

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Prezentul raport s-a întocmit ca urmare a activității de evaluare externă a Universitatea de Vest din Timișoara, domeniul de doctorat Informatică. Evaluarea a fost desfășurată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), în perioada 11.10.2021 – 15.10.2021. În cadrul raportului, pentru referirile la Universitatea de Vest din Timișoara, se utilizează abrevierea UVT. Evaluarea externă a domeniului de doctorat Informatică s-a realizat în conformitate cu metodologia, standardele și indicatorii de calitate ARACIS, având ca obiective principale acreditarea sau menținerea acreditării procesului instructiv-educativ, cercetarea științifică, structurile de conducere academice, administrative, economice, manageriale precum și evidențierea realizărilor academice, științifice, profesionale, manageriale, și de imagine, la nivel național și internațional, ale domeniului de doctorat Informatică din cadrul Școlii Doctorale de Informatica din cadrul UVT.

Procesul de evaluare externă a domeniului de doctorat Informatică avut și scopul de a verifica modul în care pot fi apreciate și reconfirmate prestigiul, încrederea și recunoașterea de care se bucura domeniul evaluat, care stau la baza respectului, aprecierii și încrederii publice în metodologia, regulile și standardele de realizare a calificărilor universitare, respectiv de acordare a diplomelor de doctor de către UVT.

- **Tipul evaluării. Evaluare instituțională - IOSUD/ domenii de studii universitare de doctorat, Universitatea de Vest din Timișoara.**
- **Perioada vizitei de evaluare: 11.10.2021 – 15.10.2021.**

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



- *Componența comisiei de experți evaluatori:*

Coordonator: Prof.univ.dr. **PĂUN Paul Andrei**, Universitatea din București;

Expert internațional: Prof.univ.dr. **Căpățână Gheorghe**, Universitatea de Stat din Moldova;

PhD student: **Munteanu Constantin**, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași.

Afiliați școlii doctorale sunt **șapte conducători de doctorat**, cinci dintre ei fiind cadre didactice titulare ale departamentului de Informatică din cadrul UVT, **un profesor emerit** (pensionat recent), plus **un cadru didactic asociat**, titular al unei universități din străinătate.

Coordonatori de doctorat sunt:

- prof. univ. dr. **Dana Petcu** - titular Departamentului de Informatică;
- prof. univ. dr. **Gabriel Istrate** - titular Departamentului de Informatică;
- prof. univ. dr. **Daniela Zaharie** - titular Departamentului de Informatică;
- conf. univ. dr. **Mircea Marin** - titular Departamentului de Informatică;
- conf. univ. dr. **Marc Frîncu** - titular Departamentului de Informatică;
- prof. univ. dr. emerit **Viorel Negru** (pensionat),
- prof. univ. dr. asociat **Tudor Jebelean** (Universitatea Johannes Kepler, Linz, Austria).

Școala Doctorală de Informatică a Universității de Vest din Timișoara își asumă pe deplin misiunea generală stipulată în Carta UVT de cercetare științifică avansată și educație.

Obiectivele generale ale domeniului de doctorat Informatică, urmăresc să ofere un program de studii universitare doctorale de calitate.

Obiectivul specific principal al programului doctoral este de a produce o activitate științifică de valoare, vizibilă pe plan internațional prin publicații științifice, metode și algoritmi. Scopul doctoratului la domeniul Informatică este de a pregăti următoarea generație de cercetători de excelență ținută științifică.

Misiunea domeniului de doctorat Informatică este didactică și științifică, de formare a specialiștilor de pe piața muncii: cercetarea științifică și tehnologică, servicii comerciale sau de consultanță și expertiză, inclusiv în învățământul superior, în concordanță cu cea a Universității de Vest din Timișoara, de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin formarea de competențe profesionale/transversale și perfecționarea resurselor umane înalt calificate pentru o societate modernă, capabile să satisfacă, prin inserție profesională, nevoile de competență ale mediului socio-economic.

Începând cu anul 1991 **Prof. Ștefan Mărușter** a condus teze cu tematică de Informatică în cadrul Scolii Doctorale de Matematică. Studiile doctorale în informatică au funcționat de la început sub egida facultății de Matematică și Informatică, fiind structurate ca domeniu autonom din anul 2003. Doctoratele în acest domeniu au fost coordonate în acea perioadă de către **Prof. Ștefan Mărușter** (până în 2005), precum și **Prof. Viorel Negru**, **Prof. Dana Petcu** și **Prof. Tudor Jebelean**.

Referitor la numărul de doctoranzi. În perioada anilor 2015-2019 candidați la admitere doctorat au fost de la 4 la 8 persoane anual. În total 29 de persoane.

În anul de studii 2018-2019 sunt 15 doctoranzi – 5 la fiecare an de studii. 5 doctoranzi prelungesc studiile cu taxă iar 4 studenți au întrerupere la studii.

II. Metode utilizate

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului Informatică și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD-SDI, în format fizic, în timpul vizitei de evaluare, în data de 14.10.2021;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD-SDI, în format electronic disponibile la pagina <https://www.info.uvt.ro/scoala-doctorala-de-informatica/>



- Vizita în imobile din patrimoniul instituției (listă orientativă și neexhaustivă), în data de 14.10.2021
- Sediul facultății, departamentelor academice, școlii doctorale:
 - Centre de cercetare și laboratoarele aferente;
 - Biblioteca Centrală a Universității;
 - Căminele studențești, cantina-restaurant studențească din clădirea centrală a UVT;
 - Vizita la secretariatul IOSUD – Biroul de studii doctorale.
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi ai IOSUD-SDI, domeniul Informatică
- Vizită la Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră.
- Întâlnire online cu membrii conducerii UVT, implicat IOSUD-SDI – 14.10.2021, ora 10.
- Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat Informatică și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă
- Întâlnire/discuții cu personalul didactic aferent școlii doctorale IOSUD-SDI, domeniul Informatică, 11.10.2021, ora 16:30
- Întâlnire online cu Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, 11.10.2021, ora 15:15
- Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare IOSUD UVT, 13.10.2021, ora 10:00
- Întâlnire online cu Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri), 12.10.2021, ora 14:30
- Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi IOSUD UVT, 12.10.2021, ora 8:30
- Aplicarea chestionarului de satisfacție pentru studenții doctoranzi UVT la domeniul Informatică. (12-14.10.2021)

Structura Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat Informatică a Universității de Vest din Timișoara este următoarea:

1. Informații generale. Domeniul de Studii Doctorale de Informatică



2. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

Criteriul A.1. Structurile instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

3. Strategii și proceduri la nivelul domeniului de studii universitare de doctorat pentru îmbunătățirea continuă a calității programelor de studii doctorale.

LISTA ANEXE

Anexele **Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat Informatica a Universității de Vest din Timișoara** conțin următoarele documente și informații:

Anexa A. Acorduri și parteneriate

- Anexa A212 (1). Acorduri Erasmus Informatică 2014-2021
- Anexa A212 (2). Acorduri parteneriat Informatică
- Anexa A212 (3). Acorduri de colaborare și parteneriate internaționale
- Anexa A212 (4). Thèse en cotutelle 2018-19 per 2018.08.01.
- Anexa A212 (5). ECS Agreement 2018

Anexa A. CV + liste lucrări

- Curriculum vitae and scientific activity **Dana Petcu**
- Curriculum vitae and scientific activity **Daniela Zaharie**
- Curriculum vitae and scientific activity **Gabriel Istrate**
- Curriculum vitae and scientific activity **Marc Frincu**
- Curriculum vitae and scientific activity **Marin Mircea**
- Curriculum vitae and scientific activity **Tudor Jebelean**
- Curriculum vitae and scientific activity **Viorel Negru**

Anexa A. Fișe verificare criterii CNATDCU

- Anexa A FV 1-1 **Dana Petcu** 5 ani
- Anexa A FV 1-2 **Dana Petcu** 2-tot
- Anexa A FV 2-1 **Daniela Zaharie**
- Anexa A FV 3-1 **Gabriel Istrate** 5ani
- Anexa A FV 3-2 **Gabriel Istrate** FMI2
- Anexa A FV 4-1 **Marc Frincu** - FV 2021
- Anexa A FV 5-1 **Mircea Marin** 5 ani
- Anexa A FV 5-2 **Mircea Marin** FMI
- Anexa A FV 6-1 **Tudor Jebelean** 5 ani



- Anexa A FV 6-2 **Tudor Jebelean** întreaga activitate
- Anexa A FV 7-1 **Viorel Negru**

Anexa A Indici Hirsch

- Anexa A Indici 1-1 **Dana Petcu** - Google Scholar
- Anexa A Indici 1-2 **Dana Petcu** - Scopus
- Anexa A Indici 1-3 **Dana Petcu** - WOS
- Anexa A Indici 2-1 **Daniela Zaharie** - Google Scholar
- Anexa A Indici 2-2 **Daniela Zaharie**-WOS
- Anexa A Indici 2-3 **Daniela Zaharie** - Scopus
- Anexa A Indici 3-1 **Gabriel Istrate** - Google Scholar
- Anexa A Indici 3-2 **Gabriel Istrate**-WOS
- Anexa A Indici 3-3 **Gabriel Istrate** – Scopus
- Anexa A Indici 4-1 **Marc Frincu** - Google Scholar
- Anexa A Indici 4-2 **Marc Frincu** – Scopus
- Anexa A Indici 4-3 **Marc Frincu** – WoS
- Anexa A Indici 5-2 **Mircea Marin** – Scopus
- Anexa A Indici 5-3 **Mircea Marin** - Google Scholar
- Anexa A Indici 5-3 **Mircea Marin** – WOS
- Anexa A Indici 6-1 **Tudor Jebelean** - Google Scholar
- Anexa A Indici 6-2 **Tudor Jebelean** - Author details – Scopus
- Anexa A Indici 6-3 **Tudor Jebelean**-WOS
- Anexa A Indici 7-1 **Viorel Negru** - Google Scholar
- Anexa A Indici 7-2 **Viorel Negru** - Scopus
- Anexa A Indici 7-3 **Viorel Negru** –WOS.

Anexa A lucrări. 46 de anexe referitoare la publicațiile conducătorilor de doctorat.

Anexa A1 - Criterii CNATDCU

Anexa A1 - Granturi doctoranzi

Anexa A1 - Liste Proiecte derulate în cadrul Centrului de cercetare în informatică,
Departamentul de informatica în perioada 2009-2018

Anexa A1 - Participări conferințe doctoranzi

Anexa A1 - Situație doctoranzi Informatică

Anexa A1 - Stagii doctoranzi Informatică

Anexa A1- Vizibilitate internaționala

Anexa B. FIȘE DISCIPLINE

Nr.	Denumirea Disciplinei	Titularul disciplinei
1.	Simulation and experiments in distributed systems	Conf. Dr. Habil. Marc Eduard Frincu
2.	Special chapters of algorithms.	Prof.dr. Gabriel Istrate
3.	Extragerea Informațiilor	Conf. Dr. Mircea Marin
4.	Special Chapters of Artificial Intelligence	Prof. Dr. Viorel Negru
5.	Cloud computing	Prof. Dr. Dana Petcu
6.	Autorat științific si managementul proiectelor de cercetare.	Prof.dr. Daniel Vizman
7.	Etica si Integritate Academica	Prof.dr. Daniel Vizman
8.	Topics in Machine Learning	prof. univ. dr. Daniela Zaharie



Anexa B111 Ponderi Doctoranzi

Anexa B121 Metodologie Admitere SDI 2020

Anexa B122 Rata de exmatriculare

Anexa B211a Plan învățământ SDI

Anexa B311 Lucrări doctoranzi finalizare publicate 2016-2020

Anexa B312 Conferințe doctoranzi finalizare participare 2016-2020

Anexa C Proiecte Informatica implicare doctoranzi

Anexa C111 Regulament IOSUD-UVT

Anexa C111 Raport Autoevaluare SDI 2018

Anexa C111 Regulament SDI

Anexa C112 Chestionar evaluare Doctorat

Anexa C211 Lista doctoranzi

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Derularea activităților din cadrul IOSUD-UVT este reglementată prin Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat.

Prima ediție a acestui regulament a fost validată prin Hotărârea Senatului UVT nr. 48 din 28.09.2011.

Ediția a doua a acestui Regulament instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat a fost aprobată prin Hotărârea Senatului UVT nr. 73 din 29.01.2019.

Ediția a treia a fost aprobată prin Hotărârea Senatului UVT nr. 33 din 18.02.2021.

Toate edițiile regulamentului instituțional au fost redactate în cadrele legale, cu respectarea Legii Educației Naționale 1 / 2011, respectiv a HG 681 Codul studiilor universitare de doctorat, cu modificările ulterioare, în vigoare în momentul redactării regulamentelor. Ele stabilesc cadrul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (școlile doctorale, organele de conducere: CSUD, directorul CSUD, consiliile școlilor doctorale, directorii școlilor doctorale), definesc principalii actori ai acestui proces (doctoranzii, conducătorii de doctorat), stipulează condițiile admiterii la doctorat, cadrele activității de cercetare doctorală precum și condițiile de finalizare a studiilor universitare de doctorat.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei 11-15 octombrie 2021.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. la nivelul școlii doctorale de informatică există și se aplică:

a) **Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii doctorale de Informatică**, aprobat



de Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat în data de 18 ianuarie 2019 și prin Hotărârea Senatului nr. 73 din 29.01.2019;

- b) **Metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD)**, precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora. Universitatea de Vest din Timișoara a reglementat și a specificat cadrele de organizare a alegerilor organelor de conducere prin regulamente specifice. Astfel, pentru intervalul 2014 –2018, a fost elaborată **Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara** pentru mandatul 2016-2020 (aprobată prin H.S. 63 din 28.07.2015) și **Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2020-2024** (aprobată prin H.S. 84 din 09.05.2019).
- c) **IOSUD-UVT a organizat concurs public internațional în vederea ocupării postului de Director CSUD**, potrivit legislației naționale în vigoare. Concursul s-a derulat în baza **Metodologiei de organizare a concursului pentru ocuparea funcției de Director al Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat** în Universitatea de Vest din Timișoara pentru mandatul 2016-2020 respectiv mandatul 2020-2024, metodologie care a specificat cadrele legislative ale desfășurării concursului, etapele și calendarul acestuia, condițiile care trebuie îndeplinite de candidați precum și documentele necesare pentru dosarul de candidatură.
- d) **Alegerea studenților în structurile de conducere ale CSUD**, respectiv în consiliile școlilor doctorale este reglementată prin documente specifice, destinate organizării alegerilor studențești în cadrul UVT, **Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți în UVT**. Alegerile studenților au loc anual, cu respectarea unui calendar specific, anunțat de organizațiile studențești din cadrul UVT. La IOSUD-UVT (în particular la Școala Doctorală de Informatică) asociațiile studențești și/sau studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși. Alegerile sunt organizate fără implicarea cadrelor didactice și sunt promovate public și aduse la cunoștința studenților doctoranzi. În perioada supusă evaluării au existat alegeri anuale pentru pozițiile de membru student în Consiliile Școlilor Doctorale.
- e) **Admiterea la studii universitare este reglementată la nivel de IOSUD** prin **Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat**. În baza metodologiilor generale de admitere, discutate în CSUD, avizate de Consiliul de Administrație al UVT și aprobate de Senatul universității, școlile doctorale alcătuiesc propriile metodologii de admitere, care sunt elaborate în funcție de specificul domeniului de științe / arte. La nivelul Școlii doctorale de Informatică admiterea se desfășoară în conformitate cu **Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat în domeniul Informatică**, aprobată anual de Consiliul Școlii Doctorale de Informatică. Admiterea la studii universitare de doctorat în IOSUD-UVT și în particular la Școala doctorală de Informatică, domeniul de doctorat Informatică, se desfășoară în condiții de transparentă, cu diseminarea informațiilor utile în vederea înscrierii. Astfel, pe site-ul www.doctorat.uvt.ro sunt anunțate locurile disponibile precum și tipul acestora (frecvență / frecvență redusă; buget cu bursă / buget fără bursă / finanțare proprie) precum și repartizarea locurilor pe școli doctorale și domenii de studii universitare de doctorat. Pentru a se evita situațiile de paritate, prin **Metodologia de**



admitere la nivelul IOSUD respectiv la nivel de domeniu au fost prevăzute criteriile clare și succesive de departajare.

- f) **Finalizarea studiilor universitare de doctorat IOSUD-UVT** are proceduri clare de finalizare a studiilor universitare de doctorat, reglementate prin **Metodologia privind organizarea și desfășurarea procesului de susținere a tezelor de doctorat în cadrul UVT**. Redactate în baza legislației naționale și conforme cu platforma națională de validare a titlurilor de doctor (www.rei.gov.ro), aceste proceduri includ informații despre etapele premergătoare susținerii tezei de doctorat precum și despre condițiile susținerii acesteia. Derularea tuturor acestor proceduri este menită să asigure condiții de totală exigență și transparență în ceea ce privește tezele de doctorat. La nivelul domeniului de doctorat Informatică **există reglementări clare privind tezele de doctorat și finalizarea studiilor universitare de doctorat**.
- g) De asemenea există **Standarde specifice pentru calificativele acordate tezelor de doctorat în domeniul Informatică**. În plus, IOSUD-UVT are proceduri clare privitoare la **verificarea similarității tezelor de doctorat**, fără să transforme acest procedeu tehnic într-un substitut al discuțiilor dintre conducătorul de doctorat și doctorand. Totodată, procedurile de susținere publică a tezei de doctorat specifică situațiile în care rezumatul tezei de doctorat / teza în format integral sunt făcute publice și sunt accesibile înainte de susținerea publică. Astfel, IOSUD-UVT procedează la încărcarea pe site-ul www.doctorat.uvt.ro a rezumatelor tezelor de doctorat, precum și a anunțurilor de susținere publică. Totodată, doctoranzii au **obligația să depună la Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”** un exemplar din teza de doctorat și rezumatul tezei de doctorat (atât în variantă electronică, precum și în variantă printată). De asemenea, în conformitate cu legislația română în vigoare, Legea nr. 19/2019, IOSUD-UVT transmite periodic tezele de doctorat și rezumatele către Biblioteca Națională a României.
- h) Există **mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în străinătate**. Cu începere din anul 2017, punând în act reglementările naționale, IOSUD-UVT a reglementat prin metodologii și proceduri interne recunoașterea calității de coordonator de doctorate, în baza certificărilor obținute în universități din străinătate. Astfel au fost realizate trei metodologii: **Metodologia privind recunoașterea calității de conducător de doctorat obținută în străinătate; Metodologia de recunoaștere în cadrul UVT a diplomei de doctor obținut în străinătate; Procedura cadru de afiliere a conducătorilor de doctorat**. La nivelul Școlii doctorale de Informatică există **standarde calitative specifice pentru acceptarea afilierii unui conducător de doctorat din domeniul Informatică**. În procedurile enumerate mai sus sunt reglementate etapele depunerii solicitării de recunoaștere a titlurilor, documentele necesare ale acestui proces, precum și actorii decizionali implicați. IOSUD-UVT aplică legislația națională în vigoare privind recunoașterea automată a atestatului de abilitare, respectiv a diplomei de doctor, obținute în străinătate, consultându-se cu CNRED în diferite cazuri particulare.
- i) **Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD)** la Universitatea de Vest din Timișoara este ales potrivit legislației române în vigoare și potrivit regulamentelor menționate mai sus (<https://doctorat.uvt.ro/?p=570>). Consiliul școlii doctorale de Informatică asigură, sub coordonarea directorului acesteia, conducerea operativă a școlii doctorale, în conformitate cu **Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat**. Conform **Cartei UVT**, Consiliul școlii doctorale are următoarele atribuții:
- a) elaborarea **Regulamentului școlii doctorale**;



- b) **acordarea sau revocarea calității de membru al școlii doctorale unor conducători de doctorat**, precum și **stabilirea de standarde minimale de performanță științifică în vederea aplicării obiective a acestor proceduri**;
- c) **înmatricularea și exmatricularea studenților-doctoranzi** la propunerea conducătorilor de doctorat membri ai școlii doctorale;
- d) **avizarea statutului de funcții** al personalului didactic și de cercetare afiliat școlii doctorale, sub conducerea directorului școlii doctorale;
- e) **asistarea evaluatorului extern** în procesul de evaluare în vederea acreditării/reacreditării sau a autorizării provizorii a școlii doctorale;
- f) **alte atribuții conferite de lege** sau regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat. Membri interni ai consiliului școlii doctorale se aleg prin votul universal, direct, secret, egal și liber exprimat al conducătorilor de doctorat din școala doctorală respectivă, iar studenții conform regulamentului de alegeri descris mai sus. Consiliul școlii doctorale de Informatică este format din 5 membri. Din consiliul școlii doctorale fac parte doi conducători de doctorat din cadrul școlii doctorale de Informatică, un student doctorand și doi conducători de doctorat externi unul din țară și unul din străinătate. Ședințele se desfășoară cu regularitate și respectiv Consiliul Școlii doctorale este convocat ori de câte ori este nevoie. La toate ședințele din perioada evaluată au participat toți membrii consiliului.
- g) **Relațiile dintre studentul doctorand**, coordonatorul de doctorat și IOSUD-UVT sunt stabilite și confirmate prin **Contractul studiilor universitare de doctorat**. Acest document precizează drepturile și obligațiile fiecăreia dintre părți, stabilind parcursul studentului doctorand în anii de studii. Toate modificările care apar pe parcurs (întreruperi de studii, prelungiri de studii) sunt stipulate prin intermediul unor **Acte adiționale** la Contractul de studii universitare de doctorat. După semnarea contractului de studii, se emite **Decizia de înmatriculare la studiile universitare de doctorat**. De asemenea, ulterior, studenții doctoranzi completează, alături de coordonatorul de doctorat și de comun acord cu acesta, un **Plan de studii** în care este precizat tot parcursul academic scontat al studentului doctorand (disciplinele din programul avansat de studii, temele și perioadele de susținere a rapoartelor de progres, termenul prevăzut pentru susținerea publică, proiectele la care participă studentul doctorand, etc.). De asemenea, coordonatorul de doctorat, în baza discuțiilor cu studentul doctorand, urmare a analizei temei de cercetare a acestuia, stabilesc **Comisia de îndrumare**.
- h) **proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate**. Planul studiilor universitare de doctorat este elaborat de conducătorul de doctorat împreună cu doctorandul și este apoi supus aprobării Consiliului Școlii doctorale de Informatică. Parcursul în activitatea de cercetare a doctoranzilor este monitorizată de o Comisie de îndrumare, alcătuită din trei cercetători cu experiență din grupul de cercetare al conducătorului de doctorat de la universitate sau din alte centre universitare din țară sau din străinătate. Urmare a rapoartelor periodice (conform planului de pregătire) precum și a prezentărilor în seminariile științifice, **comisia de îndrumare formulează recomandări în vederea optimizării activității de cercetare a doctoranzilor și a creșterii calității rezultatelor obținute**. Grupurile de lucru ale conducătorilor de doctorat sunt organizate pe seminarii științifice în cadrul cărora se propun



teme, direcții, obiective specifice și se stabilesc strategii specifice fiecărei topici abordate.

Recomandări: nu e cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale de Informatică include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul de organizare și funcționare a școlilor doctorale din cadrul IOSUD UVT prevede toate aceste aspecte menționate în H.G. nr. 681/2011 privind Codul Studiilor Universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

– *Standardul A.1.2. integrează standardele A.1.2.1. și A.1.2.2.*

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, vizitele efectuate la fața locului, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei 11-15 octombrie 2021.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

IOSUD-UVT utilizează câteva platforme prin care se asigură evidența studenților doctoranzi pe parcursul școlarității:

- *University Management System (UMS)* permite gestionarea școlarității studenților doctoranzi din cadrul IOSUD-UVT (datele personale, numărul matricol, informații referitoare la statutul doctorandului, perioada de studii, eventuale întreruperi și prelungiri) (Anexa A1/A12/A121 -UMS);
- *Registrul Matricol Unic (RMU)* include informațiile stocate în UMS într-un sistem național unitar al studiilor universitare.
- *Registrul Educațional Integrat (REI)* acumulează după susținerea publică a tezelor de doctorat documentele specifice parcurgerii stagiului doctoral, întregul dosar al studentului doctorand, precum și teza de doctorat, în vederea validării sale de către CNATDCU.

Sistemul informatic UVT este eficient adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic: UMS, platforma națională. UMS realizează evidențele privind studenții doctoranzi și etapele corespunzătoare programului doctoral de la admitere până la finalizare: examene, susținerea rapoartelor, situația taxelor, situația burselor ș. a.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.



Școlile doctorale din cadrul UVT utilizează softul *iThenticate* pentru analiza similarității în raport cu publicații accesibile online.

Raportul generat de *iThenticate* este analizat de către conducătorul de doctorat iar susținerea tezei se poate face numai dacă nu sunt încălcate regulile de bună conduită în activitatea de cercetare.

Recomandări: nu e cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

— *Standardul A.1.3. integrează Indicatorul de performanță A.1.3.1., A.1.3.2. și A.1.3.3.*

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, vizitele efectuate la fața locului, precum și pe discuțiile avute online și on-site în perioada vizitei 11-15 octombrie 2021.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

Conducătorii de doctorat din cadrul SDI coordonează la ora actuală 4 proiecte de cercetare dintre care un proiect european CHIST-ERA, un proiect național IDEI-PCE, un proiect național PED, și un proiect TE. Cinci dintre doctoranzii aflați în stagiul doctoral sunt incluși în echipele de lucru ale acestor proiecte. În perioada 2016-2020 au fost derulate 9 proiecte (7 internaționale și două naționale), având ca responsabili locali coordonatori de doctorat în domeniul Informatică.

Recomandări: nu e cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

Studenții doctoranzi din domeniul Informatică au beneficiat și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală: burse, participări în proiecte de cercetare, sprijin pentru taxa de studii, ș. a.

Din cei **23 de studenți înmatriculați la ora actuală în SDI** (incluzând pe cei aflați în situație de prelungire/întrerupere, precum și un doctorand care va susține public la începutul lui iunie),



5 (21%) sunt angajați pe poziții de asistent de cercetare în proiecte derulate în cadrul Centrului de Cercetare în Informatică sau în cadrul Institutului de cercetare *e-Austria*.

Prin contractele de angajare pe poziții de asistent de cercetare toți beneficiază de surse de finanțare adiționale pentru mai mult de 6 luni. În ultimii 5 ani, în cadrul domeniului de studii de doctorat Informatică **8 dintre doctoranzi** au fost membri în proiecte de cercetare naționale și internaționale, au beneficiat de burse din proiectele derulate de conducătorii de doctorat sau de colaboratorii. Raportul dintre numărul de doctoranzi care au beneficiat de surse de finanțare (altele decât cele guvernamentale) și numărul total de doctoranzi activi din școală în perioada respectivă este de **34 %**.

În cadrul domeniului de doctorat Informatică dintre studenții doctoranzi în stagiul, în 2019/2020 **8 au fost în regim cu taxă, 60% au beneficiat de alte surse de finanțare decât cea guvernamentală.**

În medie, în perioada 2015/2016 –2019/2020 **32% dintre studenți au fost cu taxă.**

În prezent, **6 doctoranzi sunt în regim cu taxă**, deci **33%** dintre studenți beneficiază de alte surse de finanțare decât cele bugetate pe o perioadă de **cel puțin 6 luni**.

Recomandări: Creșterea proporției de studenți doctoranzi din domeniul Informatică care să beneficieze pentru minim 6 luni de alte surse de finanțare: includerea lor în proiecte de cercetare, proiecte de dezvoltare instituțională și resurse umane, obținerea de burse private, realizarea de parteneriate cu agenți din mediul de afaceri care să le acorde burse sau susținere financiară pentru rezolvarea prin teze de doctorat a problemelor cu care aceștia se confruntă.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.² Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Cheltuielile de formare profesională a doctoranzilor (participare la școli de vară, training-uri) sunt acoperite la ora actuală din granturi de cercetare și/sau dezvoltare instituțională, inclusiv prin programele de mobilități/plasamente de tip *Erasmus+*.

Doctoranzii sunt încurajați să efectueze stagii de cercetare în străinătate. În ultimii ani, **6 doctoranzi** au beneficiat de **stagii de cercetare de cel puțin 2 luni** la instituții din străinătate și au fost susținute alte **8 participări la școli de vară/iarnă**.

Taxele de participare/publicare în volume ale conferințelor au fost susținute din venituri proprii ale instituției.

Din păcate până la momentul redactării raportului nu s-au putut centraliza sumele pentru fiecare doctorand în parte și s-au oferit date cu caracter general ceea ce duce la înțelegerea că indicatorul ar fi îndeplinit la domeniul Informatică dar nu sunt puse la dispoziție informațiile

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



care sa asigure acest lucru; de asemenea nu pare sa fie o strategie asumata de conducerea universitatii in legatura cu aceste sume. In consecinta indicatorul la acest moment in opinia comisiei este partial indeplinit.

Recomandări: sa se faca o evidenta clara a resurselor suplimentare dirijate către studenții doctoranzi pentru a se putea demonstra îndeplinirea indicatorului, pentru urmatorul an universitar sa se calculeze sumele exacte de sustinere pentru studentii doctoranzi pentru a se putea demonstra îndeplinirea indicatorului pentru anul universitar urmator (2021-2022).

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

- *Standardul A.2.1. integrează Indicatorul de performanță A.2.1.1.*

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, vizitele efectuate la fața locului (săli de curs/amfiteatre, laboratoare, biblioteci, centre de cercetare, etc.), precum și pe discuțiile avute online și on-site în perioada vizitei 11-15 octombrie 2021.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil (<https://cercetare.uvt.ro>, <https://it.uvt.ro>). La Universitatea de Vest din Timișoara există Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară pe site-ul căruia există informații despre proiectele și acțiunile IOSUD-UVT (<https://cercetare.uvt.ro>).

Școala Doctorală de Informatică dispune de două săli (**F109** și **F56**) dotate cu echipamente de calcul dedicate activității doctoranzilor.

Activitățile didactice organizate în cadrul SDI și seminariile științifice la care participă doctoranzii se desfășoară în sala **045C** (sau virtual, pe perioada pandemiei, folosind platforma *Google Meet* a UVT).

Doctoranzii au acces la resursele de calcul și serviciile software accesibile din cadrul UVT (<https://it.uvt.ro/>).

Doctoranzii au acces la infrastructura aferentă **Centrului de Calcul de Înaltă Performanță** (<http://hpc.uvt.ro>) și cea a **Centrului de Cercetare în Informatică** (<http://research.info.uvt.ro>, <https://erris.gov.ro/CeRiCS-UVT>).

Doctoranzii pot beneficia de toate resursele de învățare (cărți de specialitate, monografii, referințe bibliografice specifice domeniului) oferite de **Biblioteca Centrală Universitară** (B.C.U.)



„Eugen Todoran” în particular de către **Biblioteca de științe exacte și științe ale naturii, Filiala Matematică-Informatică** din cadrul **Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran”**.

Studentii doctoranzi au acces la Internet și la baze de date electronice atât în incinta bibliotecii cât și în căminele universității pe bază de nume de utilizator și parole (<https://intranet.uvt.ro>).

Există abonamente la reviste interne și internaționale, cât și acces gratuit la baze de date online, precum *Science Direct, Springer, Scopus, Proquest, Taylor and Francis, Mathematical Review*.

Recomandări:

- **Continuarea actualizării și extinderii infrastructurii și facilităților de cercetare.**

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

- *Standardul A.3.1. integrează Indicatorii de performanță A.3.1.1., A.3.1.2., A.3.1.3. și A.3.1.4. Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, vizitele efectuate la fața locului (săli de curs/amfiteatre, laboratoare, biblioteci, centre de cercetare, etc.), precum și pe discuțiile avute online și on-site în perioada vizitei 11-15 octombrie 2021.*

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul Scolii doctorale de Informatică, domeniul Informatică, activează **7 conducători de doctorat**: prof.dr. **Viorel Negru**, prof.dr. **Tudor Jebelean**, prof.dr. **Dana Petcu**, prof.dr. **Gabriel Istrate**, conf. dr. **Marc Frîncu**, conf.dr. **Mircea Marin**, prof.dr. **Daniela Zaharie**.

Cu excepția prof.dr. **Tudor Jebelean**, care este titular la Universitatea Johannes Kepler din Linz, Austria, toți ceilalți sunt afiliați UVT.

Toți cei șapte conducători de doctorat satisfac criteriile CNATDCU curente pentru obținerea atestatului de abilitare în domeniul Informatică. În majoritatea cazurilor pragurile minimale aferente celor trei perspective specifice evaluării în domeniul Informaticii sunt depășite în mod semnificativ.

Recomandări: Creșterea numărului de conducători de doctorat, pentru consolidarea domeniului Informatică în cadrul UVT

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.



Cinci din cei **șapte conducători de doctorat** afiliați la SDI (**86%**) sunt cadre didactice titulare în Universitatea de Vest.

Un al șaselea (pensionat recent) este profesor emerit, el continuând să activeze în cadrul UVT, în particular în cadrul școlii doctorale.

Toți conducătorii de doctorat îndeplinesc pe deplin standardele minimale pentru obținerea atestatului de abilitare (grad de îndeplinire al criteriului: **100%**).

Patru din cei șapte conducători au dobândit calitatea de a conduce doctorate prin obținerea explicită a certificatului de abilitare.

Recomandări: Creșterea numărului de conducători de doctorat prin abilitarea unor cadre didactice titulare în UVT, pentru consolidarea domeniului Informatică, în cadrul universității.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Toate disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Informatică, Școala Doctorală de Informatică, sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat și ocupă funcții didactice de profesor universitar sau conferențiar universitar (**gradul de îndeplinire: 100%**).

Planul de învățământ conține două discipline obligatorii (*Etică și integritate academică și Scientific writing and research project management*), predate la nivelul Universității de Vest de Prof. dr. habil. **Daniel Vizman** de la Facultatea de Fizică, și două discipline opționale. Disciplinele opționale oferite în anul universitar curent au alese din cele oferite de prof. dr. **Tudor Jebelean** (*Automated Reasoning*), prof.dr. **Viorel Negru** (*Special Chapters of Artificial Intelligence*), prof.dr. **Dana Petcu** (*Cloud Computing*), prof.dr. **Gabriel Istrate** (*Special Chapters of Algorithms*), conf.dr. **Marc Frîncu** (*Simulations and experiments in distributed systems*), conf.dr. **Mircea Marin** (*Information Retrieval*), prof. dr. **Daniela Zaharie** (*Machine learning*).

Recomandări: nu e cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.*

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



În prezent niciunul dintre cei **7 conducători de doctorat** din domeniul Informatică **nu coordonează mai mult de 8 doctoranzi.**

Prin urmare, **ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi în perioada de stagiu sau prelungiri este 0% la Școala Doctorală de Informatică.**

Recomandări: nu e cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

- Standardul A.3.2. integrează Indicatorul de performanță A.3.2.1. și A.3.2.2.

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, vizitele efectuate la fața locului (săli de curs/amfiteatre, laboratoare, biblioteci, centre de cercetare, etc.), precum și pe discuțiile avute online și on-site în perioada vizitei 11-15 octombrie 2021.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

În domeniul evaluat, toți cei 7 conducători de doctorat prezintă minimum 5 articole indexate ISI Web of Science în reviste cu factor de impact. Conducătorii de doctorat din domeniul evaluat au vizibilitate internațională demonstrată prin datele din Anexa.

Cei șapte conducători de doctorat au vizibilitate internațională, manifestată cu precădere în ultimii 5 ani, după cum rezultă din Anexa

Recomandări: nu e cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării,



necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Toți conducătorii de doctorat arondați domeniului de studii universitare de doctorat Informatică, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani, îndeplinesc cel puțin 25% punctajul solicitat prin standardele minime CNATDCU.

Recomandări: nu e cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

- **Domeniul B. „Eficacitate educațională” este evaluat după trei criterii: Criteriul B.1., Criteriul B.2. și Criteriul B.3.**

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

- *Standardul B.1.1. integrează Indicatorul de performanță B.1.1.1.*

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare de la ARACIS, vizitele efectuate la fața locului (săli de curs/amfiteatre, laboratoare, biblioteci, centre de cercetare, etc.), precum și pe discuțiile avute online și on-site în perioada vizitei 11-15 octombrie 2021.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de **0,62** sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de **1,65**.

- **Recomandari:**
- *Menținerea tendințelor actuale de dezvoltarea a domeniului de doctorat,*
- *Dezvoltarea de programe de atragere a cat mai multor candidați pentru domeniul de doctorat informatică pentru a se mentine îndeplinirea pragurilor.*



Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

- Standardul B.1.2. integrează Indicatorii de performanță B.1.2.1. și B.1.2.2.

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, vizitele efectuate la fața locului (săli de curs/amfiteatre, laboratoare, biblioteci, centre de cercetare, etc.), precum și pe discuțiile avute online și on-site în perioada vizitei 11-15 octombrie 2021.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Recomandări: nu e cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3 ani de la admitere este de **0,12**, la 4 ani de la admitere⁵, este de **0,06** și nu depășesc 30%.

Recomandări: Luarea de măsuri pe termen mediu/lung pentru menținerea la un nivel redus a ratei de exmatriculare a studenților în cadrul domeniului Informatică..

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

⁵ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

- *Standardul B.2.1. integrează Indicatorii de performanță B.2.1.1., B.2.1.2., B.2.1.3., B.2.1.4. și B.2.1.5.*

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, vizitele efectuate la fața locului (săli de curs/amfiteatre, laboratoare, biblioteci, centre de cercetare, etc.), precum și pe discuțiile avute online și on-site în perioada vizitei 11-15 octombrie 2021.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde **trei discipline relevante** pentru pregătirea în cercetarea științifică, inclusiv **două cursuri opționale** dintr-o listă de șapte cursuri opționale.

Recomandări: nu e cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate include o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale - „**etică și integritate academică**”.

- **Recomandari: Continuarea și aprofundarea preocupărilor pentru formarea academică performantă a doctoranzilor;**

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁶.*

La nivel de IOSUD-UVT programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate în

⁶ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



domeniul Informatică vizează rezultatele învățării, fiind reglementate prin secțiunea D (art. 35,36,și 37) ale Regulamentului SDI). precizând cunoștințele, abilitățile și autonomia pe care studenții doctoranzi trebuie să le dobândească. Fiecare disciplina din planul de învățământ are prevăzute propriile obiective și competențe.

Recomandări: nu e cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Doctoranzii beneficiază de îndrumare pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală. Comisiile de îndrumare pentru domeniul evaluat sunt prezentate în Anexa. În funcție de problemele întâmpinate, doctoranzii poartă discuții on-site și, în ultima perioadă datorată situației extraordinare cauzate de pandemia COVID-19, în format on-line prin schimburi de mesaje pe poșta electronică sau pe Microsoft Teams.

Recomandări:

- Intensificarea sprijinului instituțional, inclusiv din punct de vedere financiar, pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale, prin implicarea studenților doctoranzi și în cercetări interdisciplinare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Îndrumători de doctorat în cadrul domeniului de studii de doctorat „Informatica” – 7. Raportul dintre numărul de studenți doctoranzi în stagiul și numărul cadrelor didactice care asigură îndrumarea este în medie pe perioada evaluată (anii universitare 2015/2016 -2019/2020) este de **1.21:1 și nu este mai mare de 3:1.**

Recomandări: Asigurarea îndrumării studenților doctoranzi de către comisii de îndrumare competente formate de experți în domeniu, proveniți cu precădere din afara IOSU-UVT, pentru asigurarea obiectivității și îmbogățirea conținutului îndrumării științifice a doctoranzilor.

Indicatorul este îndeplinit.



Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, vizitele efectuate la fața locului (săli de curs/amfiteatre, laboratoare, biblioteci, centre de cercetare, etc.), precum și pe discuțiile avute online și on-site în perioada vizitei 11-15 octombrie 2021.

- *Standardul B.3.1. integrează Indicatorii de performanță B.3.1.1. și B.3.1.2.*

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Pentru fiecare student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani (2015/2016 - 2019/2020) s-a selectat **minimum un articol relevant** pentru realizările științifice obținute în teza de doctorat. **Au fost selectate 48 de lucrări.**

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Cuantificând B.3.1.2.activitatea doctoranzilor care au susținut teza de doctorat în ultimii cinci ani, constatăm că în perioada de referință 2015/2016-2019/2020, **5 doctoranzi au susținut tezele de doctorat.** Aceștia cumulează **24 de comunicări** la conferințe sau workshop-uri de specialitate.

Raportul dintre numărul de prezentări la manifestări de specialitate și numărul de doctoranzi care au încheiat studiile este de **4.8.**

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, vizitele efectuate la fața locului (săli de curs/amfiteatre, laboratoare, biblioteci, centre de cercetare, etc.), precum și pe discuțiile avute online și on-site în perioada vizitei 11-15 octombrie 2021.



În perioada supusă evaluării 2015/2016 -2019/2020, s-au susținut **5 teze de doctorat** în domeniul Informatică, iar din comisiile de susținere publică a tezelor au participat specialiști de renume din domeniul Informaticii.

***Indicatorul de performanță* B.3.2.1.** Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

Numărul de teze de doctorat în domeniul Informatică alocate unui același referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD-UVT, este de cel mult 2 pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Indicatorul este îndeplinit.

***Indicatorul de performanță* B.3.2.2.** Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât IOSUD-UVT și numărul tezelor de doctorat susținute în domeniul de doctorat Informatică, **nu depășește 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii 5 ani.**

Recomandări: se recomanda diversificarea comisiilor de evaluare pentru a nu se ajunge la o apropiere de pragul de 0.3.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Strategiile în vederea îmbunătățirii continue a calității programelor de studii doctorale în domeniul Informatică vizează câteva puncte esențiale: resursă umană de calitate, doctoranzi de calitate, teze de doctorat de calitate, absolvenți/postdoctoranzi cu cariere notabile. În acest sens o preocupare importantă vizează asigurarea unui colectiv de conducători de doctorat cu realizări remarcabile și cu rezultate recunoscute internațional. Este vizată recrutarea și menținerea în Școala doctorală de Informatică a conducătorilor de doctorat cu realizări profesionale certificate și apreciate de comunitatea academică internațională, capabili de înaltă



performanță în domeniile în care activează. Un alt element strategic ține de nivelul comisiilor de doctorat și de abilitare din care dezideratul este să facă parte colegi din țară și străinătate cu rezultate notabile în domeniile în care activează.

Calitatea studenților doctoranzi este de asemenea o prioritate. Se vizează extinderea bazinul de recrutare și către studenți care provin din alte universități (chiar și tehnice) și către alte centre universitare. Un alt deziderat vizează doctoratele în cotutelă și atragerea în școala doctorală a unor studenți foarte buni de la universități din străinătate. Pentru aceasta conducerea școlii doctorale are ca obiectiv consolidarea colaborărilor cu cercetători din străinătate și includerea acestora în comisiile de îndrumare și de doctorat.

În ceea ce privește publicațiile, strategia la nivelul domeniului de doctorat Informatică vizează promovarea direcțiilor de cercetare relevante, cu impact la nivel internațional, stimularea autoevaluării obiective a doctoranzilor; respectarea cu strictețe a normelor de etică și deontologie profesională, publicarea de rezultate semnificative, care implică un aparat matematic de substanță, încurajarea publicării rezultatelor doctoranzilor în reviste cu impact în plan internațional și prestigiu, alegerea jurnalelor cu editorial board format din specialiști cu foarte bună reputație, încurajarea participării doctoranzilor la conferințe internaționale prestigioase care în final să se reflecte în elaborarea unor teze de doctorat de calitate, cu rezultate substanțiale.

În strategia la nivelul domeniului Informatică intră de asemenea revizuirea anuală a planului de învățământ, a fișelor de disciplină, dar și actualizarea continuă a tematicilor de cercetare.

Starea Domeniului C. „Managementul calității” este evaluat cu trei criterii: C.1., C.2. și C.3.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, vizitele efectuate la fața locului (săli de curs/amfiteatre, laboratoare, biblioteci, centre de cercetare, etc.), precum și pe discuțiile avute online și on-site în perioada vizitei 11-15 octombrie 2021.

La Universitatea de Vest din Timișoara există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante. În particular la Facultatea de



Matematică și Informatică, respectiv la domeniul de doctorat Informatică se aplică politici și proceduri de asigurare a calității, după cum se va descrie în cele ce urmează.

- Standardul C.1.1. integrează Indicatorii de performanță C.1.1.1. și C.1.1.2.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

IOSUD-UVT a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale, activitatea științifică a studenților doctoranzi, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi, serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole, șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Regulamentele și metodologiile la nivel de IOSUD UVT se actualizează periodic, la fel la nivelul școlii doctorale. Activitatea conducătorilor de doctorat este constant cuantificată și evaluată după cum au fost prezentate și mai sus. Activitatea doctoranzilor este monitorizată constant și se iau măsuri în timp real în vederea creșterii performanțelor acestora. Planurile de învățământ sunt actualizate anual și implicit programele de pregătire avansată a doctoranzilor. Se identifică resurse pentru susținerea financiară a acestora în vederea participării la manifestări științifice și a participării la conferințe de specialitate atât prin Regulamentul intern al facultății privind deplasările din venituri proprii cât și prin includerea doctoranzilor în echipele proiectelor derulate de conducătorii de doctorat și de colaboratorii acestora.

La UVT există Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră care se ocupă inclusiv de



studenți doctoranzi. Acest centru oferă servicii de orientare și consiliere vocațională, Consiliere psihologică, workshopuri specializate (<https://ccoc.uvt.ro/>).

Recomandari:

- *se recomandă ca rapoartele periodice ale SDI să includă un plan de acțiune în care deficiențele la nivelul domeniului să fie identificate și listate și să se propună acțiuni de remediere împreună cu termene, o persoană responsabilă și indicatorii de măsurare a evoluției problemei detectate.*
- *Prezentarea rezultatelor analizei feed-back-ului tuturor doctoranzilor și conducătorilor de doctorat și agrearea de către aceștia a Planului de măsuri, în scopul îmbunătățirii continue a calității.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor de satisfacție față de programul doctoral per ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite (**C.1.1.2\Anexa Managementul calitatii\02. Chestionar evaluare doctorat**).

Studenții doctoranzi sunt reprezentați în Consiliul Școlii Doctorale, fiind parteneri activi de dialog și sunt implicați în decizii. Se recomandă totuși o îmbunătățire a transparenței și o încurajare a participativității studenților doctoranzi la procesul electoral. Activitatea studenților din consilii trebuie răspândită din punct de vedere informativ în rândul tuturor doctoranzilor prin metode cât mai eficiente.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

- *Criteriul C.2. integrează Standardele C.2.1. și C.2.2.*



La IOSUD UVT și la Școala doctorală de Informatică se asigură transparență deplină în ceea ce privește informațiile destinate doctoranzilor și conducătorilor de doctorat. De asemenea constatăm accesibilitatea resurselor de învățare atât în format clasic prin Biblioteca Centrală Universitară Eugen Todoran cât și în versiuni online prin proiectul Anelis cât și prin abonamentele instituționale și ale bibliotecii.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare de pe la ARACIS, vizitele efectuate la fața locului (săli de curs/amfiteatre, laboratoare, biblioteci, centre de cercetare, etc.), precum și pe discuțiile avute online și on-site în perioada vizitei 11-15 octombrie 2021.

La domeniul de doctorat Informatică informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

- *Standardul C.2.1. integrează Indicatorul de performanță C.2.1.1.*

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / teme de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Școala doctorală, prin intermediul IOSUD-UVT, publică pe website-ul instituției organizatoare informații de interes pentru doctoranzi (<https://doctorat.uvt.ro>). La publicarea informațiilor se respectă reglementările cu privire la protecția datelor.

Metodologia de admitere a Școlii Doctorale de Informatică se regăsește la adresa <https://doctorat.uvt.ro/?p=6634>.

Regulamentul Școlii Doctorale de Informatică cuprinde la capitolul 3 informații despre **procedura de admitere**, iar în capitolul 4 **informații despre finalizarea studiilor de doctorat**, inclusiv **procedura despre redactarea tezei și susținerea ei publică**.

Programele de studiu avansat din cadrul Școlii Doctorale de Informatică se regăsesc în Anexa C/C211 – Plan învățământ Informatică.



Formularele necesare doctoranzilor și conducătorilor de doctorat sunt disponibile la adresa <https://doctorat.uvt.ro/?cat=49>.

Profilul științific și interesele/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora sunt publicate la adresa <https://doctorat.uvt.ro/?p=3820>.

Lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător) se regăsește la adresa <https://doctorat.uvt.ro/?cat=43> și este extrasă pentru anul 2018-2019 în Anexa C/C211 –Listă Doctoranzi.

Pe website-ul <https://doctorat.uvt.ro/> se afișează **rezumatele tezelor de doctorat** care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Observatie: in timpul evaluarii SDI au fost identificate aproximativ 45% dintre tezele sustinute in domeniul Informatica care nu satisfacau punctul i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii. In urma informarii colegilor de la UVT situatia s-a remediat, fiind vorba de teze mai vechi care se pare ca au fost afisate pe un web-site anterior si portate pe websiteul curent.

Recomandari: chiar daca comisia a considerat in final acest indicator indeplinit sugeram puternic ca regulile acestea sa se pastreze si pe viitor si sa nu mai existe situatia identificata in timpul vizitei cand punctul i) al indicatorului a trebuit sa fie remediat.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, vizitele efectuate la fața locului (săli de curs/amfiteatre, laboratoare, biblioteci, centre de cercetare, etc.), precum și pe discuțiile avute online și on-site în perioada vizitei 11-15 octombrie 2021.

- Standardul C.2.2. integrează Indicatorii de performanță C.2.2.1., C.2.2.2. și C.2.2.3.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante (*Anelis*) pentru domeniile studiilor de doctorat organizate de IOSUD-UVT (în particular Informatică) pe bază de *user name* și *parolă*, prin intermediul conturilor de e-mail instituționale (e-uvt): <http://www.anelisplus.ro>, <https://portal.anelisplus.ro/acasa>.

Pentru doctoranzii de la Informatică, există acces gratuit la *Science Direct*, *Elsevier*, *Scopus*, *SpringerLink Journals*, *Springer*, *Web of Science - Core Collection*, *InCites Journal Citation Reports*, *Derwent Innovations Index*, *Clarivate Analytics*, *Wiley Journals*, *MathSciNet/Mathematical Reviews*.

În universitate doctoranzii au acces prin conexiunile de *Internet Eduroam* sau prin cele puse la dispoziție de Facultatea de Matematică și Informatică respectiv prin Biblioteca Centrală Universitară Eugen Todoran la importante resurse de informare și documentare în format electronic: *Elsevier/Science Direct*, *Springer*, *Taylor&Francis*, *Web of Science*, *Scopus*, ș.a.m.d.



Recomandări:

- **Asigurarea continuării oferirii accesului studenților-doctoranzi la o platformă cu baze de date academice relevante.**

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un **sistem electronic de verificare a gradului de similitudine** cu alte creații științifice (*iThenticate*, *Turnitin*) pe bază de utilizator și parolă prin intermediul contului de *e-mail* de *e-uvt* (<https://it.uvt.ro>). Fiecare student doctorand are propriul cont (*e-uvt*) cu care se poate conecta la *iThenticate* și/sau *Turnitin* și își poate verifica lucrările elaborate și respectiv teza de doctorat din perspectiva gradului de similaritate cu alte lucrări.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul tematicii de studiu din cadrul școlii doctorale, în cadrul centrelor de cercetare și laboratoarelor Facultății de Matematică și Informatică în special la centrul de calcul de înaltă performanță (<http://hpc.uvt.ro>).

Toți doctoranzii au acces la calculatoare, imprimante, copiatoare și alte resurse accesabile în interiorul Universității de Vest din Timișoara.

Doctoranzii desfășoară activități de cercetare în cadrul **Centrului de cercetare** de la Departamentul de Informatică (<http://research.info.uvt.ro>), în cadrul Institutului e-Austria – spin-off al UVT, UPT și RISC (<http://www.ieat.ro>).

Recomandări:

- **Continuarea eforturilor de atragere de fonduri pentru acoperirea tuturor ariilor de cercetare abordate în cadrul tezelor de doctorat din Informatică, respectiv în cadrul programelor de masterat de cercetare, în vederea oferirii unei perspective pentru continuarea studiilor la nivel de doctorat.**
- **Consolidarea echipelor de cercetare existente și angrenarea constantă, activă și regulată a studenților doctoranzi în cadrul direcțiilor de cercetare a tezelor de doctorat.**

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare



Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, vizitele efectuate la fața locului (săli de curs/amfiteatre, laboratoare, biblioteci, centre de cercetare, etc.), precum și pe discuțiile avute online și on-site în perioada vizitei 11-15 octombrie 2021.

- Standardul C.3.1. integrează Indicatorii de performanță C.3.1.1., C.3.1.2. și C.3.1.3.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Domeniul de studii Informatică, prin Școala Doctorală de Informatică și prin intermediul IOSUD-UVT are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate / cu institute de cercetare, conform programelor Erasmus derulate la nivel instituțional. Acordurile ERASMUS la nivel de UVT ce includ și domeniul Informatică se regăsesc la adresa: <https://ri.uvt.ro/acorduri-de-colaborare-cu-parteneri-internationali>.

De asemenea, există proiecte internaționale ale colaboratorilor conducătorilor de doctorat prin intermediul cărora doctoranzii au efectuat diverse mobilități la universități de prestigiu.

Conducătorii de doctorat participă la conferințe prestigioase din străinătate în calitate invitați precum și la stagii de cercetare sau în calitate de profesori invitați la universități de prestigiu.

Dintre doctoranzii actuali din domeniul Informatică, **39%** (excluzând pe cei din anul I, care nu au avut timp suficient de la înmatriculare până în prezent să efectueze un stagiu), au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate cum ar fi participarea la scoli de primăvară/vară sau training-uri organizate în străinătate sau în colaborare cu instituții din străinătate.

Colaborarea doctoranzilor cu experți de prim rang și mentorarea acestora de către colegi din universități de mare prestigiu este o preocupare constantă la nivelul școlii doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

În cadrul domeniului Informatică, Școala doctorală de Informatică sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi. Menționăm aici prezentările



din cadrul seminarului științific al departamentului (<https://research.info.uvt.ro/wiki/ScientificSeminar>) și prezentările invitațiilor de prestigiu internațional din cadrul conferinței anuale SYNASC (<http://www.synasc.ro>) la care au acces toți doctoranzii.

Recomandări:

- *Intensificarea sprijinului instituțional, inclusiv din punct de vedere financiar, pentru organizarea mai multor doctorate în cotelă internațională.*
- *Se recomandă reluarea organizării unor doctorate în cotelă internațională*
- *Afilieră / participarea la Consorții de Școli Doctorale la nivel european.*
- *Continuarea susținerii conferinței SYNASC*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

IOSUD-UVT are o strategie activă de popularizare a direcțiilor de studii doctorale care funcționează în cadrul instituției, iar în ultimii ani acestea au fost promovate la târguri educaționale organizate în perioada 2017-2018 în Europa (Turcia, Moldova, Ucraina, Serbia), China și Japonia.

În prezent Domeniul Informatică are înmatriculați **4 doctoranzi străini** iar unul dintre doctoranzii recentți a fost **coordonat în co-tutelă cu Universitatea din Pisa**.

Unul dintre conducătorii de doctorat în domeniul Informatică este **afiliat la o instituție din străinătate**, iar prin colaborările conducătorilor de doctorat cu alți cercetători din străinătate este asigurat contactul doctoranzilor cu experți internaționali.

Strategia SDI este de a întări colaborarea cu cercetători din străinătate și de a stimula în continuare includerea studenților în proiecte de cercetare internaționale.

Recomandări:

- *Includerea experților internaționali în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat (la momentul susținerii tezelor) și în comisiile de îndrumare ale studenților-doctoranzi, concomitent cu încurajarea redactării tezelor în limba engleză sau o altă limbă de circulație internațională;*
- *Participarea reprezentanților UVT la târguri educaționale internaționale, în vederea creșterii vizibilității universității și atragerii de studenți-doctoranzi internaționali, respectiv crearea premiselor pentru organizarea de doctorate în cotelă internațională, unde universitatea de proveniență a doctorandului îndrumat se află în străinătate.*

Indicatorul este îndeplinit.



IV. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
<p>S1. Actualitatea și potențialul extrem de ridicat pe care îl reprezintă domeniul Informaticii în mediul socio-economic și tehnologic</p> <p>S2. Posibilitatea de interconexiune cu aproape orice alt domeniu, în contextul tehnologizării, digitalizării și automatizării vieții și proceselor</p> <p>S3. Pregătirea și implicarea continuă și accentuată a conducătorilor de doctorat ca și creșterea numărului de conducători de doctorat din cadrul SD-Informatică din ultimii ani și calitatea științifică a acestora.</p> <p>S4. Numărul și calitatea publicațiilor științifice în care sunt implicați conducători de doctorat și studenții doctoranzi</p> <p>S5. Nivelul de implicare al conducătorilor de doctorat în atragerea fondurilor pentru cercetare prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare (majoritatea din ele fiind finanțate, în care au fost implicați doctoranzi ai SD- Informatică, existența burselor de cercetare acordate de Continental Automotive Timișoara)</p> <p>S6. Asigurarea unei sincronități a ariilor de cercetare științifică doctorală cu zonele aflate „pe val” la nivel mondial în domeniul IT</p> <p>S7. Existența unor acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare, cu un număr de companii cu impact economic semnificativ în domeniul IT și cu 4 cluster de activitate</p> <p>S8. Existența oportunităților de realizare de lucrări de doctorat în parteneriat cu mediul privat ca urmare a strânsei colaborări dintre FII și industria IT</p> <p>S9. Existența unei infrastructuri de cercetare moderne</p> <p>S10. Compatibilizarea cu programele doctorale europene, prin procesul Bologna</p> <p>S11. Admiterea la doctorat la SD- Informatică, este deschisă și candidaților care au studii superioare efectuate în subdomenii conexe din aria largă a domeniului Matematică și Științele Naturii.</p>	<p>W1. Numărul mic de candidați la studiile doctorale în Informatică, cauzat de concurența din mediul industriei</p> <p>W2. Diferența semnificativă dintre nivelul de salarizare oferit de firmele de IT și nivelul burselor doctorale oferite de statul român (conduce la dificultăți în reținerea angajaților proaspăt absolvenți de studii de masterat)</p> <p>W3. Dificultăți în finalizarea tezelor în trei ani coroborate cu practici de depășire a termenelor prevăzute în planul de realizare a cercetării și redactare a tezei</p>

<p>S12. SD- Informatică oferă posibilitatea înscrierii la doctorat, pe locuri speciale destinate, cetățenilor de etnie rromă/ români de pretutindeni</p> <p>S13. Existența unui conferințe de specialitate SYNASC coordonată de Departamentul de Informatică și cotate la nivel național și internațional</p>	
<p style="text-align: center;"><u>Oportunități:</u></p> <p>O1. Gradul rapid de dezvoltare al sectorului IT și implicat al conexiunilor pe care le poate avea cu alte sectoare care conduce la abordarea unor direcții de cercetare inovative inter- și multidisciplinare</p> <p>O2. Posibilitatea de a aborda tematici și activități CDI de complexitate din ce în ce mai ridicată, axate pe direcții și tehnologii de vârf</p> <p>O3. Dezvoltarea parteneriatelor existente cu instituții publice și mediul privat, generând noi modalități de sprijin financiar pentru activitatea de cercetare a studenților doctoranzi.</p> <p>O4. Creșterea nevoii de produse și servicii IT&C, ca urmare a fenomenului epidemiologic SARS-CoV-2</p> <p>O5. Explorarea unor noi direcții din domeniul IT (coroborate și cu alte domenii) menite să contracareze/reducă/ combată efectele fenomenului epidemiologic SARS-CoV-2 și să susțină reluarea manifestărilor sociale, culturale ș.a. în deplină siguranță.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Amenințări:</u></p> <p>T1. Finanțare deficitară a sistemului universitar românesc, în special în condițiile manifestării semnelor unei crize economice provocată de coronavirus (SARS-CoV-2) ce are ca impact alocarea cu precădere a resurselor financiare pentru domenii ce țin de sănătatea și siguranța națională</p> <p>T2. Reducerea semnificativă a fondurilor naționale de cercetare în ultimii ani, concomitent cu creșterea standardelor pentru criteriile minime de eligibilitate, pentru atragerea de granturi de cercetare la nivel național, pentru directorii de proiect.</p> <p>T3. Modificările frecvente din sfera legislației referitoare la învățământul universitar românesc.</p> <p>T4. Migrarea potențialilor candidați la studiile doctorale în Informatică spre industria de IT din țară și din străinătate.</p> <p>T5. Existența unui număr limitat de locuri de muncă oferit absolvenților de studii doctorale în mediul academic sau în cercetarea științifică</p> <p>T6. scăderea continuă a populației școlare în România cu efect pe termen lung asupra activității școlilor doctorale</p>

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului</p>	Indicatorul este îndeplinit.	

		<p>obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>		
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	Indicatorul este îndeplinit	
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Indicatorul este îndeplinit	
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Indicatorul este îndeplinit	
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Indicatorul este îndeplinit	
6.	IP *	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Indicatorul este îndeplinit	Creșterea proporției de studenți doctoranzi din domeniul Informatică care să beneficieze pentru minim 6 luni de alte surse de finanțare: includerea lor în proiecte de cercetare, proiecte de dezvoltate instituțională și resurse umane, obținerea de burse private, realizarea de parteneriate cu agenți din mediul de afaceri care să le acorde burse sau susținere financiară pentru rezolvarea prin teze de doctorat a problemelor cu care aceștia se confruntă.
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor	Indicatorul	Din pacate pana la momentul redactarii raportului nu s-

		afere granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	este parțial îndeplinit	<p>au putut centraliza sumele pentru fiecare doctorand in parte si s-au oferit date cu caracter general ceea ce duce la intelegerea ca indicatorul ar fi îndeplinit la domeniul Informatica dar nu sunt puse la dispozitie informatiile care sa asigure acest lucru; de asemenea nu pare sa fie o strategie asumata de conducerea universitatii in legatura cu aceste sume. In consecinta indicatorul la acest moment in opinia comisiei este parțial îndeplinit.</p> <p>Recomandări: sa se faca o evidenta clara a resurselor suplimentare dirijate către studenții doctoranzi pentru a se putea demonstra îndeplinirea indicatorului, pentru urmatorul an universitar sa se calculeze sumele exacte de sustinere pentru studentii doctoranzi pentru a se putea demonstra îndeplinirea indicatorului pentru anul universitar urmator (2021-2022).</p>
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Indicatorul este îndeplinit	Continuarea actualizării și extinderii infrastructurii și facilităților de cercetare.
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Indicatorul este îndeplinit	Creșterea numărului de conducători de doctorat, pentru consolidarea domeniului Informatică în cadrul UVT
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Indicatorul este îndeplinit	Creșterea numărului de conducători de doctorat prin abilitarea unor cadre didactice titulare în UVT, pentru consolidarea domeniului Informatică, în cadrul universității.
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care	Indicatorul este îndeplinit	

		îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.		
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat ³ , nu depășește 20%.	Indicatorul este îndeplinit	
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate <i>Web of Science</i> sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.	Indicatorul este îndeplinit	
14.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	Indicatorul este îndeplinit	
15.	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de	Indicatorul este îndeplinit	Menținerea tendințelor actuale de dezvoltarea a domeniului de doctorat, Dezvoltarea de programe de atragere a cat mai multor candidați pentru domeniul de doctorat informatică pentru a se menține îndeplinirea pragurilor.

		studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.		
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Indicatorul este îndeplinit	
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	Indicatorul este îndeplinit	Luarea de măsuri pe termen mediu/lung pentru menținerea la un nivel redus a ratei de exmatriculare a studenților în cadrul domeniului Informatică.
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Indicatorul este îndeplinit	
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Indicatorul este îndeplinit	Continuarea și aprofundarea preocupărilor pentru formarea academică performantă a doctoranzilor;
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Indicatorul este îndeplinit	
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Indicatorul este îndeplinit	P
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Indicatorul este îndeplinit	Asigurarea îndrumării studenților doctoranzi de către comisii de îndrumare competente formate de experți în domeniu, proveniți cu precădere din afara IOSU-UVT, pentru asigurarea obiectivității și îmbogățirea conținutului îndrumării științifice a doctoranzilor.

23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Indicatorul este îndeplinit	
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Indicatorul este îndeplinit	
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Indicatorul este îndeplinit	
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	Indicatorul este îndeplinit	se recomanda diversificarea comisiilor de evaluare pentru a nu se ajunge la o apropiere de pragul de 0.3.
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii	Indicatorul este îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> se recomandă ca rapoartele periodice ale SDI să includă un plan de acțiune în care deficiențele la nivelul domeniului să fie identificate și listate și să se propună acțiuni de remediere împreună cu termene, o persoană responsabilă și indicatorii de măsurare a evoluției problemei detectate. Prezentarea rezultatelor analizei feedback-ului tuturor doctoranzilor și conducătorilor de doctorat și agrearea de către aceștia a Planului de măsuri, în scopul îmbunătățirii continue a calității.

		universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.		
28.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	Indicatorul este îndeplinit	
29.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	Indicatorul este îndeplinit	Observatie: in timpul evaluarii SDI au fost identificate aproximativ 45% dintre tezele sustinute in domeniul Informatica care nu satisfacau punctul i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii. In urma informarii colegilor de la UVT situatia s-a remediat, fiind vorba de teze mai vechi care se pare ca au fost afisate pe un web-site anterior si portate pe websiteul curent. Recomandari: chiar daca comisia a considerat in final acest indicator indeplinit sugeram puternic ca regulile acestea sa se pastreze si pe viitor si sa nu mai existe situatia identificata in timpul vizitei cand punctul i) al indicatorului a trebuit sa fie remediat.
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Indicatorul este îndeplinit	● Asigurarea continuării oferirii accesului studenților-doctoranzi la o platformă cu baze de date academice relevante.
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Indicatorul este îndeplinit	
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări	Indicatorul este îndeplinit	● Continuarea eforturilor de atragere de fonduri pentru acoperirea tuturor ariilor de cercetare abordate în cadrul tezelor de doctorat din Informatică, respectiv în cadrul programelor de masterat de cercetare, în vederea oferirii unei perspective pentru continuarea studiilor la nivel

		interne.		de doctorat. <ul style="list-style-type: none"> Consolidarea echipelor de cercetare existente și angrenarea constantă, activă și regulată a studenților doctoranzi în cadrul direcțiilor de cercetare a tezelor de doctorat..
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Indicatorul este îndeplinit	
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Indicatorul este îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Intensificarea sprijinului instituțional, inclusiv din punct de vedere financiar, pentru organizarea mai multor doctorate în cotutelă internațională. Se recomandă reluarea organizării unor doctorate în cotutelă internațională Afilierea / participarea la Consorții de Școli Doctorale la nivel european. Continuarea susținerii conferinței SYNASC
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Indicatorul este îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Includerea experților internaționali în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat (la momentul susținerii tezelor) și în comisiile de îndrumare ale studenților-doctoranzi, concomitent cu încurajarea redactării tezelor în limba engleză sau o altă limbă de circulație internațională; Participarea reprezentanților UVT la târguri educaționale internaționale, în vederea creșterii vizibilității universității și atragerii de studenți-doctoranzi internaționali, respectiv crearea premiselor pentru organizarea de doctorate în cotutelă internațională, unde universitatea de proveniență a doctorandului îndrumat se află în străinătate.



VI. Concluzii și recomandări generale

Pe baza celor constatate de echipa de evaluare a domeniului de doctorat Informatică și prezentate în prezentul raport, se apreciază că UVT este o instituție de învățământ superior capabilă să ofere încredere ridicată cu privire la calitatea educației și a cercetării științifice, pentru toate ciclurile de studii universitare și, în special, pentru studiile universitare de doctorat. Aceste afirmații se aplică și domeniului de doctorat Informatică și sunt susținute de următoarele argumente:

- Cadre didactice experimentate și cu recunoaștere în domeniu pe plan național și internațional;
- Calitatea publicațiilor științifice în care sunt implicați conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi;
- Nivelul de implicare a conducătorilor de doctorat în atragerea fondurilor pentru cercetare prin participarea la competiții interne și internaționale;
- Suport oferit doctoranzilor prin intermediul centrelor de cercetare și bibliotecă pentru studiile doctorale;

În urma procesului de evaluare externă la nivelul domeniului de doctorat Informatică, echipa de evaluare formulează următoarele recomandări:

- La nivelul IOSUD ar trebui alocate mai multe resurse pentru a se putea tine evidentele doctoranzilor într-o manieră eficientă. În acest moment situația cu o singură secretară alocată la 3 domenii de doctorat pare ca este motivul pentru care apar probleme de management al dosarelor, registrului matricol sau verificarea afisării pe site-ul institutiei de informatii legate de doctorazi.
- Intensificarea eforturilor privind abilitarea cadrelor didactice titulare din universitate. creșterea numărului cadrelor didactice conducători de doctorat, în special creșterea numărului de studenți doctoranzi înmatriculați și a numărului de burse acordate pentru domeniul Informatica.
- Continuarea cadentei în atragerea resurselor prin granturi de cercetare și diversificarea lor prin care să se susțină financiar conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi în efortul lor de publicare a rezultatelor cercetării științifice în revistele de specialitate de prestigiu;
- Intensificarea măsurilor de creștere a gradului de internaționalizare a studiilor doctorale (comisii de îndrumare / susținere internaționale, stagii de cercetare în strainatate, studenți internaționali, teze în cotutela etc);
- Creșterea numărului de colaborări cu universitățile din străinătate (parteneriate în proiecte de cercetare, consorții academice, consorții de scoli doctorale etc);
- Creșterea numărului de mobilități la nivelul domeniului Informatică (ingoing, outgoing);
- Diversificarea comisiilor de îndrumare ale studenților admiși la doctorat după admiterea studentilor și individual pe fiecare student în parte;
- Atragerea mai multor tineri către cariera de predare/cercetare în informatica pentru a menține sustenabilă această direcție de doctorat extrem de promițătoare în universitate.



În urma vizitei din perioada 11 – 15 octombrie 2021, echipa de evaluare pentru evaluarea studiilor doctorale la domeniul Informatică UVT în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că domeniul de doctorat Informatică îndeplinește cerințele normative obligatorii și standardele și indicatorii de performanță conform Metodologiei ARACIS și, în acest temei, creează condiții pentru asigurarea calității activităților școlii doctorale.

VII. Anexe

- *Programul detaliat al vizitei de evaluare.*
- *Chestionarul aplicat studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultate și interpretarea rezultatelor.*
- *Extras Hotarâre CA*



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Nr. 5278 /30.09.2021

Programul¹ vizitei de evaluare instituțională - IOSUD / domenii de studii universitare de doctorat a **Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca**

The timetable of the institutional evaluation visit - IOSUD / doctoral study domains at the


Babeș-Bolyai University of Cluj-Napoca

Perioada vizitei de evaluare: 02-05.11.2021

The period of the evaluation: 02-05.11.2021

Evaluarea Externă Periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat


Periodical External Evaluation of the Institution Organising Doctoral Study Programs (IOSUD), and of the doctoral study domains

Data/ ora Date/ hour (Bucharest time)	Activitate/ Activity	Participanți/ Participants	Observații/ Remarks
Marti / Tuesday, 02.11.2021			
09:00-09:50	Întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domeniu de doctorat și IOSUD <i>Online preliminary meeting for the preparation and harmonization of evaluation steps, in hybrid mode, of doctoral study domain and IOSUD</i>	- toți membrii echipei de evaluare <i>all members of the evaluation team</i>	 <u>Apăsati aici pentru conectare platforma ARACIS ZOOM</u> <i>Click here to join ARACIS ZOOM platform</i>

¹În perioada vizitei pot fi solicitate și alte întâlniri, pentru eventuale clarificări.

During the visit other meetings may be requested for possible clarifications.

Data/ ora Date/ hour (Bucharest time)	Activitate/ <i>Activity</i>	Participanți/ <i>Participants</i>	Observații/ <i>Remarks</i>
10:00-10:50	<p>Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD</p> <p><i>Online meeting with representatives of the institution and of the Council for Academic Doctoral Studies (CSUD)</i></p>	<p>- toți membrii echipei de evaluare <i>all members of the evaluation team</i></p> <p>- reprezentanți ai conducerii Rector: Prof. Univ. Dr. David Daniel - Ovidiu Prorectori: Conf.Univ. Dr. Soós Anna Prof. Univ. Dr. Lazăr Dan Prof. Univ. Dr. Markó Bálint Conf. Univ. Dr. Litan Cristian Conf. Univ. Dr. Săcărea Christian Prof. Univ. Dr. Rus Călin Conf. Univ. Dr. Muțiu Alexandra Prof. Univ. Dr. Braga Corin Prof. Univ. Dr. Petrușel Adrian Director CSUD: Prof. univ. dr. Neda Zoltan</p> <p>- reprezentanți ai CSUD Prof. Univ. Delia - Cristina Bălaș Prof. Univ. Dr. Vasile Chiș Prof. Univ. Dr. Adela Deaconu Prof. Univ. Dr. Csilla Gabor Student-Doctorand Gyongyver Bereczki Student-Doctorand Diana Felicia Bogdan Student-Doctorand Alexandra Olaru</p> <p>- persoane de contact pentru IOSUD și domeniile de doctorat <i>contact persons for IOSUD and doctoral domains</i></p>	<p>➔ Apăsați aici pentru conectare <i>Click here to join</i></p>

<p>11:00- 11:50</p>	<p>Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori pentru IOSUD cu directorul CSUD, directorii școlii doctorale și echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>Online meeting of IOSUD evaluation panel members with the director of CSUD, directors of doctoral schools and the team responsible for the internal evaluation report</i></p> <p>Da²: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori pentru DD cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>DDa</i>²: <i>Online meeting with the contact person for the doctoral study domain under</i></p>	<p>- - membrii comisiei de experți evaluatori pentru IOSUD</p> <p>- directorul CSUD și directorii școlilor doctorale și membrii echipei care a realizat raportul de evaluare internă <i>members of the team responsible for the internal evaluation report</i></p> <p>Director CSUD: Prof. dr. Neda Zoltan Directori școli doctorale și membrii echipei care a realizat raportul de evaluare internă (the director of CSUD and the directors of doctoral schools and members of the team responsible for the internal evaluation report): Prof. Univ. dr. Bălaș Delia - Cristina Prof. Univ.dr. Grosu Ion Prof. Univ. dr. Keszeg Vilmos Conf. Univ. dr. Cristina - Alexandra Nistor – Beuran Conf. Univ. dr. Ciot Melania - Gabriela Prof. Univ. dr. Baba Cătălin - Ovidiu Prof. Univ. dr. Péter - László Pap Conf. Univ. dr. Bianca - Elena Bican Prof. Univ. dr. Benedek József Conf. Univ. dr. Călin - Gabriel Tămaș Stanciu Maria – Simona Todoruț Aurel – Mircea Tarisnyas Tamas</p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori pentru domeniul de studii de doctorat <i>evaluation panel members for doctoral study domain</i></p>	<p> Apăsati aici pentru conectare <i>Click here to join</i></p> <p>Vezi Anexa DDa, atașată programului vizitei/ <i>Please see Annex DDa attached to the timetable</i> (anexa va include tabelul cu domeniile de doctorat și linkurile asociate)</p>
---------------------	--	--	--

² Pentru toate întâlnirile din program unde se menționează **DDa**, se vor organiza întâlniri, în paralel, pentru domeniile de doctorat listate în secțiunea A de la finalul acestui document.

*For all the meetings where **DDa** is mentioned, parallel meetings will be organized for the doctoral domains listed in section A, at the end of this document.*


Data/ ora Date/ hour (Bucharest time)	Activitate/ <i>Activity</i>	Participanți/ <i>Participants</i>	Observații/ <i>Remarks</i>
	<i>review and the team responsible for the internal evaluation report</i>	- responsabilul domeniului de studii de doctorat și echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>the doctoral study domain contact person and the team responsible for the internal evaluation report</i>	
12.00-12.50	<p>Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori pentru IOSUD cu cadre didactice din școlile doctorale ale IOSUD <i>Online meeting of IOSUD evaluation panel members with academic staff of the doctoral schools</i></p> <p>DDa: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu cadre didactice din domeniul de studii de doctorat evaluat <i>DDa: Online meeting with academic staff of the doctoral study domain under review</i></p>	<p>Cadre didactice (conducători de doctorat din UBB): Prof. Univ. dr. Banciu Horia - Leonard Prof. Univ. dr. Filipescu Sorin Conf. Univ. dr. Chircu – Buftea Adrian Prof. Univ. dr. Băban Adriana - Smaranda Prof. Univ. Ing. Dr. Silvestru Anca - Daniela Prof. Univ. dr. Ghitta Ovidiu - Augustin Prof. Univ. dr. Egyed Emese Lector Univ. dr. Csiszar Clara - Antonia Prof. Univ. dr. Naumescu Valentin Prof. Univ. dr. Pînzaru Simona Prof. Univ. dr. Croitoru Adina - Eliza Conf. Univ. dr. Lészai Lehel Prof. Univ. dr. Zamfir Emilia - Corina Prof. Univ. dr. Nóda Mózes Prof. Univ. dr. Desideriu Buzogány</p>	<p>➔ Apăsați aici pentru conectare <i>Click here to join</i></p> <p>Vezi Anexa DDa, atașată programului vizitei/ <i>Please see Annex DDa attached to the timetable</i></p>
13.00-13.50	<p>Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori pentru IOSUD cu Comisia de Etică <i>Online meeting of IOSUD evaluation panel members with the Etics Commission</i></p>	<p>Reprezentanți ai Comisiei de Etică a UBB: Prof. Univ. dr. Dacian - Cosmin Dragoș Conf. Univ.dr. László - Csaba Dégi</p>	<p>➔ Apăsați aici pentru conectare <i>Click here to join</i></p>

Data/ ora Date/ hour (Bucharest time)	Activitate/ <i>Activity</i>	Participanți/ <i>Participants</i>	Observații/ <i>Remarks</i>
14:00-14:50	<p>DDb³: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori pentru DD cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă</p> <p>DDb³: <i>Online meeting with the contact person for the doctoral study domain under review and the team responsible for the internal evaluation report</i></p>	<p>- membrii comisiei de experți evaluatori pentru domeniul de studii de doctorat <i>evaluation panel members for doctoral study domain</i></p> <p>- responsabilul domeniului de studii de doctorat și echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>the doctoral study domain contact person and the team responsible for the internal evaluation report</i></p>	<p>Vezi Anexa DDb, atașată programului vizitei/ <i>Please see Annex DDb attached to the timetable</i></p>
15:00-15:50	<p>DDb: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu cadre didactice din domeniul de studii de doctorat evaluat</p> <p>DDb: <i>Online meeting with academic staff of the doctoral study domain under review</i></p>	<p>- membrii comisiei de experți evaluatori pentru domeniul de studii de doctorat <i>evaluation panel members for doctoral study domain</i></p> <p>- cadre didactice din domeniul de studii de doctorat evaluat <i>academic staff of the doctoral study domain</i></p>	<p>Vezi Anexa DDb, atașată programului vizitei/ <i>Please see Annex DDb attached to the timetable</i></p>
16:00-16:50	<p>DDb: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu angajatorii din domeniul de studii de doctorat evaluat</p> <p>DDb: <i>Online meeting with employers representatives of the doctoral study domain under review</i></p>	<p>- membrii comisiei de experți evaluatori pentru domeniul de studii de doctorat <i>evaluation panel members for doctoral study domain</i></p> <p>- angajatori din domeniul de studii de doctorat evaluat <i>employers representatives of the doctoral study domain</i></p>	<p>Vezi Anexa DDb, atașată programului vizitei/ <i>Please see Annex DDb attached to the timetable</i></p>

³Pentru toate întâlnirile din program unde se menționează **DDb**, se vor organiza întâlniri, în paralel, pentru domeniile de doctorat listate în secțiunea B de la finalul acestui document.

*For all the meetings where **DDa** is mentioned, parallel meetings will be organized for the doctoral domains listed in section B, at the end of this document.*

Data/ ora Date/ hour (Bucharest time)	Activitate/ <i>Activity</i>	Participanți/ <i>Participants</i>	Observații/ <i>Remarks</i>
17:00- 17:50	<p>Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori pentru IOSUD cu angajatorii <i>Online meeting of IOSUD evaluation panel members with the employers representatives</i></p> <p>DDa: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu angajatorii din domeniul de studii de doctorat evaluat <i>DDa: Online meeting with employers representatives of the doctoral study domain under review</i></p>	<p>- membrii comisiei de experți evaluatori pentru IOSUD <i>- members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- angajatori <i>employers representatives</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori pentru domeniul de studii de doctorat <i>evaluation panel members for doctoral study domain</i></p> <p>- angajatori din domeniul de studii de doctorat evaluat <i>employers representatives of the doctoral study domain</i></p>	<p>➔ Apăsați aici pentru conectare <i>Click here to join</i></p> <p>Vezi Anexa DDa, atașată programului vizitei/ <i>Please see Annex DDa attached to the timetable</i></p>
18:00- 19:00	<p>Întâlnire tehnică online, pentru discuții privind prima zi de evaluare <i>Online technical meeting for discussions on the evaluation Day 1</i></p>	<p>- membrii comisiei de experți evaluatori pentru IOSUD <i>- members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori pentru domeniul de studii de doctorat <i>evaluation panel members for doctoral study domain</i></p>	<p>➔ Apăsați aici pentru conectare platforma ARACIS ZOOM <i>Click here to join ARACIS ZOOM platform</i></p> <p>Întâlnirile pe domenii de doctorat (individual sau mai multe domenii, acolo unde experții evaluatori sunt comuni) sunt organizate descentralizat. Înregistrările vor fi salvate și încărcate, ulterior, în cloud-ul ARACIS</p>
Miercuri/ <i>Wednesday</i>, 03.11.2021			

Data/ ora Date/ hour (Bucharest time)	Activitate/ <i>Activity</i>	Participanți/ <i>Participants</i>	Observații/ <i>Remarks</i>
09:00-09:50	<p>DDb: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu studenții din domeniul de studii de doctorat evaluat</p> <p><i>DDb: Online meeting with students of the doctoral study domain under review</i></p>	<p>- membrii comisiei de experți evaluatori pentru domeniul de studii de doctorat</p> <p><i>evaluation panel members for doctoral study domain</i></p> <p>- studenți din domeniul de studii de doctorat evaluat</p> <p><i>graduates of the doctoral study domain</i></p>	<p>Vezi Anexa DDb, atașată programului vizitei/</p> <p><i>Please see Annex DDb attached to the timetable</i></p>
10:00-10:50	<p>DDb: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu absolvenții din domeniul de studii de doctorat evaluat</p> <p><i>DDb: Online meeting with graduates of the doctoral study domain under review</i></p>	<p>- membrii comisiei de experți evaluatori pentru domeniul de studii de doctorat</p> <p><i>evaluation panel members for doctoral study domain</i></p> <p>- absolvenți din domeniul de studii de doctorat evaluat</p> <p><i>graduates of the doctoral study domain</i></p>	<p>Vezi Anexa DDb, atașată programului vizitei/</p> <p><i>Please see Annex DDb attached to the timetable</i></p>
11:00- 11:50	<p>Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori pentru IOSUD cu studenți ai școlilor doctorale ale IOSUD</p> <p><i>Online meeting of IOSUD evaluation panel members with students of the doctoral schools</i></p> <p>DDa: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu studenții din domeniul de studii de doctorat evaluat</p> <p><i>DDa: Online meeting with students of the doctoral study domain under review</i></p>	<p>- membrii comisiei de experți evaluatori pentru IOSUD</p> <p><i>- members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- studenți din școlile doctorale ale IOSUD</p> <p><i>students of the doctoral schools</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori pentru domeniul de studii de doctorat</p> <p><i>evaluation panel members for doctoral study domain</i></p> <p>- studenți din domeniul de studii de doctorat evaluat</p> <p><i>students of the doctoral study domain</i></p>	<p> <u>Apăsați aici pentru conectare platforma ARACIS ZOOM</u></p> <p><i>Click here to join ARACIS ZOOM platform</i></p> <p>Vezi Anexa DDa, atașată programului vizitei/</p> <p><i>Please see Annex DDa attached to the timetable</i></p>

Data/ ora Date/ hour (Bucharest time)	Activitate/ <i>Activity</i>	Participanți/ <i>Participants</i>	Observații/ <i>Remarks</i>
12:00-12:50	<p>Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori pentru IOSUD cu absolvenți <i>Online meeting of IOSUD evaluation panel members with graduates</i></p> <p>DDa: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu absolvenții din domeniul de studii de doctorat evaluat <i>DDa: Online meeting with students of the doctoral study domain under review</i></p>	<p>- membrii comisiei de experți evaluatori pentru IOSUD <i>- members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- absolvenți ai școlilor doctorale ale IOSUD <i>graduates of the doctoral schools</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori pentru domeniul de studii de doctorat <i>evaluation panel members for doctoral study domain</i></p> <p>- absolvenți din domeniul de studii de doctorat evaluat <i>graduates of the doctoral study domain</i></p>	<p>➔ Apăsați aici pentru conectare <i>Click here to join</i></p> <p>Vezi Anexa DDa, atașată programului vizitei/ <i>Please see Annex DDa attached to the timetable</i></p>
13:00- 17.00	<p>Activitate în cadrul comisiilor de evaluare: IOSUD și domenii de studii doctorale/ <i>Activity within the evaluation panels: IOSUD and doctoral study domains</i></p> <p>Respectiv/ <i>Respectively</i></p> <p>Deplasarea reprezentanților echipei de evaluare pentru vizita la fața locului/ <i>Travel of evaluation panels representatives for the on-site visit</i></p>	<p>Comisiile de evaluare pentru IOSUD și pentru domeniile de doctorat <i>Evaluation panels for IOSUD and doctoral domains</i></p>	<p>Se lucrează independent și/ sau în colaborare cu membrii comisiei; platforma ARACIS Ciscowebex/ ZOOM (dacă e cazul) <i>Independent and/ or collaborative work with other panel members; ARACIS Cisco webex/ ZOOM platform (if the case)</i></p>
18:30- 19:30	<p>Întâlnire tehnică online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate pe parcursul vizitei la fața locului (dacă este cazul)</p>	<p>- membrii comisiei de experți evaluatori pentru IOSUD <i>- members of IOSUD evaluation panel</i></p>	<p>➔ Apăsați aici pentru conectare platforma ARACIS ZOOM <i>Click here to join ARACIS ZOOM platform</i></p>

Data/ ora Date/ hour (Bucharest time)	Activitate/ <i>Activity</i>	Participanți/ <i>Participants</i>	Observații/ <i>Remarks</i>
	<i>Online technical meeting to identify specific issues that need to be clarified during the on-site visit (if the case)</i>	- membrii comisiei de experți evaluatori pentru domeniul de studii de doctorat <i>evaluation panel members for doctoral study domain</i>	Întâlnirile pe domenii de doctorat (individual sau mai multe domenii, acolo unde experții evaluatori sunt comuni) sunt organizate descentralizat. Înregistrările vor fi salvate și încărcate, ulterior, în cloud-ul ARACIS

Joi / Thursday, 04.11.2021

<p>09:00-17:00</p>	<p>Reuniuni de lucru față în față⁴, vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare</p> <p><i>Face-to-face working meetings³, visit of the educational and research infrastructure</i></p> <p>Programul va include întâlniri cu: conducerea universității, reprezentanți ai Consiliului CSUD și ai Consiliului școlii doctorale, reprezentanți ai Comisiei de etică, reprezentanți ai universității implicați în asigurarea internă a calității studiilor doctorale, reprezentanți ai centrelor de cercetare din domeniile de doctorat evaluate.</p> <p><i>The program will include meetings with: university management, representatives of the CSUD Council and the Doctoral School Council, representatives of the Ethics</i></p>	<p>Întâlnire 9:00 – 9:45 Reprezentanți ai conducerii universității: Rector: Prof. univ. dr. DAVID Daniel - Ovidiu Prorectori: Conf. univ. dr. SOÓS Anna Prof. univ. dr. LAZĂR Dan Prof. univ. dr. MARKÓ Bálint Conf. univ. dr. LITAN Cristian Conf. univ. dr. SĂCĂREA Christian Prof. univ. dr. RUS Călin Conf. univ. dr. MUȚIU Alexandra Prof. univ. dr. BRAGA Corin Prof. univ. dr. PETRUȘEL Adrian Prof. univ. dr. NEDA Zoltan</p> <p>Întâlnire 10:00- 10:40 Reprezentanți ai CSUD și ai Consiliilor școlilor doctorale: CSUD: Prof. univ. dr. BENEDEK József Prof. univ. dr. CHIȘ Vasile Lector univ. dr. abilitat GĂZDAC Cristian Prof. univ. dr. RAȚIU Dan Eugen Prof. univ. dr. DEACONU Adela Student-doctorand BEREZKI Gyongyver</p> <p>Din partea Consiliilor școlilor doctorale: Prof. univ. dr. BENŐ Attila – Filologie Prof. univ. dr. STRETEANU Ioan - Florin – Drept Prof. univ. dr. BANCIU Horia - Leonard – Biologie Prof. univ. dr. DOBREAN Anca – Psihologie Prof. univ. dr. GROSU Emilia - Florina – Educație fizică și Sport Prof. univ. dr. CULIC Irina – Sociologie</p> <p>Întâlnire 10:50 – 11:20 Reprezentanți ai Comisiei de Etică –UBB: Prof. univ. dr. Dacian - Cosmin DRAGOȘ Conf. univ. dr. László - Csaba DÉGI</p>	<p>Vizită la fața locului <i>On-site visit</i></p> <p>De comun acord cu universitatea, întâlnirile de lucru pot fi organizate astfel încât la ele să participe și membrii comisiilor de evaluare ce nu vor fi prezenți la fața locului, dacă aceștia vor considera necesar.</p> <p><i>In agreement with the university, the working meetings can be organized so that the members of the evaluation panels who will not be present on site to be able to participate as well, if they deem it necessary.</i></p>
--------------------	--	--	---

Joi / Thursday, 04.11.2021

<p>09:00-17:00</p>	<p>Reuniuni de lucru față în față⁴, vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare</p> <p><i>Face-to-face working meetings³, visit of the educational and research infrastructure</i></p> <p>Programul va include întâlniri cu: conducerea universității, reprezentanți ai Consiliului CSUD și ai Consiliului școlii doctorale, reprezentanți ai Comisiei de etică, reprezentanți ai universității implicați în asigurarea internă a calității studiilor doctorale, reprezentanți ai centrelor de cercetare din domeniile de doctorat evaluate.</p> <p><i>The program will include meetings with: university management, representatives of the CSUD Council and the Doctoral School Council, representatives of the Ethics</i></p>	<p>Întâlnire 11:30 – 12:00</p> <p>Reprezentanți Managementul calității - Qualitas:</p> <p>Prorector: Prof. univ. dr. Bálint MARKÓ</p> <p>Director: Prof. Univ. dr. Ioana BICAN</p> <p>Sociolog dr: Adriana – Daniela Șerban</p> <p>Vizită onsite la centrele de cercetare:</p> <p>12.20-12.40 Institutul Internațional de Studii Avansate in Psihoterapie si Sanatate Mintală Aplicată (str. Republicii) Participa: prof.dr. Anca Dobrean, prof.dr. Aurora Szentagotai Tatar, Dr. Silviu Matu</p> <p>13.00-13.20 Institutul de CDI in Științe Naturale Aplicate (str. Fantanele) Participa: prof.dr. Lucian Baia, Conf. dr. Habil. Réka Barabás</p> <p>13.40-14.00 Institutul de Cercetări Interdisciplinare in Bio-Nano-Stiinte (str. T. Laurean) Participa: prof.dr. Alida Gabor, Prof. dr. Simion Astilean, CSI. Ioan Botiz, prof.dr. Simion Simon</p> <p>Ora 14:00-15:00</p> <p>Prânz la Piramida</p> <p>Opțional:</p> <p>15.00-17.00</p> <p>Grădina Botanică a UBB participa: prof.dr. Mihai Pușcaș, conf.dr. Eszter Ruprecht.</p> <p>Parcul Iuliu Hatieganu al UBB participa: Prof dr. Emilia Florina Grosu</p>	
--------------------	--	--	--

⁴ Experții evaluatori la nivelul domeniilor de studii universitare de doctorat pot stabili independent programul vizitei la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat și respectând programul întâlnirilor comune cu restul membrilor echipei de evaluare. *The evaluators at doctoral study domain level can independently establish the program of the on-site visit, in agreement with the contact person for the evaluated domain and respecting the schedule of joint meetings with the rest of the evaluation panel members.*

Vineri / Friday, 05.11.2021			
09:00- 09:50	<p>Întâlnire tehnică online, pentru prezentarea celor constatate în cadrul vizitei la fața locului</p> <p><i>Online technical meeting to identify specific issues that need to be clarified, if necessary, during the on-site visit</i></p>	<p>- membrii comisiei de experți evaluatori pentru IOSUD</p> <p><i>- members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori pentru domeniul de studii de doctorat</p> <p><i>evaluation panel members for doctoral study domain</i></p>	<p>➔ Apăsați aici pentru conectare platforma ARACIS ZOOM</p> <p><i>Click here to join ARACIS ZOOM platform</i></p> <p>Întâlnirile pe domenii de doctorat (individual sau mai multe domenii, acolo unde experții evaluatori sunt comuni) sunt organizate descentralizat. Înregistrările vor fi salvate și încărcate, ulterior, în cloud-ul ARACIS</p>
10:00- 13:50	<p>Finalizarea documentelor</p> <p><i>Completion of the evaluation documents</i></p>	<p>Comisiile de evaluare pentru IOSUD și pentru domeniile de doctorat</p> <p><i>Evaluation panels for IOSUD and doctoral domains</i></p>	<p>Se lucrează independent și/ sau în colaborare cu membrii comisiei; platforma ARACIS Ciscowebex/ ZOOM (dacă e cazul)</p> <p><i>Independent and/ or collaborative work with other panel members; ARACIS Cisco webex/ ZOOM platform (if the case)</i></p>
14:00-15:20	<p>Întâlnire online pentru concluzii</p> <p><i>Online meeting for conclusions</i></p>	<p>- toți membrii echipei de evaluare</p> <p><i>all members of the evaluation team</i></p>	<p>➔ Apăsați aici pentru conectare platforma ARACIS ZOOM</p> <p><i>Click here to join ARACIS ZOOM platform</i></p>
15:30-16:30	<p>Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării la nivel de domenii de doctorat și IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității</p> <p><i>Meeting with representatives of the institution under review to discuss on the conclusions of the evaluation process and the main recommendations</i></p>	<p>- reprezentanții universității</p> <p><i>university representatives</i></p> <p>Rector: Prof. univ. dr. DAVID Daniel - Ovidiu</p> <p>Prorectori:</p> <p>Conf.univ.dr. SOÓS Anna</p> <p>Prof. univ. dr. LAZĂR Dan</p> <p>Prof. univ. dr. MARKÓ Bálint</p> <p>Conf. univ. dr. LITAN Cristian</p> <p>Conf. univ. dr. SĂCĂREA Christian</p> <p>Prof. univ. dr. RUS Călin</p> <p>Conf. univ. dr. MUȚIU Alexandra</p> <p>Prof. univ. dr. BRAGA Corin</p> <p>Prof. univ. dr. PETRUȘEL Adrian</p> <p>Director CSUD: Prof. Univ. Dr. Neda Zoltan</p>	<p>➔ Apăsați aici pentru conectare platforma ARACIS ZOOM</p> <p><i>Click here to join</i></p>

Împărțirea pe secțiuni a domeniilor de studii universitare de doctorat pentru organizarea corespunzătoare a întâlnirilor online:

Secțiunea A (DDa)	Secțiunea B (DDb)
Matematică	Informatică
Fizică	Chimie
Geografie	Știința mediului
Inginerie chimică	Geologie
Sociologie	Biologie
Psihologie	Inginerie mecanică
Științe Politice	Științe ale comunicării
Drept	Relații internaționale și studii europene
Contabilitate	Științe ale educației
Economie	Științe administrative
Finanțe	Cibernetică și statistică
Marketing	Management
Istorie	Filosofie
Teologie	Filologie
Teatru și artele spectacolului	Cinematografie și media
	Știința sportului și educației fizice

Anexa DDa/ *Annex DDa*

Secțiunea A (DDa)	Întâlnire/ <i>Meeting</i>	Link acces/ <i>access</i>
Matematică	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 11.00-11.50	https://us02web.zoom.us/j/89451487030?pwd=MVpqWDhP Ynlla2xScIIXWFlrY0dtUT09
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 12.00-12.50	https://us02web.zoom.us/j/82766173160?pwd=dG9xYVRVW EZNclBMdUorV01IVkt3QT09
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 17.00-17.50	https://us02web.zoom.us/j/83403073063?pwd=bG1HM3R5WWFhMXd6bTFaWEhuV3U0QT09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 11.00-11.50	https://us02web.zoom.us/j/83733834521?pwd=clBEYnpWakRldElvb0lqbVtcnB3dz09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 12.00-12.50	https://us02web.zoom.us/j/88975995414?pwd=NWE4V25LV zNpMFEvVXAvQldZZE4rQT09
Fizică	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 11.00-11.50	https://us02web.zoom.us/j/85009261004?pwd=MjBQMGMGFPRUZQZUtiYmdlZEU3N3E0QT09
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 12.00-12.50	https://us02web.zoom.us/j/89035014795?pwd=aFJTOVI5SS9tMzRvWFIHZ0owdzJ5UT09
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 17.00-17.50	https://us02web.zoom.us/j/89154609092?pwd=VVRtS2ZmNC81aXl2djZiZWtzemRwdz09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 11.00-11.50	https://us02web.zoom.us/j/82205361281?pwd=OG1OSmxDUzJjSzIHN00ybU9FWjZWUT09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 12.00-12.50	https://us02web.zoom.us/j/83136090973?pwd=TXc5Zk1zdWxLaCsvgWZtcVczOHNQZz09
Geografie	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021,	https://us02web.zoom.us/j/89439646814?pwd=WDLzazNIZIRxRkQzQnFwOWx4S1NKQT09

	11.00-11.50	
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 12.00-12.50	https://us02web.zoom.us/j/87804864265?pwd=YnB3Tjh5SW96b2ZERzR4VHdZdzNMZz09
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 17.00-17.50	https://us02web.zoom.us/j/89658830018?pwd=RFF0eERsT2dZODFFRmg0WU1acmhLdz09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 11.00-11.50	https://us02web.zoom.us/j/85760300777?pwd=dVE4NmEvRGZpOFBQmpaREVjcmlKZz09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 12.00-12.50	https://us02web.zoom.us/j/89681791699?pwd=ejdkUkFOWk4vdVg5TTA1RUdjZjgwZz09
Inginerie chimică	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 11.00-11.50	https://us02web.zoom.us/j/82239866556?pwd=TENwNzUzazM1MjFqZnFjWFU4M1c1UT09
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 12.00-12.50	https://us02web.zoom.us/j/89796856927?pwd=U0NMT1oxZncydXBybkxVQnNpOEc0QT09
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 17.00-17.50	https://us02web.zoom.us/j/82115032773?pwd=OE5heEtVOFg1VFdPWnQ2YkpuMGdRZz09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 11.00-11.50	https://us02web.zoom.us/j/87369980348?pwd=OFJkbGdWUklHNHj3bUpDbDnQjdWZz09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 12.00-12.50	https://us02web.zoom.us/j/81448294925?pwd=clg3UFp6byt4cEwwTIY2TFArWEdXUT09
Sociologie	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 11.00-11.50	https://us02web.zoom.us/j/89305504038?pwd=TIITZ2NaTHFPRkduT0tQajdBNVJLUT09
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 12.00-12.50	https://us02web.zoom.us/j/87616287019?pwd=cU9pT01JMU FuUzdnYndGZWRRZ0hxQT09
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021,	https://us02web.zoom.us/j/87088170827?pwd=RXJrVzk3Q3lYai9neG9FZ2VHUXpJZz09

	17.00-17.50	
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 11.00-11.50	https://us02web.zoom.us/j/82156197879?pwd=Um8vT3RPM3d6ZW41NVVuSUMvMnBqQT09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 12.00-12.50	https://us02web.zoom.us/j/84760826355?pwd=UDFtQlBMcWcyQklGWmxRbXd1QkplZz09
Psihologie	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 11.00-11.50	https://us02web.zoom.us/j/84490811766?pwd=cW9aNnczSmpvVFY1WUF4Q28wQStMdz09
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 12.00-12.50	https://us02web.zoom.us/j/86066742498?pwd=a0w1R1c5L0ZQeXQyNTd1Q0pRcWdGUT09
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 17.00-17.50	https://us02web.zoom.us/j/85459408604?pwd=TjR0VGo3NjFDcVI2YW5jUERCYnhUT09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 11.00-11.50	https://us02web.zoom.us/j/84263302027?pwd=dXF6dkdlbUtTMjAxUDdaSG0wb2F1dz09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 12.00-12.50	https://us02web.zoom.us/j/89419194995?pwd=eHk5OEIwMi9KUWpyTmlubEpHMnRPUT09
Științe Politice	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 11.00-11.50	https://us02web.zoom.us/j/89458780045?pwd=UUMrcVZTU1lmS285S3dncXBhT0tgQT09
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 12.00-12.50	https://us02web.zoom.us/j/83176063261?pwd=SDQ0Z0pBek9NUIFMemxNNGFWTUDU0Zz09
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 17.00-17.50	https://us02web.zoom.us/j/87545601518?pwd=a0RiVlI3cXliays2NVRLTFFLRHZRUT09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 11.00-11.50	https://us02web.zoom.us/j/83676018454?pwd=MXJrelNMYmpwdkdIZek2VW1HNUFZUT09

	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 12.00-12.50	https://us02web.zoom.us/j/87141199043?pwd=dHFzVW9qdHNaZnkvRmhZRVJyYVFDUT09
Drept	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 11.00-11.50	https://us02web.zoom.us/j/81397761686?pwd=NGNROWJyZXpCcjRWRTQ5VHZmdnRRUT09
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 12.00-12.50	https://us02web.zoom.us/j/83396725101?pwd=ZHN0SlluOTIjc0RIMUdRVkxnbFdrQT09
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 17.00-17.50	https://us02web.zoom.us/j/89155905805?pwd=Y2VaOGZhbWxJbDZuMDByTS93OEo1UT09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 11.00-11.50	https://us02web.zoom.us/j/88064523136?pwd=Y3pPNldadHgyQlBoM0tHYXFtTXE4QT09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 12.00-12.50	https://us02web.zoom.us/j/89735086007?pwd=QUZqQ3FzZnY4WkN0aWRFMIA2T2t3UT09
Contabilitate	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 11.00-11.50	https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/81407309622
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 12.00-12.50	https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/81407309622
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 17.00-17.50	https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/81407309622
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 11.00-11.50	https://us02web.zoom.us/j/83158086365?pwd=QmpYNFI6amhEcHd2UEV4bS9NRDIwdz09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 12.00-12.50	https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/81407309622
Economie	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 11.00-11.50	https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/87271929509

	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 12.00-12.50	https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/87271929509
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 17.00-17.50	https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/87271929509
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 11.00-11.50	https://us02web.zoom.us/j/81876326153?pwd=cJlVb2o1QnhzSFp6YVlIVFQvNzJJUT09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 12.00-12.50	https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/87271929509
Finanțe	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 11.00-11.50	https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/4387831396
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 12.00-12.50	https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/4387831396
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 17.00-17.50	https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/4387831396
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 11.00-11.50	https://us02web.zoom.us/j/87035096951?pwd=M2J6bUJCNktsWXEyQVNYT1NBNmdQdz09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 12.00-12.50	https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/4387831396
Marketing	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 11.00-11.50	https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/84533704433
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 12.00-12.50	https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/84533704433
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021,	https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/84533704433

	17.00-17.50	
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 11.00-11.50	https://us02web.zoom.us/j/88696852103?pwd=dUhFQWZHb0ZzajYyeXR5dUU1ZVFZQT09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 12.00-12.50	https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/84533704433
Istorie	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 11.00-11.50	https://us02web.zoom.us/j/86741332077?pwd=SktJWnRVVjJhSXBZbENUTFkrTEVSQT09
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 12.00-12.50	https://us02web.zoom.us/j/84310713293?pwd=dUVrdm85WUNEYU5WUW8xL0NaVFFRdz09
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 17.00-17.50	https://us02web.zoom.us/j/89737487515?pwd=OWlsdzlsamIOV1o0ZGM2b2M2cDJIUT09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 11.00-11.50	https://us02web.zoom.us/j/83328791885?pwd=ZGsrck84ZHdlZ2Y4RFR3WVhJSTJ5Zz09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 12.00-12.50	https://us02web.zoom.us/j/82351086628?pwd=a21zRVMwYUhhZy9TVG9MNzQ5Z2JuQT09
Teologie	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 11.00-11.50	https://us02web.zoom.us/j/85389623754?pwd=RVJUNjBCVS9JSVJGakZFZzEyNk1vUT09
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 12.00-12.50	https://us02web.zoom.us/j/86274168099?pwd=QmhmWGFqR29iVDVJTWxweTRJWVRJUT09
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 17.00-17.50	https://us02web.zoom.us/j/89258988780?pwd=bjZhMWYrcHVEUU51eWVtaHRHWWx2dz09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 11.00-11.50	https://us02web.zoom.us/j/85491267592?pwd=SittKzI3YThDZWQ3ZmJudkp6a2FEQT09

	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 12.00-12.50	https://us02web.zoom.us/j/81349674648?pwd=eDdZZFNTbmpRS3crRzFLSW82aG1MdZ09
Teatru și spectacolului	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 11.00-11.50	https://us02web.zoom.us/j/88967702418?pwd=YWIMVE56SkJuRkI1Zy9ZWSrTjBxUT09
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 12.00-12.50	https://us02web.zoom.us/j/84700274982?pwd=SIVKSG92WHJoaDVHdDINWFN5Qjludz09
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 17.00-17.50	https://us02web.zoom.us/j/82345188400?pwd=OTI4NUVwSnE5cnNIK1FLek1lYldjUT09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 11.00-11.50	https://us02web.zoom.us/j/82156376805?pwd=eHJwZGlwUE9pZngyWW5SMGNSZHRpZz09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 12.00-12.50	https://us02web.zoom.us/j/81927971908?pwd=K044M1l3R2JlbnNrU3BKcEt4RnBLdz09

Anexa DDb/ *Annex DDb*

Secțiunea B (DDb)	Întâlnire/ <i>Meeting</i>	Link acces/ <i>access</i>
Informatică	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 14.00-14.50	https://us02web.zoom.us/j/81423479204?pwd=eG9ibGVZbE tIOFFEZm5SN3RXUzB4dz09
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 15.00-15.50	https://us02web.zoom.us/j/86314808194?pwd=TDNZbko4aDBTQVVQekZQL0NmSW9GQT09
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 16.00-16.50	https://us02web.zoom.us/j/89400195115?pwd=SjdITFhKMEZ aVS9UU2lub1ZZS2VuQT09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 09.00-09.50	https://us02web.zoom.us/j/82116077923?pwd=ZEJmbHd3SHExZ2hFeEZMMjdySzVtQT09

	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 10.00-10.50	https://us02web.zoom.us/j/86986574216?pwd=OC9PMmc5b_zNLa0J0WXYwLzIDL3QyZz09
Chimie	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 14.00-14.50	https://us02web.zoom.us/j/84572450933?pwd=bWxCWjlldzdFQm5WSHFickFzNnlyQT09
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 15.00-15.50	https://us02web.zoom.us/j/85251190079?pwd=eENuL3ZxS0liUWd6c0RNNWxoNm8vZz09
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 16.00-16.50	https://us02web.zoom.us/j/87215499142?pwd=b1JSQk4wdjhzdS9UM0c3aXNFOUlvZz09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 09.00-09.50	https://us02web.zoom.us/j/85450732884?pwd=MjFvRjAreHVpV0FyQWNpUHN4NEs4dz09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 10.00-10.50	https://us02web.zoom.us/j/88681956298?pwd=L0N0SmdlZXZmZlN2TDZjQUpxV1FmUT09
Știința mediului	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 14.00-14.50	https://us02web.zoom.us/j/86891715271?pwd=Q1FIWTA1ZFNqaXdDeWJ3Mzh5V0JoQT09
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 15.00-15.50	https://us02web.zoom.us/j/88469120929?pwd=c0M0QVB3emppK1BRWjVTY1VzT3J3Zz09
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 16.00-16.50	https://us02web.zoom.us/j/87537292120?pwd=eIRwOE01aHFHNVBXd0pnRDITOVBMQT09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 09.00-09.50	https://us02web.zoom.us/j/82335502863?pwd=UndncWI3ZWtuUG50NGVnVkJSFhDQ09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 10.00-10.50	https://us02web.zoom.us/j/86403539274?pwd=eEdaNHIIRGNrZkEzam5NUTIKa291dz09
Geologie	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 14.00-14.50	https://us02web.zoom.us/j/86867438034?pwd=ZGczdFFCcFFNKzdZQzJuZzhmR3RsUT09

	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 15.00-15.50	https://us02web.zoom.us/j/87170703771?pwd=K1FsZ0tzVllxdDFhakNISktGUHpWZz09
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 16.00-16.50	https://us02web.zoom.us/j/85798612069?pwd=Rnp1UktkcTBBUkhYbzNmRTNqOTF4UT09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 09.00-09.50	https://us02web.zoom.us/j/81472008006?pwd=cHZZS21jWUVLSHJTaU1ySktiU3c2Zz09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 10.00-10.50	https://us02web.zoom.us/j/83218380182?pwd=U2ZsbWFGbWpoSmJpL3FOZEIQSXZaZz09
Biologie	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 14.00-14.50	https://us02web.zoom.us/j/82337868849?pwd=MXdjNC96b1VQYINHTWN3WTNDQkdldz09
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 15.00-15.50	https://us02web.zoom.us/j/81178180683?pwd=amdScIIQWHRyT2s2T0UvNS9rWGY1UT09
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 16.00-16.50	https://us02web.zoom.us/j/85220905459?pwd=eEdOU3NRY3JoS2RVQW9QaExCSEXqZz09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 09.00-09.50	https://us02web.zoom.us/j/83292901732?pwd=NHIUajlSTWM1K3Y3TUVNRDIVQ1BIUT09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 10.00-10.50	https://us02web.zoom.us/j/87487298877?pwd=M003QmN1Z0RVZVJkbnpteTNleDM4UT09
Inginerie mecanică	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 14.00-14.50	https://us02web.zoom.us/j/87079101871?pwd=cHltZGdyeStNR0ZndE9xMzJvWwXpadz09
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 15.00-15.50	https://us02web.zoom.us/j/81146665974?pwd=dDR1VXU4SkZmSWpRMjBCeDlta1pSdz09
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 16.00-16.50	https://us02web.zoom.us/j/84074170420?pwd=QlBHSXN0a1hJVitTTGh3c0Y4Y3h0UT09

	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 09.00-09.50	https://us02web.zoom.us/j/81545844300?pwd=VEhuQitzV21lcTIUdXNNcGpxRct5UT09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 10.00-10.50	https://us02web.zoom.us/j/82683944304?pwd=ajY5ZU5zdndkY0M1cjIQVWFpUkpwQT09
Științe ale comunicării	Mărti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 14.00-14.50	https://us02web.zoom.us/j/85622591789
	Mărti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 15.00-15.50	https://us02web.zoom.us/j/82495473408
	Mărti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 16.00-16.50	https://us02web.zoom.us/j/89830537653
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 09.00-09.50	https://us02web.zoom.us/j/84749725396?pwd=OWZYTzU5a2paSFE3UUVOQTV4U3dldz09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 10.00-10.50	https://us02web.zoom.us/j/84831441056
Relații internaționale și studii europene	Mărti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 14.00-14.50	https://us02web.zoom.us/j/83938690167?pwd=YmtKZlVpa0p5Y0RsME83OVlrcndnZz09
	Mărti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 15.00-15.50	https://us02web.zoom.us/j/85390019995?pwd=UUZPQXRYU0p4UEZqV01jZmhVQzJnUT09
	Mărti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 16.00-16.50	https://us02web.zoom.us/j/89523401439?pwd=VlB2VlRlWGHvUkJFZitHaGZ3TGh2UT09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 09.00-09.50	https://us02web.zoom.us/j/87628114247?pwd=RTNoeHlOMWIsY2FCMmd5cFJpTU9idz09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 10.00-10.50	https://us02web.zoom.us/j/84514835337?pwd=N0V2S2FJQTgvZnd1ckVUQk1rRTVEdz09

Științe ale educației	Măști/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 14.00-14.50	https://us02web.zoom.us/j/87876666768?pwd=b1hYbUtJZkkxa2JNYlh5bHBHdjXUT09
	Măști/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 15.00-15.50	https://us02web.zoom.us/j/81341300177?pwd=MIVWMGh5eVhhSVRCd2JKS1VOMm9wQT09
	Măști/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 16.00-16.50	https://us02web.zoom.us/j/81397879602?pwd=a2VBZ3d3YjhlnFdrYzJNemUrUldKUT09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 09.00-09.50	https://us02web.zoom.us/j/86885193299?pwd=ejZoZGVNV2tQUzk3di9BYUg2cFl2Zz09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 10.00-10.50	https://us02web.zoom.us/j/84062101122?pwd=ODhSWWJOS3FPMnR4dW1EVE9zTVBmZz09
Științe administrative	Măști/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 14.00-14.50	https://us02web.zoom.us/j/85194863549
	Măști/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 15.00-15.50	https://us02web.zoom.us/j/83042662808
	Măști/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 16.00-16.50	https://us02web.zoom.us/j/84182657436
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 09.00-09.50	https://us02web.zoom.us/j/87660814425?pwd=MIBUL2MyQnR1RENOMm9sTzJqL3R2UT09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 10.00-10.50	https://us02web.zoom.us/j/85938341036
Cibernetică și statistică	Măști/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 14.00-14.50	https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/89963895455
	Măști/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 15.00-15.50	https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/89963895455

	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 16.00-16.50	https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/89963895455
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 09.00-09.50	https://us02web.zoom.us/j/86543885393?pwd=VVFINVU5bzI0TDNuN3dhT3RQcVhldz09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 10.00-10.50	https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/89963895455
Management	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 14.00-14.50	https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/85055631263
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 15.00-15.50	https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/85055631263
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 16.00-16.50	https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/85055631263
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 09.00-09.50	https://us02web.zoom.us/j/88559933194?pwd=Wk9TK2RkL1EvcS93aEdpc3grRzYvUT09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 10.00-10.50	https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/85055631263
Filosofie	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 14.00-14.50	https://us02web.zoom.us/j/83655901545?pwd=MEpBeFN5MUFpL3NDckpBZDhRNIRUZz09
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 15.00-15.50	https://us02web.zoom.us/j/88014415684?pwd=aXlvM3E2dWx2dWg0QVc0M1RHc00wQT09
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 16.00-16.50	https://us02web.zoom.us/j/82852253682?pwd=Z1hXVzNmNWpJTWpnOEtTZ1QvN0hRdz09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 09.00-09.50	https://us02web.zoom.us/j/84018473817?pwd=bHo4SmJmT0E3NFpvUIV3cmZtUTFoUT09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021,	https://us02web.zoom.us/j/82565853349?pwd=a1FLWINtM0V5OURYZk15bjlkNzVTUT09

	10.00-10.50	
Filologie	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 14.00-14.50	https://us02web.zoom.us/j/82922419586?pwd=ZzI0SzNPdW9BdEs1c3BLQk9QRGJYQT09
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 15.00-15.50	https://us02web.zoom.us/j/84969716384?pwd=S21OZW9GcGQvUFRoZ0kzYkF1SktiQT09
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 16.00-16.50	https://us02web.zoom.us/j/84809855031?pwd=U3lqeE9SRFcXU2pVbVhrMGFmUi9DUT09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 09.00-09.50	https://us02web.zoom.us/j/87364641719?pwd=MVVaZHgwNXVWaHdlDBnTElXUFlYQT09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 10.00-10.50	https://us02web.zoom.us/j/81448520829?pwd=QW5EdGhtOE1BKzdQay8xQ2JjZk5WQT09
Cinematografie și media	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 14.00-14.50	https://us02web.zoom.us/j/83120800355?pwd=enhZbCtST3JZdTE0SVBXWnhSNnRzUT09
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 15.00-15.50	https://us02web.zoom.us/j/84923309098?pwd=OGQ0L0lVem5XOUpnUlh0UUQxVzhmQT09
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 16.00-16.50	https://us02web.zoom.us/j/85750731783?pwd=dEpVQlUrTTg4dlBWMjZMN0s3blJYz09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 09.00-09.50	https://us02web.zoom.us/j/84424819185?pwd=Uk55eEt5WWtnUDRaUExLa1F2NUJtUT09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 10.00-10.50	https://us02web.zoom.us/j/82937300748?pwd=Q2YzQWdWcWxBTVg1UG5pMU5kL1NPZz09
Știința sportului și educației fizice	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 14.00-14.50	https://us02web.zoom.us/j/87509711245?pwd=eUEvSUhYYlIcWZHVFDGNVQzK085QT09
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 15.00-15.50	https://us02web.zoom.us/j/83597049204?pwd=cHpFa0puTXAzN3FLRjVvOUYrYzIHUT09

	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 16.00-16.50	https://us02web.zoom.us/j/89044826920?pwd=N1J4cU5ScnVVa0Q2YzBFTU9CcXhiUT09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 09.00-09.50	https://us02web.zoom.us/j/83290623095?pwd=SEw0SE5ocnVIMzJLZXZtaGFpcEF1UT09
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 10.00-10.50	https://us02web.zoom.us/j/86584965953?pwd=Y2wydjFjZzZudENoMlhBShNCQmhHdz09

În timpul vizitei, a fost realizat un chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi din Universitatea de Vest din Timișoara , la care au fost răspunsuri de la toate domeniile de studiu vizate.

Chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi din Universitatea de Vest din Timișoara

Acest chestionar se adresează studenților doctoranzi din cadrul Universității de Vest din Timișoara și are drept scop obținerea unei imagini de ansamblu asupra modului în care sunt organizate studiile universitare de doctorat și a gradului de satisfacție al studenților doctoranzi. Rezultatele acestui chestionar vor constitui anexă la Raportul de Evaluare Externă întocmit de către echipa de evaluare a studiilor universitare de doctorat din cadrul Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Cum poți descrie relația ta cu conducatorul de doctorat:

- Foarte apropiată, avem o colaborare eficientă
- Obțin cu greu informații folositoare
- Deficitară, mă informez din alte surse
- Sunt nevoit să apelez la colegi pentru informații din cauza răspunsului întârziat din partea coordonatorului
- Limbajul folosit de conducatorul de doctorat, nu este pe înțelesul meu

Chestionarul este unul creat cu ajutorul aplicației Google Forms și a conținut următoarele întrebări sau câmpuri ce au trebuit a fi completate:

- Cum poți descrie relația ta cu conducatorul de doctorat
- Cum poți evalua sprijinul universității în cercetarea ta?
- În care dintre următoarele domenii urmați studiile universitare de doctorat?
- În ce an de studii sunteți înmatriculat?
- În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/ tezei de doctorat cu alte creații științifice sau artistice existente?

- În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul UVT, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare?
- În ce măsură v-a fost facilitat accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice în domeniu, în mod gratuit?
- În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenți economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu acestea?
- Ați avut posibilitatea să participați într-un schimb de mobilitate/ alte stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale?
- În ce măsură ați fost sprijinit financiar de către UVT pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional?
- În ce măsură considerați că disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru teza dvs. de doctorat?
- În ce măsură considerați că disciplina Etică este relevantă pentru cercetarea dvs. și elaborarea tezei de doctorat?
- În ce măsură considerați necesară introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.)?
- În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizați în calitate de student doctorand (exceptând bursa doctorală de la bugetul de stat, acolo unde este cazul)?
- În ce măsură beneficiați de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea dvs. de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlniri online, întrevederi onsite, comunicare asincronă)?
- În ce măsură considerați că procesul de avansare în carieră este unul transparent și obiectiv?
- Care sunt așteptările dvs. la finalizarea studiilor de doctorat?
- Dacă sunt alte aspecte privind studiile de doctorat despre care doriți să menționați și nu au fost cuprinse în întrebările anterioare...

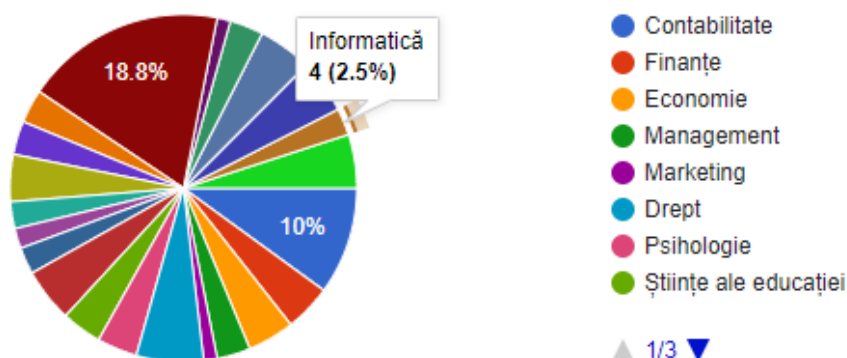
De la domeniul de doctorat **Informatică** au completat doar **4 studenți doctoranzi**, din următorii ani de studiu:

- I - 2 studenți
- II - 1 student
- Grație (IV sau V) - 1 student

Dat fiind numărul redus al studenților de la acest domeniu de studiu, comparativ cu alte programe de doctorat, s-a decis interpretarea rezultatelor colectate.

În care dintre următoarele domenii urmați studiile universitare de doctorat?

160 responses



Opțiunile de răspuns la întrebări au fost următoarele: În foarte mare măsură / În mare măsură / Într-o măsură medie / În mică măsură / În foarte mică măsură.

În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenți economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu acestea? *

În foarte mare măsură

În mare măsură

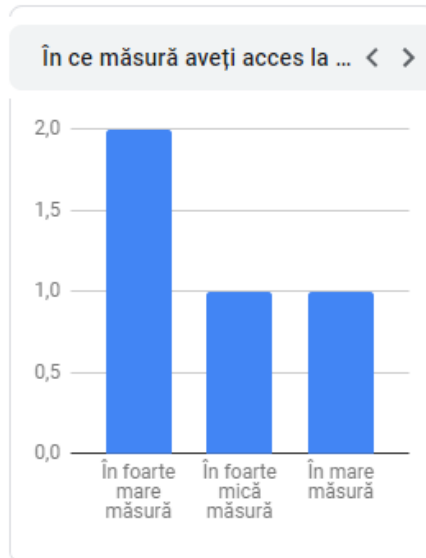
Într-o măsură medie

În mică măsură

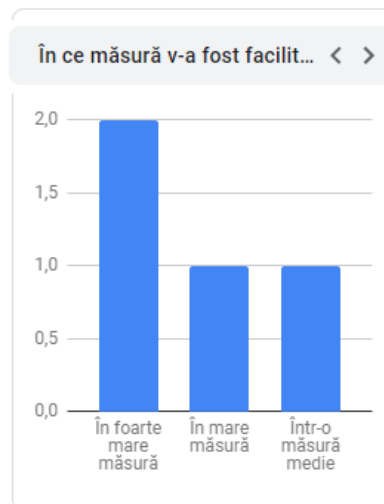
În foarte mică măsură

Astfel, studenții doctoranzi de la **Informatică** au avut următoarele opinii:

- Relația cu conducătorul de doctorat a fost apreciată în unanimitate ca fiind: „Foarte apropiată, avem o colaborare eficientă” (100%).
- acces în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice: **în foarte mare măsură** (50%), în mare măsură (50%).
- acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul UVT, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare - **în foarte mare măsură** (50%), în mare măsură (25%), în foarte mică măsură (25%).



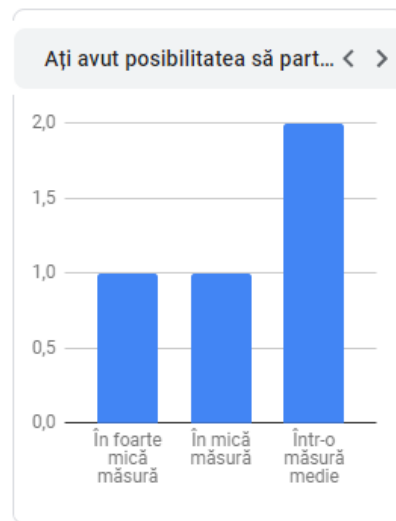
- accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice în domeniu, în mod gratuit - **în foarte mare măsură** (50%), în mare măsură (25%), într-o măsură medie (25%).



- accesul la agenți economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu acestea - **în mare măsură** (4 răspunsuri diferite).



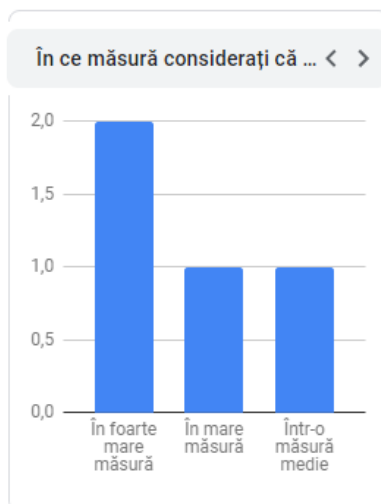
- posibilitatea să participați într-un schimb de mobilitate/ alte stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale - **într-o măsură medie (50%)**, în foarte mică măsură (25%), în mică măsură (25%).



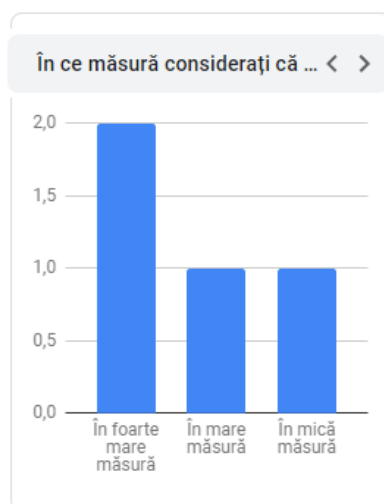
- sprijinit financiar de către UVT pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional - **în foarte mare măsură (50%)**, în mare măsură (50%).



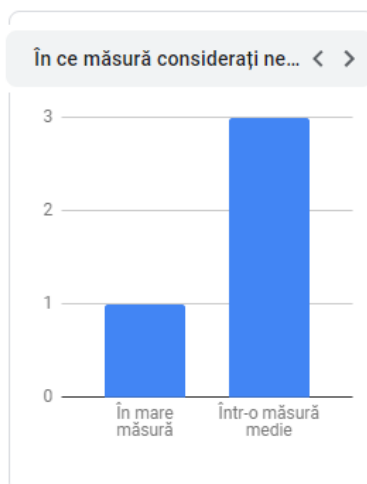
- disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru teza dvs. de doctorat - **în foarte mare măsură (50%)**, în mare măsură (25%), într-o măsură medie (25%).



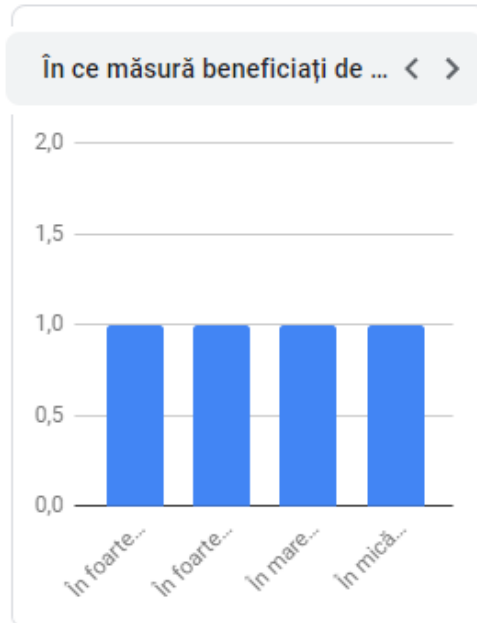
- disciplina Etică este relevantă pentru cercetarea dvs. și elaborarea tezei de doctorat - **în foarte mare măsură** (50%), **în mare măsură** (25%), **în mică măsură** (25%).



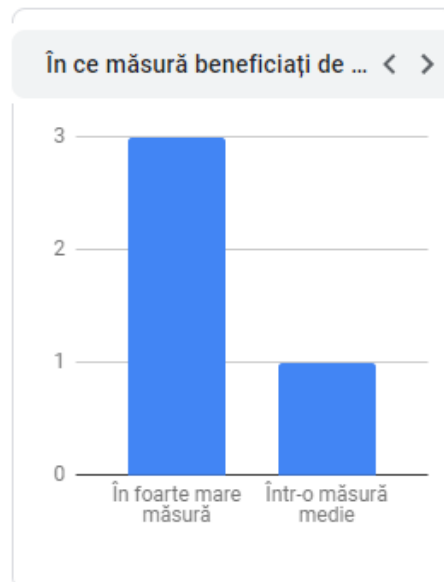
- necesitatea introducerii unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.) - **într-o măsură medie** (75%), **în mare măsură** (25%).



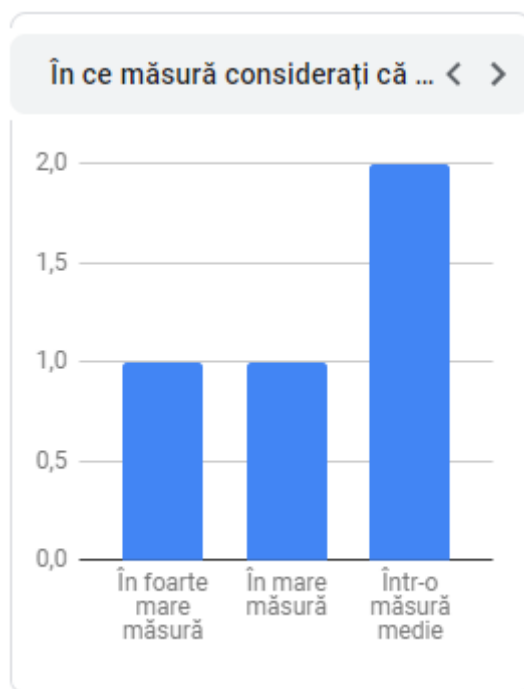
- sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizați în calitate de student doctorand (exceptând bursa doctorală de la bugetul de stat, acolo unde este cazul) - **statistică neconcludentă** în a stabili un trend, existând câte un răspuns (25%) cu opțiunile: în foarte mare măsură, în foarte mică măsură, în mare măsură, respectiv în mică măsură.



- beneficiați de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea dvs. de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlniri online, întrevederi onsite, comunicare asincronă) - **în foarte mare măsură** (75%), într-o măsură medie (25%).



- procesul de avansare în carieră este unul transparent și obiectiv - **într-o măsură medie** (50%), în foarte mare măsură (25%), în mare măsură (25%).



Chestionarul a mai inclus trei întrebări deschise. Prima dintre ele a fost: „Cum poți evalua sprijinul universității în cercetarea ta?”, iar răspunsurile înregistrate au exprimat satisfacția doctoranzilor:

- *Mediu.*
- *Foarte bun*
- *Avand in vedere ca sunt doar in anul 1 de doctorat, dar am experienta anterioara de a lucra in multiple proiecte de cercetare in cadrul universitatii, pot spune ca universitatea mi-a oferit un sprijin deplin din mai multe puncte de vedere cum ar fi financiar si logistic.*

Următoare întrebare a fost: „Care sunt așteptările dvs. la finalizarea studiilor de doctorat?”, la care studenții doctoranzi ai domeniului de studii doctorale **Informatică** și-au exprimat dorința de a continua activitatea de cercetare, respectiv carieră academică, existând și un răspuns foarte rezervat.

- „Nu am așteptări”
- „Sa fiu pregătit pentru a găsi și duce la capăt un proiect de cercetare singur”
- „As dori sa continui activitatea academica”
- „De a fi complet independent in domeniul de cercetare si de a avea oportunitatea de a continua ca si postdoc.”

Nu în ultimul rând, în ceea ce privește menționarea altor aspecte privind studiile de doctorat care nu au fost cuprinse în întrebările anterioare, la care comisia a cerut posibile menționări asupra cunoașterii reprezentantului în CSD și CSUD, inclusiv dacă și-au exprimat sau nu votul pentru alegerea acestuia, cât și asupra obligativității de predare a orelor de către doctoranzi. Răspunsurile înregistrate au fost următoarele:

- „Ar trebui ca suportul financiar sa fie diferentiat pe specializari. Exemplu: e foarte greu ca un doctorand intr-unul din domeniile tehnice sa fie implicat 100% atunci cind in industrie salariile sint de zece ori mai mari decit bursele de studiu.”
- „Predarea obligatorie nu îsi are locul, o abordare opțională ar putea aduce beneficii tuturor, poate chiar cu o supervizare sau măcar evaluare din partea comisiei.”
- „Nu”
- „Nu doresc sa fac alte mentiuni.”

Ca urmare a discuțiilor și chestionarului aplicat studenților-doctoranzi de la domeniul de doctorat **Informatică** din cadrul UVT, pot fi evidențiate aspecte pozitive, dar și lucruri ce trebuiesc îmbunătățite. Chiar dacă au răspuns doar 4 doctoranzi, opiniile acestora sunt suficiente pentru a emite o serie de concluzii și de a formula câteva recomandări, astfel:

- Necesitatea de a găsi soluții pentru creșterea stimulentei financiare pentru studenți
- Intensificarea interacțiunii cu agenții economici, dar și a procesului de internaționalizare, respectiv o ofertă atractivă de schimburi/mobilități de studiu
- Necesitatea introducerii unui curs de scriere academică
- O transparență și o mai bună informare cu privire la procesul electoral al reprezentantului studenților în CSD / CSUD
- Revizuirea modului în care studenții sunt obligați să predea un anumit număr de ore

Totodată, aceste recomandări trebuiesc luate ca atare și nu sunt menite deloc să pună în umbră calitatea doctoranzilor și a programului de doctorat **Informatică**, a cărui potențial este mare și trebuie exploatat cu succes de către UVT.

Student Evaluator,
Bioing.Drd. Munteanu Constantin