



# Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

**Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu**

**Domeniul de studii universitare de doctorat Drept**

## Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

## I. Introducere

1. Prezentul raport de evaluare externă a fost elaborat în cadrul procedurii de evaluare externă periodică a domeniului de studii universitare de doctorat Drept de la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS), derulată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior. Comisia de experți evaluatori a fost alcătuită din prof.univ.dr. Lucian Bercea (Universitatea de Vest din Timișoara), în calitate de expert coordonator, prof.univ.dr. Mišo Dokmanović (University Ss. Cyril and Methodius Skopje, Macedonia), în calitate de expert internațional, și drd. Sergiu Aurel Orășan-Alic (Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara), în calitate de expert reprezentant al studenților doctoranzi.

Vizita de evaluare instituțională la IOSUD Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (IOSUD-ULBS) a avut loc în perioada 19-23 iulie 2021.

2. Studiile universitare de doctorat sunt organizate de către IOSUD-ULBS în cadrul programelor de studii universitare de doctorat ale Școlii doctorale interdisciplinare a ULBS, SDI-ULBS (Ordinul MENCȘ nr. 5382/2016 privind funcționarea școlilor doctorale în anul universitar 2016-2017 [https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/ORDIN\\_5382\\_2016.pdf](https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/ORDIN_5382_2016.pdf)). Școala doctorală interdisciplinară a ULBS cuprinde 15 domenii de studii universitare de doctorat



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA  
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

---

(<http://doctorate.ulbsibiu.ro/domenii.php>), printre care și domeniul Drept.

Domeniul Drept este reprezentat în CSUD prin conf.univ.dr. Sebastian Spinei, conducător de doctorat și decan al Facultății de Drept a ULBS.

Activitatea administrativă a SDI-ULBS este asigurată prin Biroul de studii doctorale.

Studiile universitare de doctorat sunt organizate de către IOSUD-ULBS în conformitate cu reglementările naționale aplicabile și cu următoarele reglementări instituționale: Carta ULBS ([http://www.ulbsibiu.ro/ro/despre\\_ulbs/transparenta.php](http://www.ulbsibiu.ro/ro/despre_ulbs/transparenta.php)), Codul de etică al ULBS ([http://www.ulbsibiu.ro/ro/despre\\_ulbs/transparenta.php](http://www.ulbsibiu.ro/ro/despre_ulbs/transparenta.php)), Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în ULBS, cu metodologiile și procedurile specifice activității doctorale (<http://doctorate.ulbsibiu.ro/legislatie.php>).

Misiunea declarată a SDI-ULBS este aceea de a forma cercetători și specialiști (doctori) capabili să activeze la cele mai înalte niveluri atât în cercetarea științifică, cât și în activitatea profesională practică. Printre obiectivele SDI-ULBS se află formarea metodologică de calitate a studenților doctoranzi și promovarea doctoratelor cu o solidă componentă de cercetare fundamentală și/sau aplicativă; promovarea abordărilor interdisciplinare și trans-disciplinare; aplicarea strictă a celor mai înalte standarde etice în cercetare și publicare; implicarea în comunitate în calitate de furnizor de expertiză și opinie autorizată.

În perioada de referință supusă analizei (2016-2020), în IOSUD-ULBS au obținut titlul științific de doctor 221 doctoranzi. Aceștia au publicat peste 3000 de articole în reviste indexate BDI sau în volumele unor manifestări științifice naționale și internaționale. În aceeași perioadă, peste 30 de conducători de doctorat din SDI-ULBS au obținut abilitarea.

3. Facultatea de Drept a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu organizează studii doctorale de peste 25 de ani. Începând cu anul 2011, programul de studii doctorale în Drept a fost integrat în structura SDI-ULBS.

Pentru îndeplinirea misiunii asumate în cadrul programului de studii universitare de doctorat în domeniul Drept, instituția își propune, printre obiective, asigurarea unui cadru optim de cunoaștere și perfecționare pentru absolvenții de masterat, prin dezvoltarea unor cursuri de aprofundare, inter- și trans-disciplinare din domeniul Drept; dobândirea de cunoștințe specializate în domeniul științelor juridice, în vederea accederii la capabilități și competențe superioare; culegerea de informații și date specifice domeniului și diverselor ramuri ale acestuia, analiza și interpretarea lor din punct de vedere cantitativ și calitativ, având ca sursă doctrina, evoluțiile legislative și jurisprudențiale, în general realitățile organizării și funcționării sistemului juridic la nivel național și internațional.

În cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, doctorandul participă în primul an al studiilor la 4-5 discipline. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (<http://doctorate.ulbsibiu.ro/cursuri.php>) include, pe de o parte, discipline de specialitate (*Influența*



*CEDO asupra dreptului intern, Instituții fundamentale de drept civil și drept procesual civil) și, pe de altă parte, discipline complementare (Metodologia cercetării științifice: științe sociale, Etică și integritate academică).*

Programul de studii doctorale în Drept a acordat în perioada de referință supusă analizei (2016-2020) 22 de titluri de doctor în drept, fiind susținute public 24 de teze de doctorat (2 dintre acestea fiind invalidate după perioada de referință supusă analizei și aflându-se în procedura de contestație). Totodată, în perioada de referință au fost înmatriculați: în anul universitar 2015/2016 un număr de 25 doctoranzi; în anul universitar 2016/2017 un număr de 21 doctoranzi; în anul universitar 2017/2018 un număr de 22 doctoranzi; în anul universitar 2018/2019 un număr de 25 doctoranzi; în anul universitar 2019/2020 un număr de 28 doctoranzi.

În prezent, programul de studii doctorale în Drept reunește 5 conducători de doctorat: prof.univ.dr. Bianca Guțan (titular IOSUD); prof.univ.dr. Manuel Guțan (titular IOSUD); prof.univ.dr. Călina Jugastru (titular IOSUD); conf.univ.dr. Sebastian Spinei (titular IOSUD); prof.univ.dr. Teodor Bodoașcă (asociat IOSUD). Conducătorii de doctorat sunt cadre didactice cu experiență în domeniul cercetării științifice, cărora le-a fost acordat atestatul de abilitare în baza procedurilor prevăzute de Legea educației naționale nr. 1/2011.

O particularitate a evaluării programului de studii doctorale în Drept decurge din faptul că, pe de o parte, activitatea doctoranzilor care au susținut public tezele de doctorat în perioada de referință supusă analizei (2016-2020) a fost îndrumată într-o proporție semnificativă de conducători de doctorat care nu își mai desfășoară în prezent activitatea în cadrul SDI-ULBS, iar, pe de altă parte, conducătorii de doctorat afiliați în prezent programului de studii doctorale în Drept au obținut relativ recent atestatul de abilitare, 4 dintre cei 5 conducători de doctorat chiar în perioada de referință supusă analizei, neavând până în prezent doctoranzi care să își fi susținut public tezele de doctorat.

Studiile universitare de doctorat în Drept organizate de către IOSUD-ULBS au perspective certe de dezvoltare, datorită calității academice a conducătorilor de doctorat afiliați SDI-ULBS în perioada de referință supusă analizei (2016-2020). Provocările care pot fi prefigurate pentru viitorul apropiat sunt legate de capacitatea programului de studii doctorale în Drept de accesare a granturilor de cercetare și de internaționalizare a activității doctorale.

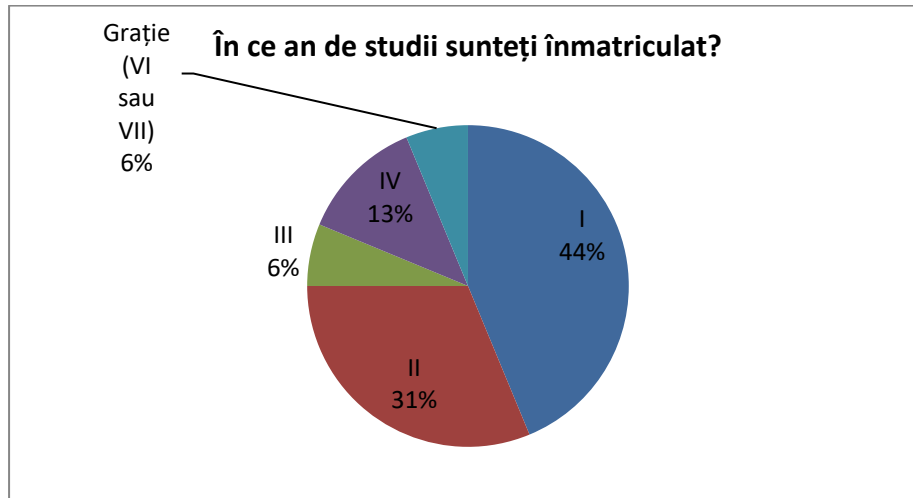


## II. Metode utilizate

În vederea elaborării prezentului raport de evaluare externă, au fost utilizate o serie de metode și instrumente specifice procesului de evaluare externă, anterior, concomitent și subsecvent vizitei de evaluare. Printre acestea:

- analiza raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat în Drept și a anexelor acestuia;
- analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în timpul vizitei de evaluare;
- analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD-ULBS, în format electronic;
- vizita la Facultatea de Drept a ULBS, care a avut loc în data de 21 iulie 2021, ocazie cu care a fost evaluată baza materială a instituției (săli de curs și seminar, biblioteca instituției, centrele de cercetare etc.);
- întâlnirea cu conducerea programului de doctorat în domeniul de studii universitare de doctorat Drept, care a avut loc online în data de 19 iulie 2021, începând cu ora 11.00;
- întâlnirea cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat Drept, care a avut loc online în data de 19 iulie 2021, începând cu ora 13.30;
- întâlnirile cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD-ULBS (e.g. întâlnirea cu Comisia de Etică a ULBS, care a avut loc online în data de 20 iulie 2021, începând cu ora 9.00; întâlnirea cu Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, care a avut loc online în data de 20 iulie 2021, începând cu ora 10.15);
- întâlnirea cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat Drept, care a avut loc online în data de 20 iulie 2021, începând cu ora 11.30;
- întâlnirea cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat Drept, care a avut loc online în data de 20 iulie 2021, începând cu ora 14.00;
- întâlnirea cu conducerea centrelor de cercetare care funcționează în domeniul de studii universitare de doctorat Drept, care a avut loc online în data de 21 iulie 2021, începând cu ora 9.00;
- întâlnirea cu membrii consiliului SDI-ULBS în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat Drept, care a avut loc online în data de 21 iulie 2021, începând cu ora 11.30;
- întâlnirea cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat Drept, care a avut loc online în data de 21 iulie 2021, începând cu ora 14.00;
- analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD cu titlul de clarificări, subsecvent vizitei de evaluare;
- aplicarea unui chestionar studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat Drept, ale cărui rezultate au fost prelucrate de expertul reprezentant al studenților doctoranzi (Chestionarul a fost aplicat la nivel de IOSUD și diseminat tuturor studenților doctoranzi din cadrul ULBS, fiind extrapolate răspunsurile studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat Drept. În cadrul chestionarului aplicat studenților doctoranzi din domeniul de doctorat

Drept, au fost prelucrate 16 răspunsuri, din diferiți ani de studii universitare de doctorat.)



Înregistrările întâlnirilor online au fost realizate și arhivate electronic prin grija instituției evaluate sau, după caz, a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Atât înainte de vizita de evaluare, cât și cu ocazia acesteia, toți membrii comisiei de evaluare au solicitat instituției evaluate o serie de clarificări, instituția comunicând documentele solicitate și punând la dispoziție informații suplimentare. Documentele puse la dispoziție de către IOSUD-ULBS cu titlul de clarificări au fost arhivate electronic prin grija Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

### III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

#### ***Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ***

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat IOSUD-ULBS face dovada capacității instituționale pentru organizarea studiilor de doctorat, așa cum rezultă din analiza criteriilor, standardelor și indicatorilor care urmează.

#### Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat IOSUD-ULBS a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat, așa cum rezultă din analiza indicatorilor care urmează.

***Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:***

- a) regulamentul școlii doctorale;*
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;*
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);*
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;*
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;*
- f) contractul de studii universitare de doctorat;*
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.*

#### **Constatări și analize:**

Studiile universitare de doctorat în cadrul Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat ULBS (IOSUD-ULBS) sunt organizate în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în ULBS ([https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/6\\_Regulament%20de%20org%20si%20desf%20a%20studiilor%20univ%20de%20doctorat\\_iunie2020\\_Senat.pdf](https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/6_Regulament%20de%20org%20si%20desf%20a%20studiilor%20univ%20de%20doctorat_iunie2020_Senat.pdf)). Regulamentul cuprinde prevederi care reglementează IOSUD, școala doctorală interdisciplinară, admiterea și înmatricularea doctoranzilor, contractul de studii, conducătorii



de doctorat, doctoranzii, finanțarea și finalizarea studiilor etc.

IOSUD-ULBS este condusă de Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD), alcătuit din 8 membri: directorul CSUD, 1 membru ales prin votul conducătorilor de doctorat, 1 membru ales prin votul studenților doctoranzi, 5 membri numiți de Rectorul ULBS conform Metodologiei de desemnare a membrilor CSUD ([https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Regulament\\_Membrii\\_CSUD\\_ULBS\\_Aprilie\\_2012-1.pdf](https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Regulament_Membrii_CSUD_ULBS_Aprilie_2012-1.pdf)). Domeniul Drept este reprezentat în CSUD prin conf.univ.dr. Sebastian Spinei.

În cadrul IOSUD-ULBS funcționează o singură școală doctorală, Școala doctorală interdisciplinară (SDI-ULBS). Directorul SDI-ULBS este numit de către CSUD-ULBS dintre conducătorii de doctorat din cadrul SDI-ULBS și este membru de drept în consiliul SDI-ULBS (CSDI-ULBS).

Regulamentul de admitere la studiile universitare de doctorat este parte din Regulamentul de admitere al ULBS și este elaborat anual, pentru fiecare sesiune de admitere (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Anexa12-Regulament-ADMITERE-Doctorat-ULBS-2020-2021.pdf>). Pentru admiterea din anul 2020 a fost elaborată și o Procedură operațională privind admiterea online la studiile universitare de doctorat ([https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/3\\_PO\\_Admitere-online\\_iunie2020\\_Senat.pdf](https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/3_PO_Admitere-online_iunie2020_Senat.pdf)).

Finalizarea studiilor universitare de doctorat este reglementată prin Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în ULBS și prin Procedura operațională privind evaluarea și susținerea tezelor de doctorat ([https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/4\\_PO\\_Evaluarea-si-sustinerea-tezelor-de-doctorat\\_iunie2020\\_Senat-1.pdf](https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/4_PO_Evaluarea-si-sustinerea-tezelor-de-doctorat_iunie2020_Senat-1.pdf)).

La nivelul IOSUD-ULBS au fost create mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat, de echivalare a doctoratului obținut în alte state și de obținere a atestatului de abilitare (disponibile la <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/legislatie/>).

Raporturile dintre IOSUD-ULBS, studenții doctoranzi și conducătorii de doctorat sunt reglementate prin contractul privind studiile universitare de doctorat și eventualele acte adiționale la acesta.

La nivelul fiecărui domeniu, au fost desemnați de către CSUD coordonatori de domeniu (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Hotarare-CSUD-3-16februarie2021.pdf>), care analizează împreună cu conducătorii de doctorat din domeniul respectiv propunerile privind programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate. Coordonatorul desemnat pentru domeniul Drept este conf.univ.dr. Sebastian Spinei, conducător de doctorat și decan al Facultății de Drept a ULBS.

#### **Recomandări expert coordonator + student evaluator:**

Se recomandă instituției de învățământ superior să analizeze condițiile și efectele unei eventuale reorganizări a studiilor universitare de doctorat în școli doctorale asociate domeniilor de știință sau, alternativ, domeniilor fundamentale de știință.

#### **Recomandări expert internațional: - (The indicator is fulfilled.)**

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul A.1.1.2.** *Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

**Constatări și analize:**

Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în ULBS ([https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/6\\_Regulament%20de%20org%20si%20desf%20a%20studiilor%20univ%20de%20doctorat\\_iunie2020\\_Senat.pdf](https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/6_Regulament%20de%20org%20si%20desf%20a%20studiilor%20univ%20de%20doctorat_iunie2020_Senat.pdf)) stabilește criteriile, procedurile și standardele privind acceptarea de noi membri conducători de doctorat și retragerea calității de membru al școlii doctorale; mecanismele de adoptare a deciziilor privind oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat; condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt; modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică; asigurarea accesului la resursele de cercetare; obligațiile de frecvență ale studenților doctoranzi.

**Recomandări expert coordonator + student evaluator: -**

**Recomandări expert internațional: -** (*The indicator is fulfilled.*)

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Standardul A.1.2.** *IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.*

IOSUD-ULBS dispune, în principiu, de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat în domeniul Drept, așa cum rezultă din analiza indicatorilor care urmează.

**Indicatorul A.1.2.1.** *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

**Constatări și analize:**

La nivelul ULBS există un sistem informatic pentru evidența studenților doctoranzi, parte a sistemului instituțional (UMS-University Management System), la care studenții au acces pe bază de nume de utilizator și parolă ([https://ums.ulbsibiu.ro/ums/do/secure/inregistrare\\_user](https://ums.ulbsibiu.ro/ums/do/secure/inregistrare_user)). Totodată, există un program informatic propriu gestionat de biroul doctorate.

Anexat prezentului raport sunt capturi de ecran din UMS în care sunt relevate caracteristicile generale



ale sistemului de evidență a studenților doctoranzi (Anexa\_A.1.2.1), în privința căruia nu au fost sesizate probleme de funcționalitate în întâlnirile cu studenții doctoranzi și conducătorii de doctorat.

**Recomandări expert coordonator + student evaluator: -**

**Recomandări expert internațional: -** (*The indicator is fulfilled.*)

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul A.1.2.2.** *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

**Constatări și analize:**

La nivelul IOSUD-ULBS este asigurat accesul la următoarele programe informatice privind verificarea procentului de similitudine: sistemeantiplagiat.ro (<https://sistemantiplagiat.ro/clienti/educatie/>) și checkforplagiarism.net (<https://www.checkforplagiarism.net/>). Tezele de doctorat sunt analizate cu cele două programe informatice pentru verificarea similitudinilor. Tezele de doctorat care nu se încadrează în limitele admise nu pot fi susținute public. Rapoartele de similitudine generate pentru fiecare teză de doctorat prezintă dovezi ale utilizării programelor informatice.

Cu titlu exemplificativ, anexate prezentului raport sunt capturi de ecran care ilustrează analiza de similitudine a tezei de doctorat a doctorandului Sidart Antonio Rodriguez, elaborată sub coordonarea prof.univ.dr. Ioan Leș. Teza de doctorat care a fost analizată ca având un coeficient de similitudine 1 de 5,9% și un coeficient de similitudine 2 de 0,4%. (Anexa\_A.1.2.2). În aceeași anexă sunt capturi de ecran care ilustrează analiza de similitudine a tezei de doctorat a doctorandului Popescu Miron, sub aspectul identificării surselor similare.

După perioada de referință supusă analizei (2016-2020), în cursul anului 2021, IOSUD-ULBS i-au fost comunicate rezoluții CNATDCU privind invalidarea a 2 teze de doctorat (Bogdan Anca-Viorica și Hurubă Raluca-Ioana, sub coordonarea prof.univ.dr. Teodor Bodoașcă), pentru nedeplinirea standardelor de calitate științifică. Cele două teze au fost verificate în prealabil prin analize de similitudine care au generat un coeficient de similitudine 1 de 17,33% și un coeficient de similitudine 2 de 4,94%, respectiv un coeficient de similitudine 1 de 17,62% și un coeficient de similitudine 2 de 3,02% (Anexa\_A.1.2.2.a), procente care semnalau posibilitatea existenței unor deficiențe de calitate științifică. Aceste două teze de doctorat se găsesc la data prezentei evaluări în procedura de contestație împotriva rezoluțiilor de invalidare.

**Recomandări expert coordonator + student evaluator:**

Se recomandă instituției de învățământ superior implementarea unor mecanisme de verificare a conținutului tezelor de doctorat care să completeze verificarea automatizată a procentului de similitudine pe baza surselor disponibile electronic în analiza programelor informatice, în special în situațiile în care verificarea automatizată indică procente semnificative de similitudine, chiar dacă acestea se încadrează

în limitele acceptate la nivel instituțional, rolul principal în acest sens revenindu-le conducătorului de doctorat, membrilor comisiei de îndrumare și membrilor comisiei de susținere publică a tezei de doctorat.

**Recomandări expert internațional:** - (*The indicator is fulfilled.*)

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

IOSUD-ULBS se asigură că resursele financiare sunt utilizate în conformitate cu destinația pentru care au fost acordate sau atrase, iar veniturile obținute sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern, așa cum rezultă din analiza indicatorilor care urmează.

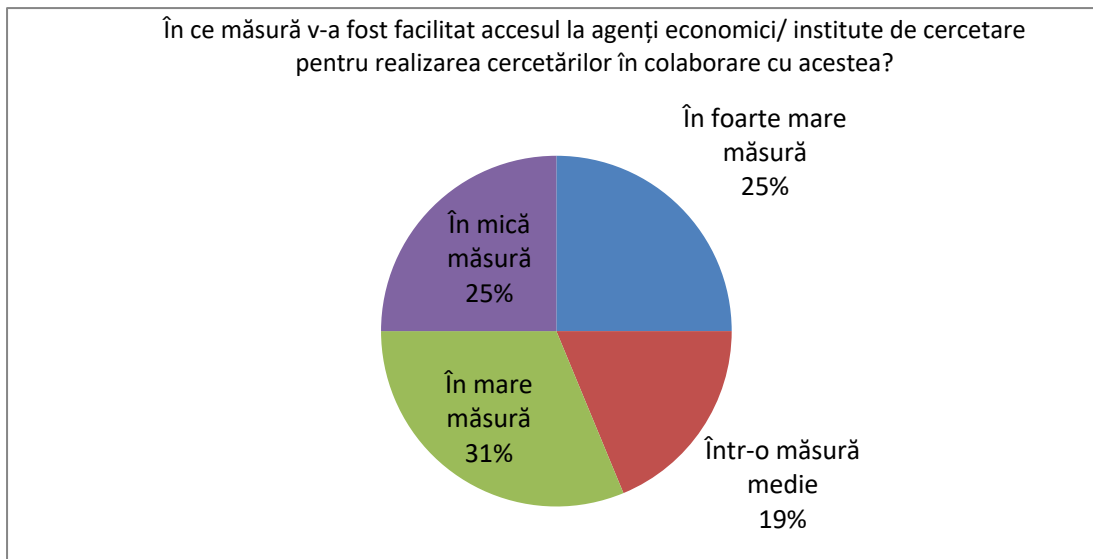
**Indicatorul A.1.3.1.** *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

#### **Constatări și analize:**

Conducătorii de doctorat în domeniul Drept din cadrul IOSUD-ULBS au fost implicați în mai multe granturi de cercetare în perioada de referință. Spre exemplu, prof.univ.dr. Manuel Guțan a derulat proiectul PN III P4 ID PCE 2016 0013 *Șefi de stat: dinamica autoritară a puterii politice în istoria constituțională românească* (2017-2019), în care a fost implicată doctoranda Elena-Loredana Gogoășe; prof.univ.dr. Bianca Guțan a fost membru în echipa de cercetare (expert extern cu contract direct) a proiectului ERC JUDI ARCH *The Rise of Judicial Self Government in Europe: Changing the Architecture of Separation of Powers without an Architect* (2017-2018), derulat de JUSTIN (Judicial Studies Institute, University Masaryk of Brno, director de proiect prof. David Kosar); același conducător de doctorat accesase anterior un grant de cercetare individual la Institutul Max Planck de Drept Public și Drept Internațional Comparat (Heidelberg), proiect cu tema *Contextualisation in Comparative Constitutional Law* (2015); prof.univ.dr. Călina Jugastru a fost membru al echipei de cercetare în proiectul POCU/73/6/6/105299/ *Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivaționale și didactice inovatoare pentru școala sibiană incluzivă* (2018-2020); conf.univ.dr. Sebastian Spinei a fost implicat în contractul direct de cercetare internațională derulat cu University of Maribor, Faculty of Law, Institute for Civil Law, Comparative Law and International Private Law, în proiectul *Dimensions of Evidence in European Civil Procedure* JUST/2012/JCIV/AG/3434; totodată, a fost membru în echipa de coordonare în grantul de cercetare *Building EU civil justice: challenges of procedural innovations bridging access to justice (ERC Consolidator project)*, derulat de Rotterdam University; de asemenea, a avut calitatea de expert documentare și asistență juridică în proiectul SIPOCA 377/SMIS 2014, ID 111830, *Servicii de consiliere juridică pentru victime ale unor abuzuri*

sau nereguli din administrație și justiție. Și în prezent o parte din conducătorii de doctorat sunt implicați în proiecte de cercetare, inclusiv internaționale.

În urma discuțiilor purtate în cadrul întâlnirii online cu studenții doctoranzi, rezultă că aceștia au acces la centrele de cercetare dedicate din cadrul Facultății de Drept din cadrul ULBS.



#### Recomandări expert coordonator + student evaluator:

Se recomandă instituției de învățământ superior să realizeze cu prioritate demersuri pentru stimularea accesării granturilor de cercetare la nivel instituțional, cu implicarea doctoranzilor în elaborarea aplicațiilor pentru proiecte și în echipele de cercetare.

#### Recomandări expert internațional:

Școala doctorală ar trebui să elaboreze un plan pentru dezvoltarea proiectelor de cercetare. Proiectul ar trebui să fie realist și să se concentreze pe implicarea doctoranzilor. Implicarea potențială a partenerilor naționali sau internaționali ar aduce o valoare adăugată. În perspectivă comparativă, pentru universitățile regionale este întotdeauna recomandabil să se stabilească contacte / cooperare cu părțile interesate locale / regionale, inclusiv organizațiile societății civile sau autoritățile locale. (*The indicator is partially fulfilled.*)

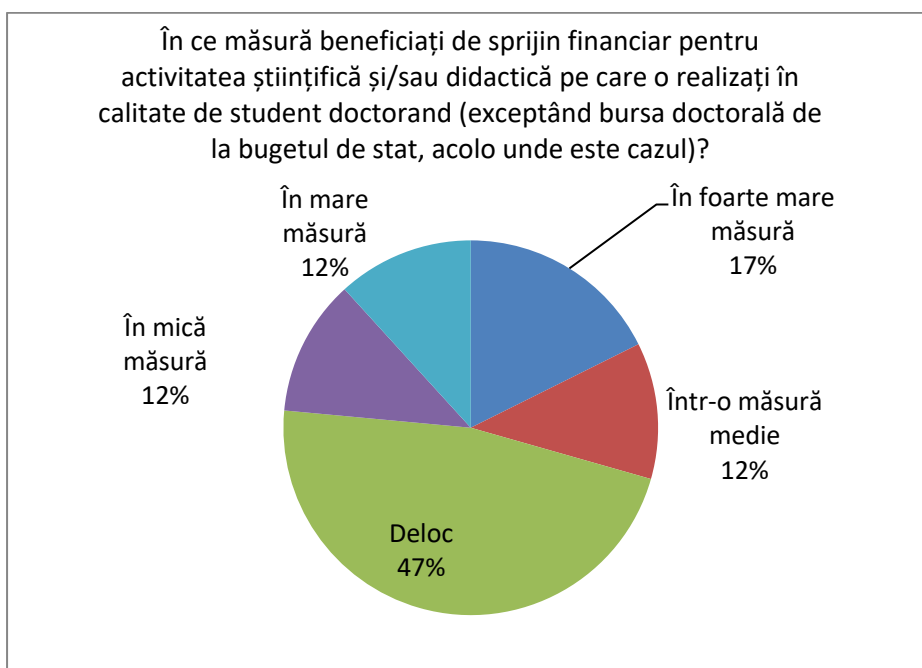
**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul A.1.3.2.** *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

#### Constatări și analize:

În fiecare an universitar, IOSUD-ULBS acordă un număr de burse doctorale candidaților admiși pe locuri cu taxă care obțin rezultate foarte bune la concursul de admitere, dar care nu reușesc să ocupe un loc finanțat de la buget, burse alocate pentru întreaga perioadă de derulare a studiilor universitare de doctorat. Spre exemplu, din cei 90 de doctoranzi admiși în anul universitar 2020/2021, un număr de 10 (reprezentând 11,11%) beneficiază de sprijin financiar integral pe toată perioada stagiului (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/admitere/>). În categoria altor surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală a granturilor doctorale sunt incluse: acordarea de burse pentru premiarea rezultatelor cercetării; acordarea de granturi de mobilitate; angajarea doctoranzilor în granturi de cercetare etc.

În cadrul domeniului de doctorat Drept, în momentul evaluării sunt în evidență 33 de studenți doctoranzi; IOSUD-ULBS a precizat că, dintre aceștia, 7 doctoranzi (reprezentând 21.21%) beneficiază de finanțare suplimentară pentru minimum 6 luni. Totuși, în proporție de 59%, studenți doctoranzi respondenți au considerat că sprijinul financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică este acordată într-o mică măsură sau chiar deloc.



#### Recomandări expert coordonator + student evaluator:

Se recomandă instituției de învățământ superior identificarea unor mecanisme realiste de finanțare suplimentară a doctoranzilor în Drept, care să le asigure acestora susținerea necesară în cazul unei opțiuni pentru un stagiul doctoral care să nu fie afectat de o activitate profesională alternativă, precum și creșterea proporției studenților doctoranzi care să beneficieze de finanțare adiacentă burselor doctorale.

#### Recomandări expert internațional:

Școala doctorală ar trebui să stabilească un instrument de monitorizare a îndeplinirii indicatorului de performanță. În plus, la începutul studiilor doctorale, școala doctorală ar trebui să prezinte informații cuprinzătoare cu privire la oportunitățile pentru burse, inclusiv bursele Erasmus+ pentru studenți. Aceste informații ar putea fi generate și la nivelul universității. Având în vedere faptul că majoritatea

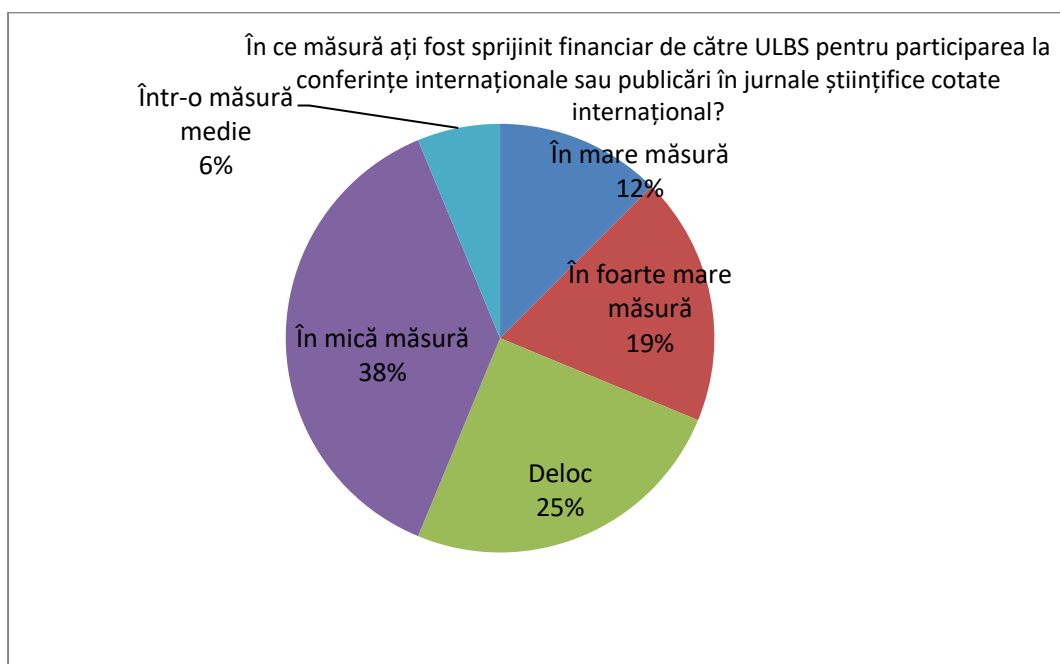
doctoranzilor sunt angajați la momentul înscrierii, școala doctorală ar trebui să reevalueze această problemă și, în cele din urmă, să exploreze soluția acordării de burse studenților neangajați, care ar putea să se angajeze cu normă întreagă în studii de doctorat. (*The indicator is partially fulfilled.*)

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul \*A.1.3.3.** *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

#### Constatări și analize:

Sumele aferente granturilor doctorale obținute de IOSUD-ULBS prin contract instituțional și veniturile din taxele de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi cu taxă sunt centralizate la nivel de universitate. Din evidențele instituției rezultă un procent de 10.46% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale în cadrul domeniului Drept au fost utilizate pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor. Spre exemplu, doctoranda Elena-Loredana Gogoășe a beneficiat în anul 2018 de un stagiu de pregătire la Institutul Max Planck de Drept Public și Drept Internațional Comparat (Heidelberg) pentru care au fost decontate cheltuieli de 11.875 lei. Cu toate acestea, nu toți studenții doctoranzi din domeniul Drept cunosc procedura prin care li se pot deconta astfel de cheltuieli de formare profesională, iar peste 60% din respondenții chestionarului afirmă că nu au beneficiat deloc sau doar în mică măsură de un astfel de sprijin financiar.



#### Recomandări expert coordonator + student evaluator:

Se recomandă instituției de învățământ superior îmbunătățirea mecanismului de promovare a mobilităților de formare profesională a doctoranzilor, de stimulare a acestora să acceseze instrumentele de formare profesională și de urmărire a cheltuielilor angajate în acest scop pentru fiecare domeniu de doctorat. Se recomandă crearea unei metodologii/proceduri instituționale privind decontarea cheltuielilor pentru formarea profesională a studenților doctoranzi și publicarea pe site-ul școlii doctorale a oportunităților de accesare a sprijinului financiar pentru studenții doctoranzi.

**Recomandări expert internațional:**

Școala doctorală ar trebui să stabilească un instrument de monitorizare a îndeplinirii indicatorului de performanță. În plus, oportunitățile de finanțare a programelor de formare profesională ar trebui indicate la începutul studiilor și studenții doctoranzi ar putea planifica activitățile în avans. (*The indicator is partially fulfilled.*)

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare**

*Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

IOSUD-ULBS deține o infrastructură de cercetare suficientă pentru susținerea derulării activităților specifice studiilor universitare de doctorat în Drept, așa cum rezultă din analiza indicatorilor care urmează.

**Indicatorul A.2.1.1.** *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

**Constatări și analize:**

Infrastructura de cercetare existentă la nivelul SDI-ULBS este alcătuită din infrastructura de cercetare a facultăților, a bibliotecii și a centrelor de cercetare recunoscute la nivelul ULBS: <http://bcu.ulbsibiu.ro/>, <https://cercetare.ulbsibiu.ro/ro/infrastructura-de-cercetare/centre-de-cercetare/lista-centre-de-cercetare/>. În ultimul an, ULBS a făcut investiții în infrastructura de cercetare în valoare de aproximativ 1.000.000 euro. ULBS beneficiază de o donație de 4.200.000 euro din partea Hasso Plattner Institute pentru valorificarea cercetării și dezvoltarea infrastructurii de cercetare.

Domeniul de studii doctorale în Drept beneficiază în ultimii 5 ani de achiziții de carte juridică de la edituri naționale de specialitate, precum și de accesul la baze de date specializate (Elsevier - ScienceDirect,

Springerlink Journals, Clarivate Analytics - Web of Knowledge, ProQuest Central, Oxford Journals, SCOPUS, EBSCO Academic Search Complete, Cambridge Journals).

**Recomandări expert coordonator + student evaluator:**

Se recomandă instituției de învățământ superior să extindă achizițiile de carte și de publicații periodice în domeniul Drept, suplimentar față de bazele de date specializate în limba engleză accesibile electronic (inclusiv prin achiziții de carte și de publicații periodice în alte limbi de circulație internațională).

**Recomandări expert internațional:** - (*The indicator is fulfilled.*)

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Criteriul A.3. Calitatea resursei umane**

*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

La nivelul domeniului de doctorat în Drept există conducători de doctorat și alți specialiști cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat, așa cum rezultă din analiza indicatorilor care urmează.

**Indicatorul A.3.1.1.** *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

**Constatări și analize:**

La momentul elaborării raportului de autoevaluare, ca și la data evaluării, în cadrul domeniului de doctorat Drept își desfășoară activitatea un număr de 5 conducători de doctorat, respectiv prof.univ.dr. Bianca Guțan; prof.univ.dr. Manuel Guțan; prof.univ.dr. Călina Jugastru; conf.univ.dr. Sebastian Spinei; prof.univ.dr. Teodor Bodoașcă.

Dintre aceștia, 4 (reprezentând 80%) îndeplinesc standardele minimale naționale de abilitare conform Ordinului MENCS nr. 6129/2016, respectiv prof.univ.dr. Bianca Guțan; prof.univ.dr. Manuel Guțan; prof.univ.dr. Călina Jugastru și conf.univ.dr. Sebastian Spinei. Prof.univ.dr. Teodor Bodoașcă îndeplinește punctajul minim necesar și majoritatea standardelor minimale, mai puțin indicatorii referitori la (i) comunicările într-o limbă străină de circulație internațională, susținute la congrese sau conferințe organizate de o societate științifică internațională din specializarea candidatului și publicate în volumul ori pe site-ul congresului sau în revista societății ori în secțiunea specială a unei reviste internaționale de prestigiu, respectiv la (ii) granturile de cercetare sau contractele directe de cercetare, inclusiv prin

raportare la rutele alternative, astfel cum sunt definite de reglementarea menționată.

**Recomandări expert coordonator + student evaluator: -**

**Recomandări expert internațional: -** (*The indicator is fulfilled.*)

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul \*A.3.1.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

**Constatări și analize:**

Din totalul de 5 conducători de doctorat în domeniul Drept, 4 sunt titulari IOSUD, adică 80%, respectiv prof.univ.dr. Bianca Guțan; prof.univ.dr. Manuel Guțan; prof.univ.dr. Călina Jugastru; conf.univ.dr. Sebastian Spinei. Acești conducători de doctorat au parcurs procedurile de abilitare și afiliere la școala doctorală în perioada de referință a prezentei evaluări (2016-2020). Prof.univ.dr. Teodor Bodoască este titular într-o altă instituție de învățământ superior.

**Recomandări expert coordonator + student evaluator: -**

**Recomandări expert internațional: -** (*The indicator is fulfilled.*)

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul A.3.1.3.** *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

**Constatări și analize:**

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Drept sunt susținute de conducători de doctorat din cadrul SDI-ULBS, care îndeplinesc standardele minime naționale de abilitare în vigoare. Mai precis, disciplina complementară „Metodologia cercetării științifice” este susținută de prof.univ.dr. Manuel Guțan și conf.univ.dr. Cristina Tănăsescu; disciplina complementară „etică și integritate academică” este susținută de prof.univ.dr. Silvia Florea; disciplina de specialitate „Influența CEDO asupra dreptului intern” este susținută de prof.univ.dr. Bianca Guțan; disciplina de specialitate „Instituții fundamentale de drept civil și drept procesual civil” este susținută de prof.univ.dr. Călina Jugastru și conf.univ.dr. Sebastian Spinei.



**Recomandări expert coordonator + student evaluator: -**

**Recomandări expert internațional:** Școala Doctorală ar putea explora oportunitățile de implicare a mai multor cadre didactice, inclusiv experți internaționali, pentru anumite aspecte ale cursurilor indicate. Implicarea profesorilor străini va întări internaționalizarea universității, va deschide perspectivele cooperării internaționale, inclusiv dezvoltarea de proiecte de cercetare, și va îmbunătăți competențele în limbi străine ale doctoranzilor. (*The indicator is fulfilled.*)

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul \*A.3.1.4.** *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.*

**Constatări și analize:**

La momentul elaborării raportului de autoevaluare, ca și la data evaluării, în cadrul domeniului de doctorat Drept un singur conducător de doctorat coordonează mai mult de 8 studenți doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 ani la care se adaugă perioadele de prelungire legal acordate), dar nu mai mult de 12 (o pondere de 20% a conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți). Mai precis, situația doctoranzilor în anul universitar 2019-2020 era următoarea: prof.univ.dr. Teodor Bodoașcă coordonează 10 doctoranzi, dintre care 6 în stagiul, iar 4 în perioada de prelungire; prof.univ.dr. Bianca Guțan coordonează 6 doctoranzi, toți în stagiul; prof.univ.dr. Manuel Guțan coordonează 7 doctoranzi, dintre care 6 în stagiul, iar unul în perioada prelungire; prof.univ.dr. Călina Jugastru coordonează 3 doctoranzi, toți în stagiul; conf.univ.dr. Sebastian Spinei coordonează 3 doctoranzi, toți în stagiul.

**Recomandări expert coordonator + student evaluator: -**

**Recomandări expert internațional:** - (*The indicator is fulfilled.*)

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Standardul A.3.2.** Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Majoritatea conducătorilor de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică constantă și semnificativă, recunoscută la nivel național și a cărei vizibilitate internațională se încadrează în parametrii specifici ariilor lor de specializare, așa cum rezultă din analiza indicatorilor care urmează.

**Indicatorul A.3.2.1.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau*



*alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

#### **Constatări și analize:**

Conducătorii de doctorat în cadrul domeniului de doctorat Drept au pus la dispoziție în vederea evaluării CV-ul și lista publicațiilor științifice (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/domenii-si-conducatori/>). Din analiza acestora rezultă că există o preocupare constantă pentru cercetarea științifică, marea majoritate a conducătorilor de doctorat având realizări cu semnificație relevantă pentru domeniul Drept, inclusiv contribuții de nivel internațional.

Cu titlu exemplificativ, prof.univ.dr. Bianca Guțan a publicat recent următoarele lucrări: *Cultural Rights of Migrants. Living Together in Dignity?*, în Basak Cali, Ledi Bianku, Iulia Motoc, Migration and the European Convention on Human Rights, Oxford University Press, 2021; (în colaborare cu prof.univ.dr. Elena-Simina Tanasescu), capitolul „Romania”, în Richard Albert, David Landau, Pietro Faraguna, Simon Drugda, The 2019 Global Review of Constitutional Law, Clough Center for the Study of Constitutional Democracy, Boston College, Boston, 2020; (în colaborare cu prof.univ.dr. Elena-Simina Tanasescu) capitolul „Romania” în Richard Albert, David Landau, Pietro Faraguna, Simon Drugda (ed.), în Global Review of Constitutional Law, 2018; *The Constitution of Romania. A Contextual Analysis*, Hart Publishing, Oxford/Portland, Oregon, 2016; *Human Rights and Romanian Courts – A European Perspective*, în Rainer Arnold (ed.), The Convergence of Fundamental Rights Protection in Europe, Springer, Heidelberg, 2016. Tot cu titlu exemplificativ, prof.univ.dr. Manuel Guțan a publicat recent următoarele lucrări: Capitolul „Rumanien”, în Peter Collin (ed.), Konfliktlösung im 19. und 20. Jahrhundert, Springer, 2021; *Quo Vadis Romanian Comparative Law?*, în The Journal of Comparative Law, vol. XVI/2021; *Romanian Tendentia Constitutionalism and the Limits of European Constitutional Culture*, în M. Belov (ed.), Global Constitutionalism and its Challenges to Westphalian Constitutional Law, Hart, Oxford, 2018, p. 103-132; capitolul *Histoire du droit*, în Droit de la Roumanie, Bibliothèque de l'Association Henry Capitant, LGDJ, Paris, 2018, p. 11-17; *The Infra-Constitutionality of European Law in Romania and the Challenges of the Romanian Constitutional Culture*, în Reiner Arnold (ed.), Limitations of National Sovereignty through European Integration, Springer Netherlands, Dordrecht, 2016; *How to build a modern Romanian nation-state?: Authoritarianism versus parliamentarianism at mid-19th century. Glosae*, în European Journal of Legal History, vol. 15/2018. De asemenea, cu titlu exemplificativ, prof.univ.dr. Călina Jugastru a publicat

recent următoarele lucrări: Drept civil. Teoria generală a obligațiilor, Universul Juridic, București, 2017; Prejudiciul – repere românești în context european, Hamangiu, București, 2013; *Prejudiciul de agrement*, în Revista Română de Drept Privat, nr. 3/2020, p. 122-152; „*Reședința obișnuită*” în contextul desfacerii căsătoriei cu element de extraneitate, în Revista de Dreptul Familiei, nr. 1/2020, p. 129-166; *La reconnaissance et l'exécution des jugements étrangers – points de convergence*, publicată în volumul Conférence Internationale „Les réformes concernant l'État de droit dans les pays européennes”, organizată de Asociația Facultăților de Drept Latine, Asociația Henri Capitant, Institut für Ostrecht München, Universul Juridic, București, 2015, p. 149-163. În fine, tot cu titlu exemplificativ, conf.univ.dr. Sebastian Spinei a publicat recent următoarele lucrări: *Rules of Arbitration in the Romanian New Code of Civil Procedure*, în Die Förderung der <Rule of Law> durch außergerichtliche Streitbeilegung, Institut für Ostrecht München, Peter Lang Europäischer Verlag der Wissenschaften, Berna, 2018; *Tiers et procédure – Roumanie*, în Les tiers, Éditions Bruylant, Bruxelles, 2016; *The Right Principles –What Outcome? Fundamental procedural rights and their implementation in Romanian Civil Procedure and other legal systems*, în Revisiting Procedural Human Rights, Intersentia, 2017.

De asemenea, vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat menționați este ilustrată prin calitatea de membru în comitetele științifice ale unor publicații și conferințe internaționale sau prin calitatea de invitat în cadrul unor conferințe sau grupuri de experți desfășurate în străinătate.

**Recomandări expert coordonator + student evaluator:****Recomandări expert internațional:** - (*The indicator is fulfilled.*)**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul \*A.3.2.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

**Constatări și analize:**

Conducătorii de doctorat în cadrul domeniului de doctorat Drept au pus la dispoziție în vederea evaluării CV-ul și lista publicațiilor științifice (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/domenii-si-conducatori/>). După cum rezultă din listele publicațiilor științifice, conducătorii de doctorat din domeniul Drept sunt activi în plan științific, valorificând rezultatele cercetării prin publicarea de articole, cărți, participări la conferințe, depășind 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare, în ultimii 5 ani.

Din documentele puse la dispoziție, rezultă că prof.univ.dr. Teodor Bodoașcă a obținut în ultimii 5 ani 208,5 puncte din totalul de 575,5 puncte; prof.univ.dr. Bianca Guțan a obținut în ultimii 5 ani 152,9 puncte din totalul de 521,5 puncte; prof.univ.dr. Manuel Guțan a obținut în ultimii 5 ani 90,4 puncte din totalul de 348,1 puncte; prof.univ.dr. Călina Jugastru a obținut în ultimii 5 ani 154,11 puncte din totalul de 611,4 puncte; conf.univ.dr. Sebastian Spinei a obținut în ultimii 5 ani 46,7 puncte din totalul de 187,9 puncte;

Expertul coordonator a procedat la verificarea exhaustivă a 3 punctaje CNATDCU din cele 5 (prof.univ.dr. Bianca Guțan; prof.univ.dr. Manuel Guțan; prof.univ.dr. Călina Jugastru), care reprezintă peste 50% din conducătorii de doctorat din domeniul Drept, constatând corectitudinea declarațiilor acestora în ceea ce privește depășirea nivelului de 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare, în ultimii 5 ani, respectiv prof.univ.dr. Bianca Guțan +101,93%; prof.univ.dr. Manuel Guțan +60,26%; prof.univ.dr. Călina Jugastru +102,74%.

**Recomandări expert coordonator + student evaluator: -**

**Recomandări expert internațional: -** (*The indicator is fulfilled.*)

**Indicatorul este îndeplinit.**

## **Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat IOSUD-ULBS face dovada eficacității educaționale în organizarea studiilor de doctorat, așa cum rezultă din analiza criteriilor, standardelor și indicatorilor care urmează.

**Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere**

*Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat*

IOSUD-ULBS are atât capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior, cât și capacitatea de a atrage candidați în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat, așa cum rezultă din analiza indicatorilor care urmează.

**Indicatorul B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.**

**Constatări și analize:**

În perioada de referință supusă analizei (2016-2020), la concursul de admitere la studiile universitare de doctorat în cadrul domeniului de doctorat Drept au participat 40 de candidați. Dintre aceștia, un număr de 19 candidați au absolvit alte instituții de învățământ superior (spre exemplu, Alexandra Sabău,

absolventă de licență și master a Universității „Petru Maior” Târgu Mureș; Vlad Pojan, absolvent de licență și master al Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca; Radu Ciobanu, absolvent de licență și master al Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca). Numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în perioada de raportare a fost de 5. Raportul dintre numărul absolvenților altor instituții de învățământ care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii 5 ani și numărul locurilor finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în domeniul Drept este de 3,8; raportul dintre numărul candidaților în ultimii 5 ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale Drept este de 8.

**Recomandări expert coordonator + student evaluator: -**

**Recomandări expert internațional: -** (*The indicator is fulfilled.*)

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

Doctoranzii în domeniul Drept ai IOSUD-ULBS demonstrează, în majoritatea cazurilor, performanță academică, de cercetare și profesională, așa cum rezultă din analiza indicatorilor care urmează.

**Indicatorul \*B.1.2.1.** *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

**Constatări și analize:**

Concursul de admitere la studiile universitare de doctorat în domeniul Drept cuprinde, potrivit regulamentelor de admitere la nivel instituțional ([https://senat.ulbsibiu.ro/wpcontent/uploads/250620/6\\_Regulament%20de%20org%20si%20desf%20a%20studiilor%20univ%20de%20doctorat\\_iunie2020\\_Senat.pdf](https://senat.ulbsibiu.ro/wpcontent/uploads/250620/6_Regulament%20de%20org%20si%20desf%20a%20studiilor%20univ%20de%20doctorat_iunie2020_Senat.pdf); [https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Regulament\\_Admitere-IOSUD\\_2021.pdf](https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Regulament_Admitere-IOSUD_2021.pdf)), un examen de competență lingvistică în una dintre limbile de circulație internațională (engleză, franceză, germană), evaluat cu calificativul Admis/Respins, respectiv un examen de specialitate constând într-un interviu al comisiei de admitere cu candidatul, desfășurat pe baza proiectului de cercetare doctorală.

Examenul de specialitate se desfășoară prin competiție pe domenii, comisia fiind alcătuită din conducătorii de doctorat din domeniul respectiv. Media minimă pe care trebuie să o obțină un candidat pentru a fi declarat admis la studiile universitare de doctorat este 7. Locurile cu bursă (pentru doctoranzii la forma de învățământ cu frecvență) și respectiv cele bugetate fără bursă (pentru doctoranzii la forma de învățământ cu frecvență redusă) sunt repartizate candidaților în ordinea mediilor de admitere. La

repartizarea locurilor cu bursă, se are în vedere și integrarea viitorului doctorand în activitățile didactice și științifice ale departamentului de care aparține, conducătorul de doctorat fiind răspunzător pentru această activitate.

Interesul doctoranzilor pentru activitatea de cercetare științifică este evaluat inclusiv pe baza publicațiilor anterioare admiterii la doctorat (spre exemplu, Alexandra Sabău ș.a., *Diferențe între diferitele procedee probatorii care privesc corpul persoanei. Percheziția corporală. Examinarea medico-legală. Examinarea fizică*, în Revista Themis nr. 1-2/2017; Dan Alexandru Popa, *Reglementarea criptomonedelor în Japonia*, în Curierul Judiciar nr. 1/2019).

**Recomandări expert coordonator + student evaluator: -**

**Recomandări expert internațional: -** (*The indicator is fulfilled.*)

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul B.1.2.2.** *Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.*

**Constatări și analize:**

În perioada 2015-2020, la concursul de admitere la studiile universitare de doctorat în domeniul Drept au fost 28 doctoranzi admiși. Raportat la această bază de calcul, rata de abandon (prin exmatriculare/renunțare) în aceeași perioadă este de 3,57% (1 doctorand din cei 28).

**Recomandări expert coordonator + student evaluator:**

**Recomandări expert internațional: -** (*The indicator is fulfilled.*)

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

**Standardul B.2.1.** *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate în Drept este adecvat scopului de a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință, așa cum rezultă din analiza indicatorilor care urmează.

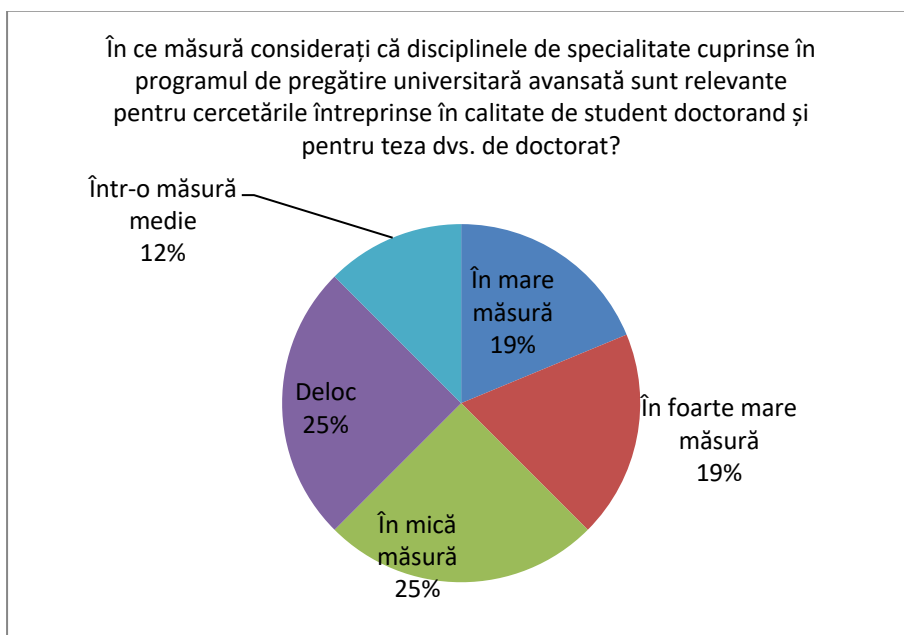
**Indicatorul B.2.1.1.** *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și*

/ sau prelucrării statistice a datelor.

### Constatări și analize:

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Drept cuprinde 4 discipline obligatorii relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor: disciplina complementară „Metodologia cercetării științifice” este susținută de prof.univ.dr. Manuel Guțan și conf.univ.dr. Cristina Tănăsescu; disciplina complementară „etică și integritate academică” este susținută de prof.univ.dr. Silvia Florea; disciplina de specialitate „Influența CEDO asupra dreptului intern” este susținută de prof.univ.dr. Bianca Guțan; disciplina de specialitate „Instituții fundamentale de drept civil și drept procesual civil” este susținută de prof.univ.dr. Călina Jugastru și conf.univ.dr. Sebastian Spinei.

38% din studenții doctoranzi care au completat chestionarul consideră că disciplinele de specialitate cuprinse în programul de pregătire universitară avansată sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand sau pentru teza de doctorat. În urma discuțiilor purtate cu studenții doctoranzi din domeniul Drept și cu absolvenții, aceștia au apreciat ca fiind utile disciplinele parcurse în programul de pregătire universitară avansată.



### Recomandări expert coordonator + student evaluator:

Se recomandă publicarea fișelor de disciplină din programul bazat pe studii universitare avansate și în limba engleză pe site-ul școlii doctorale, în contextul demersurilor de atragere a doctoranzilor din străinătate. Se recomandă diversificarea disciplinelor și flexibilizarea traseului în parcurgerea programului de pregătire bazat pe studii avansate.

**Recomandări expert internațional:** - (*The indicator is fulfilled.*)

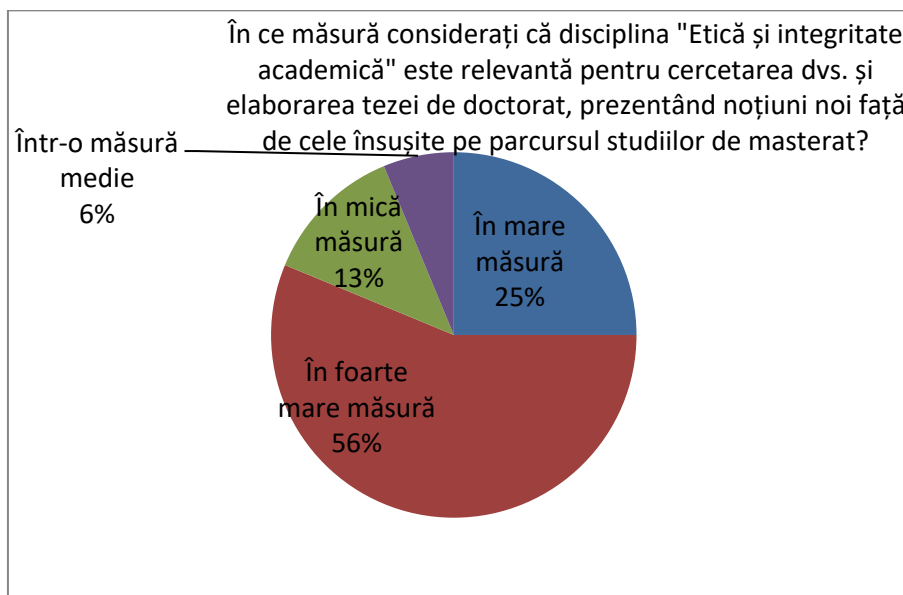
**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul B.2.1.2.** *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

**Constatări și analize:**

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Drept cuprinde disciplina „etică și integritate academică”, susținută de prof.univ.dr. Silvia Florea. Tematicile acoperite de această disciplină abordează valori și practici în realizarea integrității în cercetarea științifică, practici și dileme etice în cercetare, vulnerabilitățile și riscurile în materie; plagiatul și formele acestuia; tehnicile legitime de preluare a informației; consecințele și sancțiunile încălcărilor eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale, respectiv activitatea CNECSDTI, CEMU, CNATDCU, Committee on Publication Ethics (COPE), Council of Europe Platform on Ethics (ETINED), International Institute for Research and Action on Academic Fraud and Plagiarism (Geneva) etc.

Studentii doctoranzi respondenți consideră că disciplina „etică și integritate academică” este relevantă pentru cercetarea întreprinsă de aceștia.



**Recomandări expert coordonator + student evaluator: -**

**Recomandări expert internațional: -** (*The indicator is fulfilled.*)

**Recomandări Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul B.2.1.3.** *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe*



*care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.*

**Constatări și analize:**

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Drept cuprinde 4 discipline obligatorii relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor: disciplina complementară „Metodologia cercetării științifice”, susținută de prof.univ.dr. Manuel Guțan și conf.univ.dr. Cristina Tănăsescu; disciplina complementară „etică și integritate academică”, susținută de prof.univ.dr. Silvia Florea; disciplina de specialitate „Influența CEDO asupra dreptului intern”, susținută de prof.univ.dr. Bianca Guțan; disciplina de specialitate „Instituții fundamentale de drept civil și drept procesual civil”, susținută de prof.univ.dr. Călina Jugastru și conf.univ.dr. Sebastian Spinei. Fișele disciplinelor cuprind, pe lângă structura cursurilor, și referiri la cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care doctoranzii ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline. Metodele de evaluare au în vedere volumul și corectitudinea cunoștințelor, dar și rigoarea limbajului de specialitate, cuprinzând de regulă elaborarea de proiecte scrise și susținerea de lucrări.

**Recomandări expert coordonator + student evaluator: -****Recomandări expert internațional:**

Școala Doctorală ar trebui să definească principalele rezultate generale de învățare așteptate și să le alinieze la programul general de studiu de doctorat. (*The indicator is fulfilled.*)

***Indicatorul este îndeplinit.***

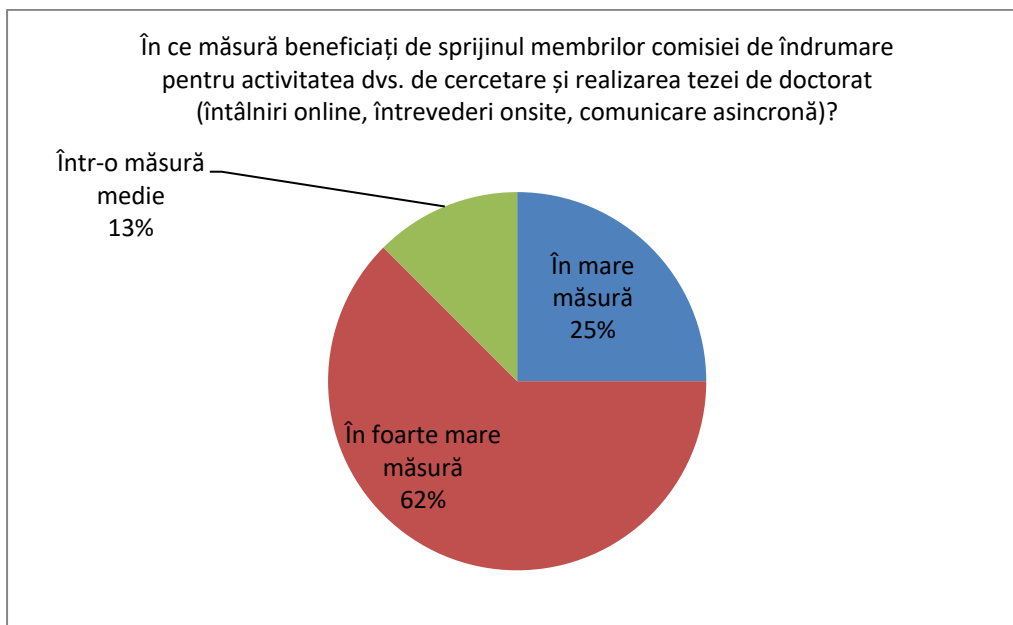
***Indicatorul B.2.1.4.*** Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

**Constatări și analize:**

Doctoranzii din domeniul Drept beneficiază de consilierea unei comisii de îndrumare alcătuită din conducătorul de doctorat și alți 3 membri, specialiști în direcția de cercetare propusă prin teza de doctorat. Doctoranzii au fie întâlniri față în față cu membrii comisiei de îndrumare, pentru coordonare și feedback, sau sesiuni de consiliere prin intermediul mijloacelor electronice de comunicare la distanță (telefon, e-mail, videoconferință etc.). Cu titlu exemplificativ, comisia de îndrumare a doctorandului Grosu George Cătălin (coordonat de prof.univ.dr. Bianca Guțan) este alcătuită din prof.univ.dr. Manuel Guțan; conf.univ.dr. Sebastian Spinei și conf.univ.dr. Cristina Oneț; comisia de îndrumare a doctorandei Gogoșe Elena Loredana (coordonată de prof.univ.dr. Manuel Guțan) este alcătuită din prof.univ.dr. Bianca Guțan; conf.univ.dr. Adrian Circa și conf.univ.dr. Sebastian Spinei; comisia de îndrumare a doctorandului Agud Florin Viorel (coordonat de prof.univ.dr. Călina Felicia Jugastru) este alcătuită din prof.univ.dr. Teodor Bodoașcă; conf.univ.dr. Codruța Hageanu și conf.univ.dr. Adrian Circa; comisia de îndrumare a doctorandei Sas (căs. Bereanu) Mădălina Diana (coordonată de conf.univ.dr. Sebastian Spinei) este

alcătuită din conf.univ.dr. Adrian Circa; conf.univ.dr. Codruța Hageanu și lect.univ.dr. Viorica Dumitrache.

87% din respondenți beneficiază de sprijinul efectiv al membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea de cercetare și realizarea tezei de doctorat, chiar și în contextul pandemic actual.



#### Recomandări expert coordonator + student evaluator:

Se recomandă instituției de învățământ superior să diversifice componența comisiilor de îndrumare, prin cooptarea unor specialiști din alte universități și instituții de cercetare, din țară și din străinătate.

#### Recomandări expert internațional:

Școala doctorală ar trebui să se concentreze pe dezvoltarea mecanismului de monitorizare a calității și relevanței sesiunilor de îndrumare. Îndrumarea doctoranzilor ar trebui inclusă în chestionarul de evaluare. (*The indicator is partially fulfilled.*)

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul B.2.1.5.** Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

#### Constatări și analize:

Pentru asigurarea diversității membrilor comisiilor de îndrumare în raport cu domeniile lor de interes științific și cu propriile arii de competență, comisiile de îndrumare sunt alcătuite astfel încât să se asigure expertiza necesară în domeniul cercetat, pe de o parte, și un grad de încărcare optim în ceea ce privește capacitatea unui specialist de a face parte simultan din mai multe comisii, pe de altă parte. Pentru

perioada de referință supusă analizei (2016-2020), raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice care asigură îndrumarea este de 1,55:1.

**Recomandări expert coordonator + student evaluator: -**

**Recomandări expert internațional: -** (*The indicator is fulfilled.*)

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

*Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*

Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi în Drept ai ULBS prin prezentări la conferințe științifice și publicații științifice, așa cum rezultă din analiza indicatorilor care urmează.

**Indicatorul B.3.1.1.** *Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.*

**Constatări și analize:**

În perioada de referință supusă analizei (2016-2020), în cadrul domeniului de doctorat Drept au fost acordate 22 de titluri de doctor în Drept. Instituția evaluată a prezentat lista articolelor sau a altor contribuții științifice relevante elaborate de către studenții doctoranzi care au obținut titlul de doctor în Drept în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare au selectat pentru analiză următoarele lucrări: Lucian Marcu, *Întâmpinarea în procesul civil II. Excepții de la regula obligativității întâmpinării*, în Acta Universitatis Lucian Blaga nr. 1/2018; Marius Ionel Nicolau, *Opinii privind condițiile pentru admisibilitatea ordonanței președințiale*, Universul Juridic Premium, Drept Civil și Procesual Civil, nr. 10/2017; Laurențiu Șoneriu, *Particularitățile recursului în materia contenciosului administrativ în contextul normativ actual*, în volumul Joint International Conference of Doctoral and Post-Doctoral Researchers, Craiova, Editura Pro Universitaria, 2015; Alexandru Marian Barbu, *Unele aspecte privind răspunderea juridică a magistraților*, în volumul Conferinței internaționale a doctoranzilor în drept organizată de Universitatea de Vest din Timișoara, Editura Universul Juridic, București, 2016; Sidart Rodríguez, *La Apelación de la Sentencia Arbitral*, în Revista Acta Universitatis Lucian Blaga, nr. 2/2015. Lucrările analizate cuprind contribuții originale ale autorilor doctoranzi.

**Recomandări expert coordonator + student evaluator:**

Se recomandă instituției de învățământ superior să instituie cu privire la publicațiile doctoranzilor anumite

standarde de parcurs, pe care doctoranzii să le atingă pentru acordarea calificativelor superioare pentru tezele de doctorat, prioritizând publicațiile internaționale.

**Recomandări expert internațional:**

În afară de importanța publicațiilor și a realizării de prezentări la conferințe naționale, o implicare mai substanțială a doctoranzilor la evenimentele academice / științifice internaționale ar fi adus o valoare adăugată Școlii Doctorale. (*The indicator is fulfilled.*)

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul \*B.3.1.2.** *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

**Constatări și analize:**

În perioada de referință supusă analizei (2016-2020), în cadrul domeniului de doctorat Drept și-au încheiat studiile doctorale prin acordarea titlului de doctor un număr de 22 de doctoranzi. Instituția evaluată a prezentat lista prezentărilor studenților doctoranzi care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani la evenimente științifice internaționale (desfășurate în țară sau în străinătate). Majoritatea studenților doctoranzi care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani au prezentat cel puțin o lucrare științifică la manifestări internaționale de prestigiu, desfășurate în țară sau străinătate (media participărilor la evenimente științifice desfășurate în țară sau în străinătate este de 1,22, chiar dacă în listă se află 10 doctoranzi care nu sunt în evidență cu participări la conferințe). Cu titlu exemplificativ: Nagy Oana Voica, *Aspecte privind evoluția istorică a divorțului în sistemul de drept român*, prezentată la Joint international Conference of doctoral and post-doctoral researchers Conference Craiova, 12-13 septembrie 2014, Alexandru Marian Barbu, *Unele aspecte privind răspunderea juridică a magistraților*, prezentată la Conferința internațională a doctoranzilor în drept organizată de Universitatea de Vest din Timișoara, 20 mai 2016.

**Recomandări expert coordonator + student evaluator:**

Se recomandă instituției de învățământ superior să dezvolte mecanisme de stimulare a prezentării de către doctoranzi a rezultatelor cercetării științifice la evenimente academice internaționale, instituind standarde de parcurs pe care doctoranzii să le atingă pentru acordarea calificativelor superioare pentru tezele de doctorat.

**Recomandări expert internațional:**

Școala doctorală și universitatea ar trebui să promoveze mai activ participarea doctoranzilor la conferințe și alte evenimente academice în străinătate. În plus, universitatea ar trebui să elaboreze un plan pentru îndeplinirea completă a indicatorului. (*The indicator is partially fulfilled.*)

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.*

Școala Doctorală a IOSUD-ULBS apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul Drept, așa cum rezultă din analiza indicatorilor care urmează.

**Indicatorul \*B.3.2.1.** *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

**Constatări și analize:**

În perioada de referință supusă analizei (2016-2020), în cadrul domeniului de doctorat Drept au fost susținute public 24 de teze de doctorat. Comisiile de susținere publică a acestor teze cuprind în general diferiți specialiști în ariile științifice aferente. În prima parte a perioadei de referință, au fost înregistrate 2 situații de depășire a limitei de 2 teze coordonate de același conducător de doctorat într-un an, alocate unui anumit referent: în anul 2016, prof.univ.dr. Verginel Lozneanu, de la Academia de Poliție București, a participat în comisia de susținere publică a 6 teze, iar conf.univ.dr. Eugen Hurubă, de la Universitatea „Petru Maior” Târgu Mureș, a participat în comisia de susținere publică a 3 teze; în anul 2017, prof.univ.dr. Verginel Lozneanu, de la Academia de Poliție București, a participat în comisia de susținere publică a 3 teze, iar conf.univ.dr. Eugen Hurubă, de la Universitatea „Petru Maior” Târgu Mureș, a participat în comisia de susținere publică a 5 teze. În perioada 2018-2020 nu a mai fost înregistrat niciun caz de depășire.

**Recomandări expert coordonator + student evaluator:**

Se recomandă instituției de învățământ superior să diversifice proveniența membrilor comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat, prin cooptarea mai multor specialiști de la universități și institute de cercetare din țară și din străinătate.

**Recomandări expert internațional:**

Școala doctorală ar trebui să monitorizeze îndeaproape implicarea experților externi în activitățile școlii doctorale în conformitate cu standardele stabilite de ARACIS. (*The indicator is partially fulfilled.*)

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

**Indicatorul \*B.3.2.2.** *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent*

*științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

**Constatări și analize:**

În perioada de referință supusă analizei (2016-2020), în cadrul domeniului de doctorat Drept au fost susținute public 24 de teze de doctorat. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat din domeniul Drept susținute în ultimii 5 ani, alocate unui referent științific provenit de la altă instituție de învățământ superior, și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu este mai mare de 0,3 în două cazuri, respectiv 0,45 în cazul prof.univ.dr. Verginel Lozneanu, de la Academia de Poliție București, și 0,37 în cazul conf.univ.dr. Eugen Hurubă, de la Universitatea „Petru Maior” Târgu Mureș.

**Recomandări expert coordonator + student evaluator:**

Se recomandă instituției de învățământ superior să diversifice proveniența membrilor comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat, prin cooptarea mai multor specialiști de la universități și institute de cercetare din țară și din străinătate.

**Recomandări expert internațional:**

Școala doctorală ar trebui să monitorizeze îndeaproape implicarea experților externi în activitățile școlii doctorale, inclusiv raportul stabilit în conformitate cu standardele stabilite de ARACIS. (*The indicator is partially fulfilled.*)

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

## **Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat IOSUD-ULBS face dovada aplicării unui sistem de management al calității în organizarea studiilor de doctorat, așa cum rezultă din analiza criteriilor, standardelor și indicatorilor care urmează.

**Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității**

*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*

În IOSUD-ULBS există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității în domeniul studiilor doctorale în Drept, așa cum rezultă din analiza indicatorilor care urmează.

**Indicatorul C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

#### **Constatări și analize:**

IOSUD-ULBS evaluează și monitorizează anual activitatea științifică a conducătorilor de doctorat. Începând cu anul universitar 2020-2021, odată cu modificarea Regulamentului IOSUD-ULBS privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, a fost introdusă o prevedere specială privind conducătorii de doctorat care nu îndeplinesc standardele minimale de abilitare, aceștia neavând dreptul să înmatriculeze doctoranzi până în momentul în care nu îndeplinesc standardele minimale de abilitare în vigoare.

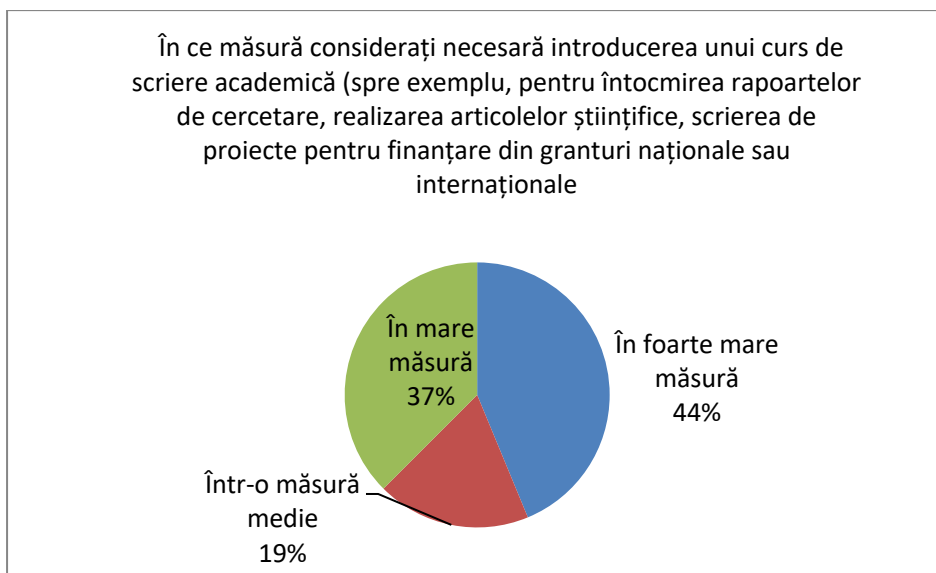
IOSUD-ULBS încearcă să răspundă nevoilor doctoranzilor și ale conducătorilor de doctorat privind infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, un exemplu fiind achiziționarea accesului la InCites Benchmarking & Analytics de la Clarivate Analytics: <https://www.ulbsibiu.ro/news/acces-la-incites-benchmarking-analytics/>.

IOSUD-ULBS are o serie de regulamente și proceduri prin intermediul cărora are loc evaluarea și asigurarea internă a calității, și anume Regulamentul de Organizare și Desfășurare a concursului de admitere la studiile universitare de doctorat în anul 2021-2022 (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Anexa12-Regulament-ADMITERE-Doctorat-ULBS-2020-2021.pdf>); Procedura operațională privind admiterea online la studiile doctorale ([https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/3\\_PO\\_Admitere-online\\_iunie2020\\_Senat.pdf](https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/3_PO_Admitere-online_iunie2020_Senat.pdf)); Regulamentul ULBS privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat ([https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/6\\_Regulament%20de%20org%20si%20desf%20a%20studiilor%20univ%20de%20doctorat\\_iunie2020\\_Senat.pdf](https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/6_Regulament%20de%20org%20si%20desf%20a%20studiilor%20univ%20de%20doctorat_iunie2020_Senat.pdf)); Procedura operațională privind desfășurarea online a activităților de examinare în școala doctorală interdisciplinară a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu ([https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/2\\_PO\\_Desf%20online%20a%20actv%20de%20examinare%20in%20scoala%20doctorala\\_iunie2020\\_Senat.pdf](https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/2_PO_Desf%20online%20a%20actv%20de%20examinare%20in%20scoala%20doctorala_iunie2020_Senat.pdf)); Procedura operațională privind evaluarea și susținerea tezelor de doctorat ([https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/4\\_PO\\_Evaluarea-si-sustinerea-tezelor-de-doctorat\\_iunie2020\\_Senat.pdf](https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/4_PO_Evaluarea-si-sustinerea-tezelor-de-doctorat_iunie2020_Senat.pdf)); Procedura operațională privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare ([https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/5\\_PO\\_Org-si-desf-procesului-de-obtinere-a-atestatului-de-abilitare\\_iunie2020\\_Senat.pdf](https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/5_PO_Org-si-desf-procesului-de-obtinere-a-atestatului-de-abilitare_iunie2020_Senat.pdf)); Procedura de recunoașterea

automată de către ULBS a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate (<http://calitate.ulbsibiu.ro/pag/PCUe/Abilitare/Abilitare.php>); Procedura de recunoaștere automată a titlului de doctor (<http://calitate.ulbsibiu.ro/pag/PCUe/Doctor/Doctor.php>); Procedură privind recompensarea rezultatelor cercetării ([https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250221/10\\_PO-ULBS-PCDI-302-RRC\\_Senat\\_feb2021.pdf](https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250221/10_PO-ULBS-PCDI-302-RRC_Senat_feb2021.pdf)); Metodologia pentru aprobarea granturilor de mobilități externe din fonduri Hasso Plattner și ULBS (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Metodologie-mobilitati-Haso-Plattner.pdf>).

IOSUD-ULBS oferă studenților servicii de sprijin social și academic și de consiliere. Pentru studenții doctoranzi cea mai utilizată formă de sprijin o reprezintă reducerea taxelor de susținere a tezelor de doctorat și recompensarea rezultatelor cercetării.

Într-o proporție foarte mare studenții doctoranzi consideră necesară introducerea unui curs de „Scriere academică”.



#### **Recomandări expert coordonator + student evaluator:**

Se recomandă dezvoltarea unei proceduri de evaluare a conducătorilor de doctorat care să țină cont de criteriile de abilitare, în special accesarea de granturi sau proiecte cercetare, vizibilitatea internațională a rezultatelor cercetării și calitatea cercetării doctoranzilor îndrumați. Se recomandă dezvoltarea unei proceduri de autoevaluare a studenților doctoranzi și implementarea unei fișe de autoevaluare a studenților doctoranzi, pentru a se putea verifica pe parcurs activitatea științifică a acestora. Se recomandă includerea în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a unui curs de „Scriere academică”.

#### **Recomandări expert internațional: - (The indicator is fulfilled.)**

**Indicatorul este îndeplinit.**



**Indicatorul C.1.1.2.** *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

**Constatări și analize:**

IOSUD-ULBS aplică, cu titlul de mecanism de evaluare care vizează identificarea nevoilor și nivelul general de satisfacție a studenților, un chestionar pe baza căruia se colectează un feed-back inclusiv din partea doctoranzilor în ceea ce privește programul doctoral. Chestionarul de evaluare este aplicat la nivelul IOSUD tuturor doctoranzilor înmatriculați.

La nivelul anului universitar 2019-2020 chestionarul a fost distribuit prin Google Forms și a generat date care exprimă un nivel de satisfacție a studenților în proporție de aproximativ 80% (mulțumiți sau foarte mulțumiți, pe o scală de la 1 la 5). Doctoranzii au identificat, printre problemele actuale, accesul restricționat la infrastructura de cercetare, generat de contextul pandemic. Același context a accentuat, însă, utilizarea de surse *open access* accesate gratuit, pe baza conturilor instituționale. Cu ocazia întâlnirilor comisiei de evaluare cu studenți doctoranzi și absolvenții programului de studii de doctorat a fost subliniată percepția în general pozitivă a acestora cu privire la relația cu instituția de învățământ superior.

**Recomandări expert coordonator + student evaluator:**

Se recomandă dezvoltarea la nivel studiilor universitare de doctorat unor proceduri specifice de valorificare a *feedback*-ului și a nevoilor identificate ale studenților doctoranzi.

**Recomandări expert internațional:**

Școala doctorală ar trebui să mențină un sistem operațional de evaluare și asigurare a calității. Conținutul chestionarului ar trebui să fie abordat în mod regulat, iar rezultatele evaluării ar trebui să fie luate în considerare în activitatea școlii doctorale. (*The indicator is partially fulfilled.*)

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare**

**Standardul C.2.1.** *Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

În IOSUD-ULBS, informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile

de interes public referitoare la studiile doctorale în Drept sunt disponibile spre consultare în format electronic, așa cum rezultă din analiza indicatorilor care urmează.

**Indicatorul C.2.1.1.** *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

- a) *regulamentul școlii doctorale;*
- b) *regulamentul de admitere;*
- c) *contractul de studii doctorale;*
- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) *profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

#### **Constatări și analize:**

IOSUD-ULBS publică informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, potențialii candidați, viitorii doctori și conducătorii de doctorat, în format electronic, online, la adresa <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/>. Astfel, Regulamentul de organizare a studiilor doctorale este publicat la adresa: [https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/6\\_Regulament%20de%20org%20si%20desf%20a%20studiilor%20univ%20de%20doctorat\\_iunie2020\\_Senat.pdf](https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/6_Regulament%20de%20org%20si%20desf%20a%20studiilor%20univ%20de%20doctorat_iunie2020_Senat.pdf), regulamentul de admitere, la adresa: <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/admitere/>, contractul de studii doctorale, la adresa: <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/documente/>, regulamentul de finalizare a studiilor care include și procedura de susținere publică a tezei, la adresa: [https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/4\\_PO\\_Evaluarea-si-sustinerea-tezelor-de-doctorat\\_iunie2020\\_Senat.pdf](https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/4_PO_Evaluarea-si-sustinerea-tezelor-de-doctorat_iunie2020_Senat.pdf), conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate, la adresa: <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/cursuri/>, profilul științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora, la adresa: <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/domenii-si-conducatori/>, lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază, la adresa: <https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/doctori-4.pdf>, informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat, la adresa: <https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/OMEN-5110-2018.pdf>, <https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/1-ORDIN-nr.6129-din-2016-aprobare-standarde-minime-pentru-conferirea-titlurilor-didactice.pdf>, link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, la adresa: <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/teze/teze-2021/>.

**Recomandări expert coordonator + student evaluator: -**

**Recomandări expert internațional:** - (*The indicator is fulfilled.*)

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

IOSUD-ULBS asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale în Drept, așa cum rezultă din analiza indicatorilor care urmează.

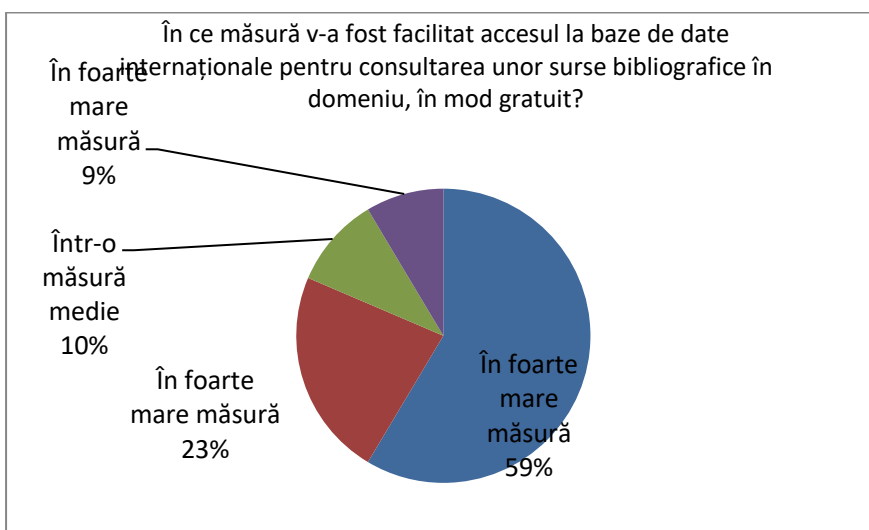
**Indicatorul C.2.2.1.** *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

**Constatări și analize:**

IOSUD-ULBS asigură accesul studenților doctoranzi, prin intermediul conturilor de e-mail instituționale, la platforme cu baze de date academice relevante pentru fiecare domeniu de studii universitare de doctorat, și anume prin AnelisPlus, prin Biblioteca ULBS: <http://bcu.ulbsibiu.ro/bazededate.html>, [http://bcu.ulbsibiu.ro/doc/publicatii\\_periodice-online.html](http://bcu.ulbsibiu.ro/doc/publicatii_periodice-online.html), <http://bcu.ulbsibiu.ro/bibliografii/drept-public.htm> (bibliografii online Drept).

Anexat prezentului raport sunt capturi de ecran care ilustrează accesibilitatea resurselor academice pentru studenții doctoranzi (Anexa\_C.2.2.1).

Studenții doctoranzi au arătat că au acces la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice relevante pentru domeniul de doctorat.



**Recomandări expert coordonator + student evaluator:** -

**Recomandări expert internațional:** - (*The indicator is fulfilled.*)

**Indicatorul este îndeplinit.**

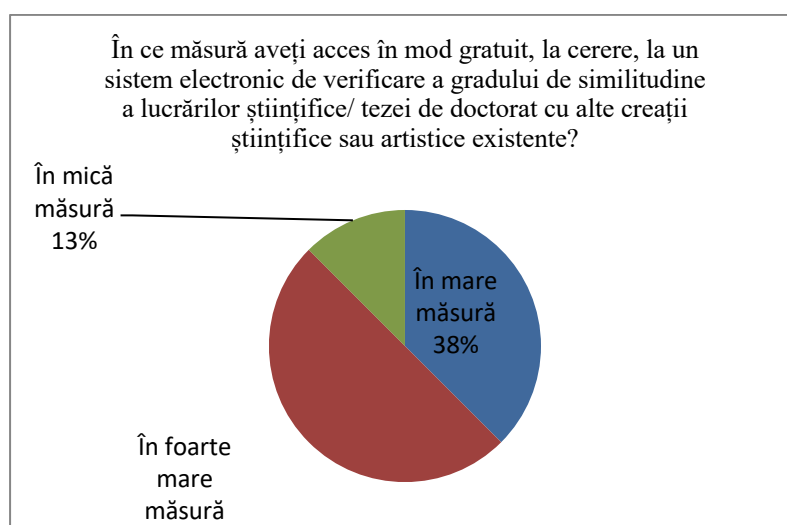
**Indicatorul C.2.2.2.** Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

**Constatări și analize:**

IOSUD-ULBS asigură accesul studenților doctoranzi, cu acordul conducătorului de doctorat, la cele două sisteme electronice de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice: sistemeantiplagiat.ro și checkforplagiarism.net.

Anexat prezentului raport sunt capturi de ecran care ilustrează accesibilitatea pentru studenții doctoranzi a sistemelor electronice de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice (Anexa\_C.2.2.2).

În urma discuțiilor purtate în cadrul întâlnirii online cu studenții doctoranzi, aceștia au arătat că au acces în mod gratuit la sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/ tezei de doctorat.



**Recomandări expert coordonator + student evaluator:** -

**Recomandări expert internațional:** - (*The indicator is fulfilled.*)

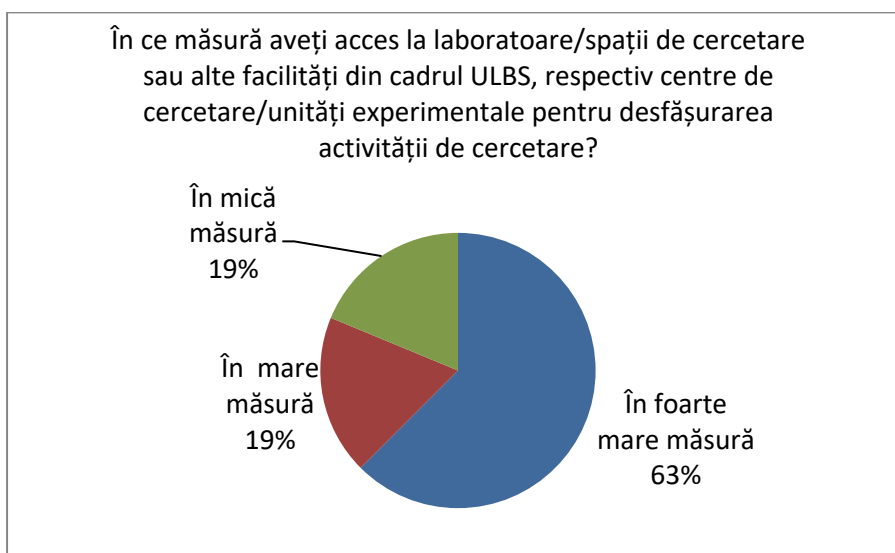
**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul C.2.2.3.** Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

**Constatări și analize:**

IOSUD-ULBS asigură accesul studenților doctoranzi la facilitățile facultăților, ale departamentelor și ale centrelor de cercetare. În raport cu specificul de cercetare în domeniul Drept, doctoranzii au acces la Biblioteca ULBS și la Biblioteca Facultății de Drept, la fondul de carte și publicații periodice juridice, la baze de date naționale și internaționale (de exemplu, Anelis Plus). La sediul Facultății de Drept există clase/spații de studiu multimedia dedicate studenților doctoranzi. De asemenea, studenții doctoranzi au acces, pe bază de adresă de email instituțională și parolă, la biblioteca digitală a ULBS (<http://digital-library.ulbsibiu.ro/jspui/>) și la computerele din laboratorul de informatică.

Studenții doctoranzi din domeniul drept au acces în spațiile de cercetare, precum și în biblioteca universității, pentru a putea să își desfășoare activitățile de cercetare.



**Recomandări expert coordonator + student evaluator: -**

**Recomandări expert internațional: -** (*The indicator is fulfilled.*)

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare**

*Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

IOSUD-ULBS are o strategie pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale, așa cum rezultă din analiza indicatorilor care urmează.

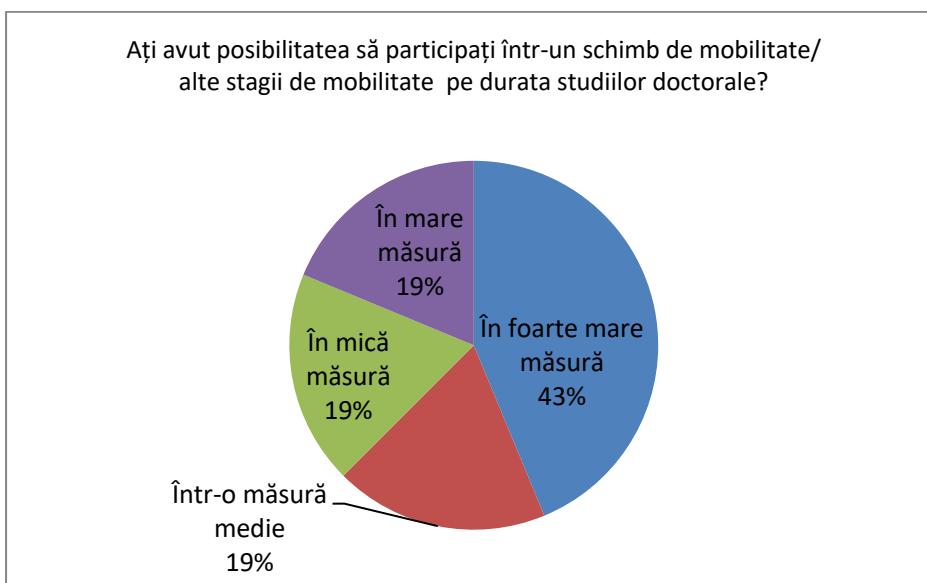
**Indicatorul \*C.3.1.1.** IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de

*mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

**Constatări și analize:**

ULBS are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice. De asemenea, IOSUD-ULBS are politici care au ca scop îmbunătățirea participării doctoranzilor la stagii de pregătire în străinătate, însă există un grad de accesare redus în cazul doctoranzilor în domeniul Drept. Din totalul de 24 de doctoranzi care au susținut public tezele de doctorat în perioada de referință supusă analizei (2016-2020), 10 doctoranzi au participat cel puțin la o conferință științifică internațională (cu mențiunea că aceste conferințe s-au desfășurat în România), rezultând un procent de 41,66%. Totodată, există doctoranzi care au desfășurat stagii de cercetare în străinătate (spre exemplu, Elena-Loredana Gogoșe, la Institutul Max Planck de Drept Public și Drept Internațional Comparat din Heidelberg, Germania).

Gradul de participare într-un astfel de program de mobilitate pentru domeniul de doctorat Drept este redus, o explicație fiind aceea că majoritatea doctoranzilor lor din domeniu desfășoară și o altă activitate profesională, cu care urmarea unui stagiu de mobilitate de lungă durată în străinătate este dificil de compatibilizat. Studenții doctoranzi cunosc oportunitățile și posibilitatea de accesare a unui stagiu de mobilitate.

**Recomandări expert coordonator + student evaluator:**

Se recomandă instituției de învățământ superior să promoveze și să stimuleze mobilitatea internațională

a doctoranzilor, în special sub forma participării la conferințe și la stagii de cercetare în instituții de învățământ superior și cercetare din străinătate, stabilind standarde de parcurs pentru acordarea calificativelor superioare pentru tezele de doctorat.

**Recomandări expert internațional:**

Problema internaționalizării reprezintă o provocare clară pentru universitate. S-ar putea face mai mulți pași pentru a stimula internaționalizarea, inclusiv: utilizarea rețelei personale de contacte pentru a încuraja mobilitatea doctoranzilor în timpul studiilor, organizarea de evenimente internaționale, atragerea diasporei românești care lucrează la instituțiile de învățământ superior din străinătate pentru a participa în comisiile de susținere publică a tezelor, încurajarea și promovarea participării doctoranzilor la conferințe în străinătate, solicitarea de finanțare internațională și granturi cu parteneri existenți și noi, creșterea numărului de acorduri de cooperare internațională pentru mobilitate în domeniul Drept etc. (*The indicator is partially fulfilled.*)

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul C.3.1.2.** *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

**Constatări și analize:**

În perioada de referință supusă evaluării (2016-2020), în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului de doctorat Drept au fost invitați mai mulți experți de prim rang să susțină cursuri sau prelegeri pentru studenții doctoranzi (spre exemplu, prof.dr.h.c. Michael Martinek, Universitatea Saarland, Saarbrücken, Germania – *The principle of reciprocity in the recognition and enforcement of foreign judgements – history, present and... no future*; prof.dr. Christoph Gropl, Universitatea Saarland, Saarbrücken, Germania – *Treaty Override: How to resolve conflicts between national and international law?*; Anna Sledzinska-Simon, Universitatea Wrocław – *Restoring the rule of law in backsliding democracies*; Anna Sledzinska-Simon, Universitatea Wrocław – *Proportionality analysis as a judicial method of reviewing limitations of human rights in a comparative perspective*; Gabriella Mangione, Universitatea dell'Insubria di Como – *The principle of solidarity in Italy*; Belen Hernandez Moura, Universitatea Carlos III de Madrid – *Restorative Justice and mediation as modernization tools of Justice*; Angelika Nussberger, vice-președinte al CEDO – *Rule of Law and European Court of Human Rights*; prof.dr. Remco van Rhee, Maastricht University – *Modern Technology in Civil Litigation – Panacea or Procustean Bed?*). Nu există doctorate în co-tutelă internațională perioada de referință supusă evaluării.

**Recomandări expert coordonator + student evaluator:**

Se recomandă instituției de învățământ superior să creeze mecanisme funcționale și stimulente pentru promovarea doctoratelor în co-tutelă internațională, valorificând experiența și contactele profesorilor coordonatori de doctorat.

**Recomandări expert internațional:**

Școala doctorală ar trebui să promoveze co-tutela internațională a studenților doctoranzi, să implice profesori din străinătate în programul de studii doctorale și să încurajeze organizarea de prelegeri și alte evenimente academice cu experți-cheie în domeniu. Angajamentul internațional în acest segment rămâne limitat. (*The indicator is partially fulfilled.*)

***Indicatorul este parțial îndeplinit.***

***Indicatorul C.3.1.3.*** Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

**Constatări și analize:**

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin includerea IOSUD-ULBS în EUA Council for Doctoral Education (<https://eua-cde.org/membership.html>); participarea la târguri educaționale internaționale (spre exemplu, NAFSA 2019 Washington, <https://www.ulbsibiu.ro/news/universitatea-lucian-bлага-din-sibiu-prezenta-la-targul-educational-nafsa-2019-washington/>). Nu există experți internaționali în comisiile de susținere a tezelor de doctorat în perioada de referință supusă evaluării.

**Recomandări expert coordonator + student evaluator:**

Se recomandă instituției de învățământ superior să includă profesori de la instituții de învățământ superior din străinătate în comisii de îndrumare și de susținere publică a tezelor de doctorat.

**Recomandări expert internațional:**

Școala doctorală ar trebui să elaboreze un plan de îmbunătățire a internaționalizării sale cu indicatori realiști pentru atragerea studenților internaționali la doctorat și sporirea implicării profesorilor străini în activitatea sa. De asemenea, universitatea ar trebui să creeze un sistem de evidență a studenților internaționali și a beneficiarilor de burse internaționale. (*The indicator is partially fulfilled.*)

***Indicatorul este parțial îndeplinit.***



## IV. Analiza SWOT

<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tradiția și continuitatea academică a instituției în domeniul Drept;</li> <li>- Calitatea academică și profesională a conducătorilor de doctorat recent abilitați;</li> <li>- Conectarea conducătorilor de doctorat recent abilitați la rețele de cercetare și la publicații de prestigiu;</li> <li>- Capacitatea instituției de a atrage candidați de la alte universități;</li> <li>- Gradul de finalizare a studiilor doctorale de către doctoranzii admiși;</li> <li>- Combinarea ariilor de specializare doctorală cu relevanță preponderent teoretică și a celor cu relevanță practică semnificativă.</li> <li>- Posibilitatea de accesare de granturi acordate prin fondul Hasso Plattner</li> <li>- <i>Feedback</i>-ul pozitiv acordat de către studenții doctoranzi și absolvenți colectivului de conducători de doctorat</li> </ul>	<p><b>Puncte slabe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gradul de accesare a granturilor de cercetare cu implicarea doctoranzilor;</li> <li>- Gradul de internaționalizare a activității doctorale (publicații, conferințe și stagii de cercetare în străinătate, teze de doctorat în cotutelă, componența comisiilor de îndrumare și susținere publică).</li> <li>- Gradul redus de finanțare complementară a studiilor doctorale și de decontare a cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor</li> </ul>
<p><b>Oportunități:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crearea unor direcții de cercetare interdisciplinară în cadrul școlii doctorale;</li> <li>- Prioritizarea cercetării juridice empirice;</li> <li>- Valorificarea contactelor academice internaționale ale conducătorilor de doctorat recent abilitați.</li> <li>- Încheierea unor acorduri de cooperare cu școli doctorale din domeniul Drept din țară și din străinătate.</li> </ul>	<p><b>Amenințări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concurența dintre activitatea de cercetare doctorală și activitatea profesională a doctoranzilor în Drept;</li> <li>- Resursele financiare limitate pentru o cercetare doctorală de calitate.</li> </ul>

## V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.		A.1.1.1.	Îndeplinit.	<b>Recomandări expert coordonator + student evaluator:</b> Se recomandă instituției de învățământ superior să analizeze condițiile și efectele unei eventuale reorganizări a studiilor universitare de doctorat în școli doctorale

				asociate domeniilor de știință sau, alternativ, domeniilor fundamentale de știință.
2.		A.1.1.2.	Îndeplinit.	
3.		A.1.2.1.	Îndeplinit.	
4.		A.1.2.2.	Îndeplinit.	<p><b>Recomandări expert coordonator + student evaluator:</b> Se recomandă instituției de învățământ superior implementarea unor mecanisme de verificare a conținutului tezelor de doctorat care să completeze verificarea automatizată a procentului de similitudine pe baza surselor disponibile electronic în analiza programelor informatice, în special în situațiile în care verificarea automatizată indică procente semnificative de similitudine, chiar dacă acestea se încadrează în limitele acceptate la nivel instituțional, rolul principal în acest sens revenindu-le conducătorului de doctorat, membrilor comisiei de îndrumare și membrilor comisiei de susținere publică a tezei de doctorat.</p>
5.		A.1.3.1.	Îndeplinit.	<p><b>Recomandări expert coordonator + student evaluator:</b> Se recomandă instituției de învățământ superior să realizeze cu prioritate demersuri pentru stimularea accesării granturilor de cercetare la nivel instituțional, cu implicarea doctoranzilor în elaborarea aplicațiilor pentru proiecte și în echipele de cercetare.</p> <p><b>Recomandări expert internațional:</b> Școala doctorală ar trebui să elaboreze un plan pentru dezvoltarea proiectelor de cercetare. Proiectul ar trebui să fie realist și să se concentreze pe implicarea doctoranzilor. Implicarea potențială a partenerilor naționali sau internaționali ar aduce o valoare adăugată. În perspectivă comparativă, pentru universitățile regionale este întotdeauna recomandabil să se stabilească contacte / cooperare cu părțile interesate locale / regionale,</p>

				inclusiv organizațiile societății civile sau autoritățile locale.
6.	*	A.1.3.2.	Îndeplinit.	<p><b>Recomandări expert coordonator + student evaluator:</b> Se recomandă instituției de învățământ superior identificarea unor mecanisme realiste de finanțare suplimentară a doctoranzilor în Drept, care să le asigure acestora susținerea necesară în cazul unei opțiuni pentru un stagiu doctoral care să nu fie afectat de o activitate profesională alternativă, precum și creșterea proporției studenților doctoranzi care să beneficieze de finanțare adiacentă bursei doctorale.</p> <p><b>Recomandări expert internațional:</b> Școala doctorală ar trebui să stabilească un instrument de monitorizare a îndeplinirii indicatorului de performanță. În plus, la începutul studiilor doctorale, școala doctorală ar trebui să prezinte informații cuprinzătoare cu privire la oportunitățile pentru burse, inclusiv bursele Erasmus+ pentru studenți. Aceste informații ar putea fi generate și la nivelul universității. Având în vedere faptul că majoritatea doctoranzilor sunt angajați la momentul înscrierii, școala doctorală ar trebui să reevalueze această problemă și, în cele din urmă, să exploreze soluția acordării de burse studenților neangajați, care ar putea să se angajeze cu normă întregă în studii de doctorat.</p>
7.	*	A.1.3.3.	Îndeplinit.	<p><b>Recomandări expert coordonator + student evaluator:</b> Se recomandă instituției de învățământ superior îmbunătățirea mecanismului de promovare a mobilităților de formare profesională a doctoranzilor, de stimulare a acestora să acceseze instrumentele de formare profesională și de urmărire a cheltuielilor angajate în acest scop pentru fiecare domeniu de doctorat. Se recomandă crearea unei metodologii/proceduri instituționale</p>

				<p>privind decontarea cheltuielilor pentru formarea profesională a studenților doctoranzi și publicarea pe site-ul școlii doctorale a oportunităților de accesare a sprijinului financiar pentru studenții doctoranzi.</p> <p><b>Recomandări expert internațional:</b> Școala doctorală ar trebui să stabilească un instrument de monitorizare a îndeplinirii indicatorului de performanță. În plus, oportunitățile de finanțare a programelor de formare profesională ar trebui indicate la începutul studiilor și studenții doctoranzi ar putea planifica activitățile în avans.</p>
8.	IPC	A.2.1.1.	Îndeplinit.	<p><b>Recomandări expert coordonator:</b> Se recomandă instituției de învățământ superior să extindă achizițiile de carte și de publicații periodice în domeniul Drept, suplimentar față de bazele de date specializate în limba engleză accesibile electronic (inclusiv prin achiziții de carte și de publicații periodice în alte limbi de circulație internațională).</p>
9.	IPC	A.3.1.1.	Îndeplinit.	
10.	*	A.3.1.2.	Îndeplinit.	
11.		A.3.1.3.	Îndeplinit.	<p><b>Recomandări expert internațional:</b> Școala doctorală ar putea explora oportunitățile de implicare a mai multor cadre didactice, inclusiv experți internaționali, pentru anumite aspecte ale cursurilor indicate. Implicarea profesorilor străini va întări internaționalizarea universității, va deschide perspectivele cooperării internaționale, inclusiv dezvoltarea de proiecte de cercetare, și va îmbunătăți competențele în limbi străine ale doctoranzilor.</p>
12.	*	A.3.1.4.	Îndeplinit.	
13.	IPC	A.3.2.1.	Îndeplinit.	
14.	*	A.3.2.2.	Îndeplinit.	
15.	*	B.1.1.1.	Îndeplinit.	
16.	*	B.1.2.1.	Îndeplinit.	
17.		B.1.2.2.	Îndeplinit.	
18.		B.2.1.1.	Îndeplinit.	<b>Recomandări expert coordonator +</b>

				<p><b>student evaluator:</b> Se recomandă publicarea fișelor de disciplină din programul bazat pe studii universitare avansate și în limba engleză pe site-ul școlii doctorale, în contextul demersurilor de atragere a doctoranzilor din străinătate. Se recomandă diversificarea disciplinelor și flexibilizarea traseului în parcurgerea programului de pregătire bazat pe studii avansate.</p>
19.		B.2.1.2.	Îndeplinit.	
20.		B.2.1.3.	Îndeplinit.	<p><b>Recomandări expert internațional:</b> Școala doctorală ar trebui să definească principalele rezultate generale de învățare așteptate și să le alinieze la programul general de studiu de doctorat.</p>
21.		B.2.1.4.	Îndeplinit.	<p><b>Recomandări expert coordonator:</b> Se recomandă instituției de învățământ superior să diversifice componența comisiilor de îndrumare, prin cooptarea unor specialiști din alte universități și instituții de cercetare, din țară și din străinătate.</p> <p><b>Recomandări expert internațional:</b> Școala doctorală ar trebui să se concentreze pe dezvoltarea mecanismului de monitorizare a calității și relevanței sesiunilor de îndrumare. Îndrumarea doctoranzilor ar trebui inclusă în chestionarul de evaluare.</p>
22.	IPC	B.2.1.5.	Îndeplinit.	
23.	IPC	B.3.1.1.	Îndeplinit.	<p><b>Recomandări expert coordonator:</b> Se recomandă instituției de învățământ superior să instituie cu privire la publicațiile doctoranzilor anumite standarde de parcurs, pe care doctoranzii să le atingă pentru acordarea calificativelor superioare pentru tezele de doctorat, prioritizând publicațiile internaționale.</p> <p><b>Recomandări expert internațional:</b> În afară de importanța publicațiilor și a realizării de prezentări la conferințe naționale, o implicare mai substanțială a</p>

				doctoranzilor la evenimentele academice / științifice internaționale ar fi adus o valoare adăugată Școlii Doctorale.
24.	*	B.3.1.2.	Îndeplinit.	<p><b>Recomandări expert coordonator:</b> Se recomandă instituției de învățământ superior să dezvolte mecanisme de stimulare a prezentării de către doctoranzi a rezultatelor cercetării științifice la evenimente academice internaționale, instituind standarde de parcurs pe care doctoranzii să le atingă pentru acordarea calificativelor superioare pentru tezele de doctorat.</p> <p><b>Recomandări expert internațional:</b> Școala doctorală și universitatea ar trebui să promoveze mai activ participarea doctoranzilor la conferințe și alte evenimente academice în străinătate. În plus, universitatea ar trebui să elaboreze un plan pentru îndeplinirea completă a indicatorului.</p>
25.	*	B.3.2.1.	Parțial îndeplinit.	<p><b>Recomandări expert coordonator:</b> Se recomandă instituției de învățământ superior să diversifice proveniența membrilor comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat, prin cooptarea mai multor specialiști de la universități și institute de cercetare din țară și din străinătate.</p> <p><b>Recomandări expert internațional:</b> Școala doctorală ar trebui să monitorizeze îndeaproape implicarea experților externi în activitățile școlii doctorale în conformitate cu standardele stabilite de ARACIS.</p>
26.	*	B.3.2.2.	Parțial îndeplinit.	<p><b>Recomandări expert coordonator:</b> Se recomandă instituției de învățământ superior să diversifice proveniența membrilor comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat, prin cooptarea mai multor specialiști de la universități și institute de cercetare din țară și din străinătate.</p> <p><b>Recomandări expert internațional:</b> Școala</p>

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

				doctorală ar trebui să monitorizeze îndeaproape implicarea experților externi în activitățile școlii doctorale, inclusiv raportul stabilit în conformitate cu standardele stabilite de ARACIS.
27.		C.1.1.1.	Îndeplinit.	<b>Recomandări expert coordonator+ student evaluator:</b> Se recomandă dezvoltarea unei proceduri de evaluare a conducătorilor de doctorat care să țină cont de criteriile de abilitare, în special accesarea de granturi sau proiecte cercetare, vizibilitatea internațională a rezultatelor cercetării și calitatea cercetării doctoranzilor îndrumați. Se recomandă dezvoltarea unei proceduri de autoevaluare a studenților doctoranzi și implementarea unei fișe de autoevaluare a studenților doctoranzi, pentru a se putea verifica pe parcurs activitatea științifică a acestora. Se recomandă includerea în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a unui curs de „Scriere academică”.
28.	*	C.1.1.2.	Îndeplinit.	<b>Recomandări expert coordonator+ student evaluator:</b> Se recomandă dezvoltarea la nivel studiilor universitare de doctorat unor proceduri specifice de valorificare a feedback-ului și a nevoilor identificate ale studenților doctoranzi. <b>Recomandări expert internațional:</b> Școala doctorală ar trebui să mențină un sistem operațional de evaluare și asigurare a calității. Conținutul chestionarului ar trebui să fie abordat în mod regulat, iar rezultatele evaluării ar trebui să fie luate în considerare în activitatea școlii doctorale.
29.	IPC	C.2.1.1.	Îndeplinit.	
30.		C.2.2.1.	Îndeplinit.	
31.		C.2.2.2.	Îndeplinit.	
32.		C.2.2.3.	Îndeplinit.	
33.	*	C.3.1.1.	Îndeplinit.	<b>Recomandări expert coordonator+ student evaluator:</b> Se recomandă instituției de învățământ

				<p>superior să promoveze și să stimuleze mobilitatea internațională a doctoranzilor, în special sub forma participării la conferințe și la stagii de cercetare în instituții de învățământ superior și cercetare din străinătate, stabilind standarde de parcurs pentru acordarea calificativelor superioare pentru tezele de doctorat.</p> <p><b>Recomandări expert internațional:</b> Problema internaționalizării reprezintă o provocare clară pentru universitate. S-ar putea face mai mulți pași pentru a stimula internaționalizarea, inclusiv: utilizarea rețelei personale de contacte pentru a încuraja mobilitatea doctoranzilor în timpul studiilor, organizarea de evenimente internaționale, atragerea diasporei românești care lucrează la instituțiile de învățământ superior din străinătate pentru a participa în comisiile de susținere publică a tezelor, încurajarea și promovarea participării doctoranzilor la conferințe în străinătate, solicitarea de finanțare internațională și granturi cu parteneri existenți și noi, creșterea numărului de acorduri de cooperare internațională pentru mobilitate în domeniul Drept etc.</p>
34.		C.3.1.2.	Parțial îndeplinit.	<p><b>Recomandări expert coordonator+ student evaluator:</b> Se recomandă instituției de învățământ superior să creeze mecanisme funcționale și stimulente pentru promovarea doctoratelor în co-tutelă internațională, valorificând experiența și contactele profesorilor coordonatori de doctorat.</p> <p><b>Recomandări expert internațional:</b> Școala doctorală ar trebui să promoveze co-tutela internațională a studenților doctoranzi, să implice profesori din străinătate în programul de studii doctorale și să încurajeze organizarea de prelegeri și alte evenimente academice cu</p>



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

				experți-cheie în domeniu. Angajamentul internațional în acest segment rămâne limitat.
35.		C.3.1.3.	Parțial îndeplinit.	<b>Recomandări expert coordonator+ student evaluator:</b> Se recomandă instituției de învățământ superior să includă profesori de la instituții de învățământ superior din străinătate în comisiile de îndrumare și de susținere publică a tezelor de doctorat. <b>Recomandări expert internațional:</b> Școala doctorală ar trebui să elaboreze un plan de îmbunătățire a internaționalizării sale cu indicatori realiști pentru atragerea studenților internaționali la doctorat și sporirea implicării profesorilor străini în activitatea sa. De asemenea, universitatea ar trebui să creeze un sistem de evidență a studenților internaționali și a beneficiarilor de burse internaționale.

## VI. Concluzii și recomandări generale

Facultatea de Drept a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu organizează studii doctorale prin programul de studii doctorale în Drept integrat în structura SDI-ULBS. Facultatea de Drept a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu face dovada capacității instituționale, a eficacității educaționale și a asigurării calității programul de studii doctorale în Drept.

Conducătorii de doctorat recent afiliați programului de studii doctorale în Drept au calitatea academică și profesională necesară pentru a asigura continuitatea studiilor doctorale în Drept, prin reputația științifică de care se bucură în comunitatea juridică națională și prin conectarea la rețele de cercetare și la publicații de prestigiu internațional. Conducătorii de doctorat combină arii de specializare doctorală cu relevanță preponderent teoretică și arii cu relevanță practică semnificativă. Din această perspectivă, ar putea fi create direcții de cercetare interdisciplinară, prioritarizată cercetarea juridică empirică și valorificate contactele lor academice internaționale.

Principalele provocări ale programului de studii doctorale în Drept sunt creșterea gradului de accesare a granturilor de cercetare cu implicarea doctoranzilor, creșterea gradului de internaționalizare a activității doctorale (publicații, conferințe și stagii de cercetare în străinătate ale doctoranzilor, teze de doctorat în co-tutelă, atragerea de specialiști străini în componența comisiilor de îndrumare și susținere publică), precum și identificarea mecanismelor și a resurselor pentru gestionarea optimă a raportului dintre activitatea de cercetare doctorală și activitatea profesională a doctoranzilor în Drept.

## VII. Anexe

1. *Programul detaliat al vizitei de evaluare.*
2. *Documente scanate – solicitate IOSUD în timpul vizitei de evaluare și la care se face referire în cadrul raportului.*
3. *Screenshot-uri/Printscreen-uri ilustrează anumite afirmații din raport.*