



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
THE ROMANIAN AGENCY FOR QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION**

*Membră cu drepturi depline în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

Strada Spiru Haret nr. 12, sector 1, București, România

RAPORT SINTETIC DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ

ACADEMIA FORȚELOR AERIENE „HENRI COANDĂ“ DIN BRAȘOV

Director de misiune: Prof.univ.dr. Ioan LASCĂR

**ARACIS
2016**



RAPORT SINTETIC DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ

A. Instituția evaluată: Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov

B. Perioada vizitei: 25-27.11.2015

C. Comisia de Evaluare Instituțională Externă:

Nr. crt.	Numele și prenumele evaluatorului	Funcția evaluatorului în cadrul Comisiei
	Universitatea	
1.	Prof.univ.dr. Ioan LASCĂR – Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București	Director de misiune
2.	Prof. univ. dr. Răzvan NISTOR – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	Coordonator de misiune
3.	Inspector : Carmen MIRIAN - ARACIS	Secretar tehnic
4.	Prof.univ.dr. Adriana GIURGIU – Universitatea din Oradea	Expert Comisie instituțională
5.	Prof. univ. dr. Gheorghe SOLOMON – Universitatea Politehnica din București	Expert Comisie consultativă
6.	Andra CORDOȘ - Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	Student evaluator 1 – ANOSR
7.	Sebastian ȘTEFANIGĂ - Universitatea de Vest din Timișoara	Student evaluator 2 – UNSR
8.	Prof. univ. dr. Doina MUREȘAN – Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu	Expert militar
9.	Prof. univ. dr. Cristina Teodora ROMAN - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Expert program – Managementul organizației

D. Cadrul general al procesului de evaluare:

Evaluarea instituțională externă a Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov (AFAHC Brașov), care va fi referită în mod frecvent ca “Academia” sau cu abrevierea “AFAHC”, s-a efectuat în baza protocolului încheiat la data de 15.07.2015 între Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), reprezentată de **prof. univ. dr. Ioan LASCĂR, în calitate de reprezentant al Consiliului ARACIS și Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov** reprezentată de **prof. univ. dr. Vasile BUCINSCHI**, în calitate de rector privind stabilirea programelor de studii universitare de licență supuse evaluării ARACIS.

Procesul de evaluare instituțională externă s-a derulat conform metodologiei ARACIS, legii asigurării calității în învățământul superior și procedurilor specifice menționate în ghidul de evaluare.

Evaluarea instituțională externă a Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov cu sediul în Strada Mihai Viteazul nr. 160, Brașov, s-a efectuat în scopul certificării calității educației, cercetării științifice, structurilor instituționale, administrative și manageriale, a rezultatelor și performanțelor academice ale Universității, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii publice în regulile și standardele de acordare a calificărilor universitare și a diplomelor de către instituție. Evaluarea instituțională externă a Academiei Forțelor Aeriene



„Henri Coandă” din Brașov a fost realizată și cu scopul de a compara progresele înregistrate de instituția de învățământ superior cu constatările și recomandările făcute de echipa de evaluatori la evaluarea instituțională anterioară.

E. Obiectivele evaluării instituționale externe:

- a. verificarea conformității informațiilor și a datelor prezentate de instituția vizitată în Raportul de Evaluare Internă (autoevaluare), precum și a celor prezentate în anexele la raport;
- b. verificarea conformității cadrului juridic de organizare și funcționare a instituției;
- c. evaluarea, din punct de vedere cantitativ și calitativ a personalului didactic și a tuturor aspectelor legate de activitatea acestuia;
- d. evaluarea existenței unor regulamente specifice pentru toate tipurile de activități, a procedurilor și a modului de aplicare a acestora;
- e. evaluarea capacității instituționale, așa cum a fost ea descrisă în Raportul de Evaluare Internă și argumentată prin anexele la raport, precum și prin constatări la fața locului în ceea ce privește baza materială, existența tuturor structurilor funcționale (management academic și administrativ etc.);
- f. verificarea modului de aplicare a reglementărilor în vigoare în legătură cu activitatea profesională a studenților, de la admiterea în universitate și până la absolvirea cursurilor, utilizarea sistemului de credite transferabile, efectuarea practicii, asigurarea cadrului necesar desfășurării activităților de cercetare specifice pentru programele de studii din ciclurile II etc.;
- g. evaluarea eficacității educaționale prin verificarea satisfacerii standardelor de performanță referitoare la conținutul programelor de studii, rezultatele învățării, realizarea de activități științifice, valorificarea cercetării științifice, asigurarea resurselor învățării etc.;
- h. evaluarea modului de implementare a managementului calității sub toate aspectele și pentru toate domeniile de activitate, care fac obiectul misiunii instituției vizitate;
- i. evaluarea modului în care se aplică codul de etică și integritate academică și se asigură un climat academic și științific real;
- j. evaluarea nivelului de transparență a informației publice în legătură cu activitățile specifice, care se efectuează în cadrul Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov.

F. Proceduri utilizate pentru atingerea obiectivelor evaluării instituționale externe:

- a. realizarea de întâlniri și discuții cu personalul din conducerea academică și administrativă a instituției;
- b. efectuarea unei vizite detaliate în teren, care a cuprins majoritatea spațiilor de învățământ și cercetare ale instituției în vederea constatării existenței bazei materiale, a calității și nivelului de performanță al acesteia, a modului în care este utilizată etc.;
- c. realizarea de întâlniri și discuții cu cadrele didactice, cu studenții, cu absolvenții și cu o serie de angajatori;



- d. vizitarea secretariatelor și a unor compartimente administrative în vederea constatării conformității aplicării procedurilor privitoare la evidența studenților, evidența activității profesionale a studenților, eliberarea actelor de studii, evidențele referitoare la personalul didactic, administrație financiară, achiziții publice etc.;
- e. elaborarea fișelor de vizită (la nivelul programelor de studii evaluate și la nivel instituțional) și a raportului Comisiei de evaluare instituțională externă;
- f. analiza Raportului de Evaluare Instituțională internă și a anexelor la raport.

G. Mod de lucru:

- a. activități efectuate de Comisia de Evaluare Instituțională Externă în integralitatea ei: întâlnirea inițială cu managementul Universității (rector, președinte, prorectori, secretar științific, decani), cu reprezentantul Departamentului de Asigurare a Calității (DAC), cu persoana de contact pentru evaluarea instituțională, cu reprezentanții programelor de studii; realizarea vizitei în teren;
- b. activități realizate diferențiat de către membrii Comisiei: evaluarea pe programe de studii de către expertul de program; evaluarea instituțională de către expertul de Comisie instituțională, expertul de Comisie consultativă, directorul de misiune, coordonatorul de misiune, expertul militar și secretarul tehnic;
- c. activități realizate de către experții de comisii, directorul și coordonatorul de misiune, expertul militar, secretarul tehnic și studenții din Comisie: întâlnirea organizată cu studenții instituției evaluate, întâlnirea organizată cu absolvenții; întâlnirea organizată cu angajatorii;
- d. activități realizate de expertul militar: întâlnire cu managementul academic și administrativ al Academiei și cu reprezentantul DAC, vizitarea Campusului Academiei / Facultății împreună cu studenții din cadrul Comisiei de evaluare instituțională;
- e. studenții din cadrul Comisiei de evaluare instituțională au realizat activități specifice în condiții de autonomie totală, corespunzător unui program definit de ei înșiși;
- f. analiza rezultatelor evaluării în cadrul Comisiei de Evaluare Instituțională Externă în integralitatea ei;
- g. prezentarea sintezei evaluării în cadrul unei ședințe care a reunit Comisia de Evaluare Instituțională Externă și managementul Academiei (rector, președinte, prorectori, decani), reprezentantul DAC, persoana de contact pentru evaluarea instituțională și reprezentanții programelor de studii.

H. Constatări ale Comisiei de evaluare externă - sinteză:

a. Capacitatea instituțională:

- o Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” este o instituție militară de învățământ superior acreditată, care funcționează în baza prevederilor Constituției României, Legii educației naționale nr. 1/2011, Hotărârilor Guvernului României, Ordinului ministrului educației și cercetării științifice, Ordinului ministrului apărării naționale, legilor și normelor privind apărarea, ordinea publică și siguranța națională a României, precum și Cartei universitare



- proprii. Academia se subordonează nemijlocit Statului Major al Forțelor Aeriene din cadrul Statului Major General al Ministerului Apărării Naționale.
- Sistemul de conducere a academiei este proiectat în *Carta universitară*, potrivit prevederilor *Legii educației naționale nr. 1/2011* și ale actelor normative naționale subsecvente acesteia, incluzând structuri de conducere și funcții de conducere. Personalul din componerea structurilor de conducere universitară (senat, consiliul facultății și consilii departamente) este ales prin vot secret. Ponderea studenților din senat este de 27,2% din total, iar în Consiliul Facultății de Management Aeronautic studenții reprezintă 26,6% din totalul membrilor structurii.
 - Personalul didactic al academiei este constituit din personal didactic universitar titular, cu norma de bază sau asociat, care îndeplinesc cerințele pentru ocuparea posturilor și având pregătirea necesară în domeniul disciplinelor predate. În academie este constituit corpul instructorilor militari, care desfășoară cu studenții activități didactic-aplicative, specifice mediului militar, precum și coordonează practica de specialitate. La 01 octombrie 2015 în AFAHC au existat 31,818 posturi legal constituite din care 23,167 cu norma de bază în academie (72,8% din numărul total de posturi legal constituite) și 8,651 posturi (27,2%) în regim plata cu ora. În prezent, în instituție există 26 de cadre didactice titularizate, dintre care 11 profesori și conferențieri (35,56%). Trei cadre didactice sunt asistenți universitari înscriși la doctorat. Alături de cele 26 de cadre didactice universitare își desfășoară activitatea 14 instructori militari, doi dintre aceștia fiind doctori, iar trei fiind înscriși în ciclul trei de studii universitare (doctorat).
 - Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul de studenți școlarizați anual. Patrimoniul AFAHC aparține Ministerului Apărării Naționale și este înregistrat în registrul de inventar. Patrimoniul AFAHC este dat în folosință și administrare academiei de Direcția Domenii și Infrastructuri a M.Ap.N. AFAHC dispune de următoarele spații de învățământ: 7 săli de curs (aula cu 250 de locuri și 6 săli de curs, cu minim 50 de locuri), 16 săli de seminar, cu minim 30 de locuri, 22 săli de laborator, cu minim 15 de locuri, 8 săli de bibliotecă, din care două săli de lectură cu 40 de locuri. Începând cu anul 2010 academie are un acord inter-instituțional de cooperare cu Universitatea „Transilvania” din Brașov, care are acces la bazele de date din cadrul proiectului ANELIS. Prin acest acord cadrele didactice ale academiei și studenții pot accesa la Biblioteca Universității „Transilvania” din Brașov mai multe baze de date internaționale.
 - Activitatea economico-financiară în cadrul academiei s-a desfășurat pe baza legislației în vigoare, ordinelor ministrului apărării naționale, a dispozițiilor și precizărilor Direcției Financiar Contabile. Începând cu 01.10.2014, conform O.U.G. nr. 27/2014, AFAHC este instituție finanțată integral din venituri proprii. Veniturile proprii provin din: sume alocate de la bugetul de stat prin bugetul instituției în subordinea cărora funcționează, încasări din prestări de servicii de educație, cercetare-dezvoltare, sume obținute pe bază de contracte câștigate în urma unor competiții publice, dobânzi, taxe, încasări din prestări servicii și închirieri de bunuri.



- AFAHC nu percepe taxe pentru studenții înmatriculați la programele de studii de licență, studenții beneficiind de gratuitatea pregătirii, hrănirii, cazării, asistenței sociale și medicale. Pentru programele de studii de master academia percepe, pentru toate locurile scoase la concurs, o taxă de 2.200 lei/an universitar, taxă calculată în funcție de costurile de școlarizare. Există Regulamentul de stabilire a cheltuielilor și taxelor de școlarizare și administrație, document aprobat de senat și actualizat anual înainte de începerea anului universitar. Acest regulament se găsește la bibliotecă, este postat pe site-ul academiei și rețeaua Intranet.
- Studenții au fost informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea Ministerului Apărării Naționale, conform statutului pe care îl au, prevăzut la art.70 și 71 din Legea nr.446/2006, cu modificările și completările ulterioare, privind Pregătirea populației pentru apărare, precum și despre modul de utilizare a taxelor pentru procesul de învățământ.
- Activitatea de cercetare științifică reprezintă o componentă principală a procesului de învățământ universitar în academie. AFAHC este atestată pentru activitatea de cercetare conform Deciziei ANCS nr.9696/2008, în conformitate cu HG nr.551/2007. Din rezultatele obținute în domeniul cercetării științifice în perioada 2011-2015 se constată o creștere a calității activității de cercetare științifică desfășurată în academie. În perioada 2011-2015 au fost încheiate 10 acorduri de colaborare și parteneriat cu universități, institute de cercetare, firme private din țară pentru susținerea și promovarea în comun de proiecte de cercetare științifică, organizare de manifestări științifice. În perioada 2011-2015 au fost încheiate 4 protocoale de colaborare privind realizarea în comun de activități de cercetare științifică cu universități similare din străinătate: Academia Forțelor Armate din Slovacia, Academia Forțelor Aeriene din Polonia, Universitatea Tereziană din Austria, Universitatea Națională de Apărare din Bulgaria.
- Nu există Școală doctorală în AFAHC.

b. Eficacitate educațională:

- Admiterea studenților în AFAHC se realizează transparent, conform normelor legale în vigoare, respectiv Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Instrucțiunilor Direcției Management Resurse Umane din M.Ap.N. și criteriilor proprii elaborate și aprobate de Senat, sub forma Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele candidaților și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii, singurele criterii suplimentare de selecție fiind acelea impuse de condițiile de sănătate, dezvoltare fizică și abilitate psihică specifice sistemului militar.
- Există Registrul matricol unde fiecare student are foaie matricolă cu datele de identificare și rezultatele obținute pe parcursul școlarizării. Fiecărui absolvent al academiei i s-a eliberat diploma de licență însoțită de suplimentul de diplomă. Eliberarea acestor documente se realizează de către Secția management educațional.
- Conform analizei efectuate de Compartimentul de asigurare a calității și informatizare învățământ nr.A3727/17.09.2015, a rezultat că la nivel licență peste 58% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/predare oferit de către academie și propriul lor traseu de învățare. De asemenea, studenții consideră că activitățile de predare-învățare, cercetare științifică și facilități și servicii, ca importanță reprezintă 83%. Pentru programele de master



aceeași indicatori prezentați anterior se poziționează la 72% (nivelul de satisfacție), respectiv 81% (evaluarea importanței).

- Sunt utilizate materiale auxiliare moderne (videoproiectoare, table interactive etc.) prin prezentări interactive, simulări ale diferitelor procese și situații, funcție de specificul fiecărei discipline. Cadrele didactice au o pregătire profesională corespunzătoare realizării activităților didactice la nivel universitar, atât din punct de vedere științific cât și metodic. Nivelul predării este continuu îmbunătățit fiind luate în considerare aplicații noi ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației.
- Fiecare grupă de studenți are un tutore care monitorizează activitatea grupei, având în vedere solicitările studenților, găsind metode adaptate nevoilor acestora, nivelului de interes, nivelului de progres în studiu. Tutorii desemnați sunt persoane care dețin abilități de comunicare, deprinderea de a asculta partenerul și disponibilitatea de a oferi ajutor studentului.
- În academie funcționează comisia de consiliere în carieră a viitorilor ofițeri, ce funcționează pe baza unui regulament propriu, aprobat de senatul universitar.
- Rezultatele activităților de cercetare științifică în perioada 2010-2015 au fost valorificate prin: publicații în reviste de specialitate în țară și străinătate: 89; comunicări științifice la sesiuni naționale și internaționale: 101; manuale, cursuri, culegeri: 48; contracte de cercetare/proiecte.
- Studenții academiei de la programele de studii de licență și master sunt cooptați de cadrele didactice, în cadrul cercurilor științifice, pentru realizarea de lucrări științifice care sunt prezentate anual la Sesiunea internațională de comunicări științifice AFASTUD și la alte conferințe organizate de universități militare și civile din țară și străinătate. Studenții din anii terminali au obligația să publice sau să prezinte cel puțin o lucrare (pentru cei înscriși la programele de licență) sau cel puțin două lucrări (pentru cei înscriși la programele de master) la sesiuni și conferințe internaționale.

c. Managementul calității:

- La nivelul academiei funcționează „Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității” (CEAC), pe baza unui regulament propriu, aprobat de Senat, formată din cinci membri, dintre care un student.
- Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității participă la implementarea și dezvoltarea unei culturi a calității educației în AFAHC, în concordanță cu standardele naționale/internaționale în domeniu.
- Anual se întocmește de către CEAC un *Raport de evaluare internă privind calitatea educației*, pe baza căruia se elaborează un *Plan de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației* în anul următor.
- Academia are și aplică Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu. Programele de studiu sunt monitorizate având la bază informațiile furnizate de departamente și beneficiar.
- Semestrial academia organizează întâlniri cu beneficiarii fiecărei categorii de arme în care se analizează noile oportunități generate de evoluția domeniului militar specific. Discuțiile pornesc de la conținutul Fișelor disciplinelor, propunându-se introducerea de noi teme,



dezvoltarea celor existente, inclusiv prin alocarea suplimentară de fond de timp. Anual, în funcție de cerințele beneficiarilor, cu participarea acestora, programele de studii sunt revizuite prin actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor.

- Fiecare cadru didactic, indiferent de poziția pe care o are în facultate, academie sau în societate este evaluat anual de către directorul de departament precum și de către colegii din departament.
- Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează anual, pe bază de chestionar aprobat de Senatul academiei. Chestionarele sunt aplicate după sesiunea de evaluare și notare la disciplina predată de cadrul didactic evaluat. Rezultatele procesului de evaluare a cadrului didactic de către studenți sunt publice, fiind afișate la avizierele departamentelor. Mediile rezultate ca urmare a evaluărilor sunt cuprinse în intervalul 1,54 – 4,87. Evaluarea cadrului didactic de către studenți este obligatorie și confidențială, fiind anonimă.
- Academia Forțelor Aeriene “Henri Coandă” respectă principiul transparenței tuturor categoriilor de informații, mai puțin cele clasificate, care interesează membrii comunității academice, potențialii candidați, absolvenții, instituțiile cu care colaborează și publicul larg, asigurând o informare consistentă și corectă. Accesul la informațiile de interes public specifice programelor de studii (admitere, conținutul programelor de studii, programarea sesiunilor de examene semestriale, finalizarea studiilor etc.) și activităților desfășurate de academie se realizează conform legislației în vigoare, acestea putând fi accesate pe site-ul academiei.
- Academia colaborează cu universități din țară și din străinătate în domeniul calității educației, încheind în acest sens protocoale de colaborare (Air Force Academy-Polonia, Bloomfield College of United States-SUA, Armed Forces Academy-Slovenia, University of Defence-Cehia, Theresan Military Academy-Austria, National Defence University-Polonia, National Military University-Bulgaria, Military Academy of Land Forces-Polonia, Turkish Air Force Academy-Turcia, National University of Public Service-Ungaria și Universita Degli Studi di Bari-Italia).

I. Observații și sugestii ale evaluatorilor prezentate în cadrul ședinței reunite a Comisiei de Evaluare și a managementului Academiei:

Discuțiile în cadrul ședinței reunite a Comisiei de Evaluare și a managementului Academiei au vizat în mod special Punctele tari și slabe identificate pe parcursul evaluării, cu precizarea câtorva recomandări, dintre care menționăm:

- **cu privire la procesul didactic:**
 - conform recomandării expertului militar este necesară demararea de acțiuni destinate identificării de resursă umană înalt calificată pentru asigurarea disciplinelor specifice pregătirii absolvenților militari în armele, serviciile și specializările militare acreditate;
 - dotarea unor laboratoare de specialitate (de exemplu, pentru Radiolocație) trebuie să reprezinte o preocupare permanentă astfel încât să se asigure un grad corespunzător de similitudine între echipamentele pe care se realizează pregătirea și cele aflate în exploatare în cadrul unităților militare, necesitate rezultată din discuțiile cu angajatorii și absolvenții;
 - lărgirea ofertei educaționale, inclusiv prin programe postuniversitare adresate atât militarilor cât și civililor;
 - folosirea deplină a experienței deosebite a unora dintre absolvenții academiei, prin implicarea în diferite activități, inclusiv de natură didactică, a membrilor Alunni;



- angajatorii au propus în cadrul întâlnirii avute introducerea în curricula academiei a unor discipline care să contribuie la dezvoltarea capacității de comunicare a absolvenților;
- în cadrul întâlnirii cu studenții a fost propusă creșterea ponderii disciplinelor opționale din planul de învățământ cu scopul diversificării ofertei educaționale pentru studenți;
- **cu privire la cercetarea științifică:**
 - intensificarea preocupărilor privind asigurarea vizibilității internaționale a cercetării științifice realizate de cadrele didactice din AFAHC;
 - creșterea prestigiului publicațiilor și sesiunilor științifice gestionate de către academie;
 - preocupare crescută pentru intensificarea schimburilor internaționale la nivel de publicații științifice;
 - orientarea cercetării spre cea aplicativă, în funcție de tendințele actuale din domeniul „Științe militare, informații și ordine publică”;
 - introducerea unor metode stimulative pentru îmbunătățirea performanțelor științifice ale tinerilor (dar nu numai), corelate cu aplicarea unor mecanisme de stimulare a acestora pentru implicarea constantă în cercetare;
- **cu privire la cooperarea internațională:**
 - realizarea de noi parteneriate și extinderea celor existente cu universități și institute de cercetare, cu preocupări apropiate domeniului de studiu și cercetare al academiei;
 - extinderea mobilităților cadrelor didactice și studenților în universități cu profil similar din străinătate;
 - încercarea de încadrare în echipe internaționale de proiect, la nivel personal, dar mai ales instituțional, cu scopul identificării și dezvoltării temelor prioritare de cercetare din spațiul european al învățământului superior și al cercetării științifice;
- **cu privire la activitatea instituțională:**
 - utilizarea de o manieră mai evidentă a evaluărilor multicriteriale desfășurate în academie pentru motivarea personalului didactic în activitățile didactice și de cercetare;
 - creșterea continuă a calității proceselor necesită îmbunătățirea conținutului unor formulare utilizate în academie (de exemplu, evaluarea colegială, autoevaluarea sau evaluarea cadrelor didactice de către studenți) în vederea creșterii relevanței și impactului rezultatelor desprinse din prelucrarea acestora;
 - menținerea academiei în trend cu universitățile relevante necesită analiza permanentă a sistemului de colectare și prelucrare a informațiilor referitoare la conținutul standardelor de calitate, astfel încât să se poată asigura date cu un grad de semnificație corespunzător pentru toți factorii interesați de asigurarea calității

J. Puncte tari:

- Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” este o instituție unică la nivel național prin identitatea sa, prin formarea ofițerilor în cadrul programelor de studii universitare de licență în domeniul „Științe militare, informații și ordine publică”, are o bună funcționalitate, își îndeplinește misiunea și este direcționată pe obiective generale și specifice concrete.
- Trebuie subliniată dotarea unor laboratoare din cadrul departamentelor de specialitate cu aparatură nouă, modernă. Odată cu înființarea Centrului de cercetare și simulări avansate pentru Forțele Aeriene, în anul 2013, au fost achiziționate 13 simulatoare cu soft-uri specializate pentru pregătirea viitorilor ofițeri piloți, controlori de trafic, radiolocatoriști, artileriști și rachetiști.
- Este benefică funcționarea unui Centru principal de limbi străine, cu dotare specifică, necesară studierii și însușirii, în condiții foarte bune, a limbilor străine.



- Există preocupări pentru încheierea unor parteneriate cu universități din străinătate, fiind semnate un număr de opt protocoale de colaborare cu universități militare și civile din Austria, Bulgaria, Cehia, Ecuador, Polonia, Slovacia, Turcia și Ungaria.
- Academia deține calitatea de membru cu drepturi depline, în cadrul Organizației Academiei Forțelor Aeriene din Uniunea Europeană (EUAF) cu preocupări concrete în identificarea de noi metode de studiu și de colaborare între Forțele Aeriene din UE și NATO și în stabilirea unei viziuni comune în căile de educație și formare universitară a viitorilor ofițeri.
- Există o colaborare foarte strânsă cu angajatorii, marcată de întâlniri periodice și de realizarea și actualizarea permanentă a modelului absolventului la nevoile reale existente în fiecare moment.
- Gradul de absorbție al absolvenților AFAHC este de 100%, capacitatea de școlarizare fiind în corelație strictă cu nevoile angajatorilor.
- Universitatea are un sistem de management academic și administrativ performant, la toate nivelurile, în permanență monitorizat și perfecționat.

K. Puncte slabe - sugestii:

- Din analiza portofoliului existent de cadre didactice rezultă o mai slabă reprezentare a segmentului celor care prin specializarea lor să asigure îndeplinirea misiunii instituției de învățământ superior - de formare a ofițerilor licențiați pentru armele și specialitățile militare ale Statului Major al Forțelor Aeriene, precum și pentru alți beneficiari interni sau externi.
- Deși nu este imputabilă academiei, existența unor diferențieri între sistemul de pensionare și cel de salarizare a cadrelor didactice cu statut de militar și, respectiv civil poate conduce la amenințări legate de performanță și motivare.

L. Concluzii finale:

În urma analizei Raportului de Autoevaluare Instituțională și a anexelor la raport, a Rapoartelor programelor de studii, care au făcut obiectul evaluării în cadrul procesului de Evaluare Instituțională și a anexelor la acestea, precum și ca urmare a tuturor activităților întreprinse de Comisia de Evaluare Instituțională Externă pe durata vizitei desfășurate în perioada 25-27.11.2015 în cadrul Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov și menționate la punctul G. al prezentului raport, rezultă următoarele concluzii:

- În urma vizitei de evaluare instituțională externă, pe baza opiniilor experților evaluatori și a responsabililor implicați, inclusiv prin discuțiile separate ale echipei de evaluatori cu studenții, absolvenții și cu reprezentanți ai angajatorilor, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original, cu cele solicitate suplimentar, acolo unde a fost cazul, s-a constatat că există o deplină credibilitate a informațiilor diseminate de universitate pe diferite canale.
- Conform datelor prezentate în cadrul Fișei de evaluare conform Standardelor specifice pentru învățământul militar superior, întocmită de către expertul militar desemnat de către ARACIS, rezultă că toate prevederile și reglementările specifice acestui domeniu sunt puse în aplicare și respectate în cadrul AFAHC.
- Din cele două fișe ale vizitei (una a programului de studiu și una la nivel instituțional), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experții evaluatori, a rezultat modul în care sunt îndeplinite standardele și indicatorii de performanță (minime sau ref1/ ref2, după caz). Concluzia expertului evaluator pe programul de studii evaluat s-a materializat în acordarea calificativului ”încredere”.



M. Calificativ propus:

Având în vedere îndeplinirea standardelor de performanță stipulate de legea asigurării calității în învățământul superior de către Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov, justificate prin toată documentația utilizată în procesul de evaluare instituțională, Comisia de Evaluare Instituțională Externă ARACIS propune acordarea calificativului: **GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT.**

Director de misiune:
Prof. univ. dr. Ioan LASCĂR

Calificativ acordat:

Pe baza propunerii Comisiei de Evaluare Instituțională Externă, a documentelor de autoevaluare a instituției, a constatărilor din timpul vizitei de evaluare realizate în intervalul 25-27.11.2015 și a celorlalte documente din Anexe, Consiliul ARACIS concluzionează că Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov este o instituție de învățământ superior care asigură în mod corespunzător standardele și condițiile de calitate, creând astfel cadrul pentru asigurarea calității în viitor.

Consiliul ARACIS acordă Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov calificativul **GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT** în ceea ce privește managementul instituției în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.