



**Documentul de referință 1**

RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al ARACIS  
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE  
din  
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ  
**ACADEMIA FORȚELOR AERIENE „HENRI COANDĂ”  
DIN BRAȘOV**

1. **Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov** cu sediul în Strada Mihai Viteazul nr. 160, Brașov denumită în continuare pe scurt **Academia** sau **AFAHC** este o instituție de învățământ superior de stat.
2. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* susmenționate, cu modificările și completările ulterioare, și a *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, cu modificările și completările ulterioare.
3. Trebuie precizat că în anul 2010, **Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov** a fost evaluată instituțional de către ARACIS, evaluare în urma căreia i s-a acordat calificativul *Grad de încredere ridicat*.
4. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov** au fost următoarele:
  - a. Aprecieri modulului în care este promovată și asigurată o calitate înaltă a procesului de predare-învățare în **Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov** ;
  - b. Aprecieri modulului de asigurare a unui acces rapid la informații clare, credibile și explicite tuturor utilizatorilor (studenți, angajatori, absolvenți, public) privind modul în care **Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov** oferă programe de studii, diplome și calificări, respectă cerințele naționale, standardele academice europene și principiile de calitate;
  - c. Aprecieri privind asigurarea faptului că, în situațiile în care se constată existența unor probleme în evaluarea și menținerea calității programelor de studii, sunt create premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
  - d. Constatarea existenței unor mecanisme prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii resurselor de care dispune și responsabilitatea publică a instituției de învățământ superior;
  - e. Constatarea existenței unor servicii sociale de calitate, care să asigure un climat favorabil desfășurării întregii activități academice.
5. În cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional, și 2 programe de studii universitare de licență acreditate.
6. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada 25-27.11.2015 a avut următoarea componență:

**Director de misiune:** Prof. univ. dr. Ioan LASCĂR – Universitatea Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București

**Coordonatorul echipei de experți:** Prof. univ. dr. Răzvan NISTOR – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

**Expert comisie instituțională:** Prof.univ.dr. Adriana GIURGIU – Universitatea din Oradea

**Secretar tehnic al evaluării:** Carmen MIRIAN – ARACIS

**Comisia pentru evaluarea programelor :**

Nr. crt.	Numele și prenumele	Programul de licență evaluat	Instituția
1.	Prof. univ. dr. Cristina Teodora ROMAN	Managementul organizației	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

7. **Reprezentanții studenților** care au participat la vizită au fost: Sebastian STEFANIGA, Universitatea de Vest din Timișoara - delegat UNSR și Andra CORDOȘ - Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca - delegat ANOSR. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 63 din data de 08.01.2016.

8. Din partea **Comisiei consultative și de auditare** a participat domnul Prof. univ. dr. Gheorghe SOLOMON – Universitatea Politehnica din București. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 7275 din data de 27.11.2015.

9. La vizită a participat un evaluator **expert militar** în persoana doamnei Prof. univ. dr. Doina MUREȘAN – Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu. Raportul expertului militar a fost primit și înregistrat cu numărul 7278 din data de 27.11.2015.

10. Scrisoarea ARACIS **Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov** a fost trimisă la data de 05.04.2016 cu nr. 1460, iar răspunsul instituției a fost primit la data de 15.04.2016 cu nr. 1631.

11. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS, rezultă următoarele elemente principale:

11.1. Din cele 3 fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională, fișa specifice pentru programul de studii universitare de licență evaluat și fișa de evaluare întocmită de expertul militar), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experții evaluatori a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță la valorile minime sau ref1/ ref2, după caz.

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus – Capacitate de școlarizare pentru anul I de studii	Observații
Instituțională	Grad de încredere ridicat	În urma vizitei de evaluare instituțională externă, pe baza opiniilor experților evaluatori și a responsabililor implicați, inclusiv prin discuțiile separate ale echipei de evaluatori cu studenții, absolvenții și cu reprezentanți ai angajatorilor, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original, cu cele

solicitate suplimentar, acolo unde a fost cazul, s-a constatat că există o deplină credibilitate a informațiilor diseminate de universitate pe diferite canale.

Există o serie de aspecte constatate din studiul documentelor puse la dispoziție, dar și în cadrul vizitei care le putem considera drept **puncte tari în activitatea AFAHC.**

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” este o instituție unică la nivel național prin identitatea sa, prin formarea ofițerilor în cadrul programelor de studii universitare de licență în domeniul „Științe militare, informații și ordine publică”, are o bună funcționalitate, își îndeplinește misiunea și este direcționată pe obiective generale și specifice concrete.

Trebuie subliniată dotarea unor laboratoare din cadrul departamentelor de specialitate cu aparatură nouă, modernă. Odată cu înființarea Centrului de cercetare și simulări avansate pentru Forțele Aeriene, în anul 2013, au fost achiziționate 13 simulatoare cu soft-uri specializate pentru pregătirea viitorilor ofițeri piloți, controlori de trafic, radiolocatorști, artileriști și rachetiști.

Este benefică funcționarea unui Centru principal de limbi străine, cu dotare specifică, necesară studierii și însușirii, în condiții foarte bune, a limbilor străine.

Există preocupări pentru încheierea unor parteneriate cu universități din străinătate, fiind semnate un număr de opt protocoale de colaborare cu universități militare și civile din Austria, Bulgaria, Cehia, Ecuador, Polonia, Slovacia, Turcia și Ungaria.

Academia deține calitatea de membru cu drepturi depline, în cadrul Organizației Academii Forțelor Aeriene din Uniunea Europeană (EUFAFA) cu preocupări concrete în identificarea de noi metode de studiu și de colaborare între Forțele Aeriene din UE și NATO și în stabilirea unei viziuni comune în căile de educație și formare universitară a viitorilor ofițeri.

Există o colaborare foarte strânsă cu angajatorii, marcată de întâlniri periodice și de realizarea și updatarea permanentă a modelului absolventului la nevoile reale existente în fiecare moment.

Gradul de absorbție al absovenților AFAHC este de 100%, capacitatea de școlarizare fiind în corelație strictă cu nevoile angajatorilor.

Universitatea are un sistem de management academic și administrativ performant, la toate nivelurile, în permanență monitorizat și perfecționat.

**Pe baza radiografierii situației actuale din cadrul AFAHC din Brașov au fost identificate o serie de puncte slabe.**

Din analiza portofoliului existent de cadre didactice rezultă o mai slabă reprezentare a segmentului celor care prin specializarea lor să asigure îndeplinirea misiunii instituției de învățământ superior - de formare a ofițerilor licențiați pentru armele și specialitățile militare ale Statului Major al Forțelor Aeriene, precum și pentru alți beneficiari interni sau externi.

Deși nu este imputabilă academiei, existența unor diferențieri între sistemul de pensionare și cel de salarizare a cadrelor didactice cu statut de militar și, respectiv civil poate conduce la amenințări legate de performanță și motivare

<p><b>Expert militar</b></p>		<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dotarea laboratoarelor din cadrul departamentelor de specialitate cu aparatură nouă, modernă. Odată cu înființarea Centrului de cercetare și simulări avansate pentru Forțele Aeriene, în anul 2013, au fost achiziționate 13 simulatoare cu soft-uri specializate pentru pregătirea viitorilor ofițeri piloți, controlori de trafic, radiolocatoriști, artileriști și rachetiști;</li> <li>- funcționarea unui Centru principal de limbi străine, cu dotare specifică, necesară studierii și însușirii, în condiții foarte bune, a limbilor străine;</li> <li>- încheierea unui număr de 8 protocoale de colaborare cu universități militare și civile din Austria, Bulgaria, Cehia, Ecuador, Polonia, Slovacia, Turcia și Ungaria;</li> <li>- calitatea de membru cu drepturi depline, în cadrul Organizației Academii Forțelor Aeriene din Uniunea Europeană (EUFA) cu preocupări concrete în identificarea de noi metode de studiu și de colaborare între Forțele Aeriene din UE și NATO și în stabilirea unei viziuni comune în căile de educație și formare universitară a viitorilor ofițeri.</li> </ul> <p><b>Puncte slabe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- din analiza portofoliului existent de cadre didactice rezultă o mai slabă reprezentare a segmentului celor care prin specializarea lor să asigure îndeplinirea misiunii instituției de învățământ superior - de formare a ofițerilor licențiați pentru armele și specialitățile militare ale Statului Major al Forțelor Aeriene, precum și pentru alți beneficiari interni sau externi.</li> </ul> <p><b>Recomandări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- demararea de acțiuni destinate identificării de resursă umană înalt calificată pentru asigurarea disciplinelor specifice pregătirii absolvenților militari în armele, serviciile și specializările militare acreditate.</li> <li>- analizarea posibilității de a organiza programe de studii în regim „cu taxă” în domeniul Managementului în aviație sau Managementul traficului aerian adresate aviației civile.</li> </ul>
<p><b>Managementul organizației</b></p>	<p><b>Încredere</b> <b>50 studenți/an</b></p>	<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” este instituție unicat ce pregătește la solicitarea beneficiarilor, prin programele de licență „Managementul organizației”, „Management în aviație”, „Managementul traficului aerian”, „Managementul sistemelor de luptă din forțele aeriene” specialiști licențiați pentru specialitățile (direcțiile de aprofundare) Rachete și artilerie antiaeriană, Aviație naviganți, Radiolocație, Aviație nenaviganți și Război electronic în aviație și apărare antiaeriană.</li> <li>- Programul se adresează unei piețe a muncii concrete, reprezentată de angajatorii din sistemul de apărare și din ministerul afacerilor interne.</li> <li>- Proiectarea curriculară a acestui program de studii, competențele profesionale și transversale construite, precum și conținuturile și succesiunea disciplinelor au fost determinate de necesitatea pregătirii de specialiști pentru structurile de apărare din armata română. Curricula educațională este permanent adaptată dinamicii solicitărilor profesionale din structurile angajatoare și vizează realizarea obiectivelor de interoperabilitate asumate de România ca membru NATO și UE.</li> <li>- 100% din absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare. Stagiile de practică se</li> </ul>

		<p>desfășoară în structurile din sistemul de apărare, siguranță națională și ordine publică și subordonate acestora. Inserția pe piața muncii este astfel facilitată, ea realizându-se imediat după absolvire.</p> <p>- AFAHC dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și cu numărul de studenți. Laboratoarele destinate programului evaluat au dotări moderne, cu programe specifice utilizate de structurile de specialitate în care vor fi încadrați absolvenții.</p>
--	--	---

Conform datelor prezentate în cadrul Fișei de evaluare conform Standardelor specifice pentru învățământul militar superior, întocmită de către expertul militar desemnat de către ARACIS, rezultă că toate prevederile și reglementările specifice acestui domeniu sunt puse în aplicare și respectate în cadrul AFAHC.

Pentru programul de studii universitare de licență evaluat expertul evaluator a fost acordarea calificativului "**încredere**", iar pe componenta instituțională a fost că **Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov** prezintă un **grad de încredere ridicat** din punct de vedere al interesului public, al măsurilor adoptate pentru asigurarea calității procesului didactic și de cercetare științifică, precum și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Din **Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune** rezultă următoarele:

#### **Misiune, obiective si integritate academică**

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” este o instituție militară de învățământ superior acreditată, care funcționează în baza prevederilor Constituției României, Legii educației naționale nr. 1/2011, Hotărârilor Guvernului României, Ordinelor ministrului educației și cercetării științifice, Ordinelor ministrului apărării naționale, legilor și normelor privind apărarea, ordinea publică și siguranța națională a României, precum și Cartei universitare proprii. Academia se subordonează nemijlocit Statului Major al Forțelor Aeriene din cadrul Statului Major General al Ministerului Apărării Naționale.

Instituția își desfășoară activitățile didactice în totalitate la sediul din Brașov, str. Mihai Viteazul, nr.160.

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” este instituție militară de învățământ superior din cadrul Ministerului Apărării Naționale și are ca misiune fundamentală formarea ofițerilor din Forțele Aeriene și din alte instituții beneficiare, prin învățământ universitar, astfel încât fiecare absolvent să poată exercita, în strânsa lor conexiune, rolurile de conducător militar, luptător polivalent, educator și cetățean în serviciul națiunii și are ca domenii de activitate educația și cercetarea științifică.

Misiunea de învățământ superior se îndeplinește prin activitățile didactice și de cercetare științifică, cu elemente de specificitate prezentate în Raportul de autoevaluare și Planul strategic al academiei, pentru perioada 2015-2019”. Strategiile utilizate pentru realizarea obiectivelor academiei sunt în concordanță cu planurile operaționale anuale ale academiei, care rezultă din Planul strategic al academiei și care este actualizat în funcție de evoluția și contextul național și internațional de dezvoltare a procesului educațional în învățământul superior. Misiunea de învățământ este îndeplinită și prin faptul că academia oferă posibilitatea aprofundării cunoștințelor prin programele de studii de master.

AFAHC este instituție unicat la nivelul României ce pregătește, la solicitarea beneficiarilor, prin programele de licență specialiști militari pentru armele (direcțiile de aprofundare) „Rachete și artilerie antiaeriană”, „Aviație naviganți”, „Aviație nenaviganți”, „Război electroni în aviație și apărare antiaeriană” și „Radiolocație”.

AFAHC, prin misiunea și obiectivele stabilite s-a implicat în programe europene și s-a integrat în activități comune cu parteneri străini. Misiunea este specifică în context internațional prin pregătirea ofițerilor piloți, controlori trafic aerian, artileriști, rachetiști și radiolocațiști, care execută misiuni internaționale cu parteneri din statele membre NATO. Absolvenții corespund „Modelului absolventului” document care descrie competențele profesionale și transversale rezultat ca urmare a nevoilor identificate de către beneficiarii academiei, M.Ap.N. și M.A.I.

### **Carta universității și regulamentele specifice**

Academia are Cartă universitară elaborată și aprobată conform prevederilor legale, în care se fac referiri la misiunea, obiectivele și strategia educațională a instituției, modul de organizare a învățământului și cercetării științifice, structurile/funcțiile de conducere și modul de desemnare a lor, componența comunității instituției (personal de conducere, corpul didactic, studenții, personal didactic auxiliar și cel tehnico-administrativ), procedurile de admitere și finalizarea studiilor, sistemul de asigurare a calității serviciilor educaționale, baza materială și finanțarea învățământului.

Carta este avizată favorabil de Ministerul Educației Naționale, prin adresa nr.31260/01.04.2014. Cartă universitară este făcută publică la bibliotecă, pe site-ul academiei și prevederile ei sunt aduse la cunoștință membrilor comunității instituției. La începutul fiecărui an universitar prevederile Cartei universitare sunt aduse la cunoștința studenților.

În AFAHC au fost elaborate și aprobate de senat regulamentele și metodologiile necesare bunei desfășurări a activității de învățământ și cercetare științifică. Cele mai importante reglementări sunt: Regulamentul de ordine interioară, Regulamentul de organizare și funcționare al Facultății de Management aeronautic, Metodologia pentru ocuparea posturilor didactice universitare, Metodologia de evaluare a cadrelor didactice universitare, Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere, Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de licență, Metodologia auditării interne, Regulamentul activității profesionale al studentului. Toate aceste reglementări interne ale academiei respectă prevederile legale în domeniu precum și practica instituțională – națională și internațională. S-a constatat existența tuturor elementelor de cadru regulamentar menționate anterior, coerența metodologică a acestora, compatibilitatea cu legislația specifică în domeniul învățământului și transparența acestora în relația cu membrii comunității universitare și cu toți cei interesați de programele de studiu oferite de academie.

AFAHC are un Cod de etică și integritate academică, constituit și ca parte a Cartei universitare, care prin prevederile sale, apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și ale integrității etice. Respectarea prevederilor sale este obligatorie pentru toți membrii academiei. Pentru aplicarea prevederilor Codului de etică și integritate, în instituție funcționează Comisia de etică universitară, care coordonează și controlează aplicarea normelor prevăzute în codul menționat. Controlul activității didactice, de cercetare și examinare a studenților se execută periodic de către prorectori, decanul facultății și directorii de departamente, constatările înscriindu-se în registrul de control, iar concluziile se prezintă consiliilor departamentelor, consiliului facultății și senatului, în vederea adoptării măsurilor preventive și corective. În Raportul rectorului (publicat pe site-ul academiei) se face referire la aspecte specifice legate de integritatea academică. Comisia de etică este formată dintr-un președinte și 4 membri,

dintre care un student. La întâlnirea avută cu membrii comisiei de etică s-a constatat funcționarea acesteia cu respectarea tuturor prevederilor legale aplicabile.

Sistemul de conducere și Regulamentul de ordine interioară al AFAHC respectă reglementările legale în vigoare. Ultima versiune a regulamentului de ordine interioară a fost aprobată de Senatul academei în data de 11.01.2012. Regulamentul se referă la relațiile de muncă din interiorul instituției sub toate aspectele: drepturile și îndatoririle angajatorului și angajaților, organizarea muncii, igiena și securitatea în muncă, recompense și sancțiuni, formarea profesională etc. Regulamentul de ordine interioară conține și prevederi specifice mediului militar, în baza regulamentelor militare generale, instrucțiunilor, dispozițiilor, ordinelor și precizărilor elaborate de Ministerul Apărării Naționale.

### **Structuri instituționale, administrative și manageriale**

Sistemul de conducere a academei este proiectat în Carta universitară, potrivit prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011 și ale actelor normative naționale subsecvente acesteia, incluzând structuri de conducere și funcții de conducere. Sistemul de management academic (Senat, consiliul facultății) respectă reglementările în vigoare. Studenții sunt aleși în Senat și Consiliul facultății respectându-se prevederile Cartei și a Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor pentru reprezentanții studenților în Senat și Consiliul facultății. Alegerile studenților în structurile de conducere sunt gestionate de către Asociația studenților militari din cadrul academei. Există metodologie proprie privind alegerea organelor colective de conducere la nivel de academie, facultate și departamente. Metodologia respectă actele normative în vigoare. Personalul din compunerea structurilor de conducere universitară (senat, consiliul facultății și consiliul departamente) este ales prin vot secret. Ponderele studenților din senat este de 27,2% din total, iar în Consiliul Facultății de Management Aeronautic studenții reprezintă 26,6% din totalul membrilor structurii.

Conducerea executivă a academei și exercitarea calității de ordonator terțiar de credite este realizată de general de flotilă aeriană prof.univ.dr. Vasile BUCINSCHI, ales în calitate de rector în anul 2014, de către cadrele didactice ale academei și reprezentanții studenților în consiliul facultății și senat, fiind confirmat în această funcție prin Ordin al ministrului educației și cercetării științifice nr. 290 din 18.06.2014. Rectorul are încheiat un contract de management cu senatul universitar, document care cuprinde criteriile și indicatorii de performanță managerială, drepturile și obligațiile părților contractuale. Din punct de vedere militar, în baza Ordinului ministrului apărării naționale nr. MP 62/2014, rectorul Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” îndeplinește și funcția de comandant al instituției, având astfel competențele și atribuțiile care decurg din funcția sa, potrivit prevederilor regulamentelor, ordinelor și dispozițiilor militare.

Rectorul, pe baza consultării senatului universitar, a numit cei doi prorectori, cu atribuții în domeniul învățământului (col.prof.univ.dr.ing. Marian PEARSICĂ), respectiv, cercetării științifice (lt.col.conf.univ.dr. Laurian GHERMAN). Rectorul a organizat concursul pentru ocuparea funcției de decan al Facultății de Management Aeronautic, concursul fiind câștigat de conf.univ.dr.ing. Doru LUCULESCU. Funcțiile de conducere sunt încadrate cu cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în academie, cu o bogată experiență managerială specifică învățământului universitar militar. Personalul de conducere al academei (rector, prorectori, decan facultate) este încadrat cu cadre cu grad didactic de profesor universitar și conferențiar universitar. Funcțiile de conducere din departamentele Facultății de Management Aeronautic sunt ocupate de cadre didactice titulare respectând normele legale în vigoare. Personalul de conducere nu se află în condiții de rezervare a postului.

Activitatea sistemului de conducere academică este facilitată de comunicarea oportună între structuri, inclusiv prin rețelele informatice de tip INTERNET și INTRAMAN (Intranet M.Ap.N.).

### **Baza materială**

Academia Forțelor Aeriene dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul de studenți școlarizați anual. Patrimoniul AFAHC aparține Ministerului Apărării Naționale și este înregistrat în registrul de inventar. Patrimoniul AFAHC este dat în folosință și administrare academiei de Direcția Domenii și Infrastructuri a M.Ap.N. prin Procesul verbal de predare-primire nr. A1575/31.05.2007. AFAHC este ordonator terțiar de credite.

AFAHC dispune de următoarele spații de învățământ:

- 7 săli de curs (aula cu 250 de locuri și 6 săli de curs, cu minim 50 de locuri);
- 16 săli de seminar, cu minim 30 de locuri;
- 22 săli de laborator, cu minim 15 de locuri;
- 8 săli de bibliotecă, din care două săli de lectură cu 40 de locuri.

Prin dotarea actuală și corelat cu mărimea formațiilor de studiu se asigură dotarea necesară cu tehnică de calcul. Astfel, de exemplu, există un laborator cu 14 calculatoare (sala E46), conectate în rețea, unde activitatea se desfășoară pe semigrupe. Printr-o planificare orară judicioasă se asigură un calculator la cel mult 2 studenți.

**Suprafața totală a bibliotecii este de 406 mp** dintre care 324 mp spații de depozitare a cărților și periodicelor, iar 52 mp sunt alocați pentru cele două săli de lectură. O sală de lectură are calculatoare conectate la Internet. Există și o bibliotecă a Centrului principal de învățare a limbilor străine, cu o suprafață de 30 mp. Fondul de publicații la 01.10.2015 este constituit din 22.786 de titluri în 76.296 de volume. **Se remarcă creșterea achiziționării de cărți în format electronic de la 27 în anul 2010, la peste 1500 în anul 2015.** În perioada evaluată s-au achiziționat cărți și manuale necesare disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ, de la edituri de prestigiu, mai ales din străinătate. AFAHC are un număr de 25 de abonamente la publicații periodice, de exemplu, Science&Military - Slovacia

*Începând cu anul 2010 academia are un acord inter-instituțional de cooperare cu Universitatea „Transilvania” din Brașov, care are acces la bazele de date din cadrul proiectului ANELIS . Prin acest acord cadrele didactice ale academiei și studenții pot accesa la Biblioteca Universității „Transilvania” din Brașov mai multe baze de date internaționale.*

Fiecare grupă de studenți are alocată câte o sală de studiu, locurile aferente în aceste săli depășind cu mult standardul minim de 10%. Sălile de studiu sunt evidențiate în orarul fiecărei formații de studiu.

Biblioteca are două săli de lectură, ambele asigurând un număr de 40 de locuri pentru cei 267 de studenți înmatriculați la programele de licență și master (40 locuri în sălile de lectură/ 267 studenți = 14,98%). Orarul bibliotecii asigură buna desfășurare a activității, informațiile și serviciile specifice solicitate de către studenți fiind asigurate de bibliotecare, cu studii de specialitate.

Biblioteca academiei este încadrată cu personal (1 persoană) cu studii superioare de specialitate (biblioteca universitară) și cu studii medii (1 persoană) și curs de specialitate (pentru documentația militară cu informații clasificate).

Instituția dispune de soft-uri cu licențe de utilizare. Soft-urile pentru sistemul de operare (Microsoft Office) și antivirus sunt cu licență, documentele găsindu-se la Compartimentul Comunicații și Informatică din academie. Soft-urile utilizate în procesul



de învățământ sunt: MATLAB & SIMULINK 7, MAPLE 13, CATIA 5, cele trei în Academic version și ANSOFT MAXWELL, ANSOFT SIMPLORER, PSSPICE 9.1, CDS ISIS 1.5 în varianta Student version, toate acestea deținând licențe de utilizare.

AFAHC are tipografie și editură proprie cu prestigiu recunoscut A2, de către C.N.A.T.D.C.U., în domeniile în domeniile "Științe sociale", "Științe militare, informații și ordine publică". În perioada 2011-2015 editura a publicat 68 de lucrări care se află în biblioteca universitară a academei, minimul tirajului fiind de 50 exemplare.

Dotarea laboratoarelor asigură aparatură funcțională pentru lucrările de laborator la disciplinele prevăzute cu această activitate. O parte semnificativă de aparatură specifică a fost achiziționată în ultimii ani, din fondurile alocate pentru aceasta și granturile și proiectele de cercetare în care AFAHC a fost/este coordonator sau partener. Lucrările de laborator sunt asigurate cu platforme sau îndrumare de laborator, standurile de lucru permițând studenților să efectueze determinări experimentale. De exemplu, laboratorul de Sisteme de avionică a fost dotat printr-un proiect PNII cu un Sistem aerian robotizat cu aripă rotativă și aparate specifice sistemelor de avionică (sonometru, endoscop, cameră video etc.). În laboratorul de Navigație și meteorologie aeronautică, dotat prin alt proiect PN II, a fost dezvoltat un sistem de monitorizare și comandă, digital cu baza la sol, dronă cu aripă fixă în concept MASIM și sistem avansat de navigație girostabilizat prin GPS. **Există unele laboratoare care deși sunt perfect funcționale ar necesita o dotare mai apropiată de dotarea existentă în unitățile operaționale (de exemplu, laboratorul de Radiolocație).**

#### **Activitatea financiară**

Activitatea economico-financiară în cadrul academei s-a desfășurat pe baza legislației în vigoare, ordinelor ministrului apărării naționale, a dispozițiilor și precizărilor Direcției Financiar Contabile. AFAHC dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ superior, cod fiscal și cont la Trezoreria Brașov.

Veniturile provin din: sume alocate de la bugetul de stat prin bugetul instituției în subordinea cărora funcționează, încasări din prestări de servicii de educație, cercetare-dezvoltare, sume obținute pe bază de contracte câștigate în urma unor competiții publice, dobânzi, taxe, încasări din prestări servicii și închirieri de bunuri.

Contabilitatea este organizată și coordonată în conformitate cu prevederile Legii contabilității nr.82/1991, cu modificările și completările ulterioare și a Instrucțiunilor privind organizarea și conducerea evidenței cantitativ-valorice a bunurilor aflate în administrarea M.Ap.N. la pace, aprobate prin Ordinul M.Ap.N. nr. M8/1999, reflectând fidel patrimoniul instituției. La nivelul compartimentului se întocmesc: bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și raportul de gestiune propriu. Din aceste documente rezultă că se respectă legislația în vigoare privitoare la veniturile încasate, destinația lor și caracterul non-profit al academei.

Activitatea de contabilitate este informatizată utilizându-se „Programul de contabilitate financiară”, „Programul de calcul al salariilor” și „Programul de gestiune materială”, toate fiind dezvoltate și aprobate de Direcția Financiar Contabilă a M.Ap.N.

Compartimentul financiar-contabil este încadrat cu personal de specialitate, 2 cu studii superioare și 4 cu studii economice preuniversitare. Contabilul șef (Mr.Marius FIRĂNESCU) a absolvit Academia Forțelor Terestre de la Sibiu, programul de licență Managementul organizației, specialitatea (arma) Serviciu financiar, iar Bunea Andreea este absolventă de studii universitare de licență în Științe economice.

AFAHC nu percepe taxe pentru studenții înmatriculați la programele de studii de licență, studenții beneficiind de gratuitatea pregătirii, hrănirii, cazării, asistenței sociale și medicale. Pentru programele de studii de master academia percepe, pentru toate locurile scoase la concurs, o taxă de 2.200 lei/an universitar, taxă calculată în funcție de

costurile de școlarizare. Există Regulamentul de stabilire a cheltuielilor și taxelor de școlarizare și administrație, document aprobat de senat și actualizat anual înainte de începerea anului universitar. Acest regulament se găsește la bibliotecă, este postat pe site-ul academiei și rețeaua Intranet.

Studentii au fost informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea Ministerului Apărării Naționale, conform statutului pe care îl au, prevăzut la art.70 și 71 din Legea nr.446/2006, cu modificările și completările ulterioare, privind Pregătirea populației pentru apărare, precum și despre modul de utilizare a taxelor pentru procesul de învățământ. De asemenea, studenții sunt informați, în mod sistematic, despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor. În baza anexei 2 din Legea 284 din 2010 privind salarizarea unitară a personalului plătit din fonduri publice studenții militari primesc soldă lunară, diferențiată pe ani de studii.

Auditarea financiară a academiei s-a efectuat anual de către Direcția Audit Intern a Ministerului Apărării Naționale prin intermediul Secției V Audit Intern Brașov. Rezultatele auditărilor au fost analizate de conducerea academiei și de structurile de conducere ale Ministerului Apărării Naționale, acestea fiind aduse la cunoștință întregului personal al academiei. Ultima auditare a fost în anul 2013 când a fost verificată perioada 2010-2012. În urma controalelor nu s-au constatat deficiențe majore, iar pentru cele constatate s-au întocmit planuri de măsuri cu activitățile necesare remedierii acestora. Raportul misiunii de audit precum și Bugetul de venituri și cheltuieli au fost dezbătute în senat.

### **Studenții**

Admiterea studenților în AFAHC se realizează transparent, conform normelor legale în vigoare, respectiv Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Instrucțiunilor Direcției Management Resurse Umane din M.Ap.N. și criteriilor proprii elaborate și aprobate de Senat, sub forma Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele candidaților și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii, singurele criterii suplimentare de selecție fiind acelea impuse de condițiile de sănătate, dezvoltare fizică și abilitate psihică specifice sistemului militar.

Anual, cu cel puțin 6 luni înainte de desfășurarea admiterii sunt făcute publice (site-uri academie, M.Ap.N., S.M.F.A., birouri de recrutare județene, emisiuni radio-tv, postere, pliante etc.) datele privind numărul locurilor scoase la concurs pe programe de studii, probele de concurs, ponderea lor, graficul organizării și desfășurării concursului, tematica și bibliografa pentru admitere. La concursul de admitere participă doar absolvenții colegiilor/liceelor militare și civile, cu diplomă de bacalaureat. Media examenului de bacalaureat, are ponderea de 10% în media de admitere, conform metodologiei proprii. Selecția și înscrierea candidaților se efectuează prin Birourile informare-recrutare ale Centrelor Zonale de Selecție și Orientare ale Ministerului Apărării Naționale.

Există Registrul matricol unde fiecare student are foaie matricolă cu datele de identificare și rezultatele obținute pe parcursul școlarizării. Fiecărui absolvent al academiei i s-a eliberat diploma de licență însoțită de suplimentul de diplomă. Eliberarea acestor documente se realizează de către Secția management educațional.

Absolvenților AFAHC, care au promovat examenul de licență, li s-a eliberat „Diplomă de licență” în domeniul „Științe militare, informații și ordine publică”, specializările „Managementul organizației”, „Management în aviație” și „Managementul traficului aerian”, însoțită de suplimentul la diplomă, pentru ciclul I – studii universitare de licență. Absolvenților AFAHC, care au promovat examenul de disertație, li s-a eliberat

„Diplomă de master” în domeniul “Științe militare”, specializările “Securitatea spațiului aerian” și “Managementul sistemelor de luptă din forțele aeriene”, însoțită de suplimentul la diplomă, pentru ciclul II – studii universitare de master.

Conform procedurilor de scoatere la concurs a locurilor pentru fiecare admitere, absolvenții au fost inserați profesional în structurile beneficiarilor în procent de 100%. Toți absolvenții academiei sunt angajați în unitățile M.Ap.N și M.A.I., funcție de specializarea lor și nivelul calificării obținute în instituție.

Procentul absolvenților de studii universitare de licență care își continuă studiile în cadrul programelor de master variază între 22,52-62,96%

Conform analizei efectuate de Compartimentul de asigurare a calității și informatizare învățământ nr.A3727/17.09.2015, a rezultat că la nivel licență peste 58% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/predare oferit de către academie și propriul lor traseu de învățare. De asemenea, studenții consideră că activitățile de predare-învățare, cercetare științifică și facilități și servicii, ca importanță reprezintă 83%. Pentru programele de master aceiași indicatori prezentați anterior se poziționează la 72% (nivelul de satisfacție), respectiv 81% (evaluarea importanței).

Sunt utilizate materiale auxiliare moderne (videoproiectoare, table interactive etc.) prin prezentări interactive, simulări ale diferitelor procese și situații, funcție de specificul fiecărei discipline. Cadrul didactic orientează dezvoltarea intelectuală a studentului dându-i o dimensiune strategică, utilizând tehnici de simulare a unor acțiuni specifice aviației militare și apărării antiaeriene.

Fiecare grupă de studenți are un tutore care monitorizează activitatea grupei, având în vedere solicitările studenților, găsind metode adaptate nevoilor acestora, nivelului de interes, nivelului de progres în studiu. Tutorii desemnați sunt persoane care dețin abilități de comunicare, deprinderea de a asculta partenerul și disponibilitatea de a oferi ajutor studentului.

În academie funcționează comisia de consiliere în carieră a viitorilor ofițeri, ce funcționează pe baza unui regulament propriu, aprobat de senatul universitar. .

Studenții au acces la adresele de e-mail ale cadrelor didactice și sunt asigurate consultații săptămânal câte 2 ore, pe baza unei planificări riguroase, afișate la avizier și pe site-ul academiei.

### **Calitatea personalului didactic**

În academie posturile didactice au fost scoase la concurs respectând prevederile Legii educației naționale nr.1/2011, Hotărârii de Guvern nr.457/2011, cu modificările și completările ulterioare și Metodologiei proprii de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice. Organizarea concursurilor s-a realizat numai după publicarea de către Ministerul Educației și Cercetării Științifice a posturilor scoase la concurs, în Monitorul Oficial al României, Partea a III-a. Posturile didactice scoase la concurs au fost publicate pe site-ul specializat și administrat de Ministerul Educației și Cercetării Științifice și pe site-ul academiei. Rezultatele concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice au fost avizate de Consiliul Facultății de Management Aeronautic și validate de către Senatul Academiei Forțelor Aeriene “Henri Coandă”. Deciziile de numire și de acordare a titlurilor universitare aferente de către academie împreună cu rapoartele de concurs s-au trimis de către instituție Ministerului Educației și Cercetării Științifice și Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare.

Ocuparea posturilor didactice vacante cu personal didactic asociat s-a efectuat prin concurs, organizat la nivelul departamentelor facultății. Există dosare de înscriere ale candidaților cu documentele specifice înscrierii și desfășurării concursului conform metodologiei proprii.

Personalul didactic al academiei, este constituit din personal didactic universitar titular, cu norma de bază sau asociat, care îndeplinesc cerințele pentru ocuparea posturilor și având pregătirea necesară în domeniul disciplinelor predate. În academie este constituit corpul instructorilor militari, care desfășoară cu studenții activități didactic-aplicative, specifice mediului militar, precum și coordonează practica de specialitate.

La 01 octombrie 2015 în AFAHC au existat **46 posturi didactice legal** constituite (7 profesor universitar, 9 conferențiar universitar, 16 șef lucrări/lector universitar și 14 asistent universitar). În prezent, în instituție există **26 de cadre** didactice titularizate, dintre care 11 profesori și conferențieri (35,56%). Trei cadre didactice sunt asistenți universitari înscriși la doctorat. Alături de cele 26 de cadre didactice universitare își desfășoară activitatea **14 instructori militari**, doi dintre aceștia fiind doctori, iar trei fiind înscriși în ciclul trei de studii universitare (doctorat).

Personalul didactic titular în învățământul superior din academie și cel asociat nu acoperă mai mult de trei norme didactice, în academie și în alte instituții de învățământ superior.

Există declarații pe proprie răspundere ale fiecărui cadru didactic privind activitatea didactică în academie și la alte universități.

În AFAHC nu desfășoară activități didactice cadre didactice universitare care au depășit vârsta de pensionare.

Pe baza analizei dosarelor cadrelor didactice asociate s-a constatat îndeplinirea cerințelor privind ocuparea posturilor didactice în învățământul superior. Personalul didactic asociat care nu este titularizat în învățământul superior are dosar de concurs, condițiile de înscriere la concurs fiind îndeplinite conform H.G.nr.457/2011, art.11 și a metodologiei proprii aprobată de senat.

Comisia a constatat că fiecare cadru didactic asociat a făcut cunoscut prin declarație scrisă conducătorului unde are norma de bază precum și celui la care sunt asociate numărul de ore prestate prin asociere. Există două cadre didactice ale academiei care desfășoară activitate didactică la alte universități: prof. univ. dr. Boșcoianu Mircea la Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava (2 ore, un semestru), Universitatea „Transilvania” Brașov (5 ore, un semestru) și Universitatea Politehnica București (4 ore, un semestru); lector univ. dr. Munteanu Bogdan la Universitatea „Transilvania” Brașov (7 ore, un semestru). Aceste cadre didactice au aprobat senatului academiei.

Titularii de discipline au titlul de doctor. Există trei asistenți universitari care sunt înmatriculați la doctorat. Cele trei persoane care au gradul didactic de asistent universitar au pregătirea pedagogică atestată.

Titularii de discipline au elaborat cursuri, culegeri de probleme, îndrumare de laborator și alte lucrări, care asigură necesitățile disciplinei, conform conținutului fișei disciplinei. Cursurile și literatura de specialitate care are caracter “SECRET DE SERVICIU” poate fi consultată la Biblioteca documente clasificate.

Cadrelor didactice au o pregătire profesională corespunzătoare realizării activităților didactice la nivel universitar, atât din punct de vedere științific cât și metodic. Nivelul predării este continuu îmbunătățit fiind luate în considerare aplicații noi ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației.

Prin analiza efectuată în timpul vizitei, pe baza situației personalului didactic și a planurilor de învățământ, comisia a constatat că se asigură acoperirea în perspectivă a nevoilor de personal didactic pentru cel puțin un ciclu de licență.

### Activitatea de cercetare științifică

Activitatea de cercetare științifică reprezintă o componentă principală a procesului de învățământ universitar în academie. AFAHC este atestată pentru activitatea de cercetare conform Deciziei ANCS nr.9696/2008, în conformitate cu HG nr.551/2007. Din rezultatele obținute în domeniul cercetării științifice în perioada 2011-2015 (Anexa E6) se constată o creștere a calității activității de cercetare științifică desfășurată în academie.

Nu există Școală doctorală în AFAHC.

La baza activității de cercetare științifică stau: Regulamentul pentru cercetarea științifică în AFAHC, activitate de cercetare fiind monitorizată continuu de Consiliul științific al academei, care are un regulament propriu de funcționare. Fazele programate ale celor două proiecte de cercetare de tip PN II, au fost realizate la termenul stabilit, existând comisii interne de avizare a rezultatelor și comisii interne de audit.

Rezultatele activităților de cercetare științifică în perioada 2010-2015 au fost valorificate prin:

- publicații în reviste de specialitate în țară și străinătate: 89;
- comunicări științifice la sesiuni naționale și internaționale: 101;
- manuale, cursuri, culegeri: 48
- contracte de cercetare/ proiecte:

A. finanțate de UEFISCDI: 3 proiecte

1. „Interacțiunea radiației laser cu substanța: modelarea fenomenelor fizice și tehnici de depoluare electromagnetică”, contract de finanțare nr. 703/2009, proiect propriu PN-II-ID-PCE-2008, proiect finalizat în anul 2011.

2. „Sistem aerian multiagent cu stație de sol mobilă pentru managementul informațiilor”, domeniul Materiale, procese și produse inovative, proiect PN-II-PT-PCCA-2013-4-1349, 2014-2016.

3. „Turbina de gaze cu combustie in situ”, proiect PN-II-PT-PCCA-2013-4-1187, 2014-2016.

B. finanțate de M.Ap.N. (PSCD-uri): 10 proiecte

C. finanțate de AFAHC: 7 proiecte

Fiecare cadru didactic a elaborat anual cel puțin publicație sau o realizare didactică sau științifică.

*În perioada 2011-2015 au fost publicate: lucrări cotate ISI : 39; lucrări în BDI: 159; cărți științifice: 29.*

AFAHC a organizat în fiecare an universitar, în parteneriat cu universități din țară și străinătate, trei sesiuni de comunicări științifice internaționale: una studentescă, Communicating Across Cultures - AFASTUD și două pentru cadrele didactice și doctoranzi, Scientific Research and Education in the Air Force - AFASES și Redefining Community in International Context - RCIC. Volumele conferinței Redefining community in intercultural context sunt indexate ISI Proceedings (2011, 2012), iar volumele conferinței AFASES în 3 BDI din anul 2012.

Asociația de cercetare și educație a personalului didactic din academie – ASCEDU, înființată în anul 2011, sprijină financiar activitățile specifice de cercetare științifică la care participă cadrele didactice tinere.

Studentii academei de la programele de studii de licență și master sunt cooptați de cadrele didactice, în cadrul cercurilor științifice, pentru realizarea de lucrări științifice care sunt prezentate anual la Sesiunea internațională de comunicări științifice AFASTUD și la alte conferințe organizate de universități militare și civile din țară și străinătate. Studentii din anii terminali au obligația să publice sau să prezinte cel puțin o lucrare (pentru cei înscriși la programele de licență) sau cel puțin două lucrări (pentru cei înscriși la programele de master) la sesiuni și conferințe internaționale.

### **Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral**

Capacitatea didactică de transmitere a cunoștințelor către studenți este relevată atât prin autoevaluare cât și prin aprecierea colegială, evaluarea de către conducerea departamentului și evaluarea de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează anual, pe bază de chestionar aprobat de Senatul academiei. Chestionarele sunt aplicate după sesiunea de evaluare și notare la disciplina predată de cadrul didactic evaluat. Chestionarul face referire la: actualitatea informațiilor prezentate, pregătirea cadrului didactic pentru îndeplinirea misiunii cerute de procesul educațional, îmbinarea armonioasă dintre teorie și aspectele practice ale disciplinei în procesul de transmitere a informațiilor, calitatea relațiilor interumane specifice relației student-cadru didactic, încurajarea creativității studenților, acceptarea abordărilor nonconformiste de către studenți, angrenarea studenților în rezolvarea unor probleme specifice disciplinei sau ridicate de cercetările contractuale ale departamentului sau facultății, obiectivitatea sistemului de evaluare și notare abordat de cadrul didactic, gradul de dăruire al cadrului didactic pentru misiunea aleasă etc.

Rezultatele procesului de evaluare a cadrului didactic de către studenți sunt publice, fiind afișate la avizierele departamentelor. Mediile rezultate ca urmare a evaluărilor sunt cuprinse în intervalul 1,54 – 4,87. Evaluarea cadrului didactic de către studenți este obligatorie și confidențială, fiind anonimă. Chestionarele sunt aplicate după sesiunea de evaluare și notare la disciplina predată de cadrul didactic evaluat, de către cadrul didactic nominalizat, cu studii în domeniu. Acesta prelucrează statistic informațiile obținute, după care sunt analizate în consiliul facultății și Senat.

### **Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității**

Corelarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor privind asigurarea calității este efectuată de Compartimentul Asigurarea Calității și Informatizare Învățământ, care este organizat și funcționează conform metodologiei proprii, aprobată de Senat (Anexa C11). Acest compartiment susține îmbunătățirea continuă a calității procesului de învățământ în academie, asigurând informații privind starea calității procesului didactic, oferind conducerii academiei informații privind poziția instituției în raport cu alte universități în probleme legate de asigurarea calității.

La nivelul instituției sunt colectate informații relevante despre sistemele de învățământ din alte state europene, cu accent pe instituțiile de învățământ superior militar. Aceste demersuri vizează identificarea nivelului calității din perspective dezvoltării relațiilor de colaborare.

### **Transparența informațiilor de interes public**

Academia Forțelor Aeriene "Henri Coandă" respectă principiul transparenței tuturor categoriilor de informații, mai puțin cele clasificate, care interesează membrii comunității academice, potențialii candidați, absolvenții, instituțiile cu care colaborează și publicul larg, asigurând o informare consistentă și corectă.

Accesul la informațiile de interes public specifice programelor de studii (admitere, conținutul programelor de studii, programarea sesiunilor de examene semestriale, finalizarea studiilor etc.) și activităților desfășurate de academie se realizează conform legislației în vigoare, acestea putând fi accesate pe site-ul academiei.

Prin Biroul secretariat și relații publice sunt oferite informații diverse și edificatoare cu privire la totalitatea activităților desfășurate în cadrul AFAHC.

Pentru o adaptare mai rapidă la activitatea specifică din academie, studenților din anului I le este pus la dispoziție "*Ghidul studentului*" particularizat pentru fiecare program

de studii.

Pe baza celor constatate putem aprecia că informația oferită public de universitate este comparabilă cu cea oferită de universități similare din țară și din Uniunea Europeană.

### **Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii**

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (C.E.A.C.) din academie este organizată și funcționează pe baza unui regulament propriu, aprobat de Senat, **formată din cinci membri, dintre care un student**, cu respectarea reglementărilor în vigoare. Există responsabili cu asigurarea calității în învățământ, la nivelul compartimentelor din academie, stabilindu-se și atribuțiile acestora. C.E.A.C. coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea academei și de Senatul universitar. Anual, C.E.A.C. a elaborat rapoarte de evaluare internă privind calitatea educației în AFAHC, având la dispoziție concluziile și propunerile comisiei de audit intern, precum și datele statistice prezentate de compartimentul de specialitate.

Pentru informarea comunității academice, dar și a celor interesați din exterior, rapoartele de evaluare internă au fost făcute publice, pe site-ul academei și la avizierele din instituție.

Semestrial este analizată activitatea de învățământ și de cercetare științifică, conform normelor interne și solicitărilor beneficiarilor. Comisia de audit intern universitar funcționează pe baza unei metodologii proprii, aprobată de senat, desfășurându-și activitatea, în mod permanent, conform planului de audit intern aprobat de comandant (rector) pe perioada unui an universitar. Comisia elaborează anual Planul de audit intern universitar care cuprinde pe fiecare obiectiv, din tematica detaliată, acțiunile concrete de efectuat necesare atingerii obiectivului, precum și repartizarea acestora pe fiecare auditor intern. Obiectivul principal al auditului intern universitar îl constituie stabilirea nivelului de îndeplinire a standardelor privind calitatea procesului educațional din academie.

Raportul de audit intern universitar este întocmit anual și stă la baza elaborării Raportului de evaluare internă a academei de către CEAC, document analizat în senatul academei. Pe baza concluziilor rezultate în urma analizei raportului rezultă măsurile corective și preventive necesare creșterii calității educației.

În rapoartele de evaluare internă, membrii C.E.A.C. **au formulat propuneri de îmbunătățire a calității educației. Astfel, printre recomandările CEAC, extrase din rapoartele anuale ale comisiei putem menționa:**

**a.) pt. anul universitar: 2013-2014 – hotărârea senatului din 22.11.2014.**

- scoaterea în continuare la concurs a posturilor didactice vacante, pentru îndeplinirea standardelor de calitate a procesului educațional la un nivel cât mai ridicat.

- continuarea activității de dotare a laboratoarelor academei cu tehnică și aparatură modernă atât pentru îmbunătățirea actului didactic, cât și pentru creșterea calitativă a activității de cercetare științifică.

- achiziționarea unor soft-uri de specialitate utile în activitatea didactică și în cea de cercetare științifică în academie.

- dezvoltarea activității de cercetare științifică a cadrelor didactice și studenților prin creșterea numărului de lucrări publicate în reviste de prestigiu, participarea la competițiile de obținere a unor proiecte naționale/internaționale, creșterea relevanței internaționale, evidențierea și creșterea numărului de citări în baze de date internaționale.

- dezvoltarea colaborării pe plan științific și organizatoric cu universitățile cu care academia are semnate protocoale instituționale.

**b.) pt. anul universitar: 2014-2015 – hotărârea senatului din 15.10.2015**

- dezvoltarea de programe de pregătire postuniversitară, care să se adreseze absolvenților de studii universitare, atât militari cât și civili;
- optimizarea permanentă a structurilor academiei în raport cu programele de studii universitare ale academiei și cu numărul de studenți rezultat din necesarul de formare a personalului armatei;
- creșterea eficienței cercetării științifice și a prestigiului personalului didactic și de cercetare prin: contracte de cercetare, publicații, conferințe științifice, atragerea tinerilor în cercetare, aplicarea rezultatelor cercetării în desfășurarea actului didactic, publicarea revistelor științifice ale academiei, includerea cadrelor didactice în programe internaționale de cercetare, obținerea de premii pentru cercetare;
- stimularea inițiativei de cercetare de jos în sus, bazată pe cunoașterea tendințelor din domeniul „Științe militare, informații și ordine publică”, astfel încât să se asigure un echilibru între cercetarea fundamentală, cea aplicată și cea comercială;
- creșterea, până la sfârșitul anului 2016, a procentului de încadrare cu personal didactic cu norma de bază în instituție, titularizat în învățământul superior, în vederea optimizării activităților de învățământ și cercetare științifică;
- creșterea eficienței utilizării fondurilor bugetare, în calitate de utilizator, cât și în calitate de beneficiar, din programul de investiții al ordonatorului principal de credite, pentru obiectivele prevăzute în plan și aprobate prin bugetele anuale;
- realizarea și extinderea parteneriatelor cu universități și institute de cercetare, cu preocupări apropiate domeniului de studiu „Științe militare, informații și ordine publică”;

Măsurile de îmbunătățire a calității procesului educațional din academie au rezultat din parteneriatele cu beneficiarii absolvenților, comandanți de unități și baze aeriene, specialiști din cadrul Statului Major al Forțelor Aeriene și Inspectoratului General de Aviație al Ministerului Afacerilor Interne. Din întrevederile periodice cu aceștia, au rezultat informații și concluzii de care s-au ținut seama la proiectarea, organizarea și desfășurarea procesului de învățământ și de cercetare științifică.

În diferite ședințe ale Senatului au fost analizate și aprobate, printre altele:

- politicile, strategiile și procedurile pentru asigurarea calității;
- metodologia de aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii și a calificărilor acordate;
- metodologia de evaluare a studenților;
- începând cu anul 2008 Senatul academiei (ședința din 17.10.2008) a aprobat *Regulamentul de funcționare a Consiliului științific al bibliotecii universitare*, care avea ca atribuție și achiziționarea de cărți, manuale, tratate, monografii etc. Consiliului științific al bibliotecii universitare, pe parcursul mandatului său (2008-ian.2015), a desfășurat ședințe trimestriale unde s-au analizat și aprobat listele cu titlurile de cărți, manuale, tratate, monografii, în vederea achiziționării lor (există la biblioteca universitară procese verbale ale ședințelor). Începând cu anul 2015 Senatul (ședința din 28.01.2015) a aprobat *Regulamentul de funcționare a Consiliului științific al academiei*, structură care a preluat atribuțiile Consiliului științific al bibliotecii universitare, acesta încheindu-și activitatea. Trimestrial au fost analizate și aprobate de Consiliul științific al academiei sumele alocate pentru achiziționarea de cărți, manuale, tratate, monografii etc., de la edituri de prestigiu, pe baza solicitărilor cadrelor didactice titulari de discipline; Consiliul științific al academiei a analizat și aprobat în ședințele, din datele 02.02.2015, 30.06.2015, 06.10.2015 și 19.11.2015 (există procese verbale ale ședințelor consiliului științific), sumele necesare pentru achiziționarea de calculatoare, videoproiectoare și aparatură pentru laboratoare, pe baza proiectelor de cercetare și dezvoltare;



- publicarea periodică de informații cu privire la calitatea programelor de studii oferite;
- relația dintre activitatea de predare-învățare și cea de cercetare științifică din academie;
- indicatorii și standardele de performanță pentru evaluarea internă a calității, care sunt în concordanță cu standardele elaborate de ARACIS; În ședința Senatului din 26.07.2011 s-a aprobat Metodologia auditării interne a calității procesului educațional (Anexa D5) care conține toți indicatorii obligatorii și de performanță ai ARACIS. Comisia de audit, prin auditorii interni, a verificat anual îndeplinirea acestor indicatori și la ce nivel. Pe baza constatărilor auditorilor s-a întocmit raportul de audit intern care a fost prezentat și analizat în ședințele senatului: pentru anul universitar 2012-2013, ședința Senatului din 10.10.2013; pentru anul universitar 2013-2014, ședința Senatului din 06.11.2014; pentru anul universitar 2014-2015, ședința Senatului din 09.10.2015;
- organizarea și monitorizarea funcționalității sistemului de asigurare a calității în academie;
- răspunderea facultății, departamentelor și celorlalte structuri de învățământ/cercetare, precum și răspunderea individuală pentru asigurarea calității fiecărui program și, respectiv, fiecărei activități;
- modalitatea de implementare, monitorizare și revizuire a politicii și reglementărilor interne privind asigurarea calității serviciilor educaționale. Planul strategic al academei pentru perioada 2011-2015, a fost aprobat în Senatul universitar în ședința din 21.02.2011 și actualizat în ședința din 03.10.2012 și 30.07.2013; Planurile operaționale anuale au fost aprobate anual de senat: 2011-2012 – plan aprobat în ședința senatului din 27.09.2011, 2012-2013 – plan aprobat în ședința senatului din 03.10.2012, 2013-2014 – plan aprobat în ședința senatului din 31.07.2013, 2014-2015 – plan aprobat în ședința senatului din 29.09.2014. Planul strategic al academei pentru perioada 2015-2019, a fost aprobat în senatul universitar în ședința din 24.02.2015. Procedurile prezentate în planurile operaționale au fost monitorizate de responsabili nominalizați la termenele stabilite. Aceștia au prezentat, după caz, senatului, consiliului facultății, consiliului științific stadiul îndeplinirii indicatorilor pe domenii de activitate. Reglementările interne referitoare la asigurarea calității procesului educațional sunt inițiate, monitorizate și revizuite de Compartimentul de asigurarea calității și informatizare învățământ din cadrul Secției Management educațional. Compartimentul își desfășoară activitatea pe baza unui regulament propriu aprobat de senat în ședința din 26.07.2011 și actualizat în senat în 04.03.2015. Acest compartiment are la dispoziție Metodologia de elaborare, aprobare și difuzare a documentelor de învățământ E1-R1, 2015 (ultima aprobare de actualizare în ședința senatului din 24.02.2015. Regulamentul activității profesionale al studenților AFA, anual a fost aprobat de senat și făcut public cu 3 luni înainte de deschiderea anului universitar: pentru anul universitar 2012-2013 în ședința senatului din 20.06.2012; pentru anul universitar 2013-2014 în ședința senatului din 12.06.2013; pentru anul universitar 2014-2015 în ședința senatului din 30.06.2014; pentru anul universitar 2015-2016 în ședința senatului din 24.06.2015. Regulamentul de stabilire a cheltuielilor și taxelor de scolarizare și administratie: pentru anul universitar 2012-2013 în ședința senatului din 20.06.2012; pentru anul universitar 2013-2014 în ședința senatului din 12.06.2013; pentru anul universitar 2014-2015 în ședința senatului din 30.06.2014; pentru anul universitar 2015-2016 în ședința senatului din 26.05.2015. Toate celelalte reglementări interne ale academei privind asigurarea calității procesului educațional se actualizează atunci când se schimbă cadrul legislativ, la propunerile beneficiarilor, ale cadrelor didactice și pe baza bunelor practici de la alte universități de prestigiu.

- propunerile formulate, pe parcursul anului universitar și Rapoartele anuale, prezentate de Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității.

- modul de structurare și actualizare periodică a site-ului instituției pentru aducerea la cunoștința opiniei publice a mecanismelor proprii academiei de aprobare, evaluare periodică a calității și monitorizare a programelor de studii și a procedurilor care premere acordarea calificărilor.

Receptarea nivelului de calitate a serviciilor educaționale în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” se realizează prin conținutul aprecierilor absolvenților și beneficiarilor privind nivelul competențelor și deprinderilor dobândite în academie. În acest sens senatul universitar a aprobat Metodologia de evaluare a gradului de satisfacție a beneficiarilor programelor de pregătire universitară ale Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”. Rezultatele evaluării satisfacției beneficiarilor permit identificarea punctelor forte și slabe ale academiei și elaborarea pe baza acestora a strategiilor privind creșterea calității serviciilor oferite. Nivelul de satisfacție referitor la procesul educațional din academie al absolvenților și al beneficiarilor, rezultă din aplicarea în bazele aeriene și unitățile militare a două chestionare distincte de tip autoadministrat.

Conținutul chestionarelor este prelucrat, iar concluziile rezultate în urma aplicării acestora sunt analizate în Senatul academiei, fiind considerate parte a ansamblului de criterii pentru îmbunătățirea activității didactice, a planurilor de învățământ și a conținuturilor fișelor disciplinelor pentru anii universitari următori. Astfel, feedback-ul obținut din partea beneficiarilor facilitează o orientare proactivă a strategiei viitoare a Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, în funcție de valoarea percepută de către aceștia a beneficiilor serviciilor educaționale, în ansamblul lor, oferite de către academie.

Academia colaborează cu universități din țară și din străinătate în domeniul calității educației, încheind în acest sens protocoale de colaborare (Air Force Academy-Polonia, Bloomfield College of United States-SUA, Armed Forces Academy-Slovenia, University of Defence-Cehia, Theresan Military Academy-Austria, National Defence University-Polonia, National Military University-Bulgaria, Military Academy of Land Forces-Polonia, Turkish Air Force Academy-Turcia, National University of Public Service-Ungaria și Università Degli Studi di Bari-Italia.

### **Recomandări**

Ca urmare a procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programelor de studii, echipa de evaluare formulează unele **recomandări**, după cum urmează:

• **cu privire la procesul didactic:**

- conform recomandării expertului militar este necesară demararea de acțiuni destinate identificării de resursă umană înalt calificată pentru asigurarea disciplinelor specifice pregătirii absolvenților militari în armele, serviciile și specializările militare acreditate

- dotarea unor laboratoare de specialitate (de exemplu, pentru Radiolocație) trebuie să reprezinte o preocupare permanentă astfel încât să se asigure un grad corespunzător de similitudine între echipamentele pe care se realizează pregătirea și cele aflate în exploatare în cadrul unităților militare, necesitate rezultată din discuțiile cu angajatorii și absolvenții

- lărgirea ofertei educaționale, inclusiv prin programe postuniversitare adresate atât militarilor cât și civililor;

- folosirea deplină a experienței deosebite a unora dintre absolvenții academiei, prin implicarea în diferite activități, inclusiv de natură didactică, a membrilor Alunni;

- angajatorii au propus în cadrul întâlnirii avute introducerea în curricula academiei a unor discipline care să contribuie la dezvoltarea capacității de comunicare a absolvenților;
- în cadrul întâlnirii cu studenții a fost propusă creșterea ponderii disciplinelor opționale din planul de învățământ cu scopul diversificării ofertei educaționale pentru studenți;
- **cu privire la cercetarea științifică:**
  - intensificarea preocupărilor privind asigurarea vizibilității internaționale a cercetării științifice realizate de cadrele didactice din AFAHC;
  - creșterea prestigiului publicațiilor și sesiunilor științifice gestionate de către academie;
  - preocupare crescută pentru intensificarea schimburilor internaționale la nivel de publicații științifice;
  - orientarea cercetării spre cea aplicativă, în funcție de tendințele actuale din domeniul „Științe militare, informații și ordine publică”;
  - introducerea unor metode stimulative pentru îmbunătățirea performanțelor științifice ale tinerilor (dar nu numai), corelate cu aplicarea unor mecanisme de stimulare a acestora pentru implicarea constantă în cercetare;
- **cu privire la cooperarea internațională:**
  - realizarea de noi parteneriate și extinderea celor existente cu universități și institute de cercetare, cu preocupări apropiate domeniului de studiu și cercetare al academiei;
  - extinderea mobilităților cadrelor didactice și studenților în universități cu profil similar din străinătate;
  - încercarea de încadrare în echipe internaționale de proiect, la nivel personal, dar mai ales instituțional, cu scopul identificării și dezvoltării temelor prioritare de cercetare din spațiul european al învățământului superior și al cercetării științifice;
- **cu privire la activitatea instituțională:**
  - utilizarea de o manieră mai evidentă a evaluărilor multicriteriale desfășurate în academie pentru motivarea personalului didactic în activitățile didactice și de cercetare;
  - creșterea continuă a calității proceselor necesită îmbunătățirea conținutului unor formulare utilizate în academie (de exemplu, evaluarea colegială, autoevaluarea sau evaluarea cadrelor didactice de către studenți) în vederea creșterii relevanței și impactului rezultatelor desprinse din prelucrarea acestora;
  - menținerea academiei în trend cu universitățile relevante necesită analiza permanentă a sistemului de colectare și prelucrare a informațiilor referitoare la conținutul standardelor de calitate, astfel încât să se poată asigura date cu un grad de semnificație corespunzător pentru toți factorii interesați de asigurarea calității

## 11.2. Din Raportul studenților rezultă următoarele:

### Puncte tari:

- Admiterea studenților în cadrul academiei se realizează în urma unui proces riguros de selecție și evaluare a candidaților;
- Rezultatele examenului de admitere reflectă în mod eficient nivelul de cunoștințe al elevului;
- Inserția absolvenților pe piața muncii este de 100%;
- Studenții sunt informați cu privire la mobilitățile Erasmus, academia dezvoltând acorduri internaționale de colaborare atât pe mobilități incoming, cât și outgoing (ANEXA 8);

- Academia asigură în proporție de 100% serviciile de cazare și cheltuielile cu masa, cât și transportul studenților pe timpul vacanțelor;
- Academia beneficiază de aparatură și tehnologii necesare studiului practic în laboratoare;
- Academia deține un soft antiplagiat;
- Numărul mic al grupelor/semigrupelor de studenți permite o abordare în profunzime a disciplinelor studiate, atât la cursuri cât și în cadrul laboratoarelor;
- Asigurarea unei echități între modelul absolventului în viziunea AFAHCB și cea a angajatorului;
- Conducerea AFAHCB este conștientă de contextul economico-social actual și de faptul că deși finanțarea de la bugetul de stat este principalul pilon al bugetului, este impetuos necesară cultivarea unei strategii de atragere a fondurilor din mediul privat și prin absorbție de fonduri europene;
- Spațiile AFAHCB respectă standardele în vigoare pentru asigurarea unei bune desfășurări a activităților didactice;
- Studenții beneficiază de o bază sportivă bine pusă la punct, ușor accesibilă și gratuită;
- Comisia de reactualizare a programelor de studiu consultă studenții în raport cu schimbările ce urmează a fi efectuate;
- Prezența unei organizații studențești ce activează în cadrul AFAHCB;
- Practica se desfășoară în centre și unități de specialitate și are o pondere importantă în pregătirea studenților;
- Conducerea Academiei întreprinde acțiuni în vederea adaptării continue a curriculei la schimbările din structurile Euroatlantice;
- Existența unui program de documentare pentru cadrele didactice prin intermediul căruia profesorii au posibilitatea de a intra în contact cu specialiști/practicieni în domeniul de studiu predat;
- Existența întâlnirilor anuale de proiectare a planului de învățământ, convocate de Academie, cu participarea instituțiilor de învățământ și a beneficiarilor/angajatorilor;
- Conducerea academiei a luat în considerare recomandările făcute în 2010 de către comisia de evaluare ARACIS;

**Puncte slabe:**

- Cu toate că în regulamentul de acordare a burselor este specificat faptul că academia poate oferi burse de performanță sau cu caracter social, studenții nu dețin informații despre aceste burse, existând o confuzie între solda pe care o primesc și aceste burse;
- Chiar dacă studenții au reprezentativitate de 25% în comisiile decizionale, implicarea acestora în procesul de luare a deciziilor este unul mai degrabă formal;
- Studenții beneficiază în prezent de o singură dată pentru examinare;
- Nu se oferă posibilitatea candidaților de a participa la cursuri de pregătire în vederea admiterii;
- Inexistența burselor în domeniu cercetării la toate ciclurile de studiu;
- Studenții au dreptul doar la 2 examene de mărire a notei, cu condiția să fie integraliști;
- Studenții nu au opțiuni pentru alegerea materiilor opționale;
- Existența restricțiilor birocratice în ceea ce privește hrana studenților (existența diferențelor între hrana piloților și a nenaviganților);

**Recomandări:**

- Realizarea unei analize periodice de către alumni pentru feedback extern și îmbunătățirea procesului educațional;

- Să se aibă în vedere introducerea unor materii opționale ca Leadership/ Logistică în cadrul planului de învățământ pentru unele programe de studii;
- Chiar dacă, în general, studenții s-au arătat mulțumiți de baza materială a universității, aceștia au menționat faptul că și-ar dori ca în partea practică să aibă acces la echipamente și tehnologii de specialitate suplimentare (ex. simulatoare);
- Contractarea mai multor granturi de cercetare relevante pentru domeniul de studiu licență, în mai multe țări europene și nu numai.
- Încurajăm academia să transparentizeze rezultatele procesului de evaluare al cadrelor didactice de către studenți, astfel încât studenții să aibă acces la rezultatele evaluărilor;
- Realizarea unei analize periodice de către alumni pentru feedback extern;
- Organizarea mai multor training-uri/workshop-uri cu reprezentanți ai angajatorilor;
- În măsura în care cadrul legal o permite, recomandăm academiei să consulte studenții și să ia în considerare propunerile acestora în ceea ce privește calitatea și cantitatea hranei servite în cadrul cantinei, cât și a serviciilor de servire;
- Setarea unui prag calitativ de acordare a bursei accesibil tuturor studenților și flexibilizarea acestuia în favoarea studenților, în funcție de numărul de studenți care pot să îl acceadă;
- Acordarea de burse sociale din fondurile proprii ale academiei;
- Încurajarea cercetării prin acordarea de burse pentru toate categoriile de studenți (licență, master) pe acest domeniu;
- Întrucât din discuțiile cu studenții și angajatorii a reieșit nevoia stabilirii unui ghid al carierei militare, recomandăm conducerii Academiei să se implice în acest demers și să transmită susținut această nevoie către structurile competente.

***Studenții nu au recomandat acordarea unui calificativ.***

12. În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS să ia act de următoarele:

- **Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov** rămâne una dintre instituțiile de referință ale învățământului superior din România;
- **AFAHC** și programele sale respectă Cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologie, iar cea mai mare parte a indicatorilor de performanță depășește nivelul minim; pentru cele două programe de studii universitare de licență evaluatorii au propus acordarea calificativului „încredere”.
- În răspunsul formulat la observațiile ARACIS, **AFAHC** consideră că **„recomandările făcute de membrii comisiei de evaluare instituțională sunt incluse corect în raport, constructive, colegiale, redactate cu profesionalism și cu dorința sinceră ca activitatea noastră să se perfecționeze continuu. Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov va implementa recomandările formulate de echipa de evaluare”**.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul ședinței din 21.04.2016, cu participarea Directorului de misiune și a Secretarului tehnic al misiunii, Departamentul pentru evaluarea externă a calității supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului „**Grad de încredere ridicat**”.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS ([www.aracis.ro](http://www.aracis.ro)), conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

**DATA: 21.04.2016**

## **SEMNĂTURILE**

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Prof. univ. dr. Ion POPA – Director Departament Evaluare Externă a Calității

Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU – Membru

Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU – Membru

Prof. univ. dr. ing. Lucian GEORGESCU – Membru

Prof. univ. dr. Ioan IANOSȘ – Membru

Prof. univ. dr. Ioan LASCĂR – Membru

Prof. univ. dr. Iamandi LUCA – Membru

Prof. univ. dr. Adrian OPRE – Membru

Student Vlad CHERECHEȘ - Membru

A collection of handwritten signatures in blue ink, arranged vertically and corresponding to the names listed on the left. The signatures are stylized and vary in complexity, with some being more legible than others. They are positioned to the right of the text, overlapping slightly with the names.