

Anexa 3

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Evaluarea domeniului de studii de doctorat "Științe Militare" s-a efectuat în cadrul procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat la Universitatea Națională de Apărare "Carol I" (IOSUD_UNAp) în perioada 15-19.11 2021. Echipa de evaluatori a fost compusă din:

Prof.univ.dr.ing. Ladislau NAGY, director de misiune, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca

Prof.univ.dr. Dumitru Batâr, coordonator evaluare domeniu Studii Militare, Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu

Prof.dr. Andrej Sobon, War Studies University, Poland

Student doctorand Ionuț Zbranca, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca

Evaluarea a avut la bază cadrul legislativ național privind evaluarea studiilor universitare de doctorat, astfel: Legea nr. 1/2011 Legea educației naționale, HG nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat; Ordinul MEN nr. 3651/2021 din 12 aprilie 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare; Ghidul ARACIS pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat din 21.04.2021.

Comisia de evaluare a analizat Raportul de autoevaluare internă transmis de către IOSUDUNAp pentru domeniul evaluat, împreună cu anexele acestuia. Toți membrii comisiei au avut acces la aceste documente cu suficient timp în avans pentru a fi studiate. Evaluatorul străin a avut la dispoziție Raportul de autoevaluare în limba engleză dar nu și anexele, motiv pentru care a solicitat și a primit mai multe clarificări în limba engleză.

În cadrul IOSUD_UNAp funcționează o singură școală doctorală înființată în anul 2011, cu două domenii de studii doctorale, anume: "Științe militare" și "Informații și securitate națională".

Studiile doctorale au o tradiție îndelungată în instituție, programele regăsindu-se încă din anul 1968 (domeniul Științe militare), în scopul dezvoltării orizontului de cunoaștere în domeniile științelor militare/securității naționale și modernizării armatei. În anul 1995, universitatea a fost acreditată ca Instituție Organizatoare de Doctorat (IOD), iar din 2011 ca Instituție Organizatoare

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD). Studiile sunt bazate în principal pe activități de cercetare științifică universitară și instituțional-departamentală.

Școala doctorală a preluat experiența îndelungată, principiile etice ale cercetării, exigențele, valorile morale și rezultatele cercetării acumulate în timp, astfel că, deși nouă ca structură, școala doctorală este veche și consolidată ca experiență.

Școala doctorală a fost înființată la data de 05.09.2011, în baza prevederilor Legii educației naționale nr. 1/ 2011, la propunerea rectorului, cu avizul senatului universitar, prin hotărârea CSUD, conform art. 12, alin (5) din HG nr. 681/ 2011 și funcționează în cadrul IOSUD - Universitatea Națională de Apărare „Carol I”, preluând întregul învățământ doctoral organizat de aceasta până la data înființării școlii doctorale. În anexele Anexa nr. 1a și Anexa nr. 1b, sunt prezentate în detaliu aspectele referitoare la înființarea și transformările școlii doctorale și a domeniilor, în baza unor decizii administrative și în cadrul legal național.

Prin decizia conducerii IOSUD, din rațiuni de eficiență atât în planul financiar, cât și în cel al resursei umane cu atribuții pe linia serviciilor de secretariat, în condițiile restricțiilor privind angajările de personal în instituțiile bugetare, școala doctorală a preluat programele doctorale în ambele domenii în care este acreditată IOSUD, astfel:

- Științe militare (Decretul Consiliului de Stat nr. 1037/1968, devenit Legea nr. 50/1968; Decretul nr. 233/1978; H.G. 550 din 17.05.1990; Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4843 din 01.08.2006; Hotărârea Guvernului României nr. 493/17.07.2013, Hotărârea Guvernului României, nr. 595/22.07.2015, HG 403/31.03.2021);

- Informații și securitate națională, Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4843 din 01.08.2006 (Anexa 2); Hotărârea Guvernului României nr. 493/17.07.2013 (Anexa 3), Hotărârea Guvernului României 403/31.03.2021, <http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/240925> și în Anexa 4.

În conformitate cu Ordinul ministrului educației și cercetării științifice nr.5382/2016, școala doctorală a fost autorizată să funcționeze provizoriu pentru anul universitar 2016-2017 pentru domeniile de studii universitare de doctorat Informații și securitate națională și Științe militare (nr.crt.50 din anexa la ordin). Prin Ordonanța de urgență nr.96/2016, art. VIII, pct. (3) școala doctorală a fost considerată acreditată până la finele anului universitar 2016-2017, iar prin Ordonanța de urgență nr.54/2017 (aprobată și modificată prin Legea nr. 100/2018) aceasta își menține acreditarea până la realizarea procesului de evaluare periodică, dar nu mai târziu de 31 decembrie 2019.

În completare, Ordonanța de urgență nr. 79/2019, în cadrul art. II, se prevede „prin derogare de la prevederile art. 158, alin. (4) și (5) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, școlile doctorale își mențin acreditarea până la realizarea procesului de evaluare periodică, dar nu mai târziu de 31 decembrie 2021”.

Prezentarea domeniului de studii universitare de doctorat

Războiul ca fenomen social de cea mai mare complexitate, a fost studiat încă din cele mai vechi timpuri, astfel că, în aparență, puține dintre domeniile sale au scăpat până acum cercetărilor aprofundate. Și chiar dacă unii dintre marii comandanți militari pe care i-a cunoscut istoria omenirii au minimalizat rolul teoriei militare, dând prioritate absolută practicii războiului (Napoleon afirma, de exemplu, că războiul este înainte de toate o artă simplă și în întregime de execuție), instrumentele teoretice ale artei militare au stat indiscutabil la baza fundamentării științifice a deciziilor în mai marile sau mai micile confruntări armate. Nici nu ar putea fi altfel, deoarece lupta armată, chiar dacă este un tip special de acțiune umană, se supune adevărului general potrivit căruia pentru „a putea” este absolut necesar „a ști”.

În ansamblul științelor sociale, ***știința militară*** este o știință de sine stătătoare, cuprinzând un ansamblu unitar de cunoștințe, legi, principii și norme referitoare la domeniul militar, care are ca element determinant lupta armată.

Știința militară a evoluat de la studiul aspectelor substanțiale concret-istorice și practice ale războiului la cel al aspectelor relaționale, structurale și sistemice permițând abordări de natură funcțională, axiomatică, analogică și organizațională, precum și modalități de investigare și modelare a faptelor,

evenimentelor și instituțiilor specifice fenomenului militar. Ea asigură o explicitare a teoriilor, legilor și principiilor luptei armate, delimitarea disciplinelor de studiu ale acesteia, valorificarea interdisciplinară a obiectului de studiu, evidențind structuri comune în fenomenul militar, legătura lor cu alte fenomene social-istorice și cu structurile altor științe fundamentale și socio-umane.

Ca urmare, **obiectul de studiu al științei militare este acțiunea militară**, care în ansamblul acțiunilor sociale este compusă din acțiuni militare prin esența lor – lupta armată, acțiuni militare prin destinație și acțiuni conexe luptei armate. Complexitatea obiectului de studiu al științei militare în evoluția acestuia a condus la creșterea numărului de discipline științifice de studiu, precum:

- teoria generală a științei militare;
- arta militară;
- istoria artei militare;
- geografia militară;
- teoria organizării militare;
- teoria instruirii și educării trupelor;
- psihologia și sociologia militară;
- conducerea militară.

Mai nou, în fața științei militare au apărut noi situații problematice de studiat și fundamentat determinate de evoluția fenomenului social, în general, și a celui militar în particular, precum terorismul, instabilitatea, crizele, globalizarea, integrarea etc.

Existența și potențialul unor factori de risc interni și externi la adresa securității naționale a României exercită influențe determinante asupra bazelor teoriei și practicii privind pregătirea și ducerea acțiunilor militare specifice conflictelor militare moderne, asupra dezvoltării artei militare românești actuale la toate nivelurile acesteia.

Prin organizarea și desfășurarea programului de studii universitare de doctorat în domeniul Științe militare se urmărește în principal elaborarea unor analize și evaluări obiective a acestor factori și a consecințelor manifestării lor, care să permită o dimensionare corectă a tuturor elementelor conceptuale, structurale și acționale ale apărării armate a României, acum și în viitor.

Resurse logistice ale Universității Naționale de Apărare „Carol I”

În administrarea Universității Naționale de Apărare „Carol I” se află cazarma 1091, cu o suprafață de 36182 m², în care este inclusă și o capelă militară, și cazarma 1554 (cămin de unitate), cu o suprafață de 3442 m², care fac parte din patrimoniul Ministerului Apărării Naționale.

Spațiile de învățământ (Anexa nr. 6) ale universității sunt dispuse în 4 clădiri care sunt destinate comunității universitare proprii.

Universitatea Națională de Apărare „Carol I” dispune de:

- 63 de săli de clasă, în suprafață totală de 3200 m², cu un număr total de 1085 de locuri;
- 1 aulă, cu o suprafață de 397 m² și 350 de locuri;
- 6 amfiteatre, în suprafață totală de 576 m² și 440 de locuri;
- 13 laboratoare și cabinete de specialitate, cu o suprafață totală de 815 m² și 210 locuri;
- 1 bibliotecă, cu spații în suprafață totală de 1290 m² (6 încăperi), amenajate pentru fondul de carte și 3 săli de lectură, cu suprafață de 125 m² și 60 de locuri.

Sălile de studiu și de lectură asigură suprafața necesară pentru fiecare student/cursant, în conformitate cu standardele de referință și lista indicatorilor de performanță stabiliți prin Metodologia de evaluare externă a Agenției Române de Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Numărul de locuri din sălile de curs, seminar și laborator sunt corelate cu formațiile de studiu (serii, grupe, subgrupe), pentru fiecare program de studii universitare aflat în derulare.

Laboratoarele universității permit desfășurarea în condiții foarte bune a lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ.

Având în vedere specificul activităților de studii avansate și de cercetare ale programelor doctorale, studenții doctoranzi pot utiliza majoritatea acestor spații, pe bază de planificare și disponibilitate.

În cadrul *domeniului de doctorat Științe militare* își desfășoară activitatea 21 conducători de doctorat (calitate obținută conform legii), dintre care 4 conducători de doctorat sunt cadre didactice titulare în cadrul IOSUD UNAp „Carol I”. Adevărurile de titular sunt prezentate în [Anexa A.3.1.2.b.](#)

Începând cu anul 2013, funcționează în cadrul Ministerului Apărării Naționale, în baza unei strategii de transformare a învățământului, Consorțiul instituțiilor militare de învățământ superior care cuprinde: Universitatea Națională de Apărare „Carol I”, Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, Academia Navală „Mircea cel Bătrân”, Academia Tehnică Militară „Ferdinand I”. 8 dintre actualii conducători de doctorat din cadrul domeniului Științe Militare sunt cadre didactice titulare la aceste academii.

Majoritatea conducătorilor de doctorat din domeniu au fost la momentul afilierei titulari în UNAp. „Carol I”, dar prin specificul carierei militare, parte dintre aceștia au trecut în rezervă la 55 ani, ulterior titularizându-se la alte universități. Din acest motiv dinamica titulari/ asociați este foarte mare.

Menționăm că, pentru domeniul Științe militare, Universitatea Națională de Apărare „Carol I” este singura IOSUD care desfășoară programe de doctorat.

Situația la momentul depunerii raportului de autoevaluare a conducătorilor de doctorat este cea prezentată în tabelul următor:

Nr. crt.	Conducător de doctorat	Titular/asociat
1.	Prof.univ.dr. HERCIU Alexandru	Titulari UNAp
2.	Prof.univ.dr. LEHACI Tudorel	
3.	Prof.univ.dr. STANCIU Cristian	
4.	Prof.univ.dr. VASILESCU Cezar	
5.	Prof.univ.dr. BÂRSAN Ghiță	Asociat/Titular AFT
6.	Prof.univ.dr. NICA Dumitru	Asociat/Titular Spiru Haret
7.	Prof.univ.dr. PLEȘANU Toma	Asociat/Titular AFT
8.	Prof.univ.dr. RĂPAN Florian	Asociat/Titular Dimitrie Cantemir
9.	Prof.univ.dr. PÎNZARIU Sorin	Asociat/Titular AFT
10.	Prof.univ.dr. CHIORCEA Ion	Asociat/Titular Ac. Navală
11.	Prof.univ.dr. GIURCĂ Ion	Asociat/Titular Hyperion
12.	Prof.univ.dr. ORZEAȚĂ Mihail	Asociat/Titular Apollonia
13.	Prof.univ.dr. ALEXANDRESCU Gelu	Fără contract titular
14.	Prof.univ.dr. ANASTASIEI Traian	Fără contract titular
15.	Prof.univ.dr. BĂLĂCEANU Ion	Fără contract titular
16.	Prof.univ.dr. BOARU Gheorghe	Fără contract titular
17.	Prof.univ.dr. BUȚA Viorel	Fără contract titular
18.	Prof.univ.dr. HLIHOR Constantin	Fără contract titular
19.	Prof.univ.dr. MINCULETE Gheorghe	Fără contract titular
20.	Prof.univ.dr. MITULEȚU Ion	Fără contract titular
21.	Prof.univ.dr. NEAGOE Visarion	Fără contract titular

Situația studenților doctoranzi înmatriculați în perioada evsaluată este următoarea:

ȘTIINȚE MILITARE

Anul	Nr. locuri		Nr. candidați	Nr. studenți din România admiși		Nr. studenți străini admiși		Nr. studenți în co-tutelă	Nr. studenți de etnie roma admiși	Total studenți înmatriculați în anul
	buget	taxă		buget	taxă	Bursieri ai statului român	UE și non UE studenți cu taxă			
2016-2017	10	35	51	10	35	0	0	0	0	45
2017-2018	5	26	33	5	24	0	0	0	0	29
2018-2019	9	15	29	9	20	0	0	0	0	29
2019-2020	13	37	52	13	37	0	0	0	0	50
2020-2021	7	3	15	7	3	0	0	0	0	10

II. Metode utilizate

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat "Studii Militare" și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD_UNAp în format fizic în timpul vizitei de evaluare la instituție, desfășurată în data de 18.11 2021
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe platforma online a IOSUD_UNAp, în format electronic la adresa <https://www.unap.ro/index.php/ro/scoala-doctorala>;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind:
 - săli de curs;
 - laboratoare;
 - biblioteca instituției;
 - Centrul de modelare simulare acțiuni de luptă și conducerea trupelor;
 - Laboratorul de securitate cibernetică pentru infrastructuri critice;
 - Laboratorul de tehnologii didactice eLearning
 - săli de lectură destinate studenților în spațiile școlii doctorale;
- Întâlnire/discuții online cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat "Științe Militare";
- Întâlnire/discuții online cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat "Studii Militare";
- Întâlnire/discuții online cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat "Științe Militare";
- Întâlnire/discuții online cu conducerea Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat "Științe Militare";
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat "Științe Militare";

Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD_UNAp/Școlii/ Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat ” Științe Militare”:

- Consiliul Școlii Doctorale, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
 - organizațiile studențești reprezentative;
- Aplicarea unui chestionar studenților și absolvenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Cererea către reprezentanții IOSUD_UNAp de clarificări adiționale și analizarea documentelor scriptice furnizate de către aceștia prin canale digitale;

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;

Regulamentul Școlii doctorale a fost elaborat de Consiliul Școlii doctorale validat de conducătorii de doctorat, în ședința din 19.09.2011 și aprobat de CSUD în ședința din 19.09.2011. În timp, conținutul acestuia a fost completat/modificat în raport cu evoluția cadrului normativ specific, iar ultima operațiune de acest tip a fost aprobată de CSUD în ședința din 15.03.2021.

În [Anexa Indicator A.1.1.1.a1](#) se prezintă - Regulamentul Școlii doctorale, AM 2401, București, 2020, (ultima revizuire 11.05.2020), <https://www.unap.ro/index.php/ro/informatii-utile-doctorat>.

Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în Universitatea Națională de Apărare „Carol I” utilizat în prezent constituie o completare/revizuire a regulamentului aprobat de Senatul Universității Naționale de Apărare „Carol I” în ședința din 15 septembrie 2011, actualizat cu prevederile legale apărute ulterior elaborării. Acesta este aprobat de Senatul Universității Naționale de Apărare „Carol I” în ședința din 15.02.2017, iar ultima revizuire este aprobată de senatul universitar în ședința din 13.05.2020;

În [Anexa Indicator A.1.1.1.a2](#) se prezintă - Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în Universitatea Națională de Apărare „Carol I” <https://www.unap.ro/index.php/ro/informatii-utile-doctorat>.



- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;

În baza prevederilor art. 14, pct. (9) din HG 681/2011, directorul școlii doctorale este numit de către CSUD dintre membrii titulari ai școlii doctorale conform Regulamentului școlii doctorale, art 21.

În [Anexa Indicator A.1.1.1.b1](#) se prezintă decizia de alegere și numire a directorului școlii doctorale din martie 2020.

Metodologia de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor consiliului școlii doctorale a fost aprobată de senatul universitar prin Hotărârea nr. 104 din 29.10.2019. În vederea completării CSD pentru mandatul 20.09.2016 – 19.09.2021, în luna iunie-iulie 2019 au fost organizate alegeri pentru desemnarea unui reprezentant al studenților doctoranzi în acest organism colectiv de conducere.

Metodologia de organizare a alegerilor pentru CSD se găsește la adresa <https://www.unap.ro/index.php/ro/informatii-utile-doctorat>.

În [Anexa Indicator A.1.1.1.b2](#) se prezintă - Metodologia de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor consiliului școlii doctorale, G2-3722/31.10.2019, București, 2019.

În [Anexa Indicator A.1.1.1.b3](#) se prezintă dovezi ale derulării alegerilor parțiale pentru completarea CSD cu studenți doctoranzi, astfel: Hotărârea CSD privind demararea procesului de alegere a reprezentanților studenților doctoranzi în CSD (Pct.4), calendarul alegerilor, decizia CSUD și hotărârea senatului privind alegerile, declarația de intenție a candidatului, procesul verbal de consemnare a rezultatelor și hotărârea senatului privind validarea alegerilor.

- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

c1) Admiterea la studiile universitare de doctorat este reglementată la nivel de IOSUD de către *Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în Universitatea Națională de Apărare „Carol I”*, art.150 – art.159, aprobată de Senatul universitar prin Hotărârea Aprobat în ședința din 17.03.2021 <https://www.unap.ro/index.php/ro/prezentare/documente-institutionale>.

La nivelul școlii doctorale până în anul 2020 a fost elaborată *Programa concursului de admitere la doctorat în domeniile „Științe militare” și „Informații și securitate națională”*, iar începând cu anul universitar 2021-2022 admiterea se face în conformitate cu *Regulamentul de organizare a admiterii la programul de studii universitare de doctorat în domeniile „Științe militare” și „Informații și securitate națională”*.

În [Anexa Indicator A.1.1.1.c1a](#) se prezintă *Programa concursului de admitere la doctorat în domeniile „Științe militare” și „Informații și securitate națională” pentru sesiunea de admitere 2018*.

În [Anexa Indicator A.1.1.1.c1b](#) se prezintă *Regulamentul de organizare a admiterii la programul de studii universitare de doctorat în domeniile „Științe militare” și „Informații și securitate națională” pentru sesiunea de admitere 2021*, <https://www.unap.ro/index.php/ro/informatii-utile-doctorat>.

Concursul de admitere la doctorat se organizează de regulă în luna septembrie și se desfășoară în mai multe etape, astfel:

Etapa I – Înscrierea candidaților durează în general circa 30 de zile. Înscrierea nu este condiționată de acceptul inițial al conducătorului de doctorat. Orice persoană care îndeplinește condițiile legale se poate înscrie la concurs pe locurile și temele scoase la concurs de conducătorul de doctorat, atașând la dosar un CV, un eseu și o listă a

publicațiilor, dacă există

Etapa a II-a – Evaluarea candidaților de către conducătorul de doctorat. Pe baza documentelor depuse de candidat dar și prin alte metode stabilite de către conducătorul de doctorat, fiecare candidat este evaluat supra potențialului de cercetare și nivelului de cunoaștere a temei pe care dorește să candideze. Evaluarea conducătorului se înscrie într-o fișă individuală, art. 7 și Anexa 5 din Regulamentul de admitere ([Anexa Indicator A.1.1.1.c1b](#)).

Etapa a III-a – Sesiunea de admitere. În acest scop se numește o comisie de concurs formată din 3-5 membri, din care unul este conducătorul pe locurile căruia se candidează. Se desfășoară două probe, una de cunoaștere a tematicii iar a doua privind susținerea eseului propus de candidat pe tema aleasă pentru concurs din temele propuse de conducător.

Sistemul de notare și clasificare este detaliat în Regulament la art.17-19.

Toate detaliile admiterii sunt publicate cu cel puțin 6 luni înainte de data concursului pe site-ul www.unap.ro și sunt de asemenea transmise prin sistemul militar în toate instituțiile din MAPN.

c2) Finalizarea studiilor universitare de doctorat este reglementată la nivel de IOSUD de către *Regulamentul de finalizare a studiilor în Universitatea Națională de Apărare „Carol I”*, art.83 – art.106, aprobat de Senatul universitar prin Hotărârea Nr. 116 din 14.02.2018, <https://www.unap.ro/index.php/ro/prezentare/documente-institutionale>

- Metodologia de evaluare și susținere a tezei de doctorat în cadrul școlii doctorale a IOSUD- Universitatea Națională de Apărare „Carol I” <https://www.unap.ro/index.php/ro/finalizare-teze-de-doctorat>

- Ghidul pentru redactarea tezei de doctorat în Universitatea Națională de Apărare „Carol I” <https://www.unap.ro/index.php/ro/finalizare-teze-de-doctorat> .

În [Anexa Indicator A.1.1.1.c2a](#) se prezintă *Metodologia de evaluare și susținere a tezei de doctorat în cadrul școlii doctorale a IOSUD- Universitatea Națională de Apărare „Carol I”*.

În [Anexa Indicator A.1.1.1.c2b](#) se prezintă *Ghidul pentru redactarea tezei de doctorat în Universitatea Națională de Apărare „Carol I”*.

Programul de cercetare științifică și, implicit, studiile universitare de doctorat se finalizează cu susținerea publică a tezei de doctorat. Doctorandul este autorul tezei de doctorat și își asumă corectitudinea datelor și informațiilor prezentate în teză, precum și a opiniilor și demonstrațiilor exprimate în teză.

Conducătorul de doctorat răspunde împreună cu autorul tezei de respectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv de asigurarea originalității conținutului.

Etapele de parcurs în vederea susținerii tezei de doctorat sunt următoarele:

1. Obținerea avizului de susținere a tezei de doctorat;
2. Pregătirea dosarului pentru susținerea publică;
3. Susținerea publică a tezei de doctorat.

Etapa 1, se inițiază prin raportul doctorandului prin care solicită demararea procedurilor de susținere a tezei și se continuă cu verificarea antiplagiat și presusținerea în cadrul comisiei de îndrumare. Această etapă poate dura între 30-90 zile, conform algoritmului din Anexa nr. 1 din cadrul metodologiei de evaluare și susținere ([Anexa Indicator A.1.1.1.c2a](#)). Totodată, în această etapă membrii comisiei de îndrumare au posibilitatea de a analiza pe baza unor criterii specifice nivelul de calitate și relevanță a tezei propuse. Criteriile sunt detaliate în metodologie, punctul 6.2 , respectiv pg. 20-21. Doar în situația admiterii tezei de către comisia de îndrumare, se trece la etapa a 2-a.

Etapa a 2-a, este etapa administrativă și presupune constituirea dosarului de susținere

publică. În această etapă este propusă comisia de susținere publică a tezei de doctorat de către conducătorul de doctorat și aprobată de către Consiliul Școlii doctorale. Au fost stabilite reguli clare privind referenții științifici, astfel încât să nu existe posibilitatea ca un referent să fie prezent de mai mult de 2 ori în comisiile de susținere publică.

Etapa a 3-a, susținerea publică, se face la data stabilită de președintele comisiei de susținere cu acordul conducătorului dar numai după ce anunțul privind data de susținere este postat pe site cel puțin 20 de zile. Susținerea este publică, atât în situația desfășurării în sistem on-site sau on-line. Detaliile privind accesul persoanelor din exterior sunt afișate pe site la adresa <https://www.unap.ro/index.php/ro/finalizare-teze-de-doctorat>

În Metodologia de evaluare și susținere a tezelor de doctorat, la punctul 6.4, respectiv la pg. 22-25, sunt detaliate standardele privind acordarea unuia sau altuia dintre calificativele posibile. De asemenea, Metodologia prevede proceduri privind situațiile în care pot apărea suspiciuni din audiență privind încălcarea normelor de etică și integritate academică, precum și pentru situațiile în care se acordă calificativ „nesatisfăcător”.

- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

În acord cu normele și cadrul legislativ național, IOSUD UNap „Carol I” are reglementări privind recunoașterea diplomelor de doctor obținute în alte țări sau a calității de conducător de doctorat/abilitării obținute în alte instituții de învățământ din străinătate. Recunoașterea acestor diplome/certificate/atestare/calități, nu implică automat și afilierea acestora la școala doctorală.

În [Anexa Indicator A.1.1.1.d](#) se prezintă:

- *Procedura privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în domeniile „Științe militare” sau „Informații și securitate națională”, obținute în străinătate, de către Universitatea Națională de Apărare „Carol I”, G2-20 / 19.01.2017, avizată de CSD în ședința din 17.01.2017 și aprobată de CSUD în ședința din 19.01.2017;*

- *Procedura privind recunoașterea automată de către Universitatea Națională de Apărare „Carol I”, a calității de conducător de doctorat / abilitării în domeniile „Științe militare” sau „Informații și securitate națională”, obținută în instituții de învățământ din străinătate G2-21/ 19.01.2017, avizată de CSD în ședința din 17.01.2017 și aprobată de CSUD în ședința din 19.01.2017.*

- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;

În cadrul IOSUD structurile de conducere colectivă a studiilor doctorale (CSUD și CSD) sunt convocate periodic (lunar) pentru analiza problematicii specifice și luarea deciziilor aferente.

În [Anexa Indicator A.1.1.1.e](#) se prezintă planificarea ședințelor ordinare lunare ale CSD și CSUD în anul universitar 2020-2021 și ordinea de zi ale ședințelor acestor consilii.

În cadrul IOSUD structurile de conducere colectivă a studiilor doctorale (CSUD și CSD) sunt convocate periodic (lunar) pentru analiza problematicii specifice și luarea deciziilor aferente.

Consiliul Școlii doctorale este reglementat prin HG 681/2011 și prin prevederile Regulamentului școlii doctorale, unde la art. 16-21 sunt prevăzute atribuțiunile,

normativele și detaliile de funcționare și decizie. Consiliul școlii doctorale se întrunește de cel puțin trei ori pe an, la cererea directorului școlii doctorale sau a cel puțin unei treimi din numărul membrilor săi. Pentru buna funcționare a școlii doctorale, ședințele consiliului se desfășoară lunar, la convocarea directorului școlii doctorale și pe baza unui plan anual care include și tematica orientativă a ședințelor, [Anexa Indicator A.1.1.1.e1](#). Hotărârile consiliului se iau cu majoritatea simplă a membrilor prezenți. Cvorumul este realizat prin participarea la ședință a cel puțin 2/3 din numărul total al membrilor consiliului, dar cu prezența obligatorie a cel puțin unui reprezentant al doctoranzilor. În Anexa [Anexa Indicator A.1.1.1.e2](#) se prezintă documentele de convocare, precum și un proces verbal de ședință și o hotărâre. Toate procesele verbale și hotărârile CSD sunt arhivate și păstrate timp de 5 ani. În perioada pandemiei, ședințele CSD s-au desfășurat atât în spațiul on-line, conform prevederilor Regulamentului școlii doctorale, art. 16, pct.8 cât și mixt, cu membri prezenți în sală și membri în on-line. Ședințele CSD on-line sunt înregistrate și arhivate pe suport magnetic.

f) contractul de studii universitare de doctorat;

Contractul de studii universitare de doctorat este prezentat în cadrul Anexei nr.19 din Regulamentul școlii doctorale. Acesta cuprinde detaliile reglementate de codul studiilor universitare de doctorat și anume: datele de identificare ale studentului-doctorand și ale conducătorului de doctorat, date despre IOSUD și școala doctorală, tema de cercetare aleasă, cuantumul taxei de studiu, după caz, limba în care se redactează și se susține teza de doctorat, termenul de finalizare a tezei de doctorat, condițiile de prelungire a termenului de finalizare a tezei de doctorat.

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Stabilirea tematicii programelor de studii universitare de doctorat se face în conformitate cu următoarele proceduri:

1. Pentru locurile cu taxă finanțate de către Ministerul Apărării Naționale etapele sunt următoarele:

- IOSUD-UNAp „Carol I” solicită propuneri de teme de cercetare de la structurile centrale ale principalului beneficiar indirect al serviciilor educaționale – Ministerul Apărării Naționale (MApN);

- temele de interes pentru MApN transmise către școala doctorală sunt distribuite spre analiză conducătorilor de doctorat. În funcție de domeniul de cercetare specific fiecărui conducător de doctorat, temele sunt preluate de către aceștia și introduse în planurile proprii de cercetare. Acestea reprezintă baza de stabilire și scoatere la concurs a locurilor pentru studenții-doctoranzi (art. 36 din Regulamentul școlii doctorale).

- în urma susținerii examenului de admitere, care urmărește și evaluarea capacității de argumentare de către candidat a intenției de cercetare științifică, în relație cu tema cercetare a conducătorului de doctorat, aceasta devine tema programului de studii universitare de doctorat.

Dovezi ale derulării acestor proceduri sunt prezentate în [Anexa Indicator A.1.1.1q1](#)

2. Pentru locurile cu taxă etapele sunt următoarele:

- conducătorul de doctorat, în funcție de domeniul de cercetare specific elaborează planul propriu de cercetare, care este supus avizării și aprobării de către CSD și CSUD. Acesta reprezintă baza de stabilire și scoatere la concurs a locurilor pentru studenții-doctoranzi (art. 36 din Regulamentul școlii doctorale). Propunerile de proiecte de cercetare ale conducătorilor de doctorat se fac în cursul lunii decembrie, pentru anul



universitar următor. Dovezi ale derulării acestor proceduri sunt prezentate în [Anexa Indicator A.1.1.1q2](#).

- în urma susținerii examenului de admitere, care urmărește și evaluarea capacității de argumentare de către candidat a intenției de cercetare științifică, în relație cu tema cercetare a conducătorului de doctorat, aceasta devine tema programului de studii universitare de doctorat.

Recomandări: Se propune elaborarea unei metodologii distincte pentru alegerea reprezentantului studenților în CSD.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Regulamentul Școlii doctorale în vigoare conține toate aspectele referitoare la aplicarea specifică a prevederilor din legea 1/2011 legea educației naționale, HG 681/2011 – pentru aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat.

a) Acceptarea de noi membri Regulamentul Școlii doctorale în vigoare conține toate aspectele referitoare la aplicarea specifică a prevederilor din doctorale, în vigoare la data realizării evaluării interne, (<https://www.unap.ro/index.php/ro/informatii-utile-doctorat>) detaliază procedurile privind afilierea, dezafilierea și continuarea activității conducătorilor de doctorat. Școala doctorală este compusă din totalitatea conducătorilor de doctorat, cadrelor didactice și cercetătorilor afiliați, a doctoranzilor aflați la îndrumare și a personalului care încadrează secretariatul școlii. Conducătorii de doctorat pot fi titulari, dacă au contract de muncă în condițiile art. 291 din Legea 1/2011, Legea Educației Naționale cu Universitatea Națională de Apărare „Carol I” sau asociați, dacă îndeplinesc cerințele art.12 din prezentul regulament.

Sunt membri titulari ai școlii doctorale conducătorii de doctorat care își desfășoară activitatea în universitate sau, după caz, în instituții componente ale IOSUD, acceptați de Consiliul școlii doctorale și doctoranzii aflați în îndrumarea acestora.

Sunt membri asociați ai școlii doctorale, cercetători sau cadre didactice, implicați în activități de cercetare și/sau predare în cadrul școlii doctorale din cadrul altor instituții sau unități de cercetare-dezvoltare, din țară sau din străinătate.

Pot obține calitatea de membri asociați ai școlii doctorale și conducători de doctorat în domeniile de studii universitare de doctorat în care este acreditată IOSUD-Universitatea Națională de Apărare „Carol I”, cercetătorii sau cadrele didactice care sunt titulari la alte instituții de învățământ superior, neacreditate ca IOSUD.

Pentru a deveni membri ai școlii doctorale, cadrele didactice/cercetare trebuie să îndeplinească unele cerințe de performanță științifică relevantă, dintre care cele mai importante aspecte se referă la: să prezinte minimum 3 publicații indexate Web of Science, ERIH sau ISI Proceedings; să dovedească faptul că a participat la manifestări științifice în afara UNAp „Carol I” specifice domeniului fundamental Științe sociale sau conexe, unde a publicat cel puțin 2 articole/comunicări științifice; să aibă un nivel al impactului științific al publicațiilor din domeniul Științe militare și/sau Informații și securitate națională dovedit printr-un indice Hirsch de cel puțin 2.

În urma analizei situații actuale a vizibilității științifice conducătorilor de doctorat, CSD a inițiat și aprobat modificări privind condițiile de afiliere dar și condițiile ce trebuie îndeplinite de conducătorii de doctorat deja afiliați, astfel:



„Conducătorii de doctorat care la momentul intrării în vigoare a prezentelor modificări (11 mai 2020), nu îndeplinesc cerințele de performanță științifică enumerate la punctul (1), sunt obligați ca în termen de 2 ani să facă dovada îndeplinirii acestor criterii, iar în termen de 3 ani să îndeplinească cerințele de vizibilitate științifică internațională din ordinul Ministrului educației și cercetării nr. 3020/2020 privind evaluarea periodică a școlilor doctorale. Nerespectarea acestor prevederi atrage necondiționat dezafilierea.”

Detalii privind condițiile și procedura de afiliere și dezafiliere se regăsesc în Regulamentul școlii doctorale astfel: art.13, Anexa 6 – Cerere de înscriere; Anexa 7 – Conținutul dosarului de înscriere, art.15 și **Retragerea calității de membru al școlii doctorale**- art.14, art.15.

b) Oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare de doctorat: Secțiunea 4 – Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, art.50-art.58;

c1) Schimbarea conducătorului de doctoral: art.20 (1), pct.3; art.33 (1), lit.o), Anexa 19 (Contractul de studii universitare de doctorat, art. 3.3.1. lit. n). În [Anexa Indicator A.1.1.2.c1](#) se prezintă un raport doctorand schimbare conducător (G2-2357/ 21.11.2018); Hotărârea CSD nr.32/ 10.12.2018, pct.2, Hotărârea CSUD nr.16/ 10.12.2018, pct.1); Act adițional G2- 2541/ 21.12.2018).

c2) Medierea conflictelor: art.14, lit.c); Contractul de studii universitare de doctorat, art. 15 și suplimentar a fost elaborată și aprobată *Procedura pentru medierea conflictelor în cadrul Școlii doctorale din Universitatea Națională de Apărare „Carol I”*, G2/219 din 03.04.2012, aprobată de Consiliul școlii doctorale în ședința din 03.04.2012.

În [Anexa Indicator A.1.1.2.c2](#) se prezintă – documente: *Procedura pentru medierea conflictelor în cadrul Școlii doctorale din Universitatea Națională de Apărare „Carol I”*, G2-03.04.2012.

d) Întreruperea programului de doctorat: art.35, pct.4, 5, 6 și Anexa nr.12 – model Raport student doctorand procedură detaliată și dovezi ale parcursului în [Anexa Indicator A.1.1.2.d1](#) . În [Anexa Indicator A.1.1.2.d2](#) se prezintă documente privind procesul de exmatriculare a unui doctorand: Hotărârea CSD nr.28/ 08.11.2018; Hotărârea senatului nr. 15 din 14.11.2018, Act adițional G2 – 1199 / 28.03.2018.

e) Modalități de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv plagiatul: art.71, art.75; art.77 și Anexa nr.25 - Declarație pe propria răspundere privind originalitatea conținutului tezei de doctorat, respectarea standardelor de calitate și etică profesională; Procedura pentru verificarea antiplagiat a tezelor de doctorat elaborate în UNAp „Carol I” – G2-3672, București, 2019 (<https://www.unap.ro/index.php/ro/informatii-utile-doctorat>)

În [Anexa Indicator A.1.1.2.e](#) se prezintă documentele: Declarație pe propria răspundere privind originalitatea conținutului tezei de doctorat, respectarea standardelor de calitate și etică profesională; Analiza și aprobarea modificărilor/completărilor aduse Procedurii pentru verificarea antiplagiat a tezelor de doctorat elaborate în UNAp „Carol I” (Hotărârea nr.6/25.09.2017); Analiza și avizarea Procedurii pentru verificarea antiplagiat a tezelor de doctorat elaborate în UNAp „Carol I” (Hotărârea nr.15/07.06.2018); Analiza și aprobarea Procedurii pentru verificarea antiplagiat a tezelor de doctorat elaborate în UNAp „Carol I” (Hotărârea nr.7/08.06.2018); Procedura pentru verificarea antiplagiat a tezelor de doctorat elaborate în UNAp „Carol I” – AM 2296, București, 2018.

f) Asigurarea accesului la resursele de cercetare: art.61, art.62, art.96, pct.3 și pct.4.

g) Obligațiile de frecvență ale studenților doctoranzi: art.10 lit. b) și b2); art. 33 (2), f); art.56 (2); art.58, Anexa 19 (Contractul de studii universitare de doctorat, art.3.3.2. lit. e, G2-2049 / 02.10. 2018)

Indicatorul este îndeplinit



Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

IOSUD UNAp face dovada deținerii și utilizării resurselor necesare susținerii programului de studii de doctorat Științe Militare, financiare, materiale, capital uman care sunt puse la dispoziția studenților doctoranzi și sunt utilizate împreună cu celelalte programe de studii universitare.

Indicatorul A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

IOSUD - Universitatea Națională de Apărare „Carol I” a dezvoltat și utilizează aplicația web DOXED (<https://doxed.adlunap.ro/dashboard>). Aceasta realizează conexiunea dintre mai multe baze de date evidențiind informații și generând rapoarte referitoare la conducătorii de doctorat, studenții doctoranzi, parcurusul academic al acestora, comisii de îndrumare și comisii de susținere a tezei de doctorat.

În [Anexa Indicator A.1.2.1.](#) se prezintă capturi de ecran care să argumenteze existența și funcționarea aplicației web DOXED.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

Ordinul OMENCȘ nr.3482/24.03.2016 specifică, la art.9 lit. i): „*Dosarul de doctorat va conține cel puțin un raport de similitudini care va include rezoluția conducătorului de doctorat și, după caz, a altor persoane care au analizat raportul*”.

Ordinul MENCȘ nr.3485/24.03.2016 la art.2 cuprinde lista programelor recunoscute de CNATDCU, printre care și www.sistemantiplagiat.ro.

UNAp „Carol I” realizează pentru fiecare teză de doctorat *Raportul de similitudine* având ca referință coeficienții de similitudine specificați în *Procedura pentru verificarea antiplagiat a tezelor de doctorat elaborate în UNAp „Carol I”* - <https://www.unap.ro/index.php/ro/informatii-utile-doctorat>. Valoarea procentuală a acestor coeficienți generează anumite praguri de alertă. Dacă în urma examinării Raportului de similitudine și a tezei de doctorat rezultă că teza de doctorat nu conține preluări neautorizate, conducătorul de doctorat va specifica rezoluția pe Raportului de similitudine: „*Sunt de acord cu susținerea publică a tezei de doctorat*” și va semna.

UNAp „Carol I” are Contract de servicii cu firma S.C. Plagiat – Sistem Antiplagiat prin Internet SRL din anul 2016 (înregistrate cu nr. A-297/22.01.2016; A-1236/29.03.2017; A-356/22.01.2018) având ca obiectiv principal achiziționarea de către UNAp „Carol I” de la Plagiat-Sistem Antiplagiat prin Internet SRL a serviciului de comparare electronică a documentelor prin utilizarea serviciului de internet *Sistemantiplagiat.ro*.

Dovezi – documente: *Procedura pentru verificarea antiplagiat a tezelor de doctorat elaborate în UNAp „Carol I”* AM 2292, Rapoarte similitudine; Contracte de servicii A-297/22.01.2016, A-1236/29.03.2017, A-356 / 22.01.2018.

În [Anexa Indicator A.1.2.2](#) se prezintă:

1. *Procedura pentru verificarea antiplagiat a tezelor de doctorat elaborate în UNAp „Carol I”* AM 2292;
2. Raport similitudine (doctorand Științe militare) – G2-386/2017

Recomandări:

Se recomandă verificarea procentului de similitudine rapoartelor periodice de cercetare pentru redactarea tezei de doctorat

Se recomandă folosirea softului de similitudine de către studenții doctoranzi ori de câte ori aceștia au nevoie în verificarea rapoarte de cercetare, articolele propuse spre publicare/prezentare, nu doar pentru tezele de doctorat înainte de susțineri acestora.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Studiile doctorale din IOSUD UNAp se derulează cu finanțare din partea MAN și din taxe de studii prin respectarea Ordonanței de Guvern 57/2014

Recomandări: În urma aplicării chestionarului s-a constatat faptul că majoritatea respondenților susțin faptul că nu au fost sprijiniți financiar de instituție pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizați în calitate de student doctorand. Se recomandă o mai bună vizibilitate a granturilor de cercetare în rândul studenților.

Indicatorul A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi*

În perioada de evaluare, 2015-2020 pentru domeniul de studii Științe militare din analiza situației datelor privind implicarea doctoranzilor în activitatea de cercetare științifică desfășurată în proiecte derulate de IOSUD-UNAp „Carol I” se poate concluziona că:

- sunt 8 proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare, de dezvoltare a resursei umane sau de dezvoltare instituțională cu implicarea a 36 studenți doctoranzi și 4 conducători de doctorat;
- la momentul elaborării raportului de autoevaluare sunt 2 proiecte în derulare, cele înregistrate la nr. crt. 4 și 8 din situația detaliată în Anexa indicator A.1.3.1.

În [Anexa Indicator A.1.3.1.](#) se prezintă Situația datelor privind implicarea doctoranzilor în activitatea de cercetare științifică desfășurată în proiecte derulate de IOSUD-UNAp „Carol I”.

Recomandări: se recomandă implicarea unui număr mai mare de studenți doctoranzi în activitățile de cercetare ale granturilor existente cât și în proiectarea și derularea unora din perioade viitoare

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*



În perioada de evaluare 2015-2020, 89 studenți doctoranzi înmatriculați în domeniul de studii Științe militare au fost susținuți financiar, atât ca beneficiari în granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, cât și de principalul beneficiar indirect al serviciilor educaționale-Ministerul Apărării Naționale.

Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, este de 32,9% = 28 (studenți finanțați de către MApN) / 85 (total studenți în program 2018, 2019, 2020) *100

În Anexa Indicator A.1.3.2. se prezintă Lista studenților doctoranzi din domeniul științe militare care au beneficiat/beneficiază pentru minimum șase luni de alte surse de finanțare.

Recomandări: Atragerea de fonduri pentru susținerea financiară a studenților și includerea în mai mare măsură a acestora în proiectele care funcționează

Indicatorul parțial îndeplinit

Indicatorul *A.1.3.3.² *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

În fundamentarea taxelor operante la nivelul școlii doctorale începând cu anul universitar 2019-2020 s-a prevăzut ca o parte din valoarea acesteia să fie utilizabilă pentru decontare cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor, inclusiv pentru desfășurarea de activități de genul școlilor de vară.

Mai mult, IOSUD-UNAp „Carol I” facilitează, din bugetul propriu de venituri și cheltuieli, publicarea gratuită, pentru diseminarea de către studenții doctoranzi a rezultatelor cercetării științifice articole în următoarele publicații:

- Buletinul Universității Naționale de Apărare „Carol I” - o publicație care tratează aspecte din domeniile științei militare, sociologie și psihologie militară, economie și logistică militară, management militar, istorie militară, geopolitică, drept și legislație militară, operații multinaționale, comunicare și relații publice, fiind indexată în bazele de date internaționale EBSCO (<http://www.ebscohost.com>) și în Central and Eastern Online Library (<http://www.ceeol.com>);
- Revista Impact strategic - o publicația științifică trimestrială bilingvă a Centrului de Studii Strategice de Apărare și Securitate, editată în limba română, începând cu anul 2001, și în limba engleză, din anul 2005 (<https://cssas.unap.ro/ro/is.htm>);
- Journal of Defense Resources Management - o publicație semestrială, științifică, destinată pentru a disemina rezultatele investigațiilor de cercetare teoretice și practice întreprinse de către profesioniști de renume la nivel mondial în domeniul holistic al managementului resurselor de apărare (<http://journal.dresmara.ro/index.html>).

Din analiza Situației cu articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în perioada octombrie 2016 - septembrie 2020, se poate observa că 42 studenți doctoranzi (46,7%) au diseminat rezultatele cercetărilor științifice prin articole apărute în publicațiile indicate mai sus.

În Anexa Indicator A.1.3.3. se prezintă Situația fundamentării taxelor la nivelul școlii doctorale



² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



Recomandări: Evidențierea explicită a sumelor cheltuite de către UNAp pentru susținerea activității doctoranzilor atât prin burse directe cât și prin alte tipuri de cheltuieli
Indicatorul este parțial îndeplinit

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Activitatea didactică și de cercetare științifică desfășurată de studenții doctoranzi și de cadrele didactice din cadrul domeniului de studii de doctorat Științe Militare beneficiază de o infrastructură de cercetare adecvată constituită din centre de cercetare, laboratoare, resurse de informare și documentare, acces la baze de date internaționale.

Indicatorul A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

Spațiile și dotarea materială a IOSUD/Școlii doctorale satisfac cerințele învățământului și cercetării științifice din universitate în general și ale studiilor doctorale în special.

Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul platformei de profil ERRIS

De asemenea, Universitatea Națională de Apărare „Carol I” dispune de un complet informatizat pentru sala de studiu doctorat și postdoctorat 1 și 2 (sala 116/pav.C/et.1, respectiv sala 153 Bis/pav.C/et.1), realizat prin proiectul *Rețea transnațională de management integrat al cercetării doctorale și postdoctorale inteligente în domeniile „Științe militare”, „Securitate și informații” și „Ordine publică și siguranță națională” – Program de formare continuă a cercetătorilor de elită – „SmartSPODAS”*.

Biblioteca universitară asigură necesarul de info-documentare pentru principalii utilizatori din universitate: cadre didactice, cercetători științifici, studenți și studenți doctoranzi. Este bibliotecă specializată, fără personalitate juridică și funcționează în limitele prevăzute de regulamentul propriu și ca bibliotecă publică. Resursele bibliografice adecvate domeniilor Științe militare și Informații și securitate națională (fond de carte, publicații periodice, baze de date) se regăsesc și în catalogul on-line al structurii – disponibil la adresa <https://www.unap.ro/index.php/ro/asigurare-Invatamant/biblioteca-unap> .

Accesul la resursele electronice - disponibile prin postarea publică pe site-ul institutiei la domeniile „Asigurare invatamant/ Biblioteca UNAp/Acces la resurse electronice”, la adresa <http://liberty.unap.ro:8080/liberty/libraryHome.do>, răspunde nevoilor crescânde de informare și documentare ale conducătorilor de doctorat, cadrelor didactice, cercetătorilor științifici, studenților doctoranzi.

Recomandări: Informarea studenților doctoranzi mai exactă despre resursele pe care le au la dispoziție și despre posibilitățile de acces în laboratoarele de cercetare; Acordarea unui sprijin mai consistent în cercetarea concretă pentru redactarea tezei de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

În cadrul domeniului Științe Militare activează 21 conducători de doctorat din care 4 conducători sunt cadre didactice titulare și toți îndeplinesc standardele de abilitare

Indicatorul A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

În cadrul domeniului de doctorat Științe militare își desfășoară activitatea 21 conducători de doctorat (calitate obținută conform legii), dintre care 4 conducători de doctorat sunt cadre didactice titulare în cadrul IOSUD UNap „Carol I”. Toți conducătorii de doctorat afiliați îndeplinesc standardele de abilitare, conform tabelului de mai jos:

Nr. crt.	Conducător de doctorat	Standarde CNATDCU/ Domeniul de activitate				OBS
		A1	A2	A3	Total	
1.	Prof.univ.dr. HERCIU Alexandru	206,25	32,5	142	380,75	Îndeplinit
2.	Prof.univ.dr. LEHACI Tudorel	125,48	39,5	104,8	282,78	Îndeplinit
3.	Prof.univ.dr. STANCIU Cristian	134,5	45,5	129,3	309,5	Îndeplinit
4.	Prof.univ.dr. VASILESCU Cezar	105,66	123,83	253	482,49	Îndeplinit
5.	Prof.univ.dr. BÂRSAN Ghiță	111,96	307,47	602,2	1396,89	Îndeplinit
6.	Prof.univ.dr. NICA Dumitru	97,08	83,91	34,7	215,69	Îndeplinit
7.	Prof.univ.dr. PLEȘANU Toma	146,31	287,23	374,70	808,24	Îndeplinit
8.	Prof.univ.dr. RĂPAN Florian	103,98	185,97	273,2	563,15	Îndeplinit
9.	Prof.univ.dr. PÎNZARIU Sorin	146	95,5	201	442,5	Îndeplinit
10.	Prof.univ.dr. CHIORCEA Ion	177	90	76	339	Îndeplinit
11.	Prof.univ.dr. GIURCĂ Ion	100	45	184	329	Îndeplinit
12.	Prof.univ.dr. ORZEAȚĂ Mihail	133,1	80,5	129,4	343	Îndeplinit
13.	Prof.univ.dr. ALEXANDRESCU Gelu	122,73	109,82	404,3	636,85	Îndeplinit
14.	Prof.univ.dr. ANASTASIEI Traian	90,71	50,3	53	194	Îndeplinit
15.	Prof.univ.dr. BĂLĂCEANU Ion	270,36	225,6	281,7	777,66	Îndeplinit
16.	Prof.univ.dr. BOARU Gheorghe	310,15	195,5	408	913,65	Îndeplinit
17.	Prof.univ.dr. BUȚA Viorel	155,57	65,49	231,5	452,56	Îndeplinit
18.	Prof.univ.dr. HLIHOR Constantin	219,5	35	560	814,5	Îndeplinit
19.	Prof.univ.dr. MINCULETE Gheorghe	254,53	270,89	740,3	1265,72	Îndeplinit
20.	Prof.univ.dr. MITULEȚU Ion	134,5	151,5	162,6	448,6	Îndeplinit
21.	Prof.univ.dr. NEAGOE Visarion	199,43	68,5	125,5	393,43	Îndeplinit

În [Anexa Indicator A.3.1.1.a](#) se prezintă tabelul centralizator cu conducătorii de doctorat domeniul „Științe militare”.

În [Anexa Indicator A.3.1.1.b](#) se prezintă Anexa nr.26 - Comisia de Științe militare, informații și ordine publică la Ordinul MENCS nr.6129/2016.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat*



evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

În cadrul domeniului de doctorat Științe militare își desfășoară activitatea 21 conducători de doctorat (calitate obținută conform legii), dintre care 4 conducători de doctorat sunt cadre didactice titulare în cadrul IOSUD UNAp „Carol I”. Adevărurile de titular sunt prezentate în [Anexa A.3.1.2.b.](#)

Începând cu anul 2013, funcționează în cadrul Ministerului Apărării Naționale, în baza unei strategii de transformare a învățământului, Consorțiul instituțiilor militare de învățământ superior care cuprinde: Universitatea Națională de Apărare „Carol I”, Academia Forțelor Tereste „Nicolae Bălcescu”, Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, Academia Navală „Mircea cel Bătrân”, Academia Tehnică Militară „Ferdinand I”. 8 dintre actualii conducători de doctorat din cadrul domeniului Științe Militare sunt cadre didactice titulare la aceste academii.

Majoritatea conducătorilor de doctorat din domeniu au fost la momentul afilierei titulari în UNAp. „Carol I”, dar prin specificul carierei militare, parte dintre aceștia au trecut în rezervă la 55 ani, ulterior titularizându-se la alte universități. Din acest motiv dinamica titulari/ asociați este foarte mare.

Menționăm că, pentru domeniul Științe militare, Universitatea Națională de Apărare „Carol I” este singura IOSUD care desfășoară programe de doctorat.

Începând cu luna iunie 2020, Consiliul de Administrație al Universității Naționale de Apărare „Carol I” a aprobat măsuri de ierarhizare a conducătorilor de doctorat din domeniul Științe militare pe baza cerințelor din Ordinul nr. 3200/2020 privind evaluarea școlilor doctorale și ale criteriilor de abilitare în vigoare la acel moment în acord cu decizia CSUD nr.25 din 2020. În baza [Planului de măsuri din anexa A3.1.2.c.](#) Consiliul de administrație a adoptat calendarul punerii în aplicare a celor adoptate în anul 2020 privind continuarea activității conducătorilor de doctorat, astfel încât senatul univesitar să aprobe menținerea calității de conducător de doctorat afiliat pentru viitorul an univesitar în sensul îndeplinirii indicatorului A.3.1.2.

Astfel în timpul vizitei situația coducătorilor de doctorat este cea reflectată în tabelul centralizator:

Nr. crt.	Conducător de doctorat	OBS
1.	Prof.univ.dr. HERCIU Alexandru	Titulari UNAp
2.	Prof.univ.dr. LEHACI Tudorel	
3.	Prof.univ.dr. STANCIU Cristian	
4.	Prof.univ.dr. VASILESCU Cezar	
5.	Prof.univ.dr. BÂRSAN Ghiță	Titular AFT
6.	Prof.univ.dr. NICA Dumitru	Titular Spiru Haret
7.	Prof.univ.dr. PLEȘANU Toma	Titular AFT
8.	Prof.univ.dr. RĂPAN Florian	Titular Dimitrie Cantemir
9.	Prof.univ.dr. PÎNZARIU Sorin	Titular AFT
10.	Prof.univ.dr. CHIORCEA Ion	Titular Ac Navală
11.	Prof.univ.dr. GIURCĂ Ion	Hyperion
12.	Prof.univ.dr. ORZEAȚĂ Mihail	Apollonia

În perioada desfășurării evaluării externe ponderea conducătorilor de doctorat titulari la UNAp fiind considerați și cei din consorțiu este de 66,66%.

Indicatorul este îndeplinit



Indicatorul A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat, profesori cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate.

Disciplina „Metodologia cercetării științifice”, disciplină obligatorie – Prof.univ.dr. Ion Roceanu, conducător de doctorat din anul 2007, director Școală doctorală a inițiat și condus în decursul anilor peste 10 proiecte de cercetare științifică. Are publicații relevante în domeniul cercetării științifice și conduce acest curs încă din anul 2012.

Disciplina „etică și integritate academică”, disciplină obligatorie – Prof.univ.dr. Filofteia Repez, director Departament comunicare strategică, titular de curs etică la Facultatea de securitate și apărare, conducător de doctorat din anul 2018.

Disciplina „Fundamente ale științei militare. Studii strategice”, disciplină obligatorie – Prof.univ.dr. HERCIU Alexandru și Prof.univ.dr LEHACI Tudorel, conducători de doctorat titulari din anul 2020, titulari de disciplină la Facultatea de comandă și stat major.

Pentru disciplinele opționale, în situația în care se constituie grupe de studiu (minim 7 studenți doctoranzi), titularii de disciplină sunt în majoritate conducători de doctorat, așa cum reiese din tabelul din anexa 3.1.3, dar și cadre didactice titulare în IOSUD-UNAp. „Carol I”, titularii acelor discipline din cadrul facultăților.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.*

În domeniul Științe militare, nu sunt conducători de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, media fiind de 4,14 doctoranzi per conducător de doctorat.

În [Anexa A.3.1.4.b](#) se prezintă situația cu studenții doctoranzi îndrumați de către conducătorii de doctorat din domeniul Științe militare, realizată la data de 30.04.2021, detaliat cu teme de cercetare și stadiul cercetării.

Indicatorul este îndeplinit

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

În perioada evaluată desfășoară activitate 12 conducători de doctorat din care 11 au prezentat rezultatele publicațiilor științifice

Indicatorul A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

6 conducători de doctorat, adică 28,5% dintre conducătorii de doctorat afiliați prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul (Barsan, Vasilescu, Nica, Rapan, Herciu, Minculete). Aceștia au calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale sau calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate, conform fișei de vizibilitate științifică internațională existentă în folderul fiecăruia dintre conducători.

Nr. crt.	Conducător de doctorat	Relevanță științifică internațională				Indice Hirsh	Obs.
		Publicatii ISI	Activ. relevante in domeniu	Comitete	Recunoasteri		
1.	Prof.univ.dr. HERCIU Alexandru	-	8	2	1	1	Îndeplinit
2.	Prof.univ.dr. VASILESCU Cezar	5	2	4	8	4	Îndeplinit
3.	Prof.univ.dr. BÂRSAN Ghiță	46	7	11	6	9	Îndeplinit
4.	Prof.univ.dr. NICA Dumitru	4	3	-	5	3	Îndeplinit
5.	Prof.univ.dr. PLEȘANU Toma	1	4	6	2	3	-
6.	Prof.univ.dr. RĂPAN Florian	2	4	4	1	3	Îndeplinit
7.	Prof.univ.dr. MINCULETE Gheorghe	9	1	2	3	6	Îndeplinit
8.	Prof.univ.dr. PÎNZARIU Sorin	1	7	6	-	2	-
9.	Prof.univ.dr. CHIORCEA Ion	-	5	1	-	2	-
10.	Prof.univ.dr. STANCIU Cristian	-	-	2	-	-	-
11.	Prof.univ.dr. LEHACI Tudorel	-	2	4	-	-	-

În [Anexa Indicator A.3.1.1.a TABEL CENTRALIZATOR conducatori SM](#) sunt prezentate CV-urile, listele de lucrări și alte documente relevante pentru conducătorii de doctorat din domeniul Științe militare.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

În conformitate cu prevederile Anexei nr.26 – Comisia de Științe militare, informații și ordine publică la Ordinul MENCS nr.6129/2016 punctajul minim necesar pentru obținerea atestatului de abilitare este de 100 puncte. Cei 21 de conducători de doctorat la momentul întocmirii raportului de autoevaluare, au cel puțin 25 de puncte obținute prin activitatea științifică din ultimii 5 ani. datele sunt înscrise în tabelul de mai jos.

Nr. crt.	Conducător de doctorat	Standarde CNATDCU/ Domeniul de activitate				Activitate științifică ultimii 5 ani	Obs.
		A1	A2	A3	Total		
12.	Prof.univ.dr. HERCIU Alexandru	206,25	32,5	142	380,75	242,5	Îndeplinit
13.	Prof.univ.dr. LEHACI Tudorel	125,48	39,5	104,8	282,78	235,75	Îndeplinit
14.	Prof.univ.dr. STANCIU Cristian	134,5	45,5	129,3	309,5	152	Îndeplinit
15.	Prof.univ.dr. VASILESCU Cezar	105,66	123,83	253	482,49	175	Îndeplinit
16.	Prof.univ.dr. BÂRSAN Ghiță	111,96	307,47	602,2	1396,89	86,78	Îndeplinit
17.	Prof.univ.dr. NICA Dumitru	97,08	83,91	34,7	215,69	30,11	Îndeplinit
18.	Prof.univ.dr. PLEȘANU Toma	146,31	287,23	274,70	708,24	185,6	Îndeplinit
19.	Prof.univ.dr. RĂPAN Florian	103,98	185,97	273,2	563,15	166,83	Îndeplinit
20.	Prof.univ.dr. PÎNZARIU Sorin	146	95,5	201	442,5	210,4	Îndeplinit
21.	Prof.univ.dr. CHIORCEA Ion	177	90	76	339	51	Îndeplinit
22.	Prof.univ.dr. GIURCĂ Ion	100	45	184	329	88	Îndeplinit
23.	Prof.univ.dr. ORZEAȚĂ Mihail	133,1	80,5	129,4	343	54,21	Îndeplinit
24.	Prof.univ.dr. ALEXANDRESCU Gelu	122,73	109,82	404,3	636,85	112,8	Îndeplinit
25.	Prof.univ.dr. ANASTASIEI Traian	90,71	50,3	53	194	29	Îndeplinit
26.	Prof.univ.dr. BĂLĂCEANU Ion	270,36	225,6	281,7	777,66	98	Îndeplinit
27.	Prof.univ.dr. BOARU Gheorghe	310,15	195,5	408	913,65	206,5	Îndeplinit
28.	Prof.univ.dr. BUȚA Viorel	155,57	65,49	231,5	452,56	39	Îndeplinit
29.	Prof.univ.dr. HLIHOR Constantin	219,5	35	560	814,5	141	Îndeplinit
30.	Prof.univ.dr. MINCULETE Gheorghe	254,53	270,89	740,3	1265,72	276	Îndeplinit
31.	Prof.univ.dr. MITULEȚU Ion	134,5	151,5	162,6	448,6	117	Îndeplinit
32.	Prof.univ.dr. NEAGOE Visarion	199,43	68,5	125,5	393,43	76,5	Îndeplinit

În [Anexa Indicator A.3.1.1.a TABEL CENTRALIZATOR conducatori SM](#) se prezintă tabelul centralizator cu situația îndeplinirii indicatorului de performanță A.3.2.2.

Indicatorul este îndeplinit

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ



Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Având în vedere specificul MAPN pentru locurile la buget pot fi admiși doar acei candidați care fac parte din personalul militar sau civil al structurilor sale, dar IOSUD UNAp are capacitatea de a școlariza un număr mai mare de doctoranzi care pot fi admiși la locurile cu taxă

Indicatorul B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior și numărul de candidați înscriși la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii 5 ani, se prezintă astfel: 0,31 (acesta are o valoare minimă – 0,12 pentru admiterea din anul 2017 și o valoare maximă 0,43 pentru admiterea din anul 2019).

În [Anexa Indicator B.1.1.1](#) se prezintă Raportul dintre numărul candidaților absolvenți la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior/ număr candidați înscriși - domeniul Științe militare.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Indicatorul *B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Pentru înscrierea la concursul de admitere, candidații **aleg o temă de cercetare din lista temelor propuse de către conducătorii de doctorat.** Ulterior, aceștia depun la secretariatul școlii doctorale dosarul de înscriere care conține, printre alte documente, **curriculum vitae și lista de lucrări. Aceasta cuprinde: articole sau comunicări științifice publicate în reviste ori conferințe, lucrările de licență, disertație, absolvire cursuri etc, contribuții la elaborarea de acte normative, regulamente sau calitatea de membru în colective de elaborare a documentelor instituționale.** Pe baza acestor documente și nu numai, conducătorul de doctorat desfășoară o selecție preliminară, urmărindu-se în principal, următoarele:

- a) verificarea cunoștințelor generale ale candidatului, în domeniul de doctorat pentru care candidează (fundamente, concepte, procese, elemente principale, categorii, corelații etc.);
- b) activitatea de cercetare științifică desfășurată de candidat în domeniul de doctorat pentru care candidează: lucrări de cercetare științifică realizate ca responsabil de temă sau coautor; participarea la elaborarea unor regulamente, instrucțiuni, manuale, cursuri, îndrumare, memoratoare, metodologii etc.; comunicări susținute la diferite manifestări științifice (sesiuni de



comunicări, seminarii, simpozioane etc.); articole publicate în reviste de specialitate recunoscute în domeniu;

c) capacitatea de analiză, sinteză și concepție, de a întreprinde activități creative, de interpretare a informațiilor, precum și de formulare și argumentare a opiniilor personale;

Ca urmare a selecției preliminare conducătorul de doctorat elaborează o fișă de preselecție cu punctaj/notă, conform modelului din Anexa nr. 16 A/ Regulamentul Școlii doctorale.

Examinarea finală presupune parcurgerea a două etape:

a) etapa I – probă orală care are ca scop evaluarea nivelului de cunoaștere a conceptelor specifice domeniului de studii pentru care candidează;

b) etapa a II-a – interviu, care are ca scop evaluarea capacității de argumentare a intenției de cercetare științifică și relevanța acesteia pentru domeniile de interes ale beneficiarilor serviciilor educaționale ale UNAp „Carol I”, în relație cu tema cercetare a conducătorului de doctorat.

În [Anexa Indicator B.1.2.1](#) se prezintă un extras din Programa de organizare a admiterii la studiile universitare de doctorat în domeniile „Științe militare” și „Informații și securitate națională” - sesiunea septembrie 2020, copie Lista lucrărilor publicate de către candidat la admitere, copie Fișa preselecție candidat.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

Pentru sesiunile de admitere 2015-2018 s-a calculat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi în evidență în anul III de studii doctorale și numărul de studenți doctoranzi admiși la doctorat din aceeași serie. Media ratei de renunțare/abandon a studenților doctoranzi la 2 ani de la înmatriculare este de 4,05% (nu depășește 30%).

În [Anexa Indicator B.1.2.2](#) se prezintă Situația centralizatoare – abandon la 2 ani.

Pentru sesiunile de admitere 2015-2018 s-a calculat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi în evidență în anul III de studii doctorale și numărul de studenți doctoranzi admiși la doctorat din aceeași serie. Media ratei de renunțare/abandon a studenților doctoranzi la 2 ani de la înmatriculare este de 4,05% (nu depășește 30%).

În [Anexa Indicator B.1.2.2](#) se prezintă Situația centralizatoare – abandon la 2 ani.

Indicatorul este îndeplinit

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare



Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire doctorală în domeniul Științe Militare cuprinde 3 discipline obligatorii și discipline opționale. În cadrul celor obligatorii se regăsesc Etica și integritatea academică și Metodologia cercetării științifice care împreună cu celelalte discipline oferă cunoștințe necesare și competențe derulării programului de doctorat.

Indicatorul B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

Planul de învățământ [Anexa B.2.1.1. a](#) pentru programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate/ studii universitare de doctorat conține 3 discipline obligatorii și 4 discipline opționale, dintre care studentul doctorand trebuie să parcurgă una. În cadrul disciplinelor obligatorii se regăsește și disciplina Metodologia cercetării științifice. Aceasta are ca principal obiectiv transmiterea cunoștințelor privind managementul proiectelor de cercetare și formarea competenței de utilizare a metodelor și tehnicilor de cercetare avansată

Recomandări: Se recomandă ca disciplinele din planul de învățământ al domeniului să fie apreciate prin credite transferabile (publicații, rapoarte de cercetare, proiecte de cercetare)

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Planul de învățământ [Anexa B.2.1.1. a](#) pentru programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate/ studii universitare de doctorat, conține în cadrul disciplinelor obligatorii și disciplina Etică și integritate academică cu un quantum de 20 ore (14 curs și 6 seminar). Dintre finalitățile educaționale proiectate a fi acumulate de către studenții doctoranzi se pot enumera: cunoașterea conceptelor, teoriilor și normelor specifice eticii academice, utilizarea cunoștințelor de etică academică pentru elaborarea lucrărilor științifice și realizarea cercetării științifice.

În [Anexa Indicator B.2.1.2](#) se prezintă Fișa disciplinei Etică și integritate academică.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.*

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



Planul de învățământ pentru programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate/ studii universitare de doctorat, vizează rezultatele învățării precizând competențele profesionale și competențele transversale. De asemenea, fiecare *Fișă a disciplinei* conține: obiectivele disciplinei (obiectiv general și obiective specifice), competențe specifice acumulate (competențe profesionale, competențe transversale). Totodată, în structura *Fișei disciplinei* există un punct (punctul 9) prin care se realizează coraborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările angajatorilor din domeniu aferent programului.

Structura programei analitice (și a fișei disciplinei) este prezentată în *Anexa nr.4 din Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii în Universitatea Națională de Apărare "Carol I"*, aprobat de Senatul universitar, prin hotărârea nr.60 din 19.10.2017 și modificat prin hotărârea nr.39 din 17.06.2020.

În Anexa Indicator B.2.1.3 se prezintă Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii în Universitatea Națională de Apărare „Carol I”.

Indicatorul este îndeplint

Indicatorul B.2.1.4. *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

În conformitate cu prevederile art. 31 din Regulamentul Școlii doctorale, pentru desfășurarea programului de studii universitare de doctorat fiecare studentul-doctorand este sprijinit de o comisie de îndrumare. Membrii comisiei de îndrumare sunt cadre didactice titulare ale universității sau conducători de doctorat afiliați Școlii doctorale cu gradul didactic de cel puțin lector universitar și cercetători științifici cu gradul de cel puțin cercetător științific gr.III. Comisia de îndrumare se propune în primele 15 zile de la înmatricularea studentului-doctorand și participă la orientarea activității acestuia prin îndrumare, studiu și evaluarea progresului înregistrat pe parcursul derulării programului de cercetare, până la momentul finalizării tezei de doctorat.

Cuantificarea activității de cercetare științifică a studenților doctoranzi se realizează prin elaborarea de către comisia de îndrumare a *Procesului – verbal privind susținerea raportului de cercetare științifică* (Anexa nr.23 la Regulamentul Școlii doctorale) și a *Avizului privind susținerea tezei de doctorat* (Anexa nr.27 la Regulamentul Școlii doctorale).

De asemenea, conform Anexei nr.4 la Regulamentul școlii doctorale, studentul doctorand trebuie să completeze *Fișa de autoevaluare a studentului doctorand* în care la punctul 8 se cere: Numărul de solicitări, pentru consultații, adresate comisiei de îndrumare.

În Anexa Indicator B.2.1.4 se prezintă:

1. *Procese – verbale privind susținerea rapoartelor de cercetare științifică* (student doctorand înmatriculat în anul 2015);
2. *Avizul privind susținerea tezei de doctorat* (student doctorand înmatriculat în anul 2015);
3. *Fișe de autoevaluare a studentului doctorand.*

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.5. *Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*

Membrii comisiei de îndrumare sunt cadre didactice titulare ale universității sau conducători de doctorat afiliați Școlii doctorale cu gradul didactic de cel puțin lector universitar și cercetători



științifici cu gradul de cel puțin cercetător științific gr.III. Un cadru didactic sau cercetător, care îndeplinește condițiile, poate face parte din mai multe comisii de îndrumare. Numărul maxim de comisii de îndrumare, din care poate face parte un cadru didactic titular al universității sau un conducător de doctorat afiliat Școlii doctorale se stabilește de Consiliul Școlii doctorale. În decursul anilor, având în vedere dinamica numărului de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice din UNAp. „Carol I”, acest raport a fost pe alocuri depășit, îndeosebi la unii conducători de doctorat care au preferat să formeze echipe de îndrumare, dar raportul de 3:1 nu a fost mai mare niciodată pe întreg domeniu, cu precădere în ultimii 5 ani când grupele de studenți doctoranzi au scăzut ca număr. Din analiza noastră, rezultă pentru domeniul Informații și securitate națională, raportul este de 1,40 (87 de studenți doctoranzi îndrumați de 62 cadre didactice/cercetători). Lista cu cadrele didactice din comisii de îndrumare este în [Anexa Indicator B.2.1.5](#)

Comisia de îndrumare se propune în primele 15 zile de la înmatricularea studentului-doctorand și participă la orientarea activității acestuia până la momentul finalizării tezei de doctorat. Comisia de îndrumare se analizează și se aprobă de către Consiliul școlii doctorale în primele 30 de zile de la înmatricularea studentului-doctorand.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Studenții doctoranzi au în planul pregătirii individuale și în temeiul prevederilor de cercetare științifică obligația de a publica un număr de 4-6 articole/conferințe și pentru a satisface obținerea unui calificativ superior este necesară publicarea de articole în reviste relevante pe plan național și cotate internațional. Doctoranzii au publicat în general articole în reviste ale instituțiilor de învățământ superior din România și mai ales în reviste ale universităților militare

Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Prin Planul individual de pregătire al fiecărui student doctorand, în acord cu cerințele naționale și instituționale privind diseminarea rezultatelor, fiecare doctorand are obligație de a publica minim 6 articole/conferințe în reviste clasificate național și internaționale precum și la conferințe științifice relevante în domeniu. Prin urmare, toti cei care au obținut titlul de doctor în perioada evaluată au îndeplinit această cerință. Mai mult, prin noua Metodologie de evaluare și susținere a tezelor de doctorat din IOSUD, au fost stabilite criterii clare privind modul de acordare al calificativelor pentru teze, de unde se poate observa că a crescut exigența în ceea ce privește activitatea de diseminare științifică a rezultatelor obținute prin studiile de doctorat.

Având în vedere specificul acestui domeniu de doctorat, cele mai multe articole/conferințe au fost publicate în reviste/conferințe din UNAp sau din alte instituții de învățământ superior militar sau de informații și ordine publică.

Pentru fiecare doctorand care a obținut titlul de doctor în domeniul Informații și securitate națională în perioada octombrie 2015 – septembrie 2020 și a cărui titlu a fost validat



de către CNATDCU, s-au centralizat câte un articol sau altă contribuție relevantă cu link în Situația cu articole sau o altă contribuție relevantă per student doctorand, [Anexa Indicator B.3.1.1](#).

Articolele sau conferințele înscrise în acest tabel pot fi consultate direct la sursă, pe baza link-ului și sunt de asemenea anexate prezentului raport în folderul **Eficacitate educațională/Anexa B 3.1.1_publicații doctoranzi/ani** .

Începând din anul 2011, Școala doctorală a fost co-organizator al seriei de conferințe științifice anuale a UNAp. „Carol I”-„Strategii XXI”, iar din anul 2018 organizează în mod individual o conferință științifică sub același patronaj, dedicată îndeosebi doctoranzilor. Detalii privind temele anuale, comitetele științifice, paneluri și alte aspecte, precum și volumele conferințelor pot fi consultate pe site-ul conferinței „Strategii XXI” la adresa www.strategii21.ro

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *B.3.1.2. *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Pentru fiecare doctorand care a obținut titlul de doctor în domeniul Științe militare în perioada octombrie 2015 – septembrie 2020 și a cărui titlu a fost validat de către CNATDCU, s-au centralizat dovezi ale participării acestora la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate). Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada octombrie 2015 – septembrie 2020 este cel puțin egal cu 1.

În [Anexa Indicator B.3.1.2](#) se prezintă *Lista prezentărilor de tip poster ale studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile în perioada evaluată.*

Indicatorul este îndeplinit

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Sunt respectate prevederile legale privind comisia de susținere publică a tezei de doctorat, astfel încât fiecare comisie are cel puțin trei referenți din afara IOSUD UNAp

Indicatorul *B.3.2.1. *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

Pentru perioada analizată octombrie 2015-septembrie 2020 în domeniul Științe militare au fost susținute teze coordonate de 27 conducători de doctorat. În situația a doi conducători de doctorat pentru anul universitar 2015-2016 și a unui conducător de doctorat pentru anul 2016-2017 au fost alocate mai mult de două teze unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât UNAp „Carol I”. Odată cu emiterea Ordinului ministrului educației naționale nr. 5403/2018 privind stabilirea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare CSD și CSUD, în cadrul procesului de avizare și aprobare a componenței comisiilor de doctorat s-a urmărit încadrarea în prevederile prezentului indicator de performanță. Ca urmare, începând cu octombrie 2018 niciun referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât UNAp „Carol I”, nu a primit pentru evaluare mai mult de două teze coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.



Mai mult, începând cu ianuarie 2020 prin adoptarea Metodologiei de evaluare și susținere a tezei de doctorat în cadrul școlii doctorale a IOSUD- Universitatea Națională de Apărare „Carol I” (<https://www.unap.ro/index.php/ro/informatii-utile-doctorat>) „un referent oficial nu poate fi nominalizat în mai mult de două comisii de susținere a tezelor de doctorat în cursul unui an universitar” (punctul 5.2.1.3. lit. c).

În [Anexa Indicator B.3.2.1](#) se prezintă *Situația comisiilor de doctorat pentru tezele susținute în domeniul Științe militare, în perioada octombrie 2015-septembrie 2020.*

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *B.3.2.2. *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

Având ca referință Situația comisiilor de doctorat pentru tezele susținute în domeniul Științe militare, în perioada octombrie 2015-septembrie 2020, se observă că, numărul de teze susținute este de 132. În comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat, conform prevederilor legale în vigoare, cel puțin 2 referenți sunt din afara instituției IOSUD. Având în vedere specificul domeniului de doctorat, în general cei mai mulți referenți au provenit de la instituțiile de învățământ superior din domeniul științe militare, informații și ordine publică. pe anumite teme cu caracter interdisciplinar, au fost invitați referenți din alte universități. Cu toate aceste aspecte specifice, pentru perioada analizată nu sunt situații în care un referent să fi participat la foarte multe teze de doctorat. Cele mai mari valori ale raportului dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior și numărul tezelor de doctorat susținute în domeniul Științe militare sunt mai mici de 0,3.

Indicatorul este îndeplinit

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Politica de asigurare a calității se bazează pe activitatea științifică a conducătorilor de doctorat și a studenților doctoranzi prin proceduri transparente și echitabile de evaluare conform metodologiei de asigurare și evaluare a calității corpului profesoral din IOSUD UNAp

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante

Indicatorul C.1.1.1. *Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*

- a) *activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
 - b) *infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
 - c) *regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
 - d) *activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
 - e) *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi*
- Autoevaluarea Școlii doctorale s-a desfășurat la intervale de doi ani, în conformitate cu prevederile art.10 din [Regulamentul Școlii doctorale](#).

Raportul de autoevaluare a Școlii doctorale pentru perioada octombrie 2015- septembrie 2017

(https://www.unap.ro/ro/doctorat/docs/Raport_Autoevaluare_Scoala%20doctorala%202015-2017.pdf) a fost analizat și avizat prin Hotărârea Școlii doctorale nr.15/07.06.2018 și aprobat prin Hotărârea CSUD nr. 9 din 10.07.2018 (AM 2290, G2-1627 din 13.07.2018). Structura acestuia cuprinde, printre altele:

a) **Evaluarea conducătorilor de doctorat** (Fișa de autoevaluare a conducătorului de doctorat - Anexa nr.1; Chestionar de evaluare a conducătorului de doctorat de către studenții doctoranzi – Anexa nr.2, din Regulamentul Școlii doctorale);

b) **Evaluarea bazei materiale a învățământului;**

c) **Viabilitatea structurii organizatorice; școala doctorală – organizare și funcționare.**

De asemenea, se prezintă punctele tari și punctele slabe ale activităților desfășurate în cadrul Școlii doctorale.

În contextual reluării procesului de evaluare pentru reacreditare a școlilor doctorale, în anul 2019, în conformitate cu Ordinul ministrului educației naționale nr. 3200/2019 privind Metodologia de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță a fost elaborat și depus la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior *Raportul de autoevaluare a școlii doctorale și a domeniilor de studii universitare de doctorat Științe militare și Informații și securitate națională*

(https://www.unap.ro/ro/doctorat/docs/Raport_Autoevaluare_IOSUD_UNAp_2019.pdf). În conținutul acestuia au fost evaluate: activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale; activitatea științifică a studenților doctoranzi; programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.

Totodată, activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este materializată și prin întocmirea periodică (la 2 ani) de către aceștia a *Fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale*, stabilită de Comisia de științe militare, informații și ordine publică (CNATDCU).

În [Anexa Indicator C.1.1.1](#) se prezintă:

1. Fișa de autoevaluare a conducătorului de doctorat (Anexa nr.1 la Regulamentul Școlii doctorale);
2. Chestionar de evaluare a conducătorului de doctorat de către studenții doctoranzi (Anexa nr.2 la Regulamentul Școlii doctorale);
3. Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor minimale (CNATDCU).

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei



rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Regulamentul Școlii doctorale la art.10, al.2, lit.g) face precizări cu privire la elemente ale mecanismului de feedback din partea studenților doctoranzi (evaluarea gradului de satisfacție al absolvenților școlii doctorale și a angajatorilor acestora), aspect concretizat prin completarea *Fișei de autoevaluare a studentului doctorand* (Anexa nr.4 la Regulamentul Școlii doctorale) și a *Chestionarului de evaluare a conducătorilor de doctorat de către studenții doctoranzi* (Anexa nr.2 la Regulamentul Școlii doctorale).

Informațiile furnizate prin intermediul acestor fișe sunt interpretate și transpuse în cadrul Rapoartelor de autoevaluare periodică a Școlii doctorale, o dată la 2 ani.

Concluziile rezultate în urma acestor analize determină definirea de măsuri ce au ca scop remedierea deficiențelor constatate și implementarea unor proceduri/mecanisme ce conduc la o eficientizare a activităților desfășurate în cadrul Școlii doctorale. În acest sens aducem în atenție, spre exemplu, *Planul de acțiune pentru remedierea deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a școlii doctorale* (Anexa nr.8 la Raportul de autoevaluare a Școlii doctorale pentru perioada oct.2015 - septembrie 2017).

În Anexa Indicator C.1.1.2 se prezintă:

1. Fișe de autoevaluare a studentului doctorand (Anexa nr.4 la Regulamentul Școlii doctorale);
2. Chestionarul de evaluare a conducătorilor de doctorat de către studenții doctoranzi (Anexa nr.2 la Regulamentul Școlii doctorale);
3. Planul de acțiune pentru remedierea deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a școlii doctorale (Anexa nr.8 la Raportul de autoevaluare a Școlii doctorale pentru perioada oct.2015- septembrie 2017).

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

La nivelul IOSUD UNAp doctoranzii au acces la resursele documentare în mod direct prin biblioteca UNAp cât și în format electronic

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Toate informațiile necesare candidanților, studenților sau reșților sunt disponibile în format digital prin intermediul platformei online la adresa <https://www.unap.ro/index.php/ro/scoala-doctorala>

Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / teme de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării;



conducător);

- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

(a) regulamentul școlii doctorale;

DA – pe pagina școlii doctorale la adresa: <https://www.unap.ro/index.php/ro/informatii-utile-doctorat>;

(b) regulamentul de admitere;

DA – pe pagina școlii doctorale la adresa: <https://www.unap.ro/index.php/ro/informatii-utile-doctorat>;

(c) contractul de studii doctorale;

DA – pe pagina școlii doctorale la adresa: https://www.unap.ro/ro/doctorat/Model_de_contract.pdf;

(d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;

DA – pe pagina UNAp „Carol I”:
https://www.unap.ro/RO/PREZENTARE_GENERALA/REGULAMENT%20DE%20ORGANIZARE%20A%20EXAMENELOR%20DE%20FINALIZARE%20A%20STUDIILOR.PDF;

DA – pe pagina școlii doctorale la adresa: <https://www.unap.ro/index.php/ro/informatii-utile-doctorat>;

(e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;

DA – pe pagina școlii doctorale la adresa <https://www.unap.ro/index.php/ro/scoala-doctorala-1?id=228>;

(f) profilul științific și arile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;

DA – <https://www.unap.ro/index.php/ro/scoala-doctorala-1?id=227>;

(g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);

DA – pe pagina școlii doctorale la adresa: <https://www.unap.ro/index.php/ro/scoala-doctorala-1?id=228>

(h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;

DA – în Ghidul pentru redactarea tezei de doctorat în Universitatea Națională de Apărare „Carol I” pe pagina școlii doctorale la adresa: <https://www.unap.ro/index.php/ro/informatii-utile-doctorat>;

- în capitolul Standarde și criterii de admitere pentru susținere, evaluare și apreciere a tezelor de doctorat din Metodologia de evaluare și susținere a tezei de doctorat în cadrul școlii doctorale a IOSUD - Universitatea Națională de Apărare „Carol I” pe pagina școlii doctorale la adresa: <https://www.unap.ro/index.php/ro/informatii-utile-doctorat>;

(i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.



DA – pe pagina școlii doctorale la adresa: <https://www.unap.ro/index.php/ro/finalizare-teze-de-doctorat>.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Indicatorul C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.

În cadrul politicilor educaționale destinate învățământului și cercetării științifice din UNAp „Carol I”, Biblioteca universitară, prin spațiile și dotarea sa, asigură o bază materială adecvată și pentru derularea în condiții optime a studiilor universitare de doctorat. Resursele bibliografice adecvate domeniului științe militare (fond de carte, publicații periodice, baze de date) se regăsesc și în catalogul on-line al structurii – disponibil la adresa <http://bibliotecadigitala.unap.ro/>.

Pentru a deveni utilizator, la bibliotecă se utilizează *Fișa de înscriere și Cererea pentru contul de acces la bazele de date „ANELIS PLUS”*.

Prin *Acordul de aderare a Universității Naționale de Apărare „Carol I” la Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare - Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România, ANELISPlus (22.03.2013)* s-a asigurat creșterea gradului de acces la literatura științifică de cercetare cu factor de impact relevant, cât și vizibilitatea internațională, prin promovarea ideilor și lucrărilor originale ale comunității academice, în spiritul principiilor promovării accesului deschis la cunoștințele științifice.

Pentru asigurarea accesului la platformele de reviste științifice de cercetare în format integral și baze de date bibliografice și bibliometrice, în perioada de referință (1 octombrie 2015 - 30 septembrie 2020), ca membru instituțional al consorțiului ANELIS Plus, Universitatea Națională de Apărare „Carol I” a încheiat următoarele contracte:

a) - *CONTRACT SUBSIDIAR pentru executia proiectului înregistrat la UEFISCDI nr. 266 din 10.05.2013, înregistrat cu nr. G1.215/10.03.2016 –UNAp și nr.668/18.03.2016 – ANELIS PLUS;*

b) - *CONTRACT SUBSIDIAR pentru realizarea contractului de finantare nr. 1/ Axa 1/ 18.07.2017 în vederea implementării proiectului: "Acces Național Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România - ANELIS PLUS 2020", înregistrat cu nr. G1.1094/ /02.08.2017 –UNAp și nr.73/21.09.2017 – ANELIS PLUS.*

Pentru studenții doctoranzi, accesul la platforma cu baze de date a fost permis pe întreaga perioadă supusă evaluării, în mod gratuit, pe baza de cont și parolă, iar studenții doctoranzi - asemenea celorlalte categorii de personal din instituție, au avut permis accesul permanent, de tip instituțional (prin calculatoarele conectate la rețeaua Internet în UNAp „Carol I”), iar din anul 2014, și de oriunde - prin accesul mobil. Contul de acces a fost obținut după completarea cererii tip de la nivelul instituției.

În vederea utilizării resurselor electronice de informare și documentare abonate de UNAp „Carol I” prin *Proiectul AnelisPlus*, la nivelul instituției au fost organizate instruirii periodice, susținute de personalul specializat al firmei E-nformation, care asigură la nivel național, punerea la dispoziția membrilor și accesarea bazelor de date asigurate, acțiuni la care au participat și studenții doctoranzi înmatriculați în UNAp „Carol I”.

Studenții doctoranzi, în perioada evaluată, au avut acces permanent, free trial sau parțial – la baze de date din domeniul de studii universitare de doctorat analizat, conform celor detaliate în Anexa indicator C.2.2.1.a.

Gestionarea unitară a accesului la resursele electronice disponibile la nivelul instituției se realizează prin personalul desemnat din Biblioteca universitară și asistența tehnică de specialitate acordată de Secția comunicații și tehnologia informației.



În [Anexa Indicator C.2.2.1a](#) se prezintă:

1. Fișa de înscriere la bibliotecă;
2. Cerere pentru contul de acces la bazele de date „ANELIS PLUS”;
3. *CONTRACT SUBSIDIAR pentru executia proiectului inregistrat la UEFISCDI nr. 266 din 10.05.2013, înregistrat cu nr. G₁.215/10.03.2016 –UNAp și nr.668/18.03.2016 – ANELIS PLUS;*
4. *CONTRACT SUBSIDIAR pentru realizarea contractului de finantare nr. 1/ Axa 1/ 18.07.2017 în vederea implementarii proiectului: "Acces Național Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România - ANELIS PLUS 2020", înregistrat cu nr. G₁.1094/ /02.08.2017 –UNAp și nr.73/21.09.2017 – ANELIS PLUS;*
5. Cerere cont acces mobil – model;
6. Cerere cont acces „Internet UNAp” - model;
7. Creare cont doctorand pe platforma e-learning;
8. Situație centralizatoare a bazelor de date.

Recomandări: În urma întâlnirii cu studenții doctoranzi și a discuțiilor avute cu aceștia am sesizat faptul că studenții doctoranzi nu beneficiază de adrese instituționale pentru a avea acces la baze internaționale, accesul se face doar din cadrul bibliotecii instituției.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

UNAp „Carol I” are Contract de servicii cu firma S.C. Plagiat – Sistem Antiplagiat prin Internet SRL din anul 2016 (înregistrate cu nr. A-297/ 22.01.2016; A-1236/ 29.03.2017; A-356/ 22.01.2018) având ca obiectiv principal achiziționarea de către UNAp „Carol I” de la societatea mai sus menționată a serviciului de comparare electronică a documentelor prin utilizarea serviciului de internet *Sistemantiplagiat.ro*.

Pentru presusținerea tezei de doctorat, studentul doctorand depune la Școala doctorală o cerere de demarare a procedurilor de evaluare a tezei de doctorat, care include și avizul conducătorului de doctorat (Anexa nr.26A din [Regulamentul Școlii doctorale](#)). Urmează introducerea tezei de doctorat în serviciului de comparare electronică a documentelor prin utilizarea serviciului de internet *Sistemantiplagiat.ro*. Pe raportul de similitudine rezultat în urma verificării antiplagiat conducătorul de doctorat își exprimă acordul prin care teza de doctorat poate fi susținută public.

În [Anexa Indicator C.2.2.2](#) se prezintă:

1. Cerere de demarare a procedurilor de evaluare a tezei de doctorat;
2. Raport de similitudine.

Recomandări: Studenții doctoranzi să aibă posibilitatea de verificare similitudine pentru rapoarte de cercetare și articole publicate în mod gratuit

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

În conformitate cu [Regulamentul Școlii doctorale](#) Art. 62. pct. (2) „toți studenții doctoranzi au acces gratuit la resursele academice relevante studiilor de doctorat generate/ administrate de universitate, de tipul: laboratoare de cercetare științifică, biblioteca universitară, reviste științifice, conținutul manifestărilor științifice naționale/ internaționale”.



Astfel, accesarea resurselor IT din laboratoarele de cercetare științifică este permisă tuturor studenților doctoranzi ce dețin cont și parolă pentru acele sisteme informatice. Calculatoarele din laboratoare sunt conectate la Internet, rețeaua internă UNAp (Intranet) sau rețele locale. Conturile pentru utilizarea calculatoarelor se crează în baza unor cereri întocmite de solicitanți, după ce au fost instruiți asupra regulilor privind funcționarea sistemelor informatice. Pentru aceasta studenții doctoranzi se pot planifica pe baza unui registru, de exemplu, la Laboratorul de simulare a acțiunilor militare în „Registrul cu evidența orelor de laborator”.

În vederea asigurării accesului la conținutul educațional sau la informațiile puse la dispoziție de către personalul didactic, studenții doctoranzi pot accesa platforma educațională online ILIAS (în domeniul de doctorat în care a fost admis) pe baza unei *cereri cont doctorand* la adresa: https://lms.adlunap.ro/login.php?target=&client_id=unap&auth_stat=. Detaliile privind crearea contului sunt în *Ghidul de utilizare a platformei ILIAS-DIDAD pentru studenții de la DOCTORAT* la adresa https://adlunap.ro/modules/programestudii/ghidLMSdoctorat2019_portal.pdf.

În *Anexa Indicator C.2.2.3* se prezintă *Registrul cu evidența orelor de laborator – model* (Laborator de simulare a acțiunilor militare).

Recomandări: Din discuțiile avute cu studenți doctoranzi a rezultat faptul că aceștia nu au acces la laboratoare științifice sau centre de cercetare, în detrimentul în care universitatea dispune de aceste centre.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Indicatorul *C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu instituții de învățământ superior și de cercetare științifică din țară și din străinătate în scopul creșterii eficienței activității și prestigiului universității este unul dintre obiectivele strategice ale universității. În acest sens, IOSUD-UNAp „Carol I” are acorduri de colaborare cu 32 de instituții din țară și cu 27 de instituții din străinătate, convenindu-se asupra reciprocității în organizarea activităților de învățământ și cercetare (*Anexa Indicator C.3.1.1.a Lista acorduri colaborare*).

Astfel, în baza acestor acorduri au fost efectuate 54 de mobilități ale studenților doctoranzi din domeniul Științe militare.

Totodată, Ministerul Apărării Naționale (principalul beneficiar al serviciilor educaționale oferite de UNAp „Carol I”) și prin Universitatea Națională de Apărare „Carol I” încurajează/susține/impune participarea militarilor Armatei României la misiuni internaționale de combatere a terorismului, de sprijinire a păcii sau umanitare, precum și la exercițiile multinaționale majore. Aceste misiuni, de tip coaliție sau desfășurate sub egida NATO, UE și ONU, sunt expresii ale



îndeplinirii angajamentelor pe care România și le-a asumat ca membru al comunității internaționale, asigurând dezvoltarea competențelor specifice de acțiune în cadrul acțiunilor militare contemporane. Totodată, executarea unor astfel de misiuni permite transferul cunoștințelor în mediul contemporan de luptă militară, precum și analizarea/ experimentarea procedurilor acționale specifice armatelor moderne.

În acest sens, IOSUD-UNAp „Carol I” a facilitat participarea a 12 studenți doctoranzi din domeniul Științe militare la misiuni în teatrele de operații externe și/sau la exerciții multinaționale majore.

În concluzie, 66 studenți doctoranzi, ceea ce reprezintă 50% dintre studenții care au susținut teza de doctorat în perioada octombrie 2015 – septembrie 2020, au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate.

În [Anexa Indicator C.3.1.1](#) se prezintă:

1. Situația studenților înmatriculați în perioada 2015 – 2020 care au executat mobilități în institute/ centre europene de studii strategice/ securitate și cu instituții euroatlantice.
2. Situația studenților înmatriculați în perioada 2015 – 2020 care au executat mobilități în teatrele de operații externe/ exerciții majore multinaționale.

Recomandări: Conform răspunsurilor studenților la chestionarul aplicat se recomandă dezvoltarea unor acorduri internaționale privind studiile doctorale cu instituții de învățământ superior și de cercetare din domeniul specific care să faciliteze accesul doctoranzilor în acest tip de activități. Cei mai mulți dintre studenții respondenți la chestionar au declarat că au acces la mobilități în mică și foarte mică măsură, lucru care poate fi observat din faptul că din 2015 nu s-au mai efectuat acorduri de mobilități, respectiv din 2019 (probabil din motive pandemice) nu s-au mai efectuat campanii care desfășoară activități în domeniul studiat

Indicatorul este parțial îndeplinit

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În cadrul domeniului de studii au fost implementate măsuri de invitarea unor experți de prim rang care să susțină prelegeri pentru studenții doctoranzi, cu precădere în cadrul programului de studii universitare avansate. În acest sens, relevante sunt următoarele activități:

- domnul JOSEF JANNING, directorul European Council on Foreign Relations a susținut prelegerea „Politicile UE. Perspective și evoluții după BREXIT” în data de 23.11.2018. Consiliul European pentru Relații Externe (ECFR) este un think-tank internațional care își propune să desfășoare cercetări independente de ultimă generație cu privire la politica externă și de securitate europeană și să ofere un spațiu de întâlnire sigur pentru factorii de decizie, activiști și influențatori, idei;

- domnul profesor JAMES WITHER, reprezentant al „George C. Marshall European Center for Security Studies” a susținut prelegerea „Information Warfare: the Core of Modern Hybrid War” în data de 05.12.2018. Centrul European pentru Studii de Securitate George C. Marshall este unul dintre cele cinci centre regionale ale Departamentului Apărării al SUA și singurul centru bilateral. Este, de asemenea, singurul centru regional pentru Germania. Misiunea Centrului Marshall este de a permite soluții la provocările de securitate regionale și transnaționale prin consolidarea capacităților, accesul și o rețea conectată la nivel global. Instrument al cooperării germano-americane, centrul abordează probleme de securitate regionale și transnaționale pentru Departamentul Apărării al SUA și Ministerul Federal al Apărării din Germania și menține



contactul cu o vastă rețea de absolvenți de profesioniști în securitate. Moștenirea, obiectivele și idealurile Planului Marshall continuă prin inițiativele de educație în materie de securitate ale Centrului European pentru Studii de Securitate George C. Marshall;

- domnul profesor Adrian GHEORGHE, reprezentant al „Old Dominion University, Norfolk Virginia (SUA)” a susținut prelegerea „Infrastructuri critice, reziliența, blockchain - noi evoluții pe plan internațional” în data de 18.12.2018.

În [Anexa Indicator C.3.1.2](#) se prezintă dovezi referitoare la invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/ prelegeri pentru studenții doctoranz



Recomandare: Se recomandă încheierea unor acorduri pentru organizarea unor cursuri doctorale în cotutelă în mod real sau virtual cu universități din străinătate

Indicatorul este parțial îndeplinit

Indicatorul C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Pentru o relaționare continuă și de actualitate în domeniul studiilor doctorale Școala doctorală a IOSUD-UNAp „Carol I” este parteneră, începând cu anul 2018 a The European Doctoral School on the Common Security and Defence Policy – CSDP (<https://esdc.europa.eu/doctoral-school/>). Aceasta este o școală doctorală europeană având ca domeniu de studiu politica comună de securitate și apărare (CSDP), fiind rezultatul unei inițiative a Colegiului european de securitate și apărare. Principalul obiectiv este acela de a dezvolta o masă critică de expertiză științifică și academică care reunește cercetători în domeniu și promovează schimbul de cunoștințe, abilități și competențe în materie de securitate și apărare europeană. Toate acestea în vederea oferirii de sprijin pentru cercetarea la nivel de doctorat în domeniul CSDP.

Periodic IOSUD-UNAp „Carol I” participă la târguri internaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi. Edificator în acest sens este participarea la **Black Sea Defense, Aerospace and Security International Exhibition (BSDA)** - <https://www.bsda.ro/>. BSDA este o expoziție internațională de servicii pentru apărare, aerospațială și securitate, integrând și paneluri specifice sistemelor de instruire, care are loc la fiecare doi ani și aduce laolaltă actorii interesați de astfel de servicii. Aceasta fost creată în forma sa originală în anul 2007 și nu a încetat niciodată să evolueze, astfel încât numărul participanților a crescut întotdeauna, atât vizitatorii, cât și expozanții.

Astfel, Universitatea Națională de Apărare „Carol I” a fost prezentă la Black Sea Defense & Aerospace 2018, alături de celelalte structuri de învățământ din cadrul Ministerului Apărării Naționale, pentru promovarea ofertei educaționale, inclusiv a programelor de studii universitare de doctorat,

<https://www.facebook.com/unapcarol1/photos/pcb.1542817032500167/1542813245833879/?type=3&theater>.

Recomandări: Comisiile de îndrumare nu conțin profesori din străinătate și ar fi oportun ca universitatea să atragă și studenți din străinătate

Indicatorul este îndeplinit

IV. Analiza SWOT

<p><u>Puncte tari:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tradiția studiilor universitare de doctorat, aproape 50 de ani de la prima teză de doctorat în domeniul Științe militare; 2. Domeniul Științe militare este unicat la nivel național și are o însemnătate deosebită pentru instituțiile militare de învățământ superior din România. Are un potențial enorm privind internaționalizarea; 3. Demersurile recente ale IOSUD-UNAp de dezvoltare a bazei materiale și de cercetare, conectarea la rețelele de cercetare națională și internațională pot constitui premise pentru studii de doctorat de înaltă calitate cu vizibilitate științifică recunoscute. 4. Au fost publicate articole și comunicări de specialitate bazate cercetările realizate în perioada stagiului 5. Nr.considerabil de articole indexate ISI publicate de conducătorii de doctorat 6. Conducătorii de doctorat sunt specialiști de prim rang în domeniul științelor militare care provin de la centre diferite 	<p><u>Puncte slabe:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lipsa unei metodologii specifice de cercetare, matură, recunoscută și cu largă utilizare în domeniul Științe militare are impact negativ asupra calității unor teze de doctorat, fapt demonstrat și de ultimile nevalidări de teze; 2. Lipsa unor conexiuni doctorale pe plan internațional, dar și teama unor conducători de doctorat de a accepta teze în limbi de circulație internațională, fac ca rezultatele să nu fie foarte vizibile în arealul cercetării științifice internaționale; 3. Din cauza numărului redus de cadre didactice tinere, dar și a contextului specific al studiilor universitare din UNAp, precum și a creșterii exigenței comisiei de specialitate CNATDCU, va fi extrem de dificil de pregătit viitoarea generație de conducători de doctorat. 4. Lipsa tezelor susținute în cotutelă 5. Neadaptarea legislației la cerințele de funcționare a școlilor doctorale(continuitatea activității conducătorilor de doctorat după pensionare)
<p><u>Oportunități:</u></p> <p>Reconectarea studiilor doctorale din IOSUD-UNAp cu nevoile de dezvoltare ale Ministerului Apărării Naționale, iar în acest sens, selectarea de teme de cercetare al căror rezultat ar putea avea potențial de utilizare și aplicabilitate practică;</p> <p>Procesul de evaluare externă și acreditare va face o radiografie amplă a studiilor doctorale din UNAp și va oferi un set de concluzii care odată puse în aplicare vor conduce la un alt nivel calitativ al doctoratului în IOSUD-UNAp;</p> <p>Programele de tip fellowship ale Colegiului European de Securitate și Apărare, precum și alte inițiativ de cooperare europeană, pot revitaliza studiile doctorale și contribui la creșterea nivelului de internaționalizare.</p>	<p><u>Amenințări:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Scăderea interesului pentru studii de doctorat în rândul tinerilor militari absolvenți de master, atât din cauza faptului că nu contează în cariera militară, cât și a posibilei modificări la legea salarizării privind sporul de doctorat. 2. Scăderea numărului de locuri bugetate 3. Număr redus de studenți implicați în mobilități studențești (Erasmus) 4. Număr redus de burse acordate studenților din alte surse de finanțare 5. Lipsa unor posturi de conf.univ. și prof.univ. scoase la concurs

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1	IP	A.1.1.1.	Îndeplinit	Se propune elaborarea unei metodologii distincte pentru alegerea studenților în CSD
2.	IP	A.1.1.2.	Îndeplinit	
3.	IP	A.1.2.1.	Îndeplinit	
4.	IP	A.1.2.2.	Îndeplinit	Se recomandă verificarea procentului de similitudine rapoartelor periodice de cercetare pentru redactarea tezei de doctorat Se recomandă folosirea softului de similitudine de către studenții doctoranzi ori de câte ori aceștia au nevoie în verificarea rapoarte de cercetare, articolele propuse spre publicare/prezentare, nu doar pentru tezele de doctorat înainte de susținerea acestora.
5.	IP	A.1.3.1.	Îndeplinit	Se recomandă implicarea unui număr mai mare de studenți doctoranzi în activitățile de cercetare ale granturilor existente cât și în proiectarea și derularea unora din perioade viitoare
6.	IP*	A.1.3.2.	Parțial îndeplinit	Atragerea de fonduri pentru susținerea financiară a studenților și includerea în mai mare măsură a acestora în proiectele care funcționează
7.	IP*	A.1.3.3.	Parțial îndeplinit	Evidențierea explicită a sumelor cheltuite de către UNAp pentru susținerea activității doctoranzilor atât prin burse directe cât și prin alte tipuri de cheltuieli
8.	IPC	A.2.1.1.	Îndeplinit	Informarea mai exactă a studenților doctoranzi despre resursele pe care le au la dispoziție și despre posibilitățile de acces în laboratoarele de cercetare; acordarea unui sprijin mai consistent în cercetarea concretă pentru redactarea tezei de doctorat
9.	IPC	A.3.1.1.	Îndeplinit	
10.	IP*	A.3.1.2.	Îndeplinit	
11.	IP	A.3.1.3.	Îndeplinit	
12.	IP*	A.3.1.4.	Îndeplinit	
13.	IPC	A.3.2.1.	Îndeplinit	
14.	IP*	A.3.2.2.	Îndeplinit	
15.	IP*	B.1.1.1.	Îndeplinit	

16.	IP*	B.1.2.1.	Îndeplinit	
17.	IP	B.1.2.2.	Îndeplinit	
18.	IP	B.2.1.1.	Îndeplinit	
19.	IP	B.2.1.2.	Îndeplinit	
20.	IP	B.2.1.3.	Îndeplinit	
21.	IP	B.2.1.4.	Îndeplinit	
22.	IPC	B.2.1.5.	Îndeplinit	
23.	IPC	B.3.1.1.	Îndeplinit	
24.	IP*	B.3.1.2.	Îndeplinit	
25.	IP*	B.3.2.1.	Îndeplinit	
26.	IP*	B.3.2.2.	Îndeplinit	
27.	IP	C.1.1.1.	Îndeplinit	
28.	IP*	C.1.1.2.	Îndeplinit	
29.	IPC	C.2.1.1.	Îndeplinit	
30.	IP	C.2.2.1.	Îndeplinit	Recomandări: În urma întâlnirii cu studenții doctoranzi și a discuțiilor avute cu aceștia am sesizat faptul că studenții doctoranzi nu beneficiază de adrese instituționale pentru a avea acces la baze internaționale, accesul se face doar din cadrul bibliotecii instituției.
31.	IP	C.2.2.2.	Îndeplinit	
32.	IP	C.2.2.3.	Îndeplinit	Din discuțiile avute cu studenții doctoranzi a rezultat faptul că aceștia nu au acces la laboratoare științifice sau centre de cercetare, în detrimentul în care universitatea dispune de aceste centre.
33.	IP*	C.3.1.1.	Parțial îndeplinit	Conform răspunsurilor studenților la gestionarul aplicat se recomandă dezvoltarea unor acorduri internaționale privind studiile doctorale cu instituții de învățământ superior și de cercetare din domeniul specific care să faciliteze accesul doctoranzilor la acest tip de activități. Cei mai mulți dintre studenții respondenți la chestionar au declarat că au acces la mobilități în mică și foarte mică măsură, lucru care poate fi observat din faptul că din 2015 nu s-au mai efectuat acorduri de mobilități, respectiv din 2019 (probabil din motive pandemice) nu s-au mai efectuat campanii care desfășoară activități în domeniul studiat.
34.	IP	C.3.1.2.	Parțial îndeplinit	Se recomandă încheierea unor acorduri pentru organizarea unor cursuri doctorale în cotutelă în mod real sau virtual cu universități din străinătate
35.	IP	C.3.1.3.	Îndeplinit	

VI. Concluzii și recomandări generale

Școala doctorală dispune de o infrastructură de cercetare adaptată ciclului de studii doctorale. Doctoranzii demonstrează o preocupare constantă pentru activitatea de cercetare și activitatea publicistică. Toți absolvenții au participat la simpozioane științifice naționale și internaționale și au publicat cărți și articole indexate în baze de date internaționale. Analiza articolelor publicate de absolvenții din ultimii 5 ani a pus în evidență valoarea științifică a acestora, cele mai multe având ca punct de plecare rezultatele cercetărilor empirice originale întreprinse în perioada realizării stagiului. Studenții doctoranzi dispun de resursele necesare activității de documentare și cercetare: o bibliotecă de specialitate, semnificativă prin numărul de titluri, și acces la baze de date internaționale, prin intermediul Bibliotecii Universității.

Principalele recomandări, formulate în raport cu punctele slabe identificate, pot fi sintetizate după cum urmează:

1. Creșterea numărului de locuri bugetate alocate de IOSUD programului doctoral în Științe Militare.
2. Creșterea numărului de conducători de doctorat cu statutul de titulari ai UNAp „Carol I”.
3. Scoaterea la concurs de către UANp a unor posturi de conf. și prof.univ. pentru domeniul Științe Militare în condiții de abilitare sau abilitați.
4. Creșterea gradului de mobilitate internațională a doctoranzilor și cadrelor didactice, prin programe outcoming tip Erasmus sau alte parteneriate cu universități străine.
5. Creșterea gradului de internaționalizare prin introducerea practicii de co-tutelă.
6. Armonizarea legislației în acord cu necesitățile școlilor doctorale (de exemplu, dreptul de a dispune de gestionarea resurselor financiare).
7. Comisiile de îndrumare să ofere recomandări, observații și în scris.
8. Studenții doctoranzi să poată verifica gradul de similitudine și asupra rapoartelor periodice.
9. Creșterea preocupărilor pentru publicarea unor articole de către studenții doctoranzi și în alte reviste și volume comune în străinătate.
10. Prezență mai activă a Centrul de Orientare și Consiliere în Carieră în parcursul academic al studenților doctoranzi.
11. Implicarea studenților doctoranzi în activitatea didactică a universității.
12. Sprijinirea financiară a studenților doctoranzi de către instituție pentru activitatea științifică și/sau didactică, prin creșterea vizibilității granturilor de cercetare în rândul studenților.
13. Creșterea accesului studenți doctoranzi la laboratoare științifice sau centre de cercetare.

În concluzie, considerăm că, având în vedere calitatea crescută a resursei umane, preocuparea doctoranzilor pentru cercetarea științifică și atractivitatea programului de studiu, demonstrată de cifra de înmatriculare, domeniul de studiu evaluat întrunește cerințele esențiale elaborate de ARACIS și dispune de un remarcabil potențial evolutiv de dezvoltare și internaționalizare.

VII. Anexe



Se vor anexa următoarele tipuri de documente:

- Programul detaliat al vizitei de evaluare – OBLIGATORIU.
- Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele - opțional (de exemplu, sub formă grafică) și interpretarea rezultatelor – dacă e cazul.
- Documente scanate – orice document solicitat IOSUD în timpul vizitei de evaluare și primit, ce nu se regăsește în dosarul de evaluare internă primit înainte de vizită, și la care se face referire în cadrul raportului.
- Poze – în cazul semnalării unor chestiuni relevante în ceea ce privește starea căminelor, cantinelor, spațiilor pentru desfășurarea activităților de predare-învățare, bibliotecii etc.
- Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul Școlii Doctorale/IOSUD care să dovedească anumite afirmații din raport, însoțite de data la care au fost accesate și salvate.
- Orice alte documente relevante pentru procesul de evaluare, la care se face referire în cadrul raportului.

Se menține domeniului de studii universitare de doctorat „Științe militare” din cadrul IOSUD Univeritatea Națională de Apărare „Carol I”

