



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Teologie

**Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-
Napoca**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1268, din data de 05.03.2018, **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3890 din data de 29.06.2018.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	<i>Consiliere pastorală și asistență psihosocială</i>	Cluj-Napoca	Română	IF	120
2.	<i>Teologie aplicată</i>	Cluj-Napoca	Maghiară	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Domeniul de studii pregătește specialiști în domeniul științelor religioase, pentru nevoile pastorale ale principalelor confesiuni din Transilvania (ortodocși, greco-catolici, romano-catolici și reformați). Misiunea programelor de studii din cadrul domeniului de studii de masterat (în continuare DSUM) este în concordanță cu cea a Universității „Babeș-Bolyai” (în continuare UBB): Misiunea „constă în generarea și transferul de cunoaștere” asigurând formarea studenților și a cercetătorilor „într-un cadru de interferențe multiculturale, multilingvistice și interconfesionale, realizând pregătirea în condiții de egalitate, în limbile română, maghiară, germană, precum și în limbi de circulație internațională” [Carta UBB, art.7.2: https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/documente_publice/files/Carta_2014.pdf]. Conform raportului de autoevaluare (RAE), misiunea declarată a celor 12 programe de masterat din domeniul „teologie”, organizate în 7 locații din structura celor 4 facultăți de teologie (Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Teologie Romano-Catolică, Facultatea de Teologie Greco-Catolică, Facultatea de Teologie Reformată) ale Universității „Babeș-Bolyai” și declarată în RAE, este „de a oferi cunoștințe despre credința creștină și de a forma oameni în spiritul valorilor creștine bazate pe iubire, toleranță, înțelegere, integritate morală, loialitate etc., care să contribuie la dezvoltarea binelui și păcii în lumea multiculturală și în epoca globalizării.”	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către	În oferta educațională, pagina web a instituției nu conține informații privind obiectivele și competențele programelor de studii și nici oportunitățile de angajare. Aceste informații nu se regăsesc nici în <i>Planurile de învățământ</i> . Pentru masteratele Facultății de Teologie Ortodoxă (FTO) obiectivele și competențele sunt anunțate sumar pe site-ul instituției	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	http://ot.ubbcluj.ro/programe/master/doctrina) fără a fi indicate calificările vizate și oportunitățile de angajare.	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Există o preocupare a UBB în acest sens: http://iuma.granturi.ubbcluj.ro/despre/noutati.php Nu există informații privind discuții sau dezbateri în acest sens (Minute sau Procese-verbale ale ședințelor).	Parțial îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Nu există o proiecție riguroasă pentru toate programele de studii care să coreleze pregătirea didactică cu competențele declarate. Calificările declarate nu sunt conforme cu OM 3475/2017. Programele cu un pronunțat caracter pastoral nu cunosc modificări rapide și semnificative pe „piața muncii”, astfel încât stabilitatea planurilor didactice este într-o corelație strânsă cu cerințele Bisericilor și a forurilor ecleziastice tutelare. Suplimentul la diplomă pentru majoritatea programelor de studii ar trebui revizuit, astfel încât pregătirea fundamentală în domeniul de studii să reflecte competențele și calificările oferite. (În multe situații competențele oferite sunt în relație cu diferite grupe ocupaționale, fără urmărirea aceleiași grupe profesionale).	Parțial îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau	Denumirile programelor de studii sunt într-o relație relativă cu una sau mai multe calificări. Unele calificări oferite nu se încadrează strict în domeniul de studii <i>teologie</i> și calificările obținute nu aparțin aceleiași grupe majore (e.g. consilier culte:	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	COR grupa majora 1). A se vedea OM 3475/2017: Metodologia înscrierii unei calificări (Anexa 1, cap.4) (http://www.aracis.ro/fileadmin/ARACIS/Legislatie - Proceduri/Cadrul legislativ IIS/Metodologie ordin 3475-2017 actualizata.pdf) A se vedea în special masteratul <i>Arta sacră - conservarea, restaurare și crearea bunurilor culturale</i> , care prin structură și conținut, precum și în relație cu competențele cadrelor didactice, ar corespunde mai curând domeniului arte vizuale. Rezultatele așteptate nu sunt în concordanță cu descrierea din portalul ESCO, pentru nivelul CEC 7 Masterat Degree. Nu au fost identificate calificări și ocupații similare (https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation).	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii oferă premisele privind continuarea studiilor la nivel post universitar și/sau doctorat, aflându-se în strânsă corelație cu cele 3 școli doctorale din domeniul teologie (Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Teologie Reformată (Sc. Doctorala Ecumene, cu conducători de doctorat și studenți de la Facultățile de Teologie Reformată și Romano-Catolică), Facultatea de Teologie Romano-Catolică (Religie, Cultură, Societate). https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/scoliile-doctorale/	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Unele discipline frecventate la programele de masterat pot fi recunoscute în cadrul Programelor de studii avansate la studiile doctorale. [Regulamentul IOSUD UBB: https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2017/07/Regulament doctorat actualizat-2017.pdf]	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	<i>Etica și integritatea în cercetare</i> sunt preocupări constante ale UBB (Codul de etică și deontologie profesională a UBB: https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/Codul Etic al UBB.pdf) Unele planuri de învățământ conțin module de învățământ privind <i>Etica în cercetare</i> . (cf. OM 3131/2018 din 30 ianuarie 2018).	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru	În timpul vizitei au fost furnizate dovezi privind deținerea în proprietate, închiriere sau comodat a tuturor spațiilor deținute. Există lista spațiilor didactice și a laboratoarelor cu dotările aferente.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.		
10.	Dotarea săliilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Spațiile didactice și laboratoarele sunt dotate corespunzător.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	UBB dispune de Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” (https://www.bcucluj.ro/) precum și de biblioteci specializate la toate facultățile de teologie și chiar și la unele Departamente ale acestora (Blaj, Alba Iulia, Oradea) în care există dotări, abonamente baze de date și spații dotate adecvat.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	UBB dispune de Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” care deține aprox. 4 mil. volume din literatura de specialitate românească și străină (https://www.bcucluj.ro/). Suplimentar, BCU-LB are 29 de filiale, iar pentru fiecare facultate există biblioteci cu literatură specializată pentru domeniul teologie.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția	UBB deține unități de cercetare, centre și laboratoare necesare activităților de cercetare. (https://cercetare.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2016/11/Unitati_acreditate_2013-2015_site3.pdf)	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	existenței unei dotări corespunzătoare.		
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	UBB deține nenumărate laboratoare. În domeniul teologie cercetarea nu presupune existența unor dotări cu aparatură și softuri avansate din punct de vedere tehnic.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	UBB utilizează softuri specializate (https://academicinfo.ubbcluj.ro/Info/)	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studii realizate în limbile respective.	Programele de studii în lb. maternă (maghiară) dispun de literatură de specialitate și cursuri în această limbă. Lista surselor de învățare este întocmită eronat și limitativ, în sensul că pentru majoritatea programelor există doar liste cu Bibliografia obligatorie și bibliografia recomandată și nu o listă a cursurilor și volumelor importante aflate în bibliotecile la dispoziția studenților; uneori această listă este completată cu lista bazelor de date/reviste etc.	Parțial îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat conform unor proceduri specifice, clare, care sunt conforme cu legislația națională în domeniu. Informațiile sunt transparente și sunt oferite pe pagina WEB a UBB. Unele cadre didactice implicate în programele de studii (Teologie gr.catolică) nu au contract de studii pe perioadă determinată sau nedeterminată. Există acorduri parafate între instituții, dar există și o dificultate la nivelul angajării profesorilor străini, conform legislației românești în vigoare. Unele cadre prestează activ. did. în calitate de voluntari. (https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata)	Parțial îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	UBB asigură o compatibilitate formală, ca structură și documente fundamentale (Planuri didactice, fișa disciplinelor etc.). Pentru domeniul teologie, nu există compatibilitate între programele de studii ale UBB, întrucât există diferențe profesionale semnificative. Unele dintre programele de studii sunt interdisciplinare (Artă sacră, Consiliere pastorală și asistență psiho-socială, Mediere interculturală și inter confesională, Bioetica). Coordonatorul programelor de masterat este cadru didactic titular, Lect. univ. dr..	Parțial îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari,	Nu la toate programele cadrele didactice implicate acoperă disciplinele în proporție de 80% cu titulari cu norma de bază (NB) în UBB (cf. vechii metodologii); la unele programe procentul asociaților depășește acest criteriu.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	În conformitate cu standardele actuale criteriul este îndeplinit. Unele cadre didactice cu doctorat în alte domenii predau discipline teologice, contrar recomandărilor din Standardele specifice.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Majoritatea programelor de studii din domeniu au implicate și cadre didactice cu recunoaștere relevantă în domeniul teologie.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La toate programele de studii ale domeniului peste 50% din cadrele didactice implicate în program sunt titulari .	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de	Nu toate programele de masterat respectă acest standard (e.g. <i>Fundamentele identității creștine - Oradea</i>). La programul Consiliere pastorală R-C - Alba Iulia este implicat un asist. dr. Informații incomplete la completarea anexei Gr.de acoperire pentru toate programele de studii.	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	învățăământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.		
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățăământ.	Nu este cazul	
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățăământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	UBB are o pagină web destinată admiterii. Informațiile sunt publicate din timp. Nu există informații actualizate privind programele de studii (e.g. Teologie ortodoxă) și nici informații privind calificările și oportunitățile de angajare. Pe <i>site</i> -ul UBB sunt publicate regulamentele privind activitatea profesională a studenților, regimul burselor, transferurile etc. (https://admitere.ubbcluj.ro/ro/master/)	Parțial îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Ținând cont de specificul confesional al fiecărei confesiuni care coordonează unul sau mai multe programe de studii, admiterea nu aplică politici discriminatorii. (https://admitere.ubbcluj.ro/ro/master/)	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	UBB oferă informații generale și specifice privind admiterea. (https://admitere.ubbcluj.ro/ro/master/) Regulamentul general de admitere este publicat pe site-ul UBB: https://admitere.ubbcluj.ro/ro/reglementari/files/Regulament_admitere_2018.pdf . Dat fiind specificul confesional diferit, metodologia de admitere conține diferențe semnificative la cele patru facultăți de teologie. Fiecare facultate are Regulament de admitere: FTGC (http://gct.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2018/06/regulament_admitere_FTGC_2018.pdf), FTO (http://ot.ubbcluj.ro/sites/default/files/pages/80/regulamentadmitereortodoxa2019.pdf)	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai	Majoritatea studenților admiși la studii în domeniul evaluat au licența în domeniul teologie; există și studenți cu licențe în alte ramuri de știință (inginerie, științele educației, etc.). http://www.aracis.ro/fileadmin/ARACIS/Comunicate_Media/2016/Standarde_specifice_consultare/2_Standarde_ARACIS-	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	programele de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Comisia 2. Stiinte Umaniste BEX.pdf)									
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților admiși la studii în domeniul evaluat au licența în domeniul teologie; sunt și câțiva studenți cu licențe în alte domenii (inginerie, științele educației, etc.) http://www.aracis.ro/fileadmin/ARACIS/Comunicate_Media/2016/Standarde_specifice_consultare/2. Standarde_ARACIS-Comisia 2. Stiinte Umaniste BEX.pdf)	Îndeplinit								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1" data-bbox="1146 582 1637 778"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016</td> <td>86,8</td> </tr> <tr> <td>2. 2017</td> <td>85,7</td> </tr> <tr> <td>3. 2018</td> <td>92,5</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2016	86,8	2. 2017	85,7	3. 2018	92,5	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2016	86,8										
2. 2017	85,7										
3. 2018	92,5										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea la studiile de masterat se face în limita capacității de școlarizare. (v. HG 185/2018)	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Din verificările făcute prin sondaj la sediul secretariatelor facultăților din UBBB, rezultă că toți studenții înmatriculați au contracte de studii. S-au făcut verificări la secretariatul FTO, FTRC, FTR, FTGC.	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Nu există informații privind discuții sau dezbateri în acest sens (Minute sau Procese-verbale ale ședințelor).	Neîndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Suplimentul la diplomă conține anumite competențe declarate. În general ele sunt compatibile cu domeniul de studii. În dosar există adresa RNCIS, în care apar programele de studii înregistrate și calificările corespondente, denumite identic cu programele de studii. Correspondența dintre programe de studii și ocupații vizate este uneori incompatibilă.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În planul de învățământ al programului „Consiliere pastorală și asistență psiho-socială” se prevăd câte două stagii de practică pe an și apar ore de practică în anul II, ambele semestre. La programele de masterat de Teologie ortodoxă, stagii de practică apar doar în cadrul programului „Istoria religiilor”. Celelalte au ore de practică în cadrul semestrului. La Teologie reformată, fiecare program de masterat prevede stagii de practică inclusă semestrial în planul de învățământ. Planul de învățământ al programului „Teologie aplicată” prevede câte 2 stagii de practică pe an și ore de practică în fiecare semestru. Celelalte programe de la Facultatea de Teologie reformată au ore de practică în cadrul semestrului și uneori stagii de practică. La Facultatea de Teologie Greco-catolică, planurile de învățământ nu prevăd stagii de practică. Ore de practică în timpul semestrelor apar doar în cadrul programului „Teologie pastorală în comunitățile ecleziale” (Blaj). La Facultatea de teologie romano-catolică, planurile nu prevăd stagii de practică, dar există ore de practică în cadrul semestrului. Regulamentul UBB de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor nivel licență și masterat (https://www.ubbcluj.ro/ro/programe_academice/files/Regulament_examene_finalizare_studii_Senat_15.01.2018_Ro.pdf) prevede, la pct. C. 6 (pag. 5) că „Scopul [...] disertației este de a evalua capacitatea absolvenților de a procesa cunoștințele în condiții de rezolvare a unor probleme specifice domeniului de pregătire sau de realizare a unor studii de caz, cercetări de teren, etc., după specificul specializării”.	Parțial îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de	Nu am identificat <i>procedura sau metodologia privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat</i> și nici <i>Procedura de elaborare a planurilor de învățământ</i> . Discipline facultative apar numai în planurile de învățământ ale Facultății de Teologie reformată și în programul de „Consiliere pastorală” al Facultății de Teologie romano-catolică. Celelalte programe de studii nu au discipline facultative. Toate planurile de învățământ prevăd discipline opționale și posibilitatea de a alege astfel de discipline de la alte programe UBB (maxim 2 sau 3).	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	învăţare.		
36.	Modul de organizare a procesului de învăţare şi predare şi metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic şi modificate atunci când este cazul.	În dosar există modele de chestionare şi rapoarte de evaluare a procesului didactic, dar, cu excepţia Facultăţii de Teologie romano-catolică, nu apar documente din care să rezulte operarea de modificări în planurile de învăţământ. În particular, nu apar: <i>Procedura privind iniţierea, aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studii şi Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licenţă şi masterat</i> Procedura de evaluare a prestaţiei didactice a profesorilor de către studenţii UBB este descrisă pe site-ul UBB la adresa http://qa.ubbcluj.ro (Pct. 9 al procedurii descrie modalităţile de utilizare a rezultatelor evaluărilor).	Parţial îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activităţi care contribuie la dezvoltarea profesională şi în carieră a studenţilor.	Unele programe de studii au un caracter interdisciplinar (Consiliere pastorală şi psihopastorală; Bioetica; Istoria religiilor; Geopolitica religiilor monoteiste; Teologie-muzică educaţie etc.) Referitor la includerea practicii în <i>curriculum</i> , v. mai sus, nr. 35. Planurile de învăţământ includ discipline opţionale şi este posibilă alegerea unor astfel de discipline şi de la alte programe de studii ale UBB (v. detalii mai sus, nr. 4). Pe site-ul universităţii sunt disponibile toate informaţiile necesare referitoare la mobilităţi internaţionale: http://cci.ubbcluj.ro/erasmus/erasmus.php Pe site apar statistici până în anul 2014 cu numărul total de studenţi <i>outgoing</i> , fără a se particulariza pe facultăţi, aşadar nu se poate aprecia implicarea studenţilor din domeniul Teologie în acest program, cu excepţia Facultăţii de Teologie reformată, care are încheiate convenţii Erasmus pentru trei studenţi.	Îndeplinit
38.	Conţinutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Conţinutul programelor de studii, prin discipline şi prin competenţele generale oferă posibilitatea continuării studiilor, la nivelul de doctorat, în domeniul teologie. Unele discipline frecventate la programele de masterat pot fi recunoscute în cadrul Programelor de studii avansate la studiile doctorale. [Regulamentul IOSUD UBB: https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2017/07/Regulament_doctorat_actualizat-2017.pdf]	Îndeplinit
39.	Fişele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învăţare-predare-evaluare, includ activităţi didactice şi specifice studiului individual, precum şi ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Toate fişele disciplinelor celor două programe evaluate prevăd ore de studiu individual, de la care se aşteaptă parcurgerea bibliografiei şi documentare suplimentară. Unele fişe ale disciplinelor includ activităţi centrate pe student, cum ar fi munca în echipă, jocuri de rol, studii de caz, descoperire dirijată, <i>brainstorming</i> , jocuri de simulare. Dintre acestea, unele prevăd o pondere a acestor activităţi în evaluarea finală. Obs.: Majoritatea fişelor disciplinelor sunt prezentate în format Word, uneori chiar fără să conţină semnăturile autorizate, astfel încât nu se poate verifica dacă sunt cele aprobate în departamente.	Îndeplinit
40.	Fişele disciplinelor pentru	O parte semnificativă a fişelor de discipline urmăresc obţinerea de abilităţi de cercetare şi acordă o pondere semnificativă	Parţial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	activităților de cercetare și aplicative. O parte dintre fișele disciplinelor stabilesc ca obiective ale cursurilor doar cunoașterea / înțelegerea unor noțiuni. Nu există discipline centrate strict pe cercetare și nici stagii de cercetare.	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Planurile de învățământ și fișele disciplinelor prevăd o organizare a timpului de studiu care permite obținerea tuturor competențelor așteptate. Uneori competențele exced informațiile primite la curs sau disciplinele ori programele de studii conferă mult prea multe competențe.	Parțial îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planurile de învățământ și fișele disciplinelor prevăd metode și activități centrate pe student, într-o pondere echilibrată cu predarea frontală și cu studiul individual; mai ales la masteratele de cercetare, nu toate disciplinele conțin o componentă de cercetare.	Parțial îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Planurile de învățământ și fișele disciplinelor cer efectuare de activități de studiu individual ce formează și dezvoltă astfel de activități, precum și activități practice, ce formează dezvoltarea profesională. Studenții au la dispoziție cursuri opționale care să le permită o rută flexibilă de dezvoltare personală. Unele discipline oferă competențe privind gândirea critică, reflecția etc.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Din Raportul privind satisfacția studenților din Universitatea Babeș-Bolyai pe 2017 reiese creșterea de-a lungul anilor a punctajului acordat activităților de predare-învățare (pag. 4). Raportul apreciază mai puțin pozitiv faptul că, în evaluare, studenții manifestă subiectivism și practici incorecte (pag. 20). (http://qa.ubbcluj.ro/documents/satisfactia_studentilor/raport_satisfactia_studentilor_2017.pdf)	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare	<i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea Babeș-Bolyai în baza</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	<i>Sistemului european de credite transferabile (ECTS)</i> are prevederi privind evaluarea studenților la art. 14-17. Fișele disciplinelor prevăd diferite metode de evaluare, ponderea din nota finală și standarde de performanță. Acestea sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	<i>Statutul studentului din Universitatea Babeș-Bolyai</i> prevede, la art. 13 (2), „dreptul de a contesta notele obținute la examenele scrise, conform regulamentelor interne ale Universității. Rezolvarea contestației va fi făcută de către o comisie numită de decan, din care nu fac parte cadre didactice care au evaluat inițial, după audierea fiecărei părți“.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Fișele disciplinelor pentru practică nu menționează rolul în evaluare a responsabililor din entitatea unde se desfășoară practica. Fișa finală de evaluare a studentului de către responsabilul de practică prevede o pondere din partea tutorelui la evaluarea finală.	Parțial îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Nu există documente cu prevederi specifice privind formularea tematicilor de disertație în colaborare cu comunitatea economică și culturală. În <i>Carta UBB</i> , art. 7 (2) d) este menționată relația UBB cu mediul economic și cultural.	Neîndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	În dosar nu au fost menționate documente sau regulamente ori proceduri de evaluare a programelor de master. Anual se publică pe site-ul UBB, în secțiunea dedicată calității un <i>Raport de evaluare internă privind calitatea educației în Universitatea Babeș-Bolyai</i> (ultimul fiind pe anul 2017); informațiile oferite au un caracter general și nu conțin date despre eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii în cadrul programelor de masterat din domeniul teologiei. (http://qa.ubbcluj.ro/documents/documente_qa/Raport_de_evaluare_interna_2017.pdf)	Parțial îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Există o <i>Strategie de diminuare a riscului de abandon al studenților Universității Babeș-Bolyai</i> (aprobată de Senatul UBB: https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2018/07/Hotarare-12.656_Strategia-pentru-diminuarea-riscului-de-abandon.pdf). De asemenea, UBB are un <i>Centru pentru Studenți cu Dizabilități</i> : (http://bsd.centre.ubbcluj.ro/ro/)	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de	Statistici privind absolvirea domeniului de studii	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		Promoția	Rata de absolvire %	
masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).		1. 2016	79,4	
		2. 2017	75,5	
		3. 2018	87,5	
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6				
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga“ (www.bcucloj.ro) dispune de un fond de carte de cca. 4 milioane volume, de diferite biblioteci digitale și oferă acces la baze de date științifice internaționale: EBSCO, Science Direct Journals, SpringerLink Journals, Wiley Journals, IOP, AIP, APS, MatSciNet, Emerald, Clarivate Analytics, Scopus, SciFinder, ProQuest Central, Cambridge Journals. Există mai multe biblioteci sau fonduri de carte teologică în cadrul departamentelor UBB: — <i>Biblioteca de Teologie ortodoxă</i> (25 000 volume); — <i>Bibliotecile de Teologie greco-catolică Cluj-Napoca / Blaj / Oradea</i> (cu cca. 80 000 volume în total); — <i>Biblioteca de Teologie romano-catolică Cluj-Napoca</i> . — <i>Biblioteca Departamentului de Teologie Pastorală de la Alba Iulia</i> (Teologie romano-catolică) dispune de un fond de cca. 60 000 volume și are abonamente la 84 reviste teologice		Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Există informații sumare și parțiale cu privire la resursele de învățare și nu la toate programele de studii. Spre exemplu, Facultatea de Teologie Romano-Catolică (masterat Cluj) indică, într-o anexă a RAE, <i>Listă manuale, tratate, referințe bibliografice, acces la baze de date</i> , dar informațiile din document se referă la bibliografia recomandată sau obligatorie pentru fiecare curs. Pentru masterul de la Alba Iulia se indică într-o altă anexă <i>Informații cu privire la resursele de învățare</i> , în care se face referire, în general, la fondul bibliotecii (60 000 volume și abonamente la 84 reviste teologice).		Parțial îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga“ oferă acces la următoarele baze de date științifice internaționale: EBSCO, Science Direct Journals, SpringerLink Journals, Wiley Journals, IOP, AIP, APS, MatSciNet, Emerald, Clarivate Analytics, Scopus, SciFinder, ProQuest Central, Cambridge Journals (https://www.bcucloj.ro/resursele-bibliotecii/acces-la-resursele-științifice). Dintre acestea, unele sunt relevante și pentru domeniul Teologiei.		Îndeplinit
55.	Stagiile de	La dosar apar convenții / acorduri de practică încheiate de Facultatea de Teologie reformată, pentru programul de		Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	„Teologie aplicată” (Convenție cu Șc. gimnazială reformată <i>Talentum</i> (Cluj) și cu Fundația Căminelor de elevi ale Bisericii Reformate (Odorheiu Secuiesc)). Celelalte facultăți nu au convenții sau acorduri de practică depuse la dosar.	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul. Există doar programe cu predare în lb. maternă (română/maghiară).	Parțial îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	UBB dispune de un Centru de Carieră, Alunni și Relația cu Mediul de Afaceri (http://ccarma.centre.ubbcluj.ro) care oferă consiliere în carieră individuală și de grup, precum și <i>workshop</i> -uri tematice.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Există o <i>Strategie de diminuare a riscului de abandon al studenților Universității Babeș–Bolyai</i> (aprobată de Senatul UBB: https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2018/07/Hotarare-12.656_Strategia-pentru-diminuarea-riscului-de-abandon.pdf). De asemenea, UBB are un <i>Centru pentru Studenți cu Dizabilități</i> : (http://bsd.centre.ubbcluj.ro/ro/) În timpul vizitei a fost depusă <i>Strategie de diminuare a riscului de abandon al studenților Universității Babeș–Bolyai</i> (document Word). Pe site-ul UBB nu se găsesc informații despre sprijinirea studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali, a celor proveniți din zone dezavantajate sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Pe site-ul UBB, secțiunea pentru studenți, există indicații despre platformele e-Learning; accesarea acestora este nefuncțională, fie este dificilă sau conține informații generale despre programele de studii sau vechi (Portal UBBonline”: https://portal.ubbcluj.ro/ .; vezi și „Portal Nou IDFR UBB”: https://cursuri.elearning.ubbcluj.ro/)	Parțial îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în	Rezultate ale activității științifice și artistice a studenților există, dar până în prezent n-a avut loc o monitorizare sistematică	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	<p>cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	a acestora. În timpul vizitei s-au furnizat informații relevante.							
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul vizitelor efectuate la secretariatele facultății s-a constatat existența bazelor de date cu disertațiile din ultimii ani, care se actualizează continuu.	Îndeplinit						
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p>	<p>Statisticile privind angajarea absolvenților, publicate anual de Centrul de Dezvoltare Universitară și Management al Calității din cadrul UBB, au ultimele date pentru promoția 2015 (deși s-au publicat până în 2018). Nu există date specifice pentru fiecare domeniu de studii: http://cdu.centre.ubbcluj.ro/sinteze.php</p> <table border="1" data-bbox="539 1281 1003 1394"> <tr> <td>Promoția</td> <td>Angajați în momentul înmatriculării</td> <td>Angajați la un an de la absolvire</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire				Parțial îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire							

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<table border="1"> <tr> <td>1. 2016</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 2017</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. 2018</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1. 2016			2. 2017			3. 2018			
1. 2016												
2. 2017												
3. 2018												
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	În timpul vizitei au fost furnizate informații privind continuarea studiilor absolvenților de la programele de masterat de cercetare la studiile doctorale. Pentru programele de studii ale FTO, procentul este de 50 %; la programul de <i>Teologie aplicată</i> (FTR), procentul este de 33 %.	Îndeplinit									
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Regulamentul UBB de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor nivel licență și masterat (https://www.ubbcluj.ro/ro/programe_academice/files/Regulament_examene_finalizare_studii_Senat_15.01.2018_Ro.pdf) La secretariatele facultăților există însă o metodologie de elaborare a disertației și o fișă de evaluare a lucrării de disertație care definește o serie de criterii și obiective ce pot fi înțelese ca standarde de calitate. (http://ot.ubbcluj.ro/sites/default/files/pages/7/fisaevaluarelicenta-disertatie.pdf .)	Îndeplinit									
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)												
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Facultatea de Teologie ortodoxă are un plan de cercetare, dar acesta nu face însă referire la teme de cercetare, ci este o listă a publicațiilor cadrelor didactice și o listă a posturilor de cercetare. În timpul vizitei, Facultatea de Teologie Reformată a depus planul de cercetare corect. Celelalte două facultăți de teologie nu au masterate de cercetare.	Parțial îndeplinit									
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea de Teologie ortodoxă (3 programe de cercetare) a depus la dosar Programul manifestărilor științifice pe ultimii trei ani, care cuprinde o listă a publicațiilor profesorilor și o listă a posturilor din cercetare. Nu se face referire la participarea studenților la manifestări științifice. În cazul Facultății de Teologie reformată, Programul manifestărilor organizate face referire la participări ale studenților, în mare majoritate la concerte și recitaluri muzicale. Nu apar referiri la teme legate de programul „Teologie aplicată”. Din copertele scanate ale volumelor, incluse în folder-ul respectiv, nu reiese dacă acele volume cuprind contribuții ale studenților la manifestări științifice.	Parțial îndeplinit									

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		În timpul vizitei au fost furnizate informații cu privire la activitatea științifică a studenților masteranzi.	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Deși există o strânsă relație între facultățile teologice și episcopii, care angajează majoritatea absolvenților în structurile acestora, în dosar nu sunt furnizate informații în acest sens.	Parțial îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Niciunul dintre planurile de învățământ ale masteratelor de cercetare (Bioetică – morală, etică și deontologie, Consiliere pastorală și asistență psihosocială, Istoria religiilor. Geopolitica religiilor monoteiste, Teologie aplicată) nu cuprinde disciplina <i>Etică și integritate academică</i> , dar există în cadrul unor discipline module didactice cu privire la acest aspect. <i>Codul de etică</i> al UBB vorbește de norme de integritate în cercetare și de încălcări ale eticii în cercetare (art. 21–22), dar nu menționează implicațiile legale ale cercetării.	Parțial îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Bugetul UBB pe anul 2017 este de cca. 460 milioane lei, ceea ce reprezintă cca. 10 500 lei alocați anual în medie pentru un student.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Bugetul de venituri și cheltuieli al UBB pe anul 2017 prevede cheltuieli cu cercetarea de 55 mil. lei. Aceste cheltuieli nu sunt defalcate pe facultăți sau programe de studii. Din discuțiile purtate cu reprezentanții facultăților rezultă că activitatea de cercetare/publicare este sprijinită consistent și de forurile ecleziastice.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UBB are, un <i>Birou audit public intern</i> (https://www.ubbcluj.ro/ro/structura/unitati/unitati_administrative#biroul_audit), în care lucrează un șef birou și 3 auditori. Pe site nu apar rapoarte anuale de audit intern. În timpul vizitei s-a furnizat ca exemplu copia unui raport de audit intern.	Parțial îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivel UBB există o Comisie de Asigurare a Calității care publică anual pe site-ul UBB se publică un Raport intern de evaluare a calității, ultimul fiind pe anul 2017: http://qa.ubbcluj.ro/comisia_calitate.php ; http://qa.ubbcluj.ro/documents/documente_qa/Raport de evaluare interna 2017.pdf Activitatea acestuia este reglementată de un Regulament http://qa.ubbcluj.ro/documents/ceac/Regulament CEAC 2016.pdf Facultățile au la rândul lor comisii de asigurare a calității http://qa.ubbcluj.ro/documents/ceac/ceac facultati 2018 2019.pdf Există evidențe relevante și în raportul rectorului https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/documente publice/raportul rectorului	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Raportul anual de evaluare internă face referiri la aspecte generale privind învățământul din UBB, dar nu există informații specifice fiecărui domeniu sau fiecărui program de studii. http://qa.ubbcluj.ro/documents/documente_qa/Raport de evaluare interna 2017.pdf	Parțial îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de	Raportul anual privind satisfacția studenților din Universitatea Babeș-Bolyai colectează informații privind: 1) predarea – învățarea – cercetarea; 2) baza materială; 3) facilități și servicii (pag. 2). La nivel de master, pentru toate programele de masterat ale UBB, rata de răspuns a fost între 7,5% (2017) și 8,7 % (2015). Raportul face recomandări (Raportul privind satisfacția studenților, pag. 22)	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	http://qa.ubbcluj.ro/documents/satisfactia_studentilor/raport_satisfactia_studentilor_2017.pdf	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Raportul privind satisfacția studenților din Universitatea Babeș-Bolyai pe 2017 are un capitol de recomandări (pag. 22). Nu există dovezi privind îmbunătățirea proceselor didactice prin implementarea recomandărilor avansate (Raportul privind calitatea în UBB 2017). Procesul de monitorizare a absolvenților este în derulare la FTO. (Satisfacția studenților: http://qa.ubbcluj.ro/documents/satisfactia_studentilor/raport_satisfactia_studentilor_2017.pdf ; Raportul privind calitatea în UBB: http://qa.ubbcluj.ro/documents/documente_qa/Raport_de_evaluare_interna_2017.pdf a se vedea p.8)	Parțial îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Nu au fost furnizate documente în acest sens.	Neîndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Raportul privind satisfacția studenților din Universitatea Babeș-Bolyai pe 2017 are concluzii în general pozitive (pag. 20-21) cu privire la majoritatea programelor de studii. (http://qa.ubbcluj.ro/documents/satisfactia_studentilor/raport_satisfactia_studentilor_2017.pdf)	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Pe site-ul UBB există o listă cu toate programele de master, pe facultăți: https://www.ubbcluj.ro/ro/programe_academice/masterat/ Informații sumare despre obiectivele programelor de masterat sunt oferite pe pagina web a instituției (rubrica admitere) și pe site-ul FTO: https://admitere.ubbcluj.ro/ro/master/teologie_ortodoxa Celelalte facultăți au informații neactualizate: FTGC: http://gct.ubbcluj.ro FTR: https://rt.ubbcluj.ro/# FTRC: https://rocatteo.ubbcluj.ro/hu/mesteri-kepzes-ma A se vedea și pagina WEB: https://www.ubbcluj.ro/ro/programe_academice/resurse Pe site-ul UBB nu apar informații despre curriculum, calificări și ocupații vizate, politici de predare-învățare și evaluare, rezultate obținute de studenți și absolvenți. (Sistemul de management al calității: http://qa.ubbcluj.ro)	Parțial îndeplinit

Observații:

- dosarul a fost organizat inconsecvent, făcând dificilă identificarea documentelor justificative;
- foarte multe dintre anexele justificative sunt în format word.doc și nu conțin semnăturile autorizate;
- comisia de experți care a efectuat vizita a solicitat completarea raportului de autoevaluare cu informații / documente suplimentare:
 - CV-uri cadre didactice;
 - Diplome de doctorat cadre didactice;
 - Certificate de abilitare cadre didactice;
 - Teme de cercetare;
 - Strategia privind diminuarea abandonului școlar;
 - Statistici privind studenții (continuarea studiilor la doctorat, promovabilitatea și încadrarea în muncă, rata de abandon etc.);
 - Dovezi privind proprietatea asupra spațiilor;
 - Monitorizare activitate științifică studenți masteranzi.

Aspecte negative ale domeniului evaluat:

- Pentru masteratul *Fundamente creștine ale identității europene* (Departamentul de TGC-Oradea) și masteratul *Teologie pastorală în comunitățile ecleziiale* (Departamentul de TGC-Blaj), dimensiunea grupelor nu este corelată cu standardele specifice ale domeniului (C2). Grupele sunt de 41, respectiv 31 studenți, în timp ce standardele recomandă 25 studenți/grupă.
- Cu puține excepții (*Consiliere pastorală*), planurile de învățământ nu conțin stagii de practică.
- Cu o singură excepție, planurile de învățământ nu conțin discipline facultative.

Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:

- Domeniul beneficiază de o excelentă bază materială (spații, biblioteci, centre de cercetare);
- Corp didactic bine pregătit la majoritatea programelor de studii;
- Studenții de la programele de studii sunt preocupați și angajați în activitatea de învățare;
- Unele programe au un nr. semnificativ de studenți (*Fundamente creștine ale identității europene, Teologie pastorală în comunitățile ecleziiale*);

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

- O colaborare notabilă în unele aspecte ale vieții academice, cum este cercetarea cadrelor didactice din diferitele facultăți și confesiuni, mai ales în domeniul științelor biblice;
- o bună colaborare cu structurile ecleziale locale, mai ales în privința angajabilității absolvenților și organizarea manifestărilor științifice;
- Studenții Facultății de Teologie Romano-Catolică beneficiază de burse private din partea unor fundații creștine;
- Studenții Facultății de Teologie Reformată beneficiază de cabinete specializate pe discipline de studii dotate cu fond de carte fundamental/ de referință în domeniu;
- Atelierele programului de *Artă sacră – conservarea, restaurarea și crearea bunurilor culturale* sunt extrem de bine înzestrate, luminoase și foarte generoase, iar studenții la aceste programe sunt foarte activi.

Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:

- identificarea unor elemente de compatibilizare semnificative între programele de studii;
- reevaluarea competențelor, calificărilor și ocupațiilor oferite de către fiecare program de studii;
- mutarea masteratului de *Arta sacră – conservarea, restaurarea și crearea bunurilor culturale* în domeniul *Științelor vizuale (C8-ARACIS)*;
- înregistrarea în RNCIS a programului sub denumirea nouă *Teologie- educație*;
- corectarea Planurilor de învățământ pentru îndeplinirea standardelor specifice și generale: e.g. corectarea nr. de credite pe semestru, introducerea practicii profesionale, a stagiilor de practică și introducerea stagiului Elaborare licență, corectarea numărului de discipline și de ore pe un semestru etc.;
- redefinirea și armonizarea competențelor și calificărilor cu ESCO, RNCIS și COR;
- unificarea resursei umane cel puțin pentru departamentele Facultății de Teologie Greco-catolică;
- încadrarea a cel puțin un cadru didactic abilitat la programele profesionale și a cel puțin 2 cadre did. abilitate la masteratele de cercetare;
- îndeplinirea criteriilor privind raportul titulari / asociați;
- îndeplinirea criteriilor privind acoperirea min. 50% a activ. did. cu personal did. Titular;
- încadrarea activităților didactice de tip „voluntariat“ în cadrele legislative actuale;
- diminuarea numărului de studenți pentru o grupă (unde există peste 30 de studenți într-o serie);
- statistici privind studenții (rata de angajare și rata de promovare, monitorizarea activ. de cercetare a studenților etc.);
- publicarea rezultatelor monitorizării/auditării (asigurarea transparenței deciziilor și rezultatelor) cu privire la diferite aspecte ale proceselor academic;
- asigurarea unui cadru formal al relației cu angajatorii (realizarea unor minute ale ședințelor, procese verbale etc.) și a deciziei privind modificarea planurilor de învățământ (dacă se impun).

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința din data de 28.01.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 600 studenți școlarizați în primul an de studiu, cu depunerea unui raport cu privire la implementarea recomandărilor, în termen de doi ani de la evaluare și schimbarea denumirii programului *Teologie-muzică-educație* în *Teologie-educație*, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 47 din 28.01.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Arta Sacră - Conservarea, restaurarea și crearea bunurilor culturale</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Bioetică – morală, etică și deontologie</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
3.	<i>Consiliere pastorală și asistență psihosocială</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
4.	<i>Istoria religiilor. Geopolitica religiilor monoteiste (creștinism, iudaism, islam)</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
5.	<i>Teologie biblică</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
6.	<i>Fundamente creștine ale identității europene</i>	Oradea	română	IF	120	Profesional
7.	<i>Teologie pastorală în comunitățile ecleziale</i>	Blaj	română	IF	120	Profesional
8.	<i>Consiliere pastorală</i>	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120	Profesional
9.	<i>Teologie romano-catolică pastorală aplicată</i>	Alba Iulia	maghiară	IF	120	Profesional
10.	<i>Teologie aplicată</i>	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120	Profesional
11.	<i>Teologie-muzică-educație, cu schimbarea denumirii în Teologie-educație</i>	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120	Cercetare
12.	<i>Mediere interculturală și interconfesională</i>	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

În ședința Consiliului ARACIS, din data de 31.01.2019, s-a propus schimbarea denumirii programului de studii universitare de master din domeniul supus evaluării din *Teologie-muzică-educație* în *Teologie-educație*.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Teologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice**, în cea mai mare parte.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – TEOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Arta Sacră - Conservarea, restaurarea și crearea bunurilor culturale</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Bioetică – morală, etică și deontologie</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
3.	<i>Consiliere pastorală și asistență psihosocială</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
4.	<i>Istoria religiilor. Geopolitica religiilor monoteiste (creștinism, iudaism, islam)</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
5.	<i>Teologie biblică</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
6.	<i>Fundamente creștine ale identității europene</i>	Oradea	română	IF	120	Profesional
7.	<i>Teologie pastorală în comunitățile ecleziiale</i>	Blaj	română	IF	120	Profesional
8.	<i>Consiliere pastorală</i>	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120	Profesional
9.	<i>Teologie romano-catolică pastorală aplicată</i>	Alba Iulia	maghiară	IF	120	Profesional
10.	<i>Teologie aplicată</i>	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120	Profesional
11.	<i>Teologie-muzică-educație, cu schimbarea denumirii în Teologie-educație</i>	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120	Cercetare
12.	<i>Mediere interculturală și interconfesională</i>	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **600 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 31.01.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Ioan IANOȘ	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 31.01.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Până la data de 31.01.2021 (doi ani de la evaluare), Universitatea va depune un raport cu privire la stadiul de îndeplinire a recomandărilor.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Babeș-Bolyai / Babeș-Bolyai University
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Teologie / Theology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Arta Sacră - Conservarea, restaurarea și crearea bunurilor culturale, IF, în limba română (TO) / Sacred arts - preserving, restoring and creating cultural goods</i> 2. <i>Bioetică – morală, etică și deontologie / Bioethics - moral, ethics and deontology</i> 3. <i>Consiliere pastorală și asistență psihosocială / Pastoral counselling and psychosocial assistance</i> 4. <i>Istoria religiilor. Geopolitica religiilor monoteiste (creștinism, iudaism, islam) / History of religions. Geopolitics of monotheistic religions (Christianity, Judaism, Islam)</i> 5. <i>Teologie Biblică / Biblical Theology</i> 6. <i>Fundamente creștine ale identității europene / Christian fundamentals of European identity</i> 7. <i>Teologie pastorală în comunitățile ecleziale / Pastoral theology in the ecclesiastic communities</i> 8. <i>Consiliere pastorală/ Pastoral counselling</i> 9. <i>Teologie romano-catolică pastorală aplicată / Applied roman catholic pastoral theology</i> 10. <i>Teologie aplicată / Applied Theology</i> 11. <i>Teologie-muzică-educație / Theology-Music-Education, cu schimbarea denumirii în Teologie- educație/ Theology-Education</i> 12. <i>Mediere interculturală și interconfesională / Intercultural and interconfessional mediation</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 24 (13 + 11) 2. 27 (13 + 14) 3. 42 (20 + 22) 4. 0 5. 30 (17+13) 6. 67 (26+41) 7. 58 (31+27) 8. 31 (14+17) 9. 35 (17+18) 10. 24 (14+10)

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		11. 10 (6+4) 12. 17 (10+7)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 5 (1) 2. 11 (0) 3. 16 (3) 4. 0 5. 13 (2) 6. 10 (9) 7. 10 (2) + 1 voluntar 8. 11 (4) 9. 8 (0) 10. 15 (5) 11. 12 (7) 12. 12 (5)
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	ISCED 7 (master)
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Programele de studii de master din domeniul „teologie“ pregătesc specialiști în domeniul științelor religioase, pentru nevoile pastorale ale principalelor confesiuni din Transilvania (ortodocși, greco-catolici, romano-catolici și reformați).
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre pentru toate programele
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 120 3. 120 4. 120 5. 120 6. 120 7. 120 8. 120 (constatare la vizită: 123) 9. 120 (constatare la vizită: 132) 10. 120 11. 120

		12. 120 (constatare la vizită: 132)
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<p>1. Arta Sacră - Conservarea, restaurarea și crearea bunurilor culturale / IF / profesional / lb. română / 120 ETCS Specialiști cu studii superioare, aprofundate, în domeniul teologie. Absolventul programului (interdisciplinar) are competențe teoretice din domeniul teologiei și a spiritualității bizantine și abilități practice în conservarea, restaurarea și crearea de bunuri de artă.</p> <p>2. Bioetică- morală, etică și deontologie / IF / profesional / lb. română / 120 ETCS Specialiști cu studii superioare, aprofundate, în domeniul teologie și în domeniul serviciilor sociale. Absolventul programului (interdisciplinar) are cunoștințe teoretice în etica creștină și are cunoștințe și abilități practice în managementul serviciilor sociale, publice și ecleziale.</p> <p>3. Consiliere pastorală și asistență psihosocială / IF / profesional / lb. română / 120 ETCS Specialiști cu studii superioare, aprofundate, în domeniul teologie. Absolventul programului (interdisciplinar) are cunoștințe teoretice și practice în aplicarea teoriilor și modelelor pastorale și de consiliere REBT [<i>Rational Emotive Behavior Therapy</i>], de mediere a conflictelor și de cercetare psihologică fundamentală și aplicativă, mai ales între persoanele religioase.</p> <p>4. Istoria religiilor. Geopolitica religiilor monoteiste (creștinism, iudaism, islam) / IF / profesional / lb. română / 120 ETCS Specialiști cu studii superioare, aprofundate, în domeniul teologie. Absolventul programului (interdisciplinar) are cunoștințe teoretice aprofundate privind istoria ideilor religioase și poate înțelege curente religioase contemporane putând emite teorii și sinteze comparate privind diferențele doctrinare și socio-culturale produse în contextele geopolitice contemporane. Prin cunoștințele și metodele dobândite poate aplica strategii de intervenție și poate oferi soluții în situații de conflicte religioase. [Suplimentul la diplomă depus în dosar nu conține informații; acestea au fost furnizate în timpul vizitei.]</p> <p>5. Teologie biblică / IF / profesional / lb. română / 120 ETCS Specialiști cu studii superioare, aprofundate, în domeniul teologie. Absolventul programului are cunoștințele teoretice și abilitățile practice de a concepe și argumenta critic și reflexiv un discurs teologic pe teme biblice, în acord cu doctrina Bisericii proprii.</p> <p>6. Fundamente creștine ale identității europene / IF / profesional / lb. română / 120 ETCS Specialiști cu studii superioare, aprofundate, în domeniul teologie. Absolventul programului are cunoștințele</p>

teoretice, abilitățile practice și competențe în elaborarea de diagnoze legate de contactul intercultural și multiconfesional putând elabora proiecte de cercetare și intervenție pentru păstrarea și consolidarea identităților culturale, confesionale și etnice putând analiza și decide metodele optime dintr-o perspectivă pluridisciplinară.

7. Teologie pastorală în comunitățile ecleziale/ IF / profesional / lb. română / 120 ETCS

Specialiști cu studii superioare, aprofundate, în domeniul teologie. Absolventul programului are cunoștințele teoretice și abilitățile practice de a conduce comunități pastorale în acord cu doctrina și misiunea Bisericii proprii. Aplică un management riguros și eficient al grupurilor de credincioși în situații diverse și concrete ale realităților contemporane (culturale, interconfesionale și interreligioase)

8. Consiliere pastorală / IF / profesional / lb. maghiară / 120 ETCS

Specialiști cu studii superioare, aprofundate, în domeniul teologie. Absolventul programului are cunoștințele teoretice, abilitățile practice și competențe în: consilierea în situații de criză, competențe didactice și pedagogice (în special în comunitățile romano-catolice), competențe în negocierea conflictelor și a situațiilor de criză, precum și competențe de cercetare în domeniul teologiei/studiilor religioase.

9. Teologie romano-catolică pastorală aplicată / IF / profesional / lb. maghiară /120 ETCS

Specialiști cu studii superioare, aprofundate, în domeniul teologie. Absolventul programului are cunoștințele teoretice, abilitățile practice și competențe liturgice, de consiliere spirituală, de organizare administrativă parohială și pastorație sacramentală, competențe în organizarea, susținere și conducerea dialogului interconfesional, interreligios și ecumenic.

10. Teologie aplicată / IF / profesional / lb. maghiară /120 ETCS

Specialiști cu studii superioare, aprofundate, în domeniul teologie. Absolventul programului are cunoștințele teoretice, abilitățile practice și competențe de consiliere în toate domeniile de activitate ale Bisericii și vieții religioase cum sunt consilierea spirituală a tinerilor, a familiilor și a comunităților ecleziale în diverse situații conflictuale. Înțelege și aplică teoriile și metodele de intervenție în situații de criză cum sunt boala și suferința, doliul și tulburările de personalitate, în tentativele de suicid și dependențele de substanțe psihotrope etc.

11. Teologie - muzică-educație / IF / cercetare / lb. maghiară /120 ETCS

Specialiști cu studii superioare, aprofundate, în domeniul teologie. Absolventul programului are cunoștințele teoretice, abilitățile practice și competențe în domeniul educației, a muzicii bisericești și a istoriei Bisericii, fiind capabili să lucreze în echipe pluridisciplinare ca cercetător sau cadru didactic pentru educația religioasă și muzicală.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		<p>12. Mediere interculturală și interconfesională/ IF / profesional / lb. maghiară /120 ETCS</p> <p>Specialiști cu studii superioare, aprofundate, în domeniul teologie. Absolventul programului are cunoștințele teoretice, abilitățile practice și competențe în domeniul medierii conflictelor în Biserică, familie, școală și societate; dezvoltă abilități de comunicare în contexte multiculturale și multiconfesionale putând identifica originea tensiunilor și crizelor la nivelul diferitelor grupuri, fiind capabil să ofere soluții prin diferite tehnici de intervenție.</p>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<p>Menținerea acreditării / Maintaining accreditation</p> <p><i>Schimbare denumire pentru programul : Teologie - muzică-educație în Teologie - educație</i></p>
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	<ul style="list-style-type: none"> - Schimbare de încadrare la unele programe: <ul style="list-style-type: none"> o Mutarea masteratului de <i>Arta sacră – conservarea, restaurarea și crearea bunurilor culturale</i> în domeniul Științelor vizuale (C8-ARACIS) - Corectarea Planurilor de învățământ (pentru îndeplinirea standardelor specifice și generale: e.g. corectarea nr. de credite pe semestru, introducerea practicii profesionale, a stagiilor de practică și introducerea stagiului Elaborare licență, corectarea numărului de discipline și de ore pe un semestru etc.); - Diminuarea numărului de studenți pentru o grupă (unde există peste 30 de studenți într-o serie); - Redefinirea și armonizarea competențelor și calificărilor cu ESCO, RNCIS și COR; - Personalul didactic (încadrarea a cel puțin un cadru didactic abilitat la programele profesionale și a cel puțin 2 cadre did. abilitate la masteratele de cercetare; îndeplinirea criteriilor privind raportul titulari / asociați; îndeplinirea criteriilor privind acoperirea min. 50% a activ. did. cu personal did. titular etc.) - Statistici privind studenții (rata de angajare și rata de promovare, monitorizarea activ.de cercetare a studenților, încadrarea activităților didactice de tip „voluntariat“ în cadrele legislative actuale etc.); - Publicarea rezultatelor monitorizării/auditării (asigurarea transparenței deciziilor și rezultatelor) cu privire la diferite aspecte ale proceselor academice. - Asigurarea unui cadru formal al relației cu angajatorii (realizarea unor minute ale ședințelor, procese verbale etc.) și a deciziei privind modificarea planurilor de învățământ (dacă se impun) etc.
14.	Acreditat de ARACIS la data de	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arta Sacră - Conservarea, restaurarea și crearea bunurilor culturale (FTO): OM 5538/30.09.2008 2. Bioetică - morală, etică și deontologie (FTO) : OM 4945/31.07. 2012 3. Consiliere pastorală și asistență psihosocială (FTO): HG 582/16.07. 2014 [încadrare în domeniu acreditat] 4. Istoria Religiilor. Geopolitica religiilor monoteiste (crestinism, iudaism, islam)(FTO) : HG 614/30.08.2017 [încadrare în domeniu acreditat] 5. Teologie Biblică 6. Fundamente creștine ale identității europene (FTGC): OM 4630/23.08.2010

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		7. Teologie pastorală în comunitățile ecleziale (FTGC): OM 5538/30.09.2008 8. Consiliere pastorală (FTRC): OM 4630/23.08.2010 9. Teologie Romano-Catolică pastorală aplicată (FTRC): HG 581/30.07.2013 10. Teologie Aplicată (FTR): HG 3628/21.04.2008 11. Teologie-muzică-educație (FTR): OM 5538/30.09.2008 12. Mediere interculturală și interconfesională (FTR): HG 614/30.08.2017 [încadrare în domeniu acreditat]
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Dumitru Adrian VANCA Corneliu CONSTANTINEANU Wilhelm TAUWINKL Marian BOGATU (student)
16.	Perioada vizitei de evaluare	16-18 ianuarie 2019