

**Raport de evaluare  
externă a domeniului  
de studii universitare  
de doctorat  
AGRONOMIE**

**USAMV IAȘI**

**Septembrie 2021**



## **CUPRINS**

I. Introducere

II. Metode utilizate

III. Analiza indicatorilor de performanță

IV. Analiza SWOT

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

VI. Concluzii și recomandări generale

Anexe

1. Programul vizitei de evaluare externă
2. Chestionar aplicat studenților. Interpretarea rezultatelor chestionarului
3. Galerie foto-vizita la fața locului
4. Raport evaluator extern

## I. Introducere<sup>1</sup>

Evaluarea externă periodică a domeniului de doctorat AGRONOMIE din cadrul Școlii Doctorale de Științe Inginerești (SDSI), la USAMV Iasi are loc în perioada 20-24 septembrie 2021 și se realizează în conformitate cu prevederile următoarelor acte normative:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (în special Titlul III - Învățământul superior, Capitolul III – Organizarea studiilor universitare, Secțiunea a 12-a – Ciclul III – Studii universitare de doctorat, articolele 158 alin. (2) – (5) și 159, dar și articolele 160-170);
- Hotărârea Guvernului României nr. 681 din 29 iunie 2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare (în special articolele 10, 13 și 29);
- Ordinul Ministrului Educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare.

Etapile evaluării periodice a domeniului AGRONOMIE din cadrul Școlii Doctorale de Științe Inginerești (SDSI), de la USAMV Iași sunt conforme cu *Ghidul pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat*, fiind realizată de către comisia de experți evaluatori în următoarea componență:

**Coordonator:** **Prof. univ. dr. Roxana VIDICAN**

**Expert internațional:** **Prof. univ. dr. Petr KONVALINA**

**PhD student:** **Dănuț Nicolae ENEA**

Școala Doctorală de Științe Inginerești (SDSI) organizează și desfășoară programe de studii universitare de doctorat în domeniile de doctorat: *Agronomie, Horticultură, Zootehnie și Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală*.

Cadrul general de organizare și funcționare a școlii doctorale de Științe Inginerești este

---

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

stabilit prin dispozițiile HG 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare, regulamentul IOSUD (Anexa II.03), regulamentul școlii doctorale SDSI (Anexa II.04), cu respectarea legii.

Conform HG 681/2011 art 14(1), Școala Doctorală de Științe Inginerești (SDSI) este condusă de directorul școlii doctorale (Anexa II.01; Anexa II.60b) și de Consiliul școlii doctorale (CSD) (Anexa II.01). Consiliul Școlii Doctorale de Științe Inginerești este alcătuit din șase membri (Anexa II.01): trei membri din rândul conducătorilor de doctorat din cadrul școlii doctorale, în proporție de 50%, doi studenți doctoranzi ai domeniilor din cadrul școlii doctorale, reprezentând 33,3%, și un membru din afara școlii doctorale, personalitate științifică recunoscută (CSI, dr.).

Școala doctorală de Științe Inginerești, a fost denumită anterior Școala Doctorală de Agronomie, Horticultură și Zootehnie. Aceasta a fost înființată în conformitate legislația în vigoare (art. 158 alin (1) și (2) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare). Școala Doctorală de Agronomie, Horticultură și Zootehnie a primit autorizație de funcționare provizorie în 29 septembrie 2016 prin Ordinul MENCS nr. 5382, publicat în MO nr. 925 din 17 noiembrie 2016. Prin Hotărârea Senatului nr. 8/28.09.2016 (Anexa II.02), Școala Doctorală de Agronomie, Horticultură și Zootehnie (SDAHZ) a devenit Școala Doctorală de Științe ingineresti (SDSI). În perioada anterioară, studiile universitare de doctorat în cadrul USAMV Iași ași au fost organizate în cadrul unei singure Școli doctorale, înființate conform HG 411/2011.

În prezent, Școala doctorală de Științe Inginerești are un număr de 29 de conducători de doctorat (Anexa II.01). În cadrul domeniilor de doctorat, la data de 1 Oct. 2020 studenți doctoranzi, în stagiul, au fost: Agronomie - 47 (Anexa II.51); Horticultură - 57; Zootehnie - 33; Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală -17.

Studiile doctorale din domeniul Agronomie în cadrul IOSUD, au caracter de continuitate, desfășurându-se fără întreruperi de la înființarea Școlii doctorale până în prezent.

În anul 2019/2020 numărul conducătorilor de doctorat din Domeniul de studii universitare de doctorat Agronomie a fost de 10 (Anexa II.23), iar cel al studenților doctoranzi, în stagiul, a fost de 46 (Anexa II.24).

În perioada 2016-2020, pregătirea prin doctorat în domeniul Agronomie s-a realizat la 8 specializări (Agrotehnică, Botanică, Exploatarea sistemelor de îmbunătățiri funciare, Fitotehnie, Fiziologia plantelor, Mecanizarea agriculturii, Producerea și păstrarea furajelor, Protecția plantelor).

USAMV Iași, reprezentantul legal a IOSUD, este certificată de către Agenția Română de Asigurare a Calității Învățământului Superior cu calificativul "Grad de încredere ridicat" pentru perioada 2018-2023 (Anexa II.06) și a adoptat sistemul de management al calității ISO 9001 (certificare inițială: 2011; ultima recertificare: 2020; valabilitate până în anul 2023) (Anexa I.45).

## II. Metode utilizate

În vederea elaborării raportului de evaluare externă al domeniului AGRONOMIE din cadrul Școlii doctorale de Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale din USAMV Iași comisia de experți evaluatori a utilizat metode și instrumente conform *Ghidului pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat*, și anume:

✓ Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia. Raportul de evaluare internă cuprinde 74 pagini și este structurat astfel:

Partea I-a : Informații generale privind Capacitatea instituțională a IOSUD - Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași, precum și Școala doctorală de Științe inginerești, respectiv Domeniul de studii universitare de doctorat Agronomie. Sunt prezentate și Informații privind sistemul de asigurare internă a calității la nivelul școlii doctorale.

Partea a II-a: Criterii, standarde și indicatori de performanță pentru acreditarea și evaluarea periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat, privitor la: capacitatea instituțională, eficacitatea educațională, managementul calității, împreună cu anexele întocmite.

✓ Alte surse de informare precum site-ul instituției USAMV Iași : <https://www.uaiasi.ro/studii> universitare doctorat

✓ Vizita în spațiile din USAMV Iași (conform calendarului vizitei de evaluare periodică -23 septembrie 2021):

- săli de curs (Aula "H. Vasiliu", Amfiteatrele A1-A5 - corp vechi; A1-A3 - corp TPPA; Sala verde); aceste săli sunt situate în cadrul facultăților, fiind dotate cu sisteme multimedia și alte mijloace care asigură activități de instruire la standarde europene
- laboratoare (Cultura pajiștilor și a plantelor furajere, Fitotehnie, Fitopatologie, Fiziologia plantelor, Informatică, Îmbunătățiri funciare, Mașini și instalații pentru agricultură și industria alimentară, Pedologie, Protecția plantelor); acestea sunt prevăzute cu echipamente specifice specializărilor din cadrul domeniului de studii de doctorat, asigurând accesul doctoranzilor la infrastructura de cercetare pentru realizarea experimentelor prevăzute prin programul doctoral
- Centre de cercetare (Institutul de Cercetări pentru Agricultură și Mediu, ICAM, Laboratorul de Analize Pentru Plante și Sol, Laboratorul pentru expertizarea, certificarea și controlul organismelor modificate genetic și a produselor agro-alimentare (LECOM);
- săli de lectură destinate studenților (Bibliotecă);

Au avut loc întâlniri/discuții în conformitate cu calendarul vizitei atașat și agreeat de către echipa de experți evaluatori și conducerea USAMV Iași. Având în vedere modul hibrid în care se



realizează evaluarea periodică a domeniului de doctorat, discuțiile s-au desfășurat online fiind înregistrate și aflate pe cloud ARACIS. Întâlnirile au avut loc cu respectarea programului anexat prezentului raport.

Acestea au fost:

- ✓ Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- ✓ Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- ✓ Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- ✓ Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- ✓ Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- ✓ Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
  - Consiliul Școlii Doctorale, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
  - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
  - organizațiile studentești;
  - secretariatele;
  - diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc..
- ✓ Aplicare de chestionare studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

În urma analizării Raportului de evaluare internă și a anexelor la raport, nu a fost necesar să se solicite documente suplimentare pentru edificarea experților evaluatori.

### III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

#### ***Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ***

IOSUD este reprezentată legal de Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași (USAMV Iași). Coducătorul instituției (USAMV Iași) care reprezintă legal IOSUD este Rectorul USAMV Iași. USAMV Iași este rezultatul unui parcurs academic, științific și administrativ susținut de mari nume ale învățământului și științei agronomice din România. Începuturile învățământului agricol ieșean se regăsesc în prima jumătate a secolului al XIX-lea, mai precis între anii 1842 - 1848, când primul mare agronom român, Ion Ionescu de la Brad, al cărui nume îl poartă astăzi universitatea, prezintă primele cursuri de agricultură la Academia Mihăileană din capitala Moldovei. Anul 1912 reprezintă data oficială de înființare a învățământului agronomic la Iași, când prin Legea Învățământului Superior, publicată în Monitorul Oficial din luna martie, se stabilește funcționarea Secției de Științe Agricole în cadrul Facultății de Științe a Universității din Iași (Anexa I.1).

În anul 1948, prin decizia Ministerului Învățământului nr. 26237, publicată în Monitorul Oficial din 24 octombrie, se înființează Institutul Agronomic din Iași cu Facultatea de Agrotehnică (ulterior - Agricultură) (Anexa I.3). Ulterior, Institutul Agronomic din Iași își diversifică oferta educațională prin înființarea a trei noi facultăți și anume: Facultatea de Horticultură, Facultatea de Zootehnie (HCM nr. 1056 din 02 octombrie 1951) și Facultatea de Medicină Veterinară (HCM nr. 428/23.05.1961).

Prin H.G. 812/1993, Institutul Agronomic din Iași devine Universitatea Agronomică „Ion Ionescu de la Brad” din Iași, iar începând cu anul 2001, denumirea oficială a instituției de învățământ devine Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași (H.G. 696/24.08.2000).

Înființarea și dezvoltarea USAMV Iași este prezentată pe larg în monografia “Istoria învățământului universitar agronomic din Iași 1912-2012”, elaborată cu ocazia celebrării a 100 de ani de învățământ universitar agronomic la Iași (Anexa 1.9) și pe pagina web [www.uaiasi.ro](http://www.uaiasi.ro).

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași (USAMV Iași) este o instituție publică de învățământ superior cu personalitate juridică, deținând un patrimoniu propriu, ce funcționează în baza autonomiei universitare, potrivit Cartei Universității (Anexa I.10), în conformitate cu legislația națională în vigoare.

#### Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

Se analizează existența regulamentelor, a procedurilor și a altor documente specifice pentru organizarea studiilor de doctorat conform prevederilor legale.

**Indicatorul A.1.1.1.** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

**a) regulamentul școlii doctorale;**

La nivelul IOSUD/scolii doctorale există regulamente interne ale structurilor administrative (Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, regulamentele școlilor doctorale): Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (Anexa II.03), adoptat prin Hotărârea Senatului USAMV Iași în data de 15.09.2011, a fost actualizat și completat prin Hotărârile Senatului din 27.06.2012, 12.09.2013, 29.09.2014, 24.10.2018 și 20.01.2021, fiind disponibil spre consultare pe pagina web a USAMV Iași ([https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2021/Regulament-IOSUD\\_2021.pdf](https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2021/Regulament-IOSUD_2021.pdf)); Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Inginerești (Anexa II.04) a fost aprobat de Senatul USAMV Iași în 28.08.2016 și modificat în ședința din 24.10.2018, fiind disponibil spre consultare pe pagina web a USAMV Iași ([https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2019/Regulament\\_SD\\_SI\\_2019.pdf](https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2019/Regulament_SD_SI_2019.pdf)).

**b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;**

În cadrul IOSUD procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere se derulează în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor în structurile și funcțiile de conducere ale IOSUD din USAMV Iași (Anexa II.55); Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor structurilor și funcțiilor de conducere în USAMV Iași, mandatul 2020-2024 (Anexa II.56); Procedura privind desfășurarea alegerilor, mandatul 2020 – 2024 (Anexa II.57). Toate aceste documente care reglementează desfășurarea alegerilor au fost aprobate în ședința Senatului USAMV Iași din data de 24 oct. 2019 și pot fi consultate public pe pagina web a USAMV Iași ([https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/alegeri\\_2020.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/alegeri_2020.html)).

Regulamentul și Metodologia reglementează cadrul legal al acestor alegeri. Secțiunea IV din Regulament descrie particularitățile alegerilor în structurile și funcțiile de conducere ale IOSUD: CSUD (Art. 14) și CSD (Art. 15). În cadrul Metodologiei alegerilor, Art. 62-80 reglementează organizarea alegerilor la nivelul școlilor doctorale, iar art. 81-89 - Alegerea membrilor CSUD.

Concursul public pentru funcția de director CSUD a avut loc în baza unei Metodologii și a unei Proceduri specifice (Anexa II.61; Anexa II.62), aprobate în ședința Senatului din data de 11.05.2020. Postul vacant de director CSUD a fost publicat în M.O. 103, partea a III-a, din 31.01.2020. Anunțul privind scoaterea la concurs și calendarul concursului (Anexa II.63), precum



și rezultatul concursului (Anexa II.64) sunt publicate pe site-ul USAMV Iași, la adresa [https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/alegeri\\_2020.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/alegeri_2020.html)

Candidaturile depuse pentru funcțiile de membru în Consiliul școlii doctorale și CSUD (Anexa II.58) și rezultatele alegerilor (Anexa II.59; Anexa II.60) sunt publicate pe pagina web a USAMV Iași ([https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/alegeri-2020\\_candidaturi-CSUD.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/alegeri-2020_candidaturi-CSUD.html));

[https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_conducere\\_IOSUD.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_conducere_IOSUD.html)). Directorul SDSI a fost numit prin Decizia Rectorului USAMV Iași (Anexa II.60b).

**c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);**

Cadrul general de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat; structura și durata studiilor; conținutul și finalizarea programelor de doctorat) la USAMV Iași este reglementat prin *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat (Anexa II.03)*, după cum urmează: *Selecția, admiterea studenților doctoranzi și angajarea în programele de studii universitare de doctorat* (cap. VII); *Structura și durata studiilor universitare de doctorat* (cap. VIII); *Conținutul și finalizarea programelor de studii universitare de doctorat* (cap. XI).

Modul de organizare a activității didactice pentru învățământul de doctorat este descris într-o procedură specifică (UAIASI.POB.03) (pg. 150 în Anexa II.46).

Admiterea se face de către *Comisia de admitere*, în condițiile legii, pe bază de concurs, conform regulamentelor și normelor specifice elaborate de CSUD și Senatul USAMV Iași: *Norme specifice privind admiterea la studii universitare de doctorat* (Anexa II.65), *Regulament de admitere la studii universitare de doctorat* (Anexa II.66); *Metodologia desfășurării admiterii la USAMV Iași* (Anexa II.67: tabelul 1-pg. 3; secțiunea F, pg. 14-15); *Metodologie pentru admiterea la studii universitare a candidaților cetățeni străini* (Anexa II.68; Anexa II.68b).

Toate aceste documente, alături de Calendarul admiterii și alte informații relevante, sunt publicate pe pagina web a USAMV Iași (<https://www.uaiasi.ro/admitere/doctorat.php>; Anexa II.69) și la avizierul CSUD cu cel puțin șase luni înainte de aplicare.

Numărul locurilor alocate pentru fiecare conducător de doctorat se stabilește pe baza *Procedurii de desfășurare a competiției între școlile doctorale pentru repartizarea granturilor doctorale* – cod UAIASI. POB. 32 (Anexa II.10). În aplicarea acestei proceduri este avută în vedere respectarea principiului relației cerere/ofertă, reglată prin criterii de competitivitate; cererea este formulată de școlile doctorale, iar oferta este prezentată de IOSUD, în baza repartiției de locuri pentru doctorat primite de la MEN.

Înmatricularea studenților doctoranzi se face prin Decizia Rectorului USAMV Iași (Anexa II.25).

Finalizarea studiilor de doctorat se desfășoară conform cap. XI (Art. 50-63) din

*Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat* (Anexa II.03), cap. VII (Art. 42-53) din Regulamentului SDSI (Anexa II.04), a *Normelor privind elaborarea și redactarea tezei de doctorat* (Anexa II.18) și a *Procedurii privind și susținerea tezelor de doctorat* (Anexa II.20; [https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_doctorat\\_procedura.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat_procedura.html)).

**d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;**

Recunoașterea calității de conducător de doctorat, activitatea conducătorilor de doctorat, statutul acestora, modul în care sunt evaluați, precum și drepturile și obligațiile ce le revin sunt reglementate în Art. 3h, 19-25) al Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat (Anexa II.03), precum și în Art. 10-13 din Regulamentul SDSI (Anexa II.04).

Recunoașterea calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în institute de învățământ universitar acreditate în străinătate se face conform cu Metodologia privind recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat (Anexa II.70), respectiv Metodologia privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional obținute în străinătate (Anexa II.71).

**e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;**

Structurile de conducere ale IOSUD /CSUD/CSD au funcționat cu regularitate în cadrul IOSUD. Funcționalitatea acestor structuri de conducere este demonstrată prin agendele întâlnirilor CSUD și CSD ce conțin documentele dezbătute (Anexa II.72; Anexa II.72b) și rezoluția acestora, semnătura participanților ce confirmă participarea și aprobarea rezoluției asupra documentelor dezbătute.

**f) contractul de studii universitare de doctorat;**

Drepturile și obligațiile ce revin studenților-doctoranzi, conducătorilor de doctorat, precum și IOSUD-USAMV Iași, prin intermediul școlii doctorale, se stabilesc prin contractul de studii universitare de doctorat (Anexa II.16).

**g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.**

Propunerile privind programele de studii universitare de doctorat, precum și componența comisiilor de îndrumare se analizează la începutul fiecărui an universitar, într-o ședință de lucru a Consiliului Școlii Doctorale, convocată (Anexa II.72; Anexa II.72b) și condusă de către directorul CSUD, la care participă directorul SDSI, precum și conducătorii de doctorat afiliați.

La nivelul Facultăților USAMV Iași există Strategii de dezvoltare și planuri operaționale anuale (<https://www.uaiasi.ro/agricultura/documente/ro>) care au precizări directe pentru ciclul III de pregătire doctorală.

În procesul de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii

universitare de doctorat se ține cont de următoarele aspecte (Art. 19(2) în *Regulamentul SDSI* -Anexa II.04): "curriculumul programului de studii universitare de doctorat al SDSI trebuie să fie la nivelul instituțiilor similare de vârf din domeniu; temele de cercetare să fie relevante la nivel național/internațional; metodologia de abordare a lor trebuie făcută la standarde internaționale; rezultatul programelor de studii universitare de doctorat trebuie să intre în circuitul internațional, atât ca vizibilitate, cât mai ales ca impact".

Sunt prezentate toate documentele necesare pentru analiza modului de îndeplinire a Indicatorului A.1.1.1

Recomandări:-

***Indicatorul este îndeplinit***

***Indicatorul A.1.1.2.*** *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

(a) Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Inginerești (Anexa II.04) include la Art. 10 referiri cu privire la la modalitatea de acceptare de noi membri conducători de doctorat (al. 1-4) precum și la modalitatea în care poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale (al. 5). Referiri similare sunt prezente și în Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, Cap. VI) (Anexa II.03). Calitatea de conducător de doctorat la SDSI este acordată, prin ordin al MEN, la propunerea CNATDCU de acordare a atestatului de abilitare, în conformitate cu standardele și procedurile elaborate de MEN.

Recunoașterea calității de conducător de doctorat obținută în instituții acreditate de învățământ superior din alte state se este reglementată printr-o metodologie specifică (Anexa II.70).

Retragerea afilierii la SDSI se poate face la cererea conducătorului de doctorat (retragere voluntară) sau poate fi propusă motivat de Consiliul SDSI, respectiv de Consiliul facultății (Consiliile facultăților) de profil, conform procedurii specifice (Anexa II.73).

(b) Potrivit Art. 10-11 din Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (Anexa II.03), oportunitatea organizării unui program de pregătire universitară de doctorat în domeniul Agronomie, precum și structura și conținutul acestuia sunt la latitudinea Școlii Doctorale de Științe Inginerești (SDSI).

În conformitate cu Art. 1 al Regulamentului Școlii Doctorale de Științe Inginerești (SDSI) (Anexa II.04), studiile universitare de doctorat organizate în domeniul Agronomie au ca scop dezvoltarea cunoașterii prin cercetare științifică originală, în vederea dobândirii de competențe de cercetare științifică și abilități de utilizare a cunoașterii, atât pentru o carieră în cercetare, cât și pentru cadrul mai larg al pieței muncii.

Regulamentul SDSI (Anexa II.04) conține prevederi clare (Art. 1; Art. 19; Art. 28-32) cu

privire la structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și mecanismul de luare a deciziilor în acest sens.

(c) Conform Art. 40(5) din Regulamentului SDSI (Anexa II.04), și Art. 5 (m, n) din Contractul de studii (Anexa II.16), doctorandul are dreptul de a solicita Consiliului școlii doctorale/ conducerii universității schimbarea conducătorului de doctorat (în același domeniu) în cazul în care acesta este indisponibil, nu respectă clauzele din contractul de studii, și-a pierdut calitatea de conducător de doctorat, în cazul decesului acestuia sau în alte situații prevăzute de lege.

Pe de altă parte, conform Art. 13(3g, h) din Regulamentului Școlii Doctorale (Anexa II.04) conducătorul de doctorat are dreptul de a refuza îndrumarea unui doctorand în condițiile în care este pus fără voia sa într-un conflict de interese și să solicite Consiliului Școlii doctorale întreruperea relației de îndrumare a unui doctorand.

Soluționarea conflictelor dintre doctorand și școala doctorală, dintre doctorand și conducătorul de doctorat sau dintre conducătorul de doctorat și Școala doctorală este de competența Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) (Art. 5(8m) în Anexa II.03) și se realizează pe baza unei proceduri specifice (Anexa II.74).

(d) Condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt/prelungit sunt reglementate clar prin *Regulamentul SDSI* (Anexa II.04) - Art. 3(3, 6, 7, 8), Art. 26(5), Art. 40(3), precum și prin Contractul de studii universitare de doctorat (Anexa II.16) - Art. 5(k,l).

(e) Conform Regulamentului SDSI (Anexa II.04), Școala Doctorală de Științe Inginerești promovează activități transparente de combaterea fraudelor în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului, prin implementarea de metode adecvate de identificare, prevenire și sancționare a acestora (Art. 6-d). Respectarea eticii științifice, profesionale și universitare reprezintă un criteriu explicit de evaluare continuă și finală a activității doctorandului (Art. 58-2). Reglementarea tuturor aspectelor legate de prevenirea fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului, precum și a relațiilor dintre toți membrii comunității academice este făcută la nivelul IOSUB-USAMV Iași prin coduri și proceduri specifice: Codul de etică și deontologie universitară (Anexa II.07), Procedura de funcționare a Comisiei de etică universitară - UAIASI.POM.02 (pg. 17 în Anexa II.46), Codul drepturilor și obligațiilor studentului (Anexa II.75), Codul de etică în cercetarea științifică (Anexa II.76); Procedura pentru depunerea și susținerea tezelor de doctorat (Anexa II.20).

(f) Potrivit Art. 36(g, h) din Regulamentul școlii doctorale (Anexa II.04), precum și Art. 5 (5d) din Contractul de studii (Anexa II.16), doctorandul are dreptul să beneficieze de logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele USAMV Iași pentru pregătirea sa, pentru elaborarea proiectului de cercetare, a rapoartelor de cercetare și a tezei de doctorat, precum și să fie inclus, cu acordul conducătorului de doctorat, în proiecte de cercetare derulate în USAMV Iași. În Anexa II.77 este prezentată situația participării doctoranzilor/absolvenților studiilor doctorale/ din domeniul Agronomie, ca membri în echipele de cercetare ale contractelor/granturilor de cercetare derulate în cadrul USAMV Iași, în perioada 2016-2020.

(g) În conformitate cu Art. 37(a) din Regulamentul IOSUD-USAMV Iași (Anexa II.03), pe parcursul derulării ciclului de studii universitare de doctorat, doctorandul are obligația să desfășoare activitățile prevăzute în planul individual al studiilor universitare de doctorat, în conformitate cu prevederile Contractului de studii (Anexa II.16). Participarea la aceste activități este inclusă ca o cerință minimă de performanță în Fișa disciplinei (Anexa II.78). Doctorandul se obligă să respecte orarul prin semnarea Contractului de studii (Art. 5(6) în Anexa II.16). La disciplinele cu caracter general din semestrul I, orarul este stabilit la nivelul Școlii doctorale (Anexa II.79), iar la disciplinele de specialitate calendarul desfășurării activităților este stabilit împreună cu conducătorul de doctorat, cu avizul Școlii doctorale și aprobarea CSUD, ca anexă la fișa disciplinei (Anexa II.78).

Se constată că Regulamentul Școlii doctorale cuprinde documentele prezentate, iar acestea sunt în conformitate cu cerințele pentru Indicatorul A.1.1.2.

*Recomandări:-*

***Indicatorul este îndeplinit***

*Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.*

***Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.***

IOSUD dispune și utilizează două sisteme informatice pentru evidența studenților-doctoranzi și a parcursului lor academic:

**1. RMU - Registrul Matricol UNIC-** conține evidența studenților doctoranzi începând din anul 2015-2016, cu informații referitoare la date personale, școlaritate (promovare, exmatriculare, întrerupere de studii, prelungire) burse, finalizare studii și acte de studii eliberate (serie și nr.matricol) etc. (Anexa II.80).

**2. Sistemul UMS-University Management Sistem** - conține evidența studenților - doctoranzi începând cu anul universitar 2009/2010, cu informații referitoare la date personale, situația școlară, situația financiară etc. (Anexa II.80).

Situația doctoranzilor este actualizată permanent la nivelul serviciului doctorat și prezentată facultăților, corespunzător domeniului de doctorat.

Se confirmă existența și aplicarea eficientă a unor sistemelor informatice adecvate pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic conform cerințelor indicatorului A.1.2.1.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit***

***Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.***

Verificarea similitudinii tezelor de doctorat se face, începând cu anul 2016, pe platforma *Sistemantiplagiat.ro* (Anexa II.81). Accesul doctoranzilor la acest sistem se realizează pe bază de cerere scrisă, cu avizul conducătorului de doctorat, aprobată de Consiliul Școlii doctorale. Persoana desemnată de către CSUD pentru verificarea tezelor de doctorat în sistemul antiplagiat notează pe fiecare teză, sub semnătură, coeficienții de similitudine (CS) și eliberează un tabel centralizator cu rezultatele verificărilor. Pentru a fi acceptate, tezele verificate nu trebuie să depășească valorile de 15% (CS 1), respectiv 10% (CS 2). În Anexa II.82 sunt prezentate rezultatele verificărilor antiplagiat a tezelor de doctorat susținute în perioada 2016-2020, pentru domeniul Agronomie. Valorile coeficienților de similitudine au avut valori cu mult sub limitele maxime admise de standarde, în toate cazurile analizate, fiind respectate astfel prevederile legale.

În cadrul IOSUD / SDSI există programe informatice și există dovezi ale utilizării acestora pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat conform cerințelor indicatorului A.1.2.2.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit***

*Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

***Indicatorul A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.***

Toți cei 10 conducători de doctorat au coordonat în calitate de director de proiect/responsabil de proiect proiecte. În perioada 2016-2020, conducătorii de doctorat din domeniul Agronomie (USAMV Iași) au obținut, ca directori, un număr de 13 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane. Dintre acestea, un număr de 2 granturi sunt în derulare/implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare (1 - POS CCE, POC 2014-2020; 1- Resursa umana) (Anexa II.83).

În aceeași perioadă, un număr de 13 doctoranzi din domeniul Agronomie (27,6% din numărul doctoranzilor existenți în momentul evaluării) au fost implicați, ca membri ai echipei de cercetare, în 19 granturi de cercetare/dezvoltare instituțională//resurse umane/ derulate în cadrul USAMV Iași (Anexa II.77).

Există 2 granturi în derulare (POS CCE, POC 2014-2020 (SMIS 2014+) și AGROSTUDIS-AG 59/SGU/NC// 24.11.2017) și 13 contracte derulate în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul Agronomie (Constituirea și implementarea de parteneriate pentru transfer de cunoștințe între Institutul de Cercetări pentru Agricultură și Mediu Iași și mediul economic agricol, Sistem complex, integrat pentru optimizarea tehnologică și valorificarea superioară a subproduselor vitivinicole, Comportamentul unor hibrizi de porumb cultivate în condițiile Stațiunii Didactice Iași etc.) și au implicat inclusiv studenți doctoranzi.

Se constată că sunt îndeplinite cerințele pentru indicatorul A.1.3.1 și sunt prezentate, în raport și anexe dovezile care atestă acest fapt.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit***

***Indicatorul A.1.3.2.*** *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

În perioada 2016-2020, un număr de 13 doctoranzi din domeniul Agronomie (27,6% din numărul doctoranzilor existenți în momentul evaluării) au fost implicați, ca membri ai echipei de cercetare, în 19 granturi de cercetare/dezvoltare instituțională//resurse umane/ derulate în cadrul USAMV Iași, fiind remunerați pentru activitatea desfășurată (Anexa II.77). În aceeași perioadă, un număr de 2 studenți doctoranzi din domeniul Agronomie (4,2% din numărul doctoranzilor existenți în momentul evaluării) au efectuat mobilități în cadrul programului ERASMUS, după cum urmează: 1 doctorand-două stagii a câte 5, respectiv 7 luni; 1 doctorand – un stagiu de 4,5 luni (Anexa II.84). De asemenea, doi studenți înmatriculați cu taxă (Anexa II.25, pag. 33, 40) și-au susținut studiile doctorale cu fonduri proprii sau au fost finanțați de unități de cercetare sau economice (Anexa II.25, pag. 33, 40). Astfel, proporția studenților doctoranzi care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală este mai mare de 20%.

Se confirmă datele raportate, conform anexelor (Anexa II.77), (Anexa II.84).

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit***

**Indicatorul \*A.1.3.3.<sup>2</sup>** Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de

<sup>2</sup> Indicatorii semnalizați prin asterisc (\*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a

universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

La nivelul Școlii Doctorale de Științe Inginerești (SDSI), ponderea cheltuielilor utilizate pentru formarea profesională a doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.), raportate la alocația bugetară, în perioada 2016-2020, a fost cuprinsă între 15,6% (2016) și 22,2% (2017) (Anexa II.85).

Conform datelor financiare sunt îndeplinite cerințele Indicatorului \*A.1.3.3

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit***

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

*Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

Se analizează baza materială a IOSUD/ Școala doctorală din cadrul centrelor de cercetare și a laboratoarelor, Stațiunilor și fermelor didactice pe baza documentelor raportate, a discuțiilor cu personalul implicat și al vizitei în teren.

***Indicatorul A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.***

Școala Doctorala de Științe Inginerești, prin IOSUD-USAMV, deține baza materială adecvată pentru derularea studiilor doctorale, dotări de top, echipamente speciale, softuri, în acord cu misiunea și obiectivele asumate.

USAMV Iași dispune de un Centru de comunicații date și informații aplicate (CCDIA) prin intermediul căruia se gestionează și exploatează resursele hardware și software din cadrul universității și un Centrul de Vizualizare Avansată 3D. În cadrul Centrului de Vizualizare Avansată ([https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/1\\_3D.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/1_3D.html)), au fost dezvoltate obiecte și scenarii 3D specifice profilului de activitate și al celui general educațional.

În cadrul domeniului de doctorat Agronomie cadrele didactice conducătoare de doctorat



și studenții-doctoranzi își desfășoară activitatea de cercetare științifică în centre și laboratoare de cercetare dotate cu aparatură performantă în laboratoarele și centrele de cercetare ale facultăților, serelor și stațiunilor de cercetare ale USAMV Iași. Centrele și laboratoarele de cercetare sunt prezentate în anexele (Anexa II.11), (Anexa II.12), (Anexa II.29).

În cadrul USAMV Iași există cinci laboratoare de informatică dotat cu calculatoare moderne ce conțin programele software corespunzătoare (Anexa II.13). Este posibil accesul docotranzilor din domeniul AGRONOMIE în vederea analizei și interpretării datelor obținute în cadrul cercetărilor.

După anul 2016 au fost achiziționate echipamente și consumabile cu fonduri provenite atât din alocațiile bugetare cât și din veniturile proprii ale facultăților sau din contractele de cercetare derulate, ce au completat baza materială existentă și au permis desfășurarea de experimente specifice tematicii tezelor de doctorat din facultate. Lista echipamentelor și softurilor de cercetare pentru disciplinele din domeniul Agronomie achiziționate în ultimii cinci ani, în valoare de inventar totală de 5092876,43 lei, este anexată (Anexa II.86).

Pentru documentarea doctoranzilor se asigură acces permanent la Biblioteca USAMV Iași (Anexa II.87; Anexa II.88b), precum și la bibliotecile facultăților și a conducătorilor de doctorat care sunt puse la dispoziția doctoranzilor coordonați. Biblioteca USAMV Iași deține un bogat fond de carte și reviste științifice (Anexa II.88; Anexa II.88b).

Biblioteca USAMV Iași asigură un număr mare de abonamente la publicații și periodice românești și străine (Anexa II.88). Pe parcursul anului 2020, Biblioteca a achiziționat 205 UB cărți (în valoare de 21.496,34 lei); 284 UB reviste românești (în valoare de 5.148,30 lei); 250 UB reviste străine (în valoare de 41.158,14 lei) etc. (Anexa II.88b).

Bibliografiile anuale ale documentelor intrate în Bibliotecă, între anii 2006-2020, sunt disponibile la adresa <http://www.uaiasi.ro/biblioteca/>.

Prin serviciile Bibliotecii USAMV Iași, doctoranzii din domeniul Agronomie au acces liber la un număr de 13 baze de date internaționale ([http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd\\_acces-liber](http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd_acces-liber)). De asemenea, doctoranzii au acces gratuit, pe bază de cont și parolă la un număr de 6 baze de date internaționale ([http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd\\_Anelis-plus](http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd_Anelis-plus)).

Bazele de date a Bibliotecii, inclusiv biblioteci virtuale din țară și din străinătate (Anexa II.30), pot fi accesate de către doctoranzi de oriunde, în mod gratuit, atât prin acces liber ([http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd\\_acces-liber](http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd_acces-liber)), cât și pe bază de cont și parolă, ([http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd\\_Anelis-plus](http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd_Anelis-plus)).

Principalele facilități de cercetare care funcționează în cadrul USAMV Iași sunt făcute publice prin postarea pe pagina web a universității ([https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/4\\_infrastructura-cercetare.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/4_infrastructura-cercetare.html)).

Infrastructura de cercetare prezentată este conformă cu standardele necesare derulării activității studenților doctoranzi. În ultimii 5 ani au fost realizate achiziții de mobilier laborator,

computere, aparatură și echipamente. Studenții doctoranzii au acces la bibliotecile din cadrul IOSUD și la bazele de date internaționale.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit***

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

Pentru domeniul Agronomie este analizată activitatea conducătorilor de doctorat, gradul de îndeplinire al standardelor minime CNATDCU, vizibilitatea pe plan internațional a cadrelor didactice.

***Indicatorul A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minime CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.***

În cadrul domeniului de doctorat Agronomie (SDSI, USAMV Iași) în perioada supusă evaluării (2016-2020) au activat în total 10 conducători de doctorat care au obținut această calitate în conformitate cu prevederile legale. Toți cei 10 conducători de doctorat (Prof. dr. Gerard JIȚĂREANU, Prof. dr. Costica AILINCĂI, Prof. dr. Daniel BUCUR, Prof. dr. Eugen ULEA, Prof. dr. Teodor ROBU, Prof. dr. Doina Carmenica JIȚĂREANU, Prof. dr. Ioan ȚENU, Prof. dr. Vasile VÎNTU, Prof. dr. Costel SAMUIL, Prof. dr. Culiță SÎRBU) sunt afiliați la SDSI la momentul realizării raportului de evaluare internă (Anexa II.22; Anexa II.22b; Anexa II.23; Anexa II.40).

Toți conducătorii de doctorat afiliați în prezent la domeniul Agronomie îndeplinesc toate standardele minime CNATDCU, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, în vigoare la momentul realizării evaluării, realizând un punctaj cuprins între 1602,4 și 4328,5 puncte, față de 420 puncte valoarea minimală conform ordinului 6129/2016 (Anexa II.38; Anexa II.39).

Toți conducătorii de doctorat (100%) din cadrul domeniului Agronomie îndeplinesc standardele CNATDCU.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit***

***Indicatorul \*A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.***

Toți cei 10 conducători de doctorat în domeniul Agronomie, SDSI (100%), sunt titulari în cadrul IOSUD-USAMV Iași (Anexa II.22; Anexa II.22b).

Sunt întrunite cerințele indicatorului A.3.1.2, respectiv 100 % din conducătorii de doctorat sunt titulari cu contract de muncă pe perioada neteterminată în cadrul IOSUD.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul A.3.1.3.*** *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Agronomie (Lista disciplinelor: Anexa II.41; Fișele disciplinelor: Anexa II.78) sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor (Anexa II.22; Anexa II.22b).

Toți conducătorii de doctorat afiliați domeniul Agronomie, SDSI, USAMV Iași, au o bogată expertiză în predarea disciplinelor cuprinse în planurile de învățământ ale studiilor doctorale, dovedită prin competențele acumulate, domeniile de cercetare abordate, granturile de cercetare conduse, cărțile și articolele științifice publicate etc., după cum reiese din documentele anexate: lista publicațiilor (Anexa II.35); publicații reprezentative (Anexa II.36; Anexa II.37); fișe de autoevaluare a îndeplinirii standardelor naționale (Anexa II.38); sinteza standarde (Anexa II.39); CV (Anexa II.40); expertiza în domeniul Agronomie (Anexa II.41).

Analiza documentelor confirmă îndeplinirea cerințelor indicatorului A.3.1.3.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit***

***Indicatorul \*A.3.1.4.*** *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>3</sup>, nu depășește 20%.*

Din cei zece conducători de doctorat din domeniul Agronomie, unul (10%) coordonează

---

<sup>3</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

concomitent mai mult de 8 (dar nu mai mult de 12) studenți doctoranzi aflați în prezent în perioada studiilor universitare de doctorat (Anexa II.89).

Un număr de 9 conducătorii de doctorat au în coordonare între 1 și 8 studenți doctoranzi. Un singur conducător de doctorat (10%) coordonează 12 studenți doctoranzi. Având în vedere că aceasta reprezintă 10%, considerăm indicatorul îndeplinit.

*Recomandări: Se va insista pe finalizarea activităților de cercetare și susținere publică a tezelor de doctorat în termen și de asemenea pe atragerea de noi conducători de doctorat în domeniu pentru a raspunde solicitărilor din partea unor candidați de a urma studiile doctorale.*

**Indicatorul este îndeplinit**

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Se analizează producția științifică a conducătorilor de doctorat și vizibilitatea acestora pe plan internațional.

**Indicatorul A.3.2.1.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Toți cei 10 conducători de doctorat (100%) afiliați în prezent la domeniul Agronomie din cadrul SDSI au publicat minim 5 articole în publicații indexate Web of Science cu factor de impact (Anexa II.37; Anexa II.39; Anexa II.42), în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică - dezvoltare - inovare pentru domeniul Agronomie. Câte 5 dintre lucrările reprezentative din această categorie sunt anexate (Anexa II.37; Anexa II.42).

Recunoașterea internațională a conducătorilor de doctorat este dovedită, de asemenea,

prin (Anexa II.42): calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale (5 conducători de doctorat); calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale (1 conducător de doctorat); calitatea de membru în asociații științifice profesionale internaționale (7 conducători de doctorat); calitatea de recenzor de articole pentru publicații științifice internaționale (4 conducători de doctorat); numărul de citări în reviste indexate ISI: în medie – 62,6/conduc. doct., min. 4, max. 145; indicele Hirsh (web of science): în medie – 4,8/conduc. doct., min. 1, max. 9.

Datele raportate sunt conforme, fiind îndeplinite cerințele indicatorului A.3.2.1. Toți conducătorii de doctorat (100%) au raportat minim 5 articole indexate WoS cu FI, și au vizibilitate pe plan internațional, sunt membrii în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit***

***Indicatorul \*A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.***

Activitatea conducătorilor de doctorat din perioada 2016-2020 este una semnificativă raportată la standardele minimale CNATDCU. Toți cei 10 conducători de doctorat (100%) afiliați în prezent la domeniul Agronomie din cadrul SDSI sunt activi în plan științific, obținând pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani peste 25% (min. 144,1%, max. 474,5%) din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare (conform Ordinului 6129/2016) (Anexa II.38; Anexa II.39).

Toți conducătorii de doctorat (100%) afiliați domeniului de studii doctorale Agronomie, au realizat cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit***

### ***Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ***

Pentru domeniul Agronomie din cadrul Școlii doctorale de Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale sunt asigurate informațiile corecte și complete privind programul

de studii universitare de doctorat candidaților la acest program, comunității universitare și tuturor celor interesați.

Este asigurată *publicarea pe internet a tuturor informațiilor necesare privind programul de studii universitare de doctorat*, cum ar fi: regulamentul școlii doctorale; informații privind conținutul programelor de studii universitare de doctorat; modelul contractului-cadru de studii doctorale; informații privind conducătorii de doctorat; informații privind tezele de doctorat, respectiv standarde de elaborare, proceduri și criterii de evaluare a acestora; rezumatele tezelor de doctorat ce urmează să fie susținute public, precum și data, ora și locația aferente susținerilor publice, cu cel puțin 20 zile înainte de susținerea acestora; adresele la care pot fi accesate tezele de doctorat finalizate, publicate pe un site-ul administrat de MEN; informații privind procesul de obținere a atestatului de abilitare.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

*Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat*

La concursul de admitere la studii universitare de doctorat organizat de IOSUD participă și absolvenți ai programelor de studii de masterat din alte universități, atât din țară, cât și din străinătate.

*Indicatorul B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

Numărul candidaților a depășit numărul de locuri bugetate în doi ani (2018, 2020) din perioada analizată și a fost egal cu numărul locurilor bugetate în ceilalți trei ani (2016, 2017, 2019), raportul dintre numărul candidaților, în ultimii cinci ani (2016-2020), și numărul de locuri finanțate de la buget scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale Agronomie fiind, în medie, de 1,04 (Anexa II.90), față de o valoare > 1, 2 conform standardelor ARACIS.

Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii 5 ani (2016-2020) și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs a fost, în medie, de 0,28 (Anexa II.90), față de o valoare de min. 0,2, conform standardelor ARACIS.

Raportul între numărul candidaților și numărul de locuri bugetate a fost în medie de 1,04, iar raportul între numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în perioada 2016-2020 și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs a fost, în medie, de 0,28.

Recomandări: Având în vedere o sensibilă apropiere de standardele ARACIS în ceea ce privește raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale se recomandă atragerea studenților spre cel de-al treilea ciclu de studii prin identificarea unor teme de cercetare de interes inclusiv pentru mediul economic agricol, identificarea unor surse de susținere financiară alternative a cercetărilor pentru motivarea candidaților .

***Indicatorul este îndeplinit.***

*Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

Având în vedere autonomia universitară, IOSUD, reprezentată legal de USAMV Iași, organizează concurs de selecție și admitere a studenților-doctoranzi, respectând legislația în vigoare ce prevede dreptul la studii al fiecărui cetățean. Totodată, IOSUD și școala doctorală SDSI acordă șanse egale tuturor tinerilor, indiferent de mediul din care provin, de rasă, sex sau opțiunile religioase etc.

Admiterea se face de către Comisia de admitere, în condițiile legii, pe bază de concurs, în limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS și statuată prin hotărâre de guvern, conform regulamentelor și normelor specifice elaborate de Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat și Senatul USAMV Iași: Norme specifice privind admiterea la studii universitare de doctorat (Anexa II.65), Regulament de admitere la studii universitare de doctorat (Anexa II.66); Metodologia desfășurării admiterii la USAMV Iași (Anexa II.67: tabelul 1-pg. 3; secțiunea F, pg. 14-15); Metodologie pentru admiterea la studii universitare a candidaților cetățeni străini (Anexa II.68; Anexa II.68b).

La procedura de admitere la studii universitare de doctorat au dreptul să participe numai absolvenții cu diploma de master sau echivalentă a acesteia, din țară sau străinătate, conform art. 152 alin.(2) din Legea nr. 1/2011. Cunoștințele specifice domeniului de studii doctorale Agronomie și temei de cercetare a candidatului sunt verificate prin concursul de admitere. Criteriile de admitere, inclusiv cele de evaluare, sunt stabilite în mod detaliat și în prealabil organizării concursului de admitere (Anexa II.69). Școala doctorală asigură *transparența* procedurilor de selecție și admitere la studiile universitare de doctorat și *garantează accesul la*

informații prin mijloace variate și accesibile, inclusiv prin pagina web: <https://www.uaiasi.ro/admitere/doctorat.php>; Anexa II.69, oferind informațiile necesare comunității universitare și publicului.

***Indicatorul \*B.1.2.1.** Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Având în vedere autonomia universitară, IOSUD, reprezentată legal de USAMV Iași, organizează concurs de selecție și admitere a studenților-doctoranzi, respectând legislația în vigoare ce prevede dreptul la studii al fiecărui cetățean. Totodată, IOSUD și școala doctorală SDSI acordă șanse egale tuturor tinerilor, indiferent de mediul din care provin, de rasă, sex sau opțiunile religioase etc.

Admiterea se face de către Comisia de admitere, în condițiile legii, pe bază de concurs, în limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS și statuată prin hotărâre de guvern, conform regulamentelor și normelor specifice elaborate de Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat și Senatul USAMV Iași: *Norme specifice privind admiterea la studii universitare de doctorat (Anexa II.65)*, *Regulament de admitere la studii universitare de doctorat (Anexa II.66)*; *Metodologia desfășurării admiterii la USAMV Iași (Anexa II.67):* tabelul 1-pg. 3; secțiunea F, pg. 14-15); *Metodologie pentru admiterea la studii universitare a candidaților cetățeni străini (Anexa II.68; Anexa II.68b).*

La procedura de admitere la studii universitare de doctorat au dreptul să participe numai absolvenții cu diploma de master sau echivalentă a acesteia, din țară sau străinătate, conform art. 152 alin.(2) din Legea nr. 1/2011. Cunoștințele specifice domeniului de studii doctorale Agronomie și teme de cercetare a candidatului sunt verificate prin concursul de admitere. Criteriile de admitere, inclusiv cele de evaluare, sunt stabilite în mod detaliat și în prealabil organizării concursului de admitere ([Anexa II.69](#)). Școala doctorală asigură transparența procedurilor de selecție și admitere la studiile universitare de doctorat și garantează accesul la informații prin mijloace variate și accesibile, inclusiv prin pagina web: <https://www.uaiasi.ro/admitere/doctorat.php>, oferind informațiile necesare comunității universitare și publicului ([Anexa II.69](#)).

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***



**Indicatorul B.1.2.2.** *Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere <sup>4</sup>, nu depășește 30%.*

Rata de exmatriculare (inclusiv prin renunțare/abandon) a studenților doctoranzi în domeniul Agronomie, înmatriculați în perioada 2015-2020, a fost cuprinsă între 7,14% și 30% (în medie - 14,8%) (Anexa II.91).

Rata de exmatriculare înregistrată în cadrul domeniului este în medie de 14,8%, încadrându-se în prevederile ARACIS.

**Recomandări:**

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

**Standardul B.2.1.** *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

Parcurgerea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară pe o durată de 3 luni și duce la acordarea unui număr de 30 credite transferabile pentru studenții doctoranzi din domeniile de doctorat din cadrul SDSI (Anexa II.16). Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde discipline stabilite prin programul de pregătire și discipline de specialitate prevăzute în anexele planului de învățământ. Evaluarea cursurilor din planul de pregătire universitară avansată se face cu calificativele "Foarte bine", "Bine", "Satisfăcător" și "Nesatisfăcător".

**Indicatorul B.2.1.1.** *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

Cursurile din planul de învățământ al școlilor doctorale din cadrul IOSUD cuprind discipline cu referire la metodologia cercetării, prelucrarea statistică a datelor, elaborării tezei de doctorat, etica și integritatea academică.

Toate aceste discipline, prevăzute în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, sunt relevante pentru pregătirea doctoranzilor în cercetarea științifică.

---

<sup>4</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

În cadrul programului de pregătire din primul an de studii universitare de doctorat pentru domeniul Agronomie sunt cuprinse trei discipline obligatorii, două discipline de specialitate, și un Proiect de cercetare științifică (Anexa II.16; Anexa II.78), toate fiind relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor.

Disciplinele obligatorii sunt reprezentate de: Metode moderne de cercetare, Managementul carierei și Etică și integritate academică (cea din urmă a fost introdusă în planul de învățământ începând cu anul universitar 2018-2019) (Anexa II.16; Anexa II.78).

Disciplina Metode moderne de cercetare este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor experimentale (Anexa II.16; Anexa II.78).

Disciplinele de specialitate sunt alese de către conducătorul de doctorat, cu consultarea doctorandului și a comisiei de îndrumare, dintr-un pachet de trei discipline relevante pentru tema tezei de doctorat (Anexa II.16; Anexa II.78).

La acestea se adaugă programul individual de pregătire al doctorandului, în care sunt incluse obiectivele de cercetare și raportarea rezultatelor obținute (Anexa II.16 – Anexa la contractele de studii).

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor din care fac parte: Metode moderne de cercetare și Etică și integritate academică.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul B.2.1.2.*** *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Începând cu anul univ. 2018-2019, în programul de pregătire din primul an de studii universitare de doctorat pentru domeniul Agronomie, s-a introdus Etica și integritate academică - ca disciplină obligatorie (Anexa II.16; Anexa II.78). Anterior acestui an, tematica referitoare la etica și deontologia universitară a fost cuprinsă în cadrul disciplinei Managementul carierei (Anexa II.78).

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde disciplina Etică și integritate academică

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul B.2.1.3.*** *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau*

---

*prin activitățile de cercetare<sup>5</sup>.*

Prin programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate care se desfășoară pe o durată de 3 luni studenții-doctoranzi obțin 30 credite transferabile, iar programul individual de cercetare științifică studenții doctoranzi obțin 150 de credite, totalizând 180 ECTS. Evaluarea cursurilor din planul de pregătire universitară avansată se face cu calificativele "Foarte bine", "Bine", "Satisfăcător" și "Nesatisfăcător".

Competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi trebuie să le dobândească după parcurgerea Programului de pregătire sunt definite în sens general în Art. 51 din *Regulamentul IOSUD-USAMV Iași* (Anexa II.03) și Art. 2 din *Regulamentul SDSI* (Anexa II.04) și sunt detaliate în *Fișele disciplinelor* (Anexa II.78). Aceste fișe sunt avizate de către Directorul Școlii doctorale și aprobate de către Directorul Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD).

Atât programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cât și programul de cercetare științifică fac parte integrantă (ca anexe) din contractul de studii universitare de doctorat (Anexa II.16), fiind asumate de către conducătorul de doctorat și de către doctorand, avizate de către Consiliul Școlii Doctorale și aprobate de către Directorul Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD).

Sunt asigurate mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, vizează „rezultatele învățării”.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul B.2.1.4.*** *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

La nivelul SDSI-USAMV Iași, domeniul Agronomie, studenții doctoranzi beneficiază de consilierea/îndrumarea membrilor comisiilor de îndrumare (alcătuită din conducătorul de doctorat și încă trei specialiști) (Anexa II.43), pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, ori de câte ori este necesar (prin întâlniri directe, telefon, poștă electronică) precum și prin întâlniri regulate, pe parcursul pregătirii și în momentul susținerii examenelor, rapoartelor și proiectelor cuprinse în Programul de pregătire și Programul de cercetare științifică. De asemenea, doctoranzii colaborează cu membrii comisiei de îndrumare în realizarea și publicarea de articole științifice. Spre exemplificare, în Anexa II.32, este prezentată lista lucrărilor științifice (total 76)

---

<sup>5</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobata prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

publicate de doctoranzii care și-au susținut doctoratul în perioada 2016-2020, în comun cu membrii comisiilor de îndrumare.

Studentii doctoranzii beneficiază pe întreg stagiul de pregătire de îndrumarea unei comisii de îndrumare funcționale formate din coordonatorul de doctorat și încă trei specialiști cu activitate de cercetare în domeniu.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul B.2.1.5.*** Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Raportul dintre numărul de studenți doctoranzi în domeniul Agronomie, în perioada 2016-2020 (total 54, cf. Anexa II.24), și numărul cadrelor didactice/cercetători care au asigurat îndrumarea (total 42, cf. Anexa II.43) a fost de 1,28:1 (=54: 42).

Raportul înregistrat pentru perioada de raportare a fost mai mic de 3:1, fiind îndeplinit acest indicator.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

***Standardul B.3.1.*** Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

În perioada evaluată, rezultatele cercetării științifice ale studenților doctoranzi în domeniul Agronomie au fost valorificate, în funcție de caracterul lor, prin publicații științifice, consultanță și asistență de specialitate, etc. Cadrele didactice coordonatoare și studenții doctoranzi publică anual rezultate ale propriilor cercetări științifice în articole editate în jurnale științifice ISI (cu și fără factor de impact), jurnale indexate în diferite baze de date internaționale (BDI - e.g. CAB International).

Principalele realizări științifice ale cadrelor didactice conducătoare de doctorat din domeniul Agronomie, sunt prezentate în Anexele II.35, II.36 și II.37, iar principalele realizări științifice ale studenților doctoranzi din domeniile de doctorat din cadrul SDSI se regăsesc în anexele (Anexa II.31) și (Anexa II.33). De asemenea, rezultatele cercetării au fost prezentate (comunicări științifice) în cadrul congreselor, conferințelor și simpoziunelor interne și internaționale (Anexa II.92).

***Indicatorul B.3.1.1.*** Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție

*relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.*

În perioada 2016-2020 în domeniul de doctorat Agronomie au susținut tezele și au obținut titlul de doctor 16 de studenți doctoranzi (Anexa II.17).

Lista completă a articolelor publicate de către doctoranzii care a obținut titlul de doctor în domeniul de studii universitare de doctorat Agronomie în ultimii cinci este prezentată în Anexa II.31. Această listă cuprinde un număr de 169 articole științifice publicate de către doctoranzii-absolvenți, dintre care 22 articole ISI (7 în jurnale cu factor de impact), 119 articole BDI și 28 articole publicate în alte jurnale (volume ale conferințelor internaționale, nationale etc.).

Pentru fiecare doctorand care a obținut titlul de doctor în domeniul de studii universitare de doctorat Agronomie în ultimii cinci și a cărui titlu a fost validat de către CNATDCU, este menționat în Anexa II.33 minim un articol științific reprezentativ. Toate aceste articole sunt disponibile, în format pdf, în Anexa II.34.

Articolele selectate pentru analiză:

1. Petru-Marian Carlescu , Vlad Arsenoia, Radu Rosca, Ioan Tenu- *CFD simulation of heat and mass transfer during apricots drying-LWT* - Food Science and Technology,(85) 2017,479-486

2. Alexandra Leonte, Constantin Găucă, Simona Pochișcanu, Teodor Robu-*Research regarding „Secuieni method” influence on stalks and fiber yield at monoecious hemp cultivated under climatic conditions of central Moldavia-I.N.C.D.A. FUNDULEA, VOL. LXXXIV, 2016, Electronic ISSN 2067–7758, www.incda-fundulea.ro*

3. Constantin Dragos Motco, Simona Gabriela Ciocan, Daniel Bucur-*The effect of deforestation in the sihastria watershed, Suceava county, on the technical efficiency of the small hydroelectric power plant-Scientific Papers. Series E. Land Reclamation, Earth Observation & Surveying, Environmental Engineering. Vol. VII, 2018 Print ISSN 2285-6064, CD-ROM ISSN 2285-6072, Online ISSN 2393-5138, ISSN-L 2285-606*

4. Mihaela Covașă\* , Carmen Doina Jităreanu, Cristina Slabu, Alina Elena Marta, Beatrice Alexandra Modiga-*The Influence of Biostimulants on the Growth and Some Physiological Processes of Three Bean Cultivar*, Bulletin UASVM series Agriculture 76(1) / 2019 Print ISSN 1843-5246; Electronic ISSN 1843-5386 DOI:10.15835/buasvmcn-agr: 2018.0027

5. Traian Ioan Pomohaci, Anca Elena Calistru, Margareta Naie , Oana Spânu (Mîrzan), Gerard Jităreanu-*The influence of different conventional and conservative tillage systems on qualitative indicators of the seedbed for winter oil seed rap .E-Lucrări Științifice – vol. 58 (1) 2015, seria Agronomie*

Pentru studenții doctoranzi care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani există minimum un articol sau o altă contribuție. Toate cele cinci articolele selectate pentru analiză prezintă

contribuții originale semnificative pentru domeniul Agronomie, fiind publicate împreună cu îndrumătorul științific și colectivul de cercetare.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul \*B.3.1.2.*** Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Doctoranzii din domeniul Agronomie care au susținut teza de doctorat în perioada 2016-2020 au avut, în total (Anexa II.92), un număr de 41 prezentări la manifestări științifice internaționale de prestigiu (18 organizate în afara României și 23 organizate în țară). Raportul dintre numărul de prezentări și numărul doctoranzilor-absolvenți este de 2,5 (=41/16).

Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani) este de 2,5.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Standardul B.3.2.*** Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Este analizat numărul de participări ale referenților în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

***Indicatorul \*B.3.2.1.*** Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Pentru susținerea publică a tezelor de doctorat se desemnează comisii de specialiști din domeniul Agronomie (5 membri: președinte, conducător științific, 3 specialiști, dintre care cel puțin 2 din afara universității), care să evalueze calitatea acestora (Anexa II.17; Anexa II.93).

Școala doctorală de Științe Inginerești (USAMV Iași) apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi (22) în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat din domeniul Agronomie. Raportul dintre numărul referenților științifici interni și cei externi în perioada 2016-2020 a fost de 9/22 (Anexa II.17; Anexa II.93).

Deciziile de numire a comisiilor pentru susținerea tezelor de doctorat în perioada analizată sunt anexate (Anexa II.21). În perioada 2016-2020, numărul de teze de doctorat în domeniul Agronomie alocate anual unui anumit referent extern USAMV Iași, pentru același conducător de doctorat, a fost cuprins între 1 și 2 (Anexa II.93).

Nu se depășesc 2 participari/an ale unui referent la analiza tezelor coordonate de același conducător de doctorat.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul \*B.3.2.2.*** *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

În perioada 2016-2020, raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care s-a organizat susținerea tezei de doctorat (USAMV Iași) și numărul tezelor de doctorat susținute în domeniul Agronomie a fost de 0,25 (Anexa II.93).

Raportul maxim înregistrat dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui referent științific extern și numărul total de teze susținute în domeniul Agronomie a fost de 0,25.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***

### ***Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII***

În conformitate cu Regulamentul cu privire la asigurarea calității în USAMV Iași (Anexa II.45), una dintre preocupările constante în cadrul universității este stabilirea unei politici de asigurare și îmbunătățire constantă a calității. În realizarea standardelor de calitate, USAMV Iași are în vedere următoarele obiective prioritare: planificarea strategică a activității USAMV Iași inclusiv în domeniul asigurării calității și pregătirii specialiștilor; revizuirea scopurilor și tehnologiilor educaționale în vederea alinierii lor la standardele educaționale moderne; perfecționarea asigurării de resurse; diversificarea traseelor educaționale în funcție de necesitățile pieței muncii și consumatorilor de servicii educaționale; actualizarea, redimensionarea și restructurarea planurilor și programelor educaționale în baza principiului dezvoltării anticipate.

În ceea ce privește activitatea de predare-învățare, politica USAMV Iași de asigurare a calității pune accent pe centrarea activității pe student. Pentru aceasta, studenții sunt parteneri în procesele de evaluare a calității, fiind reprezentați în structurile CEAC la nivel de universitate, facultăți și departamente. Activitatea executivă referitoare la asigurarea calității (elaborarea de regulamente, proceduri, rapoarte de autoevaluare etc.) este realizată în colaborare cu

Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC), care funcționează în conformitate cu legislația în vigoare și în baza propriului regulament (Anexa II.45) și întocmește un raport anual (Anexa II.54).

Calitatea procesului de învățământ în USAMV Iași se realizează prin evaluarea internă anuală a programelor de studii de la toate formele de învățământ, bazată pe standardele de calitate recunoscute la nivel național și internațional; evaluarea externă a programelor de studii și compatibilizarea ofertei educaționale a universității cu cea a universităților din Uniunea Europeană și nu numai, din perspectiva competențelor conferite, a calității și actualității cunoștințelor acumulate, a abilităților practice dezvoltate și/sau a competențelor formate prin parcurgerea programelor de studii.

În cadrul USAMV Iași își desfășoară activitatea Departamentul pentru Asigurarea Calității care face parte din structura executivă a universității și care are misiunea de coordonare și realizare a conformității sistemului de management al calității cu standardele de referință. Departamentul pentru Asigurarea Calității duce la îndeplinire hotărârile Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul USAMV Iași (Anexa II.48) și a Prorectoratului cu Evaluarea și Asigurarea Calității și derulează activitățile curente legate de elaborarea și implementarea procedurilor privind asigurarea calității la nivel de universitate. Departamentul pentru Asigurarea Calității este subordonat Rectorului USAMV Iași, în calitate de responsabil direct pentru managementul calității și are relații de tip funcțional și de colaborare cu structurile academice și administrative din Universitate.

Sistemul de asigurare internă a calității în cadrul USAMV Iași conduce la asigurarea unor standarde ridicate de calitate privind capacitatea instituțională și managerială pentru dezvoltarea unui învățământ superior performant.

Utilizarea informațiilor produse de sistemul de asigurare internă a calității contribuie: la evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic pentru activitatea didactică, activitatea științifică și de cercetare, participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social, precum și alte activități relevante asociate calității de cadru didactic; la identificarea schimbărilor ce se impun în fișele disciplinelor și în Planul de Învățământ, pentru îmbunătățirea calității în acest domeniu.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*

Conform Regulamentului cu privire la asigurarea calității în USAMV Iași (Anexa II.45) și



Procedurii de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității-cod UAIASI.POM.04. p.65 în Anexa II.46), Rectorul USAMV Iași este direct responsabil pentru managementul calității în cadrul universității, fiind coordonatorul Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) (Anexa II.48).

Din cadrul structurilor de conducere și coordonare a procesului de asigurare a calității la nivelul USAMV Iași fac parte, pe lângă cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat, și o serie de specialiști din unitățile de cercetare sau/și de producție din domeniul Agronomie (Anexa II.01; Anexa II.50), precum și studenți doctoranzi (Anexa II.01; Anexa II.49; Anexa II.50). Conducerile facultăților, departamentelor, serviciilor și a celorlalte structuri organizatorice, precum și fiecare cadru didactic, personal didactic auxiliar sau nedidactic răspund personal de asigurarea calității fiecărei activități pe care o desfășoară.

Sistemul de asigurare internă a calității la nivelul domeniului de studii universitare de doctorat Agronomie este reglementat atât prin regulamente și proceduri generale, valabile la nivel instituțional (Regulament cu privire la asigurarea calității în USAMV Iași - Anexa II.45; Procedura de evaluare instituțională internă - cod UAIASI.POB.18, pg. 544 în Anexa II.46; Procedura de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității - cod UAIASI.POM.04, pg. 65 în Anexa II.46), cât și prin regulamente și metodologii specifice studiilor doctorale: Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat la IOSUD-USAMV Iași (Anexa II.03); Metodologia de evaluare internă periodică a școlilor doctorale (Anexa II.05); Metodologia de evaluare periodică a activității conducătorilor de doctorat (Anexa II.09).

Conform documentelor amintite mai sus, scopul sistemului de asigurare internă a calității este acela de a identifica și certifica gradul în care programul de studii universitare de doctorat răspunde interesului public și asigură măsurile pentru creșterea calității în proceselor de predare - învățare și cercetare științifică.

Politica de asigurare a calității în cadrul Școlii doctorale de Științe Inginerești este aceea de aplicare a principiilor de management orientat spre performanță și asigurare continuă a calității.

Procedurile de evaluare internă a calității programului de studii universitare de doctorat sunt elaborate de către CSUD (Anexa II.01), împreună cu Departamentul de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC) din USAMV Iași (Anexa II.48), pe baza criteriilor minimale stabilite de Codul studiilor universitare de doctorat (H.G. nr. 681 din 29 iunie 2011) și de Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat la IOSUD-USAMV Iași (Anexa II.03), și se aprobă de Senatul USAMV Iași.

Politicile, strategiile și procedurile pentru asigurarea calității sunt detaliate în capitolul II al Regulamentului cu privire la asigurarea calității în USAMV Iași (Anexa II.45).

Evaluarea internă a programelor de studii universitare de doctorat în domeniul Agronomie se inițiază la nivelul Consiliului Școlii Doctorale de Științe Inginerești și a Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD) (Anexa II.01), fiind realizată prin aplicarea prevederilor

Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat la IOSUD-USAMV Iași (Anexa II.03), a Metodologiei de evaluare internă periodică a școlilor doctorale (Anexa II.05) și a Metodologiei de evaluare periodică a activității conducătorilor de doctorat (Anexa II.09).

**Indicatorul C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Calitatea procesului de învățământ în USAMV Iași se realizează prin evaluarea internă anuală a programelor de studii de la toate formele de învățământ, bazată pe standardele de calitate recunoscute la nivel național și internațional și evaluarea externă a programelor de studii și compatibilizarea ofertei educaționale a universității cu cea a universităților din Uniunea Europeană, și nu numai, din perspectiva competențelor conferite, a calității și actualității cunoștințelor acumulate, a abilităților practice dezvoltate și/sau a atitudinilor formate prin parcurgerea fiecărui program de studii.

Conform Regulamentului SDSI (Anexa II.04), evaluarea internă a calității programului de studii universitare de doctorat se realizează (Art. 55) de către Școala Doctorală de Științe Inginerești (SDSI) și Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD), pe baza procedurilor elaborate împreună cu Departamentul de Asigurare a Calității (DAC) din USAMV Iași, pe baza criteriilor minime stabilite de Codul studiilor universitare de doctorat (H.G. nr. 681 din 29 iunie 2011) și de Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat la IOSUD-USAMV Iași (Anexa II.03), și se aprobă de Senatul USAMV Iași.

Regulamentul SDSI (Anexa II.04) stabilește criterii clare pentru evaluarea calității (Art. 54-56 în Regulamentul SDSI - Anexa II.04), care se referă inclusiv la: activitatea științifică a conducătorilor de doctorat și a studenților doctoranzi (Art. 56-1g); infrastructura și logistica

necesare desfășurării activității de cercetare (Art. 56-1f); procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale (Art. 54d); programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi (Art. 56-1a, b); *serviciile de sprijin social și academic* (Art. 58).

Modul concret de desfășurare a procesului de evaluare internă periodică este reglementat prin *Metodologia de evaluare internă periodică a școlilor doctorale* (Anexa II.05). Modul concret de desfășurare a procesului de evaluare internă periodică a activității conducătorilor de doctorat este detaliat într-o *Metodologie* specifică (Anexa II.09).

În conformitate cu *Metodologia de evaluare internă a școlilor doctorale* (Anexa II.05), *Consiliul Școlii Doctorale de Științe Inginerești* (SDSI) întocmește anual *Raportul de evaluare internă* (ex. Anexa II.51; Anexa II.52), în care sunt incluse analize referitoare la activitatea științifică a conducătorilor de doctorat și doctoranzilor, la infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, la actualizarea procedurilor și normelor privind organizarea studiile doctorale etc., precum și recomandări privind îmbunătățirea calității și vizibilității naționale și internaționale a programelor universitare de doctorat. Raportul întocmit de comisia de evaluare internă se înaintează CSUD-USAMV Iași.

Pe seama raportului anual de evaluare internă la nivelul Școlii Doctorale de Științe Inginerești (SDSI), Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD) întocmește anual un Raport de activitate privind studiile universitare de doctorat (Anexa II.53) în care sunt incluse analize referitoare la activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, la infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, la actualizarea procedurilor și normelor privind organizarea studiile doctorale etc.

Analizele și concluziile acestui raport, cuprinzând recomandările de îmbunătățire a calității studiilor universitare de doctorat, sunt incluse în Raportul de evaluare a calității la nivelul USAMV întocmit la nivelul Departamentului de Asigurare a Calității (DAC) (Anexa II.54), care este prezentat Senatului USAMV Iași spre avizare.

Monitorizarea punerii în practică a recomandărilor rezultate din aceste analize este realizată de către Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat.

Directorul SDSI informează conducătorii de doctorat despre criteriile de evaluare, rezultatele evaluării și recomandările făcute de comisie și respectiv urmărește aplicarea acestor recomandări.

#### **a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat**

Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este evaluată pe baza Metodologiei de evaluare internă periodică a activității conducătorilor de doctorat (Anexa II.09). Desfășurarea activităților de evaluare sunt dovedite prin rapoarte anuale de autoevaluare ale conducătorilor de doctorat (Anexa II.38b), la care se anexează fișele de autoevaluare a îndeplinirii standardelor naționale (Anexa II.38), și prin rapoartele de evaluare întocmite la niveluri

ierarhice superioare: Școala Doctorală de Științe Inginerești (SDSI) (ex. Anexa II.51; Anexa II.52); Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) (Anexa II.53); Departamentul de Asigurare a Calității (DAC) (Anexa II.54).

***b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare***

*Metodologia de evaluare internă periodică a școlilor doctorale* (Anexa II.05) include la art. 4 (primul alineat) referiri la evaluarea și îmbunătățirea infrastructurii (logisticii), ca instrument de realizare a misiunii școlilor doctorale. Rezultatele evaluării și recomandările de îmbunătățire a infrastructurii și logisticii necesare desfășurării activității de cercetare sunt incluse în rapoartele anuale ale SDSI, CSUD și DAC (Anexa II.51; Anexa II.52; Anexa II.53; Anexa II.54).

***c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale***

Regulamentul IOSUD-USAMV Iași (Anexa II.03) și Regulamentul SDSI (Anexa II.04) includ documentele de referință pe baza cărora se organizează studiile doctorale (Art. 8-9, respectiv Art. 1). Evaluarea internă a SDSI se realizează pe baza Metodologiei de evaluare internă a școlilor doctorale (Anexa II.05). Rezultatele evaluării și recomandările de îmbunătățire a infrastructurii și logisticii necesare desfășurării activității de cercetare sunt incluse în rapoartele periodice ale SDSI, CSUD și DAC (Anexa II.51; Anexa II.52; Anexa II.53; Anexa II.54).

***d) activitatea științifică a studenților doctoranzi***

Pentru studenții doctoranzi - domeniul Agronomie din cadrul Școlii Doctorale de Științe Inginerești, activitatea științifică este reglementată prin Regulamentul IOSUD (Cap. XII) (Anexa II.03), Regulamentul SDSI (Cap. VI) și Contractul de studii universitare de doctorat (Anexa II.16). Rezultatele evaluării și recomandările de îmbunătățire a infrastructurii și logisticii necesare desfășurării activității de cercetare sunt incluse în rapoartele periodice ale SDSI, CSUD și DAC.

***e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi***

Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii se realizează conform prevederilor Regulamentului IOSUD, cap. XI (Anexa II.03), a Regulamentului SDSI, cap. V (Anexa II.04) și a Procedurii de organizare a activității didactice pentru învățământul postuniversitar și doctorat - UAIASI.POB.03 (Pag. 150-164, în anexa Anexa II.46). Studiile universitare de doctorat în domeniul Agronomie, în cadrul Școlii Sctorale de Științe Inginerești (SDSI), se desfășoară după o matrice stabilită de *Codul studiilor universitare de doctorat* (HG 681 din 28 iunie 2011, publicată în M.O. 551/2011, modificată prin HG 134/2016) și detaliată la nivelul USAMV Iași prin Programul de Studii Universitare de Doctorat (conf. Anexa II.16).

Rezultatele evaluării și recomandările de îmbunătățire a programelor de studii sunt incluse în rapoartele periodice ale SDSI (Anexa II.51; Anexa II.52).

***f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția astudenților***

**doctoranzi.**

Doctoranzii din domeniul Agronomie ai SDSI sunt consiliați și sprijiniți constant în activitățile academice, dovadă fiind participarea importantă a acestora la manifestările științifice naționale și internaționale (Anexa II.92); publicarea unui număr mare de articole științifice, inclusiv alături de membrii comisiilor de îndrumare (Anexa II.32); participarea în granturi de cercetare (Anexa II.77).

În cadrul USAMV Iași există un Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră ([https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/10\\_ccoc-doc.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/10_ccoc-doc.html)) care susține strategia și misiunea USAMV Iași în zona de formare profesională venind în sprijinul studenților, atât pe durata studiilor, cât și după finalizarea acestora, studenții doctoranzi putându-se adresa specialiștilor care activează în cadrul centrului pentru soluționarea diferitelor probleme ce pot apărea pe parcursul stagiului de pregătire.

Studenții sunt sprijiniți, de asemenea, prin Societatea anteprenorială studențească din cadrul USAMV Iași (<https://www.uaiasi.ro/ro/files/regulamente/2020/Regulament-SAS.pdf>) pentru dezvoltarea spiritului anteprenorial și participarea acestora la diferite cursuri de anteprenoriat.

La nivelul USAMV Iași funcționează legal Asociația Alumni din USAMV Iași ([http://ums.uaiasi.ro/ums/do/secure/inregistrare\\_user](http://ums.uaiasi.ro/ums/do/secure/inregistrare_user)), prin care se facilitează integrarea studenților și a absolvenților în viața comunității și pe piața muncii.

Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat Agronomie face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul C.1.1.2.*** *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

Studenții doctoranzi sunt reprezentați în Consiliul Școlii Doctorale, în Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (Anexa II.01), precum și în Senatul universitar (Anexa II.49), având astfel, posibilitatea să participe direct la luarea deciziilor, prin vot, și să adreseze forurilor de conducere orice solicitări și propuneri cu privire la nevoile lor, pentru creșterea gradului de satisfacție față de programul doctoral per ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite.

În prezent, la nivelul Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat este în curs de finalizare o procedură specifică de colectare a feedback-ului din partea studenților doctoranzi,

prin utilizarea unui chestionar de evaluare a gradului de satisfacție al doctoranzilor, analize de nevoi etc. (Anexa II.47).

Problemele curente cu care se confruntă studenții doctoranzi sunt adresate de către aceștia, pe cale ierarhică, conducătorului de doctorat, membrilor comisiei de îndrumare, secretariatului, Consiliului Școlii Doctorale, Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat sau Rectorului universității, fiind soluționate operativ, la un nivel sau altul, în funcție de caz.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***

#### Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Școala doctorală de Științe Inginerești din cadrul IOSUD oferă transparență privind programele de studii universitare de doctorat candidaților la aceste programe, comunității universitare și altor persoane fizice sau juridice interesate.

Școala doctorală, cu sprijinul logistic a IOSUD, *asigură publicarea pe internet a tuturor informațiilor necesare privind programele de studii universitare de doctorat*, [https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_doctorat.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat.html), cum ar fi: regulamentul școlii doctorale; informații privind conținutul programelor de studii universitare de doctorat; modelul contractului-cadru de studii doctorale; informații privind conducătorii de doctorat; informații privind tezele de doctorat, respectiv standarde de elaborare, proceduri și criteriile de evaluare a acestora; rezumatele tezelor de doctorat ce urmează să fie susținute public, precum și data, ora și locația aferente susținerilor publice, cu cel puțin 20 zile înaintea susținerii acestora; adresele la care pot fi accesate tezele de doctorat finalizate, publicate pe un site-ul administrat de MEN; informații privind procesul de obținere a atestatului de abilitare.

*Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

***Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:***

Pe website-ul USAMV Iași există o zonă dedicată studiilor doctorale unde candidații și doctoranzii găsesc informațiile necesare, legate de: regulamentul școlii doctorale, admiterea la doctorat, calendarul admiterii, regulamente, conținutul programelor de studii, conducătorii de doctorat pentru fiecare domeniu, condițiile de elaborare a tezei de doctorat, link-uri pentru rezumatele tezelor de doctorat susținute etc.

[https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_doctorat.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat.html)

**a) regulamentul IOSUD și al școlii doctorale**



[https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2021/Regulament-IOSUD\\_2021.pdf](https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2021/Regulament-IOSUD_2021.pdf); [Anexa II.03](#) [https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2019/Regulament\\_SD\\_SI\\_2019.pdf](https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2019/Regulament_SD_SI_2019.pdf); [Anexa II.04](#)

**b) regulamentul de admitere, metodologia admiterii, ghid admitere studenți străini, condiții de admitere**

<http://www.uaiasi.ro/admitere/files/doctorat/04-Regulament-admitere-doctorat.pdf>

<http://www.uaiasi.ro/admitere/index.php>

[http://www.uaiasi.ro/admission/files/Admission\\_guide.pdf](http://www.uaiasi.ro/admission/files/Admission_guide.pdf)

<http://www.uaiasi.ro/admitere/doctorat.php?sectiune=conditii-de-admitere>

**c) contractul de studii doctorale**

[https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_doctorat\\_documente.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat_documente.html)

**d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;**

<https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2021/Metodologie-sustinere-teze-doctorat.pdf>

**e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate**

în: *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat la USAMV Iași* ([https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2021/Regulament-IOSUD\\_2021.pdf](https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2021/Regulament-IOSUD_2021.pdf); [Anexa II.03](#)),

*Regulamentul*

*SDSI*

[https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2019/Regulament\\_SD\\_SI\\_2019.pdf](https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2019/Regulament_SD_SI_2019.pdf); [Anexa II.04](#)) și în *Contractul de studii universitare de doctorat* ([https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_doctorat\\_documente.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat_documente.html); [Anexa II.16](#));

**f) profilul științific și ariile tematice/ temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora**

[https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_doctorat\\_SDSI.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat_SDSI.html);

[http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_doctorat\\_contact.html](http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat_contact.html)

**g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător)**

[https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_teze\\_2021.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_teze_2021.html)

**h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat**

[https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_doctorat\\_procedura.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat_procedura.html)

[https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2016/Norme\\_elaborare-redactare-teza-doctorat.pdf](https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2016/Norme_elaborare-redactare-teza-doctorat.pdf)

**i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii**

[https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_teze\\_2021.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_teze_2021.html)

Se constată că toate informațiile la care s-a făcut referire anterior sunt publice pe site-ul

universității/ IOSUD

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***

*Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

Studenții doctoranzi din domeniul Agronomie - Școala Doctorală de Științe Inginerești au acces la toate resursele necesare pentru derularea în bune condiții a studiilor doctorale. Aceștia au acces gratuit la platforme cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii, au acces la bibliotecile existente în cadrul USAMV Iași.

Doctoranzilor le este permis accesul în laboratoarele de cercetare științifică din cadrul instituției, în acest sens IOSUD a încheiat și o serie de convenții de colaborare cu alte instituții de cercetare științifică și de producție.

***Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.***

Conform Contractului de studii universitare de doctorat, Art. 5(2c) (Anexa II.16), USAMV Iași asigură permanent accesul la sursele de documentare, inclusiv prin Biblioteca universității, pentru toți doctoranzii. Aceștia pot accesa bazele de date a Bibliotecii, inclusiv biblioteci virtuale din țară și din străinătate, de oriunde, în mod gratuit, atât prin acces liber ([http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd\\_acces-liber](http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd_acces-liber)), cât și pe bază de cont și parolă, ([http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd\\_Anelis-plus](http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd_Anelis-plus)) (Anexa II.30).

Prin serviciile Bibliotecii USAMV Iași, doctoranzii din domeniul Agronomie au acces liber la un număr de 13 baze de date internaționale și anume ([http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd\\_acces-liber](http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd_acces-liber)): The National Center for Biotechnology Information; LIVIVO The Search Portal for Life Sciences; Biodiversity Heritage Library; FAO Glossary of Biotechnology for Food and Agriculture; Kew Bibliographic Databases; PANGAEA; ResearchGATE; RIsources; Scientific Tools & Databases / European Commission, Joint Research Centre Species+; Springer Nature Experiments; TIB|AV-Portal; World Register of Marine Species; EU Pesticides Database. De asemenea, doctoranzii au acces gratuit, pe bază de cont și parolă la un număr de 6 baze de date internaționale ([http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd\\_Anelis-plus](http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd_Anelis-plus)): ScienceDirect Freedom Collection, Elsevier; Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics; De Gruyter ebooks; CAB Abstracts; CAB ebooks; SpringerLink Journals, Springer.

Este asigurat accesul studenților la informare pe platformă cu baze de date liber și gratuit

*Recomandări:*



---

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul C.2.2.2.** *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

La nivelul USAMV Iași, începând cu anul 2016, este implementată platforma *Sistemantiplagiat.ro* (Anexa II.81) care permite verificarea gradului de similitudine a realizărilor științifice ale doctoranzilor, inclusiv a tezei de doctorat, cu alte lucrări științifice existente. Accesul doctoranzilor la acest sistem se realizează pe bază de cerere scrisă, cu avizul conducătorului de doctorat, aprobată de Consiliul Școlii doctorale. În Anexa II.82 sunt prezentate rezultatele verificărilor antiplagiat a tezelor de doctorat susținute în perioada 2016-2020, pentru domeniul Agronomie.

Se confirmă existența și funcționarea unui sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice

*Recomandări:*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul C.2.2.3.** *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Accesul permanent la infrastructura de cercetare din cadrul IOSUD-USAMV Iași a tuturor studenților doctoranzi este asumat și garantat prin Contractul de studii universitare de doctorat, Art. 5(2c) (Anexa II.16), în concordanță cu Regulamentul IOSUD, Art. 64d (Anexa II.03) și Regulamentul SDSI, Art. 36g (Anexa II.04).

Centrele și laboratoarele de cercetare și dotarea acestora cu echipamente și softuri, precum și câmpurile didactice și experimentale accesibile doctoranzilor sunt prezentate în anexele (Anexa II.11), (Anexa II.12), (Anexa II.13), (Anexa II.29).

În funcție de tematica de cercetare a tezei de doctorat, pe baza unei programări prealabile, cu avizul conducătorului de doctorat și sub supravegherea directă sau indirectă acestuia, cu aprobarea Școlii doctorale, doctoranzii au acces pe întreaga perioadă a stagiului la laboratoarele de cercetare sau cele cu destinație dublă (didactică și de cercetare), echipamentele, resursele IT sau alte resurse necesare pentru realizarea programului de cercetare contractat.

Așa cum se poate constata din documentele puse la dispoziția echipei de evaluare extrenă, precum și la vizita la fața locului, studenții doctoranzii au acces liber la infrastructura existentă în laboratoarele de cercetare și a celor care au destinație dublă, didactică și de cercetare, pe baza solicitării și conform programului de activitate din cadrul laboratorului.

*Recomandări:*

**Indicatorul este îndeplinit.**

### Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

*Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

Se analizează acordurile de parteneriat ale IOSUD în programe Erasmus+ și acorduri bilaterale generale conform carora s-au realizat mobilități și care pot viza realizarea de mobilități.

**Indicatorul \*C.3.1.1.** IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

În vederea dezvoltării dialogului educațional și al parteneriatelor cu instituții de învățământ superior și cercetare din întreaga lume, Serviciul de Relații Internaționale din cadrul USAMV Iași este în permanență preocupat de identificarea instituțiilor și universităților de profil, în vederea stabilirii de acorduri de cooperare care să conducă la extinderea procesului de internaționalizare, în beneficiul tuturor părților implicate dar și al deschiderii către multiculturalism și diversitate.

Situația efectuării de către studenții doctoranzi a unui stagiu de pregătire în străinătate sau o alta formă de mobilitate precum participarea la conferințe internaționale este prezentată în anexele (Anexa II.84), (Anexa II.92).

În ultimii cinci ani, au existat un număr de 32 acorduri de parteneriat pentru mobilitățile studenților doctoranzi și cadrele didactice din domeniul Agronomie, încheiate, în cadrul programului ERASMUS+, cu universități de profil din străinătate, cu institute de cercetare sau companii care desfășoară activități în domeniul Agronomie (Anexa II.98; ([http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/5\\_programul\\_erasmus-plus\\_acord.html](http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/5_programul_erasmus-plus_acord.html))). În aceeași perioadă, un număr de 2 studenți doctoranzi din domeniul Agronomie au efectuat mobilități în cadrul programului ERASMUS (Anexa II.84).

Din numărul total de doctoranzi în domeniul Agronomie în perioada 2016-2020, 22,2% au participat la manifestări științifice internaționale în perioada analizată, susținând un număr de 53 prezentări (Anexa II.92).

IOSUD are încheiate acorduri în programe Erasmus+ și acorduri bilaterale generale conform carora s-au realizat mobilități și care pot viza realizarea de mobilități.

În cadrul programului Erasmus+ studenții doctoranzi și conducători de doctorat au efectuat

mobilități la diferite Universități din Polonia, Germania, Grecia. Ponderea mobilităților externe (ERASMUS+participare la manifestări științifice) este de 22,2%.

Recomandări: creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate prin stimularea depunerii de aplicații de către aceștia și sprijin financiar din partea IOSUD, reșterea numărului de acorduri de colaborare interinstituționale și a mobilităților de tip placement și identificarea de surse alternative de finanțare.

#### **Indicatorul este parțial îndeplinit**

***Indicatorul C.3.1.2.** În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

Studenții doctoranzi din domeniul Agronomie care au avut burse ERASMUS în perioada 2016-2020 (Anexa II.84) au beneficiat de îndrumarea experților internaționali din instituțiile gazdă.

De asemenea, studenții doctoranzi au participat la prezentările realizate de către diverși specialiști/experti externi (Cehia, Turcia, Slovacia, Germania, Ungaria, Serbia, Ucraina, R. Moldova etc.), pe teme diverse din domeniul Agronomie (Anexa II.99; Anexa II.100).

Toate tezele de doctorat susținute au rezumate publice realizate în limba engleză ([https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_teze\\_2021.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_teze_2021.html)).

Nu există doctorate organizate în cotutelă internațională în domeniul Agronomie în perioada analizată. Totuși, studenții doctoranzi din domeniul Agronomie au participat la prezentările realizate de către numeroși specialiști/experti externi, de prim rang, invitați fie cu ocazia Congresului științific anual organizat de către USAMV Iași (Turcia, Cehia, Slovacia, Germania, Ungaria, Serbia, Ucraina, R. Moldova etc.), fie în cadrul programului ERASMUS+ (Cehia).

Recomandări: Intensificarea preocupărilor de atragere a personalităților științifice în colective de cercetare și apoi ca și PhD Supervisor în co-tutelă, în vederea creșterii vizibilității internaționale a cadrelor didactice conducători de doctorat din domeniul AGRONOMIE

#### **Indicatorul este îndeplinit.**

***Indicatorul C.3.1.3.** Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

IOSUD își face publică oferta educațională prin promovarea în limba engleză pe site-ul universității ([https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=en&pagina=pagini/7\\_domenii.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=en&pagina=pagini/7_domenii.html)) a programelor de studii universitare de doctorat. De asemenea, un expert internațional a fost cooptat ca membru în comisia de îndrumare a doi doctoranzi în domeniul Agronomie (poz. 23 în Anexa II.43; Anexa II.44).



Prezentarea ofertei educaționale cu ocazia efectuării mobilităților cu predare ERASMUS a avut ca efect atragerea a trei 3 studenți doctoranzi internaționali, care au efectuat stagii de documentare și cercetare în cadrul Școlii doctorale de Științe ingineresti (Anexa II.101).

Sunt aplicate masuri concrete pentru promovarea programelor educaționale și atragerea de studenții doctoranzi internaționali.

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit.**

#### IV. Analiza SWOT

Pe baza Raportului de autoevaluare și al anexelor acestuia, a discuțiilor/vizitelor la fața locului care au avut loc în conformitate cu programul vizitei, a fost elaborată analiza SWOT a domeniului de doctorat AGRONOMIE - parte a Școlii Doctorale de Științe Inginerești (SDSI) de la USAMV Iași.

Aceasta își propune să fie un instrument capabil să ofere o imagine de ansamblu a domeniului de doctorat, evaluând în același timp factorii de influență interni și externi cu scopul de a pune în lumină punctele tari și slabe în relație cu oportunitățile și amenințările existente.

##### **Puncte tari:**

- USAMV Iași este o universitate performantă care se bucură de prestigiu în rândul universităților din România, cu tradiție în domeniul agronomic
- Ofertă educațională diversă, specifică domeniului la toate cele trei cicluri de studii: licență, masterat și doctorat
- Acreditare ARACIS pentru toate programele de studii: licență, masterat, doctorat
- Personal didactic și de cercetare performant, cu activități meritorii în domeniul formării profesionale pe bază de competențe și abilități, dar și în îndrumarea activității studenților doctoranzi
- Resursa umană reprezentată de conducătorii de doctorat din domeniul AGRONOMIE cu abilități dovedite în cercetarea științifică, în managementul universitar - condiție fundamentală pentru derularea unor cercetări științifice la un înalt nivel științific
- Baza materială, caracterizată prin existența unui echipament modern de educație și cercetare, care oferă condiții optime pentru predare, la fel și pentru instruirea practică în centre de cercetare, în stațiuni experimentale și unități (ferme).
- Biblioteca universitară consistentă sub raportul numărului și diversității cărților și publicațiilor, acces la literatura științifică în domeniu, baze de date puse la dispoziție gratuit doctoranzilor
- Comunicare eficientă cu studenții doctoranzi, în ceea ce privește parcursul profesional, direcțiile de cercetare, accesul la bibliografie, etc
- Existența unor politici și strategii de asigurare a calității care vizează școlile doctorale, precum și domeniile acestora
- Existența unor măsuri specifice de promovare a eticii și deontologiei profesionale, evitării plagiatelor

- Transparență în selecția, admiterea și înmatricularea studenților în programe de studii universitare de doctorat

**Puncte slabe:**

- Număr redus de cadre didactice /cercetători din străinătate care participă în comisiile de îndrumare, respective susținere publică a tezelor de doctorat ale școlilor doctorale
- Lipsa doctoratelor in co-tutelă și vizibilitatea scăzută a cadrelor didactice conducători de doctorat
- Valorificarea redusă a rezultatelor cercetărilor studenților doctoranzi in reviste cotate ISI
- Număr relativ mic de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire in străinătate;
- Număr scăzut de absolvenți care au fost integrați pe piața muncii după obținerea titlului de doctor in domeniul studiilor de doctorat.

**Oportunități:**

- Creșterea ofertei educaționale și de formare profesională prin dezvoltarea de programe de studii postdoctorale și postuniversitare, programe de studii de formare profesională continuă și de educare pe tot parcursul vieții, programe de reconversie profesională etc. și creșterea competitivității și vizibilității acestora în Spațiul European al Învățământului Superior;
- Programe de cooperare internațională pentru doctoranzi care oferă studenților doctoranzi oportunitatea de a efectua stagii de pregătire sub forma diferitelor mobilități externe pentru dezvoltarea profesională a acestora;
- Disponibilitatea sectorului privat de a angaja doctoranzi datorită abilităților, cunoștințelor etc. cu consecințe asupra interesului pentru studiile doctorale și facilitarea colaborării dintre universitate și companii (investiții, finanțare suplimentară, proiecte comune, posibilitate de finanțare a doctoranzilor).
- Posibilitatea de colaborare cu centrele de cercetare din străinătate implicate în rețeaua internațională a centrelor de cercetare din domeniul agricol
- Dezvoltarea de noi programe europene de tip “Life Long Learning” și e-Platforme care oferă posibilitatea de realizare de teze de doctorat în cotutelă internațională, precum și stimularea studenților doctoranzi de a efectua stagii de pregătire externe;

- 
- Dezvoltarea relațiilor cu mediul socio-economic și crearea premiselor implicării acestuia în dezvoltarea proiectelor de cercetare prin parteriate în domeniul școlilor doctorale
  - Finantare suplimentară pe criterii de performanță, în care sunt incluse și rezultatele cercetarilor doctoranzilor

**Amenințări:**

- Tendința de scădere demografică, cu un impact negativ asupra dinamicii numărului de studenți și creșterea treptată a costurilor ce contribuie la lipsa de interes pentru studii universitare.
- Lipsa de interes pentru accesarea programelor de pregătire doctorală determinate de slaba inserție pe piața muncii
- Reducerea semnificativă a fondurilor de cercetare în ultimii ani, concomitent cu creșterea standardelor pentru criteriile minime de eligibilitate, pentru atragerea de granturi de cercetare la nivel național, pentru directorii de proiect;
- Concurența internațională pentru atragerea de studenți și politica agresivă a universităților europene
- Insuficienta durată a stagiilor de cercetare doctorală conditionate de evoluții climatice și necesitatea amânării susținerii tezelor de doctorat.
- Salarizare redusă în comparație cu sectorul privat.
- Buget redus disponibil pentru cercetare și mediul academic.
- Durata redusă a cercetarilor la 3 ani – face imposibile de realizat cercetarile din domeniul agricol supuse influenței condițiilor climatice

**V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor**

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1	IP	A.1.1.1.	Îndeplinit	
2	IP	A.1.1.2	Îndeplinit	
3	IP	A.1.2.1	Îndeplinit	
4	IP	A.1.2.2	Îndeplinit	
5	IP	A.1.3.1	Îndeplinit	
6	IP *	A.1.3.2	Îndeplinit	
7	IP *	*A.1.3.3	Îndeplinit	
8	<b>IPC</b>	A.2.1.1	Îndeplinit	
9	<b>IPC</b>	A.3.1.1	Îndeplinit	
10	IP *	*A.3.1.2	Îndeplinit	
11	IP	A.3.1.3	Îndeplinit	
12	IP *	*A.3.1.4	Îndeplinit	
13	<b>IPC</b>	A.3.2.1	Îndeplinit	
14	IP *	*A.3.2.2	Îndeplinit	
15	IP *	B.1.1.1	Îndeplinit	Având în vedere o sensibilă apropiere de standardele ARACIS în ceea ce privește raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale se recomandă atragerea studenților spre cel de-al treilea ciclu de studii prin identificarea unor teme de cercetare de interes inclusiv pentru mediul economic agricol, identificarea unor surse de susținere financiară alternative a cercetărilor pentru motivarea candidaților
16	IP *	*B.1.2.1	Îndeplinit	
17	IP	B.1.2.2	Îndeplinit	
18	IP	B.2.1.1	Îndeplinit	



19	IP	B.2.1.2	Îndeplinit	
20	IP	B.2.1.3	Îndeplinit	
21	IP	B.2.1.4	Îndeplinit	
22	<b>IPC</b>	B.2.1.5	Îndeplinit	
23	<b>IPC</b>	B.3.1.1	Îndeplinit	
24	IP *	*B.3.1.2	Îndeplinit	
25	IP *	*B.3.2.1	Îndeplinit	
26	IP *	*B.3.2.2	Îndeplinit	
27	IP	C.1.1.1	Îndeplinit	
28	IP *	C.1.1.2	Îndeplinit	
29	<b>IPC</b>	C.2.1.1	Îndeplinit	
30	IP	C.2.2.1	Îndeplinit	
31	IP	C.2.2.2	Îndeplinit	
32	IP	C.2.2.3	Îndeplinit	
33	IP *	*C.3.1.1	Parțial îndeplinit	Creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate prin stimularea depunerii de aplicații de către aceștia și sprijin financiar din partea univ., creșterea numărului de acorduri de colaborare interinstituționale și a mobilităților de tip placement și identificarea de surse alternative de finanțare
34	IP	C.3.1.2	Îndeplinit	Intensificarea preocupărilor de atragere a personalităților științifice în colective de cercetare și apoi ca și PhD Supervisor în co-tutelă, în vederea creșterii vizibilității internaționale a cadrelor didactice conducători de doctorat din domeniul AGRONOMIE
35	IP	C.3.1.3	Îndeplinit	

## VI. Concluzii și recomandări generale

Pe baza informațiilor cuprinse în Raportul de autoevaluare întocmit, a vizitei la fața locului și a discuțiilor derulate online cu reprezentanții conducerii USAMV, a scolilor doctorale, a cadrelor didactice, doctoranzilor și angajatorilor, precum și cu cei care coordonează activitatea centrelor și laboratoarelor de cercetare în general a fost analizată activitatea în cadrul domeniului de doctorat AGRONOMIE prin raportarea la modul de îndeplinire a indicatorilor.

### **Concluzii:**

- Se constată îndeplinirea indicatorilor de performanță în ceea ce privește implementarea mecanismelor de funcționare prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat
- Este asigurat cadrul instituțional pentru desfășurarea activității în cadrul IOSUD prin: Regulamentul Școlilor doctorale criterii, proceduri și standarde obligatorii prevăzute în HG nr 681/2011 inclusiv a celor menționate în HG 134 din 2.03.2016.
- Regulamentul școlilor doctorale din cadrul IOSUD din USAMV lași stabilește criterii, proceduri și standarde obligatorii vizând următoarele aspecte: includerea în scolile doctorale de noi conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale, mecanismele de decizie asupra oportunității, structurii și conținutului programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat și procedurile de mediere a conflictelor între conducător și studentul-doctorand, modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului, asigurarea accesului la resursele de cercetare
- USAMV lași asigură accesul doctoranzilor la baza materială, caracterizată prin existența unui echipament modern de educație și cercetare, oferă condiții optime pentru predare, la fel și pentru instruirea practică în unități pilot și în stațiuni experimentale și unități (ferme).
- Infrastructura de cercetare prezentată este conformă cu standardele necesare derulării activității studenților doctoranzi. În ultimii 5 ani au fost realizate achiziții de mobilier laborator, computere, aparatură și echipamente. Studenții doctoranzii au acces la bibliotecile din cadrul IOSUD și la bazele de date internaționale.
- Calitatea resursei umane este condiția pentru finalizarea cu succes a pregătirii doctorale a studenților, pentru elaborarea de lucrări științifice cu elemente de noutate și care să ofere recunoaștere autorilor.
- Studenții doctoranzi își desfășoară cercetările propria sub directă îndrumare a unor cadre didactice conducătoare de doctorat selectate din rândul cadrelor didactice și a cercetătorilor. În cadrul domeniului de doctorat Agronomie, în prezent își desfășoară activitatea 10 conducători de doctorat.
- Toți conducătorii de doctorat (100%) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU,



realizând un punctaj cuprins între 1302,4 și 4328,5 puncte, față de 420 puncte valoarea minimală conform ordinului 6129/2016.

- Disciplinele de specialitate din cadrul programului de pregătire al doctoranzilor sunt susținute de conducătorii de doctorat din domeniul Agronomie care au grad de profesor.
- Un număr de 9 conducătorii de doctorat (90%) au în coordonare între 1 și 8 studenți doctoranzi; un singur conducător de doctorat coordonează 12 studenți doctoranzi (10%).
- Toți cei 10 conducători de doctorat (100%) au raportat minim 5 publicații indexate WoS, în reviste cu FI sau alte realizări; toți cei 10 conducători (100%) au vizibilitate internațională, dovedită prin numărul de citări în reviste WoS, h-index (WoS), prin calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale etc. (Anexa II.42).
- Pentru perioada analizată, în cadrul domeniului Agronomie raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și cadre didactice/cercetători care asigură îndrumarea/consilierea a fost de 1,28: 1 (=54: 42) (Anexa II.24 și Anexa II.43).
- Pentru studenții doctoranzi care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani există minimum un articol sau o altă contribuție. Toate cele cinci articolele selectate pentru analiză prezintă contribuții originale semnificative pentru domeniul Agronomie.
- Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat Agronomie face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare a calității acestuia.
- Durata studiilor doctorale este de 3 ani. Există unele dificultăți legate de limitarea la 3 ani a duratei doctoratului în domeniul Agronomie, generate de faptul că anumite cercetări în domeniul respectiv nu pot fi finalizate în 3 ani intrucat în aceste științe experimentale cercetarile necesită experimentări în câmp, de cel puțin 3 ani, iar condițiile climatice, pot compromite experiențele, fiind necesară prelungirea duratei studiilor doctorale.

În contextul analizei pe bază de standarde și indicatori de evaluare externă pentru domeniul AGRONOMIE, se constată un singur indicator parțial îndeplinit:

IP\* \*C.3.1.1

*IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior*



*Se recomandă:* Creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagiile de pregătire în străinătate prin stimularea depunerii de aplicații de către aceștia și sprijin financiar din partea univ., creșterea numărului de acorduri de colaborare interinstituționale și a mobilităților de tip placement și identificarea de surse alternative de finanțare

***Recomandări:***

- Creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagiile de pregătire în străinătate prin stimularea depunerii de aplicații de către aceștia și sprijin financiar din partea IOSUD.
- Creșterea numărului de lucrări științifice publicate în reviste WoS și a numărului de /brevete/invenții, ca urmare a activității de cercetare.
- Realizarea de granturi doctorale în cotutelă internațională.
- Sporirea preocupărilor pentru internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale (e.g. participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).
- Având în vedere o sensibilă apropiere de standardele ARACIS în ceea ce privește raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale se recomandă atragerea studenților spre cel de-al treilea ciclu de studii prin identificarea unor teme de cercetare de interes inclusiv pentru mediul economic agricol, identificarea unor surse de susținere financiară alternative a cercetărilor pentru motivarea candidaților
- Actualizarea continuă a temelor de cercetare propuse, includerea în cadrul tematicii a unor subiecte de interes cu aplicabilitate în practică, consultarea partenerilor economici în stabilirea tematicii propuse.
- Intensificarea colaborării între universitate și asociațiile de fermieri
- Extinderea dotării laboratoarelor cu echipamente de cercetare, tehnică de calcul și interpretare statistică, care să permită o mult mai bună interpretare de rezultatele științifice obținute.
- Racordarea centrelor și a laboratoarelor de cercetare la rețeaua existentă la nivel european, care să permită accesarea unor surse de finanțare externe.
- Intensificarea preocupărilor de atragere a personalităților științifice în colective de cercetare și apoi ca și PhD Supervisor în co-tutelă, în vederea creșterii vizibilității internaționale a cadrelor didactice conducători de doctorat din domeniul AGRONOMIE
- Susținerea cadrelor didactice din cadrul USAMV Iași pentru a obține dreptul de a conduce teze de doctorat pe baza îndeplinirii criteriilor CNADTCU și creșterea numărului de conducători de doctorat la nivelul domeniului AGRONOMIE.
- Se recomandă sprijinirea studenților doctoranzi, aflați în stagiul, în vederea menținerii calitatii de "asigurat medical" și după îndeplinirea vârstei de 26 ani.

**Se propune Menținerea acreditării.**



**Toți indicatorii de performanță au fost evaluați ca îndepliniți, mai puțin indicatorul Indicatorul \*C.3.1.1** din categoria celor semnalati cu asterisc, în cadrul procesului de evaluare, desfășurat în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la Ordinul Ministrului Educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare.



## VII. Anexe

Se anexează prezentului Raport de evaluare externă:

1. Programul vizitei de evaluare externă a domeniului AGRONOMIE din cadrul IOSUD al USAMV Iași
2. Chestionarul aplicat studenților doctoranzi
3. Imagini din timpul vizitei - 23.09.2021

Raport întocmit de către evaluatorul extern

**Coordonator:**

**Prof. univ. dr. Roxana VIDICAN**

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Roxana Vidican'.

**PhD student:**

**Dănuț Nicolae ENEA**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dănuț Nicolae Enea'.

## **Anexe**

- 1. Programul vizitei de evaluare externă**
- 2. Chestionar aplicat studenților. Interpretarea rezultatelor chestionarului**
- 3. Galerie foto-vizita la fața locului**
- 4. Raport evaluator extern**



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Anexa 1

**ÎNȚĂLNIRE PRELIMINARA/ PRELIMINARY MEETING**

Vizita de evaluare instituțională - IOSUD/ domenii de studii universitare de doctorat a **Universitatea de Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași**  
*The institutional evaluation visit - IOSUD/ doctoral study domains of the „Ion Ionescu de la Brad” University of Life Sciences of Iasi*

<b>Intervalul orar/ Hour (Bucharest time)</b>	<b>Activitate/ Activity</b>	<b>Participanți/ Participants</b>
<b>Vineri/ Friday, 17.09.2021</b>		
18:00 – 20:00	Întâlnirea echipei de evaluare pentru discutarea principalelor aspecte metodologice legate de activitatea de evaluare a studiilor universitare de doctorat Meeting of panel members for discussing main methodological aspects related to the evaluation of doctoral studies platforma <b>ARACIS Ciscowebex/ ZOOM</b> ( <a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta</a> ) <i>ARACIS Ciscowebex/ ZOOM platform</i> ( <a href="#">Click here to join</a> )	<b>Toți membrii echipei de evaluare</b> All evaluation panel members





Nr. .../.....2021

Programul<sup>1</sup> vizitei de evaluare instituțională - IOSUD/ domeniul de studii universitare de doctorat a **Universității de Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași**

*The timetable of the institutional evaluation visit - IOSUD/ doctoral study domains at the „Ion Ionescu de la Brad” University of Life Sciences of Iasi*

**Perioada de derulare a vizitei: 20-24.09.2021**

*The evaluation period: 20-24.09.2021*

Evaluarea Externă Periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat

*Periodical External Evaluation of the Institution Organising Doctoral Study Programs (IOSUD), and of the doctoral study domains*

Intervalul orar/ Hour	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domeniul/ domains evaluation panel	
<b>Luni/ Monday, 20.09.2021</b>			
09:00-09:45	Întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domeniul de doctorat și IOSUD <i>Online preliminary meeting for the preparation and harmonization of evaluation steps, in hybrid mode, of doctoral study domains and IOSUD</i>		<b>Comisia de evaluare IOSUD&amp;domeniul IOSUD&amp;domains evaluation panel</b> <b>- toți membrii echipei de evaluare</b> <i>all evaluation panel members</i>
	Înregistrare audio-video/ platforma <b>ARACIS Ciscowebex/ZOOM (Apăsați aici pentru a vă conecta)</b> <i>Audio-video recording/ ARACIS Ciscowebex/ ZOOM platform (Click here to join)</i>		
10:00-10:45	Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD <i>Online meeting with representatives of the institution and of the Council for Academic Doctoral Studies (CSUD)</i>		<b>Comisia de evaluare IOSUD&amp;domeniul IOSUD&amp;domains evaluation panel</b> <b>- toți membrii echipei de evaluare</b> <i>all evaluation panel members</i> - reprezentanți ai conducerii <i>representatives of the University's management</i> - reprezentanți ai CSUD și ai
	Înregistrare audio-video/ <b>platforma USV (Apăsați aici pentru a vă conecta)</b> – parola: aracis <i>Audio-video recording/ USV platform (Click here to join) – passcode: aracis</i>		

<sup>1</sup> În perioada vizitei, pot fi solicitate și alte întâlniri, pentru eventuale clarificări.

*During the visit, other meetings may be requested for possible clarifications.*



Intervalul orar/ Hour	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
			școlii/școlilor doctorale <i>representatives of the CSUD and of the Doctoral School/Schools</i> - persoana de contact IOSUD/domenii <i>the contact person for IOSUD/ doctoral domains</i>
11:00-12:00		<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>Domeniu<sup>2</sup></u>: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>Domain: Online meeting with the contact person for the doctoral study domain under review and the team who drafted the internal evaluation report</i></p> <p><b>Înregistrare audio-video/ platforma USV</b> <a href="#">(Apăsați aici pentru a vă conecta – Agronomie)</a> – parola: aracis</p> <p><a href="#">(Apăsați aici pentru a vă conecta – Horticultura)</a> – parola: aracis</p> <p><a href="#">(Apăsați aici pentru a vă conecta – Zootehnie)</a> – parola: aracis</p> <p><a href="#">(Apăsați aici pentru a vă conecta – Inginerie si management in agricultura si dezvoltare rurala)</a> – parola: aracis</p>	<p><b>Comisia de evaluare domeniu</b> <i>Domain evaluation panel</i> -membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> - responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>The doctoral studies domain contact person and the team who drafted the internal evaluation report</i></p>

<sup>2</sup> Pentru toate întâlnirile din program unde se menționează domeniu, se vor organiza 2 întâlniri în paralel pentru cele 2 domenii de studii universitare de doctorat din componența IOSUD. *For all the timetable meetings where the domain is mentioned, 2 meetings will be organized in parallel for the 2 doctoral university studies domains within IOSUD.*



Intervalul orar/ Hour	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
		<p>(<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta – Medicina veterinara</a>) – parola: aracis</p> <p><b>Audio-video recording/ USV platform</b>  (<a href="#">Click here to join - Agronomy</a>) – passcode: aracis</p> <p>(<a href="#">Click here to join – Horticulture</a>) – passcode: aracis</p> <p>(<a href="#">Click here to join - Zootechnics</a>) – passcode: aracis</p> <p>(<a href="#">Click here to join – Engineering and Management in Agriculture and Rural Development</a>) – passcode: aracis</p> <p>(<a href="#">Click here to join –Veterinary Medicine</a>) – passcode: aracis</p>	
12:15-13:15	<p>Activități de evaluare  <i>Evaluation activities</i>  <b>IOSUD:</b> Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu directorul CSUD/directorii școlilor doctorale din IOSUD supus procesului de evaluare și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă  <i>IOSUD: Online meeting with the director of CSUD/ directors of doctoral schools and the team who drafted the internal evaluation report</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ <a href="#">platforma USV (Apăsați aici pentru a vă conecta)</a> – parola: aracis  <i>Audio-video recording/ USV platform (Click here to join)</i> – passcode: aracis</p>		<p><b>Comisia de evaluare IOSUD</b>  <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD  <i>members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- reprezentanți ai CSUD și ai școlii/școlilor doctorale/ IOSUD  <i>representatives of CSUD and of doctoral school(s)/IOSUD</i></p>

Intervalul orar/ Hour	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
13:30-14:30		<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p><u>Domeniu:</u> Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent domeniului evaluat <i>Domain: Online meeting with the academic staff corresponding to the doctoral study domain</i></p> <p><b>Înregistrare audio-video/ platforma USV</b> (<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta – Agronomie</a>) – parola: aracis</p> <p>(<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta – Horticultura</a>) – parola: aracis</p> <p>(<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta – Zootehnie</a>) – parola: aracis</p> <p>(<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta – Inginerie si management in agricultura si dezvoltare rurala</a>) – parola: aracis</p> <p>(<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta – Medicina veterinara</a>) – parola: aracis</p> <p><b>Audio-video recording/ USV platform</b> (<a href="#">Click here to join - Agronomy</a>) – passcode: aracis</p> <p>(<a href="#">Click here to join – Horticulture</a>) – passcode: aracis</p> <p>(<a href="#">Click here to join - Zootechnics</a>) – passcode: aracis</p> <p>(<a href="#">Click here to join – Engineering and Management</a>)</p>	<p><b>Comisia de evaluare domeniu</b> <i>Domain evaluation panel</i></p> <p>-membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i></p> <p>-cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat <i>Doctoral coordinators</i></p>



Intervalul orar/ Hour	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
		<a href="#">in Agriculture and Rural Development</a> ) – passcode: aracis  <a href="#">(Click here to join – Veterinary Medicine)</a> – passcode: aracis	
14:45-15:45	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <a href="#">IOSUD</a> : Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent școlilor doctorale din IOSUD <i>IOSUD: Online meeting with IOSUD academic staff</i> Înregistrare audio-video/ <a href="#">platforma USV (Apăsați aici pentru a vă conecta)</a> – parola: aracis <i>Audio-video recording/ USV platform (Click here to join)</i> – passcode: aracis		<b>Comisia de evaluare IOSUD</b> <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i> - cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat <i>Doctoral coordinators</i>
15:45-18:00	Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD <i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities</i>  <b>Se lucrează separat.<sup>3</sup></b> <i>Independent evaluation activities.</i>		<b>Comisia de evaluare IOSUD&amp;domenii</b> <i>IOSUD&amp;domains evaluation panel</i> - la nivel de IOSUD <i>at IOSUD level</i> - la nivel de domenii de doctorat <i>at doctoral study domain level</i>
<b>Marti/ Tuesday, 21.09.2021</b>			
09:00-10:00	Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității <i>Online meeting with the members of the Ethics Commission</i>		<b>Comisia de evaluare IOSUD&amp;domenii</b> <i>IOSUD&amp;domains evaluation panel</i>

<sup>3</sup> În cazul în care se organizează întâlniri suplimentare cu reprezentanții instituției de învățământ superior sau cu alte părți interesate, acestea se vor organiza în format online, după caz, de către instituția evaluată sau de către echipa de evaluare, iar înregistrările se vor încărca în *cloud-ul* ARACIS. Dacă sunt întâlniri între membrii echipei de evaluare, nu este necesară încărcarea înregistrărilor. Se pot organiza și vizite la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat. *If additional meetings are organized with the representatives of the higher education institution or with other interested parties, they will be organized in online format, as the case may be, by the evaluated institution or by the evaluation team, and the records will be uploaded to ARACIS' cloud. If there are meetings between the members of the evaluation team, it is not necessary to upload the records. On-site visits may also be arranged, in agreement with the contact person of the evaluated domain.*



Intervalul orar/ Hour	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
	<p>Înregistrare audio-video/ <a href="#">platforma USV (Apăsați aici pentru a vă conecta)</a> – parola: aracis  <i>Audio-video recording/ <a href="#">USV platform (Click here to join)</a> – passcode: aracis</i></p>		<p>- <b>toți membrii echipei de evaluare</b>  <i>all evaluation panel members</i>            -membrii Comisiei de Etică  <i>Ethics Commission members</i></p>
10:15-11:15	<p>Activități de evaluare  <i>Evaluation activities</i>            Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)/ Departamentul de asigurare a calității  <i>Online meeting with the Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) members/ Quality Assurance Department</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ <a href="#">platforma USV (Apăsați aici pentru a vă conecta)</a> – parola: aracis  <i>Audio-video recording/ <a href="#">USV platform (Click here to join)</a> – passcode: aracis</i></p>		<p><b>Comisia de evaluare IOSUD&amp;domenii</b>  <i>IOSUD&amp;domains evaluation panel</i>            - <b>toți membrii echipei de evaluare</b>  <i>all evaluation panel members</i>            - reprezentanți ai CEAC/Departament AC  <i>representatives of Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC)/ Quality Assurance Department</i></p>
11:30-12:30	<p>Activități de evaluare  <i>Evaluation activities</i>  <a href="#">IOSUD</a>: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi  <i>IOSUD: Online meeting with PhD students</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ platforma <b>ARACIS CiscowebeX/ZOOM (Apăsați aici pentru a vă conecta)</b>  <i>Audio-video recording/ ARACIS CiscowebeX/ ZOOM platform (Click here to join)</i></p>		<p><b>Comisia de evaluare IOSUD</b>  <i>IOSUD evaluation panel</i>            - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD  <i>members of IOSUD evaluation panel</i>            - studenții doctoranzi  <i>PhD students</i></p>
12:45-13:45		<p>Activități de evaluare  <i>Evaluation activities</i>  <a href="#">Domeniu</a>: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi  <i>Domain: Online meeting with PhD students</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ platforma <b>ARACIS CiscowebeX/ZOOM (Apăsați aici pentru a vă conecta – Agronomie)</b>  <i>(Apăsați aici pentru a vă conecta – Horticultura)</i></p>	<p><b>Comisia de evaluare domeniu</b>  <i>Domain evaluation panel</i>            - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu  <i>members of domain evaluation panel</i>            - studenții doctoranzi  <i>PhD students</i></p>



Intervalul orar/ Hour	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
		<p>(<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta – Zootehnie</a>)</p> <p>(<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta – Inginerie si management in agricultura si dezvoltare rurala</a>)</p> <p>(<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta – Medicina veterinara</a>)</p> <p><b>Audio-video recording/ ARACIS CiscowebeX/ ZOOM platform</b>  (<a href="#">Click here to join - Agronomy</a>)</p> <p>(<a href="#">Click here to join – Horticulture</a>)</p> <p>(<a href="#">Click here to join - Zootechnics</a>)</p> <p>(<a href="#">Click here to join – Engineering and Management in Agriculture and Rural Development</a>)</p> <p>(<a href="#">Click here to join – Veterinary Medicine</a>)</p>	
14:00-15:00	<p>Activități de evaluare  <i>Evaluation activities</i>  <a href="#">IOSUD</a>: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților IOSUD  <i>IOSUD: Online meeting with IOSUD graduates</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ <a href="#">platforma USV (Apăsați aici pentru a vă conecta)</a> – parola: aracis  <i>Audio-video recording/ USV platform (Click here to join)</i> – passcode: aracis</p>		<p><b>Comisia de evaluare IOSUD</b>  <i>IOSUD evaluation panel</i>  - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD  <i>members of IOSUD evaluation panel</i>  - reprezentanți ai absolvenților  <i>representatives of doctoral graduates</i></p>
15:15-16:15		<p>Activități de evaluare  <i>Evaluation activities</i>  <b>Domeniu</b>: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu</p>	<p><b>Comisia de evaluare domeniu</b>  <i>Domain evaluation panel</i></p>



Intervalul orar/ Hour	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
		<p>reprezentanți ai absolvenților domeniului <i>Domain: Online meeting with graduates for the respective doctoral study domain</i></p> <p><b>Înregistrare audio-video/ platforma USV</b> (<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta – Agronomie</a> – parola: aracis</p> <p>(<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta – Horticultura</a>) – parola: aracis</p> <p>(<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta – Zootehnie</a>) – parola: aracis</p> <p>(<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta – Inginerie si management in agricultura si dezvoltare rurala</a>) – parola: aracis</p> <p>(<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta – Medicina veterinara</a>) – parola: aracis</p> <p><b>Audio-video recording/ USV platform</b> (<a href="#">Click here to join - Agronomy</a>) – passcode: aracis</p> <p>(<a href="#">Click here to join – Horticulture</a>) – passcode: aracis</p> <p>(<a href="#">Click here to join - Zootechnics</a>) – passcode: aracis</p> <p>(<a href="#">Click here to join – Engineering and Management in Agriculture and Rural Development</a>) – passcode: aracis</p> <p>(<a href="#">Click here to join – Veterinary Medicine</a>) –</p>	<p>- membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i></p> <p>- reprezentanți ai absolvenților <i>representatives of doctoral graduates</i></p>





Intervalul orar/ Hour	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
		passcode: aracis	
16:15-18:00	Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD <i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities</i>		<b>Comisia de evaluare IOSUD&amp;domenii</b> <i>IOSUD&amp;domains evaluation panel</i> - la nivel de IOSUD <i>at IOSUD level</i> - la nivel de domenii de doctorat <i>at doctoral study domain level</i>
	<b>Se lucrează separat.</b> <i>Independent evaluation activities.</i>		
<b>Miercuri/ Wednesday, 22.09.2021</b>			
09:00-10:00		Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <b>Domeniu:</b> Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat <i>Domain: Online meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within the doctoral study domain</i>	<b>Comisia de evaluare domeniu</b> <i>Domain evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> -directorii centrelor/ laboratoarelor de cercetare <i>directors of research centers/laboratories</i>
		<b>Înregistrare audio-video/ platforma USV</b> <a href="#">(Apăsați aici pentru a vă conecta – Agronomie)</a> – parola: aracis  <a href="#">(Apăsați aici pentru a vă conecta – Horticultura)</a> – parola: aracis  <a href="#">(Apăsați aici pentru a vă conecta – Zootehnie)</a> – parola: aracis  <a href="#">(Apăsați aici pentru a vă conecta – Inginerie si management in agricultura si dezvoltare rurala)</a> – parola: aracis  <a href="#">(Apăsați aici pentru a vă conecta – Medicina veterinara)</a> – parola: aracis	



Intervalul orar/ Hour	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
		<p><b>Audio-video recording/ USV platform</b>  <a href="#">(Click here to join - Agronomy)</a> – passcode: aracis</p> <p><a href="#">(Click here to join – Horticulture)</a> – passcode: aracis</p> <p><a href="#">(Click here to join - Zootechnics)</a> – passcode: aracis</p> <p><a href="#">(Click here to join – Engineering and Management in Agriculture and Rural Development)</a> – passcode: aracis</p> <p><a href="#">(Click here to join – Veterinary Medicine)</a> – passcode: aracis</p>	
10:15-11:15	<p>Activități de evaluare  <i>Evaluation activities</i>  <u>IOSUD</u>: Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare IOSUD  <u>IOSUD</u>: <i>Online meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within IOSUD</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ <a href="#">platforma USV (Apăsați aici pentru a vă conecta)</a> – parola: aracis  <i>Audio-video recording/ USV platform (Click here to join)</i> – passcode: aracis</p>		<p><b>Comisia de evaluare IOSUD</b>  <i>IOSUD evaluation panel</i>  - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD  <i>members of IOSUD evaluation panel</i>  - directorii centrelor/ laboratoarelor de cercetare  <i>Directors of the research centers/laboratories</i></p>
11:30-12:30		<p>Activități de evaluare  <i>Evaluation activities</i>  <u>Domeniu</u>:  Întâlnire online cu membrii Consiliului școlii/școlilor doctorale (CSD) în cadrul cărora funcționează domeniul evaluat  <u>Domain</u>: <i>Online meeting with Doctoral Schools</i></p>	<p><b>Comisia de evaluare domeniu</b>  <i>Domain evaluation panel</i>  - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu  <i>members of domain evaluation panel</i></p>



Intervalul orar/ Hour	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
		<p><i>Council (CSD members)</i></p> <p><b>Înregistrare audio-video/ platforma USV</b>            (Apăsați aici pentru a vă conecta – Agronomie, Horticultura, Zootehnie și Inginerie și Management în agricultura și dezvoltare rurala) – parola: aracis</p> <p>(Apăsați aici pentru a vă conecta – Medicina veterinară) – parola: aracis</p> <p><b>Audio-video recording/ USV platform</b>            (Click here to join - Agronomy, Horticulture, Zootechnics and Engineering and Management in Agriculture and Rural Development) – passcode: aracis</p> <p>(Click here to join – Veterinary Medicine) – passcode: aracis</p>	-membrii CSD <i>CSD's members</i>
12:45-13:45	<p>Activități de evaluare  <i>Evaluation activities</i></p> <p><u>IOSUD</u>: Întâlnire cu membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD  <i>IOSUD: Online meeting with Doctoral University Studies Council (CSUD) members</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ <b>platforma USV (Apăsați aici pentru a vă conecta)</b> – parola: aracis  <i>Audio-video recording/ USV platform (Click here to join)</i> – passcode: aracis</p>		<p><b>Comisia de evaluare IOSUD</b>  <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD  <i>members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii CSUD  <i>CSUD's members</i></p>
14:00-15:00		<p>Activități de evaluare  <i>Evaluation activities</i></p> <p><u>Domeniu</u>: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului</p>	<p><b>Comisia de evaluare domeniu</b>  <i>Domain evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori domeniu</p>



Intervalul orar/ Hour	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
		<p><i>Domain: Online meeting with employers of Doctoral graduates in the domain</i></p> <p><b>Înregistrare audio-video/ platforma USV</b>  <a href="#">(Apăsați aici pentru a vă conecta – Agronomie)</a> – parola: aracis</p> <p><a href="#">(Apăsați aici pentru a vă conecta – Horticultura)</a> – parola: aracis</p> <p><a href="#">(Apăsați aici pentru a vă conecta – Zootehnie)</a> – parola: aracis</p> <p><a href="#">(Apăsați aici pentru a vă conecta – Inginerie si management in agricultura si dezvoltare rurala)</a> – parola: aracis</p> <p><a href="#">(Apăsați aici pentru a vă conecta – Medicina veterinara)</a> – parola: aracis</p> <p><b>Audio-video recording/ USV platform</b>  <a href="#">(Click here to join - Agronomy)</a> – passcode: aracis</p> <p><a href="#">(Click here to join – Horticulture)</a> – passcode: aracis</p> <p><a href="#">(Click here to join - Zootechnics)</a> – passcode: aracis</p> <p><a href="#">(Click here to join – Engineering and Management in Agriculture and Rural Development)</a> – passcode: aracis</p> <p><a href="#">(Click here to join – Veterinary Medicine)</a> – passcode: aracis</p>	<p><i>members of domain evaluation panel</i></p> <p>- reprezentanți ai angajatorilor  <i>employers' representatives</i></p>



Intervalul orar/ Hour	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
15:15-16:15	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>IOSUD</u> : Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților <u>IOSUD</u> : <i>Online meeting with employers of doctoral graduates</i> Înregistrare audio-video/ <a href="#">platforma USV (Apăsați aici pentru a vă conecta)</a> – parola: aracis <i>Audio-video recording/ USV platform (Click here to join) – passcode: aracis</i>		<b>Comisia de evaluare IOSUD</b> <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i> - reprezentanți ai angajatorilor employers' representatives
16:30-17:30	Întâlnire tehnică online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei la fața locului <i>Online technical meeting to identify specific issues that need to be clarified, if necessary, during the on-site visit</i> Înregistrare audio-video/ platforma <b>ARACIS CiscowebeX/ZOOM (Apăsați aici pentru a vă conecta)</b> <i>Audio-video recording/ ARACIS CiscowebeX/ ZOOM platform (Click here to join)</i>		<b>Comisia de evaluare IOSUD&amp;domenii</b> <i>IOSUD&amp;domains evaluation panel</i> <b>- toți membrii echipei de vizită</b> <i>all evaluation panel members</i>
<b>Joi/ Thursday, 23.09.2021</b>			
09:00-18:00	Reuniuni de lucru față în față <sup>4</sup> , vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare <i>Face-to-face working meetings, visiting the educational and research infrastructure</i> Vizită in situ la UNIVERSITATE <i>Site visit to the university</i>		- <b>directorul de misiune și coordonatorul, un student doctorand evaluator</b> <i>the Evaluation Director and the coordinator of the IOSUD evaluation panel, one student</i> - reprezentanți ai universității <i>university's representatives</i>
<b>Vineri/ Friday, 24.09.2021</b>			
09:00-	Finalizarea documentelor		<b>Comisia de evaluare IOSUD&amp;domenii</b>

<sup>4</sup> Experții evaluatori la nivelul domeniilor de studii universitare de doctorat pot stabili independent programul vizitei la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat și respectând programul întâlnirilor comune cu restul membrilor echipei de evaluare. *The evaluators at doctoral study domain level can independently establish the program of the on-site visit, in agreement with the contact person for the evaluated domain and respecting the schedule of joint meetings with the rest of the evaluation panel members.*



Intervalul orar/ Hour	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
11:30	Completion of the evaluation documents <b>Se lucrează separat.</b> <i>Independent evaluation activities.</i>		<i>IOSUD&amp;domains evaluation panel</i> - la nivel de IOSUD <i>at IOSUD level</i> - la nivel de domenii de doctorat <i>at doctoral study domain level</i>
11:45-12:45	Întâlnire online pentru concluzii <i>Online meeting for conclusions</i> Înregistrare audio-video/ platforma ARACIS Ciscowebex/ZOOM ( <a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta</a> ) <i>Audio-video recording/ ARACIS Ciscowebex/ ZOOM platform (Click here to join)</i>		<b>Comisia de evaluare IOSUD&amp;domenii</b> <i>IOSUD&amp;domains evaluation panel</i> <b>- toți membrii echipei de evaluare</b> <i>all evaluation panel members</i>
13:00-14:00	Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării la nivel de domenii de doctorat și IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității <i>Meeting with representatives of the institution under review to discuss on the conclusions of the evaluation process and the main recommendations</i> Înregistrare audio-video/ <a href="#">platforma USV (Apăsați aici pentru a vă conecta)</a> – parola: aracis <i>Audio-video recording/ USV platform (Click here to join) – passcode: aracis</i>		<b>Comisia de evaluare IOSUD&amp;domenii</b> <i>IOSUD&amp;domains evaluation panel</i> <b>- toți membrii echipei de evaluare</b> <i>all evaluation panel members</i> - reprezentanții universității <i>university's representatives</i>

Director de misiune

Prof. univ. dr. Ioan IANOȘ

Rector

Prof. univ. dr. ing. Gerard JITAREANU

**Chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi din cadrul  
Universității de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" Iași (University of  
Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Ion Ionescu de la Brad)**

**Acest chestionar se adresează studenților doctoranzi din cadrul Universitatea de  
Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" Iași și are drept scop obținerea unei  
imagini de ansamblu asupra modului în care sunt organizate studiile universitare  
de doctorat și a gradului de satisfacție al studenților doctoranzi.**

**Rezultatele acestui chestionar vor constitui anexă la Raportul de Evaluare Externă  
întocmit de către echipa de evaluare a studiilor universitare de doctorat din  
cadrul Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior  
(ARACIS).**

Care este domeniul dvs. de studiu? / What is your study domain?

- Medicină Veterinară/Veterinary Medicine
- Agronomie/Agronomy
- Horticultură/Horticulture
- Zootehnie/zootecnics
- Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală/Engineering and management in agriculture and rural development

În ce an de studii sunteți înmatriculat?/ In which year of study are you enrolled?

- I
- II
- III
- IV
- Prelungire (IV sau V)/ Extension of studies (IV or V)
- Perioada de grație (VI sau VII)/Grace period (VI or VII)

În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/tezei de doctorat cu alte creații științifice sau artistice existente?/To what extent do you have free access, upon request, to an electronic system for verifying the similarity degree of scientific papers/doctoral theses with other existing scientific or artistic creations?

- În foarte mare măsură/To a very large extent
- În mare măsură/To a large extent

- Într-o măsură medie/To an average extent
- În mică măsură/To a small extent
- În foarte mică măsură/To a very small extent

În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul USV, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare?/To what extent do you have access to laboratories/research spaces or other facilities within USV, respectively research centers/experimental units for carrying out the research activity?

- În foarte mare măsură/To a very large extent
- În mare măsură/To a large extent
- Într-o măsură medie/To an average extent
- În mică măsură/To a small extent
- În foarte mică măsură/To a very small extent

În ce măsură v-a fost facilitat accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice în domeniu, în mod gratuit?/To what extent have you been facilitated to access international databases for consulting bibliographic sources in the field, free of charge?

- În foarte mare măsură/To a very large extent
- În mare măsură/To a large extent
- Într-o măsură medie/To an average extent
- În mică măsură/To a small extent
- În foarte mică măsură/To a very small extent

În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenți economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu aceștia?/To what extent have you been facilitated access to economic agents / research institutes for research in collaboration with them?

- În foarte mare măsură/To a very large extent
- În mare măsură/To a large extent
- Într-o măsură medie/To an average extent
- În mică măsură/To a small extent
- În foarte mică măsură/To a very small extent

Ați avut posibilitatea să participați într-un schimb de mobilitate/ alte stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale?/ Have you had the opportunity to participate in a mobility exchange / other mobility internships during your doctoral studies?



- În foarte mare măsură/To a very large extent
- În mare măsură/To a large extent
- Într-o măsură medie/To an average extent
- În mică măsură/To a small extent
- În foarte mică măsură/To a very small extent

În ce măsură ați fost sprijinit financiar de către USV pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional? \*\*\* To what extent have you been financially supported by USV for participating in international conferences or publications in internationally listed scientific journals?

- În foarte mare măsură/To a very large extent
- În mare măsură/To a large extent
- Într-o măsură medie/To an average extent
- În mică măsură/To a small extent
- În foarte mică măsură/To a very small extent

În ce măsură cunoștințele și conținutul disciplinelor din planul de învățământ corespunde așteptărilor/ necesităților dvs?/To what extent does the knowledge and content of the subjects in the curriculum correspond to your expectations / needs?

- În foarte mare măsură/To a very large extent
- În mare măsură/To a large extent
- Într-o măsură medie/To an average extent
- În mică măsură/To a small extent
- În foarte mică măsură/To a very small extent

În ce măsură considerați că disciplina Etică și integritate academică este relevantă pentru cercetarea dvs. și elaborarea tezei de doctorat?/To what extent do you consider that the Ethics and academic integrity discipline is relevant for your research and the elaboration of the doctoral thesis?

- În foarte mare măsură/To a very large extent
- În mare măsură/To a large extent
- Într-o măsură medie/To an average extent
- În mică măsură/To a small extent
- În foarte mică măsură/To a very small extent

În ce măsură considerați necesară introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.)?/To what extent do you consider it necessary to introduce an academic writing course (for

example, for the preparation of research reports, the production of scientific articles, the writing of projects for funding from national or international grants, etc.)?

- În foarte mare măsură/To a very large extent
- În mare măsură/To a large extent
- Într-o măsură medie/To an average extent
- În mică măsură/To a small extent
- În foarte mică măsură/To a very small extent

În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizați în calitate de student doctorand (exceptând bursa doctorală de la bugetul de stat, acolo unde este cazul)?/To what extent do you benefit from financial support for the scientific and / or didactic activity that you carry out as a doctoral student (except for the doctoral scholarship from the state budget, where applicable)?

- În foarte mare măsură/To a very large extent
- În mare măsură/To a large extent
- Într-o măsură medie/To an average extent
- În mică măsură/To a small extent
- În foarte mică măsură/To a very small extent

În ce măsură beneficiați de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea dvs. de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlniri online, întreveneri onsite, comunicare asincronă)?/To what extent do you benefit from the support of the members of the guidance committee for your research activity and the doctoral thesis (online meetings, onsite meetings, asynchronous communication)?

- În foarte mare măsură/To a very large extent
- În mare măsură/To a large extent
- Într-o măsură medie/To an average extent
- În mică măsură/To a small extent
- În foarte mică măsură/To a very small extent

Cum apreciați relația pe care o aveți cu coordonatorul dumneavoastră de doctorat?/How do you appreciate the relationship you have with your doctoral coordinator?

- Foarte bună/Very good
- Bună/Good
- Mai puțin bună/Not so good
- Deloc bună/Bad

În ce măsură considerați că procesul de avansare în carieră este unul transparent și obiectiv?/To what extent do you consider the career advancement process to be transparent and objective?

- În foarte mare măsură/To a very large extent
- În mare măsură/To a large extent
- Într-o măsură medie/To an average extent
- În mică măsură/To a small extent
- În foarte mică măsură/To a very small extent

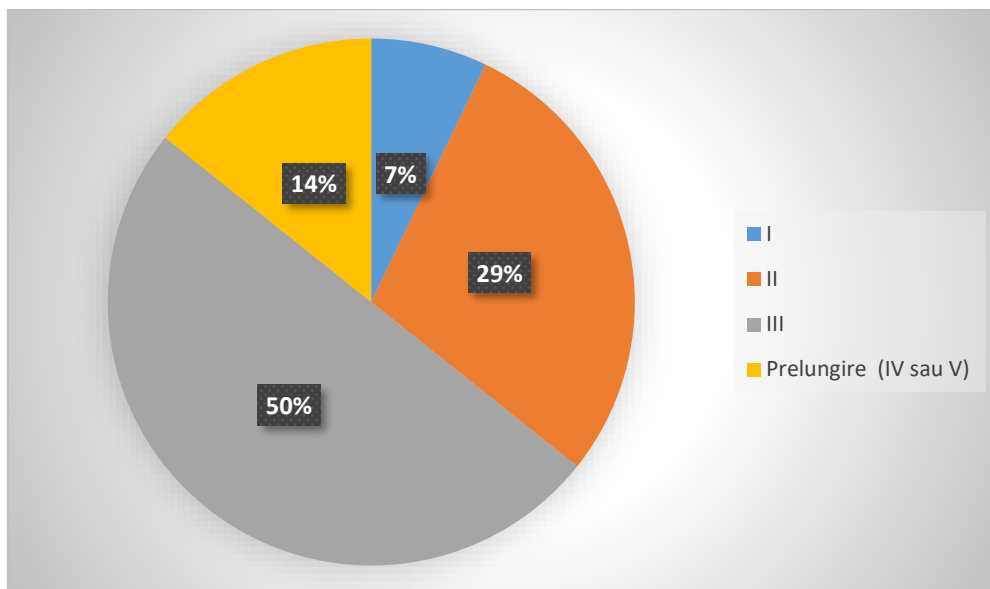
Care sunt așteptările dvs. la finalizarea studiilor de doctorat?/What are your expectations when completing your doctoral studies?

Care sunt aspectele care ar putea fi îmbunătățite în cadrul școlii doctorale la care sunteți înmatriculat?/What are the aspects that could be improved within the doctoral school you are enrolled in?

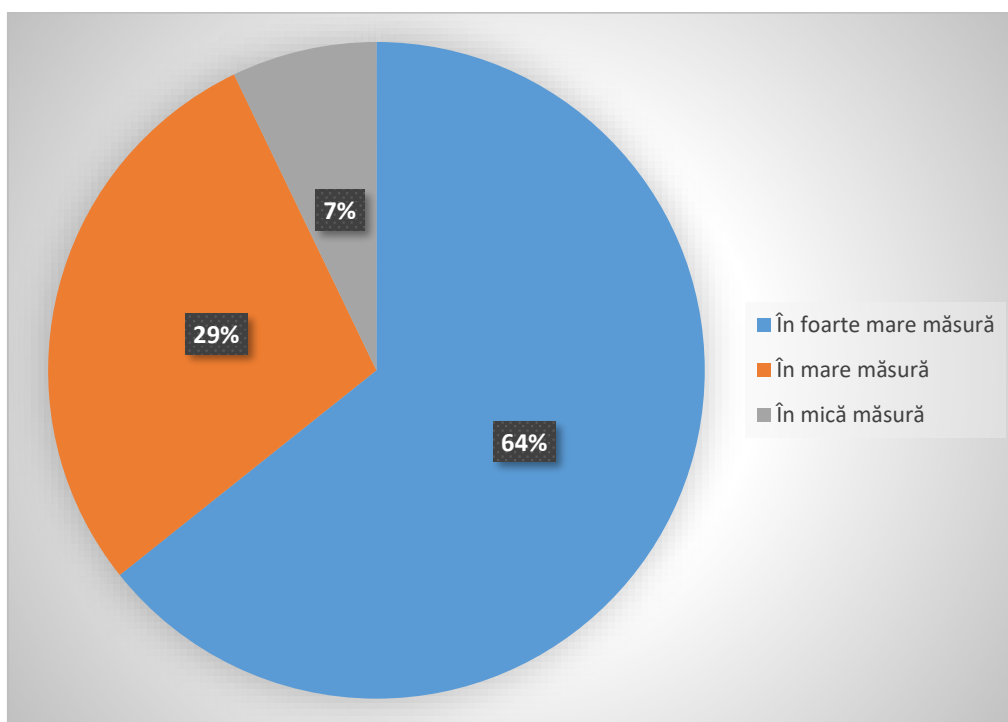
Dacă sunt alte aspecte privind studiile de doctorat despre care doriți să menționați și nu au fost cuprinse în întrebările anterioare./If there are other aspects regarding the doctoral studies that you want to mention and were not included in the previous questions.

## Chestionar aplicat studenților doctoranzi – domeniul agronomie

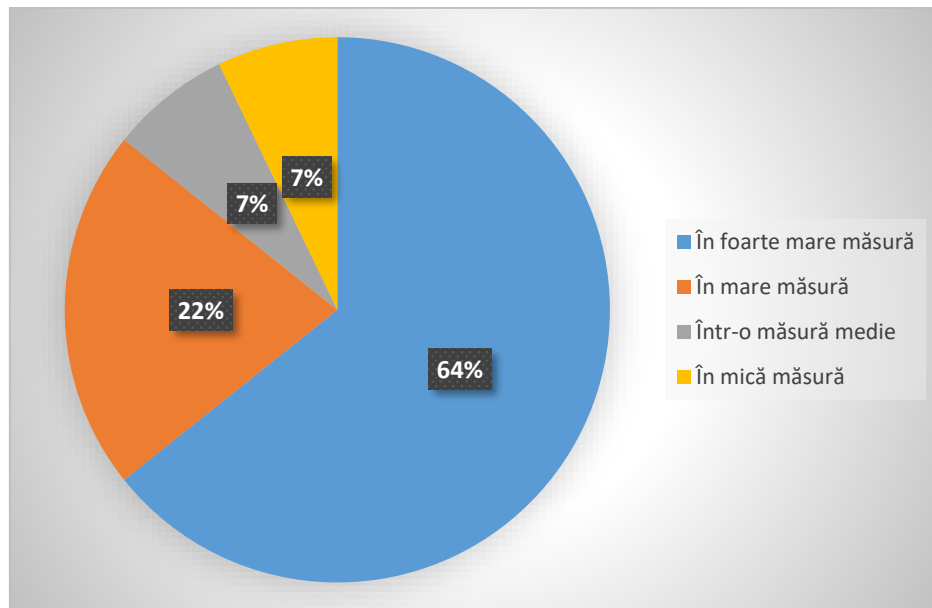
1. În ce an de studii sunteți înmatriculat?



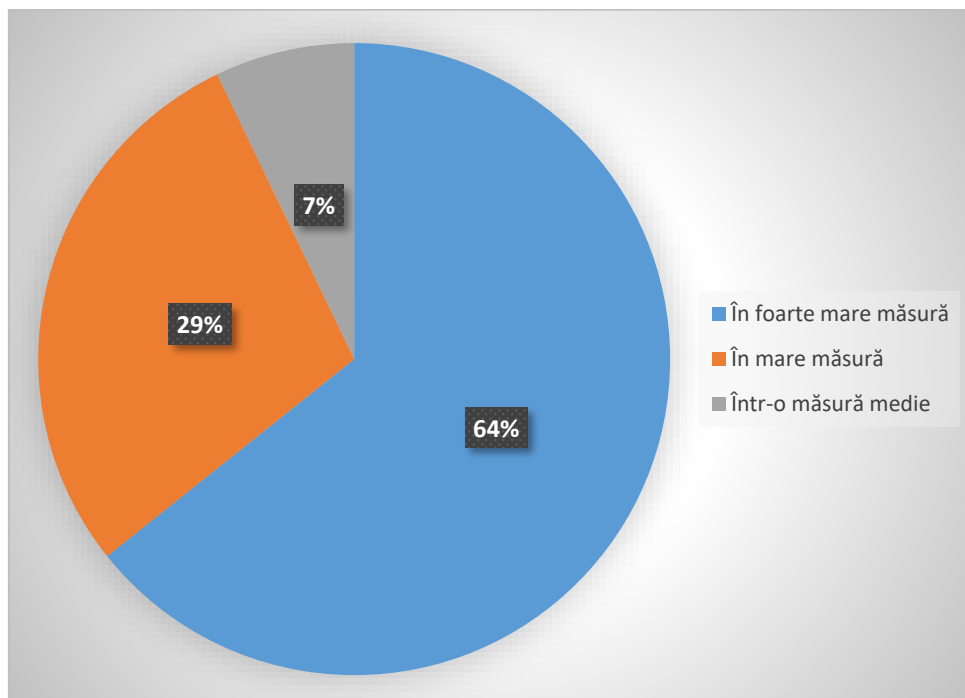
2. În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/tezei de doctorat cu alte creații științifice sau artistice existente?



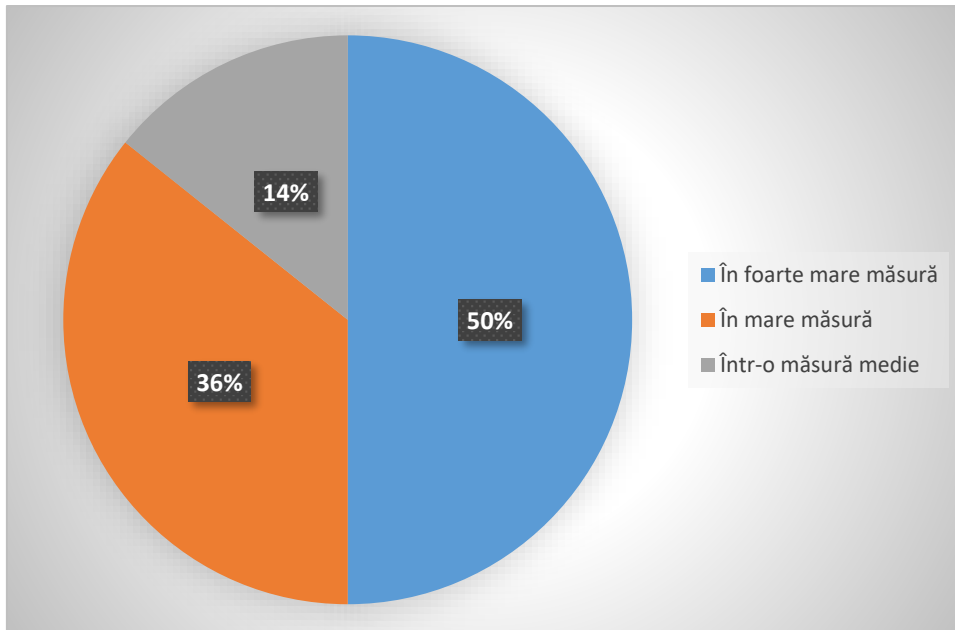
3. În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul USV, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare?



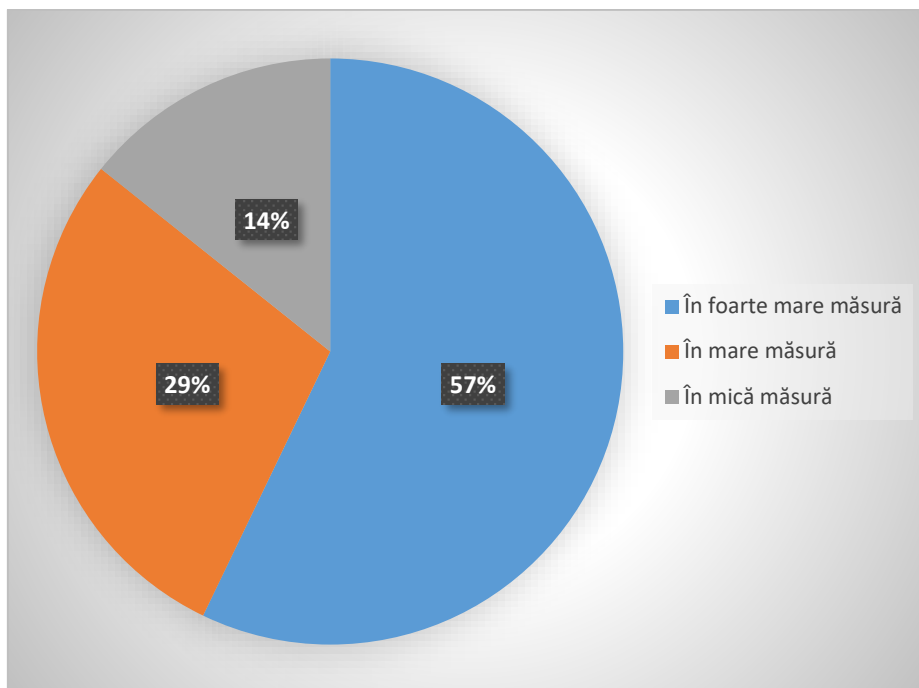
4. În ce măsură v-a fost facilitat accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice în domeniu, în mod gratuit?



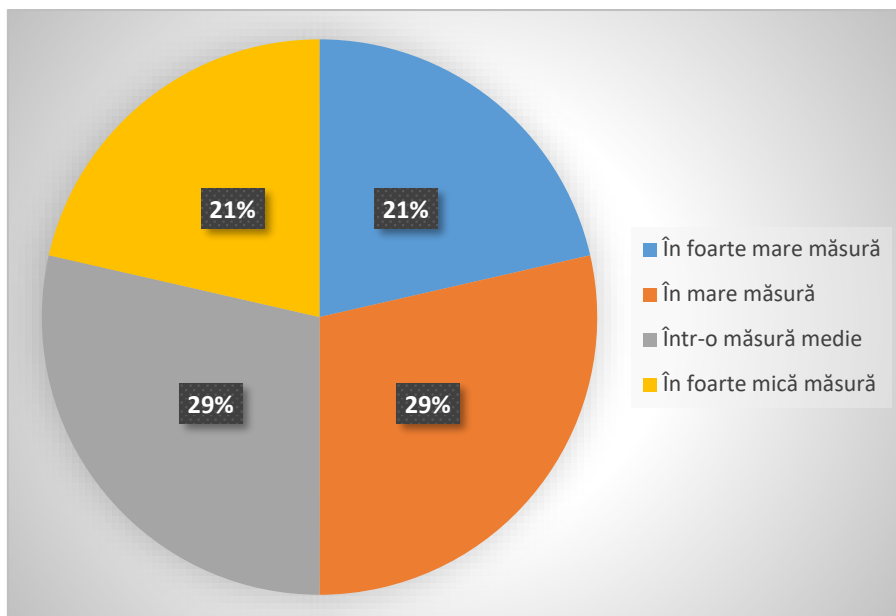
5. În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenți economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu aceștia?



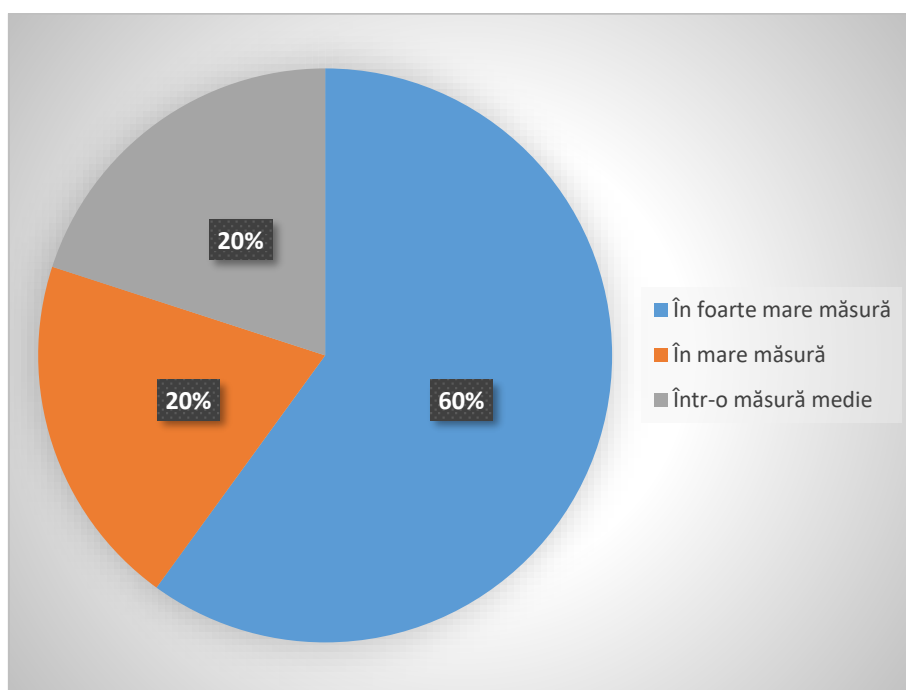
6. Ați avut posibilitatea să participați într-un schimb de mobilitate/ alte stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale?



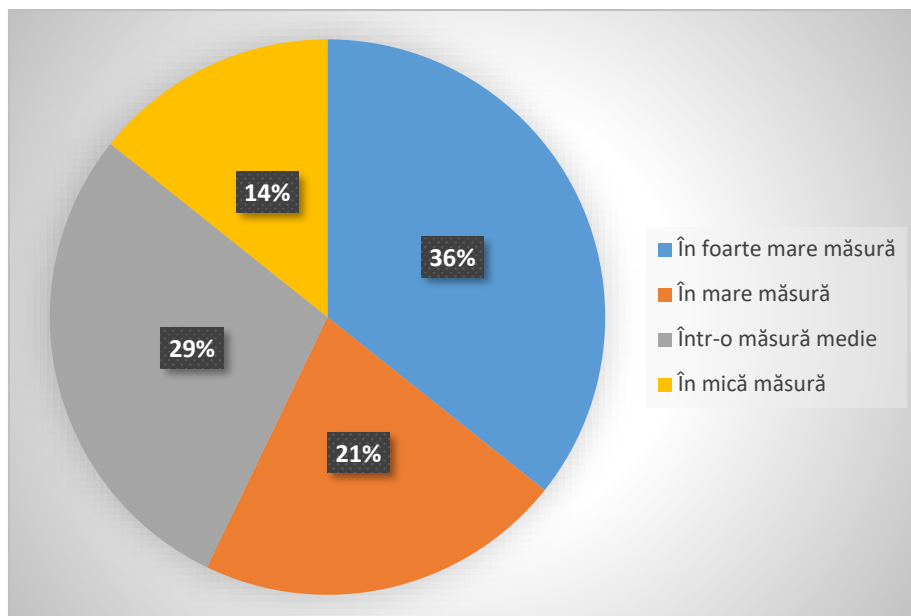
7. În ce măsură ați fost sprijinit financiar de către USV pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional?



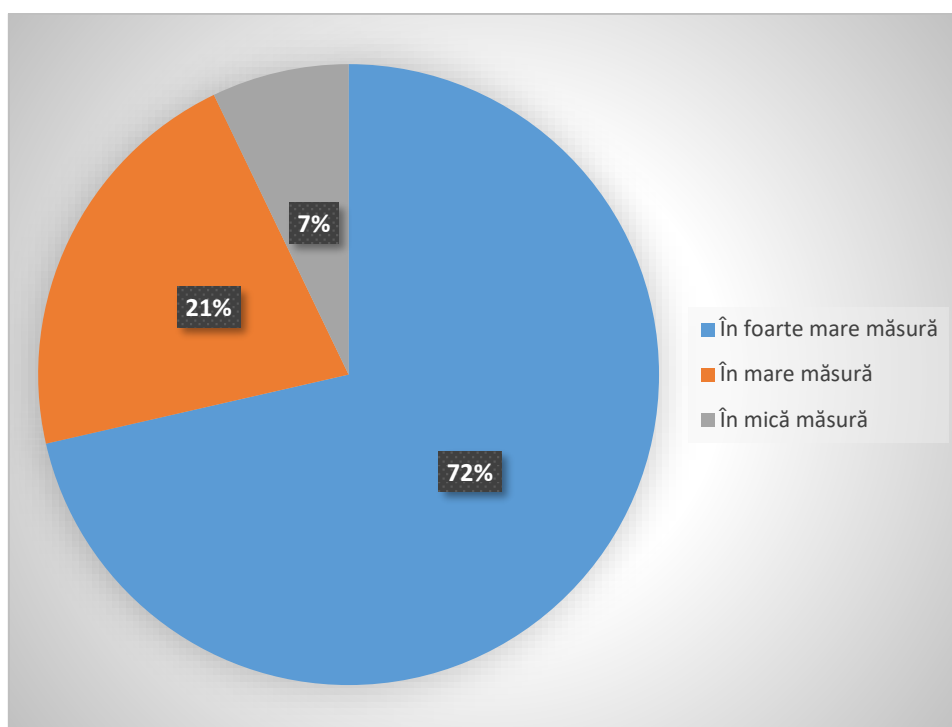
8. În ce măsură cunoștințele și conținutul disciplinelor din planul de învățământ corespund așteptărilor/necesităților dvs?



9. În ce măsură considerați că disciplina Etică și integritate academică este relevantă pentru cercetarea dvs. și elaborarea tezei de doctorat?

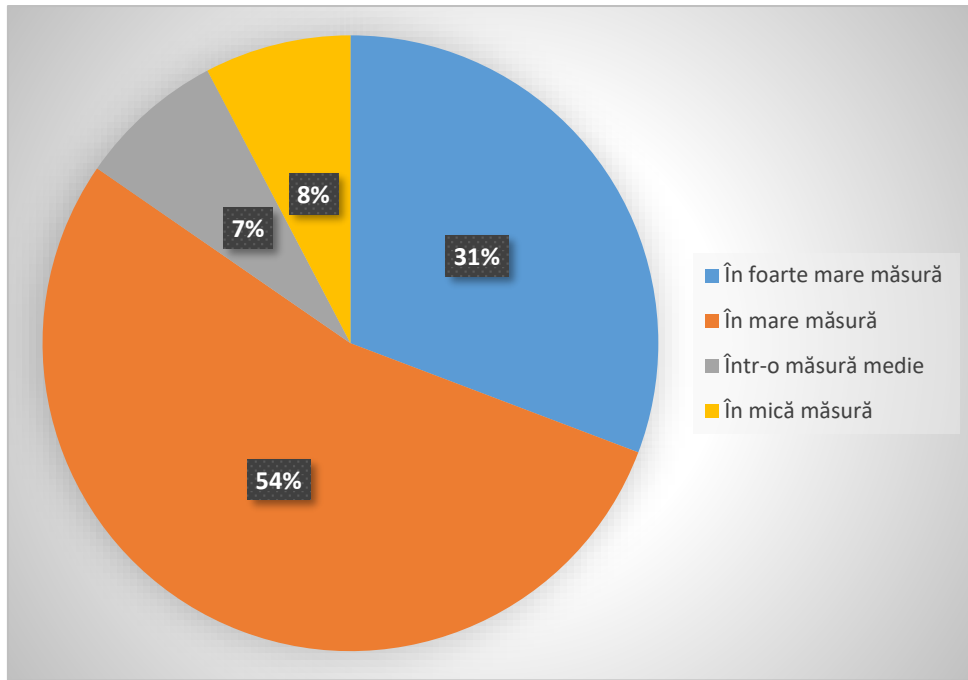


10. În ce măsură considerați necesară introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.)?

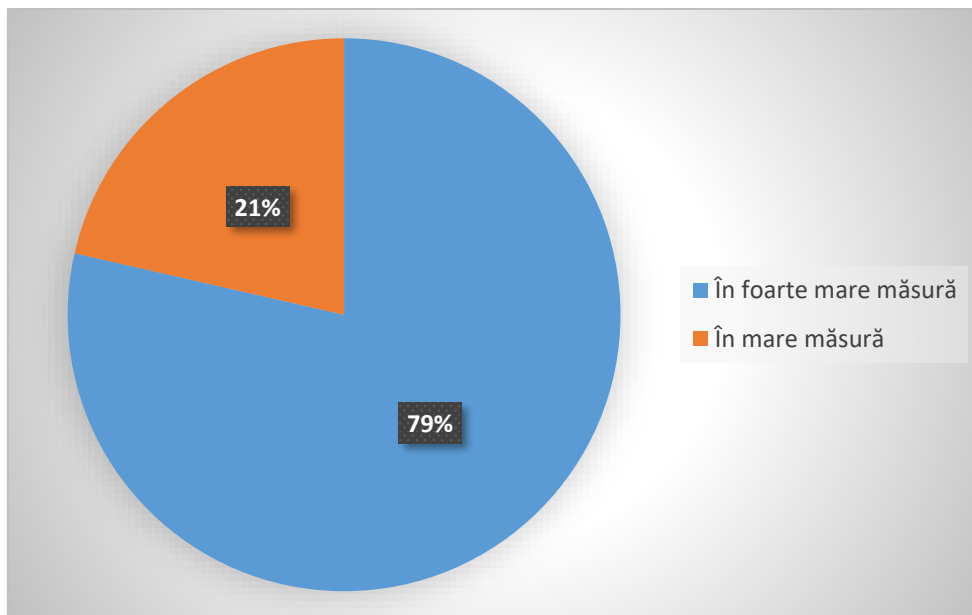


11. În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizați în calitate de student doctorand (exceptând bursa doctorală de la bugetul de stat, acolo unde este cazul)?

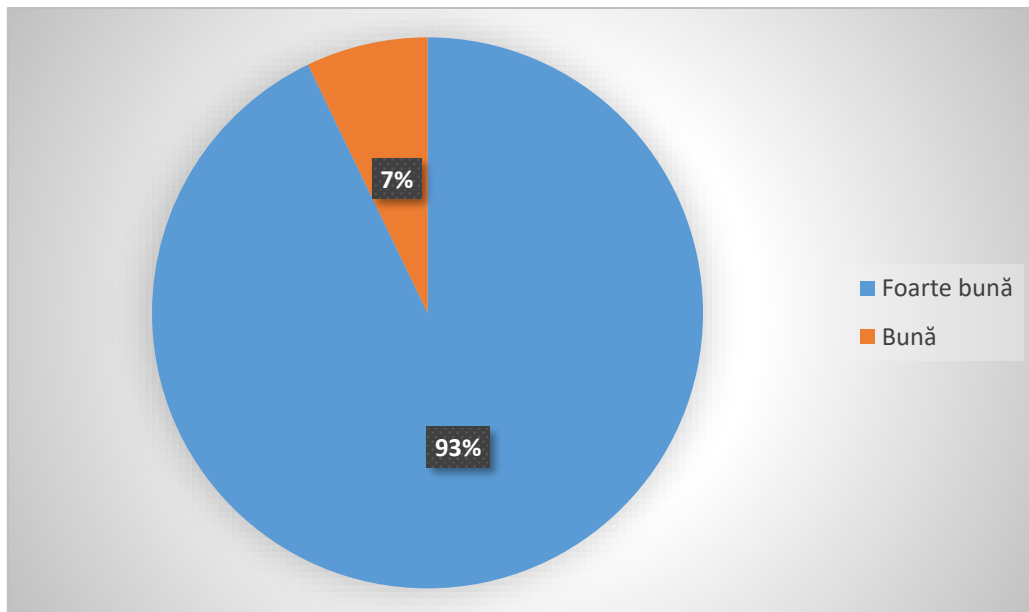




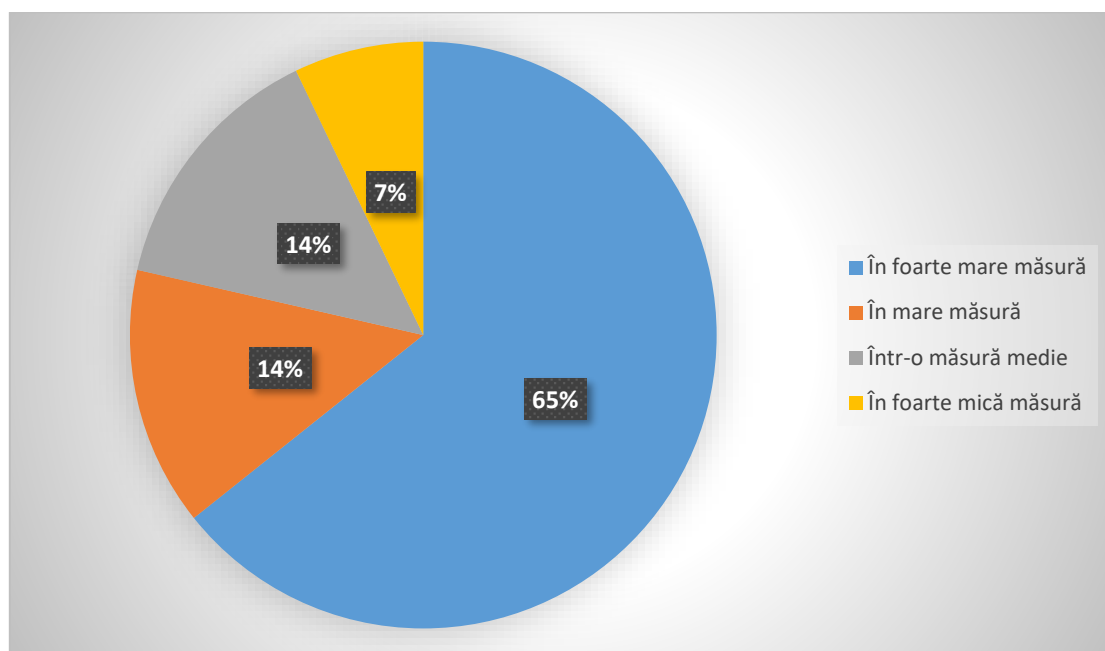
12. În ce măsură beneficiați de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea dvs. de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlniri online, întâlniri onsite, comunicare asincronă)?



13. Cum apreciați relația pe care o aveți cu coordonatorul dumneavoastră de doctorat?



14. În ce măsură considerați că procesul de avansare în carieră este unul transparent și obiectiv?



15. Care sunt așteptările dvs. la finalizarea studiilor de doctorat?

- Studiile doctorale ma vor ajuta in viitoarea cariera de cercetator prin experienta si cunostintele dobandite.

- Continuarea cercetarilor pe domeniul de doctorat in cadrul laboratoarelor universității prin intermediul diverselor proiecte sau in cadrul altor institutii de cercetare.
- Sa ma ajute in profesia aleasa asteptari normale, raportate la mediul stiintific in care lucrez.
- În urma studiilor de doctorat mi-as dori sa îmi devin și asistent universitar pentru a preda studenților conținutul informațional dobândit pe parcursul anilor de studiu.
- Progres, satisfacție personala și profesionala.
- Dobandirea de cunostinte si experiente suplimentare, deosebite profesional.
- Susținerea publică în fața comisiei și aprecierea tezei de doctorat.
- Actualizarea bazei de date privind continutul de metale grele din sol, in zona lasului
- Doar acumularea de noi cunoștințe
- În urma finalizării studiilor de doctorat doresc să îmi extind activitatea didactică spre aria universitară, întrucât în prezent profesez în învățământul preuniversitar. În ceea ce privesc așteptările acestea se orientează către două direcții:  
-dezvoltarea mea personală deoarece programul doctoral ma ajută să îmi dezvolt partea de comunicare și relații interumane prin diversele activități în care sunt implicată  
-dezvoltarea pe plan profesional, întrucât aprofundez specializarea aleasă și astfel îmi deschid noi orizonturi informaționale.
- Cercetarile efectuate si rezultatele obtinute sa foloseasca in activitatea agentului economic si in cadrul domeniului de studiu.
- Cu ajutorul titlului de doctor, voi putea trece in erarhia superioara la locul de munca.

16. Care sunt aspectele care ar putea fi îmbunătățite în cadrul școlii doctorale la care sunteți înmatriculat?

- La disciplina Metode moderne de cercetare, consider ca ar trebui introduse programele moderne, de actualitate, de analiza statistica ( R, SPSS, Origin etc)
- Seriozitatea doamne profesor de la Etica si Integritate Academica
- Toate aspectele sunt perfectibile dar pentru moment este bine.
- Nu am nimic de spus, totul a fost foarte bine
- Baze de date
- Mai multă implicare în cercetarea științifică.
- Acces la baza de date internationale
- Nu stiu
- Aspectele la care s-ar putea lucra pe viitor se referă la programa materiilor din trunchiul comun studiate în anul I de doctorat. Personal, consider că tinerii doctoranzi au nevoie de pregătire suplimentară în ceea ce privește căutarea informațiilor. știm cu toții că studenții din ciclurile de licență și master sunt obișnuiți să primească informațiile gata selectate și structurate din partea profesorului, informații ce sunt explicate și învățate. Astfel, aceștia tind să rămână într-o zonă de confort, zonă ce în timp ajunge să le limiteze nevoia de căutare, nevoie fără de care nu ne putem autodezvolta.

- Sunt multumit de profesionalismul tuturor celor implicati in acest proiect.
- Nu am nimic de adaugat

17. Dacă sunt alte aspecte privind studiile de doctorat despre care doriți să menționați și nu au fost cuprinse în întrebările anterioare.

- Mai multi bani pentru procurarea reactivilor si materialelor necesare!!!
- Nu
- Nu sunt alte aspect
- Nu
- Sprijinul studenților în an terminal.
- Nu sunt alte aspecte
- Nu sunt
- Nu sunt.
- Nu am nimic de adaugat.

Pozele din timpul vizitei la fața locului sunt disponibile pe link-ul:

[http://www.uiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_doctorat\\_baza-materiala.html](http://www.uiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat_baza-materiala.html)

Pozele din timpul vizitei la fața locului sunt disponibile pe link-ul:

[http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_doctorat\\_baza-materiala.html](http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat_baza-materiala.html)



Pozele din timpul vizitei la fața locului sunt disponibile pe link-ul:

[http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_doctorat\\_baza-materiala.html](http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat_baza-materiala.html)



Pozele din timpul vizitei la fața locului sunt disponibile pe link-ul:

[http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_doctorat\\_baza-materiala.html](http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat_baza-materiala.html)





Pozele din timpul vizitei la fața locului sunt disponibile pe link-ul:

[http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_doctorat\\_baza-materiala.html](http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat_baza-materiala.html)

Pozele din timpul vizitei la fața locului sunt disponibile pe link-ul:

[http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_doctorat\\_baza-materiala.html](http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat_baza-materiala.html)

Pozele din timpul vizitei la fața locului sunt disponibile pe link-ul:

[http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_doctorat\\_baza-materiala.html](http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat_baza-materiala.html)

Pozele din timpul vizitei la fața locului sunt disponibile pe link-ul:

[http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_doctorat\\_baza-materiala.html](http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat_baza-materiala.html)





## **Anexa 4**

# **The External Evaluation Report of a Doctoral Study Domain AGRONOMY University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine of Iasi**

### **CONTENTS**

**I. Introduction**

**II. Methods used**

**III. Analysis of performance indicators**

**IV. SWOT Analysis**

**V. Overview of judgments awarded and of the recommendations**

**VI. Conclusions and general recommendations**

## I. Introduction

**The objective of the external evaluation: *periodic evaluation***

**Visit period: 20 – 24 September 2021**

**Doctoral field: *Agronomy***

**Composition of the ARACIS commission that performs the evaluation:**

**Coordinator: Prof. univ. dr. Roxana VIDICAN**

**International expert: Prof. univ. dr. Petr KONVALINA**

**PhD student: Dănuț Nicolae ENEA**

**- details about the doctoral school(s) of which the doctoral domain under review is part (number of doctoral advisors, number of students, institutional context, short history etc.).**

The Doctoral School of Engineering Sciences (SDSI) organizes and carries out doctoral university study programs in the doctoral fields: Agronomy, Horticulture, Animal Husbandry and Engineering and management in agriculture and rural development.

The general framework of organization and functioning of the doctoral school of Engineering Sciences is established by the provisions of GD 681/2011 on the approval of the Code of doctoral studies, with subsequent amendments and completions, IOSUD regulation (Annex II.03), SDSI doctoral school regulation (Annex II .04), in compliance with the law.

According to GD 681/2011 art. 14 (1), the Doctoral School of Engineering Sciences (SDSI) is led by the director of the doctoral school (Annex II.01; Annex II.60b) and by the Doctoral School Council (CSD) (Annex II.01) . The Council of the Doctoral School of Engineering Sciences is composed of six members (Annex II.01): three members from among the doctoral supervisors within the doctoral school, in proportion of 50%, two doctoral students of the fields within the doctoral school, representing 33.3 %, and a member from outside the doctoral school, recognized scientific personality.

The Doctoral School of Engineering Sciences was previously called the Doctoral School of Agronomy, Horticulture and Animal Husbandry. It was established in accordance with the legislation in force (art. 158 paragraphs (1) and (2) of the National Education Law no. 1/2011 and Government Decision no. 681/2011 on the approval of the Code of doctoral studies, with amendments and completions subsequent). The Doctoral School of Agronomy, Horticulture and Animal Husbandry received a temporary operation authorization on September 29, 2016 by MENCs Order no. 5382, published in the Official Gazette no. 925 of November 17, 2016. By Senate Decision no. 8 / 28.09.2016 (Annex II.02), the Doctoral School of Agronomy, Horticulture and Animal Husbandry (SDAHZ) became the Doctoral School of Engineering Sciences (SDSI). In the previous period, the doctoral university studies within USAMV Iași were organized within a single Doctoral School, established according to GD 411/2011.



Currently, the Doctoral School of Engineering Sciences has a number of 29 doctoral supervisors (Annex II.01). Within the doctoral fields, on 1 Oct. 2020 PhD students, were: Agronomy - 47 (Annex II.51); Horticulture - 57; Animal Husbandry - 33; Engineering and management in agriculture and rural development -17.

The doctoral studies in the field of Agronomy within IOSUD, have a character of continuity, being carried out without interruption from the establishment of the Doctoral School until now.

In 2019/2020, the number of doctoral supervisors in the field of doctoral studies in Agronomy was 10 (Annex II.23), and that of doctoral students was 46 (Annex II.24).

In the period 2016-2020, the doctoral training in the field of Agronomy was carried out in 8 specializations (Agrotechnics, Botany, Exploitation of land improvement systems, Phytotechnics, Plant physiology, Mechanization of agriculture, Production and storage of fodder, Plant protection).

USAMV Iași, the legal representative of IOSUD, is certified by the Romanian Agency for Quality Assurance in Higher Education with the qualification “High degree of trust” for the period 2018-2023 (Annex II.06) and has adopted the ISO 9001 quality management system ( initial certification: 2011; last recertification: 2020; valid until 2023) (Annex I.45).



## II. Method used

In order to elaborate the external evaluation report of the AGRONOMY field within the Doctoral School of Engineering and Management of Plant and Animal Resources from USAMV Iași, the commission of expert evaluators used methods and tools according to the Guide for the process of periodic external evaluation of doctoral studies.

- Analysis of the Internal Evaluation Report of the evaluated doctoral university field and its annexes. The internal evaluation report is structured as follows:
  - ✓ Part 1: Institutional capacity of the „Ion Ionescu de la Brad” University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine of Iași.
  - ✓ Part 2: Criteria, standards and performance indicators for the accreditation and periodic evaluation of the domain of doctoral studies.
- Other sources of information such as the website of USAMV Iași
- Onsite visit of USAMV Iași (according to the calendar of the periodic evaluation visit - September 23, 2021) – only evaluators from Romania (international experts got information online):
  - ✓ classrooms,
  - ✓ laboratories (Agrotechnics, Botany, Culture of meadows and fodder plants, Phytotechnics, Plant physiology, Informatics, Land improvements, Machines and installations for agriculture and food industry, Pedology, Plant protection).
  - ✓ Research centers (Research Institute for Agriculture and Environment, Plant and Soil Analysis Laboratory);
  - ✓ reading rooms for students (Library);
  - ✓ student dormitories, canteen and sport base on the USAMV Iași campus.
- Meetings / discussions took place in accordance with the visit schedule attached and agreed by the team of evaluators and the management of USAMV Iași. Considering the hybrid way in which the periodic evaluation of the doctoral field is performed, the discussions took place online, being registered and located on the ARACIS cloud. The meetings took place in accordance with the program annexed to this report.

This is it meeting / discussions with:

- ✓ doctoral students in the field of evaluated doctoral university studies;
- ✓ graduates in the field of doctoral studies evaluated;
- ✓ employers of graduates in the field of doctoral studies evaluated;
- ✓ management of the Doctoral School;
- ✓ doctoral supervisors in the field of evaluated doctoral university studies;
- ✓ representatives of the various structures of IOSUD / Doctoral School (Doctoral School Council, the Quality Evaluation and Assurance Commission, the Quality Assurance Department, the Ethics Commission (including with the students representing these structures)).

Following the analysis of the Internal Evaluation Report and the annexes to the report, it was not necessary to request additional documents for the construction of the evaluation experts.

### III. Analysis of ARACIS's performance indicators

#### *Domain A. INSTITUTIONAL CAPACITY*

IOSUD is legally represented by the "Ion Ionescu de la Brad" University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine in Iași (USAMV Iași). The head of the institution (USAMV Iași) which legally represents IOSUD is the Rector of USAMV Iași. USAMV Iași is the result of an academic, scientific and administrative journey supported by big names in education and agronomic science in Romania. The beginnings of Iași agricultural education can be found in the first half of the 19th century, more precisely between 1842 and 1848, when the first great Romanian agronomist, Ion Ionescu de la Brad, whose name is today the university, presented the first agricultural courses at Mihailean Academy in the capital of Moldova. The year 1912 represents the official date of establishing agronomic education in Iași, when the Law on Higher Education, published in the Official Gazette in March, establishes the functioning of the Department of Agricultural Sciences within the Faculty of Sciences of the University of Iași (Annex I.1).

In 1948, by the decision of the Ministry of Education no. 26237, published in the Official Gazette of October 24, the Agronomic Institute of Iași is established with the Faculty of Agrotechnics (later - Agriculture) (Annex I.3). Subsequently, the Agronomic Institute of Iași diversified its educational offer by establishing three new faculties, namely: the Faculty of Horticulture, the Faculty of Animal Husbandry (HCM no. 1056 of October 2, 1951) and the Faculty of Veterinary Medicine (HCM no. 428 / 23.05.1961 ).

By H.G. 812/1993, the Agronomic Institute of Iași becomes the "Ion Ionescu de la Brad" Agronomic University of Iași, and starting with 2001, the official name of the educational institution becomes the "Ion Ionescu de la Brad" University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine from Iași (HG 696 / 24.08.2000).

The establishment and development of USAMV Iași is extensively presented in the monograph "History of agronomic university education in Iași 1912-2012", elaborated on the occasion of the celebration of 100 years of agronomic university education in Iași (Annex 1.9) and on the web page [www.uaiasi.ro](http://www.uaiasi.ro) .

The University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine of Iași (USAMV Iași) is a public higher education institution with legal personality, having its own patrimony, which operates on the basis of university autonomy, according to the University Charter (Annex I.10), in accordance with legislation national law in force.

Criterion A.1. The administrative, managerial institutional structures and the financial resources

*Standard A.1.1. The institution organizing doctoral studies (IOSUD) has implemented the effective functioning mechanisms provided for in the specific legislation on the organization of doctoral studies.*

The existence of regulations, procedures and other specific documents for the organization of doctoral studies according to the legal provisions was analyzed.

***Performance Indicator A.1.1.1. The existence of specific regulations and their application at the level of the Doctoral School of the respective university doctoral study domain:***

***a) the internal regulations of the Doctoral School;***

At the level of IOSUD / doctoral school there are internal regulations of the administrative structures (Institutional Regulation for the organization and conduct of doctoral studies, regulations of doctoral schools): Institutional Regulation for the organization and conduct of doctoral studies (Annex II.03), adopted by The decision of the USAMV Iași Senate on 15.09.2011, was updated and completed by the Senate Decisions of 27.06.2012, 12.09.2013, 29.09.2014, 24.10.2018 and 20.01.2021, being available for consultation on the USAMV Iași website ([https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2021/Regulament-IOSUD\\_2021.pdf](https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2021/Regulament-IOSUD_2021.pdf)).

The Regulation of the Doctoral School of Engineering Sciences (Annex II.04) was approved by the USAMV Iași Senate on 28.08.2016 and amended in the meeting of 24.10.2018, being available for consultation on the USAMV Iași website ([https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2019/Regulament\\_SD\\_SI\\_2019.pdf](https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2019/Regulament_SD_SI_2019.pdf)).

***b) the Methodology for conducting elections for the position of director of the Council of doctoral school (CSD), as well as elections by the students of their representative in CSD and the evidence of their conduct;***

Within IOSUD, the process of establishing and electing the management structures and functions is carried out in accordance with the Regulation on the organization and conduct of elections in the management structures and functions of IOSUD from USAMV Iași (Annex II.55); Methodology for organizing and conducting elections for management structures and functions in USAMV Iași, mandate 2020-2024 (Annex II.56); Election procedure, mandate 2020 - 2024 (Annex II.57). All these documents that regulate the conduct of the elections were approved in the meeting of the USAMV Iași Senate on October 24. 2019 and can be consulted on the USAMV Iași website ([https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/alegeri\\_2020.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/alegeri_2020.html)).

The Regulations and Methodology regulate the legal framework of these elections. Section IV of the Regulation describes the particularities of the elections in the structures and management functions of IOSUD: CSUD (Art. 14) and CSD (Art. 15). Within the Election Methodology, Art. 62-80 regulates the organization of elections at the level of doctoral schools, and art. 81-89 - Election of CSUD members.

The public competition for the position of CSUD director took place on the basis of a specific Methodology and Procedure (Annex II.61; Annex II.62), approved in the Senate meeting of 11.05.2020. The vacant CSUD director position was published in the M.O. 103, part III, from 31.01.2020. The announcement regarding the competition and the calendar of the competition (Annex II.63), as well as the result of the competition (Annex II.64) are published on the USAMV Iași website ([https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/alegeri\\_2020.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/alegeri_2020.html)).

The candidatures for the positions of member in the Doctoral School Council and CSUD (Annex II.58) and the election results (Annex II.59; Annex II.60) are published on the web ([https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/alegeri-2020\\_candidaturi-CSUD.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/alegeri-2020_candidaturi-CSUD.html); [https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_conducere\\_IOSUD.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_conducere_IOSUD.html)).

The director of SDSI was appointed by Decision of the Rector of USAMV Iași (Annex II.60b).

***c) the Methodologies for organizing and conducting doctoral studies (for the admission of doctoral students, for the completion of doctoral studies);***

The general framework for organizing and conducting doctoral studies (admission of doctoral students, completion of doctoral studies; structure and duration of studies; content and completion of doctoral programs) at USAMV Iași is regulated by the Institutional Regulation for organizing and conducting doctoral programs. doctoral studies (Annex II.03), as follows: Selection, admission of doctoral students and employment in doctoral programs (Chapter VII); Structure and duration of doctoral studies (Chapter VIII); Content and completion of doctoral study programs (Chapter XI).

The way of organizing the didactic activity for the doctoral education is described in a specific procedure (UAIASI.POB.03) (pg. 150 in Annex II.46).

Admission is made by the Admissions Commission, in accordance with the law, on the basis of a competition, according to the specific regulations and norms developed by CSUD and USAMV Senate Iași: Specific norms regarding admission to doctoral studies (Annex II.65), Admission Regulations for doctoral studies (Annex II.66); Methodology for conducting admission to USAMV Iași (Annex II.67: table 1-pg. 3; section F, pg. 14-15); Methodology for admitting foreign citizens to university studies (Annex II.68; Annex II.68b).

All these documents, together with the Admission Calendar and other relevant information, are published on the USAMV Iași website (<https://www.uaiasi.ro/admitere/doctorat.php>; Annex II.69) and on the CSUD notice board with at least six months before application.

The number of places allocated for each doctoral supervisor is established on the basis of the Procedure for conducting the competition between doctoral schools for the distribution of doctoral grants - UAIASI code. POB. 32 (Annex II.10). In applying this procedure, the observance of the principle of the demand / supply relationship, regulated by competitiveness criteria, is taken into account; the request is formulated by the doctoral schools, and the offer is presented by IOSUD, based on the distribution of doctoral places received from MEN.

The registration of doctoral students is done by the Decision of the Rector of USAMV Iași (Annex II.25).

Completion of doctoral studies is carried out according to chap. XI (Art. 50-63) of the

Institutional Regulation for the organization and development of doctoral university study programs (Annex II.03), chap. VII (Art. 42-53) of the SDSI Regulation (Annex II.04), of the Norms regarding the elaboration and drafting of the doctoral thesis (Annex II.18) and of the Procedure regarding and defense of the doctoral theses (Annex II.20; [https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_doctorat\\_procedura.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat_procedura.html)).

***d) the existence of mechanisms for recognizing the status of a Doctoral advisor and the equivalence of the doctoral degree obtained abroad;***

The recognition of the quality of doctoral supervisor, the activity of doctoral supervisors, their status, the way in which they are evaluated, as well as their rights and obligations are regulated in Art. 3h, 19-25) of the Institutional Regulation for organizing and carrying out doctoral studies (Annex II.03), as well as in Art. 10-13 of the SDSI Regulation (Annex II.04).

The recognition of the quality of doctoral supervisor and of the equivalence of the doctorate obtained in university institutes accredited abroad is made according to the Methodology regarding the automatic recognition of the quality of doctoral supervisor (Annex II.70), respectively the Methodology regarding the recognition of doctoral degree and doctoral degree in science or in a professional field obtained abroad (Annex II.71).

***e) functional management structures (Council of the doctoral school), giving as well proof of the regularity of meetings;***

IOSUD / CSUD / CSD management structures have operated regularly within IOSUD. The functionality of these management structures is demonstrated by the agendas of the CSUD and CSD meetings containing the debated documents (Annex II.72; Annex II.72b) and their resolution, the signature of the participants confirming the participation and approval of the resolution on the debated documents.

***f) the contract for doctoral studies;***

The rights and obligations of doctoral students, doctoral supervisors, as well as IOSUD-USAMV Iași, through the doctoral school, are established by the doctoral studies contract (Annex II.16).

***g) internal procedures for the analysis and approval of proposals regarding the training for doctoral study programs based on advanced academic studies.***

The proposals regarding the doctoral study programs, as well as the composition of the guiding commissions are analyzed at the beginning of each academic year, in a working meeting of the Doctoral School Council, convened (Annex II.72; Annex II.72b) and chaired by the CSUD director, in which the SDSI director participates, as well as the affiliated doctoral supervisors.

At the level of USAMV Iași Faculties, there are Development Strategies and annual operational plans (<https://www.uaiasi.ro/agricultura/documente/ro>) that have direct specifications for the third cycle of doctoral training.

In the process of analysis and approval of the proposals on the topic of doctoral study programs, the following aspects are taken into account (Art. 19 (2) in the SDSI Regulation -Annex II.04): "the curriculum of the doctoral study program of SDSI must either at the level of similar

top institutions in the field; research topics to be relevant at national / international level; the methodology of their approach must be made to international standards; the result of doctoral study programs must enter the international circuit, both in terms of visibility and especially in terms of impact”.

*The existence of the documents submitted for Indicator A.1.1.1 is confirmed*

*Recommendations: -*

***The indicator is fulfilled.***

***Performance Indicator A.1.1.2. The doctoral school' Regulation includes mandatory criteria, procedures and standards binding on the aspects specified in Article 17, paragraph (5) of the Government Decision No. 681/2011 on the approval of the Code of Doctoral Studies with subsequent amendments and additions.***

(a) The Regulation of the Doctoral School of Engineering Sciences (Annex II.04) includes in Art. 10 membership of the doctoral school. Similar references are present in the Institutional Regulation for the organization and development of doctoral studies, Chap. VI. (Annex II.03). The quality of doctoral supervisor at SDSI is granted, by order of MEN, at the proposal of CNATDCU for granting the habilitation certificate, in accordance with the standards and procedures developed by MEN. The recognition of the quality of doctoral supervisor obtained in accredited institutions of higher education from other states is regulated by a specific methodology (Annex II.70). Withdrawal of SDSI affiliation can be done at the request of the doctoral supervisor (voluntary withdrawal) or can be proposed motivated by the SDSI Council, respectively by the Faculty Council (Faculty Councils), according to the specific procedure (Annex II.73).

(b) According to Art. 10-11 of the Institutional Regulation for the organization and development of doctoral studies (Annex II.03), the opportunity to organize a doctoral training program in the field of Agronomy, as well as its structure and content are at the discretion of the Doctoral School of Engineering Sciences (SDSI). In accordance with Art. 1 of the Regulations of the Doctoral School of Engineering Sciences (SDSI) (Annex II.04), doctoral studies organized in the field of Agronomy aim to develop knowledge through original scientific research, in order to acquire scientific research skills and skills to use knowledge, both for a research career and for the wider labor market. The SDSI Regulation (Annex II.04) contains clear provisions (Art. 1; Art. 19; Art. 28-32) regarding the structure and content of the training program based on advanced university studies and the decision-making mechanism in this regard.

(c) According to Art. 40 (5) of the SDSI Regulation (Annex II.04), and Art. 5 (m, n) of the Study Contract (Annex II.16), the doctoral student has the right to request the Doctoral School Council / the university management changes the doctoral supervisor (in the same field) if he is unavailable, does not comply with the clauses of the study contract, has lost his quality of doctoral supervisor, in case of his death or in other situations provided by law. On the other hand, according to Art. 13 (3g, h) of the Doctoral School Regulations (Annex II.04) the doctoral supervisor has the right to refuse the guidance of a doctoral student in the conditions in which he is involuntarily placed in a conflict of interests. and to request the Doctoral School Council to

terminate the guidance relationship of a doctoral student. The resolution of the conflicts between the doctoral student and the doctoral school, between the doctoral student and the doctoral supervisor or between the doctoral supervisor and the doctoral school is the competence of the Council for Doctoral University Studies (CSUD) (Art. 5 (8m) in Annex II.03) based on a specific procedure (Annex II.74).

(d) The conditions under which the doctoral program may be interrupted / extended are clearly regulated by the SDSI Regulation (Annex II.04) - Art. 3 (3, 6, 7, 8), Art. 26 (5), Art. 40 (3), as well as by the Contract for doctoral studies (Annex II.16) - Art. 5 (k, l).

(e) According to the SDSI Regulation (Annex II.04), the Doctoral School of Engineering Sciences promotes transparent activities to combat fraud in scientific research, including plagiarism, by implementing appropriate methods of identifying, preventing and sanctioning them (Art. 6- d). Respecting the scientific, professional and university ethics is an explicit criterion for continuous and final evaluation of the doctoral student's activity (Art. 58-2). The regulation of all aspects related to the prevention of fraud in scientific research, including plagiarism, as well as the relations between all members of the academic community is made at IOSUB-USAMV Iasi through specific codes and procedures: Code of Ethics and University Ethics (Annex II.07) , Procedure for the functioning of the University Ethics Commission - UAIASI.POM.02 (pg. 17 in Annex II.46), Code of Student Rights and Obligations (Annex II.75), Code of Ethics in Scientific Research (Annex II.76) ; Procedure for submitting and defending doctoral theses (Annex II.20).

(f) According to Art. 36 (g, h) of the Doctoral School Regulations (Annex II.04), as well as Art. 5 (5d) of the Study Contract (Annex II.16), the doctoral student has the right to benefit from logistics, the documentation centers, libraries and equipment of USAMV Iași for its preparation, for the elaboration of the research project, of the research reports and of the doctoral thesis, as well as to be included, with the agreement of the doctoral supervisor, in research projects carried out in USAMV Iași. Annex II.77 presents the situation of participation of doctoral students / graduates of doctoral studies / in the field of Agronomy, as members in the research teams of contracts / research grants carried out within USAMV Iași, during 2016-2020.

(g) In accordance with Art. 37 (a) of the IOSUD-USAMV Iași Regulation (Annex II.03), during the cycle of doctoral studies, the doctoral student has the obligation to carry out the activities provided in the individual plan of doctoral studies , in accordance with the provisions of the Study Contract (Annex II.16). Participation in these activities is included as a minimum performance requirement in the Discipline Sheet (Annex II.78). The doctoral student undertakes to respect the schedule by signing the study contract (Art. 5 (6) in Annex II.16). For the general subjects of the first semester, the schedule is established at the level of the Doctoral School (Annex II.79), and for the specialized disciplines the schedule of activities is established together with the doctoral supervisor, with the approval of the Doctoral School and CSUD approval, as an annex to discipline sheet (Annex II.78).

*It is found that the Doctoral School Regulations include the documents submitted, and they are in accordance with the requirements for Indicator A.1.1.2.*

*Recommendations: -*

***The indicator is fulfilled.***

*Standard A.1.2. The IOSUD has the logistical resources necessary to carry out the doctoral studies' mission*

***Performance Indicator A.1.2.1. The existence and effectiveness of an appropriate IT system to keep track of doctoral students and their academic background.***

IOSUD has and uses two computer systems to record doctoral students and their academic background:

1. RMU - UNIC Matriculation Register - contains the records of doctoral students starting from 2015-2016, with information regarding personal data, schooling (promotion, expulsion, interruption of studies, extension) scholarships, completion of studies and study documents issued (series and registration number) etc. (Annex II.80).
2. UMS-University Management System - contains the record of students -doctoral students starting with the academic year 2009/2010, with information regarding personal data, school situation, financial situation, etc. (Annex II.80).

The situation of doctoral students is permanently updated at the level of the doctoral service and presented to the faculties, corresponding to the doctoral field.

*It confirms the existence and efficient application of adequate information systems for the record of doctoral students and their academic path according to the requirements of indicator A. 1.2.1.*

*Recommendations: -*

***The indicator is fulfilled.***

***Performance Indicator A.1.2.2. The existence and use of an appropriate software program and evidence of its use to verify the percentage of similarity in all doctoral theses.***

The verification of the similarity of the doctoral theses is done, starting with 2016, on the Sistemantiplagiat.ro platform (Annex II.81). The access of doctoral students to this system is made on the basis of a written request, with the approval of the doctoral supervisor, approved by the Doctoral School Council. The person appointed by CSUD for the verification of doctoral theses in the anti-plagiarism system notes on each thesis, under signature, the similarity coefficients (CS) and issues a summary table with the results of the verifications. In order to be accepted, the verified theses must not exceed the values of 15% (CS 1), respectively 10% (CS 2). Annex II.82 presents the results of the anti-plagiarism checks of the doctoral theses defended in the period 2016-2020, for the field of Agronomy. The values of the similarity coefficients had values well below the maximum limits allowed by the standards, in all cases analyzed, thus respecting the legal provisions.

*Within IOSUD / SDSI there are computer programs and there is evidence of their use to verify the percentage of similarity in all doctoral theses according to the requirements of indicator A.1.2.2.*



*Recommendations: -*

***The indicator is fulfilled.***

*Standard A.1.3. The IOSUD makes sure that financial resources are used optimally, and the revenues obtained from doctoral studies are supplemented through additional funding besides governmental funding.*

***Performance Indicator A.1.3.1. Existence of at least one research or institutional / human resources development grant under implementation at the time of submission of the internal evaluation file, per doctoral study domain under evaluation, or existence of at least 2 research or institutional development / human resources grant for the doctoral study domain, obtained by doctoral thesis advisors operating in the evaluated domain within the past 5 years. The grants address relevant themes for the respective domain and, as a rule, are engaging doctoral students.***

All 10 PhD supervisors coordinated as project director / project manager. In the period 2016-2020, the PhD supervisors in the field of Agronomy (USAMV Iași) obtained, as directors, a number of 13 research or institutional development / human resources grants. Of these, a number of 2 grants are in progress / implementation at the time of submission of the self-assessment file (1 - SOP IEC, POC 2014-2020; 1- Human resources) (Annex II.83).

During the same period, a number of 13 PhD students in the field of Agronomy (27.6% of the number of PhD students existing at the time of evaluation) were involved, as members of the research team, in 19 research / institutional development grants // human resources / within USAMV Iași (Annex II.77).

There are 2 grants in progress (POS CCE, POC 2014-2020 (SMIS 2014+) and AGROSTUDIS-AG 59 / SGU / NC / I / 24.11.2017) and 13 contracts developed in the last 5 years. The grants address issues relevant to the field of Agronomy (Establishment and implementation of partnerships for knowledge transfer between the Research Institute for Agriculture and Environment Iasi and the agricultural economic environment, Complex, integrated system for technological optimization and superior capitalization of wine by-products, Behavior of corn hybrids cultivated in the conditions of the Iasi Didactic Resort, etc.) and also involved doctoral students.

*It is found that the requirements for indicator A.1.3.1 are met and the evidence of this is presented in the report and annexes.*

*Recommendations: -*

***The indicator is fulfilled.***



***Performance Indicator A.1.3.2. The percentage of doctoral students active at the time of the evaluation, who for at least six months receive additional funding sources besides government funding, through scholarships awarded by individual persons or by legal entities, or who are financially supported through research or institutional / human resources development grants is not less than 20%.***

In the period 2016-2020, a number of 13 PhD students in the field of Agronomy (27.6% of the number of PhD students existing at the time of evaluation) were involved, as members of the research team, in 19 research / institutional development grants // human resources / carried out within USAMV Iași, being remunerated for the activity carried out (Annex II.77). During the same period, a number of 2 PhD students in the field of Agronomy (4.2% of the number of PhD students existing at the time of evaluation) performed mobility within the ERASMUS program, as follows: 1 PhD student-two internships of 5 and 7 months respectively ; 1 doctoral student - an internship of 4.5 months (Annex II.84). Also, two students enrolled for a fee (Annex II.25, pages 33, 40) supported their doctoral studies with their own funds or were funded by research or economic units (Annex II.25, pages 33, 40 ). Thus, the proportion of doctoral students who benefit for a minimum of six months from sources of funding other than government funding is higher than 20%.

*The reported data are confirmed according to the annexes (Annex II.77), (Annex II.84).*

*Recommendations: -*

***The indicator is fulfilled.***

***Performance Indicator \*A.1.3.3 At least 10% of the total amount of doctoral grants obtained by the university through institutional contracts and of tuition fees collected from the doctoral students enrolled in the paid tuition system is used to reimburse professional training expenses of doctoral students (attending conferences, summer schools, training, programs abroad, publication of specialty papers or other specific forms of dissemination etc.).***

At the level of the Doctoral School of Engineering Sciences (SDSI), the share of expenses used for the professional training of doctoral students (participation in conferences, summer schools, courses, internships abroad, publication of specialized articles or other specific forms of dissemination, etc.), reported to the budget allocation, in the period 2016-2020, it was between 15.6% (2016) and 22.2% (2017) (Annex II.85).

*According to the financial data, the requirements of the Indicator \* A.1.3.3 are met.*

*Recommendations: -*

***The indicator is fulfilled.***

---

**Criterion A.2. Research infrastructure**

*Standard A.2.1. The IOSUD has a modern research infrastructure to support the conduct of doctoral studies' specific activities.*

The material basis of IOSUD / Doctoral School within the research centers and laboratories, Resorts and teaching farms is analyzed based on the reported documents, discussions with the staff involved and the field visit.

*Performance Indicator A.2.1.1. The venues and the material equipment available to the doctoral school enable the research activities in the evaluated domain to be carried out, in line with the assumed mission and objectives (computers, specific software, equipment, laboratory equipment, library, access to international databases etc.). The research infrastructure and the provision of research services are presented to the public through a specific platform. The research infrastructure described above, which was purchased and developed within the past 5 years will be presented distinctly.*

The Doctoral School of Engineering Sciences, through IOSUD-USAMV, has the appropriate material base for carrying out doctoral studies, top endowments, special equipment, software, in accordance with the mission and objectives assumed.

USAMV Iași has a Center for data and applied information communications (CCDIA) through which the hardware and software resources within the university are managed and exploited and a Center for Advanced 3D Visualization. Within the Advanced Visualization Center ([https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/1\\_3D.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/1_3D.html)), 3D objects and scenarios specific to the activity profile and the general educational profile were developed.

Within the doctoral field of Agronomy, the leading PhD teachers and doctoral students carry out their scientific research activity in research centers and laboratories equipped with high-performance equipment in the laboratories and research centers of the faculties, greenhouses and research stations of USAMV Iași. The research centers and laboratories are presented in the Annexes (Annex II.11), (Annex II.12), (Annex II.29).

Within USAMV Iași there are five computer laboratories equipped with modern computers containing the corresponding software programs (Annex II.13). It is possible to access the docotrans in the field of AGRONOMY in order to analyze and interpret the data obtained in the research.

After 2016, equipment and consumables were purchased with funds from both budget allocations and own revenues of the faculties or research contracts, which completed the existing material base and allowed the development of specific expressions of the doctoral theses in the faculty. The list of research equipment and software for the disciplines in the field of Agronomy purchased in the last five years, amounting to a total inventory of 5092876.43 lei, is attached (Annex II.86).

For the documentation of doctoral students, permanent access is provided to the USAMV Iași Library (Annex II.87; Annex II.88b), as well as to the libraries of the faculties and



doctoral supervisors that are made available to the coordinated doctoral students. The USAMV Iași Library has a rich collection of books and scientific journals (Annex II.88; Annex II.88b).

The USAMV Iași Library provides a large number of subscriptions to Romanian and foreign publications and periodicals (Annex II.88). During 2020, the Library purchased 205 books (worth 21,496.34 lei); 284 Romanian magazines (worth 5,148.30 lei); 250 foreign magazines (worth 41,158.14 lei) etc. (Annex II.88b).

The annual bibliographies of the documents entered in the Library, between the years 2006-2020, are available at <http://www.uaiasi.ro/biblioteca/>.

Through the services of the USAMV Iași Library, PhD students in the field of Agronomy have free access to a number of 13 international databases ([http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd\\_acces-liber](http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd_acces-liber)). Also, doctoral students have free access, based on account and password, to a number of 6 international databases ([http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd\\_Anelis-plus](http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd_Anelis-plus)).

The Library's databases, including virtual libraries in the country and abroad (Annex II.30), can be accessed by doctoral students from anywhere, free of charge, both through free access ([http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd\\_acces-liber](http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd_acces-liber)), as well as based on account and password, ([http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd\\_Anelis-plus](http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd_Anelis-plus)).

The main research facilities operating within USAMV Iași are made public by posting on the university's website:

([https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/4\\_infrastructura-cercetare.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/4_infrastructura-cercetare.html)).

*The research infrastructure presented complies with the standards necessary for the activity of doctoral students. In the last 5 years, purchases of laboratory furniture, computers, apparatus and equipment have been made. PhD students have access to IOSUD libraries and international databases.*

*Recommendations: -*

***The indicator is fulfilled.***

### Criterion A.3. Quality of Human Resources

*Standard A.3.1. At the level of each domain there are sufficient qualified staff to ensure the conduct of doctoral study program.*

For the field of Agronomy, the activity of the doctoral supervisors, the degree of fulfillment of the minimum CNATDCU standards, the international visibility of the teachers are analyzed.

***Performance Indicator A.3.1.1. Minimum three doctoral thesis advisors within that doctoral domain, and at least 50% of them (but no less than three) meet the minimum standards of the National Council for Attestation of University Degrees, Diplomas and Certificates (CNATDCU) in force at the time when the evaluation is carried out, which standards are required and mandatory for obtaining the enabling certification.***

Within the doctoral field of Agronomy (SDSI, USAMV Iași) in the period subject to evaluation (2016-2020) a total of 10 doctoral supervisors were active who obtained this quality in accordance with the legal provisions. All the 10 doctoral supervisors (Prof. Dr. Gerard JIȚĂREANU, Prof. Dr. Costica AILINCĂI, Prof. Dr. Daniel BUCUR, Prof. Dr. Eugen ULEA, Prof. Dr. Teodor ROBU, Prof. Dr. Doina Carmenica JIȚĂREANU, Prof. Dr. Ioan ȚENU, Prof. Dr. Vasile VÎNTU, Prof. Dr. Costel SAMUIL, Prof. Dr. Culiță SÎRBU) are affiliated to SDSI at the time of the internal evaluation report (Annex II.22; Annex II.22b; Annex II.23; Annex II.40).

All PhD supervisors currently affiliated to the Agronomy field meet all the minimum CNATDCU standards, necessary and mandatory for obtaining the qualification certificate, in force at the time of the evaluation, achieving a score between between 1602.4 and 4328.5 points, compared to 420 points the minimum value according to order 6129/2016 (Annex II.38; Annex II.39).

*All PhD supervisors (100%) in the field of Agronomy meet CNATDCU standards.*

*Recommendations: -*

***The indicator is fulfilled.***

***Performance Indicator \*A.3.1.2. At least 50% of all doctoral advisors have a full-time employment contract for an indefinite period with the IOSUD.***

All 10 PhD supervisors in the field of Agronomy, SDSI (100%), are holders within IOSUD-USAMV Iași (Annex II.22; Annex II.22b).

*The requirements of indicator A.3.1.2 are met, respectively 100% of the doctoral supervisors are holders with employment contract for an indefinite period within IOSUD.*

*Recommendations: -*

***The indicator is fulfilled.***

*Performance Indicator A.3.1.3. The study subjects in the education program based on advanced higher education studies pertaining to the doctoral domain are taught by teaching staff or researchers who are doctoral thesis advisors / certified doctoral thesis advisors, professors / CS I or lecturer / CS II, with proved expertise in the field of the study subjects they teach, or other specialists in the field who meet the standards established by the institution in relation with the aforementioned teaching and research functions, as provided by the law.*

The disciplines in the training program based on advanced university studies related to the field of Agronomy (List of disciplines: Annex II.41; Worksheets: Annex II.78) are supported by teachers or researchers who have the quality of doctoral supervisor / ability, professor (Annex II.22; Annex II.22b).

All doctoral supervisors affiliated to the field of Agronomy, SDSI, USAMV Iași, have a rich expertise in teaching the disciplines included in the curricula of doctoral studies, proven by the skills acquired, research fields addressed, research grants conducted, books and scientific articles published, etc., as shown in the attached documents: list of publications (Annex II.35); representative publications (Annex II.36; Annex II.37); self-assessment sheets of compliance with national standards (Annex II.38); synthesis standards (Annex II.39); CV (Annex II.40); expertise in the field of Agronomy (Annex II.41).

*The analysis of the documents confirms the fulfillment of the requirements of the indicator A.3.1.3.*

*Recommendations: -*

***The indicator is fulfilled.***

*Performance Indicator \*A.3.1.4. The percentage of doctoral thesis advisors who concomitantly coordinate more than 8 doctoral students, but no more than 12, who are themselves studying in doctoral programs does not exceed 20%.*

Of the ten doctoral supervisors in the field of Agronomy, one (10%) coordinates at the same time more than 8 (but not more than 12) doctoral students currently undergoing doctoral studies (Annex II.89).

*A number of 9 doctoral supervisors have in coordination between 1 and 8 doctoral students. A single PhD supervisor (10%) coordinates 12 PhD students. Given that this represents 10%, we consider the indicator fulfilled.*

*Recommendations: We will insist on the completion of research activities and public defense of doctoral theses in time and also on attracting new doctoral supervisors in the field to respond to requests from some candidates to pursue doctoral studies.*

***The indicator is fulfilled.***



*Standard A.3.2. The Doctoral advisors within the domain are carrying out a scientific activity visible at international level.*

The scientific production of doctoral supervisors and their international visibility are analyzed.

*Performance Indicator A.3.2.1. At least 50% of the doctoral thesis advisors in the evaluated domain have at least 5 Web of Science-or ERIH-indexed publications in magazines of impact, or other achievements of relevant significance for that domain, including international-level contributions that indicate progress in scientific research -development -innovation for the evaluated domain. The aforementioned doctoral thesis advisors enjoy international awareness within the past five years, consisting of: membership on scientific boards of international publications and conferences; membership on boards of international professional associations; guests in conferences or expert groups working abroad, or membership on doctoral defense commissions at universities abroad or co-leading with universities abroad. For Arts and Sports and Physical Education Sciences, doctoral thesis advisors shall prove their international visibility within the past five years by their membership on the boards of professional associations, membership in organizing committees of arts events and international competitions, membership on juries or umpire teams in artistic events or international competitions.*

All 10 PhD supervisors (100%) currently affiliated to the field of Agronomy within SDSI have published at least 5 articles in indexed publications Web of Science with impact factor (Annex II.37; Annex II.39; Annex II.42) , which includes international contributions that reveal a progress in scientific research - development - innovation for the field of Agronomy. 5 of the representative works in this category are attached (Annex II.37; Annex II.42).

The international recognition of doctoral supervisors is also proven by (Annex II.42): membership in the scientific committees of international publications and conferences (5 doctoral supervisors); membership in the boards of international professional associations (1 doctoral supervisor); membership in international professional scientific associations (7 PhD supervisors); the quality of reviewer of articles for international scientific publications (4 doctoral supervisors); number of citations in ISI indexed journals: on average - 62.6 / lead. doct., min. 4, max. 145; Hirsh index (web of science): on average - 4.8 / lead. doct., min. 1, max. 9.

*The reported data are compliant, meeting the requirements of indicator A.3.2.1. All PhD supervisors (100%) have reported at least 5 WoS indexed articles with Impact Factor, and have international visibility, are members of the scientific committees of international publications and conferences.*

*Recommendations: -*

***The indicator is fulfilled.***



---

*Performance Indicator \*A.3.2.2. At least 50% of the doctoral thesis advisors in a specific doctoral study domain continue to be active in their scientific field, and acquire at least 25% of the score requested by the minimal CNATDCU standards in force at the time of the evaluation, which are required and mandatory for acquiring their enabling certificate, based on their scientific results within the past five years.*

The activity of doctoral supervisors from 2016-2020 is a significant one compared to the CNATDCU minimum standards. All 10 PhD supervisors (100%) currently affiliated to the field of Agronomy within SDSI are scientifically active, obtaining based on scientific results from the last 5 years over 25% (min. 144.1%, max. 474.5 %) of the score required by the minimum standards CNATDCU in force at the date of evaluation, necessary and mandatory for obtaining the certificate of qualification (according to Order 6129/2016) (Annex II.38; Annex II.39).

*All doctoral supervisors (100%) affiliated to the field of doctoral studies Agronomy, have achieved at least 25% of the score required by the minimum standards CNATDCU in force at the date of evaluation.*

*Recommendations:-*

***The indicator is fulfilled.***



---

## ***Domain B. EDUCATIONAL EFFECTIVENESS***

For the field of Agronomy within the Doctoral School of Engineering and Management of Plant and Animal Resources, the correct and complete information regarding the doctoral studies program is provided to the candidates for this program, to the university community and to all those interested.

It is ensured the publication on the internet of all the necessary information regarding the doctoral university study program, such as: the doctoral school regulations; information on the content of doctoral study programs; the model of the framework contract for doctoral studies; information on doctoral supervisors; information on doctoral theses, respectively elaboration standards, procedures and criteria for their evaluation; the summaries of the doctoral theses to be defended publicly, as well as the date, time and location related to the public defenses, at least 20 days before their defense; the addresses to which the completed doctoral theses can be accessed, published on a site administered by MEN; information on the process of obtaining the authorization certificate.

Criterion B.1. The number, quality and diversity of candidates enrolled for the admission contest

*Standard B.1.1. The institution organizing doctoral studies has the capacity to attract candidates from outside the higher education institution or a number of candidates exceeding the number of seats available.*

Graduates of master's degree programs from other universities, both in the country and abroad, also participate in the competition for admission to doctoral studies organized by IOSUD.

***Performance Indicator\*B.1.1.1. The ratio between the number of graduates of masters' programs of other higher education institutions, national or foreign, who have enrolled for the doctoral admission contest within the past five years and the number of seats funded by the state budget, put out through contest within the doctoral domain is at least 0.2 or the ratio between the number of candidates within the past five years and the number of seats funded by the state budget put out through contest within the doctoral studies domain is at least 1,2.***

The number of candidates exceeded the number of places budgeted in two years (2018, 2020) of the analyzed period and was equal to the number of places budgeted in the other three years (2016, 2017, 2019), the ratio between the number of candidates in the last five years (2016 -2020), and the number of places financed from the budget put up for competition within the field of doctoral studies Agronomy being, on average, 1.04 (Annex II.90), compared to a value > 1, 2 according to ARACIS standards.

The ratio between the number of master's degree graduates of other higher education institutions in the country or abroad who have registered for the competition for admission to

doctoral studies in the last 5 years (2016-2020) and the number of places financed from the budget of state put out to tender was, on average, 0.28 (Annex II.90), compared to a value of min. 0.2, according to ARACIS standards.

*The ratio between the number of candidates and the number of budgeted places was on average 1.04, and the ratio between the number of master's degree graduates of other higher education institutions in the country or abroad who entered the university entrance exam doctorate in the period 2016-2020 and the number of places financed from the state budget put up for competition was, on average, 0.28.*

*Recommendations: Given a significant approach to ARACIS standards in terms of the ratio between the number of candidates in the last five years and the number of places financed from the state budget put up for competition in the field of doctoral studies, it is recommended to attract students to the the third cycle of studies by identifying research topics of interest including for the agricultural economic environment, identifying alternative sources of financial support for research to motivate candidates.*

***The indicator is fulfilled.***

*Standard B.1.2 Candidates admitted to doctoral studies demonstrate academic, research and professional performance.*

Considering the university autonomy, IOSUD, legally represented by USAMV Iași, organizes a competition for the selection and admission of doctoral students, respecting the legislation in force that provides the right to study of every citizen. At the same time, IOSUD and the SDSI doctoral school give equal opportunities to all young people, regardless of the environment they come from, race, sex or religious options, etc.

***Performance Indicator \*B.1.2.1. Admission to doctoral study programs is based on selection criteria including: previous academic, research and professional performance, their interest for scientific or arts/sports research, publications in the domain and a proposal for a research subject. Interviewing the candidate is compulsory, as part of the admission procedure.***

Admission is made by the Admission Commission, under the law, on the basis of a competition, within the schooling capacity approved by ARACIS and decided by government decision, according to specific regulations and norms developed by the Council for Doctoral Studies and USAMV Senate Iași : Specific norms regarding the admission to doctoral university studies (Annex II.65), Regulation for admission to doctoral university studies (Annex II.66); Methodology for conducting admission to USAMV Iași (Annex II.67: table 1-pg. 3; section F, pg. 14-15); Methodology for admitting foreign citizens to university studies (Annex II.68; Annex II.68b).

Only graduates with a master's degree or equivalent, from the country or abroad, have the right to participate in the procedure for admission to doctoral university studies, according to art. 152 paragraph (2) of Law no. 1/2011. The specific knowledge of the field of doctoral studies



Agronomy and the research topic of the candidate are verified through the admission contest. The admission criteria, including those for evaluation, are set out in detail and prior to the organization of the admission competition (Annex II.69). The doctoral school ensures the transparency of the selection and admission procedures for doctoral studies and guarantees access to information through various and accessible means, including through the website: <https://www.uaiasi.ro/admitere/doctorat.php>, providing the necessary information to the community university and the public (Annex II.69).

*The admission procedure to doctoral study programme is based on requested selecton criteria.*

*Recommendations:-*

***The indicator is fulfilled.***

***Performance Indicator B.1.2.2. The expelling rate, including renouncement / dropping out of doctoral students 3, respectively 4, years after admission does not exceed 30%.***

The expulsion rate (including by waiver / dropout) of PhD students in the field of Agronomy, enrolled in the period 2015-2020, was between 7.14% and 30% (average - 14.8%) (Annex II.91) .

*The expulsion rate registered in the field is on average 14.8%, within the provisions of ARACIS.*

*Recommendations:-*

***The indicator is fulfilled.***

---

## Criterion B.2. The content of doctoral programs

*Standard B.2.1. The training program based on advanced university studies is appropriate to improve doctoral students' research skills and to strengthen ethical behavior in science.*

The completion of the training program based on advanced university studies lasts for a period of 3 months and leads to the granting of a number of 30 transferable credits for doctoral students in doctoral fields within SDSI (Annex II.16). The training program based on advanced university studies includes disciplines established by the training program and specialized disciplines provided in the annexes of the curriculum. The evaluation of the courses from the advanced university training plan is done with the grades "Very good", "Good", "Satisfactory" and "Unsatisfactory".

***Performance Indicator B.2.1.1. The training program based on advanced academic studies includes at least 3 disciplines relevant to the scientific research training of doctoral students; at least one of these disciplines is intended to study in-depth the research methodology and/or the statistical data processing.***

The courses in the curriculum of the doctoral schools within IOSUD include disciplines with reference to the research methodology, statistical data processing, elaboration of the doctoral thesis, ethics and academic integrity. All these disciplines, provided in the training program based on advanced university studies, are relevant for the training of doctoral students in scientific research.

The training program for the first year of doctoral studies for the field of Agronomy includes three compulsory disciplines, two specialized disciplines, and a Scientific Research Project (Annex II.16; Annex II.78), all of which are relevant for the preparation in the scientific research of doctoral students. The compulsory subjects are represented by: Modern research methods, Career Management and Ethics and academic integrity (the latter was introduced in the curriculum starting with the academic year 2018-2019) (Annex II.16; Annex II.78). The discipline Modern research methods is intended for the in-depth study of the methodology of research and / or statistical processing of experimental data (Annex II.16; Annex II.78). The specialized disciplines are chosen by the doctoral supervisor, in consultation with the doctoral student and the guidance committee, from a package of three disciplines relevant to the topic of the doctoral thesis (Annex II.16; Annex II.78). To these are added the individual training program of the doctoral student, which includes the research objectives and the reporting of the results obtained (Annex II.16 - Annexes to study contracts).

*The training program based on advanced university studies includes disciplines relevant to the training in scientific research of doctoral students of which they are part: Modern research methods and Ethics and academic integrity.*

*Recommendations:-*

***The indicator is fulfilled.***

***Performance Indicator B.2.1.2. At least one discipline is dedicated to Ethics and Intellectual Property in scientific research or there are well-defined topics on these subjects within a discipline taught in the doctoral program.***

Starting with the academic year 2018-2019, in the training program of the first year of doctoral studies for the field of Agronomy, Ethics and academic integrity were introduced - as a compulsory subject (Annex II.16; Annex II.78). Prior to this year, the topic related to university ethics and deontology was included in the discipline Career Management (Annex II.78).

*The training program based on advanced university studies includes the discipline Ethics and academic integrity.*

*Recommendations:-*

***The indicator is fulfilled.***

***Performance Indicator B.2.1.3. The IOSUD has mechanisms to ensure that the academic training program based on advanced university studies addresses „the learning outcomes”, specifying the knowledge, skills, responsibility and autonomy that doctoral students should acquire after completing each discipline or through the research activities***

Through the training program based on advanced university studies that takes place over a period of 3 months, doctoral students obtain 30 transferable credits, and the individual scientific research program doctoral students obtain 150 credits, totaling 180 ECTS. The evaluation of the courses from the advanced university training plan is done with the grades "Very good", "Good", "Satisfactory" and "Unsatisfactory".

The competencies, skills and attitudes that doctoral students must acquire after completing the Training Program are defined in a general sense in Art. 51 of the IOSUD-USAMV Iași Regulation (Annex II.03) and Art. 2 of the SDSI Regulation (Annex II. 04) and are detailed in the Discipline Sheets (Annex II.78). These sheets are endorsed by the Director of the Doctoral School and approved by the Director of the Council for Doctoral Studies (CSUD).

Both the training program based on advanced university studies and the scientific research program are an integral part (as annexes) of the doctoral studies contract (Annex II.16), being undertaken by the doctoral supervisor and the doctoral student, endorsed by to the Doctoral School Council and approved by the Director of the Council for Doctoral Studies (CSUD).

*Mechanisms are provided to ensure that the training program, based on advanced university studies, aims at "learning outcomes".*

*Recommendations:-*

***The indicator is fulfilled.***



---

***Performance Indicator B.2.1.4. All along the duration of the doctoral training, doctoral students in the domain receive counselling/guidance from functional guidance commissions, which is reflected in written guidance and feedback or regular meeting.***

At the level of SDSI-USAMV Iași, Agronomy field, doctoral students benefit from the counseling / guidance of the members of the guidance commissions (composed of the doctoral supervisor and three other specialists) (Annex II.43), during the entire duration of the doctoral training, or whenever necessary (by direct meetings, telephone, e-mail) as well as by regular meetings, during the preparation and when taking the exams, reports and projects included in the Training Program and the Scientific Research Program. The doctoral students also collaborate with the members of the guidance commission in the creation and publication of scientific articles. For example, in Annex II.32, is presented the list of scientific papers (total 76) published by doctoral students who defended their doctorate in the period 2016-2020, jointly with the members of the steering committees.

*PhD students benefit throughout the training period from the guidance of a functional guidance committee composed of the doctoral coordinator and three other specialists with research activity in the field.*

*Recommendations:-*

***The indicator is fulfilled.***

***Performance Indicator B.2.1.5. For a doctoral study domain, the ratio between the number of doctoral students and the number of teaching staff/researchers providing doctoral guidance must not exceed 3:1.***

The ratio between the number of doctoral students in the field of Agronomy, in the period 2016-2020 (total 54, cf. Annex II.24), and the number of teachers / researchers who provided guidance (total 42, cf. Annex II.43) was of 1.28:1 (= 54:42).

*The ratio recorded for the reporting period was less than 3:1, this indicator being met.*

*Recommendations:-*

***The indicator is fulfilled.***

Criterion B.3. The results of doctoral studies and procedures for their evaluation.

*Standard B.3.1. Doctoral students capitalize on the research through presentations at scientific conferences, scientific publications, technological transfer, patents, products and service orders.*

During the evaluated period, the results of the scientific research of the doctoral students in the field of Agronomy were capitalized, depending on their character, through scientific publications, consultancy and specialized assistance, etc. Coordinating teachers and PhD students annually publish results of their own scientific research in articles published in ISI scientific journals (with and without Impact Factor), journals indexed in various international databases (BDI - e.g. CAB International).

The main scientific achievements of the leading PhD teachers in the field of Agronomy are presented in Annexes II.35, II.36 and II.37, and the main scientific achievements of doctoral students in the doctoral fields within SDSI can be found in the annexes (Annex II. 31) and (Annex II. 33). Also, the research results were presented (scientific communications) at domestic and international congresses, conferences and symposia (Annex II. 92).

***Performance Indicator B.3.1.1. For the evaluated domain, the evaluation commission will be provided with at least one paper or some other relevant contribution per doctoral student who has obtained a doctor's title within the past 5 years. From this list, the members of the evaluation commission shall randomly select 5 such papers / relevant contributions per doctoral study domain for review. At least 3 selected papers must contain significant original contributions in the respective domain.***

In the period 2016-2020 in the field of doctorate Agronomy, 16 doctoral students defended their theses and obtained the title of doctor (Annex II.17).

The complete list of articles published by doctoral students who have obtained the title of doctor in the field of doctoral studies in Agronomy in the last five is presented in Annex II.31. This list includes a number of 169 scientific articles published by doctoral students, of which 22 ISI articles (7 in journals with impact factor), 119 BDI articles and 28 articles published in other journals (volumes of international and national conferences, etc.).

For each doctoral student who has obtained the title of doctor in the field of doctoral studies in Agronomy in the last five and whose title has been validated by CNATDCU, at least one representative scientific article is mentioned in Annex II.33. All these articles are available, in pdf format, in Annex II.34.

Papers selected for analysis:

1. Petru-Marian Carlescu, Vlad Arsenoiaia, Radu Rosca, Ioan Tenu - *CFD simulation of heat and mass transfer during apricots drying-LWT* - Food Science and Technology, (85) 2017, 479-486.
2. Alexandra Leonte, Constantin Găucă, Simona Pochișcanu, Teodor Robu - *Research regarding „Secuieni method” influence on stalks and fiber yield at monoecious hemp cultivated under climatic conditions of central Moldavia-I.N.C.D.A. FUNDULEA, VOL. LXXXIV, 2016, Electronic ISSN 2067-7758, www.incda-fundulea.ro*
3. Constantin Dragos Motco, Simona Gabriela Ciocan, Daniel Bucur - *The effect of deforestation in the sihastria watershed, Suceava county, on the technical efficiency of the small hydroelectric*



*power plant-Scientific Papers. Series E. Land Reclamation, Earth Observation & Surveying, Environmental Engineering. Vol. VII, 2018 Print ISSN 2285-6064, CD-ROM ISSN 2285-6072, Online ISSN 2393-5138, ISSN-L 2285-606*

4. Mihaela Covașă, Carmen Doina Jităreanu, Cristina Slabu, Alina Elena Marta, Beatrice Alexandra Modiga - *The Influence of Biostimulants on the Growth and Some Physiological Processes of Three Bean Cultivar*, Bulletin UASVM series Agriculture 76 (1) 2019 Print ISSN 1843-5246; Electronic ISSN 1843-5386 DOI:10.15835/buasvmcn-agr: 2018.0027.

5. Traian Ioan Pomohaci, Anca Elena Calistru, Margareta Naie, Oana Spânu (Mîrzan), Gerard Jităreanu - *The influence of different conventional and conservative tillage systems on qualitative indicators of the seedbed for winter oil seed rap.* E-Lucrări Științifice – vol. 58 (1) 2015, seria Agronomie.

*For doctoral students who have obtained a doctorate in the last 5 years, there is at least one article or other contribution. All five articles selected for analysis present significant original contributions to the field of Agronomy, being published together with the supervisor and the research team.*

*Recommendations: -*

***The indicator is fulfilled.***

***Performance Indicator \*B.3.1.2. The ratio between the number of presentations of doctoral students who completed their doctoral studies within the evaluated period (past 5 years), including posters, exhibitions made at prestigious international events (organized in the country or abroad) and the number of doctoral students who have completed their doctoral studies within the evaluated period (past 5 years) is at least 1.***

The PhD students in the field of Agronomy who defended their doctoral thesis in the period 2016-2020 had, in total (Annex II.92), a number of 41 presentations at prestigious international scientific events (18 organized outside Romania and 23 organized in the country) . The ratio between the number of presentations and the number of doctoral students is 2.5 (= 41/16).

*The ratio between the number of presentations of doctoral students who completed their doctoral studies in the evaluated period (last 5 years) is 2.5.*

*Recommendations:-*

***The indicator is fulfilled.***

***Standard B.3.2. The Doctoral School engages a significant number of external scientific specialists in the commissions for public defense of doctoral theses in the analyzed domain.***

The number of participants' participations in the commissions for public defense of doctoral theses is analyzed.





---

***Performance Indicator \*B.3.2.1. The number of doctoral theses allocated to one specialist coming from a higher education institution, other than the evaluated IOSUD should not exceed two (2) in a year for the theses coordinated by the same doctoral thesis advisor.***

For the public defense of doctoral theses, commissions of specialists in the field of Agronomy are appointed (5 members: head of commission, supervisor, 3 specialists, of which at least 2 from outside the university), to evaluate their quality (Annex II.17; Annex II.93).

The Doctoral School of Engineering Sciences (USAMV Iași) appeals to a significant number of external scientific references (22) in the commissions for public defense of doctoral theses in the field of Agronomy. The ratio between the number of internal and external scientific references in the period 2016-2020 was 9/22 (Annex II.17; Annex II.93).

Decisions to appoint commissions for the defense of doctoral theses during the period under review are annexed (Annex II.21). In the period 2016-2020, the number of doctoral theses in the field of Agronomy allocated annually to a certain external referent USAMV Iași, for the same doctoral supervisor, was between 1 and 2 (Annex II.93).

*No more than 2 participations / year of a referent in the analysis of theses coordinated by the same doctoral supervisor.*

*Recommendations: -*

***The indicator is fulfilled.***

***Performance Indicator \*B.3.2.2. The ratio between the doctoral theses allocated to one scientific specialist coming from a higher education institution, other than the institution where the defense on the doctoral thesis is organized, and the number of doctoral theses presented in the same doctoral study domain in the doctoral school should not exceed 0.3, considering the past five years. Only those doctoral study domains in which minimum ten doctoral theses have been presented within the past five years should be analyzed.***

In the period 2016-2020, the ratio between the number of doctoral theses assigned to a certain scientific referent from another higher education institution than the one in which the doctoral thesis was organized (USAMV Iași) and the number of doctoral theses defended in the field of Agronomy was 0.25 (Annex II.93).

*The maximum ratio registered between the number of doctoral theses assigned to an external scientific referent and the total number of theses defended in the field of Agronomy was 0.25.*

*Recommendations: -*

***The indicator is fulfilled.***

## ***Domain C. QUALITY MANAGEMENT***

In accordance with the Regulation on quality assurance in USAMV Iași (Annex II.45), one of the constant concerns within the university is to establish a policy of assurance and constant improvement of quality. In achieving the quality standards, USAMV Iași has in view the following priority objectives: strategic planning of the activity of USAMV Iași, including in the field of quality assurance and training of specialists; reviewing educational goals and technologies in order to align them with modern educational standards; improving the provision of resources; diversification of educational pathways according to the needs of the labor market and consumers of educational services; updating, resizing and restructuring educational plans and programs based on the principle of early development.

Regarding the teaching-learning activity, the USAMV Iași quality assurance policy emphasizes focusing the activity on the student. For this, the students are partners in the quality evaluation processes, being represented in the CEAC structures at university, faculties and departments level. The executive activity regarding the quality assurance (elaboration of regulations, procedures, self-evaluation reports, etc.) is carried out in collaboration with the Quality Assurance Department (DAC), which operates in accordance with the legislation in force and based on its own regulation (Annex II.45 ) and prepares an annual report (Annex II.54).

The quality of the educational process in USAMV Iași is achieved through the annual internal evaluation of the study programs from all forms of education, based on the quality standards recognized at national and international level; external evaluation of study programs and compatibility of the university's educational offer with that of the universities in the EU and not only, from the perspective of the conferred competences, the quality and actuality of the accumulated knowledge, the developed practical skills and / or the competence.

Within USAMV Iași, the Department for Quality Assurance (DQA) carries out its activity, which is part of the executive structure of the university and which has the mission of coordinating and achieving the conformity of the quality management system with the reference standards. DQA carries out the decisions of the Quality Assessment and Assurance Commission within USAMV Iași (Annex II.48) and of the Vice-Rectorate for Quality Assessment and Assurance and carries out current activities related to the elaboration and implementation of quality assurance procedures at university level. DQA is subordinated to the Rector of USAMV Iași, as the person directly responsible for quality management and has functional and collaboration relations with the academic and administrative structures of the University.

The internal quality assurance system within USAMV Iași leads to the assurance of high quality standards regarding the institutional and managerial capacity for the development of a high-performance higher education.

The use of information produced by the internal quality assurance system contributes to the evaluation of the individual professional performances of the teaching staff for teaching, scientific and research activity, participation in the activities of the department, the academic community, the local community and the economic and social environment and other relevant activities associated with the quality of teacher; to identify the changes that are required in the subject sheets and in the Curriculum, in order to improve the quality in this field.

## Criterion C.1. Existence and periodic implementation of the internal quality assurance system

*Standard C.1.1. There are an institutional framework and procedures in place and relevant internal quality assurance policies, applied for monitoring the internal quality assurance.*

According to the Regulation on quality assurance in USAMV Iași (Annex II.45) and the Procedure for the organization and functioning of the Commission for evaluation and quality assurance-code UAIASI.POM.04. p. 65 in Annex II.46), the Rector of USAMV Iași is directly responsible for the quality management within the university, being the coordinator of the Commission for evaluation and quality assurance (CEAC) (Annex II.48).

Within the management and coordination structures of the quality assurance process at the USAMV Iași level, in addition to teachers who have the quality of doctoral supervisor, there are also a series of specialists from the research and / or production units in the field of Agronomy (Annex II.01; Annex II.50), as well as doctoral students (Annex II.01; Annex II.49; Annex II.50). The managements of the faculties, departments, services and other organizational structures, as well as each teacher, auxiliary or non-teaching staff are personally responsible for ensuring the quality of each activity they carry out.

The internal quality assurance system at the level of doctoral studies in Agronomy is regulated both by regulations and general procedures, valid at institutional level (Regulation on quality assurance in USAMV Iași - Annex II.45; Internal institutional evaluation procedure - code UAIASI.POB.18, pg. 544 in Annex II.46; Organization and functioning procedure of the Commission for quality assessment and assurance - code UAIASI.POM.04, pg. 65 in Annex II.46, as well as by regulations and methodologies specific to doctoral studies. The institutional regulation for the organization and development of doctoral university study programs at IOSUD-USAMV Iași (Annex II.03); Methodology for periodic internal evaluation of doctoral schools (Annex II.05); Methodology for periodic evaluation of the activity of doctoral supervisors (Annex II.09).

According to the documents mentioned above, the purpose of the internal quality assurance system is to identify and certify the degree to which the doctoral program responds to the public interest and ensures measures to increase quality in teaching-learning and scientific research. The quality assurance policy within the Doctoral School of Engineering Sciences is that of applying the principles of performance-oriented management and continuous quality assurance.

The procedures for the internal evaluation of the quality of the doctoral studies program are elaborated by CSUD (Annex II.01), together with the Department of Evaluation and Quality Assurance (DEAC) of USAMV Iași (Annex II.48), based on the minimum criteria established by the Code of doctoral university studies (GD no. 681 of June 29, 2011) and by the Institutional Regulation for organizing and conducting doctoral study programs at IOSUD-USAMV Iași (Annex II.03), and approved by the USAMV Senate Iași.

The policies, strategies and procedures for quality assurance are detailed in Chapter II of the Regulation on quality assurance in USAMV Iași (Annex II.45).

The internal evaluation of the doctoral study programs in Agronomy is initiated at the level of the Council of the Doctoral School of Engineering Sciences and of the Council for Doctoral University Studies (CSUD) (Annex II.01), being carried out by applying the provisions of the Institutional Regulation. development of the doctoral university study programs at IOSUD-USAMV Iași (Annex II.03), of the Methodology for periodic internal evaluation of doctoral schools (Annex II.05) and of the Methodology for periodic evaluation of the activity of doctoral supervisors (Annex II. 09).

***Performance Indicator C.1.1.1. The Doctoral school in the respective university study domain shall demonstrate the continuous development of the evaluation process and its internal quality assurance following a procedure developed and applied at the level of the IOSUD, the following assessed criteria being mandatory:***

***(a) the scientific work of Doctoral advisors;***

***(b) the infrastructure and logistics necessary to carry out the research activity;***

***(c) the procedures and subsequent rules based on which doctoral studies are organized;***

***d) the scientific activity of doctoral students;***

***e) the training program based on advanced academic studies of doctoral students;***

***f) social and academic services (including for participation at different events, publishing papers etc.) and counselling made available to doctoral students***

The quality of the educational process in USAMV Iași is achieved through the annual internal evaluation of curricula from all forms of education, based on quality standards recognized nationally and internationally and the external evaluation of curricula and the compatibility of the university's educational offer with that of the universities in the European Union, and not only, from the perspective of the conferred competences, of the quality and the actuality of the accumulated knowledge, of the developed practical abilities and / or of the attitudes formed by going through each study program.

According to the SDSI Regulation (Annex II.04), the internal evaluation of the quality of the doctoral university study program is performed (Art. 55) by the Doctoral School of Engineering Sciences (SDSI) and the Council for University Doctoral Studies (CSUD), based on procedures developed together with the Quality Assurance Department (DAC) of USAMV Iași, based on the minimum criteria established by the Code of doctoral studies (GD no. 681 of June 29, 2011) and by the Institutional Regulation for organizing and conducting university study programs doctoral degree at IOSUD-USAMV Iași (Annex II.03), and is approved by the USAMV Iași Senate.

The SDSI Regulation (Annex II.04) establishes clear criteria for quality assessment (Art. 54-56 in the SDSI Regulation - Annex II.04), which also refers to the scientific activity of doctoral supervisors and doctoral students (Art. 56 -1g); the infrastructure and logistics necessary for carrying out the research activity (Art. 56-1f); the subsequent procedures and norms on the basis of which the doctoral studies are organized (Art. 54d); the training program based on advanced university studies of doctoral students (Art. 56-1a, b); social and academic support services (Art. 58).

The concrete way of carrying out the periodical internal evaluation process is regulated by the Methodology of periodic internal evaluation of doctoral schools (Annex II.05). The concrete way of carrying out the process of periodic internal evaluation of the activity of doctoral supervisors is detailed in a specific Methodology (Annex II.09).

In accordance with the Methodology for the internal evaluation of doctoral schools (Annex II.05), the Council of the Doctoral School of Engineering Sciences (SDSI) prepares the annual Internal Evaluation Report (eg. Annex II.51; Annex II.52), which includes analyzes regarding the scientific activity of doctoral supervisors and doctoral students, the infrastructure and logistics necessary for conducting research, updating procedures and rules for organizing doctoral studies, etc., as well as recommendations for improving the quality and national and international visibility of doctoral programs. The report prepared by the internal evaluation commission is submitted to CSUD-USAMV Iași.

On the basis of the annual internal evaluation report at the level of the Doctoral School of Engineering Sciences (SDSI), the Council for Doctoral University Studies (CSUD) prepares an annual Activity Report on doctoral university studies (Annex II.53) which includes analyzes to the scientific activity of the doctoral supervisors, to the infrastructure and logistics necessary for the development of the research activity, to the updating of the procedures and norms regarding the organization of the doctoral studies, etc.

The analyzes and conclusions of this report, including recommendations for improving the quality of doctoral studies, are included in the Quality Assessment Report at USAMV prepared by the Department of Quality Assurance (DAC) (Annex II.54), which is presented to the Senate USAMV Iași for approval.

The monitoring of the implementation of the recommendations resulting from these analyzes is performed by the Council for Doctoral Studies.

The Director of SDSI informs the doctoral supervisors about the evaluation criteria, the evaluation results and the recommendations made by the commission and respectively follows the application of these recommendations.

***a) the scientific work of Doctoral advisors***

The scientific activity of doctoral supervisors is evaluated on the basis of the Methodology for periodic internal evaluation of the activity of doctoral supervisors (Annex II.09). The conduct of evaluation activities is evidenced by annual self-assessment reports of doctoral supervisors (Annex II.38b), to which are attached the self-assessment sheets of compliance with national standards (Annex II.38), and by evaluation reports prepared at higher hierarchical levels. Doctoral School of Engineering Sciences (SDSI) (eg Annex II.51; Annex II.52); Council of Doctoral Studies (CSUD) (Annex II.53); Quality Assurance Department (DAC) (Annex II.54).

***b) the infrastructure and logistics necessary to carry out the research activity***

The methodology of periodic internal evaluation of doctoral schools (Annex II.05) includes at art. 4 (first paragraph) references to the evaluation and improvement of infrastructure as a tool to achieve the mission of doctoral schools. The results of the evaluation and the recommendations for improving the infrastructure necessary for carrying out the research activity are included in the annual reports of SDSI, CSUD and DAC (Annex II.51; Annex II.52; Annex II.53; Annex II.54).

***c) the procedures and subsequent rules based on which doctoral studies are organized***

The IOSUD-USAMV Iași Regulation (Annex II.03) and the SDSI Regulation (Annex II.04) include the reference documents on the basis of which the doctoral studies are organized (Art. 8-9, respectively Art. 1). The internal evaluation of SDSI is performed based on the Methodology of internal evaluation of doctoral schools (Annex II.05). The results of the evaluation and the recommendations for improving the infrastructure necessary for carrying out the research activity are included in the periodic reports of SDSI, CSUD and DAC (Annex II.51; Annex II.52; Annex II.53; Annex II.54).

***d) the scientific activity of doctoral students***

For doctoral students - Agronomy within the Doctoral School of Engineering Sciences, the scientific activity is regulated by the IOSUD Regulation (Chapter XII) (Annex II.03), the SDSI Regulation (Chapter VI) and the Contract for doctoral studies (Annex II .16). The results of the evaluation and the recommendations for improving the infrastructure necessary to carry out the research activity are included in the periodic reports of SDSI, CSUD and DAC.

***e) the training program based on advanced academic studies of doctoral students***

The initiation, approval, monitoring and evaluation of study programs are carried out according to the provisions of the IOSUD Regulation, chap. XI (Annex II.03), of the SDSI Regulation, chap. V (Annex II.04) and of the Procedure for organizing the didactic activity for postgraduate and doctoral education - UAIASI.POB.03 (Pages 150-164, in the annex Annex II.46). The doctoral studies in the field of Agronomy, within the Doctoral School of Engineering Sciences (SDSI), are carried out according to a matrix established by the Code of doctoral studies (GD 681 of June 28, 2011, published in OJ 551/2011, amended by GD 134 / 2016) and detailed at the level of USAMV Iași through the Doctoral University Studies Program (according to Annex II.16).

The results of the evaluation and the recommendations for the improvement of the study programs are included in the periodic reports of SDSI (Annex II.51; Annex II.52).

***f) social and academic services (including for participation at different events, publishing papers etc.) and counselling made available to doctoral students.***

SDSI PhD students in Agronomy are constantly advised and supported in academic activities, as evidenced by their important participation in national and international scientific events (Annex II.92); publication of a large number of scientific articles, including together with the members of the steering committees (Annex II.32); participation in research grants (Annex II.77).

Within USAMV Iași there is a Career Counseling and Guidance Center ([https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/10\\_ccoc-doc.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/10_ccoc-doc.html)) which supports the strategy and mission of USAMV Iași in the area of professional training coming to the support of students, both during their studies and after their completion, doctoral students can address the specialists working in the center to solve various problems that may arise during the training period.

Students are also supported by the Student Entrepreneurship Society within USAMV Iași (<https://www.uaiasi.ro/ro/files/regulamente/2020/Regulament-SAS.pdf>) for development of entrepreneurship and their participation in various courses entrepreneurship.



At the level of USAMV Iasi, the Alumni Association from USAMV Iași operates legally ([http://ums.uaiasi.ro/ums/do/secure/inregistrare\\_user](http://ums.uaiasi.ro/ums/do/secure/inregistrare_user)), which facilitates the integration of students and graduates in community life and on the labor market.

*The doctoral school in which the field of doctoral studies in doctoral agronomy falls is proof of the constant development of the process of evaluation and internal assurance of its quality.*

*Recommendations: -*

***The indicator is fulfilled.***

***Performance Indicator \*C.1.1.2. Mechanisms are implemented during the stage of the doctoral study program to enable feedback from doctoral students allowing to identify their needs, as well as their overall level of satisfaction with the doctoral study program in order to ensure continuous improvement of the academic and administrative processes. Following the analysis of the results, there is evidence that an action plan was drafted and implemented.***

PhD students are represented in the Doctoral School Council, in the Council for Doctoral Studies (Annex II.01), as well as in the University Senate (Annex II.49), thus having the opportunity to participate directly in decision-making, by voting, and to address to the management forums any requests and proposals regarding their needs, in order to increase the degree of satisfaction with the doctoral program as a whole, in order to continuously improve the academic and administrative services offered.

Currently, at the level of the Council for Doctoral Studies, a specific procedure for collecting feedback from doctoral students is being finalized, by using a questionnaire to assess the satisfaction of doctoral students, needs analysis, etc. (Annex II.47).

*The current problems faced by doctoral students are addressed by them, in a hierarchical way, to the doctoral supervisor, members of the steering committee, secretariat, Doctoral School Council, Council for Doctoral Studies or Rector of the university, being solved operatively, at a level or another, as appropriate.*

*Recommendations: -*

***The indicator is fulfilled.***

## Criterion C.2. Transparency of information and accessibility of learning resources

The Doctoral School of Engineering Sciences within IOSUD offers transparency regarding the doctoral study programs to the candidates for these programs, to the university community and to other interested natural or legal persons.

The doctoral school, with the logistical support of IOSUD, ensures the publication on the internet of all the necessary information regarding the doctoral university study programs, [https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_doctorat.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat.html), how would be: the doctoral school regulations; information on the content of doctoral study programs; the model of the framework contract for doctoral studies; information on doctoral supervisors; information on doctoral theses, respectively elaboration standards, procedures and criteria for their evaluation; the summaries of the doctoral theses to be defended publicly, as well as the date, time and location related to the public defenses, at least 20 days before their defense; the addresses to which the completed doctoral theses can be accessed, published on a site administered by MEN; information on the process of obtaining the authorization certificate.

*Standard C.2.1. Information of interest to doctoral students, future candidates and public interest information is available for electronic format consultation.*

*Performance Indicator C.2.1.1. The IOSUD publishes on the website of the organizing institution, in compliance with the general regulations on data protection, information such as:*

On the USAMV Iași website there is an area dedicated to doctoral studies where candidates and doctoral students find the necessary information, related to: doctoral school regulations, doctoral admission, admission schedule, regulations, content of study programs, doctoral supervisors for each field, conditions elaboration of the doctoral thesis, links for the summaries of the defended doctoral theses, etc.

[https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_doctorat.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat.html)

**a) the Doctoral School regulation**

[https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2021/Regulament-IOSUD\\_2021.pdf](https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2021/Regulament-IOSUD_2021.pdf); Anexa II.03 [https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2019/Regulament\\_SD\\_SI\\_2019.pdf](https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2019/Regulament_SD_SI_2019.pdf); Anexa II.04

**b) the admission regulation**

<http://www.uaiasi.ro/admitere/files/doctorat/04-Regulament-admitere-doctorat.pdf>

<http://www.uaiasi.ro/admitere/index.php>

[http://www.uaiasi.ro/admission/files/Admission\\_guide.pdf](http://www.uaiasi.ro/admission/files/Admission_guide.pdf)

<http://www.uaiasi.ro/admitere/doctorat.php?sectiune=conditii-de-admitere>



**c) the doctoral studies contract**

[https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_doctorat\\_documente.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat_documente.html)

**d) the study completion regulation including the procedure for the public presentation of the thesis**

<https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2021/Metodologie-sustinere-teze-doctorat.pdf>

**e) the content of training program based on advanced academic studies**

in: Institutional regulation for the organization and functioning of doctoral university study programs at USAMV Iași ([https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2021/Regulament-IOSUD\\_2021.pdf](https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2021/Regulament-IOSUD_2021.pdf); Anexa II.03),

*SDSI Regulation*

[https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2019/Regulament\\_SD\\_SI\\_2019.pdf](https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2019/Regulament_SD_SI_2019.pdf); Anexa II.04) and in the Contract for doctoral studies

([https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_doctorat\\_documente.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat_documente.html); Anexa II.16);

**f) the academic and scientific profile, thematic areas/research themes of the Doctoral advisors within the domain, as well as their institutional contact data**

[https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_doctorat\\_SDSI.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat_SDSI.html);

[http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_doctorat\\_contact.html](http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat_contact.html)

**g) the list of doctoral students within the domain with necessary information (year of registration; advisor)**

[https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_teze\\_2021.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_teze_2021.html)

**h) information on the standards for developing the doctoral thesis**

[https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_doctorat\\_procedura.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat_procedura.html)

[https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2016/Norme\\_elaborare-redactare-teza-doctorat.pdf](https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2016/Norme_elaborare-redactare-teza-doctorat.pdf)

**i) links to the doctoral theses' summaries to be publicly presented and the date, time, place where they will be presented; this information will be communicated at least twenty days before the presentation**

[https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_teze\\_2021.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_teze_2021.html)

All information is public on the university / IOSUD website

Recommendations: -

**The indicator is fulfilled.**

*Standard C.2.2. The IOSUD/The Doctoral School provides doctoral students with access to the resources needed for conducting doctoral studies.*

PhD students in the field of Agronomy - Doctoral School of Engineering Sciences have access to all the necessary resources for carrying out doctoral studies in good conditions. They have free access to platforms with academic databases relevant to the field of study, they have access to existing libraries within USAMV Iasi.

Doctoral students are allowed access to the scientific research laboratories within the institution, in this sense IOSUD has also concluded a series of collaboration agreements with other scientific research and production institutions.

*Performance Indicator C.2.2.1. All doctoral students have free access to one platform providing academic databases relevant to the doctoral studies domain of their thesis.*

According to the Contract for doctoral studies, Art. 5 (2c) (Annex II.16), USAMV Iași permanently ensures access to documentation sources, including through the University Library, for all doctoral students. They can access the Library's databases, including virtual libraries in the country and abroad, from anywhere, free of charge, both through free access ([http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd\\_acces-free](http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd_acces-free)), as well as based on account and password, ([http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd\\_Anelis-plus](http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd_Anelis-plus)) (Annex II.30).

Through the services of the USAMV Iași Library, PhD students in the field of Agronomy have free access to a number of 13 international databases, namely ([http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd\\_acces-liber](http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd_acces-liber)): The National Center for Biotechnology Information; LIVIVO The Search Portal for Life Sciences; Biodiversity Heritage Library; FAO Glossary of Biotechnology for Food and Agriculture; Kew Bibliographic Databases; PANGAEA; ResearchGATE; Resources; Scientific Tools & Databases / European Commission, Joint Research Center Species +; Springer Nature Experiments; TIB | AV-Portal; World Register of Marine Species; US Pesticides Database.

Also, doctoral students have free access, based on account and password, to a number of 6 international databases ([http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd\\_Anelis-plus](http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd_Anelis-plus)): ScienceDirect Freedom Collection, Elsevier; Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics; De Gruyter ebooks; CAB Abstracts; CAB ebooks; SpringerLink Journals, Springer.

*Students' access to information on the platform with free and open databases is ensured.*

*Recommendations:-*

***The indicator is fulfilled.***



---

***Performance Indicator C.2.2.2. Each doctoral student shall have access, upon request, to an electronic system for verifying the degree of similarity with other existing scientific or artistic works.***

At the level of USAMV Iași, starting with 2016, the Sistemantiplagiat.ro platform is implemented (Annex II.81) which allows the verification of the degree of similarity of the scientific achievements of doctoral students, including the doctoral thesis, with other existing scientific papers. The access of doctoral students to this system is made on the basis of a written request, with the approval of the doctoral supervisor, approved by the Doctoral School Council. Annex II.82 presents the results of the anti-plagiarism checks of the doctoral theses defended in the period 2016-2020, for the field of Agronomy.

*Confirm the existence and operation of an electronic system for verifying the degree of similarity with other scientific creations.*

*Recommendations:-*

***The indicator is fulfilled.***

***Performance Indicator C.2.2.3. All doctoral students have access to scientific research laboratories or other facilities depending on the specific domain/domains within the Doctoral School, according to internal order procedures.***

Permanent access to the research infrastructure within IOSUD-USAMV Iași of all doctoral students is assumed and guaranteed by the Contract for doctoral studies, Art. 5 (2c) (Annex II.16), in accordance with the IOSUD Regulation, Art. 64d (Annex II.03) and the SDSI Regulation, Art. 36g (Annex II.04).

The research centers and laboratories and their endowment with equipment and software, as well as the didactic and experimental fields accessible to doctoral students are presented in the annexes (Annex II.11), (Annex II.12), (Annex II.13), (Annex II. 29).

Depending on the research topic of the doctoral thesis, based on a prior appointment, with the approval of the doctoral supervisor and under his direct or indirect supervision, with the approval of the Doctoral School, doctoral students have access throughout the internship to research laboratories or those with dual purpose (teaching and research), equipment, IT resources or other resources needed to carry out the contracted research program.

*As can be seen from the documents made available to the external evaluation team, as well as the on-site visit, PhD students have free access to the existing infrastructure in research laboratories and those with a dual purpose, teaching and research, based on upon request and according to the work program of the laboratory.*

*Recommendations:-*

***The indicator is fulfilled.***

---

### Criterion C.3. Internationalization

*Standard C.3.1. There is a strategy in place and it is applied to enhance the internationalization of doctoral studies.*

The IOSUD partnership agreements in Erasmus+ programs and general bilateral agreements according to which mobilizations have taken place and which may aim at the realization of mobilities are analyzed.

***Performance Indicator \*C.3.1.1. IOSUD, for every evaluated domain, has concluded mobility agreements with universities abroad, with research institutes, with companies working in the field of study, aimed at the mobility of doctoral students and academic staff (e.g., ERASMUS agreements for the doctoral studies). At least 35% of the doctoral students have completed a training course abroad or other mobility forms such as attending international scientific conferences. IOSUD drafts and applies policies and measures aiming at increasing the number of doctoral students participating at mobility periods abroad, up to at least 20%, which is the target at the level of the European Higher Education Area.***

In order to develop educational dialogue and partnerships with higher education and research institutions around the world, the International Relations Service within USAMV Iași is constantly concerned with identifying relevant institutions and universities, in order to establish cooperation agreements leading to expanding the internationalization process, for the benefit of all parties involved but also for openness to multiculturalism and diversity.

The situation of the doctoral students carrying out a training internship abroad or another form of mobility such as participation in international conferences is presented in the annexes (Annex II.84), (Annex II.92). In the last five years, there have been a number of 32 partnership agreements for the mobility of PhD students and teachers in the field of Agronomy, concluded within the ERASMUS+, with profile universities abroad, with research institutes or companies carrying out activities in the field Agronomy (Annex II.98; ([http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/5\\_programul\\_erasmus-plus\\_acord.html](http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/5_programul_erasmus-plus_acord.html)). During the same period, a number of 2 doctoral students in the field of Agronomy performed mobilities under the ERASMUS+ program (Annex II.84) of the total number of PhD students in the field of Agronomy in the period 2016-2020, 22.2% participated in international scientific events in the analyzed period, giving a number of 53 presentations (Annex II.92). IOSUD has concluded agreements in Erasmus+ programs and general bilateral agreements according to which mobilities have taken place and which may aim at carrying out mobilities.

*Within the Erasmus + program, PhD students and PhD supervisors carried out mobilities at various Universities in Poland, Germany, Greece. The share of external mobility is 22.2%.*

*Recommendations: increase the number of PhD students participating in training courses abroad by stimulating their application and financial support from IOSUD, reducing the number of inter-institutional collaboration agreements and placement mobility and identifying alternative sources of funding.*

***The indicator is fulfilled/partially fulfilled***

***Performance Indicator C.3.1.2. In the evaluated doctoral study domain, support is granted, including financial support, to the organization of doctoral studies in international co-tutelage or invitation of leading experts to deliver courses/lectures for doctoral students.***

PhD students in the field of Agronomy who had ERASMUS scholarships during 2016-2020 (Annex II.84) benefited from the guidance of international experts from host institutions.

Also, PhD students participated in presentations made by various specialists / external experts (Czech Republic, Turkey, Slovakia, Germany, Hungary, Serbia, Ukraine, Moldova, etc.), on various topics in the field of Agronomy (Annex II.99 ; Annex II.100).

All the defended doctoral theses have public summaries made in English ([https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_teze\\_2021.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_teze_2021.html)).

*There are no doctorates organized in international co-supervision in the field of Agronomy in the analyzed period. However, PhD students in the field of Agronomy participated in the presentations made by numerous specialists / first-rate external experts, invited either on the occasion of the annual Scientific Congress organized by USAMV Iasi (Turkey, Czech Republic, Slovakia, Germany, Hungary, Serbia, Ukraine , Republic of Moldova, etc.), or within the ERASMUS+ program (Czech Republic).*

*Recommendations: Intensifying the preoccupations of attracting scientific personalities in research teams and then as PhD Supervisor in co-tutoring, in order to increase the international visibility of the leading PhD teachers in the field of AGRONOMY.*

***The indicator is fulfilled.***

***Performance Indicator C.3.1.3. The internationalization of activities carried out during the doctoral studies is supported by IOSUD through concrete measures (e.g., by participating in educational fairs to attract international doctoral students; by including international experts in guidance committees or doctoral committees etc.).***

*IOSUD makes public its educational offer by promoting in English on the university website ([https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=en&pagina=pagini/7\\_domenii.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=en&pagina=pagini/7_domenii.html)) the doctoral study programs. An international expert was also co-opted as a member of the steering committee of two PhD students in the field of Agronomy (position 23 in Annex II.43; Annex II.44).*

*The presentation of the educational offer on the occasion of carrying out the mobility with ERASMUS teaching had the effect of attracting three 3 international doctoral students, who carried out documentation and research internships within the Doctoral School of Engineering Sciences (Annex II.101).*

*Concrete measures are applied to promote educational programs and attract international doctoral students.*

*Recommendations:-*

***The indicator is fulfilled.***

## IV. SWOT Analysis

Based on the Self-Assessment Report and its annexes, the discussions / on-site visits that took place in accordance with the program of the visit, the SWOT analysis of the doctoral field AGRONOMY - part of the Doctoral School of Engineering Sciences (SDSI) from USAMV Iași.

It aims to be a tool capable of providing an overview of the doctoral field, while assessing internal and external influencers in order to highlight strengths and weaknesses in relation to existing opportunities and threats.

<u>Strengths:</u>	<u>Weaknesses:</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• USAMV Iași is a high-performing university that enjoys prestige among Romanian universities, with a tradition in the agronomic field;</li> <li>• Diverse educational offer, specific to the field at all three cycles of studies: bachelor's, master's and doctorate;</li> <li>• ARACIS accreditation for all study programs: bachelor's, master's, doctorate;</li> <li>• High-performing teaching and research staff, with meritorious activities in the field of professional training based on skills and abilities, but also in guiding the activity of doctoral students;</li> <li>• Human resource represented by doctoral supervisors in the field of AGRONOMY with proven skills in scientific research, in university management - a fundamental condition for conducting scientific research at a high scientific level;</li> <li>• Material base, characterized by the existence of modern education and research equipment, which provides optimal conditions for teaching, as well as for practical training in research centers, experimental stations and units (farms);</li> <li>• Consistent university library in terms of the number and diversity of books and publications, access to scientific literature in the field, databases provided free of charge to doctoral students;</li> <li>• Effective communication with doctoral students, in terms of career path, research directions, access to bibliography, etc.;</li> <li>• The existence of quality assurance policies and strategies targeting doctoral schools, as well as their fields;</li> <li>• Existence of specific measures to promote professional ethics and deontology, avoidance of plagiarism;</li> <li>• Transparency in the selection, admission and enrollment of students in doctoral university study programs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reduced number of teachers / researchers from abroad who participate in the guidance commissions, respectively public defense of the doctoral theses of the doctoral schools;</li> <li>• Lack of doctorates in co-tutoring and low visibility of leading PhD teachers;</li> <li>• Reduced capitalization of research results of PhD students in ISI listed journals;</li> <li>• Relatively small number of PhD students participating in training courses abroad;</li> <li>• Low number of graduates who were integrated on the labor market after obtaining the doctorate in the field of doctoral studies.</li> </ul>



**Opportunities:**

- Increasing the educational and vocational training offer by developing postdoctoral and postgraduate study programs, continuing vocational training and lifelong learning programs, vocational retraining programs, etc. and increasing its competitiveness and visibility in the European Higher Education Area;
- International cooperation programs for doctoral students that offer doctoral students the opportunity to carry out training courses in the form of various external mobilities for their professional development;
- The availability of the private sector to hire PhD students due to their skills, knowledge, etc. with consequences on the interest for doctoral studies and the facilitation of the collaboration between the university and companies (investments, additional financing, joint projects, possibility of financing doctoral students);
- The possibility of collaboration with foreign research centers involved in the international network of agricultural research centers;
- Development of new European programs such as “Life Long Learning” and e-Platforms that offer the possibility of doctoral theses in international co-supervision, as well as stimulating doctoral students to carry out external training courses;
- Development of relations with the socio-economic environment and creation of the premises for its involvement in the development of research projects through partnerships in the field of doctoral schools;
- Additional funding based on performance criteria, which also includes the results of doctoral students' research;
- Unlocking the potential for cross - border cooperation with Moldova republic.

**Threats:**

- The tendency of demographic decrease, with a negative impact on the dynamics of the number of students and the gradual increase of the costs that contribute to the lack of interest for university studies;
- Lack of interest in accessing doctoral training programs determined by the weak insertion on the labor market;
- Significant reduction of research funds in recent years, while increasing standards for minimum eligibility criteria, for attracting research grants at national level, for project managers;
- International competition for attracting students and the aggressive policy of European universities;
- Insufficient duration of doctoral research internships conditioned by climate developments and the need to postpone the defense of doctoral theses;
- Reduced pay compared to the private sector;
- Low budget available for research and academia;
- Reduced research duration to 3 years - makes it impossible to conduct research in the field of agriculture subject to the influence of climatic conditions.

## V. Overview of judgments awarded and of the recommendations

No.	Type of indicator (*, C)	Performance indicator	Judgment	Recommendations
1	*	Indicator A.1.1.1.	fulfilled	
2	*	Indicator A.1.1.2	fulfilled	
3	*	Indicator A.1.2.1	fulfilled	
4	*	Indicator A.1.2.2	fulfilled	
5	*	Indicator A.1.3.1	fulfilled	
6	*	Indicator A.1.3.2	fulfilled	
7	*	Indicator *A.1.3.3	fulfilled	
8	C	Indicator A.2.1.1	fulfilled	
9	C	Indicator A.3.1.1	fulfilled	
10	*	Indicator *A.3.1.2	fulfilled	
11	*	Indicator A.3.1.3	fulfilled	
12	*	Indicator *A.3.1.4	fulfilled	
13	C	Indicator A.3.2.1	fulfilled	
14	*	Indicator *A.3.2.2	fulfilled	
15	*	Indicator B.1.1.1	fulfilled	Given a significant closeness to ARACIS standards in terms of the ratio between the number of candidates in the last five years and the number of places financed from the state budget put up for competition in the field of doctoral studies, it is recommended to attract students to the third study cycle by identifying research topics of interest including for the agricultural economic environment, identifying alternative sources of financial support for research to motivate candidates.
16	*	Indicator *B.1.2.1	fulfilled	
17	*	Indicator B.1.2.2	fulfilled	
18	*	Indicator B.2.1.1	fulfilled	
19	*	Indicator B.2.1.2	fulfilled	
20	*	Indicator B.2.1.3	fulfilled	
21	*	Indicator B.2.1.4	fulfilled	
22	C	Indicator B.2.1.5	fulfilled	
23	C	Indicator B.3.1.1	fulfilled	
24	*	Indicator *B.3.1.2	fulfilled	
25	*	Indicator *B.3.2.1	fulfilled	
26	*	Indicator *B.3.2.2	fulfilled	
27	*	Indicator C.1.1.1	fulfilled	
28	*	Indicator C.1.1.2	fulfilled	
29	C	Indicator C.2.1.1	fulfilled	
30	*	Indicator C.2.2.1	fulfilled	
31	*	Indicator C.2.2.2	fulfilled	
32	*	Indicator C.2.2.3	fulfilled	
33	*	Indicator *C.3.1.1	fulfilled /partially fulfilled	Increasing the number of PhD students participating in training courses abroad by stimulating their submission of applications and financial support from the university, increasing the number of inter-institutional collaboration agreements and placement mobility and identifying alternative sources of funding.
34	*	Indicator C.3.1.2	fulfilled	Intensifying the preoccupations of attracting scientific personalities in research teams and then as PhD Supervisor in co-tutoring, in order to increase the international visibility of the leading PhD teachers in the field of AGRONOMY.
35	*	Indicator C.3.1.3	fulfilled	





## VI. Conclusions and general recommendations

Based on the information contained in the Self-Assessment Report prepared, the on-site visit and online discussions with representatives of USAMV management, doctoral schools, teachers, PhD students and employers, as well as with those who coordinate the activity of research centers and laboratories in In general, the activity within the doctoral field AGRONOMY was analyzed by reporting on the way of fulfilling the indicators.

### Conclusions:

- It is found the fulfillment of the performance indicators regarding the implementation of the functioning mechanisms provided in the specific legislation regarding the organization of the doctoral studies.
- The institutional framework for carrying out the activity within IOSUD is ensured by: the Regulation of the Doctoral Schools criteria, procedures and obligatory standards provided in GD no. 681/2011, including those mentioned in GD 134 of 2.03.2016.
- The regulation of doctoral schools within IOSUD from USAMV Iași establishes mandatory criteria, procedures and standards regarding the following aspect: the inclusion in doctoral schools of new doctoral supervisors, as well as regulations regarding the way in which a doctoral supervisor can be withdrawn as a member of the doctoral school, the decision mechanisms on the opportunity, structure and content of the training program based on advanced university studies, the procedures for changing the doctoral supervisor and the procedures for mediating conflicts between the supervisor and the doctoral student, ways to prevent fraud in scientific research , including plagiarism, ensuring access to research resources.
- USAMV Iași ensures the access of doctoral students to the material base, characterized by the existence of a modern equipment of education and research, offers optimal conditions for teaching, as well as for practical training in pilot units and in experimental resorts and units (farms).
- The research infrastructure presented complies with the standards necessary for the activity of doctoral students. In the last 5 years, purchases of laboratory furniture, computers, apparatus and equipment have been made. PhD students have access to IOSUD libraries and international databases.
- The quality of the human resource is the condition for the successful completion of the doctoral training of the students, for the elaboration of scientific papers with novelty elements and to offer recognition to the authors.
- PhD students carry out their own research under the direct guidance of doctoral leading teachers selected from among teachers and researchers. Within the PhD field of Agronomy, 10 PhD supervisors currently work.
- All doctoral supervisors (100%) meet the CNATDCU minimum standards, achieving a score between 1302.4 and 4328.5 points, compared to 420 points the minimum value according to order 6129/2016.
- The specialized disciplines within the doctoral students' training program are supported by doctoral supervisors in the field of Agronomy who have the degree of professor.
- A number of 9 doctoral supervisors (90%) have in coordination between 1 and 8 doctoral



students; a single doctoral supervisor coordinates 12 PhD students (10%).

- All 10 PhD supervisors (100%) reported at least 5 WoS indexed publications, in journals with Impact Factor or other achievements; all 10 leaders (100%) have international visibility, proven by the number of citations in WoS journals, h-index (WoS), by membership in the scientific committees of international publications and conferences, etc. (Annex II.42).
- For the analyzed period, in the field of Agronomy, the ratio between the number of doctoral students and teachers / researchers who provide guidance / counseling was 1.28: 1 (= 54: 42) (Annex II.24 and Annex II.43) .
- For doctoral students who have obtained a doctorate in the last 5 years there is at least one article or other contribution. All five articles selected for analysis present significant original contributions to the field of Agronomy.
- The doctoral school in which the field of doctoral studies Agronomy is included proves the constant development of the process of evaluation and quality assurance.
- The duration of doctoral studies is 3 years. There are some difficulties related to limiting to 3 years the duration of the doctorate in Agronomy, generated by the fact that certain research in that field can not be completed in 3 years because in these experimental sciences research requires field experiments of at least 3 years, and climatic conditions can compromise experiences, being necessary to extend the duration of doctoral studies.

In the context of the analysis based on standards and external evaluation indicators for the AGRONOMY field, there is only one partially fulfilled indicator: IP \*C.3.1.1

IOSUD, for the evaluated field of study, has concluded mobility agreements with foreign universities, with research institutes, with companies that carry out activities in the studied field, aiming at the mobility of doctoral students and teachers (for example, ERASMUS agreements for the cycle of Doctoral studies). At least 35% of PhD students have completed a training course abroad or another form of mobility, such as participating in international scientific conferences. IOSUD develops and implements policies and action plans aimed at increasing the number of doctoral students participating in training courses abroad, up to at least 20%, which is the target at the level of the European Higher Education Area.

It is recommended: Increasing the number of PhD students participating in training internships abroad by stimulating their submission and financial support from the university, increasing the number of inter-institutional collaboration agreements and placement mobility and identifying alternative sources financing.

## Recommendations:

- Increasing the number of doctoral students participating in training internships abroad by stimulating the submission of applications by them and financial support from IOSUD.
- Increasing the number of scientific papers published in WoS journals and the number of / patents / inventions, as a result of the research activity.
- Realization of doctoral thesis in international co-supervision.
- Increasing the preoccupations for the internationalization of the activities within the doctoral studies (e.g. participation in educational fairs for attracting international doctoral students; inclusion of international experts in commissions for guiding or defending doctoral theses, etc.).
- Considering a significant approach to ARACIS standards in terms of the ratio between the number of candidates in the last five years and the number of places financed from the state



budget put up for competition in the field of doctoral studies, it is recommended to attract students to the third cycle of studies by identifying research topics of interest including for the agricultural economic environment, identifying alternative sources of financial support for research to motivate candidates.

- Continuous updating of the proposed research topics, inclusion in the topic of topics of interest with applicability in practice, consultation of economic partners in establishing the proposed topic.
- Intensifying the collaboration between the university and the farmers' associations.
- Extending the endowment of laboratories with research equipment, calculation technique and statistical interpretation, which would allow a much better interpretation of the scientific results obtained.
- Connecting research centers and laboratories to the existing network at European level, allowing access to external funding sources.
- Intensifying the preoccupations of attracting scientific personalities in research teams and then as PhD Supervisor in co-tutoring, in order to increase the international visibility of the leading PhD teachers in the field of AGRONOMY.
- Supporting the teachers within USAMV Iași in order to obtain the right to conduct doctoral theses based on the fulfillment of the CNADTCU criteria and the increase of the number of doctoral supervisors at the level of the AGRONOMY field.

All performance indicators were evaluated as satisfied, except for the indicator Indicator \* C.3.1.1 from the category of those marked with an asterisk, within the evaluation process, carried out under the conditions of art. 12 of the annex no. 1 to the Order of the Minister of Education no. 3651 of 12.04.2021 on the approval of the Methodology for evaluating doctoral university studies and the systems of criteria, standards and performance indicators used in evaluation.

In České Budějovice 30 September 2021