

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Informatică economică

**Academia de Studii Economice din
București**

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 697, din data de 09.02.2018, **Academia de Studii Economice din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3150 din data de 25.05.2018.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este: **Informatică economică**.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea didactică și de cercetare a ASE și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Misiunea PSUM se caracterizează prin elemente de specificitate și oportunitate în corelație cu Nomenclatorul Național de Calificări și cerințele pieței muncii pe plan național și European.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare sunt aduse la cunoștința candidaților interni și externi prin intermediul planurilor de învățământ, al fișelor de disciplină, prin grilele de competențe, prin intermediul informațiilor disponibile în cadrul platformei RNCIS, dar și prin informațiile din site-ul programului de masterat http://www.ie.ase.ro/ . Activitatea în cadrul programelor de masterat este reglementată conform <i>Regulamentului privind activitatea didactică pentru studii universitare de masterat</i> , fapt ce a fost constatat și în urma întâlnirii cu studenții de la programul de masterat selectat pentru evaluare din cadrul domeniului de masterat Informatică Economică.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței	ASE organizează periodic întâlniri cu reprezentanții mediului de afaceri, în cadrul ședințelor Consiliului Consultativ. La nivelul CSIE, reprezentanții mediului de afaceri, prin intermediul Consiliului Consultativ al CSIE sunt în legătură permanentă cu studenții din cadrul programului de masterat Informatică Economică. Astfel, la proiectarea conținutului PSUM INFORMATICĂ ECONOMICĂ din domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ au fost consultați reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante, care fac parte din Consiliul Consultativ al CSIE. În același timp, planurile de învățământ sunt analizate și actualizate	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

	muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	periodic. Acestea sunt consemnate în procese verbale ale ședințelor existente la nivelul departamentelor, respectiv la nivelul decanatului (Anexa DS-01). În același timp, o parte a programelor de masterat au încheiate acorduri de parteneriat cu instituții din mediul de afaceri.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Fiecare PSUM al Facultății CSIE este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. La nivelul ASE se organizează <i>programe de masterat profesionale și programe de masterat de cercetare</i> , la acest moment fiind incluse în domeniul de masterat 7 (șapte) programe: Informatică Economică, Baze de date-suport pentru afaceri (BDSA), E-Business, Sisteme informatice pentru managementul resurselor și proceselor economice (SIMPRES), Securitatea informatică, Managementul informatizat al proiectelor și Tehnologii informatice ale societății cunoașterii. Dintre acestea, programul de Informatică Economică este unul de cercetare. Absolvenții programelor de studii universitare de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. În urma parcurgerii programului de studii INFORMATICĂ ECONOMICĂ, studenții, respectiv absolvenții vor dobândi un set de cunoștințe, competente, valori și atitudini specifice domeniului de masterat, care le vor oferi posibilitatea să se angajeze pe funcții de execuție în cadrul entităților economice, să își valorifice competențele în cadrul unor afaceri dezvoltate pe cont propriu sau să continue și să aprofundeze studiile universitare din cadrul programului de masterat în domeniul de doctorat INFORMATICĂ ECONOMICĂ sau alte domenii.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programelor de masterat este în strânsă legătură cu calificări posibile.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii de masterat evaluat (Informatică economică) este de cercetare. Celelalte programe de masterat sunt profesionale și creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și respectiv de dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Toate programele de masterat asigură oportunități de continuare a studiilor în ciclul al treilea de studii – doctorat. Absolvenții programelor de studii universitare de masterat din domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ doresc să își continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent. Mai mult de 10% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de masterat sunt admiși la studii universitare de doctorat, indiferent de domeniu. Continuarea studiilor universitare de către absolvenții domeniului de masterat INFORMATICĂ ECONOMICĂ la doctorat, dă posibilitatea absolvenților să obțină un grad înalt de specializare și cu un conținut orientat spre cercetare.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și	ASE promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, ce se regăsesc în Strategia ASE, în <i>Regulamentul privind organizarea, funcționarea și finanțarea cercetării științifice</i> . Procedura antiplagiat se aplică pentru toate lucrările de licență, dizertațiile, tezele de doctorat, cărțile și articolele ce vor fi	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

	împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	susținute/publicate în A.S.E. La nivelul ASE își desfășoară activitatea și Comisia de Etică și Deontologie Profesională.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Din documentele anexate la raportul de autoevaluare pentru programul de studii universitare de masterat din domeniul Informatică Economică rezultă faptul că Academia de Studii Economice din București (ASE) desfășoară activitatea didactică, aplicativă și de cercetare în spații de învățământ aflate în proprietate, respectiv săli de curs, amfiteatre, săli de seminar. Astfel, activitatea didactică și de cercetare în ASE se desfășoară în spații de învățământ dotate corespunzător cu tehnica de calcul, sisteme multimedia (smartboard, video și retroproiectoare, ecrane de proiecție, flip-chart-uri etc.).	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Lucrările aplicative prevăzute la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ ale programului INFORMATICĂ ECONOMICĂ se desfășoară în laboratoare dotate corespunzător cu tehnică de calcul și echipament specific. Laboratoarele de informatică în care se desfășoară discipline din planul de învățământ al programului sunt dotate cu calculatoare într-un număr corespunzător numărului de studenți dintr-o grupă de studiu.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studenții domeniului de studiu de masterat INFORMATICĂ ECONOMICĂ au la dispoziție un fond de publicații (manuale, tratate, referințe bibliografice, acces la baze de date etc.) pentru fiecare program de studiu în bibliotecă, săli de lectură, centre de documentare etc., atât în format clasic, cât și electronic, dar totodată și gratuit. Biblioteca ASE conform site-ului este dotată cu 9 săli de lectură/centre de documentare și 1 serviciu de împrumut și dispune de un fond de carte propriu, corespunzător domeniului economic și o rețea de calculatoare conectate la Internet. Pe lângă accesul electronic la sursele de informare, în cadrul bibliotecii există un număr corespunzător de volume publicate la edituri din țară și străinătate și abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu. Biblioteca ASE asigură acces la baze de date bibliografice cu conținut full-text, bibliometrice și statistice cu acces local sau online în funcție de specificul platformei: Bloomberg Professional (abonamente instituțional), JStor, Thomson Reuters Eikon, dar și la alte baze de date științifice: ANELIS PLUS, Science Direct, ProQuest, SpringerLink, Emerald, IGI Global. Pentru bazele de date disponibile prin intermediul ANELIS PLUS se asigură serviciul de acces mobil, respectiv accesarea resurselor electronice din afara campusului, de pe orice device (laptop, telefon, tabletă) în baza unui cont de acces mobil configurat și validat din intranet ASE. Totodată există două publicații de specialitate: Buletin bibliografic care indexează publicațiile intrate anual în colecțiile bibliotecii (ISSN 1843-9403) și Repertoriul tezelor de doctorat care indexează tezele de doctorat susținute în ASE (ISSN 1843-939X).	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din	Din fondul total de carte 90% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul economic, iar cursurile și materiale didactice aferente diferitelor discipline din planurile de învățământ ale programelor de masterat organizate în cadrul domeniului de masterat INFORMATICĂ ECONOMICĂ, acoperă nevoile tuturor studenților aflați în ciclul și în anul de studii la care sunt prevăzute disciplinele respective. Totodată,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

	planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	accesibilitatea și gradul adecvat de actualitate a listei bibliografice obligatorii aferente fiecărei discipline incluse în planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat se pot verifica. La nivelul Bibliotecii ASE există un număr suficient de volume, titluri, exemplare aferente domeniului de studii INFORMATICĂ ECONOMICĂ. Materialele disponibile acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat și o mare parte sunt reprezentate de cărți/cursuri de specialitate din domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ, apărute în ultimii 10 ani. Totodată în cadrul bibliotecii sunt 14 titluri de revistă sub egida ASE și 9 abonamente la publicații de la Office of the European Union.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Baza de date bibliografică a bibliotecii conține peste 191.200 de înregistrări, din care în <i>Catalogul on-line</i> 140.500 înregistrări bibliografice pentru monografii – cursuri, lucrări de referință, teze de doctorat, cărți electronice, materiale audio-vizuale, articole din publicații periodice românești și străine, reviste românești și străine etc. Catalogul on-line este instrumentul bibliografic de cercetare cel mai utilizat pentru identificarea titlurilor, autorilor și domeniilor de interes în demersul info-documentar. De asemenea, la nivelul ASE este funcțională și se utilizează o platformă de e-Learning de tip <i>Blended Learning</i> iar fiecare student are acces pe bază de user și parolă. Platforma este populată cu resurse educaționale și a fost concepută ca un instrument modern și util, capabil să asigure soluții IT&C pentru administrarea utilizatorilor și a resurselor digitale, comunicarea (sincronă și asincronă) între utilizatori, furnizarea de resurse de studiu interactive, iar soluțiile tehnologice de care dispune platforma electronică permit configurarea unor cursuri online, cu resurse de învățare specifice.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor facultății corespunde exigențelor temelor de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat. La vizită a fost verificată dotarea laboratoarelor de cercetare cu tehnică de calcul și softuri de specialitate, care corespunde cerințelor actuale din domeniu.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În cadrul ASE, Direcția Tehnologia Informației și Comunicații are drept scop susținerea procesului de modernizare a ASE din punct de vedere al IT, în vederea atingerii standardelor internaționale ale învățământului universitar. În clădirea „Ion N. Angelescu” și „Virgil Madgearu” există spații amenajate pentru accesul wireless la internet – Anexa ASE-27. În ceea ce privește informațiile referitoare la Facultatea CSIE, respectiv oferta educațională, structurile facultății, planurile de învățământ, fișele disciplinei, cadrele didactice, baza materială, servicii pentru studenți și alte aspecte care vizează suportul logistic, acestea se regăsesc pe site-ul facultății.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studii realizate în limbile respective.	În cadrul domeniului de studii universitare de masterat INFORMATICĂ ECONOMICĂ din cadrul ASE sunt 7 programe de masterat, dintre care 6 sunt programe cu predare în limba română, iar 1 masterat cu predare în limba engleză. Biblioteca asigură acces la baze de date bibliografice cu conținut full-text, bibliometrice și statistice cu acces local sau online în funcție de specificul platformei: JStor, Thomson Reuters Eikon, Bloomberg (abonamente instituțional), precum și la alte baze de date științifice, resurse disponibile prin intermediul Anelis Plus: ScienceDirect, ProQuest Central, Ebsco Business Source Complete, Emerald, Sage Journals, Thomson ISI, Scopus.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5																																					
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	ASE dispune de o metodologie de ocupare a posturilor didactice, în conformitate cu exigențele actuale de pe plan național. Criteriile de studii și de cercetare științifică avute în vedere la recrutarea, selecția și promovarea cadrelor didactice sunt cele prevăzute în Metodologia cadru la nivel național și în Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare din cadrul Academiei de Studii Economice.	Îndeplinit																																		
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul domeniului de masterat evaluat, conf. dr. Cătălin BOJA, asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu, împreună cu coordonatorii programelor de masterat.	Îndeplinit																																		
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	La nivelul domeniului de masterat INFORMATICĂ ECONOMICĂ pentru anul universitar 2018-2019, personalul didactic este format din 70 de cadre didactice titulare , dintre care <i>21 profesori, 26 conferențieri, 16 lectori și 7 asistenți</i> . Tot personalul didactic aferent domeniului deține titlu de doctor în domeniul disciplinelor predate. Personalul didactic al Programului de studiu INFORMATICĂ ECONOMICĂ, anul universitar 2018-2019 este alcătuit din 19 cadre didactice, dintre care: 8 profesori, 6 conferențieri, 5 lectori.	Îndeplinit																																		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La nivelul programului de masterat INFORMATICĂ ECONOMICĂ , situația privind existența a cel puțin unui profesor și a unui conferențiar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat, este următoarea <table border="1" data-bbox="846 874 1827 1232"> <thead> <tr> <th>Încadrare</th> <th>Gradul didactic</th> <th>Nr persoane</th> <th>Pondere %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">Titulari ASE</td> <td>Profesor univ. dr.</td> <td>8</td> <td>42,10%</td> </tr> <tr> <td>Conferențiar univ. dr.</td> <td>6</td> <td>31,58%</td> </tr> <tr> <td>Lector univ. dr.</td> <td>5</td> <td>26,32%</td> </tr> <tr> <td>Asistent univ. dr.</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Total titulari ASE</td> <td>19</td> <td>100,00%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Asociați</td> <td>Profesori pensionari ASE</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Asistenți asimilați (studenți drd)</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Total asociați</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Total cadre didactice</td> <td></td> <td>19</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Încadrare	Gradul didactic	Nr persoane	Pondere %	Titulari ASE	Profesor univ. dr.	8	42,10%	Conferențiar univ. dr.	6	31,58%	Lector univ. dr.	5	26,32%	Asistent univ. dr.	0	0	Total titulari ASE	19	100,00%	Asociați	Profesori pensionari ASE	0	0	Asistenți asimilați (studenți drd)	0	0	Total asociați	0	0	Total cadre didactice		19	100	Îndeplinit
Încadrare	Gradul didactic	Nr persoane	Pondere %																																		
Titulari ASE	Profesor univ. dr.	8	42,10%																																		
	Conferențiar univ. dr.	6	31,58%																																		
	Lector univ. dr.	5	26,32%																																		
	Asistent univ. dr.	0	0																																		
	Total titulari ASE	19	100,00%																																		
Asociați	Profesori pensionari ASE	0	0																																		
	Asistenți asimilați (studenți drd)	0	0																																		
	Total asociați	0	0																																		
Total cadre didactice		19	100																																		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din totalul celor 70 de cadre didactice care desfășoară activități didactice la nivelul programelor de masterat din cadrul domeniului INFORMATICĂ ECONOMICĂ , 70 sunt cadre didactice titulare în ASE, ceea ce reprezintă 100% .	Îndeplinit																																		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	73% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în statul de funcții au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar care predau în cadrul programului de studii INFORMATICĂ ECONOMICĂ. Anexa P-18	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	La nivelul departamentului Informatică și Cibernetică Economică, care gestionează programul de studii INFORMATICĂ ECONOMICĂ există un colectiv al personalului auxiliar care deservește laboratoarele de informatică și sălile de seminarii în care se desfășoară activități la discipline din planul de învățământ al programului de studii de masterat din domeniul evaluat. Acest colectiv este condus de dl. ec. VOICA Marcel și cuprinde 10 persoane care desfășoară activități specifice.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Conform <i>Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de masterat</i> de la nivelul Academiei de Studii Economice din București, politica de recrutare a candidaților la concursul de admitere este transparentă, anunțată public, cu mai mult de 6 luni înainte de admitere. La momentul realizării vizitei de evaluare, site-ul universității conținea informații cu privire la admiterea studenților la programele de masterat pentru anul universitar 2019-2020. Aceste informații fac referire la graficul desfășurării concursului de admitere, oferta educațională, interviul de competență lingvistică, tematica și bibliografia de concurs, respectiv modele de subiecte pentru admiterea la programele de masterat. Procedura și criteriile de admitere, pentru toate programele de studii, sunt diseminate prin broșuri, atât în format tipărit, cât și în format electronic pe website-ul universității. În ceea ce privește transferurile și mobilitățile studenților, acestea sunt permise în cadrul unor proceduri și cu anumite condiții, potrivit legislației în vigoare, conform Regulamentului privind activitatea didactică pentru studiile universitare de masterat și Hotărârii de Senat nr.132/31.07.2018, în baza sistemului european de credite transferabile.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodologia de admitere prevede selectarea candidaților exclusiv pe baza competențelor academice. Admiterea la programele de masterat se face pe baza mediei de admitere, calculată ca medie ponderată între: rezultatele obținute la testul grilă/interviul de specialitate (în cazul programului <i>Securitatea informatică</i>) – 40% și media examenului de finalizare a studiilor universitare de licență – 60% . Nu există nicio formă de discriminare, criteriile de admitere fiind aceleași pentru toți candidații, conform <i>Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de masterat</i> .	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Academiei de Studii Economice din București există o Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru anul universitar 2019-2020. Algoritmul de formare a notei de admitere pentru anul universitar 2019-2020 are la bază două criterii specifice fiecărui program: Media de admitere este calculată ca medie ponderată între: rezultatele obținute la testul grila/interviul de specialitate (în cazul programului <i>Securitatea informatică</i>) - 40% și media examenului de finalizare a studiilor universitare de licență – 60% . S-a avut în vedere integrarea parcursului universitar, finalitatea ciclului de licență, precum și evaluarea	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

		cunoștințelor specifice acumulate.																											
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Peste 80% dintre studenții masteratelor profesionale din domeniu sunt absolvenți ai programului Informatică economică de la nivel licență.	Îndeplinit																										
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La concursul de admitere la studiile universitare de masterat ale programului INFORMATICĂ ECONOMICĂ pot participa cetățeni români, ai celorlalte state membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare. Au dreptul să participe absolvenți cu diplomă de licență (sau echivalenta acesteia) recunoscută, indiferent de anul absolvirii programului de licență cu condiția ca acesta să fi fost acreditat sau autorizat să funcționeze provizoriu, conform legii, fără nici o discriminare. În plus, candidații la programul de masterat de cercetare științifică INFORMATICĂ ECONOMICĂ trebuie să fie absolvenți cu diplomă de licență în ramura fundamentală de știință - științe economice.	Îndeplinit																										
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Pentru ultimele trei promoții, gradul de promovare a studenților după primul an de studii pentru programul de masterat INFORMATICĂ ECONOMICĂ este următorul: <table border="1" data-bbox="840 646 1780 885"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Anul universitar</th> <th colspan="2">Studenți înmatriculați</th> <th rowspan="2">Rata de absolvire %</th> </tr> <tr> <th>anul I</th> <th>anul II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>71</td> <td>59</td> <td>78,67¹</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>65</td> <td>46</td> <td>64,79</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>41</td> <td>52</td> <td>80,00</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>59</td> <td>34</td> <td>82,93</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>73</td> <td>40</td> <td>67,80</td> </tr> </tbody> </table>	Anul universitar	Studenți înmatriculați		Rata de absolvire %	anul I	anul II	2014-2015	71	59	78,67 ¹	2015-2016	65	46	64,79	2016-2017	41	52	80,00	2017-2018	59	34	82,93	2018-2019	73	40	67,80	Îndeplinit
Anul universitar	Studenți înmatriculați			Rata de absolvire %																									
	anul I	anul II																											
2014-2015	71	59	78,67 ¹																										
2015-2016	65	46	64,79																										
2016-2017	41	52	80,00																										
2017-2018	59	34	82,93																										
2018-2019	73	40	67,80																										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea și transferul studenților se fac în limita capacității de școlarizare potrivit prevederilor legale. Admiterea la studiile universitare de masterat (proceduri, termene, condiții de înscriere, desfășurare etc) este descrisă în <i>Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de masterat</i> care este publicat pe site-ul ASE, dar și cifra de școlarizare.	Îndeplinit																										
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit																										
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor	Planurile de învățământ aferente programelor de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat INFORMATICĂ ECONOMICĂ conțin informații relevante privind modul în care se are în vedere atingerea rezultatelor învățării declarate, respectând standardele ARACIS și prevăd un traseu de învățare care cuprinde prezența disciplinelor obligatorii, fundamentale și de specialitate în planul de învățământ. Planurile de învățământ pentru PSUM INFORMATICĂ ECONOMICĂ sunt propuse de Consiliul Facultății pentru un ciclu complet de pregătire, avizat de Consiliul de Administrație și aprobat de Senat și sunt elaborate cu respectarea următoarelor	Îndeplinit																										

¹ Cu raportare la anul universitar 2013-2014 când au fost înmatriculați 75 de studenți în anul I

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

	<p>specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.</p>	<p>cerințe:</p> <ul style="list-style-type: none">a) să se regăsească disciplinele conform standardelor ARACIS;b) să se respecte structurile pe tipuri de discipline, conform nomenclatorului de discipline din prezentul standard;c) să se regăsească definirea clară și delimitarea precisă a competențelor profesionale și transversale. <p>În procesul de elaborare al conținutului informațional al planurilor de învățământ, se realizează monitorizarea și evaluarea periodică a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor conform procedurii operaționale PO-156 „Inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ, grilelor de competență și fișelor de disciplină”. Procedura stabilește principiile, metodele și criteriile în baza cărora se inițiază elaborarea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ, a grilelor de competență și a fișelor de disciplină în ASE, indiferent de forma de învățământ și de nivelul serviciului educațional, în vederea asigurării calității educației, a satisfacerii așteptărilor beneficiarilor și a standardelor de calitate din învățământul superior. Prin aplicarea procedurii se urmărește: asigurarea sistemului de competențe necesare unui economist, asigurarea compatibilității structurii curriculare a ASE cu cea a unor universități europene de prestigiu, ca element important pentru recunoașterea diplomelor ASE în țările Uniunii Europene; corelarea planurilor de învățământ ale facultăților din ASE; îmbunătățirea corelării planurilor de învățământ cu fișele disciplinelor curriculare și evitarea suprapunerilor tematice redundante (cu excepția cazurilor în care sunt dezvoltate și aprofundate cunoștințele din amonte pe flux educațional, cu scopul dezvoltării și aprofundării domeniului de studiu). Totodată au fost realizate consultări cu mediul socio-economic, au fost realizate întâlniri de lucru ale echipei de management a CSIE cu membrii Consiliului Consultativ al facultății (Anexa P-04), ale cadrelor didactice și reprezentanților din mediul de business cu scopul de a actualiza conținutul fișelor de disciplină și a adapta conținutul acestora la competențele/abilitățile vizate de angajatori (Anexa P-32).</p>	
33.	<p>Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p>	<p>Prin structură și conținut, programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat INFORMATICĂ ECONOMICĂ asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate ale fiecărui program.</p> <p>Conform deciziei organizatorului programului de studii, în consultare cu studenții, angajatorii sau alți actori interesați, planul de învățământ conține numai discipline obligatorii. Ponderea disciplinelor din planul de învățământ se determină pe baza numărului de ore didactice. Disciplinele de specialitate din cadrul programului de masterat INFORMATICĂ ECONOMICĂ (care definesc domeniul Informatică Economică) dețin o pondere integrală (100%). Disciplinele de studiu cuprinse în planurile de învățământ ale programului de studii universitare de masterat INFORMATICĂ ECONOMICĂ sunt prevăzute într-o succesiune logică și asigură o pregătire corespunzătoare, compatibilă cu Cadrul național al calificărilor în învățământul superior. O disciplină se eșalonează pe un singur semestru și se încheie cu evaluarea cunoștințelor.</p> <p>Programul de studii INFORMATICĂ ECONOMICĂ este similar programelor de studii din învățământul superior european, iar structura planurilor de învățământ este compatibilă cu cea a planurilor de învățământ din universități ale Uniunii Europene, ponderile disciplinelor fiind exprimate în credite de studii transferabile, în sistemul european ECTS.</p> <p>Disciplinele de studiu cuprinse în planurile de învățământ au la bază Fișe de disciplină, în care sunt precizate formele de evaluare, modalitățile de notare, condițiile pentru promovarea disciplinei, obiectivele disciplinei, conținutul tematic pe capitole și teme, repartizarea numărului de ore de curs, seminar, lucrări practice de laborator, proiecte, stagii practice, sistemul de evaluare a cunoștințelor, bibliografia obligatorie și suplimentară, competențele profesionale și transversale</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

		dobândite, precum și standardele minime de performanță pentru evaluare – <i>Anexa P-26. Director: Fișe Discipline.</i> Disciplinele cuprinse în planurile de învățământ și conținutul acestora corespund domeniului de masterat și programului de studii și sunt conforme misiunii declarate relativ la formarea și perfecționarea de specialiști cu o calificare ridicată și adecvată pentru activitățile informatice din domeniul economic.	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programului de masterat INFORMATICĂ ECONOMICĂ cuprinde explicit activități practice de laborator la disciplina <i>Seminar științific</i> . De asemenea, programul prevede discipline de practică (<i>Practica de specialitate</i>) și discipline care vizează elaborarea lucrării de disertație (<i>Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație</i>). Practica de specialitate este desfășurată de cei mai mulți cursanți la propriile locuri de muncă (marea majoritate a cursanților este angajată în câmpul muncii în domenii specifice ale informaticii sau la parteneri de practică ai programului de masterat INFORMATICĂ ECONOMICĂ . Lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original și sunt elaborate conform ghidului elaborat de către ASE, iar lucrarea de disertație trebuie să fie structurată astfel: stadiul cunoașterii în domeniu (sinteză din literatura de specialitate), metodologia cercetării, contribuții personale și bibliografia utilizată. Tabelele, graficele, listing-urile programelor etc. se pot constitui în anexe la lucrare.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ reflectă centrarea pe student a procesului de predare, învățare și evaluare, dar nu încurajează studenții spre alegerea unor trasee de învățare flexibile, în planul de învățământ nefiind prevăzute discipline opționale și facultative. Introducerea unor discipline opționale și facultative în curriculum-ul programului de studii universitare de masterat INFORMATICĂ ECONOMICĂ ar putea asigura masteranzilor flexibilitate în pregătirea profesională și ar putea să le ofere acestora posibilitatea de aprofundare a cunoștințelor de specialitate în domeniu. Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat INFORMATICĂ ECONOMICĂ răspunde nevoilor de pregătire multidisciplinară a masteranzilor și le oferă acestora discipline care asigură aprofundarea cunoștințelor de specialitate și deprinderea de abilități tehnice avansate menite să asigure succesul unei cariere în domeniul informaticii, însă nu le oferă șansa de a opta pentru alegerea și altor discipline necesare în pregătirea de specialitate.	Parțial Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	La facultatea CSIE, evaluarea modului de organizare al procesului de predare și învățare și a metodelor pedagogice folosite se realizează semestrial. Există obligativitatea evaluării periodice a cadrelor didactice de către studenți, drept componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic. Evaluarea se realizează prin intermediul unui chestionar, care este distribuit studenților, în ultimele două săptămâni până la finalizarea cursului/seminarului, de către o persoană neutră (personal didactic și de cercetare, ofițerul de relații cu publicul, secretariat sau prodecanul responsabil cu educația și formarea continuă). În urma prelucrării chestionarelor, conducerea facultății elaborează un document în care se prezintă aprecierea activității didactice de către studenți. Concluziile evaluării din partea studenților sunt parte integrantă a „Raportului de sinteză”. Pe de altă parte, are loc anual și evaluarea activității cadrelor didactice de către colegi, în baza unei proceduri specifice PO 83 – „Evaluarea periodică a calității personalului didactic”. Evaluarea colegială este o componentă esențială a evaluării periodice a cadrelor didactice, fiind periodică și obligatorie. Aprecierea din partea colegilor (peer review) se poate face prin ședințe de departament sau prin chestionare. Prin informațiile culese în cadrul aprecierii colegiale se urmăresc, cu precădere, aspectele deontologiei profesionale și calitățile	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

		<p>personale în raport cu membrii colectivului. Serviciile aduse comunității academice se concretizează într-o „Fișă de evaluare”, care cuprinde informații și aprecieri din următoarele surse: autoevaluarea activității didactice și de cercetare, evaluarea din partea colegilor (peer review) și evaluarea din partea directorului de departament, pentru care se acordă calificativele <i>foarte bine</i>, <i>bine</i> și <i>nesatisfăcător</i>. La nivelul facultății există o comisie de evaluare periodică a cadrelor didactice formată din 5-7 membri, condusă de Decan sau Rector. Totodată, în ASE există Direcția Management Educațional - Biroul Evaluarea Cadrelor Didactice, ale cărui principale atribuții sunt descrise în „Regulamentul de organizare și funcționare”. Anual fiecare cadru didactic raportează directorului de departament realizările în domeniul științific. Ulterior, se întocmește Raportului de sinteză a calității activității personalului didactic, care cuprinde informațiile și aprecierile provenite din toate sursele: evaluarea din partea studenților, activitatea didactică/profesională, de cercetare, recunoașterea impactului activității și evaluarea din partea colegilor (peer review). În faza a doua, dosarul este evaluat de Comisia de evaluare a facultății, condusă, de regulă, de decan și compusă din prodecani, fiind întocmit „Raportul de sinteză/ Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor minimale/ Fișa de evaluare a serviciilor aduse comunității academice”. După evaluarea de către Comisia de evaluare a departamentului și Comisia de evaluare a facultății, dosarele de evaluare ale cadrelor didactice se depun la Biroul Evaluarea Cadrelor Didactice, unde este finalizat procesul de evaluare, sunt centralizate rezultatele (avizate ulterior în Consiliul de Administrație) și actualizată baza de date corespunzătoare acestui proces. Rezultatul evaluării se concretizează în eliberarea unui <i>Certificat de evaluare</i> care cuprinde: perioada evaluării, criteriile de evaluare, calificativul obținut.</p>	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	În planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ este inclusă disciplina obligatorie <i>Seminar științific</i> , aceasta creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare. Programele de studii universitare de masterat ale domeniului INFORMATICĂ ECONOMICĂ oferă oportunitatea de înscriere a masteranzilor în ciclul de studii de doctorat, facilitând pregătirea acestora pentru examenul de admitere și pentru activitatea de cercetare printr-o temeinică fundamentare a cunoștințelor din domeniul informaticii economice în cursul anilor de studiu. Masteranzii sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în elaborarea de lucrări științifice pentru a participa la olimpiade/ conferințe/ simpozioane științifice naționale și internaționale și publicarea lucrărilor științifice.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare INFORMATICĂ ECONOMICĂ constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul informaticii economice. În acest sens, la nivelul Departamentului de Informatică și Cibernetică Economică ființează Școala Doctorală de Informatică Economică. Continuarea studiilor universitare de către absolvenții programului de studii universitare de masterat INFORMATICĂ ECONOMICĂ la doctorat, dă posibilitatea absolvenților să obțină un grad înalt de specializare și cu un conținut orientat spre cercetare. Absolvenții programului de studii universitare INFORMATICĂ ECONOMICĂ doresc să își continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent. Mai bine de 10% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de masterat sunt admiși la studii universitare de doctorat, indiferent de domeniu. Mai bine de 65% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către Programul de studii universitare INFORMATICĂ ECONOMICĂ și propriul lor traseu de învățare. Metodologia de chestionare a studenților, perioada și forma chestionarelor sunt precizate în „Raportul de activitate anual al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră „	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele de disciplină sunt standardizate la nivelul facultății CSIE și includ: Date despre program, Date despre disciplină, Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), Precondiții de curriculum și de competențe, Condiții de desfășurare a cursului/ seminarului/ laboratorului, Competențele specifice vizate, Obiectivele disciplinei, Conținutul disciplinei, Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului și Evaluarea. Timpul total estimat detaliază distribuția fondului de timp al disciplinei specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz etc. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind explicit indicată ponderea componentelor în nota finală. Fișa disciplinei prevede de asemenea standardul minim de performanță al fiecărei discipline. Metodele de evaluare folosite sunt examen scris/test, activitatea pe parcursul semestrului fiind cuantificată prin frecvența, calitatea/soliditatea interacțiunii pe parcursul activităților, examinare orală, studii de caz, teme propuse pentru rezolvare, proiecte, eseu, discuții interactive, prezentări și articole științifice/de specialitate.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor prevăd, pe lângă activitățile de curs și activități de seminar/laborator menite să asigure abilități practice și de cercetare. Laboratoarele se desfășoară în săli dotate cu calculatoare și produse software de specialitate (sua Microsoft Office, MS Sharepoint, MS SQL Server, alte programe dedicate: EViews, Stata etc.), care permit elaborarea proiectelor de cercetare aplicată în cadrul unor discipline precum <i>Seminar științific</i> . Este încurajată participarea masteranzilor la olimpiade de specialitate. Anual este organizată sesiunea științifică a studenților la care aceștia sunt încurajați pentru a participa și pentru a se familiariza cu activitatea de cercetare. De asemenea, la nivelul DICE se organizează anual Conferința Internațională de Informatică Economică ajunsă la a 18-a ediție unde tinerii masteranzi sunt invitați să participe cu lucrări originale.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ , procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Obiectivele generale ale programului, precum și obiectivele specifice disciplinelor studiate sunt exprimate explicit în prezentarea programelor de studii și în fișele de disciplină. Planurile de învățământ sunt astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate în perioada de derulare a studiilor de masterat de 2 ani.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, studiilor etc.). Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective. Metodele de predare precum prelegerea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, simularea, dezbaterile, aplicațiile, utilizarea produselor software de specialitate sunt fundamentate pe principiile psiho - pedagogiei adulților și sunt centrate pe nevoile de formare ale masteranzilor în domeniului Finanțe.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și	Disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de masterat din domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ prevăd evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

	dezvoltare profesională continuă	specialitate realizate individual sau în echipă și menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea competențelor necesare experților în domeniul informaticii economice.	
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	În cadrul ASE se realizează monitorizarea și evaluarea periodică a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor conform procedurii operaționale PO-156 „Inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ, grilelor de competență și fișelor de disciplină”. Procedura stabilește principiile, metodele și criteriile în baza cărora se inițiază elaborarea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ, a grilelor de competență și a fișelor de disciplină în ASE, indiferent de forma de învățământ și de nivelul serviciului educațional, în vederea asigurării calității educației, a satisfacerii așteptărilor beneficiarilor și a standardelor de calitate din învățământul superior. Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual de către studenți, precum și de către colegi dar și de către directorul de departament. Pe de altă parte, are loc anual și evaluarea activității cadrelor didactice de către colegi, în baza unei proceduri specifice PO 83 – „Evaluarea periodică a calității personalului didactic”.)	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Includerea explicită în fișele disciplinelor a metodelor și criteriilor de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, precum și adecvarea acestora la conținutul disciplinelor pot fi verificate prin consultarea anexelor.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Toate documentele privind mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților elaborate la nivelul ASE și CSIE sunt publicate pe website-ul universității	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea de practică a studenților se derulează în baza Metodologiei privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de masterat ASE. În procesul de evaluare a activității de practică, cadrul didactic supervisor, responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică ține cont de aprecierile tutorelui din organizația în care s-a desfășurat stagiul, aceste aprecieri fiind luate în considerare pentru evaluare, alături de documentația pregătită de student în urma stagiului de practică și, respectiv de modul de susținere a acestuia în cadrul colocviului de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Finalizarea studiilor se realizează în conformitate cu regulamentul ASE, lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original, iar tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor nu este restrictivă, putând conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural, studenților punându-li-se la dispoziție un ghid adecvat pentru elaborare, la nivel de facultate. Mai mult, la programul de masterat de cercetare INFORMATICĂ ECONOMICĂ, pentru finalizarea studiilor prin elaborarea lucrărilor de disertație, pe site-ul programului studenților le sunt puse la dispoziție informații sintetice privind structura lucrării. De asemenea, aceștia au la dispoziție o serie de teme de disertație orientative, grupate pe cadre didactice coordonatoare.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	ASE realizează monitorizarea și evaluarea periodică a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor conform procedurii operaționale PO-156 „Inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ, grilelor de competență și fișelor de disciplină”. Procedura stabilește principiile, metodele și criteriile în baza cărora se inițiază elaborarea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ, a	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

		<p>grilelor de competență și a fișelor de disciplină în ASE, indiferent de forma de învățământ și de nivelul serviciului educațional, în vederea asigurării calității educației, a satisfacerii așteptărilor beneficiarilor și a standardelor de calitate din învățământul superior. Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual de către studenți, precum și de către colegi și de către directorul de departament.</p> <p>Pe de altă parte, are loc anual și evaluarea activității cadrelor didactice de către colegi, în baza unei proceduri specifice PO 83 – „Evaluarea periodică a calității personalului didactic”.</p>																								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	<p>Pentru a veni în sprijinul studenților săi, ASE, prin intermediul Direcției Relații cu Mediul Economico-Social, încheie: <i>acorduri de parteneriat</i> cu instituții financiare, organizații din domeniul producției industriale și agricole, construcțiilor, comerțului cu bunuri și servicii; instituții publice centrale și locale pentru asigurarea unor baze de practică pentru studenții de la ciclul de studii universitare de licență și masterat, <i>contracte de sponsorizare</i> obținute de la parteneri și mediul de afaceri cu care universitatea are relații pentru premierea celor mai buni studenți care au participat la sesiunea științifică studentescă; <i>protocoale de practică</i> pentru asigurarea locurilor de practică pentru studenți.</p> <p>De asemenea, ASE acordă burse de ajutor social studenților orfani, cu probleme medicale sau a căror familie realizează venituri reduse.</p> <p>La nivelul facultății CSIE, toate cadrele didactice sunt obligate să stabilească un program săptămânal de consultații, pe care să-l disemineze prin afișare la aviziere.</p>	Îndeplinit																							
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ este evidențiată în tabelul următor:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Anul universitar</th> <th colspan="3">Studenți</th> <th rowspan="2">Rata de absolvire cu diplomă de master %</th> </tr> <tr> <th>În an terminal</th> <th>Absolvenți</th> <th>Înscriși la disertație</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2016</td> <td>46</td> <td>38</td> <td>30</td> <td>65,22%</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>52</td> <td>39</td> <td>38</td> <td>71,15%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>34</td> <td>27</td> <td>25</td> <td>73,53%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Se observa astfel faptul că rata de absolvire cu diplomă de master a programului de studii de masterat de cercetare INFORMATICĂ ECONOMICĂ confirmă eficacitatea procesului de predare-învățare</p>	Anul universitar	Studenți			Rata de absolvire cu diplomă de master %	În an terminal	Absolvenți	Înscriși la disertație	2015-2016	46	38	30	65,22%	2016-2017	52	39	38	71,15%	2017-2018	34	27	25	73,53%	Îndeplinit
Anul universitar	Studenți			Rata de absolvire cu diplomă de master %																						
	În an terminal	Absolvenți	Înscriși la disertație																							
2015-2016	46	38	30	65,22%																						
2016-2017	52	39	38	71,15%																						
2017-2018	34	27	25	73,53%																						
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																										
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>ASE asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în biblioteci, săli de lectură etc., în format clasic sau electronic și gratuit. Biblioteca ASE dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu.</p> <p>Biblioteca asigură acces la baze de date bibliografice cu conținut full-text, bibliometrice și statistice cu acces local sau online în funcție de specificul platformei: JStor, Thomson Reuters Eikon, Bloomberg (abonament instituțional). În calitate de beneficiar al Proiectului Anelis Plus, ASE asigură acces și la alte baze de date științifice,</p>	Îndeplinit																							

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

		<p>resurse disponibile prin intermediul Anelis Plus: ScienceDirect, ProQuest Central, Ebsco Business Source Complete, Emerald, Sage Journals, Thomson ISI, Scopus. Pentru bazele de date disponibile prin intermediul Anelis Plus se asigură serviciul de acces mobil, respectiv accesarea resurselor electronice din afara campusului, de pe orice device (laptop, telefon, tabletă) în baza unui cont de acces mobil configurat și validat din intranet ASE.</p> <p>Fondul de carte al bibliotecilor proprii ASE, format din cursuri și materiale didactice, aferent diferitelor discipline din planurile de învățământ, acoperă nevoile tuturor studenților aflați în ciclul și în anul de studii la care sunt prevăzute disciplinele respectiv cu referire la fondul de carte al bibliotecii (cursuri și materiale didactice) aferent diferitelor discipline din planurile de învățământ ale programului de studii universitare de masterat INFORMATICĂ ECONOMICĂ.</p>	
53.	<p>Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.</p>	<p>Pentru toate disciplinele din planurile de învățământ ale programului de masterat de cercetare INFORMATICĂ ECONOMICĂ există bibliografie didactică. La Programul de studii INFORMATICĂ ECONOMICĂ principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. Fiecare cadru didactic are o pagină personală pe site-ul ASE, care poate conține CV, orar, tematica pentru examen, datele de contact, orele de consultații, precum și alte informații legate de activitatea de predare: tematica disciplinei, bibliografie, resurse în format electronic. În plus, din anul universitar 2015-2016 ASE a pus în exploatare proiectul https://online.ase.ro/, care oferă oricărui actor al procesului educațional posibilități nelimitate de acces la resursa de învățare și de utilizare a acestui instrument pentru interacțiunile cu cadrele didactice și colegii, cu secretariatele etc. ASE dispune, ca serviciu intern productiv, de o tipografie care are ca obiect principal de activitate asigurarea materialului tipărit și a suporturilor de curs pentru toate formele de învățământ, tipărirea de reviste, materiale pentru simpozioane, formulare și diverse lucrări pentru toate compartimentele din structura ASE</p> <p>Acoperirea bibliografiei din fișele de disciplină pentru disciplinele prevăzute în planurile de învățământ pentru toți anii de studii se reflectă în colecțiile Bibliotecii ASE, cu precizarea că cea mai mare parte din colecția acesteia o constituie publicațiile apărute în ultimi 10 ani la edituri de prestigiu din țară și din străinătate, iar conținutul bazelor de date este actual. Din fondul total de carte, 90% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul economic, cu referire la fondul de carte al bibliotecii (cursuri și materiale didactice) aferent diferitelor discipline din planurile de învățământ ale programului de studii universitare de masterat INFORMATICĂ ECONOMICĂ.</p> <p>Fondul de carte și colecții de publicații ale bibliotecilor A.S.E. utilizate în cadrul programului de studii universitare de masterat INFORMATICĂ ECONOMICĂ. De asemenea, fi vizualizat întregul conținut bibliografic al disciplinelor din cadrul programului.</p>	Îndeplinit
54.	<p>Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.</p>	<p>Biblioteca asigură acces la baze de date bibliografice cu conținut full-text, bibliometrice și statistice cu acces local sau online în funcție de specificul platformei: JStor, Thomson Reuters Eikon, Bloomberg (abonament instituțional). În calitate de beneficiar al Proiectului Anelis Plus, ASE asigură acces și la alte baze de date științifice, resurse disponibile prin intermediul Anelis Plus: ScienceDirect, ProQuest Central, Ebsco Business Source Complete, Emerald, Sage Journals, Thomson ISI, Scopus.</p> <p>Pentru bazele de date disponibile prin intermediul Anelis Plus se asigură serviciul de acces mobil, respectiv</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

		<p>accesarea resurselor electronice din afara campusului, de pe orice device (laptop, telefon, tabletă) în baza unui cont de acces mobil configurat și validat din intranet ASE.</p> <p>Catalogul on-line asigură regăsirea informațiilor, identificarea publicațiilor indexate în baza de date bibliografică a Bibliotecii ASE și reflectă colecțiile ce corespund profilului universității, în concordanță cu procesul de învățământ, bibliografiile obligatorii, recomandările cadrelor didactice și propunerile utilizatorilor. Baza de date bibliografică a bibliotecii conține peste 191.200 de înregistrări, dintre care în Catalogul on-line 140.500 înregistrări bibliografice pentru monografii – cursuri, lucrări de referință, teze de doctorat, cărți electronice, materiale audio-vizuale, articole din publicații periodice românești și străine, reviste românești și străine etc. Catalogul on-line este instrumentul bibliografic de cercetare cel mai utilizat pentru identificarea titlurilor, autorilor și domeniilor de interes în demersul info-documentar.</p>	
55.	<p>Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p>	<p>ASE, prin intermediul Direcției Relații cu Mediul Economico-Social, încheie: acorduri de parteneriat cu instituții financiare, organizații din domeniul producției industriale și agricole, construcțiilor, comerțului cu bunuri și servicii; instituții publice centrale și locale pentru asigurarea unor baze de practică pentru studenții de la ciclul de studii universitare de masterat, protocoale de practică pentru asigurarea locurilor de practică pentru studenți. Centralizarea informațiilor legate de practica de specialitate este tot în atribuția Direcției Relații cu Mediul Economico-Social. Pentru buna desfășurare a activității de practică a studenților, ASE încheie convenții de colaborare, contracte sau alte acorduri cu unitățile baze de practică în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ, precum și cei din partea bazei de practică. O centralizare a acestor convenții de colaborare, la nivelul anului universitar 2017-2018 ne arată reprezentanți ai mediului socio-economic relevanți pentru domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ (exp. SAP România, SIVCO România, CLARISOFT TECHNOLOGIES, EVOTECH SOLUTIONS, SUVODA SOFTWARE, TREMEND SOFTWARE CONSULTING, ING BANK NV AMSTERDAM, KEPLER-ROMINFO, AUTOMATIC DATA PROCESSING etc.).</p> <p>La nivelul Academiei de Studii Economice din București, dar și la nivelul Facultății CSIE sunt realizate acorduri de colaborare pentru stagiile de practică ale studenților, organizare de evenimente și workshop-uri unde sunt invitați profesioniști/experti la activitățile de curs și de seminar, consultări pentru actualizarea fișei de disciplină și a planurilor de învățământ și facilități privind echivalarea unor stagii și recunoașteri ale experienței necesare pentru dobândirea calității specifice în anumite specialități.</p>	Îndeplinit
56.	<p>Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.</p>	<p>În cadrul domeniului INFORMATICĂ ECONOMICĂ este organizat un singur program de studii în limba străină (în limba engleză) <i>Securitatea Informatică</i>.</p>	Îndeplinit
57.	<p>Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.</p>	<p>Facultatea CSIE din cadrul Academiei de Studii Economice din București oferă studenților informații cu privire la procesul educațional și activitățile conexe acestuia prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ghidul studentului - <i>Ghidul studentului ASE 2018-2019</i>, disponibil on line la adresa web; - consultațiile oferite de cadrele didactice ASE dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. În ASE, la nivelul fiecărei facultăți există programe de tutoriat, dar și centre pentru consiliere în carieră, consultanță și asistență psihologică și educațională (Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din A.S.E ale cărui atribuții sunt descrise în „Regulamentul de Organizare și Funcționare” 	Îndeplinit
58.	<p>Există programe de stimulare și recuperare a</p>	<p>Academia de Studii Economice din București dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. În ASE, la nivelul fiecărei facultăți există programe de tutoriat.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

	<p>studentilor cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.</p>	<p>Conform „Metodologiei privind acordarea bursei și a altor forme de sprijin social pentru studenții de la învățământul cu frecvență” și a „Regulamentului privind reprezentarea și activitatea socială a studenților”, beneficiază de bursă (de excelență, de performanță, de merit, socială și socială ocazională) exclusiv studenții de la învățământul de zi cu finanțare de la buget.</p> <p>Anual, ASE acordă unui procent de 3% din numărul total de studenți de la programele de licență și masterat, forma de învățământ cu frecvență și care ocupă locuri finanțate de la buget, burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură. Pe lângă acestea, se acordă câte două burse de performanță pe facultate, prin concurs, pentru fiecare an universitar, studenților de la studii universitare de licență, anii II și III și studenților de la studii universitare de masterat, astfel: o bursă pentru rezultate deosebite pentru activitatea de cercetare științifică și o bursă pentru activitățile culturale, organizatorice și sportive.</p> <p>În limita fondurilor disponibile, mai pot fi acordate și burse de excelență pentru merite deosebite, astfel:</p> <p>a) Bursa „Mihail Manoilescu”, pentru întreaga activitate profesională, de cercetare științifică, organizatorică, culturală și sportivă;</p> <p>b) 5 burse pentru performanțe deosebite în activitatea organizatorică și culturală;</p> <p>d) 11 burse pentru performanțe deosebite în activitatea de cercetare.</p> <p>În ASE funcționează Biroul Erasmus+ care asigură gestiunea acordurilor de cooperare Erasmus+, managementul centralizat al programelor de mobilitate pentru studenți și personal universitar (Erasmus+ și programe asimilate) și recunoașterea perioadelor de studii efectuate în străinătate în baza „Regulamentului privind mobilitățile studențești în cadrul programului ERASMUS și al programelor asimilate” și a mobilităților personalului didactic și de cercetare participante la programele comunitare, pe principiile „Cartei Europene a calității în mobilitate” și ale „Cartei ASE”.</p>	
59.	<p>Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning</p>	<p>La nivelul universității este funcțională platforma online.ase.ro, care permite derularea unor activități suport online tip chat, forum, evaluare, lucrare etc. Aplicațiile software utilizate în cadrul ASE, pentru activitatea de cercetare a cadrelor didactice, sunt licențiate atât pentru software de bază (sisteme de operare, programe antivirus), cât și pentru software de aplicație (suita Microsoft Office, MS SharePoint 2016, MS SQL Server, Visual Studio, alte programe dedicate: EViews, Stata, R software etc.).</p>	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p>	<p>Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților sunt valorificate prin participări la simpozioane și conferințe științifice studențești și prin elaborarea lucrărilor de disertație. Totodată, anual se organizează Sesiunea științifică a studenților Facultății CSIE, eveniment la care sunt invitați studenții pentru a participa cu lucrări științifice coordonate de cadre didactice.</p> <p>De asemenea, Concursul “Cel mai bun programator” este organizat anual de către Departamentul de Informatică și Cibernetică Economică – DICE, din cadrul Facultății de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică – CSIE, fiind un eveniment cu tradiție în Academia de Studii Economice care are rolul de a promova valoarea și spiritul competitiv în rândul studenților ASE (Problemele propuse pentru rezolvare sunt de tipul celor din concursurile organizate de ACM – Association for Computing Machinery International Collegiate Programming Contest</p> <p>La nivelul DICE sunt gestionate două reviste științifice de specialitate pentru domeniul de master INFORMATICĂ ECONOMICĂ – Revista Informatica Economică, respectiv Revista Economy Informatics–reviste indexate BDI la care studenții de la programele de master sunt invitați să participe cu lucrări științifice originale, de înalt nivel academic.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

	e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.																																			
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de disertație se arhivează și se păstrează sub formă electronică pe o perioadă de cinci ani, fiind gestionate de către Direcția Managementul Cercetării și Inovării. După susținerea examenului de finalizare a studiilor, lucrarea de disertație, în format fizic, se restituie absolventului.				Îndeplinit																														
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>În cadrul programului de masterat de cercetare INFORMATICĂ ECONOMICĂ, marea majoritate a absolvenților a găsit un loc de muncă la companii de renume din domeniul dezvoltării software precum: IBM România, Oracle, Microsoft, Crystal Systems, Cisco, SAP România etc. Cererea în creștere pentru specialiști în informatică oferă perspective promițătoare pentru găsirea unui loc de muncă.</p> <p>Absolvenții programului de studii universitare INFORMATICĂ ECONOMICĂ au un grad ridicat de absorbție pe piața forței de muncă din București și din țară, în domeniul de studii universitare corespunzător. Peste 90% dintre absolvenți sunt angajați din timpul studiilor de masterat sau în termen de cel mult un an de la data absolvirii la nivelul calificării universitare.</p> <p>Situația privind angajabilitatea pentru programul evaluat INFORMATICĂ ECONOMICĂ se regăsește în tabelul de mai jos.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anul universitar</th> <th>Studenți înmatriculați anul II</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Absolvenți</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> <th>Gradul de angajare absolvenți după un an de la data absolvirii %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>59</td> <td>41</td> <td>53</td> <td>53</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>46</td> <td>32</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>52</td> <td>43</td> <td>37</td> <td>37</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>34</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Anul universitar	Studenți înmatriculați anul II	Angajați în momentul înmatriculării	Absolvenți	Angajați la un an de la absolvire	Gradul de angajare absolvenți după un an de la data absolvirii %	2014-2015	59	41	53	53	100%	2015-2016	46	32	30	30	100%	2016-2017	52	43	37	37	100%	2017-2018	34	24	25	25	100%				Îndeplinit
Anul universitar	Studenți înmatriculați anul II	Angajați în momentul înmatriculării	Absolvenți	Angajați la un an de la absolvire	Gradul de angajare absolvenți după un an de la data absolvirii %																															
2014-2015	59	41	53	53	100%																															
2015-2016	46	32	30	30	100%																															
2016-2017	52	43	37	37	100%																															
2017-2018	34	24	25	25	100%																															
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Continuarea studiilor universitare de către absolvenții programului de studii universitare de masterat INFORMATICĂ ECONOMICĂ la doctorat, dă posibilitatea absolvenților să obțină un grad înalt de specializare și cu un conținut orientat spre cercetare. Din totalul absolvenților ultimelor promoții de 178 de absolvenți, cel puțin 18 dintre aceștia își continuă studiile la programul de doctorat de Informatică Economică (aprox. 10,12%).				Îndeplinit																														
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Lucrările de disertație sunt elaborate conform ghidului elaborat de către ASE, iar lucrarea de disertație trebuie să fie structurată astfel: stadiul cunoașterii în domeniu (sinteză din literatura de specialitate), metodologia cercetării, contribuții personale și bibliografia utilizată. Tabelele, graficele, listing-urile programelor etc. se pot constitui în anexe la lucrare. Lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original, iar dacă se constată plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării prin cumpărare/comercializare, absolventul va fi respins la examen și își va pierde dreptul de a susține ulterior examenul de disertație la ASE. Susținerea examenului de disertație este precedată de verificarea antiplagiat a lucrărilor și de acordarea calificativului admis de către conducătorii				Îndeplinit																														

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

		științifici, iar în urma obținerii calificativului admis, studenții se pot înscrie pentru susținerea examenului de disertație, la secretariatul facultății, și pot depune lucrarea de disertație, printată din platforma web, versiunea validată, la departamentul din care face parte conducătorul științific.	
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Programul instituțional anual de cercetare științifică al ASE este elaborat de către Direcția Managementul Cercetării și Inovării, prin integrarea programelor instituționale anuale ale departamentelor și centrelor de cercetare. Facultatea CSIE, în cadrul programului de studii INFORMATICĂ ECONOMICĂ dispune de un plan propriu de cercetare științifică inclus în planul strategic al facultății și, respectiv, în Planul operațional al CA al ASE, <i>IP2 Consolidarea excelenței în cercetarea științifică și inovare</i> care derivă din <i>Strategia ASE 2014-2020</i> . Planul de cercetare al Programului de studii INFORMATICĂ ECONOMICĂ se regăsește la nivelul tuturor departamentelor ale căror discipline fac parte din Planul de învățământ al programului. Activitatea de cercetare științifică în cadrul ASE și, implicit, cea desfășurată în cadrul programului de studii INFORMATICĂ ECONOMICĂ este coordonată de Direcția Managementul Cercetării și Inovării, care oferă logistică și consultanță pentru a stimula implicarea în programe de cercetare și colaborarea specialiștilor din diferite domenii. În cadrul facultății CSIE funcționează 6 (șase) centre de cercetare. Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului de masterat și a programului de studii. Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă în cadrul programului INFORMATICĂ ECONOMICĂ, în conformitate cu specializările și preocupările științifice proprii.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	La nivelul Academiei de Studii Economice din București, anual se organizează sesiuni de comunicări științifice pentru studenți, pe domenii și arii tematice. Se mediatizează aceste manifestări pe site-ul ASE, cu afișarea graficului activităților, cu precizarea premiilor acordate. Studenții care elaborează lucrări pentru aceste sesiuni sunt îndrumați de cadre didactice, iar cele mai bune lucrări premiate, selectate de un comitet de recenzare, sunt publicate într-un volum cu ISBN. Începând cu anul 2006 se organizează olimpiade la nivel național, pe domenii, organizate în diferite universități din țară. Rezultatele activității de cercetare științifică a cadrelor didactice ale programului sunt valorificate atât în activitatea didactică, cât și prin publicarea în reviste de specialitate sau edituri din țară, recunoscute de CNCS sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc. din țară și/sau străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc., pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate. Facultatea CSIE organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii și absolvenții, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în buletine științifice cotate ISBN, ISSN sau în reviste dedicate activității organizate. De asemenea, la nivelul DICE se organizează anual Conferința Internațională de Informatică Economică ajunsă la a 18-a ediție unde tinerii masteranzi sunt invitați să participe cu lucrări originale. La nivelul DICE sunt gestionate două reviste științifice de specialitate pentru domeniul de master INFORMATICĂ ECONOMICĂ – Revista Informatica Economică, respectiv Revista Economy Informatics– reviste indexate BDI la care studenții de la programele de master sunt invitați să participe cu lucrări științifice originale, de înalt nivel academic	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic,	Facultatea CSIE are parteneriate cu mediul economic, social și cultural, desfășurate în baza protocoalelor de colaborare, gestionate de către Direcției Relații cu Mediul Economico-Social. Acest departament încheie acorduri de parteneriat cu instituții financiare, organizații din domeniul tehnologiei informației și comunicațiilor (TIC); instituții publice centrale și locale pentru asigurarea unor baze de practică pentru studenții de la ciclul de studii universitare de licență și masterat, contracte de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

	social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	sponsorizare obținute de la parteneri și mediul de afaceri cu care universitatea are relații pentru premierea celor mai buni studenți care au participat la sesiunea științifică studentescă; protocoale de practică pentru asigurarea locurilor de practică pentru studenți. Situția protocoalelor cu mediul de afaceri încheiate de facultatea CSIE la nivelul fiecărui program masteral evidențiază un număr important de parteneri care activează în domeniul TIC.	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Codul de etică și deontologie universitară al ASE, Regulamentul Comisiei de Etică și deontologie profesională al ASE și Regulamentul privind reprezentarea și activitatea socială a studenților în ASE prezintă prevederile legate de implicațiile legale ale activității de cercetare și a codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Academia de Studii Economice din București dispune de resurse financiare provenite din surse de finanțare proprii, bugetare și atrase, care îi permit realizarea în mod adecvat a misiunii asumate și a obiectivelor propuse. A.S.E. dispune de un buget anual și de un buget din venituri proprii estimat pe patru ani, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. A.S.E. dispune de resurse financiare, atât proprii, provenite din taxele de școlarizare, admitere, licență, din venituri ale departamentelor, din sponsorizări și închirieri, dar și din sume primite de la MEN drept finanțare de bază, din alocațiile de la bugetul de stat și din alte surse de finanțare extrabugetare. Organizarea programelor de studii din facultatea CSIE se realizează în condițiile asigurării de către departamentele academice a sustenabilității financiare a acestor programe. Situația financiară a Academiei de Studii Economice din București arată disponibilitatea resurselor financiare la nivelul instituției. Pentru stabilirea programelor de studii de masterat care se organizează în urma sesiunilor de admitere, Comisia Centrală de Admitere a ASE este cea care stabilește programele de studii de masterat pentru care se va organiza admiterea, în funcție de numărul de candidați înscriși. Anual, Comisia Centrală de Admitere ASE stabilește o metodologie de calcul a pragului reprezentând numărul minim de studenți/program de studii necesar (<i>aproximativ 28-30 studenți</i>).	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	În cadrul ASE activează 13 centre de cercetare: Centrul de excelență ECO-INFOSOC-modelarea și informatizarea Proceselor economico-sociale, Centrul de cercetări în managementul proiectelor și inovare tehnologică "PM FORUM", Centrul de cercetări literare și lingvistică aplicată, Centrul de sondaje și anchete, Centrul de cercetări administrarea afacerilor, Centrul de cercetare în administrație și servicii publice, Centrul de cercetări pentru prognoză macroeconomică și regională _ PROMAR, Centrul academic de cercetări în turism și servicii, Centrul de cercetări matematice avansate, fundamentale și aplicative, The center for advanced research in finance and banking (CARFIB), Centrul de cercetări al Departamentului de Filosofie și Științe Socioumane (CDFS), Centrul de cercetări managementul afacerilor prin proiecte, Centrul de cercetări financiar monetare. La nivelul facultății CSIE funcționează șase centre de cercetare dintre care două (ECO-INFOSOC și PM FORUM) deserveșc domeniul evaluat. De asemenea, sunt puse la dispoziția studenților software performante precum MS SharePoint 2016.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale	La nivelul Academiei de Studii Economice din București există un Birou de Audit Public Intern care își desfășoară activitatea după o procedură operațională specifică. Biroul de Audit Public Intern realizează rapoarte de audit cu privire la principalele domenii ale activității financiare. În A.S.E., rezultatele auditului administrativ se concretizează într-un „Raport anual al activității Biroului de Audit public intern”, care este dezbătut în plenumul Senatului A.S.E. și făcut public și într-o raportare semestrială către Rectorul A.S.E. Biroul Audit Intern elaborează	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

	activității financiare, în condiții de transparență publică.	proiectul planului anual de audit intern, pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și de control sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate. Biroul Managementul Calității și Control Intern Managerial are atribuții legate de desfășurarea activităților curente determinate de managementul și asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică din cadrul A.S.E. cu privire la activitatea de educație și cercetare științifică, activitatea tehnico-administrativă, activitatea cultural-educativă și sportivă. Tot în cadrul aceluiași birou este asigurat suportul logistic pentru Comisia de monitorizare și Echipa de gestionare a riscurilor.	
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În Academia de Studii Economice din București funcționează Biroul Managementul Calității și Control Intern Managerial, care coordonează și asigură suportul logistic necesar desfășurării activităților curente determinate de managementul și asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică. Politica privind asigurarea calității la nivelul Academiei de Studii Economice din București este publică. În vederea aplicării prevederilor legale privind standardele de control intern/managerial la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor proprii de control al ASE., a fost elaborat „Programul de dezvoltare a sistemului de control intern managerial în 2017-2020 La nivelul Facultății CSIE este constituită „Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității”, formată atât din reprezentanți ai cadrelor didactice din facultate. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul ASE elaborează anual „Raportul de autoevaluare a asigurării calității academice din A.S.E. București”. Anual, la nivelul ASE, este întocmit un Raport de evaluare internă privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare din universitate, de către Comisia de evaluare și asigurarea calității de la nivelul ASE, raport pe care-l prezintă în fața Senatului universitar. Acest raport este adus la cunoștința clienților și celorlalte părți interesate, prin afișare sau prin publicare și este pus la dispoziția organismelor abilitate pentru evaluarea externă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică. Pe baza acestui raport, se elaborează propuneri de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,	În vederea aplicării prevederilor legale privind standardele de control intern/managerial la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor proprii de control al ASE., a fost elaborat „Programul de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial în 2017-2020. Controlul intern managerial este integrat în sistemul de management al fiecărei componente a ASE., intră în grija personalului de la toate nivelurile și oferă o asigurare rezonabilă a atingerii obiectivelor (Programul de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial al ASE din București 2017-2020. La nivelul Facultății CSIE se întrunește anual Comisia de evaluare și asigurare a calității, a cărei activitate este centrată permanent pe 3 elemente-cheie ale procesului educațional, și anume: cadre didactice, studenți și programe de studii (planuri de învățământ). Comisia de evaluare și asigurare a calității întocmește un Raport de evaluare internă a programelor de studii universitare de masterat. Rezultate privind progresul studenților pentru elaborarea lucrării de disertație sunt susținute de către consultațiile oferite de către cadrele didactice. O situație privind rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat se poate desprinde din tabelul de mai jos:	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

	e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Anul universitar	Studenți înmatriculați anul II	Angajați în momentul înmatriculării	Absolvenți	Angajați la un an de la absolvire	Gradul de angajare absolvenți după un an de la data absolvirii %	
		2014-2015	59	41	53	53	100%	
		2015-2016	46	32	30	30	100%	
		2016-2017	52	43	37	37	100%	
		2017-2018	34	24	25	25	100%	
La nivelul ASE și CSIE existentă preocupări privind managementul calității în scopul asigurării continuității și relevanței.								
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	La nivelul Academiei de Studii Economice din București există obligativitatea evaluării periodice a cadrelor didactice de către studenți, drept componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic. Evaluarea se realizează prin intermediul unui chestionar, care este distribuit studenților, în ultimele două săptămâni până la finalizarea cursului/seminarului, de către o persoană neutră (personal didactic și de cercetare, ofițerul de relații cu publicul, secretariat sau prodecanul responsabil cu educația și formarea continuă). În urma prelucrării chestionarelor (minimum 25), conducerea facultății la care candidatul desfășoară cea mai mare parte a activității didactice elaborează un document în care se prezintă aprecierea activității didactice de către studenți. Concluziile evaluării din partea studenților sunt parte integrantă a „Raportului de sinteză”. Metodologia de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare din cadrul ASE, evaluarea periodică a calității personalului didactic prevăd că evaluarea din partea studenților este o componentă esențială a evaluării periodice a cadrelor didactice. Evaluarea serviciilor suport (secretariat și bibliotecă) se monitorizează de către reprezentanții studenților din USASE și se comunică doar acele situații neconcordante către conducerea facultăților.						Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La nivelul facultății CSIE există preocupări pentru cunoașterea ratei de angajabilitate pentru fiecare program de studii de masterat. La proiectarea conținutului planurilor de învățământ ale programului de masterat INFORMATICĂ ECONOMICĂ, din domeniul de masterat evaluat au fost consultați reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante. Facultatea CSIE, prin intermediul consiliilor departamentelor și la nivelul consiliului facultății analizează la sfârșitul fiecărei promoții schimbările produse în profilurile calificărilor, pe piața forței de muncă și se adaptează acestora prin îmbunătățirea continuă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, prin introducerea de noi discipline sau prin aducerea la zi a celor existente la aceste cerințe. Competențele profesionale și transversale dobândite de studenți sunt suficiente pentru a le permite la absolvire angajarea pe piața muncii, dezvoltarea unei afaceri proprii sau continuarea studiilor în ciclul următor, cel al studiilor universitare de doctorat. Competențele sunt bine definite și prezentate într-o secțiune distinctă a Planului de învățământ.						Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Reprezentanții angajatorilor sunt consultați cu privire la adecvarea și corelarea programelor de studii de masterat la cerințele pieței muncii. Facultatea CSIE, prin intermediul consiliilor departamentelor și la nivelul consiliului facultății, analizează la sfârșitul fiecărei promoții schimbările produse în profilurile calificărilor, pe piața forței de muncă și se adaptează acestora prin îmbunătățirea continuă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, prin introducerea de noi discipline sau prin aducerea la zi a celor existente la aceste cerințe.						Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Metodologia de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare din cadrul ASE și PO-83 Evaluare periodică a calității personalului didactic prevăd că evaluarea din partea studenților este o componentă esențială a evaluării periodice a cadrelor didactice. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenții programelor sunt parte integrantă a „Raportului de sinteză”. Consultarea acestuia ne relevă că procesul didactic este eficient, toate cadrele didactice fiind evaluate cu punctaje situate în jumătatea superioară a scalei de valori (1-5).	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Serviciul de Marketing și Comunicare din A.S.E oferă informații (direct în cadrul ședințelor de consiliere individuală, în grup, la sediul biroului, precum și la distanță, prin e-mail, telefon sau participând la întâlnirile cu elevii în licee, târguri educaționale) despre facultățile A.S.E., procesul de învățământ organizat în concordanță cu sistemul de credite transferabile (învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă, învățământ la distanță) organizat în București și în centrele teritoriale, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, campusul universitar, procedurile de înscriere pentru concursul de admitere etc. Broșura de prezentare în limba engleză a A.S.E. este difuzată tuturor universităților partenere din străinătate, precum și unor ambasade ale țării noastre în străinătate. Toate informațiile referitoare la Facultatea CSIE privind: sediul acesteia, oferta, structurile facultății, planurile de învățământ, fișele disciplinei, corpul profesoral, baza materială și alte aspecte care vizează suportul logistic se regăsesc pe site-ul facultății. Informațiile despre programul de master de cercetare INFORMATICĂ ECONOMICĂ din domeniul de studii universitare de masterat evaluat sunt disponibile pe pagina web a Facultății CSIE în secțiunea Academic – Programe de masterat unde sunt prezentate toate programele de studii de masterat ale facultății (obiective, conținut și structură, competențe și abilități și perspective de angajare), precum și planurile de învățământ și fișele disciplinelor. Fiecare PSUM al Facultății CSIE este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Fișele disciplinelor cuprind informații despre competențele specifice acumulate, obiective, conținuturi, metode de predare, criterii și metode de evaluare și standarde minime de performanță. Fișele disciplinelor includ informații despre resursele de învățare (materiale didactice disponibile în bibliotecă sau în catalogul resurselor bibliotecilor care deservește FABBV sau pe platforma online.ase.ro). Potrivit regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor pentru anul universitar 2017/2018, art. 17. rezultatele fiecărei probe de concurs se comunica candidaților în teren de cel mult 48 de ore de la data susținerii prin afișare la avizierele facultății și pe site-ul acesteia. Pentru menținerea legăturii cu absolvenții funcționează Asociația Absolvenților ALUMNI A.S.E. În Academia de Studii Economice din București funcționează Biroul Managementul Calității și Control Intern Managerial, care coordonează și asigură suportul logistic necesar desfășurarea activităților curente determinate de managementul și asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică.	Îndeplinit

Recomandări:

- realizarea unor analize de impact a masteratelor pe piața muncii;
- realizarea unor analize de sustenabilitate financiară a masteratelor pentru argumentarea numărului de locuri pe masterat propuse;
- dezvoltarea de parteneriate cu instituții publice și mediul de afaceri pentru derularea stagiilor de practică și oferirea de locuri de muncă;
- îmbunătățirea evidenței urmării angajării absolvenților programelor de masterat;
- achiziționarea accesului la baze de date;
- atragera unui număr mai mare de studenți la programul de licență Informatică Economică și creșterea gradului de promovabilitate pentru a asigura sustenabilitatea pe termen mediu a programelor de master din domeniu și a domeniului de doctorat Informatică Economică.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința din data de 14.03.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat INFORMATICĂ ECONOMICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 375 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 132 din 14.03.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Baze de date-suport pentru afaceri	București	română	IF	120	Profesional
2.	E-Business	București	română	IF	120	Profesional
3.	Informatică economică	București	română	IF	120	Cercetare
4.	Securitatea informatică	București	engleză	IF	120	Profesional
5.	Sisteme informatice pentru managementul resurselor și proceselor economice	București	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Informatică economică** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ
ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat –
INFORMATICĂ ECONOMICĂ**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Baze de date-suport pentru afaceri	București	română	IF	120	Profesional
2.	E-Business	București	română	IF	120	Profesional
3.	Informatică economică	București	română	IF	120	Cercetare
4.	Securitatea informatică	București	engleză	IF	120	Profesional
5.	Sisteme informatice pentru managementul resurselor și proceselor economice	București	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Academia de Studii Economice din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **375 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 21.03.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare Prof. univ. dr. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 21.03.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Academiei de Studii Economice din București.

București, martie, 2019
S007/ 132 MA

SL/MB

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI / THE BUCHAREST UNIVERSITY OF ECONOMIC STUDIES
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	INFORMATICĂ ECONOMICĂ / ECONOMIC INFORMATICS
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Informatică Economică / 1. Economic Informatics 2. Baze de date-suport pentru afaceri (BDSA) / 2. Data Bases - Support for Business 3. E-Business / 3. E-Business 4. Sisteme informatice pentru managementul resurselor și proceselor economice (SIMPRES) / 4. Informatics Systems for the Management of Economic Resources and Processes 5. Securitatea informatică (în engleză) / 5. Information Security (in English)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 113 2. 138 3. 95 4. 134 5. 125
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 19 din care 19 2. 21 din care 20 3. 15 din care 15 4. 20 din care 18 5. 14 din care 10
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	ISCED 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	- consolidarea cunoștințelor, abilităților și performanțelor absolvenților ciclului I de licență în domeniul informaticii aplicate în economie; - crearea unor abilități de utilizare inteligentă a instrumentarului avansat din domeniul informaticii economice; - creșterea gradului de deschidere a cursurilor pentru armonizarea cerințelor venite din mediul socio-economic european; - dezvoltarea capacităților de cercetare științifică a masteranzilor, prin atragerea acestora în programe de cercetare și prin valorificarea rezultatelor obținute;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

		<ul style="list-style-type: none">- dezvoltarea unor relații eficiente de parteneriat cu instituții naționale și internaționale;- dezvoltarea capacităților de comunicare inter-personală și de lucru într-un mediu de lucru multinațional;- certificarea competențelor cursanților printr-o diplomă de masterat recunoscută la nivel internațional și care să răspundă exigențelor pieței internaționale a muncii.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 2. 4 3. 4 4. 4 5. 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 120 3. 120 4. 120 5. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Grupa 213 - Specialiști în informatică, cuprinzând subgrupele: 2131 - Analiști, programatori, proiectanți sisteme informatice, consultanți în informatică: analist (213101); programator (213102); proiectant sisteme informatice (213103); consultant în informatică (213104); 2139 - Specialiști în informatică neclasificați în grupele de bază anterioare: inginer (administrator) de sistem în informatică (213901); administrator de rețea de calculatoare (213902); administrator baze de date (213903); programator de sistem informatic (213904); inginer de sistem software (213905); manager proiect informatic (213906); specialist în domeniul proiectării asistate pe calculator (213907).
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	iunie 2013
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. DINCĂ Marius Sorin Conf. univ. dr. MEHEDINȚU Anca Student indisponibil
16.	Perioada vizitei de evaluare	06 – 08 martie 2019