



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

**Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1095, din data de 23.02.2018, **Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3151 din data de 25.05.2018.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Biotehnologii sustenabile	Miercurea Ciuc	Maghiară	Cu frecvență (IF)	120	Cercetare

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



► **REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

**Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:**

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat <i>Biotehnologii sustenabile</i> sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare pentru programul de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința studenților.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Instituția coordonatoare a programului de studii de masterat <i>Biotehnologii sustenabile</i> realizează contracte de colaborare cu mediul economic din domeniu pentru a stabili competențele care trebuie transmise studenților în concordanță cu cerințele pieței muncii.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Facultatea de

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii de masterat <i>Biotehnoologiei sustenabile</i> este proiectat în concordanță cu CNC și RNCIS, precum și cu standardele ARACIS.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii de masterat <i>Biotehnoologiei sustenabile</i> este în strânsă corelație cu următoarele calificări: 214518 - expert inginer industria alimentară, 214534 - inginer de cercetare în controlul calității produselor alimentare, 214514 - inginer industria alimentară, 214517 - Consilier inginer industrie alimentară, 214519 - Inspector de specialitate inginer industrie alimentară.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Nu este cazul.	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul de studii de masterat <i>Biotehnoologiei sustenabile</i> creează premisele pentru continuarea studiilor universitare de doctorat sau a studiilor postuniversitare.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca aplică politici clare privind integritatea academică, conform Codului de etică și deontologie profesională aprobat de Senatul Universității	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Facultatea de

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare <b>ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca deține spații pentru desfășurarea activităților didactice.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Universitatea dispune de spații adecvate procesului de predare-învățare și a activităților de cercetare științifică.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca facultății oferă spații de studiu cu acces la cărți de specialitate, reviste, periodice în domeniul cercetării și baze de date internaționale accesabile prin calculatoarele amplasate în incinta sălii de lectură. (Anexa I.19 Catalog Editura 2018)	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există în număr suficient pentru a acoperi disciplinele din planul de învățământ	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Laboratoarele de cercetare au dotarea necesară pentru stagiile de cercetare	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor	Laboratoarele de cercetare au dotarea corespunzătoare temelor abordate în cadrul masteratului <i>Biotehnologii sustenabile</i>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Facultatea de

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

	cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.		
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile IT sunt actualizate și fiecare student are acces în cele 7 săli de informatică dotate la standarde actualizate	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Materialele didactice în limba maghiară oferite studenților în format electronic sunt postate în sistemul Neptun.	Îndeplinit
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic a fost angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivelul Universității prin Metodologia de concurs adoptată prin Decizia Senatului nr. 1325/22.02.2013, modificată prin Decizia nr. 1995/12.05.2017, în conformitate cu prevederile legale ( <a href="http://www.sapientia.ro/data/AzEgyetemrol/Dokumentumok/Szabalyzatok/RO/Metodologie_concurs_didactic2017.pdf">http://www.sapientia.ro/data/AzEgyetemrol/Dokumentumok/Szabalyzatok/RO/Metodologie_concurs_didactic2017.pdf</a> ).	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Programul de studii de masterat are un coordonator care se ocupă de compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care asigură procesul de învățământ al programului de master <i>Biotehнологii sustenabile</i> este format din profesori universitari (patru la număr, trei cu norma de bază în universitate și unul asociat), conferențieri universitari (patru la număr cu norma de bază în universitate) și lectori universitari (șase titulari, cu norma de bază în universitate, și un specialist în calitate de șef lucrări asociat).	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat	În programul de master <i>Biotehнологii sustenabile</i> există un cadru didactic cu titlul de profesor universitar (prof. dr. Csapó János) și un conferențiar universitar (conf. dr. Salamon Rozália Veronika), amândoi titulari la universitatea Sapientia, care au pregătirea inițială și doctoratul, dar și rezultate științifice recunoscute și relevante în Ingineria Produselor Alimentare.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Facultatea de

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

	și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din totalul de 15 cadre didactice care predau în cadrul programului de master evaluat, 13 cadre didactice sunt titulari cu norma de bază la Universitatea Sapientia (86,66%)	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Peste 75% din disciplinele asistate integral sunt susținute de profesori sau conferențieri.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc are o politică transparentă de recrutare și de admitere a studenților.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea studenților respectă principiul nediscriminării și nu ține cont de considerente de ordin religios, sex, etnie, etc., selectarea studenților având la bază exclusiv competențele acestora.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității există un regulament de admitere la ciclul de studii universitare de masterat	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Facultatea de

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.									
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții înscriși la programul de masterat de cercetare susțin un examen scris pentru admitere, deci sunt absolvenți din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>1. Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016</td> <td>90,91%</td> </tr> <tr> <td>2. 2015</td> <td>69,23%</td> </tr> <tr> <td>3. 2014</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table> <p>(Anexa II.2.9 Gradul de promovare după primul an)</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2016	90,91%	2. 2015	69,23%	3. 2014	80%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2016	90,91%										
2. 2015	69,23%										
3. 2014	80%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS (conform Raportului de autoevaluare p.10).	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	La începutul primului an de studiu, studenții completează Contractul de școlarizare ( <a href="http://csik.sapientia.ro/data/contract%20de%20școlarizare.pdf">http://csik.sapientia.ro/data/contract%20de%20școlarizare.pdf</a> ) care stabilește cadrul legal și dispozițiile care guvernează raporturile juridice intervenite între Universitate și Student și care stabilește drepturile și obligațiile care revin fiecărei părți contractante.	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ au fost realizate cu consultarea mediului academic și a angajatorilor, precum și cu respectarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS ( <a href="http://csik.sapientia.ro/hu/hirek/hova-lettek-az-okologiai-mernokok-szukseg-van-e-rajuk">http://csik.sapientia.ro/hu/hirek/hova-lettek-az-okologiai-mernokok-szukseg-van-e-rajuk</a> ).	Îndeplinit								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe.	Îndeplinit								



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Facultatea de

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

	competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.		
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind activități practice (laboratoare, proiecte, practică) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Programa prevede o serie de discipline opționale, care asigură o mai mare flexibilitate în stabilirea rutei proprii, disciplinele din pachet fiind stabilite de opțiunea majorității studenților	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice aplicate sunt alese și în funcție de nivelul de cunoștințe și competențe a studenților înscriși, iar în caz de necesitate se aplică corecții în metodologia de predare. În vederea îmbunătățirii structurii disciplinei și a metodelor de predare se au în vedere și observațiile studenților din anii anteriori.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Deoarece programul de studiu analizat se adresează absolvenților mai multor domenii de licență, încă de la conceperea planurilor de învățământ și a programelor analitice s-a avut în vedere o abordare interdisciplinară a studiilor, proces ce este întărit și prin alegerea unor teme de laborator, care să necesite informații din diferite domenii de știință și inginerie.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programul de studiu evaluat, derulat în mare parte a timpului concomitent cu activitatea de cercetare a doctoranzilor universităților partenere (Politehnica București, Universitatea Pecs) vizează pregătirea unor specialiști capabili în dobândirea unor competențe necesare completării studiilor la nivel doctoral.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor includ activități specifice studiului individual defalcate pe specificul acestora, modul de evaluare a cunoștințelor și deprinderilor dobândite fiind precizat în cazul fiecărui masterand. Aceste fișe conțin și standardul minim de performanță care asigură dobândirea creditelor aferente.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le	Fișele disciplinelor din planul de învățământ prevăd activități de cercetare/proiectare care asigură dobândirea de abilități pentru realizarea cercetării individuale și a întocmirii disertației	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Facultatea de

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

	permite realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Programul de studiu analizat, fiind singurul din domeniu, a fost organizat astfel încât în perioada legală prevăzută de lege, cu excepția unui singur masterand (aflat actualmente în prelungire de școlaritate), toți ceilalți masteranzi au finalizat studiile și au permis dezvoltarea de competențe în acest domeniu.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Metodele de predare și învățare sunt corelate cu potențialul grupei de studenți, fiind adecvate cu capacitatea acestora. Structura prelegerii aplicațiilor, precum și tematica temelor pentru acasă, vizează dezvoltarea competențelor formulate în fișa disciplinelor	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Disciplinele din plan și modul de desfășurare a acestora vizează dobândirea de abilități de studiu individual și de comunicare a rezultatelor prin referate, rapoarte și memorii tehnice.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Analizele referitoare la calitatea predării, învățării, evaluării realizate pe baza prelucrării chestionarelor completate de studenți evidențiază adecvarea majorității disciplinelor la nivelul de așteptare al studenților, observațiile pertinente ale acestora fiind luate în considerare la proiectarea programelor anilor următori	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Criteriile și metodele de evaluare a cunoștințelor, abilităților dobândite de studenți atât la cursuri, cât și la aplicații sunt incluse în fișele disciplinelor, sunt corelate cu rezultatele așteptate și aplicate la evaluările semestriale.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a calificativului obținut la evaluare este precizat în regulamentul de studiu și în Proceduri de evaluare.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică	În procesul de evaluare a activității parțial asistată se ține cont de aprecierile îndrumătorului științific și a tutorelui.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Facultatea de

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

	se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.										
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica disertațiilor este elaborată în baza planurilor de cercetare ale departamentelor și ale unor solicitări ale mediului economic sau la sugestia masteranzilor.	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Metodele de evaluare și rezultatele consemnate sunt analizate periodic la nivelul facultății, atât în biroul departamentelor, cât și în consiliul facultății. Propunerile rezultate din această analiză, împreună cu sugestiile masteranzilor sunt rediscutate la aprobarea fișelor disciplinelor.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Prin programele de stimulare, studenții cu rezultate bune pot beneficia de burse de merit și burse de studii ( <a href="http://www.sapientia.ro/data/regulamente/Regulament-acordare-burse.pdf">http://www.sapientia.ro/data/regulamente/Regulament-acordare-burse.pdf</a> ). Departamentele responsabile de disciplinele din programul de studiu asigură perioade de recuperare pentru studenții cu dificultăți în menținerea ritmului stabilit, organizând consultații și parcurgerea asistată a unor capitole de discipline mai dificile.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="656 847 1115 1018"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2015</td> <td>78,57%</td> </tr> <tr> <td>2. 2016</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>3. 2017</td> <td>69,23%</td> </tr> </tbody> </table> Rata de absolvire este prezentată în <i>Anexa II.2.10 Statistica privind absolvirea.</i>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2015	78,57%	2. 2016	70%	3. 2017	69,23%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2015	78,57%										
2. 2016	70%										
3. 2017	69,23%										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Prin intermediul <i>Bibliotecii</i> se oferă accesul la împrumutul gratuit de cărți și reviste de specialitate în format tipărit sau electronic.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note	Bibliografia didactică este la dispoziția studenților și constă în cursuri, manuale, îndrumare, etc., necesare programului de studiu, tipărite, multiplicare sau în format electronic.	Îndeplinit								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Facultatea de

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

	de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Biblioteca asigură accesul la baze de date internaționale precum ACM Digital Library, IEEE ASPP, Nature, Science Direct, Scopus, Springerlink, EBSCO, Mathscinet, Web of Science, etc.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există convenții de practică realizate între Universitate și agenții economici	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Facultatea pune la dispoziție resurse de studiu și materiale în limba maghiară	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Există Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul Universității Sapientia care are menirea să asigure orientarea în carieră a studenților.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Studenții merituosi sunt răsplătiți pe lângă scutirea totală de la plata cheltuielilor și cu bursă de merit sau bursă de studii, după caz. Studenții cu probleme materiale sunt sprijiniți cu burse și ajutoare sociale, dobândite conform Regulamentului de acordare a bursei, adoptat de Senat ( <a href="http://www.sapientia.ro/data/letoltheto/Regulament_acordare_burse_2016">http://www.sapientia.ro/data/letoltheto/Regulament_acordare_burse_2016</a> ).	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Cadrele didactice pun la dispoziția studenților suportul de curs (tipărit, electronic) și de aplicații care pot fi accesate direct din Sistemul Unitar de Gestiune a Situației Școlare Neptun.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare,	Studenții masteranzi participă în echipe de cercetare, iar diseminarea rezultatelor se face prin prezentările lucrărilor la manifestări naționale sau internaționale sau în reviste de specialitate	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Facultatea de

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

	<p>după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Se elaborează o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani.	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Studenții masteranzi se pot angaja în domeniul evaluat.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2013/2015</td> <td>36,36%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2014/2016</td> <td>28,57%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2015/2017</td> <td>22,22%</td> <td>88,89</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2013/2015	36,36%	100%	2. 2014/2016	28,57%	100%	3. 2015/2017	22,22%	88,89	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2013/2015	36,36%	100%													
2. 2014/2016	28,57%	100%													
3. 2015/2017	22,22%	88,89													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat, ponderea absolvenților din ultimele 3 promoții care își continuă studiile la programele de doctorat este de 43,32%.	Îndeplinit												

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Facultatea de

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

	absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	În fișa disciplinei <i>Elaborarea disertației</i> sunt precizate standardele minimale pentru redactarea lucrării de disertație.	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Facultatea dispune de planuri de cercetare ce includ teme de cercetare relevante domeniului de masterat evaluat	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, etc., la care participă și studenții. Rezultatele cercetărilor au fost valorificate prin 5 solicitări de brevet, 31 articole din reviste cotate ISI, 11 articole în reviste cotate BDI, 39 comunicări la Sesiuni științifice, 44 comunicări la sesiuni ale cercurilor științifice, 2 concursuri Ecotrophelia și 2 Produse inovative.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Instituția colaborează cu mediul economic prin realizarea de parteneriate de colaborare.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare la disciplina de <i>Metodica cercetării</i> , iar din anul universitar viitor se intenționează introducerea disciplinei de <i>Etică și integritate academică</i> .	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea are un buget propriu de venituri și cheltuieli defalcat pe centre de studii. Resursele financiare sunt asigurate majoritar de Fundația Sapientia.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Facultatea de

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Veniturile proprii ale Universității, constând din contribuții la cheltuielile de studii și alte taxe administrative, venituri din cercetare și proiecte, etc., sunt utilizate de centrele de studii pentru acoperirea cheltuielilor de administrare.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Prin decizia Consiliului Director a fost numit un auditor intern care periodic analizează independent și obiectiv activitatea din cadrul unităților Universității Sapientia. Activitatea financiar-contabilă și de gestionare a fondurilor este supusă anual la audit extern de către societăți de audit recunoscute	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivel de Universitate există un program de politici pentru asigurarea calității. Acesta este descris în Anexa I.32 și Anexa I.33. În baza lor, Instituția a înființat comisia de evaluare și asigurare a calității la nivel de instituție ( <a href="http://www.sapientia.ro/data/AzEgyetemrol/Dokumentumok/Szabalyzatok/REGULAMENTUL_CEAC.pdf">http://www.sapientia.ro/data/AzEgyetemrol/Dokumentumok/Szabalyzatok/REGULAMENTUL_CEAC.pdf</a> ) care asigură programarea, derularea, analiza, îmbunătățirea întregii activități referitoare la asigurarea calității. La nivelul facultății funcționează CEACF, care prezintă anual un raport la nivel de facultate și furnizează datele din raportul decanului.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Anual, în același timp cu finalizarea studiilor de master și susținerea disertației, se realizează evaluarea gradului de îndeplinire a indicatorilor proiectați de către noua promoție. Analiza urmărește evidențierea corelației dintre obiectiv și rezultat a adecvanței procesului de predare - învățare - evaluare a grupului țintă care a finalizat studiile, scoțând în evidență necesitatea adaptării unor noi metode pentru masteranzii din anii următori. Bianual se analizează situația financiară a facultății, anual gradul de asigurare a resurselor materiale și umane. În acest ultim caz se stabilesc măsuri la nivel de facultate cu privire la dezvoltarea resurselor umane, se face o programare de concursuri de ocupare de posturi și alte soluții adecvate. Analiza se extinde și asupra evaluării rezultatelor dobândite în corelație cu rata absolvirii și finalizarea studiilor prin disertații. Gradul de valorificare a competențelor dobândite prin angajare și continuarea studiilor este urmărit la nivel de departament, facultate și instituție, indicatorul fiind folosit la stabilirea finanțării instituției, ca și la acordarea numărului de locuri bugetate de către Fundație. În cadrul evaluării și asigurării calității procesului instructiv educativ și de cercetare, instituția asigură o evaluare anuală a personalului didactic (evaluare colegială, evaluarea de către management bazate pe autoevaluare, evaluarea de către studenți) a programelor de studiu, a gradului de mulțumire a studenților cu oferta instituției	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Facultatea de

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Opinia studenților este monitorizată cu ajutorul unor formulare adecvate de evaluare a disciplinelor și a cadrelor didactice, precum și de evaluare multicriterială a parcursului universitar. De exemplu, dintre cei 13 cursanți din anul II a promoției 2017-2018, toți au completat formularul, astfel răspunsurile lor pot fi considerate relevante.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opiniile absolvenților asupra procesului de învățare în perioada celor 2 ani universitari sunt cunoscute de conducerea facultății și a departamentelor, fiind discutate cu cadrele didactice menționate în aprecieri punctuale, iar sugestiile pertinente sunt folosite în îmbunătățirea structurii programului	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opiniile angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt colectate cu ocazia unor mese rotunde organizate la nivel de facultate ( <a href="http://www.sapientia.ro/hirek">www.sapientia.ro/hirek</a> ), cu ocazia vizitelor la unități economice și a diseminării informațiilor culese în sistemul Alumni (opinii, discuții cu absolvenții). În baza acestor informații și sugestii s-au adus îmbunătățiri programului de studii, astfel fiind introduse disciplinele <i>Gospodaria apelor din industrie alimentară</i> , <i>Prebiotice, probiotice, simbiotice și suplimente alimentare</i> , <i>Microorganisme utile în industrie</i> .	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Opinia studenților cu privire la organizarea procesului didactic a fost utilizată în elaborarea orarului, gradul de participare la orele parțial asistate subliniind eficiența demersului.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, organizatoarea programului de Biotehnologii sustenabile, oferă informații publice pe site-ul propriu ( <a href="http://www.csik.sapientia.ro">www.csik.sapientia.ro</a> ) ca și pe site-ul departamentului de Științe Alimentare ( <a href="http://em.sapientia.siculorum.ro">http://em.sapientia.siculorum.ro</a> ). Aceste informații se referă la obiectivele programului de studiu. ( <a href="http://csik.sapientia.ro/hu/mesteri/fenntarthato-biotehnologiak-mesterkepzes">http://csik.sapientia.ro/hu/mesteri/fenntarthato-biotehnologiak-mesterkepzes</a> ) , plan de învățământ , calificările și ocupațiile vizate ( <a href="http://csik.sapientia.ro/data/FB%20MA(1).pdf">http://csik.sapientia.ro/data/FB%20MA(1).pdf</a> ), lista absolvenților ( <a href="http://em.sapientia.siculorum.ro/?route=alumni&amp;p=master">http://em.sapientia.siculorum.ro/?route=alumni&amp;p=master</a> ) Informațiile referitoare la metodele de predare-învățare-evaluare pentru fiecare disciplină, lista resurselor de studii existente și rezultatele obținute de studenți sunt accesibile masteranzilor și cadrelor didactice prin sistemul Neptun. Rezultatele evaluării calității în cadrul programului BS sunt vizibile în rapoartele anuale ale CEACF ( <a href="http://csik.sapientia.ro/data/CEAC_2017.pdf">http://csik.sapientia.ro/data/CEAC_2017.pdf</a> ) și CEAC ( <a href="http://www.sapientia.ro/ro/regulamente-de-organizare-si-functionare/asigurarea-calitatii">http://www.sapientia.ro/ro/regulamente-de-organizare-si-functionare/asigurarea-calitatii</a> ).	Îndeplinit





## Recomandări

1. Actualizarea informațiilor din Registrul de Evidență al Studenților/Absolvenților de la Secretariatul facultății.
2. Semnarea Fișelor Disciplinelor de către Conducerea Facultății (Decanat).
3. O mai bună coerență în redactarea Fișelor Disciplinelor (lipsa cărților, lucrărilor, suporturilor de curs ale cadrelor didactice din Bibliografia unor Fișe de disciplină).
4. Respectarea în totalitate a Regulamentului de Organizare și Funcționare al Facultății.
5. O mai bună consultare cu agenții economici, Autoritățile publice locale și toți factorii interesați în vederea îmbunătățirii continue a programului de studiu prin integrarea cerințelor acestora în curriculum universitar și a unei mai bune inserții a absolvenților pe piața muncii și de cercetare științifică.
6. Dezvoltarea unei politici dinamice care să atragă cât mai mulți absolvenți ai programelor de studii de licență de profil la programul de studii masterale.
7. Elaborarea unei baze de date actualizate continuu cu disertațiile prezentate în ultimii ani la Examenul final de absolvire a programului de master.
8. Actualizarea website-ului Facultății cu mai multe informații privitoare la masterul de *Biotehnologii Sustenabile*.
9. Introducerea în Planul de învățământ a Disciplinei *Etica și Integritatea Academică*.
10. Îmbunătățirea sistemului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți (completarea Chestionarelor de apreciere să nu fie realizată în prezența cadrelor didactice evaluate, pentru păstrarea obiectivității și confidențialității)
11. Realizarea unui număr mai mare de Acorduri de practică cu Agenții economici de profil.
12. Se recomandă o mai bună promovare și implicare activă a studenților în Programele de mobilități interne și externe (Erasmus +, Makovecz, CEEPUS, SEE-EEA Grants).

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Inginerești 2, adoptată în ședința din data de 17.12.2018 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**, cu o capacitatea de școlarizare de 30 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 454 din 17.12.2018.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Biotehnologii sustenabile	Miercurea Ciuc	Maghiară	Cu frecvență	120 credite	Master de cercetare

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Facultatea de

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Biotehnologii sustenabile	Miercurea Ciuc	Maghiară	Cu frecvență	120 credite	Master de cercetare

⇒ din cadrul **Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **30 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 20.12.2018.

#### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Ioan IANOȘ	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 20.12.2023 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca.***

București, decembrie, 2018  
P040/454 MA

SL/CM



	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Sapientia din Cluj Napoca, Facultatea de Științe Economice Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc Sapientia University of Cluj Napoca, Faculty of Socio-Human and Engineering Economics from Miercurea Ciuc
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria produselor alimentare/Food engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Biotehnologii sustenabile (lb. maghiară)/Sustainable biotechnologies
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	14
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	15 din care 13 titulari
6.	Diplomă eliberată	Master în domeniul Ingineria produselor alimentare
7.	Nivelul de calificare conform CNC	nivel 7 CNC/7 EQF
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	a) <i>Competențe cognitive</i> ✓ Cunoștințe avansate în utilizarea mijloacelor clasice și moderne de documentare științifică. ✓ Cunoașterea, înțelegerea conceptelor fundamentale din științele vieții și a principiilor tehnologice, aplicarea lor în domeniul biotehnologiilor alimentare, ✓ Familiarizarea cu cele mai noi și avansate dezvoltări ale cunoașterii în domeniul produselor alimentare, incluzând și noile biotehnologii alimentare sau de epurare a reziduurilor industriei alimentare. ✓ Abilități superioare de cercetare independentă (formularea obiectivelor subsumate scopului, stabilirea de etape, elaborarea de plan de soluționare, obținere de rezultate și prelucrarea respectiv interpretarea acestora). ✓ Evaluarea critică a rezultatelor cercetărilor din domeniul analizat (analiza literaturii) precum și a celor proprii; ✓ Înțelegerea necesității de a învăța pe tot parcursul vieții (life long learning). b) <i>Competențe aplicativ-practice</i> ✓ Capacitatea de a aplica principii teoretice validate în situații noi și neprevăzute. ✓ Abilitatea de a identifica, formula și soluționa problemele ivite pe parcursul cercetării/proiectării. ✓ Capacitatea de a elabora mai multe variante pentru soluționarea temei și de a selecta pe cea mai favorabilă din varii puncte de vedere în rezolvarea ei. ✓ Cunoașterea aspectelor etice ale implementării biotehnologiilor. c) <i>Competențe de comunicare și relaționale:</i>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Facultatea de

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cunoașterea limbajului științific din domeniu și abilitatea de a comunica în forma scrisă și orală cu membrii unei echipe interdisciplinare din diferite culturi.</li><li>✓ Competențe în prezentarea rezultatelor cercetării științifice apelând la tehnici, metode, și strategii moderne dobândite</li><li>✓ Capacitatea de a apela la mijloacele oferite de calculator în redactarea, prezentarea și susținerea unor comunicări.</li></ul>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 de credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	214518 - expert inginer industria alimentară, 214534 - inginer de cercetare în controlul calității produselor alimentare, 214514 - inginer industria alimentară, 214517 - Consilier inginer industrie alimentară, 214519 - Inspector de specialitate inginer industrie alimentară
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	27.06.2013
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. Adrian RIVIȘ, Prof. Petre SĂVESCU
16.	Perioada vizitei de evaluare	26-28 noiembrie 2018