

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Filosofie

**Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-
Napoca**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1266, din data de 05.03.2018, **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3888 din data de 29.06.2018.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Filosofie, cultură, comunicare*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale <small>ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3</small>			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor de masterat sunt integrate în misiunea și obiectivele Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca. Misiunea Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca, asumată prin Carta universitară, „urmărește pregătirea tinerilor pentru societatea contemporană și pentru viitor” (conform Carta).	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele domeniului de studii universitare de masterat sunt: formarea de specialiști ale căror competențe profesionale, atitudini și valori să răspundă cerințelor mediului socio-economic și cultural actual. Pentru îndeplinirea acestei misiuni, cele trei programe de masterat aplică, prin disciplinele pe care le propun, cercetarea teoretică din aria, precum și aspecte ale cercetării teoretice și ale activităților profesionale din aria studiilor de Filosofie (conform Raportului de autoevaluare și constatările din timpul evaluării).	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic	În vederea monitorizării și optimizării configurațiilor acestora obiectivele la nivelul Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca se aplică Regulamentul Comisiei de Curriculum, Calitate și Învățământ Netradițional. Alte consultări se mai realizează în cadrul ședințelor CEAC unde sunt incluși studenți, absolvenți, cadre didactice și angajatori (vezi Regulament de funcționare CEAC a UBB).	îndeplinit

	și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Specializarea pentru care se pregătesc absolvenții masterului domeniului vizează câteva competențe fundamentale: Competențele vizate de programul de studii sunt cele specifice competențelor profesionale și transversale formulate în Grila de Masterat în Filosofie - Filosofie, Cultură, Comunicare din Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (conform Raportului de autoevaluare).	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programul de masterat evaluat a primit certificarea ANC întrucât programele de masterat au fost înregistrate în RNCIS în urma verificării conformității administrative a dosarelor depuse (conform Raportului de autoevaluare a domeniului).	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții programelor de masterat îndeplinesc toate criteriile pentru continuarea studiilor la doctorat sau la alte programe postuniversitare (Vezi Suplimente diploma și Planuri invatamint)	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Toate disciplinele obligatorii din cele 4 semestre ale programului de masterat sunt discipline de cercetare, compatibile cu Planul de Învățământ al Școlii Doctorale (vezi pagina Școlii doctorale).	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și	În obiectivele Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca este aplicat <i>Codul de etică și deontologie profesională</i> aprobat de Senatul universitar 09.12.2013 (Codul Etic al UBB). Pe lângă acesta există în prezent și un <i>Regulament de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor nivel licență și masterat</i> în care sunt precizate măsurile privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și	îndeplinit

	împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Da, există.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Facultatea de Istorie și Filosofie dispune de spațiile necesare pentru derularea activităților didactice aferente programelor de masterat evaluate în concordanță cu normativele în vigoare: amfiteatre cu peste 125 de locuri, săli de seminar având între 25 și 48 de locuri, laborator de informatică (conform Raportului de Autoevaluare, Baza tehnico-materială, spațiile de învățământ și de cercetare alocate domeniului de studii universitare de masterat – Filosofie .). În vederea derulării programului de studii, facultatea are la dispoziție, din partea universității, următoarele spații: - un Laborator didactic/informatic; un Laborator de Analiză a Comunicării și Practicilor Culturale; acces la celelalte laboratoare ale universității, în funcție de necesități. Toate laboratoarele au dotare modernă și software licențiat, care permit cercetări de nivel înalt (Laboratoare didactice-cercetare_Facultate).	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Pentru domeniul Filozofie, universitatea are bibliotecă proprie: Biblioteca de Filosofie, str. Kogălniceanu nr. 1, cu un număr de 24.524 volume (22.354 cărți și 2.170 periodice), dintre care peste 1720 volume intrate în ultimii 5 ani, este dotată cu 2 săli de lectură (31 locuri) cu acces direct la raft și cu abonamente la periodice de specialitate românești și străine (peste 220 periodice intrate în ultimii 5 ani). Biblioteca de Filosofie dispune de colecții de specialitate, unele inițiate încă de la înființarea facultății (1924), altele după 1989; biblioteci specializate ale programului de studiu, precum Biblioteca de Artă și Filosofia Artei, Biblioteca S.C.I.R.I. a Departamentului de Filosofie, cu un număr de peste 350 volume de specialitate și reviste, Biblioteca dispune de resurse de învățare în format clasic sau electronic: există abonamente la 17 baze de date online (EBSCO, JSTOR, PROQUEST, Web of Science, Scopus, SpringerLink, Oxford Journals, Wiley Online Library, ScienceDirect etc.) și abonamente la reviste din țară și străinătate adecvate pentru fiecare disciplină din programul de studiu.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri	Fondul de carte asigurat de Biblioteca Universității este adecvat atât în ceea ce privește disciplinele din planul de învățământ, cât și numărul masteranzilor. De asemenea, lucrările sunt, majoritatea, apărute la edituri recunoscute național și internațional, aproximativ 20% dintre acestea fiind apărute în ultimii 10 ani (Resurse invatare-Biblioteci clasice, Resurse invatare-Biblioteci electronice).	îndeplinit

	de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare care asigură efectuarea cercetărilor în domeniu (rețele informatice, software-uri dedicate, smart board, videoproiectoare, mobilier modular) – conform Listei laboratoarelor didactice, cu echipamentele și softurile din dotare.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Temele de cercetare abordate în cadrul programului de masterat evaluat pot fi implementate cu ajutorul dotărilor existente în laboratoarele proprii (Lista laboratoarelor didactice, cu echipamentele și softurile din dotare).	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În cadrul universității evidența activităților studenților se realizează utilizând sistemul informatic AcademicInfo care asigură suport digital pentru desfășurarea activităților didactice cu acces individual sau pe grupe de studii, încărcare de suporturi de curs, acordarea de teme și proiecte, evaluări, mentorat etc.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Pentru masteratul în limba maghiară există suporturi de curs în limba maghiară. De asemenea, biblioteca universității dispune de abonamente la reviste și periodice externe din domeniul, precum și abonamente la revistele din bazele de date digitale JSTOR, SPRINGERLINK, OXFORD JOURNALS, CAMBRIDGE JOURNALS, THOMSON ISI-WB SCIENCE, ELSEVIER (Resurse învățare-Biblioteci electronice).	îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic titular și asociat este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu legislația în vigoare și pe baza prevederilor <i>Metodologiei privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca</i> .	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilii celor trei masterate verifică anual compatibilitatea disciplinelor din cadrul celor trei programe astfel încât să existe coerență la nivelul întregului domeniu.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori	3. Pe domeniul de studii de Masterat în Filosofie - Ponderea personalului didactic cu titlul de profesor, conferențiar – 60%; -Ponderea personalului didactic titular în universitate – 83.33%;	îndeplinit

	universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<i>Pentru programul de masterat FCC:</i> - Ponderea personalului didactic cu titlul de profesor, conferențiar – 55%; -Ponderea personalului didactic titular în universitate – 91%; (State de funcții și Acoperirea cu personal didactic).	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În cadrul domeniului există 10 profesori universitari și 8 conferențieri universitari dintre care 11 au drept de conducere de doctorat și toți au rezultate științifice recunoscute relevante pentru domeniul Filozofie (<i>Lista personalului didactic</i>).	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate posturile sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământul superior (100%) dintre care 100% sunt personal didactic cu norma de bază în universitate (<i>Lista personalului didactic</i>).	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Planul de învățământ pe ambii ani ai programului de masterat evaluat cuprinde în medie 8,5 discipline din care 58% au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar (conf. Stat de funcțiuni).	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Nu este cazul	îndeplinit

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4

24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Informațiile cu privire la admitere, programe de studii, facilități oferite studenților pot fi obținute de pe site-ul https://admitere.ubbcluj.ro/ . http://hiphi.ubbcluj.ro/admitere/master/oferta_locuri.html , din materialele informative oferite de către organizația studenților din universitate - Organizația studenților din Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca sau se găsesc în puncte ușor accesibile precum bibliotecile, puncte de informare etc.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Conform <i>Regulamentului de admitere</i> acesta constă într-un examen tip interviu (proiect de cercetare) (<i>Regulamentul de admitere al facultății</i>).	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea la masterat se face în baza <i>Regulamentului</i> și a <i>Metodologiei admiterii</i> aprobate anual de Senatul Universitar. Procedura de admitere, componența dosarului de concurs, modul de desfășurare a concursului de admitere și modalitatea de ierarhizare a candidaților sunt detaliate în <i>Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de masterat revizuit anual</i> , aprobat de Senat și adus la cunoștința publicului cu cel puțin 6 luni înainte, prin publicarea documentului pe pagina Universității (<i>Regulamentul de admitere al facultății</i>).	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Da, studenții programelor de masterat evaluate au urmat, în majoritate, studii de profil. Pentru domeniul Filosofie numărul studenților absolvenți de licență în domeniu a fost de 66% pentru promoția 2016 și 60% pentru promoția 2017.	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Da, studenții programelor de masterat evaluate au urmat, în majoritate, studii de profil. Pentru domeniul Filosofie numărul studenților absolvenți de licență în domeniu a fost de 66% pentru promoția 2016 și 60% pentru promoția 2017.	îndeplinit
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Conform situațiilor oficiale existente, gradul de promovare a studenților după primul an de studii este de 85% -2014-2015, 100% 2015-2016 și 75% pentru 2016-2017 (conf. Raportului de autoevaluare).	îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate.	îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt	Intră în obligația, atât a instituției, cât și a studenților ca între cele 2 părți să se încheie un contract de studii care să conțină prevederi legate de drepturile și obligațiile părților. (https://www.ubbcluj.ro/ro/studenti/	îndeplinit

	prevăzute drepturile și obligațiile părților.	invatamant/contracte_de_studii)	
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planul de învățământ de la programul de studii evaluat a fost elaborat cu respectarea standardelor ARACIS. Ponderea fiecărei discipline este exprimată în credite de studii, cu respectarea normelor ECTS (30 credite/semestru, 120 credite/program de studii). Valoarea unității de credit este de 25 de ore. Consultările cu mediul academic, angajatori și absolvenți au loc anual, înainte de aprobarea planurilor în Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul programului. <i>(conform Manualul calitatii_Procedura evaluare programe de studii și Procedura evaluare disciplina)</i>	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planul de învățământ este construit pe baza unui set de competențe ce cuprinde: competențe profesionale și competențe transversale, acestea fiind specificate în fișele disciplinelor și concurând la atingerea obiectivelor avute în vedere. <i>(Plan_Filosofie-Cultura-Comunicare 2017-18 și Fise discipline).</i>	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În planul de învățământ sunt incluse explicit activități practice. Ponderea orelor de activități practice 11% din total ore, la care se adaugă orele de la seminariile de cercetare respectând astfel standardele ARACIS în domeniu. Pentru susținerea disertației se acordă 10 ECTS. <i>(Planul de învățământ și Practica de specialitate).</i>	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	În planul de învățământ sunt incluse discipline opționale (toate semestrele), facultative cât și modulul psihopedagogic, care permit trasee de învățare flexibile, asumate în mod activ de către studenți (Planul de învățământ).	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Departamentul de Filosofie aplică anual procedura de monitorizare a activităților din cadrul programelor de studii de masterat propuse fiind analizate: conținutul procesului de învățământ (plan de învățământ, fișe de disciplină), resursele umane și materiale implicate, rezultatele învățării, mutațiile observate pe piața muncii în domeniul respectiv, solicitările angajatorilor.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională	Structura programelor de masterat evaluate include un trunchi principal de discipline fundamentale, la care se adaugă discipline de specialitate și complementare în acord cu competențele prevăzute în Planul de învățământ (Planul de învățământ).	îndeplinit

	și în carieră a studenților.		
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Planul de învățământ și fișele disciplinelor sunt construite astfel încât, în afara atingerii obiectivelor specifice studiilor de masterat, este vizată dezvoltarea de competențe necesare continuării studiilor la nivelul doctoratului (a se consulta situația absolvenților din ultimele promoții înscriși la doctorat – Raportul de autoevaluare domeniu, (57% dintre absolvenții masteratului fiind incluși la studii de doctorat).	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fiind centrate pe student, fișele disciplinelor includ, în detaliu, activități de studiu individual, pregătirea lucrărilor de seminar, cerințe pentru evaluarea finală, cu precizarea ponderii fiecăreia (<i>Fișele disciplinelor</i>).	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor sunt astfel concepute încât studenții vor putea dobândi abilități practice și de cercetare care să le permită conceperea și gestionarea unor proiecte de cercetare (<i>Fișele disciplinelor</i>).	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Competențele vizate prin parcurgerea programelor de masterat din domeniul evaluat sunt definite pe baza obiectivelor didactice stabilite și sunt operaționalizate în fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ. Aceste competențe sunt astfel dobândite încât să poată fi dezvoltate ulterior. (<i>Planul de învățământ, Fișele disciplinelor, Grila_de competente_masterat_FCC</i>).	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Contribuția fiecărei discipline la dobândirea competențelor este precizată în referențialul de competențe al programului de masterat și este specificată în fișa disciplinei. În cadrul programului de masterat evaluat, se regăsesc următoarele tipuri de activități de învățare: - activități colective, de contact, constând în cursuri, seminarii, laboratoare, practică; - stagii de practică în mediul profesional; - activități de documentare (studiu individual) și de monitorizare a parcursului formativ. (<i>Fișele disciplinelor</i>).	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Activitățile de seminar includ activități practice, dezbateri, prezentări, care stimulează abilitățile de studiu individual și sunt prezentate explicit în fișele disciplinelor, alături de activitățile de studiu individual: documentare la bibliotecă, folosirea bazelor de date, referate, eseuri, tutoriat, practică de specialitate (<i>Fișele disciplinelor</i>).	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la	În evaluarea și monitorizarea programelor de masterat evaluate, pe lângă consultarea studenților cu	îndeplinit

	calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	privire la calitatea procesului didactic, este inclusă și evaluarea colegială. Prin rezultatele obținute la finalul fiecărui an de studiu se confirmă adecvarea metodelor didactice utilizate. <i>(Rapoarte interevaluare, rapoarte evaluare de către studenți)</i>	
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișa disciplinei cuprinde obligațiile profesionale ale studentului masterand (proiecte, lucrări practice, referate etc.), modalitățile de notare (modalitățile de susținere a evaluărilor - examen scris, oral sau și scris și oral, verificare pe parcurs, colocviu, alte forme de evaluare), condițiile pentru promovarea disciplinei. Examenele se desfășoară sub conducerea cadrului didactic care a predat disciplina, asistat de cadrul didactic care a condus seminariile (laboratoarele, lucrările practice) sau de către un alt cadru didactic de specialitate <i>(Regulament privind activitatea profesională a studenților 11.12.2017).</i>	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Conform prevederilor <i>Regulamentului activității profesionale a studenților</i> , procedura de contestare a evaluării este publică și garantează criteriile unei evaluări obiective <i>(Regulament privind activitatea profesională a studenților)</i> .	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Fiecare an de studiu este îndrumat de un tutore, desemnat dintre cadrele didactice care predau în cadrul programului de studiu. Acesta organizează minim o întâlnire directă programată săptămânal cu studenții și se află în legătură mediată digital cu aceștia (social media, email etc.). De asemenea, tutorele se află în legătură permanentă cu cadrele didactice de la programele evaluate (se confirmă atât din informațiile de pe site, cât și din discuțiile cu studenții).	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține subiecte propuse și formulate în colaborare cu mediul științific, mediul social-economic și cultural.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	În cadrul programelor evaluate funcționează <i>Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității</i> , care verifică periodic eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților. Anual se realizează o monitorizare a programului de studiu (Decizia numire CEAC pe facultate și rapoartele anuale existente pe pagina universității).	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Universitatea dispune de programe de monitorizare și recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Consilierea pentru învățare a studenților se realizează și prin <i>Centrul de Consiliere Student Expert și Centrul pentru Studenții cu Dizabilități</i> unde se oferă sprijin de specialitate.	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a	Conform datelor oficiale, rata de absolvire a ultimelor 3 promoții	îndeplinit

	programele de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	2014-2015 – 73% 2015-2016 – 100% 2016-2017 – 90% (conf. Rap. P. 53)	
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	De asemenea, studenții au acces la Biblioteca Centrală Universitară cu un fond total de peste 3.836.380 volume și reviste (dintre care 39.860 intrate în cursul anului 2016), care cuprind peste 1.100.000 de cărți.	îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Conform evidențelor existente, biblioteca universitară deține un fond de carte adecvat domeniului evaluat, atât sub aspectul conținutului cerut de domeniu cât și sub aspect numeric.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Pe lângă împrumutul la domiciliu, Biblioteca dispune de săli de lectură specializate cu acces liber la raft. Accesul la colecțiile Bibliotecii se face la baza cardului de acces. Cititorii beneficiază și de alte servicii cum sunt: eliberare de bibliografii, selectarea și listarea/copierea pe suport magnetic a titlurilor din catalogul online, copierea unor documente. Biblioteca dispune de resurse de învățare în format clasic sau electronic: există abonamente la 17 baze de date online (EBSCO, JSTOR, PROQUEST, Web of Science, Scopus, SpringerLink, Oxford Journals, Wiley Online Library, ScienceDirect etc.) și abonamente la reviste din țară și străinătate adecvate pentru fiecare disciplină din programul de studiu.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine,	Biblioteca deține resursele necesare programului de masterat în limba maghiară.	îndeplinit

	universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj Napoca există <i>Centrul de Consiliere Student Expert</i> care are ca obiectiv informarea, consilierea, orientarea în carieră și psihologică și facilitarea legăturii dintre studenți, absolvenți și piața muncii. Activitățile desfășurate de Centru sunt:(1) consiliere și orientare în carieră; (2) informarea studenților privind cariere, angajatori, locurile de muncă vacante existente în domeniu; (3) sprijinirea studenților prin pregătirea în vederea participării la interviul de angajare, propunând în acest sens cursuri de formare; (4) sprijinirea absolvenților care au terminat recent Universitatea în alegerea carierei; (5) informarea conducerii Universității despre problemele pe care le au absolvenții în angajare și în integrarea pe piața muncii; (6) implicarea activă în recrutarea studenților.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Conform datelor prezentate pe parcursul vizitei, la nivelul Universității există un program de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți de învățare și a celor care provin din medii defavorizate, program care are ca obiectiv general creșterea echității în accesul la studii superioare și pe piața muncii pentru elevii și studenții din mediile defavorizate și dezvoltarea integrată a planurilor de la nivel instituțional privind inserția pe piața muncii și echitatea socială (<i>Centrul pentru Studenții cu Dizabilități</i>).	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Da, există resurse educaționale digitale și resurse dedicate de suport on-line accesibile studenților la bibliotecă și în laboratoarele aflate la dispoziția programelor evaluate.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată	Departamentul organizează periodic conferințe și întâlniri prin intermediul Seminarului de Cercetare Interdisciplinară a Religiiilor și Ideologiilor, cu implicarea Centrului de Filosofie Aplicată. Lucrările realizate de către studenți și masteranzi sunt preluate, după recenzare în volumele de conferințe publicate în edituri recunoscute și după caz, sub formă de articole publicate în reviste BDI. De asemenea, unii masteranzi activează în cadrul acestor centre de cercetare, dar și în cadrul unor cercuri studențești existente în universitate (e.g. Postumanism și transumanism).	îndeplinit

	în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	La nivel instituțional există o bază de date cu lucrările de disertație susținute anual de către masteranzi. Acestea sunt păstrate minim 5 ani, pot fi consultate la sala de lectură, dar nu pot fi copiate.	îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Situația promovabilității și Situația angajării absolvenților este următoarea: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Angajați</th> <th>în momentul înmatriculării</th> <th>La un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012-2013</td> <td>0</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>2013-2014</td> <td>0</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>0</td> <td>33.33%</td> </tr> </tbody> </table>	Angajați	în momentul înmatriculării	La un an de la absolvire	2012-2013	0	70%	2013-2014	0	50%	2014-2015	0	33.33%	îndeplinit
Angajați	în momentul înmatriculării	La un an de la absolvire													
2012-2013	0	70%													
2013-2014	0	50%													
2014-2015	0	33.33%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) este următoarea: 2011-2013 – 61.54% 2012-2014 – 28.57% 2013-2015 – 50.00% 2014-2016 – 77.78% 2015-2017 – 57.14% Media rezultată este 56.52%. (Cf. tabelului 7 din Rap. p. 54)	îndeplinit												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Da, există un ghid de elaborare a lucrărilor de finalizare a studiilor care cuprinde standardele minime de calitate.	îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de	La nivel instituțional există un Plan strategic al cercetării științifice pentru perioada 2016-2020 (https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/prezentare/files/strategii/plan_strategic_2016_2020.pdf , http://hiphi.ubbcluj.ro/Public/File/plan_op/Plan_strategic_2016-2020.pdf). În baza strategiei la nivel instituțional, Departamentul de Filosofie implementează o <i>Strategie</i> proprie a programelor de studii pentru	îndeplinit												

	masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	perioada. Temele de cercetare se înscriu în domeniul Filosofie.	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Pentru domeniul evaluat sunt organizate conferințe lunare pentru studenții masteranzi.	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Există parteneriate cu instituții de cultură, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. (e.g. Colegiul european, Muzeul de Artă etc.)	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Pentru asigurarea eticii științifice și a originalității cercetărilor efectuate în cadrul Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca este implementată platforma IThenticate, există un Ghid al studentului pe facultate și există Codul Etic al Universității Babeș-Bolyai.	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Managementul economico-financiar aplică sistemul conducerii prin bugete descentralizate pe structuri (facultăți, departamente, compartimente tehnico-administrative). În cadrul acestui sistem, fiecare facultate dispune de un buget echilibrat, care garantează sursele de finanțare necesare desfășurării normale a procesului de învățământ pentru toate programele de studii din subordinea facultăților (<i>Buget de venituri si cheltuieli UBB 2017, Bilant contabil la 30.06.2017 și Rapoartele anuale ale Rectorului UBB</i>)	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Efortul financiar și investițiile sistematice au asigurat extinderea și modernizarea continuă a spațiilor de învățământ și de cercetare ale Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca. Universitatea finanțează publicarea de articole științifice de către cadrele didactice și premiază articolele științifice) (<i>Buget de venituri si cheltuieli UBB 2017, Bilant contabil la 30.06.2017 și Rapoartele anuale ale Rectorului UBB</i>)	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la	În structura universității funcționează un Compartiment de Audit Intern încadrat cu personal de specialitate, responsabil cu elaborarea, aplicarea și monitorizarea normelor și procedurilor de auditare	îndeplinit

	<p>principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.</p>	<p>internă. Structura raportului de audit cuprinde compartimentele și domeniile de activitate stabilite potrivit prevederilor legale și reglementărilor interne ale Universității. Pentru fiecare constatare, raportul conține recomandări și stadiul implementării recomandărilor (Buget de venituri și cheltuieli UBB 2017, Bilant contabil la 30.06.2017 și Rapoartele anuale ale Rectorului UBB).</p>	
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	<p>Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.</p>	<p>Există structurile care sunt operaționale la nivel instituțional pentru evaluarea internă și asigurarea calității educației, respectiv:</p> <p>a) Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Educației, la nivel de universitate, respectiv la nivelul departamentelor arondate specializărilor de masterat evaluate, au are în componența lor cadre didactice, reprezentanți ai studenților, ai absolvenților și ai angajatorilor (CEAC UBB, Componenta CEAC pe facultati);</p> <p>b) Centrul de Dezvoltare Universitara si Management al Calitatii este o structură cu caracter operațional specializată în coordonarea și aplicarea procedurilor, criteriilor, standardelor și indicatorilor de evaluare a calității, corespunzător strategiei pentru calitate adoptate de Rector și Senatul universitar și sistemului de asigurare și evaluare a calității întocmit de <i>Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității</i> (Centrul de Dezvoltare Universitara si Management al Calității);</p> <p>c) Da, există (Regulament de funcționare CEAC a UBB);</p> <p>d) Da, există proceduri de colectare și integrare a feedback-ului studenților;</p> <p>e) Da, există;</p> <p>f) Programele de studii sunt periodic monitorizate, revizuite și actualizate ca parte a activităților de management al calității. (conform rapoartelor CEAC);</p> <p>g) informațiile privind procesele de asigurare a calității sunt publice pe site-ul universității.</p>	îndeplinit
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de</p>	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern pe aspectele menționate (Procedura de evaluare a activității cadrelor didactice de către colegi, Protocol de interevaluare, Procedura de evaluare a cursurilor de către studenți pentru învățământ cu frecvență, Procedura de evaluare a disciplinelor de către studenți pentru învățământ la distanță, Repere de performanță).</p>	îndeplinit

	<p>succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>		
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Da, studenții sunt consultați periodic cu privire la îmbunătățirea procesului didactic și la desfășurarea procesului de învățământ, iar informațiile colectate sunt discutate în cadrul departamentului și facultății. (Raport evaluare performanță didactică 2016-2017).</p>	<p>îndeplinit</p>
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Da, informațiile obținute de la studenți sunt integrate în măsurile de îmbunătățire a procesului de predare-învățare și a structurii programelor.</p>	<p>îndeplinit</p>
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Da, opiniile angajatorilor sunt integrate în vederea îmbunătățirii rezultatelor procesului de învățare și a competențelor formate în rândul studenților cu scopul unei mai bune inserții pe piața forței de muncă.</p>	<p>îndeplinit</p>
77.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	<p>În Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca se organizează anual procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Procesul de evaluare se desfășoară integral on-line prin intermediul platformei informatice Intranet, prin aplicarea de chestionare de evaluare specifice aprobate de Senatul universitar. Chestionarele asigură anonimatul respondenților (Chestionare evaluare).</p>	<p>îndeplinit</p>
78.	<p>Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p>	<p>Instituția oferă toate informațiile publice necesare pe site-ul universității. (https://ubbcluj.ro/).</p>	<p>îndeplinit</p>

a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
---	--	--

Observații referitoare la îndeplinirea standardelor specifice:

Standardele specifice sunt îndeplinite.

Aspecte negative ale domeniului evaluat:

În urma discuțiilor cu studenții, s-au semnalat:

- unele cămine sunt aglomerate, iar condițiile în acestea neplăcute,
- număr mic de burse (cazuri cu programe de masterat în care niciun student nu a primit bursa, deși aveau medii mari),
- unele cursuri reiau conținuturi ale disciplinelor de la licență,
- studenții nu au fost consultați în ceea ce privește constituirea planului de învățământ.

Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:

- un nivel înalt al pregătirii științifice și profesionale a studenților înscriși la cele 3 programe de masterat;
- o bază materială adecvată;
- corp didactic cu performanțe științifice de nivel înalt;
- fond de care bogat și divers în acord cu necesitățile domeniului.

Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:

- o campanie de promovare mai susținută pentru a atrage un număr mai mare de studenți la programe;
- revizuirea fișelor disciplinelor (mai ales partea de competențe și standardul minim de performanță și să se deosebească de cele de la licență);
- suplimentarea fondului de burse astfel încât să existe cel puțin o bursă pentru fiecare program de masterat pe an;
- o mai bună integrare în procesul didactic a rezultatelor chestionarelor de evaluare a profesorilor pentru a crește încrederea studenților în eficiența acestora.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința din data de 21.02.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 150 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 70 din 21.02.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Filosofie, cultură, comunicare</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Cercetare
2.	<i>Filosofie antică și medievală</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Cercetare
3.	<i>Teorie critică și studii multiculturale</i>	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120	Cercetare

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Filosofie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – FILOSOFIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Filosofie, cultură, comunicare</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Cercetare
2.	<i>Filosofie antică și medievală</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Cercetare
3.	<i>Teorie critică și studii multiculturală</i>	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120	Cercetare

⇒ din cadrul **Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.02.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 28.02.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca.

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca/„Babeș-Bolyai” University of Cluj Napoca
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Filosofie/Philosophy
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Filosofie, Cultură, Comunicare/Philosophy, Culture, Communication 2. Filosofie antică și medievală/ Antic and Medieval Philosophy 3. Teorie critică și studii multiculturale/Critical Theory and Multicultural Studies
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. Filosofie, Cultură, Comunicare - 11 2. Filosofie antică și medievală - 15 3. Teorie critică și studii multiculturale - 12
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Filosofie, Cultură, Comunicare 11/10 2. Filosofie antică și medievală 9/6 3. Teorie critică și studii multiculturale 10/9
6.	Diplomă eliberată	master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Pregătirea de specialiști în domeniul Filosofie, care, prin dobândirea de cunoștințe teoretice și de competente metodologice și practic-aplicative, de comunicare și relaționare, să poată profesa în sistemul de învățământ și în cercetarea științifică de profil filosofic – ca profesor în sistemul de învățământ, filosof, asistent de cercetare (în acord cu calificările existente în COR).

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	<p>1. Filosofie, Cultură, Comunicare 4</p> <p>2. Filosofie antică și medievală 4</p> <p>3. Teorie critică și studii multiculturale 4</p>
10.	Numărul total de credite ECTS	<p>1. Filosofie, Cultură, Comunicare 120</p> <p>2. Filosofie antică și medievală 120</p> <p>3. Teorie critică și studii multiculturale 120</p>
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Calificările vizate de domeniu urmăresc formarea de specialiști în sistemul de învățământ și în cercetarea științifică de profil filosofic – profesor în sistemul de învățământ, filosof, asistent de cercetare (în acord cu calificările existente în COR). De asemenea, absolvenții pot activa în alte meserii precum funcționari publici, consilieri, referenți, referenți de specialitate sau în oricare altă ocupație care solicită capacități superioare de exprimare, de comunicare interpersonală și publică, de mediere interculturală, și abilități de rezolvare a unor probleme sociale și interumane.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării /Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	<p>Prof. univ. dr. Laurențiu STAICU</p> <p>Conf. univ. dr. Bogdan POPOVENIUC</p> <p>Student evaluator Anca Cătălina MĂRGINEANU</p>
16.	Perioada vizitei de evaluare	30 ianuarie-1 februarie 2019