreditat la Universitatea Craiova, 24 studenți doctoranzi în an I-III plus prelungiri și 7 care au întrerupt studiile doctorale.

Domeniu chimie are 3 conducători de doctorat, 6 studenți doctoranzi (în an I-III plus prelungiri) și 2 care au **fost exmatriculați** de la studiile doctorale. In domeniu chimie și-au susținut doctoratul un număr de 4 studenți doctoranzi.

Conducătorul de doctorat pe care Universitatea Craiova în raportul intern îl consideră afiliat-Domeniul Inginerie Chimică are abilitat în inginerie chimică, dar acest domeniu de inginerie chimică nu este acreditat la Universitatea Craiova. Cu toate acestea, acest conducător din domeniu ingineriei chimice are doctorate în cotutelă cu un conducător de doctorat pensionat din domeniu chimie la Universitatea Craiova. Prin urmare acest conducător este inclus fără nici un temei legal în domeniu chimie precum și în conducerea în regim de cototutelă. El ar putea să conducă în cotutelă dacă ingineria chimică ar fi acreditată la Universitatea Craiova sau dacă acest profesor ar aparține la orice instituție din țară care are acreditat domeniu de doctorat în inginerie chimică.

II. Metode utilizate

Acest capitol va conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):
 - săli de curs;
 - laboratoare;
 - biblioteca instituției;

^{1 1} De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



- centre de cercetare;
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
- săli de lectură destinate studenților;
- căminele studențești;
- cantina studențească;
- bază sportivă etc.;
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
 - organizațiile studențești;
 - secretariatele;
 - diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc.;
- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Capacitate instituțională vizează modul în care misiunea și obiectivele furnizorului de educație sunt susținute de structurile sale interne, modul de conducere și administrație, precum și de resursele materiale pe care le poate asigura.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

IOSUD Universitatea Craiova stabilește obiectivele pe care le urmărește în concordanță cu un set de valori de referință prevăzute de legislația în vigoare.

Indicatorul A.1.11. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

La pag 17 a raportului de evaluare internă chimie se spune că la nivelul IOSUD-UCV respectiv al Școlii Doctorale de Științe s-au aplicat în ultimii 5 ani o serie de regulamente și metodologii de organizare și derulare a activității doctorale.

Acestea se referă la mai multe direcții:

a) Regulamentul IOSUD de organizare și desfășurare al studiilor universitare de doctorat și regulamentul Școlii doctorale de Științe (Anexa A.2).

b) Metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul Școlii doctorale de Științe (Anexa A.2, Anexa A.3, Anexa A.4 și Anexa A.5) și metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director al Școlii doctorale de Științe (Anexa A.6 și Anexa A.7).

c) Metodologia de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat, admitere și finalizare studii doctorale (Anexa A.2).

d) La IOSUD Universitatea din Craiova există mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a titlului de doctor obținut în alte state (Anexa A.8).

e) La Școala Doctorală de Științe există structuri de conducere funcționale, care coordonează activitatea de doctorat la fiecare nivel.

f) IOSUD - Universitatea din Craiova încheie contracte de studii universitare de doctorat cu toți studenții admiși la doctorat, atât la forma de învățământ cu bursă cât și la cea cu taxă (Anexa A.10).

g) Există proceduri care vizează tematica studiilor universitare de doctorat (Anexa A.2).

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Există un Regulamentul Școlii Doctorale de Științe (Anexa A.3) care stabilește criterii, proceduri și standarde obligatorii în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.



Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Patrimoniul care contribuie în mod eficient la realizarea misiunii și obiectivelor fixate.

Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

În Anexa A.12 se prezintă descrierea Sistemului informatic de evidență a doctoranzilor al IOSUD - Universitatea din Craiova și o captură de pe pagina electronică a unui student doctorand în domeniul Chimie (Anexa A.13).

Accesul este asigurat de la pagina web: <http://cis01.central.ucv.ro/evstud/>.

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Asigurarea și verificarea autenticității și originalității tezelor de doctorat și a altor lucrări științifice se face la Universitatea din Craiova cu ajutorul Programului www.sistemantiplagiat.ro

În Anexa A.14 prezentăm adevărul care atestă existența abonamentului de utilizare a platformei antiplagiat www.sistemantiplagiat.ro, prezentarea sistemului antiplagiat și manualul de utilizare a sistemului antiplagiat.

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

IOSUD dispune de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă. care contribuie în mod eficient la realizarea misiunii și obiectivelor fixate.

Indicatorul A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

*Din Anexa A19 se indică că 2 conducători din domeniul chimie au avut proiecte total sau parțial implementate în perioada ultimilor 5 ani. Este vorba de **Prof. dr. Mihaela Mureșeanu** (Director de proiect) și **Conf. dr. Paul Chiriță** (Director de proiect).*

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

În raportul de evaluare internă sunt indicați la pag 21-22 un număr de 3 studenți care au fost renumerați din granturi de cercetare. Studenta Chivu C. Valentina este în perioada de întrerupere (Anexa 20) pe motiv maternal, dar este activă.

Din totalul de 12 studenți cei 3 studenți reprezintă 25%, ceea ce este mai mare ca 20% cerut de acest indicator.

**Recomandări: Nu există
Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul *A.1.3.3.² Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Nu există date referitoare la modul în care sunt folosite fondurile rezultate din granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții. Există la Anexa A21 situația încasarilor și platilor pe Scoala Doctorala, dar nu apare o categorie referitoare la participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc

În Anexa 10 IOSUD se indică cheltuielile Scolii doctorale de științe din care rezultă că 26,8% din cheltuieli se folosesc pentru taxe de conferințe și taxe de publicare.

Recomandări: Să se indice cât la sută din sumele încasate se cheltuie pentru conferințe, stagii în străinătate, taxe de publicare și alte forme de diseminare, etc.

Indicatorul este neîndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități.

Indicatorul A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

În anexele A22 și A.1.9 sunt prezentate dotările de care dispune Universitatea Craiova și sunt folosite de Domeniu chimie. Ele sunt în ultimii 10 ani



Nu au fost în raportul intern de evaluare date despre infrastructura de cercetare dezvoltată în ultimii 5 ani.

În urma discuțiilor avute la Universitatea Craiova am primit un tabel cu achizițiile din ultimii 5 ani pe care le anexez la acest raport

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Indicatorul A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minime CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

În cadrul domeniului de doctorat chimie sunt 3 conducători de doctorati: Prof. dr. Mihaela Mureșeanu Conf. dr. Paul Chiriță și Prof. dr. Alexandru Popescu (Anexa I.1).

Prof. dr. Mihaela Mureșeanu Conf. dr. Paul Chiriță sunt recent abilitați și întrunesc standardele minime CNADTCU (Anexa 23).

Prof. dr. Alexandru Popescu are 78 de ani și a fost pensionat. El nu îndeplinește standardele minime CNADTCU (Anexa 23) decât în procent de 60,6%.

El nu îndeplinește nici 25% din standardele minime CNADTCU care se considera acceptabile pentru conducătorii de doctorat pensioari arondați unui domeniu de studii doctorale și continuă să fie activi în plan științific (Anexa 23).

*Prin urmare, condiția imperativă pentru obținerea atestatului de abilitare a unui domeniu de doctorat care cere ca domeniu de doctorat să aibă cel puțin 3 conucători de doctorat care să îndeplinească standardele minime CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării **nu este îndeplinită.***

Conducătorul de doctorat pe care Universitatea Craiova în raportul intern îl consideră afiliat-Domeniul Inginerie Chimică are abilitare în inginerie chimică. Dar acest domeniu de inginerie chimică nu este acreditat la Universitatea Craiova. Cu toate acestea, acest conducător din domeniu ingineriei chimice are doctorate în cotutelă cu un conducător de doctorat pensionat din domeniu chimie la Universitatea Craiova. Prin urmare acest conducător este inclus fără nici un temei legal în domeniu chimie precum și în conducerea în regim de cototutelă. El ar putea să conducă în cotutelă dacă ingineria chimică ar fi acreditată la Universitatea Craiova sau dacă ar aparține la orice instituție din țară care are acreditat domeniu de doctorat în inginerie chimică.

În urma discuțiilor avute la Universitatea Craiova am primit informații că d—lui conferențiar Rotaru Andrei a primit avizul pozitiv din partea CNADTCU în data de 03.07.2021 prin care s-a verificat îndeplinirea standardelor minime necesare și obligatorii pentru conferirea atestatului de abilitare și a comisiei de abilitare.

În plus d-na conf. Nocoleta Cioatera mai are foarte puțin să îndeplinească condițiile CNADTCU de abilitare. Anexez dovezi pentru cei doi conferențieri.

În plus pe situl I OSUD - Universitatea din Craiova

(https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/abilitare_conducere_doctorate.php.php) s-a publicat deja data de susținere peste 3 săptămâni.

Susținerea tezei de abilitare în Domeniul CHIMIE, cu titlul "THERMAL AND PHYSICAL-



CHEMICAL PROPERTIES OF FUNCTIONAL COMPOUNDS AND MATERIALS”,elaborate de domnul conf.univ.dr. Rotaru Andrei, cadru didactic titular la Universitatea din Craiova, va avea loc în data de 26 iulie 2021, începând cu ora 12,00, pe Platforma CISCO WEBEX, administrată, pentru Universitatea din Craiova, de INCESA.

Recomandări: Abilitarea a cel puțin un cadru didactic .

Indicatorul este momentan neîndeplinit, dar care v-a fi îndeplinit în câteva săptămâni.

Indicatorul *A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Prof. dr. Mihaela Mureșeanu Conf. dr. Paul Chiriță sunt angajați cu contract pe durată nelimitată (Anexa A.1 și A26).

Prof. dr. Alexandru Popescu are 78 de ani și fiind pensionat nu poate fi angajat legal decât pe perioadă determinată.

Prin urmare procentul de conducători cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată este de 66,67%, fiind mai mare ca 50% cerut de acest indicator.

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Cursurile sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat și sunt titulari la IOSUD - Universitatea din Craiova, Școala Doctorală de Științe și Școala Doctorală de Drept, și se desfășoară în Semestrul 1, Anul I, cu un cumul de 30 de credite, Anexele A.27, A.28, A.29, A.32 și A.33.

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.

Profesor dr. Mureșanu Mihaela are în această perioadă înregistrați 7 studenți doctoranzi din care în acest moment sunt activi 5 iar 2 care au fost exmatriculați. Prof. dr. Popescu Alexandru are 5 doctoranzi din care activi 1 iar 4 au finalizat doctoratul conform Anexei B3, Anexei B6 și Anexei B12.

Din aceste date, rezultă ca nu există conducător care are concomitent cu mai mult de 8 doctoranzi



**Recomandări: Nu există
Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Vizibilitatea internațională este dată de în primul rând de numărul de citări a articolelor indexate Web of Science

Indicatorul A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Din listele de lucrări ale conducătorilor de doctorat sunt prezentate în Anexele A.23 și raportul de evaluare internă rezultă următoarele:

Profesor dr. Mureșanu Mihaela are 5 articole publicate în reviste cu factor de impact cuprins între 9,08 și 6,1 după Web of Science.

Conf. dr. Paul Chiriță are 5 articole în reviste cu factor de impact între 7,489 și 3,418 după Web of Science .

Din acest punct de vedere se poate considera că au câte 5 articole publicate în reviste cu vizibilitate mare, dar din numărul mic de citări a acestor articole ne indică că vizibilitatea internațională este redusă,

Calitatea celor doi conducători de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate este inexistentă, dar calitatea de conducători de doctorat este relativ recentă și cu siguranță vor avea o vizibilitate internațională mai mare.

Cei 2 conducători de doctorat reprezintă 66,67% din cei 3 conducători din domeniu chimie.

Recomandări: Implicarea conducătorilor mai mult în criteriile solicitate de acest indicator.

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul *A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Prof. dr. Alexandru Popescu este conducătorul de doctorat arondat domeniului de studii doctorale pe chimie care continuă să fie activ în plan științific. În ultimii 5 ani publică numai 4 articole și nu obține la nici unul dintre criteriile CNADTCU din punctajul standard CNADTCU punctajul de 25%.

Recomandări: Publicarea unui număr mare de articole ca prim autor și autor corespondent.

Indicatorul este neîndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Eficacitatea educațională se referă la organizează activitățile de admitere a studenților, a celor de învățare, predare și evaluare centrate pe student, pornind de la obiectivele programelor de studii și de la rezultatele așteptate ale învățării. Activitățile de cercetare și rezultatele acestora, prin raportare la performanțele de dezvoltare și transfer al cunoașterii/tehnologiei/artei, sunt reflectate în formarea studenților.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Indicatorul B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

Conform Anexei B 1.2 sunt 2 studenți de la alte instituții și 4 studenți plătiți de la buget.

Prin urmare raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de $2/4 = 0,5$, deci mai mare de 0.2 solicitat.



Raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este $12/4=3$, deci mai mare ca 1,2 cerut.

**Recomandări: Nu există
Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Performanța academică se stabilește de către o comisie în cadrul unui examen de admitere.

Indicatorul *B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Conform Anexei 13 există un regulament de admitere care stabilește regulile pentru departajarea candidaților înscriși la doctorat. Criteriile de selecție sunt stabilite de o comisie de admitere.

**Recomandări: Nu există.
Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

Din Anexa B12 rezultă că sunt doi studenți exmatriculați la un număr total de 12 studenți.

Din aceste date rezultă că rata de exmatriculare este de 16.7%.

Prin urmare, rata renunțării nu depășește 30%.

**Recomandări: Nu există
Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

- descrierea generală a analizei standardului.

Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.



Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde 3 discipline relevante pentru pregătirea științifică dintre care o disciplină destinată metodologiei cercetării și prelucrării statistice a datelor (*Metodologia Cercetării în Chimie și Inginerie Chimică*).

Planurile de învățământ sunt prezentate în Anexa A.28, iar fișele disciplinelor în Anexa A.29.

**Recomandări: Nu există
Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

În planurile de învățământ prezentate în Anexa A.28 și în fișele disciplinelor din Anexa A.29 există o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale.

**Recomandări: Nu există
Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

În fișele disciplinelor prezentate în Anexa A29 sunt precizate cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

**Recomandări: Nu există
Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

În dosarul fiecărui student doctorand este o comisie de îndrumare care este prezentată în Anexa B5.

**Recomandări: Nu este cazul
Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Din Anexa B 5 și Anexa B12 pot fi găsite comisiile de îndrumare. De aici rezulta că la cei 12 studenți doctoranzi care au fost înrolați la doctorat sunt un număr de 10 cadre didactice în comisiile de îndrumare.

Deci, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători



care asigură îndrumarea este de $12/10=1,2$ care nu este mai mare de $3/1=3$.

**Recomandări: Nu este cazul
Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Din paginile 39 și 40 din raport intern de evaluare și din Anexa a23 cu lista de lucrări a conducătorilor de doctorat rezultă că fiecare student doctorand care a susținut teza de doctorat în ultimii 5 ani are cel puțin un articol publicat. Ținând cont de factorul de impact a revistelor străine în care s-au publicat articolele se poate concluziona că aceste articole prezintă contribuții originale.

**Recomandări: Nu există
Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul *B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Din raportul de evaluare internă (pag 42-43) și Anexele B7 rezultă că cei 4 doctoranzi care au susținut doctoratul în ultimii 5 ani au fost autori pe 10 prezentări la conferințe internaționale. Raportul prezentărilor pe număr de absolvenți este de $10/4=2.5$ și deci este mai mare ca 1.

**Recomandări: Nu există
Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Indicatorul *B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Din documentele transmise de către instituția evaluată, la Anexa 9 (Susținere teze) apare un



singur conducător de doctorat, Prof.univ.dr.Alexandru POPESCU, care are în comisiile de referenți pe Prof.univ.dr.ing. Dănuț Ionel VĂIREANU de la Universitatea Politehnică din București în 3 comisii de referenți, dar în ani diferiți.

**Recomandări: Nu există
Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul *B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Din documentele transmise de către instituția evaluată, rezultă că în domeniul chimie a fost susținute în ultimii 5 ani numai 4 teze de doctorat. Referentul, Prof.univ.dr.ing. Dănuț Ionel VĂIREANU, de la Universitatea Politehnică din București apare în 3 teze de doctorat. Raportul de la indicatorul B3.2.2. ar fi $3/4 = 0.75$, care este mai mare ca 0.3 cerut de indicator. Cum numărul tezelor de doctorat susținute fiind mai mic ca zece, rezultă că acest indicator nu poate fi analizat.

**Recomandări: Recomandarea ar fi să se meargă pe o diversitate mai mare de referenți, folosind referenți și din alte centre universitare.
Indicatorul este îndeplinit.**

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

- descrierea generală a analizei domeniului.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.



În Universitate funcționează Departamentul de Management al Calității în subordinea căruia funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității.

Managementul calității la nivelul Școlii Doctorale de Științe este un proces de evaluare sistematică și îmbunătățire continuă a calității tezelor de doctorat (Anexa C.21), definirea direcțiilor de acțiune pe termen lung, a obiectivelor cuantificabile, dezvoltarea de strategii și alocarea de resurse adecvate atingerii acestor obiective.

Domeniul de studii universitare de doctorat Chimie elaborează periodic un Raport de evaluare internă (Anexa C.9). Școala Doctorală de Științe elaborează Raportul de evaluare internă a activității sale (Anexa C.10). IOSUD realizează un raport de evaluare internă (Anexa C.11).

Toate aceste rapoarte sunt publice și publicate pe

https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/scoala_doctorala_rapoarte_de_autoevaluare.php.

**Recomandări: Nu este cazul
Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Studenți doctoranzi completează Chestionar de evaluare a școlii doctorale (Anexele C.13 și C.14) care este anonimizat și urmărește îmbunătățirea continuă a serviciilor academice și administrative oferite doctoranzilor. Rezultatele obținute în urma evaluării online de către studenții doctoranzi ai programului de studii doctorale Chimie din cadrul Școlii Doctorale de Științe a IOSUD-UCV sunt incluse în Anexa C.15.

**Recomandări: Nu e cazul
Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;



- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Domeniu de doctorat chimie prin Școala doctorală de științe și IOSUD, publică pe website-ul Universității din Craiova informații despre:

a) Regulamentul Școlii doctorale (<http://stiinte.ucv.ro/doctorat/regulament/>);

b) Regulamentul de admitere (<http://stiinte.ucv.ro/doctorat/admitere/>);

c) Contractul de studii doctorale

(https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/programe_doctorat/admitere_contracte_studiu.php);

d) Regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei (<http://stiinte.ucv.ro/doctorat/regulament/>);

e) Conținutul programelor de studii (<http://stiinte.ucv.ro/doctorat/activitati-didactice/>);

f) Profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora (<http://stiinte.ucv.ro/doctorat/conducatori-doctorat/>);

g) Lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducători) (<http://stiinte.ucv.ro/doctorat/doctoranzi/>);

h) Informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat (http://stiinte.ucv.ro/doctorat/wp-content/uploads/2019/02/regulament_2017.pdf).

i) Linkurile către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, care se afișează cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii. Sunt postate online rezumatul în limba română și rezumatul în limba engleză (https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/teze_de_doctorat.php; <http://stiinte.ucv.ro/doctorat/teze-sustinite/>).

De asemenea, fișa de înscriere la doctorat, cererea de înscriere la doctorat, precum și cererea de susținere a tezei în fața comisiei de îndrumare sunt expuse pe site.

**Recomandări: Nu sunt
Indicatorul este îndeplinit**

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Studenții doctoranzi ai Universității din Craiova, au acces gratuit la facilitățile oferite de Biblioteca Universității din Craiova (Anexa C.23 <http://biblio.central.ucv.ro/>).

Bazele de date la care studenții doctoranzi ai domeniului Chimie au acces prin intermediul Bibliotecii Universității din Craiova pot fi accesate de la link-ul: http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php (Anexa C.17).

**Recomandări: Nu sunt
Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Studenții doctoranzi au acces la platforma www.sistemantiplagiat.ro pentru verificarea verificarea gradului de similitudine cu alte creații științifice a tezelor de doctorat și a altor lucrări



științifice (Anexele A.14 și C.18), , la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat.

**Recomandări: Nu sunt
Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

În cadrul Departamentului de Chimie există mai multe laboratoare de cercetare (Anexa A.22). Două dintre laboratoarele de cercetare sunt la INCESA. Studenții doctoranzi au acces la toate aceste resurse de cercetare. Unii sunt membri în cadrul proiectelor de cercetare alături de cadre didactice ale departamentului de Chimie, fiind astfel implicați în activitatea de cercetare aplicativă

**Recomandări: Nu sunt
Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Indicatorul *C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

*Domeniul de doctorat chimie are prin Departamentul de Chimie are încheiate acorduri de mobilitate pentru studenți și cadre didactice, în cadrul programului Erasmus, cu numeroase și prestigioase instituții de învățământ superior din Europa (Anexa C.22). Cei 4 studenți care au finalizat studiile doctorale au participat la conferințe internaționale. Ei reprezintă 33.34% din totalul studenților.
Nu există date câți studenți doctoranzi participă la stagii de pregătire în străinătate.*

Recomandări: Creșterea numărului de studenți doctoranzi participă la stagii de pregătire în străinătate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.



În cadrul domeniului de studii evaluat nu sunt date care să ateste că se sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională și nici invitarea unor experți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Simpozionul Național de Chimie (<http://chimie.ucv.ro/simpchim/>) nu se are legătură cu doctorate în cotutelă sau cursuri de specialitate .

*Recomandări: Sprijinirea, inclusiv financiar, de organizarea unor doctorate în cotutelă internațională și invitarea unor experți care să susțină cursuri pentru doctoranzi.
Indicatorul este neîndeplinit.*

Indicatorul C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Nu sunt prezentate măsuri concrete care să susțină participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc., care sunt măsuri de contact direct pentru internaționalizare.

Ghid de prezentare a IOSUD, în română și engleză

(https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/programe_doctorat/prezentare_IOSUD.php), cu scopul de a oferi studenților doctoranzi internaționali un ajutor în identificarea conducătorului potrivit pentru tema pe care doresc să o abordeze este o măsură foarte firavă de internaționalizare față de cele avute în vedere în acest indicator.

Recomandări: Participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
<ol style="list-style-type: none">1. Există o bază materială bună pentru cercetare.2. Există posibilitatea creșterii numărului de conducători de doctorat și a îndeplinirii indicatorului 3.1.1. datorită susținerii abilitării d—lui conferențiar Rotaru Andrei chiar în următoarele 3 săptămâni.	<ol style="list-style-type: none">1. Existența în acest moment a numai 2 conducători de doctorat abilitați care îndeplinesc criteriile CNADTU.2. O internaționalizare mai bună a activității de doctorat.3. O participare mai mare a studenților doctoranzi în mobilități și la stagii de pregătire în străinătate.

<p><u>Oportunități:</u> Aparatura din dotare este o oportunitate pentru a stabili și dezvolta colaborări interne și externe în subiecte de interes.</p>	<p><u>Amenințări:</u> - Nu există</p>
--	--

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1		A.1.1.1.	îndeplinit	Nu există
2		A.1.1.2.	îndeplinit	Nu există
3		A.1.2.1.	îndeplinit	Nu există
4		A.1.2.2.	îndeplinit	Nu există
5		A.1.3.1	îndeplinit	Nu există
6		A.1.3.2.	îndeplinit	Nu există
7	*	*A.1.3.3.	neîndeplinit	Să se indice cât la sută din sumele încasate se cheltuie pentru conferințe, stagii în străinătate, taxe de publicare și alte forme de diseminare, etc.
8	IPC	A.2.1.1.	îndeplinit	Nu există
9	IPC	A.3.1.1.	neîndeplinit	Abilitarea a cel puțin un cadru didactic. Indicatorul va fi îndeplinit în următoarele 3 săptămâni.
10	*	*A.3.1.2.	îndeplinit	Nu există
11		A.3.1.3	îndeplinit	Nu există
12	*	*A.3.1.4.	îndeplinit	Nu există
13	IPC	A.3.2.1.	îndeplinit	Împlicarea conducătorilor mai mult în criteriile solicitate de acest indicator
14	*	*A.3.2.2.	neîndeplinit	Publicarea unui număr mare de articole ca prim autor și autor corespondent.
15		B.1.1.1.	îndeplinit	Nu există
16	*	*B.1.2.1.	îndeplinit	Nu există
17		B.1.2.2.	îndeplinit	Nu există
18		B.2.1.1.	îndeplinit	Nu există
19		B.2.1.2	îndeplinit	Nu există
20		B.2.1.3.	îndeplinit	Nu există
21		B.2.1.4.	îndeplinit	Nu există
22	IPC	B.2.1.5.	îndeplinit	Nu există
23	IPC	B.3.1.1.	îndeplinit	Nu există
24	*	*B.3.1.2.	îndeplinit	Nu există
25	*	*B.3.2.1	îndeplinit	Nu există
26	*	*B.3.2.2.	îndeplinit	Recomandarea ar fi să se meargă pe o diversitate mai mare de referenți, folosind referenți și din alte centre universitare.
27		C.1.1.1	îndeplinit	Nu există
28		C.1.1.2	îndeplinit	Nu există
29	IPC	C.2.1.1.	îndeplinit	Nu există
30		C.2.2.2.	îndeplinit	Nu există
31		C.2.2.3.	îndeplinit	Nu există

32	*	*C.3.1.1.	îndeplinit	Creșterea numărului de studenți doctoranzi participă la stagii de pregătire în străinătate.
33		C.3.1.2.	neîndeplinit	Sprijinirea, inclusiv financiar, de organizarea unor doctorate în cotutelă internațională și invitarea unor experți care să susțină cursuri pentru doctoranzi.
34		C.3.1.3.	parțial îndeplinit	Participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.



VI. Concluzii și recomandări generale

La domeniul chimie există o bază materială bună pentru cercetare.

Există posibilitatea creșterii numărului de conducători de doctorat și a îndeplinirii indicatorului 3.1.1. datorită susținerii abilitării d—lui conferențiar Rotaru Andrei în 26 iulie 2021.

VII. Anexe

1. Programul vizitei de evaluare la IOSUD Craiova Domeniul chimie
2. **Procedura de susținere online a tezei de abilitare domnul conf.univ.dr. Rotaru Andrei**
3. **Raportul sintetic de analiză a dosarului conf.univ.dr. Rotaru Andrei**
4. Îndeplinirea standardelor CNADTCU de către Conf.dr. Cioateră Nicoleta
5. Lista de echipamente și software pentru cercetare achiziționate în perioada 2016-2020

Prof. dr. Ionel CIUCANU

Stud. Constantin MUNTEANU

