

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Istorie

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj- Napoca

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1267, din data de 05.03.2018, **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3889 din data de 29.06.2018.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Istoria și socio-antropologia epocii moderne*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior. Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare pe domeniu.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și aptitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare pe domeniu.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii. Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare.	îndeplinit

	și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare pe domeniu.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Condiție îndeplinită, conform Anexelor Raportului de autoevaluare (RAE), mai ales cele privind descrierea competențelor urmărite. Ele sunt sprijinite de planurile de învățământ și de personalul didactic aferent acestora.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat. Condiție îndeplinită, conform Anexelor Raportului de autoevaluare (RAE), mai cu seamă cele privind descrierea competențelor urmărite. Ele sunt sprijinite de planurile de învățământ.	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și	Universitatea promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației. Condiție îndeplinită, conform Codului de etică și deontologie profesională și a programului antiplagiat Turnitin.	îndeplinit

	împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor. Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare pe domeniu, precum și vizitei la fața locului.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare pe domeniu și accesului la baze de date internaționale ANELIS Plus- https://www.bcucuj.ro/ro/servicii/acces-la-literatura-%C5%9Ftiin%C5%A3ific%C4%83 , potrivit vizitei la fața locului.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare pe domeniu și vizitei la fața locului.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare pe domeniu, precum și vizitei la fața locului.	îndeplinit

	corespunzătoare.		
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare. Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare a domeniului, precum și vizitei la fața locului.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare a domeniului.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare pe domeniu.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare pe domeniu.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari), titulari sau asociați (peste 80%). Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare. Sunt între 3 și 5 conducători de doctorat pe program.	îndeplinit

	program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare (peste 80%).	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare (peste 60%).	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Condiție îndeplinită, este un singur informatician, care are calificarea corespunzătoare.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat. Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare. (https://admitere.ubbcluj.ro/ro/reglementari/files/Regulament_admitere_2019_.pdf) (http://hiphi.ubbcluj.ro/admitere/masterat.html)	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare și a afișărilor pe site-ul universității la link-urile de mai sus.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare și verificării documentelor la fața locului.	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare și documentelor prezentate cu ocazia vizitei.	îndeplinit
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare (ultimele 3 promoții, între 67 și 87%).	îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Condiție îndeplinită, conform documentelor prezentate cu ocazia vizitei.	îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Condiție îndeplinită, conform informațiilor de pe site-ul Universității (http://hiphi.ubbcluj.ro/Public/File/diverse/Contract_de_studiu.pdf)	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților. Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare și a documentelor prezentate cu ocazia vizitei.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe. Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare. Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare și discuțiilor cu studenții.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară. Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare al domeniului.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare pe domeniu.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare al domeniului.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	ponderea acestora în procesul de evaluare finală.		
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare al domeniului.	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare al domeniului, orarului prezentat la afișierul Facultății.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare al domeniului.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare al domeniului și discuțiilor purtate cu studenții.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Condiție îndeplinită, conform Regulamentului de evaluare și notare a studenților și a discuțiilor cu studenții.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare al domeniului.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării	Condiție îndeplinită, conform Regulamentului de evaluare și notare a studenților și dosarului de	îndeplinit

	competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	autoevaluare.									
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Condiție cu potențial de îndeplinire, întrucât practica se efectuează abia în semestrul II din anul acesta. Însă există tutori și, în urma discuțiilor cu studenții, se va ține cont de opinia tutorilor.	îndeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Condiție îndeplinită, ni s-au pus la dispoziție lucrări ca <i>Imaginea soacrei din familia tradițională românească</i> , <i>Topografia așezării romane de la Ampelum</i> etc.	îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare și verificării documentelor.	îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Condiție îndeplinită, conform https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2017_01/Hotarare%20privind%20masuri%20de%20stimulare%20financiara%20a%20facultatilor%20si%20a%20institutelor%20de%20cercetare%20CA%2016.01.2017_.pdf și a documentelor prezentate și verificării documentelor	îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Condiție îndeplinită, conform statisticilor prezentate. Statistici privind absolvirea domeniului de studii	îndeplinit								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016</td> <td>67- 100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017</td> <td>73-100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2018</td> <td>80-100%</td> </tr> </tbody> </table>				Promoția	Rata de absolvire %	1. 2016	67- 100%	2. 2017	73-100%	3. 2018	80-100%
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2016	67- 100%										
2. 2017	73-100%										
3. 2018	80-100%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare al domeniului și accesului la baze de date internaționale ANELIS Plus.	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare al domeniului și accesului la baze de date internaționale ANELIS Plus și a verificării cu ocazia vizitei.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Condiție îndeplinită, conform acordurilor de practică prezentate cu ocazia vizitei. Există acorduri cu unități militare, direcția județeană pentru cultură și patrimoniu, Muzeul Național al Transilvaniei, fundații private, societăți private, alte muzee, Arhivele Naționale.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Condiție îndeplinită, conform Centrul de Dezvoltare Universitară și Management al Calității și dosarului de autoevaluare.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Condiție îndeplinită, https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2017_01/Hotarare%20privind%20masuri%20de%20stimulare%20financiara%20a%20facultatilor%20si%20a%20institutelor%20de%20cercetare%20CA%2016.01.2017_.pdf și a documentelor prezentate și verificate.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există asemenea resurse alternative, informațiile didactice necesare studenților sunt pe site-ul oficial al Facultății de Istorie-Filosofie a UBB, platforma academic info, portal idfr ubb.	îndeplinit

B3. Rezultatele învățării ESG 1.3												
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>a) Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare; există un număr ridicat de publicații ale studenților.</p> <p>b) Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare; numărul comunicărilor științifice ale studenților probează atât interesul, cât și calitatea lor științifică.</p> <p>c) Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare; este vorba de studii de caz efectuate de studenți prin lucrările științifice.</p> <p>d) Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare; sunt membri în proiectele de cercetare.</p> <p>e) Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare; există publicații ale studenților cu cadre didactice sau cercetători.</p>	îndeplinit									
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Condiție îndeplinită: https://home.mycloud.com/action/share/70baf82d-56e7-4470-9bfc-0ed52a98a766</p>	îndeplinit									
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <p>a) 20-25%</p> <p>b) între 50-66%</p> <table border="1" data-bbox="649 1165 1120 1398"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2015-2016</td> <td>20%</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>2. 2016-</td> <td>22%</td> <td>60%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2015-2016	20%	60%	2. 2016-	22%	60%	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire										
1. 2015-2016	20%	60%										
2. 2016-	22%	60%										

		2017			
		3. 2017-2018	25%	66%	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Condiție îndeplinită, circa 35%, conform documentelor prezentate cu ocazia vizitei.			îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Condiție îndeplinită.			îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)					
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare și http://cercetare.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2016/11/Lista-unitatilor-de-cercetare-acreditate-final.pdf .			îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare. Există, conform documentelor, un număr mare de sesiuni, simpozioane, la care participă și studenții, care publică în publicații relevante pentru domeniu.			îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări	Condiție îndeplinită, există parteneriate conform dosarului de autoevaluare.			îndeplinit

	fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Condiție îndeplinită, prin Regulamentul de desfășurare a examenului de disertație, prin declarația de autenticitate și în urma discuțiilor purtate cu studenții.	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Condiție îndeplinită, conform http://qa.ubbcluj.ro/aracis/Raport_autoevaluare_institutionala_UBB_2014.pdf	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate	a) Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare. b) Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare. c) Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare. d) Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare. e) Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare. f) Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare. g) Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare.	îndeplinit

	<p>ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>		
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare.</p>	<p>îndeplinit</p>
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Condiție îndeplinită, conform Chestionarului de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate.</p>	<p>îndeplinit</p>
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare.</p>	<p>îndeplinit</p>
77.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	<p>Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare.</p>	<p>îndeplinit</p>
78.	<p>Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,</p>	<p>a) Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare pe domeniu și site-ului Facultății, b) Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare pe domeniu și site-ului Facultății, c) Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare pe domeniu și site-ului Facultății, d) Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare pe domeniu și site-ului Facultății, e) Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare pe domeniu și site-ului Facultății, f) Condiție îndeplinită, conform dosarului de autoevaluare pe domeniu și site-ului Facultății.</p>	<p>îndeplinit</p>

b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
---	--	--

Observații referitoare la îndeplinirea standardelor specifice:

Domeniul de masterat Istorie de la Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca, prin programele sale de studii, îndeplinește standardele specifice ARACIS. Planurile de învățământ și fișele disciplinelor sunt foarte bine structurate, nivelul competențelor fiind corespunzător celor cerute la nivel național. Învățarea este centrată pe student, iar integrarea studenților în cercetare este prezentă atât la nivelul participării la manifestări științifice, cât și la nivelul publicațiilor. Baza materială este excelentă, iar practica este integrată procesului de învățământ. Gradul de satisfacție a studenților este unul ridicat. Procentul de angajabilitate este foarte bun, foarte mulți studenți fiind angajați la un an de la absolvire.

Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:

Planurile de învățământ care corespund nivelului de calificări din registrul național, fișele disciplinelor sunt foarte bine alcătuite, personalul didactic prezintă calificările și competențele necesare predării la aceste programe de masterat și le depășesc, rezultatele cercetării sunt foarte bune, iar baza materială îndeplinește toate cerințele pentru desfășurarea unui proces didactic de calitate. Mai mult, gradul de satisfacție a studenților este unul ridicat, iar procentajul de angajări după primul an de la absolvire este de asemenea unul mare.

Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:

- Capacitatea de a atrage absolvenți trebuie diversificată și consolidată (cea mai mare parte a studenților sunt absolvenți ai studiilor de licență la aceeași facultate);
- o implicare mai mare în alocarea de resurse extrabugetare (altele decât cele din cercetare științifică finanțată de la buget), care să fie investite în programe proprii de cercetare;
- adoptarea la nivelul Consiliului Facultății a unui document care să conțină principii care stau la baza derulării programelor de stimulare și recuperare a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc, astfel încât memoria instituțională să consemneze exemplele de bună practică existente în momentul de față, dar și pentru a exista un cadru normativ în vederea finanțării anumitor servicii suport necesare în vederea derulării acestor programe;

- sprijinirea studenților care participă la conferințe științifice naționale sau internaționale în vederea participării și publicării unor articole științifice;
- introducerea și promovarea posibilității studenților de a opta pentru discipline opționale din planurile de învățământ alte altor facultăți din cadrul Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, respectiv promovarea acestei oportunități (ex: cursuri de limbi străine);
- demararea unui proces de revizuire a fișelor disciplinei în vederea actualizării competențelor profesionale și a celor transversale. Există cazuri în care studenții dobândesc, cel puțin la nivel teoretic, un număr semnificativ de competențe (4 sau mai mult în fiecare categorie). Acest lucru este greu de realizat în contextul în care majoritatea disciplinelor au 2 ore de curs și 2 ore de seminar.
- pentru cursurile din semestrul I, se va avea în vedere ca profesorii să își îmbunătățească metodele de predare a cursurilor. Pentru cele din semestrul II, va fi încurajată participarea studenților în mod activ la orele de curs.
- referitor la seminarii/lucrări practice efectuate în semestrul I, se va avea în vedere stimularea studenților pentru aceste discipline. Pentru cele din semestrul II, se va avea în vedere menținerea aceluiași standard de calitate.
- adaptarea metodelor de evaluare în cazul unor discipline la metode axate pe învățământul centrat pe student, prin care să se realizeze o evaluare mai complexă.
- respectarea, acolo unde este cazul, a modului de evaluare specificat în fișa disciplinei. În cazul în care se dorește modificarea modalității de evaluare specificate, acest lucru se va face doar cu consultarea studenților.
- semnarea unor convenții de practică care să menționeze în mod explicit numărul de locuri alocate pentru masterat;
- actualizarea pe site-ul facultății a Ghidului de practică pentru studenții Facultății de Istorie și Filosofie, pentru anul universitar 2018/2019;
- publicarea pe site-ul facultății a unui îndrumător, pornind de la cel pentru redactarea lucrării de licență, în care să se menționeze în mod explicit faptul că aceștia pot realiza disertații realizate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural;
- informarea studenților de către conducătorul tezei de disertație, în momentul în care cel din urmă acceptă coordonarea lucrării masterandului, că există posibilitatea ca teza să conțină subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural;
- sprijinirea instituțională a candidaților care decid să realizeze teze de disertație care conțin subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural;
- volumele existente în bibliografie și care se găsesc în BCU în puține exemplare ar trebui digitalizate și puse la dispoziția studenților masteranzi;
- introducerea în bibliografiile de curs a unor articole de specialitate care pot fi accesate prin intermediul bazelor de date științifice. Creșterea numărului de resurse electronice care să fie accesate în cadrul bibliografiei didactice necesare
- Informarea studenților la începutul ciclului de studii cu privire la posibilitatea accesării articolelor științifice print intermediul bazelor de date internaționale la care este abonată Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca. De asemenea, este de recomandat să fie prezentat pe site-ul facultății un mic instructaj în acest sens (ex: http://www.lib.ugal.ro/acces_mobil_bd_anelis_plus.html);
- promovarea în rândul masteranzilor a posibilității de a-și putea genera adrese instituționale.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința din data de 21.02.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat ISTORIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 200 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 69 din 21.02.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Istoria și socio-antropologia epocii moderne</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Cercetare
2.	<i>Istorie, memorie, oralitate în secolul XX</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Cercetare
3.	<i>Arheologie și studii clasice</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
4.	<i>Istoria Europei de Sud - Est</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Cercetare
5.	<i>Societate, artă, identități în Europa Centrală. De la medieval la modernitate</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Cercetare
6.	<i>Cercetarea și valorificarea patrimoniului cultural</i>	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120	Cercetare

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Istorie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – ISTORIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Istoria și socio-antropologia epocii moderne</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Cercetare
2.	<i>Istorie, memorie, oralitate în secolul XX</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Cercetare
3.	<i>Arheologie și studii clasice</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
4.	<i>Istoria Europei de Sud - Est</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Cercetare
5.	<i>Societate, artă, identități în Europa Centrală. De la medieval la modernitate</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Cercetare
6.	<i>Cercetarea și valorificarea patrimoniului cultural</i>	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120	Cercetare

⇒ din cadrul **Universității „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **200 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.02.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 28.02.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca.

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca („Babeş-Bolyai” University of Cluj-Napoca)
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Istorie (History)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Istoria și socio-antropologia epocii moderne (The history and the social anthropology of the modern era) 2. Istorie, memorie, oralitate în secolul XX (History, memory orality in the 20-th century) 3. Arheologie și studii clasice (Archaeology and classical studies) 4. Istoria Europei de Sud-Est (The history of south-eastern Europe) 5. Societate, artă, identități în Europa centrală. De la medieval la modernitate (Society, art and identities in Central Europe from the Middle Ages to modern era) 6. Cercetarea și valorificarea patrimoniului cultural” (în limba maghiară)(Research and valorisation of the cultural heritage) (in Hungarian)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 32 2. 22 3. 29 4. 7 5. 14 6. 22
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 8 2. 8 3. 10 4. 8 5. 9 6. 9
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale	competențe profesionale (împărțite în cunoștințe și abilități) și competențe transversale (de rol și de dezvoltare

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	programele de studii de masterat din domeniu	personală și profesională) legate de formarea unor specialiști cu abilități comune programelor
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre 3. 4 semestre 4. 4 semestre 5. 4 semestre 6. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 120 3. 120 4. 120 5. 120 6. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	aplicarea rezultatelor studiului și cercetării în sfere de activitate diverse, valorificarea cercetărilor contemporane ale istoricilor români și străini
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	1. 22.06.2007 2. 22.06.2007 3. 7.09.2007 4. 22.06.2007 5. 22.06.2007 6. 22.06.2007
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. Lucrețiu Bîrliba, Conf. dr. Corina Teodor, Stud. drd. Marius Deaconu
16.	Perioada vizitei de evaluare	29.01-01.02.2019