



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Sociologie

**Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-
Napoca**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr.1250, din data de 05.03.2018, **Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul **3872** din data de 29.06.2018.

Programele de studii universitare de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

- *Managementul strategic al resurselor umane IF*
- *Comunicare, societate și mass media IF*

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Universitatea Babeș-Bolyai este o universitate comprehensivă de cercetare avansată și educație. Respectând trinomul Universității moderne - educație, cercetare și servicii adresate comunității - misiunea generală a universității constă în generarea și transferul de cunoaștere. Misiunea și obiectivele programelor de master sunt în concordanță cu aceste obiective și cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare la toate programele master sunt accesibile on-line pe site-ul facultății, sub forma descrierii obiectivelor, perspectivelor de carieră, planul de învățământ, fișele disciplinelor: http://socasis.ubbcluj.ro	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-	În cadrul UBB, funcționează Centrul de Carieră, Alumni și Relația cu Mediul de Afaceri CCARMA UBB care are consultări periodice cu potențiali angajatori și menține platforma on-line de recrutare: http://job.stud.ubbcluj.ro/ . De asemenea, coordonatorii programelor master FSAS UBB au consultări regulate cu reprezentanții instituțiilor și firmelor potențiali angajatori ai absolvenților noștri. Aceste consultări s-au materializat în încheierea unor parteneriate de practică profesională, internship dar și	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	în dezvoltarea unor masterate noi.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Fiecare program de masterat din domeniul Sociologie este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC, RNCIS și ARACIS. Dovada înscrierii în RNCIS din Dosarul de autoevaluare. Absolvenții au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirile programelor de masterat din domeniul Sociologie sunt în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații din COR și standardele ocupaționale aferente sau ca cu calificări previzionate.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de masterat din domeniul de Sociologie dezvoltă cunoștințe și competențe noi comparativ cu cele dobândite la nivel licență, creând premisele pentru continuarea studiilor la nivel doctorat sau prin studii postuniversitare. De asemenea, conform Art.3, alin.4 al Regulamentul Studiilor Doctorale al UBB, au dreptul să participe la admiterea pentru studii la nivel doctoral doar candidații care dețin diplomă de masterat sau echivalentul acesteia.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Conform Regulamentului Studiilor Doctorale a UBB, “Studiile efectuate de un student-doctorand în cadrul unui program de studii universitare de master de cercetare pot fi echivalente de consiliul școlii doctorale”. De asemenea regulamentul prevede: “În programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate poate fi prevăzută participarea studentului-doctorand și la discipline din cadrul unui program de studii universitare de master de cercetare, organizat de școala doctorală, cu condiția ca acele discipline să nu fi fost deja parcurse de el, fără ca studentul-doctorand să fie obligat să susțină examenele aferente acestor discipline”. Vezi: https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2017/07/Regulament_doctorat_actualizat-2017.pdf	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a	UBB și Facultatea de Sociologie și Asistență Socială a UBB promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și a Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul UBB.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Universitatea Babeș-Bolyai are dovada deținerii sau închirierii spațiilor pentru activitățile didactice, aplicative și laboratoare.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice și de cercetare este corespunzătoare domeniului masterat Sociologie.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	În cadrul clădirii Facultății de Sociologie și Asistență Socială a UBB funcționează Biblioteca de Sociologie și sala de lectură aferentă, din cadrul Bibliotecii Central Universitare Lucian Blaga (BCU). Biblioteca de Sociologie deține un fond de peste 900 de cărți de specialitate de Sociologie, la care se adaugă revistele de specialitate accesibile în formă tipărită sau on-line prin bazele de date internaționale JSTOR, EBSCO, Sage on-line la care este abonată BCU. Acestea pot fi accesate atât din sala de lectură din clădirea facultății, cât și de pe calculatoarele din birourilor cadrelor didactice.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte din literatura de specialitate în limba română și în limbi de circulație internațională este suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, acesta fiind reînnoit period atât de către BCU, cât și prin granturile de cercetare ale membrilor facultății. Bibliografia cursurilor pune accent în proporție de cel puțin 50% pe cărți apărute la edituri recunoscute și articole de specialitate apărute în reviste cotate ISI în ultimii 10 ani, accesibile prin bazele de date internaționale EBSCO și Sage on-line la sala de lectură a FSA	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare și practică profesională, cât și laboratoarele disciplinelor de statistică sau cercetare aplicată se desfășoară în laboratoare dotate corespunzător.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor specifice domeniului Sociologie, fiind instalate pachete de analiză statistică a datelor precum Statistical Package for Social Sciences (SPSS) și Excel din pachetul Office, care permit realizarea unor cercetări la standarde internaționale.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	internațional.		
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la acestea fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile și Rețeaua ICT sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la acestea	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Toate programele de masterat din domeniul Sociologie sunt în limba română, dar acestea cuprind în mod obligatoriu cel puțin două cursuri ținute în limbi de circulație internațională. Fișele disciplinelor acestor cursuri și bibliografia aferentă sunt integral în limba de circulație internațională respectivă (limba engleză).	îndeplinit
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personal didactic al FSAS-UBB este angajat conform criteriilor stabilite în Carta UBB și a Metodologiei de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea Babeş-Bolyai aprobată în ședința Senatului UBB din 08.05.2017. Acestea respectă prevederile legale în vigoare	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Conform Cartei UBB și a Regulamentului de organizare și funcționare a FSAS-UBB responsabilitatea pentru compatibilizarea programelor de masterat în domeniul Sociologie revine directorului departamentului și coordonatorilor programelor de masterat	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format exclusiv din profesori universitari, conferențieri universitari, lectori universitari titulari sau asociați la programele master CSA, CSMM, AA, MSRU, SDL-LM și MRU-LM. La masteratul profesional Analiza datelor complexe (ADC) unul dintre cadrele didactice este asistent universitar cu titlul de doctor care predă cu derogare de lector un curs și seminarii (asist.univ.dr. Adrian Ludușan) și unul este specialist reputat în domeniul business intelligence, predând exclusiv laboratoare de specialitate (Petru Vîrlan). Cele două cadre didactice care nu au titlul de lector dr. reprezintă 12.5% din totalul personalului didactic al masteratului profesional ADC. La masteratul profesional MRU-LM un seminar de sociologie organizațională este ținut de un extern, în calitate de lector asociat: Dániel Botond este cercetător și are titlul de doctor în sociologie, este specializat în studiul organizațiilor non-profit din Transilvania. (5,5% din personalul didactic) În planurile de învățământ al programelor de masterat nu există discipline complementare.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și	La programele de masterat din domeniul Sociologie numărul profesorilor universitari și conferențierilor univ. titulari la universitatea Babeş-Bolyai este următorul: CSA – 3 profesori univ. (I.Culic, I.Horvath și T.Rotariu - prof.emerit) și 2 conferențieri (G.Troc și M.Lazăr) CSMM – 6 profesori univ. (D. Bălaș-Bălăban, D.Chiribucă, M.Comșa, S.Frunză, I.Hosu, P.Iluț - prof.emerit) și 1 conferențiar univ. (A.Mogoș) AA – 2 profesori univ. (I.Culic și I.Horvath) și 2 conferențieri univ. (G.Troc și M.Lazăr) MSRU – 4 profesori univ. (D.Chiribucă, M.Comșa, S.Frunză și R.Nistor) și 1 conferențiar (F.Roșioru)	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca

	relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	ADC – 2 profesori univ. (D.Lazăr și T.Rotariu – emerit) și 3 conferențieri univ. (R.Lung, N.Petrovici și Zs.Csata) SDL-LM – 3 profesori univ. (E.Albert-Lorincz, I.Horvath, J.Benedek) și 6 conferențieri (T.Magyari, V.Verese, B.Szabo, E.Mezei, K. Kerekes, ZsCsata) MRU-LM - 2 profesori univ. (E.Albert-Lorincz, I.Horvath) și 7 conferențieri (T.Magyari, B.Szabo, E.Mezei, V.Verese, K.Kerekes, Zs.Csata, L.Berszan	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	UBB: CSA – 100% (între care un profesor emerit) CSMM – 100% (între care un profesor emerit) AA – 100% MSRU – 100% ADC – 87.5% SDA-LM – 100% MRU-LM – 94.5%	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Procentul disciplinelor din planul de învățământ care au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor univ. sau conferențiar univ: CSA – 10 din cele 17 discipline, adică 58% CSMM – 10 din cele 16 discipline, adică 62% AA – 10 din cele 18 discipline, adică 55% MSRU – 11 din cele 19 discipline, adică 57% ADC – 10 din cele 17 discipline, adică 58% SDL – LM: 13 din 22 discipline, adică 59% MRU – LM: 13 din 20 discipline, adică 65%	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personal auxiliar este contractat doar pentru laboratoarele masteratului profesional Analiza datelor complexe (ADC), o parte din acestea fiind ținute de Petru Vîrlan, specialist business intelligence la Betfair.	îndeplinit
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Politica recrutării, admiterii, a transferurilor și mobilităților studenților la masterat este transparentă (publicată pe site-ul facultății http://socasis.ubbcluj.ro) și respectă legislația în vigoare.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se realizează exclusiv în funcție de competențele academice dovedite ale candidatului și nu se folosesc criterii discriminatorii http://socasis.ubbcluj.ro/criterii-de-selectie-3/	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Metodologia de admitere la masteratele din domeniul Sociologie este prevăzută într-un document distinct al facultății privind admiterea la studii nivel masterat. http://socasis.ubbcluj.ro/regulamentul-de-admitere-3/ .	îndeplinit																								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Urmarea masteratelor profesionale în Sociologie nu este condiționată de absolvirea acestui domeniu la nivel licență. Dar studenții care au finalizat programe de studii la nivel licență în domeniul Sociologiei au un avantaj indirect la admiterea la masteratele profesionale deoarece au dobândit în mai mare măsură cunoștințe și competențe utile pentru redactarea proiectului de cercetare necesar admiterii sau pot înlocui acest proiect prin rezumatul extins al lucrării de licență.	îndeplinit																								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Urmarea masteratului de Cercetare Sociologică Avansată nu este condiționată de absolvirea acestui domeniu fundamental la nivel licență. Dar studenții care au finalizat programe de studii la nivel licență în acest domeniu fundamental au un avantaj indirect la admiterea la masteratele profesionale deoarece au dobândit în mai mare măsură cunoștințe și competențe utile pentru redactarea proiectului de cercetare necesar admiterii sau pot înlocui acest proiect prin rezumatul extins al lucrării de licență.	îndeplinit																								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Master CSA</p> <table border="1" data-bbox="678 743 1167 914"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>2. 2016</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>3. 2015</td> <td>Nu a fost organizat</td> </tr> </tbody> </table> <p>Master CSMM</p> <table border="1" data-bbox="678 979 1167 1150"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2016</td> <td>84.6%</td> </tr> <tr> <td>3. 2015</td> <td>78.6%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Master AA</p> <table border="1" data-bbox="678 1216 1167 1386"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>Nu a fost organizat</td> </tr> <tr> <td>2. 2016</td> <td>Nu a fost organizat</td> </tr> <tr> <td>3. 2015</td> <td>54.5%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2017	75%	2. 2016	92%	3. 2015	Nu a fost organizat	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2017	100%	2. 2016	84.6%	3. 2015	78.6%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2017	Nu a fost organizat	2. 2016	Nu a fost organizat	3. 2015	54.5%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %																										
1. 2017	75%																										
2. 2016	92%																										
3. 2015	Nu a fost organizat																										
Promoția	Gradul de promovare anul I %																										
1. 2017	100%																										
2. 2016	84.6%																										
3. 2015	78.6%																										
Promoția	Gradul de promovare anul I %																										
1. 2017	Nu a fost organizat																										
2. 2016	Nu a fost organizat																										
3. 2015	54.5%																										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		<p>Master MSRU</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2016</td> <td>84.6%</td> </tr> <tr> <td>3. 2015</td> <td>78.6%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Master MRU-LM</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>42.9%</td> </tr> <tr> <td>2. 2016</td> <td>Nu a existat încă</td> </tr> <tr> <td>3. 2015</td> <td>Nu a existat încă</td> </tr> </tbody> </table> <p>Master SDL-LM</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>85.7%</td> </tr> <tr> <td>2. 2016</td> <td>85.5%</td> </tr> <tr> <td>3. 2015</td> <td>Nu a fost organizat</td> </tr> </tbody> </table> <p>Domeniul master Sociologie</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>81.6%</td> </tr> <tr> <td>2. 2016</td> <td>90.1%</td> </tr> <tr> <td>3. 2015</td> <td>82.4%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2017	100%	2. 2016	84.6%	3. 2015	78.6%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2017	42.9%	2. 2016	Nu a existat încă	3. 2015	Nu a existat încă	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2017	85.7%	2. 2016	85.5%	3. 2015	Nu a fost organizat	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2017	81.6%	2. 2016	90.1%	3. 2015	82.4%	
Promoția	Gradul de promovare anul I %																																		
1. 2017	100%																																		
2. 2016	84.6%																																		
3. 2015	78.6%																																		
Promoția	Gradul de promovare anul I %																																		
1. 2017	42.9%																																		
2. 2016	Nu a existat încă																																		
3. 2015	Nu a existat încă																																		
Promoția	Gradul de promovare anul I %																																		
1. 2017	85.7%																																		
2. 2016	85.5%																																		
3. 2015	Nu a fost organizat																																		
Promoția	Gradul de promovare anul I %																																		
1. 2017	81.6%																																		
2. 2016	90.1%																																		
3. 2015	82.4%																																		
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Capacitatea de școlare la nivelul domeniului de studii masterale Sociologie a fost respectată conform celor stabilite de ARACIS și în HG	îndeplinit																																
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții au încheiat cu UBB un contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. Aceste contracte de studii urmează un format standard stabilit de UBB și se completează mai întâi on-line, apoi sunt semnate de ambele părți	îndeplinit																																
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat	Planurile de învățământ au fost realizate în urma consultării mediului academic și a posibililor	îndeplinit																																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca

	cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	angajatori, cu care facultatea are încheiate acorduri de parteneriat. Planurile respectă standardele specifice elaborate de ARACIS pentru domeniul Sociologie	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea procesului de predare și învățare, precum și cele de îndrumare a cercetării și, respectiv, a practicii profesionale, sunt centrate pe competențe și adecvate pentru îndeplinirea obiectivelor și rezultatelor așteptate	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ conțin în mod explicit și într-o proporție optimă, în acord cu standardele ARACIS, activități practice (laboratoare, practică profesională/ internship, stagii de documentare bibliografică și stagii de cercetare empirică în vederea dizertației) precum și două săptămâni rezervate redactării dizertației, a cărei finalizare și susținere orală atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Curriculum-ul fiecărui program conține cel puțin o disciplină opțională în cazul masteratelor profesionale și cel puțin trei discipline opționale în cazul masteratelor de cercetare, ceea ce permite trasee de învățare flexibilă centrată pe interesul studentului	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare, dar și metodele pedagogice sunt evaluate anual și modificate, dacă este cazul. Planurile de învățământ sunt revizuite și votate anual în ședințe departamentale și de Consiliu al Facultății, respectând standardele UBB și ARACIS. Spre exemplu, începând cu anul academic 2018-2019 exigențele UBB prevăd ca cel puțin două discipline din planurile de învățământ ale masteratelor să fie predate în limba engleză (anterior era doar una).	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Conform Art. 41, alin.2 al Regulamentului Studiilor Doctorale a UBB, “Studiile efectuate de un student-doctorand în cadrul unui program de studii universitare de master de cercetare pot fi echivalate de consiliul școlii doctorale”. “. De asemenea, Art.41, alin. 3 prevede: “În programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate poate fi prevăzută participarea studentului-doctorand	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca

		și la discipline din cadrul unui program de studii universitare de master de cercetare, organizat de școala doctorală, cu condiția ca acele discipline să nu fi fost deja parcurse de el, fără ca studentul-doctorand să fie obligat să susțină examenele aferente acestor discipline”.	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor indică centrarea pe student a activităților de predare și învățare, cuprind ore pentru studiul individual și raportul acestora este optim.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor include în activitățile studenților activități practice atât în sala de curs, cât și activități de grup independente sub forma de proiecte de cercetare.	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este proiectat astfel încât permite dobândirea competențelor și realizarea scopurilor învățării.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare asigură centrarea de nevoile studenților, dezvoltarea competențelor și au un echilibru adecvat între munca individuală, de grup și activitățile din sala de clasă	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic dezvoltă abilități de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă. De exemplu, toate planurile de învățământ cuprind o disciplină dedicată documentării bibliografice și respectării normelor de integritate academică, cât și un curs de cercetare sociologică în vederea elaborării dizertației	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Analiza fișelor de evaluare completate de studenți și a fișelor de evaluare colegială indică adecvarea metodelor de predare și de evaluare utilizate și o calitate superioară a procesului de predare.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și	Toate fișele disciplinelor cuprind descrierea cunoștințelor și a competențelor dobândite cât și a metodelor de evaluare a dobândirii acestora de către studenți.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca

	abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.		
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice, fișele disciplinelor fiind prezentate pe site-ul facultății, cât și prevăzute în Regulamentul Facultății și Regulamentul Activității Profesionale a Studenților (Art. 17), acestea fiind incluse în Anexa Dosarului vizitei și pe site-ul facultății: https://www.ubbcluj.ro/ro/studenti/invatamant/regulamente	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În evaluarea activității de practică profesională a studentului se ține cont de evaluarea dată de tutorele de practică. Rezultatul evaluării de către tutorele de practică stă la baza notării studentului. La sfârșit de practică se realizează un raport	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica disertațiilor este specifică programului master urmărit și cuprinde subiecte relevante, stabilite prin colaborarea cu mediul academic și mediul economic și social mai larg în care își vor desfășura activitatea. În mod frecvent, disertațiile realizează studii care au deja o aplicabilitate directă pentru instituția, organizația sau firma (spre exemplu Bosch, Michelin, Caritas Eparhial, Festivalul Electric Castle) în care masterandul a avut un internship sau practică profesională	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Există o evaluare periodică a eficacității evaluării cunoștințelor și abilităților. Evaluările se reflectă în deciziile de management al procesului educațional	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În cadrul universității funcționează un centru dedicat studenților cu nevoie speciale și cu dificultăți de învățare, care oferă consultanță cadrelor didactice privind metodele de predare și evaluare adecvate, dar și servicii de specialitate studenților. Se constată o preocupare instituțională privind studenții aflați în situație de risc. În acest sens s-au adoptat două documente („Monitorizarea populației de studenți aflați de abandon școlar” și „Strategia de diminuare a riscului de abandon al studenților UBB”), care stabilesc măsuri preventive, de intervenție și compensatorii”. UBB realizează programe de introducere în mediul universitar, oferă oportunități de angajare part-time, training-uri și workshop-uri de dezvoltare personală, de mentorat și de consiliere. Clădirea Decanatului FSAS este însă doar parțial (exclusiv parter) accesibilizată persoanelor cu dizabilități motorii.	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din	Statisticile privind absolvirea domeniului de studii confirmă eficacitatea procesului didactic în cadrul programelor de master:	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	ultimele trei promoții).	<p>Master CSA</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2018</td> <td>46.2%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017</td> <td>Nu a fost</td> </tr> <tr> <td>3. 2016</td> <td>46.6%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Mater CSMM</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2018</td> <td>46.2%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017</td> <td>21.4%</td> </tr> <tr> <td>3. 2016</td> <td>41.2%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Mater AA</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2018</td> <td>Nu a fost</td> </tr> <tr> <td>2. 2017</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>3. 2016</td> <td>Nu a fost</td> </tr> </tbody> </table> <p>Mater MSRU</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2018</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017</td> <td>52.6%</td> </tr> <tr> <td>3. 2016</td> <td>60.4%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Master ADC – nu e cazul, a început în 2018.</p> <p>MRU – LM</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2018</td> <td>42.8%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017</td> <td>Nu a fost</td> </tr> <tr> <td>3. 2016</td> <td>75%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Mater MRU-LM – nu cazul, a început în 2017</p>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2018	46.2%	2. 2017	Nu a fost	3. 2016	46.6%	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2018	46.2%	2. 2017	21.4%	3. 2016	41.2%	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2018	Nu a fost	2. 2017	9%	3. 2016	Nu a fost	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2018	28%	2. 2017	52.6%	3. 2016	60.4%	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2018	42.8%	2. 2017	Nu a fost	3. 2016	75%	
Promoția	Rata de absolvire %																																										
1. 2018	46.2%																																										
2. 2017	Nu a fost																																										
3. 2016	46.6%																																										
Promoția	Rata de absolvire %																																										
1. 2018	46.2%																																										
2. 2017	21.4%																																										
3. 2016	41.2%																																										
Promoția	Rata de absolvire %																																										
1. 2018	Nu a fost																																										
2. 2017	9%																																										
3. 2016	Nu a fost																																										
Promoția	Rata de absolvire %																																										
1. 2018	28%																																										
2. 2017	52.6%																																										
3. 2016	60.4%																																										
Promoția	Rata de absolvire %																																										
1. 2018	42.8%																																										
2. 2017	Nu a fost																																										
3. 2016	75%																																										
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și	În cadrul clădirii Facultății de Sociologie și Asistență Socială a UBB funcționează Biblioteca de Sociologie și sala de lectură aferentă, din cadrul Bibliotecii Central Universitare Lucian Blaga (BCU).	îndeplinit																																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca de Sociologie deține un fond de peste 900 de cărți de specialitate de Sociologie, la care se adaugă revistele de specialitate accesibile în formă tipărită sau on-line prin bazele de date internaționale JSTOR, EBSCO, Sage on-line la care este abonată BCU. Acestea pot fi accesate atât din sala de lectură din clădirea facultății, cât și de pe calculatoarele din birourilor cadrelor didactice. Studenții pot utiliza și resursele științifice ale centrelor de cercetare din cadrul FSAS.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Universitatea asigură accesul studenților la bibliografia indicată în fișele disciplinelor fie la Biblioteca Central Universitară (BCU), fie la Biblioteca și sala de lectură a facultății. În plus, cadrele didactice furnizează masteranzilor celelalte materiale bibliografice în format electronic, pe care le pun la dispoziție on-line sau pe CD.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	La sala de lectură din incinta clădirii facultății este asigurat accesul on-line la bazele de date internaționale JSTOR, EBSCO, Sage on-line la care este abonată BCU. Totodată, universitatea furnizează acces mobil prin site-ul ANELIS Plus.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică profesională se realizează pe baza unor contracte de colaborare instituțională care prevede părțile, obiectul, condițiile de desfășurare și statutul practicantului. Pentru anul academic 2018-2019, au fost semnate, în plus față de acordurile existente și precizate pe site-ul facultății, acorduri de practică profesională cu: Fundația AltArt, Asociația Colectiv A, Firma Cult Market Research, Federația Fabrica de Pensule, S.C. Institutul Român pentru Evaluare și Strategie IRES, Institutul pentru Studiarea Problemelor Minorităților Naționale ISPMN, S.C. MetroMedia Transilvania, S.C. Social Insights. Studenții au posibilitatea de a solicita încheierea de convenții individuale de practică.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Toate programele de masterat sunt în limba română sau maghiară, dar fiecare conține două discipline predate în limba engleză, pentru care sunt asigurate resurse de învățare și bibliografie în limba engleză	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	UBB asigură studenților o serie de resurse instituționale, precum: Centrul de Carieră CCARMA (acreditat AJOFM), Biroul pentru Studenți cu Nevoi Speciale, Centrul de Consiliere	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În cadrul universității funcționează un centru dedicat studenților cu nevoie speciale și cu dificultăți de învățare, care oferă consultanță cadrelor didactice privind metodele de predare și evaluare adecvate, dar și servicii de specialitate studenților. Se constată o preocupare instituțională privind studenții aflați în situație de risc. În acest sens s-au adoptat două documente („Monitorizarea	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca

		populației de studenți aflați de abandon școlar” și „Strategia de diminuare a riscului de abandon al studenților UBB”), care stabilesc măsuri preventive, de intervenție și compensatorii”. UBB realizează programe de introducere în mediul universitar, oferă oportunități de angajare part-time, training-uri și workshop-uri de dezvoltare personală, de mentorat și de consiliere	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Resursele educaționale alternative on-line sunt disponibile în sala de lectură a facultății și prin campus-ul universitar. Mai mulți profesori oferă platforme de învățare on-line (de ex. Cursurile prof.dr. M.Comșa: https://sites.google.com/site/mirceacomsa/ sau lect.dr. Cristina Raț https://socialcluj.org), deși în momentul de față nu funcționează o platformă de e-learning. Există platforma AcademicInfo, unde studenții pot să își urmărească notele, să depună cereri la secretariatul FSAS, să completeze contractele de studii, să aleagă disciplinele opționale. Pe site-ul facultății se găsesc podcast-uri pe diferite teme de cercetare.	îndeplinit
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Cunoașterea științifică generată de programele de masterat se reflectă prin publicațiile studenților pe platforme proprii precum https://sociolink.ro sau, în unele cazuri, în reviste de specialitate precum <i>Studia UBB Sociologia</i> , unde a publicat un articol științific studenta Maria Martelli, anul 2 la masterul de Cercetare Sociologică Avansată. Studenții organizează anual conferința studentească <i>Ecouri din Social</i> , unde sunt prezentate lucrări proprii ale studenților. http://socasis.ubbcluj.ro/event/ecouri-din-social-cnss-17/ Studenții au fost implicați în calitate de asistenți de cercetare în mai multe proiecte ale membrilor Departamentului, printre care amintim: United Networks – Inițiativă Integrată pentru Incluziunea Socială a Comunităților Marginalizate (parteneriat cu Asociația Caritas), Cercetarea privind forța de muncă din județele Sălaj, Maramureș și Satu Mare (contract cu mediul de afaceri), Cercetarea privind dezvoltarea infrastructurală a autostrăzii Nădlac etc. Aceste cercetări au fost finalizate în rapoarte de cercetare comune ale cadrelor didactice și ale studenților, puse la dispoziția instituțiilor partenere.	îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Disertațiile sunt stocate în format tipărit cel puțin cinci ani după absolvire. În plus, disertațiile absolvenților sunt incluse într-o arhivă on-line pe serverul facultății. Masteranzii au obligația de a trimite lucrarea on-line la adresa master[at]socasis.ubbcluj.ro, vezi Regulamentul susținerii dizertațiilor: http://socasis.ubbcluj.ro/category/facultate/sustinere-disertatie-masterat/ Pentru generațiile anterioare, disertațiile sunt arhivate pe CD-uri și păstrate în arhiva facultății	îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din	Conform estimărilor Centrului de Dezvoltare Universitară și Management al Calității al UBB, la nivelul promoției de absolvenți din 2015, 86% dintre absolvenții programelor de masterat organizate de	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca

	ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	FSAS-UBB au fost angajați la 12 luni de la absolvire, 7% și-au continuat studiile și doar 6% nu erau angajați (eșantionul a fost reprezentativ pentru promoția de absolvenți, însumând 85 de absolvenți care au venit să își ridice diplomele de studii). Mai mult de jumătate dintre absolvenți consideră că primul loc de muncă ocupat după absolvire corespunde domeniului studiat. Este important de menționat că un număr semnificativ de absolvenți ajung să lucreze pe poziții ocupaționale prestigioase și cu responsabilități complexe la firme mari și recunoscute pe piață precum Bosch, Tenaris Silcotub, Endava, Adecco etc.													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Cele două programe master de cercetare, anume Cercetare sociologică avansată (CSA) și Antropologie aplicată (AA) se țin alternativ, în funcție de opțiunile majorității candidaților. În ultimele cinci promoții, masterul CSA s-a ținut de patru ori (promoțiile 2018, 2016, 2015 și 2014) iar AA o singură dată (promoția 2017). Dintre absolvenții acestor două programe, și-au continuat studiile la nivel doctoral șapte absolvenți (O.Oniță, M.Roșu, Z.Mihaly, I.Mariș, C.Palaga, A.Herța, I. Foldes) din total de 32 de absolvenți cu dizertație în CSA sau AA. Prin urmare, 7/32, adică 21% își continuă studiile la doctorat	îndeplinit												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele minime de calitate ale dizertației cât și ghidul acesteia sunt re-evaluate periodic și publicate pe site-ul facultății: http://socasis.ubbcluj.ro/category/facultate/sustinere-disertatie-masterat/ Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>Nu sunt date</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>2. 2016</td> <td>Nu sunt date</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>3. 2015</td> <td>Nu sunt date</td> <td>84%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2017	Nu sunt date	88%	2. 2016	Nu sunt date	85%	3. 2015	Nu sunt date	84%	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2017	Nu sunt date	88%													
2. 2016	Nu sunt date	85%													
3. 2015	Nu sunt date	84%													
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Planul de cercetare în domeniul sociologiei la nivelul facultății și al celor două departamente include teme de cercetare relevante pentru programa masteratelor. Proiecte instituționale conduse de membrii Departamentului de Sociologie sau având cel puțin un cercetător principal din rândul membrilor departamentului includ 18 proiecte instituționale cu finanțare din granturi naționale sau internaționale din afara UBB	îndeplinit												
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în	FSAS-UBB organizează în mod regulat conferințe, prelegeri deschise publicului, seminarii de cercetare și prezentări publice ale unor invitați experți în cadrul masteratului de Cercetare Sociologică Avansată. Masteranzii participă activ la aceste evenimente	îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	publicații relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	FSAS-UBB a încheiat o serie de parteneriate cu instituții din domeniu care s-au materializat fie prin proiecte de cercetare sociologică și consultanță (de ex. S.C. Michelin S.A., Primăria Cluj-Napoca, Asociația Caritas – Asistență Socială) fie prin oportunități de stagii de practică profesională. Pentru anul academic 2018-2019, au fost semnate, în plus față de acordurile existente și precizate pe site-ul facultății, acorduri de practică profesională cu: Fundația AltArt, Asociația Colectiv A, Firma Cult Market Research, Federația Fabrica de Pensule, S.C. Institutul Român pentru Evaluare și Strategie IRES, Institutul pentru Studierea Problemelor Minorităților Naționale ISPMN, S.C. MetroMedia Transilvania, S.C. Social Insights.	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	În toate planurile de învățământ ale programelor de masterat în lb.română este cuprins un curs obligatoriu de <i>Stagiu de cercetare bibliografică și de aprofundare a principiilor de etică și integritate academică</i> . Masteratele în limba maghiară conțin disciplina obligatorie <i>Seminar de metodologia și etica elaborării lucrărilor de specialitate</i> . De asemenea, în regulamentul activității profesionale a studenților sunt prevăzute informații privind codurile de etică și deontologie în cercetare.	îndeplinit
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Facultatea asigură resursele financiare necesare îndeplinirii obiectivelor programelor master, având un bun management al resurselor disponibile	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Facultatea asigură suportul financiar necesar realizării cercetărilor prevăzute în planurile de învățământ ale masteratelor cumulând alocarea bugetară (locurile bugetate la master se ocupă în proporție de aproape 100% la linia română și mai mult de 75% la linia maghiară) și finanțarea unor granturi de cercetare, contracte de cercetare și consultanță cu instituții publice sau private	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UBB realizează periodic audit intern al principalelor activități financiare, în condiții de transparență publică.	îndeplinit
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În cadrul Universității Babeș-Bolyai funcționează Centrul de Dezvoltare Universitară și Management al Calității, care coordonează programele de dezvoltare strategică și realizarea lor operațională, precum și de urmărire și realizare a calității din facultăți și a autoevaluării acestora, elaborarea documentației cu privire la managementul calității, coordonarea evaluării cursurilor de către studenți, a evaluării activităților educaționale de către colegi, la care se adaugă demersurile necesare în vederea desfășurării auditului intern la nivelul facultăților. Managementul calității din Facultatea de Sociologie și Asistență Socială este realizat prin Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul Consiliului facultății. Aceasta a fost numită în ședința de Consiliul facultății din 17 mai 2016, împreună cu celelalte comisii care funcționează în cadrul Consiliului facultății. Evaluarea internă a	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		activităților universitare specifice pe diferite domenii este realizată de către directorii departamentelor facultății. Planul strategic este elaborat o dată la patru ani, la începerea unui nou mandat al decanului	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de masterat sunt evaluate periodic intern, sunt revizuite planurile de învățământ și fișele disciplinelor, sunt încheiate noi acorduri de practică profesională și organizate evenimente extracurriculare pentru studenți, în acord cu exigențele de pe piața muncii și cu evoluțiile actuale de cercetare sociologică. Evaluarea periodică are la bază feedback-ul primit de la masteranzi prin evaluarea on-line a cursurilor, evaluările intercolegiale, sugestiile primite din partea tutorilor de practică și potențiali angajatori. De asemenea, se are în vedere creșterea promovabilității examenului de absolvire (dizertația) și reducerea abandonului studiilor universitare. Există în acest sens structuri specializate atât la nivel de UBB (Centrul de Dezvoltare Universitară și Management al Calității), cât și în cadrul Consiliului Facultății.	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Procedura de colectare a feedback-ului studenților este anonim, realizat on-line, sub forma unui chestionar cu întrebări relevante care surprind mai multe dimensiuni ale evaluării calității procesului de predare – învățare. Informațiile colectate sunt relevante și folosite în revizuirea programelor de studii, dar și în propunerea cadrelor didactice pentru premii instituționale de excelență didactică. La unele discipline rata răspunsurilor este foarte mică, dar există un efort susținut din partea conducerii și a organizațiilor studențești de a îmbunătăți ratele de răspuns.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Universitatea menține legătura cu absolvenții prin centrul Alumni și se consultă cu ei în privința îmbunătățirii programelor de studiu. Feedback-ul absolvenților privind studiile finalizate este colectat cu ajutorul unui chestionar aplicat atunci când își ridică diploma de absolvent. Datele analizate sunt folosite pentru îmbunătățirea programelor.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Feedback-ul angajatorilor este integrat în vederea revizuirii și îmbunătățirii programelor de studii. Spre exemplu, la revizuirea conținutului cursurilor de metode statistice avansate la nivel master s-a avut în vedere opinia exprimată de angajatori de la aceste firme/instituții precum Endava, BetFair, E-Value serve, Klefmann Group Romania, invitați la facultate pentru a organiza prezentări sau workshop-uri studenților	
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților rămâne un instrument important, chiar dacă ratele răspunsurilor la chestionarul aplicat anonim online fluctuează	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	UBB și FSAS-UBB oferă informații detaliate într-un mod transparent despre programele de masterat organizate, în primul rând pe paginile lor de Internet, www.ubbcluj.ro și https://socasis.ubbcluj.ro . FSAS-UBB și-a actualizat recent pagina, inclusiv componenta în limba maghiară, cea actuală având o interfață mai prietenoasă și mai bine organizată. În plus, FSAS-UBB își promovează programele de studii la diverse evenimente publice precum târguri de cariere, zilele studentului, întâlniri cu reprezentanți din mediul de afaceri, din sectorul public sau ONG. Studenții și cadrele didactice au un sistem securizat de acces on-line la evaluările lor, notele primite, rezultatele cercetării etc.	îndeplinit
-----	--	---	------------

Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:

- monitorizarea continuă a programelor de studii cu atractivitate mai redusă, în vederea organizării acestora pe serii alternante și/sau realizarea unei promovări mai eficiente a ofertei educaționale;
- adaptarea planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină în acord cu noile reglementări în domeniul înregistrării calificărilor în RNCIS prin formularea explicită a rezultatelor învățării.
- dezvoltarea preocupărilor privind identificarea unor soluții concrete pentru reducerea abandonului (ex. burse, recrutare/selecție adecvată, acomodarea statutului de angajat cu cel de masterand
- înființarea unei reviste (online) cu ISSN pentru studenți în vederea creșterii vizibilității rezultatelor cercetării.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării, adoptată în ședința din data de 14.12.2018 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 400 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 416 din 14.12.2018.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Managementul strategic al resurselor umane (selectat)	Cluj-Napoca	română	IF	120	P
2.	Comunicare, societate și mass media (selectat)	Cluj-Napoca	română	IF	120	P
3.	Sociologie aplicată în conducerea instituțiilor publice și a ONG-urilor (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120	P
4.	Sociologie aplicată în dezvoltarea locală (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120	P
5.	Cercetare sociologică avansată	Cluj-Napoca	română	IF	120	C
6.	Antropologie aplicată	română	română	IF	120	C
7.	Managementul resurselor umane și sociologia organizațiilor (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120	P
8.	Analiza datelor complexe	Cluj-Napoca	română	IF	120	P

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Sociologie** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – SOCIOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Managementul strategic al resurselor umane (selectat)	Cluj-Napoca	română	IF	120	P
2.	Comunicare, societate și mass media (selectat)	Cluj-Napoca	română	IF	120	P
3.	Sociologie aplicată în conducerea instituțiilor publice și a ONG-urilor (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120	P
4.	Sociologie aplicată în dezvoltarea locală (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120	P

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca

5.	Cercetare sociologică avansată	Cluj-Napoca	română	IF	120	C
6.	Antropologie aplicată	română	română	IF	120	C
7.	Managementul resurselor umane și sociologia organizațiilor (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120	P
8.	Analiza datelor complexe	Cluj-Napoca	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **400 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 20.12.2018.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Ioan IANOȘ	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 20.12.2023 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca.

București, decembrie, 2018
S020/416 MA

SL/RF

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca Babeș-Bolyai University Cluj-Napoca
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Sociologie/Sociology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Cercetare sociologică avansată - Advanced sociological research 2. Comunicare, societate și mass media - Communication, society and mass media 3. Antropologie aplicată - Applied anthropology 4. Managementul strategic al resurselor umane - Strategic human resources management 5. Analiza datelor complexe - Complex data analysis 6. Sociologie aplicată în dezvoltarea locală – în limba maghiară - Applied sociology for the local development – in Hungarian

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		<p>language</p> <p>7. Managementul resurselor umane și sociologia organizațiilor – în limba maghiară</p> <p>- Human resources management and sociology of organizations – in Hungarian language</p> <p>8. Sociologie aplicată în conducerea instituțiilor publice și a ONG-urilor - în limba maghiară</p> <p>- Applied sociology for the management of public institutions and NGOs – in Hungarian language</p>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	<p>1. Cercetare sociologică avansată: 19</p> <p>2. Comunicare, societate și mass media: 18</p> <p>3. Antropologie aplicată: 0*</p> <p>*Nu s-a ținut în acest an universitar, nici cel anterior</p> <p>4. Managementul strategic al resurselor umane: 99</p> <p>5. Analiza datelor complexe: 21</p> <p>6. Sociologie aplicată în dezvoltarea locală – în limba maghiară: 6</p> <p>7. Managementul resurselor umane și sociologia organizațiilor – în limba maghiară: 14</p> <p>8. Sociologie aplicată în conducerea instituțiilor publice și a ONG-urilor - în limba maghiară: 0*</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	<p>Cercetare sociologică avansată: 11 cadre didactice, toți titulari la Universitatea Babeș-Bolyai</p> <p>2. Comunicare, societate și mass media: 8 cadre didactice, toți titulari la Universitatea Babeș-Bolyai</p> <p>3. Antropologie aplicată*</p> <p>*Nu s-a ținut în acest an universitar, nici cel anterior. Conform fișelor disciplinelor, sunt 10 cadre didactice, toți titulari la Universitatea Babeș-Bolyai.</p> <p>4. Managementul strategic al resurselor umane: 12 cadre didactice, toți titulari la Universitatea Babeș-Bolyai</p> <p>5. Analiza datelor complexe: 11 cadre didactice, dintre care zece sunt titulari la Universitatea Babeș-Bolyai</p> <p>6. Sociologie aplicată în dezvoltarea locală – în limba maghiară: 15 cadre didactice, dintre care 14 titulari la Universitatea Babeș-Bolyai</p> <p>7. Managementul resurselor umane și sociologia organizațiilor – în limba maghiară: 15 cadre didactice, dintre care 14 titulari la Universitatea Babeș-Bolyai</p> <p>8. Sociologie aplicată în conducerea instituțiilor publice și a ONG-urilor – în limba maghiară: 15 cadre didactice, dintre care 14 titulari la Universitatea Babeș-Bolyai</p>
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7

8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<p>Obiectivele profesionale urmărite în procesul de formare profesională și cercetare:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea aprofundată a conceptelor, teoriilor și metodologiilor proprii sociologiei pentru descrierea, analiza și explicarea proceselor și fenomenelor sociale;• Proiectarea și realizarea unor cercetări sociologice la standarde științifice ridicate;• Analiza și interpretarea datelor empirice rezultate din cercetări calitative și cantitative prin folosirea adecvată a metodelor și tehnicilor sociologice;• Managementul relațiilor de muncă și al conflictelor în organizații;• Utilizarea competentă a procedurilor și soft-urile specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori sociali. <p>De asemenea, programele urmăresc transmiterea unor competențe transversale precum:</p> <ul style="list-style-type: none">• Valorificarea cunoștințelor și metodelor învățate în contexte și activități sociale diverse;
----	--	---

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

		<ul style="list-style-type: none">• Comunicarea scrisă și orală în scop profesional într-o limbă de circulație internațională și deprinderea de a lucra eficient în contexte culturale diferite;• Utilizarea competentă a calculatorului și a noilor tehnologii în activitățile profesionale specifice domeniului precum și pentru activități de comunicare profesională;• Munca eficientă în echipe transdisciplinare pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<p>Programele de studii universitare de masterat din domeniul evaluat sunt proiectate ca structură și conținut în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor (CNC), prin raportare la Cadrul European al Calificărilor (CEC) și asigură beneficiarilor atingerea obiectivelor și a rezultatelor declarate. Dintre ocupațiile din COR corespunzătoare calificărilor obținute, menționăm:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cercetare sociologică avansată: sociolog, cercetător în sociologie, cercetător în demografie;2. Comunicare, societate și mass media: sociolog, specialist relații publice, referent de specialitate marketing;3. Antropologie aplicată: sociolog, cercetător în antropologie, muzeograf;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		<p>4. Managementul strategic al resurselor umane: specialist resurse umane, inspector de specialitate forță de muncă și șomaj, analist piața muncii;</p> <p>5. Analiza datelor complexe: cercetător sociolog, cercetător de dezvoltare comunitară, expert localizare;</p> <p>6. Sociologie aplicată în dezvoltarea locală – în limba maghiară: sociolog, cercetător în sociologie, cercetător de dezvoltare comunitară;</p> <p>7. Managementul resurselor umane și sociologia organizațiilor – în limba maghiară: specialist resurse umane, inspector de specialitate forță de muncă și șomaj, analist piața muncii;</p> <p>8. Sociologie aplicată în conducerea instituțiilor publice și a ONG-urilor – în limba maghiară: sociolog, cercetător de dezvoltare comunitară, specialist relații publice.</p>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr. Mihail Anton Conf.dr. Andrei Gheorghiuță Student drd. Roland Olah
15.	Perioada vizitei de evaluare	05-07 .12. 2018