



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Științe politice**

**Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-  
Napoca**

## ► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr.1253, din data de 05.03.2018, **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul **3875** din data de 29.06.2018.

Programul de studii universitare de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este *Managementul securității în societatea contemporană IF*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale <b>ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3</b>			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programelor de masterat din domeniul științe politice este în concordanță cu cea a universității și constă în a contribui, susține, dezvolta și promova: inovarea în domeniul cercetării, dezvoltării tehnologice și transferului de cunoștințe, pentru crearea Societății bazate pe cunoaștere și a Ariei Europene de Cercetare; dezvoltarea resurselor umane implicate în cercetare și valorizarea profesiei de cercetător; crearea de expertiză profesională prin procese de predare de calitate.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate sunt aduse la cunoștința candidaților/studentilor prin intermediul fișelor disciplinelor, pentru toate programele de studiu, fișe disponibile pentru toți beneficiarii, interni și externi, pe pagina de web <a href="http://hiphi.ubbcluj.ro/master/Fise_discipline.html">http://hiphi.ubbcluj.ro/master/Fise_discipline.html</a> . Fișele de disciplină pentru MSC IFR sunt disponibile și pe platforma e-learning. Fișele includ și informații despre modul de examinare și evaluare în raport cu rezultatele învățării și competențele corespunzătoare.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri	UBB are o preocupare constantă în a realiza consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, cu studenți, și cu cei din mediul socio-economic-cultural. Acest lucru reiese din documentele prezentate și din prezentarea publică a activităților întreprinse de UBB.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Din examinarea programelor de studii de masterat supuse evaluării a rezultat că acestea sunt proiectate în concordanță cu prevederile CNC, RNCIS și cu Standardele ARACIS pentru domeniul Științe Politice. Din discuția purtată cu studenții a rezultat că aceștia cunosc ce perspectivă pe piața muncii le asigură calificările dobândite prin programele de masterat din domeniul Științe Politice.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programelor de studii din domeniul Științe ale Comunicării este corelată cu ocupații din COR/ISCO/ESCO, precum și cu standardele ocupaționale prezumate. Programul de <i>Managementul securității în societatea contemporană</i> este înregistrat RNCIS și are ca ocupații principale manager de securitate (121306), evaluator de risc la securitatea fizică (242115) și analist de informații (242224).	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Rezultatele bune și foarte bune ale multor masteranzi (constatate prin consultarea foilor matricole), precum și existența școlilor doctorale în Științe Politice în cadrul Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării și a școlii doctorale de Relații Internaționale și Studii de Securitate în cadrul Facultății de Istorie și Filosofie, oferă premise solide pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	S-a constatat că unele module de studii din ciclul de masterat și unele stadii la universități partenere (de exemplu, includerea în planul de învățământ a unor discipline compatibile cu cele din oferta universităților partenere, precum „Managementul crizei și prevenirii conflictelor”, „Politici și strategii de securitate”, „Paradigme, teorii și abordări în studiile de securitate”, „Securitate europeană și transatlantică”) constituie premise pentru ca masteranzii să poată să-și continue studiile prin doctorat la universități din străinătate. Toate programele de masterat au în planul de învățământ componente de cercetare la minim 2 discipline.	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UBB promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar și utilizează mecanisme de prevenție pentru a evita încălcarea normelor de etică și integritate de către membrii comunității universitare. Există un Codul etic și o Comisia de etică	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Activitățile didactice se desfășoară în clădirea Facultății de Istorie și Filosofie, str. Mihail Kogălniceanu nr.1, 400084, Cluj-Napoca, precum și în alte spații deținute de Facultatea de Istorie și Filosofie	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Toate sălile de curs și de seminar în care se desfășoară activitatea sunt dotate cu videoproiector, iar cele mai multe dintre ele au și calculator. Dotarea corespunde misiunii și obiectivelor programului.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Există trei biblioteci dotate cu sală de lectură și fond de carte propriu pentru masteratele din domeniul Științe Politice (Biblioteca de Filosofie, Biblioteca de Istorie Modernă și Biblioteca de Istorie veche și Istoria Artei.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	UBB oferă prin intermediul bibliotecilor (Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” împreună cu rețeaua sa formată din 29 de biblioteci filiale, 4 biblioteci speciale și 8 biblioteci ale extensiilor universitare) accesul la un fond total de publicații de peste 3,6 milioane de volume de cărți și periodice, precum și manuscrise, microformate, documente audio-vizuale. La acestea se adaugă o colecție impresionantă de cărți în format electronic și literatură de specialitate de cel mai înalt nivel științific precum și acces la baze de date internaționale. Există o bibliotecă în cadrul Departamentului de Studii Internaționale și Istorie Contemporană și Biblioteca de Istorie Modernă (filială a BCU) care oferă necesarul de carte pentru pregătirea masteranzilor. Totodată, masteranzii pot accesa mai multe baze de date relevante pentru domeniu în sala multimedia a BCU. Bibliotecile FSPAC și FIF dețin o colecție de aproximativ 40.000 de volume. O parte din numărul de volume se află în sala de lectură, cu acces liber la raft. Publicațiile sunt organizate pe domenii de interes. Peste 36% din fondul de carte conține bibliografie apărută în ultimii 10 ani. (fspac.ubbcluj.ro/ro/resurse/academice/biblioteca).	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Instituția dispune de dotări de un înalt nivel, ceea ce permite ca stagiile de cercetare să se deruleze în laboratoarele și centrele de cercetare ale acesteia. Toate sălile de curs și seminar sunt dotate cu aparatură modernă, iar fondul de carte satisface cerințele unui învățământ modern	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde	Comisia apreciază că dotarea laboratoarelor de cercetare permite derularea unei cercetări de	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	relevanță pentru temele abordate în cadrul masteratelor din domeniul Științe Politice.	
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Sistemul AcademicInfo, prin care se asigură gestiunea informațiilor de evidență școlară din secretariat, accesul studenților și profesorilor la informațiile necesare, obținerea de informații sintetice relevante asupra procesului didactic, etc, este în permanență actualizat. Studenții au acces prin intermediul său la situația școlară și a taxelor	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Două din cele 6 programe de masterat au ca limbă de predare engleza. Pentru buna desfășurare a programelor de studiu în limba engleză instituția dispune de: un laborator de limbi străine, un bogat fond de carte în limbi străine, înnoit anual, precum și accesul la cele mai importante baze științifice internaționale (Ebsco, Proquest prin BCU).	îndeplinit
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat în conformitate cu metodologia de concurs stabilită de UBB, cu prevederi clare privind organizarea și desfășurarea concursului, stabilirea și anunțarea calendarului, propunerile de organizare a concursurilor didactice și de cercetare, publicarea anunțului de organizare a concursului, condițiile de înscriere la concurs, componența dosarului de concurs, stabilirea componenței comisiilor de concurs și de contestații și soluționarea contestațiilor.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul programului de masterat evaluat este lector univ. dr. Dacian Duna. Domeniul de masterat este coordonat de lect. univ. dr. George Jigău. Anual, în cadrul verificării procesului de actualizare a fișelor de discipline, se verifică compatibilizarea programelor de studii din domeniu și că nu există suprapuneri între tematica disciplinelor sau arii de cunoaștere neacoperite.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic din cadrul masteratului evaluat este format din 18 persoane, toate având doctoratul în domeniul disciplinelor din postul ocupat, și fiind titulari în învățământul superior. Dintre acestea, 5 sunt profesori universitari, unul este CS1 (33,33%), 4 sunt conferențieri (22,22%), și 8 sunt lectori (44,44%).	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea	La fiecare dintre programele de masterat de pe domeniul Științe Politice predă cel puțin un profesor sau conferențiar universitar titular al UBB care este abilitat pe domeniul Științe Politice și se remarcă prin rezultate științifice recunoscute în domeniu. De exemplu, Prof. univ. dr. hab. Adrian Liviu Ivan și Prof. univ. dr. hab. Marcela Sălăgean. În cadrul fiecărui program de masterat sunt implicați cel puțin un profesor universitar și un conferențiar universitar cu formarea inițială, doctoratul și, după caz, abilitarea sau conducerea de doctorat în științele sociale. Informația reiese din statele de funcții,	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	care includ și mențiuni privind programele de masterat la care predau cadrele didactice respective.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La programul evaluat, 15 din cele 18 cadre didactice implicate sunt titulare UBB (83,33%), din care 4 profesori.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La programul evaluat, 9 din cele 32 discipline predate au ca titulari profesori sau conferențieri universitari.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură infrastructura IT este format din 1 persoană care are pregătirea corespunzătoare	îndeplinit
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	UBB aplică procese de admitere corecte, transparente și nediscriminatorii și promovează egalitatea de șanse. ( <a href="https://admitere.ubbcluj.ro/ro/">https://admitere.ubbcluj.ro/ro/</a> )	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Conform Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului de admitere, criteriile de admitere sunt un interviu pe baza unui proiect menit să ateste capacitatea de însușire a metodologiei de cercetare, orientarea în literatura de specialitate, nota de originalitate a demersului (50%) și media examenului de licență (50%), deci se bazează exclusive pe competențele academice ale candidaților	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există un regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii ( <a href="https://admitere.ubbcluj.ro/ro/">https://admitere.ubbcluj.ro/ro/</a> )	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de	Pentru admiterea în ciclul de studii universitare de master pot participa absolvenții cu diplomă de	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	licență obținută în România sau echivalentă, indiferent de specializare și de anul absolvirii programului de licență. ( <a href="http://www.hiphi.ubbcluj.ro/admitere/masterat.html">http://www.hiphi.ubbcluj.ro/admitere/masterat.html</a> ).																																			
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților înmatriculați provin din domeniul științelor sociale, însă nu există o restricție de acces pentru absolvenții din alte domenii.	îndeplinit																																		
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Denumire master</th> <th>Promoția</th> <th>Promovabilitatea anul I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Managementul securității în societatea contemporană (IF)</td> <td>2014-2016</td> <td>89,79%</td> </tr> <tr> <td>2015-2017</td> <td>87,5%</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>87,5%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Managementul securității în societatea contemporană (IFR)</td> <td>2014-2016</td> <td>77,27%</td> </tr> <tr> <td>2015-2017</td> <td>90,9%</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>70,58%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Dezvoltare internațională</td> <td>2014-2016</td> <td>77%</td> </tr> <tr> <td>2015-2017</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Managementul organizațiilor politice</td> <td>2014-2016</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2015-2017</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Securitate,</td> <td>2014-2016</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Denumire master	Promoția	Promovabilitatea anul I	Managementul securității în societatea contemporană (IF)	2014-2016	89,79%	2015-2017	87,5%	2016-2018	87,5%	Managementul securității în societatea contemporană (IFR)	2014-2016	77,27%	2015-2017	90,9%	2016-2018	70,58%	Dezvoltare internațională	2014-2016	77%	2015-2017	-	2016-2018	75%	Managementul organizațiilor politice	2014-2016	-	2015-2017	75%	2016-2018	-	Securitate,	2014-2016	-	îndeplinit
Denumire master	Promoția	Promovabilitatea anul I																																			
Managementul securității în societatea contemporană (IF)	2014-2016	89,79%																																			
	2015-2017	87,5%																																			
	2016-2018	87,5%																																			
Managementul securității în societatea contemporană (IFR)	2014-2016	77,27%																																			
	2015-2017	90,9%																																			
	2016-2018	70,58%																																			
Dezvoltare internațională	2014-2016	77%																																			
	2015-2017	-																																			
	2016-2018	75%																																			
Managementul organizațiilor politice	2014-2016	-																																			
	2015-2017	75%																																			
	2016-2018	-																																			
Securitate,	2014-2016	-																																			



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

		intelligence si competitivitate in organizatii			
			2015-2017	-	
			2016-2018	60%	
		Proiectarea cercetarii si analiza datelor in stiintele sociale	2014-2016	-	
			2015-2017	100%	
			2016-2018	-	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea în învățământul superior de stat pe locuri subvenționate de la buget se face în limita locurilor stabilite prin Hotărâre de Guvern și repartizate pe instituții de învățământ superior, prin ordin al Ministrului Educației Naționale. Numărul de locuri pentru fiecare an academic este afișat pe pagina web a Facultății de Istorie și Filosofie și a Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării ( <a href="https://admitere.ubbcluj.ro/ro/master/stiinte_politice#locuri">https://admitere.ubbcluj.ro/ro/master/stiinte_politice#locuri</a> )			îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. (documente prezentate în timpul vizitei). Pentru studenții de la forma IFR se prevede că studenții vor primi materialele de studiu în cadrul taxei de școlarizare			îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	În elaborarea planurilor de învățământ ale programelor de studii din domeniul de studii universitare de masterat, Facultatea de Istorie și Filosofie și Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării inițiază, conform prevederilor legale, consultări cu angajatori relevanți pentru specializările masteratelor, cu mediul academic și științific, cu actuali și foști studenți. Aceste aspecte au rezultat din discuțiile cu cadrele didactice și din informațiile publice furnizate de UBB (documente prezentate în timpul vizitei).			îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planurile de învățământ și fișele disciplinelor pentru domeniul de masterat în Științe Politice sunt stabilite pe baza unor obiective clare și prin identificarea competențelor relevante.			îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță,	Planurile de învățământ cuprind „Practică de specialitate”( de două ori câte 60 de ore), un „Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație” (14 ore), iar studiile se încheie cu un examen de disertație. Planul de învățământ de la MSSC, forma IFR este echivalent și corect transformat din planul de			

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	învățământ MSSC, forma IF.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Programul de masterat Managementul securității în societatea contemporană conține patru pachete de câte trei discipline opționale, studenții trebuind să aleagă câte una din fiecare pachet.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Din discuțiile purtate cu conducerea facultăților și departamentelor care gestionează programele de masterat din domeniul Științe Politice a rezultat că periodic se întreprind măsuri de îmbunătățire a organizării procesului de învățământ și pentru utilizarea unor metode pedagogice care să asigure o eficiență superioară în lucrul cu masteranzii. Calitatea actului pedagogic al profesorilor este evaluat semestrial de către studenți pe bază unui chestionar, precum și la sfârșitul studiilor. Pe baza feedback-ului, conducerea departamentelor propune modificări în metoda pedagogică. Mai mult, cadrele didactice sunt evaluate și conform Metodologiei privind evaluarea colegială a cadrelor didactice din UBB.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele de studii din domeniul Științe Politice, prin tematica de studiu diversă și prin specializările variate ale cadrelor didactice ce predau (istorici, politologi, filosofi, juriști, economiști), încurajează o abordare interdisciplinară care ajută la dezvoltarea profesională și în carieră a masteranzilor.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Masteranzii, atât cei de la masteratul de cercetare cât și cei de la masteratele profesionale (inclusiv forma IFR), au posibilitatea continuării studiilor la Școala doctorală în domeniul Științelor Politice ( <a href="https://fspac.ubbcluj.ro/polito/romana/programe-academice/doctorat">https://fspac.ubbcluj.ro/polito/romana/programe-academice/doctorat</a> ).	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor de la masteratele din domeniul Științe Politice descriu procesul de învățare, predare și evaluare, activitățile didactice, modalitățile de evaluare, obiectivele și competențele generate. Ele au specificate activitățile care sprijină procesul de învățare și numărul aferent de ore – activități didactice și studiu individual	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	În planurile de învățământ sunt prevăzute discipline (ex. Introducere în metodologia cercetării, Structura cercetării sociale, Scriere academică etc.) unde studenții dobândesc abilități de concepere și management al proiectelor de cercetare științifică	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii	Pentru fiecare program de studii de masterat, misiunea și obiectivele declarate, sunt în concordanță	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	cu planurile strategice de la nivelul UBB, respectiv de la nivelul Facultăților de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, respectiv Facultății de Istorie și Filosofie. În domeniul de masterat Științe Politice funcționează 6 programe de studii de masterat (din care MSSC și la forma IFR). Trei dintre programe este masterat de cercetare, iar celelalte patru sunt masterate profesionale. Conform planurilor de învățământ procesul didactic este organizat pe 2 ani a câte 2 semestre/an, cu un număr de ore cuprins între 16-19 ore/săptămână, funcție de specificul fiecărui program de masterat. La MSSC-IFR, procesul didactic este organizat pe module, respectându-se planificarea și ordinea logică a disciplinelor din planul de învățământ. Programarea sesiunilor de examene și a celor de refacere/restanțe este realizată astfel încât să permită dezvoltarea competențelor declarate în perioada legală pentru finalizarea studiilor.	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	În sprijinul acumulării competențelor, în UBB se utilizează metode moderne de lucru cu studenții cum ar fi: programe on-line de comunicare și studiu, studiu în grupuri mici, workshop-uri, lansări de carte, parteneriate cu organizații din domeniu, platforma e-learning a universității etc. La majoritatea disciplinelor din planul de învățământ sunt invitați specialiști în domeniul acestora (de ex. la disciplina Managementul Securității Infrastructurilor Critice – coord. Directorul gen al Aeroportului Int. Cluj-Napoca, la disciplina Intelligence și Decizie Politică, coord. ofițer de Intelligence dr. Raul Dăncuță etc.).	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	La MSSC-IFR, procesul didactic beneficiază de suportul platformei e-learning și suporturi de curs adaptate studiului individual. Platforma e-learning (Moodle) oferă suport pentru comunicare sincronă și asincronă. Complementar, se utilizează și grupuri de discuție Yahoo (inclusiv la MSSC-IF și SICO-IF). Activitatea acestora s-a prezentat la vizită pentru perioada (2014-2018). Studiul individual este stimulat prin teme de verificare pe parcurs, referate, eseuri, recenzii prevăzute în fișele disciplinelor.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Din situațiile absolvenților și cele de promovabilitate, prezentate la vizită rezultă că peste 80% din studenți au promovat și absolvit programele de masterat în perioada 2015-2018. La MSSC IF+IFR din 2013-2018, un număr de 21 de absolvenți au urmat sau urmează cursurile școlii doctorale Relații Internaționale și Studii de Securitate (RISS).	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare sunt definite explicit în fișele disciplinelor. Fișele disciplinelor prezintă detaliat/sintetic metodele și criteriile de evaluare, astfel încât beneficiarii acestora să înțeleagă cerințele pentru evaluare. Acestea sunt adecvate conținutului declarat al disciplinelor.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a unei evaluări sunt publice și sunt definite cu claritate. Ghidul de evaluare al studenților prevede că o evaluare poate fi contestată în 48 ore de la publicarea evaluării în sistemul Academic Info. Tot în ghid se prezintă modalitatea de contestare a dosarelor de recunoaștere din mobilitățile ERASMUS.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/	Conform fișelor disciplinelor de la disciplinele Practică de specialitate I, Practică de specialitate II,	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație. Etică și integritate academică, sunt definite explicit elementele evaluate în cadrul acestor discipline și procentele acestora în cadrul evaluării finale. Conform Ghidurilor de practică de la cele două facultăți implicate în domeniul de masterat evaluat și a a Regulamentului de Organizare și Desfășurare a Practicii de Specialitate a Studenților la nivel Licență și Master al UBB Cluj, tutorele desemnat de partenerul de practică este implicat în definirea tematicii, urmărirea activității de studenți și evaluarea acestora. Tutorele întocmește un raport de evaluare care va sta la baza notării practicantului.									
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica lucrărilor de disertație se stabilește de comun acord între student și îndrumător ales/repartizat	îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Conform Procedurii de evaluare programe de studiu, anual prorectorul responsabil cu asigurarea calității elaborează un raport de autoevaluare privind activitatea desfășurată la nivel instituțional. Conform acestei proceduri, în procesul de monitorizare și evaluare sunt implicați și studenții.	îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Toate cadrele didactice au programate ore de consultații săptămânale, la care studenții pot participa. Pentru studenții cu dizabilități există Biroul pentru Studenți cu Dizabilități ( <a href="http://bsd.centre.ubbcluj.ro/ro/">http://bsd.centre.ubbcluj.ro/ro/</a> ) unde se desfășoară activități specifice de sprijinire a acestora în viața universitară.	îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016</td> <td>MSSC-IF-90% MSSC-IFR-100% SICO – nu e cazul MOP - 33% PCAD – nu e cazul DI – 44%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017</td> <td>MSSC-IF-69.6% MSSC-IFR-93% SICO-nu e cazul MOP - 60% PCAD – nu e cazul DI – nu e cazul</td> </tr> <tr> <td>3. 2018</td> <td>MSSC-IF-80%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2016	MSSC-IF-90% MSSC-IFR-100% SICO – nu e cazul MOP - 33% PCAD – nu e cazul DI – 44%	2. 2017	MSSC-IF-69.6% MSSC-IFR-93% SICO-nu e cazul MOP - 60% PCAD – nu e cazul DI – nu e cazul	3. 2018	MSSC-IF-80%	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2016	MSSC-IF-90% MSSC-IFR-100% SICO – nu e cazul MOP - 33% PCAD – nu e cazul DI – 44%										
2. 2017	MSSC-IF-69.6% MSSC-IFR-93% SICO-nu e cazul MOP - 60% PCAD – nu e cazul DI – nu e cazul										
3. 2018	MSSC-IF-80%										

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

		MSSC-IFR-53% SICO-99% MOP – nu e cazul PCAD – nu e cazul DI – 62.5%	
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Studentii domeniului de masterat au acces la următoarele biblioteci: Biblioteca de Filosofie (Facultatea de Filosofie și Istorie), Biblioteca de Istorie Modernă (Institutul de Istorie), Biblioteca de Istorie veche și Istoria Artei (Muzeul de Istorie), Sala Studii Clasice (Muzeul de Istorie). În afară de acestea, studenții au acces prin intermediul BCU (Bibliotecii Centrale Universitare) și la bibliotecile tuturor facultăților din centrul universitar. La nivelul Departamentului Studii Internaționale și Istorie Contemporană există un fond de carte cu titluri relevante pentru bibliografia recomandată, la care au acces și studenții.	îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Materialele bibliografice prevăzute în fișele disciplinelor se regăsesc în cadrul bibliotecilor UBB (constatat la vizită prin sondaj), iar unele suporturi de curs sunt distribuite studenților de către cadrele didactice. La MSSC-IFR, resursele de învățare sunt distribuite prin intermediul platformei e-learning. La discuția cu studenții, aceștia au confirmat existența materialelor bibliografice solicitate în biblioteci.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenții au acces electronic la baze de date puse la dispoziție prin intermediul bibliotecilor UBB sau BCU. Platforma Dspace permite interogarea full text a bibliotecii digitale, care include și materiale pentru domeniul de masterat evaluat.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Facultățile organizatoare ale programelor de masterat din domeniul evaluat dispun de protocoale de colaborare cu organizații specifice acestuia. Responsabilii de practică gestionează convențiile individuale de practică ale studenților, încheiate în baza acordurilor cu organizatorii de practică.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Două programe de masterat (Dezvoltare Internațională și Proiectarea Cercetării și Analiza Datelor în Științe Sociale) din domeniul evaluat au ca limbă de predare engleza. Toate fișele de disciplină ale acestor programe sunt prezentate și în limba engleză, iar materialele bibliografice recomandate sunt preponderent în această limbă. Acestea pot fi regăsite în cadrul bibliotecilor la care au acces studenții. Din discuția cu studenții, reiese că aceștia nu au întâmpinat dificultăți la accesarea materialelor bibliografice recomandate.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Studenții domeniului de master evaluat beneficiază de serviciile Centrului de Carieră al Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării și al Centrului de Carieră, ALUMNI și relația cu mediul de afaceri. La discuția cu studenții aceștia au confirmat că au beneficiat de serviciile acestor centre.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Fiecare cadru didactic are un program de consultații săptămânal adus la cunoștința studenților prin afișare la birouri. Există de asemenea proiecte de susținere în cadrul Biroului pentru Studenți cu Dizabilități ( <a href="http://bsd.centre.ubbcluj.ro/ro/">http://bsd.centre.ubbcluj.ro/ro/</a> ) unde se desfășoară activități specifice de sprijinire a acestora în viața universitară.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Platforma e-learning (Anexa 3.3.1 infrastructura UBB) este utilizată de studenții IFR. La vizită s-au prezentat funcționalitățile platformei e-learning și modul de implementare a procesului de învățare pentru MSSC-IFR.	îndeplinit
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	La vizită s-au prezentat volume colective cu lucrări realizate de studenți în perioada 2014-2018 (Facultatea de Istorie și Filosofie). Volumele prezentate includ: vol. 1, 20 lucrări; vol. 2, 22 lucrări; vol. 3, 41 lucrări; vol. 4, 39 lucrări și vol. 5, 27 lucrări. În colecția Studii de Securitate sunt publicate 14 lucrări. Studenții de la Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării participă la Centrul pentru Studiul Democrației ( <a href="http://www.democracycenter.ro">www.democracycenter.ro</a> ) și Centrul pentru Studii Internaționale ( <a href="http://www.international-studies.ro">www.international-studies.ro</a> ), fiind incluși în echipele proiectelor de cercetare ale acestora.	îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de	La vizită s-au prezentat în format fizic și electronic lucrările absolvenților, arhivate la secretariatul	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Facultății de Istorie și Filosofie și cel al Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării. La Departamentul Studii Internaționale și Istorie Contemporană s-au prezentat lucrări de disertație de la programul de masterat MSCC IF și IFR													
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	La vizită, s-a prezentat situația integrării absolvenților în primele 12 luni de la absolvire. Statistici privind angajarea absolvenților domeniului <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2013-2015</td> <td>-</td> <td>92.3%</td> </tr> <tr> <td>2. 2014-2016</td> <td>-</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>3. 2015-2017</td> <td>-</td> <td>81.1%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2013-2015	-	92.3%	2. 2014-2016	-	60%	3. 2015-2017	-	81.1%	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2013-2015	-	92.3%													
2. 2014-2016	-	60%													
3. 2015-2017	-	81.1%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	La vizită, s-a prezentat situația integrării absolvenților în primele 12 luni de la absolvire. Statistici privind angajarea absolvenților domeniului <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2013-2015</td> <td>-</td> <td>92.3%</td> </tr> <tr> <td>2. 2014-2016</td> <td>-</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>3. 2015-2017</td> <td>-</td> <td>81.1%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2013-2015	-	92.3%	2. 2014-2016	-	60%	3. 2015-2017	-	81.1%	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2013-2015	-	92.3%													
2. 2014-2016	-	60%													
3. 2015-2017	-	81.1%													
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	La vizită s-au prezentat: Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor nivel licență și masterat, Fișa de apreciere a lucrării de disertație. Fișa de apreciere a lucrării de disertație include 10 criterii de evaluare și punctajele aferente (între 1-10).	îndeplinit												

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În dosarul de autoevaluare este prezentat planul de cercetare al Departamentului de Studii Internaționale și Istorie Contemporană. Sunt prezentate teme relevante pentru domeniul de masterat (Jean Monnet Chair Building the United States of Europe: Democracy, Security and Diversity for the New Generation of EU Citizens, Jean Monnet Module – Building EU’s Societal Security: the security management of national minorities in Europe, Together4Europe), care au granturi de finanțare și sunt încă în derulare la data vizitei.	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	În Planul de cercetare al DSIC sunt prezentate 13 manifestări științifice organizate (2014-2017) de către Departamentul de Studii Internaționale și Istorie Contemporană la care au avut acces studenți și cadre didactice care predau la programele de masterat din domeniul evaluat. Tot în acest document sunt prezentate și 18 proiecte gestionate de către DSIC la care au participat și studenți masteranzi. Studenții de la Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării participă la Centrul pentru Studiul Democrației ( <a href="http://www.democracycenter.ro">www.democracycenter.ro</a> ) și Centrul pentru Studii Internaționale ( <a href="http://www.international-studies.ro">www.international-studies.ro</a> ), în cadrul conferințelor organizate de acestea.	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Cadrele didactice și studenții de la domeniul de studii evaluat au participat/participă în diverse parteneriate care implică componente de cercetare fundamentală/aplicativă. De ex. Strategia de dezvoltare a municipiului Cluj-Napoca 2014-2020, capitolul Clujul Sigur include 7 studenți și 3 cadre didactice. Studenții de la Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării participă în fiecare an la un stagiul de Internship la Administrația Prezidențială.	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Etica și deontologia în cercetare sunt reglementate la nivelul UBB prin Codul etic și deontologic al Universității Babeș-Bolyai. Acesta este publicat și on-line pe site-ul UBB. De asemenea toți studenții din domeniul de studii evaluat au în semestrul II al anului II o disciplină <i>Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație. Etică și integritate academică</i> . În fișa disciplinei se regăsesc conținuturi specifice eticii și deontologiei în cercetare.	îndeplinit
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	În dosarul de autoevaluare, datele privind resursele financiare sunt prezentate în Raportul Rectorului pe anul 2016. Sunt prezentate detaliat toate resursele financiare disponibile (inclusiv pe forme de învățământ ID/IFR/IF sau licență/masterat/doctorat etc.) în anul 2016 și modul cum au fost cheltuite. Conform acestui raport obiectivele stabilite pentru programele de studii de masterat au putut fi realizate.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Cercetarea desfășurată în cadrul domeniului este studii evaluat este susținută prin granturi finanțate.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la	În UBB, auditul intern al activității financiare este asigurat de Biroul Audit Public Intern, care dispune de proceduri după care își ghidează activitatea	îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.		
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Sistemul de management al calității din UBB include structuri și proceduri care asigură mecanismele de asigurare a calității. Acesta include proceduri pentru: evaluarea colegială, evaluarea programelor de studiu, evaluarea disciplinelor. În dosar sunt prezentate: chestionarul pentru evaluarea colegială, chestionarele adresate studenților, absolvenților. În Decizia de numire CEAC pe facultate sunt prezentați membrii CEAC la nivelul Facultății de Istorie și Filosofie.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Conform procedurii de evaluare programe de studiu, anual prorectorul responsabil cu asigurarea calității elaborează un raport de autoevaluare privind activitatea desfășurată la nivel instituțional. Această procedură prevede monitorizarea și evaluarea elementelor de la a) la g).	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	În dosar există chestionarul adresat studenților cu privire la evaluarea disciplinelor, care include aspecte cu privire la: resursele de învățare, cadrul didactic responsabil, interacțiunea student-tutore, modul de evaluare și concluzii generale. Studenții pot propune măsuri de îmbunătățire a programelor de masterat și prin intermediul reprezentanților în consiliile profesoriale.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În dosar există un chestionar adresat absolvenților. Sugestiile și recomandările exprimate de aceștia sunt analizate și apoi se pot concretiza în măsuri de îmbunătățire a procesului didactic și adaptare continuă a acestuia la cerințele pieței muncii.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Cele două facultăți mențin permanent legătura cu angajatorii absolvenților programelor de masterat din domeniul de studii evaluat. Recomandările acestora (din domeniul securitate, apărare, ordine și siguranță publică, administrația publică locală, firme multinaționale) s-au concretizat în înființarea de noi programe de masterat (SICO), consolidarea (MSSC) și adaptarea permanentă a acestora la cerințele pieței muncii	

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	La discuția cu studenții din domeniul de studii evaluat, aceștia au confirmat eficiența procesului didactic, unii dintre aceștia fiind înscriși chiar la două programe de studii de masterat din cadrul UBB. Aceștia s-au declarat mulțumiți de condițiile materiale puse la dispoziție de UBB și în general pentru tot procesul de învățământ desfășurat în UBB.	
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Informațiile destinate publicului sunt publicate pe site-ul universității, al facultăților sau prin intermediul pliantelor, broșurilor, flyer-elor sau altor materiale editate cu privire la programele de masterat din domeniul de studii evaluat. În dosar se prezintă două broșuri (flyer-e) de prezentare ale programului de masterat <i>Managementul securității în societatea contemporană</i> . În cadrul acestor materiale tipărite sunt prezentate informații detaliate cu privire la programul de masterat: conținut, competențe, discipline predate, corp didactic, oportunități de carieră, modul de desfășurare a activităților, datele de identificare ale universității și facultății etc.	îndeplinit

### Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:

- îmbunătățirea orarului studenților, astfel încât aceștia să poată participa la activitățile didactice fără să afecteze prezența la un eventual loc de muncă;
- extinderea utilizării platformei e-learning pentru tot domeniul de masterat;
- îmbunătățirea sistemului de colectare a informațiilor statistice despre absolvenți;
- ajustarea numărului de ore la Practica de Specialitate (pentru MOP, PCAD, DI) astfel încât să ajungă la 120 ore;
- ajustarea raportului activități aplicative/activități curs (PCAD) astfel încât acesta să fie maxim 2.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării, adoptată în ședința din data de 14.12.2018 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**, cu o capacitatea de școlarizare de 425 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 424 din 14.12.2018.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<b>Managementul securității în societatea contemporană (selectat)</b>	Cluj-Napoca	română	IF	120	P
2.	<b>Securitate, intelligence și competitivitate în organizații</b>	Cluj-Napoca	română	IF	120	P
3.	<b>Managementul securității în societatea contemporană</b>	Cluj-Napoca	română	IFR	120	P
4.	<b>Managementul organizațiilor politice</b>	Cluj-Napoca	română	IF	120	P
5.	<b>Proiectarea cercetării și analiza datelor în științele sociale (în limba engleză – Research design and data Analysis in Social Sciences )</b>	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	C
6.	<b>Dezvoltare internațională (în limba engleză)</b>	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	P

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI**  
**AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Științe politice** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – ȘTIINȚE POLITICE; având următoarea structură:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<b>Managementul securității în societatea contemporană (selectat)</b>	Cluj-Napoca	română	IF	120	P
2.	<b>Securitate, intelligence și competitivitate în organizații</b>	Cluj-Napoca	română	IF	120	P
3.	<b>Managementul securității în societatea contemporană</b>	Cluj-Napoca	română	IFR	120	P

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**  
Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

4.	<b>Managementul organizațiilor politice</b>	Cluj-Napoca	română	IF	120	P
5.	<b>Proiectarea cercetării și analiza datelor în științele sociale (în limba engleză – Research design and data Analysis in Social Sciences )</b>	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	C
6.	<b>Dezvoltare internațională (în limba engleză)</b>	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu:**425 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 20.12.2018.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Ioan IANOȘ	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 20.12.2023 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca.***

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca Babes-Bolyai University of Cluj-Napoca
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Științe Politice/Political Science
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Managementul securității în societatea contemporană/Security Management in Contemporary Society – forma IF 2. Managementul securității în societatea contemporană//Security Management in Contemporary Society – forma IFR 3. Securitate, intelligence și competitivitate în organizații/Security, Intelligence and Competitiveness in organizations 4. Dezvoltare internațională/Interantional Development 5. Managementul organizațiilor politice/Management of Political Organizations 6. Proiectarea cercetării și analiza datelor în științele sociale/ Research Design And Data Analysis In Social Scienc
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 79 2. 39 3. 29 4. 8

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

		5. 32
		6. nu e cazul
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 18 2. 25 3. 17 4. 7 5. 9 6. nu e cazul
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none"><li>• cultură a acțiunii bazate pe cunoaștere sistematică și inovatoare; o cultură a competenței științifice și tehnologice, a competenței organizaționale și a competenței cetățenești;</li><li>• cultură a învățării permanente și inovatoare;</li><li>• multiculturalitate, dialog intercultural și interconfesional; o cultură a dezvoltării personale și morale;</li><li>• cultură a atitudinii proactive și a participării;</li><li>• cultură a dezvoltării personale;</li><li>o cultură a integrării în diversitate și a globalizării, în condiții de respect a identității și de reciprocitate</li></ul>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Consilier dezvoltare locala si regionala

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

		<p>Specialist în dezvoltare organizațională Cercetător de dezvoltare comunitara Evaluator proiecte Manager proiect Manager de responsabilitate sociala Facilitator de dezvoltare comunitara Politolog Specialist in dezvoltare organizațională Expert accesare fonduri structurale si de coeziune europene Evaluator proiecte Manager proiect Manager de responsabilitate sociala Cercetător de dezvoltare comunitara Facilitator de dezvoltare comunitara Cercetător în științele politice Asistent de cercetare în științele politice Asistent de cercetare în sociologie Asistent de cercetare în psihologie Manager proiect Evaluator proiecte Analist de informații Analist informații de firma Manager securitatea informației Expert informații pentru afaceri Manager al sistemului de management al riscului Responsabil pentru protecția datelor cu caracter personal Manager de securitate Evaluator de risc la securitatea fizica Analist de informații Cercetător in științe politice Consilier administrația publică Consilier afaceri europene</p>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (keeping the accreditation)



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu e cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de.....	MSSC IF – 2013 MSSC IFR – 2009 SICO – 2016 înființat DI – 2010 înființat MOP – 2007 înființat PCAD – 2006 înființat
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Virgil Stoica Prof. univ. dr. Florin Mihai
16.	Perioada vizitei de evaluare	05-07 .12. 2018