



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Istorie

**Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din
Iași**

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1940, din data de 04.04.2018, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3399 din data de 07.06.2018.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Relații, instituții și organizații internaționale*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Condiție îndeplinită, conform Raportului de autoevaluare (RAE) (dosar-/specializari/studii-universitare/-master).	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Condiție îndeplinită, conform history.uaic.ro/specializari/studii-universitare/-master și RAE.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Condiție îndeplinită, conform documentelor prezentate la vizită: Vanderlay arheo.Hunedoara și Banat Archaeosave SRL, Timișoara și RAE.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii	Condiție îndeplinită conform informațiilor din dosarul de autoevaluare, a Suplimentelor de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Diplomă prezentate. Fiecare program de studii universitare de masterat este în concordanță cu Standardele specifice domeniului elaborate de ARACIS.	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Condiție îndeplinită conform informațiilor din Suplimentul la diplomă și din COR (profesor învățământul liceal, postliceal-233001, arhivist 262101, arheolog-263206, istoric-263302, muzeograf-262103).	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Condiție îndeplinită cf. informațiilor din dosarul de autoevaluare însoțite de planurile de învățământ. history.uaic.ro/studenti/master/planuri-de-invatamant/ și history.uaic.ro/studenti/programe-analitice/	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Condiție îndeplinită conform Codului de Etică și Deontologie Profesională. Există softul antiplagiat Turnitin , iar în cadrul Școlii Doctorale se observă o aplicare fermă a principiilor de etică și deontologie profesională.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Condițiile sunt îndeplinite conform RAE. Universitatea are în proprietate majoritatea spațiilor necesare pentru procesul didactic, inclusiv pentru desfășurarea activităților asistate parțial.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică	Condiție îndeplinită conform RAE. Există această corespondență între specificul fiecărui masterat și dotarea laboratoarelor, mai ales în cazul masteratului de <i>Arheologie, civilizație și</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	<i>artă antică.</i>	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Condiție îndeplinită conform RAE și menționăm că facultatea este conectată la rețeaua națională Anelis Plus. În ceea ce privește spațiile de studiu individual, ele sunt asigurate la Biblioteca de Istorie, dar și la BCU Iași. Bazele de date internaționale și periodice corespund cerințelor studiilor universitare de masterat.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Condiție îndeplinită conform RAE. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină acoperă integral bibliografia cerută de programele de masterat, iar 50% sunt titluri de carte care au apărut în ultimii 10 ani.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Condiție îndeplinită conform RAE. Există în centrele de cercetare ale universității și în cadrul Centrului de Studiu Interdisciplinar dotarea necesară pentru efectuarea stagiilor de practică.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Conform RAE, condiție îndeplinită, și în cazul masteratelor din domeniul de Istorie de la Facultatea de Istorie/ Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, încadrate ca masterate profesionale.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Condiție îndeplinită conform RAE și a softurilor E-simt și Turnitin.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în	Da, conform dosarului de autoevaluare. Se aplică un Regulament de organizare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice, aprobat de Senatul Universității din Iași.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	conformitate cu prevederile legale.		
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Da, directorul de departament este și responsabil pentru domeniul de masterat, conform fișei postului.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Da, condiție îndeplinită conform RAE. Pentru fiecare din cele 5 programe de masterat, peste 80% din cadrele didactice implicate sunt titulari la Universitatea din Iași, iar asociații au doctoratul în domeniul disciplinelor predate.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Condiția este îndeplinită conform raportului de autoevaluare și a statului de funcții de la fiecare masterat.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Da, peste 75% dintre cei care predau la programele de masterat sunt titulari, cf. RAE și a statelor de funcții aferente programelor de masterat.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Da, peste 60% din disciplinele asistate integral au ca titulari profesori și conferențieri univ. cf. planurilor de învățământ și history.uaic.ro/studenti/master/planuri-de-Invatamant .	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Da, condiție îndeplinită cf. RAE.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Da, cf. RAE, history.uaic.ro/admitere/studii-universitare-de-master/ . Concursul de admitere conștră într-o probă: susținerea unui interviu și nota la examenul de licență.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Da, conform RAE. Conform unui regulament de organizare a admiterii, aprobat în fiecare an, sunt stabilite foarte clar procedeele admiterii și rezolvarea cazurilor de egalitate în ierarhia mediilor prin aplicarea unor elemente de departajare.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Da, conform history/uaic.ro/admitere/studii-universitare-de-master/ și RAE.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Condiție îndeplinită cf. statisticilor prezentate la vizită: prima promoție-80%, a doua promoție-72% și a treia promoție-83%.	Îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Da, conform RAE. Se respectă cifrele de școlarizare pe domeniul de masterat Istorie, care au fost aprobate de Ministerul Educației Naționale și incluse în HG referitor la programele de studii a căror funcționare a fost aprobată în fiecare an.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Da, conform RAE. Contractul de studiu este cunoscut și semnat de studenți la începutul fiecărui semestru din cele 4 ale programului de master.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin	Da, conform RAE, a site/ului history.uaic.ro/studenți/master/planuri-de-invatamant/ .	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.		
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Da, în fișele de disciplină de la fiecare program de masterat sunt cuprinse și competențele pe care le dezvoltă disciplinele din planurile de învățământ, cf. history.uaic.ro/studenți/programe-analitice/ .	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Da, conform planurilor de învățământ, Practica de specialitate este trecută în planurile de învățământ în anul II, semestrul I iar elaborarea lucrării de disertație în anul II, semestrul II și history.uaic.ro/studenți/master/planuri-de-Invatamant .	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Da, conform history.uaic.ro/studenți/master/planuri-de-Invatamant și history.uaic.ro/studenți/programe-analitice/ .	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Da, RAE și history.uaic.ro/studenți/programe-analitice/ .	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Da, conform history.uaic.ro/studenți/programe-analitice/ și discuții cu studenții.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Da, conform history.uaic.ro/studenți/programe-analitice/ .	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Da, conform history.uaic.ro/studenți/programe-analitice .	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Da, conform history.uaic.ro/studenți/programe-analitice .	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Da, conform fișelor de evaluare ale studenților.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Da, conform history.uaic.ro/studenți/programe-analitice/ și RAE. Un răspuns este dat prin intermediul completării chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și prin analizarea acestora de către directorul departamentului.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Da, conform history.uaic.ro/studenți/programe-analitice/ . Da, aceste metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți sunt incluse și prezentate detaliat în Fișele disciplinelor.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Da, conform RAE, unde acest mecanism de numire a unei alte comisii de evaluare este menționat clar.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Da, conform RAE, au fost stabilite conform proceselor verbale ale Consiliului Facultății, prin care au fost numiți tutori de practică.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Da, conform RAE și history/uaic.ro/master/disertatii . Tematica este stabilită în funcție de: cadrul didactic, student, dar și ținând cont de locul în care a avut loc practica de specialitate.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Da, conform RAE și history/uaic.ro/master/disertatii .	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Da, conform dosarului de autoevaluare. Se acordă din partea tutorilor de an o atenție mărită pentru studenții masteranzi, care prezintă riscul de a nu promova toate examenele sau de a nu elabora lucrarea de dizertație.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	promoția -79,20-100%, promoția 2-65-100%, promoția 3- 62-94,7%	Îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea are acces la Anelis, conform RAE și deci la bazele de date specifice domeniului Istorie.	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Da, conform history.uaic.ro/studenți/programe-analitice/ și RAE.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Da, condiție îndeplinită, universitatea are acces la Anelis.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu	Da, conform RAE și convențiilor de colaborare cu: Institutul de arheologie Iași, Arhivele Naționale Iași, Institutul de Cercetări ecomuzeale Tulcea, etc.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Da, există centrul de consiliere educațională, psihologică și pentru persoane cu cerințe speciale și centrul de informare profesională, orientare în carieră și plasament-cipo.uaic.ro.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Da, există Centrul de consiliere educațională, psihologică și pentru persoane cu cerințe speciale.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Da, există platforma Blackboard de învățare on-line.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Da, condiție îndeplinită, a. Analele Universității „Alexandru Ioan Cuza.Seria Istorie, http://history.uaic.ro/wp/content/uploads/2013/01/Cuprins-ASUI-LXII-2016-extras.pdf , http://history.uaic.ro/wp/content/uploads/2017/10/program-zile-univ-A5-2017.pdf ., http://history.uaic.ro/cercetare/manifestări-stiintifice/ participare ca membri în proiecte de cercetare.Proiectul PN III-P4-ID-PCE-2016-0557, b. Da, condiție îndeplinită, conform Suplimentului la Diplomă, Calificărilor RNCIS și Fișelor de disciplină, http://history.uaic.ro/wp/content/uploads/2013/01/Cuprins-ASUI-LXII-2016-extras.pdf , c. Da, conform RAE/ urmărirea în carieră a absolvenților. d. Da, conform RAE e. RAE.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Da, baza de date este prezentată în: history/uaic.ro/master/disertatii .	Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Promoția 1: 145-59%-75%, Promoția 2: 33-58%- 75% Promoția 3: 50-75%- 74%.	Îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Da, conform RAE, prin intermediul unui Regulament de elaborare a lucrărilor de licență, respectiv de dizertație.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Da, conform RAE și history.uaic.ro/cercetare și Planul operațional de cercetare al Facultății de Istorie.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Da, conform RAE și Analelor Universității „Alexandru Ioan Cuza”. Seria Istorie, http://history.uaic.ro/wp/content/uploads/2013/01/Cuprins-ASUI-LXII-2016-extras.pdf , http://history.uaic.ro/wp/content/uploads/2017/10/program-zile-univ-A5-2017.pdf , http://history.uaic.ro/cercetare/manifestări-stiintifice/	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări	Da, conform RAE și documentelor prezentate la vizită.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Da, conform RAE.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Da, conform RAE. La nivel de universitate se elaborează un buget general și care este defalcat pe facultăți, inclusiv pentru Facultatea de Istorie.	Îndeplinit
70.	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Da, conform RAE. La nivelul Universității există un serviciu de audit intern.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Da, conform RAE. Această monitorizare este asigurată la nivel de universitate de un serviciu de asigurare a calității, care este continuat la nivel de facultate și departament, prin comisiile de asigurare a calității.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității	Da, conform RAE. Există o atenție tot mai mare pentru monitorizarea și realizarea unei baze de date.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Da, conform RAE.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Da, conform RAE. Rezultatele acestei monitorizări sunt importante pentru evaluarea și îmbunătățirea procesului didactic la nivel de departament, dar și individual.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Da, conform RAE.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Da, conform RAE, iar discuțiile cu studenții au relevat faptul că dialogul dintre studenți și cadrele didactice este unul real.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Da, cf. www.uaic.ro/master și history.uaic.ro/master . Pagina web a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași oferă toate datele necesare pentru identificarea celor mai importante date referitoare la: structura sa administrativă, oferta educațională. Date pentru studenți, posibilități de continuare a studiilor-Erasmus, activitatea de cercetare științifică.	Îndeplinit

Observații:

- Cu privire la programul de studii de masterat *Arhivistică*, comisia a verificat documentele referitoare la structura planului de învățământ, la calificarea cadrelor didactice titulare și asociate, la competențele dezvoltate și a ajuns la concluzia că programul de studii îndeplinește condițiile minime de calitate.

Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:

- dotarea cu aparatură de ultimă generație în ceea ce privește programul de studii universitare de masterat referitor la arheologie;
- cooptarea studenților masteranzi în proiecte de cercetare;
- personal didactic cu activitate științifică reprezentativă pentru domeniul de masterat evaluat.

Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:

- depunerea unui efort mai susținut din partea cadrelor didactice pentru a pune la dispoziția studenților de la masterat suporturi de cursuri, conform OMECTS 3666/2012;
- promovarea platformei de e-learning Blackboard în rândul studenților;
- inițierea unor întâlniri, dar și a unui proces de consultare și informare a studenților de către studenții reprezentanți;
- sprijinirea promovării activității organizațiilor studențești și recompensarea lor cu credite transferabile pentru activitatea de voluntariat, conform legislației în vigoare.
- Cu privire la programul de studii de masterat *Arhivistică*, înaintea începerii noului an universitar, Departamentul/facultatea să organizeze întâlniri cu studenții și angajatorii în vederea actualizării planului de învățământ.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința din data de 28.01.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat ISTORIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 300 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 45 din 28.01.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Relații, instituții și organizații internaționale</i>	Iași	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Arheologie, civilizație și artă antică</i>	Iași	română	IF	120	Profesional
3.	<i>Instituții și ideologii ale puterii în Europa</i>	Iași	română	IF	120	Profesional
4.	<i>Patrimoniu și turism cultural</i>	Iași	română	IF	120	Profesional
5.	<i>Arhivistică</i>	Iași	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Istorie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – ISTORIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Relații, instituții și organizații internaționale</i>	Iași	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Arheologie, civilizație și artă antică</i>	Iași	română	IF	120	Profesional
3.	<i>Instituții și ideologii ale puterii în Europa</i>	Iași	română	IF	120	Profesional
4.	<i>Patrimoniul și turism cultural</i>	Iași	română	IF	120	Profesional
5.	<i>Arhivistică</i>	Iași	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **300 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 31.01.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Ioan IANOȘ	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 31.01.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași / „Alexandru Ioan Cuza” University of Iasi
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Istorie/ History
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Relații, instituții și organizații internaționale / International Institution and organisations and international relations 2. Arheologie, civilizație și artă antică/ Archaeology, ancient civilisation and art 3. Instituții și ideologii ale puterii în Europa/ Institution and ideologies of power in Europe 4. Patrimoniu și turism cultural/ Cultural Heritage and Tourism 5. Arhivistică/ Archival Studies
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1.Relatii, instituții și organizații internaționale-24 2.Arheologie, civilizație și artă antică-11 3.Instituții și ideologii ale puterii în Europa-19 4. Patrimoniu și turism cultural-15 5. Arhivistică-23
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1.Relatii, instituții și organizații internaționale/16 din care 14 titulari 2. Arheologie, civilizație și artă antică/10 din care 8 titulari 3.Instituții și ideologii ale puterii în Europa/16 din care 15 titulari 4. Patrimoniu și turism cultural/19 din care 16 titulari 5. Arhivistică-13, din care 12 titulari
6.	Diplomă eliberată	Master’s Degree
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Înțelegerea profundă a proceselor istorice dintr-o perspectivă multiplă și interdisciplinară Posibilitatea de aprofundare a studiilor prin doctorat Capacitatea de a înțelege și a derula un proiect științific personalizat.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		3. 4 semestre 4. 4 semestre 5. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 120 3. 120 4. 120 5. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	profesor învățământul liceal, postliceal-233001, arhivist 262101, arheolog-263206, istoric-263302, muzeograf-262103
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării /maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2007
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf. univ.dr. Valeria Soroștineanu Conf. univ.dr. Giordano Altarozzi, Student drd. Roland Olah
16.	Perioada vizitei de evaluare	21-24 ianuarie 2019