



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior-**ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior-**EQAR**

Anexa3

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat Economie

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metodologie
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și are comandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe



I Introducere

Prezentul raport a fost redactat în cadrul vizitei de evaluare în perioada 12-16.07.2021 a domeniului de studii universitare de doctorat ECONOMIE din cadrul UNIVERSITĂȚII DUNĂREA DE JOS DIN GALAȚI. Vizita s-a desfășurat în perioada 12 – 16 iulie 2021, iar comisia de experți evaluatori a fost formată din:

<i>Coordonator/Coordinator</i> Prof.univ.dr. Dobrin Cosmin	<i>Academia de Studii Economice din București</i>
<i>International expert</i> <i>Prof.univ.dr. But Dedaj</i>	<i>University of Prishtina</i>
<i>Student</i> <i>Drd.Mecu Andra Nicoleta</i>	<i>Academia de Studii Economice București</i>

Domeniul de studii universitare de doctorat Economie face parte din Școala Doctorală de Științe Socio-Umane a Universității Dunărea de Jos din Galați, care a fost înființată în anul 2012 în conformitate cu Regulamentul privind organizarea Școlilor doctorale în Universitatea Dunărea de Jos din Galați. În IOSUD - Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați (UDJG) funcționează 4 școli doctorale pluridisciplinare: Școala Doctorală de Inginerie Mecanică și Industrială (29 conducători de doctorat), Școala Doctorală de Științe Fundamentale și Inginerești (33 conducători de doctorat), Școala Doctorală de Științe Socio-Umane (27 conducători de doctorat) și Școala Doctorală de Științe Biomedicale (12 conducători de doctorat). Informațiile sunt disponibile pe pagina web a IOSUD:

<http://www.ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale>.

<https://ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-inginerie-mecanica-si-industriala>

<https://ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-fundamentale-si-ingineresti>

<https://ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-socio-umane>

<https://ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-biomedicale>

Școala Doctorală de Științe Socio-Umane, înființată conform Deciziei Rectorului Universității „Dunărea de Jos” nr. 1940/12.09.2012 ([1 Act Infiintare SDSSU](#)), desfășoară studii universitare de doctorat pentru următoarele cinci domenii: Economie, Management, Filologie, Istorie și Știința sportului și educației fizice, în cadrul ei activând 27 de conducători științifici repartizați astfel (<http://www.ugal.ro/studii/doctorat/domenii-si-conducatori-de-doctorat>):

- domeniul Economie: 3 conducători de doctorat din care 2 titulari în cadrul instituției și un cadru asociat; *Prof.univ.dr. Neculita Mihaela*, *Prof.univ.dr. Dragos Cristea*, *Prof.univ.dr. Herman Emilia-cadru didactic asociat titular la univ din Tg. Mures*
- domeniul Management: 4 conducători de doctorat din care 3 titulari în cadrul instituției și un cadru asociat;
- domeniul Știința sportului și educației fizice: 3 conducători de doctorat din care 2 cadre didactice titulare în cadrul instituției și un asociat
- domeniul Filologie: 12 conducători de doctorat din care 8 titulari în cadrul instituției, 2 pensionari și 2 asociați.
- domeniul Istorie: 5 conducători de doctorat, toți titulari în cadrul instituției.

În cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane există un număr de 145 doctoranzi în stagiul, din care:

- în domeniul Economie sunt 13 doctoranzi
- în domeniul Management sunt 39 doctoranzi

Misiunea de cercetare a Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane este în concordanță cu misiunea asumată a Universității Dunărea de Jos din Galați privind formarea prin cercetare științifică și cercetare, dezvoltare și inovare, cât și cuprioritățile naționale și internaționale privind cercetarea științifică în



domeniile de studii încare organizează studii doctorale: Economie, Management, Filologie, Istorie, Știința sportului și educației fizice:

- Creșterea performanțelor științifice în programele de studii doctorale: Economie, Management, Filologie, Istorie, Știința sportului și educației fizice;
- Dezvoltarea de colaborări interdisciplinare între grupurile de cercetare științifică dincadru Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane;
- Dezvoltarea infrastructurii de cercetare din Școala Doctorală de Științe Socio-Umaneca o premisă pentru realizarea unorteze de doctorat competitive pe plan internațional;
- Promovarea studiilor doctorale din Școala Doctorală de Științe Socio-Umanela diverse manifestări internaționale și atragerea unui număr cât mai mare de doctoranzi străini;
- Atragerea unui număr important de proiecte europene dedicate cercetării doctorale și postdoctorale în domeniile: Management, Economie, Filologie, Istorie, Știința sportului și educației fizice.

Conform raportului, cercetarea în domeniul Economiese bazează instrumentele specifice științelor economice dar și pe instrumentele oferite de statistică, matematică și informatică. În cadrul domeniului de doctorat Economiesunt abordări referitoare la:

- Implicațiile ajustărilor structurale determinate de criză asupra perspectivelor de creștere economică în România,
- Creșterea și dezvoltarea economică endogenă - capitalul intelectual ca sursă a avantajului competitiv sustenabil pe termen lung,
- Impactul politicilor macroeconomice asupra economiei subterane,
- Disparitățile regionale și politicile de creștere economică în Europa – studii comparative,
- Imaginea de țară a României: poziționare și re-poziționare,
- Modelarea interacțiunii dintre stabilitatea financiară și convergența nominală din perspectiva aderării la zona euro,
- Impactul politicilor fiscale și bugetare asupra mediului de afaceri, în contextul dezvoltării durabile și al economiei verzi,
- Stabilizarea bugetară comunitară din perspectiva noului cadru financiar european,
- Sistemele integrate de management al riscurilor pentru asigurarea sustenabilității performanțelor organizațiilor publice și private,
- Rolul antreprenorialului social în crearea de valoare,
- Dezvoltarea durabilă la nivel local, regional, național și internațional - analiza modelelor, indicatorilor, tendințele de explorare, politicile economice în domeniu

În cadrul domeniului de doctorat Economie, în perioada evaluată 2016 – 2020, au fost susținute public 8 teze de doctorat.

II Metodologie

În procesul de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat Economie, au fost utilizate următoarele metode și instrumente:

- Analiza raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat și anexele acestuia
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul OSUD/Școlii/Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Vizita patrimoniului instituției: săli de curs, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, centru de cercetare.
- Întâlnire/discuții online cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;



- Întâlnire/discuții online cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții online cu conducerea Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții online cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții online cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă;
- Întâlnire/discuții online cu directorii/responsabilii/laboratoarele de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisiile de Evaluare și Asigurarea Calității, Departamentul de Asigurarea Calității, Comisiile de Etică (inclusiv comisiile de reprezentanți din aceste structuri);
 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
 - Organizațiile studențești;

Toate întâlnirile online cât și offline au fost realizate în conformitate cu programul vizitei de evaluare instituțională- IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat.

Raportul de Autoevaluare (DOSARULUI DE AUTOEVALUARE) a fost publicat online, de unde poate fi descărcat cu ușurință. DOSARULUI DE AUTOEVALUARE cuprinde 69 pagini și suficientă informație pentru a analiza situația UDJG, inclusiv programul de studii supus evaluării.

De remarcat volumul de muncă și eforturile depuse în realizarea documentului, activități ce necesită a fi apreciate. Cu toate acestea, au fost identificate câteva aspecte cu impact minor, care ar putea fi evitate.

De asemenea a fost remarcată tendința de a oferi cât mai multă informație, aparent nestructurată, cu scopul ca raportul să fie cât mai voluminos.

Numeroase documente au fost încărcate pe cloud.aracis.ro, incluzând diverse reglementări, decizii, rapoarte, CV-uri, etc. Toate documentele încărcate sunt redactate în limba română, fapt ce reprezintă o limitare în procesul de documentare realizat de către evaluator. Singurul document redactat în limba engleză este dosarul de autoevaluare.

Recomandare:

- **În vederea redactării viitoare a dosarului de autoevaluare, se recomandă sporirea atenției privind procesul de editare și structurare a informațiilor ce alcătuiesc raportul.**
- **În viitor, se recomandă ca pagina website UDJG să fie actualizată cu un număr mai mare de documente redactate în limba engleză.**

III Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

IOSUD-ul din cadrul Universității Dunărea de Jos din Galați și Școala Doctorală de Științe Socio-Umane cuprinsă în acest IOSUD, dovedesc o bună capacitate instituțională, ceea ce permite derularea



studiilor de doctorat în condiții de calitate corespunzătoare.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

A.1.1.1. IOSUD din cadrul Universității Dunărea de Jos din Galați are aprobate și implementate reglementările prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Există regulamente specifice, iar acestea se aplică la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a. Regulamentul școlii doctorale; <http://www.ugal.ro/studii/doctorat/regulamentul-privind-organizarea-studiilor-universitare-de-doctorat>.
- b. metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; https://www.ugal.ro/files/hotarari/hs/2020/Hotarare_senat_115_4.9.2020_Anexa_1_Metodologie_CSUD.pdf
- c. metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); https://ugal.ro/files/hotarari/hs/2021/HS_84_din_16_3_2021_Anexa_3_Regulament_finalizare_studii_doctorale.pdf
- d. existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; <https://ugal.ro/studii/doctorat/confirmari-doctor/6072-metodologie-recunoastere-diploma-si-titlu-doctor>
- e. contractul de studii universitare de doctorat; https://ugal.ro/files/doctorat/contracte/CONTRACT_DE_STUDII_DOCTORALE_BUGET_CU_BURSA_martie_2021.pdf
https://ugal.ro/files/doctorat/contracte/CONTRACT_DE_STUDII_DOCTORALE_BUGET_FARA_BURSA_martie_2021.pdf
https://ugal.ro/files/doctorat/contracte/CONTRACT_DE_STUDII_DOCTORALE_CU_TAXA_martie_2021.pdf
- f. Proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

În cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane și în cadrul IOSUD există și sunt aplicate următoarele reglementări specifice:

- Regulamentul Școlii doctorale de Științe Socio-Umane;
- Regulamentul privind organizarea alegerilor conducătorilor Școlilor doctorale în Universitatea Dunărea de Jos din Galați;
- Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat;
- Regulament privind organizarea și desfășurarea Studiilor Universitare de Doctorat în Universitatea Dunărea de Jos din Galați;
- Decizie pentru recunoașterea diplomei de doctor obținute în străinătate;
- Regulament privind abilitarea și acordarea calității de conducător de doctorat în IOSUD-UDJG;
- Contract de studii universitare de doctorat.



Având în vedere contextul pandemic, există și următoarele reglementări specifice:

- Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat în sistem online;
- Metodologie privind organizarea și desfășurarea susținerii tezelor de doctorat în sistem online.

În 2017 au avut loc alegerile în cadrul școlilor doctorale din IOSUD pentru directori și membrii consiliilor doctorale. În cadrul consiliului Școlii doctorale de Științe Socio-Umane există doi membri, conducători de doctorat din domeniul Management.

În 2020 s-au derulat alegeri pentru directorul Școlii doctorale de științe fundamentale și ingineresc precum și directorul și consiliul școlii doctorale de științe biomedicale.

Procedurile interne de analiză și aprobarea propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt incluse în cadrul Regulamentului Școlii doctorale de Științe Socio-Umane. Documentele privind evaluarea domeniului Economie au fost încărcate pe website alături de documente auxiliare solicitate ca urmare a vizitei paginii web. Instituția a definit instrumente și mecanisme pentru funcționarea eficientă a Școlii Doctorale, toate programele de doctorat și activitățile referitoare la acestea fiind realizate și documentate în concordanță cu reglementările naționale în vigoare.

Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor organizează programe de doctorat în domeniul Științelor Economice, cu următoarele specializări:

- Economie, și
- Management

Organizarea și coordonarea activității privind programele de doctorat sunt fundamentate în baza Deciziei de Senat nr. 84 din 16 Martie, 2021, Regulamentul privind Școlile Doctorale IOSUD-UDJG. Regulamentul este conform cu prevederile legislative naționale și cuprinde toate documentele necesare pentru autoevaluarea desfășurării activității.

(https://ugal.ro/files/hotarari/hs/2021/HS_84_din_16_3_2021_Anexa_2_Regulament_scoli_doctorale.pdf)

Articolul 2, Regulamentul nr. 84 din 16 Martie 2021 dispune:

Dezbaterea privind documentele solicitate s-a realizat în regim online, UDJG oferind documentele legale necesare pentru autoevaluarea funcționării Școlii Doctorale și demonstrând îndeplinirea indicatorilor de performanță necesari autoevaluării.

Recomandări:

Se recomandă ca pe pagina web a școlii doctorale să se publice toate hotărârile Consiliului Școlii Doctorale. Se recomandă continuarea actualizării permanente a paginii web a Școlii doctorale astfel încât atât conducătorii de doctorat, studenții doctoranzi și candidații la admitere să găsească toate informațiile necesare autoevaluării pe site.

Traducerea în limba engleză a documentelor ce prezintă informații relevante potențialor candidați din afara granițelor și încărcarea ulterioară pe website-ul universității

Indicatorul este îndeplinit.

A.1.1.2.Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin.(5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul Școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru:

- a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;
- b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;



c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;

d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;

e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului) asigurarea accesului la resursele de cercetare;

g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul de resort.

Conform procedurii IOSUD-UDJG-001 cu privire la garantarea și revocarea calității de membru al Școlii Doctorale IOSUD - "Dunărea de Jos" University of Galați, Regulamentul IOSUD-UDJG nr. 84 din 16 Martie 2021, abordează în mod clar deficiențele identificate în articolul 17, paragraful 5, aferent Deciziei Guvernamentale nr. 681/201.

Recomandări:

- Documentele și informațiile relevante pentru admiterea candidaților din strainatate trebuie să fie traduse în limba engleză și ulterior încărcate pe website-ul universității.
- Se recomandă actualizarea permanentă a regulamentului școlii doctorale în concordanță cu legislația existentă;
- Se recomandă gestionarea aspectelor referitoare la calitate în cadrul consiliului școlii doctorale cu participarea membrilor școlii doctorale din domeniul științelor economice în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesarului de autoevaluare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

IOSUD din Universitatea Dunărea de Jos din Galați dispune de resursele software necesarului de autoevaluare îndeplinirii în bune condiții a misiunii studiilor de doctorat.

A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

La nivelul Universității Dunărea de Jos din Galați există un sistem informatic pentru gestionarea admiterii (<https://www.admitere.ugal.ro/doctorat/sesiunea-iulie-2021>) și un sistem informatic pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic (<https://www.ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-socio-umane>).

În realizarea evaluării, evaluatorii din strainatate, ce nu dețin competențe în limba română, prezintă limitări în identificarea opiniilor cu privire la sistemele IT utilizate, luând în considerare faptul că acestea funcționează prin intermediul unui sistem de operare în limba română.

Recomandări:

- Documentele și informațiile relevante candidaților din afara graniței este necesarului de autoevaluare a fi traduse în limba engleză și ulterior încărcate pe website-ul universității.
- Publicarea pe site-ul școlii doctorale aferente fiecărui domeniu din cadrul științelor socio-umane a unor informații de performanță și calitate din sistemul de gestiune a studenților.

Indicatorul este îndeplinit.



A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

În cadrul Școlii doctorale de științe socio-umane există sistemul software pentru detectarea plagiatului – SISTEMANTIPLAGIAT.RO, un instrument online dedicat verificării tuturor documentelor cu surse aflate în baza de date proprie a Universității (documente arhivate), în bazele de date ale altor Universități (în baza declarației de schimb reciproc de baze de date) și resurse de internet.

Comisia a solicitat prezentarea unor capturi de ecran privind utilizarea acestui software și rapoartele generate de utilizarea software-ului menționat.

Observatiile evaluatorului strain:

În urma analizei dosarului de autoevaluare și a altor documente încărcate în cloudul ARACIS, dar și a discuțiilor susținute în cadrul ședințelor de evaluare, UDJG a integrat în activitatea sa un sistem software pentru identificarea plagiatului – SISTEMANTIPLAGIAT.RO. Mai mult de atât, după cum s-a subliniat mai sus, există procedure pentru verificarea tezelor de doctorat pentru a determina coeficienții de similitudine.

Prin urmare, anterior etapei de finalizare a studiilor, tezele vor fi supuse testului de detectare a procentului de similaritate. Comisia de Etică Universitară (UEC), responsabilă pentru managementul și analiza similarităților utilizând aplicația software, elaborează rapoarte pentru conducătorul de doctorat, care reprezintă instrumente finale pentru combaterea plagiatului în tezele de doctorat, dar și în alte documente. Din acest fapt înțelegem că UDJG acordă o mare importanță combaterii plagiatului în cadrul activităților de cercetare.

Recomandări:

- Documentele și informațiile relevante candidaților din străinătate este necesar să fie traduse în limba engleză și ulterior încărcate pe website-ul universității.
- *Realizarea unei evidențe stricte a utilizării acestei platforme software, astfel încât rezultatele obținute să poată fi accesate cu ușurință de către solicitanți.*

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

IOSUD din Universitatea Dunărea de Jos din Galați se asigură că la nivel global resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

Pe pagina web a Școlii doctorale există o evidență riguroasă pentru anul 2020 a granturilor de cercetare naționale și internaționale sau de dezvoltare instituțională/resurse umane aflate în derulare sau derulate în ultimii ani.

Au fost identificate un număr de 2 granturi de cercetare aflate în derulare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare pentru domeniul de studii de doctorat ECONOMIE.



În plus, Anexa A.1.3.1 încărcată în cloudul ARACIS, prezintă confirmări cu privire la participarea în cadrul mai multor proiecte.

De menționat însă faptul că linkurile aferente informațiilor privind aceste proiecte au caracter restricționat. Mai mult de atât, o parte dintre documentele care se referă la Anexa A.1.3.1. sunt redactate în limba română. Cu toate acestea, prin intermediul traducerii obținute via google translate, evaluatorul strain concluzionează ca acest indicator este îndeplinit.

Recomandări:

- Creșterea capacității logistice și a suportului financiar privind activitatea personalului academic și a studenților doctoranzi referitoare la participarea în cadrul proiectelor de dezvoltare.
- *Se recomandă actualizarea permanentă a listei granturilor de cercetare naționale și internaționale sau de dezvoltare instituțională / resurse umane precum și extinderea listei.*
- *Se recomandă extinderea parteneriatelor publice – private.*
- *Continuarea și dezvoltarea granturilor de cercetare cu mai multă implicare a studenților doctoranzi.*

Indicatorul este îndeplinit.

***A.1.3.2.2 Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.**

În cadrul domeniului de doctorat Economie se regăsesc 12 studenți doctoranzi. Dintre aceștia, 6 sunt beneficiari ai finanțării de la bugetul de stat. Din rândul studenților doctoranzi, 2 doctoranzi au primit scutire de taxă, iar o doctorandă a obținut finanțare internațională. Procentul este de 25%.

Ca urmare a discuțiilor cu studenții, aceștia s-au declarat mulțumiți de sprijinul financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizează în calitate de student doctorand, exceptând bursa doctorală de la bugetul de stat.

Conform raport de autoevaluare, pag. 40, în aria Economică sunt 12 studenți doctoranzi. Dintre aceștia, 6 beneficiază de finanțare din bugetul de stat. Printre studenții doctoranzi, 2 beneficiază de scutire de taxe (3 ani – Trif Nicolae Viorel), și respectiv o scutire de taxe (2 ani) și o reducere a taxei pentru anul 3 (Pricope Adelina). Proportia este de 15.38%.

Prin urmare, prezentul procentaj aflat sub pragul de 20% indică faptul că acest indicator de performanță nu este îndeplinit.

În urma solicitării informațiilor suplimentare adresate către Instituție, au fost furnizate următoarele informații:

“În cadrul studiilor doctorale desfășurate în domeniul Economic universitatea are 13 studenți doctoranzi, 7 dintre aceștia sunt beneficiari ai finanțării realizate de către bugetul de stat. Printre aceștia, 2 studenți primesc suport financiar din fondurile proprii ale universității (Trif Nicolae Viorel and Pricope Adelina). Icim Arabela beneficiază de o bursă primită din partea Roma Education Fund, și Buta Adrian a primit finanțare prin intermediul instituției la programul Joint Operational Program Black Sea Basin. Proportia așadar este de 30.77%, depășind pragul minim solicitat pentru îndeplinirea acestui indicator“.

Recomandări:

- Creșterea capacității logistice și a suportului financiar privind activitatea personalului academic și a studenților doctoranzi referitoare la participarea în cadrul proiectelor de dezvoltare.
- *Se recomandă o mai bună susținere a doctoranzilor în vederea obținerii unor finanțări suplimentare.*
- *Se recomandă o evidență mai riguroasă a tipurilor de finanțări obținute de studenții doctoranzi.*
- *Se recomandă implicarea mediului privat în acordarea de burse pentru studenții doctoranzi. Ținând*



cont de faptul că reprezentanții angajatorilor și-au exprimat disponibilitatea în cadrul întâlnirii avute cu comisia de evaluare.

Indicatorul este îndeplinit

***A.1.3.3.Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).**

La solicitarea comisiei de evaluare, IOSUD din Universitatea Dunărea de Jos din Galați a furnizat o situație contabilă care dovedește că peste 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare în casate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor.

La întâlnirile cu conducătorii de doctorat din domeniul Economie s-a menționat că există o sumă alocată pentru fiecare doctorand care este pusă la dispoziția doctorandului pentru a fi cheltuită, conform reglementărilor legale în vigoare, în interesul realizării tezei de doctorat, publicării de articole, participării la conferințe.

În urma discuțiilor purtate cu studenții doctoranzi s-a constatat faptul că aceștia sunt mulțumiți de sprijinul financiar oferit de către UDJG pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional și cunosc procedurile prin care pot beneficia de decontarea anumitor cheltuieli.

Conform raport de autoevaluare, pag. 40: "În cadrul studiilor doctorale desfășurate în domeniul Economic, Studenții doctoranzi beneficiază de finanțare de la bugetul de stat. Studenții Doctoranzi au beneficiat în anii precedenți de o sumă de 4,600 RON, iar începând cu anul universitar 2020-2021 de o sumă de 6,000 RON pentru achiziția de materiale de training necesarului de autoevaluare, taxe de înscriere în cadrul conferințelor internaționale și/sau taxe pentru publicarea articolelor. Ponderea așadar este de 10.69%."

Recomandări:

- Acorduri de parteneriat cu terții locali în vederea finanțării studenților doctoranzi pentru participarea la diverse conferințe.
- Se recomandă punerea la dispoziția fiecărei școli doctorale a unui buget în raport cu numărul de studenți doctoranzi și cu necesitățile de dezvoltare ale acestora.

Indicatorul este îndeplinit.



Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Școala Doctorală de Științe Socio-Umane din Universitatea Dunărea de Jos din Galați dispune de o infrastructură de cercetare de foarte bună calitate care poate susține la nivel corespunzător activitățile specifice studiilor universitare de doctorat.

A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Școala doctorală de Științe Socio-Umane beneficiază de o dotare corespunzătoare domeniului evaluat și în acord cu misiunea și obiectivele asumate. Astfel, doctoranzii domeniului Economie au la dispoziție dotările Centrului de cercetare de Excelență Strategii de dezvoltare a sistemelor economice competitive (STRATEC) a cărui infrastructură de cercetare și ofertă de servicii este prezentă în platforma de profil ERRIS. Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate prin intermediul platformelor ERRIS și Reform și, de asemenea, pe site-ul instituției gazdă.

Prin studiul documentelor supuse evaluării, se concluzionează că Școala Doctorală de Științe Socio-Umane deține o infrastructură adecvată activității de cercetare, în vederea susținerii programelor de doctorat. (DOSARULUI DE AUTOEVALUARE, pag 40-44)

Studentii doctoranzi din domeniile Economie și Management beneficiază de suport logistic și echipament furnizat de Centrul de Cercetare și Strategii de Excelență pentru dezvoltarea unui sistem economic competitive (STRATEC) (DOSARULUI DE AUTOEVALUARE, pag. 40)

Conform dosarului de autoevaluare de autoevaluare și informațiilor furnizate prin intermediul website-ului <http://www.stratec.ugal.ro>, universitatea deține laboratoare specializate pentru: Laboratorul de Cercetare în Economie Aplicată, Laboratorul de Modelare și Previzionare economică, Laboratorul de Administrare a Afacerilor și Laboratorul de Cercetare în Marketing, în vederea facilitării activității de cercetare.

Conform website-ului STRATEC, pentru perioada 2017-2020, rezultatele cercetării sunt impresionante, constând în 95 de articole publicat în revistele WOS, 294 în jurnalele BDI, 212 în Conferințele Internaționale și 8 proiecte de cercetare implementate. Cu toate acestea, pe website nu sunt specificate date sau linkuri cu transmitere la informațiile privind proiectele de cercetare, volumul financiar, parteneri implicați, iar rezultatele cercetării pentru anii 2017-2020 sunt publicate doar în limba română.

Recomandări:

- Documentele și informațiile pentru candidatii din străinătate ar trebui traduse în limba engleză și ulterior încărcate pe website-ul universității.
- Se recomandă continuarea investițiilor pentru dotări și în special pentru noi soft-uri de prelucrări de baze de date.
- Se recomandă punerea la punct a unui mecanism de atragere de resurse / fonduri din mediul privat.

Indicatorul este îndeplinit.



Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru de autoevaluare pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Domeniul de studii universitare de doctorat Economie din cadrul Școlii doctorale de Științe Socio-Umane din Universitatea Dunărea de Jos din Galați dispune de un personal calificat cu experiență pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesarului de autoevaluare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Economie există 3 conducători de doctorat și toți cei trei conducători de doctorat (100%) îndeplinesc standardele minimale și punctajele prevăzute în cadrul Fișei standardelor minimale – comisia 27 – Științe Economice și Administrarea Afacerilor.

Toți cei trei conducători de doctorat (100%) îndeplinesc standardele mini și scorurile dispuse în Standardele Minime – Comitetul 27 – Științe Economice și Administrarea Afacerilor.

Recomandări:

- Se recomandă susținerea abilitării și pentru alți membri ai comunității academice.
- Se recomandă identificarea unor posibili conducători de doctorat străini care să se poată afilia domeniului Economie.

Indicatorul este îndeplinit.

***A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.**

În cadrul domeniului există 3 conducători de doctorat. Dintre aceștia, conform adeverințelor furnizate 2 conducători de doctorat au calitatea de titular la Universitatea Dunărea de Jos din Galați, însemnând un procent de aproximativ 77%, peste limita de 50% impusă.

Conducătorii de doctorat din domeniul Economie sunt profesori titulari la Universitatea Dunărea de Jos, Universitatea din Galați precum și un profesor asociat la IOSUD Galați, astfel, pragul de 50% a fost îndeplinit.

Recomandări:

- Creșterea numărului de coordonatori cu profesori tineri, care au competențe în furnizarea prelegerilor în limbi internaționale.
- Identificarea continuă a capacității de abilitare pentru membri comunității academice.

Indicatorul este îndeplinit.



A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Planul de învățământ al programului de studii de doctorat Economie cuprinde discipline de aprofundare, de sinteză și de cunoaștere avansată care asigură o pregătire interdisciplinară cu un profil larg, pe baza unui raport echilibrat între pregătirea fundamentală și de specialitate, economică, în concordanță cu obiectivele programului, cu scopul obținerii de către doctorand a unor competente de cercetare.

Mai mult, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară pe baza unui plan individual elaborat de conducătorul de doctorat împreună cu Comisia de îndrumare pentru fiecare student-doctorand, plan care este aprobat de Consiliul Școlii Doctorale. Acest plan conține 3 discipline obligatorii ce trebuie promovate. Pachetul de discipline asigură o pregătire interdisciplinară cu un profil larg, pe baza unui raport echilibrat între pregătirea fundamentală și de specialitate, economică, în concordanță cu obiectivele programului, cu scopul obținerii de către doctorand a unor competente de cercetare. La pachetul de discipline obligatorii se adaugă un pachet de discipline opționale.

Proiectarea modelelor conceptuale în cercetările economice (5 credite ECTS), și Analiza comparativă calitativă și modelarea strategiilor în organizații (5 credite ECTS), ca discipline de specialitate alese dintr-o listă foarte extinsă. În pachetul disciplinelor obligatorii se află disciplina Etică și integritate academică.

Pe baza datelor menționate în raport se verifică faptul că disciplinele sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Recomandări:

Se recomandă o monitorizare permanentă a cursurilor și a personalului care le susține.

Indicatorul este îndeplinit.

***A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.**

În cadrul domeniului de doctorat Economie există 3 de conducători de doctorat. Dintre aceștia, conform situației furnizate nu există conducători de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 12 studenți doctoranzi, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat. Conform dosarului de autoevaluare, pag. 45, nici unul dintre coordonatorii de doctorat nu monitorizează mai mult de 12 studenți simultan.

Recomandări:

- *Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat.*

Indicatorul este îndeplinit.



Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Domeniul Economie din cadrul Școlii doctorale de Științe Socio-Umane din Universitatea Dunărea de Jos din Galați dispune de conducători de doctorat cu o activitate științifică vizibilă internațional.

³3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin.

(3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare



A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Conducătorii de doctorat din cadrul programului Economie au o bogată activitate științifică, concretizată în publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact cu semnificație relevantă pentru domeniul Economie în ultimii ani. Din analiza documentelor furnizate, constând în principal în fișa CNATDCU completată de conducătorii de doctorat, rezultă că toți cei 3 conducători de doctorat îndeplinesc criteriul analizat.

Conform dosarului de autoevaluare, pag. 45-46, indicatorul de performanță este îndeplinit. Documentele încărcate în cloudul ARACIS furnizează suficientă informație cu privire la publicații.

Recomandări:

- Dosarul de autoevaluare ar trebui să dispună un tabel cu detalii privind numele, titlul publicației și anul.
- *Se recomandă monitorizarea performanțelor conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor cu vizibilitate internațională.*

Indicatorul este îndeplinit.

***A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necedosarului de autoevaluare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.**

Conform fișelor CNATDCU completate de cei 3 conducători de doctorat, aceștia îndeplinesc criteriul analizat.

Toți conducătorii de doctorat din domeniul Economic continua să fie activi din punct de vedere științific, obținând astfel cel puțin 25% din scorul total solicitat de Standardele minime CNATDCU“.

Recomandări:

- Dosarul de autoevaluare ar trebui să dispună un tabel cu detalii privind numele, titlul publicației și anul.
- Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.



Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

IOSUD din Universitatea Dunărea de Jos din Galați și Școala Doctorală de Științe Socio-Umane cuprinsă în acest IOSUD, dovedesc o bună eficacitate educațională, ceea ce permite derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate corespunzătoare.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

IOSUD din Universitatea Dunărea de Jos din Galația dovedit că poate atrage candidați din afara instituției de învățământ superior. Școala doctorală de Economie este recunoscută la nivel național și internațional, astfel că numeroși absolvenți de programe de masterat provenind de la alte universități din țară și străinătate s-au înscris la examenul de admitere.

*** B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.**

Conform datelor furnizate situația statistică din ultimii ani în care a avut loc sesiune de admitere pentru domeniul Economie releva faptul că raportul dintre totalul candidaților la admitere și numărul de locuri bugetate se prezintă astfel: pentru anul universitar 2019-2020 raportul este de 4 candidați pe 2 locuri bugetate ($R=2$), în perioada 2018-2019 raportul este de 4 deoarece au avut un singur loc și 4 candidați, în perioada 2017-2018 (3 candidați pe 3 locuri bugetate) raportul este de 1, iar în perioada 2016-2017 nu au avut locuri bugetate, dar a existat un candidat care a intrat la taxă.

Conform dosarului de autoevaluare, pag. 47, rezultatele sunt următoarele: "pentru anul universitar 2019-2020 raportul este de 4 candidați pe 2 locuri bugetate ($R=2$), în perioada 2018-2019 raportul este de 4 deoarece am avut doar un singur loc și 4 candidați, în perioada 2017-2018 (3 candidați pentru 3 locuri la buget) raportul de 1, și în perioada 2016-2017 nu am avut locuri bugetate, dar am avut un candidat care a fost admis pe baza de taxă."

Recomandări:

- Procedurile și criteriile de selecție este necesar să fie publicate anual pe website-ul universității/facultății.
- Documentele din dosarul de autoevaluare să fie accesibile în limba de circulație internațională.
- Ghidul studenților ar trebui să includă detalii privind structura cursurilor, criteriile pentru redactarea tezei de doctorat, informații pentru apărarea publică, agendă de lecturi și alte activități. Acest ghid ar trebui redactat în limba engleză.
- Cursurile și, în viitorul apropiat toate programele doctorale este necesar să fie oferite în limba engleză.



- Informația dispusă pe site-ul web este trebuie publicată și în limba engleză.
- *Continuarea atragerii de absolvenți din alte instituții de învățământ superior, în special din străinătate.*

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

IOSUD din Universitatea Dunărea de Jos din Galați dovedește în cazul domeniului Economie că impune standarde de calitate în cadrul admiterii, iar domeniul este atractiv ținând cont de rata mică de abandon.

*** B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanță academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.**

Conform site-ului Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane proba de concurs pentru admiterea la doctorat constă din prezentarea orală a preocupărilor proprii de cercetare științifică, a bibliografiei studiate și a unei direcții în care ar urma să fie finalizată teza de doctorat. Această prezentare este urmată de o discuție clarificatoare cu membrii comisiei de admitere la studiile universitare de doctorat în domeniul respectiv. Cu prilejul susținerii probei de concurs candidații sunt apreciați în raport cu nivelul de pregătire și informare în domeniu, cu capacitatea de a evidenția orientările majore ale cercetării și cu capacitatea de a formula soluții și căi de rezolvare (teoretice și experimentale) pentru o temă de cercetare.

Din discuțiile purtate cu studenții doctoranzi am constatat faptul că aceștia se declară mulțumiți de procesul de admitere la programele de studii universitare de doctorat.

Referitor la DOSARULUI DE AUTOEVALUARE, pag. 47, Domeniul de doctorat Economie pretinde să atragă cei mai buni studenți locali și internaționali. Există interpretări și cifre prin intermediul cărora se concluzionează că există mai mulți aplicanți decât locuri disponibile.

Recomandări:

- *Publicarea continuă a informațiilor relevante pe pagina web a Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane.*

Indicatorul este îndeplinit.

B.1.2.2.Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3 ,respectiv 4 ani de la admitere nu depășește 30%.

Conform datelor furnizate de gazde, rata de abandon pentru doctoranzii programului de studii de doctorat Economie este zero.

Recomandări:

- *Monitorizarea evoluției doctoranzilor și identificarea soluțiilor pentru rezolvarea unor probleme care pot să încetinească sau să stopeze cercetarea acestora;*
- *Implicarea activă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor și a Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră în scopul prevenirii și evitării eșecului în cercetare.*



Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate pentru domeniul Economie este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

⁴3ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară pe baza unui plan individual elaborat de conducătorul de doctorat împreună cu comisia de îndrumare pentru fiecare student-doctorand, plan care conține discipline și activități de pregătire individuală și este aprobat de Consiliul Școlii Doctorale. Acest plan conține 3 discipline obligatorii ce trebuie promovate. Astfel există în pachet o disciplină obligatorie care vizează studiul aprofundat al metodologiei cercetării.

Studentii doctoranzi chestionați sunt mulțumiți în foarte mare măsură de disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată considerând că acestea sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru redactarea tezei lor de doctorat.

Conform DOSARULUI DE AUTOEVALUARE, studiile doctorale în domeniul economic sunt în concordanță cu reglementările legale. Există dovezi cu privire la obligativitatea susținerii cursurilor, dar și alte detalii cu privire la locul, data, ora, numele și contactul susținătorilor de cursuri.

Conform DOSARULUI DE AUTOEVALUARE, pag. 49, Școala Doctorală de Științe Socio-Umane respectă indicatorul care conferă includerea a cel puțin trei discipline privind cercetarea științifică și cel puțin o disciplină aferentă subiectului de cercetare.

Recomandări:

- Flexibilitate cu privire la cursurile și seminariile propuse
- Actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Economie.
- Propunerea unui curs de prelucrare statistică a datelor oferit cu caracter opțional studenților doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit.

B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Conform dosarului de autoevaluare, în cadrul programului de studii doctorale de Economie există disciplina Etică și integritate academică inclusă în programul de pregătire universitară avansată și documentare, fiind o disciplină generală, obligatorie. Conform fișei disciplinei de la dosarul de autoevaluare, aceasta conține tematici bine delimitate privind etica în cercetarea științifică și proprietatea intelectuală.

Din discuțiile purtate cu studenții doctoranzi aceștia s-au arătat mulțumiți de conținuturile oferite în cadrul disciplinei dedicate eticii și consideră a fi utilă în cercetarea lor și în elaborarea tezei de doctorat.

Conform DOSARULUI DE AUTOEVALUARE și alte documente încărcate pe website-ul universității, dar și a discuțiilor din cadrul ședințelor online de evaluare, Cursul privind Etica și Integritatea academică este obligatoriu integrat în programă.

http://www.ugal.ro/files/doctorat/2020/SDSSU_PlanuriInv_2019-2020_040520.pdf

https://www.ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2021/SD-SDU_2020-2021_Plan_invatamant.pdf

Recomandări:

- *Recomandări: Realizarea unor întâlniri cu doctoranzii pe probleme de etică în cercetare.*

Indicatorul este îndeplinit.



B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

La nivelul IOSUD-UDJG există un mecanism intern prin care se inițiază, aprobă, monitorizează și evaluează programele de studii, inclusiv cele de doctorat. În general IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate respectă rigorile impuse de acest criteriu. Fișele disciplinelor întocmite de către titularii cursurilor din programul de pregătire conțin următoarele informații:

numărul orelor didactice, numărul creditelor ECTS, forma de examinare, timpul total estimat și distribuția fondului de timp, competențele profesionale și transversale, obiectivele generale și specifice ale disciplinei, conținutul cursului și al lucrărilor practice, bibliografia recomandată, precum și standardul minim de performanță pentru promovarea disciplinei.

Recomandări:

- Definirea clară a rezultatelor obținute în urma absolvirii programelor de doctoral.
- Creșterea gradului de precizie în definirea responsabilităților și obligațiilor studenților aferente fiecărui curs, seminar sau stagiu de studiu.
- *Menținerea și îmbunătățirea acestor mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Economie, vizează rezultatele învățării.*
- *Monitorizarea fișei disciplinei pentru toate disciplinele din planul de învățământ al școlii doctorale.*

Indicatorul este îndeplinit.

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

În cadrul programului de doctorat Economie doctoranzii beneficiază de îndrumare atât din partea conducătorului cât și a celorlalți membri ai comisiei de îndrumare. Astfel, doctoranzii sunt antrenați în elaborarea de lucrări științifice, proiecte în cadrul Centrului de cercetare STRATEC din cadrul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, beneficiază de consultații din partea cadrelor didactice.

Studenții doctoranzi sunt mulțumiți de sprijinul oferit de membrii comisiei de îndrumare. Aceștia au beneficiat de întâlniri online, întreveneri onsite, comunicare asincronă și consideră această consiliere foarte importantă pentru activitatea lor de cercetare.

Cu privire la DOSARULUI DE AUTOEVALUARE, pag 52., “studenții doctoranzi beneficiază de îndrumare atât din partea supervisorului cât și din partea membrilor comisiei”. Cu toate acestea, studenții doctoranzi sunt implicați în elaborarea proiectelor științifice, proiecte în STRATEC Centru de cercetare Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor și beneficiază de consultanță din partea profesorilor, altor studenți, absolvenți. Acest indicator este considerat a fi îndeplinit.

Recomandări:

Monitorizarea în continuare a acestor întâlniri și a rezultatelor colaborărilor dintre doctoranzi și membrii comisiilor de îndrumare.

Indicatorul este îndeplinit.

B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Pe parcursul programului de pregătire doctorală, doctoranzii beneficiază de coordonare din partea unei comisii de îndrumare constituită din cadre didactice din cadrul universității. Conform situațiilor statistice oferite de gazde în cadrul programului de doctorat Economie raportul dintre numărul studenților doctoranzi și numărul cadrelor didactice care asigură îndrumarea nu este mai mare de 3:1, fiind de 2:1 pentru 2015-2016, 1,06:1 pentru 2016-2017, 2:1 pentru 2017-2018, 1,83:1 pentru 2018-2019 și 1:1 pentru 2019-2020.

Recomandări:

- *Necesitatea unei evidențe electronice a componenței comisiilor de îndrumare la nivelul Școlii Doctorale.*
- *Includerea în comisiile de îndrumare și a unor specialiști din alte centre universitare sau din străinătate.*

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

În cadrul domeniului de studii doctorale de Economie din cadrul Școlii doctorale de Științe socio-umane a Universității Dunărea de Jos din Galați cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice și publicații științifice în reviste/volume de specialitate.

Studenții doctoranzi sunt permanent informați fie prin intermediul adresei de e-mail, fie prin conducătorul de doctorat de posibilitățile de a participa la conferințe științifice și de a-și publica lucrările.

B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Din lucrările puse la dispoziție a fost selectată lista de mai jos. Toate lucrările evaluate prezintă contribuții semnificative în domeniul ECONOMIE.

Titlul tezei de doctorat	Articolul prezentat	Prezintă contribuții originale semnificative în domeniu
Abordări ale performanței întreprinderii în economia actuală. COJOCARU DIANA	The influence of sustainable development principles on shaping the companies marketing policies	DA
Sistemul bancar românesc ca motor al integrării europene de dezvoltare regională și coeziune CUCȘĂ STRATULAT ANGELICA	New aspects regarding the role of banks in economie in the context of globalization	DA
Globalizarea și politica Uniunii Europene de DIMA COSTEL MARIAN	Globalization and global integration	DA
LUCA MAGDALENA (DEDIU)	Economic Evaluation of Policies for Creation of Railway Transport Corridors in Europe – Case Study for Micro-level Corridor A	DA
Efectele economice ale dezvoltării multilaterale în cadrul sistemului energetic național MARCEAN DANA-ELENA (HOLBAN)	Electric emergy market in Central and Eastern Europe – challenges and perspectives	DA

Conform DOSARULUI DE AUTOEVALUARE, pag. 52-53, și a documentelor încărcate în cloudul ARACIS, Anexa B.3.1., studenții doctoranzi au publicat un număr semnificativ de cercetări științifice, așadar acest indicator considerăm a fi îndeplinit.



Recomandări:

- Creșterea numărului de publicații realizate prin intermediul proiectelor de cercetare UE.
- Creșterea numărului de publicații în colaborare cu alte universități, via acorduri de parteneriat privind aria de cercetare.
- Internshipuri având ca scop redactarea și dezvoltarea tezei de doctorat.
- Creșterea suportului financiar în vederea participării studenților doctoranzi la cât mai multe conferințe internaționale.

Indicatorul este îndeplinit.

***B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.**

Conform listei prezentărilor efectuate de cei 8 de studenți doctoranzi care au finalizat studiile în ultimii 5 ani, Raportul dintre numărul de publicații și numărul doctoranzilor care au finalizat studiile doctorale este de 57 la 8, adică 7,125, depășind cu mult valoarea limită de 1.

Conform DOSARULUI DE AUTOEVALUARE, pag 53, raportul dintre numărul de publicații și numărul de studenți doctoranzi care au finalizat studiile de doctorat este de 57 la 8, ie 7,125.

Recomandări:

- Suport logistic și financiar pentru studenții doctoranzi în vederea dezvoltării proiectelor locale și internaționale.
- Creșterea suportului financiar în vederea participării studenților doctoranzi la cât mai multe conferințe internaționale.
- *Se recomandă realizarea unei platforme de colectare a tuturor rezultatelor studenților doctoranzi de-a lungul stagiului lor doctoral, precum și accesul la aceste informații pe site-ul școlii doctorale.*

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. Școala doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat (B.3.2.1 și B.3.2.2).

Școala Doctorală de de Științe Socio-Umane apelează pentru domeniul Economie la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Conform anexei, referenții au avut alocate maxim 2 teze in același an, excepție făcând anul 2017, când un singur referent a avut 3 teze.

Conform DOSARULUI DE AUTOEVALUARE, pag. 53, Școala Doctorală din domeniul Economic atrage și promovează angajamentele cu comisiile de referenți ale prestigioaselor universități din România, dar și din Academia Română.

Recomandări:



- Se recomandă și colaborarea cu experți din afara României.
- Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat pentru respectarea acestui criteriu.

Indicatorul este îndeplinit parțial.

B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci. Se analizează doar acele domenii de doctorat în care au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Deoarece în cadrul domeniului de doctorat Economie, în perioada 2016-2020, s-au susținut mai puțin de 10 teze, în speță, 8, indicatorul mai sus menționat nu se calculează

Indicatorul nu poate fi analizat – nu este cazul

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

IOSUD din cadrul *Universității Dunărea de Jos din Galați* și Școala Doctorală de Științe socio-umane dovedesc în general un bun management al calității, ceea ce permite derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate corespunzătoare. Este necesarului de autoevaluare o îmbunătățire a gradului de internaționalizare.

C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Școala Doctorală de Științe socio-umane are cadrul instituțional creat pentru asigurarea internă a calității, dar sunt necesarului de autoevaluare măsuri pentru aplicarea efectivă a acestuia.

C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesarului de autoevaluare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

În cadrul Școlii Doctorale de Științe socio-umane este aplicată Procedura operațională pentru Evaluarea și monitorizarea internă a evoluției școlilor doctorale existentă la nivelul IOSUD din Universitatea *Dunărea de Jos din Galați*. Astfel, această procedură face referire și la următoarele aspecte:

- activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- infrastructura și logistica necesarului de autoevaluare desfășurării activității de cercetare;
- regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- activitatea științifică a studenților doctoranzi;



- programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Anual, sunt revizuite reglementările și procedurile pe baza cărora sunt organizate studiile doctorale, cu referire la admiterea candidaților, dezvoltarea formării individuale bazate pe studii universitare avansate ale doctoranzilor, conținutul programelor și fișelor disciplinelor, finalizarea studiilor. Studenții doctoranzi beneficiază de servicii sociale puse la dispoziție de universitate: cămine, cantină, cabinet medical, consiliere prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră.

Conform DOSARULUI DE AUTOEVALUARE și alte documente justificative, IOSUD-UDJG susține implementarea acestor indicator. Reglementările instituționale garantează studenților acces la infrastructura de cercetare, dar și responsabilități și obligații pentru îndeplinirea eficientă a programului de doctorat.

Conform ședințelor cu studenții și absolvenții programelor de doctorat, suportul pentru participarea la conferințele internaționale a fost acordat de către universități. Cu toate acestea, este nevoie de mai mult efort și suport pentru promovarea activităților de cercetare pentru studenții doctoranzi.

Participarea la HORIZON 2020 and ERASMUS +, și alte programe finanțate de către UE pot oferi suport în activitățile de cercetare și internaționalizarea activității de cercetare. Mecanismul de suport poate fi alcătuit din parteneriate cu terți locali, în vederea obținerii de internshipuri ce au ca scop elaborarea de cercetări, dar și a redactării finale a tezei de doctorat.

Recomandări:

- Creșterea gradului de implicare în proiecte internaționale, precum HORIZON 2020, ERASMUS +, etc.
- Acorduri de parteneriat cu terți locali în vederea obținerii de internshipuri ce au ca scop desfășurarea de activități de cercetare.
- *Se recomandă realizarea unei evidențe mai clare a aplicării Procedurii operaționale menționate anterior.*

Indicatorul este îndeplinit.

***C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedesc elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.**

Există Procedura operațională pentru Evaluarea și monitorizarea internă a evoluției școlilor doctorale la nivelul IOSUD din Universitatea Dunărea de Jos din Galați.

Studenții doctoranzi au posibilitatea de a oferi feedback conducătorilor de doctorat, de a evalua programele doctorale și de a cuantifica nivelul lor de satisfacție cu privire la facilitățile oferite de Universitatea Dunărea de Jos din Galați prin intermediul unor chestionare care păstrează anonimitatea studenților doctoranzi.

Conform DOSARULUI DE AUTOEVALUARE, altor documente legale și ședințelor de evaluare, studenții sunt foarte implicați în procesul decizional.

Recomandări:

- Creșterea gradului de implicare a absolvenților în dezvoltarea programelor de studii.
- *Se recomandă o mai bună operaționalizare a prevederilor acestei proceduri și întocmirea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea continuă a proceselor academice și administrative.*



Indicatorul este îndeplinit.

C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Școala Doctorală de Științe socio-umane dovedește transparență în prezentarea informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

În cazul domeniului Economie din cadrul Școlii Doctorale de Științe socio-umane informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- (a) regulamentul școlii doctorale;
- (b) regulamentul de admitere;
- (c) contractul de studii doctorale ;
- (d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- (e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- (f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- (g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- (h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;
- (i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

IOSUD din Universitatea Dunărea de Jos din Galați are o pagină proprie (<https://www.ugal.ro/studii/doctorat>) pe website-ul instituției de învățământ superior în care sunt publicate și actualizate periodic informațiile precum:

- regulamentul școlii doctorale;
- regulamentul de admitere;
- contractul de studii doctorale;
- regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

O parte a acestor informații se găsesc și pe site-ul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor.

Recomandare:

- Traducerea în limba engleză a documentelor relevante și ulterior încărcarea acestora pe website-ul universității.
- *Actualizarea continuă a paginilor web ale IOSUD și Școlii Doctorale de Științe Socio-umane.*



Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesarului de autoevaluare derulării studiilor doctorale

Studenții doctoranzi din cadrul Școlii doctorale din cadrul UDJG au acces la resursele necesarului de autoevaluare derulării în bune condiții a studiilor doctorale.

C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Universitatea Dunărea de Jos din Galați asigură accesul la multiple baza de date prin proiectul ANELIS Plus 2020, platforma Enformation.

Studenții doctoranzi se declară în foarte mare măsură mulțumiți de accesul pe care aceștia îl au la la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice din domeniu.

Conform DOSARULUI DE AUTOEVALUARE pag. 58-59 și instrucțiunilor furnizate prin intermediul linkurilor, se justifică existența accesului online la platforme a studenților, pentru descărcarea documentelor relevante, precum și accesul la bibliotecile și jurnalele online:

<https://dSPACE.anelisplus.ro/xmlui> , <https://www.e-nformation.ro/join-us> ,

http://www.lib.ugal.ro/acces_mobil_bd_anelis_plus.html. Toate informațiile sunt furnizate în limba română.

Recomandări:

- Traducerea informațiilor în limba engleză, în vederea facilitării accesării acestora de către studenții din afara granițelor.
- Informarea permanentă a studenților doctoranzi cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul Economie.

Indicatorul este îndeplinit.

C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați există sistemul software pentru detectarea plagiatului – SISTEMANTIPLAGIAT.RO, care este un instrument online dedicat verificării tuturor documentelor cu surse aflate în baza de date proprie a Universității (documente arhivate), în bazele de date ale altor Universități (în baza declarației de schimb reciproc de baze de date), resurse interne.

În urma discuțiilor purtate cu studenții aceștia au declarat că pot avea acces la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine pentru tezele de doctorat. În urma întâlnirilor cu membrii Comisiei de Etică din cadrul UDJG s-a confirmat faptul că până în prezent aceștia nu s-au confruntat cu vreo încălcare a eticii științifice și profesionale în domeniul de doctorat Economie.

Recomandări:

- Traducerea informațiilor în limba engleză, în vederea facilitării accesării acestora de către studenții din afara granițelor.
- Se recomandă susținerea studenților doctoranzi și pentru verificarea lucrărilor științifice realizate.

Indicatorul este îndeplinit.

C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare sau alte facilități, în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Conform celor discutate în cadrul întâlnirii cu conducătorii centrelor de cercetare / laboratoarelor de cercetare, accesul studenților la platformele fizice se realizează prin planificare prealabilă. S-a menționat că nu au existat situații în care să nu se permită accesul studenților doctoranzi la infrastructura fizică existentă. Studenții doctoranzi din domeniul Economie au acces la resursele oferite de Centrul de cercetare STRATEC și Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor care susțin demersul doctoral, cu respectarea programului de lucru și sub supravegherea directă a unui cercetător/cadru didactic din laboratorul respectiv.

Recomandări:

- Traducerea informațiilor în limba engleză, în vederea facilitării accesării acestora de către studenții din afara granițelor.
- Susținerea noilor studenți doctoranzi admiși la doctorat astfel încât aceștia să aibă acces la infrastructura de cercetare existentă.

Indicatorul este îndeplinit.

C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

În cadrul Școlii Doctorale de Științe socio-umane este necesarului de autoevaluare adoptarea unui plan de internaționalizare cu măsuri clare și specifice care să fie parte din misiunea studiilor doctorale.

***C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.**

Școala Doctorală de Științe Socio-Umane, prin intermediul IOSUD, are încheiate Acorduri de mobilitate ERASMUS cu universități din străinătate, cu institute de cercetare în profilul domeniilor sale doctorale, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice.

O mare parte din activitatea de cercetare desfășurată în domeniul de cercetare **Economie** este susținută prin acorduri de cooperare la nivel național și internațional, prin proiecte de cercetare sau proiecte suport pentru dezvoltarea cercetării, finanțate prin agențiile Ministerului Educației Naționale și ale Uniunii Europene. Raportat la numărul celor 35 de doctoranzi ai Programului de doctorat Economie în perioada evaluată s-au realizat 13 mobilități sub formă de participări la conferințe în străinătate, programe de mobilități prin schemele de granturiale UEFISCDI, procentul de îndeplinire al criteriului este de 37,15%



Impresiile desprinse din cadrul ședințelor desfășurate în vederea evaluării programelor de doctorat ne conduc către concluzia că principalul punct slab al studiilor doctorale este lipsa competențelor lingvistice a profesorilor și studenților în limba engleză. De menționat însă că existența competențelor lingvistice în limba engleza ar trebui să reprezinte un criteriu obligatoriu pentru admiterea în programele de doctorat.

Recomandări:

- Cunoașterea limbii engleze este necesarul de autoevaluare a fi un criteriu obligatoriu în selecția candidaților pentru studiile doctorale.
- Cursurile este necesarul de autoevaluare a fi prezentate în limba engleză
- În viitorul apropiat, întregul program de doctorat ar trebui furnizat în limba engleză.
- Creșterea gradului de participare în cadrul proiectelor internaționale.
- Promovarea calificării duble și de grad comun.
- Actualizarea paginii web cu documente în limba engleză.
- Suport financiar și logistic în vederea sustinerii participării studenților și cadrelor didactice la programe și proiecte internaționale.
- Suport financiar și logistic în vederea invitării/vizitării profesorilor pentru o perioadă mai îndelungată, un semestru sau chiar un an universitar.
- Suport financiar și logistic în vederea sustinerii participării studenților la conferințe internaționale.
- Stimularea prin măsuri clare și eficiente a conducătorilor de doctorat în scopul încheierii acordurilor Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate.
- Stimularea prin măsuri clare și eficiente a studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral.

Indicatorul este îndeplinit.

C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane, domeniul Economie, în perioada evaluată, nu s-au derulat teze de doctorat în cotutelă internațională și națională.

Există în lucru două acorduri cu universități din Maroc, în scopul realizării de doctorat în cotutelă, precum și stagii de cercetare la nivel doctoral.

De asemenea, în cadrul manifestărilor organizate anual de Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor au fost invitați speakers pentru a ține prelegeri participanților, cadre didactice din țară și străinătate și doctoranzilor. În cadrul IOSUD se desfășoară anual conferința internațională a școlilor doctorale, în care doctoranzii pot audia prezentări plenare ale unor invitați din străinătate.

Recomandări:

Încurajarea conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor pentru realizarea de teze de doctorat în cotutele internaționale.

Invitarea unor experți internaționali pentru prezentări în domeniul ECONOMIE.

Indicatorul este parțial îndeplinit.



C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută și prin alte măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați a participat la târguri educaționale de prestigiu, ocazie cu care a prezentat oferta educațională pe cele trei cicluri Bologna: Conferința și Expoziția Anuale a Asociației Europene pentru Educație Internațională 12-15 septembrie 2017 la Sevilla și Conferința Asociației Europene pentru Educație Internațională de la Geneva 2018.

Recomandări:

Necesitatea adoptării unui plan de internaționalizare cu măsuri clare și specifice. Acestea ar trebui să fie parte din misiunea studiilor doctorale și nu lăsate la nivelul conducătorilor de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit

IV Analiza SWOT

<p><u>Puncte tari:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Activitatea de cercetare a conducătorilor de doctorat este la nivel internațional;• Infrastructura de cercetare este corespunzătoare misiunii și obiectivelor asumate, cu accent pe infrastructura de cercetare STRATEC;• Calitatea activităților de diseminare ale doctoranzilor.	<p><u>Puncte slabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Slaba evidență a activității comisiilor de îndrumare;• Slaba aplicare a mecanismelor de evaluare referitoare la satisfacția față de programul de studii universitare de doctorat;• Inexistența unui plan de internaționalizare cu măsuri specifice.
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Parteneri economici care sunt interesați să colaboreze în cadrul domeniului de doctorat Economie;• Activitatea conducătorilor de doctorat conduce la un grad ridicat de internaționalizare;• Aplicabilitatea domeniului de doctorat conduce la atragerea unui număr mare de candidați.	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Inexistența unui buget pentru fiecare Școală Doctorală• Lipsa conexiunilor directe cu absolvenții studiilor doctorale pentru obținerea unui feedback corespunzător.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt	Tip indicator (*,IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.		A.1.1.1.	Indeplinit	<p>Se recomandă ca pe pagina web a școlii doctorale să se publice toate hotărârile Consiliului Școlii Doctorale.</p> <p>Se recomandă continuarea actualizării permanente a paginii web a Școlii doctorale astfel încât atât conducătorii de doctorat, studenții doctoranzi și candidații la admitere să găsească toate informațiile necesare autoevaluării pe site.</p>
2.		A.1.1.2.	Indeplinit	<p>Se recomandă actualizarea permanentă a regulamentului școlii doctorale în concordanță cu legislația existentă;</p> <p>Se recomandă gestionarea aspectelor referitoare la calitate în cadrul consiliului școlii doctorale cu participarea membrilor școlii doctorale din domeniul științelor economice în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare.</p>
3.		A.1.2.1.	Indeplinit	<p>Publicarea pe site-ul școlii doctorale aferente fiecărui domeniu din cadrul științelor socio-umane a unor informații de performanță și calitate din sistemul de gestiune a studenților.</p>
4.		A.1.2.2.	Indeplinit	<p>Realizarea unei evidențe stricte a utilizării acestor platforme software, astfel încât rezultatele obținute să poată fi accesate cu ușurință de către solicitanți.</p>
5.		A.1.3.1.	Indeplinit	<p>Se recomandă actualizarea permanentă a listei granturilor de cercetare naționale și internaționale sau de dezvoltare instituțională / resurse umane precum și extinderea listei.</p> <p>Se recomandă extinderea parteneriatelor publice – private.</p>
6.	*	A.1.3.2	Indeplinit	<p>Se recomandă o mai bună susținere a doctoranzilor în vederea obținerii unor finanțări suplimentare.</p> <p>Se recomandă o evidență mai riguroasă a tipurilor de finanțări obținute de studenții doctoranzi.</p> <p>Se recomandă implicarea mediului privat în acordarea de burse pentru studenții doctoranzi.</p>

				<i>Ținând cont de faptul că reprezentanții angajatorilor și-au exprimat disponibilitatea în cadrul întâlnirii avute cu comisia de evaluare.</i>
7.	*	A.1.3.3.	Îndeplinit	<i>Se recomandă punerea la dispoziția fiecărei școli doctorale a unui buget în raport cu numărul de studenți doctoranzi și cu necesitățile de dezvoltare ale acestora.</i>
8.	IPC	A.2.1.1.	Îndeplinit	<i>Se recomandă continuarea investițiilor pentru dotări și în special pentru noi soft-uri de prelucrări de baze de date. Se recomandă punerea la punct a unui mecanism de atragere de resurse / fonduri din mediul privat.</i>
9.	IPC	A.3.1.1.	Îndeplinit	<i>Chiar dacă există deja o persoană care și-a depus dosarul de autoevaluare pentru obținerea atestatului de abilitare pe domeniul Economie la UDJG, se recomandă susținerea abilitării pentru membri comunității academice. Se recomandă Identificarea unor posibili conducători de doctorat străini care să se poată afilia domeniului Economie.</i>
10.	*	A.3.1.2.	Îndeplinit	<i>Identificarea continuă a capacității de abilitare pentru membri comunității academice.</i>
11.		A.3.1.3.	Îndeplinit	<i>Se recomandă o monitorizare permanentă a cursurilor și a personalului care le susține.</i>
12.	*	A.3.1.4.	Îndeplinit	<i>Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat.</i>
13.	IPC	A.3.2.1.	Îndeplinit	<i>Se recomandă monitorizarea performanțelor conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor cu vizibilitate internațională.</i>
14.	*	A.3.2.2.	Îndeplinit	<i>Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.</i>
15.	*	B.1.1.1.	Îndeplinit	<i>Continuarea atragerii de absolvenți din alte instituții de învățământ superior, în special din străinătate.</i>
16.	*	B.1.2.1.	Îndeplinit	<i>Publicarea continuă a informațiilor relevante pe pagina web a Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane.</i>
17.		B.1.2.2.	Îndeplinit	<i>Monitorizarea evoluției doctoranzilor și identificarea soluțiilor pentru rezolvarea unor probleme care pot să încetinească sau să stopeze cercetarea acestora; Implicarea activă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor și a Centrului de Orientare și</i>

				<i>Consiliere în Carieră în scopul prevenirii și evitării eșecului în cercetare.</i>
18.		B.2.1.1.	Indeplinit	<i>Actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Economie. Propunerea unui curs de prelucrare statistică a datelor oferit cu caracter opțional studenților doctoranzi.</i>
19.		B.2.1.2.	Indeplinit	<i>Recomandări:Realizarea unor întâlniri cu doctoranzii pe probleme de etică în cercetare.</i>
20.		B.2.1.3	Indeplinit	<i>Menținerea și îmbunătățirea acestor mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Economie, vizează rezultatele învățării. Monitorizarea fișei disciplinei pentru toate disciplinele din planul de învățământ al școlii doctorale.</i>
21.		B.2.1.4.	Indeplinit	<i>Monitorizarea în continuare a acestor întâlnirilor și a rezultatelor colaborărilor dintre doctoranzi și membrii comisiilor de îndrumare.</i>
22.	IPC	B.2.1.5.	Indeplinit	<i>Necesitatea unei evidențe electronice a componenței comisiilor de îndrumare la nivelul Școlii Doctorale. Includerea în comisiile de îndrumare și a unor specialiști din alte centre universitare sau din străinătate.</i>
23.	IPC	B.3.1.1.	indeplinit.	<i>Creșterea numărului de publicații realizate prin intermediul proiectelor de cercetare UE. Creșterea numărului de publicații în colaborare cu alte universități, via acorduri de parteneriat privind aria de cercetare. Internshipuri având ca scop redactarea și dezvoltarea tezei de doctorat. Creșterea suportului financiar în vederea participării studenților doctoranzi la cât mai multe conferințe internaționale.</i>
24.	*	B.3.1.2.	Indeplinit	<i>Se recomandă realizarea unei platforme de colectare a tuturor rezultatelor studenților doctoranzi de-a lungul stagiului lor doctoral, precum și accesul la aceste informații pe site-ul școlii doctorale.</i>
25.	*	B.3.2.1.	Indeplinit parțial	<i>Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii</i>

				<i>Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat pentru respectarea acestui criteriu.</i>
26.	*	B.3.2.2.	Nu este cazul.	<i>Nu este cazul.</i>
27.		C.1.1.1.	<i>Îndeplinit</i>	<i>Se recomandă realizarea unei evidențe mai clare a aplicării Procedurii operaționale menționate anterior.</i>
28.	*	C.1.1.2.	<i>Îndeplinit</i>	<i>Se recomandă o mai bună operaționalizare a prevederilor acestei proceduri și întocmirea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea continuă a proceselor academice și administrative.</i>
29.	IPC	C.2.1.1	<i>Îndeplinit</i>	<i>Actualizarea continuă a paginilor web ale IOSUD și Școlii Doctorale de Științe Socio-umane.</i>
30.		C.2.2.1.	<i>Îndeplinit</i>	<i>Informarea permanentă a studenților doctoranzi cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul Economie.</i>
31.		C.2.2.2.	<i>Îndeplinit</i>	<i>Se recomandă susținerea studenților doctoranzi și pentru verificarea lucrărilor științifice realizate.</i>
32.		C.2.2.3.	<i>Îndeplinit</i>	<i>Susținerea noilor studenți doctoranzi admiși la doctorat astfel încât aceștia să aibă acces la infrastructura de cercetare existentă.</i>
33.	*	C.3.1.1.	<i>Îndeplinit</i>	<i>Stimularea prin măsuri clare și eficiente a conducătorilor de doctorat în scopul încheierii acordurilor Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate. Stimularea prin măsuri clare și eficiente a studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral.</i>
34.		C.3.1.2.	<i>parțial îndeplinit</i>	<i>Încurajarea conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor pentru realizarea de teze de doctorat în cotutele internaționale. Invitarea unor experți internaționali pentru prezentări în domeniul ECONOMIE.</i>
35.		C.3.1.3.	<i>Îndeplinit</i>	<i>Necesitatea adoptării unui plan de internaționalizare cu măsuri clare și specifice. Acestea ar trebui să fie parte din misiunea studiilor doctorale și nu lăsate la nivelul conducătorilor de doctorat.</i>

Este necesară crearea unei baze de date pentru realizarea unei evidențe electronice a componenței comisiilor de îndrumare la nivelul Școlii Doctorale.

Includerea în comisiile de îndrumare și a unor specialiști din alte centre universitare sau din străinătate.



Este necesara implementarea unor mecanisme de evaluare referitoare la satisfacția față de programul de studii universitare de doctorat;

Se recomanda realizare unui plan de internaționalizare cu măsuri specifice.

VI. Concluzii și recomandări generale

Concluzii generale

Programul de Doctorat specializarea Economie are ca obiectiv formarea economiștilor capabili să își asume roluri și responsabilități în calitate de coordonator al unor echipe plurispecializate prin aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. Programul este adresat absolvenților cu studii universitare complete în domeniul științelor economice pentru a completa abilitățile profesionale și de cercetare.

Prin promovarea unei gândiri critice și creative asupra economiei, prezentul program își propune să ofere absolvenților de master cunoștințe aprofundate în domeniul economic și să le formeze competențele necesare pentru elaborarea de strategii la nivel organizațional în vederea obținerii de avantaje competitive. Pentru aceasta, programul de doctorat pune la dispoziția doctoranzilor un program de pregătire complex în domeniu precum și o infrastructură care să permită cercetări avansate în domeniu.

Programul de pregătire doctorală oferă doctoranzilor posibilitatea să acumuleze cunoștințe și competențe, care le permite să aibă abordări interdisciplinare, să își valorifice rezultatele cercetărilor în conținutul unor articole publicate atât în volumele conferințelor cât și în jurnale de specialitate.

În promovarea calității proceselor didactice și de cercetare doctorală colectivul de conducători de doctorat din cadrul FEAA urmărește:

- Promovarea principiilor eticii universitare și a deontologiei profesionale;
- Creșterea ponderii conducătorilor de doctorat titulari în structura școlii doctorale;
- Aplicarea unei politici de încurajare a performanței atât la nivelul conducătorilor de doctorat cât și a doctoranzilor;
- Aprofundarea cercetării științifice universitare multidisciplinare.

Recomandări generale:

- *Se recomandă ca pe pagina web a școlii doctorale să se publice toate hotărârile Consiliului Școlii Doctorale.*
- *Se recomandă continuarea actualizării permanente a paginii web a Școlii doctorale astfel încât atât conducătorii de doctorat, studenții doctoranzi și candidații la admitere să găsească toate informațiile necesare pentru autoevaluarea pe site.*
- *Se recomandă actualizarea permanentă a regulamentului școlii doctorale în concordanță cu legislația existentă;*
- *Se recomandă gestionarea aspectelor referitoare la calitate în cadrul consiliului școlii doctorale cu participarea membrilor școlii doctorale din domeniul științelor economice în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare.*
- *Se recomandă actualizarea permanentă a listei granturilor de cercetare naționale și internaționale sau de dezvoltare instituțională / resurse umane precum și extinderea listei.*
- *Se recomandă extinderea parteneriatelor publice – private.*
- *Se recomandă o mai bună susținere a doctoranzilor în vederea obținerii unor finanțări suplimentare.*
- *Se recomandă o evidență mai riguroasă a tipurilor de finanțări obținute de studenții doctoranzi.*
- *Se recomandă implicarea mediului privat în acordarea de burse pentru studenții doctoranzi. Ținând cont de faptul că reprezentanții angajatorilor și-au exprimat disponibilitatea în cadrul întâlnirii avute cu comisia de evaluare.*



- *Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat.*
- *Actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Economie.*
- *Propunerea unui curs de prelucrare statistică a datelor oferit cu caracter opțional studenților doctoranzi.*
- *Se recomandă realizarea unei evidențe mai clare a aplicării Procedurii operaționale menționate anterior.*
- *Se recomandă o mai bună operaționalizare a prevederilor acestei proceduri și întocmirea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea continuă a proceselor academice și administrative.*
- *Stimularea prin măsuri clare și eficiente a conducătorilor de doctorat în scopul încheierii acordurilor Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate.*
- *Stimularea prin măsuri clare și eficiente a studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral.*

In urma analizei celor 35 indicatori de performanta pentru Domeniului de doctorat Economie se observa urmatoarele:

- ***Din cei 6 indicatori de performanta critici sunt indepliniti 6 indicatori:***
- ***Din cei 12 indicatori de performanta cu steluta 10 sunt indepliniti , 1 este partial indeplinit si 1 nu poate fi analizat:***
- ***Din cei 17 indicatori de performanta sunt indepliniti 16 indicatori si 1 este partial indeplinit:***

*In cadrul comisiei de evaluare evaluatorul strain propune ca si indicatorul **de performanta cu steluta C 3.1.1.** este partial indeplinit. Din piunctul de vedere al celorlalti membri ai comisiei si in urma analizarii informatiilor puse la dispozitie de universitate consideram ca acest indicator este indeplinit.*

VII. Anexe

1.Programul detaliat al vizitei de evaluare.

Prof.univ.dr. Dobrin Cosmin

Drd.Mecu Andra Nicoleta