



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Geografie**

Universitatea:

**Universitatea de Vest din Timișoara**

## ► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1854, din data de 02.04.2018, **Universitatea de Vest din Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **GEOGRAFIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4843 din data de 27.08.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA**Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR***► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

| A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ   |   |  |  |
|--|---|--|--|
| A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale <b>ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3</b> |   |  |  |
| Nr. crt.   | Cerințe   | Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate  | Calificativ<br>(îndeplinit/ parțial îndeplinit/<br>neîndeplinit) |
| 1.   | Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.   | Misiunea și obiectivele domeniului de master sunt în concordanță cu misiunea instituției de a construi acele competențe transversale, care să permită adaptarea rapidă la paleta largă de ocupații ce pot fi accesate de absolvenții domeniului geografie  | Îndeplinit   |
| 2.   | Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. | Formarea de competențe avansate în domeniul geografiei, aprofundarea lor la nivel avansat, cu accent pe formarea de competențe practice și pe profesionalizare cu interes crescut pe piața formării și mai ales pe piața muncii, în acord cu tendințele de dezvoltare identificabile la nivel național și european | Îndeplinit   |
| 3.   | Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.                        | Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul Geografia a realizat consultări periodice și există minute și procese verbale încheiate la aceste întâlniri. În perioada vizitei am participat la o întâlnire cu reprezentanții mediului economic                           | Îndeplinit   |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOGRAFIE**

Facultatea de

Universitatea de Vest din Timișoara

|  |   |  |            |
|--|---|--|------------|
| 4.   | Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. | Programele de studii universitare de masterat evaluat din domeniul Geografie este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. | Indeplinit |
| 5.   | Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.   | Programle de studii universitare de masterat de Geografie sunt în strânsă corelare cu mai multe calificări și ocupații existente în COR și cu standardele ocupaționale aferente.   | Indeplinit |
| 6.   | Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.   | Absolvenții de la programele de studii universitare de master din domeniul Geografie pot continua după absolvire și alte studii universitare și dezvoltare profesională continuă.  | Indeplinit |
| 7.   | Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.   | Absolvenții de master din domeniul Geografie, chiar dacă sunt declarate profesionale pot continua studiile la doctorat, deoarece universitatea de Vest din Timișoara scoala doctorală și în funcție de profilul conducătorului de doctorat   | Indeplinit |
| 8.   | Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.  | Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare în conformitate cu Codul de etică a Universității de Vest din Timișoara  | Indeplinit |
| <b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b> |   |  |            |
| 9.   | Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru  | Toate spațiile de învățământ în care își desfășoară activitatea școala Masterala de Geografie sunt ale Universității de Vest din Timișoara,  | Indeplinit |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOGRAFIE**

Facultatea de

Universitatea de Vest din Timișoara

|     |  |   |            |
|-----|--|---|------------|
|     | activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.  |   |            |
| 10. | Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.   | Laboratoarele de cercetare corespund misiunii și obiectivelor programelor de masterat de geografie, cele mai importante sunt: Sisteme Informatice Geografice, cartografie digitală, teledetecție și aerofotogrammetrie, planificare teritorială și Topografie-Cartografie.  | Indeplinit |
| 11. | Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.  | Universitatea dispune de o bibliotecă cu spațiu de studiu și un fond de carte care cuprinde un număr de 2152 volume carte, din care 175 manuale   | Indeplinit |
| 12. | Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional | Există spații pentru studiu individual și în grup și fond de carte corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ ale fiecărui program din domeniul de studii universitare de master de geografie. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină existent cuprinde peste 500 volume suficient pentru numărul de masteranzi. | Indeplinit |
| 13. | Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.  | Stagiile de practică se efectuează în instituții și unități economice în conformitate cu convențiile de practică realizate cu acestea.  | Indeplinit |
| 14. | Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.  | Laboratoarelor de Sisteme Informatice Geografice, Cartografie Digitală, Teledetecție și Aerofotogrammetrie, Planificare Teritorială și Topografie-Cartografie au dotarea necesară desfășurării programelor de masterat în domeniul geografiei.  | Indeplinit |
| 15. | Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.   | Există rețeaua E-learning prezentată în detaliu   | Indeplinit |
| 16. | Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile  | Programele de master se desfășoară în limba română dar există resurse de studiu în limbi străine.   | Indeplinit |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOGRAFIE**

Facultatea de

Universitatea de Vest din Timișoara

|  | respective.  |  |            |
|--|--|--|------------|
| <b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b> |  |  |            |
| 17.  | Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.   | Sunt respectate criteriile de recrutare stabilite la nivel instituțional și în conformitate cu prevederile legale pe plan național.  | Îndeplinit |
| 18.  | Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.  | Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat este profesor universitar conducător de doctorat, prof. dr. Popa Nicolae   | Îndeplinit |
| 19.  | Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.  | Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, și au titlul de doctor în domeniul geografic.  | Îndeplinit |
| 20.  | Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențier universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. | La fiecare program de masterat există cel puțin două cadre didactice cu titlul de profesor și/sau conferențier cu pregătirea și doctoratul în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat după cum urmează:<br>-Sisteme informatice geografice (SIG): Conf. Dr. Habilitat Drăguț Lucian, Conf. Dr. Torok Marcel<br>-Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului (PDDT): Prof dr. Urdea Petru conducător de doctorat, Prof. Dr. Voiculescu Mircea, conducător de doctorat<br>-Dezvoltare și amenajare turistică (DAT): Prof. dr. Popa Nicolae îndrumător doctorat, prof. dr. Cretan Remus îndrumător doctorat, Conf. Dr. Voiculescu Sorina | Îndeplinit |
| 21.  | Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.   | Personalul didactic este format în proporție de 86,28% din cadre didactice titulare și 13,72% cadre didactice asociate și au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.   | Îndeplinit |
| 22.  | Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențier universitar.  | 52,35% din disciplinele normate în planul de învățământ sunt susținute integral de profesori și conferențieri universitari titularizați în învățământul superior.  | Îndeplinit |
| 23.  | Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în  | Suportul tehnic auxiliar este asigurat de o singură persoană.  | Îndeplinit |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOGRAFIE**

Facultatea de

Universitatea de Vest din Timișoara

|   |  |   |            |
|---|--|---|------------|
|   | laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.   |   |            |
| <b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>                   |  |   |            |
| <b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b> |  |   |            |
| 24.   | Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.                   | Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat respectă legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității. Pentru mobilitățile studenților se aplică criteriile mobilităților interne în cadrul Consorțiului Universitaria și Mobilitățile ERASMUS+. | Indeplinit |
| 25.   | Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.  | Concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, după cum urmează: media anilor de studiu în ciclul de licență   | Indeplinit |
| 26.   | La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. | Metodologia de admitere la ciclul de studii universitare de masterat este elaborată la nivel de universitate.   | Indeplinit |
| 27.   | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.                        | La programele de masterat profesional sunt admiși absolvenți ai programelor de licență. Există și posibilitatea admiterii studenților și din alt domeniu, din aceeași ramură de științe.  | Indeplinit |
| 28.   | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.                             | Nu este cazul, domeniul de masterat evaluat este un master profesional  | Indeplinit |
| 29.   | Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).   | Gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții este foarte bun, în medie peste 86%.   | Indeplinit |
| 30.   | Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.   | Numărul de studenți admiși+transferați sunt în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent sunt respectate de Universitatea de Vest la școala masterala de Geografie.   | Indeplinit |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOGRAFIE**

Facultatea de

Universitatea de Vest din Timișoara

|     |  |  |            |
|-----|--|--|------------|
| 31. | Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.  | Contractul de studii încheiat între UVT și studenți stipulează clar drepturile și obligațiile părților.  | Îndeplinit |
| 32. | Conceptia planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate. | Elaborarea planurilor de învățământ a fost precedată de opt întâlniri cu reprezentanți ai mediului academic și economic. Minutele întâlnirilor și concluziile acestora, coroborate cu standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS au contribuit la întocmirea planurilor de învățământ. | Îndeplinit |
| 33. | Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.                       | Structurarea programelor de studii se bazează pe concordanța dintre competențele dezvoltate și analiza asupra rezultatelor învățării. Obiectivele programelor de masterat sunt prezentate în corelație cu ocupațiile din RNCIS.  | Îndeplinit |
| 34. | Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.  | Planurile de învățământ conțin explicit activități practice sub formă de laboratoare și stagii de practică, iar finalizarea studiilor se face printr-o lucrare de disertație.  | Îndeplinit |
| 35. | Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.                                | Curriculumul programelor de masterat cuprinde discipline opționale în semestrul 3, după cum urmează: DAT un pachet cu două discipline în semestrul 3, SIG două pachete cu două discipline în semestrul 3, PDDT un pachet cu două discipline în semestrul 3.  | Îndeplinit |
| 36. | Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.   | Monitorizarea procesului de învățare și predare, metodele pedagogice folosite în activitatea cu studenții sunt evaluate periodic pe baza unei proceduri cu două capitole distincte: monitorizare și revizuire.   | Îndeplinit |
| 37. | Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.   | Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale 1-2 pachete / program, prin stagii de practică în mediul economic, în semestrul 4.  | Îndeplinit |
| 38. | Conținutul programelor de studii de masterat de  | Programele de masterat evaluate sunt de tip profesional, există o preocupare pentru  | Îndeplinit |



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOGRAFIE**

Facultatea de

Universitatea de Vest din Timișoara

|     |  |  |            |
|-----|--|--|------------|
|     | cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.  | continuarea în cadrul școlii doctorale, demonstrată prin lista titlurilor lucrărilor de disertație.  |            |
| 39. | Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.   | Fișele disciplinelor prezintă componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.  | Îndeplinit |
| 40. | Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.  | Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de geografie urmăresc să asigure studenților abilități practice/ de cercetare chiar dacă programele sunt profesionale.  | Îndeplinit |
| 41. | Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. | Toate programele din domeniul de studii universitare de masterat permit studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.   | Îndeplinit |
| 42. | Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.   | Planul de învățământ este proiectat ca să asigure concordanța dintre conținutul disciplinelor, metodele de predare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților. Există un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.                  | Îndeplinit |
| 43. | Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă   | Modul de distribuție a timpului alocat studiului individual reiese din fișele disciplinelor.   | Îndeplinit |
| 44. | Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.  | Analiza referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților a stat la baza actualizării metodelor de predare-evaluare. Peste 70 % din studenți declară că sunt mulțumiți de programul pe care îl urmează.  | Îndeplinit |
| 45. | Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate  | Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Procedura de examinare și notare a studenților este integrată regulamentului de credite transferabile. | Îndeplinit |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOGRAFIE**

Facultatea de

Universitatea de Vest din Timișoara

|  |   |   |            |
|--|---|---|------------|
|  | conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.   |   |            |
| 46.  | Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.  | Mecanismele de contestare a notei obținute la evaluări sunt prezentate în Codul drepturilor și obligațiilor studentului.  | Indeplinit |
| 47.  | În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.                               | Evaluarea activității de practică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific.  | Indeplinit |
| 48.  | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.  | Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație conține și câteva subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic.   | Indeplinit |
| 49.  | Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.  | Rezultatele instruirii sunt monitorizate periodic cu ajutorul unei proceduri înscrise în manualul calității.  | Indeplinit |
| 50.  | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.   | La nivelul facultății se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar și există prevederi cu privire la stimularea și recuperarea studenților cu dificultăți în doua anexe  | Indeplinit |
| 51.  | Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).  | Rata de absolvire este de peste 65% conform statistilor din ultimile promotii confirmând eficacitatea procesului de învățare-predare.   | Indeplinit |
| <b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b> |   |   |            |
| 52.  | Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online). | Unitatea de învățământ supusă evaluării dispune de bibliotecă cu fond de carte actualizat și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, avand acces in format fizic si electronic. | Indeplinit |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOGRAFIE**

Facultatea de

Universitatea de Vest din Timișoara

|     |  |  |            |
|-----|--|--|------------|
| 53. | Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.   | Disciplinele din planul de învățământ au bibliografia necesară la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.   | Indeplinit |
| 54. | Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.  | Facultatea asigură studenților accesul la Biblioteca Centrală, care cuprinde un număr de 2152 volume carte, din care 175 manuale, la care se adaugă. Există o Biblioteca de Geografie Umană în cadrul Departamentului de Geografie ce cuprinde peste 500 de volume | Indeplinit |
| 55. | Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | Stagiile de practică pentru domeniul de studii universitare de masterat de geografie se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, cu activități de producție   | Indeplinit |
| 56. | Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.   | În domeniul geografie nu sunt programe de studii universitare de masterat cu predare în limbi străine, dar universitatea dispune de resurse de studiu în limbi străine   | Indeplinit |
| 57. | Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.   | Universitatea de Vest din Timișoara oferă sprijin în procesul de învățare consiliere în carieră și consultanță.  | Indeplinit |
| 58. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.  | Universitatea de Vest din Timișoara și Facultatea de Chimie, Biologie Geografie are programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.           | Indeplinit |
| 59. | Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning   | Există resurse educaționale alternative.   | Indeplinit |

**B3. Rezultatele învățării ESG 1.3**

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOGRAFIE**

Facultatea de

Universitatea de Vest din Timișoara

|     |   |   |            |
|-----|---|---|------------|
| 60. | Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:<br>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;<br>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;<br>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);<br>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;<br>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători. | În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani. În ultimii 5 ani au fost publicate 19 lucrări științifice | Indeplinit |
| 61. | Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.   | În cadrul Facultății de Chimie, Biologie, Geografie există o bază de date simplă cu disertațiile susținute în ultimii ani.  | Indeplinit |
| 62. | Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:<br>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;<br>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați   | În momentul înmatriculării circa 9 % au fost angajați, iar la un an după absolvire ponderea angajaților este în medie de 70%  | Indeplinit |
| 63. | Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.   | Ponderea absolvenților din ultimii 5 ani care își continuă studiile la programele de doctorat este de 16%.  | Indeplinit |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOGRAFIE**

Facultatea de

Universitatea de Vest din Timișoara

|  |  |  |            |
|--|--|--|------------|
| 64.  | Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.   | Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat   | Indeplinit |
| <b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b> |  |  |            |
| 65.  | Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.                         | Există planuri de cercetare la nivelul departamentului de geografie care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.  | Indeplinit |
| 66.  | În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.            | În domeniul de masterat de Geografie s-au organizat periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc. la care participă și masteranzii, iar contribuțiile acestora sunt diseminate prin publicații relevante.   | Indeplinit |
| 67.  | Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. | Universitatea de Vest din Timișoara și Facultatea de Chimie Biologie și Geografie are parteneriate cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat geografie, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. | Indeplinit |
| 68.  | Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.  | Studenții au o disciplină de etică în planul de învățământ care este obligatoriu și comun domeniului.  | Indeplinit |
| <b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>   |  |  |            |
| 69.  | Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.   | Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.   | Indeplinit |
| 70.  | Instituția/facultatea/ departamentul asigură   | Universitatea și facultatea asigură suportul financiar dezvoltării cercetărilor prevăzute în   | Indeplinit |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOGRAFIE**

Facultatea de

Universitatea de Vest din Timișoara

|   |  |  |            |
|---|--|--|------------|
|   | suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.  | curriculumul programelor de studii universitare de masterat de Geografie.  |            |
| 71.   | Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.  | Există practici de auditare și acestea se aplică   | Îndeplinit |
| <b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>                                      |  |  |            |
| <b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b> |  |  |            |
| 72.   | Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.   | Universitatea de Vest Timișoara aplică politica asigurării calității și are mecanisme de asigurare a calității.  | Îndeplinit |
| 73.   | Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:<br>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,<br>b) procese de predare-învățare-evaluare,<br>c) resurse materiale, financiare și umane,<br>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,<br>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,<br>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,<br>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. | Evaluarea internă a masteratelor se realizează la nivel de universitate printr-o procedură de sistem, după:<br>a) rata de absolvire,<br>b) numărul de studenți fizici școlarizați, c) rata de abandon,<br>d) rata de promovare în anul 2 | Îndeplinit |
| 74.   | Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).  | În cadrul masteratului de geografie este studiu privind satisfacția studenților realizat în ianuarie 2018  | Îndeplinit |
| 75.   | Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor   | Rezultatele monitorizării studenților sunt utilizate la îmbunătățirea conținutului structurii programelor de studii  | Îndeplinit |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOGRAFIE**

Facultatea de

Universitatea de Vest din Timișoara

|     |  |   |            |
|-----|--|---|------------|
|     | universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.  |   |            |
| 76. | Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.  | Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților au fost utilizare în procesul de îmbunătățire a programelor de studii. | Indeplinit |
| 77. | Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.   | Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.                                | Indeplinit |
| 78. | Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:<br>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,<br>b) calificările și ocupațiile vizate,<br>c) politicile de predare-învățare și evaluare,<br>d) resursele de studiu existente,<br>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,<br>f) sistemul de management a calității. | Informatiile despre programele de masterat din domeniul Geografie sunt oferite public   | Indeplinit |

### ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința din data de 21.01.2019 a fost: **Mentținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **GEOGRAFIE**, cu o capacitatea de școlarizare de **150**. studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 31 din 21.01.2019.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat                      | Locație   | Limbă de predare | Formă de învățământ | Numărul de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/ profesional / didactic) |
|----------|---|-----------|------------------|---------------------|--|--|
| 1        | <b>Sisteme informatice geografice (SIG)</b>                       | Timisoara | Romana           | ZI                  | 120  | Profesional                                      |
| 2        | <b>Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului (PDDT)</b> | Timisoara | Romana           | ZI                  | 120  | Profesional                                      |
| 3        | <b>Dezvoltare și amenajare turistică (DAT)</b>                    | Timisoara | Romana           | ZI                  | 120  | Profesional                                      |

### ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Geografie** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOGRAFIE**

Facultatea de

Universitatea de Vest din Timișoara

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării/ Retragera acreditării domeniului universitare de masterat – GEOGRAFIE**; având următoarea structură:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat                      | Locație   | Limbă de predare | Formă de învățământ | Numărul de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic) |
|----------|---|-----------|------------------|---------------------|--|---|
| 1        | <b>Sisteme informatice geografice (SIG)</b>                       | Timisoara | Romana           | ZI                  | 120  | Profesional                                     |
| 2        | <b>Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului (PDDT)</b> | Timisoara | Romana           | ZI                  | 120  | Profesional                                     |
| 3        | <b>Dezvoltare și amenajare turistică (DAT)</b>                    | Timisoara | Romana           | ZI                  | 120  | Profesional                                     |

⇒ din cadrul **Universitatea de Vest din Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 31.01.2019.

#### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general

Prof. univ. dr. Ioan IANOȘ

Director Departament de evaluare externă

Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. Simona LACHE

*Acest aviz este valabil cinci ani de la data apariției primei Hotărâri de Guvern privind domeniile și programele de studii universitare de master evaluate de ARACIS organizate în cadrul instituțiilor de învățământ superior în care programul de studii universitare de master GEOGRAFIE este în structura Universitatea de Vest din Timișoara cu statutul de acreditat.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universitatea de Vest din Timișoara.*

București, ianuarie, 2019  
S048/31 A

SL/DMI



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

|    | Denumire /Indicatori  | Observații |
|----|---|------------|
| 1. | Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)<br><b>Universitatea de Vest din Timisoara</b><br><b>West University of Timisoara</b>   |            |
| 2. | Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)<br><b>Geografie/ Geography</b>   |            |
| 3. | Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)<br>1. <b>Sisteme informatice geografice (SIG) –Geographicinformations systems</b><br>2. <b>Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului (PDDT)- Planning and sustainable development of the tourism</b><br>3. <b>Dezvoltare și amenajare turistică (DAT) Development and planning of tourism</b> |            |
| 4. | Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu<br>1. <b>Sisteme informatice geografice SIG</b> 22 studenți<br>2. <b>Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului PDDT</b> 37 studenți<br>3. <b>Dezvoltare și amenajare turistică DAT</b> 31   |            |
| 5. | Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari<br>1. <b>Sisteme informatice geografice SIG</b> 4,7 posturi<br>2. <b>Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului PDDT</b> 3,9 posturi<br>3. <b>Dezvoltare și amenajare turistică DAT</b> 3,9 posturi  |            |
| 6. | Diplomă eliberată<br>Diploma de Master, Domeniul Geografie  |            |
| 7. | Nivelul de calificare conform CNC<br>7  |            |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOGRAFIE**

Facultatea de

Universitatea de Vest din Timișoara

|     |  |               |
|-----|--|---------------|
| 8.  | Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu<br>Formarea de competențe avansate în domeniul geografiei, aprofundarea lor la nivel avansat, cu accent pe formarea de competențe practice și pe profesionalizare cu interes crescut pe piața muncii. |               |
| 9.  | Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)<br>1. <b>Sisteme informatice geografice</b> Gis 4 semestre<br>2. <b>Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului</b> PDDT 4 semestre<br>3. <b>Dezvoltare și amenajare turistică</b> DAT 4 semestre           |               |
| 10. | Numărul total de credite ECTS<br>1. <b>Sisteme informatice geografice</b> Gis 120<br>2. <b>Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului</b> PDDT- 120<br>3. <b>Dezvoltare și amenajare turistică</b> DAT 120  |               |
| 11. | Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu<br><b>Sisteme informatice geografice, Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului, Dezvoltare și amenajare turistică .</b>  |               |
| 12. | Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)<br>MENȚINEREA ACREDITĂRII/MAINTAINING ACCREDITATION  |               |
| 13. | Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului   | Nu este cazul |
| 14. | Acreditat de ARACIS la data de.....  |               |
| 15. | Echipa de evaluatori ARACIS:<br>Prof. dr. Damian Gheorghe,<br>Conf. Dr. Ilies Gabriela,<br>Student Popa Adina Claudia  |               |
| 16. | Perioada vizitei de evaluare<br><br>17 – 19.12.2018  |               |