



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie chimică

**Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-
Napoca**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1241, din data de 05.03.2018, **Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **INGINERIE CHIMICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3863 din data de 04.07.2018.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Inginerie Chimică Avansată de Proces (în limba engleză)	Cluj Napoca	engleza	Cu frecvența	120	Cercetare
2.	Inginerie Chimică Avansată de Proces	Cluj Napoca	romana	Cu frecvența	120	Cercetare
3.	Ingineria Materialelor și Protecția Mediului	Cluj Napoca	romana	Cu frecvența	120	Cercetare
4.	Ingineria Proceselor Organice și Biochimice	Cluj Napoca	romana	Cu frecvența	120	Cercetare
5.	Procesarea și Controlul Alimentelor (Interdisciplinar cu Domeniul: Chimie)	Cluj Napoca	romana	Cu frecvența	120	Cercetare
6.	Chimia și Ingineria Nano- și Biomaterialelor (în limba maghiară)	Cluj Napoca	maghiara	Cu frecvența	120	Cercetare

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programelor de formare profesională în domeniul inginerie chimică de studii universitare de masterat de cercetare este în acord cu misiunea declarată a Universității Babeș-Bolyai (UBB) de generare și transfer de cunoaștere, de pregătire a specialiștilor cu calificare înaltă pentru desfășurarea de activități de conducere-operare, proiectare, dezvoltare și cercetare științifică în domeniile de activitate în care sunt implicate procese sau produse de natură chimică.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele formării de specialiști prin programele de masterat din domeniul inginerie chimică sunt: Formarea profesională a inginerului cu titlul de master prin dezvoltarea competențelor avansate în ingineria chimică, biochimică, a materialelor, alimentelor și a mediului, totodată cu asigurarea de competențe specifice avansate pentru cercetarea în domeniul ingineriei de proces chimic asistată de calculator; Asigurarea pieței de forță de muncă din România cu absolvenți cu studii de masterat ingineri chimiști, capabili de a satisface exigențele locurilor de muncă cu caracter multidisciplinar în ingineria chimică, biochimică, a materialelor, alimentelor, mediului și informatica de proces asociată (institute de cercetare, învățământul universitar, industrie, întreprinderi mici și mijlocii, activități pilot și de laborator, etc.). Ridicarea calității pregătirii inginerului chimist prin sporirea pregătirii dobândite la nivel licență și crearea de abilități pentru desfășurarea activităților de proiectare, optimizare, conducere evoluată a proceselor chimice, biochimice, a materialelor, alimentelor, mediului și de inovare, ca răspuns la revoluția produsă de tehnologiile informatice în ingineria sistemelor chimice și biochimice.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii,	Universitatea Babeș-Bolyai are definite proceduri prin care structura și conținutul programelor de studii universitare de masterat sunt proiectate, revizuite și evaluate periodic prin implicarea mediului angajatorilor, absolvenților și studenților. În Manualul calității este inclusă Procedura pentru evaluarea internă a programelor de master. Curriculumul asigură studenților, prin structură și conținut, dobândirea de competențe ce corespund rezultatelor declarate ale învățării prin misiunea fiecărui program de studii. Consultările cu partenerii din mediul economic au contribuit la structurarea planurilor	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIE CHIMICĂ**

Facultatea de

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	de învățământ.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Având în vedere cerințele Legii Educației Naționale nr.1/2011, Ordinul MECS 5703/2011 privind implementarea Cadrelor Naționale al Calificărilor din Învățământul Superior (CNCIS), Ordinul MEN nr. 3475/2017 corelarea dintre planurile de învățământ, competențele din suplimentul la diplomă și cele înscrise în Registrul Național al Calificărilor (RNCIS), pentru fiecare dintre specializările existente în cadrul FCIC s-au revizuit programele de studiu, au fost întocmite fișele disciplinelor, au fost completate Grilele 1M și 2M, fiind introduse și validate în baza națională de date RNCIS.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programelor de studii universitare de masterat din domeniul inginerie chimică supus evaluării, calificările și ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România corespunzătoare acestora sunt prezentate în Anexa 1.1, iar validarea lor în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior este prezentată în Anexa 1.2.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele propuse sunt de cercetare	Nu este cazul
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul de master constituie o continuare firească a treptelor superioare de instruire finalizate prin doctorat. Unele module de studii și stagii la universitățile partenere ar putea fi recunoscute în cadrul studiilor de doctorat.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform	Codul Etic al UBB adoptat prin hotărârea Senatului nr. 632/SEN/09.12.2013 este întemeiat pe următoarele principii fundamentale: libertate academică, competență și profesionalism, integritate, onestitate intelectuală, colegialitate, loialitate, dreptate și echitate, responsabilitate. Răspunderea pentru respectarea dispozițiilor Codului de etică revine în primul rând fiecărui membru al comunității academice, iar instituția dispune de practici și mecanisme care asigură și controlează aplicarea acestora.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIE CHIMICĂ**

Facultatea de

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Structura instituțională însărcinată cu supravegherea aplicării dispozițiilor acestui Cod este Comisia de Etică a Universității Babeș-Bolyai.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea Babeș-Bolyai dispune de peste 60 de clădiri aflate în administrare alocate ca spații de învățământ, cu o suprafață desfășurată de aproximativ 175.000 mp, din care 55.817 mp reprezintă suprafață de învățământ. În cadrul spațiilor de învățământ există 51 de amfiteatre, 105 săli de curs, 286 săli de seminar, 524 laboratoare și 127 săli de lectură. Studenților de la nivel licență, masterat și doctorat care urmează studiile la forma de învățământ cu frecvență, li se oferă 6515 locuri în 16 cămine studentești.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Laboratoarele sunt dotate cu echipamente specifice. Pe lângă sălile de curs, seminar și laboratoare didactic, în Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică există 54 de laboratoare (săli) de cercetare echipate cu aparatură modernă în mare măsură achiziționată în ultimi 10 ani. Dotarea actuală a laboratoarelor de cercetare face posibilă desfășurarea de experimente la nivel competitiv, ceea ce se oglindește în lista de publicații având ca și autori cadrele didactice, cercetătorii, doctoranzii, masteranzii și studenții facultății.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea oferă, prin intermediul bibliotecilor - Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” (BCU) împreună cu rețeaua sa formată din 29 de biblioteci filiale, 4 speciale și 8 biblioteci ale extensiilor universitare – impresionante resurse de documentare. Numărul de volume existente în BCU în 2016 a fost de 3.836.380, dintre care 39.860 intrate în cursul anului 2016. Documentele audiovizuale și multimedia se ridică la 11.230 (996 achiziționate în cursul anului 2016) iar colecțiile electronice însumează un număr de 2.119.475 (27.071 intrate în 2016), dintre care 86 baze de date, 36.445 periodice electronice, 7958 cărți electronice și 59.014 documente rare. Numărul documentelor cu acces liber la raft este de 279.740. Numărul utilizatorilor înscriși este de 85.934, dintre care 19.027 activi	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte existent este suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ. Filiala BCU situată la Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică dispune de o sală de lectură cu 38 de locuri, precum și de două săli cu 46 de locuri cu acces liber la raft. Fondul de carte și publicații periodice de specialitate acoperă zone de interes în domeniul cercetării și documentării în chimie și inginerie chimică este în continuă dezvoltare și a fost completat cu baze de date, pe suport electronic și on-line. Fondul de carte situat la Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică cuprinde: cărți: 38.135; periodice: 10.653; STAS-uri: 33.708; Brevete de Invenții: 80 și oferă servire în sală pentru: informații bibliografice curente și de profunzime; îndrumarea cititorilor și catalog online.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIE CHIMICĂ**

Facultatea de

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Studentii masteranzi, desfășoară activități de cercetare și în cadrul Institutului de Cercetări Experimentale Interdisciplinare în Bio-Nano-Stiințe Institutului de Cercetări Experimentale Interdisciplinare (ICEIBNS) al UBB. La ICEIBNS funcționează Laborator de Structura și Dinamică Moleculară dotat cu un cluster de 28 calculatoare, Centrul de Cercetări în Electrochimie și Centrul de Analize Fizico-chimice. La acestea se adaugă colectivul de cadre didactice implicat în pregătirea studenților masteranzi care fac parte din Centrul de Cercetare în Domeniul Ingineriei Chimice Asistate de Calculator înființat în anul 2001, reacreditat CNCIS în anul 2006 și apoi recunoscut ca Centru de Cercetare de Excelență la evaluările interne ale UBB din anii 2010 și 2016.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură. În Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică există 54 de laboratoare (săli) de cercetare echipate cu aparatură modernă în mare măsură achiziționată în ultimi 10 ani. Dotarea actuală a laboratoarelor de cercetare face posibilă desfășurarea de experimente la nivel competitiv, ceea ce se oglindește în lista de publicații având ca și autori cadrele didactice, cercetătorii, doctoranzii, masteranzii și studenții facultății.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Rețeaua de comunicații a Universității Babeş-Bolyai (UBBNet) este parte integrantă a CAMAN (Cluj Academic Metropolitan Area Network), care la rândul ei este inclusă în RoEduNet (Romanian Education Network). CAMAN a fost prima rețea ATM implementată în România	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Există resurse de învățare în limba engleză. Biblioteca oferă acces on-line la bazele de date: ProQuest și SpringerLink precum și la sursele bibliografice contractate de UBB prin programul ANELIS+.	îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un	Personalul didactic implicat în acest domeniu de masterat cuprinde 52 cadre didactice din care: 12 profesori, 26 conferențieri și 14 lectori/șefi lucr. Toate cadrele didactice sunt titulare în UBB Cluj Napoca.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIE CHIMICĂ**

Facultatea de

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Având în vedere numărul mare de profesori (12 pentru 6 programe) și conferențieri (26) care susțin activități la programele de master din acest domeniu și analizând Anexele 3.6 – State de funcții ale programelor, cerința este îndeplinită.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din totalul de 52 cadre didactice care prestează activități didactice asistate integral au calitatea de titular în instituția organizatoare a programului de masterat 50, iar 2 sunt cadre didactice asociate (titularizate în UBB Cluj Napoca).	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Pentru programul CINB (lb.m) -59.80%, PCA – 62.8%, IPOB – 55.25%, IMPM – 65.35%, ICAP (lb.r) – 62.6%, ICAP (lb. En) – 56 %	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	În facultate își desfășoară activitatea personal auxiliar în număr corespunzător. Aceștia asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare și este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la	UBB Cluj Napoca aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare (Anexe S4. Regulament admitere, www.admitere.ubbcluj.ro).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIE CHIMICĂ**

Facultatea de

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.										
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii (Anexe S4, www.admitere.ubbcluj.ro).	îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Există un regulament ca parte a regulamentul de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul									
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților de la programele de masterat sunt absolvenți ai programelor de licență din domeniul inginerie chimica, chimie sau alte domenii de inginerie.	îndeplinit								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul e promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014/2015</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>2015/2016</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>2016/2017</td> <td>91</td> </tr> </tbody> </table> <p>Aceste procente sunt pentru întreg domeniul, calculate pentru programele aflate in derulare. Pe fiecare program promovabilitatea a fost cuprinsa intre 55% si 100%. (anexa 2.2)</p>	Promoția	Gradul e promovare anul I %	2014/2015	74	2015/2016	93	2016/2017	91	îndeplinit
Promoția	Gradul e promovare anul I %										
2014/2015	74										
2015/2016	93										
2016/2017	91										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Da, conform procedurilor universității. (Anexe 2.2, 2.3)	îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute	Există contracte de studii încheiate cu Instituția de învățământ. Un exemplar semnat de ambele părți se află la dosar.									

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIE CHIMICĂ**

Facultatea de

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	drepturile și obligațiile părților.		
32.	Conceptia planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planul de învățământ a fost realizat cu consultarea mediului economic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ cuprinde explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare. În planurile de învățământ sunt prevăzute discipline opționale în număr suficient, astfel încât studenții pot alege traseul dorit.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de predare și învățare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic de către Comisia de calitate, studenți, conducere departament.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Prin conținutul lor, structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților și sunt realizate astfel încât să corespundă și cerințelor educaționale formulate de către angajatori și absolvenți. Planurile de învățământ cuprind discipline fundamentale, de specialitate și complementare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIE CHIMICĂ**

Facultatea de

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	O parte din absolvenții programelor de master urmează studii de doctorat în domeniu.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor pentru programul evaluat sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Pentru programele evaluate, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Programul are în planul de învățământ ore total asistate (3 semestre cu 19-20 ore, un semestru cu 4 ore), ore parțial asistate (3 semestre cu 6-7 ore și un semestru cu 22 ore) și ore de studiu individual (diferența de la 26 la 40 ore pe săptămână)	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și	Conform Anexei B 1.2-2 – Chestionar evaluare cursuri de către studenți, pentru programele din domeniu aflate în derulare, metodele de predare, evaluare, notare sunt adecvate	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIE CHIMICĂ**

Facultatea de

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	evaluare utilizate.										
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit								
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă	îndeplinit								
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În procesul de evaluare a activității de practică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate (Anexa 1.3.11- Regulamentul privind activitatea profesională a studenților)	îndeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Pentru programele existente condiția este respectată. www.chem.ubbcluj.ro/ studenți/tematici									
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Evaluarea se face de către studenți și de către management	îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Studenții cu rezultate bune primesc burse, iar pentru studenții cu dificultăți de învățare există programe de recuperare.	îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea: <table border="1" data-bbox="651 1241 1323 1367"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014/2015</td> <td>84.61</td> </tr> <tr> <td>2015/2016</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2016/2017</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2014/2015	84.61	2015/2016	50	2016/2017	50	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
2014/2015	84.61										
2015/2016	50										
2016/2017	50										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIE CHIMICĂ**

Facultatea de

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	UBB Cluj Napoca dispune de biblioteca cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării propuse, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online)	îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	UBB Cluj Napoca prin biblioteca proprie, asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru programele din domeniu exista acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, relevante pentru domeniul de studii Inginerie Chimica	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Universitatea, prin biblioteca proprie, pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale în limba engleză.	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	UBB Cluj Napoca are centru de consiliere în carieră, consultanță și asistență	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIE CHIMICĂ**

Facultatea de

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La admitere există locuri rezervate pentru acești studenți, precum și programe de burse speciale (Anexa – regulament burse). Cadrele didactice au ore de consultații. Programul de consultații este afișat la fiecare sala/cabinet.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line. https://portal.portali.ubbcluj.ro , elearning.ubbcluj.ro .	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Pot fi consultate anexele 3.1.1.15 – articole și participări la conferințe studenți master IC.	îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	La nivelul domeniului de master lucrările de disertație sunt centralizate la biblioteca facultății. Înainte de susținere lucrările sunt verificate cu un program antiplagiat.	îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților	Rezultatele procesului de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii reflectă aprecierea absolvenților angajați și a angajatorilor cu privire la pregătirea pe parcursul studiilor universitare	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIE CHIMICĂ**

Facultatea de

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	programelor de studii cu nevoile pieței muncii Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td>73.7</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.		73.7	
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire							
1.		73.7							
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Ponderea absolvenților din ultimele 3 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) este de peste 16%.	îndeplinit						
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Exista un ghid pentru elaborarea lucrării de disertație. www.chem.ubbcluj.ro/studenti ,	îndeplinit						
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)									
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există planuri de cercetare la nivelul facultății și universității. Acestea includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat Inginerie Chimica	îndeplinit						
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	UBB Cluj Napoca organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante	îndeplinit						
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Există parteneriate în domeniul Inginerie Chimica cu: agenți economici locali (Teraplast, Terapia, Sanex, BASF, Azomures, etc.)	îndeplinit						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIE CHIMICĂ**

Facultatea de

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	În planul de învățământ există disciplina "Metodologia și etica cercetării) și s-a recomandat introducerea în planul de învățământ a disciplinei Etică și integritate academică.	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	UBB Cluj- Napoca asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică se supune practicilor UBB de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Prin Politica Calități asumată de Rector în 25.07.2012, pe baza principiilor, criteriilor și indicatorilor de calitate precum și a standardelor și indicatorilor de performanță adoptate în 2014, Universitatea își asumă principala responsabilitate privind serviciile oferite, protejează interesele societății cu privire la standardele de calitate, asigură structuri instituționale eficiente pentru sprijinirea și îmbunătățirea calității programelor academice, asigură transparența serviciilor, încurajează diversitatea și inovarea.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare,	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic în funcție de cerințele identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, resurse materiale și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării, de rezultatele și rata de succes a absolvenților și de rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIE CHIMICĂ**

Facultatea de

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Da, conform anexei S.09 – Chestionar de evaluare a cursurilor, S10 – evaluare seminarii, S.11 – evaluare discipline, S.12 – raport evaluare prestație didactica.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire continuă a programelor de studii de masterat	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Universitatea Babeş-Bolyai dispune de mecanisme pentru analiza schimbărilor care se produc în profilul calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu și pentru analiza anuală a activității de învățare a studenților. Centrul de Dezvoltare Universitară și Management al Calității derulează, prin aplicarea chestionarelor destinate absolvenților noștri – instrumente care au fost revizuite în cursul anului 2017 - o serie de studii care urmăresc inserția acestora pe piața muncii, opinia lor cu privire la pregătirea care li s-a oferit pe parcursul studiilor universitare, competențele și abilitățile formate în această perioadă.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Este monitorizată opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților Universității Babeş-Bolyai - pe baza unor chestionare de satisfacție - și sunt bineveniți să formuleze propuneri care să ducă la îmbunătățirea curriculei și a metodelor de învățământ.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și	UBB Cluj Napoca și Facultatea care organizează programele din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice actualizate și ușor accesibile privind obiectivele programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de absolvenți, precum și asupra sistemului de management al calității, www.ubbcluj.ro	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIE CHIMICĂ**

Facultatea de

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
--	--	--

Recomandări

- Elaborarea unei baze de date cu lucrările de disertații care urmează a fi prezentate la Examenul final de absolvire a programului de master.
- Înlocuirea în Planul de învățământ a disciplinei Metodologia și etica cercetării cu disciplina Etica și Integritatea Academică .
- Continuarea activităților de elaborare a materialelor didactice în limba engleza, astfel încât toate disciplinele din planul de învățământ să fie acoperite de suporturi de curs și îndrumare de laborator în limba engleză



PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Inginerești 2, adoptată în ședința din data de 21.01.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **INGINERIE CHIMICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de **210** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 22 din 21.01.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Inginerie Chimică Avansată de Proces (în limba engleză -(în limba engleză - Advanced Process Chemical Engineering)	Cluj Napoca	engleza	Cu frecvența	120	Cercetare
2.	Inginerie Chimică Avansată de Proces	Cluj Napoca	romana	Cu frecvența	120	Cercetare
3.	Ingineria Materialelor și Protecția Mediului	Cluj Napoca	romana	Cu frecvența	120	Cercetare
4.	Ingineria Proceselor Organice și Biochimice	Cluj Napoca	romana	Cu frecvența	120	Cercetare
5.	Procesarea și Controlul Alimentelor (Interdisciplinar cu Domeniul: Chimie)	Cluj Napoca	romana	Cu frecvența	120	Cercetare
6.	Chimia și Ingineria Nano- și Biomaterialelor (în limba maghiară)	Cluj Napoca	maghiara	Cu frecvența	120	Cercetare

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie chimică** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIE CHIMICĂ**

Facultatea de

Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – INGINERIE CHIMICĂ**
având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Inginerie Chimică Avansată de Proces (în limba engleză - (în limba engleză - Advanced Process Chemical Engineering)	Cluj Napoca	engleza	Cu frecvența	120	Cercetare
2.	Inginerie Chimică Avansată de Proces	Cluj Napoca	romana	Cu frecvența	120	Cercetare
3.	Ingineria Materialelor și Protecția Mediului	Cluj Napoca	romana	Cu frecvența	120	Cercetare
4.	Ingineria Proceselor Organice și Biochimice	Cluj Napoca	romana	Cu frecvența	120	Cercetare
5.	Procesarea și Controlul Alimentelor (Interdisciplinar cu Domeniul: Chimie)	Cluj Napoca	romana	Cu frecvența	120	Cercetare
6.	Chimia și Ingineria Nano- și Biomaterialelor (în limba maghiară)	Cluj Napoca	maghiara	Cu frecvența	120	Cercetare

⇒ din cadrul **Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **210 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 31.01.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Ioan IANOȘ	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 31.01.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Babes Bolyai , Babes Bolyai University
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginieri chimica , Chemical Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1.Advanced Process Chemical Engineering/ Inginerie chimica avansata de proces 2.Inginerie chimica avansata de proces/ Advanced Process Chemical Engineering 3. Ingineria Materialelor și Protecția Mediului / Material engineering and environmental protection 4. Ingineria Proceselor Organice și Biochimice/ Organic and biochemical process engineering 5. Procesarea și Controlul Alimentelor/ Processing and Food Control 6. Chimia și Ingineria Nano- și Biomaterialelor/ Chemistry and Engineering of Nano- and Biomaterials
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 20 2. 0 3. 18 4. 15 5. 12 6. 14
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	52 din care 50 titulari
6.	Diplomă eliberată	Master degree
7.	Nivelul de calificare conform CNC	ISCED 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele comune ale programelor din domeniu pot fi structurate pe următoarele componente: educațională, cercetare, dezvoltare și formare profesională, precum și implicarea în mediul economic național și internațional. Principalele obiective comune sunt: <i>dezvoltarea competențelor avansate în ingineria chimică, biochimică, a materialelor, alimentelor și a mediului, asigurarea pieței de forța de muncă din România cu absolvenți cu studii de masterat</i>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIE CHIMICĂ**

Facultatea de

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		<i>ingineri chimiști, formarea de absolvenți capabili să-și aprofundeze pregătirea prin continuarea studiilor la nivelul de doctorat, formarea viitorilor cercetători pentru unități de cercetare sau de cadre didactice pentru învățământul superior.</i>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1-6. 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1-6. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Inginer de cercetare în echipamente de proces (cod COR: 214461), proiectant inginer chimist (cod COR: 214503), inginer de cercetare în tehnologia substanțelor organice (cod COR: 214525), inginer de cercetare în tehnologia substanțelor anorganice (cod COR: 214522), asistent de cercetare în echipamente de proces (cod COR: 214462), asistent de cercetare în tehnologia substanțelor organice (cod COR: 214526), asistent de cercetare în tehnologia substanțelor anorganice (cod COR: 214523), asistent de cercetare în informatică (cod COR: 214918), expert inginer chimist (cod COR: 214505), asistent universitar (Cod COR:231001), inspector de specialitate –inginer chimist (cod COR: 214506), conducător întreprindere mica patron (girant) în prestari servicii (cod COR: 122108), proiectant sisteme informatice-inginer chimist (cod COR: 251101), analist (al soluțiilor de informatizare a proceselor chimice, inginer proiectant CAD) (cod COR: 251201), consilier inginer chimist (cod COR: 214504)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu e cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. ing. Mămăligă Ioan Prof. univ. dr. ing. Muntean(Koncsag) Claudia Irina Stud. Cernusca Bianca Denisa
16.	Perioada vizitei de evaluare	8 –11 ianuarie 2019