



Anexa 3

**Raport de evaluare externă
a domeniului de studii universitare
de doctorat
HORTICULTURĂ**

CUPRINS

I. Introducere

II. Metode utilizate

III. Analiza indicatorilor de performanță

IV. Analiza SWOT

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

VI. Concluzii și recomandări generale

VII. Anexe

I. Introducere¹

Evaluarea externă periodică a domeniului de doctorat HORTICULTURĂ din cadrul Școlii Doctorale de Științe Inginerești (SDSI), la USAMV Iasi are loc în perioada 20-24 septembrie 2021 și se realizează în conformitate cu prevederile următoarelor acte normative:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (în special Titlul III - Învățământul superior, Capitolul III – Organizarea studiilor universitare, Secțiunea a 12-a – Ciclul III – Studii universitare de doctorat, articolele 158 alin. (2) – (5) și 159, dar și articolele 160-170);
- Hotărârea Guvernului României nr. 681 din 29 iunie 2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare (în special articolele 10, 13 și 29);
- Ordinul Ministrului Educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare.

Etapele evaluării periodice a domeniului HORTICULTURĂ din cadrul Școlii Doctorale de Științe Inginerești (SDSI), de la USAMV Iași sunt conforme cu *Ghidul pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat*, fiind realizată de către comisia de experți evaluatori în următoarea componență:

Coordonator: *Prof. univ. dr. Dorel HOZA*

Expert internațional: *Prof. univ. dr. Mato DRENJANCEVIC*

PhD student: *Alic Sergiu Aurel ORĂȘAN*

Cadrul general de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Științe Inginerești este stabilit prin dispozițiile HG 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare, regulamentul IOSUD (**Anexa II.03**), regulamentul școlii doctorale SDSI (**Anexa II.04**) cu respectarea legii.

În perioada anterioară anului 2016, studiile universitare de doctorat în cadrul USAMV Iași au fost organizate în cadrul unei singure Școli doctorale, înființate conform HG 411/2011.

Școala Doctorală de Agronomie, Horticultură și Zootehnie a primit autorizație de funcționare provizorie în 29 septembrie 2016 prin Ordinul MENCS nr. 5382, publicat în MO nr. 925 din 17 noiembrie 2016.

Prin Hotărârea Senatului nr. 8/28.09.2016 (**Anexa II.02**), Școala Doctorală de Agronomie, Horticultură și Zootehnie (SDAHZ) a devenit Școala Doctorală de Științe Inginerești (SDSI).

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

Școala Doctorală de Științe Inginerești (**SDSI**) (denumită inițial Școala Doctorală de Agronomie, Horticultură și Zootehnie) - cuprinde domeniile Agronomie, Horticultură, Zootehnie și Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală;

Activitatea Școlii doctorale este coordonată de Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD), aflat în subordinea Consiliului de Administrație. Școala doctorală de Științe inginerești are în componență patru domenii de doctorat: Agronomie, Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală, Horticultură și Zootehnie și, în cadrul acestora, 25 de specializări doctorale (**Anexa II.01**). Domeniul *Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală* a fost aprobat prin OMECS 5459/11.10.2016.

Școala doctorală este condusă de un Consiliu al școlii doctorale care are în componență trei conducători de doctorat, un cercetător științific (CP I) din afara USAMV Iași și doi doctoranzi (**Anexa II.01**).

În prezent, Școala doctorală de Științe Inginerești are un număr de 29 de conducători de doctorat (**Anexa II.01**). În cadrul domeniilor de doctorat, la data de 1 Oct. 2020 studenți doctoranzi, în stagiu, au fost: Agronomie - 47; Horticultură – 44 (**Anexa II.89**); Zootehnie - 33; Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală -17.

Studiile doctorale din domeniul Horticultură în cadrul IOSUD, au caracter de continuitate. O dată cu înființarea Secției de Științe Agricole cât și cel al Facultății de Științe Agricole, cu sediul la Chișinău se puteau acorda inginerilor agronomi titlul de „Doctor în agronomie” celor care îndeplineau condițiile legislației, care condiționa obținerea acestui titlul, iar în anii 1939-1940 s-au acordat patru asemenea titluri.

Legislația și sistemul acordării titlului de „doctor”, elaborate înainte de 1940 au fost abrogate prin legea reformei învățământului din august 1948 și acordarea titlului după vechiul sistem s-a întrerupt.

Începând cu anul 1953, pregătirea doctorală s-a făcut mai întâi sub forma aspiranturii prin care în locul titlului de „doctor” se acorda titlul de „candidat în științe”, sistem abrogat în 1965, când s-a revenit la sistemul cu titlul de „doctor”, utilizat în toate universitățile lumii.

În anul 2019/2020 numărul conducătorilor de doctorat din Domeniul de studii universitare de doctorat Horticultură a fost de 8 (**Anexa II.23**), iar cel al studenților doctoranzi, în stagiu au fost de 12 (**Anexa II.24a**)

USAMV Iași, reprezentantul legal a IOSUD, este certificată de către Agenția Română de Asigurare a Calității Învățământului Superior cu calificativul ”Grad de încredere ridicat” și a adoptat sistemul de management al calității ISO 9001. Ultima evaluare de recertificare s-a realizat în anul 2018 iar certificatele au valabilitate până în anul 2023 (**Anexa II.06**).

II. Metode utilizate

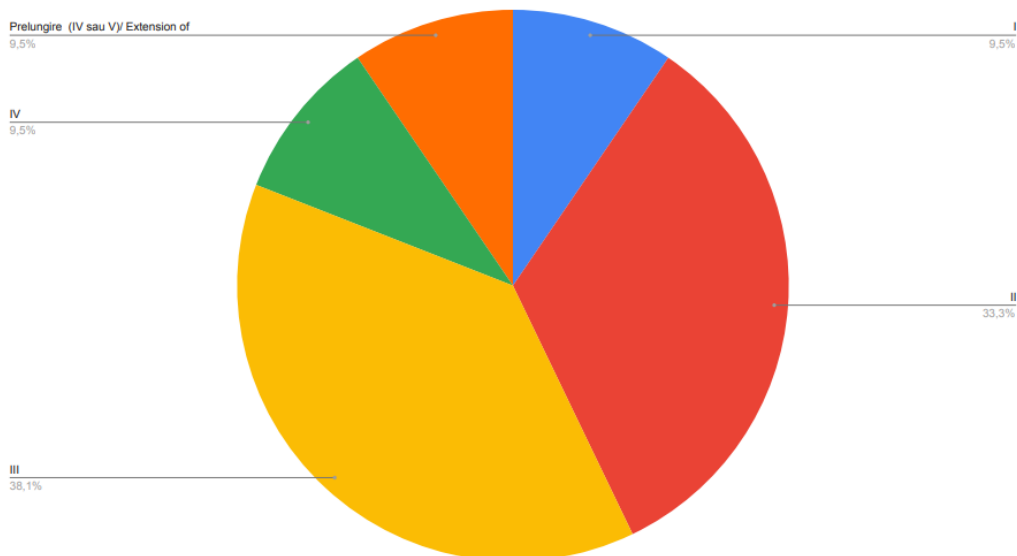
Pentru realizarea raportului de evaluare aexternă a domeniului de studii universitare de doctorat Horticultură, din cadrul Școlii Doctorale Științe Inginerești au fost realizate o serie de activități, cum ar fi:

- ✓ Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;



- ✓ Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare;
- ✓ Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școală Doctorală, în format electronic;
- ✓ Vizita în spațiile din USAMV Iași, care cuprinde:
 - săli de curs (Aula "H. Vasiliu", Amfiteatrele A1-A5 - corp vechi; A1-A3 - corp TPPA; Sala verde);
 - laboratoare: (Pomicultura, Viticultura, Floricultură, Legumicultură, Protecția plantelor)
 - Centre de cercetare (Centru de Cercetări Horticole; Laboratorul de Oenologie Acad. V.D. Cotea, Institutul de Cercetari pentru Agricultură și Mediu);
 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
 - săli de lectură destinate studenților (Biblioteca);
 - căminele studențești din campusul USAMV Iași;
 - cantina studențească din campusul USAMV Iași;
- ✓ Întâlnire online/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- ✓ Întâlnire online/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- ✓ Întâlnire online/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- ✓ Întâlnire online/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- ✓ Întâlnire online/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- ✓ Întâlnire online/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - Consiliul Școlii Doctorale, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
 - organizațiile studențești;
 - secretariatele;
 - diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc..
- Chestionarul a fost aplicat studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat Horticultură. Răspunsurile date de studenții doctoranzi se regăsesc în Anexa 1, iar prelucrarea grafică a fost inserată în raportul de evaluare externă. Structura respondenților/an de studiu se regăsește în figura de mai jos.

În ce an de studii sunteți înmatriculat?/ In which year of study are you enrolled?



In urma analizarii Raportului de evaluare internă și a anexelor la raport, nu a fost necesar să se solicite documente suplimentare pentru edificarea expertilor evaluatori

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

IOSUD este reprezentată legal de Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași (USAMV). Coducătorul instituției (USAMV Iași) care reprezintă legal IOSUD este Rectorul USAMV Iași (HG 621/2011).

Începuturile învățământului agricol ieșean se regăsesc în prima jumătate a secolului al XIX-lea, mai precis între anii 1842 - 1848, când primul mare agronom român, Ion Ionescu de la Brad, al cărui nume îl poartă astăzi Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași, prezintă primele cursuri de agricultură la Academia Mihăileană din capitala Moldovei.

Anul 1912 reprezintă data oficială de înființare a învățământului agronomic la Iași, când prin Legea Învățământului Superior, publicată în Monitorul Oficial din luna martie, se stabilește funcționarea Secției de Științe Agricole în cadrul Facultății de Științe a Universității din Iași (**Anexa I.1**).

Începând cu anul 1933 Secțiunea de Științe Agricole se transformă în Facultatea de Științe Agricole a Universității din Iași, cu sediul la Chișinău (**Anexa I.2**), și a cărei bază materială era constituită din imobile, ferme, podgorii și pepiniere, inclusiv câmpurile experimentale de la Ezăreni, Adamachi și punctul zootehnic Copou, aflate în județul Iași.

În anul 1940, ca urmare a ultimatumului sovietic pentru punerea în aplicare a Tratatului Ribentrop-Molotov, România pierde Basarabia, astfel că Facultatea de Științe Agricole se desființează. Personalul didactic și o parte din bunurile materiale au fost transferate la Iași, unde, prin Legea nr. 922 din 17 octombrie 1941, se reînființează Facultatea de Agronomie la

Universitatea din Iași.

În anul 1948, prin decizia Ministerului Învățământului nr. 26237, publicată în Monitorul Oficial din 24 octombrie, se înființează Institutul Agronomic din Iași cu Facultatea de Agrotehnică (**Anexa I.3**).

Din anul 1951, prin HCM nr. 1056 din 02 octombrie, Institutul Agronomic din Iași își diversifică oferta educațională prin înființarea a două facultăți noi și anume, Facultatea de Horticultură și Facultatea de Zootehnie (**Anexa I.4**).

În anul 1961 se înființează, prin **HCM nr. 428/23.05.1961**, Facultatea de Medicină Veterinară care, pentru perioada respectivă, avea o bază materială ultramodernă și în cadrul căreia își desfășurau activitatea personalități marcante ale învățământului superior veterinar din România (**Anexa I.5**).

Sub această formă de organizare, cu patru facultăți distincte, instituția funcționează până în anul 1986, când condițiile economice și politice din România au impus revenirea la o singură facultate, Agronomie, cu patru secții: Agricultură, Horticultură, Zootehnie și Medicină Veterinară.

În anul 1990, activitatea în Institutul Agronomic se reorganizează și se reînființează cele patru facultăți (Agricultură, Horticultură, Zootehnie și Medicină Veterinară) care, cu diverse transformări și adăugiri, funcționează și în prezent.

Începând cu anul 2001, denumirea oficială a instituției de învățământ devine Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași.

De asemenea, oferta educațională s-a completat cu **23** programe de studiu de masterat (**Anexa I.7**) și cu **29** de specializări de studii doctorale, care aparțin celor patru domenii de bază: *Agricultură, Horticultură, Zootehnie și Medicină veterinară* (**Anexa I.8**).

Înființarea și dezvoltarea USAMV Iași este prezentată pe larg în monografia “Istoria învățământului universitar agronomic din Iași 1912-2012”, elaborată cu ocazia celebrării a 100 de ani de învățământ universitar agronomic la Iași (**Anexa 1.9**), pe pagina web www.uaiasi.ro și în diferite pliante.

Universitatea de Științele Vieții din Iași (USAMV I) este o instituție publică de învățământ superior cu personalitate juridică, deținând un patrimoniu propriu, ce funcționează în baza autonomiei universitare, potrivit Cartei Universității, în conformitate cu legislația națională în vigoare (**Anexa II.15**).

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Se analizează existența regulamentelor, a procedurilor și a altor documente specifice pentru organizarea studiilor de doctorat conform prevederilor legale.

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

a) regulamentul școlii doctorale;

La nivelul IOSUD/Școlii Doctorale Științe Inginerești există regulamente interne ale structurilor administrative (Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, regulamentele școlilor doctorale):

Regulamentul de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat (IOSUD) (**Anexa II.03**) și este disponibil pe pagina web a IOSUD.

(https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2021/Regulament-IOSUD_2021.pdf)

Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Inginerești (**Anexa II.04**) a fost aprobat de Senatul USAMV Iași în 28.08.2016 și modificat în ședința din 24.10.2018, fiind disponibil spre consultare pe pagina web a USAMV Iași

(https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2019/Regulament_SD_SI_2019.pdf).

b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;

În cadrul IOSUD procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere se derulează conform Metodologiei privind procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul USAMV Iași (**Anexa II.56**)

Procedura privind desfășurarea alegerilor, mandatul 2020 – 2024 (**Anexa II.57**).

Toate aceste documente care reglementează desfășurarea alegerilor au fost aprobate în ședința Senatului USAMV Iași din data de 24 oct. 2019 și pot fi consultate public pe pagina web a USAMV Iași (https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/alegeri_2020.html).

Candidaturile depuse pentru funcțiile de membru în Consiliul școlii doctorale și CSUD (**Anexa II.58**) și rezultatele alegerilor (**Anexa II.01**; **Anexa II.59**; **Anexa II.60**) sunt publicate pe pagina web a USAMV Iași (https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/alegeri_2020_candidaturi-CSUD.html);

https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_conducere_IOSUD.html).

Directorul SDSI a fost numit prin Decizia Rectorului USAMV Iași (**Anexa II.60b**).

c) Metodologia de desfășurare a ultimului concurs pentru funcția de director CSUD și dovezi ale derulării acestuia.

Concursul public pentru funcția de director CSUD a avut loc în baza unei *Metodologii* și a unei *Proceduri* specifice (**Anexa II.61**; **Anexa II.62**), aprobate în ședința Senatului din data de 11.05.2020. Postul vacant de director CSUD a fost publicat în M.O. 103, partea a III-a, din 31.01.2020. Anunțul privind scoaterea la concurs și calendarul concursului (**Anexa II.63**), precum și rezultatul concursului (**Anexa II.64**) sunt publicate pe site-ul USAMV Iași, la adresa https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/alegeri_2020.html

d.) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

Cadrul general de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat; structura și durata studiilor; conținutul și

finalizarea programelor de doctorat) la USAMV Iași este reglementat prin *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat (Anexa II.03)*, după cum urmează: *Selecția, admiterea studenților doctoranzi și angajarea în programele de studii universitare de doctorat* (cap. VII); *Structura și durata studiilor universitare de doctorat* (cap. VIII); *Conținutul și finalizarea programelor de studii universitare de doctorat* (cap. XI).

De asemenea, modul de organizare a activității didactice pentru învățământul de doctorat este prevăzut într-o procedură specifică (UAIASI.POB.03) (pg. 150 în **Anexa II.46**).

Admiterea se face de către *Comisia de admitere*, în condițiile legii, pe bază de concurs, în limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS și statuată prin hotărâre de guvern, conform regulamentelor și normelor specifice elaborate de Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat și Senatul USAMV Iași: *Norme specifice privind admiterea la studii universitare de doctorat (Anexa II.65)*, *Regulament de admitere la studii universitare de doctorat (Anexa II.66)*; *Metodologia desfășurării admiterii la USAMV Iași (Anexa II.67: tabelul 1-pg. 3; secțiunea F, pg. 14-15)*; *Metodologie pentru admiterea la studii universitare a candidaților cetățeni străini (Anexa II.68; Anexa II.68b)*.

Toate aceste documente, alături de Calendarul admiterii și alte informații relevante, sunt publicate pe pagina web a USAMV Iași (<https://www.uaiasi.ro/admitere/doctorat.php>; **Anexa II.69**) și la avizierul CSUD cu cel puțin șase luni înainte de aplicare.

Numărul locurilor alocate pentru fiecare conducător de doctorat se stabilește pe baza *Procedurii de desfășurare a competiției între școlile doctorale pentru repartizarea granturilor doctorale* – cod UAIASI. POB. 32 (**Anexa II.10**). În aplicarea acestei proceduri este avută în vedere respectarea principiului relației cerere/ofertă, reglată prin criteriile de competitivitate; cererea este formulată de școlile doctorale, iar oferta este prezentată de IOSUD, în baza repartiției de locuri pentru doctorat primite de la MEN.

Înmatricularea studenților doctoranzi se face prin Decizia Rectorului USAMV Iași (**Anexa II.25**).

Finalizarea studiilor de doctorat se desfășoară conform cap. XI (Art. 50-63) din *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat (Anexa II.03)*, cap. VII (Art. 42-53) din Regulamentului SDSI (**Anexa II.04**), a *Normelor privind elaborarea și redactarea tezei de doctorat (Anexa II.18)* și a *Procedurii privind și susținerea tezelor de doctorat (Anexa II.20)*;

https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat_procedura.html).

c) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

Recunoașterea calității de conducător de doctorat, activitatea conducătorilor de doctorat, statutul acestora, modul în care sunt evaluați, precum și drepturile și obligațiile ce le revin sunt reglementate în **Art. 3h, 19-25**) al *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat (Anexa II.03)*, precum și în **Art. 10-13** din *Regulamentul SDSI (Anexa II.04)*, conform *Metodologiei privind recunoașterea automată a*

calității de conducător de doctorat (**Anexa II.70**),

USAMV Iași recunoaște diploma de doctor și titlul de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute la: instituții acreditate de învățământ superior sau de cercetare-dezvoltare dintr-un stat membru al Uniunii Europene, al Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană; instituții acreditate de învățământ superior sau de cercetare-dezvoltare incluse în Lista universităților de prestigiu din alte state, aprobată/actualizată prin ordin al ministrului de resort; instituții acreditate de învățământ superior sau de cercetare-dezvoltare care fac obiectul unei convenții internaționale de recunoaștere reciprocă, încheiate la nivel interguvernamental sau interuniversitar (**Art. 1 în Anexa II.71**)

d) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;

Structura administrativă de conducere a IOSUD - USAMV Iași (**Anexa II.01**) responsabilă cu dezvoltarea și aplicarea practicilor instituționale pentru studiile universitare de doctorat este Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat - CSUD.

Structurile de conducere ale IOSUD /CSUD/CSD au funcționat cu regularitate în cadrul IOSUD. La nivelul acestor structuri sunt convocate regulat ședințe (cel puțin 3/an) în care sunt dezbătute toate aspectele legate de managementul studiilor de doctorat și se iau decizii conform reglementărilor în vigoare

Structurile organizatorice la nivel de IOSUD- USV, cât și a celor două școli doctorale se regăsesc în Anexa II.01 și pe site-ul universității https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat_structura.html

Consiliul școlii doctorale de Științe Inginerești are în componență 7 membri + directorul școlii doctorale (3 cadre didactice cond. de doctorat, un CS. Gradul I și doi studenți doctoranzi) și aceștia se întrunesc de cel puțin 3 ori pe an.

La raportul de evaluare internă, nu sunt atașate procese verbale ale ședințelor desfășurate în cadrul ȘDSI.

e) contractul de studii universitare de doctorat;

La nivelul IOSUD/școlii doctorale SDSI există Contractul de studii universitare de doctorat încheiat între doctorand și USAMV Iași (**Anexa II.16**).

Școala doctorală dispune de contracte de studii universitare de doctorat pentru toate formele de înmatriculare și în acestea se regăsesc drepturile și obligațiile părților, dar nu se regăsesc standardele naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor, conform legislației în vigoare.

f) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

La nivelul Facultății de Horticultură care are conducători de doctorat în domeniu, există Strategia de dezvoltare perioada 2014-2020 și în planurile operaționale <https://www.uaiasi.ro/horticultura/docs/planuri-strategice/plan-strategic-2016-2020.pdf>. <https://www.uaiasi.ro/horticultura/docs/plan-operational/plan-operational-2020.pdf>, care au precizări directe pentru ciclul III de pregătire.

Programul de studii doctorale în domeniul Horticultură este inclus în Școala doctorală de Științe (SDSI) din cadrul IOSUD USAMV Iași. În prezent în cadrul domeniului activează 8 conducători de doctorat, toți fiind titulari ai IOSUD (**Anexa II.23**).

Propunerile privind programele de studii universitare de doctorat, precum și componența comisiilor de îndrumare se analizează la începutul fiecărui an universitar, într-o ședință de lucru a Consiliului Școlii Doctorale, convocată (**Anexa II.72; Anexa II.72b**) și condusă de către directorul CSUD, la care participă directorul SDSI, precum și conducătorii de doctorat afiliați. Propunerile conducătorilor de doctorat sunt supuse dezbaterii în cadrul ședinței.

În urma avizării de către Directorul Școlii doctorale a programelor de studii dezbătute în cursul ședinței Consiliului Școlii Doctorale, cu eventualele modificări rezultate în urma dezbaterilor, programelor de studii doctorale sunt aprobate de către Directorul CSUD.

Sunt prezentate toate documentele care confirmă îndeplinirea Indicatorului A.1.1.1

Recomandări:

Se recomandă ca după fiecare ședință a CSD să se întocmească procese verbale, iar la aceste ședințe să participe și studenții doctoranzi reprezentanți.

Se recomandă ca standardele naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor, studenților doctoranzi din Domeniul Horticultură să fie menționate în contractul de studii universitare de doctorat încheiate cu universitatea/IOSUD.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

(a) Acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate retrasă calitatea de membru al școlii doctorale

Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Inginerești (**Anexa II.04**) include la **Art. 10** referiri cu privire la modalitatea de acceptare de noi membri conducători de doctorat (al. 1-4) precum și la modalitatea în care poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale (al. 5).

Calitatea de conducător de doctorat obținută în instituții acreditate de învățământ superior din alte state se recunoaște automat (pentru statele membre ale UE) sau în baza unei convenții internaționale de recunoaștere reciprocă, încheiată la nivel interguvernamental sau interuniversitar (**Anexa II.70**).

Prin încetarea contractului de muncă, cu excepția pensionării, se pierde automat calitatea de conducător de doctorat, iar doctoranzii sunt redistribuiți de către SDSI altor conducători de doctorat din domeniu.

Retragerea afilierii la SDSI se poate face la cererea conducătorului de doctorat (retragere voluntară) sau poate fi propusă motivat de Consiliul SDSI, respectiv de Consiliul facultății (Consiliile facultăților) de profil, conform procedurii specifice (**Anexa II.73**).

(b) Mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate

Oportunitatea organizării unui program de pregătire universitară de doctorat în domeniul Horticultură, precum și structura și conținutul acestuia sunt la latitudinea *Școlii Doctorale de Științe Inginerești (SDSI)*, potrivit *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (Art. 10-11, în Anexa II.03)*.

Regulamentul SDSI (Anexa II.04) conține prevederi clare cu privire la **structura și conținutul** programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și mecanismul de luare a deciziilor în acest sens. Programul Studiilor Universitare de Doctorat (PSUD) are o durată de trei ani și cuprinde un Program de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PSUA) și un Program de cercetare științifică (PCS).

Conținutul programelor de studii universitare de doctorat se realizează pe seama normelor specifice descrise în *Regulamentul SDSI, Cap. V, Art. 28-32 (Anexa II.04)*.

c) Procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor

Conform **Art. 40(5)** din *Regulamentului SDSI (Anexa II.04)*, și **Art. 5 (m, n)** din *Contractul de studii (Anexa II.16)*, doctorandul are dreptul de a solicita Consiliului școlii doctorale/ conducerii universității schimbarea conducătorului de doctorat (în același domeniu) în cazul în care acesta este indisponibil, nu respectă clauzele din contractul de studii, și-a pierdut calitatea de conducător de doctorat, în cazul decesului acestuia sau în alte situații prevăzute de lege.

Pe de altă parte, conform **Art. 13(3g, h)** din *Regulamentului Școlii Doctorale (Anexa II.04)* conducătorul de doctorat are dreptul de a refuza îndrumarea unui doctorand în condițiile în care este pus fără voia sa într-un conflict de interese și să solicite Consiliului Școlii doctorale întreruperea relației de îndrumare a unui doctorand.

Soluționarea conflictelor dintre doctorand și școala doctorală, dintre doctorand și conducătorul de doctorat sau dintre conducătorul de doctorat și Școala doctorală este de competența Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) (**Art. 5(8m)** în **Anexa II.03**) și se realizează pe baza unei proceduri specifice (**Anexa II.74**).

d) Condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt/prelungit;

Regulamentul SDSI (Anexa II.04) specifică faptul că doctorandul poate **întrerupe studiile doctorale** din motive medicale, pentru creșterea copilului sau pentru alte motive temeinice (**Art. 3(6)**), cum ar fi: deplasări în străinătate pentru studii etc. (**Art. 40(1)**), pe o perioadă de maxim 2 ani (**Art. 3(7); Art. 40(2)**), și că întreruperile se aprobă de către directorul CSUD, la cererea doctorandului, cu avizul conducătorului de doctorat și al școlii doctorale și se validează de IOSUD-USAMV Iași (**Art. 3(8)**). Toate aceste elemente sunt precizate, de asemenea, în *Contractul de studii (Anexa II.16)*, la **Art. 5(k,l)**. În caz de întreruperi, durata desfășurării doctoratului se prelungește corespunzător perioadei cumulate ale întreruperilor aprobate de conducerea universității (**Art. 40(3)** în **Anexa II.04**). Durata maximă de desfășurare a studiilor universitare de doctorat, socotită de la data înmatriculării doctorandului până la finalizarea tezei, incluzând și perioadele de prelungire acordate în conformitate cu regulamentul SDSI, nu poate depăși cinci ani universitari. Doctorandul care nu și-a finalizat studiile de doctorat în cei



cinci ani poate primi, la cerere, o perioadă de grație de doi ani, iar în cazul depășirii acestui termen este exmatriculat (**Art. 3(3)** în **Anexa II.04**).

Cât privește **retragerea de la doctorat**, aceasta se face pe bază de cerere, din motive întemeiate, cu avizul conducătorului de doctorat, a conducerii școlii doctorale și CSUD și aprobarea rectorului USAMV Iași. Doctorandul retras se poate înscrie din nou la concurs de admitere la doctorat numai pe locuri cu taxă (**Art. 26(5)** în **Anexa II.04**). Atât prelungirea cât și întreruperea studiilor universitare de doctorat, sunt asumate de către părți (doctorandul și IOSUD-USAMV Iași) prin acte adiționale la *Contractul de studii* (**Anexa II.16**).

e) Modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;

Conform *Regulamentului SDSI* (**Anexa II.04**), Școala Doctorală de Științe Inginerești promovează activități transparente de combaterea fraudelor în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului, prin implementarea de metode adecvate de identificare, prevenire și sancționare a acestora (**Art. 6-d**). Respectarea eticii științifice, profesionale și universitare reprezintă un criteriu explicit de evaluare continuă și finală a activității doctorandului (**Art. 58-2**).

Reglementarea tuturor aspectelor legate de prevenirea fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului, precum și a relațiilor dintre toți membrii comunității academice este făcută la nivelul IOSUD-USAMV Iași prin coduri și proceduri specifice: *Codul de etică și deontologie universitară* (**Anexa II.07**), *Procedura de funcționare a Comisiei de etică universitară - UAIASI.POM.02* (pg. 17 în **Anexa II.46**), *Codul drepturilor și obligațiilor studentului* (**Anexa II.75**), *Codul de etică în cercetarea științifică* (**Anexa II.76**); *Procedura pentru depunerea și susținerea tezelor de doctorat* (**Anexa II.20**).

f) Asigurarea accesului la resursele de cercetare

Potrivit **Art. 36(g, h)** din *Regulamentul școlii doctorale* (**Anexa II.04**), precum și **Art. 5 (5d)** din *Contractul de studii* (**Anexa II.16**), doctorandul are dreptul să beneficieze de logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele USAMV Iași pentru pregătirea sa, pentru elaborarea proiectului de cercetare, a rapoartelor de cercetare și a tezei de doctorat, precum și să fie inclus, cu acordul conducătorului de doctorat, în proiecte de cercetare derulate în USAMV Iași.

În **Anexa II.77** este prezentată situația participării doctoranzilor/absolvenților studiilor doctorale/ din domeniul Horticultură, ca membri în echipele de cercetare ale contractelor/granturilor de cercetare derulate în cadrul USAMV Iași, în perioada 2016-2020: **7** doctoranzi/absolvenți implicați (38,9%) în **6** granturi de cercetare.

g) Obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației Naționale.

În conformitate cu **Art. 37(a)** din *Regulamentul IOSUD-USAMV Iași* (**Anexa II.03**), pe parcursul derulării ciclului de studii universitare de doctorat, doctorandul are obligația să desfășoare activitățile prevăzute în planul individual al studiilor universitare de doctorat, în conformitate cu prevederile *Contractului de studii* (**Anexa II.16**). Participarea la aceste activități este inclusă ca o cerință minimă de performanță în *Fișa disciplinei* (**Anexa II.78**).

Doctorandul se obligă să respecte orarul prin semnarea Contractului de studii (**Art. 5(6)** în **Anexa II.16**). La disciplinele cu caracter general din semestru I (*Metode modern de cercetare, Managementul carierei, Etică și integritate academică*) orarul este stabilit la nivelul Școlii



doctorale (**Anexa II.79**), iar la disciplinele de specialitate calendarul desfășurării activităților este stabilit împreună cu conducătorul de doctorat, cu avizul Școlii doctorale și aprobarea CSUD, ca anexă la fișa disciplinei (**Anexa II.78**)

Regulamentul Școlii doctorale cuprinde toate cerințele impuse și sunt în conformitate cu cerințele pentru Indicatorul A.1.1.2.

Recomandări:-

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

IOSUD dispune și utilizează două sisteme informatice pentru evidența studenților-doctoranzi și a parcursului lor academic:

1. RMU - Registrul Matricol UNIC- conține evidența studenților doctoranzi începând din anul 2015-2016, cu informații referitoare la date personale, școlaritate (promovare, exmatriculare, întreruperi de studii, prelungire) burse, finalizare studii și acte de studii eliberate (serie și nr.matricol) etc. (**Anexa II.80**).

2. Sistemul UMS - conține evidența studenților -doctoranzi începând cu anul universitar 2009/2010, cu informații referitoare la date personale, taxe de studii (**Anexa II.80**).

Situația doctoranzilor este actualizată permanent la nivelul serviciului doctorat și prezentată facultăților, corespunzător domeniului de doctorat

UMS este un instrument dedicat administrării activităților din procesele educaționale existente în mediile universitare. UMS este organizat în mai multe module, fiecare modul cuprinzând unul sau mai multe submodule. Aceasta structură modulară permite adăugarea sau detașarea de sistem a unuia sau mai multor module/submodule, în funcție de necesități. Prin utilizarea de tehnologii performante, și a monitorizării accesului la serverul UMS se asigură mecanisme unice de securizare, evitând posibilele atacuri prin Internet sau rețea locală.

Se confirmă existența și aplicarea eficientă unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic conform cerințelor indicatorului A. 1.2.1.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Tezele de doctorat sunt supuse evaluării pentru verificarea procentului de similitudine în Sistemul Antiplagiat.ro.

Verificarea similitudinii tezelor de doctorat se face, începând cu anul 2016, pe platforma Sistemantiplagiat.ro (**Anexa II.81**).

Accesul doctoranzilor la acest sistem se realizează pe bază de cerere scrisă, cu avizul

conducătorului de doctorat, aprobată de Consiliul Școlii doctorale. Persoana desemnată de către CSUD pentru verificarea tezelor de doctorat în sistemul antiplagiat notează pe fiecare teză, sub semnătură, coeficienții de similitudine (CS) și eliberează un tabel centralizator cu rezultatele verificărilor. Pentru a fi acceptate, tezele verificate nu trebuie să depășească valorile de 15% (CS 1), respectiv 10% (CS 2).

În **Anexa II.82** sunt prezentate rezultatele verificărilor antiplagiat a tezelor de doctorat susținute în perioada 2016-2020, pentru domeniul Horticultură.

Valorile coeficienților de similitudine au avut valori cu mult sub limitele maxime admise de standarde, în toate cazurile analizate tezele respectă prevederile legale

În cadrul IOSUD / SDSI există un program informatic și există dovezi ale utilizării acestuia pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat conform cerințelor indicatorului A.1.2.2.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Indicatorul A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

Un factor esențial pentru formarea profesională a doctoranzilor este reprezentat de dezvoltarea activităților de cercetare și de valorificare a rezultatelor obținute. Atragerea de surse financiare suplimentare prin intermediul graturilor/contractelor de cercetare sau de formare profesională prin care sunt achiziționate echipamente de cercetare, participări la manifestări științifice sau taxe de publicare a articolelor științifice.

Patru conducători de doctorat (din totalul de 8, pe domeniul de doctorat Horticultură) au coordonat în calitate de director de proiect/responsabil de proiect proiecte. În perioada 2016-2020 au fost derulate 15 granturi de cercetare/dezvoltare/resurse umane (**Anexa II.83**; – Granturi/contracte conducători doctorat 2016-2020; **Anexa II.83.b.** –Copii după contractele de cercetare).

Studenții doctoranzi au fost incluși în echipele de cercetare ale unor proiecte derulate de conducătorii de doctorat (Cojocar Alexandru, Hamburdă Silvia, Ipătioaei Costel, Mocanu Ionela-Ecaterina, Gherghițoaei Mădălin, Achiței Vlăduț, Inculeț Simona-Carmen, Deleanu Florina Maria (**Anexa II.77**).

Există 3 granturi în derulare (PNIII-P1.2. PCCDI-2017-0560 CT41/2018, POCU 123458 și My SMYS 2019-123458 POCU/379/6/21/1) și 12 contracte derulate în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv (SO2 reduction in wine in combination

with utilizing Velcorin® to ensure microbiological stability; Adaptarea viticulturii la schimbările climatice; Creșterea performanței tehnologice în producția de struguri și vin din centrul viticol Averești, “ Eco-nano-tehnologii și echipamente inteligente pentru cartografierea proprietăților solului și evaluarea în dinamica plantei, în vederea eficientizării producției agricole și protecției mediului – ENI; Soluții inovative privind fertilizarea culturilor legumicole din spații protejate – ECOFERT; Covor vegetal adecvat pentru îmbunătățirea condițiilor de agroecosistem în livezi intensive cu măr; 3-Pasi de succes - Echitate, Promovare, Angajare; Student Ambasador – 3 EPA; Educație antreprenorială inovativă – EducActiv; de la egal la egal 2020.

Recomandări:

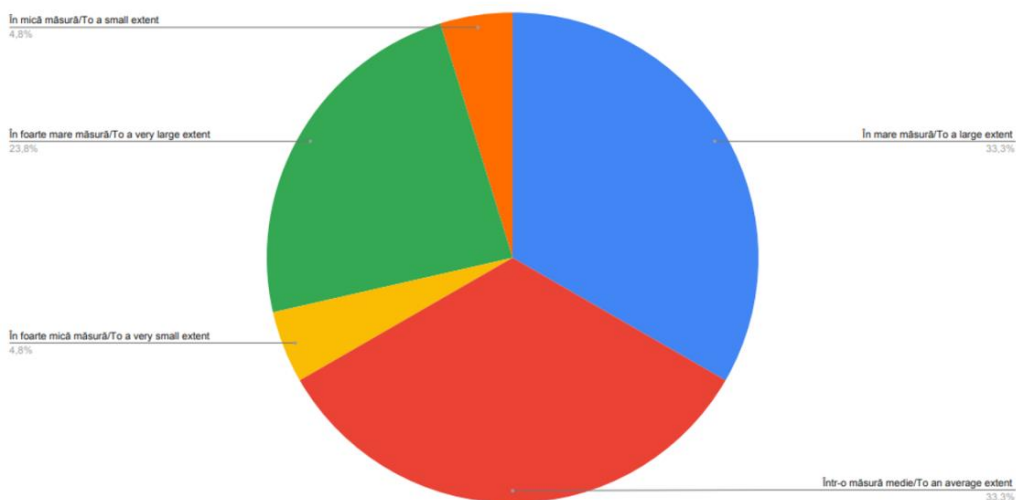
Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

În perioada 2016-2020, un număr de 8 studenți doctoranzi din domeniul Horticultură (**18,18 %**) din 44 studenți doctoranzi aflați în stagiul de pregătire în perioada 2016-2020, conform Anexei II.89) au fost implicați, ca membri ai echipei de cercetare, în 6 granturi de cercetare/dezvoltare instituțională/resurse umane/ derulate în cadrul USAMV Iași (**Anexele II.77 și II.84**). Acest indicator este parțial îndeplinit, respectiv **18,18 %**.

De asemenea în diagrama de jos se poate observa că maxim 60 % din studenții doctoranzi care au completat chestionarul consideră că beneficiază de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizează în calitate de student doctorand.

În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizați în calitate de student doctorand (exceptând bursa doctorală de la bugetul de stat, acolo unde este cazul)?/To what extent do you benefit from financial support for the scientific and / or didactic activity that you carry out as a doctoral student (except for the doctoral scholarship from the state budget, where applicable)?



Se confirmă datele raportate, conform anexelor II.84 și II.77.

Recomandări:

Se recomandă creșterea ponderii studenților doctoranzi care beneficiază de sprijin

financiar adiacent grant-urilor doctorale.

Se recomandă oferirea de burse suplimentare, studenților doctoranzi care provin din medii dezavantajate/care nu sunt angajați sau celor care singura sursă de venit o constituie bursa doctorală.

Indicatorul este parțial îndeplinit

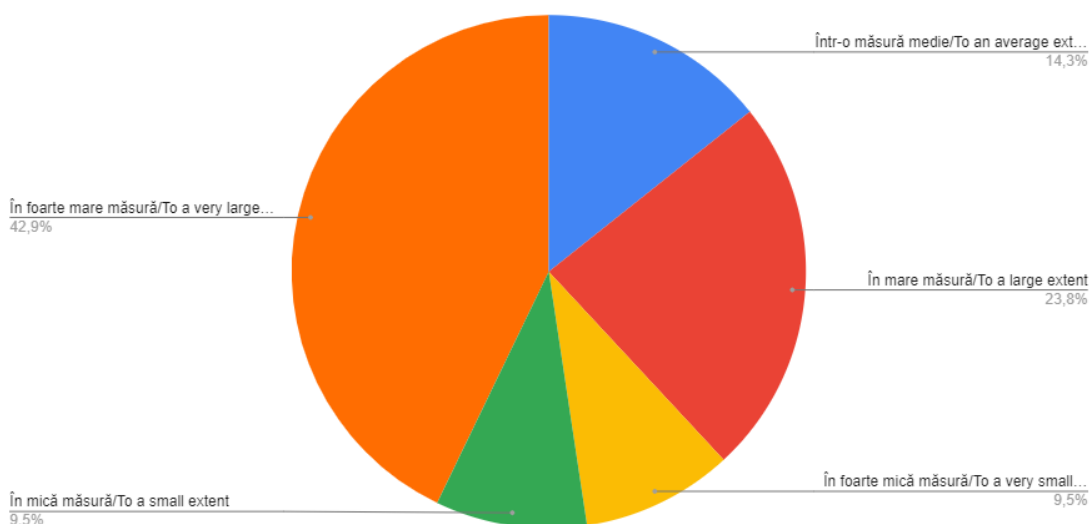
Indicatorul *A.1.3.3.² Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Studenții doctoranzii beneficiază în prezent de o susținere financiară pentru formare profesională, din granturile doctorale, de 3500 lei/an pentru deplasări, taxe de participare la manifestări științifice, publicare articole de specialitate, consumabile.

La nivelul Școlii Doctorale de Științe Inginerești (SDSI), ponderea cheltuielilor utilizate pentru formarea profesională a doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.), raportate la alocația bugetară, în perioada 2016-2020, a fost cuprinsă între **15,6%** (2016) și **22,2%** (2017) (**Anexa II.85**).

De asemenea în figura de mai jos se poate observa că peste 75% din respondenții chestionarului au avut acces la sprijin financiar pentru a deconta cheltuielile de formare profesională

În ce măsură ați fost sprijinit financiar de către USV pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional? *** To what extent have you been financially supported by USV for participating in international conferences or publications in internationally listed scientific journals?



Chiar dacă fondul, pe care doctoranzii din domeniul Horticultură îl pot accesa pentru a

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinului ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.

putea deconta diferite cheltuieli de formare profesională/achitarea anumitor reactivi, este unul generos, prin discuțiile comisiei de evaluare avute cu studenții doctoranzi, conducătorii de doctorat respectiv, responsabilii/directorii unor centre de cercetare, a reieșit că suma nu ar acoperi în totalitate exigențele financiare din domeniul de doctorat Horticultură.

De asemenea se remarcă eforturile conducătorilor de doctorat, prin faptul că aceștia se folosesc de liste de contacte personale cu diverse centre de cercetare din vestul Europei sau cu cadre didactice din străinătate, pentru a putea veni în sprijinul studenților doctoranzi de a-și duce la capăt cercetarea științifică de înaltă calitate, prin depășirea unor bariere de natură financiară.

Conform datelor financiare sunt îndeplinite cerințele Indicatorului *A.1.3.3

Recomandări:

Se recomandă uniformizarea sumelor de bani în cadrul USV, oferite studenților doctoranzi și adaptarea acestora la specificul fiecărui domeniu.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Se analizează baza materială a IOSUD/ Școala doctorală din cadrul centrelor de cercetare și a laboratoarelor, Stațiunilor și fermelor didactice pe baza documentelor raportate, a discuțiilor cu personalul implicat și al vizitei în teren.

***Indicatorul A.2.1.1.** Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

Școala Doctorală Științe Inginerești prin IOSUD-USAMV deține baza materială adecvată pentru derularea studiilor doctorale, dotări de top, echipamente speciale în acord cu misiunea și obiectivele asumate.

În cadrul domeniului de doctorat Horticultură cadrele didactice conducătoare de doctorat și studenții-doctoranzi își desfășoară activitatea de cercetare științifică în centre și laboratoare de cercetare dotate cu aparatură performantă în laboratoarele și centrele de cercetare ale facultăților.

USAMV Iași asigură câmpuri experimentale în diferite condiții ecologice și echipamente specifice (**Anexa II.11; Anexa II.29**), precum și un climat favorabil cercetării și dezvoltării științifice.

Infrastructura de cercetare a USAMV Iași cuprinde 6 centre/laboratoare de cercetare dotate cu echipamente moderne, care permit efectuare de cercetări performante în domeniul Horticultură (**Anexa II.11**): *Centrul de Cercetări Horticole; Laboratorul de Oenologie "Acad. Valeriu D. Cotea"; Institutul de Cercetări pentru Agricultură și Mediu; (Anexa II.11).*



Conducătorii de doctorat din domeniul Horticultură sunt membrii în cadrul a două centre de cercetare acreditate CNCIS (*Centrul de Cercetări Horticole; Laboratorul de Oenologie "Acad. Valeriu D. Cotea*).

După anul 2016 au fost achiziționate echipamente și consumabile cu fonduri provenite atât din alocațiile bugetare cât și din veniturile proprii ale facultăților sau din contractele de cercetare derulate, (computere, balanțe, stereomicroscop, echipamente agricole în cadrul Fermei Didactice V. Adamachi etc.), ce au completat baza materială existentă și au permis desfășurarea de experimente specifice tematicii tezelor de doctorat din facultate.

Pentru documentarea doctoranzilor se asigură acces permanent la Biblioteca USAMV unde există un fond de carte bogat, și la bibliotecile facultăților. La acestea se adaugă materialele bibliografice din bibliotecile conducătorilor de doctorat care sunt puse la dispoziția doctoranzilor coordonați (**Anexele II.88 și II.88.b.**).

Prin serviciile Bibliotecii USAMV Iași, doctoranzii din domeniul Horticultură au acces liber la un număr de 13 baze de date internaționale și anume (http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd_acces-liber): *The National Center for Biotechnology Information; LIVIVO The Search Portal for Life Sciences; Biodiversity Heritage Library; FAO Glossary of Biotechnology for Food and Agriculture; Kew Bibliographic Databases; PANGAEA; ResearchGATE; RIsources; Scientific Tools & Databases / European Commission, Joint Research Centre Species+; Springer Nature Experiments; TIB|AV-Portal; World Register of Marine Species; EU Pesticides Database.*

De asemenea, doctoranzii au acces gratuit, pe bază de cont și parolă la un număr de 6 baze de date internaționale (http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd_Anelis-plus): *ScienceDirect Freedom Collection, Elsevier; Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics; De Gruyter ebooks; CAB Abstracts; CAB ebooks; SpringerLink Journals, Springer.*

Postarea publică a infrastructurii de cercetare și/ a ofertei de servicii. Principalele facilități de cercetare care funcționează în cadrul USAMV Iași sunt făcute publice prin postarea pe pagina web a universității

(https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/4_infrastructura-cercetare.html).

Infrastructura de cercetare prezentată este conformă cu standardele necesare derulării activității studenților doctoranzi. În ultimii 5 ani au fost realizate achiziții de mobilier laborator, computere, aparatură și echipamente. Studenții doctoranzii au acces la bibliotecile din cadrul IOSUD și la bazele de date internaționale prin programul ANELIS PLUS 2020.

Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, pe perioada vizitei la fața locului sa remarcat laboratoarele care aparțin Centrului de Cercetări Horticole, precum și stațiunea de cercetare viticolă. De asemenea se remarcă eforturile instituției de a asigura funcționalitatea aparatelor din cadrul laboratoarelor precum și „popularea” acestora cu personal auxiliar. (poze de la vizita la fața locului se vor regăsi în Anexe)

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit**Criteriul A.3. Calitatea resursei umane**

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Pentru domeniul Horticultură este analizată activitatea conducătorilor de doctorat, gradul de îndeplinire al standardelor minimale CNATDCU, vizibilitatea pe plan internațional a cadrelor didactice.

Indicatorul A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

În cadrul domeniului de doctorat Horticultură, în prezent își desfășoară activitatea 8 conducători de doctorat, calitate obținută conform legii (**Anexa II.22.b.**) - (Prof. univ dr. COTEA Valeriu, Prof. univ dr. DRAGHIA Lucia, Prof. univ dr. MUNTEANU Neculai, Prof. univ dr. TALMACIU Mihai, Prof. univ.dr. ROTARU Liliana, Prof.univ dr.habil, IRIMIA Liviu Mihai, Prof. univ dr. habil. STOLERU Vasile și Prof. univ dr. habil. ISTRATE Mihai.

Toți conducătorii de doctorat afiliați în prezent la domeniul Horticultură (100%) îndeplinesc toate standardele minimale CNATDCU (între 1285,5 și 6741,8 puncte), necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, în vigoare la momentul realizării evaluării, depășind de 3,06- 16,3 ori, punctajul minim obligatoriu prevăzut de standarde (**Anexa II.38; Anexa II.39**).

Toți conducătorii de doctorat (100%) din cadrul domeniului HORTICULTURĂ îndeplinesc standardele CNATDCU.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Toți cei 8 conducători de doctorat în domeniul Horticultură, SDSI (100%), sunt titulari în cadrul IOSUD-USAMV Iași (**Anexa II.22; Anexa II.22b**).

Sunt întrunite cerințele indicatorului A.3.1.2, respectiv 100 % din conducătorii de doctorat sunt titulari cu contract de muncă pe perioada nedeterminată în cadrul IOSUD.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

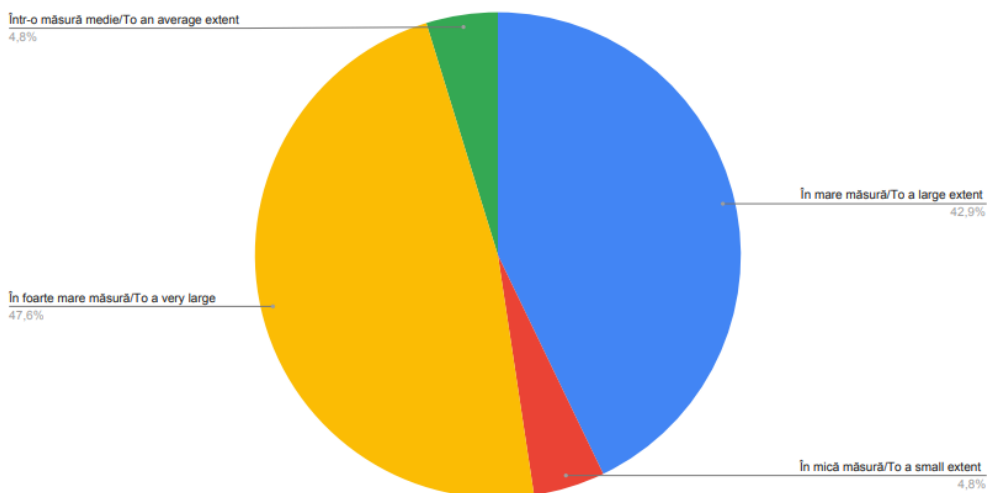
Indicatorul A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care*

îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Horticultură sunt Etică și integritate Academică, Managementul Carieriei, Metode moderne de cercetare, iar disciplinele de specialitate sunt Floricultură, Legumicultură, Pomicultură, Protecția Plantelor, Viticultură și Oenologie. Fișele disciplinelor se regăsesc în : Anexa II.78. Toate aceste discipline sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate.

Din discuțiile purtate la întâlnirile online cu studenții doctoranzi, a rezultat că aceștia au fost foarte mulțumiți de disciplinele de specialitate predate, lucru întărit și prin răspunsurile oferite în chestionarul aplicat (peste 90% dintre studenții respondenți chestionarului consideră într-o foarte mare măsură/mare măsură că , disciplinele din planul de pregătire bazat pe studii universitare avansate corespunde așteptărilor acestora)

În ce măsură cunoștințele și conținutul disciplinelor din planul de învățământ corespunde așteptărilor/ necesităților dvs?/To what extent does the knowledge and content of the subjects in the curriculum correspond to your expectations / needs?



Toți conducătorii de doctorat afiliați domeniului Horticultură, SDSI, USAMV Iași, au o înaltă expertiză în predarea disciplinelor cuprinse în planurile de învățământ ale studiilor doctorale, dovedită prin competențele acumulate, domeniile de cercetare abordate, granturile de cercetare conduse, cărțile și articolele științifice publicate etc., după cum reiese din documentele anexate (Anexa II.39; Anexa II.40; Anexa II.41; Anexa II.35; Anexa II.37

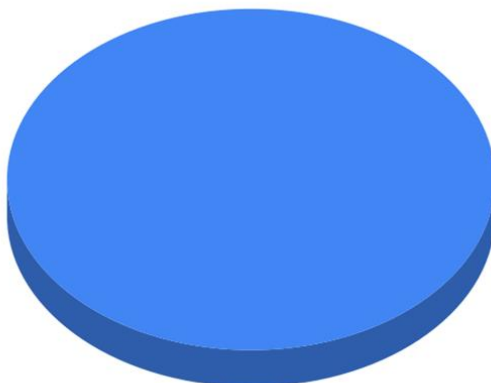
Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Horticultură (Fișele disciplinelor: Anexa II.78) sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor (Anexa II.22; Anexa II.22b).

În timpul întâlnirilor online/onsite avute cu doctoranzii, aceștia consideră că anumite discipline din primul an de studii doctorale ar putea fi îmbunătățite. Două exemple în acest sens ar fi orientarea către metode aprofundate de statistică/biostatistică în cadrul disciplinei de Metode moderne de cercetare, respectiv învățarea utilizării unor programe/instrumente digitale de statistică în cadrul aceeași discipline.

De asemenea o recomandare din partea acestora a fost de a se introduce anumite cursuri care să îmbunătățească scrierea unor articole științifice și oferirea posibilității studenților doctoranzi de a participa la cursuri de limba engleză.

În urma prelucrării grafice a chestionarului aplicat studenților doctoranzi din Domeniul Horticultură, toți respondenții au considerat necesitatea introducerii unui curs de scriere academică

În ce măsură considerați necesară introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.)?/To what extent do you consider it necessary to introduce an academic writing course (for example, for the preparation of research reports, the production of scientific articles, the writing of projects for funding from national or international grants, etc.)?



Analiza documentelor confirmă îndeplinirea cerințelor indicatorului A.3.1.3.

Recomandări:

Se recomandă aprofundarea metodelor digitale de statistică/biostatistică în cadrul disciplinei Metode moderne de cercetare.

Se recomandă introducerea unui curs de Scriere Academică (pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din grant-uri naționale, internaționale)

Se recomandă oferirea posibilității studenților doctoranzi de a urma cursuri de limbă engleză , o soluție ar fi, ca aceștia să poată participa gratuit la astfel de cursuri, împreună cu studenții de la licență.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.*

Din cei 8 conducători de doctorat din domeniul Horticultură, 6 conducătorii de doctorat au în coordonare cel mult 8 studenți doctoranzi, 2 conducători de doctorat coordonează între 9 și 10 studenți doctoranzi (0,25 %). Nici un conducător nu are mai mult de 10 studenți

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

doctoranzi. (**Anexa II.89**).

[https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7 teze 2021.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_teze_2021.html)

Recomandări:

Se recomandă monitorizarea acestui indicator în cadrul Domeniului de doctorat Horticultură, ca pe viitor, ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent maimult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, să nu depășească 20%.

Se recomandă creșterea conducătorilor de doctorat abilitați, astfel încât indicatorul ar putea fi îndeplinit în totalitate.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Se analizează producția științifică a conducătorilor de doctorat și vizibilitatea acestora pe plan internațional.

Indicatorul A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Conducătorii de doctorat din domeniul Horticultură au o bogată activitate științifică, vizibilă internațional, inclusiv în ultimii 5 ani concretizată prin articole indexate sau cotate ISI, brevete, cărți publicate în străinătate, calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale, membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale.

Din cei 8 conducători 6 (75 %) au raportat minim 5 publicații indexate WoS, în reviste cu FI sau alte realizări științifice deosebite, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică - dezvoltare - inovare pentru domeniul Horticultură (**Anexa II.37; Anexa II.39; Anexa II.42**).

Toți cei 8 conducători (100%) au vizibilitate internațională prin calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale (**Anexa II.42**).

Datele raportate sunt conforme, sunt îndeplinite cerințele indicatorului A.3.2.1 peste 50

% din conducători de doctorat au raportat minim 5 articole indexate WoS cu FI, și toți conducătorii de doctorat au vizibilitate pe plan internațional, sunt membrii în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Activitatea conducătorilor de doctorat din perioada 2016-2020 este una semnificativă raportată la standardele minimale CNATDCU.

Punctajul obținut de conducătorii de doctorat din domeniul Horticultură în ultimii 5 ani reprezintă între 280,55 și 1163,14 (de 2,67-11,08 ori) față de 25% din punctajul minim obligatoriu (105 puncte) prevăzut de standardele în vigoare pentru obținerea atestatului de abilitare (**Anexa II.38; Anexa II.39**). Procentul din total conducători de doctorat care îndeplinesc standardele minime, pe baza activității din ultimii 5 ani este de **83,3 %**.

Peste 83,3 % dintre conducătorii de doctorat arondați domeniului de studii doctorale Horticultură, au realizat cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Pentru domeniul HORTICULTURĂ din cadrul Școlii Doctorale Științe Inginerești sunt asigurate informațiile corecte și complete privind programul de studii universitare de doctorat candidaților la acest program, comunității universitare și tuturor celor interesați.

Este asigurată *publicarea pe internet a tuturor informațiilor necesare privind programul de studii universitare de doctorat*, cum ar fi: regulamentul școlii doctorale; informații privind conținutul programelor de studii universitare de doctorat; modelul contractului-cadru de studii doctorale; informații privind conducătorii de doctorat; informații privind tezele de doctorat, respectiv standarde de elaborare, proceduri și criterii de evaluare a acestora; rezumatele tezelor de doctorat ce urmează să fie susținute public, precum și data, ora și locația aferente susținerilor publice, cu cel puțin 20 zile înaintea susținerii acestora; adresele la care pot fi accesate tezele de doctorat finalizate, publicate pe un site-ul administrat de MEN; informații privind procesul de obținere a atestatului de abilitare.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul

de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

La concursul de admitere la studii universitare de doctorat organizat de IOSUD participă și absolvenți ai programelor de studii de masterat din alte universități, atât din țară, cât și din străinătate. Numărul candidaților înscriși la concursul de admitere a fost mai mare față de numărul locurilor finanțate de la buget scoase la concurs, în aceste condiții au fost și studenți doctoranzi care au ocupat locuri finanțate în regim cu taxă.

***Indicatorul B.1.1.1.** Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

La domeniul Horticultură, SDSI-USAMV Iași, raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii 5 ani (2016-2020) și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs a fost, în medie, de **0,14** (min. 0,14 în anul 2018; max. 0,20, în anul 2016) (**Anexa II.90**)

Evoluția numărului de studenți doctoranzi (**Anexa II.24**) și a numărului de doctori (**Anexa II.24; Anexa II.27**) în ultimii 5 ani a fost prezentată mai sus (Secțiunea 1.3.4 a). Raportul dintre numărul de candidați și numărul locurilor bugetate în perioada 2016-2020 a avut valori între **1,0 și 1,04** (**Anexa II.90**).

Acest indicator constituie o provocare față de toate instituțiile organizatoare de studii superioare din țară, chiar dacă în cadrul domeniului există o cerere mare pentru studiile doctorale, numărul de candidați de cele mai multe ori, care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat pentru perioada evaluată și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs, este sub pragul cerut de acest indicator.

O posibilă explicație ar fi faptul că, de cele mai multe ori, dorința de a urma ciclul III de studii universitare, se datorează relației academice foarte bune dintre cadrele didactice cond. de doctorat și studenții de la programele de master, astfel încât aceștia ar dori să își continue studiile în cadrul aceleiași instituții, care poate fi un punct forte al acestui program de doctorat.

Pentru creșterea numărului de absolvenți de master care să participe la procesul de admitere în cadrul studiilor doctorale ar putea fi create oportunități prin mecanisme de colaborare cu instituțiile omoloage din țară, pentru oferirea unor astfel de locuri la doctorat pe principiul reciprocității instituționale.

Raportul între numărul candidaților și numărul de locuri bugetate a fost în medie de 1,02.

Recomandări:

O atragere mai bună a candidaților pentru asigurarea unei selecții cât mai bune a

doctoranzilor.

Se recomandă ca la nivel instituțional, crearea unei politici de stimulare a înmatriculării anumitor studenți din alte instituții din țară sau străinătate (studenții absolvenți de master, care vor să urmeze un program de doctorat și provin din alte centre universitare din țară să li se ofere facilități de cazare/finanțare adiacentă)

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Având în vedere autonomia universitară, Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat, reprezentată legal de USAMV Iași, organizează concurs de selecție și admitere a studenților-doctoranzi, respectând legislația în vigoare ce prevede dreptul la studii al fiecărui cetățean. Totodată, IOSUD și școala doctorală SDSI acordă șanse egale tuturor tinerilor, indiferent de mediul din care provin, de rasă, sex sau opțiunile religioase etc.

Procedura de admitere și selecția candidaților la doctorat, domeniul de studii doctorale Horticultură, din cadrul școlii doctorale de Științe Inginerești se realizează conform legislației în vigoare și cu prevederile Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere (**Anexele II.67; II.68; II.68.b**). La procedura de admitere la studii universitare de doctorat au dreptul să participe numai absolvenții cu diploma de master sau echivalentă a acesteia, din țară sau străinătate, conform art. 152 alin.(2) din Legea nr. 1/2011. Cunoștințele specifice domeniului de studii doctorale Horticultură și temei de cercetare a candidatului sunt verificate prin concursul de admitere.

Criteriile de admitere, inclusiv cele de evaluare, sunt stabilite în mod detaliat și în prealabil organizării concursului de admitere (**Anexa II.69**). Școala doctorală asigură *transparența* procedurilor de selecție și admitere la studiile universitare de doctorat și *garantează accesul la informații* prin mijloace variate și accesibile, inclusiv prin pagina web: <https://www.uaiasi.ro/admitere/doctorat.php>, oferind informațiile necesare comunității universitare și publicului.

*Indicatorul *B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Admiterea la programul de studii universitare de doctorat Horticultură se realizează conform Metodologiei de admitere (**Anexa II.67**).

Selecția candidaților se face în baza unor criterii care au în vedere tema de cercetare propusă (**Anexa II.66**), precum și vocația de cercetător a acestora.

Suținerea interviului cu solicitantul constituie parte obligatorie a procedurii de admitere (**Anexa II.66**).

Comisiile de admitere la programul de studii universitare de doctorat, desemnate la nivelul facultăților includ, pe lângă conducătorul de doctorat, și 2 specialiști în domeniul de

doctorat Horticultură.

Admiterea se realizează conform precizărilor din cadrul indicatorului *B.1.2.1.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

În cadrul Școlii Doctorale Științe Inginerești, domeniul Horticultură, rata de exmatriculare (inclusiv prin abandon) abandon din rândul doctoranzilor înmatriculați la studiile univesitare de doctorat, în perioada 2015-2020, a fost cuprinsă între **7,14%** și **30%** (**Anexa II.91**).

Rata de exmatriculare înregistrată în cadrul domeniului nu depășește 30 %.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Parcurgerea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară pe o durată de 3 luni și duce la acordarea unui număr de 30 credite transferabile pentru studenții doctoranzi din domeniile de doctorat din cadrul SDSI.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde discipline stabilite prin programul de pregătire și discipline de specialitate prevăzute în anexele planului de învățământ. Evaluarea cursurilor din planul de pregătire universitară avansată se face cu calificativele "Foarte bine", "Bine", "Satisfăcător" și "Nesatisfăcător".

Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Cursurile din planul de învățământ al școlilor doctorale din cadrul IOSUD cuprind discipline cu referire la metodologia cercetării, prelucrarea statistică a datelor, elaborării tezei de doctorat, etica și integritatea academică.

În cadrul programului de pregătire din primul an de studii universitare de doctorat pentru domeniul Horticultură sunt cuprinse trei discipline obligatorii, două discipline de specialitate, și un *Proiect de cercetare științifică* (**Anexa II.16; Anexa II.78**), toate fiind relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor.

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Disciplinele obligatorii sunt reprezentate de: *Metode moderne de cercetare, Managementul carierei și Etică și integritate academică* (cea din urmă a fost introdusă în planul de învățământ începând cu anul universitar 2018-2019) (**Anexa II.16; Anexa II.78**).

Disciplina **Metode moderne de cercetare** este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor experimentale (**Anexa II.16; Anexa II.78**).

Disciplinele de specialitate sunt alese de către conducătorul de doctorat, cu consultarea doctorandului și a comisiei de îndrumare, dintr-un pachet de trei discipline relevante pentru tema tezei de doctorat (**Anexa II.16; Anexa II.78**).

Toate aceste discipline, prevăzute în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, sunt relevante pentru pregătirea doctoranzilor în cercetarea științifică.

La acestea se adaugă programul individual de pregătire al doctorandului, în care sunt incluse sarcinile de cercetare și raportarea rezultatelor obținute (**Anexa II.16** - Programe de pregătire).

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde patru discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor din care una este Metodologia cercetării științifice.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Școala Doctorală de Științe Inginerești este preocupată permanent de asigurarea calității activității didactice și de cercetare și folosește structurile specifice din cadrul USAMV Iași. De asemenea, SDSI a acordat o atenție deosebită respectării eticii și deontologiei profesionale la nivelul personalului didactic și de cercetare și al studenților-doctoranzi.

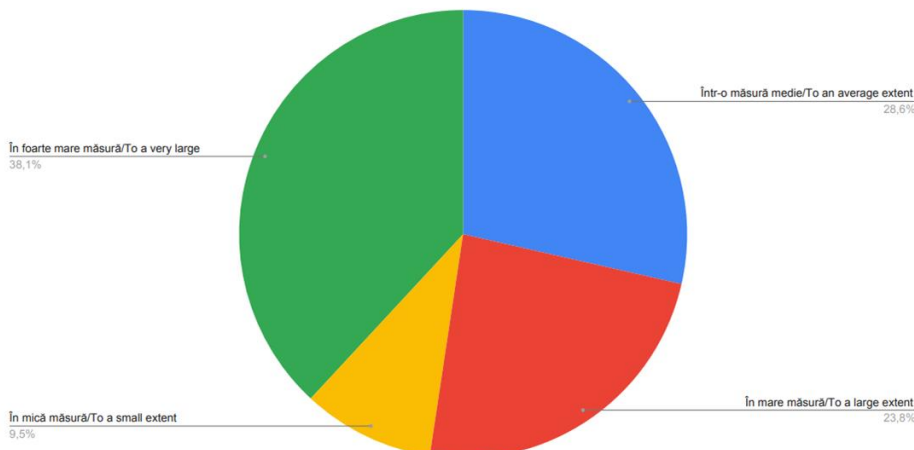
Astfel, începând cu anul univ. 2018-2019, în programul de pregătire din primul an de studii universitare de doctorat pentru domeniul Horticultură, s-a introdus *Etica și integritate academică* - ca disciplină obligatorie (**Anexa II.16; Anexa II.78**). Anterior acestui an, tematica referitoare la etica și deontologia universitară a fost cuprinsă în cadrul disciplinei *Managementul carierei* (**Anexa II.78**).

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde disciplina Etică și integritate academică

În cadrul SDSI, una dintre cele 3 discipline predate studenților doctoranzi este Etică și Integritate Academică.

Analizând diagrama de mai jos, rezultă că respondenții chestionarului consideră într-o măsură medie/mică măsură că disciplina Etică și integritate academică este relevantă pentru cercetarea elaborată de către studenții doctoranzi

În ce măsură considerați că disciplina Etică și integritate academică este relevantă pentru cercetarea dvs. și elaborarea tezei de doctorat?/To what extent do you consider that the Ethics and academic integrity discipline is relevant for your research and the elaboration of the doctoral thesis?



Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

În cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt prevăzute atât discipline care au ca scop formarea de competențe necesare doctorandului pentru proiectarea și realizarea experiențelor, interpretarea rezultatelor, diseminarea acestora și elaborarea tezei de doctorat, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale, cât și discipline de specialitate (**Anexa II.16; Anexa II.78**).

Prin programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate care se desfășoară pe o durată de 3 luni studenții-doctoranzi obțin 30 credite transferabile, iar programul individual de cercetare științifică studenții doctoranzi obțin 150 de credite, totalizând 180 ECTS. Evaluarea cursurilor din planul de pregătire universitară avansată se face cu calificativele "Foarte bine", "Bine", "Satisfăcător" și "Nesatisfăcător".

Competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea Programului de pregătire sunt definite în sens general în **Art. 51** din *Regulamentul IOSUD-USAMV Iași* (**Anexa II.03**) și **Art. 2** din *Regulamentul SDSI* (**Anexa II.04**) și sunt detaliate în *Fișele disciplinelor* (**Anexa II.78**). Aceste fișe sunt avizate de către Directorul Școlii doctorale și aprobate de către Directorul Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD).

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

Atât programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cât și programul de cercetare științifică fac parte integrantă (ca anexe) din contractul de studii universitare de doctorat (**Anexa II.16**), fiind asumate de către conducătorul de doctorat și de către doctorand, avizate de către Consiliul Școlii Doctorale și aprobate de către Directorul Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD).

Sunt asigurate mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, vizează „rezultatele învățării”.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.4. *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

Pe parcursul studiilor doctorale, studentul doctorand este coordonat de cadrul didactic coordonator și de o comisie de îndrumare. Componenta comisiei de îndrumare a studenților doctoranzi în cadrul SDSI este stabilită de către conducătorul de doctorat în urma consultării cu studentul doctorand și este alcătuită din cadre didactice, cercetători a căror activitate este recunoscută pe plan național și internațional conform art 24 alin. (1) din Regulamentul IOSUD privind studiile universitare de doctorat (**Anexa II.03**).

Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală studenții doctoranzi beneficiază de consilierea/îndrumarea membrilor comisiilor de îndrumare pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, ori de câte ori este necesar (prin întâlniri directe, telefon, poștă electronică) precum și prin întâlniri regulate, pe parcursul pregătirii și în momentul susținerii examenelor, rapoartelor și proiectelor cuprinse în Programul de pregătire și Programul de cercetare științifică (**Anexa II.43**)

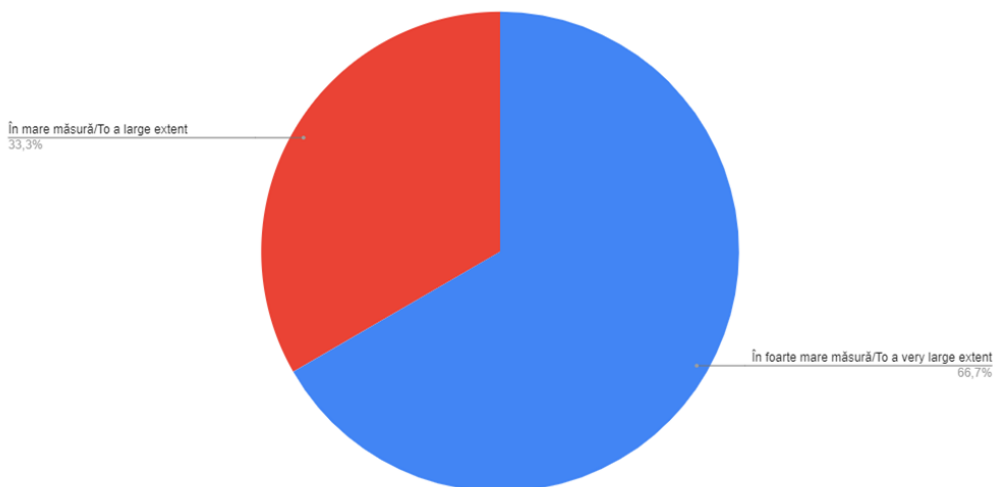
Doctoranzii mențin legătura și colaborarea cu membrii comisiilor pentru realizarea unor aspecte de cercetare sau pentru obținerea unor informații legate de metode de lucru, de interpretare a rezultatelor, pentru realizarea și publicarea în comun a unor lucrări științifice.

Spre exemplificare, în **Anexa II.32**, sunt prezentate lucrările științifice (total 38) publicate de doctoranzii care și-au susținut doctoratul în perioada 2016-2020 în comun cu membrii comisiilor de îndrumare.

Studenții doctoranzii beneficiază pe întreg stagiul de pregătire de îndrumarea unei comisii de îndrumare funcționale formate din coordonatorul de doctorat și încă trei specialiști.

În urma Feedback-ului colectat de la studenții doctoranzi arată că aceștia beneficiază de sprijinul/ consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin caracterul interdisciplinar a temelor tezelor de doctorat, valorificările prin publicații în jurnale indexate isi și cotate în zona roșie/galbenă, premiarea unor astfel de articole prin competiții PRECISI etc. Lucru reflectat și prin faptul că respondenții chestionarului au apreciat în proporție de 100% , că aceștia beneficiază de comisii de îndrumare funcționale în cadrul studiilor doctorale într-o foarte mare măsură respectiv mare măsură.

Count of În ce măsură beneficiați de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea dvs. de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlniri online, întrevederi onsite, comunicare asincronă)?/To what extent do you benefit from the support of the members of the guidance committee for your research activity and the doctoral thesis (online meetings, onsite meetings, asynchronous communication)?



Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Pentru perioada analizată, 2016-2020, în cadrul domeniului Horticultură raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și cadre didactice/cercetători care asigură îndrumarea/consilierea a fost de 1,81 (58/32). **(Anexele II.24 și II.43).**

Raportul maxim înregistrat pentru perioada de raportare a fost de 1,81:1.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Misiunea științifică și de cercetare a Școlii doctorale de Științe Inginerești este aceea a USAMV Iași ca, pe baza unei strategii științifice și a unor programe de cercetare proprii să contribuie, prin rezultatele obținute, la progresul științific și tehnologic al agriculturii, al industriei agro-alimentare, al mediului înconjurător și al spațiului rural românesc și, astfel, la dezvoltarea durabilă a României în spațiul european.

În perioada evaluată, rezultatele cercetării științifice au fost valorificate, în funcție de caracterul lor, prin publicații științifice, consultanță și asistență de specialitate, etc. Cadrele didactice coordonatoare și studenții doctoranzi publică anual rezultate ale propriilor cercetări științifice în articole editate în jurnale științifice ISI (cu și fără factor de impact), jurnale indexate în diferite baze de date internaționale (BDI - e.g. CAB International).

Principalele realizări științifice au fost concretizate în participări la conferințe științifice naționale și internaționale, publicarea de lucrări științifice în reviste de specialitate naționale și internaționale cotate ISI și BDI, obținerea de brevete, participarea la proiecte de cercetare științifică naționale și internaționale, obținerea de premii pentru realizările științifice deosebite.

Principalele realizări științifice ale cadrelor didactice conducătoare de doctorat din domeniul Horticultură, sunt prezentate în (**Anexa II.37**), iar principalele realizări științifice ale studenților doctoranzi din domeniile de doctorat din cadrul Școlii Doctorale de Științe Inginerești se regăsesc în (**Anexa II.34**). De asemenea, rezultatele cercetării au fost prezentate (comunicări științifice) în cadrul congreselor, conferințelor și simpozioanelor interne și internaționale (**Anexa II.92**).

Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

În perioada 2016-2020 în domeniul de doctorat Horticultură au susținut tezele și au obținut titlul de doctor 18 studenți doctoranzi (**Anexa II.17**).

Pentru fiecare doctorand care a obținut titlul de doctor în domeniul de studii universitare de doctorat Horticultură în ultimii cinci și a cărui titlu a fost validat de către CNATDCU a fost propus spre analiză un articol publicat. Articolele au fost publicate atât în reviste cotate/indexate ISI, cât și în reviste indexate în BDI (**Anexa II.33**)

Lista completă a articolelor publicate de către doctoranzii care a obținut titlul de doctor în domeniul de studii universitare de doctorat Horticultură în ultimii cinci este prezentată în **Anexa II.31**. Această listă cuprinde un număr de **56** articole științifice publicate de către doctoranzii-absolvenți, dintre care **22 articole ISI (15 în jurnale cu factor de impact), 33 articole BDI și 1 articol publicat în alte jurnale** (volume ale conferințelor internaționale, naționale etc.).

Toate articolele listate în anexa precedentă sunt disponibile, în format pdf, în **Anexa II.34**.

Articolele selectate pentru analiză:

VARARU F., MORENO-GARCIA, J., ZAMFIR, C., COTEA V.V., MORENO, J., 2016, -Selection of aroma compounds for the differentiation of wines obtained by fermenting musts with starter cultures of commercial yeast strains. FOOD CHEMISTRY, Volume: 197, Issue: PtA, pages: 373-381, (factor impact = 4,529 in 2016).

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0308814615301102>

DUMITRIU GEORGIANA-DIANA, LERMA NIEVES LOPEZ, COTEA V.V., ZAMFIR C., PEINADO R.A., 2016, -Effect of aging time, dosage and toasting level of oak chips on the color parameters, phenolic compounds and antioxidant activity of red wines (var. Feteasca neagra), EUROPEAN FOOD RESEARCH AND TECHNOLOGY, Volume: 242, Issue: 12, pag: 2171- 2180. (factor impact = 1,664 în 2016).

<https://link.springer.com/article/10.1007/s00217-016-2714-0>

INCULEȚ S.C., MIHALACHE G., SELITTO V.M., BUTNARIU M., HLIHOR R.M., STOLERU V., 2019 – *The effects of an arbuscular mycorrhizal fungi and plant growth promoting rhizobacteria on the morphological, biochemical and yield on tomato.* Proceedings of the 10th International Conference Environmental Engineering and Management, pp. 67-68.

VITĂNESCU M., STOLERU V., MUNTEANU N., TELIBAN G., COJOCARU A., MANGALAGIU I., MANTU- AMĂRIUCĂI D., VLASE L., 2018 -*Preliminary studies regarding nutritional performance of quinoa crop as leaf vegetables.* XIIIth International Conference of Food Physicists –ICFP, Antalya 23-25 October, p 51.4

GALEA (DELEANU) FLORINA-MARIA, MUNTEANU N., STOLERU V., TELIBAN G.C., GACHE (LUNGU) MIRABELA, HRISCU (MAFTEI) ADRIANA, 2017 – *Ornamental vegetable gardens in a family system .* Lucrări Științifice, seria Horticultură, vol. 60, nr. 2 pp. 55-64. USAMV Iași. ISSN: 1454-7376.

http://www.uaiasi.ro/revista_horti/arhiva.php?an=2017&numar=2

Pentru studenții doctoranzi care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani există minimum un articol sau o altă contribuție. Toate cele cinci articolele selectate pentru analiză prezintă contribuții originale semnificative pentru domeniul Horticultură

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

În vederea diseminării rezultatelor cercetării științifice doctoranzii au participat la diverse manifestări științifice internaționale desfășurate atât în țară, cât și în străinătate, pentru multe dintre asemenea participări primind sprijin din partea USAMV Iași.

În aceste condiții, doctoranzii care au finalizat teza de doctorat în perioada analizată (2016-2020) au prezentat cel puțin o lucrare la manifestări științifice internaționale de prestigiu organizate în țară sau în străinătate.

Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată realizate la manifestări științifice internaționale (27) și numărul de doctoranzi care au finalizat studiile în această perioadă (18) este 1,5 (**Anexa II.92**)-Listă comunicări).

Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani) este de 1,5.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Este analizat numărul de participări ale referenților în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

Indicatorul *B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Pentru susținerea publică a tezelor de doctorat se desemnează comisii de specialiști din domeniul Horticultură (5 membri: președinte, conducător științific, 3 specialiști, dintre care cel puțin 2 din afara universității), care să evalueze calitatea acestora.

Pentru evaluarea tezelor de doctorat Școala Doctorală de Științe Inginerești (USAMV Iași) a apelat la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat din domeniul Horticultură. Raportul dintre numărul referenților științifici interni și cei externi în perioada 2016-2020 a fost de 9/22 (**Anexa II.17; Anexa II.93**).

Deciziile de numire a comisiilor pentru susținerea tezelor de doctorat în perioada analizată sunt anexate (**Anexa II.21**). În perioada 2016-2020, numărul de teze de doctorat în domeniul Horticultură alocate anual, unui anumit referent extern USAMV Iași, pentru același conducător de doctorat, a fost cuprins între 1 și 2 (**Anexa II.93**).

Numărul de teze de doctorat coordonate de același conducător de doctorat alocate unui referent provenit de la o altă instituție de învățământ superior nu a depășit două într-un an.

Nu se depășesc 2 participari/an ale unui referent la analiza tezelor coordonate de același conducător de doctorat.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

În perioada evaluată, 2016-2020, în domeniul Horticultură au fost susținute **18 teze de doctorat**, toate au fost validate.

Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui referent științific extern și numărul total de teze susținute în domeniul Horticultură, în perioada 2016-2020, a fost de **0,25** (**Anexa II.93**).

Raportul maxim înregistrat dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui referent științific extern și numărul total de teze susținute în domeniul Horticultură a fost de 0,25.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Domaniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

În conformitate cu Regulamentul cu privire la asigurarea calității în USAMV Iași (**Anexa II.45**), una dintre preocupările constante în cadrul universității este stabilirea unei politici de asigurare și îmbunătățire constantă a calității.

În realizarea standardelor de calitate, USAMV Iași are în vedere următoarele obiective prioritare: planificarea strategică a activității USAMV Iași inclusiv în domeniul asigurării calității și pregătirii specialiștilor; revizuirea scopurilor și tehnologiilor educaționale în vederea alinierii lor la standardele educaționale moderne; perfecționarea asigurării de resurse; diversificarea traseelor educaționale în funcție de necesitățile pieței muncii și consumatorilor de servicii educaționale; actualizarea, redimensionarea și restructurarea planurilor și programelor educaționale în baza principiului dezvoltării anticipate.

În ceea ce privește activitatea de predare-învățare, politica USAMV Iași de asigurare a calității pune accent pe centrarea activității pe student. Pentru aceasta, studenții sunt parteneri în procesele de evaluare a calității, fiind reprezentați în structurile CEAC la nivel de universitate, facultăți și departamente. Activitatea executivă referitoare la asigurarea calității (elaborarea de regulamente, proceduri, rapoarte de autoevaluare etc.) este realizată în colaborare cu Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC), care funcționează în conformitate cu legislația în vigoare și în baza propriului regulament (**Anexa II.45**) și întocmește un raport anual (**Anexa II.54**).

Departamentul pentru Asigurarea Calității este subordonat Rectorului USAMV Iași, în calitate de responsabil direct pentru managementul calității și are relații de tip funcțional și de colaborare cu structurile academice și administrative din Universitate.

Calitatea procesului de învățământ în USAMV Iași se realizează prin evaluarea internă anuală a programelor de studii de la toate formele de învățământ, bazată pe standardele de calitate recunoscute la nivel național și internațional; evaluarea externă a programelor de studii și compatibilizarea ofertei educaționale a universității cu cea a universităților din Uniunea Europeană și nu numai, din perspectiva competențelor conferite, a calității și actualității cunoștințelor acumulate, a abilităților practice dezvoltate și/sau a competențelor formate prin parcurgerea programelor de studii.

Sistemul de asigurare internă a calității în cadrul USAMV Iași conduce la asigurarea unor standarde ridicate de calitate privind capacitatea instituțională și managerială pentru dezvoltarea unui învățământ superior performant.

Utilizarea informațiilor produse de sistemul de asigurare internă a calității contribuie: la evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic pentru activitatea didactică, activitatea științifică și de cercetare, participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social, precum și alte activități relevante asociate calității de cadru didactic; la identificarea schimbărilor ce se impun în fișele disciplinelor și în Planul de Învățământ, pentru îmbunătățirea calității în acest domeniu.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Sistemul de asigurare internă a calității la nivelul domeniului de studii universitare de doctorat Horticultură este reglementat atât prin regulamente și proceduri generale, valabile la nivel instituțional (Regulament cu privire la asigurarea calității în USAMV Iași - **Anexa II.45**; Procedura de evaluare instituțională internă - cod UAIASI.POB.18, pg. 544 în **Anexa II.46**; Procedura de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității - cod UAIASI.POM.04, pg. 65 în **Anexa II.46**), cât și prin regulamente și metodologii specifice studiilor doctorale: Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat la IOSUD-USAMV Iași (**Anexa II.03**); Metodologia de evaluare internă periodică a școlilor doctorale (**Anexa II.05**); Metodologia de evaluare periodică a activității conducătorilor de doctorat (**Anexa II.09**).

Conform documentelor amintite mai sus, scopul sistemului de asigurare internă a calității este acela de a identifica și certifica gradul în care programul de studii universitare de doctorat răspunde interesului public și asigură măsurile pentru creșterea calității în proceselor de predare - învățare și cercetare științifică.

Politica de asigurare a calității în cadrul Școlii doctorale de Științe ingineresti este aceea de aplicare a principiilor de management orientat spre performanță și asigurare continuă a calității.

Procedurile de evaluare internă a calității programului de studii universitare de doctorat sunt elaborate de către CSUD (**Anexa II.01**), împreună cu Departamentul de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC) din USAMV Iași (**Anexa II.48**), pe baza criteriilor minime stabilite de Codul studiilor universitare de doctorat (H.G. nr. 681 din 29 iunie 2011) și de Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat la IOSUD-USAMV Iași (**Anexa II.03**), și se aprobă de Senatul USAMV Iași.

Politicele, strategiile și procedurile pentru asigurarea calității sunt detaliate în capitolul II al Regulamentului cu privire la asigurarea calității în USAMV Iași (**Anexa II.45**).

Evaluarea internă a programelor de studii universitare de doctorat în domeniul Agronomie se inițiază la nivelul Consiliului Școlii Doctorale de Științe Ingineresti și a Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD) (**Anexa II.01**), fiind realizată prin aplicarea prevederilor Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat la IOSUD-USAMV Iași (**Anexa II.03**), a Metodologiei de evaluare internă periodică a școlilor doctorale (**Anexa II.05**) și a Metodologiei de evaluare periodică a activității conducătorilor de doctorat (**Anexa II.09**).

***Indicatorul C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*

- d) *activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

Calitatea procesului de învățământ în USAMV Iași se realizează prin evaluarea internă anuală a programelor de studii de la toate formele de învățământ, bazată pe standardele de calitate recunoscute la nivel național și internațional și evaluarea externă a programelor de studii și compatibilizarea ofertei educaționale a universității cu cea a universităților din Uniunea Europeană, și nu numai, din perspectiva competențelor conferite, a calității și actualității cunoștințelor acumulate, a abilităților practice dezvoltate și/sau a atitudinilor formate prin parcurgerea fiecărui program de studii.

a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat

Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este evaluată pe baza Metodologiei de evaluare internă periodică a activității conducătorilor de doctorat (**Anexa II.09**). Desfășurarea activităților de evaluare sunt dovedite prin rapoarte anuale de autoevaluare ale conducătorilor de doctorat (**Anexa II.38b**), la care se anexează fișele de autoevaluare a îndeplinirii standardelor naționale (**Anexa II.38**), și prin rapoartele de evaluare întocmite la niveluri ierarhice superioare: Școala Doctorală de Științe Inginerești (SDSI) (ex. **Anexa II.51; Anexa II.52**); Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) (**Anexa II.53**); Departamentul de Asigurare a Calității (DAC) (**Anexa II.54**).

b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare

Școala doctorala prin IOSUD-USAMV deține baza materială adecvată pentru derularea studiilor doctorale, dotări de top, echipamente speciale în acord cu misiunea și obiectivele asumate.

În cadrul domeniului de doctorat Horticultură cadrele didactice conducătoare de doctorat și studenții-doctoranzi își desfășoară activitatea de cercetare științifică în centre și laboratoare de cercetare dotate cu aparatură performantă în laboratoarele și centrele de cercetare ale facultăților

Metodologia de evaluare internă periodică a școlilor doctorale (**Anexa II.05**) include la art. 4 (primul alineat) referiri la evaluarea și îmbunătățirea infrastructurii (logisticii), ca instrument de realizare a misiunii școlilor doctorale. Rezultatele evaluării și recomandările de îmbunătățire a infrastructurii și logisticii necesare desfășurării activității de cercetare sunt incluse în rapoartele anuale ale SDSI, CSUD și DAC (**Anexa II.51; Anexa II.52; Anexa II.53; Anexa II.54**).

c) regulamentele și procedurile baza cărora se organizează studiile doctorale

Regulamentul IOSUD-USAMV Iași (**Anexa II.03**) și Regulamentul SDSI (**Anexa II.04**) includ documentele de referință pe baza cărora se organizează studiile doctorale (Art. 8-9, respectiv Art. 1). Evaluarea internă a SDSI se realizează pe baza Metodologiei de evaluare internă a

școlilor doctorale (**Anexa II.05**). Rezultatele evaluării și recomandările de îmbunătățire a infrastructurii și logisticii necesare desfășurării activității de cercetare sunt incluse în rapoartele periodice ale SDSI, CSUD și DAC (**Anexa II.51; Anexa II.52; Anexa II.53; Anexa II.54**).

d) activitatea științifică a studenților doctoranzi

Pentru studenții doctoranzi - domeniul Horticultură din cadrul Școlii Doctorale de Științe Inginerești, activitatea științifică este reglementată prin Regulamentul IOSUD (Cap. XII) (**Anexa II.03**), Regulamentul SDSI (Cap. VI) și Contractul de studii universitare de doctorat (**Anexa II.16**). Rezultatele evaluării și recomandările de îmbunătățire a infrastructurii și logisticii necesare desfășurării activității de cercetare sunt incluse în rapoartele periodice ale SDSI, CSUD și DAC.

e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi

Structura specifică de evaluare și asigurare a calității, la nivel instituțional, este Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC). Aceasta își desfășoară activitatea, în conformitate cu legislația națională în vigoare, referitoare la asigurarea calității și în baza propriului regulament (**Anexa II.45**). CEAC lucrează în colaborare cu comisiile corespondente constituite la nivelul fiecărei facultăți și la nivelul departamentelor, în vederea aplicării procedurilor de evaluare a calității. Legislația națională, procedurile ARACIS, precum și schimburile de experiență cu universități din țară și, mai ales, din străinătate au stat la baza realizării propriei politici și a propriei strategii a USAMV Iași de asigurare a calității.

Studiile universitare de doctorat în domeniul Horticultură, în cadrul Școlii Doctorale de Științe Inginerești (SDSI), se desfășoară după o matrice stabilită de *Codul studiilor universitare de doctorat* (HG 681 din 28 iunie 2011, publicată în M.O. 551/2011, modificată prin HG 134/2016) și detaliată la nivelul USAMV Iași prin Programul de Studii Universitare de Doctorat (conf. **Anexa II.16**).

În cadrul USAMV Iași orice demers legat de programele de studii presupune parcurgerea unor etape de analiză și avizare, pentru ca acestea să corespundă obiectivelor strategice ale Universității și, totodată, intereselor studenților și ale angajatorilor.

Rezultatele evaluării și recomandările de îmbunătățire a programelor de studii sunt incluse în rapoartele periodice ale SDSI (**Anexa II.51; Anexa II.52**).

Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii se realizează conform prevederilor Regulamentului IOSUD, cap. XI (**Anexa II.03**), a Regulamentului SDSI, cap. V (**Anexa II.04**) și a Procedurii de organizare a activității didactice pentru învățământul postuniversitar și doctorat - UAIASI.POB.03 (Pag. 150-164, în anexa **Anexa II.46**

f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția astudenților doctoranzi.

Doctoranzii din domeniul Horticultură ai SDSI sunt consiliați și sprijiniți constant în

activitățile academice, dovadă fiind participarea importantă a acestora la manifestările științifice naționale și internaționale (**Anexa II. 92**); publicarea unui număr mare de articole științifice, inclusiv alături de membrii comisiilor de îndrumare (**Anexa II. 32**); participarea la granturi de cercetare (**Anexa II.77**).

În cadrul USAMV Iași există un **Centru de Consiliere și Orientare în carieră** (https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/10_ccoc-doc.html) care susține strategia și misiunea USAMV Iași în formarea profesională venind în sprijinul studenților, atât pe durata studiilor cât și după finalizarea acestora, studenții doctoranzi putându-se adresa specialiștilor care activează în cadrul centrului pentru soluționarea diferitelor probleme ce pot apărea pe parcursul stagiului de pregătire.

Studenții sunt sprijiniți, de asemenea prin **Societatea antreprenorială studențească** din cadrul USAMV Iași (<http://www.uaiasi.ro/ro/files/regulamente/2020/Regulament-SAS.pdf>) pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial și participarea acestora la diferite cursuri de antreprenariat.

La nivelul USAMV Iași funcționează legal **Asociația Alunni din USAMV Iași** (http://ums.uaiasi.ro/ums/do/secure/inregistrare_user), prin care se facilitează integrarea studenților și a absolvenților în viața comunității și pe piața muncii.

Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat Horticultură face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia.

Studenții doctoranzi beneficiază de servicii sociale în apropiere de campusul universitar (cantină), respectiv de cazare în căminele studențești (câte 2 persoane în cameră) În urma vizitei efectuate la fața locului și discuțiile purtate cu studenții doctoranzi, aceștia și-au exprimat dorința de a putea beneficia de cazare mai bună în căminele studențești, chiar dacă aceștia/per general sunt mulțumiți de condițiile oferite, existe anumite particularități, de cele mai multe ori, studenții doctoranzi (viitoarele cadre didactice universitare) au nevoie de condiții mai bune la cazare, datorită faptului că unii dintre aceștia sunt căsătoriți și chiar stau împreună cu familia în cămin, alți doctoranzi, avînd chiar vârste de peste 35 de ani și atunci ar fi necesară cumva o diferențiere din punct de vedere ale condițiilor de cazare oferite acestora față de studenții de la programele de licență/master.

De asemenea în urma discuțiilor purtate cu studenții doctoranzi la fața locului, aceștia au afirmat faptul că au avut anumite solicitări/reclamații legate de cazare către prorectorul cu activități sociale, studențești și relații cu Alunni. Fond-ul acestor solicitări au fost faptul că datorită unor procese de dezinsecție/deratizare/dezinfecție, doctoranzii au fost obligați de către personalul administrativ al căminelor, să se mute cu toate lucrurile din cămine și de 5 ori din într-o perioadă de 3 luni.

Conform raportului de evaluare internă în cadrul USV există „un Centru de Consiliere și Orientare în carieră (https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/10_ccoc-doc.html) care susține strategia și misiunea USV Iași în formarea profesională venind în sprijinul studenților, atât pe durata studiilor cât și după finalizarea acestora, studenții doctoranzi putându-se adresa specialiștilor care activează în cadrul centrului pentru soluționarea diferitelor probleme ce pot apărea pe parcursul stagiului de pregătire.”

Un lucru foarte important de punctat ar fi necesitatea posibilității oferirii de de consiliere psihologică studenților doctoranzi, studiile din domeniu arătând că peste 35% <https://www.nature.com/articles/d41586-019-03489-1> dintre aceștia fiind depresivi sau

suferă de anxietate.

Recomandări:

Se recomandă întocmirea unor fișe de autoevaluare a studenților doctoranzi, acest instrument putând constitui un instrument de transparentizare pentru promovarea în cariera universitară a studenților doctoranzi.

Se recomandă cazarea studenților doctoranzi, în funcție de situațiile particulare și necesitățile acestora, în camere de cămin diferențiate față de cele de la ciclul I, II de studii universitare.

Se recomandă, efectuarea unor sesiuni de informare periodică în rândul studenților doctoranzi, referitoare la sprijinul de consiliere psihologică de care aceștia pot beneficia.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

La nivelul IOSUD și al școlii doctorale SDSI, în cadrul CSUD și al CSD sunt incluși studenți doctoranzi, aleși conform Metodologiei privind procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor la nivelul USAMV Iași.

Studenții doctoranzi sunt reprezentați în Consiliul Școlii Doctorale, în Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (**Anexa II.01**), precum și în Senatul universitar (**Anexa II.49**), având astfel, posibilitatea să adreseze forurilor de conducere orice solicitări și propuneri cu privire la nevoile lor, pentru creșterea gradului de satisfacție față de programul doctoral per ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite.

Identificarea nevoilor studenților doctoranzi și a nivelului lor de satisfacție față de programul doctoral se realizează prin discuții cu conducătorii de doctorat și cu membrii comisiei de îndrumare și prin mecanismele derulate la nivelul Școlii doctorale.

În prezent, la nivelul Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat este în curs de finalizare o procedură specifică de colectare a feedback-ului din partea studenților doctoranzi, prin utilizarea unui chestionar de evaluare a gradului de satisfacție al doctoranzilor, analize de nevoi etc, după modelul anexat (**Anexa II.47**).

Conform Raportului de evaluare internă- Domeniul Horticultură, până în prezent problemele cu care s-au confruntat studenții doctoranzi au fost adresate de către aceștia, pe cale ierarhică, conducătorului de doctorat, membrilor comisiei de îndrumare, secretariatului, Consiliului Școlii Doctorale, Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat sau Rectorului universității, fiind soluționate operativ, la un nivel sau altul, în funcție de caz.

De asemenea se menționează faptul că în prezent se lucrează la nivelul Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat la o procedură specifică de colectare a feedback-ului din partea studenților doctoranzi, prin utilizarea unui chestionar de evaluare a gradului de satisfacție al doctoranzilor, analize de nevoi etc, după modelul anexat (Anexa II.47).

În urma întâlnirii online avute cu comisia de Evaluare și Asigurare a calității din cadrul USV, aceștia au afirmat faptul că în momentul evaluării nu sunt implementate mecanisme de evaluare a cond. de doctorat de către studenții doctoranzi.

Recomandări: Implementarea unui sistem eficient de feedback pe baza de chestionar care să arate gradul de satisfacție al studenților

Se recomandă începerea evaluării cadrelor didactice conducătoare de doctorat de către studenții doctoranzi

Se recomandă dezvoltarea la nivelul studiilor universitare de doctorat a unor proceduri specifice de valorificare a feedback-ului și a nevoilor identificate ale studenților doctoranzi.

Se recomandă Conceperea unui plan de măsuri în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice în SDSI.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Școala doctorală de Științe Inginerești din cadrul IOSUD oferă transparență privind programele de studii universitare de doctorat candidaților la aceste programe, comunității universitare și altor persoane fizice sau juridice interesate.

Școala doctorală, cu sprijinul logistic a IOSUD, asigură publicarea pe internet a tuturor informațiilor necesare privind programele de studii universitare de doctorat, https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat.html cum ar fi: regulamentul școlii doctorale; informații privind conținutul programelor de studii universitare de doctorat; modelul contractului-cadru de studii doctorale; informații privind conducătorii de doctorat; informații privind tezele de doctorat, respectiv standarde de elaborare, proceduri și criteriile de evaluare a acestora; rezumatele tezelor de doctorat ce urmează să fie susținute public, precum și data, ora și locația aferente susținerilor publice, cu cel puțin 20 zile înaintea susținerii acestora; adresele la care pot fi accesate tezele de doctorat finalizate, publicate pe un site-ul administrat de MEN; informații privind procesul de obținere a atestatului de abilitare.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

Pe website-ul USAMV Iași există o zonă dedicată studiilor doctorale unde candidații și doctoranzii găsesc informațiile necesare, legate de: regulamentul școlii doctorale, admiterea la doctorat, calendarul admiterii, regulamente, conținutul programelor de studii, conducătorii de doctorat pentru fiecare domeniu, condițiile de elaborare a tezei de doctorat, link-uri pentru rezumatele tezelor de doctorat susținute etc.

https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat.html

a) Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat la USAMV Iași și Regulamentul Școlii Doctorale Științe Inginerești

(https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2021/Regulament-IOSUD_2021.pdf; [Anexa II.03](#)) și
(https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2019/Regulament_SD_SI_2019.pdf; [Anexa II.04](#));

b) regulamentul de admitere

<http://www.uaiasi.ro/admitere/files/doctorat/04-Regulament-admitere-doctorat.pdf>; [Anexa II.66](#));

Metodologia desfășurării admiterii la USAMV Iași pentru cele trei cicluri de studii universitare - licență, masterat, doctorat (<http://www.uaiasi.ro/admitere/index.php>; [Anexa II.67](#));

Ghidul de admitere pentru cetățenii străini

(http://www.uaiasi.ro/admission/files/Admission_guide.pdf; [Anexa II.68b](#)) și condițiile de admitere

(<http://www.uaiasi.ro/admitere/doctorat.php?sectiune=conditii-de-admitere>; [Anexa II.69](#))

c) contractul de studii doctorale

(https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat_documente.html; [Anexa II.16](#));

d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;

(<https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2021/Metodologie-sustinere-teze-doctorat.pdf>; [Anexa II.19](#));

e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate

Conținutul programelor de studii, în: *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat la USAMV Iași*

(https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2021/Regulament-IOSUD_2021.pdf; [Anexa II.03](#)), *Regulamentul SDSI*

(https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2019/Regulament_SD_SI_2019.pdf; [Anexa II.04](#)) și în *Contractul de studii universitare de doctorat*

(https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat_documente.html; [Anexa II.16](#));

f) profilul științific și ariile tematice/ temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora

(https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat_SDSI.html;

http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat_contact.html; [Anexa II.96](#))

g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător)

(https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_teze_2021.html);

h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat

Procedura de depunere și susținere a tezelor de doctorat (https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat_procedura.html; [Anexa II.20](#));

Norme privind redactarea și elaborarea tezelor de doctorat (https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2016/Norme_elaborare-redactare-teza-doctorat.pdf; [Anexa II.18](#));

i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea

susținerii

(https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_teze_2021.html; [Anexa II.97](#));

Toate informațiile care arată modul de desfășurare a studiilor doctorale sunt publice pe site-ul universității/ IOSUD

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Studenții doctoranzi din domeniul Horticultură - Școala Doctorală Științe Inginerești au acces la toate resursele necesare pentru derularea în bune condiții a studiilor doctorale. Aceștia au acces gratuit la platforme cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii, au acces la bibliotecile existente în cadrul USAMV Iași, de asemenea, pentru a se asigura accesul tuturor studenților la resursele învățării USAMV Iași a încheiat mai multe convenții de colaborare cu instituții științifice, care dispun de biblioteci valoroase și cu care, de altfel, menține o tradiție de colaborare științifică și academică.

Doctoranzilor le este permis accesul în laboratoarele de cercetare științifică din cadrul instituției, în acest sens IOSUD a încheiat și o serie de convenții de colaborare cu alte instituții de cercetare științifică și de producție.

Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

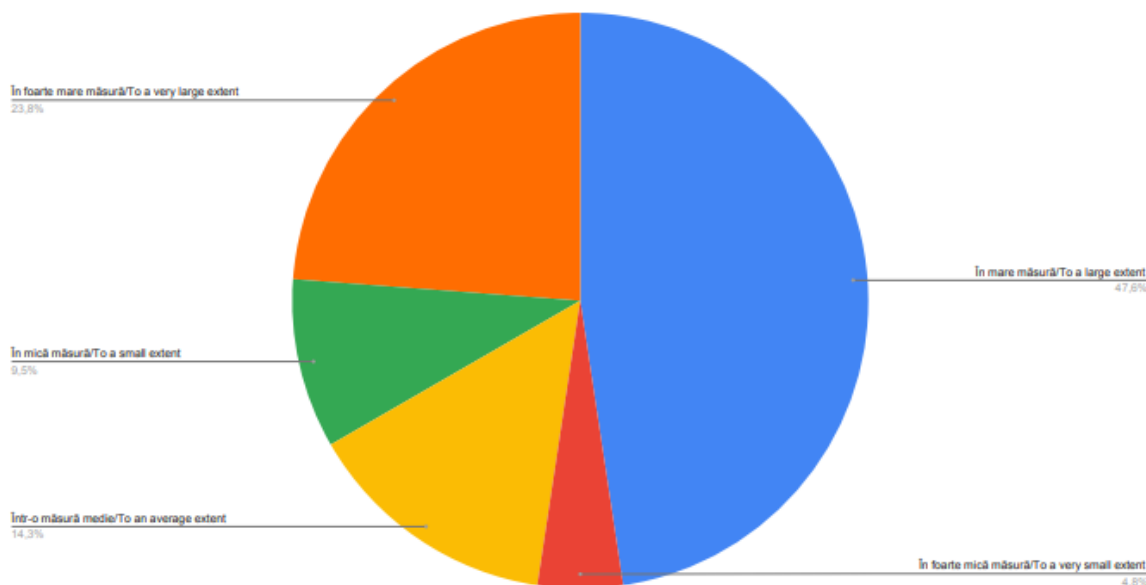
În vederea documentării științifice toți studenții doctoranzi au acces gratuit și pot accesa bazele de date a Bibliotecii, inclusiv biblioteci virtuale din țară și din străinătate, de oriunde, atât prin acces liber (http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd_acces-liber), cât și pe bază de cont și parolă, (http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd_Anelis-plus) (**Anexa II.30**).

Prin serviciile Bibliotecii USAMV Iași, doctoranzii din domeniul Horticultură au acces liber la un număr de 13 baze de date internaționale și anume (http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd_acces-liber): *The National Center for Biotechnology Information; LIVIVO The Search Portal for Life Sciences; Biodiversity Heritage Library; FAO Glossary of Biotechnology for Food and Agriculture; Kew Bibliographic Databases; PANGAEA; ResearchGATE; RIsources; Scientific Tools & Databases / European Commission, Joint Research Centre Species+; Springer Nature Experiments; TIB|AV-Portal; World Register of Marine Species; EU Pesticides Database.*

De asemenea, doctoranzii au acces gratuit, pe bază de cont și parolă la un număr de 6 baze de date internaționale (http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd_Anelis-plus): *ScienceDirect Freedom Collection, Elsevier; Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics; De Gruyter ebooks; CAB Abstracts; CAB ebooks; SpringerLink Journals, Springer.*

Accesul studenților la informare pe platforma cu baze de date este liber și gratuit (ANELIS PLUS 2020), acest aspect fiind constatat și prin răspunsurile oferite de către studenții doctoranzi în cadrul chestionarului.

În ce măsură v-a fost facilitat accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice în domeniu, în mod gratuit?/To what extent have you been facilitated to access international databases for consulting bibliographic sources in the field, free of charge?



Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

La nivelul USAMV Iași, începând cu anul 2016, este implementată platforma Sistem antiplagiat.ro (**Anexa II.81**) care permite verificarea gradului de similitudine a realizărilor științifice ale doctoranzilor, inclusiv a tezei de doctorat, cu alte lucrări științifice existente.

Studentii doctoranzi au acces, la cerere, la sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice existente, cu avizul conducătorului de doctorat, aprobată de Consiliul Școlii doctorale.

Persoana desemnată de către CSUD pentru verificarea tezelor de doctorat în sistemul antiplagiat notează pe fiecare teză, sub semnătură, coeficienții de similitudine (CS) și eliberează un tabel centralizator cu rezultatele verificărilor.

Pentru a fi acceptate, tezele verificate nu trebuie să depășească valorile de 15% (CS 1), respectiv 10% (CS 2).

În **Anexa II.82** sunt prezentate rezultatele verificărilor antiplagiat a tezelor de doctorat susținute în perioada 2016-2020, pentru domeniul Horticultură.

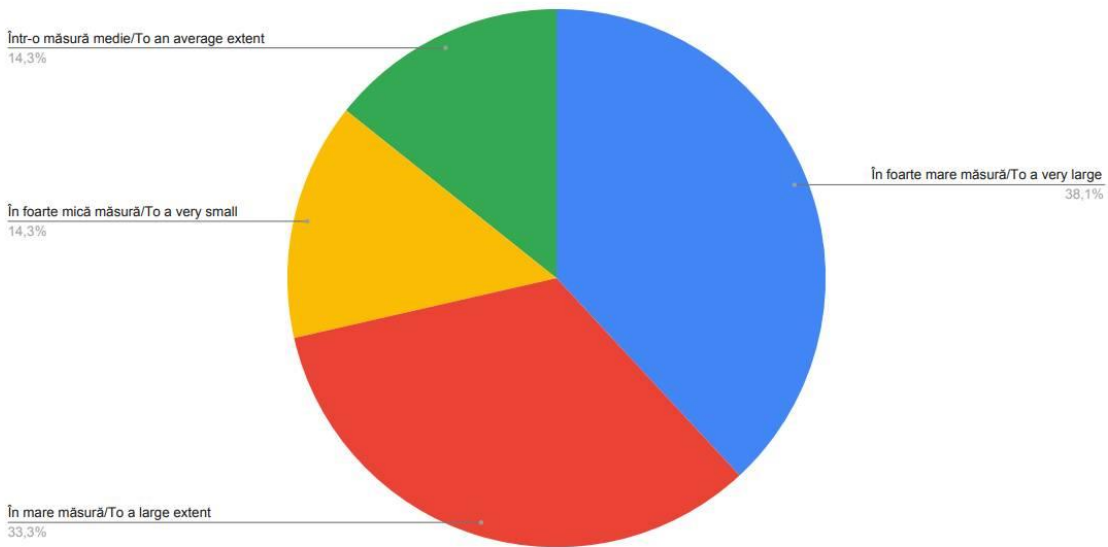
Valorile coeficienților de similitudine au avut valori cu mult sub limitele maxime admise de standarde, în toate cazurile analizate.

În cadrul discuțiilor purtate la întâlnirile online cât și onsite, a rezultat că IOSUD-USV, dispune de un soft pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Descrierea sistemului folosit de instituție este descris în anexa II.81 din REI.

De asemenea, respondenții chestionarului apreciază într-o pondere de peste 72% că au acces în mod gratuit la un astfel de sistem de verificare a gradului de similitudine în rapoartele de cercetare/articole științifice ale acestora.

În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/tezei de doctorat cu alte creații științifice sau artistice existente?/To what extent do you have free access, upon request, to an electronic system for verifying the similarity degree of



Recomandări:

Se recomandă desemnarea unei persoane responsabile cu administrarea soft-ului antiplagiat la nivel de IOSUD și publicarea pe site-ul instituției, într-un loc vizibil datele de contact ale acestuia și modalitatea prin care studenții doctoranzi, pot apela la un astfel de soft, în mod gratuit, pentru a putea verifica gradul de similitudinele a tezei de doctorat/lucrărilor științifice interprinse de către aceștia.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

USAMV Iași asigură baza materială necesară cercetării științifice și susține realizarea de proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare precum și un climat favorabil cercetării și dezvoltării științifice.

Pe parcursul derulării stagiului de pregătire prin studii universitare de doctorat studenții doctoranzii au acces liber la infrastructura existentă în laboratoarele de cercetare echipamentele, resursele IT sau alte resurse necesare pentru realizarea programului de cercetare contractat. (conform Contractului de studii universitare de doctorat, **Art. 5(2c) (Anexa II.16)**),

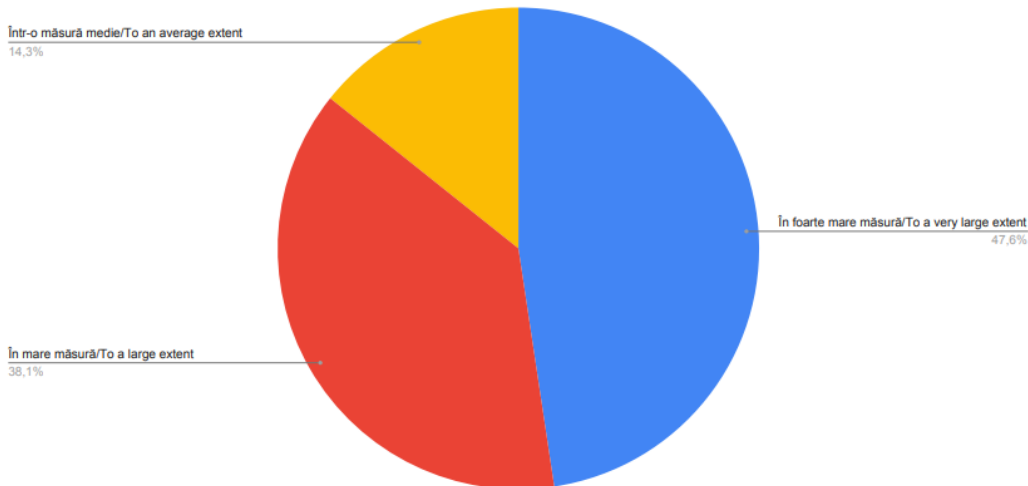
USAMV Iași asigură permanent accesul la infrastructura de cercetare din universitate (**Anexa II.11; Anexa II.12; Anexa II.13; Anexa II.29**) pentru toți doctoranzii, în funcție de tematica de cercetare a tezei de doctorat, pe baza unei programări prealabile, cu avizul conducătorului de doctorat și sub supravegherea directă sau indirectă acestuia.

Studenții doctoranzii au acces liber la infrastructura existentă în laboratoarele de cercetare și a celor care au destinație dublă, didactică și de cercetare, pe baza solicitării și conform programului de activitate din cadrul laboratorului.

Atât în timpul întâlnirilor online cât și onsite avute cu studenții doctoranzi/cadrelor

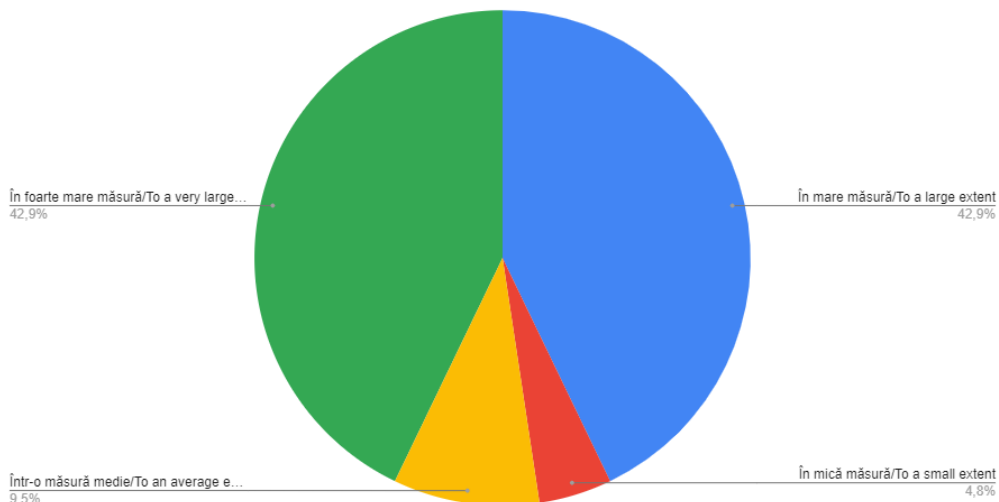
didactice/personalul de cercetare au afirmat accesul neîngrădit la laboratoarele de cercetare, acest lucru fiind evidențiat și prin răspunsurile oferite în chestionar.

În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul USV, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare?/To what extent do you have access to laboratories/research spaces or other facilities within USV, respectively research centers/experimental units for carrying out the research activity?



De asemenea studenții doctoranzi, prin intermediul conducătorilor de doctorat au facilitat Ide accesul la agenți economici/institute de cercetare pentru desfășurarea cercetărilor în colaborare cu aceștia.

În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenți economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu aceștia?/To what extent have you been facilitated access to economic agents / research institutes for research in collaboration with them?



Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Se analizează acordurile de parteneriat ale IOSUD în programe Erasmus+ și acorduri

bilaterale generale conform carora s-au realizat mobilități și care pot viza realizarea de mobilități.

***Indicatorul *C.3.1.1.** IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

În vederea dezvoltării dialogului educațional și al parteneriatelor cu instituții de învățământ superior și cercetare din întreaga lume, Serviciul de Relații Internaționale din cadrul USAMV Iași este în permanență preocupat de identificarea instituțiilor și universităților de profil, în vederea stabilirii de acorduri de cooperare care să conducă la extinderea procesului de internaționalizare, în beneficiul tuturor părților implicate dar și al deschiderii către multiculturalism și diversitate.

IOSUD are încheiate în ultimii cinci ani **32** acorduri de parteneriat pentru mobilitățile studenților doctoranzi și cadrelor didactice din domeniul Horticultură, încheiate, în cadrul programului ERASMUS+, cu universități de profil din străinătate, cu institute de cercetare sau companii care desfășoară activități în domeniul Horticultură (**Anexa II.98**; (http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/5_programul_erasmus-plus_acord.html)).

În cadrul programului Erasmus+ studenții doctoranzii și conducătorii de doctorat au efectuat mobilități la diferite Universități din Italia, Germania, Franța, Portugalia, Grecia, Spania, Cipru și Lituania (Anexa II. 98)

Situația efectuării de către studenții doctoranzi a unui stagiu de pregătire în străinătate sau o alta formă de mobilitate precum participarea la conferințe internaționale este prezentată în **Anexa II.84** și **Anexa II.92**.

În perioada analizată, 2016-2020 un număr de 2 studenți doctoranzi din domeniul Horticultură au efectuat mobilități în cadrul programului ERASMUS, după cum urmează: 1 doctorand-două stagii a câte 5, respectiv 7 luni; 1 doctorand – un stagiu de 4,5 luni (**Anexa II.84**)

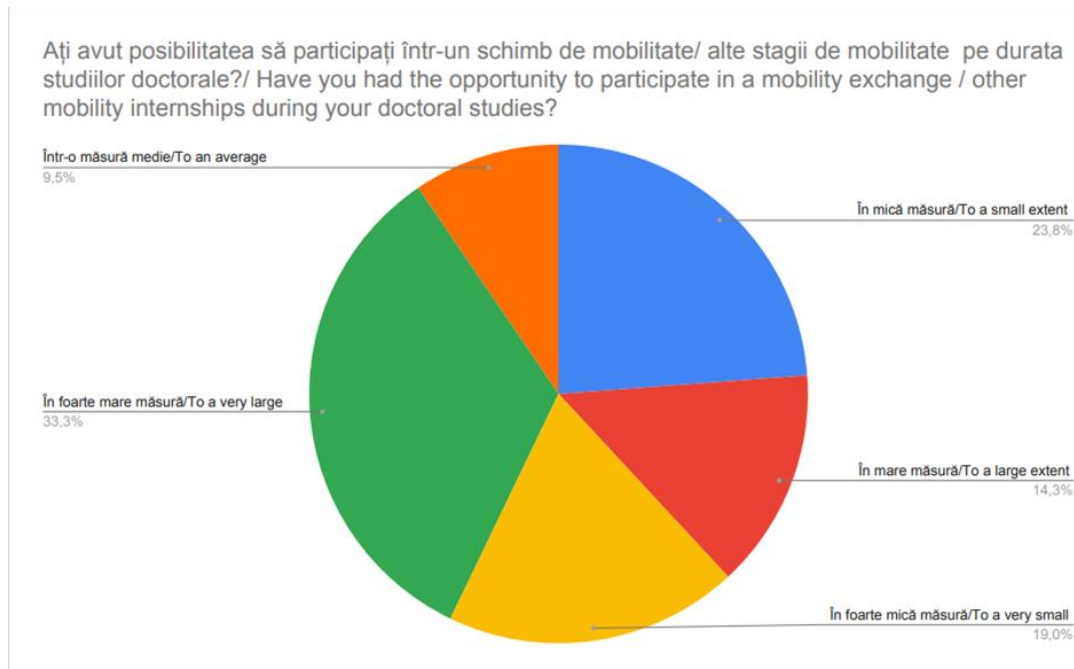
În aceeași perioadă, în domeniul Horticultură 6 doctoranzi au participat la conferințe și manifestări internaționale, susținând un număr de 7 prezentări (**Anexa II.92**).

IOSUD are încheiate acorduri în programe Erasmus+ și acorduri bilaterale generale conform carora s-au realizat mobilități și care pot viza realizarea de mobilități.

Chiar dacă procentul de 35% nu este atins, datorită faptului că doar 1 stagiu de mobilitate în plus ar fi dus la îndeplinirea totală a acestui indicator, corelat cu situația pandemică de Sars Cov-19 și faptul că aceste mobilități au fost îngreunate datorită acestui aspect, indicatorul se consideră îndeplinit. Un lucru remarcabil în timpul întâlnirii online avute

cu studenții doctoranzi, că aceștia, chiar în momentul evaluării erau plecați în stagii de mobilitate pentru a se perfecționa în utilizarea anumitor echipamente de laborator.

Totuși, conform chestionarului aplicat doar 48% din respondenți au considerat într-o foarte măsură sau mare măsură că au putut participa la un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate.



Recomandări: creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate prin dezvoltarea acordurilor de colaborare și sprijin financiar din partea IOSUD.

Se recomandă creșterea proporției studenților doctoranzi care participă la un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate.

Se recomandă monitorizarea acestui indicator de către IOSUD, astfel încât ponderea studenților doctoranzi/an de studiu să fie minim 20% (ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior)

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În cadrul domeniului de doctorat Horticultură în perioada 2016-2020 au fost susținute 3 teze de doctorat în cotutelă internațională. (**Anexa II.44; Anexa II. 44b**).

- 1. Dumitriu Georgiana Diana (2016)**- Specializarea Viticultură și Oenologie, conducător de doctorat în cotutelă, **Prof. dr. Rafael Andres PENAILO AMORES**, Universitatea din Cordoba, Spania.
- 2. Vararu Florin (2016)**- Specializarea Viticultură și Oenologie, conducător de doctorat în cotutelă, **Prof. dr. Juan Jose MORENO-VIGARA**, Universitatea din Cordoba,

Spania.

- 3. Caba (Inculeț) Simona Carmen** – Specializarea Legumicultură, conducător de doctorat în cotutelă, **Conf. dr. Gianluca CARUSO**, Universitatea din Napoli, Italia.

În cadrul Congresului internațional al USAMV Iași în perioada 2016-2020 au prezentat comunicări științifice specialiști/experti internaționali din partea unor instituții de prestigiu din străinătate: Justus Liebig University Giessen, Germania; Departament of Agricultural Sciences, University of Naples Federico II, Italia; Center for Novel Agricultural Products, University of York, United Kingdom; Microspore Ltd, Larino, Termoli , Italia; University Lahore, Pakistan. (**Anexa II. 99**).

De asemenea au fost invitați experți recunoscuți pe plan internațional, care au susținut cursuri/prelegeri la care au participat și studenții doctoranzi (**Anexa II. 99**).

Toate tezele de doctorat susținute au rezumate publice realizate în limba engleză.

(https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_teze_2021.html)

Au fost organizate prelegeri pentru studenții doctoranzi cu invitarea unor experți de prim rang din SUA, Germania, Franța.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

IOSUD își face publică oferta educațională prin participarea la diverse evenimente derulate la nivel internațional.

Trei experți internaționali a fost cooptați pentru conducere în cotutelă a trei teze de doctorat în domeniul Horticultură (**Anexa II.44.b; Anexa II.44**).

Prezentarea ofertei educaționale cu ocazia efectuării mobilităților cu predare ERASMUS a avut ca efect atragerea a trei 3 studenți doctoranzi internaționali, de la *University of South Bohemia in České Budějovice, Republica Cehă*, care au efectuat stagii de documentare și cercetare în cadrul Școlii doctorale de Științe inginerești (**Anexa II.101**).

Sunt aplicate masuri concrete pentru promovarea programelor educaționale și atragerea de studenții doctoranzi internaționali.

În Anexa II.44.b se regăsesc comisiile de îndrumare a doctoranzilor respectiv în Anexa II.44 . 3 convenții pentru teze în cotutele, cele mai recente fiind din anul universitar 2016.

În comisiile de îndrumare analizate nu se regăsesc experți internaționali care să facă parte din comisiile de îndrumare. O oportunitate ar putea fi identificată prin colaborarea cu cadre didactice cond. de doctorat din Rep. Moldova

Recomandări:

Se recomandă ca din comisiile de îndrumare să facă parte și experți internaționali

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<p style="text-align: center;"><u>Puncte tari:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Calitatea și prestigiul resursei umane; -IOSUD cu tradiție în organizarea studiilor doctorale, prima diplomă de doctorat în Agronomie a fost eliberată în anul 1939; -Baza materială diversificată și performantă; --Diversitatea ariilor tematice de cercetare științifică. -Toți studenții doctoranzi, indiferent de forma de înmatriculare beneficiază de un fond financiar, pentru a putea desfășura activitățile de cercetare în cadrul studiilor doctorale. -Relația academică extraordinară dintre cond. de doctorat și studenții doctoranzi. -Posibilitatea de a urma stagii de specializare în străinătate. - 	<p style="text-align: center;"><u>Puncte slabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Număr relativ mic de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate; - Număr redus de studenți doctoranzi în cotutelă; - Slaba racordare a centrelor și a laboratoarelor de cercetare la rețeaua existentă la nivel european. - Sprijinul financiar acordat de persoane fizice sau juridice, prin burse adiacente granturilor doctorale, sub 20% -Internaționalizarea domeniului de doctorat (lipsa experților internaționali din comisii de îndrumare).
<p style="text-align: center;"><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - posibilitatea de realizare de teze de doctorat în cotutelă internațională; - stimularea studenților doctoranzi de a efectua stagii de pregătire externe; - existenta unor fonduri europene pentru investiții în educație și cercetare; - interesul crescut pentru crearea de parteneriate cu universități străine și cu mediul de afaceri; - accesul la noile tehnologii informaționale; - posibilitatea de colaborare cu centrele de cercetare din străinătate implicate în rețeaua internațională a centrelor de cercetare din domeniul agricol; - acordarea de burse de studii pentru studenți prin programele europene și acorduri de colaborare interuniversitare. - încheierea unor noi parteneriate cu universități din țară sau străinătate 	<p style="text-align: center;"><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - concurență crescută din partea instituțiilor de învățământ din țară și Spațiul European; - scăderea numărului de studenți ca urmare a îmbătrânirii populației și a demografiei în continuă scădere; - interes limitat din partea mediului de afaceri pentru parteneriate academice și de cooperare în vederea pregătirii de specialisti; - criza economică care poate determina studenții să renunțe la studii doctorale în favoarea găsirii unui loc de muncă; -lipsa unei finanțării corespunzătoare a învățământului superior.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1	IP	Indicatorul A.1.1.1.	Îndeplinit	Se recomandă ca după fiecare ședință a CSD să se întocmească procese verbale, iar la aceste ședințe să participe și studenții doctoranzi reprezentanți. Se recomandă ca standardele naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor, studenților doctoranzi din Domeniul Horticultură să fie menționate în contractul de studii universitare de doctorat încheiate cu universitatea/Iosud.
2	IP	Indicatorul A.1.1.2	Îndeplinit	
3	IP	Indicatorul A.1.2.1	Îndeplinit	
4	IP	Indicatorul A.1.2.2	Îndeplinit	
5	IP	Indicatorul A.1.3.1	Îndeplinit	
6	IP *	Indicatorul A.1.3.2	Parțial Îndeplinit	Se recomandă creșterea ponderii studenților doctoranzi care beneficiază de sprijin financiar adiacent grant-urilor doctorale. Se recomandă oferirea de burse suplimentare, studenților doctoranzi care provin din medii dezavantajate/care nu sunt angajați sau celor care singura sursă de venit o constituie bursa doctorală.
7	IP *	Indicatorul *A.1.3.3	Îndeplinit	Se recomandă uniformizarea sumelor de bani în cadrul USV, oferite studenților doctoranzi și adaptarea acestora la specificul fiecărui domeniu.
8	IPC	Indicatorul A.2.1.1	Îndeplinit	
9	IPC	Indicatorul A.3.1.1	Îndeplinit	
10	IP *	Indicatorul *A.3.1.2	Îndeplinit	Cresterea numărului de studenți doctoranzi care beneficiază pentru minim șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală Recomandări expert internațional Aceste cifre sunt destul de mici în comparație cu standardele generale românești și există un spațiu de îmbunătățit prin fondurile naționale, cooperarea internațională și participarea la consorții internaționale.(Expert Internațional)
11	IP	Indicatorul A.3.1.3	Îndeplinit	Se recomandă aprofundarea metodelor digitale de statistică/biostatică în cadrul disciplinei Metode moderne de cercetare. Se recomandă introducerea unui curs de Scriere Academică (pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice,

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

				<p>scrierea de proiecte pentru finanțare din grant-uri naționale, internaționale)</p> <p>Se recomandă oferirea posibilității studenților doctoranzi de a urma cursuri de limbă engleză , o soluție ar fi, ca aceștia să poată participa gratuit la astfel de cursuri, împreună cu studenții de la licență.</p>
12	IP *	Indicatorul *A.3.1.4	Îndeplinit	<p>Impulsionarea studentilor aflatii in prelungire sa finalizeze studiile.</p> <p>Se recomandă monitorizarea acestui indicator în cadrul Domeniului de doctorat Horticultură, ca pe viitor , ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat ,să nu depășească 20%.</p> <p>Se recomandă creșterea conducătorilor de doctorat abilitați, astfel încât indicatorul ar putea fi îndeplinit în totalitate.</p> <p>Recomandări expert internațional Problema cu unii conducătorii de doctorat, a apărut din cauza restricțiilor impuse de pandemia COVID-19 și ar trebui să scadă în următorii ani iar Școala Doctorală face eforturi în această direcție.</p>
13	IPC	Indicatorul A.3.2.1	Îndeplinit	
14	IP *	Indicatorul *A.3.2.2	Îndeplinit	
15	IP *	Indicatorul B.1.1.1	Parțial Îndeplinit	<p><i>O atragere mai bună a candidaților pentru asigurarea unei selecții cât mai bune a doctoranzilor.</i></p> <p><i>Se recomandă ca la nivel instituțional, crearea unei politici de stimulare a înmatriculării anumitor studenți din alte instituții din țară sau străinătate (studenții absolvenți de master, care vor să urmeze un program de doctorat și provin din alte centre universitare din țară să li se ofere facilități de cazare/finanțare adiacentă)</i></p> <p>Recomandări expert internațional Conform infrastructurii și resurselor umane disponibile, școala doctorală are capacitatea de a atrage un număr mai mare de candidați decât atrage în prezent. O mai bună prezentare a unei promoții (în limba română și engleză) pentru absolvenții din alte instituții din țară sau din străinătate ar putea crește numărul celor care s-au înscris la concursul de admitere la studii doctorale în domeniul Horticulturii.</p>
16	IP *	Indicatorul *B.1.2.1	Îndeplinit	
17	IP	Indicatorul B.1.2.2	Îndeplinit	
18	IP	Indicatorul B.2.1.1	Îndeplinit	
19	IP	Indicatorul B.2.1.2	Îndeplinit	



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

20	IP	Indicatorul B.2.1.3	Îndeplinit	
21	IP	Indicatorul B.2.1.4	Îndeplinit	
22	IPC	Indicatorul B.2.1.5	Îndeplinit	
23	IPC	Indicatorul B.3.1.1	Îndeplinit	
24	IP *	Indicatorul *B.3.1.2	Îndeplinit	
25	IP *	Indicatorul *B.3.2.1	Îndeplinit	
26	IP *	Indicatorul *B.3.2.2	Îndeplinit	
27	IP	Indicatorul C.1.1.1	Îndeplinit	<p>Se recomandă întocmirea unor fișe de autoevaluare a studenților doctoranzi, acest instrument putând constitui un instrument de transparentizare pentru promovarea în cariera universitară a studenților doctoranzi.</p> <p>Se recomandă cazarea studenților doctoranzi, în funcție de situațiile particulare și necesitățile acestora, în camere de cămin diferențiate față de cele de la ciclul I, II de studii universitare.</p> <p>Se recomandă, efectuarea unor sesiuni de informare periodică în rândul studenților doctoranzi, referitoare la sprijinul de consiliere psihologică de care aceștia pot beneficia.</p>
28	IP *	Indicatorul C.1.1.2	Parțial Îndeplinit	<p>Se recomandă începerea evaluării cadrelor didactice cond de doctorat de către studenții doctoranzi</p> <p>Se recomandă dezvoltarea la nivel studiilor universitare de doctorat unor proceduri specifice de valorificare a feedback-ului și a nevoilor identificate ale studenților doctoranzi.</p> <p>Se recomandă Conceperea un plan de măsuri în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice în SDSI.</p> <p>Recomandări expert internațional</p> <p>Studenții ar trebui să aibă posibilitatea de a completa diferite tipuri de sondaje și de a face o obiecție în mod anonim, conform căreia Consiliul școlii doctorale își poate identifica nevoile și nivelul de satisfacție pentru a asigura îmbunătățirea continuă a proceselor academice și administrative. Acest lucru ar trebui implementat și pus în practică cât mai curând posibil.</p>
29	IPC	Indicatorul C.2.1.1	Îndeplinit	
30	IP	Indicatorul C.2.2.1	Îndeplinit	
31	IP	Indicatorul C.2.2.2	Îndeplinit	<p>Se recomandă desemnarea unei persoane responsabile cu administrarea soft-ului antiplagiat la nivel de IOSUD și publicarea pe site-ul instituției, într-un loc vizibil datele de contact ale acestuia și modalitatea prin care studenții doctoranzi, pot apela la un astfel de</p>

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

				soft, în mod gratuit, pentru a putea verifica gradul de similitudinele a tezei de doctorat/ lucrărilor științifice interpretate de către aceștia.
32	IP	Indicatorul C.2.2.3	Îndeplinit	
33	IP *	Indicatorul *C.3.1.1	Îndeplinit	<p>Se recomandă creșterea proporției studenților doctoranzi care participă la un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate.</p> <p>Se recomandă monitorizarea acestui indicator de către IOSUD, astfel încât ponderea studenților doctoranzi/an de studiu să fie minim 20% (ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior)</p> <p>Recomandări expert internațional</p> <p>Va fi necesară mărirea numărului de mobilități, precum și durata acestora, pentru a îmbunătăți conexiunile internaționale și vizibilitatea în Spațiul european de cercetare. Pentru aceasta ar trebui să se facă un plan și o strategie clare.</p>
34	IP	Indicatorul C.3.1.2	Îndeplinit	
35	IP	Indicatorul C.3.1.3	Îndeplinit	<p>Se recomandă ca din comisiile de îndrumare să facă parte și experți internaționali.</p> <p>Recomandări expert internațional</p> <p>Internaționalizarea activităților din cadrul programului de studii doctorale ar trebui susținută prin participarea la târguri educaționale pentru atragerea doctoranzilor internaționali.</p>

VI. Concluzii și recomandări generale

Concluzii:

- Infrastructura de cercetare prezentată este conformă cu standardele necesare derulării activității studenților doctoranzi. În ultimii 5 ani au fost realizate achiziții de mobilier laborator, computere, aparatură și echipamente. Studenții doctoranzii au acces la bibliotecile din cadrul IOSUD și la bazele de date internaționale prin programul ANELIS PLUS 2020.
- În cadrul domeniului de doctorat Horticultură, în prezent își desfășoară activitatea 8 conducători de doctorat.
- Toți conducătorii de doctorat (100%) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU, realizând un punctaj cuprins între 1285,5 și 6741,8 puncte, față de 420 puncte valoarea minimală conform ordinului 6129/2016.
- Disciplinele de specialitate din cadrul programului de pregătire al doctoranzilor sunt susținute de conducătorii de doctorat din domeniul Horticultură care au grad de profesor.
- Un număr de 6 conducătorii de doctorat au în coordonare cel mult 8 studenți doctoranzi.
- 2 conducători de doctorat coordonează între 9 și 10 studenți doctoranzi (0,25%).
- 8 din cei 11 conducători (72,7%) au raportat minim 5 publicații indexate WoS, în reviste cu FI sau alte realizări, toți cei 8 conducători (100%) au vizibilitate internațională prin calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale (Anexa II.42).
- Pentru perioada analizată, 2015-2020, în cadrul domeniului Horticultură raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și cadre didactice/cercetători care asigură îndrumarea/consilierea a fost de 1,81 : 1 (Anexa II.24 –Nr. Doctoranzi; Anexa II.43 - Comisii îndrumare doctoranzi).
- Pentru studenții doctoranzi care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani există minimum un articol sau o altă contribuție. Toate cele cinci articolele selectate pentru analiză prezintă contribuții originale semnificative pentru domeniul Horticultură.
- Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat Horticultură, face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia.

Recomandări:

- Creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate prin dezvoltarea acordurilor de colaborare și sprijin financiar din partea IOSUD.
- Creșterea numărului de lucrări științifice/brevete/invenții publicate ca urmare a activității de cercetare.
 - Creșterea numărului de studenți doctoranzi în cotelă.
 - Extinderea dotării laboratoarelor cu echipamente de cercetare, tehnică de calcul și interpretare statistică, care să permită o mult mai bună interpretare de rezultatele științifice obținute.
 - Racordarea centrelor și a laboratoarelor de cercetare la rețeaua existentă la nivel european, care să permită accesarea unor surse de finanțare externe.
 - Intensificarea preocupărilor de atragere a personalităților științifice în colective de cercetare și apoi ca și PhD Supervisor în co-tutelă, în vederea creșterii vizibilității internaționale a cadrelor didactice conducători de doctorat din domeniul Horticultură
 - Susținerea cadrelor didactice din cadrul USAMV Iași pentru a obține dreptul de a conduce teze de doctorat pe baza îndeplinirii criteriilor CNADTCU și creșterea numărului de conducători de doctorat la nivelul domeniului Horticultură.

Concluzii expert străin: Prof.univ.dr. DRENJANCEVIC Mato, Universitatea din Osijek, Croația

- Laboratoarele și domeniile experimentale sunt bine echipate, ceea ce permite conducătorilor și doctoranzilor cercetări științifice de calitate.
- - Există un nivel ridicat de satisfacție și armonie între studenți și supervizori.
- - Supraveghetorii sunt foarte flexibili și se adaptează fiecărui doctorand cât timp le permite și doctoranzii sunt mulțumiți de disponibilitatea lor.
- - Studenții ar trebui să aibă posibilitatea de a completa diferite tipuri de sondaje și de a formula obiecții în mod anonim.
- - Supraveghetorii sunt dedicați și deschisi la minte, dar trebuie să își lărgescă orizontul pentru a se asigura că nivelul de cercetare este la standardul european.
- - Este necesară utilizarea englezei mai general. Acest lucru este necesar pentru a obține perspectiva internațională și pentru a lucra spre excelență.
- - Ar trebui acordat mai mult sprijin pentru mobilitățile internaționale. Internaționalizarea activităților din cadrul programului de studii doctorale ar trebui susținută de participarea la târguri educaționale pentru atragerea doctoranzilor internaționali.
- - Ar trebui elaborat un plan și o strategie clare pentru a îmbunătăți conexiunile internaționale și vizibilitatea în Spațiul european de cercetare.
- - Dacă un doctorand își prezintă propria lucrare, atunci el / ea ar trebui să fie primul autor din lucrare și acest lucru ar trebui să îi facă autorul corespunzător în mod implicit.

Au fost parțial îndepliniți indicatorii: A.1.3.2., B.1.1.1. și C.1.1.2 în cadrul procesului de evaluare, desfășurat în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la Ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare.

VII. Anexe

Se anexează prezentului Raport de evaluare externă:

1. Programul vizitei de evaluare externă a domeniului HORTICULTURĂ din cadrul IOSUD al USAMV Iași
2. Chestionarul aplicat studenților doctoranzi (prelucrarea grafică a răspunsurilor se regăsește integrată în raport, iar răspunsurile oferite de respondenții din cadrul tuturor domeniilor de doctorat, inclusiv Domeniul Horticultură, se regăsește ca și anexă separată încărcată pe cloud-ul Aracis în format EXCEL.)
3. Imagini din timpul vizitei - 23.09.2021



Nr. .../.....2021

1. Anexa 1- Programul vizitei de evaluare externă a domeniului HORTICULTURĂ din cadrul IOSUD al USV Iași

Programul⁶ vizitei de evaluare instituțională - IOSUD/ domenii de studii universitare de doctorat a
Universității de Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

*The timetable of the institutional evaluation visit - IOSUD/ doctoral study domains at the „Ion Ionescu
de la Brad” University of Life Sciences of Iasi*

Perioada de derulare a vizitei: 20-24.09.2021

The evaluation period: 20-24.09.2021

Evaluarea Externă Periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat

*Periodical External Evaluation of the Institution Organising Doctoral Study Programs (IOSUD),
and of the doctoral study domains*

Intervalul orar/ Hour	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
Luni/ Monday, 20.09.2021			
09:00- 09:45	Întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și IOSUD <i>Online preliminary meeting for the preparation and harmonization of evaluation steps, in hybrid mode, of doctoral study domains and IOSUD</i>		Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i>
	Înregistrare audio-video/ platforma ARACIS Ciscowebex/ZOOM (Apăsați aici pentru a vă conecta) <i>Audio-video recording/ ARACIS Ciscowebex/ ZOOM platform (Click here to join)</i>		
10:00- 10:45	Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD <i>Online meeting with representatives of the institution and of the Council for Academic Doctoral Studies (CSUD)</i>		Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> - reprezentanți ai conducerii <i>representatives of the University's management</i> - reprezentanți ai CSUD și ai școlii/școlilor doctorale <i>representatives of the CSUD and of the Doctoral School/Schools</i> - persoana de contact IOSUD/domenii <i>the contact person for IOSUD/ doctoral domains</i>
	Înregistrare audio-video/ platforma USV (Apăsați aici pentru a vă conecta) – parola: aracis <i>Audio-video recording/ USV platform (Click here to join) – passcode: aracis</i>		
11:00- 12:00		Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Domeniu: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> -membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> - responsabilul domeniului de

⁶ În perioada vizitei, pot fi solicitate și alte întâlniri, pentru eventuale clarificări.

During the visit, other meetings may be requested for possible clarifications.

⁷ Pentru toate întâlnirile din program unde se menționează domeniu, se vor organiza 2 întâlniri în paralel pentru cele 2 domenii de studii universitare de doctorat din componența IOSUD. *For all the timetable meetings where the domain is mentioned, 2 meetings will be organized in parallel for the 2 doctoral university studies domains within IOSUD.*



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

Intervalul orar/ Hour	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
		<p><i>Domain:</i> Online meeting with the contact person for the doctoral study domain under review and the team who drafted the internal evaluation report</p> <p>Înregistrare audio-video/ platforma USV (Apăsați aici pentru a vă conecta – Agronomie) – parola: aracis</p> <p>(Apăsați aici pentru a vă conecta – Horticultura) – parola: aracis</p> <p>(Apăsați aici pentru a vă conecta – Zootehnie) – parola: aracis</p> <p>(Apăsați aici pentru a vă conecta – Inginerie și management în agricultura și dezvoltare rurală) – parola: aracis</p> <p>(Apăsați aici pentru a vă conecta – Medicina veterinară) – parola: aracis</p> <p>Audio-video recording/ USV platform (Click here to join - Agronomy) – passcode: aracis</p> <p>(Click here to join – Horticulture) – passcode: aracis</p> <p>(Click here to join - Zootechnics) – passcode: aracis</p> <p>(Click here to join – Engineering and Management in Agriculture and Rural Development) – passcode: aracis</p> <p>(Click here to join –Veterinary Medicine) – passcode: aracis</p>	<p>studii universitare de doctorat evaluat și echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>The doctoral studies domain contact person and the team who drafted the internal evaluation report</i></p>
12:15-13:15	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p>IOSUD: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu directorul CSUD/directorii școlilor doctorale din IOSUD supus procesului de evaluare și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>IOSUD: Online meeting with the director of CSUD/ directors of doctoral schools and the team who drafted the internal evaluation report</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ platforma USV (Apăsați aici pentru a vă conecta) – parola: aracis <i>Audio-video recording/ USV platform (Click here to join) – passcode: aracis</i></p>		<p>Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- reprezentanți ai CSUD și ai școlii/școlilor doctorale/ IOSUD <i>representatives of CSUD and of doctoral school(s)/IOSUD</i></p>
13:30-14:30		<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p>Domeniu: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent domeniului evaluat <i>Domain: Online meeting with the academic staff corresponding to the doctoral study domain</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ platforma USV (Apăsați aici pentru a vă conecta – Agronomie) – parola: aracis</p> <p>(Apăsați aici pentru a vă conecta – Horticultura) – parola: aracis</p> <p>(Apăsați aici pentru a vă conecta – Zootehnie) – parola: aracis</p>	<p>Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i></p> <p>-membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i></p> <p>-cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat <i>Doctoral coordinators</i></p>



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

Intervalul orar/ Hour	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
		<p>(Apăsați aici pentru a vă conecta – Inginerie și management în agricultura și dezvoltare rurala) – parola: aracis</p> <p>(Apăsați aici pentru a vă conecta – Medicina veterinară) – parola: aracis</p> <p>Audio-video recording/ USV platform (Click here to join - Agronomy) – passcode: aracis</p> <p>(Click here to join – Horticulture) – passcode: aracis</p> <p>(Click here to join - Zootechnics) – passcode: aracis</p> <p>(Click here to join – Engineering and Management in Agriculture and Rural Development) – passcode: aracis</p> <p>(Click here to join – Veterinary Medicine) – passcode: aracis</p>	
14:45-15:45	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p>IOSUD: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent școlilor doctorale din IOSUD <i>IOSUD: Online meeting with IOSUD academic staff</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ platforma USV (Apăsați aici pentru a vă conecta) – parola: aracis <i>Audio-video recording/ USV platform (Click here to join)</i> – passcode: aracis</p>		<p>Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat <i>Doctoral coordinators</i></p>
15:45-18:00	<p>Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD <i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities</i></p> <p>Se lucrează separat.⁸ <i>Independent evaluation activities.</i></p>		<p>Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i></p> <p>- la nivel de IOSUD <i>at IOSUD level</i></p> <p>- la nivel de domenii de doctorat <i>at doctoral study domain level</i></p>
Marti/ Tuesday, 21.09.2021			
09:00-10:00	<p>Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității <i>Online meeting with the members of the Ethics Commission</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ platforma USV (Apăsați aici pentru a vă conecta) – parola: aracis <i>Audio-video recording/ USV platform (Click here to join)</i> – passcode: aracis</p>		<p>Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i></p> <p>- toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i></p> <p>-membrii Comisiei de Etică <i>Ethics Commission members</i></p>
10:15-11:15	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p>Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)/ Departamentul de asigurare a calității <i>Online meeting with the Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) members/ Quality Assurance Department</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ platforma USV (Apăsați aici pentru a vă conecta) – parola: aracis</p>		<p>Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i></p> <p>- toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i></p>

⁸ În cazul în care se organizează întâlniri suplimentare cu reprezentanții instituției de învățământ superior sau cu alte părți interesante, acestea se vor organiza în format online, după caz, de către instituția evaluată sau de către echipa de evaluare, iar înregistrările se vor încărca în cloud-ul ARACIS. Dacă sunt întâlniri între membrii echipei de evaluare, nu este necesară încărcarea înregistrărilor. Se pot organiza și vizite la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat. *If additional meetings are organized with the representatives of the higher education institution or with other interested parties, they will be organized in online format, as the case may be, by the evaluated institution or by the evaluation team, and the records will be uploaded to ARACIS' cloud. If there are meetings between the members of the evaluation team, it is not necessary to upload the records. On-site visits may also be arranged, in agreement with the contact person of the evaluated domain.*



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

Intervalul orar/ Hour	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
	Audio-video recording/ USV platform (Click here to join) – passcode: aracis		- reprezentanți ai CEAC/Departament AC <i>representatives of Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC)/ Quality Assurance Department</i>
11:30-12:30	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> IOSUD: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi <i>IOSUD: Online meeting with PhD students</i> Înregistrare audio-video/ platforma ARACIS Ciscowebex/ZOOM (Apăsați aici pentru a vă conecta) <i>Audio-video recording/ ARACIS Ciscowebex/ ZOOM platform (Click here to join)</i>		Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i> - studenții doctoranzi <i>PhD students</i>
12:45-13:45		Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Domeniu: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi <i>Domain: Online meeting with PhD students</i> Înregistrare audio-video/ platforma ARACIS Ciscowebex/ZOOM (Apăsați aici pentru a vă conecta – Agronomie) (Apăsați aici pentru a vă conecta – Horticultura) (Apăsați aici pentru a vă conecta – Zootehnie) (Apăsați aici pentru a vă conecta – Inginerie si management in agricultura si dezvoltare rurala) (Apăsați aici pentru a vă conecta – Medicina veterinara) Audio-video recording/ ARACIS Ciscowebex/ ZOOM platform <i>(Click here to join - Agronomy)</i> <i>(Click here to join – Horticulture)</i> <i>(Click here to join - Zootechnics)</i> <i>(Click here to join – Engineering and Management in Agriculture and Rural Development)</i> <i>(Click here to join – Veterinary Medicine)</i>	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> - studenții doctoranzi <i>PhD students</i>
14:00-15:00	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> IOSUD: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților IOSUD <i>IOSUD: Online meeting with IOSUD graduates</i> Înregistrare audio-video/ platforma USV (Apăsați aici pentru a vă conecta) – parola: aracis <i>Audio-video recording/ USV platform (Click here to join) – passcode: aracis</i>		Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i> - reprezentanți ai absolvenților <i>representatives of doctoral graduates</i>
15:15-16:15		Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Domeniu: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților domeniului <i>Domain: Online meeting with graduates for the respective doctoral study domain</i> Înregistrare audio-video/ platforma USV	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i>



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

Intervalul orar/ Hour	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
		<p>(Apăsati aici pentru a vă conecta – Agronomie) – parola: aracis</p> <p>(Apăsati aici pentru a vă conecta – Horticultura) – parola: aracis</p> <p>(Apăsati aici pentru a vă conecta – Zootehnie) – parola: aracis</p> <p>(Apăsati aici pentru a vă conecta – Inginerie si management in agricultura si dezvoltare rurala) – parola: aracis</p> <p>(Apăsati aici pentru a vă conecta – Medicina veterinara) – parola: aracis</p> <p>Audio-video recording/ USV platform (Click here to join - Agronomy) – passcode: aracis</p> <p>(Click here to join – Horticulture) – passcode: aracis</p> <p>(Click here to join - Zootechnics) – passcode: aracis</p> <p>(Click here to join – Engineering and Management in Agriculture and Rural Development) – passcode: aracis</p> <p>(Click here to join – Veterinary Medicine) – passcode: aracis</p>	- reprezentanți ai absolvenților <i>representatives of doctoral graduates</i>
16:15-18:00	<p>Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD <i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities</i></p> <p>Se lucrează separat. <i>Independent evaluation activities.</i></p>		<p>Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i></p> <p>- la nivel de IOSUD <i>at IOSUD level</i></p> <p>- la nivel de domenii de doctorat <i>at doctoral study domain level</i></p>
Miercuri/ Wednesday, 22.09.2021			
09:00-10:00		<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p>Domeniu: Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat <i>Domain: Online meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within the doctoral study domain</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ platforma USV (Apăsati aici pentru a vă conecta – Agronomie) – parola: aracis</p> <p>(Apăsati aici pentru a vă conecta – Horticultura) – parola: aracis</p> <p>(Apăsati aici pentru a vă conecta – Zootehnie) – parola: aracis</p> <p>(Apăsati aici pentru a vă conecta – Inginerie si management in agricultura si dezvoltare rurala) – parola: aracis</p> <p>(Apăsati aici pentru a vă conecta – Medicina veterinara) – parola: aracis</p> <p>Audio-video recording/ USV platform (Click here to join - Agronomy) – passcode: aracis</p>	<p>Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i></p> <p>-directorii centrelor/laboratoarelor de cercetare <i>directors of research centers/laboratories</i></p>



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

Intervalul orar/ Hour	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
		<p>(Click here to join – Horticulture) – passcode: aracis</p> <p>(Click here to join - Zootechnics) – passcode: aracis</p> <p>(Click here to join – Engineering and Management in Agriculture and Rural Development) – passcode: aracis</p> <p>(Click here to join – Veterinary Medicine) – passcode: aracis</p>	
10:15-11:15	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p>IOSUD: Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare IOSUD <i>IOSUD: Online meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within IOSUD</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ platforma USV (Apăsați aici pentru a vă conecta) – parola: aracis <i>Audio-video recording/ USV platform (Click here to join) – passcode: aracis</i></p>		<p>Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- directorii centrelor/laboratoarelor de cercetare <i>Directors of the research centers/laboratories</i></p>
11:30-12:30		<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p>Domeniu: Întâlnire online cu membrii Consiliului școlii/școlilor doctorale (CSD) în cadrul cărora funcționează domeniul evaluat <i>Domain: Online meeting with Doctoral Schools Council (CSD members)</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ platforma USV (Apăsați aici pentru a vă conecta – Agronomie, Horticultura, Zootehnie și Inginerie și Management în agricultura și dezvoltare rurală) – parola: aracis</p> <p>(Apăsați aici pentru a vă conecta – Medicina veterinară) – parola: aracis</p> <p>Audio-video recording/ USV platform (Click here to join - Agronomy, Horticulture, Zootechnics and Engineering and Management in Agriculture and Rural Development) – passcode: aracis</p> <p>(Click here to join – Veterinary Medicine) – passcode: aracis</p>	<p>Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i></p> <p>-membrii CSD <i>CSD's members</i></p>
12:45-13:45	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p>IOSUD: Întâlnire cu membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD <i>IOSUD: Online meeting with Doctoral University Studies Council (CSUD) members</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ platforma USV (Apăsați aici pentru a vă conecta) – parola: aracis <i>Audio-video recording/ USV platform (Click here to join) – passcode: aracis</i></p>		<p>Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii CSUD <i>CSUD's members</i></p>
14:00-15:00		<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p>Domeniu: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului <i>Domain: Online meeting with employers of Doctoral graduates in the domain</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ platforma USV (Apăsați aici pentru a vă conecta – Agronomie) – parola: aracis</p>	<p>Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i></p> <p>- reprezentanți ai angajatorilor <i>employers' representatives</i></p>



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

Intervalul orar/ Hour	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
		<p>(Apăsați aici pentru a vă conecta – Horticultura) – parola: aracis</p> <p>(Apăsați aici pentru a vă conecta – Zootehnie) – parola: aracis</p> <p>(Apăsați aici pentru a vă conecta – Inginerie și management în agricultura și dezvoltare rurală) – parola: aracis</p> <p>(Apăsați aici pentru a vă conecta – Medicina veterinară) – parola: aracis</p> <p>Audio-video recording/ USV platform (Click here to join - Agronomy) – passcode: aracis</p> <p>(Click here to join – Horticulture) – passcode: aracis</p> <p>(Click here to join - Zootechnics) – passcode: aracis</p> <p>(Click here to join – Engineering and Management in Agriculture and Rural Development) – passcode: aracis</p> <p>(Click here to join – Veterinary Medicine) – passcode: aracis</p>	
15:15-16:15	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p>IOSUD: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților <i>IOSUD: Online meeting with employers of doctoral graduates</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ platforma USV (Apăsați aici pentru a vă conecta) – parola: aracis <i>Audio-video recording/ USV platform (Click here to join) – passcode: aracis</i></p>		<p>Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- reprezentanți ai angajatorilor employers' representatives</p>
16:30-17:30	<p>Întâlnire tehnică online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei la fața locului <i>Online technical meeting to identify specific issues that need to be clarified, if necessary, during the on-site visit</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ platforma ARACIS Ciscowebex/ZOOM (Apăsați aici pentru a vă conecta) <i>Audio-video recording/ ARACIS Ciscowebex/ ZOOM platform (Click here to join)</i></p>		<p>Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i></p> <p>- toți membrii echipei de vizită <i>all evaluation panel members</i></p>
Joi/ Thursday, 23.09.2021			
09:00-18:00	<p>Reuniuni de lucru față în față⁹, vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare <i>Face-to-face working meetings, visiting the educational and research infrastructure</i></p> <p>Vizită in situ la UNIVERSITATE <i>Site visit to the university</i></p>		<p>- directorul de misiune și coordonatorul, un student doctorand evaluator <i>the Evaluation Director and the coordinator of the IOSUD evaluation panel, one student</i></p> <p>- reprezentanți ai universității <i>university's representatives</i></p>
Vineri/ Friday, 24.09.2021			
09:00-11:30	<p>Finalizarea documentelor <i>Completion of the evaluation documents</i></p> <p>Se lucrează separat. <i>Independent evaluation activities.</i></p>		<p>Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i></p> <p>- la nivel de IOSUD <i>at IOSUD level</i></p>

⁹ Experții evaluatori la nivelul domeniilor de studii universitare de doctorat pot stabili independent programul vizitei la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat și respectând programul întâlnirilor comune cu restul membrilor echipei de evaluare. *The evaluators at doctoral study domain level can independently establish the program of the on-site visit, in agreement with the contact person for the evaluated domain and respecting the schedule of joint meetings with the rest of the evaluation panel members.*

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

Intervalul orar/ Hour	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
			- la nivel de domenii de doctorat <i>at doctoral study domain level</i>
11:45-12:45	Întâlnire online pentru concluzii <i>Online meeting for conclusions</i>	Înregistrare audio-video/ platforma ARACIS Ciscowebex/ZOOM (Apăsați aici pentru a vă conecta) <i>Audio-video recording/ ARACIS Ciscowebex/ ZOOM platform (Click here to join)</i>	Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i>
13:00-14:00	Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării la nivel de domenii de doctorat și IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității <i>Meeting with representatives of the institution under review to discuss on the conclusions of the evaluation process and the main recommendations</i>	Înregistrare audio-video/ platforma USV (Apăsați aici pentru a vă conecta) – parola: aracis <i>Audio-video recording/ USV platform (Click here to join) – passcode: aracis</i>	Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> - reprezentanții universității <i>university's representatives</i>

Director de misiune

Rector

Prof. univ. dr. Ioan IANOȘ

Prof. univ. dr. ing. Gerard JITAREANU

Anexa 2 – Imagini din timpul vizitei- Domeniul de doctorat Horticultură







AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

