



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
THE ROMANIAN AGENCY FOR QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION

Membră cu drepturi depline în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Strada Spiru Haret nr. 12, sector 1, București, România

RAPORT SINTETIC DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA

Director de misiune:
Prof. univ. dr. Ioan LASCĂR

ARACIS
2015

Adresa provizorie: B-dul Schitu Măgureanu nr. 1, București, tel. 021.206.76.00, fax 021.312.71.35



RAPORT SINTETIC DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ

A. Instituția evaluată: Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

B. Perioada vizitei: 14 - 16/01/2015

C. Comisia de evaluare externă:

Nr. crt.	Numele și prenumele evaluatorului Universitatea	Funcția evaluatorului în cadrul Comisiei
1	Prof. univ. dr. Ioan LASCĂR - Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila“ din București	Director de misiune
2	Prof. univ. dr. Radu OPREAN – Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu“ din Cluj-Napoca	Coordonator de misiune
3	Expert Oana SÂRBU - ARACIS	Secretar tehnic
4	Prof. univ. dr. Alexandru ȚUGUI - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Expert Comisie instituțională
5	Prof. univ. dr. Delia PODEA - Universitatea de Vest „Vasile Goldiș“ din Arad	Expert Comisie consultativă
6	Oana ONICAȘ - Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca	Student evaluator 1 - ANOSR
7	Mihaela PETRESCU -Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila“ din București	Student evaluator 2 - UNSR
8	Prof. univ. dr. Peter VARNAGY - Universitatea din Pecs, Ungaria	Expert străin
9	Prof. univ. dr. Daniela ION - Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila“ din București	Expert program - <i>Medicină</i>
10	Prof. univ. dr. Norina FORNA - Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa“ din Iași	Expert program – <i>Medicină dentară</i>
11	Prof. univ. dr. Daniela MUNTEAN - Universitatea de Medicină și Farmacie din Târgu Mureș	Expert program – <i>Farmacie</i>



D. Cadrul general al procesului de evaluare:

Evaluarea instituțională externă a Universității de Medicină și Farmacie din Craiova care va fi referită în mod frecvent ca "Universitatea" sau cu abrevierea "UMF Craiova" s-a efectuat în baza protocolului încheiat la data de 26.09.2014 între Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), reprezentată de **prof. univ. dr. Ioan Lascăr, în calitate de reprezentant al Consiliului ARACIS și Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova**, reprezentată de **prof. univ. dr. Ion Rogoveanu**, în calitate de rector privind stabilirea programelor de studii universitare de licență supuse evaluării ARACIS.

Procesul de evaluare instituțională externă s-a derulat conform metodologiei ARACIS, legii asigurării calității în învățământul superior și procedurilor specifice menționate în ghidul de evaluare.

Evaluarea instituțională externă a Universității de Medicină și Farmacie din Craiova s-a efectuat *în scopul certificării calității educației, cercetării științifice, structurilor instituționale, administrative și manageriale, a rezultatelor și performanțelor academice ale Universității, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii publice în regulile și standardele de acordare a calificărilor universitare și a diplomelor de către instituție.* Evaluarea instituțională externă a Universității de Medicină și Farmacie din Craiova a fost realizată și cu scopul de *a compara progresele înregistrate de instituția de învățământ superior cu constatările și recomandările făcute de echipa de evaluatori la evaluarea instituțională anterioară.*

E. Obiectivele evaluării instituționale externe:

- a. verificarea conformității informațiilor și a datelor prezentate de instituția vizitată în Raportul de Evaluare Internă (autoevaluare), precum și a celor prezentate în anexele la raport;
- b. verificarea conformității cadrului juridic de organizare și funcționare a instituției;
- c. evaluarea, din punct de vedere cantitativ și calitativ a personalului didactic și a tuturor aspectelor legate de activitatea acestuia;
- d. evaluarea existenței unor regulamente specifice pentru toate tipurile de activități, a procedurilor și a modului de aplicare a acestora;
- e. evaluarea capacității instituționale, așa cum a fost ea descrisă în Raportul de Evaluare Internă și argumentată prin anexele la raport, precum și prin constatări la fața locului în ceea ce privește baza materială, existența tuturor structurilor funcționale (management academic și administrativ etc.);
- f. verificarea modului de aplicare a reglementărilor în vigoare în legătură cu activitatea profesională a studenților, de la admiterea în universitate și până la absolvirea cursurilor, utilizarea sistemului de credite transferabile, efectuarea practicii, asigurarea cadrului necesar desfășurării activităților de cercetare specifice pentru programele de studii din ciclurile II și III etc.;
- g. evaluarea eficacității educaționale prin verificarea satisfacerii standardelor de performanță referitoare la conținutul programelor de studii, rezultatele învățării,



realizarea de activități științifice, valorificarea cercetării științifice, asigurarea resurselor învățării etc.;

- h. evaluarea modului de implementare a managementului calității sub toate aspectele și pentru toate domeniile de activitate, care fac obiectul misiunii instituției vizitate;
- i. evaluarea modului în care se aplică codul de etică și integritate academică și se asigură un climat academic și științific real;
- j. evaluarea nivelului de transparență a informației publice în legătură cu activitățile specifice, care se efectuează în cadrul Universității de Medicină și Farmacie din Craiova

F. Proceduri utilizate pentru atingerea obiectivelor evaluării instituționale externe:

- a. realizarea de întâlniri și discuții cu personalul din conducerea academică și administrativă a instituției;
- b. efectuarea unei vizite detaliate în teren, care a cuprins majoritatea spațiilor de învățământ și cercetare ale instituției în vederea constatării existenței bazei materiale, a calității și nivelului de performanță al acesteia, a modului în care este utilizată etc.;
- c. realizarea de întâlniri și discuții cu cadrele didactice, cu studenții, cu absolvenții și cu o serie de angajatori;
- d. vizitarea secretariatelor și a unor compartimente administrative în vederea constatării conformității aplicării procedurilor privitoare la evidența studenților, evidența activității profesionale a studenților, eliberarea actelor de studii, evidențele referitoare la personalul didactic, administrație financiară, achiziții publice etc.;
- e. elaborarea fișelor de vizită (la nivelul programelor de studii evaluate și la nivel instituțional) și a raportului Comisiei de evaluare instituțională externă;
- f. analiza Raportului de Evaluare Instituțională internă și a anexelor la raport.

G. Mod de lucru:

- a. activități efectuate de Comisia de vizită instituțională în integritatea ei: întâlnirea inițială cu managementul Universității (rector, președinte, prorectori, secretar științific, decani), cu reprezentantul Departamentului de Asigurare a Calității (DAC), cu persoana de contact pentru evaluarea instituțională, cu reprezentanții programelor de studii; realizarea vizitei în teren;
- b. activități realizate diferențiat de către membrii Comisiei: evaluarea pe programe de studii de către experții de programe; evaluarea instituțională de către expertul de Comisie instituțională, expertul de Comisie consultativă, directorul de misiune, coordonatorul de misiune, expertul străin și secretarul științific;
- c. activități realizate de către experții de comisii, directorul și coordonatorul de misiune, expertul străin, secretarul științific și studenții din Comisie: întâlnirea



organizată cu studenții instituției evaluate, întâlnirea organizată cu absolvenții; întâlnirea organizată cu angajatorii;

- d. activități realizate de expertul străin: întâlnire cu managementul academic și administrativ al universității și cu reprezentantul DAC, vizitarea Campusului Universității împreună cu studenții din cadrul Comisiei de evaluare instituțională;
- e. studenții din cadrul Comisiei de evaluare instituțională au realizat activități specifice în condiții de autonomie totală, corespunzător unui program definit de ei înșiși;
- f. analiza rezultatelor evaluării în cadrul Comisiei de Evaluare Instituțională Externă în integritatea ei;
- g. prezentarea sintezei evaluării în cadrul unei ședințe care a reunit Comisia de Evaluare Instituțională Externă și managementul Universității (rector, președinte, prorectori, decani etc.), reprezentantul DAC, persoana de contact pentru evaluarea instituțională și reprezentanții programelor de studii.

H. Constatări ale Comisiei de evaluare externă - sinteză:

a. Capacitatea instituțională:

- Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova este o instituție de învățământ superior de stat, înființată în anul 1998, prin Legea nr. 119/05.06.1998, emisă de Parlamentul României, moștenind tradiția și rezultatele meritorii în învățământul medical superior românesc ale Facultății de Medicină din cadrul Universității din Craiova, înființată la 10 februarie 1970 prin Hotărârea Consiliului de Miniștri.
- UMF Craiova este o instituție academică în care componenta educațională este preponderentă, dar cercetarea științifică a câștigat în dimensiuni și în substanță, existând perspectiva certă de echilibrare a celor două componente pe termen mediu. În același timp, UMF Craiova este pivotul asistenței medicale, atât sub aspect metodologic cât și al activităților practice de specialitate, în regiunea Oltenia. Pentru reglementarea activităților la nivel instituțional și a principalelor procese care se derulează în cadrul facultăților, la nivelul instituției au fost elaborate documente specifice nemenționate explicit în Cartă: Regulamentul privind eliberarea actelor de studii, Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii, Regulamentul privind desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor, Regulamentul privind taxele de studii.
- Direcțiile strategice majore a căror implementare va asigura atingerea misiunii instituționale asumate sunt grupate pe următoarele capitole:
 - actualizarea cadrului general de organizare și funcționare a universității;
 - perfecționare continuă educațională și curriculară;
 - dezvoltarea/diversificarea procesului educațional;
 - dinamizarea activității de cercetare științifică;
 - implicarea activă în asigurarea serviciilor de sănătate către populație;



- resurse umane;
 - studenții și cursanții universității;
 - informatizarea și accesibilitatea la informație prin intermediul Bibliotecii;
 - asigurarea calității în toate domeniile de activitate;
 - management instituțional, dezvoltarea și consolidarea infrastructurii;
 - promovarea imaginii și internaționalizarea.
- La carta universității există o lista de 29 de coduri, regulamente și metodologii care fac parte integrantă din aceasta. Pe lângă aceste anexe, de la aprobarea cartei au fost aprobate sau modificate alte regulamente în scopul alinierii la modificările legislative și de îmbunătățire a activității administrative. Toate regulamentele subsecvente specificate în Carta universității există și sunt făcute publice pe site la adresa www.umfcv.ro. Din analiza realizată pe parcursul vizitei de către membrii echipei de evaluatori rezultă că nu au fost constatate prevederi neconforme cu legislația în vigoare.
 - UMF dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu obiectivele strategice, planurile de învățământ și numărul de studenți.
 - În cadrul UMF Craiova funcționează o bibliotecă centrală, precum și biblioteci departamentale sau ale disciplinelor care asigură, prin fondul de carte propriu, acoperirea necesarului corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ pe cicluri de studii universitare.

b. Eficacitate educațională:

- Programele de studiu derulate în UMF Craiova se încadrează în domeniile aprobate la nivel național și au în vedere dezvoltarea competențelor descrise de Directiva 36/2005/CE corespunzătoare profesiilor reglementate sectorial în UE. Fiecare program se derulează pe baza unor documente care cuprind: obiectivele generale și specifice ale programului, statele de funcții didactice, fișele disciplinelor și planul de învățământ cu disciplinele de studii, timp și credite alocate. Programele de studiu sunt unitare sub aspectul conținuturilor, diferențiindu-se din punct de vedere al mijloacelor și metodelor de predare învățare, în funcție de specificul preclinic sau clinic al disciplinelor. Realizarea programelor de studii este monitorizată de către Comisiile curriculare și de către Centrul de educație medicală, prin departamentele acestuia, în care Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic are cel mai important rol. Conținutul programelor de studiu se reînnoiește continuu, atât sub aspectul conținutului ca urmare a rezultatelor propriilor cercetări științifice, cât și sub aspect tehnicilor de predare învățare, conform unor proceduri bine stabilite.
- Peste 80% din absolvenții care obțin dreptul de liberă practică după finalizarea studiilor sunt absorbiți de piața muncii. Aproximativ 90% dintre absolvenții Facultății de Medicină, care datorită legislației în vigoare sunt obligați să-și continue studiile, intră în programul de pregătire prin rezidențiat în primii doi ani de la finalizarea studiilor de licență. Din totalul absolvenților Facultății de Medicină din anul 2013 la concursul de rezidențiat au fost admiși un număr de 249 absolvenți). Majoritatea programelor de studii universitare de licență organizate în UMF Craiova sunt programe reglementate sectorial, cu studiile de master integrate în ciclul I.



- Din punct de vedere al rezultatelor cercetării științifice, UMF Craiova a reușit contabilizarea unui număr semnificativ de puncte în cadrul evaluării capacității de desfășurare a activității de cercetare științifică, în conformitate cu prevederile HG nr. 551/2007, fiind acreditată de ANCS în acest sens, punctajul obținut permițând contractarea unui proiect major de dezvoltare a infrastructurii de cercetare, în valoare de peste 10.000.000 de Euro, finalizat în anul 2013. În prezent sunt în desfășurare două proiecte FP7 și un proiect de infrastructură în cadrul POSCCE.
- Toți titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări care acoperă problematica disciplinei respective, prevăzută în programa analitică. Există cursuri, caiete și îndrumare de lucrări practice și stagii la toate disciplinele având ca autori colectivele disciplinelor. Pentru programele de studiu evaluate s-a constatat faptul că universitatea a asigurat acoperirea pentru cel puțin un ciclu de licență a activităților educaționale cu cadre didactice competente. Vârsta medie a cadrelor didactice se menține în cadrul universității în jurul valorii de 45 ani.
- UMF Craiova oferă servicii variate, sociale, culturale și sportive, cum sunt: cazare (pentru 25% din numărul studenților), cantină restaurant, bază sportivă, servicii de consiliere asigurate de Centrul de Consiliere și Orientare Profesională, acces la TV și INTERNET în toate spațiile de cazare. În instituție funcționează și este sprijinit în acest sens Corala studenților. Aceste servicii sunt monitorizate și evaluate periodic.
- Quantumul taxelor de școlarizare ale studenților sunt actualizate în funcție de costurile medii anuale de școlarizare din învățământul medical superior și sunt încasate conform procedurilor aprobate în acest sens, în baza contractelor semnate de conducerea universității cu fiecare student. Taxele sunt fundamentate economic.

c. Managementul calității:

- Ca urmare a vizitei experților TAIEX ai Uniunii Europene, în anul 2003, și a statutului UMF Craiova de membru al AMEE (Association of Medical Education in Europe) și AMSE (Association of Medical Schools in Europe), prorectoratul didactic a propus și Senatul UMF Craiova a aprobat înființarea unei comisii de evaluare a calității și a îndeplinirii standardelor de educație medicală, devenită ulterior obligatorie prin lege. Astfel, Senatul a aprobat Ghidul Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității (SEAC).
- Sistemul de management al calității utilizat de instituție îndeplinește și respectă normativele, normele și instrucțiunile în vigoare.
- La nivelul UMF Craiova, programele de studiu, diplomele și suplimentele la diplome sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare. Programele de studii sunt revizuite periodic, conform metodologiei cuprinse în Ghidul SEAC și Regulamentele Comisiilor curriculare. Absolvenții beneficiază, pentru specializările reglementate sectorial, atât de recunoașterea diplomelor cât și de libera circulație a profesiilor de medic, medic dentist, farmacist, asistent medical și moașă în spațiul european, conform Directivei 32/2005/CE.
- La începutul anului universitar (01.10.2014), în UMF Craiova erau încadrate 444 cadre didactice (cf. REVISAL) pentru 617 posturi legal constituite (din care 125 profesori și conferențieri) cu un număr de 31 de cadre didactice asociate. La data vizitei erau scoase la concurs 70 de posturi din care 16 posturi de conferențiar..



- Instituția are reguli definite privind organizarea și desfășurarea evaluării studenților, cuprinse în Regulamentul de activitate profesională a studenților, Regulamentul de examinare a studenților și Fișele disciplinelor, la examinare participând pe lângă titularul cursului cel puțin încă un cadru didactic. Evaluarea studenților face obiectul unor regulamente/ ghiduri/ studii elaborate de personalul din cadrul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic.
- Valoarea medie a raportului cadre didactice / student este de 1/9,3 iar raportul posturi didactice / student este de 1/6,9 și este dictat de specificitatea învățământului din domeniul medical și farmaceutic.
- În Instituție se face evaluarea periodică a cadrelor didactice, în conformitate cu Procedura de evaluare periodică a cadrului didactic care include și evaluarea personalului didactic de către studenți conform Fișei de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Rezultatele evaluării sunt confidențiale.
- Ghidul Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității din UMF Craiova instituie structuri și instrumente de asigurare și evaluare a calității adaptate la cerințele legilor naționale, care au fost aprobate de Senat. Comisia elaborează raportul anual de evaluare internă pe care îl face public și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației. Planul de îmbunătățire continuă a calității este supus discuției Senatului.
- Instituția are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității.
- În cadrul UMF Craiova, prin intermediul paginii web (<http://www.umfcv.ro>), al publicațiilor interne cât și prin intermediul unor acțiuni de promovare a imaginii instituției, se oferă informațiile și datele de interes public, actualizate și corecte. Prin toate aceste mijloace se asigură transparența informațiilor cu privire la calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public. Website-ul universității trebuie reorganizat pentru ca informația să fie mai ușor accesibilă.

I. Observații și sugestii ale evaluatorilor prezentate în cadrul ședinței reunite a Comisiei de Evaluare și a managementului Universității:

- Pentru toate cele trei programele de studii universitare de licență evaluate, concluzia experților evaluatori a fost acordarea calificativului “încredere”..
- Am apreciat buna colaborare a echipei de evaluare cu reprezentanții Universității, la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii, atât în etapa de pregătire a vizitei cât și pe parcursul desfășurării acesteia. Întregul personal din UMF Craiova a dovedit seriozitate, profesionalism și eficiență pe parcursul desfășurării activităților cuprinse în programul vizitei, furnizând, la solicitarea experților evaluatori, informații corecte și complete.

J. Puncte tari:

- UMF Craiova este Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat în domeniile: Medicină, Medicină dentară și Farmacie, având 49 de conducători de doctorat.



- Derularea proiectelor POS-DRU adresate tinerilor doctoranzi a condus la motivarea acestora, constituindu-se în principala resursă umană din cadrul proiectelor de cercetare și în același timp în motorul publicațiilor științifice.
- Instituția are cadre didactice care au efectuat stagii de pregătire la universități din țări dezvoltate sau cadre didactice care au lucrat efectiv în străinătate (în cercetarea științifică), și își desfășoară activitatea în UMF Craiova.
- Există numeroase colaborări cu colective de cercetare și specialiști din alte universități din țară și străinătate.
- Multe din laboratoarele și centrele de cercetare ale UMF Craiova sunt dotate cu echipamente de cercetare de ultimă generație.
- Dimensiunea investițiilor realizate în ultimii ani pentru spații de învățământ și cercetare, respectiv în echipamente (patru obiective noi de investiții, care au adus un aport de 6500 mp spații didactice, 2180 mp spații cercetare și 3300 mp spații cazare).
- Derularea primelor proiecte de cercetare FP7 (cu acronimele TANDEM și ECRIN).
- Creșterea semnificativă a numărului de articole indexate ISI Web of Science

K. Puncte slabe - sugestii:

- Numărul mic de conducători de doctorat în domeniile Medicină dentară și Farmacie (depunerea de solicitări din partea cadrelor didactice de la aceste facultăți în vederea abilitării).
- Sunt discrepanțe între rezultatele științifice ale diverselor colective de cercetare (viitoarele oferte de proiecte de cercetare depuse trebuie să fie interdisciplinare, cu cooptarea cadrelor didactice de la departamente cu rezultate mai puține, dar cu inițiative noi).
- Secțiunea în limba engleză a site-ului instituțional este departe de a fi completată /actualizată

L. Concluzii finale:

În urma analizei Raportului de Autoevaluare Instituțională și a anexelor la raport, a Raportelor programelor de studii, care au făcut obiectul evaluării în cadrul procesului de Evaluare Instituțională și a anexelor la acestea, precum și ca urmare a tuturor activităților întreprinse de Comisia de Evaluare Externă pe durata vizitei desfășurate în perioada 14-16 ianuarie 2015 prezentului raport, rezultă următoarele concluzii și **recomandări**:

- Redistribuirea locurilor finanțate de la buget pentru fiecare program de studii, în urma ierarhizării anuale a studenților.
- Elaborarea unei proceduri de redactare unitară a raportului privind asigurarea calității care să includă un plan de măsuri pentru remedierea problemelor semnalate și verificarea periodică a îndeplinirii acestuia.
- Sprijinirea tinerilor cercetători pentru obținerea de granturi de cercetare și implementarea unui proceduri de stimulare a acestora, inclusiv prin utilizarea de fonduri extrabugetare pentru granturi interne.



- Înmatricularea studenților pentru fiecare program de studiu în limitele stabilite de normativele în vigoare.
- Sprijinirea cadrelor didactice pentru obținerea atestatului de abilitare și includerea acestora în IOSUD, cu precădere în domeniile medicină dentară și farmacie.
- Completarea cu suport de curs la toate disciplinele, în format fizic sau electronic.
- Elaborarea unui Regulament privind modul de acordare a creditelor transferabile .
- Elaborarea tuturor fișelor de disciplină conform cerințelor în vigoare.
- Introducerea în planul de învățământ a unor discipline facultative care să ofere studenților mai multe posibilități de obținere a unor competente transversale necesare unei profesii vocaționale, cum este cea de medic.
- Reducerea numărului de studenți pe grupă la programul de studiu farmacie.
- Înființarea unui centru de cercetare pe domeniul medicină dentară.
- Încheierea de contracte cu Casa Județeană de Asigurări de Sănătate în vederea decontării manoperelor efectuate în centrele și laboratoarele universității.

M. Calificativ:

Având în vedere îndeplinirea standardelor de performanță stipulate de legea asigurării calității în învățământul superior de către Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova, justificate prin toată documentația utilizată în procesul de evaluare instituțională, Comisia de Evaluare Instituțională Externă ARACIS propune acordarea calificativului: **GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT.**

Director de misiune:

Prof. univ. dr. Ioan LASCĂR

Calificativ acordat:

Pe baza propunerii Comisiei de Evaluare Instituțională Externă, a documentelor de autoevaluare a instituției, a constatărilor din timpul vizitei de evaluare realizate în intervalul 14 - 16/01/2015 și a celorlalte documente din Anexe, Consiliul ARACIS concluzionează că Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova este o instituție de învățământ superior care asigură în mod corespunzător standardele și condițiile de calitate, creând astfel cadrul pentru asigurarea calității în viitor.

Consiliul ARACIS acordă Universității de Medicină și Farmacie din Craiova calificativul **GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT** în ceea ce privește managementul instituției în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.