



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Mecatronică și robotică

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1101, din data de 23.02.2018, **Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3153 din data de 25.05.2018.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Sisteme mecatronice avansate	Tg Mureș	Maghiară	Cu frecvență (IF)	120	Profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Concordanța între misiunea instituției de învățământ superior, misiunea programelor din domeniul de studii universitare de masterat și cerințele educaționale identificate pe piața muncii este justificată astfel: 1.1. Misiunea Universității Raport autoevaluare pag.9 Raport de autoevaluare 2018 FINAL.docx 1.2. Misiunea programelor de studii din domeniul de masterat Raport autoevaluare pag.30 Raport de autoevaluare 2018 FINAL.docx 1.3. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii Anexa 2 si doc\Anexa 2.5 Misiunea de invatamant cercetare si piata muncii\Anexa 2.5. Misiunea de invatamant cercetare si piata muncii.docx	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Materialele justificative aferente pachetului de informații privind construcția Planurilor de învățământ ale programelor de studii din domeniul de masterat prezintă explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare: 2.1. Obiectivele programelor de studii de masterat Anexa 2 si doc\Anexa 2.4 Misiunea de invatamant, cercetare si piata muncii\Anexa 2.4.Obiective specifice.docx 2.2. Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării Anexa 2 si doc\Anexa 2.2 Fisa specializarii\Anexa 2.2 Fisa specializarii.doc 2.3. Întrucât la momentul vizitei există un nou plan de învățământ valabil începând cu anul universitar 2018/2019 acesta a fost atașat la FV și este în concordanță cu standardele	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Facultatea de

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

		specifice pentru domeniile de masterat Anexa 2.1 Plan de Invatamant și Anexa S37	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	3. Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții sunt cuprinse în: 3.1. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat Anexe S\Anexa S1\PV 19.06.2017.jpg Anexe S\Anexa S1\PV 28.05.2018.jpg Anexe S\Anexa S1\PV univ. BV.jpg 3.2. Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde Anexe S\Anexa S1\PV univ. BV.jpg Anexe S\Anexa S1\Tetronic.pdf Anexe S\Anexa S1\PV MPL.jpg 3.3. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare Anexe S\Anexa S2 Raport CEAC 2017.pdf (cap.5.6) Anexe S\Anexa S1\Student 1.pdf Anexe S\Anexa S1\Student 2.PDF	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	4. Dovada existenței înregistrării programului de studii la ANC, în RNCIS se face prin: 4.1. Programe validate și înscrise în RNCIS Anexe S\Anexa S3 ANC_3885_Universitatea Sapientia Cluj Napoca.pdf 4.2. Gradul de îndeplinire a Standardelor specific privind evaluarea externă a calității academic a programelor de studii din domeniile de masterat Anexe S\Anexa S4 ARACIS -Evaluare externă.pdf 4.3. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii Anexa 2 si doc\ Anexa 2.4 Misiunea de invatamant, cercetare si piata muncii\Anexa 2.4.Obiective specifice.docx	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	5. Calificările și ocupațiile programului de studii din domeniul evaluat, corelate cu prevederile din COR: 5.1. Corespondența dintre programele de studii și ocupațiile conform RNCIS. Plan învățământ pag4. Format doc: Anexa 2 si doc\Anexa 2.1 Plan de Invatamant\Plan invatamant SMA 2018-2019.doc 5.2 Calificările și ocupațiile pentru PS din domeniul de masterat evaluat sunt menționate în PI (Anexa S37): 215201-Inginer electromecanic SCB	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Facultatea de

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

		215202-Inginer automatist 215205-Inginer productie 215215-Proiectant inginer electromecanic 215216-Inginer electromecanic 215225-Asistent de cercetare in electronica aplicata 215238-Cercetator in automatica 215239-Inginer de cercetare in automatica 215240-Asistent de cercetare in automatica 214463-Cercetator in mecanica fina 214464-Inginer de cercetare in mecanica fina 214465-Asistent de cercetare in mecanica fina 214466-Cercetator in tehnologia constructiilor de masini 214467-Inginer de cercetare in tehnologia constructiilor de masini 214481-Cercetator in creatia tehnica in constructia de masini 214482-Inginer de cercetare in creatia tehnica in constructia de masini 214483-Asistent de cercetare in creatia tehnica in constructia de masini 214484-Cercetator in masini si instalatii mecanice 214485-Inginer de cercetare in masini si instalatii mecanice 214486-Asistent de cercetare in masini si instalatii mecanice 231001-Asistent universitar 215133-Cercetător roboti industriali 215134-Inginer de cercetare roboti industriali 215135-Asistent de cercetare roboti industriali 254112-Profesor în învățământul liceal, postliceal, profesional si de maiștri Anexa S38 – diploma supliment	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	6. Dovada privind capacitatea absolvenților studiilor de masterat de a-și continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare și prin studii postuniversitare se justifică prin: Anexe S\Anexa S5 Studenti absolventi inscrisi la doctorat.pdf Anexa S38 – pag 5/5	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	7. Nu este cazul, PS din domeniul de masterat evaluat fiind unul de tip profesional	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Facultatea de

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	8. În Planul de învățământ există disciplina "etică și integritate academică", iar Universitatea deține și utilizează un software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație: 8. 1. Fișe ale disciplinelor din domeniul eticii și integrității academic Anexe S\Anexa S6 FD Etica si integritate academica.pdf 8.2. Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație Anexe S\Anexa S7 Soft antiplagiat.pdf 8.3. Codul de etică și deontologie universitară Anexe 1\Anexa I.3.a. - CODUL DE ETICA SAPIENTIA.pdf	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	În RA și anexele acestuia există dovezi cu privire la deținerea sau închirierea tuturor spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare, etc. pentru disciplinele din planul de învățământ al programului de studii de masterat SMA din domeniul evaluat Anexe 1\Anexa I.21.a - Patrimoniu propriu Lista cu spațiile învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii, cu suprafața și dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ este prezentată în: Anexa 2 si doc\ Anexa 2.30 Informatii sali de curs seminarii laboratoare și Anexa 2 și 2bis la FV	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotările laboratoarelor/centrelor de cercetare aferente programului SMA din domeniul de studii evaluat, în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ sunt prezentate în: 2.1 Dotare laboratoare didactice Anexe S\Anexa S8 Doatare laboratoare didcatice.pdf 2.1 Dotare laboratoare de cercetare Anexe S\Anexa S9 Dotare laboratoare de cercetare.pdf	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca centrală a universității și biblioteca facultății din Tg Mureș, cu dotarea sălilor de lectură, fond de carte și periodice proprii în domeniul specializării în care se organizează studii de masterat, pentru acoperirea disciplinelor din planul de învățământ, precum și puncte de informare/spații de documentare organizate la nivelul departamentelor, laboratoarelor/ centrelor de cercetare sunt prezentate în: 3.1 Bibliotecă/ spații de lectură / informare/documentare și fond de carte Raport autoevaluare pag. 40-41 Raport de autoevaluare 2018 FINAL.docx http://www.ms.sapientia.ro/ro/biblioteca Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/ naționale: 3.2. Baze de date internaționale / naționale	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Facultatea de

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

		Raport autoevaluare pag. 40-41 Raport de autoevaluare 2018 FINAL.docx http://www.ms.sapientia.ro/ro/biblioteca Comisia de evaluare a vizitat sala de lectură a bibliotecii din corpul de clădire a facultății din Tg Mureș.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Dovezile privind existența unui fond de carte propriu din literatura de specialitate în limba maghiară, română și străină, abonamente la reviste și publicații sunt prezentate astfel: Biblioteca și fond de carte Anexa 2 si doc\Anexa 2.35 Lista cartilor existente in biblioteca Abonamente la reviste și publicații Anexa 2 si doc\Anexa 2.33 Lista abonamente la periodice http://www.ms.sapientia.ro/ro/biblioteca	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Dotările existente în laboratoarele și/ sau în centrele de cercetare care creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare sunt: Centre de cercetare Anexa 2 si doc\Anexa 2.22 Centre de cercetare Dotare laboratoare de cercetare Anexa 2 si doc\ Anexa 2.30 Informatii sali de curs seminarii laboratoare	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Lista temelor de cercetare abordate în cadrul programului de studii de masterat în corelație cu dotarea laboratoarelor este prezentată în: Anexa 2 si doc\Anexa 2.24 Lista teme de cercetare și Anexele 4 și 4 bis la FV	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Dovada existenței unei rețele ITC și a unui serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia, precum și a spațiilor cu acoperire wireless și numărul de calculatoare la care studenții au acces în facultate/ universitate sunt justificate astfel: 7Serviciul sisteme de comunicații digitale Anexe S\ Anexa S10 Serviciul de sisteme de comunicații digitale 2018 dec3.pdf 7.2 Regulament de utilizare a rețelei informatice http://ms.sapientia.ro/data/dokumentumok/szabalyzatok/informatikai-szabalyzat.pdf Accesul studenților la spații wireless și la calculatoarele universității Anexe S\Anexa S10 Serviciul de sisteme de comunicații digitale 2018 dec3.pdf	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Facultatea de

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Limba de predare a Universității: limba maghiară. Resursele de studiu sunt preponderent în limba maghiară	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată: În acoperirea activităților din PI sunt implicate 3 CD din Ungaria, în baza Acordului de colaborare dintre cele două universități	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Nu este cazul. În domeniul de masterat evaluat există un singur program de studiu.	Nu este cazul
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, iar titularii disciplinelor au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Pentru programul de studiu din domeniul de masterat evaluat există o listă a cadrelor didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează acest domeniul de masterat:	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția	Din totalul celor 22 CD implicate la PS din domeniul de masterat evaluat, 21 cadre didactice care prestează activități didactice asistate integral (inclusiv cele trei Cd din Ungaria), respectiv 95,45% din acestea sunt titulare în instituția organizatoare a domeniului de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Facultatea de

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

	organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	masterat evaluat:	
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din lista disciplinelor din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ cu frecvență, rezulte faptul că există în total 19 discipline, din care 11 au ca titulari profesori/conferențieri, respectiv 57,89%.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	În lista personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare rezultă că acestea au pregătirea inițială sau doctoratul, adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ:	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității: http://www.sapientia.ro/data/AzEgyetemrol/Dokumentumok/Szabalyzatok/Anexa%204%20-%20%20Regulament%20propriu%20de%20admitere%202018.pdf	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului: http://www.sapientia.ro/data/AzEgyetemrol/Dokumentumok/Szabalyzatok/Anexa%204%20-%20%20Regulament%20propriu%20de%20admitere%202018.pdf	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate: http://www.sapientia.ro/data/AzEgyetemrol/Dokumentumok/Szabalyzatok/Anexa%204%20-%20%20Regulament%20propriu%20de%20admitere%202018.pdf Admiterea constă într-un test grilă și un interviu, iar media generală de admitere ține cont și de media multianuală de la licență.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de	La programul de masterat evaluat sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Facultatea de

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	licență din aceeași domeniu fundamental din care face parte programul respectiv									
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul (programul de master evaluat este unul profesional).	Nu este cazul								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	In anul universitar 2015/2016 nu au existat studenți in anul I de studiu <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2. 2017</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>3. 2018</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2016	0	2. 2017	86%	3. 2018	100%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2016	0										
2. 2017	86%										
3. 2018	100%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS. La domeniul de masterat analizat există un număr de 50 locuri pentru anul I în Hotărârea de guvern, iar circa de școlarizare ARACIS de la ultima evaluare este de 30 de studenți admiși în anul I. Această ultimă cifră nu a fost depășită niciodată.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	8. Toți studenții încheie un contract de studii care conține drepturile și obligațiile studentului și ale universității <i>Anexa S17 Contract de studii_2018 masterat.pdf</i>	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar: <i>Anexa S1</i> http://www.sapientia.ro/data/AzEgyetemrol/Dokumentumok/Szabalyzatok/RO/Procedura%20elaborare%20planuri%20invatamant_RO_2015.pdf	Îndeplinit								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate La vizită s-a constatat că pentru actualul an I, datorită numărului foarte mic de studenți (5 în	Parțial îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Facultatea de

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	anul I și 5 în anul II) și din constrângeri financiare, s-a inversat semestrul I cu semestrul III din PI.	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programului de master evaluat cuprinde explicit activități practice și o disertație. Acesta nu include activități de tip proiect.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare http://www.sapientia.ro/data/AzEgyetemrol/Dokumentumok/Szabalyzatok/RO/Procedura%20elaborare%20planuri%20invatamant_RO_2015.pdf La vizită s-a constatat că nu studenții aleg disciplinele din pachetele opționale ci ele sunt fixate de conducerea facultății/departamentului.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Exista proceduri pentru: inițierea , aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii; evaluarea internă a programelor de studii; evaluarea cadrelor didactice de către studenți. http://www.sapientia.ro/data/AzEgyetemrol/Dokumentumok/Szabalyzatok/RO/Procedura%20elaborare%20planuri%20invatamant_RO_2015.pdf http://www.sapientia.ro/data/AzEgyetemrol/Dokumentumok/Szabalyzatok/4%20melleklet%20-%20Procedura_evaluare_programe_master.pdf http://www.sapientia.ro/data/download/procedura-evaluare-cadre-de-catre-studenti.pdf	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	6Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică: http://www.sapientia.ro/data/nemzetkozi-kapcsolatok/erasmus/Erasmus_kiutazo_diakok/hallgatoi%20szabalyzat/Regulament_%20mobilitati_studentesti_Erasmus%202B_RO.pdf În ultimul PI exist în principal discipline din domeniul de bază Mecatronică și robotică, precum și Automatică, Inginerie mecanică	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul (program de master profesional)	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual,	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală:	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Facultatea de

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

	precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	http://www.sapientia.ro/data/AzEgyetemrol/Dokumentumok/Szabalyzatok/2%20melleklet%20-%20Finalizare%20studii.%20Metodologie%20proprie%202017-2087.pdf Din luarea de cuvânt a studenților și Cadrelor didactice rezultă o foarte bună colaborare și interacțiune dintre cele două părți, practic legătura dintre student și cadru didactic fiind foarte apropiată profesional.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul (program de master profesional)	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea, procesului didactic la programul din domeniul de studii universitare de masterat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor La vizită s-a constatat că există discipline la care cursurile se țin în comun cu alte PS din facultate – ex: Matematici avansate pentru ingineri, Sisteme electronice încorporate, Sisteme de control predictiv	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. În PI s-a luat în calcul un număr de 25 ore pe credit acordat fiecărei discipline, în funcție de care rezultă apoi numărul de ore de studiu individual necesare fiecărei discipline.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților: http://www.sapientia.ro/data/download/procedura-evaluare-cadre-de-catre-studenti.pdf	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate: http://www.sapientia.ro/data/regulamente/procedura-evaluare-studenti.pdf	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Facultatea de

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților: http://www.sapientia.ro/data/regulamente/procedura-evaluare-studenti.pdf http://www.sapientia.ro/data/AzEgyetemrol/Dokumentumok/Szabalyzatok/2%20melleklet%20-%20Finalizare%20studii.%20Metodologie%20proprie%202017-2087.pdf – pag 4	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/îndrumătorului științific: http://www.sapientia.ro/data/regulamente/procedura-evaluare-studenti.pdf	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural: <i>Anexa S35 Tematica disertatie.pdf</i> http://www.sapientia.ro/data/AzEgyetemrol/Dokumentumok/Szabalyzatok/2%20melleklet%20-%20Finalizare%20studii.%20Metodologie%20proprie%202017-2087.pdf	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii: <i>Anexa S2 Raport CEAC 2017.pdf</i> http://www.sapientia.ro/data/AzEgyetemrol/Dokumentumok/Szabalyzatok/RO/Procedura%20elaborare%20planuri%20invatamant_RO_2015.pdf http://www.sapientia.ro/data/AzEgyetemrol/Dokumentumok/Szabalyzatok/4%20melleklet%20-%20Procedura_evaluare_programe_master.pdf	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de consiliere psihologică destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar – la nivel local există un sistem de tutorat al studenților. http://www.sapientia.ro/data/letoltheto/Regulament_acordare_burse_2016.pdf - pag4 și pag 5	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei	Statisticile privind absolvirea domeniului de studii reflectă eficacitatea procesului de predare-învățare. (in anul 2017 nu au absolvit studenți la programul de studii evaluat)	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Facultatea de

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	promoții).	Promoția	Rata de absolvire %	
		1. 2016	67%	
		2. 2017	0%	
		3. 2018	57%	
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6				
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Facultatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic:		Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Toate cărțile, bazele de date științifice se pot găsi și pe platforma on-line a bibliotecii: http://ms.sapientia.ro/ro/biblioteca Pentru materialele aflate în biblioteca centrală de la Cluj, studenții fac cerere și acestea sunt aduse prin schimbul inter bibliotecar (Constatare la vizită)		Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Facultatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. Toate bazele de date pot fi accesate la acest link: http://ms.sapientia.ro/ro/biblioteca		Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică. În prezent au 12 acorduri de colaborare de practică cu diferite companii din zona Târgu Mureș		Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Facultatea pune la dispoziția studenților de la programele de studii universitare de masterat cu predare în limba maghiară resurse de studiu și materiale relevante Rețea Educațională Moodle a Facultății https://moodle.sapidoc.ms.sapientia.ro/		Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță		Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Facultatea de

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există un centru consiliere destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. http://www.sapientia.ro/data/letoltheto/Regulament_acordare_burse_2016.pdf - pag4 și pag 5	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	In cadrul facultăților există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning: Rețea Educațională Moodle a Facultății https://moodle.sapidoc.ms.sapientia.ro/ Rețea intranet, populată cu resurse didactice din partea tuturor cadrelor didactice implicate în procesul educațional, vizibilă din interiorul facultății: \\kelemen\tanarokto\Diakoknak	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările	În cadrul facultății există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani: http://193.16.218.70/monguz/index.jsp?page=result&new=1&group=0&bib1ext=1003-	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Facultatea de

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	0&search_term_0=&logic=1&bib1ext=4-0&search_term_1=&logic=1&bib1ext=21-0&search_term_2=&logic=1&bib1ext=31-0&search_term_3=&logic=1&bib1ext=59-0&search_term_4=&logic=1&bib1ext=1018-0&search_term_5=&logic=1&bib1ext=54-0&search_term_6=&logic=1&bib1ext=2009-0&search_term_7=mesteri+disszert%C3%A1ci%C3%B3&stepsize=10&dbname=database													
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților (<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2 2017</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3. 2018</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2016	4	9	2 2017	0	0	3. 2018	5	6	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2016	4	9													
2 2017	0	0													
3. 2018	5	6													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Programul de studii de masterat evaluat este profesional. Un absolvent al acestui program de studii, promotia 2016 (13% din numărul absolvenților promoției respective), își continuă studiile la un program de doctorat	Nu este cazul												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat: (http://www.sapientia.ro/data/AzEgyetemrol/Dokumentumok/Szabalyzatok/2%20melleklet%20-%20Finalizare%20studii.%20Metodologie%20proprie%202017-2087.pdf)	Îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul facultății/ departamentelor există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat	Îndeplinit												
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora	Facultatea organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Facultatea de

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

	sunt diseminate în publicații relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Instituția de învățământ superior are parteneriate cu mediul economic, unele dintre ele în domeniul de studii universitare de masterat evaluat și de asemenea face parte dintr-un cluster cu firme din Mureș și județele limitrofe	Îndeplinit
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității. De asemenea, acestia parcurg o disciplină obligatorie de Etică și Integritate	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția dispune de resurse financiare adecvate. La nivel de universitate	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Instituția asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prin organizarea de concursuri interne: http://www.sapientia.ro/data/kutatas/KutatasiEredmenyek/EKP_2017-2018_RO.pdf http://www.sapientia.ro/ro/cercetare/competitii-de-proiecte/programul-universitar-de-cercetare/anunt-concurs-programul-universitar-de-cercetare-2017/2018 http://www.sapientia.ro/ro/cercetare/competitii-de-proiecte/alte-competitii-si-proiecte	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă, iar această activitate este externalizată conform rapoartelor de audit publicate pe pagina WEB a universității: http://www.sapientia.ro/ro/regulamente-de-organizare-si-functionare/asiurarea-calitatii	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) - Regulamentul CEAC http://www.sapientia.ro/data/regulamente/regulament-ceac.pdf	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic: - Nu există document separat, este cuprins centralizat în Raportul Anual CEAC - Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Facultatea de

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	<p>b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - www.sapientia.ro/data/AzEgyetemrol/Dokumentumok/Szabalyzatok/ - Procedură de evaluare internă - www.sapientia.ro/data/AzEgyetemrol/Dokumentumok/Szabalyzatok/ - Procedura de elaborare a planurilor de învățământ <p>http://www.sapientia.ro/data/AzEgyetemrol/Dokumentumok/Szabalyzatok/RO/Procedura%20elaborare%20planuri%20invatamant_RO_2015.pdf</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Facultățile monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare: Raport CEAC pag. 32 – se menționează procedura pentru licență.</p> <p>Conform Anexei S2 Raport CEAC 2017.pdf la pag. 34 se menționează ”nici un student de la master nu a completat chestionarele privind gradul de mulțumire”.</p> <p>Există un chestionar de evaluare a gradului de mulțumire a studenților –</p> <p>http://www.sapientia.ro/data/AzEgyetemrol/Dokumentumok/Minosegbiztositas/RO/1%20melleklet%20%20-%20kerdoiv_vegzett_elegedettseg(1).pdf</p>	Parțial îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feedback studenți <p>Anexe S\Anexa S1\Student 1.pdf Anexe S\Anexa S1\Student 2.PDF</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dovezi ale utilizării opiniilor absolvenților și companiilor partenere <p>Anexe S\Anexa S1\PV 19.06.2017.jpg Anexe S\Anexa S1\PV 28.05.2018.jpg</p> <p>Raport CEAC pag. 32 – se menționează procedura pentru licență.</p> <p>Conform Anexei S2 Raport CEAC 2017.pdf la pag. 34 se menționează ”nici un student de la master nu a completat chestionarele privind gradul de mulțumire”.</p>	Parțial îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feedback angajatori <p>Anexe S\Anexa S1\Tetronic.pdf Anexe S\Anexa S1\PV MPL.jpg</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dovezi ale utilizării opiniilor companiilor partenere <p>Anexe S\Anexa S1\PV 19.06.2017.jpg, Anexe S\Anexa S1\PV 28.05.2018.jpg</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Facultatea de

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților: Raport CEAC pag. 32 – se menționează procedura pentru licență. Conform Anexei S2 Raport CEAC 2017.pdf la pag. 34 se menționează ”nici un student de la master nu a completat chestionarele privind gradul de mulțumire”. Există un chestionar de evaluare a gradului de mulțumire a studenților – http://www.sapientia.ro/data/AzEgyetemrol/Dokumentumok/Minosegbiztositas/RO/1%20melleklet%20%20-%20kerdoiv_vegzett_elegedettseg(1).pdf	Parțial îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Facultatea oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat Mecatronică și Robotică, programul Sisteme Mecatronice Avansate <ul style="list-style-type: none">- Ghidul Studentului: http://www.ms.sapientia.ro/ro/4ea6cf5ce79a5515941091/ghidul-studentului- Orarul conține doar disciplinele total asistate: https://sapientia-emte.edupage.org/timetable/ - se alege opțiunea FSA pentru masteratul evaluat- Planuri de învățământ: http://www.ms.sapientia.ro/ro/4ea6cf5ce79a5515941091/ghidul-studentului/planuri-de-invatamant-2018/2019- Platforma Moodle: https://moodle.sapidoc.ms.sapientia.ro/- Fișe de disciplină: http://www.ms.sapientia.ro/ro/fise-discipline	Îndeplinit

Observații

- Întrucât numărul de studenți este foarte mic, respectiv câte 5 studenți în fiecare an, de exemplu în anul universitar 2018/2019, în semestrul I, studenții de la anul I fac aceleași cursuri cu studenții din anul II. Urmează ca în anul universitar 2019/2020 studenții care acum sunt înmatriculați în anul I de studii, să parcurgă disciplinele din semestrul I anul I al PI. Practic se inversează la studenții din anul I semestrul I cu semestrul III de studii.
- În urma discuției avute cu studenții masteranzi am constatat următoarele aspecte:
 - disciplinele opționale nu sunt alese de studenți ci sunt propuse de directorul de departament din cauza numărului mic de studenți al programului de studiu;
 - pentru evaluarea cadrelor didactice se completează de către studenți un formular Google Drive după susținerea examenului din sesiune, dar rezultatele evaluării nu sunt prezentate studenților sau afișate public;
 - nu sunt prezentate la toate disciplinele criteriile de evaluare finală, încă din prima oră de curs.

Recomandări

- introducerea activității de proiect la unele discipline
- modificarea PI înainte de începerea anului universitar, astfel încât să se evite inversarea semestrului I cu semestrul III din PI
- alegerea disciplinelor din pachetele opționale, de către studenți, nu de conducerea facultății/departamentului
- introducerea de discipline sau capitole de programare în disciplinele din PI
- intensificarea activității de evaluare a CD de către studenți și prezentarea/publicarea rezultatelor evaluării
- îmbunătățirea dotării laboratoarelor prin dezvoltarea părții aplicative inginerești la activitatea de laborator, care să permită transferarea modelărilor/simulărilor pe standuri reale din laborator
- atragerea de studenți la domeniul de masterat Mecatronică și robotică
- atragerea de cadre didactice sau promovarea celor existente pentru creșterea procentului de profesori și conferențieri

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Inginerești 2, adoptată în ședința din data de 17.12.2018 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 30 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 455 din 17.12.2018.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Sisteme mecatronice avansate	Tg Mureș	Maghiară	Cu frecvență (IF)	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Mecatronică și robotică** cu structura menționată mai sus **satisfacă cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Facultatea de

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Sisteme mecatronice avansate	Tg Mureș	Maghiară	cu frecvență (IF)	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca** ;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **30 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 20.12.2018.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Ioan IANOȘ	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 20.12.2023 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca .

București, decembrie, 2018
P040/455 MA

SL/CM



	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca Sapiientia Hungarian University of Transylvania
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Mecatronică și robotică / Mechatronics and Robotics
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Sisteme mecatronice avansate / Advanced mechatronic systems
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	10 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	22 cadre didactice din care 21 de titulari și un CD asociat
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	ISCED 7 / CNC 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Nu este cazul, este un singur program în domeniu
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 de credite ECTS, iar susținerea disertației se creditează cu 10 credite peste cele 120 din PI
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	215201-Inginer electromecanic SCB 215202-Inginer automatist 215205-Inginer producție 215215-Proiectant inginer electromecanic 215216-Inginer electromecanic 215225-Asistent de cercetare in electronica aplicata 215238-Cercetator in automatica 215239-Inginer de cercetare in automatica 215240-Asistent de cercetare in automatica 214463-Cercetator in mecanica fina 214464-Inginer de cercetare in mecanica fina

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Facultatea de

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

		214465-Asistent de cercetare in mecanica fina 214466-Cercetator in tehnologia constructiilor de masini 214467-Inginer de cercetare in tehnologia constructiilor de masini 214481-Cercetator in creatia tehnica in constructia de masini 214482-Inginer de cercetare in creatia tehnica in constructia de masini 214483-Asistent de cercetare in creatia tehnica in constructia de masini 214484-Cercetator in masini si instalatii mecanice 214485-Inginer de cercetare in masini si instalatii mecanice 214486-Asistent de cercetare in masini si instalatii mecanice 231001-Asistent universitar 215133-Cercetător roboti industriali 215134-Inginer de cercetare roboti industriali 215135-Asistent de cercetare roboti industriali 254112-Profesor în învățământul liceal, postliceal, profesional si de maiștri
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	2013
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Munteanu Toader Prof.univ.dr. Doroftei Ioan Tunsoiu (Citu) Daniela
16.	Perioada vizitei de evaluare	12-14 decembrie 2018