



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Știința mediului

Universitatea:

**Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-
Napoca**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr.1244 din data de 05.03.2018, **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI** .

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3866 din data de 29.06.2018.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	1. Concordanța între misiunea instituției de învățământ superior, misiunea programelor din domeniul de studii universitare de masterat și cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	2. Competențele și rezultatele obținute de către studenți pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit, justificate prin: Raport de autoevaluare- Obiectivele și competențele programelor din domeniul de Masterat Știința mediului.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului	3. Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii sunt consemnate prin PV, fapte verificate în timpul vizitei, prin analiza Minutelor încheiate în cadrul derulării unor proiecte din cadrul	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Departamentului Știința mediului.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	4. Fiecare program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și cu standardele ocupaționale aferente sau cu calificările previzionate, justificat prin Anexa 1.1.- Denumirea programelor de masterat și Anexa 1.2.- Inscrierea programelor în RNCIS.	Indeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	5. S-au precizat calificările și ocupațiile fiecărui program de studii universitare de masterat din domeniul evaluat, în corelație cu prevederile din COR, justificat prin Anexa 1.1.- Denumirea programelor de masterat și Anexa 1.2.- Inscrierea programelor în RNCIS	Indeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	6. Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul de studii de doctorat, existând Școala doctorală în domeniul Știința mediului, cu 6 coordonatori de doctorat.	Indeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul. Cele 3 programe de masterat sunt profesionale.	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	In fisa disciplinelor Metodologia cercetării există teme privind Etica și deontologia profesională, conform Deciziei prorectorului responsabil de curricula (Nr.1371/31.01.2018). Există Codul de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar în 2013.	Partial indeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	1. Universitatea Babeș-Bolyai dispune de peste 60 de clădiri aflate în administrare alocate ca spații de învățământ, cu o suprafață desfășurată de aproximativ 175.000 mp, din care 55.817 mp reprezintă suprafață de învățământ. În cadrul spațiilor de învățământ există 51 de amfiteatre, 105 săli de curs, 286 săli de seminar, 524 laboratoare și 127 săli de lectură.	Indeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice. La fiecare facultate sălile de curs sunt dotate cu echipament tehnic și mijloace performante de funcționare: videoproiectoare, ecrane de proiecție, flipchart-uri. În cadrul Universității există o rețea de laboratoare de informatică, laboratoare didactice și laboratoare performante de predare-învățare a limbilor străine.	Indeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” (BCU) formată din 29 de biblioteci filiale, 4 speciale și 8 biblioteci ale extensiilor universitare. Biblioteca permite din anul 2012 accesul la baze de date internaționale prin intermediul platformei EBSCO Discovery Services (EDS). A fost configurată platforma Dspace www.dspace.bcucluj.ro care permite interogarea full text a bibliotecii digitale și transpunerea bibliotecii electronice din Dspace în renumitul catalog WorldCat ce rulează pe platforma OCLC (Online Catalog of Library of Congress) . Pentru facilitarea comunicării între bibliotecari și utilizatorii bibliotecii, fie ei studenți, cadre didactice sau cercetători a fost lansat serviciul „Întreabă bibliotecarul”.	Indeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să	2. Numărul de volume existente în bibliotecă este de 3.803.249, dintre care 64.000 recente (mai noi de cinci ani). Numărul de abonamente la reviste/periodice/jurnale academice a căror vechime depășește 5 ani consecutivi făcute pe numele instituției este de 107.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	3. Dotările existente în laboratoare și în centrele de cercetare crează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare.	Indeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	4. Există o listă cu teme de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat în corelație cu dotarea laboratoarelor.	Indeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	5. Rețeaua de comunicații a Universității “Babeș-Bolyai” (UBB) din Cluj-Napoca (UBBNet) este parte integrantă a CAMAN (Cluj Academic Metropolitan Area Network), care la rândul ei este inclusă în RoEduNet (Romanian Education Network).	Indeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	6. Programele de studii din domeniul supus evaluării sunt cu predare în limba română	Indeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	1. Exista Metodologia de ocupare a posturilor didactice în UBB, 2017– <i>Anexa S02 –Metodologia de ocupare a posturilor didactice in UBB.</i>	Indeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	2. Exista PV al Consiliului Facultatii de numire a coordonatorului domeniului de masterat Stiinta mediului, <i>conform verificarii de catre Comisia de evaluare in timpul vizitei.</i>	Indeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un	3. S-au prezentat documente care sa ateste pregatirea personalului didactic titular si asociat aferent disciplinelor predate la cele 3 programe de masterat in domeniul Stiinta mediului, <i>Anexa 3.4.1 Indeplinirea indicatorului pe cadre didactice, in cadrul Domeniului de masterat evaluat.</i>	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	4. La fiecare program de masterat din cadrul domeniului de masterat supus evaluării există întrunite condițiile: cel puțin un cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a un conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. <i>Anexa 3.4.2. Gradul de acoperire masterate domeniul SM.</i>	Indeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	5. Este îndeplinită cerința, cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat- <i>Anexa 3.6.2- Extrase state funcții programe de masterat in domeniul SM.</i>	Indeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	6. Este îndeplinită cerința, Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. La programele evaluate ponderea este de 61,66% prof. și conf. - <i>Anexa 3.6.2- Extrase state funcții programe de masterat in domeniul SM.</i>	Indeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	7. Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ, au studii medii în domeniul masteratului și inclusiv studii superioare și doctorat.	Indeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii,	1. Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	universității																	
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	2. Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe componentele academice ale candidatului.	Indeplinit																
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	3. La nivelul facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate .	Indeplinit																
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	4. La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură științe din care face parte programul de studii universitare de masterat .	Indeplinit																
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat de cercetare sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură științe din care face parte programul de studii universitare de masterat .	Indeplinit																
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	6. Statistici privind rata promovării anului I <table border="1" data-bbox="678 981 1944 1193"> <thead> <tr> <th>Anul universitar</th> <th>ERSM</th> <th>Masterate GPM %</th> <th>CMSE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2017-2018</td> <td>76</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2 2016-2017</td> <td>75</td> <td>100</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>3. 2015-2016</td> <td>89</td> <td>100</td> <td>86</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>S-a verificat în timpul vizitei la Secretariatul facultatii.</i></p>	Anul universitar	ERSM	Masterate GPM %	CMSE	1.2017-2018	76	100	100	2 2016-2017	75	100	91	3. 2015-2016	89	100	86	Indeplinit
Anul universitar	ERSM	Masterate GPM %	CMSE																
1.2017-2018	76	100	100																
2 2016-2017	75	100	91																
3. 2015-2016	89	100	86																
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS este de 25 de studenți pentru fiecare program de studii universitare de masterat din domeniul evaluat (<i>Adresa ARACIS nr. 5449 din data 28.07.2008 și verificarea registrelor matricole la secretariat în timpul vizitei</i>)	Indeplinit																
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția	Toți studenții încheie un contract de studii la începutul anului universitar.	Indeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	<i>S-a verificat în timpul vizitei la Secretariatul facultatii.</i> https://www.ubbcluj.ro/ro/studenti/invatamant/contracte_de_studii	
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ sunt în concordanță cu cerințele de pe piața muncii, identificate prin discuții cu potențialii angajatori, studenți și mediul academic.	Indeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Atingerea obiectivelor generale și specifice și dezvoltarea competențelor vizate se realizează prin parcurgerea conținuturilor pentru fiecare disciplină, prin metode adaptate conținuturilor, prin probarea/dezvoltarea competențelor la nivelul stagiilor de practică, conform Planurilor de învățământ și Fișelor disciplinelor.	Indeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Activitățile practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și finalizarea studiilor, prin elaborarea și susținerea lucrării de disertație, atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate, care se regăsesc în structura planurilor de învățământ și fișele disciplinelor.	Indeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ, prin caracterul lor interdisciplinar, reflectă centrarea procesului de formare, pe student asigurându-i capacitatea de a realiza multiple conexiuni – aspect valorizat atât de absolvenți, cât și de angajatori Planuri de învățământ și fișele disciplinelor disponibile on-line: http://enviro.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2018/	Indeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Conținutul fișelor disciplinelor reflectă modul de realizare a actului didactic; fișele disciplinelor sunt actualizate anual și sunt realizate corelații între conținuturi – metode de predare/evaluare – mijloace de instruire. La realizarea fișelor de disciplină, cadrul didactic valorifică feed-backul primit de la studenți/colégi și realizează îmbunătățirile necesare.	Indeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care	Programele de studii prezintă un anume nivel de interdisciplinaritate, în acord cu obiectivele acestora, permițând flexibilitate în adaptarea absolventului la diferite situații profesionale.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	http://enviro.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2018/	
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	NU este cazul. Programele de masterat sunt profesionale.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă măsura în care predarea și învățarea sunt centrate pe student, reflectă caracterul formativ al instruirii; acestea includ forme diferite de organizare și realizare a activităților (individual și pe grupe).	Indeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul. Programele de masterat sunt profesionale.	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este organizat astfel încât să permită studenților dezvoltarea competențelor propuse, în perioada legală prevăzută pentru astfel de studii.	Indeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Există corelații între conținuturile disciplinelor, metodele de predare și resursele de timp alocate, distribuite echilibrat între diferite forme de activitate, astfel încât să se asigure dezvoltarea competențelor proiectate.	Indeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic pune accent pe crearea premiselor pentru dezvoltarea profesională continuă, fiind exersate, pe parcurs, abilități de studiu individual.	Indeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților	Rezultatele obținute de studenți depind în mare măsură de adecvarea metodelor la conținuturi și la particularitățile cognitive ale studentului.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Analiza statistică a rezultatelor studenților confirmă nivelul de adecvare a metodelor de predare și evaluare utilizate .	
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Evaluarea studenților se realizează conform metodelor și criteriilor prezentate în fișele disciplinelor, aceste metode sunt adecvate la conținuturile disciplinelor și la rezultatele așteptate ale învățării.	Indeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Studenții au la dispoziție mecanisme de contestare a evaluării, detaliate în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din UBB în baza Sistemului european de credite transferabile ECTS https://www.ubbcluj.ro/ro/studenti/files/invatamant/Regulament_activitate_profesionala_Senat_29.09.2015.pdf	Indeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea practică este evaluată de către tutori. http://enviro.ubbcluj.ro/category/studenti/licenta/practica-profesionala-licenta/	Indeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul socio-economic. - tematica lucrărilor de finalizare a studiilor este disponibilă studenților prin afișare la avizierul facultății, de asemenea este prezentată studenților de către tutorii de an. Regulamentul <u>de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor nivel licență și masterat</u> https://www.ubbcluj.ro/ro/programe_academice/licenta/	Indeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Există mecanisme de monitorizare și evaluare a rezultatelor instruirii, modul de însușire a cunoștințelor fiind periodic evaluat. - <i>Procedura operațională 16.10 – Acreditarea/evaluarea periodică a domeniilor de studii universitare de master (PO-SG-PDS02)</i> http://qa.ubbcluj.ro/documents/documente_qa/manualul_calitatii.pdf <i>Procese verbale revizuire planuri învățământ – analizate în timpul vizitei</i>	Indeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a	În cadrul instituției funcționează Centrul de învățare al UBB dedicat asigurării unor condiții optime de	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	studiu individual și asistat, cu precădere pentru studenții aflați în risc de abandon sau de nepromovare, principalul scop fiind continuarea studiilor și îmbunătățirea performanței educaționale. Centrul de învățare a fost dezvoltat prin programul ROSE. Proiecte pentru reducerea abandonului școlar: Proiectul <i>Student Learning Hub (StudHub UBB)</i> finanțat de către Banca Mondială prin proiectul ROSE https://news.ubbcluj.ro/proiectul-student-learning-hub-studhub-ubb-organizat-la-ubb/									
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor din domeniul Știința mediului confirmă eficacitatea procesului de predare – învățare. Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2017-2018</td> <td>70,21</td> </tr> <tr> <td>2 2016-2017</td> <td>77,36</td> </tr> <tr> <td>3. 2015-2016</td> <td>75,41</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>S-a verificat în timpul vizitei la Secretariatul facultatii.</i></p>	Promoția	Rata de absolvire %	1.2017-2018	70,21	2 2016-2017	77,36	3. 2015-2016	75,41	Indeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1.2017-2018	70,21										
2 2016-2017	77,36										
3. 2015-2016	75,41										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	UBB Cluj Napoca (https://www.bcuccluj.ro/) și Facultatea de Știința și Ingineria mediului (anexadispon de o bibliotecă cu un fond impresionant de carte și periodice relevante în domeniul știința mediului, în format fizic și/ sau electronic. Acces prin intermediul proiectului ANELIS PLUS 2020 la cele mai importante baze de date electronice: ProQuest, SpringerLink, Ebsco, Scopus, Web of Science, etc.	Indeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Bibliografia didactică existentă acoperă disciplinele din planul de învățământ; există suporturi de curs și lucrări practice tipărite (https://www.bcuccluj.ro/) și în format electronic http://enviro.ubbcluj.ro/suporturi-de-curs/	Indeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze	UBB Cluj-Napoca și Facultatea de Știința și Ingineria Mediului asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului știința mediului prin proiectul ANELIS PLUS 2020.	Indeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Baze de date ce pot fi accesate: ProQuest, SpringerLink, Emerald, Ebsco, Scopus, Sage Journals, Oxford Journals, Science Direct, Wiley Journals, CEEOL, Web of Science, etc. Accesul se face electronic, pe bază de IP de la orice calculator din universitate sau pe baza de acces mobil.	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului are acorduri de colaborare/convenții de practică cu instituții/agenți economici. Studenții realizează stagii de practică, vizite de lucru, documentare la organizații și agenți economici care au profil de activitate corelat cu domeniul de masterat..	Indeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	<i>În cadrul UBB Cluj Napoca funcționează CENTRUL DE CARIERĂ, ALUMNI ȘI RELAȚIA CU MEDIUL DE AFACERI (http://ccarma.centre.ubbcluj.ro/) prin care se oferă studenților consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare.</i> La nivelul Facultății de Știința și Ingineria Mediului există tutori și îndrumători de an, cadre didactice. Lista tutorilor este afișată la secretariatul facultății.	Indeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În cadrul Centrului de învățare al UBB Cluj Napoca se desfășoară programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare și cu nevoi speciale (https://news.ubbcluj.ro/proiectul-student-learning-hub-studhub-ubb-organizat-la-ubb/). Universitatea acordă burse de studiu și burse sociale studenților proveniți din zone dezavantajate. (Anexa S03 – regulament privind acordarea bursei pentru studenți – ciclurile de studii licență și masterat). Proiecte pentru reducerea abandonului școlar: Proiectul <i>Student Learning Hub (StudHub UBB)</i> finanțat de către Banca Mondială prin proiectul ROSE https://news.ubbcluj.ro/proiectul-student-learning-hub-studhub-ubb-organizat-la-ubb/	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul UBB Cluj Napoca, facultatea de Știința și Ingineria mediului există resurse educaționale alternative digitale: http://enviro.ubbcluj.ro/suporturi-de-curs/ https://www.bcuccluj.ro/	Indeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În cadrul Facultății de Știința și Ingineria mediului există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani: - publicațiile studenților în reviste relevante domeniului: 12 articole științifice ISI sau BDI - anual în cadrul facultății este organizată o sesiune de comunicări dedicată studenților: http://www.elsedima.ro/ - studenții masteranzi din domeniul știința mediului au participat cu lucrări la manifestări științifice naționale și internaționale.	Indeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În Facultatea de Știința și Ingineria Mediului există o bază de date (la secretariat) cu lucrările de disertație susținute în ultimii cinci ani; lucrările în format letric și electronic sunt arhivate conform legislației în vigoare. <i>S-a verificat in timpul vizitei la Secretariat.</i>	Indeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;	În cadrul UBB Cluj Napoca există statistici privind angajarea în domeniu evaluat sau în domenii conexe, aceste statistici se realizează prin <i>Oficiul de eliberare a actelor de studii UBB.</i> Statistici privind angajarea absolvenților	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>-</td> <td>72,2%</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>-</td> <td>67,9%</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>Datele sunt în curs de analiză</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2014-2015	-	72,2%	2015-2016	-	67,9%	2016-2017	Datele sunt în curs de analiză		
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2014-2015	-	72,2%													
2015-2016	-	67,9%													
2016-2017	Datele sunt în curs de analiză														
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	-												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor nivel licență și masterat definește standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație http://enviro.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2018/04/Regulament_examene_finalizare_studii_Senat_15.01.2018_Ro . Facultatea de Știința și ingineria Mediului a adoptat un Ghid pentru elaborarea lucrării de disertație http://enviro.ubbcluj.ro/sustinerea-examenului-de-disertatie/ .	Indeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Anexele 2.1.5-1 Plan cercetare pentru perioada 2016-2020. Sunt organizate manifestări științifice la care participă studenții, iar rezultatele sunt diseminate prin publicații. Anexa 2.1.5-3 Manifestări științifice organizate de Facultatea de Știința și Ingineria Mediului.	Indeplinit												
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții,	Sunt organizate manifestări științifice la care participă studenții, iar rezultatele sunt diseminate prin publicații. Anexa 2.1.5-3 Manifestări științifice organizate de Facultatea de Știința și Ingineria Mediului.	Indeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Exista conventii de colaborare cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat. Anexa 2.1.3-2.	Indeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	1. Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. Anexa 1.1.4- Codul de etica universitara.	Indeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Nu este cazul	-
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	-
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Nu este cazul	-
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul facultatii si universitatii politica privind asigurarea calitatii este supervizata de comisiile pentru evaluarea si asigurarea calitatii (CEAC). Anexa 1.3.04. si Anexa 1.3.06.	Indeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern periodic. (http://qa.ubbcluj.ro/)	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	<p>următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p><i>In timpul vizitei au fost verificate procesele verbale ale sedintelor de analiza la care au participat cadrele didactice implicate in programele de masterat din domeniul Stiinta mediului si Managementul facultatii</i></p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire. Anexa C 4.1-2. Procedura de evaluare de catre studenti, Anexa B 1.2-2. Chestionar evaluare de catre studenti.</p>	Indeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Anexa S 13.2. Chestionar absolventi Master, 2017.</p>	Indeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Intalnirile si opiniile angajatorilor sunt consemnate in Minute si PV. la nivelul Departamentului Stiinta mediului, fapte confirmate in timpul vizitei.</p>	Indeplinit
77.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite, conform cu Raportul anual al Directorului de departament</p>	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea/ Facultatea ofera informatii publice complete si actualizate privind programele din domeniul de studii, pe pagina web a facultatii/ universitatii: <u>enviro.ubbcluj.ro/</u>	Indeplinit
-----	--	---	------------

Recomandări

- Introducerea in Planul de invatamant la toate programele de master din domeniul Stiinta mediului a disciplinei Etica si deontologie profesionala.
- Imbunatatirea activitatii de analiza a rezultatelor evaluarii cadrelor didactice de catre studenti precum si a evaluarii si monitorizarii programelor de masterat din domeniul Stiinta mediului.
- Cresterea numarului orelor de aplicatii practice in planul de invatamant.

► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința din data de 21.01.2019 a fost: **Menținerea acreditării/ Retragera acreditării domeniului** universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**, cu o capacitatea de școlarizare de **75** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr 33 din 21.01.2019

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Evaluarea Riscului și Securitatea Mediului (ERSM)	Cluj	romana	IF	120	profesional
2	Gestiunea și Protecția Mediului (GPM)	Cluj	romana	IF	120	profesional
3	Calitatea Mediului și Surse Energetice (CMSE)	Cluj	romana	IF	120	profesional

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Știința mediului** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării/ Retragerea acreditării domeniului universitare de masterat – ȘTIINȚA MEDIULUI** ; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Evaluarea Riscului și Securitatea Mediului (ERSM)	Cluj	romana	IF	120	profesional
2	Gestiunea și Protecția Mediului (GPM)	Cluj	romana	IF	120	profesional
3	Calitatea Mediului și Surse Energetice (CMSE)	Cluj	romana	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca** ;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 31.01.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Ioan IANOȘ	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

*Acest aviz este valabil cinci ani de la data apariției primei Hotărâri de Guvern privind domeniile și programele de studii universitare de master evaluate de ARACIS organizate în cadrul instituțiilor de învățământ superior în care programul de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI** este în structura Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca cu statutul de acreditat.*

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca .



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză) Universitatea Babeș-Bolyai Babes- Bolyai University of Cluj-Napoca	
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză) Știința mediului / Environmental Sciences	
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză) 1. Evaluarea Riscului și Securitatea Mediului (Risk Assessment and Environmental Safety) 2. Gestiunea și protecția mediului (Management and Environmental Protection) 3. Calitatea mediului și surse energetice (Environmental Quality and Energy Sources).	
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu 1. ERSM (An I+II): 31 2. GPM (AN I+II): 26 3. CMSE (AN I+II): 37	
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari 33 cadre didactice din care 30 titulari la UBB predau la cele trei programe de studiu	
6.	Diplomă eliberată Diploma de Master și Supliment de diploma	
7.	Nivelul de calificare conform CNC – 7	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Facultatea de

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

8.	Obiectivul central al domeniului de masterat Știința Mediului este de a oferi programe de studii de calitate care sunt capabile, prin oferta educațională propusă, să pregătească specialiști în domeniul ȘM, având un nivel de calificare adecvat exercitării profesiei și inserției lor pe piața forței de muncă.	
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre) 1. – 4 2. – 4 3. - 4	
10.	Numărul total de credite ECTS 1. 120 2. 120 3. 120	
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu Absolvenții ERSM pot urma un debuseu profesional, care să le permită ocuparea unor calificări de inginer sau de cercetător (asistent de cercetare) în laboratoare de evaluarea, analiza și managementul mediului sau alte institute de cercetare, în companii cu profil industrial de producție pe funcție de inginer de mediu sau de inginer de securitate a mediului și a proceselor tehnologice, în companii de consultanță și proiectare de specialitate în domeniul mediului, în cadrul autorităților guvernamentale cu responsabilități – agenții de mediu, garda de mediu, inspectorate pentru situații de urgență.	
12.	Verdict - Menținerea acreditării	
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de..	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS: Prof. univ. dr. Tofan Lucica Conf. univ. dr. Angela Banaduc, Student Ramona Ciobanu	
16.	Perioada vizitei de evaluare 17 – 18 ianuarie 2019	