

## RAPORTUL studenților privind asigurarea calității în Universitatea Ecologică din București

Data: 28-30 octombrie 2015

ETS - Studenți evaluatori:

Semnătura

1. Iulia Manuela POP  
*Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca*

2. Bogdan GIURCONIU  
*Universitatea de Vest din Timișoara*



## Premise:

Acest raport a fost întocmit în urma vizitei de evaluare instituțională din cadrul Universității Ecologice din București din perioada 28 - 30 octombrie 2015. Conținutul acestui raport se bazează pe documentele oferite de către universitatea evaluată, precum și pe informațiile primite în urma vizitelor și întâlnirilor avute în acea perioadă.

Au fost analizați indicatorii de performanță din „Metodologia de evaluare externă a Agenției Române de Asigurare a Calității Învățământului Superior”, fiind abordați doar acei indicatori relevanți domeniului de expertiză și interes, astfel încât recomandările să constituie un fundament solid pentru îmbunătățirile viitoare ale acestei universități.



## CUPRINS

- I. Metode folosite pe parcursul evaluării
- II. Analiza indicatorilor
- III. Recomandări
- IV. Anexe

## I. Metode folosite pe parcursul evaluării

- Analiza Raportului de autoevaluare și a anexelor acestuia;
- Analiza documentelor care au fost puse la dispoziție de secretariatul universității;
- Analiza documentelor care au fost puse la dispoziție de secretariatele facultăților;
- Vizită în clădirile unde UEB își desfășoară activitatea (săli de curs, săli de seminarii, laboratoare, amfiteatre etc.);
- Vizită în biblioteca universității;
- Întâlnire cu studenții UEB;
- Întâlnire cu absolvenții UEB;
- Întâlnire cu stakeholderii UEB;
- Întâlnire cu studenții reprezentanți în senatul UEB, consiliile facultăților, comisia de etică;
- Întâlnire cu reprezentantul Centrului de Consiliere și Orientare Profesională;
- Studierea raportului de autoevaluare al studenților;
- Aplicarea chestionarelor în rândul studenților;

## II. Analiza indicatorilor

### DOMENIUL A: CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

#### Criteriul A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale

##### S.A.1.1 Misiune, obiective și integritate academică

###### IP.A.1.1.1 Misiune și obiective

Conform Cartei Universității Ecologice din București (Anexa I-2), aceasta cultivă valorile științei și culturii universitare și în special ale științei mediului.

În acest scop militează pentru dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, pentru formarea personalității studenților și asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă, pentru incluziunea socială și angajare pe piața muncii.

Prin analiza cererii sociale de la ora actuală, în acord cu cerințele derivate din statutul României ca țară a Uniunii Europene din funcționarea în contextul globalizării și cu necesitatea formării unei resurse umane naționale înalt competitive, capabilă să funcționeze eficient în societatea actuală și viitoare, **Universitatea Ecologică din București își asumă misiunea:**

- de a forma competențele și abilitățile necesare unor specialiști de înaltă calificare pentru activitățile ecologice, juridice, economice, tehnice, didactice, științifice și sociale;
- de a dezvolta cercetarea științifică la nivelul performanțelor contemporane, în permanentă colaborare cu instituțiile similare din țară și din străinătate;
- de a dezvolta, tezauriza și promova valorile științei și tehnicii, culturii și civilizației naționale și internaționale;
- de a apăra cadrul democratic universitar întemeiat pe respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale cetățenilor în statul de drept.

**Obiectivele universității**, așa cum decurg din misiunea asumată sunt:

- formarea de intelectuali autentici, cu o solidă pregătire fundamentală și de specialitate, care să posede o largă cultură umanist-ecologică;
- pregătirea viitorilor specialiști în spiritul cunoașterii și înțelegerii rolului ecologic și protecției mediului în toate domeniile de activitate;
- educarea în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului și cetățeanului, ale demnității și toleranței, ale culturii și înțelegerii reciproce;

- dezvoltarea spiritului antreprenorial, formarea de specialiști întreprinzători în condițiile economiei de piață;
- participarea la proiecte științifice de mare interes și afirmarea aportului original și eficient în circuitul intern și internațional de valori;
- realizarea unor centre de cercetare destinate protecției mediului și a biodiversității, identificării factorilor poluanți și ale factorilor de prevenire sau de înlăturare a acestora;
- afirmarea performanțelor științifice ale membrilor comunității universitare prin participarea la diferite activități naționale de specialitate și la cooperarea internațională;
- integrarea în sistemul european al învățământului superior, din punct de vedere structural, calitativ și al eficienței economice;
- realizarea unei baze materiale didactice și de cercetare performante, cu posibilități de schimburi interdisciplinare în cadrul unui campus universitar modern;
- selecționarea exigentă a personalului didactic și organizarea pregătirii continue a acestuia pentru întrebuințarea unor metode moderne de predare și evaluare;
- asigurarea calității tuturor activităților de învățământ și cercetare conform standardelor, criteriilor și indicatorilor de performanță pe plan național și european;
- evaluarea periodică a programelor de studii și a performanțelor personalului didactic;
- diversificarea ofertei naționale a universității în funcție de cerințele societății românești și europene și ale pieței muncii;
- participarea studenților și a cadrelor didactice la programele europene de mobilități;
- respectarea dreptului la opinie al studenților, ca beneficiari direcți ai procesului de învățământ.

**Misiunea asumată și obiectivele** ce decurg din acesta se realizează prin stricta respectare a cadrului legislativ asigurat de Legea Educației Naționale 1/2001, ordinele ministrului educației, Carta universitară și participarea activă a întregii comunități universitare pentru îndeplinirea scopurilor propuse.

#### *IP.A.1.1.2. Integritate academică*

Codul de etică și deontologie profesională universitară (Anexa A1) este cel care stabilește principiile și valorile pe care se bazează funcționarea Universității Ecologice din București. Codul de etică și deontologie profesională universitară are valoare de cadru normativ și este obligatoriu pentru toți membrii comunității universitare, precum și pentru întreg personalul administrativ.



Structura și componența comisiei de etică universitară este propusă de senatul universitar, avizată de consiliul de administrație și aprobată de rector. Membrii comisiei sunt cadre didactice cu prestigiu profesional și autoritate morală și studenți. Nu pot fi membri ai comisiei de etică universitară persoanele care ocupă una din următoarele funcții: rector, prorector, decan, prodecan, director administrativ, director de departament sau de unitate de cercetare - dezvoltare, proiectare.

Principalele atribuții ale comisiei de etică universitară sunt analizarea și soluționarea abaterilor de la etica universitară, pe baza sesizărilor sau prin autosesizare, conform Codului de etică și deontologie profesională; realizarea unui raport anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, care se prezintă rectorului, senatului universitar și constituie un document public; contribuirea la elaborarea Codului de etică și deontologie profesională, care se propune senatului universitar pentru adoptare și includere în Carta universitară și exercitarea atribuțiilor prevăzute în Carta universitară și în legislația în vigoare;

### ***S.A.1.2. Conducere și administrație***

#### ***IP.A.1.2.1. Sistemul de conducere***

Conform Art.38 (1)(2) Structurile de conducere ale Universității Ecologice din București sunt senatul universitar și consiliul de administrație, la nivelul universității, consiliile facultăților și consiliile departamentelor iar funcțiile de conducere în Universitatea Ecologică din București sunt rectorul, prorectorii și președintele consiliului de administrație, la nivelul universității; decanul și prodecanii, la nivelul facultății și directorul de departament, la nivelul departamentului.

Conform Cartei Universitare, senatul universitar cuprinde 35 de membri dintre care 75% personal didactic și de cercetare titular și 25% reprezentanți ai studenților. Privind procentul de 25% reprezentanți ai studenților, Universitatea Ecologică din București nu îndeplinește acest criteriu ( Anexă ).

Regulamentele și metodologia de alegere pentru funcțiile de conducere la nivelul facultății/universității nu sunt publicate pe pagina web a Universității, însă acestea apar în Carta Universitară.

Puncte slabe :

- Regulamentul pentru alegerea reprezentanților studenților în Senat și Consiliile Facultății nu este public.
- În cadrul Universității Ecologice din București au fost semnalate următoarele nereguli privind alegerea studenților în structuri de reprezentare și conducere:
  - a. În procesul verbal din data de 01.10.2015, la Facultatea de Științe Economice a fost propus un student ca reprezentant al masteranzilor în Senatul UEB de către un cadru didactic-Conf.univ.dr. Nicoleta Alexandru-Caragea (Anexă).
  - b. Studenții reprezentanți nu sunt aleși prin vot de către ceilalți studenți ai Universității
    - Studenții reprezentanți în Consiliul Facultății nu au prezențe în cadrul ședințelor Consiliului (conform listelor de prezență anexate – Anexă)
    - Studenții nu dețin suficiente informații privitoare la reprezentarea studențească (conform cu rezultatul chestionarelor aplicate)
    - Lipsa studenților consilieri în comisiile facultăților.
    - Atât pentru studenții senatori, cât și studenții consilieri reprezentanți nu este îndeplinit minimul de 25% (Anexă).

În Cartă studenții senatori se aleg prin votul tuturor studenților Universității, lucru care este în contradicție cu metodologia de alegere, unde este specificat faptul că studenții consilieri validați, aleg și votează studenții senatori.

Recomandări:

- Creșterea gradului de transparență al procesului de alegere al studenților reprezentanți.
- Respectarea prevederilor legale privind alegerea studenților reprezentanți.
- Neimplicarea cadrelor didactice în alegerea studenților reprezentanți.
- Responsabilizarea studenților reprezentanți în vederea participării active în cadrul ședințelor de Consiliu ale Facultăților.





#### *IP.A.1.2.2. Management strategic*

Instituția are un plan strategic pe perioada 2012-2016 cunoscut de membrii comunității universitare, scopul acestuia fiind acela de a asigura funcționarea optimă a domeniilor de activitate, și anume:

- formare inițială și continuă la nivel universitar a activității didactice;
- dezvoltare, inovare și transfer prin creație individuală și colectivă, prin asigurarea performanțelor dezvoltării, precum și valorificare și diseminarea rezultatelor acestora în ceea ce privește activitatea de cercetare științifică;
- consolidare și dezvoltarea prestigiului național și european al universității, al cadrelor didactice și absolvenților.

#### **Criteriul A.2 - Baza materială**

##### *S.A.2.1. Patrimoniul, dotare, resurse financiare alocate*

###### *IP.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități*

Patrimoniul propriu al Universității Ecologice din București constă în patrimoniul inițial, care conform Legii de înființare nr. 282/2003 provine de la Fundația Societatea „Atheneul Român” – Universitatea Ecologică din București, la care se adaugă patrimoniul dobândit ulterior.

Elementele aferente bazei materiale a universității, necesare educației și cercetării, se pot constitui din veniturile obținute din surse proprii, taxe, finanțări publice sau private, sponsorizări, donații sau din proiecte de cercetare.

Universitatea Ecologică din București își desfășoară activitatea în 2 clădiri. Fiecare facultate are alocat câte un spațiu în aceste clădiri. Sălile de curs nu sunt încăpătoare având în vedere numărul de studenți (o sală de seminar are 20 de locuri iar într-o grupă sunt 30 de persoane). Consultând orarele, am constatat că acoperirea sălilor în sediu universității este una lejeră, existând foarte multe perioade când sălile sunt libere și pot fi folosite de studenți ca spațiu de lucru.

Universitatea nu dispune de cămine studențești însă pentru studenții care solicită un loc în cămin, Universitatea Ecologică din București a încheiat un protocol cu Universitatea Artifex din București pentru închirierea a 100 de locuri într-un cămin.



Universitatea dispune de o bază sportivă, de un cabinet medical și bibliotecă.

#### *IP.A.2.1.2 Dotare*

Dotarea spațiilor de învățământ puse la dispoziția studenților asigură, în general, condiții cât de cât optime dezvoltării lor academice. Majoritatea sălilor sunt dotate cu videoproiector, însă există și videoproiectoare mobile pe care profesorii le folosesc în sălile care nu sunt dotate cu astfel de echipamente. Universitatea dispune de laboratoare de informatică, dotate cu calculatoare. Universitatea asigură astfel spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare.

Puncte slabe:

- Lipsa spațiului și a scaunelor în cadrul sălilor de seminar sau laboratoare.
- Locurile reduse pentru studenți la biblioteca Universității, nefiind îndeplinit criteriul de minim 10% locuri disponibile pentru studenții cu frecvență, precum și un număr mic de calculatoare și lipsa unui plan de evacuare.

Puncte tari:

- În urma discuțiilor cu studenții și a rezultatelor chestionarelor aplicate studenții se declară mulțumiți de dotarea spațiilor de învățământ, cercetare și pentru alte activități.
- În sălile de curs, cât și în sălile de seminarii sau laboratoare există tablă magnetică, tablă electronică smart și videoproiectoare.
- Studenții mai beneficiază și de o bibliotecă, un cabinet medical al Universității, bază sportivă, dar și sală de sport.

#### *IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți*

Sistemul de acordare al burselor coincide cu Carta Universității, doar că nu este specificat un procent specificat al acestora și de asemenea, Universitatea nu oferă burse sociale studenților.

Tipurile de burse ce se pot acorda sunt bursă de performanță și bursă de merit. Bursele se acordă numai studenților care urmează forma de învățământ de zi, în funcție de rezultatele obținute la învățătură și / sau cercetare științifică.



În funcție de situația materială personală, a părinților sau a susținătorilor legali, studenții pot beneficia, la cerere, de alte forme de sprijin material.

Universitatea Ecologică din București oferă bursa unică de performanță, aceasta fiind acordată o singură dată studenților cu rezultate excepționale la învățatură și performanțe științifice deosebite. Bursa de performanță se acordă studenților din ciclul I – studii universitare de licență, forma de învățământ de zi, începând cu anul doi de studii, pe durata desfășurării activității didactice și a practicii, conform structurii anului universitar, începând cu data de 1 octombrie a fiecărui an. Candidații la bursa de performanță sunt propuși de Consiliile facultăților, cu condiția ca aceștia să fi realizat în anul de studiu anterior media 10,00 (60 de credite transferabile) și să fi obținut rezultate deosebite în cercetarea științifică. Criteriile specifice privind activitatea de cercetare științifică sunt stabilite de Consiliul fiecărei facultăți, pe baza unei grile de punctaj și sunt supuse aprobării Senatului universității. În stabilirea calculului mediei pentru bursă nu se iau în considerare notele obținute în urma examenelor pentru mărire de notă.

Bursa de merit se acordă semestrial studenților din ciclul I – studii universitare de licență, începând cu semestrul doi al anului întâi de studii, dacă în semestrul precedent, după sesiunea de iarnă, au realizat cel puțin media 8,50 (30 de credite); pentru Facultatea de Inginerie managerială media minimă pentru acordarea bursei este 8,00. Nu se iau în calcul rezultatele obținute în urma examenelor de mărire de notă. Bursa de merit constă în reducerea cu 50% a taxei anuale pentru studentul cu media cea mai mare.

Ajutoare acordate studenților proveniți de la casele de copii se acordă cu ocazia sărbătorilor de Crăciun și de Paști. Beneficiază de aceste ajutoare studenții de la toate formele de învățământ, pe baza cererii înaintate decanatului facultății, la care se anexează acte doveditoare în acest sens. Ajutoare acordate studenților cu probleme majore de sănătate se acordă la propunerea decanilor, pe baza cererilor însoțite de documente medicale.

## **DOMENIUL B: EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

### **Criteriul B.1 – Conținutul programelor de studiu**

#### ***S.B.1.1. Admiterea studenților***



#### *IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție*

În cadrul UEB procesul de admitere este promovat pe site-ul instituției, <http://www.ueb.ro/>, fiind expuse toate informațiile cu privire la oferta educațională, numărul de locuri, programe de studii, taxe etc.

Regulamentul privind organizarea admiterii la studii universitare de licență și master pentru anul universitar 2015 - 2016 în cadrul Universității Ecologice din București a fost elaborat în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011, Legea nr.288/2004, Ordinul nr.3165/2015 pentru aprobarea Metodologiei - cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și master pentru anul universitar 2015 - 2016, Ordinul nr.3359/MD/11.03.2013 privind modificarea Metodologiei pentru primirea la studii și școlarizarea cetățenilor străini din state terțe ale Uniunii Europene în învățământul de stat și particular din România.

Admiterea la studii universitare de licență se organizează pe domenii de licență, la programele de studii autorizate să funcționeze provizoriu sau sunt acreditate, înainte de începerea anului universitar. Admiterea la studii universitare de master se organizează la programele de studii acreditate. Înscrierea candidaților se face în perioada iunie - septembrie, la secretariatele facultăților. Admiterea se organizează în două sesiuni și anume sesiunea din luna iulie și sesiunea din luna septembrie.

Admiterea la studii universitare de licență se desfășoară în două etape, indiferent de forma de învățământ, prima etapă fiind verificarea actelor și a mediei obținute la examenul de bacalaureat iar a doua etapă fiind susținerea unui interviu motivațional. Candidații la Facultatea de Educație Fizică și Sport, în cadrul programului de studii Educație Fizică și Sportivă susțin o probă eliminatorie, de evaluare a abilităților motrice. La această probă nu se admit contestații.

Admiterea la studii universitare de master se desfășoară în două etape, indiferent de forma de învățământ, prima etapă reprezentând verificarea actelor și a mediei obținute la examenul de licență iar a doua etapă având loc sub forma susținerii unui interviu motivațional.

#### *IP.B.1.1.2. Practici de admitere*

Admiterea studenților într-un ciclu de învățământ în cadrul Universității Ecologice din București se face pe baza Regulamentului privind organizarea admiterii la studii universitare de licență și master care este aprobată cu cel puțin 6 luni înainte de desfășurarea acestui proces în Senatul universității. La toate programele de studii ale Universității Ecologice din București

admiterea se face având în vedere media obținută la examenul de bacalaureat sau examenul de licență.

### ***S.B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studiu***

#### ***IP.B.1.2.1. Structura programelor de studiu***

Programele de studii au planuri de învățământ și fișe ale disciplinelor create după o structură coerentă, în acord cu principiile ECTS. Din discuțiile cu studenții am constatat faptul că toate cadrele didactice își fac cunoscută fișa disciplinei la începutul semestrului, menționând relevanța materiei pentru domeniul respectiv, competențele ce urmează a fi dobândite în urma studierii disciplinei dar și modalitățile de evaluare etc.

#### ***IP.B.1.2.1. Relevanța programelor de studiu***

În evaluarea și revizuirea programelor de studii nu sunt implicați studenții. La întâlnirea cu absolvenții și angajatorii aceștia au susținut că au o relație foarte bună cu universitatea. Angajatorii din mediul privat recomandă o mai mare orientare spre practică a programelor de studii și o mai bună relaționare a universității cu mediul privat.

## **Criteriaul B.2 – Rezultatele învățării**

### ***S.B.2.1 – Valorificarea calificării universitare obținute***

#### ***IP.B.2.1.1 Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii***

În urma discuțiilor purtate cu angajatorii, aceștia s-au declarat mulțumiți de cunoștințele teoretice dobândite de studenți prin parcurgerea programelor de studii ale Universității Ecologice din București, menționând că studenții care studiază la UEB sunt pregătiți pentru a intra în câmpul muncii, însă consideră că ar trebui insistat asupra competențelor practice ale studenților care să îi ajute să se adapteze mai ușor la cerințele diferite de pe piața muncii. Universitatea are încheiate parteneriate cu angajatorii în vederea inserției pe piața muncii a studenților după

absolvire, și de asemenea, parteneriate de internshipuri. Universitatea nu dispune în prezent de un sistem - o organizație - Alumni.

Conform cu Raportul privind managementul sistemului integrat de management al facultății, între 2010 - 2014 (studii de licență) din totalul de 1413 de absolvenți, 1281 au fost licențiați, dintre care 21% s-au angajat după primele 6 luni de la susținerea licenței, 38% după primele 12 luni și 56% în primele 36 de luni – Anexă.

Punct slab:

- Rata inserției pe piața muncii în domeniul calificării este sub 50%.

#### *IP.B.2.1.2 Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare*

Majoritatea studenților cu care s-au purtat discuții și-au exprimat intenția de a continua studiile la ciclul de masterat tot în cadrul Universității Ecologice din București.

#### *IP.B.2.1.3 Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate*

În general, percepția studenților despre Universitatea Ecologică din București este una bună, ei fiind mulțumiți de serviciile și calitatea învățământului din această instituție. Peste 90% dintre studenți ar recomanda UEB și altor cunoscuți. În general, studenții au optat pentru a studia la UEB pentru prestigiu și calitatea serviciilor oferite de către universitate, pentru personalul didactic care este unul tânăr, recunoscut la nivel național în cazul anumitor programe și pentru unicitatea ofertei programelor de studii.

#### *IP.B.2.1.4 Centrarea pe student a metodelor de învățare*

Relația cadru didactic - student este una bună, studenții fiind mulțumiți de interacțiunea cu aceștia. În general, metodele de predare folosite de cadrele didactice se bazează atât pe predare orală, cât și pe unele activități de echipă și non-formale utilizate la seminarii, care sunt interactive și antrenante. Atât reprezentanții absolvenților, cât și reprezentanții angajatorilor susțin necesitatea unui învățământ axat mai mult spre partea practică.

Studenții apreciază cu o largă majoritate că orele de predare sunt interactive și antrenante și sunt mai degrabă mulțumiți de modul de predare al cadrelor didactice.

### IP.B.2.1.5 Orientarea în carieră a studenților

În cadrul universității funcționează un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC).

CCOC desfășoară activități pentru studenți, precum:

- asistarea studenților în stabilirea rutei profesionale, prin consiliere privind alegerea programelor de studii și a disciplinelor (modulelor) opționale și facultative din planurile de învățământ;
- identificarea nevoilor de formare continuă și organizarea de cursuri post universitare de specializare pentru absolvenți;
- compatibilizarea individului cu profilul de carieră;
- sprijinirea coordonatorilor de specializări în vederea armonizării planurilor de studii cu cerințelor pieței de muncă;
- formarea și dezvoltarea abilităților de integrare pe piața forței de muncă;
- asigurarea contactului eficient între organizațiile studențești și Universitate;
- organizarea și desfășurarea activităților de consiliere individuală și de grup pe probleme de managementul carierei;
- organizarea și desfășurarea activităților de consiliere individuală și de grup pe probleme personale și educaționale.

Deși centrul este destul de activ, o mare parte dintre studenți susțin că nu știu de existența lui, iar un procent foarte mic dintre studenți au apelat la serviciile acestuia.

În urma întâlnirii cu personalul responsabil cu Centru de Consiliere și Orientare în Carieră, am aflat că există un responsabil (psiholog - din cadrul Facultății de Psihologie) pentru CCOC și că de la fiecare facultate există câte o persoană responsabilă cu activitatea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (în Universitatea Ecologică din București existând 7 facultăți).

Puncte slabe:

- În urma discuțiilor avute cu studenții, s-a observat că doar o parte dintre aceștia cunosc existența Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră și că nu au fost consiliați pe această problemă.
- Pe pagina web a Universității există informații privind Centrul de Consiliere Profesională, dar nu există atașat un program de lucru și locația.

## Recomandări:

- Creșterea vizibilității Centrului de Consiliere Profesională;
- Stabilirea unui program de lucru cu studenții.

## DOMENIUL C - MANAGEMENTUL CALITĂȚII

### Criteriul C.1 - Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

#### S.C.1.1 Structuri și politici pentru asigurarea calității

##### IP.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității

În cadrul Universității Ecologice din București funcționează o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), un Departament de Evaluare și Asigurare al Calității (DEAC) pe universitate și Subcomisii de Evaluare și Asigurare a Calității pe facultăți.

Din cadrul Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității și Departamentului de Evaluare și Asigurare al Calității fac parte, în fiecare, câte un student, însă în ceea ce privește subcomisiile (comisiile de evaluare și asigurare a calității din facultăți) nu se întâmplă același lucru.

Activitatea comisiei (CEAC) este reglementată de Regulamentul de Organizare și Funcționare al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din Universitatea Ecologică București (Anexa C-1). În general, activitatea acesteia s-a limitat la implementarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica Universității Ecologice din București și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu.

Obiective și atribuții CEAC-ului sunt elaborarea strategiei și cerințelor specifice privind introducerea Sistemului de Management al Calității în Universitatea Ecologică din București, precum și criteriile și metodologia de evaluare și auditare a acestuia în universitate, coordonarea aplicării procedurilor de evaluare și de asigurare a calității, aprobate de către Senatul UEB, referitoare la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și la sistemul de management al calității, elaborarea anuală a unui raport de evaluare internă privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare din UEB pe care îl prezintă în fața Senatului UEB, elaborarea propunerilor de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică,





răspunderea privind implementarea Hotărârii Senatului cu privire la asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică, contribuirea la dezvoltarea unei culturi a calității în universitate, atât la nivelul personalului academic și administrativ, cât și al studenților și să stabilească măsuri pentru consolidarea acesteia, asigurarea distribuirii informațiilor privind cultura calității din alte universități din țară și din străinătate, stabilirea indicatorilor și inițierea analizelor și evaluărilor pe baza criteriilor de calitate pe facultăți, departamente, serviciu administrativ, respectiv pe procesele de predare-învățare, evaluare, cercetare și alte servicii academice, asigurarea feedback-ului din partea studenților și a angajatorilor, propunerea de evaluări interne și externe și publicarea rezultatelor acestora, cooperarea cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, precum și cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară sau străinătate, potrivit legii, inițierea și coordonarea cercetării științifice consacrate asigurării calității, care să genereze publicarea de materiale privind asigurarea calității în cadrul Universității Ecologice din București, publicarea materialelor privind asigurarea calității în Universitatea Ecologică din București.

Activitatea Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității este reglementată de Regulamentul de Funcționare al Departamentului pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (Anexa C-2). Departamentul de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC) reprezintă un compartiment de specialitate cu rol de coordonare și execuție, care sprijină Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității din universitate în realizarea și implementarea sistemului de evaluare și asigurare a calității.

#### *IP.C.1.1.2 Politici și strategii pentru asigurarea calității*

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, împreună cu Departamentul de Evaluare și Asigurare a Calității elaborează un plan strategic de evaluare și asigurare a calității în Universitatea Ecologică din București, care este mai apoi aprobat de Senatul universitar.

**Criteriul C.2 – Proceduri privind inițierea, monitorizare și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate**

*S.C.2.1 Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor*

### *IP.C.2.1.1 Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu*

Există o astfel de procedură, aprobată de Senatul Universității Ecologice din București, însă studenții nu sunt implicați de drept în niciunul din procesele conexe funcționării unui program de studiu: la elaborarea, monitorizarea sau evaluarea periodică a acestora. Singura implicare a studenților în procesul de evaluare a calității programelor de studiu este reprezentată de evaluările cadrelor didactice de către studenți.

## **Criteriul C.3 – Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării**

### *S.C.3.1 Evaluarea studenților*

#### *IP.C.3.1.1 Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent*

Reglementările privind examinarea și notarea studenților sunt menționate în Regulamentul privind evaluarea, examinarea și notarea performanțelor profesional - științifice ale studenților ( Anexa C-6 ).

Evaluarea studenților se face continuu, modalitățile de susținere a examenului fiind probă scrisă, probă orală sau probă scrisă și orală. Data și ora evaluării se stabilește de comun acord între studenți și cadrul didactic.

## **Criteriul C.4 – Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral**

### *S.C.4.1 Calitatea personalului didactic și de cercetare*

#### *IP.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți*

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți este realizată în cadrul fiecărei facultăți, prin aplicarea unui chestionar pe hârtie. Studenții care sunt găsiți la curs în ziua respectivă, sunt cei care participă la aceste evaluări ale cadrelor . Măsurile luate nu sunt aduse la cunoștință studenților, iar acestea se regăsesc doar la nivel de discuție între decan/rector și profesorul slab evaluat.

Puncte slabe:

- Rezultatele evaluărilor cadrelor didactice nu sunt publicate și doar o parte dintre studenți știu despre evaluarea activității cadrelor didactice.

Recomandări:

- Rezultatele să fie făcute publice și să se ia măsuri în vederea ameliorării problemelor semnalate, în cazul în care acestea există.

### **Criteriul C.5 – Accesibilitatea resurselor adecvate învățării**

#### ***S.C.5.1 Resurse de învățare și servicii studentești***

##### ***IP.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare***

Studenții au afirmat că nu primesc suport de curs în format fizic la cursuri, însă aceștia pot găsi materialele necesare învățării la bibliotecă în format digital sau fizic. Cadrele didactice comunică online cu studenții, iar suportul de curs este pus la dispoziție pe grupuri. Cu toate acestea, cea mai mare parte a studenților susțin că își iau informațiile necesare pentru învățare de pe internet și mult mai puțini apelează la bibliotecă.

##### ***IP.C.5.1.3 Programe de stimulare și recuperare***

Universitatea Ecologică din București acordă ajutoare studenților proveniți de la casele de copii cu ocazia sărbătorilor de Crăciun și de Paști. Studenții care beneficiază de aceste ajutoare sunt de la toate formele de învățământ, toate acestea având loc pe baza cererii înaintate decanatului facultății, la care se anexează acte doveditoare în acest sens. Ajutoare acordate studenților cu probleme majore de sănătate se acordă la propunerea decanilor, pe baza cererilor însoțite de documente medicale.

În același timp, Universitatea Ecologică din București acordă studenților o serie de reduceri din taxa anuală de școlarizare, și anume reducere de 5% în cazul achitării integrale în termen de 10 zile de la începerea anului universitar, reducere de 25% pentru anul I de studii



absolvenților de liceu care au obținut media generală 10 la examenul de bacalaureat, reducere de 15% la una din facultăți, în cazul studenților care urmează simultan cursurile a două facultăți din cadrul Universității Ecologice din București (indiferent de forma de învățământ), pe baza adeverințelor eliberate de cele două facultăți, reducere de 25% în cazul înscrierii unor persoane din aceeași familie (soț -soție, părinți - copii, frați - surori), pe bază de documente justificative (certificat de căsătorie, certificat de naștere, adeverințe de la facultate), gratuitate în primul an de școlaritate laureaților olimpiadelor școlare internaționale, pe bază de documente justificative înaintate la secretarul șef al universității, reducere cu până la 25% în anul I de studii pentru laureații din ultimii doi ani ai olimpiadelor școlare naționale, pe bază de documente justificative înaintate secretarului șef al universității, reducere cu până la 50% pentru personalul angajat cu contract individual de muncă în cadrul Universității Ecologice din București și pentru copiii acestora, pe baza adeverinței de salariat și a certificatului de naștere, gratuitate, în primul an de studii, pentru studenții proveniți din casele de copii sau pentru persoanele cu handicap fizic major, pe bază de documente justificative; pentru următorii ani gratuitatea continuă în funcție de situația școlară din anul precedent.

#### *IP.C.5.1.4 Servicii studențești*

Universitatea nu dispune de cămin propriu, având un contract de colaborare cu Universitatea Artifex din București, care pune la dispoziția UEB un număr de 100 de locuri de cazare, nerespectându-se astfel minimul de 10% a locurilor de cazare oferite studenților. Contractul este încheiat în data de 25.09.2013, iar clauzele prezente în contract vizează anul universitar 2010 - 2011. La solicitarea registrului pentru a vedea numărul de înregistrare acesta nu a fost găsit. – Anexă.

Universitatea dispune în același timp și de o bază sportivă cu acces gratuit pentru studenții acesteia.

Universitatea dispune de o bază sportivă, de o bibliotecă, de un club studențesc. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) desfășoară numeroase activități, dar nu este suficient de cunoscut în rândul studenților și atrage destul de puțini studenți în activitățile derulate.

În UEB nu își desfășoară activitatea nicio organizație studențească, ci doar Clubul Studențesc Ecologic, lucru atipic pentru o universitate, iar studenții simt lipsa unui cadru mai larg unde să poată desfășura activități de voluntariat. În ceea ce privește clubul studenților din cadrul Universității Ecologice din București este un club fără personalitate juridică, înființat cu



scopul de a oferi studenților un cadru propice în care să poată obține abilități suplimentare procesului educațional universitar prin implicarea acestora în diferite activități extra-curriculare.

**Criteriul C.7 – Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite**

### *S.C.7.1 Informație publică*

#### *IP.C.7.1.1 Oferta de informații publice*

În urma analizării paginii web a Universității ([www.ueb.ro](http://www.ueb.ro)), s-a constatat că aceasta este actualizată cu informații iar conținutul acesteia este complex și relevant. Studenții se declară mulțumiți de modul în care sunt informați folosind acest instrument.

O altă structură de informare a studenților o constituie secretariatele, al căror orar nu este însă afișat.

Studenții beneficiază și de o platformă online de informare. Informațiile regăsite pe această platformă sunt referitoare la: discipline, istoric, regulamente, plata taxelor și notare.

**Criteriul C.8 – Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii**

### *S.C.8.1 Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent*

#### *IP.C.8.1.1 Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității*

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) este structura care asigură evaluarea și monitorizarea calității din Universitatea Ecologică din București. Aceasta este înființată conform legii și își desfășoară activitatea permanent, principalele sale atribuții fiind prezentate în Regulamentul privind organizarea și funcționarea CEAC (Anexa C-1). Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității are în componența sa un reprezentant al studenților, componența fiind aprobată de Senatul Universității Ecologice din București. CEAC elaborează anual un raport de activitate, un raport de audit, un plan strategic de evaluare și asigurare a calității, și se asigură că are loc evaluarea profesorilor atât din partea studenților cât și evaluarea colegială.

### Punete tari:

- Existența unui corp profesoral de elită recunoscut în comunitatea academică națională.
- Deschiderea universității spre o colaborare fructuoasă cu studenții și susținerea acestora în activitățile desfășurate de cadrele didactice.
- Recunoașterea competențelor dobândite de absolvenți de către angajatori.
- Existența unui corp profesoral tânăr.
- Apropierea dintre studenți și corpul profesoral.
- Mulțumirea studenților față de procesul de predare.
- Dotarea sălilor în care se susține activitatea educațională – faptul că atât în sălile de curs, cât și în sălile de seminarii sau laboratoare există tablă magnetică, tablă electronică smart și videoproiectoare.
- Existența bibliotecii, cabinetului medical al Universității, a bazei sportive dar și a sălii de sport.

### Punete slabe:

- Nepublicarea Regulamentului pentru alegerea studenților reprezentanți în Senat și Consiliile Facultății.
- Nerespectarea legislației aflate în vigoare, studenții reprezentanți nefiind aleși prin vot de către ceilalți studenți ai Universității.
- Studenții reprezentanți în Consiliul Facultății nu sunt prezenți în cadrul ședințelor Consiliului.
- Studenții nu dețin suficiente informații privitoare la reprezentarea studentescă (conform cu rezultatul chestionarelor aplicate).
- Lipsa studenților consilieri în comisiile facultăților.
- Atât pentru studenții senatori, cât și studenții consilieri reprezentanți nu este îndeplinit procentul de minimul de 25% din componența structurii senatului sau consiliilor.
- Lipsa spațiului și a scaunelor în cadrul sălilor de seminar sau laboratoare
- Locurile reduse pentru studenți la biblioteca Universității, nefiind îndeplinit criteriul de minim 10% locuri disponibile pentru studenții cu frecvență, precum și un număr mic de computere și lipsa unui plan de evacuare.
- Rata inserției pe piața muncii în domeniul calificării este sub 50%.



- Rezultatele evaluărilor cadrelor didactice nu sunt publicate și doar o parte dintre studenți știu despre evaluarea activității cadrelor didactice.
- Lipsa unei organizații studențești.

### III. Recomandări

- Dezvoltarea spiritului critic al studenților UEB;
- Respectarea prevederilor legale privind alegerea studenților reprezentanți în structurile de conducere ale UEB.
- Stabilirea unei proceduri de depunere a candidaturilor pentru studenții reprezentanți clare și unitare la nivelul tuturor structurilor UEB;
- Creșterea gradului de transparență a procesului de alegere a studenților reprezentanți;
- Neimplicarea cadrelor didactice în alegerea studenților reprezentanți;
- Responsabilizarea studenților reprezentanți care ajung să dețină funcții în structurile decizionale ale universității;
- Acordarea de consultanță și sprijin logistic pentru înființarea de organizații studențești în UEB;
- Dotarea tuturor săliilor de curs cu videoproiectoare;
- Revizuirea planurilor de învățământ ale programelor de studii astfel încât acestea din urmă să aibă un caracter mai mult practic decât teoretic;
- Publicarea rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice;
- Dezvoltarea unui sistem de relaționare cu alumni prin înființarea unei asociații ALUMNI
- Promovarea intensă a CCOC astfel încât toți studenții UEB să cunoască serviciile oferite de aceștia;
- Implicarea studenților și absolvenților UEB în procesul de elaborare, evaluare și monitorizare al planurilor de învățământ ale programelor de studii;



#### IV. Anexe

#### Chestionar aplicat studenților

#### Chestionar anonim

*Bună ziua! Prin intermediul acestui chestionar dorim să identificăm gradul de satisfacție a studenților cu privire la anumite servicii și facilități oferite de Universitatea Ecologică București*

1. Cunoașteți studenții din structurile de reprezentare la nivelul Consiliului Facultății/ Senatul Universității Ecologice București?

a. Da                      b. Nu

2. Ești informat cu privire la alegerile pentru studenții reprezentanți (membri în Consiliul Facultății și Senatul Universității)?

a. Da                      b. Nu

2.1. Dacă „Da”, ai participat la vot?

a. Da                      b. Nu

3. Știi despre existența unor organizații/cluburi studențești în Universitatea Ecologică București?

a. Da. Care: .....

b. Nu

3.1. Dacă „Da”, ai participat la activități organizate de către acestea?

a. DA                      b. Nu

4. Cunoașteți/Utilizați platforma online de informare a studenților, pusă la dispoziție de către Universitate?

a. Cunosc și utilizez                      b. Cunosc dar nu o utilizez                      c. Nu știu nimic despre platformă

5. Sunteți mulțumiți de dotările oferite de către universitate/facultate în spațiile de învățământ și cercetare

a. Nemulțumit    b. Destul de nemulțumit    c. Indiferent    d. Destul de mulțumit    e. Mulțumit

6. Sunteți mulțumit de echipamentele tehnice de predare și comunicare folosite în cadrul activităților didactice desfășurate?

a. Nemulțumit    b. Destul de nemulțumit    c. Indiferent    d. Destul de mulțumit    e. Mulțumit

7. Sunteți mulțumit de serviciile oferite de biblioteca Universității

a. Nemulțumit    b. Destul de nemulțumit    c. Indiferent    d. Destul de mulțumit    e. Mulțumit

8. Ai acces la baza sportivă a universității în afara orelor de curs?

a. Da    b. Nu

8.1. Cât de mulțumit ești de condițiile bazei sportive ale Universității Ecologice București?

<< 1    2    3    4    5 >>

9. Locuiești într-un cămin al Universității Ecologice București?

a. Da                      b. Nu

9.1. Dacă „Da”, cât de mulțumit ești de condițiile din cămin?

<< 1    2    3    4    5 >>



10. Universitatea/Facultatea vă oferă posibilitatea de a alege unitatea unde să vă desfășurați practica conformă cu programul de studiu?

a.Da                      b.Nu

11. Ai participat la un stagiu de practică până în acest moment, în calitate de student?

a.Da                      b.NU

11.1. Dacă „Da”, cum ai beneficiat de acest stagiu de practică?

a.Mi l-am găsit singur.

b.Mi-a fost oferit de universitate.

11.2. Dacă răspunsul la întrebarea 11 a fost „Da”, cât de mulțumit de calitatea stagiului de practică parcurs ești?

<< 1    2    3    4    5 >>

12. Cum ai caracteriza mai degrabă orele de curs?

a.interactive, antrenante

b.plictisitoare

13. Cât de mulțumit ești de modul de predare al profesorilor tăi?

<< 1    2    3    4    5 >>

14. Consideri că planul de învățământ al specializării tale este axat mai mult spre:

a.teorie

b.practică

15. Ați avut posibilitatea de a alege opționalele? Opționalele alese concordă cu cele desfășurate?

a.Am ales opționalul, acesta concordă

b.Am ales opționalul, am fost distribuit diferit

c.Nu am ales opționalul, am fost distribuit din oficiu

d.Nu am avut cursuri opționale până în prezent

16. Beneficiezi de suport de curs gratuit?

a.Da

b.Nu

17. La începutul semestrului cadrele didactice îți prezintă conținutul cursului și modalitățile de evaluare?

a.Da

b.Nu

18. Ești evaluat:

a.Pe parcursul întregului semestru.

b.Doar în sesiune.

19.Ați evaluat cadrele didactice din facultatea dumneavoastră? A fost făcut rezultatul evaluării public

a.Am evaluat, rezultatul a fost public

b.Am evaluat, rezultatul nu a fost public

c.Nu am evaluat

d.Nu am știut de posibilitatea evaluării

20. Cadrele didactice oferă consultații în afara orelor de curs după un orar bine stabilit?

a.Da

b.Nu

21. Consideri că programul cu studenții al secretariatului este suficient?

a.Da

b.Nu

20.1. Cât de mulțumit ești de informațiile și serviciile oferite de secretariat?

<< 1    2    3    4    5 >>

22. Ai posibilitatea să sesizezi conducerii posibile abateri întâlnite în universitate?

a.Da

b.Nu



22.1. Dacă „Da”, care este modalitatea?  
 .....

23. Știi de existența Centrului de Consiliere și Orientare Profesională?

a.Da                      b.Nu

23.1. Dacă „Da”, ai apelat la serviciile sale?

a.Da                      b.Nu

23.2. Dacă ai apelat, cât de mulțumit ești de serviciile oferite?

<< 1    2            3            4            5 >>

23.3. Dacă                      nu                      ai                      apelat,                      de                      ce?  
 .....

24. Știi ce sunt programele de mobilitate?

a.Da. Exemple: .....

b.Nu

24.1. Dacă „Da”, consideri că universitatea îți oferă suficiente informații astfel încât să poți aplica?

a.Da                      b.NU

25. Consideri că ai acces la informațiile de care ai nevoie în cadrul Universității Ecologice București?(regulamente, decizii, etc.)?

a.Da                      b.Nu

26. Consideri că studiile efectuate la Universitatea Ecologică București îți vor asigura accesul direct pe piața muncii după absolvire?

a.Da                      b.Nu

27. Din ceea ce știți dumneavoastră, Universitatea are parteneriate cu mediul de afaceri care să vă ajute în dezvoltarea personală și profesională (cooperări pentru practică, târguri de cariere, prezentări de companii etc.)

a.Da                      b.Nu

28. De ce ai ales să studiezi la Universitatea Ecologică București?  
 .....

29. Ai recomanda Universitatea Ecologică București și altora?

1. DA                      2. NU

30. Pentru procesarea statistică, te rugăm să precizezi:

Sex: 1. Masculin    2. Feminin

Vârsta: .....

Facultate: .....

Program de studii (specializare): .....

Ciclu de studiu: 1.Licență            2.Master                      An de studiu:    1            2            3            4

## COMISIILE SENATULUI UNIVERSITĂȚII ECOLOGICE DIN BUCUREȘTI

<b>1. Comisia de strategie și dezvoltare instituțională</b>			
1.	Prof. univ. dr.	Dănciulescu Constantin Facultatea de Ecologie și Protecția Mediului	Președinte
2.	Conf. univ. dr.	Gherge Aurelian Facultatea de Drept și Științe Administrative	Membru
3.	Lect. univ. dr.	Bucureșteanu Liliana Facultatea de Educație Fizică și Sport	Membru

<b>2. Comisia pentru reglementări interne</b>			
1.	Lect. univ. dr.	Drimer Cleopatra Facultatea de Drept și Științe Administrative	Președinte
2.	Lect. univ. dr.	Dușu Adelina Oana Facultatea de Psihologie	Membru
3.	Lect. univ. dr.	Benciu Felicia Facultatea de Ecologie și Protecția Mediului	Membru

<b>3. Comisia pentru cercetare științifică</b>			
1.	Conf. univ. dr.	Vasilescu Mihaela Facultatea de Ecologie și Protecția Mediului	Președinte
2.	Conf. univ. dr.	Căldăraru Florin Facultatea de Inginerie Managerială și a Mediului	Membru
3.	Asist. univ. dr.	Pop Dorin Facultatea de Ecologie și Protecția Mediului	Membru

<b>4. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității</b>			
1.	Conf. univ. dr.	Mihăilă Janina Facultatea de Inginerie Managerială și a Mediului	Președinte
2.	Conf. univ. dr.	Caragea Nicoleta Facultatea de Științe Economice	Membru
3.	Lect. univ. dr.	Matei Gabriela Facultatea de Drept și Științe Administrative	Membru
4.	Studentă	Afiliiu Diana Georgiana Facultatea de Științe Economice	Membru

<b>5. Comisia de etică și deontologie universitară</b>			
1.	Lect. univ. dr.	Manu Gabriel Facultatea de Drept și Științe Administrative	Președinte
2.	Conf. univ. dr.	Bârsan Tamara Facultatea de Psihologie	Membru
3.	Studentă	Muntianu Marinela (Negulescu) Facultatea de Educație Fizică și Sport	Membru

<b>6. Comisia pentru programe de studii</b>			
1.	Conf. univ. dr.	Răpeanu Andreea Facultatea de Drept și Științe Administrative	Președinte
2.	Conf. univ. dr.	Timnea Olivia Facultatea de Educație Fizică și Sport	Membru
3.	Conf. univ. dr.	Popescu Petru Facultatea de Științe Economice	Membru

<b>7. Comisia de metodică și perfecționare profesională</b>			
1.	Conf. univ. dr.	Tănăsescu Irina Facultatea de Psihologie	Președinte
2.	Lect. univ. dr.	Brazdău Ovidiu Facultatea de Psihologie	Membru
3.	Asist. univ. dr.	Ulăreanu Marius Facultatea de Educație Fizică și Sport	Membru

<b>8. Comisia pentru relații academice</b>			
1.	Prof. univ. dr.	Repciuc Teodor Facultatea de Științele Comunicării	Președinte
1.	Lect. univ. dr.	Dușu Andrei Facultatea de Drept și Științe Administrative	Membru
2.	Șef lucr. dr.	Tsakiris Cristian Facultatea de Inginerie Managerială și a Mediului	Membru

<b>9. Comisia pentru probleme studentești</b>			
1.	Lect. univ. dr.	Popescu Corina Florența Facultatea de Drept și Științe Administrative	Președinte
2.	Lect. univ. dr.	Pană Cristian Facultatea de Științe Economice	Membru
3.	Studentă	Ștefan Alexandra Facultatea de Drept și Științe Administrative	Membru
4.	Studentă	Drăgan Gheorghita Raluca Facultatea de Ecologie și Protecția Mediului	Membru
5.	Studentă	Gheorghicescu Diana Facultatea de Psihologie	Membru


<b>10. Comisia pentru recunoașterea perioadelor de studii</b>			
1.	Conf. univ. dr.	Fekete Adela Facultatea de Științele Comunicării	Președinte
2.	Conf. univ. dr.	Tocan Mădălina Facultatea de Științe Economice	Membru
3.	Lect. univ. dr.	Popescu Delia Facultatea de Ecologie și Protecția Mediului	Membru
4.	Lect. univ.	Olaru Florina Facultatea de Științele Comunicării	Membru

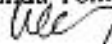
PREȘEDINTELE SENATULUI,  
Prof. univ. dr. Constantin DĂNCIULESCU

UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI  
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

**Convocator ședința de consiliu**

din data de 14.10.2015, ora 14.30

Nr.crt.	Cadrul didactic	Semnătură
1.	Prof.univ.dr. Sanda Toma-Urichianu	
2.	Prof. univ. dr. Vladimir Potop	
3.	Conf. univ. dr. Olivia Timnea	
4.	Conf. univ. dr. Marius Dima	
5.	Lect. univ. dr. Florina Paraschița	
6.	Lect. univ. dr. Liliana Bucureșcanu	
7.	Lect. univ. dr. Cosmina Cheran	

DECAN,  
Prof.univ.dr. Sanda Toma – Urichianu  


## PROCES-VERBAL

încheiat astăzi, 01 octombrie 2015

1. Conf.univ.dr. Nicoleta Alexandru-Caragea a propus ca reprezentant al masteranzilor în Senatul UEB din partea F.S.E. pe Viluța Pîrlogea - anul I masterat - Finanțarea protecției sociale comunicând datele personale ale acesteia (CNP, nr. de telefon).

Decanul facultății conf.univ.dr. Ciprian Alexandru-Caragea a reamintit componența membrilor Facultății de Științe Economice în Senatul UEB, și anume:

Conf.univ.dr. Nicoleta Alexandru-Caragea

Conf.univ.dr. Mădălina Tocan

Conf.univ.dr. Carmen Ungureanu

Conf.univ.dr. Petru Popescu

Dragoș-Traian Sandu - an I zi

Viluța Pîrlogea – masterat an I

2. S-a discutat ca întâlnirea cu absolvenții facultății să aibă loc în intervalul orar stabilit de către comisia ARACIS. Discuția a avut ca obiectiv contactarea unui număr de absolvenți pentru a fi prezenți la eventualele discuții solicitate de către membrii comisiei ARACIS.

3. Și la acest punct de pe ordinea de zi s-au purtat discuții referitoare la contactarea angajatorilor care au încheiat contracte de muncă cu

## NIVELUL (PROCENTUL) DE ANGAJABILITATE A ABSOLVENȚILOR

Prin crearea unor conexiuni între studenți și facultate, pe parcursul anilor de studiu, se asigură continuarea legăturii chiar și după absolvire. Putem spune însă că mulți dintre absolvenți sunt angajați în învățământ și în cadrul diferitelor structuri ale cluburilor sportive.

În perioada 2011-2014 au promovat examenul de licență un număr de 660 absolvenți, din care au fost intervievați 140 de persoane. Dintre aceștia un număr de 112 sunt angajați în structuri specifice, reprezentând aproximativ 80%.

Aprecierea s-a făcut în urma unui studiu în rândul masteranzilor și a legăturii păstrate între profesori și foștii studenți.



Prof. Univ. dr. Sanda Toma-Urichianu





№. 0213 / 24.09.2013

## PROTOCOL DE COLABORARE

Încheiat între:

1.UNIVERSITATEA ECOLOGICA DIN BUCURESTI,cu sediul in Bucuresti,str.Vasile Milea nr.1G,sectorul 6,telefon 021.316.79.31,fax.021.316.63.37,reprezentata de Prof.univ.dr.ALEXANDRU TICLEA,în calitate de rector,

și

2.UNIVERSITATEA ARTIFEX DIN BUCURESTI,cu sediul in Bucuresti,str.Economu Cezarescu nr.47,sectorul 6,telefon 021.316.61.67,fax.021.316.61.68,reprezentata de Prof.univ.dr.DAN CRUCERU,în calitate de rector.

### I. OBIECTUL PROTOCOLULUI

Asigurarea cazarii studentilor Universitatii Ecologice din Bucuresti in caminul Universitatii ARTIFEX din Bucuresti.

### II. OBLIGATIILE PARTILOR

#### 1. UNIVERSITATEA ECOLOGICA DIN BUCURESTI

a.informeaza studentii admisi despre posibilitatea cazarii in caminul Universitatii ARTIFEX din Bucuresti,taxele de cazare,posibilitatea servirii contra cost a meselor la cantina;

b.intocmeste liste cu studentii universitatii care au solicitat prin cerere scrisa,cazare in camin,pe care le transmite conducerii Universitatii ARTIFEX din Bucuresti;

c.verifică periodic prin directorul general administrativ modul in care studentii cazati respecta Regulamentul de organizare și funcționare a caminului studentesc ;

d.informeaza Universitatea ARTIFEX despre studentii care din diferite motive , au intrerupt contractul de scolarizare,în scopul încetării cazării în camin.

e.se ocupa de recuperarea regiei de camin neachitata,la termenul prevazut in contractul de cazare,de la studentii proprii.

#### 2. UNIVERSITATEA ARTIFEX DIN BUCURESTI

a.informeaza conducerea Universitatii Ecologice din Bucuresti asupra conditiilor in care studentii pot fi cazati in camin sau pot servi masa la cantina (costuri ,reguli ce trebuiesc respectate ,etc.)

b.pune la dispozitia Universitatii Ecologice din Bucuresti 100 de locuri de cazare,dispuse pe doua etaje,in caminul studentesc :

- c. cazeaza studentii Universitatii Ecologice din Bucuresti numai pe baza listei transmise de conducerea institutiei ;
- d. anunta conducerea Universitatii Ecologice cu cel putin trei luni inainte modificarea taxelor sau conditiilor de cazare precum si asupra altor activitati care au loc in camin (igenizare, reparatii si perioada desfasurarii acestora) ;
- e. afiseaza pe pagina de web Regulamentul de organizare si functionare a caminului studentesc, supravegheaza modul in care acesta este respectat si informeaza conducerea Universitatii Ecologice asupra unor masuri de sanctionare a studentilor care nu respecta normele de convietuire in camin ;

### III. ALTE CLAUZE

1. Regia de camin pentru anul universitar 2010-2011 este stabilita de Senatul Universitatii ARTIFEX din Bucuresti dupa cum urmeaza :
  - a. 600 lei pentru perioada 29 septembrie 2010-10 ianuarie 2011, achitabili in ziua cazarii ;
  - b. pentru perioadele 11 ianuarie -11 aprilie 2011 si 12 aprilie 2011-8 iulie 2011, plata tarifului de cazare se va face ,cu anticipatie pana la data de 11 ale primei luni din fiecare perioada mentionata, in conditiile anuntate de Senatul Universitatii ARTIFEX din Bucuresti.
  - c. 50 lei fond de reparatii-de achitat in ziua cazarii.
2. Recunoscand dreptul de proprietate al Universitatii ARTIFEX din Bucuresti asupra caminului studentesc, conducerea Universitatii Ecologice nu se implica in gestionarea si administrarea spatiilor de cazare.

Eventualele pagube materiale produse de catre studenti vor fi recuperate de la cei ce le-au produs, implicandu-se Universitatea Ecologica. Despre pagubele produse de catre studentii institutiei, cazati in caminul Universitatii ARTIFEX din Bucuresti se va informa si conducerea Universitatii Ecologice care va aplica sanctiunile administrative prevazute in Regulamentul privind activitatea profesionala a studentilor.

### IV. DURATA PROTOCOLULUI

- 1 Termenul minim de derulare a prezentului protocol este anual. In cazul in care ,dupa aceasta perioada, nici una dintre parti nu-l reziliaza, el se prelungeste automat pentru o perioada de 3 (trei) ani.
2. Demontarea prezentului protocol va fi notificata celeilalte parti cu 2(doua) luni inainte de a-si produce efectele, tinand cont si de structura anului universitar.

**V. DISPOZITII FINALE**

1. Eventualele litigii aparute intre parti privind obiectul protocolului sau neindeplinirea unor obligatiuni ,se vor rezolva pe cale amiabila,intre conducerile celor doua universitati.
2. Legatura intre conducerile institutiilor se va asigura permanent prin directorii generali administrativi.

Prezentul protocol s-a incheiat azi, 25.09.2013 la Bucuresti,  
in 2(doua) exemplare,cate unul pentru fiecare parte semnatar.

UNIVERSITATEA ECOLOGICA  
DIN BUCURESTI

R E C T O R,

Prof.univ.dr.ALEXANDRU TICLEA

UNIVERSITATEA ARTIFEX  
DIN BUCURESTI

R E C T O R,

Prof.univ.dr.DAN CRUCERU

*Conform cu originalul*



## CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Acest document are ca obiectiv adaptarea metodelor de învățare la nevoile unei promoții și facilitarea unei asimilări mai bune a cunoștințelor de către studenți. Se completează de către studenți după o activitate comună cu cadrul didactic de cel puțin un semestru. Se va respecta cu obligativitate anonimatul studenților.

Anul de studiu .....1..... Semestrul .....1..... Forma de învățământ .....21..... Modulul .....

Disciplina .....Introducere în Teoria Comunicării.....

Cadrul didactic evaluat .....Prof. Univ. Dr. Alina.....

Data completării .....14.12.2014..... Nr. absențe student la curs ..... Sexul .....F..... Vârsta .....23.....

Criterii de evaluare	Marcați (Bifați) o singură căsuță pentru fiecare criteriu				Observații, aprecieri, sugestii
	Deosebit de agreabilă	Destinsă	Impersonală	Aproape tensionată	
Relația student-profesor a fost	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Durata cursului a fost	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aportul de cunoștințe vi s-a părut	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Metodele de predare vi s-au părut	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Materia didactică (cărți, studii de caz, folii, Power Point etc) a fost	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Locul cursului în planul de învățământ a fost	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Cadrul didactic a arătat cum și în ce contexte pot fi utilizate cunoștințele dobândite	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Cadrul didactic a comunicat clar și din timp procedura și criteriile de evaluare	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Timpul alocat a fost eficient utilizat (nu a întârziat, a fost bine organizat, a terminat de predat toată materia)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Cadrul didactic a fost disponibil să răspundă la nelămuririle studenților	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Cadrul didactic a insistat pe aspectele dificile ale cursului (a reluat sau reformulat explicațiile, a folosit exemple concrete)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Cursul a solicitat implicare activă și studiu susținut din partea studenților (proiecte, referate, prezentări)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Per ansamblu, profesorul a fost performant și aș dori să particip și la alte cursuri predate de acesta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
În general, considerați că acest curs a fost	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	