

# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Teologie**

**Universitatea din Craiova**

## ► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5543, din data de 04.10.2018, **Universitatea din Craiova** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 55 din data de 07.01.2019.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Teologie și cultură*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale <b>ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3</b>			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Domeniul de studii de masterat organizat în cadrul Facultății de Teologie funcționează cu un singur program de studii - Teologie și cultură, care pregătește specialiști în domeniul teologie, pentru nevoile pastorale ale Mitropoliei Olteniei. <b>Misiunea programului de studii</b> din cadrul domeniului de studii de masterat (în continuare DSUM) este : 1) Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite; 2) Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului; 3) Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi; Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive” <b>[Raportul de autoevaluare - RAE]</b>.</p> <p><b>Misiunea Universității</b> din Craiova (în continuare UCV) este “generarea și transferul de cunoștințe către societate prin cercetare științifică avansată și educație; formarea inițială și continuă; contribuția la progresul științelor fundamentale și aplicative; dezvoltarea personală a cursanților; promovarea schimbului liber de opinii și a gândirii critice; promovarea valorilor europene în domeniile științific, cultural și educațional, prin cooperare academică internațională <b>[RAE, Carta Universității din Craiova]</b>.</p> <p>Cât privește analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii, deși au fost organizate întâlniri cu principalul angajator (Mitropolia Olteniei), din documentele depuse nu rezultă ca au fost formulate evaluări privind rezultatele învățării și nivelul. Conform grilelor RNCIS și Suplimentului la diplomă Facultatea de Teologie Ortodoxă (în continuare FTO) oferă prin programul de masterat competențe necesare și în concordanță cu misiunea asumată, corelate cu cadrul național al calificărilor.</p>	Îndeplinit

		[Supliment la diplomă; Înscriere calificare în RNCIS; Planuri de învățământ; Întâlnire angajatori].	
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți sunt exprimate explicit în Planurile de învățământ, în obiectivul programului de studii, în Fișa disciplinelor. [Supliment la diplomă; Planuri de învățământ; Fișa disciplinei; <a href="http://teologie.central.ucv.ro/images/files/ttt/locuri_adm_master.pdf">http://teologie.central.ucv.ro/images/files/ttt/locuri_adm_master.pdf</a> ].	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Există interes pentru astfel de evaluări precum și formulare ori metodologii, dar nu există minute ale ședințelor, ale întâlnirilor, ori rapoarte sintetice și minute ale ședințelor ori dezbateri cu privire la modificările ce se impun și nici referitor la nivelul de satisfacție a angajatorilor cu privire la rezultatele învățării ori abilitățile practice obținute pe parcursul școlarizării. În timpul vizitei a fost prezentată copie a procesului verbal al Consiliului profesoral în care sunt menționate consultarea angajatorilor cu privire la elaborarea planurilor (Sinod mitropolitan). [Întâlnire angajatori; Fișa de evaluare student-profesor; Formulare de evaluare internă; Extr. Proces vb. Consiliul profesoral și consultare angajatori]	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii Teologie și cultură (în continuare MTC) este proiectat și documentat în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor (ANC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. [Înscriere calificare în RNCIS; Supliment la diplomă; Planuri de învățământ; Fișa disciplinei; ARACIS- Standarde Șt. um. și teologie: <a href="http://www.aracis.ro/fileadmin/ARACIS/Comunicate_Media/2016/Standarde_specifice_consultare/2_Standarde_ARACIS-Comisia_2_Stiinte_Umaniste_BEX.pdf">http://www.aracis.ro/fileadmin/ARACIS/Comunicate_Media/2016/Standarde_specifice_consultare/2_Standarde_ARACIS-Comisia_2_Stiinte_Umaniste_BEX.pdf</a> ]	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări	Denumirea programului (Teologie și cultură) este în directă corelație cu grupa majoră 26 din COR și cu standardele ocupaționale din domeniul grupa minoră 263 “specialiști în religie” conform ISCO. Competențele declarate sunt generale. [Înscriere calificare în RNCIS <a href="https://www.rubinian.com/cor_5_ocupatia.php?id=2636">https://www.rubinian.com/cor_5_ocupatia.php?id=2636</a> ]	Îndeplinit

	previzionate.		
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii MTC prin pachetul de discipline oferit, prin competențe și rezultatele preconizate oferă posibilitatea înscrierii absolvenților la studii de doctorat în domeniul teologiei. UCV organizează programe doctorale în domeniul teologie - Școala doctorală "Sfântul Nicodim". [Supliment la diplomă; Planuri de învățământ; Fișa disciplinei; <a href="http://mecanica.ucv.ro/ScoalaDoctorala/Organizare/scoli_doctorale.php">http://mecanica.ucv.ro/ScoalaDoctorala/Organizare/scoli_doctorale.php</a> ]	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Conținutul programelor de studii, prin organizarea și conținutul curricular, prin competențele vizate etc. oferă posibilitatea continuării studiilor, la nivelul de doctorat, în domeniul teologie. Unele discipline frecventate la programele de masterat pot fi recunoscute în cadrul Programelor de studii avansate la studiile doctorale. [Documente Șc.doctorala; Regulamentul IOSUD UCV: <a href="http://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente%20studii/Regulamentul_de_organizare_si_functionare_programe_studii_doctorat_al_IOSUD.pdf">http://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente%20studii/Regulamentul_de_organizare_si_functionare_programe_studii_doctorat_al_IOSUD.pdf</a> ]	Îndeplinit
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	<i>Etica și integritatea în cercetare</i> sunt preocupări constante ale UCV care are regulamente, proceduri aprobate de Senat și comisii funcționale în această privință. [Codul de etica universitara_.pdf; Comisie Etica.pdf; Rapoarte Comisia de etica 2012-2017] Planul de învățământ conține disciplina <i>Etica și integritate academică</i> cf. OM 3131/2018. [Planuri de învățământ; Fișa disciplinei] Pentru evaluarea tezelor și disertațiilor suspecte de plagiat, UCV folosește un soft specializat în depistarea similitudinilor: [Licență soft antiplagiat: <a href="https://sistemantiplagiat.ro/en/clients/education/">https://sistemantiplagiat.ro/en/clients/education/</a> ]	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	În dosarul depus la ARACIS există atât dovada actului de proprietate cât și contractul de comodat. Se regăsește atât lista spațiilor didactice cât și cea a laboratoarelor cu dotările aferente.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Spațiile didactice și laboratoarele sunt dotate corespunzător.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și	UCV dispune de Biblioteca Centrală Universitară ( <a href="http://biblio.central.ucv.ro/">http://biblio.central.ucv.ro/</a> ) precum și de o bibliotecă specializată, a FTO. [Spații înv. (contract comodat Mitr.Olt.); Biblioteca _Facultatea de Teologie carte]	Îndeplinit

	periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.		
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	UCV dispune de Biblioteca Centrală Universitară care deține un număr total de 1 mil. de volume din literatura de specialitate românească și străină ( <a href="http://biblio.central.ucv.ro/">http://biblio.central.ucv.ro/</a> ). Facultatea de Teologie Ortodoxă deține o bibliotecă proprie care dispune de un număr de 12.778 de exemplare cu specific teologic. [Biblioteca _Facultatea de Teologie carte]	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	UCV deține unități de cercetare, centre și laboratoare necesare activităților de cercetare. [ <a href="http://www.ucv.ro/cercetare/ics/centre_cercetare/prezentare_centre.php">http://www.ucv.ro/cercetare/ics/centre_cercetare/prezentare_centre.php</a> ].	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	UCV deține nenumărate laboratoare. În domeniul teologie cercetarea nu presupune existența unor dotări cu aparatură și softuri avansate din punct de vedere tehnic. [Spatii invatamant; <a href="http://www.ucv.ro/cercetare/ics/centre_cercetare/prezentare_centre.php">http://www.ucv.ro/cercetare/ics/centre_cercetare/prezentare_centre.php</a> ]	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	UCV folosește o rețea proprie, actualizată, accesibilă studenților și cadrelor didactice într-un sistem securizat. <a href="http://cis01.central.ucv.ro/evstud/">http://cis01.central.ucv.ro/evstud/</a>	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat conform legislației în vigoare și în acord cu metodologia proprie. Concursurile sunt anunțate public, iar UCV păstrează arhiva tuturor concursurilor din ultimii ani. [metodologie concurs; <a href="https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/concursuri_posturi/Arhiva.php">https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/concursuri_posturi/Arhiva.php</a> ]	Îndeplinit

18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Nu este cazul. Există un singur program de masterat în domeniul teologie. Responsabilul de program este specialist în domeniul teologie și conducător de doctorat. [HG_691_2018_domenii_si_programe; <a href="https://www.ucv.ro/pdf/admitere/2018/repartizare_cifra_scolarizare_facultati_master_admitere_2018_2019.pdf">https://www.ucv.ro/pdf/admitere/2018/repartizare_cifra_scolarizare_facultati_master_admitere_2018_2019.pdf</a> ]	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Toate cadrele didactice implicate în program sunt titulari UCV. Toate cadrele didactice au specializarea și activitatea științifică în domeniul disciplinelor predate. [Planul de învă.; Statul de funcțiuni]	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Pentru programul de masterat Teologie și cultură există 5 cadre didactice îndrumători de doctorat în domeniul teologie. [Planul de învă.; Statul de funcțiuni]	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice implicate în program sunt titulari UCV. [Planul de învă.; Statul de funcțiuni]	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau	Din cele 11 cadre didactice (care acoperă 3,94 norme), 7 sunt cadre didactice profesori și conferențieri (care acoperă 2,75 norme), adică 70%. [Planul de învă.; Statul de funcțiuni]	Îndeplinit

	conferențiar universitar.		
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Nu este cazul. Activitățile aplicative sunt acoperite cu titulari UCV, cadre didactice cu specializarea în domeniul teologie. [Planul de învăț.; Statul de funcțiuni]	Nu este cazul
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	UCV are o pagină web destinată admiterii. Informațiile sunt publicate din timp. Pe site-ul UCV sunt publicate regulamentele privind activitatea profesională a studenților, regimul burselor, transferurile etc. [Regulament admitere; Regulamentul privind activitatea profesională a studenților; Regulament privind aplicarea ECTS; Regulament.burse.actualizat; Codul.studentului; Regulamente UCV: <a href="http://www.ucv.ro/invatamant/management/regulamente/invigoare.php">http://www.ucv.ro/invatamant/management/regulamente/invigoare.php</a> ; ADMITEREA: <a href="http://www.ucv.ro/admitere/">http://www.ucv.ro/admitere/</a> ]	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Ținând cont de specificul confesional, politica admiterii nu aplică politici discriminatorii. [ADMITEREA: <a href="http://www.ucv.ro/admitere/">http://www.ucv.ro/admitere/</a> ]	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	FTO aplică <i>Regulamentul de admitere</i> , comun pentru toate ciclurile de studii; acesta este publicat pe site-ul UCV unde sunt publicate și alte tipuri de informații generale și specifice pentru fiecare domeniul sau pentru fiecare program de master: [ADMITEREA: <a href="http://www.ucv.ro/admitere/">http://www.ucv.ro/admitere/</a> ; <a href="http://www.ucv.ro/pdf/admitere/2018/UCv_Regulament_ADMITERE_2018_2019.pdf">http://www.ucv.ro/pdf/admitere/2018/UCv_Regulament_ADMITERE_2018_2019.pdf</a> ]	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programul de studii este masterat de cercetare.	Nu este cazul
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Din verificările făcute prin sondaj la secretariatul instituției s-a observat că toți studenții de la program TC au diploma de licență în domeniul fundamental Științe umaniste și arte.	Îndeplinit
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea	Statistici privind promovabilitatea studenților	Îndeplinit



	condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Promoția	Gradul de promovare anul I %		
		1. 2016	86,8		
		2. 2017	85,7		
		3. 2018	92,5		
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea la studiile de masterat se face în limita capacității de școlarizare. (v. HG 185/2018)		Îndeplinit	
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Din verificările făcute prin sondaj la sediul secretariatelor facultăților din UBBB, rezultă că toți studenții înmatriculați au contracte de studii. S-au făcut verificări la secretariatul FTO, FTRC, FTR, FTGC.		Îndeplinit	
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	În timpul vizitei au fost prezentate copie a procesului verbal al Consiliului profesoral în care sunt menționate consultarea angajatorilor cu privire la elaborarea planurilor (Sinod mitropolitan). În domeniul teologie ortodoxă liniile directoare privind modificarea curriculei sunt elaborate de către Sinodul BOR în colaborare și parteneriat cu Ministerul educației. (A se vedea <i>Protocolul interinstituțional nr. 9217/29.05.2014, dintre Ministerul Educației Naționale, Patriarhia Română și Secretariatul de Stat pentru Culte cu privire la predarea disciplinei Religie – cultul ortodox, în învățământul preuniversitar și la organizarea învățământului teologic ortodox preuniversitar și universitar</i> ). [Proces vb. Consiliul profesoral și consultare angajatori; Protocolul Patriarhie-MEN-SSC: <a href="http://mh.edu.ro/fisiere/religie/Protocol MEN - Patriarhie - SSC.pdf">http://mh.edu.ro/fisiere/religie/Protocol MEN - Patriarhie - SSC.pdf</a> ; Recomandări discipline: <a href="http://patriarhia.ro/fisele-disciplinelor-teologice-din-invaamantul-teologic-ortodox-universitar-318/">http://patriarhia.ro/fisele-disciplinelor-teologice-din-invaamantul-teologic-ortodox-universitar-318/</a> ; Planuri de învățământ].		Îndeplinit	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Ținând cont de obiectivele învățământului teologic și de competențele declarate de organizatorii programului MTC, planul de învățământ conține competențe profesionale și transversale compatibile cu domeniul de studii teologie și în acord cu orientarea și recomandările Sinodului BOR, angajatorul principal al absolvenților. Prin conținut și curriculă, competențele de cercetare sunt mai puțin evidente. [Supliment la diplomă; Planuri de învățământ; Fișa discipline; Recomandări discipline: <a href="http://patriarhia.ro/fisele-disciplinelor-teologice-din-invaamantul-teologic-ortodox-universitar-318/">http://patriarhia.ro/fisele-disciplinelor-teologice-din-invaamantul-teologic-ortodox-universitar-318/</a> ]. Planul de învățământ al programului MTC conține activități didactice aplicative, dar nu sunt cuprinse stagii de practică de cercetare, practica profesională sau internship. Pentru seria 2017-2019 planul de învățământ cuprinde practica profesională. [Planuri de învățământ; Fișa discipline].		Îndeplinit	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație	Ținând cont de obiectivele învățământului teologic și de competențele declarate de organizatorii programului MTC planul de învățământ conține competențe profesionale și transversale compatibile cu domeniul de studii teologie și în acord cu orientarea și recomandările Sinodului BOR, angajatorul principal al absolvenților. Prin conținut și curriculă, competențele de cercetare sunt mai puțin evidente.		Parțial îndeplinit	

	prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	[Supliment la diplomă; Planuri de învățământ; Fișa discipline; Recomandări discipline: <a href="http://patriarhia.ro/fisele-disciplinelor-teologice-din-invaamantul-teologic-ortodox-universitar-318">http://patriarhia.ro/fisele-disciplinelor-teologice-din-invaamantul-teologic-ortodox-universitar-318</a> ]. Planul de învățământ al programului MTC conține activități didactice aplicative dar nu sunt cuprinse stagii de practică de cercetare, practica profesională sau internship. Pentru seria 2017-2019 planul de învăț. cuprinde practica profesională. [Planuri de învățământ; Fișa discipline].	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Deși planul de învăț. conține discipline opționale, prin concepere și prezentare nu există convingerea că studenții au ce opta (există disciplină opțională, dar nu există alternativă la opțiune). Din verificările făcute la secretariatul FTO rezultă că studenții au posibilitatea și optează în mod real pentru dobândirea de competențe complementare prin sistemul disciplinelor facultative. [Planuri de învățământ; Fișa discipline].	Parțial îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În UCV există proceduri și regulamente privind evaluarea procesului didactic și metodele de predare, dar informațiile culese sunt sumare și datele furnizate în rapoartele DMC sunt sumare (statistici privind nr.de studenți) [Reg. inițiere, monitorizare p. de studii – <a href="https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente%20studii/Regulament_i_ni_tiere_aprobare_evaluare_programe_studii.pdf">https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente%20studii/Regulament_i_ni_tiere_aprobare_evaluare_programe_studii.pdf</a> ; Rapoarte CEAC: <a href="https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/Raport_de_activitate_DMC_2017.pdf">https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/Raport_de_activitate_DMC_2017.pdf</a> ].	Parțial îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Prin structură și conținut, programul MTC se constituie într-o platformă de dialog al domeniului teologie cu cel al științelor umaniste. [Planuri de învățământ; Fișa discipline].	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Conținutul programului de studii, prin organizarea și conținutul curricular, prin competențele vizate etc. oferă posibilitatea continuării studiilor, la nivelul de doctorat, în domeniul teologie. Unele discipline frecventate la programele de masterat pot fi recunoscute în cadrul Programelor de studii avansate la studiile doctorale. (Regulam.IOSUD art.26): [Regulamentul IOSUD UCV: <a href="http://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente%20studii/Regulamentul_de_organizare_si_functionare_programe_studii_doctorat_al_IOSUD.pdf">http://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente%20studii/Regulamentul_de_organizare_si_functionare_programe_studii_doctorat_al_IOSUD.pdf</a> ].	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Toate fișele disciplinelor prevăd ore de studiu individual, de la care se așteaptă parcurgerea bibliografiei și documentare suplimentară. Unele fișe ale disciplinelor includ activități centrate pe student, cum ar fi munca în echipă, jocuri de rol, studii de caz, descoperire dirijată, <i>brainstorming</i> , jocuri de simulare. Dintre acestea, unele prevăd o pondere a acestor activități în evaluarea finală. [Planuri de învățământ; Fișa discipline].	Îndeplinit

40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	O parte semnificativă a fișelor de discipline urmăresc obținerea de abilități de cercetare, dar acordă atenție mai ales abilităților aplicative. [Planuri de învățământ; Fișa discipline].	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Planurile de învățământ și fișele disciplinelor prevăd o organizare a timpului de studiu care permite obținerea tuturor competențelor așteptate. [Planuri de învățământ; Fișa discipline; Orar].	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planurile de învățământ și fișele disciplinelor prevăd metode și activități centrate pe student, într-o pondere echilibrată cu predarea frontală și cu studiul individual; componenta de cercetare a programului este subdimensionată. [Planuri de învățământ; Fișa discipline].	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Fișele disciplinelor menționează activități de studiu individual și activități practice; studenții au la dispoziție cursuri opționale și facultative care permit alegerea unei rute flexibile de dezvoltare personală. Unele discipline oferă competențe privind gândirea critică, reflecția etc. [Planuri de învățământ; Fișa discipline].	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	În timpul vizitei au fost depuse documente justificative privind rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți; studenții apreciază pozitiv mediul și metodele de învățare. [Planuri de învățământ; Fișa discipline; Raportul rectorului: <a href="https://www.ucv.ro/pdf/despre/structura/raport_rector_2017_2018.pdf">https://www.ucv.ro/pdf/despre/structura/raport_rector_2017_2018.pdf</a> ].	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor prevăd diferite metode de evaluare, ponderea din nota finală și standarde de performanță. Acestea sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. [Fișa discipline].	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și	<i>Codul studentului</i> prevede, la art. 4 (ș) „dreptul de a contesta notele obținute la examenele scrise (...) Rezolvarea contestației va fi făcută de către o comisie din care nu fac parte cadrele didactice care au	

	oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	evaluat inițial”. <a href="https://www.ucv.ro/pdf/despre/structura/senat/hotarari/20152603/Anexa2.pdf">https://www.ucv.ro/pdf/despre/structura/senat/hotarari/20152603/Anexa2.pdf</a> ; <b>Codul studentului</b> <a href="https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente%20studenti/Codul_studentului.pdf">https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente%20studenti/Codul_studentului.pdf</a> ].	Îndeplinit								
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Practica este prevăzută în Planul de învăț. al seriei 2017-2019 (pentru anul II), dar seria 2018-2020 nu are prevăzute stagii sau discipline pentru practică. <b>[Plan de învăț. seria 2017-2019; Planuri de învățământ 2018-2020; Fișa discipline].</b>	Parțial îndeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Nu există documente cu prevederi specifice privind formularea tematicilor de disertație în colaborare cu comunitatea socio-culturală. Relația strânsă cu angajatorul principal (Mitropolia Olteniei este condusă de prof. univ. titular IRINEU POPA) dovedește o strânsă colaborare.	Parțial îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Există proceduri și regulamente privind evaluarea procesului didactic, a cunoștințelor și rezultatelor învățării. Rezultatele evaluării sunt sumare și puțin relevante. <b>[Reg. inițiere, monitorizare p. de studii –</b> <a href="https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente%20studii/Regulament_initiere_aprobare_evaluare_programe_studii.pdf">https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente%20studii/Regulament_initiere_aprobare_evaluare_programe_studii.pdf</a> ; <b>Rapoarte CEAC</b> <a href="https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/Raport_de_activitate_DMC_2017.pdf">https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/Raport_de_activitate_DMC_2017.pdf</a> ].	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	UCV dispune de regulamente privind acordarea diferitelor categorii de burse și interes privind recuperarea studenților cu risc de abandon. <b>[Regulament privind acordarea bursei; <a href="http://teologie.central.ucv.ro/index.php/studenti/general/informatii-privind-dosarele-de-burs-social-semi-2018-2019.html">teologie.central.ucv.ro/index.php/studenti/general/informatii-privind-dosarele-de-burs-social-semi-2018-2019.html</a>]</b>	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="660 1037 1115 1177"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016</td> <td>--</td> </tr> <tr> <td>2. 2017</td> <td>99,0%</td> </tr> <tr> <td>3. 2018</td> <td>98,9%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2016	--	2. 2017	99,0%	3. 2018	98,9%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2016	--										
2. 2017	99,0%										
3. 2018	98,9%										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format	Facultatea de Teologie din Craiova dispune de o bibliotecă cu 32.218 titluri de carte și 16.145 periodice.  <a href="http://biblio.central.ucv.ro/">http://biblio.central.ucv.ro/</a>	Îndeplinit								

	fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).		
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (manuale, suporturi de curs). În urma verificării la fața locului, ele se află la dispoziția studenților, la bibliotecă.  [Planuri de învățământ 2018-2020; Fișa discipline]	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale, prin programul ANELIS  [ <a href="http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Resurse%20electronice.php">http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Resurse%20electronice.php</a> ]	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există acorduri de practică profesională între Facultatea de Teologie și diferite instituții, de ex. Muzeul de Artă din Craiova, Muzeul Olteniei.  [Convenții de practică]	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea din Craiova deține un Centru de Consiliere, care oferă consiliere în carieră, individuală și de grup, precum și <i>workshop</i> -uri tematice.  [ <a href="http://ccoc.pub.ro/">http://ccoc.pub.ro/</a> ]	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	UCV dispune de programe de stimulare a studenților cu dificultăți. Informațiile sunt publice pe site-ul instituției.  [ <a href="http://teologie.central.ucv.ro/index.php/studenti/general/informatii-privind-dosarele-de-burs-social-semi-2018-2019.html">http://teologie.central.ucv.ro/index.php/studenti/general/informatii-privind-dosarele-de-burs-social-semi-2018-2019.html</a> ]	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative	Resursele de învățare sunt postate pe site-ul UCV unde studenții au acces cu parola.	

	digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	<a href="http://cis01.central.ucv.ro/evstud/">http://cis01.central.ucv.ro/evstud/</a>	Îndeplinit												
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>															
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În dosarul prezentat la ARACIS există date despre rezultatele activității științifice și artistice a studenților. O parte din masteranzi publică și participă la activități științifice.	Îndeplinit												
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul vizitelor efectuate la secretariatele facultății s-a constatat existența bazelor de date cu disertațiile din ultimii ani, care se actualizează continuu. În dosar a fost depusă lista cu titlurile licențelor din ultimii ani. <b>[Lucrări de disertație susținute]</b>	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<p>Statisticile privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016</td> <td>54,2 %</td> <td>25,7%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017</td> <td>77,5%</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>3. 2018</td> <td>46%</td> <td>25%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2016	54,2 %	25,7%	2. 2017	77,5%	12%	3. 2018	46%	25%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2016	54,2 %	25,7%													
2. 2017	77,5%	12%													
3. 2018	46%	25%													

		În dosar nu au fost depuse informații și statistici în acest sens. În timpul vizitei au fost depuse date actualizate. <b>[Statistici studenți]</b>	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Informațiile din dosar oferă listă a doctoranzilor în stagiu. În timpul vizitei au fost depuse date actualizate. Ponderea continuării studiilor la programe doctorale pentru ultimele 5 promoții este de 12%.	Îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor nivel licență și masterat. FTO aplică metodologii și modele ale UCV privind redactarea și finalizarea lucrării de disertație. <a href="https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente%20studenti/Regulament%20organizare%20si%20desfasurare%20examene%20finalizare%20studii%202013.pdf">[https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente%20studenti/Regulament%20organizare%20si%20desfasurare%20examene%20finalizare%20studii%202013.pdf ]</a>	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	FTO are un plan de cercetare, care face referire la teme de cercetare.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	FTO a depus la dosar informații despre activitatea științifică a cadrelor didactice și a studenților începând cu anul 2011. Referatele prezentate la manifestările științifice sunt publicate în volume colective. <b>[Manifestări științifice; Manifestări științifice studențești; Volume colective studențești].</b>	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	În cazul FTO din Craiova, conducătorul principalei instituții angajatoare (ierarhul locului) este cadru didactic și membru în Consiliul profesoral. În domeniul teologie ortodoxă liniile directoare privind modificarea curriculei sunt elaborate de către Sinodul BOR în colaborare și parteneriat cu Ministerul Educației. ( <i>Protocolul interinstituțional nr. 9217/29.05.2014, dintre Ministerul Educației Naționale, Patriarhia Română și Secretariatul de Stat pentru Culte cu privire la predarea disciplinei Religie – cultul ortodox, în învățământul preuniversitar și la organizarea învățământului teologic ortodox preuniversitar și universitar</i> ).	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale	Planurile de învățământ cuprind câte o oră de curs și o oră de seminar de Etică și integritate academică, cu 4 credite.	

	codurilor de etică și deontologie în cercetare.	[Planuri de învățământ 2018-2020; Fișa discipline].	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare ale UCV asigură funcționarea programelor de master din FTO. [Indicatori sintetici ai execuției bugetului de venituri și cheltuieli 2016; Bilanț UCV 2015/2017; Buget UCV 2014].	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Bugetul UCV pe anii 2015-2017 asigură sume minimale destinate cercetării, dar nici aceasta nu sunt utilizate (e.g. în anul 2017 au fost inițiate 14.000 lei și au fost raportate definitive 1.000 lei). La o medie aprox. de 1.200 cadre didactice sumele destinate cercetării au fost de 11,6 lei/cd-cercetător (cf. Bilanț UCV 2017). [Indicatori sintetici ai execuției bugetului de venituri și cheltuieli 2016; Bilanț UCV 2015/2017; Buget UCV 2014]. UCV are un Consiliu al cercetării activ și transparent. Acesta publică anual un raport privind cercetarea în UCV: <a href="https://www.ucv.ro/cercetare/programe_de_cercetare/rapoarte.php">https://www.ucv.ro/cercetare/programe_de_cercetare/rapoarte.php</a> . Colaborarea strânsă cu Mitropolia Olteniei în finanțarea manifestărilor științifice și o parte semnificativă a publicării rezultatelor cercetării asigură derularea activităților de cercetare. Pagina WEB a FTO asigură vizibilitatea manifestărilor științifice organizate: <a href="http://teologie.central.ucv.ro/index.php/table/manifestari-stiintifice/simpozioane/">http://teologie.central.ucv.ro/index.php/table/manifestari-stiintifice/simpozioane/</a> . [Bilanț UCV 2015-2017: Manifestări științifice].	Parțial îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Rectorul UCV publică anual pe site-ul instituției un raport privind starea UCV care menționează și activități de auditare internă pe baza căruia a fost întocmit raportul. <a href="https://www.ucv.ro/despre/structura/documente2.php">https://www.ucv.ro/despre/structura/documente2.php</a> Pe site nu apar rapoarte anuale de audit intern.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul Universității din Craiova există Comisia pentru evaluarea și Asigurarea Calității, sprijinită de Departamentul de Asigurare a Calității. La nivel de facultate, desfășurarea activităților privind calitatea este coordonată de către Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității din facultate, aflată în subordinea CEAC din universitate. [Organigrama CEAC; Activitatea acestuia este reglementată de un Regulament: <a href="https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente%20structuri%20UCV/2016-nov/Regulamentul_CEAC_2015.pdf">https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente%20structuri%20UCV/2016-nov/Regulamentul_CEAC_2015.pdf</a> ]. DMC publică anual rapoarte privind starea calității în UCV: <a href="https://www.ucv.ro/invatamant/management/dep.php">https://www.ucv.ro/invatamant/management/dep.php</a> .	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:	Există formulare de monitorizare periodică a fiecărui program de masterat din UCV, dar nu există date privind aplicarea efectivă a formularelor. Raportul anual de evaluare internă a UCV 2017 face referiri la aspecte generale privind programele de	Parțial îndeplinit



	<p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,                  b) procese de predare-învățare-evaluare,                  c) resurse materiale, financiare și umane,                  d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,                  e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,                  f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,                  g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>studii din UCV (nr.studenți), dar nu există informații specifice fiecărui domeniu sau fiecărui program de studii.  <a href="https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/Raport_de_activitate_DMC_2017.pdf">[https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/Raport_de_activitate_DMC_2017.pdf]</a></p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Există formulare de evaluare a profesorilor de către studenți. În timpul vizitei au fost depuse și rapoarte și analize ale acestor evaluări făcute de studenți.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Nu există date privind monitorizarea de către UCV a opiniei absolvenților programelor de masterat cu privire la procesul de învățare.</p>	Îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Nu există informații privind monitorizarea opiniei principalilor angajatori cu privire la acest aspect (minute sau procese-verbale ale ședințelor).                  În domeniul teologie ortodoxă liniile directoare privind modificarea curriculei sunt elaborate de către Sinodul BOR în colaborare cu Congresul Facultăților de Teologie Ortodoxă din Patriarhia Română.  <a href="http://patriarhia.ro/%C3%8Envatamantul-teologic-ortodox-universitar-180/">[http://patriarhia.ro/%C3%8Envatamantul-teologic-ortodox-universitar-180/]</a></p>	Parțial îndeplinit
77.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	<p>În timpul vizitei a fost furnizat un raport sintetic privind evaluarea procesului didactic de către studenți.</p>	Îndeplinit
78.	<p>Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete,</p>	<p>Pe site-ul Universității din Craiova există o listă cu toate programele de master, pe facultăți. Sunt oferite informații despre calendarul admiterii, documente de înscriere, taxe etc.  <a href="https://www.ucv.ro/admitere/">[https://www.ucv.ro/admitere/]</a>  <a href="https://www.ucv.ro/pdf/admitere/2018/panou_admitere/teologie.jpg">[https://www.ucv.ro/pdf/admitere/2018/panou_admitere/teologie.jpg]</a>;</p>	Îndeplinit

<p>actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <p>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,</p> <p>b) calificările și ocupațiile vizate,</p> <p>c) politicile de predare-învățare și evaluare,</p> <p>d) resursele de studiu existente,</p> <p>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,</p> <p>f) sistemul de management a calității.</p>	<p><a href="http://teologie.central.ucv.ro/index.php/admitere/default/admitere-master-teologie-i-cultur-septembrie-2018.html">http://teologie.central.ucv.ro/index.php/admitere/default/admitere-master-teologie-i-cultur-septembrie-2018.html</a></p> <p>Nu există informații despre obiectivele programelor de masterat pe pagina web a instituției (rubrica admitere) și pe site-ul facultății.</p> <p>UCV publică anual un raport asupra calității.</p>	
---	---	--

**Observații referitoare la îndeplinirea standardelor specifice:**

Planul de învățământ nou nu conține stagii de practică, deși cel din seria anterioară are această disciplină.

**Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:**

- Domeniul beneficiază de o excelentă bază materială;
- Corp didactic bine pregătit, din care 5 coordonatori de doctorat;
- Programul evaluat are un nr. semnificativ de studenți (35-40);
- O bună colaborare cu structurile ecleziale locale, mai ales în organizarea manifestărilor științifice.

**Aspecte negative ale domeniului evaluat:**

- Nu există stagii de practică la planurile de învățământ în curs;
- Componenta de cercetare a programului, conform planului de învățământ, este sub 60 %.

**Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:**

- refacerea planului de învățământ pentru evidențierea componentei de cercetare (Metodologia cercetării; Managementul cercetării; Scrierea de proiecte);
- reevaluarea competențelor, calificărilor și ocupațiilor oferite de către fiecare program de studii.

### ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința din data de 21.02.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE****, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 73 din 21.02.2019.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Teologie și cultură</i>	Craiova	română	IF	120	Cercetare

### ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Teologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – TEOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Teologie și cultură</i>	Craiova	română	IF	120	Cercetare

⇒ din cadrul **Universității din Craiova**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.02.2019.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 28.02.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Craiova.***

București, februarie, 2019  
S026 /73MA

SL/MD

	<b>Denumire /Indicatori</b>	<b>Observații</b>
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA / CRAIOVA UNIVERSITY
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Teologie / <b>Theology</b>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<i>TEOLOGIE ȘI CULTURĂ / THEOLOGY AND CULTURE</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	73
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	11
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	ISCED 7 (master)
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Programul de studii de masterat din domeniul „teologie” pregătește specialiști în domeniul științelor religioase, pentru nevoile pastorale ale principalelor confesiuni din Mitropolia Olteniei.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Calificarea vizată este de Teologie și cultură. Programul de studiu are ca obiective dobândirea de către studenți a principiilor de misiune și propovăduire a credinței prin însușirea cunoștințelor, limbajului și terminologiei specifice în

		promovarea valorilor credinței și în comunicarea cu diferite medii profesionale și sociale. De asemenea se oferă competențe și abilități care să-i sprijine în realizarea actului pastoral-misionar aplicat contextului religios contemporan.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<i>Menținerea acreditării / Maintaining accreditation</i>
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Introducerea practicii de cercetarea și accentuarea componentei de cercetare.
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2011 acreditare cu vizită [Misiune și Pastorie] 2014 încadrare în domeniu [Teologie și cultura]
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	<b>Dumitru Adrian VANCA</b> <b>Paul BRUSANOWSKI</b> <b>Marian BOGATU (student)</b>
16.	Perioada vizitei de evaluare	<b>11-13 februarie 2019</b>