

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ECONOMIE

**Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-
Napoca**

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1258 din data de 05.03.2018, **Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **ECONOMIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3880 din data de 29.06.2018.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este:

1. Gestiunea și evaluarea proiectelor

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<i>Misiunea Universității</i> Anexa A1-7 Carta UBB <i>Misiunea programelor de studii</i> din domeniul de masterat, raport domeniu masterat pag. 59-62 : Anexa 2.1.1-2 , Anexa 2.1.1-1 <i>Analiza cerintelor educationale</i> identificate pe piața muncii Anexa A1-18	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	<i>Obiectivele declarate ale programelor de studii de masterat</i> se regăsesc în Anexa A.1 – 3 și Anexa A.1 – 13 și Anexa A.1 – 14 Obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale studenților, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului evaluat, sunt exprimate explicit în cadrul suplimentelor de diplomă și sunt disponibile în mod public prin intermediul Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). A se vedea în acest sens anexa A.1 - 3 Programe studii UBB înregistrate RNCIS , precum și anexa A.1 - 13 Programe master FSEGA înregistrate RNCIS , aceasta din urmă incluzând capturi de ecran din secțiunea RNCIS a website-ului http://site.anc.edu.ro/ din care se observă disponibilitatea publică a informațiilor menționate.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-	<i>Consultările periodice cu mediul de afaceri</i> se regăsesc în Anexa A.1 - 18 iar cele cu <i>mediul academic</i> în Anexa A.1 – 17 iar la nivel de UBB activează CDUMC conform Anexei A.2 - 6b . <i>In urma consultării cu mediul academic, mediul socio economic și cultural</i> planurile de învățământ sunt analizate în cadrul Ședințelor Consiliului FSEGA, Consiliului de Administrație UBB (https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/hotarari_ca_ubb) și în ședințele Senatului UBB (Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca

	artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	https://senat.ubbcluj.ro/category/hotarari/). Workshop-uri, întâlniri oficiale, mese rotunde (A.1 - 17 Consultari cu mediul academic și A.1 - 18 Consultari cu mediul de afaceri) <i>Aprecierea studenților asupra mediului de învățare</i> (Anexa C4 , https://academicinfo.ubbcluj.ro/Info/)	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	<i>Programele validate și înscrise în RNCIS.</i> Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS. A se vedea în acest sens anexa A.1 - 3 Programe studii UBB inregistrate RNCIS , precum și anexa A.1 - 13 Programe master FSEGA inregistrate RNCIS , aceasta din urmă incluzând capturi de ecran din secțiunea RNCIS a website-ului http://site.anc.edu.ro/ din care se observă definirea perspectivei ocupației pe piața muncii. Perspectivele de carieră sunt de asemenea descrise, pentru fiecare program de studii, în broșura de promovare a programelor de studii ale facultății (a se vedea anexa A.1 - 14 Brosura programe studii FSEGA 2017 & 2018). Aceasta este distribuită în format tipărit potențialilor candidați la programele de masterat și, respectiv, beneficiarilor interni/externi, fiind totodată disponibilă în format electronic pe website-ul facultății (http://econ.ubbcluj.ro) în secțiunile "Oferta educațională" și, respectiv, "Admitere" (în formă integrală sau prin secțiuni aferente unor programe de studii specifice).	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	<i>Corespondența dintre programele de studii și ocupații conform RNCIS</i> (Anexa A.1 - 2 Suplimente de diploma și Anexa A.1 - 13 Programe master FSEGA inregistrate RNCIS)	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În toate planurile de învățământ ale programelor de studiu din domeniu este inclusă disciplina obligatorie " <i>Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație</i> ", aceasta creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare. (vezi Anexa B.1.2 - 1 Planuri învățământ) Facultatea creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea prin școala doctorală https://econ.ubbcluj.ro/n2.php?id_c=106&id_m=3 .	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a	UBB promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică și împotriva plagiatului, fraudei și a discriminării de orice fel – a se vedea în acest sens anexa A.1 - 5 Codul de etică și deontologie profesionala UBB . Componenta și activitatea Comisiei de Etică a UBB sunt făcute publice la adresa web http://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/comisia_de_etica	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca

	oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Totodată, atât cartea universității, cât și planurile strategice ale universității, respectiv facultății, includ integritatea academică și nediscriminarea printre principiile și valorile fundamentale ale universității, respectiv facultății (a se vedea în acest sens anexele Anexa A1-7 Carta UBB , C.1 - 2 Plan strategic UBB 2016-2020 și C.1 - 3 Plan strategic FSEGA 2016-2020).	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	<i>Patrimoniul imobiliar:</i> instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc. (Vezi anexa A.2 - 1 Dovada privind deținerea spațiilor)	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	A se vedea anexele A.2 - 2 Situația asigurării spațiilor FSEGA 2018 și A.2 - 3 Lista laboratoarelor didactice și a salilor cu dotări FSEGA 2018 Din lista tuturor spațiilor evidențiem importanța sălii 533 (dotată cu 33 de calculatoare de ultimă generație și 8 licențe IBM SPSS), sala 534 (dotată cu tehnologie video de predare), sala 501 și sala 010 (ca spațiu adecvat reuniunilor de tip masă rotundă pentru analiza studiilor de caz), sala 315 (multipurpose) sala 210 dotată cu aparatură pentru teleconferințe. (Vezi anexele A.2 - 2 Situația asigurării spațiilor FSEGA 2018 și A.2 - 3 Lista laboratoarelor didactice și a salilor cu dotări FSEGA 2018)	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studentii domeniului de studiu de masterat evaluat au la dispoziție un fond de publicații pus la dispoziție de Biblioteca Centrală Universitară "Lucian Blaga" (BCU) și de filialele acesteia (a se vedea anexa A.2 - 4a Raport Biblioteca Centrală Universitară BCU Lucian Blaga 2017). Una dintre cele mai mari filiale ale BCU activează chiar în incinta clădirii FSEGA – Biblioteca FSEGA "Aurel Negucioiu" – aceasta punând la dispoziția studenților facultății trei săli de lectură (a se vedea anexa A.2 - 2 Situația asigurării spațiilor FSEGA 2018)	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat. A se vedea în acest sens anexele A.2 - 4b Resurse Biblioteca Centrală Universitară BCU Lucian Blaga 2018 și A.2 - 5 Resurse Biblioteca FSEGA Aurel Negucioiu 2018 . De asemenea, includem aici și aportul substanțial al microbibliotecii a Departamentului de Economie Politică (sala 519), unde se regăsesc numeroase titluri de referință pentru domeniul de studii masterale Economie (Vezi Anexa A.2 - 12 Lista cărți Biblioteca Departament EP)	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În cadrul FSEGA activează două centre de cercetare acreditate: Centrul de Cercetări în Informatică Economică și Centrul de Marketing (a se vedea anexa A.2 - 10 Lista unităților de cercetare acreditate UBB 2018)	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul	<i>Teme de cercetare corelate cu dotarea laboratoarelor de cercetare identificate la vizită</i> (Vezi Anexa B.4 - 5 Tematici prioritare de cercetare)	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	programele de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor FSEGA corespunde exigențelor temelor de cercetare abordate (a se vedea anexa A.2 - 3 Lista laboratoarelor didactice si a salilor cu dotari FSEGA 2018)																									
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Rețeaua UBBNet este integrată în rețeaua națională educațională RoEduNet, iar UBB respectă în cadrul rețelei statutul și regulamentul de funcționare al acesteia, conform legislației în vigoare. Direcția Tehnologiei Informației și Comunicațiilor (DTIC) din UBB asigură accesul la rețeaua ICT și asistență de specialitate pentru toate facultățile și structurile din cadrul UBB (a se vedea anexa A.2 - 11 Regulament organizare Directia Tehnologiei Informatiei si Comunicatiilor).	Îndeplinit																								
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Există resurse de studiu adecvate pentru programele de studii cu predare în limbi străine, realizate în limbile respective, după cum se poate verifica în anexa B.1.2 - 3 Lista lucrarilor bibliografice , care cuprinde și detalii privind modalitatea de accesare de către studenți, anexele A.2 - 4b Resurse Biblioteca Centrala Universitara BCU Lucian Blaga 2018 și A.2 - 7 Acces baze de date despre companii si piete FSEGA	Îndeplinit																								
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5																											
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	<i>Procedura de organizare si desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice</i> Ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UBB se realizează în conformitate cu prevederile legale, în baza unei metodologii și a unei proceduri proprii la nivelul universității (a se vedea anexele A.3 - 8 Metodologie ocupare posturi UBB și A.3 - 13 Procedura concursuri ocupare posturi didactice si cercetare UBB). La nivelul FSEGA există procedură privind angajarea personalului didactic auxiliar și nedidactic, https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_auxiliare_si_nedidactice	Îndeplinit																								
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	La programele de studii <i>Agrobusiness, Dezvoltare Regională Durabilă și Gestiunea și Evaluarea Proiectelor</i> avem în vedere menținerea legăturii permanente cu reprezentanți ai mediului de business, având chiar între cadrele care predau persoane active în domeniu. (Anexe A.3 - 1 Curriculum Vitae și Anexa 5a Tabel privind indeplinirea indicatorului DOMENIU Economie)	Îndeplinit																								
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Structura personalului didactic angrenat în domeniul de masterat Economie: <table border="1" data-bbox="801 1040 1317 1348"> <thead> <tr> <th>Cadre didactice</th> <th>Nr.</th> <th>Procente (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Profesor</td> <td>8</td> <td>15,10</td> </tr> <tr> <td>Conferențiar</td> <td>24</td> <td>45,29</td> </tr> <tr> <td>Lector</td> <td>11</td> <td>20,75</td> </tr> <tr> <td>Asistent</td> <td>5</td> <td>9,43</td> </tr> <tr> <td>Asociați</td> <td>5</td> <td>9,43</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>53</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>din care titulari</td> <td>48</td> <td>90,56 %</td> </tr> </tbody> </table>	Cadre didactice	Nr.	Procente (%)	Profesor	8	15,10	Conferențiar	24	45,29	Lector	11	20,75	Asistent	5	9,43	Asociați	5	9,43	TOTAL	53	100 %	din care titulari	48	90,56 %	Îndeplinit
Cadre didactice	Nr.	Procente (%)																									
Profesor	8	15,10																									
Conferențiar	24	45,29																									
Lector	11	20,75																									
Asistent	5	9,43																									
Asociați	5	9,43																									
TOTAL	53	100 %																									
din care titulari	48	90,56 %																									
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de	Cadrele didactice titulare care predau la domeniul Economie au titlul de doctor, rezultate științifice	Îndeplinit																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca

	studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	recunoscute și relevante în domeniul de masterat evaluat. Dintre aceștia 1 profesor universitar are conducere de doctorat în ramura de știință Economie, care se încadrează domeniul. (Anexa A.3 - 5a Lista personal didactic si disciplina DOMENIU Economie 2018-2019), Anexa A.3 - 1 Curriculum Vitae , Anexa B.4 - 1 Liste lucrari stiintifice publicate	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	90,56% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral în domeniul Economie au calitatea de titular în UBB-FSEGA (din totalul de 53 de cadre, 48 cadre didactice sunt titulare și 5 sunt cadre didactice asociate) (Anexa A.3 - 5a Lista personal did si disciplina DOMENIU Economie 2018-2019)	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din totalul de 77 discipline normate în Statul de funcții previzionat pentru anul univ. 2018-2019 la cele trei programe de studii, 57 discipline au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar (74,02%). (Vezi Anexa A.3 - 4a Stat functii cumulat DOMENIU Economie 2018-2019)	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	La nivelul FSEGA suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este asigurat de inginerul de sistem.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	În privința admiterii, atât regulamentul de admitere la nivel de universitate (a se vedea anexa B.1.1 - 5b Regulament admitere UBB 2017 & 2018), cât și cel propriu al facultății pentru programele de studii de masterat (a se vedea anexa B.1.1 - 4 Regulament admitere master FSEGA 2017 & 2018) sunt diseminate în mod public pe website-ul facultății (http://econ.ubbcluj.ro), în secțiunea "Admitere".	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat este vizibilă pe site-ul FSEGA https://econ.ubbcluj.ro/n2.php?id_c=23&id_m=4 . Criteriile de admitere se regăsesc în cadrul anexei B.1.1 - 4 Regulament admitere master FSEGA 2017 & 2018 .	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii	Anexa B.1.1 - 3 Regulament organizare concurs admitere masterat 2018-2019 și Anexa B.1.1 - 1 Brosura admitere 2017 și 2018) A se vedea anexele B.1.1 - 5b Regulament admitere UBB 2017 &	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca

	universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	2018 și B.1.1 – 4 Regulament admitere master FSEGA 2017 & 2018									
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În domeniul de studii Economie la programul de studii Dezvoltare Regională Durabilă 85,2% dintre studenți provin din rândul absolvenților UBB-FSEGA, la programul de studii Agrobusiness 63% iar la programul Gestiunea și Evaluarea Proiectelor 82,8% dintre studenți provin din rândul absolvenților UBB-FSEGA, Pentru detalii a se urmări Anexa B.1.1 - 7 Analiza provenienta studenti masterat FSEGA	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul.								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților de la domeniul Economie: <table border="1" data-bbox="846 644 1753 780"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2016</td> <td>91.48</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>87.95</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>85.22</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2015-2016	91.48	2016-2017	87.95	2017-2018	85.22	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2015-2016	91.48										
2016-2017	87.95										
2017-2018	85.22										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Conform HG 185/04.04.2018 domeniul de masterat Economie se încadrează în cifra maximă aprobată de ARACIS. A se vedea anexele B.1.1 - 9 HG Capacitate de scolarizare master FSEGA 2017 și B.1.1 - 10 Locuri admitere master FSEGA 2017	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	A se vedea anexele B.1.1 - 8a Contract studii IF 2017 și B.1.1 - 8b Contract studii FR 2017	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	AB.3 - 4 Consultare masteranzi si absolventi FSEGA. Anexele A.1 - 17 Consultari cu mediul academic , A.1 - 18 Consultari cu mediul de afaceri). Anexa A.2 - 6b Centrul de Dezvoltare Universitara si Management al Calitatii).	Îndeplinit								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Anexa B.1.2 – 1a Planuri inv 2018-2019 Anexa B1.2 - 2 Fișe discipline Anexa A.1 - 2 Suplimentul la diplomă Anexa A.1 - 2 Supliment la diplomă	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca

34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Anexa B.1.2 – 1a Planuri de învățământ 2018-2019 , Anexa B1.2 - 2 Fișe discipline . Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat este vizibilă pe site-ul FSEGA (Anexa DS6 Regulament examene finalizare studii Senat 14 ian 2019)	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	B.1.2 - 1a Planuri de invatamant 2018-2019 , Anexa Anexa B1.2 - 2 Fișe discipline	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Are loc o evaluare a prestației didactice de către studenți, prin intermediul platformei informatice a universității (http://academicinfo.ubbcluj.ro/info/), în baza unei proceduri specifice (a se vedea anexa B.1.2 - 9a Procedura evaluare prestatie didactica de studenti IF), și a unui chestionar standard pus la dispoziția studenților în limbile română, maghiară, germană și engleză (a se vedea anexa B.1.2 - 7 Chestionare evaluare didactica IF). Rezultatele evaluărilor prestației didactice de către studenți sunt făcute public pe website-ul universității, la http://qa.ubbcluj.ro/ (a se vedea anexele B.1.2 - 8a Raport evaluare didactica de studenti 2016-2017 s1 și B.1.2 – 8b Raport evaluare didactica de studenti 2016-2017 s2).	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Fisele dicitinelor contin elementele necesare si specifice domeniului Economie. (vezi Anexa B.1.2 - 1 Planuri învățământ , Anexa B.1.2 - 2 Fișele de disciplină , Anexa B.3 - 4 Consultare masteranzi si absolventi FSEGA și Anexa A.1 - 17 Consultari cu mediul academic și Anexa A.1 - 18 Consultari cu mediul de afaceri). La nivelul UBB, a fost creat și activează Centrul de Dezvoltare Universitara si Management al Calitatii (CDUMC) al UBB, acesta având printre obiective derularea de sondaje privind opinia studenților, a absolvenților și a angajatorilor cu privire la studiile universitare (a se vedea anexa A.2 - 6b Centrul de Dezvoltare Universitara si Management al Calitatii). Anexa DS6 Regulament examene finalizare studii Senat 14 ian 2019 , Conventii/stagii de practică Anexa 2.1.3-2 Conventii, contracte de practica . Organizarea mobilităților de studii pentru studenții care pleacă în cadrul programului Învățare pe tot parcursul vieții, secțiunea Erasmus (https://econ.ubbcluj.ro/n1.php?id_m=6&m=International)	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual,	Cadrele didactice elaboreaza anual pentru fiecare curs Fisa disciplinei (Anexa B1.2 - 2 Fișe discipline). Aceasta este elaborata în concordanță cu criteriile de calitate stabilite la nivel de facultate, specifice formei de învățământ la zi, centrate pe student, respectand Procedura privind elaborarea materialelor	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca

	precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	didactice (-Anexa B.1.3 - 2 Procedura privind elaborarea materialelor didactice). Fișele disciplinelor conțin modalitățile de evaluare și procedeele de stabilire a rezultatului final în funcție de specificul disciplinei. Formele de evaluare sunt detaliate pe tipuri de activitate (curs-seminar-laborator) precizându-se și ponderea acestora în nota finală. (Anexa DS6 Regulament examene finalizare studii Senat 14 ian 2019 , Anexa B.1.2 - 1a Planuri inv 2018-2019)	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Din conținutul Fișelor disciplinelor rezultă contribuția acestora la formarea competențelor profesionale și transversale ale absolvenților și la realizarea obiectivelor generale și specifice ale acestora (Anexa B1.2 - 2 Fișe discipline și Anexe A.1 - 2 Suplimente la diploma , Anexa B.1.2 - 1a Planuri inv 2018-2019).	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	În conformitate cu procedura de elaborare a fișei disciplinei (Anexa B.1.3 - 2 Procedura privind elaborarea materialelor didactice), metodele de predare și învățare țin seama de conținutul disciplinelor fiind centrate pe principiile specifice de pregătire a adulților, asigurând dezvoltarea competențelor specifice domeniului. De asemenea, din fișa disciplinei rezultă că există un anumit echilibru între activitățile la sală și cele de studiu individual. Anexa B1.2 - 2 Fișe discipline , Anexa B.1.2 - 1a Planuri inv 2018-2019	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	În fișa disciplinei sunt prevăzute ore dedicate studiului individual creându-se premisele dezvoltării profesionale ulterioare a masteranzilor, pe principiul life-long-learning. Categoriile de intervale orare sunt clar delimitate, respectându-se principiul proporționalității în aplicarea metodelor de studiu. Anexa B1.2 - 2 Fișe discipline , Anexa B.1.2 - 1a Planuri inv 2018-2019	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	<i>Raport domeniu masterat</i> pag.45 Anexa B.1.3- 18 Evaluare intercolegiala). Anexa B.1.3- 14 Situatia promovabilitatii master FSEGA 2013-2017 , Anexa B.1.2 - 9a Procedura evaluare performanta didactica de studenti IF , Anexa A.1 - 18 Consultari cu mediul de afaceri Domeniul Economie .	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Structura fișei disciplinei include metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, fără excepție, dovedind adecvarea conținutului disciplinelor și a rezultatelor așteptate. Anexa B1.2 - 2 Fișe discipline + Anexa B.1.3- 17 Regulament activitate profesionala ECTS - Decanat pt contestatii	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Atât Regulamentul privind activitatea profesională a studenților UBB în baza sistemului european de credite transferabile (a se vedea anexa B.1.1 - 6 Regulament activitate studenti UBB , art. 17), cât și B.1.3- 7 Statutul studentului UBB (a se vedea anexa B.1.3- 7 Statutul studentului UBB , art. 13), prevăd dreptul, respectiv mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților, oferind garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Ambele documente sunt diseminate în mod public atât pe website-ul universității (http://ubbcluj.ro), cât și pe website-ul Consiliului Studenților din UBB (http://csubb.ro/), Anexa DS6 Regulament examene finalizare studii Senat 14 ian 2019 Fise disciplină EMR0674-Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertatie , EMR0694-Practica (Managementul proiectelor europene) , EMR0257-Practica (Elaborarea, evaluarea si managementul proiectelor) , EMR0358-Practica (Managementul intreprinderilor agroalimentare) B.2 - 6 Model conventie practica , B.1.3- 17 Regulament activitate profesionala ECTS	Îndeplinit								
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea de practică a studenților se derulează în baza unei proceduri generale la nivelul universității (a se vedea anexele B.2 - 5 Model acord practica 2017 -2018 , B.2 - 6 Model conventie practica 2017 -2018 și B.2 - 4 Model declaratie practica 2017 -2018) și cu respectarea unei proceduri la nivelul facultății (a se vedea anexa B.1.3- 11 Procedura practica FSEGA 2017 -2018), Anexa B1.2 - 2 Fișe discipline , Anexa B.1.3- 17 Regulament activitate profesionala ECTS , Anexe 2.1.3-2 Conventii, contracte de practica , Anexe B.2 - 7 Conventii practica Domeniu Economie .	Îndeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Finalizarea studiilor se realizează în conformitate cu regulamentul aferent la nivel de universitate (a se vedea anexa B.1.3- 1 Regulament finalizare studii UBB 2017 & 2018) și în baza procedurii stabilite la nivel de facultate (a se vedea anexa B.1.3- 4 Procedura finalizare studii FSEGA 2017).	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Evaluarea semestrială a prestației didactice de către studenți, în baza unei proceduri specifice face referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților (a se vedea anexa B.1.2 - 9a Procedura evaluare prestatie didactica de studenti IF și B.1.2 - 9b Procedura evaluare prestatie didactica de studenti FR).	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netraditionali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul UBB, a fost stabilită o procedură privind monitorizarea populației de studenți aflați în risc de abandon școlar (a se vedea anexa C.1 - 23 Procedura monitorizare studenti cu risc de abandon scolar UBB). Consiliul Studenților din UBB, cu sprijinul și finanțarea UBB, publică anual un ghid al studentului (a se vedea anexa B.1.3- 6 Ghidul Studentului UBB 2017-2018).	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a ultimelor 3 promoții Statistici privind absolvirea domeniului de studii Economie: <table border="1" data-bbox="745 1233 1205 1369"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2014-2016</td> <td>71,42</td> </tr> <tr> <td>2. 2015-2017</td> <td>71.42</td> </tr> <tr> <td>3. 2016-2018</td> <td>86,66</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2014-2016	71,42	2. 2015-2017	71.42	3. 2016-2018	86,66	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2014-2016	71,42										
2. 2015-2017	71.42										
3. 2016-2018	86,66										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca

B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga”(BCU) și de filialele acesteia (Anexa Raport Biblioteca Centrala Universitara BCU „Lucian Blaga” 2017 și Anexa Resurse Biblioteca FSEGA „Aurel Negucioiu” 2018) pun la dispoziția studenților FSEGA un fond de carte și periodice valoros, în limba română și în limbi străine, într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat. Biblioteca FSEGA „Aurel Negucioiu” are 76.696 de volume, 4.435 de periodice și 120 de volume în format electronic (CD-uri) Anexa A.2 - 5 Resurse Biblioteca FSEGA Aurel Negucioiu 2018 .	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	La nivelul universității este funcțională o platformă de e-Learning (https://portal.portalid.ubbcluj.ro/), precum și activități de suport online (a se vedea anexele B.2 - 3 Descrierea platformei de eLearning și B.2 - 1 Procedura utilizare si monitorizare eLearning	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale, atât pentru literatura de specialitate (a se vedea anexa A.2 - 4b Resurse Biblioteca Central Universitara BCU Lucian Blaga), cât la pentru date despre companii și piețe prin trei servicii esențiale: Thomson Reuters Eikon, Euromonitor Passport și Statista (a se vedea anexa A.2 - 7 Acces baze de date despre companii si pietee FSEGA).	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Activitatea de practică a studenților se derulează în baza unei proceduri generale la nivelul universității (a se vedea anexele B.2 - 5 Model acord practica 2017 -2018 , B.2 - 6 Model conventie practica 2017 -2018 și B.2 - 4 Model declaratie practica 2017 -2018) și cu respectarea unei proceduri la nivelul facultății (a se vedea anexa B.1.3- 11 Procedura practica FSEGA 2017 -2018). Există convenții și acorduri de practică destinate studenților de la domeniul Economie. Convențiile încheiate sunt relevante pentru domeniul de studii universitare și răspund cerințelor de pregătire aprofundată a masteranzilor. (Vezi Anexa B.2 - 7 Conventii practica Domeniu Economie și Anexa B.2 - 8 Acorduri practica domeniu Economie)	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Există resurse de studiu adecvate pentru programele de studii cu predare în limbi străine, realizate în limbile respective, după cum se poate verifica în anexa B.1.2 - 3 Lista lucrarilor bibliografice , care cuprinde și detalii privind modalitatea de accesare de către studenți. De asemenea, prin bazele de date internaționale accesibile din cadrul rețelei de Internet a facultății, există acces atât la literatură de specialitate, cât și la date despre companii și piețe, în limbi de circulație internațională (a se vedea anexele A.2 - 4b Resurse Biblioteca Centrala Universitara BCU Lucian Blaga 2018 și A.2 - 7 Acces baze de date despre companii si pietee FSEGA).	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Consiliul Studenților din UBB, cu sprijinul și finanțarea UBB, publică anual un ghid al studentului (a se vedea anexa B.1.3- 6 Ghidul Studentului UBB 2017-2018) Atât la nivel de universitate, cât și la nivel de facultate există centre dedicate studenților pentru	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca

		consiliere în carieră, consultanță și asistență psihologică și educațională (a se vedea anexele A.2 - 6a Centrul de Carieră, Alunni si Relatia cu Mediul de Afaceri UBB și A.2 - 6c Centrul de Orientare si Consiliere Profesionala FSEGA). Detalii despre aceste centre se regăsesc la http://cariera.centre.ubbcluj.ro/ și la https://econ.ubbcluj.ro/procariera/														
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul UBB, a fost stabilită o procedură privind monitorizarea populației de studenți aflați în risc de abandon școlar (a se vedea anexa C.1 - 23 Procedura monitorizare studenti cu risc de abandon scolar UBB). Consiliul Studenților din UBB, cu sprijinul și finanțarea UBB, publică anual un ghid al studentului (a se vedea anexa B.1.3- 6 Ghidul Studentului UBB 2017-2018).	Îndeplinit													
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul universității este funcțională o platformă de e-Learning (https://portal.portalid.ubbcluj.ro/), precum și activități de suport online (a se vedea anexele B.2 - 3 Descrierea platformei de eLearning și B.2 - 1 Procedura utilizare si monitorizare eLearning)	Îndeplinit													
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3																
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Dintre absolvenții programelor de studii masterale, componente ale domeniului, de-a lungul timpului, au fost masteranzi care au participat cu diferite lucrări la manifestări științifice în urma cărora au rezultat articole științifice apreciate. De asemenea, unii foști masteranzi au devenit doctoranzi ulterior și și-au susținut tezele de doctorat cu subiecte din domeniul de studii, continuând astfel procesul de pregătire și aprofundare a cunoștințelor. (vezi Anexa B.3 - 7 Publicatii stiintifice, actiuni studenti si absolventi) <table border="1" data-bbox="745 810 1337 948"> <thead> <tr> <th>Activitate de cercetare</th> <th>Nr.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Publicații în reviste</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Comunicări științifice</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Organizare conferinte</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Activitate de cercetare	Nr.	Publicații în reviste	19	Comunicări științifice	7	Organizare conferinte	3	Îndeplinit					
Activitate de cercetare	Nr.															
Publicații în reviste	19															
Comunicări științifice	7															
Organizare conferinte	3															
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În conformitate cu procedura privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor la nivelul FSEGA (a se vedea anexa B.1.3- 4 Procedura finalizare studii FSEGA 2017 , Anexa B.1.3- 16 Teme lucrari disertatie 2017-2018)	Îndeplinit													
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților	Statistici privind angajarea absolvenților din domeniul Economie: <table border="1" data-bbox="745 1225 1789 1386"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">2015</td> <td>55,6% (DRD)</td> <td>81,8% (DRD)</td> </tr> <tr> <td>42,5% (GEP)</td> <td>90,0% (GEP)</td> </tr> <tr> <td>- (AB)</td> <td>80.0% (AB)</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>57,9% (DRD)</td> <td>75,0% (DRD)</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2015	55,6% (DRD)	81,8% (DRD)	42,5% (GEP)	90,0% (GEP)	- (AB)	80.0% (AB)	2016	57,9% (DRD)	75,0% (DRD)	
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire														
2015	55,6% (DRD)	81,8% (DRD)														
	42,5% (GEP)	90,0% (GEP)														
	- (AB)	80.0% (AB)														
2016	57,9% (DRD)	75,0% (DRD)														

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	masteranzi angajați		39,8% (GEP) - (AB)	100% (GEP) 100% (AB)	
		2017	56,0% (DRD) 37,6% (GEP) - (AB)	90,0% (DRD) 88,9% (GEP) 90,0% (AB)	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul			Nu este cazul
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Facultatea a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație pe care le actualizează periodic. Ghidul este pus la dispoziție studenților din timp, pe site-ul facultatii. (https://econ.ubbcluj.ro/n1.php?id_m=14&m= Examen%20finalizare%20studii), vezi anexa B.1.3- 5 Ghid lucrare finalizare studii FSEGA 2018, Anexa B.1.3- 16 Teme lucrari disertatie 2017-2018).			Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)					
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.			Nu este cazul.
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.			Nu este cazul.
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.			Nu este cazul.
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.			Nu este cazul.
B5. Activitatea financiară a organizației					

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca

69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Atât situația financiară a universității (a se vedea anexa B.5 - 1 Situația financiară UBB 2017), cât și cea a facultății (a se vedea anexa B.5 - 2 Situația financiară FSEGA 2017), denotă disponibilitatea resurselor financiare în vederea asigurării îndeplinirii obiectivelor programelor de studii de masterat, anexa B.5 - 3 Analiza sustenabilitate financiară programe master FSEGA	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul.
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Instituția organizatoare de studii universitare de masterat dispune de un compartiment de audit intern care derulează activități de auditare și cu privire la activitatea financiară, în condiții de transparență publică (vezi Anexa 1.1.6 - Organigrama UBB adoptată în 09.10.2017) La nivelul Universității există Biroul Audit Public Intern care realizează activități de auditare.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În cadrul UBB este elaborat anual Programul de asigurare a calității. În Anexe este prezentat aceste programe pentru anul 2017 (a se vedea anexa C.1 - 6 Program de asigurare a calitatii UBB 2017). În Anexe sunt prezentate aceste programe pentru anii 2017 și 2018 (a se vedea anexele C.1 - 8 Evaluare program de asigurare a calitatii FSEGA 2017 și C.1 - 7 Program de asigurare a calitatii FSEGA 2018). Elaborarea programului de asigurare a calității și evaluarea acestuia se realizează în baza unor proceduri definite la nivelul UBB (a se vedea anexele C.1 - 11 Procedura elaborare program de asigurare a calitatii UBB și C.1 - 12 Procedura evaluare program de asigurare a calitatii UBB). La nivelul fiecărei facultăți UBB, inclusiv FSEGA este constituită o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (a se vedea anexele C.1 - 15 Comisia de Evaluare si Asigurare a Calitatii FACULTATI și C.1 - 16 Comisia de Evaluare si Asigurare a Calitatii FSEGA).	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în	La nivelul UBB, acreditarea și evaluarea periodică a domeniilor de masterat se derulează în baza unei proceduri bine stabilite. A se vedea anexa C.1 - 17 Procedura acreditarea-evaluare domeniul master UBB La nivelul FSEGA există proceduri eficiente de evaluare a rezultatelor învățării, atât pe parcursul anilor de studiu, cât și după finalizarea studiilor (a se vedea Anexele C.1 - 22 Procedura evaluare satisfactie studenti UBB B.1.2 - 9 Procedura evaluare prestatie didactica de studenti (respectiv B.1.2 – 8 Raport evaluare didactica de studenti 2016-2017) B.1.2 - 6 Procedura evaluare didactica de catre colegi (respectiv B.1.2 - 5 Evaluare didactica de catre colegi FSEGA 2014-2015) B.3 - 2 Procedura analiza insertie pe piata muncii UBB (respectiv B.3 - 3 Insertia pe piata muncii	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	scopul asigurării continuității și relevanței.	Master FSEGA 2012-2015) C.1 - 23 Procedura monitorizare studenti cu risc de abandon scolar UBB C.1 - 18 Procedura analiza clasamentele universitare UBB	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Anexele C.1 - 22 Procedura evaluare satisfacție studenti UBB B.1.2 - 9 Procedura evaluare performanță didactică de studenți (respectiv B.1.2 – 8 Raport evaluare didactică de studenți 2016-2017) B.1.2 - 6 Procedura evaluare didactică de către colegi (respectiv B.1.2 - 5 Evaluare didactică de către colegi FSEGA 2014-2015) B.3 - 2 Procedura analiza inserție pe piața muncii UBB (respectiv B.3 - 3 Inserția pe piața muncii Master FSEGA 2012-2015) C.1 - 23 Procedura monitorizare studenti cu risc de abandon scolar UBB C.1 - 18 Procedura analiza clasamentele universitare UBB C.1 - 19 Procedura evaluare personal didactic și cercetare UBB C.1 - 21 Procedura evaluare personal auxiliar și nedidactic UBB	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Anexa B.3 - 4 Consultare masteranzi și absolvenți FSEGA	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Anexele A.1 - 17 Consultări cu mediul academic și A.1 - 18 Consultări cu mediul de afaceri	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Anexe B.3 - 4 Consultare masteranzi și absolvenți FSEGA A.1 - 11 Consilii și oficii FSEGA B.1.1 - 6 Regulament activitate studenți UBB C.1 - 24 Ghid evaluare studenți FSEGA B.1.3- 1 Regulament finalizare studii UBB 2017 & 2018 și B.1.3- 4 Procedura finalizare studii FSEGA 2017)	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate,	Anexe A.1 - 3 Programe studii UBB înregistrate RNCIS , A.1 - 13 Programe master FSEGA înregistrate RNCIS , A.3 - 13 Procedura concursuri ocupare posturi didactice și cercetare UBB , B.1.1 - 3 Procedura organizare concurs admitere UBB , B.1.3- 12 Procedura organizare orar FSEGA ,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	c) politicile de predare-învăţare şi evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obţinute de studenţi/absolvenţi, f) sistemul de management a calităţii.	B.1.3- 11 Procedura practica FSEGA). C.1 - 10 Procedura diseminarea info privind asigurarea calitatii UBB şi B.1.3- 15 Regulament acces la informatii de interes public http://econ.ubbcluj.ro (secţiunile Oferta Educaţională, respectiv Admitere), website-ul http://site.anc.edu.ro/ website-ul facultăţii http://econ.ubbcluj.ro , https://www.bcuccluj.ro/ pentru catalogul resurselor bibliotecilor care deserveşc UBB); sistemului de management a calităţii: http://qa.ubbcluj.ro/	
--	--	---	--

IV. Recomandări

- O mai bună promovare a programelor pentru asigurarea sustenabilităţii financiare.
- Identificarea unor oportunităţi de cercetare ştiinţifică pentru studenţi.
- O mai mare implicare a cadrelor didactice în atragerea de proiecte prin competiţii internaţionale.
- Creşterea preocupărilor cadrelor didactice pentru obţinerea atestatului de abilitare

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința din data de 12.03.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat ECONOMIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 150 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 115 din 12.03.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Agrobusiness	Cluj-Napoca	Română	IF	120	Profesional
2.	Dezvoltare regională durabilă	Cluj-Napoca	Română	IF	120	Profesional
3.	Gestiunea și evaluarea proiectelor	Cluj-Napoca	Română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ECONOMIE** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – ECONOMIE**; având următoarea structură:

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Agrobusiness	Cluj-Napoca	Română	IF	120	Profesional
2.	Dezvoltare regională durabilă	Cluj-Napoca	Română	IF	120	Profesional
3.	Gestiunea și evaluarea proiectelor	Cluj-Napoca	Română	IF	120	Profesional

⇒ **Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **150 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 21.03.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU
Vicepreședinte Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ
Secretar general Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU
Director Departament de Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU
evaluare externă
Director Departament de Prof. univ. dr. Simona LACHE
acreditare

Acest aviz este valabil până la data de 21.03.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință de Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca.

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca Babeș-Bolyai University, Cluj-Napoca
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Economie/Economics
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1 Gestiunea și Evaluarea proiectelor/ Project Management and Valuation 2 Dezvoltare Regională Durabilă/ Regional Sustainable Development 3 Agrobusiness/ Agribusiness
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	PSUM1 Gestiunea și Evaluarea proiectelor 31 studenți anul I, 30 studenți anul II PSUM2 Dezvoltare Regională Durabilă 27 studenți anul I, 34 studenți anul II PSUM3 Agrobusiness 24 studenți anul I, 11 studenți anul II
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	PSUM1 Gestiunea și Evaluarea proiectelor 26 cadre didactice, 26 titulari PSUM2 Dezvoltare Regională Durabilă 27 cadre didactice, 25 titulari PSUM3 Agrobusiness 18 cadre didactice, 16 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master și supliment la diplomă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7 – CNC
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	- pregătirea de absolvenți capabili să utilizeze în diferite domenii de activitate competențele dobândite în domeniul economie. Utilitatea acestor competențe se manifestă atât la nivel macroeconomic, cât și microeconomic, atât în cadrul firmelor de diferite dimensiuni, cât și în cadrul actorilor de factură non-guvernamentală sau al instituțiilor publice. - formarea unor specialiști pe plan științific, cu posibilitatea realizării unor contribuții importante la îmbogățirea, dezvoltarea și aplicarea cunoștințelor din domeniu; - formarea unor profesioniști conștienți de mizele politicilor și strategiilor legate de dezvoltarea teritorială, dezvoltarea afacerilor în domeniul agricol, valorificând posibilitățile de diversificare a investițiilor prin intermediul proiectelor finanțate din fonduri europene, relevând în același timp preocuparea și rolul de mediatori pe lângă actorii instituționali din diferite regiuni, sau la nivel național.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

9.	Durata de şcolarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre pentru toate programele de studii universitare de masterat din domeniu
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite ECTS pentru toate programele de studii universitare de masterat din domeniu
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1 Gestiunea și Evaluarea proiectelor - 242101 Manager Proiect, 241263 Evaluator Proiecte, 242112 Manager de Proiect în Parteneriat Public Privat 2 Dezvoltare Regională Durabilă - 242213 Expert Accesare Fonduri Structurale si de Coeziune Europene, 241257 Expert Contractare Activitati Investitionale, 242229 Consilier Dezvoltare Locală și Regională, 3 Agrobusiness - 213238 Consultant Afaceri in Agricultura, 112031 Director de Societate Comerciala Agricola, 214129 Specialist in Domeniul Calitatii
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining of accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul.
14.	Acreditat de ARACIS la data de 07.11.2007	2007
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Adrian Micu Prof.univ.dr. Anca Otilia Dodescu Student Emilia Irina Bîrzăneanu
16.	Perioada vizitei de evaluare	6-8 martie 2019