



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Finanțe

**Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-
Napoca**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1259, din data de 05.03.2018, **Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **FINANȚE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3881 din data de 29.06.2018.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este: Contabilitate și audit.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Cele 4 programe de studii universitare de master organizate în Domeniul Finanțe (Bănci și Piețe de Capital (BPC); Finanțe Corporative – Asigurări (FCA); Fiscalitate (Fisc); Gestiune Financiară Corporativă (GFC) - în limba maghiară și engleză) au ca misiune formarea de specialiști pentru toate segmentele de operare financiară: <i>bănci, societăți de investiții financiare, societăți de asigurare-reasigurare, societăți de intermediere financiară: brokeri de asigurare, brokeri pe piața de capital, societăți de consultanță</i>, pentru <i>sectorul financiar-corporativ, al domeniului fiscal, finanțe publice</i>, dar și al domeniului <i>cercetării științifice financiare</i>. Obiectivul principal este de a forma competențele profesionale necesare exercitării profesiilor, "meseriilor" domeniului financiar, acestuia fiindu-i subsumate multiple obiective implicite, cum sunt: formarea și exersarea capacității de analiză și sinteză, de observare, de identificare, de abordare multi și interdisciplinară; dobândirea abilității de autoevaluare, lucrul în echipă, capacitatea de comunicare și interrelaționare; flexibilitatea și adaptarea la dinamica vieții economico-financiară și socială și chiar anticiparea tendințelor, fenomenelor și proceselor financiare; responsabilizarea și însușirea valorilor deontologiei profesionale.</p> <p>Programul de studii universitare de master „Fiscalitate”, selectat pentru evaluare, își propune specializarea și aprofundarea cunoștințelor în domeniul fiscal, printr-o cât mai temeinică cunoaștere a legislației din România, dar și pe cea comunitară în domenii fundamentale ale dreptului și practicii fiscale.</p> <p>Prin modul de organizare și prin conținut, masteratul oferă și posibilitatea cunoașterii acțiunii practice, politice și diplomatice, pentru asimilarea și consolidarea sistemului legislației fiscale comunitare în ansamblu. Programul de masterat în domeniul fiscalității oferă, în același timp, cursanților posibilitatea familiarizării cu aspectele concrete privind armonizarea legislației fiscale române cu cerințele de ordin juridic și economic ale Uniunii Europene, fiind orientat spre cunoașterea și analiza aspectelor ce țin de politica fiscală și impactul acesteia asupra economiei de piață.</p> <p>Atât misiunea cât și obiectivele celor 4 programe de studii universitare de master organizate în Domeniul Finanțe sunt în concordanță cu prevederile Cartei UBB, Planul strategic UBB 2016-2020 și Planul strategic FSEGA 2016-2020, derivă, se integrează și se regăsesc în aceste documente.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, (<i>Bănci și Piețe de Capital (BPC)</i> ; <i>Finanțe Corporative – Asigurări (FCA)</i> ; <i>Fiscalitate (Fisc)</i> ; <i>Gestiune Financiară Corporativă (GFC)</i> -în limba maghiară și engleză) sunt evidențiate distinct competențele profesionale și cele transversale dobândite, precum și ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii, potrivit Clasificării Ocupațiilor din România (COR), informații disponibile și pe site-ul http://site.anc.dru.ro . Obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale studenților, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului, sunt diseminate și prin intermediul broșurii de promovare a programelor de studii ale FSEGA distribuită potențialilor candidați și, respectiv, beneficiarilor interni/externi, fiind totodată disponibilă în format electronic pe website-ul facultății în secțiunile "Oferta educațională" și, respectiv, "Admitere" (în formă integrală sau prin secțiuni aferente unor programe de studii specifice).	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	La nivelul FSEGA au fost realizate consultări, aferente programelor de studii universitare de masterat din domeniul Finanțe, atât cu reprezentanți ai mediului academic, cât și cu reprezentanți ai mediului socio-economic/pieței muncii. De asemenea, instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul Finanțe a realizat și consultarea masteranzilor și absolvenților de masterat privind procesul de admitere și conținutul și structura planurilor de învățământ ale programelor de studii de masterat ale FSEGA. În anexele RA DSUM Finanțe se regăsesc înscrisuri care consemnează rezultatele întâlnirilor realizate (chestionare completate, rapoarte etc.).	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS, aceasta incluzând capturi de ecran din secțiunea RNCIS a website-ului http://site.anc.edu.ro/ din care se observă definirea perspectivei ocupației pe piața muncii). De asemenea, fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat în concordanță cu Standardele specifice evaluării programelor de studii universitare de master elaborate de comisiile ARACIS "Științe economice". Perspectivele de carieră sunt de asemenea descrise, pentru fiecare program de studii, în broșura de promovare a programelor de studii ale FSEGA	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Pentru toate cele 4 programe de studii universitare de masterat organizate în Domeniul Finanțe există o corelație strânsă între denumirea acestora și ocupațiile COR care vor fi practicate după absolvire, astfel:	Îndeplinit

<i>Denumire program de studii universitare de master</i>	<i>Ocupații COR</i>
Bănci și Piețe de Capital	Expert financiar-bancar; Cercetător în finanțe și

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

			bănci; Analist tehnic piețe financiare.		
		Finanțe Corporative - Asigurări	Analist financiar; Evaluator asigurări; Specialist sistem de asigurări.		
		Fiscalitate	Analist financiar; Consultant fiscal; Expert fiscal.		
		Gestiune Financiară Corporativă (în limba maghiară și engleză)	Administrator de risc; Agent capital de risc; Analist investiții.		
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Planurile de învățământ ale celor patru programe de studii universitare de master din domeniul Finanțe au în structură inclusă disciplina obligatorie "Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație", aceasta creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare. Ordinul M.E.N. Nr. 3131/2018 din 30.01.2018, publicat în M.O. nr. 140 din 14 februarie 2018, dispune includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor de etică și integritate academică. Planurile de învățământ ale celor patru programe de studii universitare de master din domeniul Finanțe nu au prevăzut în structura acestora, în mod distinct, disciplina "Etică și integritate academică" întrucât la nivelul Consiliului FSEGA s-a hotărât alocarea unui fond de timp pentru conținutul informațional specific eticii și integrității academice în cadrul disciplinei "Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație".			Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Există 3 conducători de doctorat în domeniul Finanțe, titulari ai disciplinelor predate la programele de masterat și care au doctoranzi înmatriculați, absolvenți ai acestor programe.			Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea Babeș – Bolyai (denumită în continuare UBB) promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică și împotriva plagiatului, fraudei și a discriminării de orice fel Atât cartea universității, cât și planurile strategice al universității, respectiv facultății, includ integritatea academică și nediscriminarea printre principiile și valorile fundamentale ale universității, respectiv facultății. În privința protecției dreptului de autor, la nivelul UBB este constituit Oficiul de Management, Transfer Tehnologic și Cognitiv (OMTTC), printre responsabilitățile căruia se regăsește gestionarea activelor de proprietate intelectuală. Totodată, la nivelul UBB se aplică o politică privind proprietatea intelectuală, aprobată de Senatul universității.			Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6					
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Din înscrisurile anexate la RA DSUM Finanțe rezultă că UBB deține în proprietate atât terenurile, cât și clădirile în care se desfășoară activitățile specifice FSEGA și, implicit, programelor de studii universitare de masterat, organizate în Domeniul Finanțe.			Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile, laboratoarele didactice și cele de cercetare sunt dotate corespunzător și corespund misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii universitare de masterat din domeniul Finanțe, (<i>Bănci și Piețe de Capital (BPC); Finanțe Corporative – Asigurări (FCA); Fiscalitate (Fisc); Gestione Financiară Corporativă (GFC)</i> -în limba maghiară și engleză), toate cele patru programe fiind încadrate în categoria masteratelor profesionale, precum și specificului disciplinelor din planul de învățământ aferent fiecărui program de studii. În privința programului de studii universitare de masterat " <i>Fiscalitate</i> ", selectat pentru evaluare, orele de curs se desfășoară în săli dotate cu videoproiector și conexiune la internet, ceea ce permite utilizarea unor metode de predare inovative pentru a exemplifica conceptele financiare prin intermediul ilustrațiilor grafice, a datelor financiare în timp real și pentru a utiliza cât mai eficient timpul alocat. Orele de seminar/laborator la disciplinele ce presupun analiza de date financiare se derulează în laboratoarele dotate cu softuri statistice de care dispune facultatea. Conform anexei anterior evocate, studenții pot utiliza SPSS în laboratoarele 533și S01, și Stata în laboratorul S01.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studenții înmatriculați la programele de studii universitare de master organizate în domeniul Finanțe au la dispoziție un fond de publicații pus la dispoziție de Biblioteca Centrală Universitară "Lucian Blaga"(BCU) și de filialele acesteia. Una dintre cele mai mari filiale ale BCU activează chiar în incinta clădirii FSEGA – Biblioteca FSEGA "Aurel Negucioiu" – aceasta punând la dispoziția studenților facultății trei săli de lectură	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului de studii Finanțe. La nivelul BCU există un număr de 1165 volume aferente Domeniului de studii Finanțe. Studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale, atât pentru literatura de specialitate, cât la pentru date despre companii și piețe. Studenții au acces la <i>Biblioteca Departamentului de Finanțe</i> . Publicațiile disponibile acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat. O mare parte din materialele disponibile sunt reprezentate de cărți/cursuri de specialitate din domeniul Finanțe, apărute în ultimii 10 ani în edituri de prestigiu naționale sau internaționale.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În vederea realizării stagiilor de cercetare, studenții care utilizează tehnici cantitative pentru a studia tematici din domeniul Finanțe pot utiliza dotările puse la dispoziție de Centrul de Cercetări în Informatică Economică din cadrul FSEGA.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	În cadrul FSEGA activează două centre de cercetare acreditate: Centrul de Cercetări în Informatică Economică și Centrul de Marketing. Dotarea laboratoarelor FSEGA corespunde exigențelor temelor de cercetare abordate. Studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces constant la date despre companii și piețe prin trei servicii esențiale: Thomson Reuters Eikon, Euromonitor Passport și Statista având posibilitatea de a efectua cercetări de anvergură în domeniul Finanțe la nivel național și internațional. Datele pot fi prelucrate și	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

		utilizate în diverse modele empirice în laboratoarele dotate cu softuri statistice de care dispune facultatea. Laboratorul S01 este dotat cu softurile statistice Stata 9 și SPSS 22, Laboratorul 410 cu Stata 15 și Eviews 10, Laboratorul 441 și Stata 9, Laboratorul 533 cu SPSS 24.	
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Rețeaua UBBNet este integrată în rețeaua națională educațională RoEduNet. Direcția Tehnologiei Informației și Comunicațiilor (DTIC) din UBB asigură accesul la rețeaua ICT și asistență de specialitate pentru toate facultățile și structurile din cadrul UBB. Serviciile ITC oferite utilizatorilor, statutul și securitatea informațiilor și aplicațiilor informatice din UBB, precum și drepturile și obligațiile utilizatorilor sunt stipulate explicit în cadrul regulamentului DTIC. UBB oferă o serie de facilități IT studenților și angajaților, după cum urmează: MAIL.UBB - serviciul de mail oferit pentru angajații UBB; EDUROAM - acces la rețeaua EduRoam, prin intermediul rețelei UBBNet; MAIL PORTAL UBBONLINE - acces email oferit în cadrul portalului UbbOnline; PORTAL UBBONLINE- sistem e-learning, planuri de învățământ, cursuri, materiale didactice, email, pagina personală, grupuri de discuții, partajare de documente; PORTAL IDFR UBB - sistem e-learning pentru IDFR, planuri de învățământ, cursuri, materiale didactice, email, pagina personală; PORTAL NOU IDFR UBB - sistem e-learning pentru IDFR, planuri de învățământ, cursuri, materiale didactice, email, pagina personală; MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII ACADEMICE/ȘTIINȚIFICE UBB-management al activității academice/științifice din UBB; MANAGEASIST - managementul financiar al proiectelor instituționale; TRAIECTORIA ȘCOLARĂ - planuri de învățământ, evaluări, cataloage online, situații statistice; PLĂȚI ONLINE - serviciul de plată online, cu cardul, destinat organizării de evenimente.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Există resurse de studiu adecvate pentru programele de studii cu predare în limbi străine, realizate în limbile respective. De asemenea, prin bazele de date internaționale accesibile din cadrul rețelei de Internet a facultății, există acces atât la literatură de specialitate, cât și la date despre companii și piețe, în limbi de circulație internațională.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	UBB Cluj-Napoca are la dispoziție criteriile de recrutare proprii a personalului didactic, prevăzute în Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca. Metodologia este aprobată de Senatul Universitar și respectă cadrul legal aplicabil organizării concursurilor în vederea ocupării posturilor didactice și de cercetare. În completarea acestei metodologii, există o procedură operațională privind organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare. La nivelul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor a fost instituit, prin hotărâre a Senatului UBB, un sistem de criterii minimale suplimentare pentru ocuparea posturilor didactice, specific științelor economice. Încadrarea personalului didactic asociat este reglementată printr-o hotărâre a Consiliului de Administrație a UBB.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul domeniului de masterat FINANȚE este prof.univ.dr. Cristina Ciumaș. Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat are atât experiență didactică și de cercetare în domeniul Finanțe, cât și experiență managerială dobândită în calitate de Director de Departament și Prorector al Universității	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

		”Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca.																					
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<p>Personalul implicat în procesul didactic la nivelul programelor de masterat din domeniul <i>Finanțe</i> este format profesori universitari, conferențieri universitari și lectori universitari, după cum urmează:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Program de studii</th> <th>Profesor</th> <th>Conferențiar</th> <th>Lector</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bănci și Piețe de Capital</td> <td>3 (17%)</td> <td>12 (72%)</td> <td>2(11%)</td> </tr> <tr> <td>Finanțe Corporative-Asigurări</td> <td>6 (27%)</td> <td>12 (55%)</td> <td>4(18%)</td> </tr> <tr> <td>Fiscalitate</td> <td>1 (6%)</td> <td>13 (83%)</td> <td>2 (11%)</td> </tr> <tr> <td>Gestiune Financiară Corporativă (în limba maghiară și engleză)</td> <td>3 (16%)</td> <td>11 (58%)</td> <td>5 (26%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Toate cadrele didactice implicate în activități la programele de studii din domeniul evaluat sunt profesori universitari, conferențieri universitari și lectori universitari, titulari în Universitatea ”Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca sau asociați.</p>	Program de studii	Profesor	Conferențiar	Lector	Bănci și Piețe de Capital	3 (17%)	12 (72%)	2(11%)	Finanțe Corporative-Asigurări	6 (27%)	12 (55%)	4(18%)	Fiscalitate	1 (6%)	13 (83%)	2 (11%)	Gestiune Financiară Corporativă (în limba maghiară și engleză)	3 (16%)	11 (58%)	5 (26%)	Îndeplinit
Program de studii	Profesor	Conferențiar	Lector																				
Bănci și Piețe de Capital	3 (17%)	12 (72%)	2(11%)																				
Finanțe Corporative-Asigurări	6 (27%)	12 (55%)	4(18%)																				
Fiscalitate	1 (6%)	13 (83%)	2 (11%)																				
Gestiune Financiară Corporativă (în limba maghiară și engleză)	3 (16%)	11 (58%)	5 (26%)																				
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	<p>Situația cadrelor didactice titulare în Universitatea ”Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, din punctul de vedere al pregătirii inițiale/doctorat, abilitare, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat arată că la programul de studii Bănci și Piețe de Capital desfășoară activități didactice 2 profesori universitari cu conducere de doctorat în domeniul Finanțe și rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniul Finanțe și 7 conferențieri universitari care au doctorat în domeniul Finanțe și rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniul Finanțe. La programul de studii Finanțe Corporative-Asigurări desfășoară activități didactice 3 profesori universitari cu conducere de doctorat în domeniul Finanțe și rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniul Finanțe și 7 conferențieri universitari care au doctorat în domeniul Finanțe și rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniul Finanțe. La programul de studii Fiscalitate desfășoară activități didactice 1 profesor universitar cu doctorat în domeniul Finanțe și rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniul Finanțe și 4 conferențieri universitari care au doctorat în domeniul Finanțe și rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniul Finanțe. La programul de studii Gestiune Financiară Corporativă în limba maghiară și engleză desfășoară activități didactice 1 profesor universitar și rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniul Finanțe și 4 conferențieri universitari care au doctorat în domeniul Finanțe și rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniul Finanțe.</p>	Îndeplinit																				
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția	Cele 4 programe de studii de masterat din domeniul Finanțe sunt deservite de 51 cadre didactice, din care 4 cadre didactice asociate titulare ale disciplinelor programului de studii de masterat Gestiune Financiară Corporativă în Limba Maghiară și Engleză, cu norma de bază la alte instituții și 2 cadre didactice asociate	Îndeplinit																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

	organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	pensionate. 88% din cadrele care prestează activități didactice la programele de studiu din domeniul evaluat au calitatea de titular în Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca.																					
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	<p>Situația disciplinelor din planul de învățământ, normate în Statul de funcții, arată că 88% din disciplinele din planul de învățământ al programului de studii de masterat Bănci și Piețe de Capital au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. 89% din disciplinele din planul de învățământ al programului de studii de masterat Finanțe Corporative - Asigurări au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. 92% din disciplinele din planul de învățământ al programului de studii de masterat Fiscalitate au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. 79% din disciplinele din planul de învățământ în planul de învățământ al programului de studii de masterat Gestiune Financiară Corporativă în limba maghiară și engleză au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Programul de studii</th> <th>Nr. discipline cu titular - Prof. univ.</th> <th>Nr. discipline cu titular - Conf.univ.</th> <th>Nr. discipline cu titular - Lect. univ.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bănci și Piețe de Capital</td> <td>5 (20%)</td> <td>17 (68%)</td> <td>3(12%)</td> </tr> <tr> <td>Finanțe Corporative - Asigurări</td> <td>9 (32%)</td> <td>16 (57%)</td> <td>3(11%)</td> </tr> <tr> <td>Fiscalitate</td> <td>4 (16%)</td> <td>19 (76%)</td> <td>2 (8%)</td> </tr> <tr> <td>Gestiune Financiară Corporativă în limba maghiară și engleză</td> <td>3 (16%)</td> <td>11 (58%)</td> <td>5 (26%)</td> </tr> </tbody> </table>	Programul de studii	Nr. discipline cu titular - Prof. univ.	Nr. discipline cu titular - Conf.univ.	Nr. discipline cu titular - Lect. univ.	Bănci și Piețe de Capital	5 (20%)	17 (68%)	3(12%)	Finanțe Corporative - Asigurări	9 (32%)	16 (57%)	3(11%)	Fiscalitate	4 (16%)	19 (76%)	2 (8%)	Gestiune Financiară Corporativă în limba maghiară și engleză	3 (16%)	11 (58%)	5 (26%)	Îndeplinit
Programul de studii	Nr. discipline cu titular - Prof. univ.	Nr. discipline cu titular - Conf.univ.	Nr. discipline cu titular - Lect. univ.																				
Bănci și Piețe de Capital	5 (20%)	17 (68%)	3(12%)																				
Finanțe Corporative - Asigurări	9 (32%)	16 (57%)	3(11%)																				
Fiscalitate	4 (16%)	19 (76%)	2 (8%)																				
Gestiune Financiară Corporativă în limba maghiară și engleză	3 (16%)	11 (58%)	5 (26%)																				
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	În cadrul compartimentului activități extrabugetare din Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor desfășoară activități 3 laboranți și 2 analiști care deservește laboratoarele de informatică în care se desfășoară activități practice la anumite discipline din planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul evaluat (de ex. disciplina Sisteme informatice și de asistare a deciziilor – programul de studii Gestiune Financiară Corporativă în Limba Maghiară și Engleza sau disciplina Econometrie financiară – programul de studii Finanțe Corporative -Asigurări).	Îndeplinit																				

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ**B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	<p>Așa cum rezultă atât din regulamentul de admitere la nivelul UBB, cât și din regulamentul FSEGA, informațiile aferente programele de studii de masterat sunt diseminate în mod public pe website-ul facultății (http://econ.ubbcluj.ro), în secțiunea "Admitere".</p> <p>Procedura și criteriile de admitere, pentru toate programele de studii, sunt diseminate prin broșuri și flyere, atât în format tipărit, cât și în format electronic.</p> <p>Masteratele domeniului Finanțe:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Bănci și Piețe de Capital</i>, p. 86-87- <i>Finanțe Corporative – Asigurări</i>, p. 98-99- <i>Fiscalitate</i>, p. 100 – 101,- <i>Gestiune financiară corporativă</i>, p. 116-117. <p>Totodată, în cadrul FSEGA a fost creat și activează Oficiul pentru Admitere și Ofertă Educațională, având drept rol principal susținerea procesului de admitere la studii nivel licență și masterat, precum și mediatizarea ofertei educaționale a facultății.</p> <p>La nivelul UBB, a fost stabilită o procedură privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de nivel licență și master.</p> <p>În ceea ce privește transferurile și mobilitățile studenților, acestea sunt permise în cadrul unor proceduri și cu anumite condiții, potrivit legislației în vigoare, acestea fiind prevăzute în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților UBB în baza sistemului european de credite transferabile. Acest regulament este diseminat în mod public atât pe website-ul universității, cât și pe website-ul Consiliului Studenților din UBB.</p>	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	<p>În UBB și la FSEGA admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților, neexistând nicio formă de discriminare, criteriile de admitere fiind aceleași indiferent de forma de învățământ. Este obligatorie deținerea unui certificat de competență lingvistică, proba de admitere se va susține în limba română/limba maternă/limba de predare a programului de studii.</p> <p>Facem precizarea că, în prezent, în privința programelor de studii universitare de master organizate în domeniul Finanțe, limba de predare la masteratele BPC, FCA și FISC este limba română, iar la <i>GFC doar limba maghiară</i>.</p>	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	<p>Există Regulamentul de Admitere al Universității Babeș-Bolyai pentru anul universitar 2017/2018, iar la nivelul FSEGA există Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere, nivel masterat, pentru anul universitar 2017-2018.</p>	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii	<p>Așa cum rezultă din Raportul privind evoluția numerică și sursele de proveniență a studenților de la programele de masterat, realizat pentru perioada 2012-2016, programul de studii universitare de master "Bănci și Piețe de Capital" înregistrează cea mai mare creștere a numărului de studenți, de 50%. Raportul furnizează informații cu privire la analiza domeniilor de licență absolvite de studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe, reliefând următoarele aspecte:</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

universitare de masterat.	Program de studii universitare de master		Studentii au absolvit un domeniu din ramura Științelor Economice, pe care l-au continuat la masterat								
	Bănci și Piețe de Capital		73,8%								
	Finanțe Corporative - Asigurări		83,3%								
	Fiscalitate		45,2%								
	Gestiune Financiară Corporativă (în limba maghiară și engleză)		100%								
	La nivel global, domeniul Finanțe deține cea mai mare pondere (76%) a absolvenților de Finanțe care au urmat un masterat în domeniu.										
28. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul									-	
29. Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Promoția	Bănci și Piețe de Capital		Finanțe corporative - Asigurări		Fiscalitate		Gestiune financiară corporativă (limba maghiară și engleză)		Îndeplinit	
		Înmatriculați An I de studii	Grd. prom. (%)	Înmatriculați An I de studii	Grd. prom. (%)	Înmatriculați An I de studii	Grd. prom. (%)	Înmatriculați An I de studii	Grd. prom. (%)		
		2015-2016	29	76%	29	97%	50	94%	13		77%
		2016-2017	42	86%	25	92%	42	88%	22		95%
		2017-2018	38	82%	40	95%	35	94%	24		100%
30. Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	La FSEGA, din cadrul UBB, admiterea și transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare potrivit prevederilor legale.									Îndeplinit	
31. Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați la programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de master Finanțe, (<i>Bănci și Piețe de Capital (BPC); Finanțe Corporative – Asigurări (FCA); Fiscalitate (Fisc); Gestiune Financiară Corporativă (GFC)</i> -în limba maghiară și engleză) au încheiat cu instituția un contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților									Îndeplinit	
32. Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului	Planurile de învățământ aferente programelor de studii din cadrul domeniului de studii universitare de master Finanțe, (<i>Bănci și Piețe de Capital (BPC); Finanțe Corporative – Asigurări (FCA); Fiscalitate (Fisc); Gestiune Financiară Corporativă</i>									Îndeplinit	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

	academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	(GFC) -în limba maghiară și engleză) conțin informații relevante privind modul în care se are în vedere atingerea rezultatelor învățării declarate, respectând standardele ARACIS și permițând masteranzilor alegerea unui traseu flexibil/alternativ de învățare, prin prezența disciplinelor opționale și facultative alături de cele obligatorii (fundamentale și de specialitate). În procesul de elaborare a conținutului informațional al acestora, au fost realizate consultări cu potențiali angajatori consultări cu mediul academic precum și cu masteranzi și absolvenți ai programelor de studii universitare de master, organizate în Domeniul Finanțe.	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	<p>Prin structură și conținut, programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de master Finanțe, (<i>Bănci și Piețe de Capital (BPC); Finanțe Corporative – Asigurări (FCA); Fiscalitate (Fisc); Gestione Financiară Corporativă (GFC)</i> -în limba maghiară și engleză) asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate ale fiecărui program.</p> <p>Programul de studii universitare de masterat Finanțe Corporative Asigurări este focusat atât pe dobândirea unor cunoștințe de gestiune și planificare financiară la nivelul corporațiilor și societăților de asigurare, pe aprofundarea metodelor și tehnicilor de fundamentare a deciziilor de investiție și finanțare cât și pe dobândirea unor competențe tehnice și comerciale în domeniul asigurărilor la nivel teoretico-metodologic și în cadrul unor stagii de practică. Prin disciplinele obligatorii fundamentale și de specialitate (<i>Economia asigurărilor, Asigurări de viață și sisteme de pensii, Reasigurarea și tehnici alternative de transfer al riscului, Gestiune financiară, Standing financiar, Politici și previziuni financiare etc.</i>) și opționale (<i>Strategii fiscale, Diagnostic financiar, etc.</i>) programul răspunde obiectivelor declarate.</p> <p>Programul de studii universitare de masterat Bănci și Piețe de capital se focusează în jurul principiilor de funcționare și organizare a pieței bancare și de capital în raport cu dezvoltarea micro și macro durabilă a economiei românești. Disciplinele de specialitate obligatorii (<i>Politici monetare, Plasamente de capital, Comportament investițional, Derivate financiare, Investitori instituționali și guvernănanță corporatistă, Tehnici de gestiune a riscului în instituțiile de credit, Metode de analiză bursieră, Finanțe empirice, Micro și macroprudențialitate bancară, etc.</i>) și opționale (<i>Inginerie financiară, Utilizare Excel și WBA în finanțe, etc.</i>) asigură dobândirea competențelor declarate ale programului și răspund obiectivelor acestuia.</p> <p>Programul de studii universitare de masterat Fiscalitate se adresează absolvenților cu studii superioare care doresc să se specializeze în domeniul fiscalității, componentă esențială și nelipsită a oricărei activități economice și în special celor care doresc să se orienteze spre activitatea de consultanță fiscală. Obiectivele principale ale acestui masterat constau în transmiterea cunoștințelor teoretice, metodologice și practice privind fiscalitatea românească și cea europeană în contextul procesului de armonizare fiscală și însușirea unor competențe care să califice absolventul drept specialist în domeniul fiscalității și procedurii fiscale. Planul de învățământ este astfel conceput încât să răspundă obiectivelor programului de masterat, îmbinând discipline specifice domeniilor financiar, contabil și juridic (<i>Evaziune și control fiscal, Contabilitate internațională, Drept fiscal, Convenții de evitare a dublei impunerii, Fiscalitate directă, Competiție și paradisuri fiscale, Fiscalitate indirectă, Armonizări fiscale, Prețuri de transfer, etc.</i>).</p> <p>Programul de studii universitare de masterat Gestiune Financiară Corporativă răspunde obiectivelor programului de masterat atât prin discipline obligatorii precum <i>Evaluarea întreprinderii, Evaluarea derivatelor financiare, Econometrie financiară, Simulări financiare, Evaluarea proiectelor, Decizii de investiție, Strategii financiare corporative, Controlling,</i></p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

		<p><i>Antreprenoriat, etc. cât și prin discipline opționale care asigură aprofundarea cunoștințelor în domeniul financiar (Tehnici de negociere, Managementul ciclului de proiecte, Strategii și tactici de stabilire a prețurilor, Comportament organizațional, Comunicare în afaceri, Managementul inovării, etc.).</i></p> <p>Pentru toate disciplinele programelor de studii ale domeniului Finanțe, fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele disciplinei, precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului. Metodele de evaluare a rezultatelor învățării includ examinare orală, examinare scrisă, proiecte, rapoarte de practică, eseuri, prezentări orale, rapoarte de cercetare, studii de caz, etc. Formele de evaluare sunt alese corespunzător astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenții absolvenți a obiectivelor de învățare declarate ale programului de studii.</p>	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	<p>Planul de învățământ al programului de masterat Finanțe Corporative Asigurări cuprinde explicit activități practice de laborator la discipline precum <i>Econometrie financiară, Asigurări de viață și sisteme de pensii, Statistică actuarială, Finanțe empirice, Contabilitate în asigurări, Standing financiar, Reasigurarea și tehnici alternative de transfer a riscului, Politici și previziuni financiare, etc.</i> De asemenea programul prevede discipline de practică și internship (<i>Practică în corporații sau în asigurări</i>) și discipline care vizează elaborarea lucrării de disertație (<i>Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație, Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație</i>).</p> <p>Programul de studii universitare de masterat Bănci și Piețe de Capital include discipline cu activități de laborator precum <i>Econometrie aprofundată, Econometrie financiară, Derivate financiare, Tehnici de gestiune a riscului în instituțiile de credit, Analiza financiară în bănci, Gestiunea riscurilor, Finanțe empirice, activități practice și internship (Practică în instituții financiare)</i> și discipline care vizează elaborarea lucrării de disertație (<i>Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație, Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație</i>).</p> <p>Programul de studii universitare de masterat Fiscalitate prevede discipline cu activități de laborator precum <i>Evaziune și control fiscal, Fiscalitate directă Competiție și paradisuri fiscale, Fiscalitate indirectă, Contracte economice, Impozite amânate, Prețuri de transfer Fiscalitate și economia întreprinderii, activități practice Practică (Fiscalitate directă, Fiscalitate indirectă)</i> și discipline care vizează elaborarea lucrării de disertație (<i>Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație, Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație</i>).</p> <p>Programul de studii universitare de masterat Gestiune Financiară Corporativă prevede discipline cu activități de laborator precum <i>Econometrie financiară, Sisteme informatice și de asistare a deciziilor, Simulări financiare, activități practice Practică (Strategii financiare corporative sau Evaluarea întreprinderii)</i> și discipline care vizează elaborarea lucrării de disertație (<i>Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație, Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație</i>).</p> <p>Lucrările de disertație elaborate de către masteranzi respectă standardele academice privind originalitatea, specificarea temei de cercetare și a aportului personal al masterandului, ipotezele de lucru, metodologia de cercetare, interpretarea rezultatelor, etc</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	<p>Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul Finanțe, (<i>Bănci și Piețe de Capital (BPC); Finanțe Corporative – Asigurări (FCA); Fiscalitate (Fisc); Gestiune Financiară Corporativă (GFC)</i> -în limba maghiară și engleză) reflectă centrarea pe student a procesului de predare, învățare și evaluare, încurajând trasee de învățare flexibile.</p> <p>Curriculum-ul programului de studii universitare de masterat Finanțe Corporative Asigurări prevede discipline opționale care asigură masteranzilor flexibilitate în pregătirea profesională și le oferă acestora posibilitatea de aprofundare a cunoștințelor de specialitate în domeniul financiar: <i>Strategii de marketing financiar, Strategii fiscale, Finanțe corporative avansate (în limba engleză), Diagnostic financiar, Limba modernă în afaceri, Sisteme specifice ERP în Finanțe – Asigurări, Econometrie aprofundată, Comportament investițional, Plasamente de capital (în limba engleză), Armonizări fiscale, etc.</i></p> <p>Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat Bănci și Piețe de Capital răspunde nevoilor de pregătire multidisciplinară a masteranzilor și le oferă acestora șansa de a opta pentru discipline care asigură aprofundarea cunoștințelor de specialitate și deprinderea de abilități tehnice avansate menite să asigure succesul unei cariere în domeniul financiar (<i>Inginerie financiară, Utilizare Excel și VBA în finanțe, Fuziuni și achiziții, Limba modernă în afaceri</i>).</p> <p>Programul de studii universitare de masterat Fiscalitate prevede discipline opționale precum <i>Politici și taxe vamale, Fiscalitatea asigurărilor, Limba modernă în afaceri</i> și răspunde prin curriculum rigorilor de pregătire în domeniului fiscal atât prin discipline financiare cât și prin discipline de drept și contabilitate. Programul de studii universitare de masterat Gestiune Financiară Corporativă prevede discipline opționale precum <i>Tehnici de negociere, Managementul ciclului de proiecte, Strategii și tactici de stabilire a prețurilor, Comportament organizațional, Managementul inovării, Supply chain management, Marketing strategic, etc.</i> care vizează aprofundarea cunoștințelor de specialitate și asigură alegerea unor trasee de învățare flexibile.</p>	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	<p>La FSEGA, evaluarea modului de organizare al procesului de predare și învățare și a metodelor pedagogice folosite se realizează semestrial.</p> <p>Are loc o evaluare a cadrelor didactice de către studenți, prin intermediul platformei informatice a universității (http://academicinfo.ubbcluj.ro/info/), în baza unei proceduri specifice și a unui chestionar standard pus la dispoziția studenților în limbile română, maghiară, germană și engleză. Rezultatele evaluărilor prestației didactice de către studenți sunt făcute publice pe website-ul universității.</p> <p>Pe de altă parte, are loc semestrial și evaluarea activității cadrelor didactice de către colegi, în baza unei proceduri specifice, inclusiv prin observarea predării. În cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Finanțe, metodele de predare și învățare sunt fundamentate de modele teoretice și strategii specifice psiho - pedagogiei adultului. Procesul de predare și învățare este flexibil și permite niveluri diferite de pregătire a studenților și stiluri diferite de învățare. Structura și conținutul programelor de studii sunt permanent îmbunătățite prin consultări cu cadrele didactice titulare, prin consultări cu alți membri ai mediului academic și ai instituțiilor de cercetare, cu mediul privat și cu absolvenți ai domeniului.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	La nivelul biroului Departamentului de Finanțe se organizează periodic întruniri care vizează evaluarea planurilor de învățământ ale programelor de licență și masterat, inclusiv evaluarea conținutului programelor analitice și fișelor de disciplină, împreună cu cadrele didactice titulare. Acest proces de analiză și evaluare are menirea de a adapta permanent structura și conținutul programelor de studii la exigențele mediului academic internațional și la cerințele mediului socio-economic național pentru a facilita integrarea rapidă a absolvenților pe piața muncii. Disciplinele de <i>Practică</i> ale programelor de masterat vizează experimentarea activității din mediul economic și corelarea elementelor teoretice cu practica facilitând integrarea ulterioară a absolventului la locul de muncă.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	În planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul Finanțe, (<i>Bănci și Piețe de Capital (BPC); Finanțe Corporative – Asigurări (FCA); Fiscalitate (Fisc); Gestiune Financiară Corporativă (GFC)</i> -în limba maghiară și engleză) este inclusă disciplina obligatorie "Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație", aceasta creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare. Universitatea Babeș-Bolyai organizează studii de doctorat în domeniul Finanțe, iar programele de studii universitare de masterat ale acestui domeniu (Finanțe Corporative Asigurări; Bănci și Piețe de Capital; Fiscalitate; și Gestiune Financiară Corporativă) oferă oportunitatea de înscriere a masteranzilor în ciclul de studii de doctorat, facilitând pregătirea acestora pentru examenul de admitere și pentru activitatea de cercetare printr-o temeinică fundamentare a cunoștințelor din domeniul financiar în cursul anilor de studiu. Masteranzii sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în elaborarea de lucrări științifice și sprijiniți financiar pentru a participa la olimpiade/conferințe/simpozioane științifice naționale și internaționale.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele de disciplină sunt standardizate la nivelul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor și includ: Date despre program, Date despre disciplină, Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), Precondiții de curriculum și de competențe, Condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, Competențele specifice acumulate, Obiectivele disciplinei, Conținutul disciplinei, Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului și Metodele de evaluare. Timpul total estimat detaliază distribuția fondului de timp al disciplinei specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz, etc. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind explicit indicată ponderea componentelor în nota finală. Fișa disciplinei prevede de asemenea standardul minim de performanță al fiecărei discipline	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de	Fișele disciplinelor prevăd, pe lângă activitățile de curs, și activități de seminar/laborator menite să asigure abilități practice și de cercetare. Laboratoarele se desfășoară în săli dotate cu calculatoare și softuri de specialitate care permit elaborarea proiectelor de cercetare aplicată în cadrul unor discipline precum <i>Econometrie aprofundată, Econometrie financiară, Derivate financiare, Tehnici de gestiune a riscului în instituțiile de credit, Analiza financiară în bănci, Gestiunea riscurilor, Finanțe empirice, Asigurări de viață și sisteme de pensii, Statistică actuarială, Finanțe empirice, Contabilitate în asigurări, Standing financiar, Reasigurarea și tehnici alternative de transfer a riscului, Politici și</i>	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

	cercetare.	<i>previziuni financiare, etc.</i> Este încurajată participarea masteranzilor la olimpiade de specialitate și sunt organizate periodic workshopuri la care aceștia participă, pentru a se familiariza cu activitatea de cercetare.	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Finanțe, (<i>Bănci și Piețe de Capital (BPC); Finanțe Corporative – Asigurări (FCA); Fiscalitate (Fisc); Gestiune Financiară Corporativă (GFC)</i> -în limba maghiară și engleză) procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Obiectivele generale ale programelor, precum și obiectivele specifice disciplinelor studiate sunt exprimate explicit în prezentarea programelor și în fisele de disciplină. Planurile de învățământ sunt astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate în perioada de derulare a studiilor de masterat, 2 ani pentru toate programele	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, etc.). Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective. Metodele de predare precum prelegerea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, simularea, dezbaterile, aplicațiile, utilizarea softurilor de specialitate sunt fundamentate pe principiile psiho - pedagogiei adulților și sunt centrate pe nevoile de formare ale masteranzilor în domeniului financiar	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de masterat din domeniul Finanțe prevăd evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate realizate individual sau în echipă și menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea competențelor necesare experților în domeniul financiar.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Evaluarea cadrelor didactice de către conducerea facultății se desfășoară anual, fiind utilizat un instrument de evaluare multicriterială, evaluarea activității didactice, a activității de cercetare și a celei administrative. Evaluarea semestrială a cadrelor didactice de către studenți, în baza unei proceduri specifice face referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților. Cadrele didactice sunt evaluate și colegial (o dată la doi ani) pentru a se asigura calitatea actului didactic și adecvarea metodelor de predare și evaluare a studenților	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Includerea explicită în fișele disciplinelor a metodelor și criteriilor de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, precum și adecvarea acestora la conținutul disciplinelor pot fi verificate prin consultarea	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o	Atât Regulamentul privind activitatea profesională a studenților UBB în baza sistemului european de credite transferabile, cât și Statutul studentului UBB, prevăd dreptul, respectiv mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților, oferind garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Ambele documente sunt	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

	reevaluare obiectivă.	diseminate în mod public atât pe website-ul universității (http://ubbcluj.ro), cât și pe website-ul Consiliului Studenților din UBB (http://csubb.ro/).	
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea de practică a studenților se derulează în baza unei proceduri generale la nivelul universității și cu respectarea unei proceduri la nivelul FSEGA. În procesul de evaluare a activității de practică, cadrul didactic supervisor, responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică, ține cont de aprecierile tutorelui din organizația în care s-a desfășurat stagiul, aceste aprecieri fiind luate în considerare pentru evaluare, alături de documentația pregătită de student în urma stagiului de practică și, respectiv, de modul de susținere a acestuia în cadrul colocviului de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Finalizarea studiilor se realizează în conformitate cu regulamentul aferent la nivel de universitate și în baza procedurii stabilite la nivel de facultate. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor nu este restrictivă, putând conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural, studenților punându-li-se la dispoziție un ghid adecvat pentru elaborare, la nivel de facultate	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Evaluarea semestrială a prestației cadrelor didactice de către studenți, în baza unei proceduri specifice face referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților. Astfel, chestionarul standard de evaluare a prestației didactice include întrebări specifice în acest sens ("Formulează cu claritate responsabilitățile studenților (sarcini, criterii de evaluare, etc." și "Oferă feedback util cu privire la prestația noastră"). Rezultatele recente ale evaluărilor prestației didactice de către studenți evidențiază percepții pozitive din acest punct de vedere. Evaluarea periodică a prestației didactice de către colegi, în baza procedurii specifice face de asemenea referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților, procedura și criteriile de evaluare a studenților fiind unul dintre principalele aspecte evaluate în acest sens	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul UBB, a fost stabilită o procedură privind monitorizarea populației de studenți aflați în risc de abandon școlar. La nivelul UBB, toate cadrele didactice sunt obligate să stabilească un program săptămânal de consultații, pe care să-l disemineze prin afișare la aviziere. La nivelul FSEGA, sunt prevăzute în orarul studenților (atât la nivel de licență, cât și la nivel de masterat) activități de mentorat, la fiecare două săptămâni, fiecare program de studii având desemnat un tutore în acest sens. La nivelul universității, se acordă burse de ajutor social atât din fonduri bugetare, cât și extrabugetare, studenților orfani, cu probleme medicale sau a căror familii realizează venituri reduse. Nu în ultimul rând, în cadrul UBB funcționează un Birou pentru Studenți cu Dizabilități (BSD), care facilitează și sprijină includerea studenților cu nevoi diverse de învățare în viața universitară, identificarea acestor nevoi, precum și informarea cadrelor didactice cu privire la nevoile de învățare ale studenților cu dizabilități. Printre atribuțiile BSD se numără facilitarea accesului studenților cu dizabilități la procesul de predare-învățare, oferirea de servicii în scopul soluționării dificultăților care pot să apară în contextul dizabilității, precum și oferirea de informații și formarea cadrelor didactice universitare cu privire la nevoile diverse de învățare. BSD dispune de un birou și are acces la un spațiu de organizare de activități (workshop, seminar, team-building) pentru grupuri.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul Finanțe este evidențiată în tabelul următor:</p> <table border="1" data-bbox="689 284 1794 687"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th colspan="2">Bănci și Piețe de Capital</th> <th colspan="2">Finanțe corporative - Asigurări</th> <th colspan="2">Fiscalitate</th> <th colspan="2">Gestiune Financiară corporativă (limba maghiară și engleză)</th> </tr> <tr> <th>Număr absolv.</th> <th>Rata de absolv. cu dipl. de master (%)</th> <th>Număr absolv.</th> <th>Rata de absolv. cu dipl. de master (%)</th> <th>Număr absolv.</th> <th>Rata de absolv. cu dipl. de master (%)</th> <th>Număr absolv.</th> <th>Rata de absolv. cu dipl. de master (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2016</td> <td>26</td> <td>83,87</td> <td>28</td> <td>100</td> <td>45</td> <td>88,88</td> <td>20</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>23</td> <td>104,5</td> <td>27</td> <td>103,7</td> <td>47</td> <td>97,87</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>30</td> <td>83,33</td> <td>23</td> <td>86,95</td> <td>37</td> <td>86,48</td> <td>21</td> <td>90,48</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Bănci și Piețe de Capital		Finanțe corporative - Asigurări		Fiscalitate		Gestiune Financiară corporativă (limba maghiară și engleză)		Număr absolv.	Rata de absolv. cu dipl. de master (%)	Număr absolv.	Rata de absolv. cu dipl. de master (%)	Număr absolv.	Rata de absolv. cu dipl. de master (%)	Număr absolv.	Rata de absolv. cu dipl. de master (%)	2015-2016	26	83,87	28	100	45	88,88	20	95	2016-2017	23	104,5	27	103,7	47	97,87	10	100	2017-2018	30	83,33	23	86,95	37	86,48	21	90,48	Îndeplinit
Promoția	Bănci și Piețe de Capital			Finanțe corporative - Asigurări		Fiscalitate		Gestiune Financiară corporativă (limba maghiară și engleză)																																							
	Număr absolv.	Rata de absolv. cu dipl. de master (%)	Număr absolv.	Rata de absolv. cu dipl. de master (%)	Număr absolv.	Rata de absolv. cu dipl. de master (%)	Număr absolv.	Rata de absolv. cu dipl. de master (%)																																							
2015-2016	26	83,87	28	100	45	88,88	20	95																																							
2016-2017	23	104,5	27	103,7	47	97,87	10	100																																							
2017-2018	30	83,33	23	86,95	37	86,48	21	90,48																																							
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																																															
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Centrală Universitară "Lucian Blaga" înregistrează 3.869.801 cărți și periodice tipărite, 1.272.466 înregistrări catalografice și 301.286 documente cu acces liber la raft, din care 38.944 intrări pe parcursul anului 2017 (<i>Anexa I-7.Finanțe.Raport Biblioteca Centrala Universitara BCU Lucian Blaga 2017</i>). Pentru domeniul Finanțe sunt disponibile 1165 volume, iar pentru toate domeniile de studii ale Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor sunt disponibile 20925 volume (<i>Anexa I-8.Finanțe.Resurse Biblioteca Centrala Universitara BCU Lucian Blaga 2018</i>). Biblioteca Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor "Aurel Negucioiu" dispune de 76696 cărți și 4435 periodice în domeniile de studii ale facultății, din care 11882 volume în domeniul Finanțe (<i>Anexa I-9.Finanțe.Resurse Biblioteca FSEGA Aurel Negucioiu 2018</i>). În biblioteca Departamentului Finanțe există 753 volume (<i>Anexa I-12.Finanțe.Situația fondului de publicații din cadrul Bibliotecii Departamentului de Finanțe</i>). În calitate de beneficiar al Proiectului Anelis Plus, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca beneficiază de acces la platformele de cercetare ScienceDirect și Wiley Online Library, bazele de date Web of Knowledge, EBSCO Academic Search Complete, EBSCO Host – ART Full-Text și Scopus, platforma online de reviste Cambridge Journals și MathSciNet	Îndeplinit																																												
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Pentru toate disciplinele din planurile de învățământ ale celor 4 programe de studii din cadrul domeniului evaluat există bibliografie didactică (<i>AS B.B2.1 – Lista lucrărilor bibliografice BPC, AS B.B2.2 – Lista lucrărilor bibliografice Finanțe corporative-asigurări, AS B.B2.3 – Lista lucrărilor bibliografice Fiscalitate, AS B.B2.4 – Lista lucrărilor bibliografice GFC</i>). Aceasta este disponibilă în Biblioteca Centrală Universitară "Lucian Blaga", Biblioteca Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor "Aurel Negucioiu", biblioteca Departamentului Finanțe sau poate fi accesată on-line. Cu ocazia vizitei, a fost verificată, prin sondaj, prin accesarea catalogului electronic al Universității "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, situația numărului de materiale de învățare existente în format tipărit.	Îndeplinit																																												
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii	În calitate de beneficiar al Proiectului Anelis Plus, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca beneficiază de acces la platformele de cercetare ScienceDirect și Wiley Online Library, bazele de date Web of Knowledge, EBSCO Academic	Îndeplinit																																												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

	universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Search Complete, EBSCO Host – ART Full-Text și Scopus, platforma online de reviste Cambridge Journals și MathSciNet (http://www.anelisplus.ro/?page_id=68). Totodată este posibil accesul la baze de date despre companii și piețe prin trei servicii esențiale: Thomson Reuters Eikon, EuromonitorPassport și Statista.	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Activitatea de practică de specialitate a studenților este procedurată. La vizită au fost prezentate convențiile de practică și anexele (portofoliile de practică) completate. Pentru programul de studii evaluat (Fiscalitate) există acorduri și convenții de practică încheiate cu reprezentanți ai mediului socio-economic relevanți pentru domeniul Finanțe (ex. Banca Transilvania SA, BRD Groupe Societe General SA, Krypador Invest SRL	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Bibliografia didactică a disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii GESTIUNE FINANCIARĂ CORPORATIVĂ ÎN LIMBA MAGHIARĂ este reprezentată de lucrări în limba maghiară și în limba engleză disponibile în Biblioteca Centrală Universitară "Lucian Blaga", Biblioteca Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor "Aurel Negucioiu", biblioteca Departamentului Finanțe sau on-line	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor din cadrul Universității "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca oferă studenților informații cu privire la procesul educațional și activitățile conexe acestuia prin: - ghidul studentului; - consultațiile oferite de cadrele didactice; - activitățile de mentorat, realizate de tutori în conformitate cu un orar specific; - centre pentru consiliere în carieră, consultanță și asistență psihologică și educațională.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca există o procedură privind monitorizarea populației de studenți aflați în risc de abandon școlar. Biroul pentru Studenți cu Dizabilități (BSD) facilitează și sprijină includerea studenților cu nevoi diverse de învățare în viața universitară, identificarea acestor nevoi, precum și informarea cadrelor didactice cu privire la nevoile de învățare ale studenților cu dizabilități. Printre atribuțiile BSD se numără facilitarea accesului studenților cu dizabilități la procesul de predare-învățare, oferirea de servicii în scopul soluționării dificultăților care pot să apară în contextul dizabilității, precum și oferirea de informații și formarea cadrelor didactice universitare cu privire la nevoile diverse de învățare. La nivelul universității, se acordă burse speciale, burse de performanță, burse de merit, burse de ajutor social, burse de ajutor social din fonduri extrabugetare	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line,	La nivelul universității este funcțională o platformă de e-Learning care permite derularea de activități de suport online. Pentru programele de masterat din domeniul evaluat nu sunt disponibile resurse educaționale alternative digitale și	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

	implementate pe platforme e-Learning.	activități de suport on-line, dar cadrele didactice din Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor beneficiază, în prezent, de pregătire pentru utilizarea, în scopuri educaționale, a unei platforme Moodle.	
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi sunt valorificate prin publicarea de articole în reviste de specialitate, realizate în coautorat cu cadre didactice (3 articole publicate în ultimii 5 ani). De asemenea, un număr de 19 studenți de la programele de studii din cadrul domeniului evaluat au participat la concursuri naționale și internaționale. În anii 2017-2018 studenți ai programelor de studii de masterat din domeniul evaluat au participat la Conferința Științifică Studențească din Transilvania.	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de disertație ale studenților care susțin examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat în cadrul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor sunt arhivate fizic și electronic, în conformitate cu procedura privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor la nivelul facultății. Conform procedurii, arhivarea lucrărilor în format electronic se face pe cel puțin două medii de stocare, iar lucrările în format tipărit se arhivează în varianta legată cu spirală/compactată	Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați.	Situația inserției absolvenților programelor de masterat din domeniul evaluat, evidențiază o bună inserție a acestora pe piața. Nu sunt disponibile statistici referitoare la studenții angajați în momentul înmatriculării la programele de studii de masterat din domeniul Finanțe, din ultimele 3 promoții, în condițiile intrării în vigoare a actualelor standarde și indicatori de performanță începând cu anul universitar 2017/2018. Statistici privind angajarea absolvenților:	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

		Promoția/program de studii	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	
		2013/2014			
		Bănci și Piețe de Capital Finanțe Corporative-Asigurări Fiscalitate Gestiune Financiară Corporativă în limba maghiară și engleză	Nu este cazul	88,2% 92,9% 93,5% 92,9%	
		2014/2015			
		Bănci și Piețe de Capital Finanțe Corporative-Asigurări Fiscalitate Gestiune Financiară Corporativă în limba maghiară și engleză	Nu este cazul	75% 92,9% 96,8% 91,7%	
		2015/2016			
		Bănci și Piețe de Capital Finanțe Corporative-Asigurări Fiscalitate Gestiune Financiară Corporativă în limba maghiară și engleză	Nu este cazul	90,9% 93,8% 84,2% 50%	
		2016/2017			
		Bănci și Piețe de Capital Finanțe Corporative-Asigurări Fiscalitate Gestiune Financiară Corporativă în limba maghiară și engleză	Nu este cazul	76,9% 100% 100% 90,9%	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul			Îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le	La nivelul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor există un ghid pentru elaborarea lucrării de licență/disertație (aprobat în ședința Consiliului Facultății din data de 04.10.2018) în care sunt precizate cerințe care pot asigura un anumit nivel calitativ al lucrării. Ghidul este disponibil pe pagina web a facultății.			Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

	face publice.		
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor există un plan strategic stabilit pentru perioada 2016-2020. Cele 2 departamente care gestionează programele de studii din cadrul domeniului evaluat au planuri de cercetare proprii în care sunt definite misiunea, scopurile, obiectivele și indicatori țintă de atins. În planul de cercetare al Departamentului Finanțe sunt definite teme care acoperă problematica fiscalității, sistemului bancar, finanțelor corporative etc.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	La nivelul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor se organizează periodic concursuri studențești de studii de caz. Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi sunt valorificate prin publicarea de articole în reviste de specialitate, realizate în coautorat cu cadre didactice.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor are parteneriate cu mediul economic, social și cultural, desfășurate în baza protocoalelor de colaborare, gestionate de către Oficiul pentru Dezvoltarea Educației Executive și prodecanul responsabil de relația cu mediul de afaceri. Situția protocoalelor cu mediul de afaceri încheiate de Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor evidențiază un număr important de parteneri care activează în domeniul financiar (de exemplu, bănci și alte instituții financiare). Au fost prezentate protocolul de colaborare cu Camera Consultanților Fiscali și protocolul de colaborare cu Patronatul Român al Brokerilor de Asigurare Reasigurare care stipulează posibilitatea organizării unor seminarii, mese rotunde, realizarea de publicații, sprijinirea sesiunilor de comunicări științifice	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Codul de etică și deontologie profesională al UBB și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților UBB în baza sistemului european de credite transferabile - documente în care există prevederi legate de implicațiile legale ale activității de cercetare și a codurilor de etică și deontologie în cercetare - sunt disponibile pe website-ul universității, și pe website-ul Consiliului Studenților din UBB. În planul de învățământ al programului de studiu evaluat - Fiscalitate este inclusă disciplina Etică și deontologie profesională.	Îndeplinit
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Organizarea programelor de studii din Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor se realizează în condițiile asigurării de către departamentele academice a sustenabilității financiare a acestor programe. Situația financiară a Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca arată disponibilitatea resurselor financiare la nivelul instituției. Pentru stabilirea programelor de studii masterat care se organizează în urma sesiunilor de admitere, Consiliul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor a adoptat hotărârea nr. 711/23.05.2017 prin care s-a stabilit o metodologie de calcul a pragului reprezentând	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

		numărul minim de studenți/program de studii necesar. Metodologia de calcul ia în considerare cheltuielile salariale implicate de funcționarea programelor de studii de masterat. Pentru programele de studii de masterat din domeniul Finanțe s-au stabilit următoarele praguri: - 16 studenți la programul de studii Gestiune Financiară Corporativă în limba maghiară și engleză; - 38 studenți la programul de studii Bănci și Piețe de Capital; - 45 studenți la programul de studii Finanțe Corporative-Asigurări; - 33 studenți la programul de studii Fiscalitate.	
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	-
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	La nivelul Universității "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca există un Birou de Audit Public Intern (care își desfășoară activitatea după o procedură operațională specifică. În urma discuțiilor purtate cu Directorul Departamentului Finanțe a rezultat că Biroul de Audit Public Intern realizează rapoarte de audit cu privire la principalele domenii ale activității financiare, dar acestea nu au putut fi puse, în perioada vizitei, la dispoziția comisiei de experți, fiind în curs de finalizare.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Atât la nivelul Universității "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, cât și la nivelul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor se elaborează și evaluează, anual, Programul de Asigurare a Calității, în baza unor proceduri specifice. Aplicarea politicii privind asigurarea calității, la nivelul Universității "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca este realizată de Centrul de Dezvoltare Universitară și Management al Calității, respectiv website-ul (http://qa.ubbcluj.ro/) și, respectiv, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității. Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Universității "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca verifică modul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță pentru activitățile desfășurate în universitate. La nivelul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, activitatea de evaluare și asigurare a calității este realizată prin Comisia proprie.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,	Centrul de Dezvoltare Universitară și Management al Calității are atribuții legate de coordonarea programelor de calitate din facultăți și a autoevaluării acestora, elaborarea documentației cu privire la managementul calității, coordonarea evaluării cursurilor de către studenți, a evaluării activităților educaționale de către colegi, la care se adaugă demersurile necesare în vederea desfășurării auditului intern la nivelul facultăților. Semestrial, sunt realizate rapoarte privind rezultatele evaluării cursurilor de către studenți, anual este realizat raportul privind evaluarea activității cadrelor didactice de către colegi (interevaluarea) în Universitatea Babeș-Bolyai, raportul de evaluare internă privind calitatea educației în	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

	<p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>Universitatea Babeș-Bolyai și raportul de evaluare a satisfacției studenților (documentele sunt disponibile pe pagina web a Centrului http://qa.ubbcluj.ro/index.php). Pe pagina web a Centrului de Dezvoltare Universitară și Management al Calității sunt disponibile procedurile de evaluare, inclusiv formularele privind interevaluarea și evaluarea de către conducere și chestionarele pentru evaluarea de către studenți a cursurilor/seminariilor/disciplinelor), documente prezentate și în raportul de autoevaluare. La nivelul FSEGA, Consiliul Facultății a adoptat o procedură proprie de evaluare a personalului didactic și de cercetare. Evaluarea periodică a domeniilor de studii de masterat din Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca se realizează după o procedură specifică. La nivelul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor existența unor structuri cu rol consultativ, inclusiv în privința programelor de studii organizate de facultate (Consiliul Consultativ al Mediului de Afaceri, format din reprezentanți ai mediului economic, care au statutul de parteneri pentru facultate, respectiv Consiliul Consultativ Internațional, format din personalități ale mediului academic, cultural și profesional internațional) creează premisele corelării programelor de studii universitare de masterat cu nevoile și obiectivele identificate pe piața muncii.</p> <p>Din raportul Decanului privind starea Facultății reiese că sunt realizate analize privind procesul de predare-învățare, făcându-se recomandări referitoare la îmbunătățirea metodelor specifice procesului didactic (de exemplu, prin utilizarea sistemului IT în activitățile educaționale).</p> <p>Urmărirea traseului profesional al absolvenților se realizează prin colectarea de informații privind inserția pe piața muncii și prelucrarea acestora. Informațiile sunt colectate prin completarea de către absolvenți (în momentul eliberării actelor de studii) a unui chestionar ai cărui itemi, grupați în patru categorii, se referă la: programul de studii universitare absolvit, situația absolvenților după absolvirea studiilor nivel licență și primul lor loc de muncă, statutul absolvenților pe piața muncii în momentul completării chestionarului și caracteristici socio-demografice.</p> <p>Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente arată că, pentru promoția 2015, în primele 12 luni după absolvirea masteratului, 53,7% dintre absolvenții care au avut un loc de muncă, permanent sau în majoritatea timpului, pe perioada studiilor masterale și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja. Mai mult de jumătate dintre absolvenții angajați consideră că primul loc de muncă după absolvirea masteratului corespunde cu specializarea absolvită.</p> <p>Resursele materiale, financiare și umane necesare funcționării programelor de studii de masterat din domeniul evaluat sunt analizate în fiecare an.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Monitorizarea opiniei studenților se realizează la nivelul Centrului de Dezvoltare Universitară și Management al Calității, care urmărește identificarea perspectivei studenților cu privire la:</p> <ol style="list-style-type: none">1. arile pe care aceștia le apreciază favorabil și la punctele slabe ale serviciilor și facilităților oferite studenților în cadrul universității;2. arile pe care studenții le consideră a fi importante pentru satisfacția lor, în ceea ce privește viața de student la UBB. <p>Rezultatele obținute reprezintă un input pentru elaborarea strategiei de dezvoltare a universității, prin</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

		orientarea acțiunilor asupra aspectelor deficitare, semnalate de către studenți, în cadrul fiecărei facultăți. În plus, feedbackul obținut din partea studenților reprezintă un element important pentru evaluarea internă a activităților universității. Instrumentul de evaluare a satisfacției studenților este un chestionar cu 42 de itemi, 28 dintre aceștia fiind grupați în trei dimensiuni-1) predare-învățare, 2) baza materială și 3) facilități și servicii. Potrivit raportului asupra rezultatelor anchetei privind satisfacția studenților din Universitatea Babeș-Bolyai, rata de răspuns este de circa 8%. Procesul de monitorizare a opiniei studenților se finalizează cu un set de recomandări realizate în concordanță cu rezultatele analizei prelucrării chestionarelor	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La nivelul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor există preocupări pentru cunoașterea ratei de angajabilitate pentru fiecare program de studii de masterat. Pe baza datelor furnizate de Centrul de Dezvoltare Universitară și Management al Calității din Universitatea Babeș-Bolyai, se realizează raportul privind inserția pe piața muncii a absolvenților programelor de masterat ale Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor. La nivelul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor se derulează periodic consultări în rândul masteranzilor și absolvenților de master cu privire la procesul de admitere și la conținutul planurilor de învățământ.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Reprezentanții angajatorilor sunt consultați cu privire la adecvarea și corelarea programelor de studii de masterat la cerințele pieței muncii. Chestionarele au fost aplicate în anul 2018, urmând ca rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor să fie utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Potrivit raportului asupra rezultatelor anchetei privind satisfacția studenților din Universitatea Babeș-Bolyai mediile totale obținute în 2015 au aceeași valoare la nivel licență ca și la nivel master - aceasta fiind 3.5 - precum și mediile pentru cele trei dimensiuni evaluate (3.5 pentru predare-învățare, 3.7 pentru baza materială și 3.4 pentru facilități și servicii). Variația înregistrată în 2017 are valori nesemnificative, scorurile acordate de către studenții de nivel master fiind, în general, foarte ușor mai ridicate decât cele acordate de studenții de nivel licență, comparativ cu situația înregistrată în 2015.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Informațiile despre programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat sunt disponibile pe pagina web a Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (http://econ.ubbcluj.ro). În secțiunea Ofertă educațională sunt prezentate programele de studii de masterat (obiective, conținut și structură, competențe și abilități și perspective de angajare), precum și planurile de învățământ și fișele disciplinelor. Programele de studii de masterat din cadrul domeniului evaluat sunt înregistrate în RNCIS. Fișele disciplinelor cuprind informații despre competențele specifice acumulate, obiective, conținuturi, metode de predare, criterii și metode de evaluare și standarde minime de performanță. Fișele disciplinelor includ informații despre resursele de învățare (materiale didactice disponibile în bibliotecile Universității "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor și Departamentului Finanțe și baze de date cu acces la literatură și la date). Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor oferă acces on-line la rezultatele examenelor de finalizare a studiilor.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

	<p>Pentru menținerea legăturii cu absolvenții pe pagina web a Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor există o secțiune Alumni, în cadrul căreia se încurajează promovarea modelelor și exemplilor de bune practici oferite de absolvenții de succes ai facultății.</p> <p>Informațiile referitoare la sistemul de management a calității din Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca sunt disponibile la http://qa.ubbcluj.ro/, fiind gestionate de Centrul de Dezvoltare Universitară și Management al Calității. Astfel, pot fi consultate informații despre documentația cu privire la managementul calității (inclusiv Manualul calității în Universitatea Babeș-Bolyai, Codul etic al Universității Babeș-Bolyai, Principii, criterii și indicatori ai asigurării calității în Universitatea Babeș-Bolyai, Sistemul de standarde de referință și indicatori pentru asigurarea calității în Universitatea Babeș-Bolyai), programele și strategiile privind asigurarea calității, rapoarte de evaluare internă și rezultatele evaluărilor activităților didactice din universitate. Pe pagina web a Universității "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca pot fi consultate strategiile de dezvoltare și asigurare a calității.</p>	
--	---	--

Alte observații/constatări:

Programul de studii universitare de master Gestiune financiară corporativă (în limba maghiară și engleză) a fost acreditat să funcționeze sub această denumire, cu predare în limba maghiară și engleză, conform Raportului Consiliului A.R.A.C.I.S. din 04.10.2007. Cu ocazia realizării vizitei, membrii comisiei de evaluare au constatat că toate activitățile didactice specifice programului se desfășoară exclusiv în limba maghiară, aspect confirmat de Directorul Departamentului Științe Economice și Gestiunea Afacerilor în Limba Maghiară și de responsabilul pentru domeniul de studii universitare de masterat.

Recomandări

- ✓ diversificarea disciplinelor cu carter opțional și includerea acestora în planul de învățământ aferent programul de studii universitare de master "Fiscalitate";
- ✓ asigurarea accesului studenților la materiale de studiu, prin intermediul unor platforme informatice;
- ✓ corelarea bibliografiei din fișa disciplinei cu lista lucrărilor bibliografice pentru unele discipline;
- ✓ flexibilizarea programului de lucru a secretariatului cu studenții;
- ✓ cooptarea în CEAC constituită la nivelul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor a reprezentanților absolvenților și a reprezentanților angajatorilor, în scopul facilitării monitorizării opiniilor acestora cu privire la procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii;

încheierea unor acorduri de recunoaștere/acreditare a unor module de pregătire profesională de către organisme naționale (ANEVAR, CAFR) și internaționale (CFA, ACCA).

► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința din data de 17.01.2019 a fost: **Mentținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat FINANȚE**, cu o capacitatea de școlarizare de 200 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 4 din 17.01.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Bănci și piețe de capital	Cluj - Napoca	Română	IF	120	Profesional
2.	Finanțe corporative - Asigurări	Cluj - Napoca	Română	IF	120	Profesional
3.	Fiscalitate	Cluj - Napoca	Română	IF	120	Profesional
4.	Gestiune financiară corporativă (în limba maghiară și engleză)	Cluj - Napoca	Maghiară și Engleză	IF	120	Profesional

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Finanțe** cu structura menționată mai sus **satisfacă cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – FINANȚE;**
având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1	Bănci și piețe de capital	Cluj - Napoca	Română	IF	120	Profesional
2	Finanțe corporative - Asigurări	Cluj - Napoca	Română	IF	120	Profesional
3	Fiscalitate	Cluj - Napoca	Română	IF	120	Profesional
4	Gestiune financiară corporativă (în limba maghiară și engleză)	Cluj - Napoca	Maghiară și Engleză	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **200 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 31.01.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Ioan IANOȘ	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

*Acest aviz este valabil cinci ani de la data apariției primei Hotărâri de Guvern privind domeniile și programele de studii universitare de master evaluate de ARACIS organizate în cadrul instituțiilor de învățământ superior în care programul de studii universitare de master **FINANȚE** este în structura Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca cu statutul de acreditat.*

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca .



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Babeș – Bolyai” din Cluj – Napoca „Babeș – Bolyai” University of Cluj – Napoca
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	<i>Finanțe / Finance</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Bănci și piețe de capital/ Banks and Capital Markets 2. Finanțe corporative – Asigurări / Corporate Finance - Insurance 3. Fiscalitate / Taxation 4. Gestiune financiară corporativă (în limba maghiară și engleză)/ Corporate Financial Management (in Hungarian and English language)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. Bănci și piețe de capital: 72 (an I + an II) 2. Finanțe corporative – Asigurări: 81 (an I + an II) 3. Fiscalitate: 73 (an I + an II) 4. Gestiune financiară corporativă (în limba maghiară și engleză): 36 (an I + an II)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	Cele 4 programe de studii de masterat din domeniul Finanțe sunt deservite de 51 cadre didactice , din care: <i>45 cadre didactice titulare</i> în UBB, <i>4 cadre didactice asociate</i> , cu norma de bază la alte instituții, și <i>2 cadre didactice asociate pensionate</i> .
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master și supliment la diplomă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Cele 4 programe de studii universitare de master organizate în Domeniul Finanțe (Bănci și Piețe de Capital (BPC); Finanțe Corporative – Asigurări (FCA); Fiscalitate (Fisc); Gestiune Financiară Corporativă (GFC) - în limba maghiară și engleză) au ca obiectiv comun principal formarea de competențele profesionale necesare exercitării profesiilor, ”meseriilor” domeniului

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

		financiar, acestuia fiindu-i subsumate multiple obiective implicite , cum sunt: formarea și exersarea capacității de analiză și sinteză, de observare, de identificare, de abordare multi și interdisciplinară; dobândirea abilității de autoevaluare, lucrul în echipă, capacitatea de comunicare și interrelaționare; flexibilitatea și adaptarea la dinamica vieții economico-financiară și socială și chiar anticiparea tendințelor, fenomenelor și proceselor financiare; responsabilizarea și însușirea valorilor deontologiei profesionale.										
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. Bănci și piețe de capital: 4 2. Finanțe corporative – Asigurări: 4 3. Fiscalitate: 4 4. Gestiune financiară corporativă (în limba maghiară și engleză): 4										
10.	Numărul total de credite ECTS	1. Bănci și piețe de capital: 120 2. Finanțe corporative - Asigurări: 120 3. Fiscalitate: 120 4. Gestiune financiară corporativă (în limba maghiară și engleză) : 120										
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Denumire program de studii universitare de masterat</th> <th>Ocupații COR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bănci și Piețe de Capital</td> <td>Expert financiar-bancar; Cercetător în finanțe și bănci; Analist tehnic piețe financiare.</td> </tr> <tr> <td>Finanțe Corporative - Asigurări</td> <td>Analist financiar; Evaluator asigurări; Specialist sistem de asigurări.</td> </tr> <tr> <td>Fiscalitate</td> <td>Analist financiar; Consultant fiscal; Expert fiscal.</td> </tr> <tr> <td>Gestiune Financiară Corporativă (în limba maghiară și engleză)</td> <td>Administrator de risc; Agent capital de risc; Analist investiții.</td> </tr> </tbody> </table>	Denumire program de studii universitare de masterat	Ocupații COR	Bănci și Piețe de Capital	Expert financiar-bancar; Cercetător în finanțe și bănci; Analist tehnic piețe financiare.	Finanțe Corporative - Asigurări	Analist financiar; Evaluator asigurări; Specialist sistem de asigurări.	Fiscalitate	Analist financiar; Consultant fiscal; Expert fiscal.	Gestiune Financiară Corporativă (în limba maghiară și engleză)	Administrator de risc; Agent capital de risc; Analist investiții.
Denumire program de studii universitare de masterat	Ocupații COR											
Bănci și Piețe de Capital	Expert financiar-bancar; Cercetător în finanțe și bănci; Analist tehnic piețe financiare.											
Finanțe Corporative - Asigurări	Analist financiar; Evaluator asigurări; Specialist sistem de asigurări.											
Fiscalitate	Analist financiar; Consultant fiscal; Expert fiscal.											
Gestiune Financiară Corporativă (în limba maghiară și engleză)	Administrator de risc; Agent capital de risc; Analist investiții.											
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining of accreditation Neacreditare / Non-accreditation										
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca

14.	Acreditat de ARACIS la data de:	1. Bănci și piețe de capital: 2007, conform Raportului Consiliului A.R.A.C.I.S. din 22.11.2007; 2. Finanțe corporative – Asigurări: 2007, conform Raportului Consiliului A.R.A.C.I.S. din 04.10.2007; 3. Fiscalitate: 2011, conform Raportului Consiliului A.R.A.C.I.S. din 23.06.2011 4. Gestiune financiară corporativă (în limba maghiară și engleză): 2007, conform Raportului Consiliului A.R.A.C.I.S. din 04.10.2007.
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	<i>Coordonator comisie evaluare:</i> Prof. univ. Dr. MOLDOVAN Nicoleta – Claudia <i>Expert RNE domeniu de studii de masterat:</i> Conf. univ. Dr. PÎRVU Daniela <i>Expert RNE studenți:</i> Student IUREȘ Mugur Victor Constantin
16.	Perioada vizitei de evaluare	17 decembrie 2018 - 19 decembrie 2018