



*Documentul de referința 1*

**RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al  
ARACIS  
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE  
din  
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÎNT SUPERIOR ACREDITATĂ  
UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI  
SPORT DIN BUCUREȘTI**

Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București cu sediul în București, str. Constantin Noica, nr. 140, sector 6, denumită în continuare pe scurt și Universitatea sau UNEFS este o instituție de învățământ superior acreditată.

Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* susmenționate și a *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*.

Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București** au fost următoarele:

1. Aprecierea modului în care este promovată și asigurată o calitate înaltă a procesului de predare-învățare în Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București;
2. Aprecierea modului de asigurare a unui acces rapid la informații clare, credibile și explicite tuturor utilizatorilor (studenți, angajatori, absolvenți, public) privind modul în care Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București oferă programe de studii, diplome și calificări, respectă cerințele naționale, standardele academice europene și principiile de calitate;
3. Aprecieri privind asigurarea faptului că, în situațiile în care se constată existența unor probleme în evaluarea și menținerea calității programelor de studii, sunt create premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
4. Constatarea existenței unor mecanisme prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii resurselor de care dispune și responsabilitatea publică a instituției de învățământ superior;
5. Constatarea existenței unor servicii sociale de calitate, care să asigure un climat favorabil desfășurării întregii activități academice.

1. În cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional, și un număr de 2 programe de licență, ambele la forma de învățământ cu frecvență (IF).
2. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada 14-16.12.2016 a avut următoarea componență:

**Director de misiune:** Prof. univ. dr. **Ioan IANOS** – Universitatea din București

**Coordonatorul echipei de experți:** Prof. univ. dr. ing. **Neculai Eugen SEGHEdin** – Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare – Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

**Expert comisie instituțională:** Prof. univ. dr. ing. **Marius Gabriel PETRESCU** – Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare – Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a

**Secretar tehnic al evaluării:** **Doina STANCIU - ARACIS**

**Comisia pentru evaluarea programelor :**

Nr. crt.	Numele și prenumele	Programul evaluat	Instituția
1.	Prof. univ. dr. <b>Virgil Ene-VOICULESCU</b>	<b>Educație fizică și sportivă</b> (în limba franceză)(IF)	Academia Navală "Mircea cel Bătrân" din Constanța
2.	Prof. univ. dr. <b>Dionisie Marian TURCU</b>	<b>Sport și performanță motrică</b> (IF)	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost **Cristian-George Preda** (Universitatea "Politehnica" din București) – delegat UNSR și **Adelina Băloi** (Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov) – delegat ANOSR. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 378 din data de 23.01.2017.

3. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul prof. univ. dr. **Mircea IVĂNESCU** – Universitatea din Craiova. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 5443 din data de 16.12.2016.
4. Scrisoarea ARACIS către **Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București** a fost trimisă la data de 22.06.2017 cu nr. 3410, iar răspunsul instituției a fost primit la data de 27.06.2017 cu numărul 3477.
5. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:

**10.1.** Din cele trei fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișele specifice pentru fiecare program de studiu evaluat), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experți a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, majoritatea peste nivelul minim.

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus/Capacitate de școlarizare pentru anul I de studii	Observații
<b>Instituțională</b>	Grad de încredere ridicat	<p>Comisia de evaluare instituțională externă, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că UNEFS din București îndeplinește cerințele normative obligatorii și standardele și indicatorii de performanță conform Metodologiei ARACIS și, în acest temei, creează condiții pentru asigurarea calității activității academice din universitate.</p> <p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Universitatea dispune de baze didactice proprii în București, Eforie Nord, Techirghiol și Parâng.</li> <li>-Situarea într-un important centru universitar, nod de circulație rutieră, feroviară și aeriană ceea ce oferă accesibilitate ușoară pentru studenții din aproape toată țara și din străinătate;</li> <li>- Condiții geografice (climatice, hidro-geologice) foarte favorabile activităților didactice, extradidactice și de performanță sportivă atât în București, cât și în bazele didactice de la munte și de la mare.</li> <li>- Cămine și cantine proprii;</li> <li>- Rețea intranet și internet. Wi-Fi în bazele didactice:</li> <li>- Cadre didactice titulare înalt calificate, recunoscute în domeniu, cu titlul de doctor, cadre didactice asociate specialiști în domeniu, îndrumători de doctorat; maeștri emeriti ai sportului, campioni olimpici , mondiali sau europeni, antrenori emeriti;</li> <li>- Cadre didactice membre în comisii de specialitate, consilii , grupuri de lucru pentru elaborarea politicilor / strategiilor pentru învățământ și sport;</li> <li>- Proces de învățământ organizat și desfășurat fără întrerupere 93 ani, și 89 de promoții.</li> <li>- Ofertă educațională completă: studii de licență, master, doctorat, studii postdoctorale, studii postuniversitare, programe de formare și dezvoltare profesională continuă;</li> <li>- Procent foarte mare de absolvenți (medie 86,6% în ultimii cinci ani) care sunt integrați pe piața muncii și care își desfășoară activitatea în domeniul specializării, la care se adaugă și un procent mic (medie 12%/ ultimii cinci ani) absolvenți care sunt angajați în alte domenii;</li> <li>- Rezultate bune la concursurile naționale de ocupare a posturilor în învățământul de profil;</li> <li>- Număr mare de candidați la concursurile de admitere ( între 3-5 pe loc / program);</li> <li>- Colaborări cu unități de profil/ specializate</li> </ul>

	<p>pentru stagiile de educație fizică, sport și kinetoterapie;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Existența Centrului de formare și dezvoltare profesională a adulților care oferă programe pentru formare continuă;</li> <li>- Existența Școlii de antrenori "Ioan Kunst Ghermănescu" care profesionalizează pentru ocupația de antrenor (cu studii medii);</li> <li>- Implicarea în programele de mobilități, schimburi de studenți, cadre didactice și personal administrativ din străinătate, atât prin programul Erasmus, cât și prin acorduri bilaterale.</li> <li>- Existența Centrului de Cercetări Interdisciplinare "Alexandru Partheniu" acreditat și recunoscut de CNCSIS, cu personal angajat și teme de cercetare proprii;</li> <li>- Existența laboratoarelor cu dotări specifice pentru cercetare în domeniu;</li> <li>- Activitate de cercetare neîntreruptă pe parcursul celor 93 de ani de existență a universității și contribuții însemnate la dezvoltarea și fundamentarea științifică a domeniului;</li> <li>- Organizarea anuală, neîntreruptă, a unei manifestări științifice internaționale de amploare; actualmente congresul (ajuns la ediția a-VII-a, continuatorul sesiunilor științifice și conferinței internaționale UNEFS);</li> <li>- Existența programului de studii postdoctorale;</li> <li>- Existența UNEFS pe portalul ECAS, în rețeaua ERRIS, în consorțiul ANELIS (ca membru), în RPC;</li> <li>- Existența revistei proprii Discobolul. Physical Education Sport and Kinetotherapy Journal, indexată în baze de date internaționale</li> <li>- Existența editurii proprii.</li> <li>- Existența unor preocupări pentru asigurarea calității pe toate palierele vieții universitare;</li> <li>- Existența unor preocupări pentru optimizarea instrumentelor de evaluare și a procedurilor de aplicare a acestora;</li> <li>- Existența unor soft-uri specializate la contabilitate, secretariat, bibliotecă, de prelucrare a datelor recoltate prin aplicarea fiselor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți care conduc la eliminarea erorilor;</li> <li>- Existența unei colaborări eficiente cu angajatorii și absolvenții, în vederea creșterii calității activității academice.</li> <li>- Existența Senatului de Onoare.</li> </ul> <p><b>Puncte slabe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fonduri proprii insuficiente pentru necesarul de lucrări de amenajare, a patrimoniului existent;</li> <li>- Mobilier și dotări cu grad avansat de uzură materială și morală în unele spații.</li> <li>- Număr scăzut al programelor de perfecționare</li> </ul>
--	--

		<p>postuniversitară și de formare a cercetătorilor;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atragere dificilă a tinerilor spre cariera universitară, datorita discrepanței dintre performanța cerută și nivelul de salarizare existent;</li> <li>- Implicare insuficientă a resurselor umane cele mai tinere – studenții, masteranzii și doctoranzii în activități extracurriculare.</li> <li>- Număr insuficient de teme de cercetare aplicativă destinată sportului de înaltă performanță.</li> </ul> <p><b>Recomandări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creșterea numărului de articole științifice publicate în reviste/conferințe incluse în baze de date indexate;</li> <li>- Înființarea de noi programe de studii în limbi străine;</li> <li>- Creșterea numărului de conducători de doctorat;</li> <li>- Creșterea numărului de cadre didactice tinere, în special cu funcția didactică de asistent universitar;</li> <li>- Intensificarea eforturilor de înnoire a dotărilor din laboratoarele didactice și de cercetare științifică.</li> </ul>
<b>Educație fizică și sportivă</b> (în limba franceză) (IF)	<p>Încredere</p> <p>50 studenți/an</p>	<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personal didactic cu realizări excepționale.</li> <li>- Existența dotărilor de excepție</li> <li>- Echipamente de ultimă generație.</li> </ul> <p><b>Puncte slabe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nu este cazul.</li> </ul>
<b>Sport și performanță motrică</b> (IF)	<p>Încredere</p> <p>150 studenți/an</p>	<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaborări cu instituții de prestigiu din străinătate.</li> <li>- Personal didactic cu realizări excepționale</li> <li>- Echipamente de ultimă generație.</li> <li>- Colaborări cu mediul de afaceri.</li> </ul> <p><b>Puncte slabe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nu este cazul.</li> </ul>

Pentru cele două programele de studii universitare de licență evaluate, concluzia experților evaluatori a fost acordarea calificativului "**încredere**", iar pe componenta instituțională a fost că **Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București prezintă „grad de încredere ridicat”** din punct de vedere al interesului public, precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare-evaluare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Din *Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune* rezultă următoarele:

### **Misiune, obiective si integritate academică**

Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București a fost înființată prin Legea pentru Educație Fizică, promulgată la data de 15 iunie 1923 și publicată în Monitorul Oficial din 17 iunie 1923 sub denumirea de Institutul Național de Educație Fizică, denumire care a fost schimbată pe parcursul existenței sale până la cea actuală, atribuită prin H.G. nr. 1093/ 30.09.2009. Universitatea este singura instituție din sistemul de învățământ superior din România în domeniul fundamental Știința Sportului și Educației Fizice. Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport, cu sediul în București a fost înființată și funcționează pe baza următoarelor documente oficiale care îi atestă denumirea și existența pe parcursul celor peste nouă decenii:

- "Instrucțiuni asupra funcționării Școalei militare de Educație fizică", emise de către Ministerul de război, sub patronajul lui Ferdinand I și aprobate în 11 septembrie 1919;
- "Legea pentru Casa Culturii Poporului", promulgată de Ferdinand I la 1 noiembrie 1921, prin care se înființează un Institut național de educație fizică;
- "Legea pentru educație fizică", promulgată de Ferdinand I la 15 iunie 1923;
- "Legea educației fizice", promulgată de Mihai I la 5 august 1929;
- Legea pentru transformarea Institutului Național de Educație fizică în Academia Națională de Educație fizică , publicată în 1937;
- Legea 581 pentru reorganizarea Academiei Naționale de Educație fizică publicată în Monitorul Oficial nr. 164/23.07.1945.

Sediul universității este situat în București, str. Constantin Noica, nr. 140, sector 6; (proprietate), suprafață totală desfășurată clădiri 24.612 mp și terenuri 20.587 mp.

Structura universității este configurată pe facultăți și departamente, direcții și servicii. Structurile instituționale, manageriale și administrative sunt descrise în Carta universității. Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București are două facultăți: Facultatea de Educație Fizică și Sport și Facultatea de Kinetoterapie.

Conform Cartei Universitare UNEFS București își asumă un rol de for metodologic care promovează valorile științei, cercetării și culturii universale, în general și ale domeniului Știința sportului și educației fizice, în special. În acest sens, instituția, prin activitățile și acțiunile sale, susține și dezvoltă învățământul și cercetarea științifică în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere, educație continuă, armonizare cu spațiul european al educației și muncii, integrarea în circuitul de valori universale. Comisia recomandă reformularea misiunii universității, în sensul accentuării faptului că UNEFS își asumă rolul de a pregăti specialiști în știința sportului și educației fizice, în vederea dezvoltării cunoașterii în domeniu și pentru promovarea sportului românesc de performanță pe plan național și internațional.

Îndeplinirea misiunii UNEFS este urmărită prin:

- dezvoltarea și aplicarea științei la domeniul său de activitate, la nivel național și internațional;
- lărgirea și teaurizarea fondului de cunoștințe teoretice și practice, precum și a fondului de carte și documente din domeniul său specific;
- promovarea valorilor științifice proprii și universale, a metodologiilor, invențiilor și inovațiilor, a cunoștințelor metodice și practice moderne, a experienței și gândirii creatoare

din domeniu; - formarea și perfecționarea specialiștilor la standarde europene de calificare în educație fizică, sport, kinetoterapie și alte profesii conexe;

- susținerea dezvoltării și afirmării sportului românesc de performanță, prin asistență științifică, consiliere și participare la elaborarea de strategii;

- promovarea spiritului olimpic și de fair-play.

### **Carta universității și regulamentele specifice**

Ediția actuală a Cartei Universității Naționale de Educație Fizică și Sport din București a intrat în vigoare începând cu data de 15.01.2016, după dezbaterile în comunitatea academică și aprobarea de către Senatul universității.

Carta universitară reprezintă actul fundamental, care statuează identitatea, misiunea, obiectivele și valorile instituției, principiile de organizare și funcționare, autonomia universitară și răspunderea publică, relațiile cu alte instituții, asigurarea calității, structura UNEFS, funcțiile de conducere și alegerea lor, codul de etică și deontologie universitară, drepturile și îndatoririle membrilor comunității academice, distincții, premii și sancțiuni, patrimoniul universității și dispoziții finale și tranzitorii. Ea respectă Constituția României și legislația în vigoare.

Carta universitară conține XIII capitole și este periodic revizuită, în funcție de evoluțiile interne și externe. Ultima revizuire s-a realizat în data de 15.01. 2016.

Carta universitară este completată de regulamente, metodologii și de proceduri/instrucțiuni de lucru.

Toate regulamentele, metodologiile și procedurile/instrucțiunile există, iar conținutul lor este conform cu reglementările legale în vigoare.

Carta și anexele sale (Regulamentul de ordine interioară al universității, regulamentele, metodologiile, procedurile și instrucțiunile de lucru) sunt periodic revizuite și aprobate de Senatul universității. Inițiativa creării unui regulament sau unei metodologii/proceduri/ instrucțiuni noi, precum și a revizuirii celor existente, aparține, de regulă, conducătorului structurii, în care se derulează activitatea supusă procedurii sau unui conducător ierarhic superior, cu rol de coordonare a activității în cauză.

Regulamentele, metodologiile și procedurile sunt toate postate pe site-ul universității, secțiunea "*Despre noi. Regulamente*".

Universitatea are un Regulament de Ordine Interioară propriu, denumit "*Regulament intern de funcționare*", care este revizuit periodic. Revizuirile urmăresc armonizarea cu evoluțiile și dezvoltările ulterioare ale universității și cu schimbările legislative.

Universitatea are un cod al eticii și integrității academice prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. Codul de etică are în conținut *Principii generale* și referiri clare privind *libertatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea, meritul, profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală, transparența, codul ca promotor al conștiinței datoriei, responsabilitatea profesională și socială, respectul și toleranța*.

UNEFSS are o Comisie de Etică, subordonată Senatului, care este organizată și funcționează pe baza regulamentului propriu. Se va face recomandarea ca această comisie să intre în directă subordine a Rectorului.

Universitatea are regulamente de studii pentru fiecare ciclu de învățământ, denumite: „Regulament privind organizarea și desfășurarea activității profesionale la ciclul I studii universitare de licență”, „Regulament privind organizarea și desfășurarea activității profesionale la ciclul II studii universitare de master”, „Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat” etc.

Regulamentele, metodologiile aferente Cartei universitare UNEFS sunt analizate periodic de către comisia Senatului cu atribuții în acest sens, în vederea actualizării acestora, atunci când este identificată necesitatea modificării, pentru armonizarea lor cu legislația în vigoare/ cu modificările acesteia.

În urma analizei, actualizările propuse se dezbate și se aprobă în ședințe ale Senatului, conform ordinei de zi.

### **Conducere și administrație**

Întregul personal de conducere este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior. Acestea sunt profesori sau conferențieri universitari, având norma de bază în instituție, fără să se afle în condiții de rezervare a postului.

Senatul universitar este format în proporție de 75% din cadre didactice și de cercetare titulare în UNEFS și în proporție de 25% din reprezentanți ai studenților. Toți membrii Senatului universitar, fără excepție, se stabilesc prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare/ structuri academice, respectiv al tuturor studenților. Senatul universitar își alege, prin vot direct și secret președintele, care conduce ședințele Senatului universitar și reprezintă Senatul universitar în raporturile cu rectorul universității.

Consiliul facultății este format în proporție de 75% din cadre didactice și de cercetare titulare în facultate și în proporție de 25% din reprezentanți ai studenților. Membrii Consiliului facultății sunt aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare din facultate, iar reprezentanții studenților în Consiliul facultății sunt aleși prin vot universal, direct și secret de către studenții facultății.

Consiliile departamentelor aflate în structura facultăților sunt formate din directorul departamentului și doi membri. Directorii sunt membri de drept al Consiliilor departamentelor, iar membrii sunt aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare din departamentul respectiv. La fel s-a procedat și pentru școala doctorală (constituită ca departament separat).

Rectorul pentru mandatul 2016-2020 a fost desemnat prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare din cadrul universității și al reprezentanților studenților din Senatul universitar și din Consiliile facultăților și al Școlii doctorale, în ședința de alegeri organizată în data de 10 martie 2016. Rectorul desemnat a fost confirmat prin ordin al Ministrului Educației și Cercetării Științifice, conform legii (Ordinul nr. 3366/ 16.03.2016).

Prorectorul a fost numit de către rectorul confirmat de Ministrul Educației și Cercetării Științifice, pe baza consultării Senatului universitar.

Decanii au fost selectați prin concurs public organizat de noul rector și validat de Senatul universitar. La concurs au participat candidații avizați de Consiliile facultăților, cu



votul majorității simple a membrilor acestuia și pe baza unei metodologii specifice aprobate de Senatul UNEFS în 30.03.2016.

Directorii de departament au fost aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare din departamentele respective.

Directorul general administrativ a fost menținut în funcție pe baza concursului prin care s-a ocupat postul în mandatul anterior.

UNEFS are o administrație care respectă reglementările legale în vigoare, este funcțională prin relațiile funcționale înscrise în Cartă și regulamente și reprezentate în organigramă.

### **Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate**

Universitatea dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate și cuprinde un complex central situat în București, str. Constantin Noica nr. 140, sector 6.

Alte unități UNEFS:

- Facultatea de Kinetoterapie – București, str. Verigei, nr. 7, sector 5 (folosință / administrare gratuită);
- Cămin studenți - București, str. Boldești, nr. 7, sector 5 ( folosință / administrare gratuită);
- Stadionul U.N.E.F.S. – București, str. Prașilei, nr. 47 ( folosință / administrare gratuită);
- Baza didactică Eforie Nord (proprietate) compusă din:
  - Complex Baza didactică Eforie Nord – str. Tudor Vladimirescu, nr. 17;
  - Camping Meduza – str. Grivița Roșie colț cu Sportului;
  - Teren faleză – str. Tudor Vladimirescu, nr. 76;
  - Parcelele 21 și 22 – str. Armand Călinescu, nr. 40 și 42;
- Complex Techirghiol (proprietate) – str. Eroilor, nr. 6;
- Baza didactică Parâng (proprietate) – Petroșani.

Numărul de locuri din sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de lucru și corespunde normativelor în vigoare.

Laboratoarele/ sălile pentru lucrări practice sunt dotate în concordanță cu specificul activității/ discipline din Planurile de învățământ.

Laboratoarele pentru lucrări practice la Cercetare științifică/ MCȘT/ Informatică sunt dotate cu tehnică adecvată. Numărul de calculatoare/ laborator variază între 24–25 de buc., astfel încât se asigură numărul necesar pentru formațiile de studiu la ciclurile de învățământ. Universitatea dispune de o bibliotecă, cu un ghișeu pentru împrumut, 6 depozite, două săli de lectură și studiu cu acces la Internet. În bibliotecă se află un copiator care se poate folosi pentru rezolvarea solicitărilor studenților. Biblioteca dispune de un sistem informatizat de management bibliotecar (TINWIM), dezvoltat cu sprijinul UNEFS, care a asigurat și instruirea personalului UNEFS.

Biblioteca UNEFS dispune de un fond de carte de 106.261 unități de inventar, 96.200 cărți, dintre care 617 cursuri universitare, 10.061 publicații periodice românești și străine, resurse de documentare electronice și baze de date accesibile: ISI Thomson și implicit Science Direct, Springerlink etc., teze de doctorat (490), colecții de documente de specialitate, electronice și alte categorii de documente, care susțin programele de studii

oferite de universitate. În plus, în ultimii ani, cursuri redactate de către cadrele didactice din UNEFS sunt disponibile studenților și în format electronic.

Programul de achiziții fond de carte pentru anul 2017 este elaborat și va fi supus aprobării Consiliului de administrație.

Biblioteca dispune și de cărți vechi, cea mai veche datând din anul 1565. Volumele sunt accesibile studenților, masteranzilor și doctoranzilor de la specializările de profil.

Biblioteca dispune, la ora actuală, de 56 de locuri de lectură în cele două săli principale. La acestea se adaugă utilizarea unui spațiu alocat în incinta Facultății de Kinetoterapie (18–20 locuri) și spațiului oferit de cele două laboratoare informatică (50 locuri), în total aprox. 126 locuri.

Odată cu finalizarea lucrărilor de reabilitare la Căminul studențesc (Minihotel), în 2018, se vor pune la dispoziția studenților încă 25–30 de locuri de studiu în sala de lectură care se va amenaja în incinta acestui cămin.

Universitatea dispune de 10 abonamente permanente naționale. În plus, este membră a consorțiului interuniversitar ANELIS care oferă acces la resurse de documentare electronice: Thomson ISI- Web of Science, Science Direct, EBSCO, Springerlink, Proquest – Academic Research Library, SCOPUS, Oxford Journals Collection).

Universitatea are o tipografie proprie, care asigură multiplicarea materialelor didactice necesare procesului de învățământ superior și o editură proprie (Editura Discobolul).

În vederea punerii la dispoziția studenților a unui număr corespunzător de suporturi de curs / manuale, caiete de seminar/ lucrări practice, Universitatea suportă integral costul tipăririi materialelor didactice, pentru un număr de volume aprobat de Consiliul de Administrație.

Sălile de lucrări practice/ laboratoarele de specialitate sunt dotate cu aparatură, tehnică și materiale de laborator corespunzătoare.

Numeroase aparate și echipamente au fost achiziționate în anii 2012 și 2016.

În ultimii cinci ani, universitatea a reușit să achiziționeze aparatură și materiale moderne, din fonduri provenite din cercetare și din diferite proiecte sau surse proprii.

Universitatea dispune în proprietate de 80% din spațiile de învățământ. Toate dotările sunt proprietatea UNEFS.

Universitatea are organizată contabilitate proprie prin care se desfășoară toate operațiunile financiare, întocmește trimestrial bilanț contabil și lunar bilanța. Are cont de execuție bugetară și întocmește raport de gestiune propriu, din care rezultă că este respectată legislația în vigoare, cheltuielile și veniturile încasate precum și destinația lor sunt clar evidențiate.

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea UNEFS și BCR prin reprezentanții studenților în organele colective de conducere și prin întâlniri față în față / organizarea de prezentări din partea BCR.

Reprezentantul studenților în Consiliul de administrație și reprezentanții studenților în Senatul UNEFS participă la discutarea și aprobarea taxelor și modului de colectare (tranșe) și în cunoștință de cauză.

Veniturile proprii au înregistrat o creștere an de an de la 15,4 mil. lei în 2011 la 23,2 mil. lei în anul 2016. Finanțarea de baza ca o componentă a veniturilor proprii a fost corelată anual de evoluția numărului de studenți echivalenți, de la 6 mil. lei în 2011 la 8,4 mil. lei în anul 2016, iar numărul de studenți echivalenți a crescut de la 1421 în anul 2011 la 2263 în anul 2016. Dinamica celor doi indicatori a fost diferită, influențând finanțarea pe student echivalent de la 4261 lei în anul 2011 la 3755 lei în anul 2016.

Finanțarea de la M.E.N. se face în baza contractului instituțional: pentru finanțarea de bază (plata salariilor) conform unui algoritm de calcul al CNCSIS, pentru burse, c-val. transport urban studenți, obiective de investiții. Contractul complementar prevede alocarea

de fonduri pentru întreținerea căminelor studențești, precum și fonduri pentru dotări, consolidări și reabilitări spații învățământ.

Fondul de burse pentru studenți, componenta a contractului instituțional, a înregistrat în anul 2011 suma de 1 mil. lei, crescând în 2012 la 1,2 mil. lei, în anul 2013 a fost la nivelul anului 2011, urmând apoi o creștere redusă, ajungând la 1,1 mil. lei în 2016.

Cheltuielile totale au înregistrat în anul 2011 suma de 11,5 mil. lei, în anul 2012 suma de 11,7 mil. lei, în anul 2013 suma de 13,4 mil. lei, în anul 2014 suma de 13,5 lei, în anul 2015 suma de 17 mil. lei și în anul 2016 suma de 19,4 mil. lei

La capitolul „cheltuieli cu bunuri și servicii”, cele cu întreținerea cladirilor UNEFS (utilitati, reparatii curente, servicii intretinere) reprezinta 64 % din total și sunt efectuate din veniturile proprii.

În cadrul cheltuielilor totale fondurile alocate pentru investitii au înregistrat în anul 2011 suma de 1 mil. lei, în anul 2012 suma de aprox. 0,9 mil. lei, în anul 2013 o scadere la 0,4 mil. lei, iar din anul 2014 fondurile au crescut la 1,8 mil. lei, în anul 2015 la 2,8 mil. lei, reprezentând în anul 2015 20% din totalul cheltuielilor, și la 2,1 mil. lei în 2016.

În anul 2016 din fondul de investitii s-a alocat mai mult față de anii precedenți la dotări mijloace fixe (dotări la Centrul de Cercetare, dotări cu aparatură birotică săli de curs). Au fost efectuate an de an lucrări de reabilitare la cladirile și Centrala Termică din locatia C.Noica, Căminele din locatia Boldesti și Verigei, la Baza didactică din Parâng și Eforie Nord.

### **Conținutul programelor de studiu**

UNEFS organizează studii de universitare pe cele 3 cicluri de învățământ, licență, masterat, doctorat în cadrul unui singur domeniu de știință, cu denumirea actuală: "Știința sportului și educației fizice". În cadrul acestui domeniu de știință, la nivel de licență se organizează și desfășoară studii universitare în domeniile de licență: "Educație fizică și Sport" și "Kinetoterapie".

Programele de studiu organizate de Universitate sunt dezvoltate în funcție de cerințele calificării universitare și au la bază Nomenclatorul MEN privind domeniile de studiu și specializările în vigoare.

Programele de studii au planuri de învățământ și fișe ale disciplinelor create după o structură coerentă, în acord cu principiile ECTS.

S-a constatat existența unei bune concordanțe între planurile de învățământ și competențele așteptate la finalizarea ciclului de studii. Fișele de disciplină au consistența necesară asigurării asimilării competențelor generale și specifice fiecărui program de studii. Verificarea respectării curriculumului universitar în cadrul UNEFS se realizează în mod transparent, pe nivele ierarhice înainte de începerea fiecărui an universitar de la admiterea la studii universitare și până la finalizarea acestora.

Activitatea de practică a studenților este reglementată prin planurile de învățământ și prin conținutul fișelor disciplinelor. Toate programele de studii universitare de licență și master au prevăzute stagii de practică obligatorii, conform specificului programului. Stagiile de practică se desfășoară în baza unor convenții de colaborare, întocmite după caz anual sau multianual. Aceste convenții sunt particularizate în funcție de specificul programului de studiu și al conținutului disciplinei.

Procedurile de conferire a diplomelor sau certificatelor de absolvire sunt în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

Diplomele oferite absolvenților sunt în concordanță cu calificările universitare, iar suplimentele la diplome conțin competențele profesionale și transversale aferente programului de studii.

## **Rezultatele învățării**

Universitatea Națională de Educație fizică și Sport București a elaborat și aplică o politică eficientă referitoare la asigurarea fluxului de studenți prin programe transparente de admitere. Metodologia / fiecare ciclu de învățământ este elaborată, aprobată cu 6 luni înainte de începerea concursului de admitere și anunțată public, prin publicarea pe site-ul universității și editarea broșurilor, pliantelor, organizarea Zilelor porților deschise, participarea la acțiuni de promovare.

Metodologia de admitere este elaborată în conformitate cu metodologia cadru, emisă de MEN, și aprobată anual de Senatul universității.

Concursul de admitere este organizat pe cicluri de învățământ/ pe facultăți și Școala doctorală, în două sesiuni (iulie și septembrie) pentru licență și master și în octombrie pentru doctorat. Organizarea concursului de admitere se realizează atât în funcție de domeniile de licență (Educație fizică și sport și Kinetoterapie) și programele de studii/ fiecare domeniu de licență cât și de programele de master.

Transferul studenților de la un program de studiu la altul, se realizează în cadrul aceleiași facultăți în UNEFS și între facultăți de profil din țară, numai cu acordul ambelor universități, pe baza cererii studentului

Aprobarea transferurilor între facultăți de profil din țară și UNEFS se face pe baza prevederilor regulamentelor de activitate profesională a studenților numai până la începutul anului universitar și cu situația școlară din anul precedent încheiată.

Universitatea eliberează tuturor absolvenților Suplimentul la Diplomă.

Numărul absolvenților Universității Naționale de Educație Fizică și Sport din București, ai programelor de studii universitare de licență, în perioada supusă evaluării s-a încadrat între 158 (2014) și 215 (2016).

Numărul absolvenților Programului de formare psihopedagogică, a variat între 93 (2014) și 123 (2016).

Numărul absolvenților programelor de studii universitare de master din cadrul Universității Naționale de Educație Fizică și Sport din București în perioada supusă evaluării s-a încadrat între: 92 (2013) și 122 (2015).

Numărul absolvenților studiilor doctorale din cadrul Universității Naționale de Educație Fizică și Sport din București în perioada 2011-2016 s-a încadrat între 14-35 absolvenți/an.

În perioada 2012-2016 rata de promovabilitate a studenților înscriși pentru susținerea examenului de licență, variază între 86% (promoția 2012) și 98% (promoția 2013; promoția 2015).

Rata de promovabilitate a studenților înscriși pentru susținerea colocviului final, în perioada supusă evaluării, variază între 94% (promoția 2016) și 100% (promoția 2014).

În perioada 2012-2016 rata de promovabilitate a absolvenților de master înscriși pentru susținerea examenului de disertație, variază între 99% (promoția 2012) și 100% (promoțiile 2013, 2014, 2015, 2016).

Rata de promovabilitate a studenților înscriși pentru susținerea colocviului final, în perioada supusă evaluării, a fost 100%/ an .

Rata de promovabilitate a doctoranzilor înscriși pentru susținerea publică a tezei de doctorat în vederea obținerii titlului științific de doctor este de 100%, toți cei înscriși obținând calificative de „Bine” și „Foarte bine”.

La studiile universitare de licență, în intervalul supus evaluării au fost admiși un număr de 69 studenți CPV, din: Algeria, Franța, Maroc, Rep. Camerun, Turcia, Tunisia, Palestina, Iran, Yemen, Angola, Libia, Liban, 33 de studenți BSR din: Albania, Ucraina, Bulgaria, Iordania, Macedonia, Serbia, Turkmenistan, Grecia, Franța, Angola și 69 studenți proveniți din Republica Moldova.

La studiile universitare de master , în intervalul supus evaluării au fost admiși un număr de 37 studenți CPV din: Tunisia, Turcia, Siria, 6 studenți BSR din: Ucraina, Siria, Albania, Franța, Armenia, Macedonia și 18 studenți proveniți din Rep. Moldova.

La studiile universitare de doctorat , în intervalul supus evaluării au fost admiși un studenți 8 studenți CPV din: Italia, Tunisia, Irak, Maroc, Siria, 2 studenți BSR din: Siria și unul provenit din Rep. Moldova.

În perioada supusă evaluării, UNEFS nu a depășit capacitatea de școlarizare în primul an de studiu, stabilită de ARACIS și aprobată anual prin H.G, conform situației prezentate pe programe de studii.

### **Activitatea de cercetare științifică**

În UNEFS, cercetarea științifică este coordonată de către prorectorul cu atribuții în acest sens. Structura cercetării științifice este compusă din comisii la nivel de structuri academice (Facultatea de Educație fizică și sport; Facultatea de Kinetoterapie; Școala doctorală), Comisia pentru proiecte și valorificare a cercetării științifice, colectivul Centrului de cercetări interdisciplinare (care colaborează cu personalulul centrului UNEFS-Gral medical). Prorectorul elaborează și supune aprobării Senatului universitar Planul de cercetare, la propunerea facultăților, Școlii doctorale și a centrului de cercetare, actualizări referitoare la Congresul UNEFS (update platformă, keynote speakeri, invitați, secțiuni ș.a).

Activitatea de cercetare în cadrul UNEFS se vizează atât proiectele cu diferite surse de finanțare câștigate prin competiție, contractele atribuite de către federații sportive/ramuri de sport, ONG-uri, primării/ autorități locale, alte granturi cât și teme individuale de interes pentru cadre didactice / colective de cadre didactice, doctoranzi și masteranzi.

Obiectivul principal este promovarea rezultatelor cercetărilor și aplicative în domeniul sportului de performanță. Nu sunt excluse teme având la bază experiențe susținute prin finanțare proprie, inclusiv cele care stau la baza tezelor de doctorat aflate în etapa de elaborare. Astfel prin obiectivele cercetării se caută relevarea soluțiilor de optimizare sau maximizare a potențialului biologic uman, în funcție de situațiile concrete în care se regăsește fiecare individ, de la cele ocupaționale, la cele de timp liber sau sport de performanță.

Prin cercetarea desfășurată, UNEFS oferă beneficiarilor consiliere, asistență științifică de specialitate și asigurarea de resurse pentru actualizarea și creșterea calității activității desfășurate.

Cadrele didactice desfășoară activitate de cercetare științifică în cadrul facultăților, departamentelor, Școlii doctorale și în cadrul Centrului de cercetare, în condițiile legii, conform normării și a regulamentului propriu de organizare și funcționare a CCI, iar doctoranzii conform proiectului individual de cercetare și contractului de studii.

Obiectivele strategice în domeniul activității de cercetare și măsurile în vederea atingerii acestora sunt stabilite prin intermediul planurilor strategice instituționale și al planurilor operaționale anuale, aprobate în Senatul UNEFS. Aria și direcțiile de cercetare științifică în Universitatea Națională de Educație fizică și sport București sunt înscrise în domeniul fundamental "Știința sportului și educației fizice". Planul UNEFS de cercetare științifică este elaborat pe baza direcțiilor, ariilor, măsurilor programelor naționale și europene de cercetare și a planului cadru al Școlii doctorale.

În UNEFS București, activitatea de cercetare este valorificată prin:

- publicații (cărți, articole, cursuri universitare);
- lucrări științifice prezentate în conferințe, congrese ș.a;
- participări la manifestări științifice periodice, Workshop-uri cu tematică interdisciplinară, simpozioane științifice, dezbateri;
- teze de doctorat susținute public.

UNEFS, prin decizia Senatului, susține publicarea articolelor în reviste ISI cu factor de impact, în reviste fără factor de impact, în volume ale editurilor recunoscute, participare la manifestări științifice internaționale, demersurile pentru cotearea / indexarea revistei proprii "Discobolul. Physical Education Sport and Kinetotherapy Journal" în baze de date importante.

În vederea creșterii gradului implicare și interes al cadrelor didactice și cercetătorilor, cât și al valorificării produselor cercetării, în 2016 s-a înființat Comisia de proiecte și valorificarea cercetărilor, care are o activitate susținută de informare a comunității academice în ceea ce privește Programul Național III, Orizont 2020, alte programe și apeluri pentru proiecte. De asemenea s-a studiat tematica proiectelor de doctorat și urmează selectarea celor care se încadrează la invenții și inovații și demararea demersurilor de valorificarea lor în acest sens.

Centralizator privind cercetarea științifică în perioada 2011 – 2016

Nr. crt.	Produse ale cercetării	Număr
1.	Proiecte finalizate	4
2.	Articole ISI Proceedings	6
3.	Articole BDI	53
4.	Culegere de articole	1
5.	Cărți	15
6.	Teze doctorat finalizate	27
7.	Proiecte postdoctorat finalizate	8

În UNEFS funcționează un centru de cercetare științifică, cu denumirea "CENTRUL DE CERCETĂRI INTERDISCIPLINARE (CCI) „Dr. Alexandru Partheniu” în domeniul educației fizice și sportului a fost înființat în anul 1968 prin Ordinul Ministrului nr. 761 cu denumirea de "Colectiv de cercetare științifică în domeniul educației fizice și sportului" și reatestat prin OMI 867/1977.

Din anul 1992, *Centrul de Cercetări Interdisciplinare „Dr. Alexandru Partheniu”* funcționează în baza HG nr. 57/08.02.1992 și acreditat de CNCSIS și Med.C în 2004, ca unitate academică de cercetare dezvoltare (fără personalitate juridică), fiind în subordinea Rectorului UNEFS și având ca for ierarhic superior Ministerul Educației Naționale.

Din anul 2004, CCI-UNEFES se regăsește printre CENTRELE DE CERCETARE RECUNOSCUTE de CNCSIS, în domeniul Științe Socio-Umane și Economice, din care făcea parte și domeniul Educație fizică și sport.

Beneficiari ai activității Centrului de Cercetări Interdisciplinare (CCI UNEFS): Cursanți ai *Programului Postuniversitar de Formare și Dezvoltare Profesională Continuă - Preparator fizic „Evaluare motrică și somato-funcțională”*; Masteranzi ai cursului „*IT în sport*”; Studenți ai cursului „*Evaluare motrică și somato-funcțională*”; Studenți IFR ai cursului „*Evaluare motrică și somato-funcțională*”; Masteranzii din cadrul programului *Educație fizică și Activități Motrice de timp liber*, prezenți la seminarul disciplinei „*Proiectare și Planificare în activități motrice*”; Studenți bursieri ERASMUS; Doctoranzi în vederea realizării cercetării propuse; Profesori gradul I – în vederea finalizării cercetării aferente lucrării; Sportivi/ antrenori de performanță.

Numărul conducătorilor de doctorat din cadrul Școlii Doctorale UNEFS este de 15.

Activitatea de cercetare în cadrul UNEFS vizează atât proiectele cu diferite surse de finanțare câștigate prin competiție, contractele atribuite de către federații sportive/ ramuri de sport, ONG-uri, primării/ autorități locale, alte granturi cât și teme individuale de interes pentru cadre didactice/ colective de cadre didactice, doctoranzi și masteranzi. Obiectivul principal este promovarea rezultatelor cercetărilor și aplicative în domeniul sportului de performanță. Nu sunt excluse teme având la bază experiențe susținute prin finanțare proprie, inclusiv cele care stau la baza tezelor de doctorat aflate în etapa de elaborare. Astfel prin obiectivele cercetării se caută relevarea soluțiilor de optimizare sau maximizare a potențialului biologic uman, în funcție de situațiile concrete în care se regăsește fiecare individ, de la cele ocupaționale, la cele de timp liber sau sport de performanță.

Studenții sunt cooptați în colectivele de cercetare la nivelul departamentelor și în echipele de cercetare ale proiectelor Școlii Doctorale/programelor naționale/europene sau altele.

Venituri din/pentru activități de cercetare perioada 2011-2016: veniturile proprii privind activități de cercetare științifică la nivel de universitate (Congrese anuale) =192.242 lei; Venituri din Contract de cercetare cu CNCSIS 2011 = 299.590 lei; Burse doctorale (din finanțare instituțională) 2011 – 2016: în medie 39 doctoranzi/an fondul de burse fiind de 1.807.380 lei; venituri din proiectul CNFIS-FDI-2016-0122 *Studenții sportivi se pregătesc pentru jobul potrivit*, suma totală pentru realizarea studiilor comparative și publicarea rezultatelor, broșurilor și ghidurilor: este de 26.030 lei.

Din 2011 în universitate se organizează International Congress of Physical Education Sport and Kinetotherapy (ICPESK), care a ajuns la ediția a-VII-a și este

continuatorul sesiunilor științifice și a conferințelor desfășurate la UNEFS de-a lungul anilor. Pentru publicarea rezultatelor cercetării, universitatea oferă cadrelor didactice oportunitatea de a participa la manifestările științifice (congres, simpozioane, workshop-uri conferințe) în țară și în străinătate, publicarea articolelor și publicarea rezultatelor cercetării în cărți, prin editura Discobolul.

### **Calitatea personalului didactic și de cercetare**

La 1.10.2016, în UNEFS București exista un număr de 135 posturi didactice legal constituite, din care 74 ocupate de cadre didactice titularizate cu funcția de bază în instituție. Distribuția acestora este: 26 profesori, 22 conferențieri, 18 lectori, 16 asistenți dintre care 8 asistenți doctoranzi pe perioadă determinată. Numărul personalului didactic titular cu titlul științific de doctor este 74, iar numărul doctoranzilor este de 8. Numărul cadrelor didactice asociate, cu norma de bază în universitate este 2. Un număr de 70 de cadre didactice asociate desfășoară activități didactice la plata cu ora.

Condițiile legale pentru publicarea și ocuparea prin concurs a posturilor didactice au fost respectate. Posturile sunt încadrate cu personal propriu care corespunde din punct de vedere al calificării profesionale condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor prevăzute în statele de funcțiuni și personal.

Ocuparea posturilor didactice vacante se face prin concurs, conform Metodologiei privind ocuparea posturilor didactice vacante. Universitatea are Standarde proprii de calitate, suplimentare față de cele minimale obligatorii prevăzute de lege, pentru ocuparea posturilor didactice vacante și abilitare. Acestea sunt înscrise în Fișa de autoevaluare.

Toate posturile didactice sunt încadrate cu personal corespunzător, cu respectarea legislației în vigoare și a Metodologiei proprii pentru ocuparea posturilor didactice vacante.

Pentru asigurarea calității activităților didactice, personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă, într-un an universitar, cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea. Îndeplinirea acestui criteriu de calitate este verificat de către conducerea universității la fiecare început de an universitar.

În universitate nu există nici un cadru didactic care acoperă mai mult de trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ superior în care își desfășoară activitatea.

Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive și care desfășoară, cu aprobarea Senatului, activități didactice în calitate de cadru didactic asociat, acoperă cel mult o normă didactică în Universitatea Națională de Educație fizică și Sport din București.

La nivelul universității 71,11% din totalul posturilor din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază, titularizate în învățământul superior conform normelor legale, iar dintre acestea conferențierii și profesorii se încadrează între minim 25%, dar depășește maximumul, care este de 64,8%. (74 titulari, dintre care 48 profesori și conferențieri). Se are în vedere echilibrarea raportului posturi superioare/ lectori, asistenți prin scoaterea la concurs a celor 8 posturi de asistent universitar încadrați pe perioadă determinată și a 5 posturi de asistenți drd. pe perioadă determinată, configurate în Statele de funcțiuni 2016–2017.



Personalul didactic al U.N.E.F.S. cuprinde acele persoane care îndeplinesc condițiile de studii prevăzute de lege, au capacitate deplină de exercițiu, au o conduită morală conformă deontologiei, sunt apte din punctul de vedere medical pentru îndeplinirea funcției didactice și ocupă o funcție didactică potrivit legii.

Personalul didactic U.N.E.F.S. de la toate nivelurile învățământului are drepturi și obligații care decurg din legislația în vigoare, din prezentul statut, din Carta universitară, precum și din prevederile contractului colectiv de muncă, precum: dreptul la opinie al personalului didactic este garantat; personalul didactic are dreptul de a fi informat cu privire la deciziile care se iau în aplicarea legilor în vigoare care îl vizează în mod direct; personalul didactic este încurajat să participe la viața socială și publică, în beneficiul propriu, să promoveze interesele învățământului și să sensibilizeze societatea românească pentru susținerea proiectelor și programelor de dezvoltare a universității; personalul didactic poate să facă parte din asociații profesionale și culturale, naționale și internaționale, organizații sindicale, precum și din organizații politice, legal constituite, în conformitate cu prevederile legii; personalul didactic poate exprima liber opinii profesionale în spațiul universitar și poate întreprinde acțiuni în nume propriu, în afara acestui spațiu și dacă acestea nu afectează prestigiul învățământului și demnitatea profesiei; atât în spațiile universitare, cât și în vecinătatea acestora, personalul didactic este protejat de către autoritățile responsabile cu ordinea publică. Protecția se asigură împotriva persoanei sau a grupului de persoane care aduc atingere demnității umane și profesionale a personalului didactic sau care împiedică exercitarea drepturilor și a obligațiilor sale. Protecția este solicitată de persoana autorizată prin Regulamentul de organizare și funcționare a U.N.E.F.S. respectiv, prin Carta universitară.

De asemenea, personalul didactic are libertatea inițiativei profesionale, care se referă în principal la conceperea activității profesionale și realizarea obiectivelor instructiv-educative ale disciplinelor/ modulelor de învățământ, punerea în practică a ideilor novatoare pentru modernizarea procesului de învățământ, organizarea cu studenții de activități de voluntariat cu scop educativ sau de cercetare științifică, evaluarea performanțelor la învățatură ale studenților, în baza unui sistem validat, participarea la viața universitară în toate compartimentele care vizează organizarea și desfășurarea procesului de învățământ, specializare și/ sau participare la cercetare științifică în țară sau în străinătate.

### **Resurse de învățare**

Universitatea dispune de o bibliotecă, cu un ghișeu pentru împrumut, 6 depozite, două săli de lectură și studiu cu acces la Internet. În bibliotecă se află un copiator care se poate folosi pentru rezolvarea solicitărilor studenților. Biblioteca dispune de un sistem informatizat de management bibliotecar (TINWIM), dezvoltat cu sprijinul UNEFS, care a asigurat și instruirea personalului UNEFS.

Biblioteca UNEFS dispune de un fond de carte de 106.261 unități de inventar, 96.200 cărți, dintre care 617 cursuri universitare, 10.061 publicații periodice românești și străine, resurse de documentare electronice și baze de date accesibile: ISI Thomson și implicit Science Direct, Springerlink etc., teze de doctorat (490), colecții de documente de specialitate, electronice și alte categorii de documente, care susțin programele de studii

oferite de universitate. În plus, în ultimii ani, cursuri redactate de către cadrele didactice din UNEFS sunt disponibile studenților și în format electronic.

Programul de achiziții fond de carte pentru anul 2017 este elaborat și va fi supus aprobării Consiliului de administrație.

Biblioteca dispune și de cărți vechi, cea mai veche datând din anul 1565. Volumele sunt accesibile studenților, masteranzilor și doctoranzilor de la specializările de profil.

Biblioteca dispune, la ora actuală, de 56 de locuri de lectură în cele două săli principale. La acestea se adaugă utilizarea unui spațiu alocat în incinta Facultății de Kinetoterapie (18–20 locuri) și spațiului oferit de cele două laboratoare informatică (50 locuri), în total aprox. 126 locuri.

Odată cu finalizarea lucrărilor de reabilitare la Căminul studențesc (Minihotel), în 2018, se vor pune la dispoziția studenților încă 25–30 de locuri de studiu în sala de lectură care se va amenaja în incinta acestui cămin.

Universitatea dispune de 10 abonamente permanente naționale. În plus, este membră a consorțiului interuniversitar ANELIS care oferă acces la resurse de documentare electronice: Thomson ISI- Web of Science, Science Direct, EBSCO, Springerlink, Proquest – Academic Research Library, SCOPUS, Oxford Journals Collection).

Universitatea are o tipografie proprie, care asigură multiplicarea materialelor didactice necesare procesului de învățământ superior și o editură proprie (Editura Discobolul).

În vederea punerii la dispoziția studenților a unui număr corespunzător de suporturi de curs / manuale, caiete de seminar/ lucrări practice, Universitatea suportă integral costul tipăririi materialelor didactice, pentru un număr de volume aprobat de Consiliul de Administrație.

### **Transparența informațiilor de interes public**

Site-ul UNEFS oferă suficiente informații actualizate și corecte cu privire la calificări, programe de studiu și admiterea la programele de studii, diplome, personal didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special.

Asumarea răspunderii și responsabilității publice este un principiu prevăzut și în Carta universitară, iar respectarea lui se realizează prin: respectarea politicilor publice naționale și europene, a legislației în vigoare în domeniul educației și cercetării științifice, precum și a prevederilor Cartei; asigurarea eficienței manageriale, a eficienței utilizării resurselor și a cheltuirii fondurilor din surse publice, conform contractului instituțional; asigurarea transparenței tuturor deciziilor adoptate și a activităților desfășurate; respectarea și aplicarea reglementărilor în vigoare referitoare la asigurarea și evaluarea calității în învățământul superior; respectarea politicilor de echitate și etică universitară cuprinse în Codul de etică și deontologie profesională aprobat de Senatul universitar; respectarea libertății academice a personalului didactic și de cercetare, didactic auxiliar, a drepturilor și libertăților studenților; elaborarea, prezentarea în Adunare Generală și apoi postarea pe site a Raportului anual al Rectorului cu privire la starea Universității Naționale de Educație Fizică și Sport din București, precum și a altor documente asumate prin semnătură.

## Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației

Promovarea și asigurarea calității în *Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport* din București a fost asigurată pe parcursul ultimilor șase ani de către Comisia de Asigurare a Calității și Departamentul de Management al Calității. Cele două entități au colaborat în vederea dezvoltării unui mediu de cercetare și învățământ bazat pe o cultură organizațională care să situeze instituția printre cele mai bune universități din domeniu.

Sarcina elaborării rapoartelor instituționale anuale a revenit celor două organisme, care au conlucrat la realizarea acestora. Astfel, DMC, prin intermediul celor trei comisii existente în anul 2010, Comisia Pentru Asigurarea Calității în Facultatea de Educație Fizică și Sport, Comisia pentru Asigurarea Calității în Facultatea de Kinetoterapie, Comisia pentru Asigurarea Calității în Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic a desfășurat o activitate ritmică în ceea ce privește zona de cercetare și promovare a calității în UNEFS și a întocmit Raportul Departamentului pentru Managementul Calității din UNEFS (2010).

În anul 2011, DMC și-a orientat activitatea spre elaborarea, adoptarea strategiei și regulamentelor de funcționare, prin care se urmărește îmbunătățirea calității educației, ca ansamblu de caracteristici ale unui program de studiu și ale furnizorului acestuia, prin care sunt îndeplinite așteptările beneficiarilor și standardele recunoscute. DMC, ca urmare a Raportului DMC (2011) a acționat pe anumite direcții: îmbunătățirea procesului didactic, creșterea calității predării disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ, îmbunătățirea rezultatelor învățării, armonizarea cu piața muncii, intensificarea activității de cercetare științifică.

În anul 2012 s-au creat structurile prevăzute de lege pentru managementul calității. DMC și-a propus asigurarea și evaluarea calității. Principalele direcții de interes au fost:

- ✓ Fluxul de studenți pentru cele trei cicluri de învățământ;
- ✓ Procesul didactic cu toate componentele lui;
- ✓ Cercetarea științifică și valorificarea ei;
- ✓ Evaluarea internă a cadrelor didactice și externă a programelor de master de către ARACIS și evaluarea externă instituțională de către comisia internațională a EUA;
- ✓ Imaginea și recunoașterea universității în diferite medii pe plan național și internațional;
- ✓ Armonizarea cu Legea educației naționale nr.1/2011 cu modificările ulterioare, standardele ARACIS și cerințele CNC.

Tot în acest an s-a inițiat baza de date privind calitatea. Au fost aplicate fișele de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și rezultatele au fost centralizate. Raportul Comisiei pentru Asigurarea Calității din UNEFS (2012-2013) cuprinde grafice cu rezultatele obținute de cadrele didactice pentru Facultatea de Educație Fizică și Sport și pentru Facultatea de Kinetoterapie.

Raportul Comisiei de Asigurare a Calității din UNEFS (2013-2014) cuprinde un preambul, date referitoare la managementul calității, asigurarea și evaluarea calității, raport de evaluare, concluzii și măsuri. Sunt prezentate rezultatele recomandărilor comisiei IEP – EUA. Direcțiile principale de acțiune ale Comisiei de Asigurare a Calității sunt reprezentate de conceperea și implementarea unui sistem de management al calității care să conducă la îmbunătățirea continuă a procesului didactic din universitate. Sunt prezentate rezultatele obținute de către cadrele didactice în urma analizării fișelor de evaluare a cadrelor

didactice de către studenți, rezultatele la nivel instituțional a fișelor de autoevaluare, pe grade didactice.

Raportul Comisiei de Asigurare a Calității din UNEFS (2014-2015) are o structură asemănătoare anului universitar precedent și cuprinde o parte descriptivă și o parte de analiză a unor informații. Activitatea Comisiei de Asigurare a Calității se desfășoară în trei direcții și anume: Capacitatea instituțională; Eficacitatea educațională; Managementul calității.

Activitățile desfășurate la nivel instituțional au fost realizate în baza unor planificări anterior întocmite. Sunt prezentate rezultate obținute în urma analizării Fișelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și a Fișelor de autoevaluare a performanțelor profesionale.

Raportul Departamentului de Management al Calității din UNEFS (2015-2016) cuprinde informații referitoare la ultimii patru ani universitari. Are o structură bine delimitată fiind alcătuită din preambul, istoric, misiunea UNEFS, cadrul juridic de organizare și funcționare al UNEFS, Carta UNEFS, conducerea UNEFS, programele de studii, personalul didactic din UNEFS, studenții UNEFS, colaborările instituționale, raportul CCOC, organizarea DMC, regulamentul DMC, documentele care reglementează asigurarea calității din UNEFS, activitatea de cercetare, editura și revista Discobolul, evaluarea programelor de studii, evaluarea cadrelor didactice, resursele de învățare, serviciile studentești, vizibilitatea publică, concluzii și plan de măsuri.

Politicile și strategiile UNEFS pentru asigurarea calității serviciilor educaționale cuprind măsurile și instrumentele de evaluare, analiză, control și feed-back privind activitatea didactică, de cercetare științifică, didactic-auxiliară și tehnic-administrativă.

Principalele direcții spre care este orientată politica de asigurare a calității în UNEFS sunt:

- ✓ Managementul academic al universității;
- ✓ Procesul de predare-învățare și evaluare a studenților;
- ✓ Cercetarea științifică – prioritate în strategia instituțională;
- ✓ Admiterea la studii universitare de licență, master, doctorat;
- ✓ Marketing-ul universitar;
- ✓ Relația cu potențiali angajatori și cu societatea;
- ✓ Relații cu universități din România și din străinătate;
- ✓ Nivel de informatizare;
- ✓ Sistem de tutoriat și consiliere în carieră.

Asigurarea calității în UNEFS este un obiectiv important pentru îndeplinirea căruia se desfășoară o activitate intensă și sistematică. În perioada de la ultima evaluare externă instituțională, Senatul/ consiliile facultăților au aprobat înființarea și regulamentele de organizare și funcționare a unor comisii cu atribuții privind analiza, monitorizarea și actualizarea instrumentelor, metodologiilor și procedurilor de evaluare în vederea asigurării calității regăsită în calitatea predării cu centrarea acesteia pe student, conținuturi actualizate, relația profesor-student, armonizarea cu piața muncii. Cele afirmate sunt susținute de activitatea și rezultatele acestor comisii care contribuie la calitatea activității didactice și prestația corpului profesoral și armonizarea cu dorințele și așteptările studenților și a potențialilor angajatori. Câteva exemple de comisii: Comisia pentru

monitorizarea programelor de studii, Comisia de analiză a fișelor de disciplină, Comisia de analiză a conținuturilor per disciplină, Comisia de echivalare a studiilor, Comisia de recunoaștere a studiilor și a rezultatelor per disciplină, efectuate în cadrul mobilităților internaționale prin programul Erasmus.

În vederea optimizării evaluărilor și asigurării calității, pe baza rapoartelor anuale elaborate de diferite comisii și servicii, a raportului CEAC și a necesității încadrării în strategiile naționale și europene privind educația, la nivel de UNEFS se stabilesc priorități, obiective operaționale și măsuri. Acestea vizează planurile de învățământ, conținutul disciplinelor din plan și al celor facultative, planul de cercetare științifică și proiectele pe diferite axe și direcții, funcționarea și colaborarea între compartimente, departamente și servicii, creșterea gradului de informatizare prin achiziționarea, implementarea și optimizarea funcționării platformei de e-learning, a platformei Congresului UNEFS, a platformei University Management System (UMS), folosirea pe scară mai largă a posibilităților oferite de internet, Facebook, alte rețele de socializare, pentru legătura cu absolvenții. De asemenea, se are în vedere îmbunătățirea revistei și editurii UNEFS, creșterea profesionalizării personalului didactic auxiliar și tehnic administrativ (operare pe platforme educaționale/de management sau programe specializate, cursuri de biblioteconomie ș. a.).

Dintre activitățile vizate a fi organizate în domeniul asigurării calității, amintim : acordarea de facilități pentru sportivii de înaltă performanță (acordarea la admitere de locuri de la buget pentru sportivii medaliați la competițiile majore, acordarea de scutire de frecvență, acordarea de sesiuni speciale de examen etc; îmbunătățirea și modernizarea bazei materiale (construirea și renovarea unor spații de învățământ și anexe – vezi baza didactică UNEFS, baza Facultății Kinetoterapie, Baza didactică Parâng, Baza didactică Eforie); înființarea de noi programe de licență, care să răspundă cerințelor actuale formulate de piața muncii – programul Management în Sport pentru care UNEFS a formulat standardele specifice și întreprinde demersurile necesare pentru înscrierea profesiei în RNCIS. A conceput și a solicitat evaluarea de către ARACIS a unor programe de studii în limba franceză (Educație Fizică și Sportivă) și în limba engleză (Sport și Performanță Motrică), certificând și valorificând competențele pentru limbi străine ale cadrelor didactice; organizarea anuală a Congresului Internațional de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie, în 2016 realizându-se a șasea ediție (participarea internațională a crescut în fiecare an atât cantitativ cât și calitativ); creșterea vizibilității internaționale a universității prin înființarea editurii **Discobolul** a revistei *Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal*, revistă indexată în diferite baze de date internaționale.

### **Recomandări**

În urma procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programelor de studii, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

1. Reconsiderarea misiunii universității, în acord cu specificul instituției, de pregătire la nivel universitar a specialiștilor în domeniul educației fizice și sportului;
2. Reorganizarea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, în ceea ce privește structura și subordonarea acesteia;

3. Delimitarea clară a atribuțiilor CEAC și a Departamentului de Management al Calității;
4. Elaborarea unei proceduri cu privire la recunoașterea activităților de voluntariat;
5. Redactarea procedurilor/ metodologiilor/ instrucțiunilor de lucru într-un mod unitar, care să permită identificarea edițiilor, reviziilor, persoanelor și entităților care au elaborat, verificat, avizat, aprobat și adoptat respectivele documente;
6. Revizuirea organigramei universității, în sensul includerii în aceasta a Comisiei de Etică și Deontologie Profesională în directă subordonare a Rectorului;
7. Creșterea numărului de articole științifice publicate în reviste/conferințe incluse în baze de date indexate;
8. Înființarea de noi programe de studii în limbi străine;
9. Creșterea numărului de conducători de doctorat;
10. Creșterea numărului de cadre didactice tinere, în special cu funcția didactică de asistent universitar;
11. Intensificarea eforturilor de înnoire a dotărilor din laboratoarele didactice și de cercetare științifică.

## **5.2. Din Raportul studenților rezultă următoarele:**

În urma programului de evaluare, se consideră următoarele **puncte tari** ale **Universității Naționale de Educație Fizică și Sport din București**:

- UNEFS din București dispune de un soft de identificare a plagiatului pentru lucrări de diplomă (licență, dizertație, doctorat) ale absolvenților.
- UNEFS deține o bază materială adecvată procesului de învățământ, sălile de curs, laboratoarele și sălile de lectură sunt raportate corespunzător numărului de studenți.
- Sălile de curs/seminar și laboratoarele didactice puse la dispoziția studenților sunt dotate corespunzător, în așa fel încât acestea să faciliteze procesul de predare-învățare.
- Baza materială a bibliotecii pe care UNEFS-B o pune la dispoziție studenților este una diversificată și bine pusă la punct în așa fel încât aceștia să își poată procura oricând materialele didactice necesare procesului de învățare.
- Universitatea dispune de un program foarte bine pus la punct de tutoriat și consiliere a studenților, astfel încât aceștia pot beneficia de consultații săptămânale din partea cadrelor didactice în afara orarului oficial.
- Colaborarea foarte bună dintre stakeholderi și UNEFS.
- Absolvenții își găsesc locuri de muncă încă de pe băncile școlii.
- Căminele sunt utilizate și există o bucătărie pusă la dispoziția studenților. Cantina dispune de un meniu generos și calitatea mâncării este direct proporțională cu prețul unui meniu complet.
- Deschiderea conducerii la problemele și propunerile studenților.
- Deschiderea cadrelor didactice în relația cu studenții.

- Motivarea profesională a studenților performanți prin intermediul burselor și a mobilităților studențești în vederea stimulării performanței.
- Implementarea unui sistem de e-learning pentru studenți.
- Organizarea de sesiuni de comunicări și competiții sportive în parteneriat cu alte universități.
- Studenții s-au declarat mulțumiți de relația cu partea administrativă, orarul, metodologiile de examinare pe parcursul anului școlar și rezultatele obținute în urma evaluărilor le sunt furnizate la timp.
- Gradul de satisfacție al studenților din UNESF-B este foarte ridicat, studenții fiind mulțumiți de alegerea făcută.

#### **Puncte slabe:**

- Site-ul ligii nu este actualizat și nu oferă informații referitoare la Regulamentul de Alegere al Studenților Reprezentanți.
- Neconcordanța între modul criteriul de selecție impus de Carta Universitară și Codul drepturilor și obligațiilor studenților din Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport contrazice Codul Drepturilor și Obligațiilor Studențești National, aprobat prin OMECTS nr. 3666.
- Quantumul taxelor este ridicat, iar modul de stabilire al acestor taxe nu este adus la cunoștință studenților.
- Rezultatele evaluărilor cadrelor didactice de către studenți nu sunt publice, fapt pentru care studenții au îndoieli cu privire la măsurile luate de universitate.
- 
- Programul de căldură și apă caldă din cămine limitat și insuficient.
- Numărul locurilor de cazare în căminele studențești insuficient.
- Activitatea slabă a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră.
- Taxe nejustificate pentru eliberări de acte.
- Site-ul oficial al UNEFS nu este în totalitate actualizat.

#### **Recomandări:**

- Membrii ligii să aibă în vedere îmbunătățirea metodelor de comunicare a informațiilor legate de alegerea studenților reprezentanți, promovarea lor în rândul studenților și stimularea acestora în scopul participării în număr cât mai mare la alegeri cât și la alte activități ce țin de reprezentarea acestora în forurile decizionale.
- Introducerea unor materii opționale precum marketing, management și comunicarea cu pacientul, care să fie în concordanță cu cerințele și necesitățile mediului privat din domeniul Recuperării Medicale.
- Promovarea mai bună a Biroului de Consiliere și Orientare în Carieră și creșterea implicării acestuia în viața academică.
- Recalcularea cuantumului taxei de cămin și a taxelor impuse pentru eliberarea diverselor acte;

- Implementarea și diversificarea cursurilor opționale/ facultative sau a celor postuniversitare (de marketing, leadership, lucru în echipă, pedagogie), în vederea extinderii orizontului cunoașterii, util în momentul angajării.
- Modernizarea Stadionului UNEFS.
- Publicarea rezultatelor chestionarelor de evaluare ale studenților pentru cadrele didactice

Studenții propun acordarea calificativului **Grad de încredere ridicat**.

### 5.3. Din Raportul evaluatorului extern din străinătate rezultă următoarele:

UNEFES seems to bear attention on age distribution in its teaching staff. Active recruiting measures are taken to keep an average age compatible with sport practice.

Permanent teaching staff (74) leads to a supervision ratio of 20 students per professor. Since this is a global figure, it may vary in UNEFS structure (FEFS or KT), but it is a very high ratio according to Western European standards.

*UNEFES pare că acordă o atenție sporită distribuției pe vârste a cadrelor didactice. Măsuri active de recrutare sunt întreprinse cu scopul de a menține o vârstă medie compatibilă cu practica sportivă.*

*Personalul didactic permanent (74) determină un raport egal cu 20 de studenți supervizați de un profesor. Întrucât este o cifră globală, aceasta poate varia în structura UNEFS (FEFS sau KT), însă este un raport foarte ridicat în conformitate cu standardele europene occidentale.*

Visit of the facilities showed numerous sport training rooms and fields reflecting the large number of disciplines taught. However, the general maintenance state could be improved. Although many rehabilitation works are in progress, reaching a satisfactory state will require many years.

*Vizitarea facilităților a evidențiat existența a numeroase săli de pregătire sportivă și terenuri care reflectau numărul mare de discipline predate. Cu toate acestea, starea generală de întreținere ar putea fi îmbunătățită. Deși multe lucrări de reabilitare sunt în desfășurare, atingerea unui stadiu satisfăcător va necesita mulți ani.*

Student meeting was more interesting as, while really satisfied with the contents of the programmes, both in sports and kineotherapy, they reported problems related to accommodation or university functioning.

One issue, which impacts quality management, is communication between students and university direction. There does not seem to exist a formal permanent channel of discussion between university higher executives and students. Students are among the University important stakeholders, as "material" upon which the training process act to produce graduates and as "prospects" to attract. Presently, apart from the student delegates to the Senate, relations are based on personal voluntary initiatives without guarantee to produce effect.

In the same manner, courses evaluation is regularly performed but its result is not reported back to students, nor is it known whether this has consequences.

*Întâlnirea cu studenții a fost cu atât mai interesantă cu cât, deși erau real satisfăcuți de conținutul programelor de studii, atât cei de la educație fizică și sport, cât și cei de la kineoterapie, au raportat probleme legate de cazare și funcționarea Universității.*



*Una dintre chestiuni, care are impact asupra calității managementului este reprezentată de comunicarea dintre studenți și conducerea universității. Se pare că nu ar fi un canal formal permanent de discuție între membri din conducerea facultății și studenți. Studenții sunt persoane interesate, importante pentru Universitate, ca "material" asupra căruia procesul de pregătire intervine pentru a produce absolvenți, dar și drept „clienți” ce trebuie atrași. În prezent, cu excepția studenților delegați, ce fac parte din Senat, relațiile sunt bazate pe inițiative voluntare întreprinse fără garanția producerii unui efect.*

*În același fel, evaluarea cursurilor este realizată în mod constant dar rezultatele nu ajung înapoi la studenți, neștiindu-se nici dacă acestea au consecințe.*

Employers and graduates were met in separate sessions. Unfortunately, these sessions were not very productive because both populations unanimously acclaimed positive aspects of the programmes and university in superlative terms without making the necessary objective analysis to highlight a few points needing improvement.

Angajatorii și absolvenții au fost întâlniți în sesiuni separate. Din păcate, aceste sesiuni nu au fost foarte productive, deoarece ambele categorii au apreciat în unanimitate aspecte pozitive ale programelor și ale universității în termeni superlativi, fără a face o analiză obiectivă necesară pentru a evidenția câteva aspecte care necesită îmbunătățiri.

Students also reported that UNEFS charged various fees for services or documents (named "own revenues") which, from Western Europe standard, are thought as standard part of government-owned University service, such as mark record or diploma.

*Studenții, de asemenea, au raportat faptul că UNEFS a perceput diverse taxe pentru servicii sau documente (denumite "venituri proprii") care, din perspectiva standardelor occidentale europene sunt considerate ca fiind garantate implicit, ca servicii gratuite în Universitățile de stat, cum ar fi foaia matricola sau diploma.*

The self-evaluation report showed excellent disposition for quality management but, from discussions, it appeared quality cultured had to mature first before being fully operative. For example, there is a misconception about quality assurance and a confusion between it and quality management. Premises are present and constitute a solid foundation to a global quality culture provided fundamental notions are mastered by the quality team.

The quality team is full of goodwill and is keen for doing things right but they need some help (or training) to achieve results compatible with the level of target objectives. They are not far away of this goal, considering the commitment of the rector and the executive staff.

*Raportul de autoevaluare a arătat o înclinație excelentă pentru managementul calității dar, din discuții, s-ar părea că această cultură a calității trebuie să se maturizeze înainte de a fi complet operativă. De exemplu, este o neînțelegere cu privire la asigurarea calității și o confuzie între aceasta și managementul calității. Premisele sunt prezente și constituie o fundație solidă pentru o cultură globală a calității cu condiția ca noțiunile fundamentale să fie stăpânite de echipa care asigură calitatea.*

*Echipa de asigurare a calității este plină de bunăvoință și își dă toată silința pentru a face lucrurile bine, dar are nevoie de puțin ajutor (sau pregătire) în vederea atingerii*

*rezultatelor compatibile cu nivelul obiectivelor fixate. Ei nu sunt departe de atingerea acestui scop ținând cont de angajamentul rectorului și al structurilor executive.*

UNEFS presents a unique profile among universities. It has achieved an impressive record of success in the sports domain and provides highly qualified professionals to the Romanian society.

The debate about the affiliation of the kinetotherapy to a medical faculty is secondary as long as graduates show the expected professional competences and health safety is guaranteed.

*UNEFS prezintă un profil unic printre universități. A înregistrat un record impresionant de succes în domeniul sportului și furnizează societății din România persoane specializate înalt calificate.*

*Dezbaterea cu privire la afilierea kinetoterapiei unei facultăți medicale trece în plan secund atât timp cât absolvenții dispun de competențele profesionale așteptate și siguranța privind sănătatea este asigurată.*

#### **Recomandări:**

UNEFS and the Ministry for Higher Education should sustain a continuous maintenance effort during the next years to upgrade then facilities.

*Ministerul Educației Naționale ar trebui să aloce resurse pentru obținerea unui raport mai bun (număr mai mic de studenți supervizați/instruiți de către un profesor).*

UNEFS should improve its knowledge of the job market for its programmes.

*UNEFS ar trebui să își îmbunătățească cunoștințele despre piața muncii în relație cu programele sale de studii.*

UNEFS should formally organize a permanent dialogue channel with the students.

*UNEFS ar trebui să organizeze, în mod formal, un dialog permanent cu studenții.*

UNEFS should improve his quality management and training for its team.

*UNEFS ar trebui să își îmbunătățească managementul calității și să pregătească echipa.*

6. În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS să ia act de următoarele:

- universitatea a făcut progrese reale de la ultima evaluare externă a calității la nivel instituțional și a dovedit că este preocupată de asigurarea internă a calității educației;
- universitatea și programele sale respectă Cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologie, iar cea mai mare parte a indicatorilor de performanță depășește nivelul minim; pentru toate programele de studii universitare evaluatorii au propus acordarea calificativului „încredere”.
- din răspunsul universității la toate concluziile, observațiile și recomandările ARACIS făcute în urma vizitei rezultă că aceasta acceptă concluziile și observațiile rezultate în urma evaluării. Universitatea a detaliat modul în care a răspuns sau va răspunde fiecărei recomandări în parte.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul ședinței din 29 iunie 2017, cu participarea Directorului de misiune, *Departamentul pentru evaluarea externă a calității* supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului **Grad de încredere ridicat**.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS) în cursul lunii iulie 2017, conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

**DATA: 29.06.2017**

### **SEMNĂTURILE**

**Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS**

**Conf. univ. dr. Bunoiu Octavian Mădălin – Director**

**Prof. univ. dr. Popa Ion – Membru**

**Prof. univ. dr. Lascăr Ioan – Membru**

**Prof. univ. dr. Luca Iamandi – Membru**

**Prof. univ. dr. Opre Nicolae Adrian – Membru**

**Prof. univ. dr. ing, Cojocaru Dorian – Membru**

**Prof. univ. dr. ing. Seghedin Neculai Eugen – Membru**

**Student Cherecheș Vlad Dan – Membru**