

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Ingineria mediului

Universitatea:

**Universitatea de Științe Agricole și Medicină
Veterinară din Cluj-Napoca**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3943, din data de 03.07.2018, **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **INGINERIA MEDIULUI**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6101 din data de 12.11.2018.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1	Protecția sistemelor naturale și antropice (s)	Cluj - Napoca	Romana	IF	120	P

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programului sunt în concordanță cu misiunea USAMV CN http://www.usamvcluj.ro/index.php/programe-si-stategii	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele formării de specialiști prin programele de masterat din domeniul Ingineriei Mediului și rezultatele obținute de către studenți sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi: (cf <i>Raport autoev.</i>) http://agricultura.usamvcluj.ro/facultatea/programe-de-studiu/ http://agricultura.usamvcluj.ro/facultatea/descriere-ingineria-mediului	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții, sunt cuprinse în: (Anexa A1.3.a. <i>Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programului de studii de masterat (proces verbale ale ședințelor Departamentului III – Protecția Plantelor și a Mediului,, Consiliul Facultății de Agricultură, Consiliul de administrație al USAMV Cluj-Napoca)</i> (A1.3.b. <i>Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde)</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

		(A1.3.c. <i>Aprecierea studenților asupra mediului de învățare</i>)	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Dovada existenței înregistrării programului de studii „Protecția Sistemelor Naturale și Antropice” (PSNA) la ANC, în RNCIS este evidențiată prin anexele: <i>Anexa A 1.4.a. Programe validate și înscrise în RNCIS (Anexa 1 de la ANC)</i> <i>Anexa A1.4.b. Gradul de îndeplinire a Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat.</i> <i>Anexa A1.1.d. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii</i>	indeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Calificările și ocupațiile programului de studii „Protecția Sistemelor Naturale și Antropice” (PSNA) din domeniul evaluat, „Ingineria Mediului” este corelat cu prevederile din COR, conform anexei: <i>Anexa A 1.5. Corespondența dintre programele de studii și ocupații conform RNCIS</i>	indeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Dovezile privind capacitatea absolvenților studiilor de masterat „Protecția Sistemelor Naturale și Antropice” (PSNA) de a-și continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare și prin studii postuniversitare sunt prezentate în: <i>Anexa A.1.6. Premise pentru continuarea studiilor</i>	indeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul (Masterat profesional)	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Dovezile cu privire la includerea în Planurile de Învățământ a unor discipline de etică și integritate academică, proprietate industrială, drept de autor etc. și la utilizarea de software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație sunt prezentate în: <i>Anexa A 1.8 a. Fișe ale Disciplinelor din domeniul eticii și integrității academice</i> <i>Anexa A 1.8 b. Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație</i> <i>Anexa A.1.8.c. Codul de etică și deontologie universitară</i>	indeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada	Dovezile cu privire la deținerea sau închirierea tuturor spațiilor pentru activitățile	indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	didactice/aplicative/ laboratoare etc. pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programului de studii de masterat „Protecția Sistemelor Naturale și Antropice” (PSNA) din domeniul evaluat - „Ingineria mediului”, sunt prezentate: <i>Anexa I3.3.d. Patrimoniu imobiliar (Partea I- Prezentarea Universității)</i> Lista cu spațiile învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii), cu suprafața și dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ este prezentată în: <i>Anexa A.2.1.a. Spații de învățământ și de cercetare</i>	
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sunt prezentate dotările laboratoarelor/centrelor de cercetare aferente programului de studii evaluat, „Protecția Sistemelor Naturale și Antropice” (PSNA), în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studii, tipului de masterat „profesional” și specificului disciplinelor din planul de învățământ, în anexele: <i>Anexa A2.2.a. Dotare laboratoare didactice</i> <i>Anexa A 2.2.a. Dotare laboratoare de cercetare</i>	indeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Sunt prezentate: biblioteca centrală a USAMV Cluj-Napoca, biblioteci arondate Facultății de Agricultură, cu dotarea sălilor de lectură, fondul de carte și periodicele proprii în domeniul specializării „Ingineria mediului”, în care se organizează studii de masterat, „Protecția Sistemelor Naturale și Antropice” (PSNA), pentru acoperirea tuturor disciplinelor din planul de învățământ, precum și puncte de informare/spații de documentare organizate la nivelul departamentelor, laboratoarelor/ centrelor de cercetare (Anexele A.2.3.a și A.2.3.b). Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/ nationale. <i>Anexa A.2.3.a. Bibliotecă/ spații de lectură/ informare/ documentare și fond de carte.</i> <i>Anexa A.2.3.b. Baze de date internaționale/ nationale</i>	indeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Sunt prezentate dovezi privind existența unui fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină. Acestea există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, precum și abonamente la principalele reviste străine de specialitate. În cazul editurii AcademicPres a USAMV Cluj-Napoca se evidențiază existența colecțiilor de specialitate și anul inițierii acestora.	indeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Sunt prezentate dotările existente în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare care creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare, conform anexelor: <i>Anexa A.2.5. Centre de cercetare</i> <i>Anexa A 2.2.a. Dotare laboratoare de cercetare</i>	indeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor	Este prezentată lista temelor de cercetare abordate în cadrul programului de studii de masterat „Protecția Sistemelor Naturale și Antropice” (PSNA) în corelație cu dotarea	indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	laboratoarelor, conform: <i>Anexei A.2.6. Teme de cercetare corelate cu dotarea laboratoarelor de cercetare.</i>	
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Este prezentată dovada existenței unei rețele ITC și a unui serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia. Sunt prezentate spațiile cu acoperire wireless și numărul de calculatoare la care studenții au acces în Facultatea de Agricultură/ USAMV Cluj-Napoca : <i>Anexa A.2.7.a. Serviciul sisteme de comunicatii digitale.</i> <i>Anexa A.2.7.b. Regulament de utilizare a rețelei informatice.</i> <i>Anexa A.2.7.c. Accesul studenților la spații wireless și la calculatoarele USAMV Cluj-Napoca</i>	indeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată	indeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Este prezentată decizia de numire a responsabilului domeniului de masterat „Ingineria mediului” și modalitățile prin care acesta realizează compatibilizarea programelor de studiu din domeniu	indeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program), iar titularii disciplinelor complementare trebuie au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	indeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care	Pentru programul de studiu de masterat „Protecția Sistemelor Naturale și Antropice” (PSNA) este prezentată o listă a cadrelor didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, USAMV Cluj-Napoca, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință „Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management”, Cod RSI 70, în care se încadrează domeniul „Ingineria mediului”, a masterului evaluat, conform: <i>Anexa A.3.4. Listă profesori și conferențieri titulari. CV-uri și liste de lucrări.</i>	indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Este prezentată o listă a cadrelor didactice care prestează activități didactice asistate integral, din care să rezulte faptul că cel puțin 50% din acestea sunt titulare în instituția organizatoare a domeniului de masterat „Ingineria mediului”.	indeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Este prezentată o listă a disciplinelor din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, din care rezultă faptul că cel puțin 50% din acestea au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	indeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare, are pregătirea inițială sau doctoratul, adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	indeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul USAMV Cluj-Napoca.	indeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului.	indeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul USAMV Cluj-Napoca există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat.	indeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de masterat profesional „Protecția Sistemelor Naturale și Antropice” (PSNA) sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat	indeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de	Nu este cazul	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.		
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii este de 72,72% (în anul 2016), 80,95 % (în anul 2017), 91,66% (în anul 2018).	indeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Este prezentată o situație comparativă între numărul de studenți admiși + transferați limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, la domeniul de studii evaluat „Ingineria mediului”, conform: <i>Anexa B.1.7.Comparatie studenți admiși + transferați - limita capacității de școlarizare</i>	indeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții au încheiat un contract de studii.	indeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar	indeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor	Indeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate	Indeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite se realizează pe baze procedurale. Modul în care rezultatele evaluărilor colegiale, de către management și de către studenți produc efecte este evidențiat prin Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat. Modul în care analizele și rapoartele anuale la nivelul Facultății de Agricultură iau în considerație necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite este redat în Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică,	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Modul în care procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă este evidențiat de conținutul Planurilor de învățământ, Fișelor disciplinelor și Conținutului studiului individual al studenților și al rezultatelor așteptate. Este prezentat numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică ține cont de aprecierile tutorelui de practică	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și/sau mediul socio-economic	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În USAMV Cluj-Napoca există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Situația statistică a ultimilor trei promoții, arată că rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studii de masterat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. <i>Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoții</i> Statistici din ultimele trei promoții arata o rata de absolvire de 65,2% (in anul 2016), 65%(in anul 2017) si 74,5% (in anul 2018)	indeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca/Facultatea de Agricultură dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării „Ingineria mediului”	indeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Este prezentat un material care să cuprindă acoperirea cu material didactic în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite, a disciplinelor din planul învățământ,	Indeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca/Facultatea de Agricultură asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat, „Ingineria mediului”.	Indeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici	indeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice	indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar	indeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	indeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În cadrul Facultății de Agricultură există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani publicațiile studenților în reviste relevante domeniului „Ingineria mediului”; comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători)	indeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul facultăților este în curs de realizare o bază de date cu disertațiile, acestea fiind stocate pe suport CD.	indeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților	În cadrul Facultății de Agricultură există statistici privind angajarea în domeniul evaluat „Ingineria mediului”/în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții	indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	masteranzi angajați		
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	-
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat	indeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția, USAMV Cluj-Napoca, dispune de resurse financiare adecvate	indeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	-
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Instituția de învățământ superior, USAMV Cluj-Napoca, dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern)	indeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC):	indeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programul de studii universitare de masterat, „Protecția Sistemelor Naturale și Antropice” (PSNA) este evaluat intern periodic:	indeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței	Facultățile monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare	indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).		
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Agricultură utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii	indeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Agricultură utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii „Ingineria mediului”	indeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia, conform opiniilor exprimate în cadrul întâlnirii organizate de comisia de evaluare cu studenții și conform anexelor aflate în raportul de autoevaluare: <i>Anexa C.1.6.a. Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice</i> <i>Anexa C.1.6.b Analiza rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți</i>	indeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Facultatea oferă informații publice complete, actualizare și ușor accesibile: http://agricultura.usamvcluj.ro/facultatea/programe-de-studiu http://agricultura.usamvcluj.ro/facultatea/descriere-ingineria-mediului	indeplinit

Recomandări

- Elaborarea unei baze de date cu lucrările de disertație in extenso ce urmează a fi prezentate la *Examenul final de absolvire a programului de master*, si rularea lor prin filtre antiplagiat.
- O mai buna promovare a programului de mobilități Erasmus⁺ in vederea creșterii numărului de mobilități atât pentru studenți, dar și pentru cadrele didactice

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința din data de 25.02.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**, cu o capacitatea de școlarizare de **50** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 87 din 25.02.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Protecția sistemelor naturale și antropice (s)	Cluj - Napoca	Romana	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria mediului** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – INGINERIA MEDIULUI**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional / didactic)
1	Protecția sistemelor naturale și antropice (s)	Cluj -Napoca	Romana	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniul de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.02.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil cinci ani de la data apariției primei Hotărâri de Guvern privind domeniile și programele de studii universitare de master evaluate de ARACIS organizate în cadrul instituțiilor de învățământ superior în care programul de studii universitare de master INGINERIA MEDIULUI este în structura Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca cu statutul de acreditat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca.

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA UNIVERSITY OF AGRICULTURAL SCIENCES AND VETERINARY MEDICINE CLUJ-NAPOCA
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	INGINERIA MEDIULUI ENVIRONMENTAL ENGINEERING
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1.PROTECȚIA SISTEMELOR NATURALE ȘI ANTROPICE 1.PROTECTION OF NATURAL AND ANTHROPIC SYSTEMS
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	45
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	13/13
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	➤ crearea abilităților de a efectua analize de laborator, în vederea identificării indicatorilor de calitate a mediului și de a interpreta corect rezultatele acestora, în conformitate cu standardele regulamentele și legislația de mediu; ➤ realizarea de studii și prognoze de evaluare a tendințelor înregistrate la nivel național, UE și global în domeniu, menite să vină în întâmpinarea nevoilor mediului economic, în vederea elaborării strategiilor organizaționale, precum și a studiilor de fezabilitate și/sau

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

		a prognozelor pe termen lung și mediu; ➤ crearea abilităților de a identifica, formula și explica problemele de mediu, dar și de a propune și interpreta, în mod coerent, soluțiile pentru rezolvarea acestora; ➤ cunoașterea, aplicarea și interpretarea principiilor științifice, standardelor, regulamentelor și legislației naționale, UE și internaționale în domeniul ingineriei și protecției mediului; ➤ asimilarea și aplicarea metodologiilor de cercetare utilizate în vederea intensificării cunoașterii problemelor de mediu; ➤ dezvoltarea unui sistem unitar de cunoștințe și atitudini critice în vederea interpretării coerente a teoriilor și modelelor de mediu; ➤ stimularea interesului teoretic și practic pentru problematici cu caracter de noutate, în domeniul ingineriei și protecției mediului, ridicate de nivelul științific contemporan și practica profesională, la nivelul UE; ➤ dobândirea abilităților de investigare științifică independentă și utilizare eficientă a informației de specialitate, necesare pentru activitatea de cercetare și/sau continuarea studiilor ulterioare; ➤ dezvoltarea capacității de a valorifica în situații și contexte noi, cunoștințele teoretico-aplicative acumulate pe parcursul studiilor; ➤ stimularea capacităților de evaluarea și autoevaluare, în rândul studenților masteranzi, alături de abilități de a lucra în echipă, inclusiv în cele cu caracter multidisciplinar; ➤ formarea capacității de a concepe și derula proiecte; ➤ stimularea inițiativelor antreprenoriale; ➤ dezvoltarea creativității și capacității de acțiune independentă în abordarea și soluționarea problemelor, alături de exprimarea argumentată și persuasivă a rezultatelor activității; ➤ formarea competențelor de cooperare, colaborare și comunicare prin implicarea în dezbateri științifice.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de	4 semestre

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	semestre)	
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	213301 Expert ecolog Studiază și evaluează efectele asupra mediului ale activității umane, cum ar fi poluarea aerului, a apei și poluarea fonică, contaminarea solului, schimbările climatice, efectele deșeurilor toxice, precum și epuizarea și degradarea resurselor naturale. Aceștia dezvoltă planuri și soluții pentru a proteja, conserva, restaura, reduce și a preveni deteriorarea continuă a mediului. 213306 Specialist arii protejate Are responsabilități specifice legate de managementul ariei protejate, organizarea domeniilor de activitate, conducerea echipelor tehnice, implementarea de planuri și proiecte, realizând în acest context sarcini diversificate, inovative și complexe. 213309 Specialist în management și remediere situri contaminate Dezvoltă și implementează planuri pentru regenerarea durabilă a siturilor contaminate pentru asigurarea regenerării unor suprafețe mari de teren prin promovarea protecției mediului și a beneficiilor economice și sociale; Coordonează studii de fezabilitate sau analize cost-beneficiu pentru proiecte de remediere a siturilor contaminate; Coordonează evaluări cantitative de risc pentru sănătatea umană, protecția mediului sau alte riscuri;
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării - Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA MEDIULUI**Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	1. Prof.univ.dr. Carmen CÎMPEANU 2. Prof.univ.dr. Stătescu Florian 3. Student Ramona CIOBANU
16.	Perioada vizitei de evaluare	21-22.02.2019