

Investește în oameni!

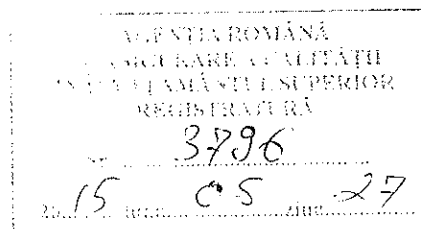
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

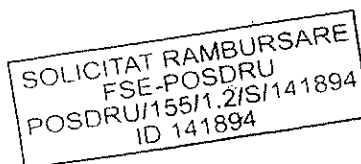
Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894



**RAPORT de evaluare instituțională
al studenților evaluatori**

Universitatea Politehnica Timișoara



Studenți evaluatori:

1. Andreea OLTEAN – Universitatea Politehnica București (UNSR)
2. Georgeta ALBINĂ-DUMITRU – Universitatea Maritimă din Constanța (ANOSR)

7-9 Mai 2015



CUPRINS

1. Premise
2. Metode folosite în cadrul evaluării Universității Politehnica Timișoara
3. Evaluarea instituțională pe indicatorii metodologiei ARACIS
 - A. Capacitatea Instituțională
 - B. Eficacitatea Educațională
 - C. Managementul Calității
4. Analiza SWOT
5. Recomandări
6. Anexe



1. Premise:

Acest raport a fost redactat în urma evaluării instituționale a Universității Politehnica Timișoara, desfășurată în perioada **7-9 Mai 2015**.

Toate informațiile prezentate în continuare au fost obținute în urma analizei raportului de autoevaluare și a vizitei instituționale, urmărindu-se respectarea prevederilor din „Metodologia de evaluare externă a standardelor, standardelor de referință și listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior”.

2. Metode folosite în cadrul evaluării Universității Politehnica Timișoara:

- *Etapa de pregătire a vizitei* a inclus analiza raportului de autoevaluare instituțională și a raportului de autoevaluare realizat de studenți;
- *Etapa de evaluare instituțională* a cuprins următoarele metode:
 - a) Întâlnirea și discuții cu reprezentanții din conducerea Universității;
 - b) Întâlnirea și discuții cu studenți din toate facultățile Universității Politehnica Timișoara;
 - c) Întâlnirea și discuții cu absolvenți ai Universității, reprezentanți ai mai multor generații din ultimii 25 de ani;
 - d) Întâlnirea și discuții cu stakeholderii din mediul privat și de stat, atât din Timișoara, cât și din împrejurimi;
 - e) Discuții cu Secretariatul Universității;
 - f) Discuții cu membri ai Departamentului de Relații Internaționale;
 - g) Discuții cu reprezentantul Centrului de Informare și Consiliere a Studenților;
 - h) Consultarea documentelor de interes: Carta Universitară, rapoarte, procese verbale, regulamente, anexe și a altor informații disponibile pe website-ul oficial UPT: www.upl.ro;
 - i) Vizita bazei materiale de care dispune Universitatea: cămine studențești, cabinete medicale, biblioteca Universității, bazele sportive, săli de curs, laboratoare, restaurante studențești;
 - j) Aplicarea unui chestionar (*Anexa 1*) pe un eșantion de 40 studenți, al cărui scop a fost să stabilească nivelul de satisfacție al studenților în raport cu facilitățile studențești, cunoștințe legate de reprezentativitatea studenților, accesul la informație, metode de evaluare a cadrelor didactice și gradul de angajabilitate al studenților în timpul efectuării studiilor.
 - *Etapa ulterioară vizitei de evaluare* a cuprins centralizarea tuturor datelor și informațiilor obținute în urma analizei rapoartelor de autoevaluare și a vizitei instituționale, concluzionând cu întocmirea prezentului raport și acordarea calificativului de apreciere a Universității Politehnica Timișoara.



3. Evaluarea instituțională pe indicatorii metodologiei ARACIS

Domeniul A: Capacitatea Instituțională

S.A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică

IP.A.1.1.1. Misiune și obiective

Universitatea Politehnica Timișoara este o universitate de stat, fondată în anul 1920, prin Decretele Lege 252/10.06.1920 și 4822/11.11.1920, funcționând în conformitate cu legislația națională. Carta Universitară pe care instituția o deține respectă Constituția României și conține prevederi în conformitate cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior.

Universitatea Politehnica Timișoara are misiunea, autoasumată, de a genera și transforma către societate cunoașterea prin cercetare științifică, dezvoltare și inovare, să asigure formare profesională superioară, în paradigma Bologna, pe toate cele 3 cicluri de licență, masterat și doctorat și să promoveze conceptul de învățare în scopul dezvoltării personale și a inserției profesionale.

Conform Art. 11, Cap. III - Dispoziții Generale din Carta Universitară, la baza UPT stau următoarele principii:

- a. principiul autonomiei universitare;
- b. principiul libertății academice;
- c. principiul răspunderii publice;
- d. principiul asigurării calității;
- e. principiul echității;
- f. principiul eficienței manageriale și financiare;
- g. principiul transparenței;
- h. principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- i. principiul independenței de ideologii, religii și doctrine politice;
- j. principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- k. principiul consultării partenerilor sociali în luarea deciziilor;
- l. principiul centrării educației pe student.

Carta Universitară este publică, accesibilă tuturor membrilor comunității universitare pe site-ul oficial, www.upt.ro.

Programele de studii sunt grupate pe domenii, în 3 cicluri: licență, masterat și doctorat. Oferta educațională a Universității Politehnica Timișoara cuprinde specializări diverse, în cadrul celor 10 facultăți componente. De remarcat este faptul că Universitatea dispune de programe de studiu în limbi de circulație internațională, cum ar fi programele în *limba engleză* pentru ciclul de licență: Calculatoare (Facultatea de Automatică și Calculatoare), Inginerie Civilă (Facultatea de Construcții) și Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații (Facultatea de Electronică și Telecomunicații) și chiar Inginerie Civilă în *limba germană* (Facultatea de Construcții).



IP.A.1.1.2. Integritate academică

Universitatea Politehnică Timișoara dispune de un “Cod de Etică și Deontologie Universitară”, aplicabil tuturor membrilor comunității universitare: studenți, cadre didactice, cercetători, personal didactic auxiliar și nedidactic. Comisia de etică și deontologie a UPT are în componență 11 membri din care un membru este reprezentantul studenților, așa cum este prevăzut în Codul de Etică și Deontologie Universitară. Regulamentul de Organizare și Funcționare al Comisiei de Etică și Deontologie UPT nu restricționează alegerea reprezentantului studenților în cadrul comisiei.

În cadrul Anexei 1 a Cartei Universitare sunt specificate prevederile conforme Codului de Etică și Deontologie în care se specifică dispozițiile de funcționare după care se ghidează membri comunității universitare în ceea ce privește integritatea etică, libertatea și autonomia universitară, sub monitorizarea membrilor Comisiei de Etică și Deontologie UPT.

Punct tare: Toate rapoartele Comisiei de Etică și Deontologie sunt publice și accesibile întregii comunități universitare pe website-ul oficial: www.upt.ro, începând cu anul 2008.

Punct slab: Nu este prevăzută în Regulamentul de Organizare și Funcționare al Comisiei de Etică și Deontologie o modalitate clară de alegere a studentului reprezentant.

Punct slab: Gradul de cunoaștere al studenților cu privire la existența și activitățile Comisiei de Etică și Deontologie este redus, fapt care conduce la incapacitatea studenților de a se adresa entității potrivite în cazul unui abuz sau a unei încălcări a prevederilor morale.

Recomandare: Încadrarea Regulamentului de Organizare și Funcționare al Comisiei de Etică și Deontologie în cadrul Cartei Universitare UPT, ca anexă aferentă.

Recomandare: Promovarea din partea asociațiilor studențești a competențelor Comisiei de Etică și explicarea procedurilor prin care aceasta se poate sesiza.

S.A.1.2. Conducere și administrație

IP.A.1.2.1. Sisteme de conducere

Conform Art. 139 din Cap. XII Conducerea Universității, structurile și funcțiile de conducere ale UPT sunt conforme cu cele prevăzute în Legea Educației Naționale. Așa cum este prevăzut în Art. 140, structurile de conducere în UPT sunt:

- a) Senatul, Consiliul de administrație, Consiliul pentru studiile universitare de doctorat și Consiliul școlii doctorale, la nivel de universitate;
- b) Consiliul facultății și Consiliul diviziei doctorale, la nivel de facultate;
- c) Consiliul departamentului, la nivel de departament.

Senatul cuprinde 68 membri, dintre care 51 (adică: 75 %) sunt cadre didactice și cercetători, iar 17 (adică: 25 %) sunt studenți, respectându-se proporția impusă de legislația națională în vigoare. Consiliul de administrație este format din Rector, Prorectori, Decani, Directorul general administrativ și un reprezentant al studenților desemnat prin concurs organizat de către organizațiile studențești din universitate legal constituite, dintre studenții universității. Consiliul facultății cuprinde, în funcție de mărimea facultății dată de numărul de studenți, 16 / 20 / 24 membri, dintre care 12 / 15 / 18 (adică: 75 %) sunt cadre didactice și cercetători, iar 4 / 5 / 6 (adică: 25 %) sunt studenți.

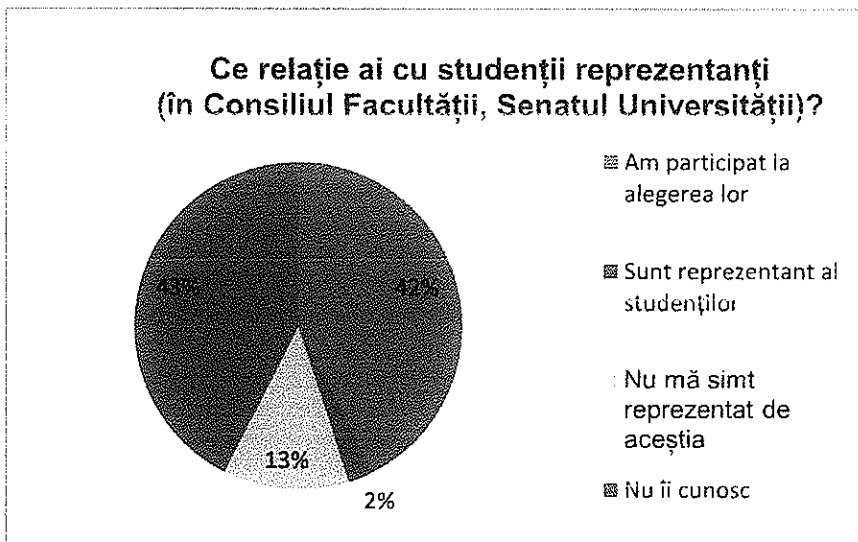
În Carta Universitară (Anexa 23) este prevăzut și enunțat Regulamentul de Organizare și Desfășurare a Alegerilor pentru Structurile și Funcțiile de Reprezentare a Studenților din UPT. Acesta detaliază procesul de selecție a studenților reprezentanți pentru următoarele funcții de conducere: Reprezentant de an, Student consilier, Reprezentantul studenților în Biroul Consiliului Facultății, Student senator, Reprezentantul studenților în Biroul Executiv al Senatului Universității Politehnica. Pentru celelalte funcții pe care le pot ocupa studenții reprezentanți există regulamente separate, întocmite de Ligile Studențești din Universitate: Președinte pentru Liga Studenților facultăților, Președinte al Comitetului Studențesc de cămin, Responsabil de palier. Un exemplu de raport al Consiliului de Administrație este prezentat în *Anexa 2*.

Prezentul regulament este disponibil pe website-ul UPT și nu restricționează accesul studenților la funcțiile de conducere: în alineatul 6 se specifică exact că “persoanele care candidează pentru structurile și funcțiile de reprezentare studențești, trebuie să aibă calitatea de student al Universității “POLITEHNICA” din Timișoara la una dintre cele trei forme de învățământ: licență, master sau doctorat”.

Punct tare: Existența unui regulament unitar tuturor organizațiilor studențești din UPT care conferă șanse egale studenților pentru a candida la una dintre funcțiile de conducere prevăzute mai sus.

Punct slab: Promovarea slabă a acțiunilor realizate de studenții reprezentanți în rândul studenților pe care îi reprezintă, rezultată din răspunsurile studenților care au completat chestionarul și care nu se află în postura de student reprezentant.

Recomandare: Având în vedere că organizațiile studențești sunt principalii organizatori ai alegerilor pentru funcțiile de conducere, recomandăm publicarea regulamentelor și pe website-ul intern ca parte a procesului de promovare a alegerilor. În momentul de față nu toate organizațiile au accesibile informațiile pe website-ul intern (de exemplu, Liga Studenților din Facultatea de Automatică și Calculatoare).



S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

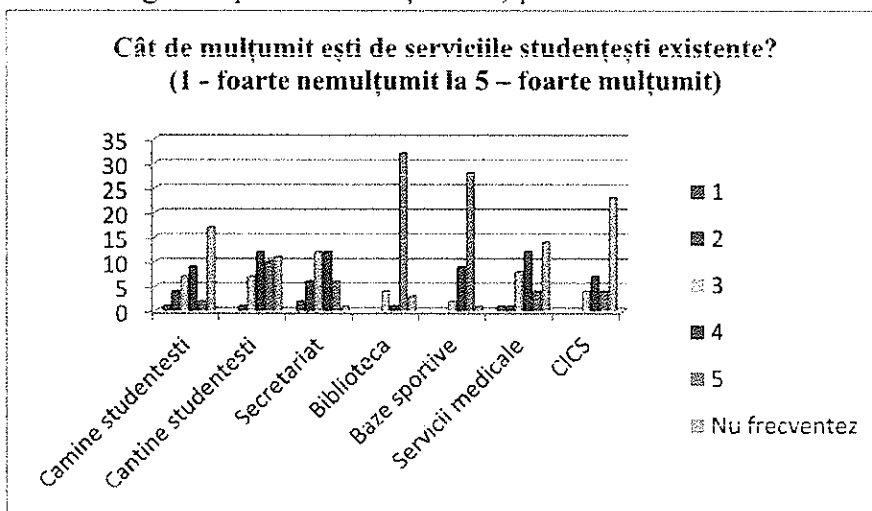
IP.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Universitatea Politehnica Timișoara dispune de un patrimoniu vast de clădiri și spații de învățământ și cercetare în care studenții își desfășoară activitatea, conform cu cifra de școlarizare a fiecărei facultăți în parte. Din aplicația numită „Evidența spațiilor gestionate de entități și a dotărilor acestor spații” se pot enumera:

- 131 săli de curs;
- 86 săli de seminar;
- 432 săli de laborator;
- 25 centre de cercetare;
- 2 Restaurante Universitare (unul în complexul studentesc și unul în apropierea facultăților) și o cantină studentescă, la Hunedoara;
- Bibliotecă, la standarde europene;
- 2 baze sportive cu: pistă de atletism, 5 terenuri de fotbal cu gazon natural, 3 terenuri de fotbal cu gazon sintetic, un teren de handbal, un teren de volei, 2 terenuri de baschet, 4 terenuri de tenis de câmp, o sală de sport, 2 bazine de înot;
- 16 cămine, dintre care două de garsoniere, 4 cămine cu camere de două locuri, 4 cămine de apartamente și 6 cămine cu 5 studenți în cameră.

Politica Restaurantelor Studentești prevede achiziționarea de cartele în valoare de 8 RON a studenților Universității, care le oferă posibilitatea de a plăti pentru produse fără adaos comercial. Astfel, prețurile pentru studenții și personalul didactic al Universității Politehnica Timișoara sunt foarte avantajoase și încurajează frecventarea restaurantelor. De asemenea, accesul la bazele sportive se face în mod gratuit pentru studenții UPT, pe baza unor cartele de acces și a unei programări, realizate în prealabil cu o cerere tip, modelul fiind disponibil pe website-ul UPT.

În urma discuțiilor cu studenții și a centralizării rezultatelor chestionarului, am aflat că aceștia sunt mulțumiți de facilitățile pe care le au la dispoziție, în speță în ceea ce privește biblioteca nouă, conform cu standardele europene, restaurantele studentești și baza sportivă.



Spațiile de învățare sunt bine dotate, existând spații – laboratoare, construite din finanțări particulare care pun la dispoziție studenților echipament tehnologic nou și conform cu realitatea virtuală actuală, spre deosebire de alte laboratoare care au echipamente învechite, neactualizate în conformitate cu progresele tehnologice.

În cadrul celor 16 cămine studențești, există 6000 de locuri de cazare, ceea ce acoperă în proporție de 100% cererea de cazare. Repartizarea studenților se face pe baza mediei de absolvire în ultimele 3 semestre universitare, exceptând anul I de studii, studenții declarându-se în mare parte mulțumiți de raportul calitate – preț.

Punct tare: Universitatea Politehnica Timișoara beneficiază de o bibliotecă modernă, recent construită, care pune la dispoziția studenților și personalului didactic echipamente moderne de acces la informație și spații numeroase de lucru, inclusiv o sală de 24h, disponibilă non-stop.

Punct slab: Repartizarea studenților în căminele studențești este realizată pe baza mediei de admitere, în mod egal la toate facultățile, deși procesul de admitere nu este unitar la toate facultățile, studenții declarându-se nemulțumiți de acest lucru.

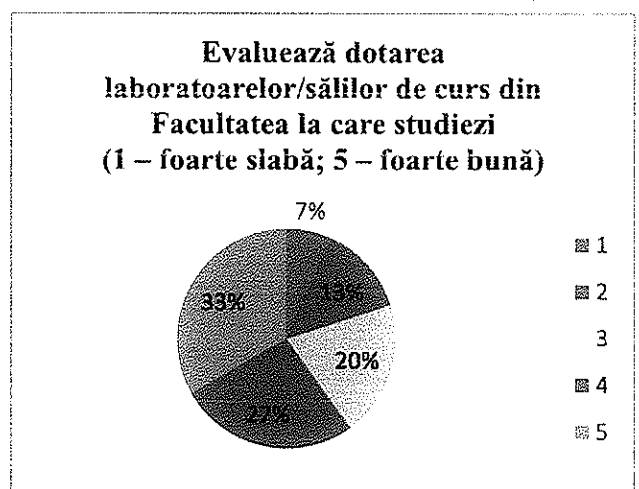
Recomandare: Schimbarea procesului de repartizare a studenților în căminele studențești ținând cont de modalitatea de admitere, diferențiat de la o facultate la alta (pe bază de dosar sau examen de admitere).

Recomandare: Implementarea unui sistem de cereri online pentru a accesa bazele sportive, care să permită utilizatorului să verifice “real-time” disponibilitatea terenurilor sau a bazinelor de înot.

IP.A.2.1.2. Dotare

În timpul vizitei de evaluare, am avut ocazia să identificăm un nivel ridicat în ceea ce privește dotarea spațiilor de învățământ (amfiteatre, săli de curs, laboratoare, săli de lectură), majoritatea putând beneficia de echipamente moderne de transmitere a informației cum ar fi videoproiectoare, smartboard-uri, ecrane de proiecție etc. În general, studenții se declară mulțumiți de dotările spațiilor de învățământ și consideră că activitatea didactică se pliază pe echipamentele și tehnologiile puse la dispoziție.

Cu toate acestea, există facultăți care au o programă de studiu complexă, care necesită investiții importante în infrastructura spațiilor de desfășurare a activităților și materiale. Din acest motiv, studenții de la Facultatea de Arhitectură și Urbanism au sesizat faptul că materialele de care au nevoie în finalizarea proiectelor sunt scumpe și insuficiente.





Punct tare: Datorită numeroaselor parteneriate cu instituții din mediul privat și același sector de activitate, numeroase spații de învățământ – laboratoare beneficiază de echipamente speciale, conform cu standardele europene actuale care permit studenților să experimenteze tehnologii noi.

Punct tare: Existența unui fond impresionant de carte la Biblioteca Universitară, titlurile fiind disponibile și în format electronic, pe website-ul UPT, <http://library.upt.ro/>.

Punct slab: În cadrul Facultății de Arhitectură și Urbanism, studenții au semnalat lipsa spațiilor de machetare, necesare pentru buna desfășurare a activităților de desen și proiectare.

Recomandare: Gestionarea eficientă a spațiilor disponibile în funcție de nevoile studenților și de cerințele de lucru ale programelor de studiu.

Recomandare: Alocarea eficientă a resurselor pentru a oferi șanse egale tuturor studenților în realizarea proiectelor, evitând situația de a avea avantaj studenții care își permit investiții din resurse personale.

Recomandare: Revizuirea echipamenteilor din laboratoarele cu echipamente mai vechi de 15 ani pentru a corespunde cu cerințele actuale ale pieței muncii.

IP.A.2.1.3. Resurse financiare

Universitatea Politehnica Timișoara dispune de resurse financiare bogate, atât pe termen scurt (proponând planuri de dezvoltare anuale), cât și pe termen lung și mediu. Integrat, planul strategic de dezvoltare, bine structurat și transparent, face dovada unui management strategic eficient. Resursele financiare de care dispune Universitatea sunt concentrate în activități diverse, incluzând partea de cercetare.

De remarcat este palmaresul bogat de realizări pe care le-a avut Universitatea în ultimii ani, dintre care amintim construirea Bibliotecii Centrale UPT, dar și investițiile importante incluse în planul de dezvoltare, menționând finalizarea Sălii Polivalente. Remarcăm, de asemenea, capacitatea mare de atragere a resurselor financiare a Universității, dar și numeroasele parteneriate pe care UPT le are în derulare cu societăți din mediul privat, concretizate în modernizarea spațiilor de învățământ și practicarea cursurilor specializate pe tehnologii pe care le promovează partenerii.

IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

Conform hotărârii Senatului UPT Nr. 143/ 15.05.2014, Regulamentul privind acordarea de burse și ajutoare sociale pentru studenții ciclurilor universitare de licență și masterat se aplică



unitar tuturor studenților înmatriculați într-o formă de învățământ a Universității Politehnica Timișoara. În Art. 7 al Regulamentului, se specifică cele patru forme de burse acordate de UPT din fonduri bugetare alocate:

- a) Burse de performanță;
- b) Burse de merit;
- c) Burse de studiu – trei tipuri, în funcție de media de promovare a studenților;
- d) Burse sociale.

Conform Art. 15 al Regulamentului, cuantumul bursei, exceptând bursa socială, se calculează astfel: **cuantumul = media de bursa * k**, unde k = coeficient specific fiecărui tip de burse:

- Burse de performanță: k = 38;
- Burse de merit: k = 30;
- Burse de studiu 1: k = 27;
- Burse de studiu 2: k = 26;
- Burse de studiu 3: k = 25;
- Cuantumul bursei sociale este de 200 RON.

Punct tare: Bursele de studiu 1, de merit sau de performanță se pot cumula cu bursele sociale, iar toate tipurile de ajutoare sociale pot fi cumulate cu orice tip de burse.

Punct tare: Un procentaj mare din bursele acordate este integrat în resursele financiare proprii UPT.

Domeniul B: Eficacitate educațională

S.B.1.1. Admiterea studenților

IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție

Admiterea se face pe baza regulamentului UPT, care aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților bazată pe informare pe website-ul Universității și ale facultăților. Informația este făcută publică cu cel puțin 6 luni înaintea perioadei de desfășurare a concursului, iar bibliografia poate fi obținută și în format tipărit. Admiterea se organizează pe baza regulamentelor distincte pentru cele trei cicluri în sistem Bologna. În sistemul de admitere sunt cuprinse și programele pentru învățământul la distanță sau pentru învățământul cu frecvență redusă. În urma analizării metodologiilor, am constatat că admiterea are la bază, exclusiv, competențele candidatului și nu sunt aplicate criteriile discriminatorii.

Universitatea pune la dispoziția candidaților cursuri pregătitoare gratuite de Matematică pentru potențialii săi studenți, indiferent de facultatea pe care doresc să o urmeze. Cursurile se desfășoară prin intermediul Departamentului de Matematică, anual, în perioada martie – iunie.

Punct tare: Admiterea se face în acord cu principiile legii, iar informațiile despre concursul de admitere sunt ușor accesibile pe website-ul Universității. De asemenea, organizațiile studențești sunt angrenate în promovarea ofertei educaționale a Universității prin diversele proiecte pe care le desfășoară.

IP.B.1.1.2. Practici de admitere

În vederea admiterii, UPT utilizează website-ul propriu (http://www.upt.ro/Upt-Timisoara_admitere_31_ro.html) pentru a anunța metodologia de admitere și perioada acesteia, cu cel puțin 6 luni înainte, care se poate face și electronic printr-o platformă online. Admiterea la unul din ciclurile universitare se face în baza diplomei de Bacalaureat, ținând-se cont în primul rând de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire la șapte dintre facultățile UPT, iar la celelalte admiterea se face în baza unor serii de criterii combinate la care examenul de admitere are o pondere mai mare.

S.B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studiu

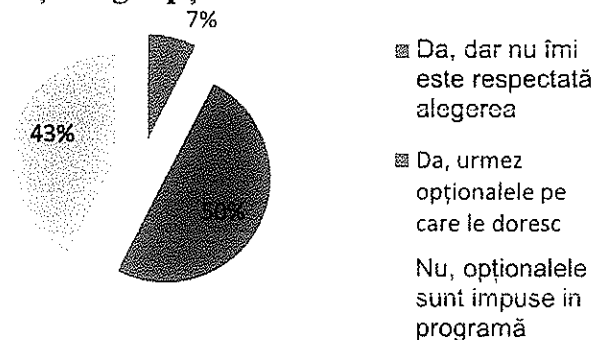
IP.B.1.2.1. Structura programelor de studiu

Programele de studiu au planuri de învățământ și fișe ale disciplinelor create după o structură tipizată, în acord cu principiile ECTS. Din discuțiile cu studenții am constatat faptul că majoritatea cadrelor didactice își fac cunoscută fișa disciplinei la începutul semestrului, menționând relevanța materiei, criteriile de notare, competențele ce urmează a fi dobândite în urma studierii disciplinei, dar și metodele de evaluare. Din discuțiile avute cu studenții, aceștia și-au exprimat nemulțumirea cu privire la faptul că nu își pot alege materiile opționale, fapt care nu conferă flexibilitate procesului educațional.

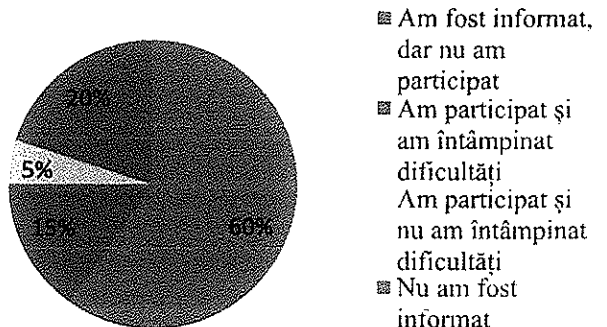
În urma discuțiilor pe care le-am avut cu absolvenții și angajatorii, aceștia și-au exprimat punctul vedere în legătură cu faptul că Universitatea funcționează după o curricula universitară învechită care nu este adaptată cerințelor pieței muncii.

În timpul vizitei, am remarcat capacitatea mare de a organiza și susține mobilități, interne și externe – la nivel internațional (Anexele 3 și 4). Universitatea

Îți alegi opționalele în fiecare an?



Ce cunoștințe ai despre mobilitățile ERASMUS sau alte mobilități externe?





Politehnica Timișoara oferă studenților săi oportunități diverse de a experimenta diferite medii universitare europene datorită sistemului de credite ECTS transferabile. Din discuțiile cu membrii Departamentului de Relații Internaționale, am aflat că numărul studenților care aleg să participe la o mobilitate internațională s-a triplat din anul universitar 2010-2011.

Punct tare: Promovarea mobilităților externe în rândul studenților a dus la creșterea semnificativă a numărului de participanți la astfel de acțiuni (*Anexele 3 și 4*).

Punct slab: Cadrele didactice care coordonează mobilități ERASMUS nu sunt recunoscute oficial pentru eforturile lor în afara activității profesionale.

Punct slab: Studenții care aleg să studieze un an în străinătate, din cauza programelor care nu calculează media de absolvire semestrial, pierd bursa pe un semestru, dacă este cazul.

Punct slab: Nu există un regulament clar de acordare a burselor sociale pentru cetățenii străini.

Recomandare: Reevaluarea regulamentelor de acordare a burselor și de precizare în căminele studențești pentru cazurile studenților plecați în mobilități ERASMUS, a căror perioadă de studiu nu corespunde cu perioada din România.

Punct slab: În UPT există cadre didactice care nu prezintă studenților la începutul semestrului relevanța materiei, criteriile de notare, competențele ce urmează a fi dobândite în urma studierii disciplinei etc.

Punct slab: Existența unei curricule învechite care nu este adaptată pieței muncii.

Recomandare: Recomandăm ca toate cadrele didactice să prezinte elementele de interes studenților la începutul semestrului universitar.

De asemenea, recomandăm adaptarea curriculei universitare și implicarea studenților în schimbarea acesteia.

S.B.2.1. Valorificarea calificării universitare obținute

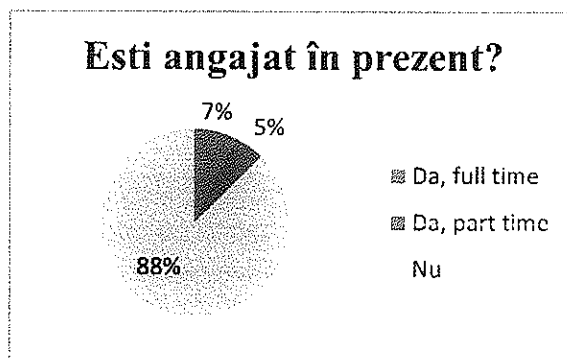
IP.B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Universitatea este preocupată de situația absolvenților și de gradul lor de inserție pe piața muncii, realizând periodic analize cu privire la acest fapt. În urma discuțiilor purtate cu angajatorii, aceștia se declară mulțumiți de cunoștințele pe care studenții UPT le dobândesc prin parcurgerea programelor de studii ale Universității, ei fiind pregătiți pentru a intra în câmpul muncii, însă consideră că ar trebui insistat asupra competențelor practice ale studenților care să îi ajute să se adapteze mai ușor la cerințele diferite de pe piața muncii. Universitatea Politehnica

Timișoara are încheiate parteneriate cu angajatorii în vederea inserției pe piața muncii a studenților după absolvire și, de asemenea, parteneriate de internship-uri.

Din discuțiile cu absolvenții, s-a constatat că aceștia nu au întâmpinat mari probleme în a-și găsi un loc de muncă după absolvire, acest lucru depinzând și de facultatea absolvită. Tot în cadrul aceluiași discuții, o parte din absolvenți au declarat că au continuat sau continuă studiile în cadrul Universității, după finalizarea ciclului licență sau masterat.

Remarcăm, de asemenea, un grad scăzut de angajabilitate în rândul studenților în timpul studiilor de licență.



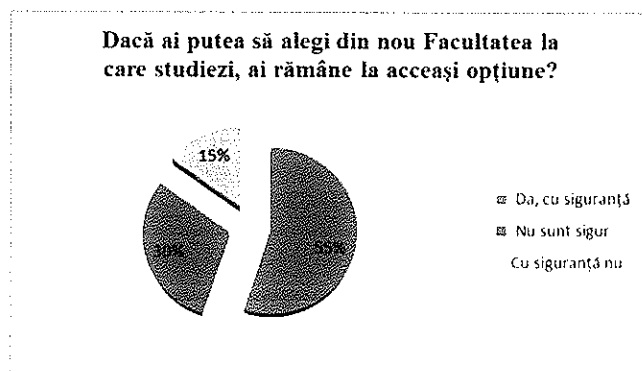
IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Majoritatea studenților de la ciclul de licență chestionați își exprimă intenția de a continua studiile la ciclul de masterat tot din cadrul UPT.

IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

În mare parte, percepția studenților despre UPT este una foarte bună, ei fiind mulțumiți de serviciile și calitatea învățământului din această instituție. Peste 70% dintre studenți ar recomanda UPT și cunoscuților.

Un procent mai mic de satisfacție se înregistrează în rândul studenților de la Facultatea de Arhitectură și Urbanism, unde mare parte dintre aceștia au declarat că nu le-au fost satisfăcute așteptările inițiale.



La întrebarea legată de modul de predare al profesorilor, studenții au păreri împărțite față de metodele de predare ale profesorilor și acestea sunt diferite de la un cadru didactic la altul. În UPT există profesori care sunt apreciați de studenți pentru modul inventiv prin care aplică diverse tehnici și mecanisme de predare adaptate învățământului centrat pe student, dar există și unii care nu sunt apreciați din cauza dezinteresului pe care îl manifestă pentru a face cursurile atractive.

Întrebându-i pe studenți ce părere au despre baza materială a universității, 60% dintre aceștia au declarat că au o părere bună sau foarte bună în acest sens, în timp ce 20% dintre aceștia au declarat că au o părere mai puțin bună legată de acest aspect.

IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

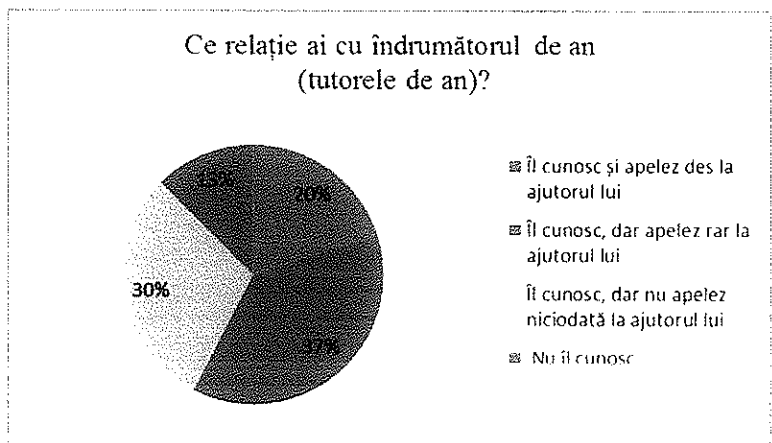
Așa cum s-a putut observa și la indicatorul anterior, studenții sunt în general mulțumiți de metodele de predare ale profesorilor.

Relația cadru didactic- student este una bună, studenții fiind mulțumiți de interacțiunea cu profesorii lor. Atât reprezentanții absolvenților, cât și reprezentanții angajatorilor susțin necesitatea unui învățământ axat mai mult pe partea practică.

În ceea ce privește consultarea studenților în dezvoltarea politicilor educaționale sau administrative din Universitate, din discuțiile cu aceștia am constatat că există mici probleme care necesită îmbunătățiri. Organizațiile studențești au răspuns că procesul de consultare a lor în ceea ce privește problemele legate de studenți este unul adecvat, aceștia fiind consultați în toate problemele ce privesc studenții. Reprezentanții studenților propun îmbunătățirea aspectelor din Universitate, iar părerea lor sunt ascultate, aceștia fiind percepuți de cadrele didactice ca parteneri egali ai comunității academice cu drepturi depline în structurile respective.

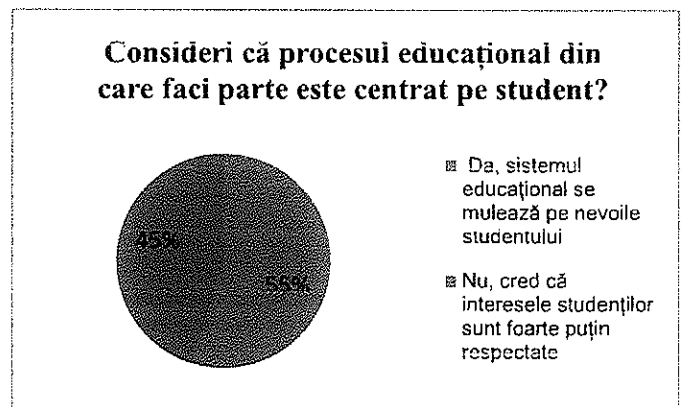
Studenții de la licență beneficiază de tutori care să le faciliteze adaptarea la mediul universitar și care să îi ajute în problemele pe care le întâmpină.

În urma chestionării studenților, 37% dintre aceștia au declarat că își cunosc tutorele de an, însă nu apelează decât foarte rar la ajutorul lui, în timp ce alți 30% își cunosc îndrumătorul, dar nu apelează deloc la ajutorul lui.



Întrebați dacă se consideră integrați în sistemul de învățământ centrat pe student, mai mult de jumătate dintre studenții chestionați au răspuns că se consideră parte a unui astfel de proces.

Recomandare: Promovarea din partea organizațiilor studențești a activităților de tutoriat ale îndrumătorilor de an pentru a ajuta studenții să se orienteze mai ușor și să beneficieze pe deplin de toate drepturile lor.



IP.B.2.1.5. Orientarea în carieră a studenților

În cadrul Universității funcționează un Centru de Informare și Consiliere a Studenților (CICS), prin intermediul căruia studenții, dar și absolvenții, pot beneficia de următoarele servicii:

- identificare de oportunități pentru studenții și absolvenții UPT;
- gestionarea unei baze de date cu CV-uri și oportunități pentru carieră;
- monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii;
- prezentări de oferte prin evenimente de tip „Zilele Carierei”;
- informarea studenților și a absolvenților, pe diferite căi de comunicare;
- consilierea studenților în diverse probleme, inclusiv prin oficiile din facultăți;
- consiliere psihologică și evaluare aptitudinală;
- traininguri, seminarii și workshop-uri;
- prezentări de companii;
- prezentări de oferte ale companiilor prin căile de informare ale CICS;
- promovarea ofertei educaționale a UPT, atât în țară cât și în străinătate;
- generarea de diverse materiale suport pentru studenți.

În cadrul UPT există un regulament de tutoriat, în care sunt implicate atât cadrele didactice cât și studenții, practicându-se și tutoriatul colegial între studenții masteranzi și cei de la licență. Așa cum s-a constatat și la indicatorul anterior există cazuri în care studenții nu își cunosc tutorele.

Din discuțiile cu studenții, deși activitățile Centrului sunt diverse, gradul de cunoaștere a acestora este destul de scăzut, mulți dintre ei menționând că nu știu de existența lui.

Punct slab: Centrul de Instruire și Consiliere a Studenților nu are un reprezentant de specialitate, psiholog sau sociolog, la un număr prestabilit de studenți care să asigure activități de consiliere.

Recomandare: Promovarea mai activă a misiunii și activităților CICS.

S.B.3.1. Programe de cercetare

IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării

În cadrul Universității se regăsesc 25 centre și institute de cercetare avansată în diverse domenii. Finanțarea acestor centre se realizează preponderent din proiecte naționale și europene. Universitatea derulează un program prin care stimulează financiar publicarea lucrărilor științifice mai ales pentru tinerii asistenți și șefi de lucrări. De asemenea, Universitatea cât și organizațiile studențești realizează diverse conferințe științifice stimulând astfel cercetarea.





Domeniul C: Managementul calității

S.C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

IP.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

În cadrul Universității Politehnica Timișoara există o Comisie pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC - UPT), precum și o direcție care implementează politicile de calitate, Direcția Generală pentru Asigurarea Calității (DGAC).

La nivelul facultăților, funcționează Comisii pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, din care face parte și un reprezentant al studenților desemnat de către organizația reprezentativă la nivelul facultății.

Punct slab: În momentul de față, așa cum este prezentat pe website-ul Universității, Comisia pentru Evaluare și Asigurarea Calității funcționează după Hotărârea Senatului UPT Nr. 83 / 12.12.2013, neactualizată în conformitate cu modificările recente ale Cartei Universitare.

Punct slab: Rezultatele activității Direcției Generale pentru Asigurarea Calității sunt lipsite de transparență și nu se regăsesc sub nicio formă pe website-ul UPT.

Recomandare: Echipa de studenți evaluatori recomandă revizuirea tuturor rapoartelor de activitate și documentelor referitoare la CEAC – UPT pentru reactualizare și publicarea pe website-ul UPT a rapoartelor de activitate a DGAC care să fie accesibile întregii comunități academice.

S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor

IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu

Universitatea Politehnica Timișoara realizează evaluarea periodică a programelor de studiu, urmărind procedura operațională privind inițierea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea internă a programelor de studii în UPT, având ca referință Carta Universitară, ediția din 2011 și “Hotărârea Senatului Universității „Politehnica” din Timișoara nr. 05/2006, cu privire la politica de asigurare a calității actului didactic în UPT”.

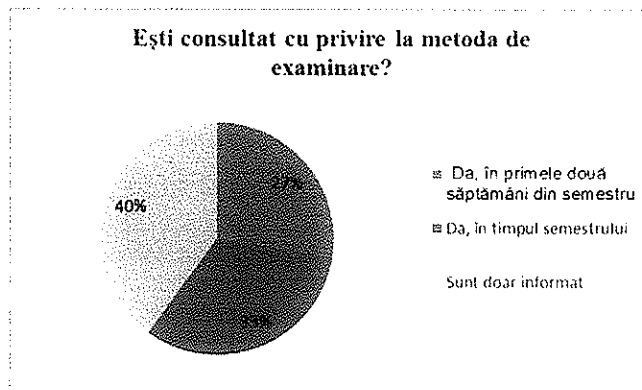
Recomandare: Actualizarea Procedurii Operaționale în conformitate cu schimbările recente ale Cartei Universitare.

S.C.3.1. Evaluarea studenților

IP.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

Universitatea Politehnica Timișoara deține un regulament de organizare și desfășurare a procesului de învățământ, atât pentru ciclul de licență, cât și pentru ciclurile de masterat și doctorat, care cuprinde un capitol special numit “Dispoziții privind evaluarea”, unde este detaliat întregul proces de evaluare a studenților.

În ceea ce privește metoda de examinare, studenții au declarat că nu întotdeauna sunt consultați cu privire la metoda de examinare a disciplinei pe care o urmează, de cele mai multe ori fiind doar informați în legătură cu aceasta.



Punct slab: Studenții au declarat că la multe dintre examinările la care au luat parte, s-a prezentat în vederea evaluării lor doar titularul de curs al disciplinei respective, fără a fi prezent vreun alt cadru didactic de specialitate.

Punct slab: În Regulament nu este prevăzută nicio formă de contestație a rezultatului examinării.

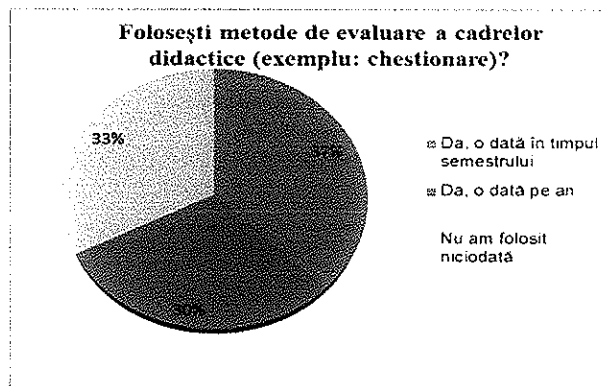
Recomandare: Echipa de studenți evaluatori recomandă includerea în regulament a unei forme oficiale de contestație a rezultatului oferit de cadrul didactic, pentru a se putea verifica corectitudinea examinării.

Recomandare: Pentru o examinare eficientă și corectă, recomandăm prezența unui cadru didactic de specialitate la toate examinările la care iau parte studenții, diferit de titularul cursului.

S.C.3.2. Calitatea personalului didactic și de cercetare

IP.C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice nu se face periodic, ci doar la solicitarea conducerii UPT. Din acest motiv, studenții folosesc rar chestionarele de evaluare a cadrelor didactice și prezintă un grad de încredere scăzut în utilitatea lor.



Punct slab: Chestionarele de evaluare a cadrelor didactice nu sunt implementate periodic, iar rezultatele acestora nu sunt publice pe site-ul UPT, ultimele rapoarte în acest sens fiind din anul universitar 2011/2012.

Punct slab: Studenții au menționat că feedback-ul lor nu a fost luat în considerare și că nu s-au înregistrat modificări în comportamentul sau modalitățile de examinare ale cadrelor didactice, fapt care conduce automat la un grad scăzut de importanță acordat chestionarelor din partea studenților.

Recomandare: Implementarea chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice semestrial și publicarea online a rezultatelor evaluărilor (conform Art. 9, alineatul (13) din Codul Drepturilor și Obligațiilor Studentului din Universitatea Politehnică Timișoara).

Recomandare: Realizarea unor statistici în urma calificativelor acordate cadrelor didactice, iar în cazul în care peste 90% dintre studenții chestionați acordă calificative slabe unui cadru didactic, recomandăm analizarea rezultatelor în Consiliile Facultăților și propunerea unor soluții pentru remedierea situațiilor.

S.C.5.1. Resurse de învățare și servicii studentești

IP.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare

Studenții primesc suport de curs gratuit la majoritatea orelor, în format tipărit sau în format electronic. De asemenea, Biblioteca UPT dispune de un spațiu generos și un fond de carte consistent (682.174 u.b.), precum și accesul la baze de date internaționale, toate acestea făcându-se pe baza unui card special creat în acest sens de către Bibliotecă, gratuit pentru studenții UPT.

IP.C.5.1.3 Programe de stimulare și recuperare

Metodele de stimulare a studenților cu performanțe deosebite sunt reprezentate de bursele oferite pentru rezultatele deosebite, atât din fonduri proprii UPT, cât și din parteneriate cu alte entități.

Pentru studenții care au nevoie de sprijin suplimentar, CISC organizează programe de tutorat, împreună cu studenții din anii mai mari de studiu.

IP.C.5.1.4 Servicii Studențești

Universitatea asigură cazare pentru absolut toți studenții UPT care solicită acest lucru, dispunând de 16 cămine cu camere de 1 până la 5 locuri. Condițiile din cămine variază, studenții fiind cazați după media din ultimele 3 semestre sau după media de admitere la facultate (pentru studenții de anul 1). Aceștia se declară mulțumiți de condițiile de cazare, precum și de costul cazării în cămin. Căminele sunt foarte bine dotate, inclusiv cu frigider în cameră, internet și cablu TV.

Referitor la bazele sportive, UPT excelează la acest capitol, beneficiind de 2 baze sportive cu: pistă de atletism, 5 terenuri de fotbal cu gazon natural, 3 terenuri de fotbal cu gazon sintetic, un teren de handbal, un teren de volei, 2 terenuri de baschet, 4 terenuri de tenis de câmp, o sală de sport, 2 bazine de înot cu saună și aparate de culturism, unde studenții pot intra oricând pe baza programărilor care se fac la organizațiile studențești.

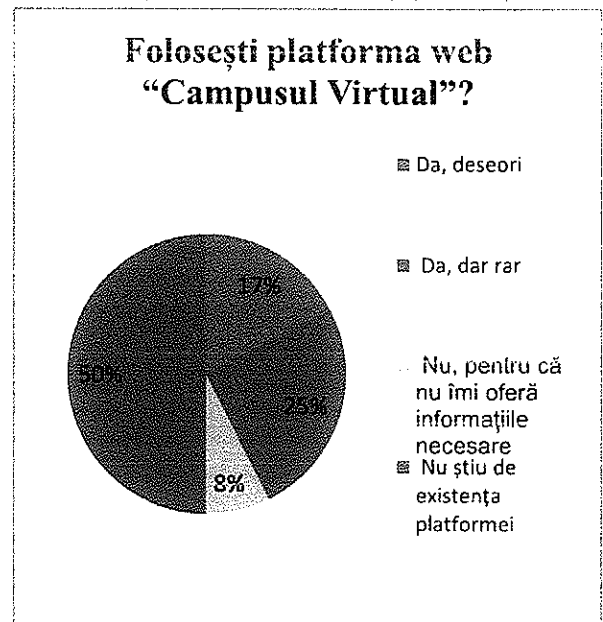
Referitor la cantină, Universitatea practică un program prin care oferă o masă caldă contra sumei fixe de 8 RON pe baza unor cartele de masă. Studenții își pot alege orice fel de mâncare de aceste cartele, prețul fiind calculat fără adaos comercial. Studenții se declară foarte mulțumiți de mâncarea oferită și sunt încurajați de către conducerea universității și organizațiile studențești să frecventeze cantina, în special cea din apropierea facultăților, aceasta fiind un real sprijin.

În UPT există organizații studențești la nivel de facultate care desfășoară activități de voluntariat. De asemenea, datorită activităților specifice organizațiilor studențești viața studentescă este influențată într-un mod pozitiv.

S.C.7.1. Informație publică

IP.C.7.1.1 Oferta de informații publice

Instituția beneficiază de un sistem informatic de colectare a datelor personale și performanțelor studenților, însă nu este folosit de studenții Universității într-un procent destul de mare. Majoritatea informațiilor au transparență pe website-ul Universității, însă multe dintre facultăți nu au informații esențiale vizibile sau actualizate. Acest sistem este numit "Campusul Virtual" și se poate accesa de pe website-ul UPT, la adresa <https://cv.upt.ro>, pe baza unor date interne. În urma





discuțiilor cu studenții, mulți dintre aceștia au declarat că nu știu de existența acestei platforme online, fiind implicat procentajul mic de utilizatori.

Atât UPT, cât și cele 10 facultățile componente oferă prin website-ul Universității, <http://www.upt.ro/>, respectiv ale facultăților, comunicate de presă, post privat de televiziune, interviuri în presă și documente de prezentare, informații și date de interes public. Online, se regăsesc informații legate de programele de studiu, calificările, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, bine structurate în rubrica “Studenți” din componența website-ului.

Punct slab: Neutilizarea platformei online “Campusul Virtual” care ar permite studenților să verifice situația școlară și să obțină alte informații în acest sens.

Recomandare: Realizarea unui sistem online funcțional și folosit în toate facultățile care să permită studenților accesul oricând la informații legate de situația lor școlară.

4. Analiza SWOT

Puncte tari:

- ✓ Toate rapoartele Comisiei de Etică și Deontologie sunt publice și accesibile întregii comunității universitare pe website-ul oficial: www.upt.ro, începând cu anul 2008.
- ✓ Existența unui regulament unitar tuturor organizațiilor studențești din UPT care conferă șanse egale studenților pentru a candida la una dintre funcțiile de conducere prevăzute mai sus;
- ✓ Universitatea Politehnica Timișoara beneficiază de o bibliotecă modernă, recent construită, care pune la dispoziția studenților și personalului didactic echipamente moderne de acces la informație și spații numeroase de lucru, inclusiv o sală de 24h, disponibilă non-stop;
- ✓ Bursele de studiu 1, de merit sau de performanță se pot cumula cu bursele sociale, iar toate tipurile de ajutoare sociale pot fi cumulate cu orice tip de bursă;
- ✓ Un procentaj mare din bursele acordate este integrat în resursele financiare proprii UPT;
- ✓ Admiterea se face în acord cu principiile legii, iar informațiile despre concursul de admitere sunt ușor accesibile pe website-ul Universității. De asemenea, organizațiile studențești sunt angrenate în promovarea ofertei educaționale a Universității prin diversele proiecte pe care le desfășoară;
- ✓ Promovarea mobilităților externe în rândul studenților a dus la creșterea semnificativă a numărului de participanți la astfel de acțiuni.

Puncte slabe:

- Nu este prevăzută în Regulamentul de Organizare și Funcționare al Comisiei de Etică și Deontologie o modalitate clară de alegere a studentului reprezentant;
- Gradul de cunoaștere al studenților cu privire la existența și activitățile Comisiei de Etică și Deontologie este redus, fapt care conduce la incapacitatea studenților de a se adresa entității potrivite în cazul unui abuz sau a unei încălcări a prevederilor morale;
- Promovarea slabă a acțiunilor realizate de studenții reprezentanți în rândul studenților pe care îi reprezintă, rezultată din răspunsurile studenților care au completat chestionarul și care nu se află în postura de student reprezentant;
- Repartizarea studenților în căminele studențești este realizată pe baza mediei de admitere, în mod egal la toate facultățile, deși procesul de admitere nu este unitar la toate facultățile, studenții declarându-se nemulțumiți de acest lucru;
- În cadrul Facultății de Arhitectură și Urbanism, studenții au semnalat lipsa spațiilor de machetare, necesare pentru buna desfășurare a activităților de desen și proiectare;





- **Cadrele didactice care coordonează mobilități ERASMUS nu sunt recunoscute oficial pentru eforturile lor în afara activității profesionale;**
- **Studentii care aleg să studieze un an în străinătate, din cauza programelor care nu calculează media de absolvire semestrial, pierd bursa pe un semestru, dacă este cazul;**
- **Nu există un regulament clar de acordare a burselor sociale pentru cetățenii străini;**
- **În momentul de față, așa cum este prezentat pe website-ul Universității, Comisia pentru Evaluare și Asigurarea Calității funcționează după Hotărârea Senatului UPT Nr. 83 / 12.12.2013, neactualizată în conformitate cu modificările recente ale Cartei Universitare;**
- **Rezultatele activității Direcției Generale pentru Asigurarea Calității sunt lipsite de transparență și nu se regăsesc sub nicio formă pe website-ul UPT;**
- **Studentii au declarat că la multe dintre examinările la care au luat parte, s-a prezentat în vederea evaluării lor doar titularul de curs al disciplinei respective, fără a fi prezent vreun alt cadru didactic de specialitate;**
- **În Regulament nu este prevăzută nicio formă de contestație a rezultatului examinării;**
- **Chestionarele de evaluare a cadrelor didactice nu sunt implementate periodic, iar rezultatele acestora nu sunt publice pe site-ul UPT, ultimele rapoarte în acest sens fiind din anul universitar 2011/2012;**
- **Studentii au menționat că feedback-ul lor nu a fost luat în considerare și că nu s-au înregistrat modificări în comportamentul sau modalitățile de examinare ale cadrelor didactice, fapt care conduce automat la un grad scăzut de importanță acordat chestionarelor din partea studenților;**
- **Neutilizarea platformei online “Campusul Virtual” care ar permite studenților să verifice situația școlară și să obțină alte informații în acest sens.**

5. Recomandări

- **Încadrarea Regulamentului de Organizare și Funcționare al Comisiei de Etică și Deontologie în cadrul Cartei Universitare UPT, ca anexă aferentă;**
- **Promovarea din partea asociațiilor studentești a competențelor Comisiei de Etică și explicarea procedurilor prin care aceasta se poate sesiza;**
- **Având în vedere că organizațiile studentești sunt principalii organizatori ai alegerilor pentru funcțiile de conducere, recomandăm publicarea regulamentelor și pe website-ul intern ca parte a procesului de promovare a alegerilor. În momentul de față nu toate organizațiile au accesibile informațiile pe website-ul intern (de exemplu, Liga Studenților din Facultatea de Automatică și Calculatoare);**
- **Schimbarea procesului de repartizare a studenților în căminele studentești ținând cont de modalitatea de admitere, diferențiat de la o facultate la alta (pe bază de dosar sau examene de admitere);**
- **Implementarea unui sistem de cereri online pentru a accesa bazele sportive, care să permită utilizatorului să verifice “real-time” disponibilitatea terenurilor sau a bazinelor de înot;**
- **Gestionarea eficientă a spațiilor disponibile în funcție de nevoile studenților și de cerințele de lucru ale programelor de studiu;**
- **Alocarea eficientă a resurselor pentru a oferi șanse egale tuturor studenților în realizarea proiectelor, evitând situația de a avantaja studenții care își permit investiții din resurse personale;**
- **Reevaluarea regulamentelor de acordare a bursei și de precizare în căminele studentești pentru cazurile studenților plecați în mobilități ERASMUS, a căror perioadă de studiu nu corespunde cu perioada din România;**
- **Recomandăm ca toate cadrele didactice să prezinte elementele de interes studenților la începutul semestrului universitar;**
- **Recomandăm adaptarea curriculei universitare și implicarea studenților în schimbarea acesteia;**
- **Promovarea din partea organizațiilor studentești a activităților de tutoriat ale îndrumătorilor de an pentru a ajuta studenții să se orienteze mai ușor și să beneficieze pe deplin de toate drepturile lor;**
- **Promovarea mai activă a misiunii și activităților CICS;**



MINISTERUL
NĂRII ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

- **Echipele de studenți evaluatori recomandă revizuirea tuturor rapoartelor de activitate și documentelor referitoare la CEAC – UPT pentru reactualizare și publicarea pe website-ul UPT a rapoartelor de activitate a DGAC care să fie accesibile întregii comunități academice;**
- **Actualizarea Procedurii Operaționale în conformitate cu schimbările recente ale Cartei Universitare;**
- **Echipele de studenți evaluatori recomandă includerea în regulament a unei forme oficiale de contestație a rezultatului oferit de cadrul didactic, pentru a se putea verifica corectitudinea examinării;**
- **Pentru o examinare eficientă și corectă, recomandăm prezența unui cadru didactic de specialitate la toate examinările la care iau parte studenții, diferit de titularul cursului;**
- **Implementarea chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice semestrial și publicarea online a rezultatelor evaluărilor (conform Art. 9, alineatul (13) din Codul Drepturilor și Obligațiilor Studentului din Universitatea Politehnică Timișoara);**
- **Realizarea unor statistici în urma calificativelor acordate cadrelor didactice, iar în cazul în care peste 90% dintre studenții chestionați acordă calificative slabe unui cadru didactic, recomandăm analizarea rezultatelor în Consiliile Facultăților și propunerea unor soluții pentru remedierea situațiilor;**
- **Realizarea unui sistem online funcțional și folosit în toate facultățile care să permită studenților accesul oricând la informații legate de situația lor școlară.**



6. Anexe

Anexa 1

CHESTIONAR PRIVIND GRADUL DE SATISFACTIE AL STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA

1. Ce relație ai cu studenții reprezentanți (în Consiliul Facultății, Senatul Universității)?
 - a) Am participat la alegerea lor;
 - b) Sunt reprezentant al studenților;
 - c) Nu mă simt reprezentat de aceștia;
 - d) Nu îi cunosc.

2. Ce relație ai cu îndrumătorul de an (tutorele de an)?
 - a) Îl cunosc și apelez des la ajutorul lui;
 - b) Îl cunosc, dar apelez rar la ajutorul lui;
 - c) Îl cunosc, dar nu apelez niciodată la ajutorul lui;
 - d) Nu îl cunosc.

3. Evaluează dotarea laboratoarelor/sălilor de curs din Facultatea la care studiezi

(1 – foarte slabă; 5 – foarte bună)

1 2 3 4 5

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

4. Cât de mulțumit ești de serviciile studențești existente?
(1 - foarte nemulțumit la 5 – foarte mulțumit)

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Nu frecventez | Observații |
|---|---|---|---|---|---|---------------|------------|
| Cămine studențești | | | | | | | |
| Cantine studențești | | | | | | | |
| Secretariatul facultăților | | | | | | | |
| Biblioteca UPT | | | | | | | |
| Baze sportive | | | | | | | |
| Servicii medicale | | | | | | | |
| Centrul de Informare și Coniliere a Studenților | | | | | | | |

5. Folosești platforma web "Campusul Virtual"?
 - a) Da, desori;
 - b) Da, dar rar;
 - c) Nu, pentru că nu îmi oferă informațiile necesare;
 - d) Nu știu de existența platformei.

6. Consideri că procesul educațional din care faci parte este centrat pe student?
- Da, sistemul educațional se mulcază pe nevoile studentului;
 - Nu, cred că interesele studenților sunt foarte puțin respectate.
7. Ești consultat cu privire la metoda de examinare?
- Da, în primele două săptămâni din semestru;
 - Da, în timpul semestrului;
 - Sunt doar informat.
8. Folosești metode de evaluare a cadrelor didactice (exemplu: chestionare)?
- Da, o dată în timpul semestrului;
 - Da, o dată pe an;
 - Nu am folosit niciodată.
9. Dacă ai putea să alegi din nou Facultatea la care studiezi, ai rămâne la aceeași opțiune?
- Da, cu siguranță;
 - Nu sunt sigur;
 - Cu siguranță nu.
10. Îți alegi opționalele în fiecare an?
- Da, dar nu îmi este respectată alegerea;
 - Da, urmez opționalele pe care le doresc;
 - Nu, opționalele sunt impuse în programă.
11. Ce cunoștințe ai despre mobilitățile ERASMUS sau alte mobilități externe?
- Am fost informat, dar nu am participat;
 - Am participat și am întâmpinat dificultăți;
 - Am participat și nu am întâmpinat dificultăți;
 - Nu am fost informat.
12. Ești angajat în prezent?
- Da, full time;
 - Da, part time;
 - Nu.
13. Există aspecte care te nemulțumesc în ceea ce privește UPT?
Dacă sunt, te rugăm să le menționezi.

Empty box for providing answers to question 13.

- COMISIE DE ADMINISTRATIE - (B)

05.05.2015

- Dr. Poada *[Signature]*
- Dr. Davidescu *[Signature]*
- Dr. Oresteanu *[Signature]*
- Dr. Tapa
- stud. Crăciun
- Dr. Bău

1) Dr. Tapa -

- prezintă BCA programul pt. etel de 6-9.05.15, zile în care se va de faona acțiunilor de evaluare a UPT de către ARACIS.

2) Dr. Poada -

- ref. la documentele oficiale ale UPT. Toate tehnicile să fie la un loc: în fișul d. lui DCA Stoicu.

3) Dr. Davidescu -

- propunere revizite cu factor de impozit Q3 și Q4 - Au drept factor de impozit 1,5. Propunere de modificare: 500 € pt. grup de autori Q3 și Q4; 1000 € din zona ~~zonală~~ galbene și 1500 € în zona roșie.
- C.A. - se aprobă modificarea începând cu 01.06.2015.

4) Dr. stud. Crăciun

- înlocuirea în Comisia de Etică a UPT a stud. Zărnescu cu student Popescu Floria de la AC -
- C.A. - de acord

5) Dr. Poada -

- studenți la AC
- Columban Antal Gyorgy - dist. piata de matematici usg
- Heitelbacher - am la



Organizația Bunzi Căutătoare (11.000 lei)
Bunzi se plătesc din localia TEM
- C.A. - se aprobă bugetul pt. cei
2 studenți

- se prezintă modele de Note interne
și de servicii pt. sorcâni de servicii
Functiv deosebită (presupunere) B.C.A.
- C.A. - se va mai discuta

- se prezintă adresa către TEM ref. la
returnarea a aprox. 15% din drepturile
salariale a UPT. Explicații
- C.A. - de acord

- se prezintă Proiectul cu Vacanța
Sportivă

- C.A. - se aprobă și se solicită
celor care au papus detalierea ac-
tării (deviz, taxe, u. participativ)

⑥ Dr. Dan D.

- se prezintă - Raport Institutional de Dez-
voltare Profesională (invest. universitar)
- C.A. - la cet de dirigerea priori-
tății și aprobă analiza calitativă

- solicitare SC TRZ DRITEX SA de restituire
a contractului de achiziție încheiat cu
01.05.2015 și acordarea a 60 de zile în vede-
rea deliberării școlii și aducerea lui la
starea inițială.

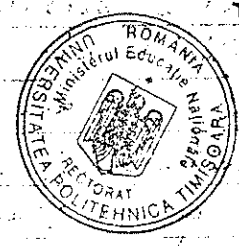
- C.A. - Său Tabuc va monitori-
za ca însoțirea aducerea la starea
inițială a școlii și va stabili ca
sunt intervențiile permise. Se aprobă
restituirea contractului și durata de 60
de zile în vederea deliberării școlii
și aducerea ocazională la starea inițială
cu condiția achitării debitelor



Fișă și parafetă în școlă, cu fișă
 de lucru și...
 - N.F. - documentația necesară pt. eliti.
 vasa autorizării de defecțioare. Sta
 tia Folioară Pilot - Agregate de energie
 C.A. - se aprobă. Delimita
 țea...
 - Populare încluzere spații - Imobil Co.
 Sa Politehnică în Bu. Ferdinand nr. 2.
 - portier - torf - 57,50 lei m² - 3 ani
 - demisol - torf - 5 lei m² - 3 ani
 - C.A. - se aprobă
 - Populare încluzere spații - Imobil
 Corp R^u et. II, corp 311 -
 C.A. - se aprobă - torf de
 6 E m² / luna - 3 ani (cu clauz
 de rezolvare ambalajului dacă se
 închiriază clădirea sau viceversa
 în caz
 de
 în
 în

Intocmit SSC
 [Signature]

În conformitate cu
 regulamentul
 Secției Șef Univ.
 Alexandru Gaspar



[Signature]

| | | | |
|-----|---------------------|------------------|-------------|
| 1. | BAHADIR TAKIM | 19.03.2015 16:12 | File folder |
| 2. | BORJA GARCIA | 17.02.2015 11:51 | File folder |
| 3. | CARLO CETRANGOLO | 27.04.2015 14:58 | File folder |
| 4. | CASSANDRA LAJEUNIE | 23.02.2015 11:05 | File folder |
| 5. | CHOKRI LTFI | 21.01.2015 12:58 | File folder |
| 6. | CHRISTOPHE SEEGER | 16.03.2015 10:05 | File folder |
| 7. | CURCIO FABIOLA | 10.10.2014 11:59 | File folder |
| 8. | DARIO VIGILANTE | 28.04.2015 16:25 | File folder |
| 9. | FILIPPO MINGOIA | 10.10.2014 14:17 | File folder |
| 10. | FLORIANA LETIZIA | 10.10.2014 12:00 | File folder |
| 11. | FURKAN MUTLU | 23.03.2015 09:51 | File folder |
| 12. | GERO CALOGERO | 14.01.2015 17:08 | File folder |
| 13. | GIANLUCA ORRU | 21.04.2015 09:08 | File folder |
| 14. | GIZEM SENER | 26.03.2015 09:07 | File folder |
| 15. | INGA SUKYTE | 06.05.2015 16:37 | File folder |
| 16. | INGO BRESCH | 12.02.2015 09:07 | File folder |
| 17. | JEREMY DUGRAY | 19.11.2014 15:47 | File folder |
| 18. | JOHANNA ESCHMANN | 10.03.2015 10:04 | File folder |
| 19. | JULIEN TUSSEAU | 14.01.2015 17:34 | File folder |
| 20. | KEVIN THEZE-STOICIU | 01.04.2015 16:28 | File folder |
| 21. | LEONARD COULLOME | 16.03.2015 11:30 | File folder |
| 22. | LOENZO BARONE | 17.02.2015 11:11 | File folder |
| 23. | LOPEZ MIGUEL | 25.09.2014 16:09 | File folder |
| 24. | MARCIN KOWAL | 08.04.2015 09:51 | File folder |
| 25. | MARCO LO PRESTI | 10.10.2014 12:01 | File folder |
| 26. | MARIE ANNE LATARETU | 16.03.2015 09:12 | File folder |
| 27. | MIRKO LO FASO | 10.10.2014 12:01 | File folder |
| 28. | NICOLA GARAU | 24.02.2015 08:36 | File folder |
| 29. | NICOLO CASTIGLIONE | 06.03.2015 11:15 | File folder |
| 30. | NOELIA LUNA VARGAS | 07.05.2015 15:30 | File folder |
| 31. | NURI YONET | 30.03.2015 11:23 | File folder |
| 32. | QUENTIN MARC | 24.03.2015 13:08 | File folder |
| 33. | RAMARD MAXIME | 07.01.2015 13:35 | File folder |
| 34. | RAQUEL MACIAS GALAN | 04.02.2015 12:12 | File folder |
| 35. | SIMON RANGEL | 07.04.2015 14:22 | File folder |
| 36. | THOMAS GRANGEARD | 19.03.2015 13:02 | File folder |

2014-2015 sem. 2

| | |
|-------------------------|---------------------------|
| ALEKSANDAR CVETOVSKY | TANNEGUY JOUIS |
| ALEKSANDAR LAZAREVSKI | THOMAS MARTINEAU |
| ALI HOUMED | THOMASZ JEZEVSKY-VARSOVIA |
| ANTHONY ZIGRAND | VALENTIN DECALF |
| ANTONJO NIKOLOVSKY | YASSINE DRIA |
| BOJAN ANGELESKI | ANTHONY ZIGRAND |
| BRIEUC POILVET | LE MEUR CLEMENT |
| CYRIL DELMER | |
| DENIS KREBS | |
| EDDY SOLER | |
| EMRE OLCAYTU | |
| GAO ZENUYAN | |
| GUL NISA OZ | |
| HANNES HUGEL | |
| HARUN OSKAL-MUGLA | |
| HAYRE -MUGLA UNIVERSITY | |
| JIRI KOZAK | |
| JULIEN COURTEVILLE | |
| JULIEN TOQUE | |
| KAMIL WSZEDYBYL | |
| KEVIN REIF | |
| KONRAD NOWOGRODZKI | |
| LE MEUR CLEMENT | |
| LORENZO DE POL | |
| MARIOS GEORGIOS KONTIS | |
| MAXIME FROGER | |
| MEHMET TAS-TURCIA | |
| MOHAMMED TERRAB | |
| MOUAD RIZKI | |
| OSMAN DEMIRCI | |
| QUENTIN CHEVALIER | |
| QUENTIN LE FOURN | |
| REMY PIZZINATO | |
| RODRIGUE DEWEZ | |
| SALVATORE DI NARDO | |
| SEBASTIAN BERNHARDT | |
| SIYAR CELEBIOGLU-TURCIA | |
| SOTIRIS VASSOU | |
| STEFFEN HERRMANN | |

UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMISOARA
Departamentul Relatii Internationale

Studenti Erasmus+ practica din UPT
an universitar 2014 - 2015

| Nr.cri | Erasmus+ Mobility Type | Participant First Name | Participant Last Name | Start Date | End Date | Receiving Country |
|--------|------------------------|------------------------|-----------------------|------------|------------|-------------------|
| 1 | Traineeships | Serban-Ionut | GANEA | 14.07.2014 | 30.12.2014 | AT |
| 2 | Traineeships | Ecaterina | DAESCU | 01.11.2014 | 01.01.2015 | HU |
| 3 | Traineeships | Daniela | PLATON | 01.11.2014 | 01.01.2015 | HU |
| 4 | Traineeships | Eugenia-Cristina | MURESAN | 01.11.2014 | 01.02.2015 | UK |
| 5 | Traineeships | Dorel | BUNCIANU | 30.09.2014 | 30.12.2014 | FR |
| 6 | Traineeships | Petru-Cristian | VALEAN | 18.07.2014 | 20.10.2014 | DE |
| 7 | Traineeships | Mihai-Floris | MANEA | 30.06.2014 | 30.09.2014 | FR |
| 8 | Traineeships | Mihai-Paul | TODOR | 13.09.2014 | 15.12.2014 | HU |
| 9 | Traineeships | Ciprian | BULEI | 13.09.2014 | 15.12.2014 | HU |
| 10 | Traineeships | Dragos-Dumitru | CORNEA | 13.09.2014 | 15.12.2014 | HU |
| 11 | Traineeships | Olimpia | ONCI | 01.07.2014 | 31.12.2014 | AT |
| 12 | Traineeships | Andrei | CRACIUN | 30.06.2014 | 30.09.2014 | FR |
| 13 | Traineeships | Maria | TEMTUNIC | 06.10.2014 | 19.12.2014 | FR |
| 14 | Traineeships | Roxana | PAU | 30.06.2014 | 26.12.2014 | DE |
| 15 | Traineeships | Anita | BAKO | 21.07.2014 | 21.12.2014 | DE |
| 16 | Traineeships | Poonam | MOODAMBAIL | 01.10.2014 | 28.02.2015 | CZ |
| 17 | Traineeships | Iuliana-Simina | IVANOIU | 01.11.2014 | 28.02.2015 | HU |
| 18 | Traineeships | Balakrishnan | SATHIYASUTHAN | 01.10.2014 | 28.02.2015 | IT |
| 19 | Traineeships | Mariana | ZIMBRU | 01.10.2014 | 13.02.2015 | IT |
| 20 | Traineeships | Petronela | VERNICUTA | 23.02.2015 | 23.04.2015 | FR |
| 21 | Traineeships | Vasile | PARALUNGA | 23.02.2015 | 23.04.2015 | FR |
| 22 | Traineeships | Diana-Ioana | PROTEASA-NICOLA | 01.08.2014 | 31.10.2014 | FR |
| 23 | Traineeships | Zsolt | GALL | 01.11.2014 | 01.02.2015 | HU |
| 24 | Traineeships | Elisabeta-Roxana | CLEP | 01.09.2014 | 28.02.2015 | DE |
| 25 | Traineeships | Oana | MUNTEANU | 02.03.2015 | 01.05.2015 | FR |
| 26 | Traineeships | Andrei-Mihaita | NICOARA | 23.02.2015 | 23.04.2015 | FR |
| 27 | Traineeships | Andrei-Dumitru | SUNCA | 23.02.2015 | 23.04.2015 | FR |

Director DRI
Prof.univ.dr.ing. Lia DOLGA

