

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Prezentul raport a rezultat ca urmare a procesului de evaluare a domeniului de doctorat FILOSOFIE de la UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA, desfășurat în perioada 2-8 septembrie 2021. Comisia de evaluare a fost formată din prof. univ. dr. Eugenia-Simona Antofi, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, prof. univ. dr. Claudia Teresa Marsico, Universitatea din Buenos Aires (Argentina) și stud. Armand-Alexandru Voinov, Universitatea de Vest din Timișoara. Domeniul de doctorat Filosofie face parte din Școala doctorală de științe socio-umane, înființată în anul 2021, prin Hotărârea Senatului USV nr. 68 din 15.05.2012. În cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane funcționează 6 domenii de doctorat, respectiv Filosofie, Filologie, Istorie, Economie, Contabilitate și Administrarea afacerilor. Școala doctorală de științe socio-umane își asumă misiunea de a forma specialiști de înalt nivel academic în domeniile sociale și umaniste, de a dezvolta programe de pregătire în cercetarea teoretică și aplicativă cu precădere în domeniile socio-umane ale cunoașterii și sprijină diseminarea rezultatelor cercetărilor astfel obținute la nivel național și internațional. Totodată, asigură constituirea unui mediu de cercetare competitiv și performant, care să le permită studenților doctoranzi să își dezvolte competențe compatibile cu cerințele actuale ale pieței muncii. În cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane activează 32 conducători de doctorat afiliați (care îndeplinesc standardele minimale de abilitare CNATDCU în vigoare), după cum urmează: Filosofie – 4 conducători de doctorat afiliați, dintre care 2 titulari ai Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava și 2 conducători de doctorat titulari la Universitatea din Oradea, respectiv la I.P.F. Academia Română, București; Filologie - 11 conducători de doctorat afiliați, dintre care 5 titulari ai Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 5 conducători de doctorat pensionari și 1 conducător de doctorat titular la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău; Istorie – 7 conducători de doctorat afiliați, dintre care 4 titulari Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava și 3 conducători de doctorat pensionari; Economie – 4 conducători de doctorat afiliați, toți titulari ai Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava; Contabilitate – 3 conducători

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

de doctorat afiliați, dintre care 2 titulari ai Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava și 1 conducător de doctorat titular la Universitatea din Parma, Italia; Administrarea afacerilor – 3 conducători de doctorat afiliați, dintre care 1 titular al Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava și 2 conducători de doctorat titulari la Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș, respectiv la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

În anul universitar 2020 - 2021 se regăsesc înmatriculați 204 de doctoranzi la studii doctorale în domeniile Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane, dintre care 92 doctoranzi la buget și 61 doctoranzi la taxă, 19 doctoranzi la zi cu grație - scutire de taxă și 14 doctoranzi la frecvență redusă cu grație – scutire de taxă, 8 doctoranzi – dosare MEN, 1 doctorand aflat în întrerupere de studii și 9 doctoranzi cu statut reglementat de Legea 49. În domeniul Filosofie activează 4 conducători de doctorat afiliați, dintre care 2 titulari ai Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava și 2 conducători de doctorat asociați - titulari la Universitatea din Oradea, respectiv la I.P.F, Academia Română, București (prof. univ. dr. Viorel Guliciuc, prof. univ. dr. Bogdan Popoveniuc, conf. univ. dr. Sorin Borza, cercet. științific principal dr. Adrian Niță). Coordonatorul domeniului de doctorat Filosofie este domnul prof. univ. dr. Bogdan Popoveniuc.

II. Metode utilizate

Procesul de evaluare a constatat în analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat Filosofie și a anexelor acestuia, în analiza documentelor, a datelor și a informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane, precum și în desfășurarea de întâlniri online ale comisiei de evaluare cu studenții-doctoranzi, absolvenții studiilor doctorale de Filosofie, angajatorii doctoranzilor, cu directorii centrelor de cercetare și cu conducerea Școlii doctorale de Științe Socio-Umane; acestora li se adaugă întâlnirile online cu comisia CEAC și cu Comisia de Etică la nivel de Universitate. Vizita la Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava a fost efectuată de coordonatorul echipei de evaluare, prof. univ. dr. Eugenia-Simona Antofi, în data de 3 septembrie 2021. În cadrul vizitei au fost verificate documentele Centrelor de cercetare, baza materială specifică, biblioteca – fondul de care fundamentală, fondul de carte rară, fondul de periodice aferente domeniului de doctorat evaluat, spațiile de învățământ, secretariat doctorate etc. Întâlnirile și discuțiile purtate cu studenții doctoranzi, cu absolvenții și cu angajatorii acestora, cu profesorii conducători de doctorat au evidențiat o serie de aspecte pozitive care permit și susțin formarea doctoranzilor din domeniul evaluat drept cercetători de calitate, capabili să disemineze și să aplice în mod concret rezultatele cercetării proprii în diferite medii de activitate, sprijinul financiar oferit de universitate, calitatea proiectelor de cercetare desfășurate în cadrul centrelor/direcțiilor de cercetare specializate sau interdisciplinare. Doctoranzii cunosc regulamentele în baza cărora se desfășoară programele de pregătire doctorală și activitatea de cercetare specifică, drepturile și obligațiile pe care le au, iar relația cu cadrele didactice este excelentă, bazată pe un parteneriat profesional real. Chestionarele distribuite studenților doctoranzi au relevat, prin răspunsurile primite, date concrete, pozitive, asupra mediului de formare în cercetare, asupra infrastructurii puse la dispoziție de instituție, precum și asupra sprijinului acordat pentru obținerea de performanțe în cercetarea de profil.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

IOSUD - Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava deține și implementează mecanisme de funcționare eficiente privind organizarea studiilor de doctorat, respectând legislația în vigoare. Școala doctorală de științe socio-umane, care include domeniul de doctorat Filosofie, deține și implementează, de asemenea, regulamente specifice de funcționare a studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Regulamentele specifice sunt:

- a) regulamentul IOSUD și regulamentul școlii doctorale - **Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat al IOSUD-USV** (ed. 5, rev 1/26.11.2020), disponibil pe site-ul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității - [R11 Regulament org si desf stud univ de doctorat ed5rev2 22.04.2021 site.pdf \(usv.ro\)](#), și **Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane** ed.2, rev.1/15.06.2017, disponibil tot pe site-ul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității - [R65B Regulament organizare scoala doctorala SSU 15.06.2017 \(usv.ro\)](#), ca și pe site-ul IOSUD - [Regulamente Doctorat \(usv.ro\)](#)
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora - Metodologia de desfășurare a concursului public pentru ocuparea funcției de director al consiliului studiilor universitare de doctorat (CSUD) de la universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava - Anexa II.08;

în Anexa II.08.2. Metodologie alegeri SD se regăsesc, la punctul 5.2, Procedurile de desemnare a Directorului Ș.D; în Anexa II.09.2 se regăsesc referiri clare la procedura prin care organizațiile studențești organizează periodic alegeri pentru desemnarea reprezentanților lor în CSUD, respectiv CSDSSU, precum și dovezi concludente în acest sens.

- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat) – admiterea la doctorat este reglementată prin **Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de admitere** (Anexa 1.26), iar desfășurarea studiilor universitare de doctorat de face în baza **Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat ediția 3** (Anexa II.04) și a **Procedurii Examinarea și evaluarea studenților doctoranzi** (Anexa II.12.1). Susținerea publică a tezelor de doctorat de desfășoară în conformitate cu Codul studiilor universitare de doctorat (HG nr. 681/2011, HG nr. 134/2016 pentru modificarea și completarea Codului studiilor universitare de doctorat) și cu **Procedura de finalizare a studiilor universitare de doctorat** (Anexa II.12).
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state – Universitatea „Ștefan cel Mare” deține și aplică mecanisme transparente de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state, precum procedura de **Recunoaștere automată a calității de conducător de doctorat sau a abilitării obținute în instituții de învățământ superior acreditate din străinătate** (Anexa II.15.2), la care se adaugă **Procedura privind acceptarea și selectarea de noi membri/conducători de doctorat în cadrul Școlilor doctorale** (Anexa II.15.3). Procedurile menționează faptul că conducătorii de doctorat din afara țării trebuie să aibă recunoaștere din partea ministerului de resort.
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor – conducerea Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane este asigurată de directorul acesteia și de către Consiliul școlii doctorale, alcătuit din 3 membri – directorul școlii, ca membru de drept în consiliu, un membru din afara școlii doctorale – personalitate recunoscută din domeniul educațional, industrial sau socio-economic și un student doctorand. În Anexa II.16 se regăsesc procesele verbale ale sedințelor de consiliu.
- f) contractul de studii universitare de doctorat - studenții doctoranzi semnează, la începutul fiecărui an universitar, Contractul de studii universitare de doctorat, pentru toate formele de învățământ - la buget cu bursă, la buget fără bursă și cu taxă, inclusiv pentru studenții cetățeni străini. Contractul reglementează derularea activităților pe parcursul studiilor universitare de doctorat ale studentului-doctorand prin intermediul fișelor de activitate zilnică pentru anii I și II din stagiul doctoral (doctoranzi cu frecvență și cu frecvență redusă), precizează drepturile și obligațiile părților semnatare - IOSUD-UDJG, studentul doctorand și conducătorul de doctorat, în concordanță cu legislația în vigoare. De asemenea, sunt cuprinse informații privind durata studiilor doctorale, condițiile de prelungire și de încetare a contractului de studii, conflictele dintre studentul-doctorand și școala doctorală și soluțiile de soluționare amiabilă a acestora, precum și o clauză specială cu privire la folosirea datelor cu caracter personal ale studentului doctorand. Contractul de studii poate fi completat, dacă este cazul, cu acte adiționale.
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate – planurile de pregătire universitară avansată conform domeniilor din Școala doctorală sunt elaborate în cadrul școlii doctorale, sunt avizate de CȘD și aprobate de conducerea CSUD, înainte de începerea fiecărui an universitar, așa cum se arată în

Regulamentul de organizare a școlilor doctorale (Anexa II.5), cu posibilitatea adaptării tematicilor incluse la direcțiile de cercetare din cadrul IOSUD și ale coordonatorilor de doctorat din domeniul Filosofie.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Regulamentele, metodologiile și procedurile existente sunt actualizate și aplicate permanent, respectă legislația în vigoare și reglementează toate aspectele și nivelurile de desfășurare a studiilor doctorale din cadrul IOSUD – Universitatea „Ștefan cel Mare”.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Regulamentul Școlii doctorale de științe socio-umane include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare, respectiv:

a) *acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale:* Cap. 4.6 Acceptarea de noi conducători de doctorat – solicitantul – care trebuie să dețină dreptul de a conduce doctorate conform legislației și standardelor în vigoare - depune o cerere în vederea afilierii la școala doctorală, care este avizată de către CSD, directorul CSUD și de aprobată Senatul universitar; Cap. 4.7 Retragera calității de membru al școlii doctorale – prin încetarea contractului de muncă, prin retragerea, de către CNATDCU, a calității de conducător de doctorat sau ca urmare a solicitării coordonatorului de doctorat.

b) *mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate:* Cap. 4.5 Atribuțiile școlii doctorale în care sunt incluse și mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate – Planurile de pregătire universitară avansată se elaborează în cadrul școlii doctorale, sunt avizate de către Consiliul acesteia și aprobate de conducerea CSUD înainte de începerea fiecărui an universitar. Școala doctorală asigură parcurgerea cursurilor din cadrul studiilor universitare avansate, organizează cursurile de cercetare și se preocupă de adaptabilitatea programelor de pregătire doctorală la necesitățile doctoranzilor. Totodată, asigură accesul neîngrădit al tuturor studenților doctoranzi la programul de pregătire avansată.

c) *procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor:* Cap. 4.4 Schimbarea conducătorului de doctorat – studentul doctorand poate întocmi și transmite CSD o cerere de schimbare motivată a coordonatorului de doctorat care poate fi acceptată dacă se constată neîndeplinirea obligațiilor legale sau contractuale asumate de către acesta, sau dacă există alte motive care vizează raportul de îndrumare dintre conducătorul de doctorat și studentul doctorand; Cap. 4.8 Medierea conflictelor – informarea privind apariția unui conflict între coordonatorul de doctorat și studentul doctorand se face în scris și este adresată

directorului școlii doctorale, care o transmite comisiei de mediere, constituită din membrii CȘD, cu evitarea situațiilor de incompatibilitate. Comisia de mediere analizează datele specificate în cerere/reclamație, le verifică și, în baza constatărilor făcute, întocmește un referat care include modalități de soluționare a conflictului. Comisia îi poate invita la discuții pe coordonatorul de doctorat și pe studentul doctorand. În caz de nesoluționare, cererea/reclamația este înaintată CSUD.

d) *condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt*: Cap. 4.11 Contractul de studii și **Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat** reglementează posibilitatea întreruperii studiilor universitare de doctorat pe o durată de 1-2 ani, cu avizul CȘD și prin decizia Rectorului, pentru următoarele motive: concediu medical sau de maternitate, deplasări în străinătate pentru studii și alte situații motivate prin acte justificative.

e) *modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului*: Cap. 4.9 Prevenirea fraudei în cercetarea științifică (inclusiv a plagiatului) – doctoranzii sunt informați cu privire la modalitățile de evitare a plagiatului, sunt avertizați cu privire la sancțiunile aplicabile în cazul descoperirii unor acte de plagiat, precum și la modalitățile de verificare a corectitudinii utilizării datelor preluate din rezultatele cercetării altor persoane, respectiv scanarea cu software-ului anti-plagiat sau solicitarea documentelor ce reprezintă sursele bibliografice. În situația în care sunt descoperite acte de plagiat, studentul doctorand și/sau conducătorul de doctorat răspund/răspunde în condițiile legii.

f) *asigurarea accesului la resursele de cercetare*: Cap. 4.10 Accesul la resursele de cercetare – IOSUD – USV și Școala Doctorală de Științe Socio-Umane asigură accesul tuturor studenților doctoranzi la biblioteca USV, la rețeaua internet – din campusul universitar, precum și la echipamentele hardware ori software necesare desfășurării activității de cercetare.

g) *obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului*: Cap. 4.11 Contractul de studii prevede obligațiile comune tuturor studenților doctoranzi, care includ, pentru doctoranzii fără taxă, activități didactice în limita a 4 – 6 ore didactice convenționale pe săptămână, cel puțin 32 de ore pe lună de activități desfășurate în spațiile destinate cercetării - ore care pot fi echivalate cu activitatea desfășurată în cadrul unui proiect de cercetare. Toți doctoranzii trebuie să își îndeplinească obligațiile din planul individual al studiilor universitare de doctorat, la termenele stabilite.

analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii, cu respectarea legislației în vigoare.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

În Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava există un sistem informatic utilizat eficient și corespunzător nevoilor specifice programelor de studii doctorale.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În cadrul IOSUD – USV există două sisteme informatice care centralizează informațiile privind candidații admiși la studiile universitare de doctorat, masterat și licență - platforma de pe site-ul <https://admitereonline.usv.ro/admitere2020> (Anexa II.18) reunește informațiile preliminare privind datele individuale ale candidaților – studii, forme de învățământ absolvite, documente școlare etc. - ce vor sta la baza constituirii bazelor de date rezultate în urma parcursului academic al fiecărui student doctorand. Platforma PeopleSoft (Anexa II.19) include categorii de informații accesibile secretariatului și conducătorilor de doctorat, respectiv studenților doctoranzi.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Ambele sisteme informatice sunt funcționale și în mod cert adecvate pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului academic al acestora.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava deține un abonament la platforma TURNITIN, care are acces la un număr semnificativ de lucrări științifice pe plan internațional și care funcționează pe baza unor algoritmi performanți de identificare a procentului de similitudine. Toate lucrările științifice ale studenților doctoranzi (articole, studii, cărți) sunt scanate cu acest soft. Regulamentul de finalizare a studiilor (Anexa I.27) prevede un coeficient de similitudine de maxim 9% din întreaga lucrare, indiferent de sursă, și de 4% dintr-o singură sursă. Procedura de finalizare a studiilor de doctorat (Anexa II.12) prevede două verificări ale gradului de similitudine validate de către coordonatorul de doctorat – a doua efectuată după susținerea tezei în comisia de îndrumare, dacă au fost făcute recomandări și au survenit modificări în teză – ale căror rezultate se regăsesc într-un raport de similitudine avizat de către coordonatorul de doctorat. Studentul doctorand va transmite electronic, la secretariat IOSUD-USV, raportul de similitudini emis de programul utilizat de USV.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Softul antiplagiat este utilizat cu regularitate, conform procedurilor asumate de IOSUD – USV și este eficient.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava aplică un management eficient al resurselor sale financiare, utilizând, pentru buna desfășurare a studiilor doctorale, fondurile primite în acest scop de la ministerul de resort, la care se adaugă fondurile proprii folosite în vederea sprijinirii și a eficientizării tuturor activităților specifice programelor doctorale.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În ultimii 5 ani, domeniul de doctorat Filosofie a beneficiat de câștigarea a 5 proiecte de cercetare sau de dezvoltare instituțională care au fost gestionate de către cadrele didactice coordonatori de doctorat în domeniu și care au abordat teme relevante în raport cu direcțiile de cercetare abordate în cadrul studiilor doctorale de profil: proiect CNFIS-FDI-2020-0484 „Competență etică și integritate academică în cercetarea științifică și actul didactic” (CEIACSAD) (mai-decembrie 2020, dir. B. Popoveniuc), proiect CNFIS-FDI-2019-0645 „etică, valori și integritate academică în cercetarea științifică și actul didactic” (EVIACSAD) (mai-decembrie 2019, dir. B. Popoveniuc); proiect CNFIS-FDI-2018-0545 „etică și integritate academică de excepție în cercetarea științifică și actul didactic” (EIAECSAD) (mai-decembrie 2018, dir. B. Popoveniuc); proiect PN-III-P1-1.1-MC-2018-0165 (august 2018, dir. B. Popoveniuc); proiect CNCS-Ideii PN-II-ID-PCE-2011-3-0739, „Teoria substanței în lucrările de tinerețe ale lui Leibniz” (dir. A. Niță); contract de finanțare nerambursabilă P654/03.07.2015 din partea Administrației Fondului Cultural Național în competiția editare cărți (dir. A. Niță).

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Coordonatorii de doctorat din cadrul domeniului Filosofie sunt implicați în proiecte de cercetare sau de dezvoltare instituționale cu deosebire relevante pentru studiile doctorale de profil.

Recomandări: Participarea tuturor coordonatorilor de doctorat la competițiile ce urmează a se organiza pentru câștigarea de proiecte/granturi de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Conform Anexei II.22 din Raportul de evaluare internă, în cadrul domeniului de doctorat Filosofie au existat, în perioada 2014 – 2015, 3 studenți care au beneficiat de 5 luni de bursă în valoare totală de 9000 lei, în cadrul proiectului POSDRU ID 155425 Excelență interdisciplinară în cercetarea științifică doctorală din România – EXCELLENTIA. Coordonator din partea USV, Prof. univ. dr. Brândușa Elena Steiciuc. Procentajul declarat în Raportul de evaluare internă este de 21,42% și reprezintă raportul dintre numărul studenților doctoranzi bursieri și totalul studenților doctoranzi existenți la acel moment.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Situația prezentată evidențiază preocuparea USV pentru acordarea de burse din diferite tipuri de proiecte de cercetare în scopul eficientizării activității de cercetare doctorală.

Recomandări: Încurajarea participării studenților doctoranzi în diferite tipuri de proiecte cu finanțări din surse diverse pentru sprijinirea activităților din cadrul domeniului de studii doctorale. Găsirea de soluții pentru sporirea fondului de burse – inclusiv soluții alternative, reprezentate de burse oferite de persoane fizice sau juridice - și a fondurilor necesare pentru desfășurarea de mobilități de cercetare de către studenții doctoranzi.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.² Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Situația explicită a sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și a taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă care se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participare la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.) se regăsește în Anexa II.23. Sumele alocate pentru formarea profesională a doctoranzilor sunt prezentate pe ani financiari, în intervalul 2016 – 2020, rezultând o medie de 15% a raportului dintre cheltuieli și venituri. Doctoranzii au confirmat faptul că instituția le asigură susținerea financiară necesară pentru a participa la conferințe, publicare de studii etc.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.

Procentajul cerut prin acest indicator este îndeplinit.

Recomandări: Asigurarea unei permanente finanțări din partea universității a activităților specifice formării profesionale a studenților doctoranzi. Încurajarea dezvoltării carierei studenților doctoranzi și a absolvenților în sensul diversificării direcțiilor de aplicare a competențelor dobândite de aceștia și al efectelor pozitive astfel obținute.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Spațiile puse la dispoziție de instituția de învățământ superior pentru derularea activităților de cercetare specifice domeniului de doctorat Filosofie corespund nevoilor.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

- **descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.**

Școala Doctorală de Științe Socio-Umane deține o bază materială adecvată pentru desfășurarea studiilor doctorale din cadrul domeniilor pe care le include, fiecare domeniu asigurând doctoranzilor săi spații, dotări și laboratoare care permit obținerea de rezultate meritorii în cercetarea de profil. Așa cum rezultă din Tabelul II.2 - în care este prezentată situația birourilor studenților doctoranzi, pe domenii de doctorat – pentru domeniul Filosofie funcționează 3 spații de cercetare - E215, E212, E206, arondate Centrului de Cercetări în Etică Aplicată. În Anexa II. 26 există fișe descriptive ale dotărilor și aparaturii sălilor E206 și E205, aferente Centrului de studii interdisciplinare C-EPHES Ethics, Philosophy and Engineering in Society, respectiv CENTRULUI DE CERCETĂRI ÎN ETICĂ APLICATĂ, la care studenții doctoranzi au acces reglementat prin **Procedura asigurare acces la resursele de cercetare** – Anexa II.25. Biblioteca deține un fond de peste 304.000 de unități bibliografice, fapt de natură să permită cu succes desfășurarea adecvată a cercetării științifice avansate în domeniile științelor socio-umane. Așa cum se arată în Raportul de evaluare internă, la acest indicator, sălile de lectură sunt dotate cu 30 de calculatoare pentru studenți conectate la Internet care asigură accesul cititorilor la catalogul OPAC, Rolinest, baze de date internaționale și alte pagini de informare științifică. În anul universitar 2020 – 2021, biblioteca are acces deschis la 6 baze de date achiziționate în cadrul Proiectului Anelis Plus: Springerlink, ISI Web of Knowledge (Web of Science, Journal Citation Report, Derwent Innovation Index), CABI, SCOPUS, EBSCO, IEEE/IEL, Science Direct Journals & Books. În ultimii 5 ani, Biblioteca universității a achiziționat un număr de peste 7000 de documente de specialitate (cărți, periodice, seriale, audio-video) din cele 6 domenii din cadrul SDSSU, iar dotările provenite din proiecte de cercetare sau de dezvoltare instituțională au crescut. În anul 2018 a fost înființat, în cadrul unui proiect FDI, Centrul de cercetări în etică aplicată. Infrastructura de cercetare și direcțiile de activitate ale celor două centre de cercetare sunt disponibile pe site-ul USV –



Platforma servicii de cercetare.

analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Spațiile dedicate cercetării în domeniul de doctorat Filosofie și resursele materiale existente corespund nevoilor specifice.

Recomandări: Sporirea implicării directe a studenților doctoranzi în activitatea centrelor de cercetare. Implementarea unei politici susținute de diseminare, între membrii comunității academice, a informațiilor referitoare la resursele de cercetare disponibile – de pildă, acces „la distanță” la bazele științifice de date, nu doar din incinta universității.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Cei 4 conducători de doctorat din domeniul de doctorat Filosofie îndeplinesc standardele minimale, au experiență și expertiză dovedită în domeniul cercetării de profil, precum și vizibilitate la nivel național și internațional.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În cadrul domeniului de doctorat Filosofie își desfășoară activitatea 4 coordonatori de doctorat, dintre care 2 sunt titulari ai USV și doi sunt asociați, fiind titulari la Institutul de Filosofie al Academiei Române, respectiv la Universitatea din Oradea: Prof. univ. dr. Viorel GULICIUC (titlu conferit prin 4631/11.08.2010), prof. univ. dr. Bogdan POPOVENIUC (titlu conferit prin 3305/2.03.2016); conferențiar univ. dr. Adrian NIȚĂ (titlu conferit prin OM 4104/05.07.2013), conf. univ. dr. Sorin Gelu BORZA (titlu conferit prin OM 3722/13.04.2017). Toți coordonatorii de doctorat îndeplinesc standardele minimale actuale aferente domeniului Filosofie. Procentajul realizat este de 100%.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

În domeniul de doctorat evaluat sunt 4 conducători de doctorat. Toți îndeplinesc standardele minimale specifice.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În domeniul de doctorat Filosofie activează 4 coordonatori de doctorat, dintre care 2 sunt titulari ai Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, așa cum rezultă din Anexa II.38. Este vorba despre prof. univ. dr. Viorel GULICIUC și prof. univ. dr. Bogdan POPOVENIUC.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Procentajul de titulari este de 50%.

Recomandări: Încurajarea obținerii atestatului de abilitare de către alte cadre didactice ale USV și atragerea de noi membri coordonatori de doctorat din alte instituții.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Coordonatorii de doctorat care predau disciplinele prevăzute în cadrul studiilor avansate au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II, au elaborat fișele disciplinelor – https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/Doctorat/2019/fisele_disciplinelor_2018_2019/Filosofie.pdf,

https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/Doctorat/2020/programe_pregatire/Plan%20de%20pregatire%20avansata-Filosofie.pdf

și dețin competențele și expertiza academică necesare, așa cum reiese din CV-urile și din listele de lucrări ale acestora – Anexa II.34, Anexa II.35. Din Anexa II.38 rezultă că toți cei 4 coordonatori din domeniul Filosofie sunt implicați în desfășurarea disciplinelor prevăzute în programul de studii avansate.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Toți coordonatorii de doctorat sunt implicați în desfășurarea programului de studii universitare avansate. Procentaj realizat – 100%.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către*

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Conform Hotărârii de Senat nr 98 din 31.07.2013, coordonatorii de doctorat din cadrul USV pot îndruma maximum 10 studenți doctoranzi. Conform Anexei II.40 la Raportul de evaluare internă pe domeniul Filosofie, situația doctoranzilor aflați în coordonare este următoarea: prof. univ. dr. Viorel Guliciuc îndrumă 5 studenți-doctoranzi (dintre care 1 aflat în perioada de grație), prof. univ. dr. Bogdan Popoveniuc 9 (dintre care 2 aflați în perioada de grație), conf. univ. dr. Adrian NIȚĂ 2, iar conf. univ. dr. Sorin Gelu BORZA nu are nici un student în coordonare.

– analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Un singur coordonator de doctorat - prof. univ. dr. Bogdan Popoveniuc, coordonează 9 studenți doctoranzi – dar mai puțin de 12, dintre care 2 se află în perioada de grație. Procentajul rezultat este de 100%.

Recomandări: Selectarea cu atenție a doctoranzilor pentru evitarea situațiilor de prelungire/grație a statutului acestora de studenți doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Toți coordonatorii de doctorat din domeniul Filosofie desfășoară o activitate de cercetare constantă, vizibilă și recunoscută la nivel internațional, așa cum rezultă din listele de lucrări ce conțin studii și articole publicate în reviste/volume indexate în baze de date internaționale de prestigiu/apărute la edituri internaționale prestigioase.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unortezelor de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

– descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Toți coordonatorii de doctorat din domeniul Filosofie au o activitate de cercetare științifică remarcabilă, vizibilă și recunoscută la nivel internațional. Anexele doveditoare în acest sens sunt: Anexa II.34 – CV-uri coordonatori de doctorat, Anexa II.35

– Liste lucrări coordonatori de doctorat, Anexa II.37 – Îndeplinire standarde minimale, Anexa II.37.1 – Rezultate științifice raportate la criteriile CNATDCU ultimii 5 ani. Concret, situația este următoarea: prof. univ. dr. Viorel GULICIUC (5 articole ISI/ERIH, 6 alte BDI), conferențiar univ. dr. Adrian NIȚĂ (2 articole ISI/ERIH, 3 alte BDI), prof. univ. dr. Bogdan POPOVENIUC (10 articole ISI/ERIH, 5 alte BDI), iar conf. univ. dr. Sorin Gelu BORZA (2 articole ISI/ERIH, 3 alte BDI)]

Alte exemple relevante în raport cu acest indicator:

1. Conf. univ. dr. Sorin Borza - Membru al Societății Kant (SRFIL) din 2003.
2. Conf. univ. dr. Sorin Borza - Membru al IPSA (INTERNATIONAL POLITICAL SCIENCE ASSOCIATION) 2012
3. Conf. univ. dr. Sorin Borza - Plenary Speaker: Diagnoze contemporane. Tranziție și postcomunism conferință AGERO, Stuttgart 23 iunie, 2007 manifestare organizată în colaborare cu DRRP a Guvernului României
4. Prof. univ. dr. Viorel Guliciuc – membru în Board-ul European Journal of Science and Theology – ISI/CLARIVATICS (WoS), SCOPUS, ERIH+, EBSCO indexed <http://www.ejst.tuiasi.ro/editorial.html> - Humanities – ERIH+ indexed <http://www.mdpi.com/journal/humanities/editors> ERIH+, EBSCO indexed - SCI – eHelvetica indexed <https://www.mdpi.com/journal/sci/editors>
5. Prof. univ. dr. Viorel Guliciuc - ADVISORY BOARD MEMBER 2017 IFLA LAC WLIC 2017 Satellite Meeting "Libraries & the 2030 UN Agenda, Prospective Information & the Forthcoming Society" / "Las bibliotecas y la Agenda 2030, información prospectiva y sociedad futura", 15th -16th August, 2017 Timișoara, Romania
6. Prof. univ. dr. Viorel Guliciuc - HONORARY ADVISORY COMMITTEE MEMBER 2017 8th LUMEN International Scientific Conference Rethinking Social Action. Core Values in Practice | RSACVP 2017 | 6-9 April 2017 | Suceava + Iasi – Romania & Cernivtsi – Ukraine
7. Cercetător Adrian Niță – *Leibniz et Kant sur le temps: l'idealisme conditionnel*, conferință invitată, Praga, 9-10 nov 2018
8. Cercetător Adrian Niță - referent științific reviste ISI: British Journal for the History of Philosophy, Revue roumaine de philosophie
9. Prof. univ. dr. Bogdan Popoveniuc - Plenary Speaker 12th LUMEN International Scientific Conference Rethinking Social Action. Core Values in Practice RSACVP 2019 | 15-17 May 2019 | Iasi, Romania
10. Prof. univ. dr. Bogdan Popoveniuc - membru fondator al "Institutului pentru Competența Moral-Democratică" (IMDC) („Institute for Moral-Democratic Competence e.V. (IMDC e.V.) din 2020.
11. Prof. univ. dr. Bogdan Popoveniuc - Membru American Philosophical Practitioners Association (APPA) din 2020.
12. Prof. univ. dr. Bogdan Popoveniuc - Membru în colegiul editorial al revistei Logos Universality Mentality Education Novelty: Philosophy & Humanistic Sciences Series din 2020.

– *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Vizibilitatea internațională a coordonatorilor de doctorat este dovedită și relevantă.

Recomandări: Creșterea vizibilității internaționale și prin alte modalități precum publicarea de articole în reviste cu factor de impact, participarea sporită în board-urile revistelor și manifestărilor științifice internaționale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu destudii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

- **descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.**

Un număr de 3 coordonatorii din domeniul Filosofie depășesc 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNACTDU, așa cum rezultă din Anexa II.37.1, respectiv (Prof. univ. dr. Viorel GULICIUC - 211/375 pct., conferențiar univ. dr. Adrian NIȚĂ - 630/375 pct., iar prof. univ. dr. Bogdan POPOVENIUC - 898,5/375 pct.).

- **analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă**

Indicatorul este îndeplinit în proporție de 75%.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Numărul relativ constant al studenților doctoranzi, în perioada evaluată, calitatea candidaților care se prezintă anual la concursul de admitere la doctorat, proveniența acestora atât de la USV, cât și de la alte instituții de profil din țară și din Republica Moldova sau Ucraina, eficiența programelor de studii și a activității de îndrumare, calitatea rezultatelor științifice obținute și a tezelor de doctorat sunt dovezi relevante în raport cu eficacitatea educațională a programului.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Universitatea are capacitatea de a atrage candidați care au absolvit programe de masterat la alte instituții de învățământ superior din țară sau care provin din Republica Moldova sau din Ucraina. La concursul de admitere s-au prezentat, la nivelul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane, așa cum rezultă din Tab. II.5. Situație locuri admitere, candidați înscriși, candidați înmatriculați 1 oct. 2015-1 oct. 2020, din Raportul de evaluare internă, mai mulți candidați decât numărul de locuri disponibile.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii

doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Raportul dintre numărul absolvenților de masterat care provin de la alte instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate, care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat, în ultimii 5 ani, și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat, scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este, pentru domeniul Filosofie, de 0,75%. Raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale evaluat a fost de 1,84, iar pentru întreaga școală doctorală de 1,77.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Raportul dintre numărul de candidați din afara instituției evaluate și locurile bugetate în ultimii 5 ani este de 0,75%.

Recomandări: Creșterea atractivității domeniului de doctorat Filosofie în scopul sporirii numărului de candidați în genere, și a celor proveniți din afara României și din afara universității evaluate în special.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În conformitate cu Criteriile specifice constituite ca anexă a Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenului de admitere - <https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/admitere-doctorat/>, selecția candidaților se face în baza unor criterii riguroase, care vizează performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, precum și capacitatea acestora de a se implica inovativ în activitatea de cercetare specifică domeniului. Candidații trebuie să susțină un examen obligatoriu de competență lingvistică și un examen de specialitate care constă în susținerea orală, în fața comisiei de examinare, a unei propuneri de proiect de cercetare cu caracter inovativ, însoțită de o bibliografie relevantă, și de o sinteză privind stadiul actual al cunoștințelor, în raport cu tema de cercetare propusă. Media minimă pentru a fi admis este 8. În condiții de pandemie, interviul se poate desfășura și online.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Concursul de admitere evaluează performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

- **descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.**

În perioada 2014 - 2015 – 2018 - 2019, media de abandon/renunțare a studenților doctoranzi la 3, respectiv 4 ani de la admiterea la doctorat la Școala Doctorală de Științe Socio-Umane este de 20,65%, iar pentru domeniul Filosofie, de 20%. Cu mențiunea că în intervalul 2016 – 2019 rata de abandon/renunțare este 0%.

- **analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă**

Rata de abandon sau exmatriculare respectă coordonatele precizate de indicator.

Recomandări: Creșterea eforturilor pentru menținerea abandonului sau exmatriculării la o rată cât mai redusă.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire avansată cuprinde discipline specifice domeniului (inclusiv o disciplină privind *Etica și metodologia cercetării academice*), relevante în raport cu specificitatea domeniului de doctorat. Programul de studii universitare de doctorat asigură formarea de competențe profesionale în domeniu, precum și a unor competențe transversale. Planurile de învățământ sunt actualizate în funcție de stadiul cunoașterii în domeniu, nevoile de cercetare și de formare ale doctoranzilor, în baza consultărilor și a feed-back-urilor primite de la aceștia.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

- **descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.**

Programul de pregătire avansată în domeniul Filosofie cuprinde, în anul I, minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor și o disciplină obligatorie dedicată *Metodicii elaborării unei lucrări științifice în Filosofie*. În anul universitar 2020-2021, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (în urma parcurgerii sale, doctorandul acumulează un număr de 30 credite ECTS) include discipline de aprofundare obligatorii - *Metodica elaborării unei lucrări științifice în Filosofie* și *Teorii ale argumentării și interpretării*, fiecare cu câte 1 oră de curs și 1 oră de seminar, câte 5 credite și finalizare prin examen; o disciplină complementară obligatorie – *Etica și metodologia cercetării* –

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

alocate 1 oră de curs, 2 ore de seminar, finalizare prin colocviu și obținerea a 10 credite; un pachet de 4 discipline opționale cu deschidere interdisciplinară - dintre care doctoranzii pot alege o disciplină - de ex. *Provocările filosofiei morale în epoca științei și tehnicii, Filosofia tehnologiei și tehnicii, Ontologie fundamentală* – alocate 2 ore de curs și 1 oră de seminar, finalizare cu examen și 10 credite.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor și o disciplină dedicată metodologiei cercetării de specialitate.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Disciplina *Etica și metodologia cercetării* este inclusă, ca disciplină complementară obligatorie, în programul de pregătire universitară avansată și are alocate 1 oră de curs, 2 ore de seminar, finalizare prin colocviu și obținerea a 10 credite.

analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Există, în planul de învățământ al domeniului Filosofie, o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În cadrul IOSUD – USV există o serie de mecanisme care reglementează cadrul general de funcționare a programelor de studii, aplicându-se prevederile **Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii** – Anexa I.58, **Regulamentului cadru privind evaluarea studenților** – Anexa I.60, ale **Procedurii privind elaborarea și aprobarea Planurilor de învățământ** – Anexa I.62. În mod particular, **Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de**

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

doctorat – Anexa II.4. Procesul de monitorizare și de evaluare presupune analiza structurii planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină în raport cu standardele și indicatorii de performanță în baza cărora programul a fost aprobat, pentru a corecta aspectele neconcordante. Monitorizarea permite, astfel, menținerea standardelor de calitate obligatorii, specifice programelor de studii, cu privire la structura planului de învățământ, conținutul fișelor disciplinelor, corelarea competențelor cadrelor didactice – dovedite prin formarea profesională și rezultatele cercetării proprii – cu specificitatea disciplinelor alocate, cuantificarea rezultatelor activității didactice a coordonatorilor de doctorat care au alocate cursuri din planul de învățământ prin instrumente precum autoevaluarea, evaluarea realizată de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea realizată de către directorul școlii doctorale. Revizuirea planului de învățământ presupune implicarea unuia sau a mai multor coordonatori de doctorat din domeniu, a unui student doctorand și a directorului școlii doctorale – rezultând, astfel, o comisie propusă de directorul școlii doctorale și aprobate de către directorul CSUD. Revizuirea este justificată de necesitatea actualizării direcțiilor de cercetare în raport cu nevoile concrete ale doctoranzilor și se bazează pe rapoartele anuale ale școlii doctorale, opiniile studenților doctoranzi, ale absolvenților și ale angajatorilor. Programul de pregătire avansată permite, așa cum rezultă din Raportul de evaluare internă și din documentele sus-menționate, ca studenții doctoranzi să dobândească cunoștințe și abilități avansate în domeniu, capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor complexe de cercetare, stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată, cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare, stăpânirea procedurilor și soluțiilor noi în cercetare, abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice, abilități de înțelegere și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniu. Se are în vedere, de asemenea, formarea de competențe transversale precum: competențe de comunicare scrisă și orală, competențe avansate în domeniul științei și culturii și în utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

IOSUD-USV deține și aplică mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Filosofie, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

– **descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.**

Prin intermediul Planului individual al studiilor universitare de doctorat – avizat de directorul școlii doctorale și aprobat de către CSUD - se stabilește, pentru fiecare student doctorand în parte, componența comisiei de îndrumare, care poate fi alcătuită, pe lângă coordonatorul de doctorat, din specialiști sau experți din cadrul IOSUD-USV sau din afara acestuia. Comisia este aprobată, apoi, prin Decizie a Rectorului Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava. Comisia asigură îndrumarea activității studentului doctorand fie prin feed-back scris – pentru elaborarea referatelor științifice și a tezei de doctorat, fie prin întâlniri regulate.

analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Studentii doctoranzi beneficiază în mod real de expertiza în domeniu a unor cadre didactice/specialiști/cercetători membri în comisii funcționale de îndrumare.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

– *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În domeniul de studii de doctorat Filosofie sunt înmatriculați 16 studenți doctoranzi, iar în comisiile de îndrumare ale acestora se regăsesc 15 cadre didactice, ceea ce reprezintă un raport de 1,06:1.

– *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Situația rezultată din Raportul de evaluare internă și din Anexa II.46.1 corespunde cerințelor indicatorului.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Studenții doctoranzi participă, pe toată perioada stagiului, la manifestări științifice, au obligația de a publica articole științifice - înainte de finalizarea tezei de doctorat studentul doctorand trebuie să facă dovada publicării a minim 4 articole ISI/BDI – iar premiile, distincțiile obținute și implicarea în proiecte/granturi/contracte de cercetare se regăsesc, împreună cu toate celelalte realizări științifice, în rapoartele anuale ale CSUD.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

– *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Toți cei 8 doctoranzi din domeniul Filosofie care au obținut titlul de doctor ca urmare a susținerii tezei de doctorat și a validării acesteia de către CNATDCU, în ultimii cinci ani, au cel puțin o contribuție relevantă, așa cum rezultă din Anexa II 48. Pentru analiză au fost selectate următoarele contribuții științifice:

1. COCALIA, Alina (CRĂCIUN) - „The Necessity of Ethic Reconstruction in the Context of Technical Culture” în Rethinking Social Action. Core Values, Conference:

- 6th LUMEN International Conference 2015 ISBN 978- 88-7587-725-5, pp. 283-286. (indexat ISI Thomson Web of Science)
 2. COROCEA Ecaterina (CROITOR) - Ethics of Responsibility? Some Postmodern Views – Procedia-Social and Behavioral Sciences Volume149, 5 Septembrie 2014, pag.253-260, Lumen 2014- From Theory to Inquiry in Social Sciences, Iași, România, 10-12 Aprilie 2014, DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.08.226, Link: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814049398> 2014 ISSN 1877-0428 ISI Thomson, Web of Science, WOS:000346372600046
 3. FLANDORFER Antoniu - „Critique of the Millennial Elements of the Third Reich” în Annals of „Ștefan cel Mare” University of Suceava, Philosophy, Social and Human Disciplines Series 2015, Vol. II; „Ștefan cel Mare” University of Suceava Press, 2015, ISSN 2069 – 4008 (online: ISSN 2069 – 4016)
 4. GROZAVU, Oana Elena (LENȚA), Cucu, M. - (2017). Propaedeutic interpretation of The Red Book by C.G.Jung. In Postmodern Openings, Vol. VIII, Issue 3, dec. Iasi. (indexat EBSCO; ERIH+; Google Scholar; Index Copernicus; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; CEEOL; Ulrich ProQuest; Cabell, Journalseek; Scipio; Philpapers; DOAJ; SHERPA/RoMEO repositories; KVK; WorldCat; CrossRef; ISSN: 2068-0236, e-ISSN: 2069-9387, ISSN – L: 2068-0236. pp. 24-34 <http://lumenpublishing.com/journals/index.php/po> <https://doi.org/10.18662/po/2017.0803.03>
 5. Lenta, O., Cucu, M. - (2017). The Jungian Concept of Complex Psychology. In Postmodern Openings, Vol. VIII, Issue 3, dec. Iasi. (indexat EBSCO; ERIH+; Google Scholar; Index Copernicus; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; CEEOL; Ulrich ProQuest; Cabell, Journalseek; Scipio; Philpapers; DOAJ; SHERPA/RoMEO repositories; KVK; WorldCat; CrossRef; ISSN: 2068-0236, e-ISSN: 2069-9387, ISSN –L: 2068- 0236. Pp. 59-67 <http://lumenpublishing.com/journals/index.php/po> <https://doi.org/10.18662/po/2017.0803.06>)
 6. HUȚULEAC, Dragoș - „Există o filosofie a comunităților online?” în Revista Caiete Critice, nr. 12, București, 2015, ISSN 1220-6350
 7. MOCREI-REBREAN, Lucian - (2018). Le sublime et l’image astronomique. In: P. Bejan, D. Schulthess (coord.), Le Beau. Actes du XXXVIe Congrès de l’Association des Sociétés de Philosophie de Langue Française (pp.383-390). Iași, Romania: Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza
 8. MUTU (BOBOC), Mihaela, Roxana Ionela Achiricesei, Turculeț Ioan Mircea, (2017) - From Technology to the Need of Technology in High-Tech Society, Journal for Ethics in Social Studies, Vol: 1, Issue 1, pp. 7-14, ISSN: 2559 – 7612, <https://doi.org/10.18662/jess/02>
 9. TERECE-VLAD Loredana, (2015) - From the Divine Transcendence to the Artificial One. Challenges of the New Technologies, Postmodern Openings Journal, volume 6, Issue 1, pp. 119- 129, http://postmodernopenings.com/wp-content/uploads/2015/07/PO_June2015_119to1291.pdf,
 10. TERECE-VLAD, Loredana, (2015) - What about eternal life? A Transhumanist Perspective, volume VI, Issue 2, disponibil pe: http://postmodernopenings.com/wpcontent/uploads/2015/12/PO_Dec2015_33to411.pdf
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Toate studiile doctoranzilor conțin contribuții relevante în domeniul/direcția de cercetare asumată și sunt publicate în reviste sau volume ale conferințelor incluse în multiple BDI semnificative (Erih+, EBSCO, ISI, Index Copernicus, CEEOL, DOAJ, ProQuest etc.)

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

- **descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.**

Toți studenții doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată au cel puțin 3 participări cu lucrări susținute la manifestări științifice naționale sau internaționale, așa cum prevede **Regulamentul de organizare al Școlii Doctorale** – condiție obligatorie preliminară pentru depunerea tezei de doctorat în vederea susținerii. Din Anexa II.48 rezultă datele concrete ale acestor activități.

- **analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă**

Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată este mai mare de 4:1.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Școala doctorală apelează la specialiști/referenți externi din domeniul de cercetare științifică evaluat pentru alcătuirea comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat.

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

- **descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.**

Așa cum rezultă din Anexa II.30.1, numărul de teze de doctorat alocate unui referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu a depășit, în perioada evaluată, două dintre tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an universitar.

- **analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă**

Situația prezentată corespunde standardului specificat în indicator.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referenț științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

- **descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.**

În domeniul de doctorat Filosofie au fost susținute, în perioada evaluată, 8 teze de doctorat.

- **analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă**

S-au susținut 8 teze de doctorat.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

- **descrierea generală a analizei domeniului.**

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

În cadrul sistemului de management al calității din cadrul IOSUD-USV se au în vedere următoarele aspecte ce relevă existența și aplicarea consecventă a unei politici eficiente a calității: implementarea misiunii și a obiectivelor asumate de instituția organizatoare de doctorat, cu respectarea strictă a integrității academice; funcționarea eficientă a conducerii și a administrației la nivelul școlii doctorale; existența, actualizarea și aplicarea permanentă a strategiilor și procedurilor pentru asigurarea calității. Procedurile, regulamentele și strategiile de asigurare a calității la nivelul școlii doctorale și la nivelul întregii universități asigură realizarea indicatorilor de performanță care vizează misiunea și obiectivele școlii doctorale; strategia de dezvoltare pe termen mediu și lung; codul etic; combaterea fraudei intelectuale.

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Pentru domeniul Filosofie școala doctorală deține și aplică strategii și instrumente eficiente de asigurare a calității.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;

- e) *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

– *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

IOSUD-USV deține și aplică proceduri și regulamente de evaluare a programelor de studii care respectă procedurile și normativele ARACIS. Evaluarea internă a școlilor doctorale se face conform **Regulamentului cadru privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii** – Anexa II.51, **Procedurii de evaluare internă a rapoartelor de evaluare internă a programelor de studii** – Anexa I.63. Rapoartele de evaluare – Anexa II.52 – sunt aduse la cunoștința comunității academice și a școlii doctorale și supuse unor analize. Procedurile de autoevaluare internă și rapoartele rezultate sunt analizate periodic pentru a se determina măsura în care acestea respectă structura recomandată și îndeplinirea cerințelor normative obligatorii, standardele de referință și indicatorii de performanță prevăzuți în Metodologia ARACIS.

- a) *activitatea științifică a conducătorilor de doctorat:* conducătorii de doctorat sunt evaluați prin instrumente specifice - **Fișa de autoapreciere a performanței academice** - Anexa II.53 – aplicată o dată la 5 ani, și **Regulamentul privind evaluarea performanței personalului didactic** – Anexa I.61 – aplicat anual, și care include prevederi referitoare la fișa de autoevaluare a performanțelor profesionale, evaluarea colegială și evaluarea realizată de către directorul de departament. Suplimentar, conducătorii de doctorat sunt evaluați pe baza realizărilor studenților-doctoranzi coordonați și a activităților în care sunt implicate ambele părți - proiecte, contracte de cercetare, școli de vară, mobilități internaționale etc. Procedurile, documentele și rezultatele evaluărilor sunt transparente, imparțiale și sunt aduse la cunoștința celor implicați.
- b) *infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare:* evaluările anuale IOSUD și ale școlilor doctorale sunt integrate și completate de Raportul anual al rectorului privind starea universității, care include referiri la misiunea și obiectivele USV; rezultatele activităților de cercetare-dezvoltare și inovare; studiile doctorale; imaginea universitară; dimensiunea internațională, colaborări, parteneriate internaționale; biblioteca și editura universității; cheltuieli de personal, bunuri și servicii, alte cheltuieli; evaluarea și asigurarea calității; respectarea eticii universitare și a eticii activităților de cercetare; situația financiară și a resurselor umane; dezvoltarea patrimoniului; activitatea de consiliere și orientare în carieră. În intervalul 2016 – 2019 s-au obținut venituri de 15,1 milioane de euro din proiecte de cercetare și dezvoltare care au contribuit direct la dezvoltarea infrastructurii și a logisticii necesare desfășurării activității de cercetare.
- c) *regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale sunt:* **Regulamentul școlii doctorale SDSSU** - Anexa II.05; **Contractul de studii universitare de doctorat** - Anexa II.17; **Planul strategic al SDSSU** - Anexa II.55; **Planul de cercetare SDSSU** - Anexa II.56; **Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat** - Anexa II.04; **Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului pentru studiile universitare de doctorat** - Anexa II.10; **Metodologia de admitere la doctorat** - Anexa I.26; **Procedura de**

finalizare a studiilor universitare de doctorat - Anexa II.12. Acestea sunt revizuite periodic, în scopul adaptării la modificările intervenite la nivelul regulamentelor și normativelor ARACIS sau la nivelul altor regulamente provenite de la ministerul de resort.

- d) *activitatea științifică a studenților doctoranzi* - monitorizarea progreselor științifice ale acestora se face în baza programului de studii și a fișei lunare de activități avizate și semnate de către conducătorul de doctorat - anexa 1 la contractul de studii - Anexa II.17. Aceste documente sunt sintetizate în raportarea anuală pe care doctoranzii o fac și care cuantifică rezultatele activităților de cercetare din punct de vedere cantitativ și al calității publicațiilor (nivelul indexării în bazele de date relevante, citări, premii), al numărului și prestigiului conferințelor la care doctoranzii participă etc.
- e) *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi*: **Contractul de studii** – Anexa II.7 - și **Planul de pregătire avansată** – Anexa II.44.1 sunt documentele care includ informațiile referitoare la obligațiile școlii doctorale privind organizarea studiilor universitare de doctorat și prestarea serviciilor de instruire a studentului-doctorand prin intermediul programului de studii avansate de doctorat și al comisiilor de îndrumare.
- f) *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi*: IOSUD-USV acordă burse studenților doctoranzi în conformitate cu **Regulamentul cadru de acordare a burselor** - Anexa I.51. Universitatea suplimentează din fonduri proprii aceste burse, așa cum rezultă din Anexa I.52, care cuprinde sumele alocate burselor de către instituție, din fondurile sale. De asemenea, USV are o politică eficientă de stimulare a cercetării prin finanțarea cercetării - publicare cărți și articole, brevete de invenție, cheltuieli de formare participări la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate etc. - Anexa II.23. Cheltuieli de formare profesională a doctoranzilor; Anexa 23.1 – Suport academic. Studenții beneficiază, de asemenea, de consiliere și orientare în carieră prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră - Anexa I.48.

analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Procesul de evaluare și asigurare internă a calității se desfășoară riguros și constant.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

La nivelul IOSUD-USV există două mecanisme de colectare a feedback-ului din partea studenților în scopul măsurării gradului lor de satisfacție față de programul doctoral în ansamblu, în raport cu nevoile proprii de formare profesională și în cercetarea științifică: Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți,

valabilă pentru toate nivelurile de studii ale USV - Anexa I.64 și studiile anuale realizate de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră privind gradul de satisfacție al studenților față de studiile din USV. Cea dintâi se aplică semestrial, doctoranzii evaluând activitatea cadrelor didactice prin fișele de evaluare elaborate în acest scop, aprobate de Senatul universității. Totodată, CSUD pune la dispoziția studenților doctoranzi, începând cu anul universitar 2020 – 2021, un chestionar online prin care doctoranzii să poată semnala aspectele negative și pe cele pozitive constatate de ei în desfășurarea activităților specifice și în raport cu nevoile lor specifice - Anexa II.57. Constatările astfel rezultate sunt analizate la nivelul conducerii școlii doctorale, al CSUD și al USV, iar soluțiile de remediere se regăsesc în strategiile și politicile adoptate de SDSSU în **Planul strategic de dezvoltare al SDSSU 2016-2021** - Anexa II.55) și în **Planul de cercetare SDSSU** - Anexa II.56).

analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Există și se aplică mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor concrete ale studenților doctoranzi și a gradului de satisfacție al acestora față de programul de studii universitare de doctorat.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Informațiile necesare studenților se regăsesc pe site-ul dedicat studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
 - b) regulamentul de admitere;
 - c) contractul de studii doctorale;
 - d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
 - e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
 - f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
 - g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
 - h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
 - i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.
- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

IOSUD-USV asigură transparența informațiilor privind toate documentele specifice studiilor de doctorat prin postare pe website-ul său - <https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/>. Pe pagina dedicată admiterii la

studiile universitare de doctorat - <https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/admitere-doctorat/> se regăsesc toate informațiile, regulamentele, metodologiile și procedurile care reglementează admiterea, activitatea doctorală specifică și finalizarea studiilor doctorale. De asemenea, informații suplimentare se regăsesc pe pagina Comisiei de Asigurare a Calității - <https://ceac.usv.ro/>

a) *regulamentul școlii doctorale: Regulamentul de organizare și funcționare a SDSSU* (Anexa II.05) este disponibil pe site-ul <https://usv.ro/academic/csud/structura/>, https://usv.ro/calitate/pagini/regulament_usv/R65B%20Regulament%20organizare%20scoala%20doctorala%20SSU_15.06.2017-m.pdf

b) *regulamentul de admitere* este disponibil online - <https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/admitere-doctorat/>, https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/Doctorat/2021/admitere/R10%20Regulament%20admitere_Ed4rev4_2021_25.02.2021_site.pdf

c) *contractul de studii doctorale* este disponibil online - <https://usv.ro/studenti/contracte-studii/>, https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/Acte%20oficiale/contracte_studii/contract%202017_doctorat%20.pdf

d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei* este disponibil online - <https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/regulamente-doctorat/>, https://usv.ro/calitate/pagini/proceduri/scoala_doctorala/PO-SD-02%20Procedura%20de%20finalizare%20a%20studiilor%20de%20doctorat.pdf

e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate* este disponibil online - <https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/programe-de-pregatire-universitara-avansata/scoala-doctorala-de-stiinte-sociale-si-umaniste/>, https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/Doctorat/2020/programe_pregatire/Plan%20de%20pregatire%20avansata-Filosofie.pdf

f) *profilul științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora* sunt disponibile online - <https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/domenii-de-doctorat-in-usv-si-conducatori/>, https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/Doctorat/2021/Teme%20de%20cercetare%202021-2022%20SDSSU-iul-2021.pdf

g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător)* – este disponibilă online, corespunzător fiecărui coordonator de doctorat din domeniu - <https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/domenii-de-doctorat-in-usv-si-conducatori/>

h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat* - <https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/informatii-sustinere-teza-doctorat/>,

i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii* - <https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/sustineri-publice/>, <https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/sustineri-publice/sustineri-publice-2021/>

– *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Toate informațiile utile doctoranzilor sunt disponibile online, pe site-ul IOSUD/Școala Doctorală de Științe Socio-Umane.

Recomandări: Nu este cazul.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare – infrastructura de cercetare, accesul la depozitele electronice/bazele de date la care biblioteca este abonată, la fondul de carte și de periodice existent în format print.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Biblioteca USV le oferă studenților doctoranzi, prin Proiectul Anelis Plus, acces la baze de date științifice internaționale relevante pentru domeniul de doctorat Filosofie. Accesul este permis pe site-urile bibliotecii USV: catalogul on-line ALEPH, lista publicațiilor și periodicelor românești și resurse electronice. Tot prin intermediul Bibliotecii USV studenții doctoranzi au acces la Web of Science (Journal Citation Report, Derwent Inovation Index), CABI, SCOPUS, EBSCO, IEEE/IEL, Science Direct Journals & Books.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date relevante pentru domeniul de doctorat Filosofie.

Recomandări: Informarea eficientă a doctoranzilor cu privire la resursele de învățare existente și permiterea accesului acestora la bazele de date științifice relevante pentru domeniu și din afara sau fără intermedierea site-urilor bibliotecii USV.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

IOSUD-USV utilizează Platforma TURNITIN – care conține una dintre cele mai mari baze de date cu lucrări științifice din lume și dispune de algoritmi performanți de identificare a raportului de asemănare. Senatul USV a hotărât ca toate tezele, articolele și proiectele studenților doctoranzi să fie verificate prin programul de identificare a similitudinilor TURNITIN. Studenții doctoranzi beneficiază, prin intermediul coordonatorilor de doctorat, de scanarea tuturor rezultatelor științifice cu softul antiplagiat. Rapoartele emise de către software sunt analizate de conducătorii de doctorat.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Studenții doctoranzi au acces, prin intermediul coordonatorilor de doctorat, la sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine.

Recomandări: Extinderea accesului studenților doctoranzi la softul antiplagiat – pentru toate tipurile de rezultate ale cercetării științifice și multiplicarea numărului de scanări permise pentru un rezultat al cercetării științifice.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Studenții doctoranzi din domeniul Filosofie au acces la toate laboratoarele, sălile și dotările centrelor de cercetare specializate, obligându-se la respectarea programului de lucru, sub supravegherea directă a unui cercetător/cadru didactic din laboratorul/centrul de cercetare respectiv.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Toți doctoranzii au acces la infrastructura de cercetare.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

IOSUD-USV aplică constant o strategie eficientă de creștere a gradului de internaționalizare prin încheierea de acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii de profil, sprijină organizarea de doctorate în cotutelă internațională, invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi, redactarea și/sau prezentarea de teze de doctorat într-o limbă de circulație internațională, participarea la târguri educaționale, susține includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat, atragerea cercetătorilor străini în proiectele de cercetare etc.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Instituția are încheiate acorduri de mobilitate de tip ERASMUS - Anexa II.59; parteneriate instituționale - Anexa II.59.1; acorduri interinstituționale pentru desfășurarea de studii în dublă diplomă - Anexa II.59.2. Sprijină realizarea doctoratelor în cotutelă - Anexa II.30, Anexa II.59.3, alocă un număr de locuri ERASMUS pe fiecare domeniu de doctorat - Anexa II.59.4; participă la consorții

internaționale, având drept scop includerea temelor de cercetare doctorală în cadrul unor proiecte științifice internaționale (EUA – European Association of Universities, AUF – Agence Universitaire de la Raport de autoevaluare – DOMENIUL FILOSOFIE Școala Doctorală de Științe Socio-Umane (SDSSU) Francophonie, Consorțiul Universităților din Republica Moldova, România și Ucraina (CUMRU), Consorțiul Transfrontalier Universitar Bucovinean și a Consorțiului Collegium Carpathicum) - Anexa II.59.1. Așa cum rezultă din Anexa II.59.5, în intervalul de timp evaluat 31% dintre studenții doctoranzi din domeniul Filosofie au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe internaționale. Relativ la numrul absolvenților din domeniu, procentajul este de 63%. La nivelul școlii doctorale, procentajul este de 37%.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Procentajul realizat în domeniul Filosofie, în ceea ce privește efectuarea, de către studenții doctoranzi, a unui stagiu de pregătire în străinătate, rezultă din însumarea stagiilor propriu-zise cu participarea la conferințe internaționale.

Recomandări: Sporirea internaționalizării prin programele de mobilități, participarea la proiecte de cercetare internaționale, publicarea de studii în reviste/edituri bine cotate la nivel internațional, participarea la rețele și asociații internaționale corelative domeniului Filosofie.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

La nivelul SSDU, dintre cele 73 de teze de doctorat finalizate în ultimii 5 ani, 2 au fost realizate în cotutelă și 12, adică 16.43% au fost susținute într-o limbă de circulație internațională - Anexa II.30. În cadrul domeniului de doctorat Filosofie au fost invitați și au susținut prelegeri pentru studenții doctoranzi personalități de prestigiu precum: JeanPierre Cléro, profesor emerit de filosofie la Université de Rouen (2018), Lorenzo Magnani University of Pavia, (2020), Kuruvilla Pandikattu Jnana-Deepa Vidyapeeth: Institute of Philosophy and Religion, Pune, Maharashtra, India. (2020), Stefan Lorenz Sorgner: Erlangen University, Germany (2020), Aurelian Crăițu: Indiana University, USA (2015, 2016, 2019, 2020)

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

IOSUD-USV sprijină, inclusiv financiar, invitarea unor specialiști din străinătate pentru a susține cursuri adresate doctoranzilor din domeniu.

Recomandări: Aplicarea unei politici eficiente pentru inițierea, sprijinirea și organizarea doctoratelor în cotutelă în domeniu.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este constantă, eficientă și se concretizează prin:

- a) schimburi de studenți doctoranzi prin programe ERASMUS, dar și prin alte forme de stagii, în special prin proiecte POSDRU, care provin din instituții de învățământ din străinătate pe o perioadă de cel puțin 3 luni;
- b) înmatricularea studenților din alte state în cadrul IOSUD-USV, la acest moment existând 24 din Republica Moldova, 2 din Ucraina, și câte unul din Belgia, Canada și China;
- c) numărul de internship-uri internaționale oferite și realizate în cadrul IOSUD în ultimii 5 ani - bursieri „Eugen Ionesco” provenind din Republica Moldova, Algeria, Côte d’Ivoire, Senegal, Togo, Camerun, Coasta de Fildeș;
- d) mobilități ale studenților doctoranzi prin programul ERASMUS;
- e) personalul de predare și cercetare științifică din cadrul SDSSU a efectuat peste 100 mobilități internaționale, numărul celor care au beneficiat de programe de mobilitate internațională fiind de 20 în 2016-2017; 35(11) în 2017-2018, 27(11) în 2018-2019, respectiv, 27(4) în 2019-2020;
- f) între 2013 și 2018 s-au efectuat 2 deplasări pentru susțineri de prelegeri în străinătate pentru o perioadă de minimum 2 săptămâni;
- g) includerea unor experți internaționali în comisii de îndrumare și susținere a tezelor de doctorat;
- h) în ultimii 5 ani USV a fost prezentă la 15 târguri educaționale din străinătate în țări precum Elveția, Emiratele Arabe, Finlanda, Georgia, Japonia, Kazahstan, Maroc, Moldova, Spania, S.U.A., Turkmenistan, Ucraina, Uzbekistan.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale reprezintă o preocupare constantă a IOSUD-USV, iar formele de concretizare a acesteia sunt diverse.

Recomandări: Includerea specialiștilor din străinătate în comisiile de îndrumare/susținere publică a tezelor de doctorat din domeniu.

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
<u>Resursa umană</u> Existența unui corp profesoral cu un excelent nivel de pregătire profesională și care este apreciat de către studenții doctoranzi. Relațiile de colaborare cu personalități din mediul academic național și internațional. Vizibilitatea internațională a cercetărilor din domeniul Filosofie. Colaborările cu universități din UE, din Republica Moldova și Ucraina.	<u>Resursa umană</u> Număr restrâns de titulari coordonatori de doctorat.
<u>Resursele educaționale</u> Baza materială, didactică și de cercetare de calitate.	<u>Resursele educaționale</u> Număr scăzut de stagii de cercetare în universități din străinătate pe domeniul de doctorat. <u>Cercetarea științifică</u> Diminuarea numărului de abonamente la reviste de specialitate. Cheltuieli insuficiente din fondurile granturilor doctorale și ale taxelor de școlaritate pentru activitatea studenților

Existența unui semnificativ fond bibliografic actualizat, în format tipărit și electronic. Accesul la baze de date internaționale de prestigiu. Posibilitatea stagiilor de cercetare și educație în universități din străinătate. <i>Cercetarea științifică</i> Numărul semnificativ de proiecte de cercetare câștigate. Număr semnificativ de lucrări (articole, cărți, capitole) publicate în reviste de specialitate și edituri de prestigiu din străinătate. Numărul semnificativ de coordonatori de doctorat care sunt membri în corpurile editoriale și științifice ale unor reviste indexate ISI și BDI. <i>Baza materială</i> Existența unei biblioteci bine dotate cu materiale utile cercetării studenților-doctoranzi. Existența sistemului informatic integrat intranet și internet (portal, platformă e-learning).	doctoranzi, cu precădere în direcția internaționalizării. Implicare scăzută a studenților doctoranzi în proiecte competitive. <i>Baza materială</i> Număr redus de spații de lucru individuale pentru studenții doctoranzi din domeniu. Informarea redusă a doctoranzilor cu privire la resursele de învățare disponibile.
<u>Oportunități:</u> Perspectivă de dezvoltare a Școlilor Doctorale la nivel național și internațional. Colaborările extinse și îndelungate în domenii specifice școlii doctorale cu universități internaționale de profil. Colaborările naționale/internaționale ale USV care o mențin în centrul fluxului de informație științifică. Atragerea de studenți doctoranzi din străinătate, cu precădere din Republica Moldova, Ucraina și China. Relații excelente de colaborare cu absolvenții programului și cu angajatorii acestora.	<u>Amenințări:</u> Scăderea dramatică a numărului de absolvenți de filosofie. Migrarea absolvenților de masterat către alte centre universitare din țară sau din străinătate Instabilitatea socio-economică și lipsa predictibilității. Concurența universităților din străinătate care atrag studenți cu potențial mare de cercetare. Competiția la nivel național și internațional în domeniul studiilor universitare de doctorat pentru atragerea resurselor pentru cercetare. Excluderea domeniului Filosofie din mecanismele de finanțare a programelor de doctorat și post-doctorat.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A1.1.1.	Indicatorul este îndeplinit.	Nu este cazul.
2.	IP	A1.1.2.	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.
3.	IP	A1.2.1	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.
4.	IP	A1.2.2	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.
5.	IP	A1.3.1	Indicatorul este îndeplinit	Participarea tuturor coordonatorilor de doctorat la competițiile ce urmează a se organiza pentru câștigarea de proiecte/granturi de cercetare.
6.	IP*	A1.3.2	Indicatorul este parțial îndeplinit	Încurajarea participării studenților doctoranzi în diferite tipuri de proiecte cu finanțări din surse diverse pentru sprijinirea activităților din cadrul domeniului de studii doctorale. Găsirea de soluții pentru sporirea fondului de burse – inclusiv soluții alternative, reprezentate de burse oferite de persoane fizice sau juridice - și a fondurilor necesare pentru desfășurarea de mobilități de cercetare de către studenții doctoranzi.
7.	IP*	A1.3.3	Indicatorul este îndeplinit	Asigurarea unei permanente finanțări din partea universității a activităților specifice formării profesionale a studenților doctoranzi. Încurajarea dezvoltării carierei studenților doctoranzi și a absolvenților în sensul diversificării direcțiilor de aplicare a competențelor dobândite de aceștia și al efectelor pozitive astfel obținute.
8.	IPC	A2.1.1	Indicatorul este îndeplinit	Sporirea implicării directe a studenților doctoranzi în activitatea centrelor de

				cercetare. Implementarea unei politici susținute de diseminare, între membrii comunității academice, a informațiilor referitoare la resursele de cercetare disponibile – de pildă, acces „la distanță” la bazele științifice de date, nu doar din incinta universității.
9.	IPC	A3.1.1	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.
10.	IP*	A3.1.2	Indicatorul este îndeplinit	Încurajarea obținerii atestaturilor de abilitare de către alte cadre didactice ale USV și atragerea de noi membri coordonatori de doctorat din alte instituții.
11.	IP	A3.1.3	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.
12.	IP*	A3.1.4	Indicatorul este îndeplinit	Selectarea cu atenție a doctoranzilor pentru evitarea situațiilor de prelungire/grăție a statutului acestora de studenți doctoranzi.
13.	IPC	A3.2.1	Indicatorul este îndeplinit	Creșterea vizibilității internaționale și prin alte modalități precum publicarea de articole în reviste cu factor de impact, participarea sporită în board-urile revistelor și manifestărilor științifice internaționale.
14.	IP*	A3.2.2	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.
15.	IP*	B1.1.1	Indicatorul este îndeplinit	Creșterea atractivității domeniului de doctorat Filosofie în scopul sporirii numărului de candidați în genere, și a celor proveniți din afara României și din afara universității evaluate în special.
16.	IP*	B1.2.1	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.
17.	IP	B1.2.2	Indicatorul este îndeplinit	Creșterea eforturilor pentru menținerea abandonului sau exmatriculării la o rată cât mai redusă.
18.	IP	B2.1.1	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.
19.	IP	B2.1.2	Indicatorul	Nu este cazul.

			este îndeplinit	
20.	IP	B2.1.3	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.
21.	IP	B2.1.4	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.
22.	IPC	B2.1.5	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.
23.	IPC	B3.1.1	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.
24.	IP*	B3.1.2	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.
25.	IP*	B3.2.1	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.
26.	IP*	B3.2.2	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.
27.	IP	C1.1.1	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.
28.	IP*	C1.1.2	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.
29.	IPC	C2.1.1	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.
30.	IP	C2.2.1	Indicatorul este îndeplinit	Informarea eficientă a doctoranzilor cu privire la resursele de învățare existente și permiterea accesului acestora la bazele de date științifice relevante pentru domeniu și din afara sau fără intermedierea site-urilor bibliotecii USV.
31.	IP	C2.2.2	Indicatorul este îndeplinit	Extinderea accesului studenților doctoranzi la softul antiplagiat – pentru toate tipurile de rezultate ale cercetării științifice și multiplicarea numărului de scanări permise pentru un rezultat al cercetării științifice.
32.	IP	C2.2.3	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.
33.	IP*	C3.1.1	Indicatorul este îndeplinit	Sporirea internaționalizării prin programele de mobilități, participarea la proiecte de cercetare internaționale,

				publicarea de studii în reviste/edituri bine cotate la nivel internațional, participarea la rețele și asociații internaționale corelative domeniului Filosofie.
34.	IP	C3.1.2	Indicatorul este îndeplinit	Aplicarea unei politici eficiente pentru inițierea, sprijinirea și organizarea doctoratelor în cotutelă în domeniu.
35.	IP	C3.1.3	Indicatorul este îndeplinit	Includerea specialiștilor din străinătate în comisiile de îndrumare/susținere publică a tezelor de doctorat din domeniu.

VI. Concluzii și recomandări generale

Concluziile generale rezultate în urma evaluării domeniului de doctorat sunt următoarele:

A. Capacitate instituțională

a. Domeniul de doctorat Filosofie numără 4 conducători de doctorat afiliați, dintre care 2 titulari ai Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava. Domeniul de doctorat Filosofie se încadrează în specificitatea Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane, alături de domeniile Filologie și Istorie, Economie, Administrarea afacerilor și Contabilitate, precum și în ansamblul interdisciplinar al IOSUD-USV, în baza unei structuri organizatorice care respectă legislația în vigoare. La nivel instituțional, activitatea din cadrul domeniului Filosofie se desfășoară în parametri foarte buni.

b. infrastructura de cercetare

Infrastructura de cercetare este foarte bună și asigură acoperirea tuturor nevoilor de cercetare specifică ale studenților doctoranzi și ale coordonatorilor din domeniu. Resursele importante de carte și periodice în format print și online, de care dispune biblioteca Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, accesul la numeroase baze de date și alte resurse electronice, din alte centre specializate din țară și din străinătate permit desfășurarea unei activități de cercetare realmente performante. Activitatea de cercetare în domeniul Filosofie se desfășoară în cadrul a 2 centre instituționalizate: Centrul de studii interdisciplinare C-EPHES Ethics, Philosophy and Engineering in Society, respectiv CENTRUL DE CERCETĂRI ÎN ETICĂ APLICATĂ, Activitatea de cercetare a studenților doctoranzi se desfășoară în corelație cu direcțiile de cercetare ale centrelor iar doctoranzii beneficiază de expertiza membrilor acestor centre, respectiv de infrastructura de cercetare specifică.

c. calitatea resursei umane

Calitatea profesională a resursei umane - coordonatori de doctorat - este în conformitate cu cerințele obligatorii pentru IOSUD. Cei 4 conducători de doctorat îndeplinesc standardele minimale specifice în vigoare.

B. Eficacitatea educațională

a. Calitatea candidaților care au participat la admitere

Doctoranzii înmatriculați în domeniul Filosofie au absolvit fie programe de masterat acreditate la nivelul facultăților de profil socio-uman ale universității, fie programe de masterat din alte instituții de învățământ superior din țară și din străinătate. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție eficiente și obiective: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, disponibilitatea acestora pentru cercetarea științifică, publicații relevante în domeniu și un

proiect de cercetare. Procesul de admitere include un interviu în cadrul căruia candidații își prezintă proiectul de cercetare. Candidații admiși la studiile de doctorat dovedesc reale capacități de cercetare la nivel de performanță academică. Rata de exmatriculare/abandon a studenților doctoranzi, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.

b. conținutul programelor de studii

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este gândit pentru a spori și diversifica competențele de cercetare ale doctoranzilor, ca și pentru a întări și monitoriza respectarea eticii în cercetarea științifică. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor. Programul de studii doctorale este judicios alcătuit, include discipline cu caracter fundamental și discipline de orientare specializată – actualizate periodic, fapt de natură să permită tuturor doctoranzilor o foarte bună pregătire în domeniu și în raport cu teme de cercetare individuale.

c. rezultatele studiilor doctorale

Cercetarea proprie este validată și valorificată de către studenții doctoranzi prin participări cu lucrări susținute la conferințe științifice, prin publicarea de studii în reviste cotate internațional sau în volume tematice publicate la edituri importante. Fiecare dintre cei 8 absolvenți ai domeniului evaluat, care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani, are minimum un articol sau o altă contribuție relevantă. Membrii comisiei selectează pentru analiză, din lista propusă, 5 astfel de articole / contribuții relevante pentru domeniul de doctorat Filosofie. Cel puțin 3 dintre articolele astfel selectate includ contribuții științifice originale, relevante pentru domeniul evaluat. Deși este un domeniu relativ tânăr, cu un număr relativ redus de coordonatori de doctorat, însă cu un număr constant de studenți doctoranzi, domeniul de doctorat Filosofie are, la acest moment, 8 absolvenți merituosi, precum și o poziție proprie, bine individualizată, cu un impact semnificativ în activitatea de cercetare performantă, în ansamblul școlii doctorale de care aparține și al IOSUD-USV.

d. calitatea tezelor de doctorat

Tezele de doctorat în filosofie respectă criteriile de calitate științifică specifice domeniului și relevă capacitatea reală a studenților doctoranzi de a deschide noi direcții de cercetare teoretică și aplicată, cu accent pe perspectiva interdisciplinară necesară acomodării domeniului la realitățile epistemologice actuale.

C. Managementul calității

a. existența sistemului de asigurare a calității

Există un cadru instituțional eficient de asigurare a calității care se concretizează într-o serie de politici, regulamente, metodologii și proceduri specifice.

b. transparența informațiilor și accesibilitatea la resursele de învățare

Informațiile necesare atât candidaților la studiile doctorale de profil, cât și studenților doctoranzi - informații de interes public - sunt disponibile pe site-ul IOSUD, al școlii doctoral și al CEAC. Școala Doctorală pune la dispoziția studenților doctoranzi toate resursele necesare desfășurării optime a studiilor doctorale. Studenții doctoranzi au acces gratuit, din incinta universității, la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul Filosofie. De asemenea, au acces la toate laboratoarele, sălile și dotările materiale ale centrelor de cercetare de profil, cu respectarea programului de lucru și sub supravegherea directă a unui cercetător/cadru didactic responsabil al laboratorului/centrului respectiv.

c. gradul de internaționalizare

Școala Doctorală de Științe Socio-Umane – IOSUD-USV - are încheiate Acorduri de mobilitate ERASMUS cu universități din străinătate, parteneriate instituționale, acorduri interinstituționale pentru desfășurarea de studii în dublă diplomă. Instituția sprijină, inclusiv financiar, realizarea doctoratelor în cotutelă, participă la consorții

internaționale, având drept scop includerea temelor de cercetare doctorală în cadrul unor proiecte științifice internaționale (EUA – European Association of Universities, AUF – Agence Universitaire de la Raport de autoevaluare – DOMENIUL FILOSOFIE Școala Doctorală de Științe Socio-Umane (SDSSU) Francophonie, Consorțiul Universităților din Republica Moldova, România și Ucraina (CUMRU), Consorțiul Transfrontalier Universitar Bucovinean și a Consorțiului Collegium Carpathicum. În intervalul de timp evaluat, 31% dintre studenții doctoranzi din domeniul Filosofie au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe internaționale. Relativ la numărul absolvenților din domeniu, procentajul este de 63%. La nivelul școlii doctorale, procentajul este de 37%.

Recomandările generale

Recomandările generale vizează componenta financiară a procesului de desfășurare a studiilor doctorale: încurajarea participării studenților doctoranzi în diferite tipuri de proiecte; sporirea fondului de burse – inclusiv soluții alternative - burse oferite de persoane fizice sau juridice - și a fondurilor necesare pentru desfășurarea de mobilități de cercetare de către studenții doctoranzi. Se adaugă, aici, încurajarea dezvoltării carierei studenților doctoranzi și a absolvenților în sensul diversificării direcțiilor de aplicare a competențelor dobândite de aceștia și al efectelor pozitive astfel obținute, implementarea unei politici active de diseminare a informațiilor referitoare la resursele de cercetare disponibile. În ceea ce privește resursa umană, se recomandă încurajarea obținerii atestatului de abilitare de către alte cadre didactice ale USV și atragerea de noi membri din alte instituții. De asemenea, se recomandă sporirea internaționalizării prin programele de mobilități, participarea la proiecte de cercetare internaționale, publicarea de studii în reviste/edituri bine cotate la nivel internațional, participarea la rețele și asociații internaționale corelative domeniului Filosofie; aplicarea unei politici eficiente pentru inițierea, sprijinirea și organizarea doctoratelor în cotutelă în domeniu și includerea specialiștilor din străinătate în comisiile de îndrumare/susținere publică a tezelor de doctorat din domeniu.

VIII. Anexe

Programul detaliat al vizitei de evaluare

Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat

Întocmit: Prof. univ. dr. Eugenia Simona Antofi,
Coordonator comisie de evaluare – Domeniul Filosofie